12 助動詞

●助動詞は〈助動詞＋動詞の原形〉の形で，動詞にいろいろな意味を加える働きをする。

Point 1 助動詞の使い方と意味(can, must, may, should)

①	I **can** run fast.	私は速く走ることができます。
②	You **must** help him.	あなたは彼を手伝わなければなりません。
③	You **may** sit down here.	あなたはここにすわってもよいです。
④	We **should** read this book.	私たちはこの本を読むべきです。

① **can** 「～することができる」(可能)と「～してもよい」(許可)の意味。過去形は could。

◆ **be able to ～** can(可能)とほぼ同じ意味を表す。① の書きかえ ⇔ I **am able to** run fast.
過去形は was[were] able to ～，未来は will be able to ～ で表す。

② **must** 「～しなければならない」(義務)と「～にちがいない」(推量)の意味。

◆ **have[has] to ～** must(義務)とほぼ同じ意味を表す。② の書きかえ ⇔ You **have to** help him.
主語が３人称単数のときは has to ～，過去形は had to ～，未来は will have to ～ で表す。

③ **may** 「～してもよい」(許可)と「～かもしれない」(推量)の意味。

④ **should** 「～すべきである」(義務)の意味。

Point 2 助動詞の否定文・疑問文

⑤	I **cannot[can't]** swim fast.	私は速く泳ぐことができません。
⑥	You **must not[mustn't]** open this box.	あなたはこの箱を開けてはいけません。
⑦	**Can** you sing well?	あなたはじょうずに歌うことができますか。
	—— Yes, I **can.** / No, I **cannot[can't].**	—— はい，できます。/ いいえ，できません。

⑤⑥ **否定文** 助動詞のあとに not を置く。 短縮形 must not → **mustn't** should not → **shouldn't**
must not「～してはいけない」(禁止) ≠ don't[doesn't] have to ～「～する必要はない」(不必要)
- We **don't have to** get up early. (私たちは早起きする必要はありません。)

⑦ **疑問文** 主語の前に助動詞を出す。答えの文でも助動詞を使う。

Point 3 助動詞を使った会話表現

⑧	**Can you** close the window?	窓を閉めてくれませんか。
⑨	**May I** use your pen?	あなたのペンを使ってもいいですか。
⑩	**Shall I** wash your car?	あなたの車を洗いましょうか。
⑪	**Shall we** go to the park?	公園に行きませんか。
⑫	**Would you** carry my bag?	私のかばんを運んでくださいませんか。

⑧⑨⑩⑪⑫ **助動詞を使った会話表現** Can[Will] you ～?「～してくれませんか」(依頼)
May[Can] I ～?「～してもいいですか」(許可)　Shall I ～?「(私が)～しましょうか」(申し出)
Shall we ～?「(いっしょに)～しませんか」(提案・勧誘)
Would[Could] you ～?「～してくださいませんか」(ていねいな依頼)

確認問題

1 次の日本文の意味を表すように，（ ）内から適する語を選び，書きなさい。 ①②③④

□(1) 麻里はギターをひくことができます。
Mari (can / may / must) play the guitar. ＿＿＿＿＿＿

□(2) 私は病院に行かなければなりません。
I (can / may / must) go to the hospital. ＿＿＿＿＿＿

□(3) あなたたちはこの部屋を使ってもいいです。
You (may / must / should) use this room. ＿＿＿＿＿＿

□(4) あなたは日本語を勉強すべきです。
You (can / may / should) study Japanese. ＿＿＿＿＿＿

English Tips
助動詞は続けて使えない
未来の文で助動詞 will を使うとき，助動詞を続けられないことに注意する。
× I will can see him.
○ I **will be able to** see him.
(私は彼に会うことができるでしょう。)

2 次の日本文に合うように（ ）内の語を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ①②③④

□(1) 彼は日本語を話すことができます。(Japanese / is / speak / to / he / able).
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) 私は宿題をしなければなりません。(to / homework / I / my / have / do).
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 次の文を（ ）内の指示にしたがって書きかえるとき，空所に適する語を書きなさい。 ⑤⑥⑦

□(1) My sister can play soccer well. (否定文に)
My sister ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ soccer well.

□(2) She watches TV now. (「～してはいけない」という文に)
She ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ watch TV now.

□(3) We work on Sundays. (「～する必要はない」という文に)
We ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ work on Sundays.

□(4) He can cook curry. (疑問文に)
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ curry?

Point プラス
・have[has] to ～の疑問文
〈Do [Does] + 主語+have to+動詞の原形 ～?〉で表す。
Do I have to work?
— Yes, you **do**.
— No, you **don't have to**.
・must の疑問文
Must I work?
— Yes, you **must**.
— No, you **don't have to**.

4 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑧⑨⑩⑪⑫

□(1) この部屋をそうじしてくれませんか。
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ clean this room?

□(2) あなたの本を借りてもいいですか。
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ borrow your book?

□(3) (私が)あなたを手伝いましょうか。
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ help you?

□(4) (いっしょに)彼女の歌を聞きませんか。
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ listen to her songs?

□(5) ここにあなたの名前を書いてくださいませんか。
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ write your name here?

Point プラス
いろいろな would の表現
・would like ～「～がほしい」
I would like some tea.
(私は紅茶がほしいです。)
・would like to ～「～したい」
I would like to go to Kobe.
(私は神戸に行きたいです。)
・Would you ～? 「～してくださいませんか」
Would you come here?
(ここへ来てくださいませんか。)

演習問題

1 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私たちは６時に起きなければなりません。 We _____ _____ up at six.

□(2) あなたは数学を熱心に勉強すべきです。 You _____ _____ math hard.

□(3) 拓は怒っているにちがいありません。 Taku _____ _____ angry.

□(4) 明日は雨が降るかもしれません。 It _____ _____ tomorrow.

□(5) あなたは英語の歌を歌うことができますか。—— いいえ，できません。

_____ _____ _____ English songs?

—— No, I _____.

□(6) あなたたちは図書館の中で走ってはいけません。

You _____ _____ _____ in the library.

□(7) 私は日曜日に学校に行く必要はありません。

I _____ _____ _____ go to school on Sundays.

2 次の文を(　)内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My sister can drive a car. （否定文に）

_____

□(2) He should answer the question. （疑問文にして，Yes の答えの文も）

_____

□(3) The students must clean the park. （過去の文に）

_____

□(4) I can write a letter in English. （未来の文に）

_____

3 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) She has to leave home at seven. 彼女は(　　)。

□(2) You must not swim in this river. あなたは(　　)。

□(3) Mark doesn't have to wait here. マークは(　　)。

□(4) It must be hot next week. 来週は(　　)。

□(5) Can I use your dictionary? あなたの辞書を(　　)。

4 次の会話文が完成するように，空所に適する語を〔　〕から選んで書きなさい。ただし，同じ語を２度使うことはできません。

□(1) _____ you wash the dishes? —— Sure.

□(2) _____ I bring some water? —— Yes, please.

□(3) _____ your father work on Saturdays? —— No, he doesn't have to.

□(4) _____ I play tennis here? —— Sorry, you can't.

□(5) _____ I have to finish the homework before dinner? —— Yes, you do.

〔　do　must　may　shall　can　〕

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 私たちはここでくつを脱がなければなりません。(here / must / shoes / we / take off / our).

_____

□(2) 彼はその祭りを楽しむことができました。(able / he / enjoy / festival / was / to / the).

_____

□(3) 久美は彼女のかばんを運ぶことができませんでした。(bag / carry / not / Kumi / her / could).

_____

□(4) 私はその博物館を訪れたいです。(like / I / visit / would / museum / to / the).

_____

□(5) 何か飲み物はいかがですか。(like / would / to / you / something) drink?

_____ drink?

□(6) 私たちは放課後，私たちの教室をそうじしなければなりませんか。
(we / classroom / to / do / our / have / clean) after school?

_____ after school?

6 次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 私の姉はじょうずに料理することができます。

_____

□(2) ここで写真をとってもいいですか。

_____

□(3) 私は今日，父の車を洗う必要はありません。

_____

□(4) あなたたちはお年寄りに親切にすべきです。

_____

□(5) (いっしょに)そのレストランで夕食を食べませんか。

_____

□(6) 私の家に来てくださいませんか。

_____

TRY! 英作文❶ 次のようなとき，英語で何と言うか書きなさい。

□(1) 相手に，この窓を閉めてはいけないと言うとき。(助動詞を使って)

_____

□(2) 相手に，あとで自分から電話をかけようかと申し出るとき。

_____

□(3) 相手に，ドアを開けてくれないかと頼むとき。

_____

TRY! 英作文❷ あなた自身の学校規則の具体例を１つ取り上げて，英文１文で書きなさい。ただし，書き出しは We で始めること。〈島根〉

□ We _____.

実戦問題

1 英語クラブが幼稚園で絵本(picture book)の読み聞かせをすることになりました。次のブラウン先生(Mr. Brown)と３人の生徒が話し合っている英文を読んで，あとの問いに答えなさい。〈長野改〉 297語

Mr. Brown: Today we are going to choose a picture book to read to the children. We have three books now, but we can only read one book on that day. Which one?

Mami: I think we should take *A Happy Bear and a Sad Lion*. The children will like it because there are cute animals in the book. Children like to see animals.

Tom: I see. But I think **Meow, Meow & **Bow-wow* is better. Children are interested in playing with *toys, and this book has large and small holes in some of the pages. The children can *touch the book and play with it.

Yuko: Let's think more about the children. They will enter *elementary school soon. We should tell them about school life. *A Boy's First Day* is the best book.

Mr. Brown: (　①　) you tell us a little more about your book, Yuko?

Yuko: Yes. It's about a boy's first day at school. The boy meets different kinds of people from different places. We can learn from this book that we will have good times and bad times in our lives.

Mami: My book is also about life *experiences, Yuko. A bear and a lion have good times and bad times, and we can also learn about life.

Yuko: Oh, so your book and mine have the same *theme! Both of them tell us something important about life. Now, I think your book is better. I hope all of the children will like it.

Tom: Mr. Brown, how many children will we see on that day?

Mr. Brown: We'll see about twenty children.

Tom: Twenty! All of them can't play with my book. Mami, you said your book has some animals, right?

Mami: Yes. You can see them many times.

Tom: I see. Now I also think your book is better than mine.

Mr. Brown: All right, I think we all agree.

Reading Point ①
マミ，トム，ユウコの３人がそれぞれ選んだ本の書名は何ですか。

Reading Point ②
ユウコは子どもたちに何を教えたいと思っていますか。

Reading Point ③
何人の子どもたちが読み聞かせに参加するでしょうか。

(注) *Meow* 猫の鳴き声　*Bow-wow* 犬の鳴き声　toy おもちゃ　touch 触る
elementary school 小学校　experience 経験　theme テーマ

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 選ぶ ＿＿＿＿＿＿　□② 遊ぶ ＿＿＿＿＿＿　□③ 入る ＿＿＿＿＿＿

□④ さまざまな ＿＿＿＿＿＿　□⑤ 同じ ＿＿＿＿＿＿　□⑥ 意見が一致する ＿＿＿＿＿＿

□⑦ ～の両方とも(２語) ＿＿＿＿＿＿ ～　□⑧ 何度も(２語) ＿＿＿＿＿＿

□(1) ①の空所に適するものを，ア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア Can　イ May　ウ Shall　エ Should

□(2) マミの意見について，空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

Mami thinks her book is good because [　　].

ア she likes its color　イ it is very short and easy

ウ it is about her favorite country　エ she believes children like seeing animals

□(3) ユウコの意見について，合わないものをア～ウから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア Children will meet new people when they enter school.

イ Children will take care of dogs and cats at school.

ウ Children will have hard times but they will also have good times.

□(4) マミとユウコの本の共通点について，空所に適する連続する語を本文中から抜き出して書きなさい。

Mami's book and Yuko's book tell us _____ _____ _____ _____.

□(5) 次のア～エの文を，本文の流れに合うように並べかえなさい。

ア The students started to talk about their own book and a reason for liking it.

イ Mr. Brown said the students should choose a book to read to the small children.

ウ The students compared their reasons and tried to decide the best book to read.

エ The students were able to find the best book.

(　　) → (　　) → (　　) → (　　)

□(6) 話し合いの結果について，空所に適するものをア～ウから選び，記号で答えなさい。

They chose the book [　　] because they all thought that book was the best. (　　)

ア *A Happy Bear and a Sad Lion*　イ *Meow, Meow & Bow-wow*　ウ *A Boy's First Day*

□(7) 次の文が，本文の内容と合っていれば○，異なっていれば×を書きなさい。

1. Mami, Tom, Yuko and Mr. Brown are talking together. (　　)
2. The English club students are trying to choose one book from three choices. (　　)
3. One of the club students doesn't want to read any books to the children. (　　)

Writing Exercise 本文を参考に，(1)(2)は日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえ，(3)(4)は日本文を英文にしなさい。

□(1) これらの本は２冊とも，人生について大切なことを私に教えてくれました。 ▶連語，文型

(of / important / these books / told / something / me / both) about life.

_____ about life.

□(2) 多くの美しい絵があるので，彼らはその美術館を気に入るでしょう。 ▶接続詞，There are ～.

They will (pictures / the museum / because / are / many / like / there / beautiful).

They will _____.

□(3) 私は健(Ken)と遊ぶために彼に電話をする予定です。 ▶未来 be going to，不定詞

_____

□(4) あなたのコンピュータは私のものよりもよいと思います。 ▶接続詞，比較，代名詞

_____