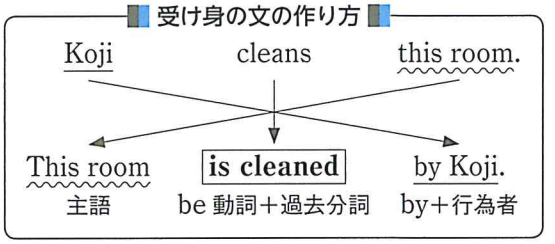
# 21 受け身(受動態)

## Point 1 受け身の文

① This room **is cleaned** by Koji. この部屋は耕司によってそうじされます。
② Dinner **was cooked** by my sister. 夕食は私の姉によって料理されました。
③ English **is spoken** in America. アメリカでは英語が話されています。
④ Many birds **can be seen** from here. たくさんの鳥がここから見られます。

①② **受け身の文** 〈**be** 動詞＋過去分詞〉で「～される，～されている」という意味を表す。「～によって」と行為者を示すときは **by** ～ をつける。→
過去の受け身の文は〈**was**[**were**]＋過去分詞〉で表す。

受け身の文の作り方




③ **by ～ のない受け身の文** 主語が一般の人々(they, we, you など)の場合や，動作を行う人を言う必要がない場合は，by ～ はふつう省略される。

④ **助動詞を用いた受け身の文** 〈助動詞＋**be**＋過去分詞〉で表す。

◆**動詞の過去分詞** 規則動詞の過去分詞は，語尾に **-d**，**-ed** をつける。 clean - cleaned - clean**ed**
不規則動詞は，動詞によって異なり，不規則に変化する。 speak - spoke - **spoken**

## Point 2 否定文・疑問文

⑤ Chinese **is not studied** at my school. 中国語は私の学校では勉強されていません。
⑥ **Was** the letter **written** by Paul? その手紙はポールによって書かれたのですか。
—— Yes, it **was.** / No, it **wasn't.** —— はい，そうです。/ いいえ，ちがいます。

⑤ **否定文** be 動詞のあとに not を置く。

⑥ **疑問文** be 動詞を主語の前に出す。答えの文でも be 動詞を使う。

◆**疑問詞を用いた疑問文** 文の最初に疑問詞を置き，〈**疑問詞＋be** 動詞＋主語＋過去分詞 ～**?**〉で表す。
- **When was** this museum **built?** (この博物館はいつ建てられましたか。)

ただし，疑問詞が主語の場合は〈**疑問詞**(＋名詞)＋**be** 動詞＋過去分詞 ～**?**〉で表す。
- **What languages are spoken** in Canada? (カナダでは何語が話されていますか。)

## Point 3 受け身の形をした連語

⑦ Ann **is interested in** art. アンは美術に興味があります。
⑧ We **were surprised at** the news. 私たちはその知らせに驚きました。

⑦⑧ **受け身の形をした連語** be interested in ～(～に興味がある) be surprised at[by] ～(～に驚く)
be made of ～(～でできている)〈材料〉 be made from ～(～から作られる)〈原料〉
be covered with ～(～でおおわれている) be known to ～(～に知られている)
be filled with ～(～でいっぱいである)

◆**be made of ～ と be made from ～** 材料の質が変化しないものには of，変化するものには from を使う。

# 確認問題

**1** 次の動詞の過去分詞を書きなさい。 ①②③④

□(1) finish ＿＿＿＿＿＿ □(2) see ＿＿＿＿＿＿ □(3) teach ＿＿＿＿＿＿

□(4) send ＿＿＿＿＿＿ □(5) sell ＿＿＿＿＿＿ □(6) write ＿＿＿＿＿＿

□(7) eat ＿＿＿＿＿＿ □(8) begin ＿＿＿＿＿＿ □(9) sing ＿＿＿＿＿＿

**2** 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ①②③④

□(1) 英語はたくさんの国で学ばれています。
English ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ in many countries.

□(2) あの家は鈴木さんによって建てられました。
That house ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by Mr. Suzuki.

□(3) これらのペンはボブによって使われています。
These pens ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by Bob.

□(4) あれらの写真は私の姉によってとられました。
Those pictures ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by my sister.

□(5) 今夜はたくさんの星が見られます。
A lot of stars ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ tonight.

**Point プラス**

**第４文型，第５文型の受け身**

・第４文型 → ２つの目的語を主語にして２通りできる。
Ken gave me the pen.
→ I was given the pen by Ken.
→ The pen was given (to) me by Ken.

・第５文型 → 目的語を主語にして，補語を過去分詞のあとに置いて受け身の文を作る。
They call me Ken.
→ I am called Ken by them.

**3** 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき，空所に適する語を書きなさい。 ⑤⑥

□(1) These cars are washed on Sundays. (否定文に)
These cars ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ washed on Sundays.

□(2) My bag was made in Japan. (否定文に)
My bag ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ in Japan.

□(3) The book is read by students. (疑問文にかえて，Yes で答える文も)
＿＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿＿ by students? —— Yes, it ＿＿＿＿＿＿.

□(4) The children were helped by the man. (疑問文にかえて，No で答える文も)
＿＿＿＿＿＿ the children ＿＿＿＿＿＿ by the man? —— No, they ＿＿＿＿＿＿.

□(5) Your cap was found under the table. (下線部をたずねる疑問文に)
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ your cap ＿＿＿＿＿＿?

**4** 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑦⑧

□(1) 庭は雪でおおわれています。
The garden is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ snow.

□(2) その選手はみんなに知られています。
The player is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ everyone.

□(3) あの橋は木でできています。
That bridge is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ wood.

□(4) トムは科学に興味があります。
Tom is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ science.

**Point プラス**

**感情や心理を表す受け身の文**

「わくわくする」や「感動する」などは日本語では能動態のように表すが，英語ではふつう be excited や be moved と受け身で表す。

**I was excited** when I read the book.
(私はその本を読んだとき，わくわくしました。)

# 演習問題

**1** 次の( )内の語を適する形にかえて，空所に書きなさい。

□(1) Some nurses are _____ at that hospital. ( need )

□(2) The baby is _____ by many people. ( love )

□(3) These books were _____ by my grandfather. ( write )

□(4) Those windows were _____ this morning. ( break )

□(5) This dictionary was _____ to me by my mother. ( give )

**2** 次の日本文の意味を表すように，空所に適する前置詞を，〔 〕内から選んで書きなさい。ただし，同じ語を２度使うことはできない。

□(1) ワインはぶどうから作られます。 Wine is made _____ grapes.

□(2) その建物は石材でできています。 The building is made _____ stone.

□(3) そのグラスは水でいっぱいです。 The glass is filled _____ water.

□(4) その歌手は多くの人に好かれています。 The singer is liked _____ many people.

□(5) 彼らはあなたの演説に驚きました。 They were surprised _____ your speech.

〔 with by from at of 〕

**3** 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私はその博物館に行ったとき，感動しました。

I _____ _____ when I went to the museum.

□(2) 野菜はあの店では売られていません。

Vegetables _____ _____ _____ at that store.

□(3) あなたたちは昨夜，スタジアムでわくわくしましたか。

_____ you _____ at the stadium last night?

□(4) 山は雪でおおわれています。

The mountain _____ _____ _____ snow.

□(5) この本は子どもたちに読まれていません。

This book _____ _____ _____ children.

□(6) 私の家からそのスーパーマーケットが見えます。

The supermarket _____ _____ _____ from my house.

**4** 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) Tom doesn't wash that car.
That car _____ _____ by Tom.

□(2) Did Mr. Tanaka build that house?
_____ that house _____ by Mr. Tanaka?

□(3) Every student in your class knows this news.
This news is _____ _____ every student in your class.

□(4) John sent Mary some flowers yesterday.
Some flowers _____ _____ to Mary by John yesterday.

**5** 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 理科は谷先生によって教えられました。( by / science / taught / was / Mr. Tani ).

□(2) その少年は私たちからマークと呼ばれています。( Mark / is / us / called / by / the boy ).

□(3) これらの歌は少女たちに好かれていません。( not / by / these songs / liked / girls / are ).

□(4) あの国では何語が話されていますか。( language / that country / spoken / what / is / in )?

□(5) あなたたちは彼らによってパーティーに招待されるでしょう。
( invited / by / be / to / them / the party / will ).
You _____.

□(6) ベッキーはあなたのご両親にそのレストランに連れていってもらいましたか。
( to / Becky / the restaurant / was / your parents / taken / by )?

**6** 次の日本文を受け身の英文にしなさい。

□(1) このコンピュータは毎日，使われます。

□(2) 彼女らはスミス先生(Ms. Smith)に手伝ってもらいましたか。

□(3) 昼食は私の姉によって料理されるでしょう。(will を使って)

□(4) これらの自動車はどこで作られましたか。

□(5) 私は私の兄の手紙に驚きました。

TRY! 英作文 あなたは日本文化について紹介することになりました。次の絵とメモを見て，英文を４つ書きなさい。



(1) これは teacup と呼ばれている。
(2) 茶会(tea ceremony)を行うときに使われる。
(3) いくつかの絵がよく茶わんにかかれている。
(4) アメリカの私の友達が日本の茶わんに興味がある。

□(1)
□(2)
□(3)
□(4)

# 実戦問題

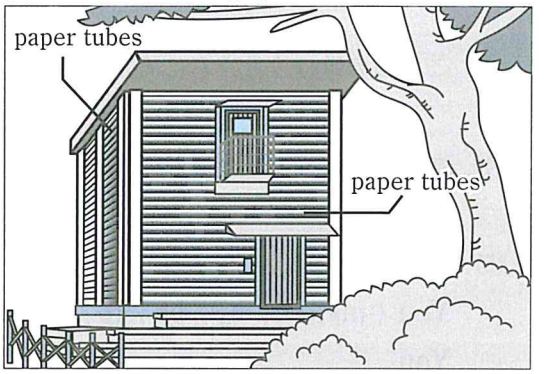
**1** 次の英文は，高校生の一郎(Ichiro)が書いたスピーチの原稿です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。 〈宮城改〉 266語

I want to be an *architect. So I like to see pictures of buildings. One day I saw an interesting picture. Please look at ①it. What is this *lodge made of? The *walls of the lodge are paper, not wood. *Paper tubes are ②(use) for the walls.

This lodge was built a few years ago after the *previous one became too old. But there were some problems. [ ③ ], going to the lodge by car is hard because it's in the steep mountains. It must be built quickly because many mountain *climbers use it. Paper tubes solved these problems. Paper tubes are light and easy to carry. They are also easy to use. So such lodges can be built in a ( ④ ) time. Maybe you think paper walls are ( ⑤ ). But the walls can be strong *against fire and water when paper tubes are made with other *materials. *In addition, they are cheap because *recycled paper is ②(use). Now the new lodge is a good place for many mountain climbers.

People with these kinds of ideas are interested in *improving the things around us. Now my dream is to be an architect with new ideas. As a high school student, I'm going to do as much as I can. For example, I will study hard, read many kinds of books or newspapers, and so on. But I have ⑥one more thing to do. It is to get different ways of thinking through communication with many people. Someday, I will be an architect with new ideas and try to use them in various *situations. Then I can lead our lives to something better.

[Picture of the lodge]




**Reading Point 1**
紙管の４つの利点のうち，１つ目と２つ目の利点は何ですか。

**Reading Point 2**
一郎の現在の夢は何ですか。

(注) architect 建築家 lodge 山小屋 wall 壁 paper tube 紙管(筒状の紙) previous 前の climber 登山者 against ～に対して material 材料 in addition そのうえ recycled paper 再生紙 improving improve(向上させる)の -ing 形 situation 状況

**Words Check** 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 紙 _____ □② 木材 _____ □③ 軽い _____

□④ 運ぶ _____ □⑤ そのような _____ □⑥ たぶん _____

□⑦ いくらかの～(２語) _____ ～ □⑧ ～しようとする(２語) _____ ～

□⑨ たくさんの種類の～(３語) _____ ～

□(1) 下線部①が指すものを本文中の英語３語で答えなさい。 _____

□(2) ②の( )内の語を適する形にしなさい。 _____

□(3) ③の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 ( )

ア In the future イ Just like them ウ After coming back エ For example

□(4) ④, ⑤の空所に入る語の組み合わせとして適するものをア～エから選び, 記号で答えなさい。

ア ④ large —— ⑤ special　イ ④ good —— ⑤ difficult　(　　)

ウ ④ short —— ⑤ weak　エ ④ small —— ⑤ soft

□(5) 下線部⑥が示す具体的な内容を, 日本語で書きなさい。

(　　)

□(6) 一郎は高校生としてできるだけのことをするとありますが, 具体例を1つ日本語で書きなさい。

(　　)

□(7) 本文の内容について, 次の問いに英語で答えなさい。

When was the lodge in the picture built?

_____

□(8) 本文の内容と合っているものをア～オから2つ選び, 記号で答えなさい。　(　　)(　　)

ア Ichiro was interested in the picture because the lodge was all made of wood.

イ Many mountain climbers go to the lodge because getting there by car is easy.

ウ Paper tube walls can become strong against fire and water.

エ Paper tubes are sold at a high price because recycled paper is used.

オ Ichiro thinks the person with new ideas can make things better.

□(9) 次の英文は, 一郎のスピーチのあとに, ある生徒が書いた感想です。A～Dの空所に適する語を〔　〕内から選び, 書きなさい。

I often use a lodge because my hobby is climbing [ A ]. Lodges are a good place for a lot of climbers. I was surprised to know that the [ B ] of the lodge in Ichiro's picture were made of [ C ]. I'll look at the walls *carefully if I go to the lodge someday. From Ichiro's speech, I learned that new [ D ] are important.　(注) carefully 注意深く

〔 paper　ideas　mountains　walls 〕

A _____　B _____　C _____　D _____

**Writing Exercise** 本文を参考に, (1)(2)は日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえ, (3)(4)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 私はできるだけたくさん勉強するつもりです。　▶未来 be going to, 比較

I'm ( to / as / can / study / much / I / going / as ).

I'm _____.

□(2) 私の夢はアイディアのたくさんある作家になることです。　▶不定詞, 連語

( be / my dream / to / a lot of / a writer / is / with ) ideas.

_____ ideas.

□(3) あなたのシャツは何でできていますか。　▶疑問詞, 受け身, 連語

_____

□(4) 私は家を建てることに興味があります。　▶受け身, 動名詞, 連語

_____