17 動名詞

Point 1 動名詞

① I like **playing** tennis. 私はテニスをすることが好きです。
② My hobby is **drawing** pictures. 私の趣味は絵をかくことです。
③ **Dancing** is a lot of fun. 踊ることはとても楽しいです。

動名詞の形と意味　動名詞は動詞の **-ing** 形で，「～すること」という意味を表す。

① **目的語**　like，enjoy などの動詞の目的語になる。
- I like **playing** tennis.「テニスをすること」

② **補語**　be 動詞のあとにきて，主語を説明する。
- My hobby is **drawing** pictures.「絵をかくこと」

③ **主語**　文の最初にきて，３人称単数として扱う。
- **Dancing** is a lot of fun.「踊ること」

Point 2 動名詞と不定詞

④ We enjoyed **playing** baseball. 私たちは野球をして楽しみました。
⑤ I want **to live** in Canada. 私はカナダに住みたいです。
⑥ The players stopped **running**. 選手たちは走るのをやめました。

④⑤ 動名詞と不定詞　目的語として動名詞と不定詞のどちらを使うかは，動詞によって決まる。

動名詞と不定詞の使い分け

- 動名詞のみを目的語にとる動詞 ： enjoy(楽しむ)，finish(終える)，stop(やめる)など
- 不定詞のみを目的語にとる動詞 ： want(欲する)，hope(希望する)，decide (決める)など
- 動名詞と不定詞の両方を目的語にとる動詞 ： like(好む)，begin[start](始める)など

⑥ 動名詞と不定詞で意味がかわる場合　remember, forget, try などの動詞は，動名詞と不定詞の両方を目的語にとるが，動名詞の場合と不定詞の場合で意味が異なる。→

注意 stop は動名詞のみを目的語にとるが，stop to ～は副詞的用法の不定詞で「～するために立ち止まる」を表す。
- I stopped **to call**.（私は電話するために立ち止まりました。）

動名詞と不定詞で意味が異なる動詞

- remember ～ing(～したことを覚えている)
- remember to ～(忘れずに～する)
- forget ～ing(～したことを忘れる)
- forget to ～(～することを忘れる)
- try ～ing(試しに～してみる)
- try to ～(～しようと試みる)

Point 3 〈前置詞＋動名詞〉

⑦ Wash your hands before **eating**. 食べる前に手を洗いなさい。
⑧ Thank you for **inviting** me to the party. 私をパーティーに招いてくれてありがとう。
⑨ She is good at **singing** songs. 彼女は歌を歌うことが得意です。

⑦ 〈前置詞＋動名詞〉　before ～ing(～する前に)　after ～ing(～したあとで)　without ～ing(～しないで)　by ～ing(～することによって)

⑧⑨ 〈前置詞＋動名詞〉が含まれる表現　Thank you for ～ing.(～してくれてありがとう)　be good at ～ing(～することが得意だ)　How about ～ing? (～してはどうですか)　look forward to ～ing(～するのを楽しみに待つ)　be interested in ～ing(～することに興味がある)　be afraid of ～ing(～することを恐れる)

確認問題

1 次の日本文の意味を表すように，(　)内の語を適する形(1語)にかえて，空所に書きなさい。 ①②③

□(1) 私は本を読むことが好きです。 I like _____ books. (read)

□(2) コンピュータを使うことは簡単です。 _____ a computer is easy. (use)

□(3) 彼の仕事は果物を売ることです。 His work is _____ fruit. (sell)

□(4) 彼らは公園で走って楽しみました。 They enjoyed _____ in the park. (run)

□(5) 早起きはあなたにとってよいことです。 _____ up early is good for you. (get)

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ①②③

□(1) 彼らはテレビを見ることが好きです。
They _____ _____ TV.

□(2) マークは皿を洗い終えました。
Mark _____ _____ the dishes.

□(3) 私の趣味は写真をとることです。
My hobby _____ _____ pictures.

□(4) 歌を歌うことはとても楽しいです。
_____ songs _____ a lot of fun.

English Tips

進行形と動名詞

動詞の -ing 形は，be 動詞とむすびついて進行形にもなる。形が同じでも意味は異なる。

進行形 Mr. Tani **is taking** pictures.(谷さんは写真をとっています。)

動名詞 His work **is taking** pictures.(彼の仕事は写真をとることです。)

3 次の日本文に合うように，(　)内から適する語(句)を選び，書きなさい。 ④⑤⑥

□(1) 私たちはバスケットボールをして楽しみました。
We enjoyed (playing / to play) basketball. _____

□(2) ケイトはまたあなたに会いたがっています。
Kate wants (seeing / to see) you again. _____

□(3) 私はオーストラリアで勉強することを希望しています。
I hope (studying / to study) in Australia. _____

□(4) その少女は泣きやみ，そしてほほえみました。
The girl stopped (crying / to cry) and smiled. _____

4 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑦⑧⑨

□(1) 彼は私を見ないで部屋を出て行きました。
He went out of the room _____ _____ at me.

□(2) 学校でサッカーを練習するのはどうですか。
How _____ _____ soccer at school?

□(3) 私は部屋をそうじしたあと，彼を訪ねました。
I visited him _____ _____ the room.

□(4) 一郎はロボットを作ることに興味があります。
Ichiro is interested _____ _____ robots.

□(5) 英語を話すことを恐れてはいけません。
Don't be afraid _____ _____ English.

English Tips

前置詞の目的語

前置詞はふつう，あとに(代)名詞をともなう。そのため，前置詞に動詞を続ける場合は動名詞にする。

・前置詞の目的語が名詞
I'm good **at English**.
(私は英語が得意です。)

・前置詞の目的語が動名詞
I'm good **at speaking** English.(私は英語を話すのが得意です。)

演習問題

1 次の( )内から適する語(句)を選び，書きなさい。

□(1) I want (draw / drawing / to draw) a picture near the river. _____

□(2) We finished (clean / cleaning / to clean) the gym at three. _____

□(3) The girls enjoyed (look / looking / to look) at stars. _____

□(4) Ms. Kato decided (work / working / to work) in the hospital. _____

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 彼女らを手伝うのはどうですか。 How _____ _____ them?

□(2) 彼の仕事は物語を書くことです。 His job _____ _____ stories.

□(3) メアリーは泳ぐことが得意です。 Mary is good _____ _____.

□(4) あなたは本を読むことによって中国語を学んでいますか。

Do you learn Chinese _____ _____ books?

□(5) ジョンは昨夜，夕食を食べないで寝ました。

John went to bed _____ _____ dinner last night.

□(6) これらの質問に答えることは，私には簡単ではありません。

_____ these questions _____ not easy for me.

□(7) 祖父はちょうど今，庭で木を切り終えました。

My grandfather _____ _____ trees in the garden just now.

3 次の各組の英文を意味のちがいに注意して，日本文にしなさい。

□(1) 1. They stopped talking. (　　)

2. They stopped to talk. (　　)

□(2) 1. His job is teaching math. (　　)

2. He is teaching math now. (　　)

□(3) 1. She tried to open the box. (　　)

2. She tried opening the box. (　　)

□(4) 1. I remember reading this book. (　　)

2. Remember to read this book. (　　)

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) She likes to skate with her parents.
She likes _____ with her parents.

□(2) To climb that mountain is not hard for you.
_____ that mountain is not hard for you.

□(3) They started to practice volleyball two hours ago.
They started _____ volleyball two hours ago.

□(4) Study Japanese before you watch TV.
Study Japanese before _____ TV.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 私たちはよく古い都市を訪れることを楽しみます。(enjoy / old / often / visiting / cities / we).

_____

□(2) 間違うことを恐れてはいけません。 You (afraid / mustn't / of / mistakes / be / making).

You _____.

□(3) 動物を見ることは，その少年たちにとってとても楽しいことです。

(for / a lot of / seeing / is / fun / animals) the boys.

_____ the boys.

□(4) 私の姉の仕事は子どもたちの世話をすることです。

(taking / of / my sister's / is / care / job) children.

_____ children.

□(5) 私たちは，またあなたたちに会うことを楽しみに待っています。

(are / forward / meeting / we / to / you / looking) again.

_____ again.

6 動名詞を使って，次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 私に電話をかけてくれてありがとうございます。

_____

□(2) 英語の歌を歌うことは彼女らには難しいです。

_____

□(3) 私は夕食前に，私の宿題をやり終えました。

_____

□(4) 彼女の趣味はバイオリンをひくことです。

_____

□(5) ポール(Paul)ははがきを集めることに興味があります。

_____

TRY! 英作文❶ 次の絵は健の家族についてかいたものです。健になったつもりで，彼の家族がよく楽しむことを表す英文を３つ書きなさい。

□(1) My grandmother _____

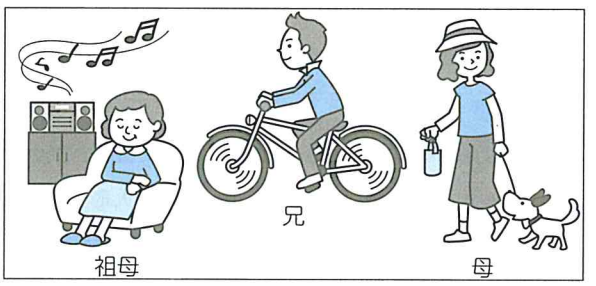
_____.

□(2) My brother _____

_____.

□(3) My mother _____

_____.



TRY! 英作文❷ あなたにとって(1)得意なこと，また(2)難しいことをそれぞれ１文の英語で書きなさい。ただし，いずれの文も動名詞を使うこと。

□(1) _____

□(2) _____

実戦問題

1 次の英文は，高校生の恵子(Keiko)が文楽(*Bunraku*)について英語の授業で行ったスピーチ原稿です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。〈大阪改〉 349語

Hello, everyone. Today, I would like to talk about *Bunraku*. It is a *traditional *puppet *play in Japan. Last Sunday, my sister, Yumi took Mary and me to *the National *Bunraku* Theater to watch *Bunraku*. Mary is a student from America. She is very interested in Japanese culture.

When I watched *Bunraku*, I became interested in the puppet *operators. Three people *operated one puppet. Each person operated different parts of the puppet. I thought moving the eyes of the puppets was very important to show the *personalities and *feelings of the *characters. Sometimes the puppets looked happy, and sometimes they looked sad. Also, there was a *narrator. The narrator spoke with feeling *in a different voice for each puppet. Then, I was very excited to hear the sounds of the **shamisen* because the *shamisen* *players *expressed the feelings of the puppets by using different sounds.

After ①(watch) *Bunraku*, we learned some things about it from a man in the National *Bunraku* Theater. He said, "The operators, the narrator and the *shamisen* players work together to make a good play. They practice a lot every day. Now, let's try to operate a puppet." Then, we tried to operate one of the puppets. He showed us the way to operate the puppet. Yumi operated the head and the right arm. Mary operated the left arm and I operated the legs. Operating the puppet was difficult, but it was fun.

*On the way home, Mary said, "Yumi, thank you very much for ②(take) me there. I became more interested in Japanese culture and people in Japan." Yumi said to Mary, "I'm glad to hear that. I think learning about the cultures of different countries is one of the best ways to understand people of different countries. You and Keiko can learn a lot from each other."

Bunraku has a long *history, and we can enjoy it even now. Yumi said, "I think *handing down Japanese traditional culture like *Bunraku* to the future is important for us." I think ③so, too. So, I want to learn more about *Bunraku* and other traditional things in Japan.

Reading Point ①
文楽を見たとき，恵子は何に興味をもつようになりましたか。

Reading Point ②
よい芝居を作るために，どんな人たちが力を合わせますか。

Reading Point ③
恵子は文楽と何についてもっと学びたいと思っていますか。

(注) traditional 伝統的な　puppet 人形　play 芝居　the National *Bunraku* Theater 国立文楽劇場　operator (人形を)あやつる人　operate (人形を)あやつる　personality 個性　feelings 感情　character 配役　narrator (芝居を)語る人　in a ~ voice ~の声で　*shamisen* 三味線　player 演奏者　express 表現する　on the way home 帰る途中に　history 歴史　hand down 伝える

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 文化 _____　□② 人，人間 _____　□③ ちがった _____

□④ 重要な _____　□⑤ 示す _____　□⑥ わくわくして _____

□⑦ ~に興味がある(2語) be _____ ~　□⑧ おたがいに(2語) _____

□(1) ①，②の( )内の語を適する形にしなさい。 ①＿＿＿＿＿＿ ②＿＿＿＿＿＿

□(2) 下線部③が指す内容を日本語で書きなさい。

( )

□(3) 由美が考える，異なる国の人々を理解する最もよい方法の１つは何ですか。日本語で書きなさい。

( )

□(4) 本文の内容について，次の問いに英語で答えなさい。

Why was Keiko excited to hear the sounds of the *shamisen*?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(5) 本文の内容と合っているものをア～オから２つ選び，記号で答えなさい。 ( ) ( )

ア Mary is a student and came to Japan from Australia last month.

イ Keiko thought moving the eyes of the puppets for showing the personalities and feelings of the characters was important.

ウ The puppet operators often looked happy or sad when Mary, Yumi and Keiko watched *Bunraku*.

エ The puppet operators expressed the feelings of the puppets by speaking in different voices.

オ Mary, Yumi and Keiko operated one of the puppets and Keiko operated its legs.

□(6) 次の英文は，本文の内容をまとめたものです。A～Dの空所に適する語を[ ]の中から選び，書きなさい。

Mary, Yumi and Keiko watched *Bunraku*, a Japanese traditional puppet [A] at the National *Bunraku* Theater. Keiko became interested in the work of the operators, the narrator and the *shamisen* [B]. After the play, they [C] some things about *Bunraku* from a man there. Keiko thought [D] about the cultures of different countries and handing down Japanese traditional culture were important.

[players play learning learned]

A ＿＿＿＿＿＿ B ＿＿＿＿＿＿ C ＿＿＿＿＿＿ D ＿＿＿＿＿＿

Writing Exercise 本文を参考に，(1)(2)は日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえ，(3)(4)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 彼女は私にピアノのひき方を示してくれました。 ▶文型，不定詞

She (the way / showed / to / the piano / me / play).

She ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

□(2) 英語で日記をつけることは，英語を学ぶための最もよい方法の１つです。 ▶動名詞，比較，連語

(ways / a diary / best / is / keeping / one / the / of / in English) to learn English.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ to learn English.

□(3) 私たちは今日の試合を見てわくわくしました。 ▶過去形，不定詞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) 彼らのために，ケーキを作ってみましょう。 ▶誘う文，不定詞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿