13 命令文・感嘆文

Point 1 肯定の命令文と否定の命令文

① **Look** at that bird. あの鳥を見なさい。
② **Be** kind to your friends. あなたの友達に親切にしなさい。
③ **Please use** this pen. このペンを使ってください。
④ **Don't open** the door. ドアを開けてはいけません。
⑤ **Don't be** late for school. 学校に遅れてはいけません。

① **一般動詞の命令文** 「～しなさい」と命令する文は，主語(you)を省略して**動詞の原形**で文を始める。
② **be 動詞の命令文** am，are，is の原形の **Be** で文を始める。
③ **ていねいな命令文** please をつけると，「～してください」とていねいに言う命令文になる。please は文の最初か文末に置く。文末に置くときは，please の前にコンマをつける。
- Please sit down. (すわってください。) = Sit down, please.

④ **一般動詞の否定の命令文** 「～してはいけない」と禁止する文は〈**Don't**＋動詞の原形 ～.〉で表す。please をつけると「～しないでください」とていねいに言う命令文になる。please は文の最初か文末に置く。文末に置くときは，please の前にコンマを入れる。
- Please don't close the window. (窓を閉めないでください。) = Don't close the window, please.

⑤ **be 動詞の否定の命令文** **Don't be** ～. で表す。ていねいに言うときは，please をつける。

Point 2 誘う文

⑥ **Let's play** baseball. 野球をしましょう。
—— Yes, **let's**. —— はい，そうしましょう。
—— No, **let's not**. —— いや，よしましょう。

⑥ **誘う文** 〈**Let's**＋動詞の原形 ～.〉は「～しましょう」と相手を誘う言い方になる。Let's ～. には，誘いに応じるか断るかで答え方をかえる。

・**誘いに応じるとき** Yes, let's. (はい，そうしましょう。)
That's a good idea. (それはいい考えですね。)
OK. / All right. (いいですよ。) Sure. / Of course. (もちろんです。)

・**誘いを断るとき** No, let's not. (いや，よしましょう。)
I'm sorry, but ～. (すみませんが，～(理由)。)

Point 3 感嘆文

⑦ **How** tall! なんと高いのでしょう。
⑧ **What** a wonderful festival! なんとすてきな祭りでしょう。

⑦ **How ～! の文** 〈**How**＋形容詞[副詞](＋主語＋動詞)!〉で「なんと～でしょう」を表す。
⑧ **What ～! の文** 〈**What a**[**an**]＋形容詞＋名詞(＋主語＋動詞)!〉で「なんと～な…でしょう」を表す。名詞が複数形のときは〈What＋形容詞＋名詞の複数形(＋主語＋動詞)!〉の形になる。

確認問題

1 次の日本文の意味を表すように，（ ）内から適する語を選び，書きなさい。 ①②③

□(1) この本を読みなさい。
(Read / Reads / Reading) this book. _____

□(2) 子どもたちに親切にしなさい。
(Are / Is / Be) kind to children. _____

□(3) このケーキを食べてください。
Please (eat / eats / ate) this cake. _____

□(4) どうぞあなたの名前を書いてください。
(Write / Writing / Wrote) your name, please. _____

Point プラス
命令文の書きかえ
・命令文 ⇔ You must ～.
Study math.
⇔ **You must** study math.
(数学を勉強しなければなりません。)
・否定の命令文 ⇔ You must not ～.
Don't go out.
⇔ **You must not** go out.
(外出してはいけません。)

2 次の文を（ ）内の指示にしたがって書きかえるとき，空所に適する語を書きなさい。 ①②③

□(1) You get up early. (「～しなさい」という命令文に)
_____ _____ early.

□(2) You are quiet in the library. (「～しなさい」という命令文に)
_____ _____ in the library.

□(3) You use this cup. (「～してください」というていねいな命令文に)
_____ _____ this cup.

3 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ④⑤

□(1) この箱を開けてはいけません。
_____ _____ this box.

□(2) そんなに悲しんではいけません。
_____ _____ so sad.

□(3) 私に話しかけないでください。
_____ _____ speak to me.

4 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑥⑦⑧

□(1) 歌を歌いましょう。—— はい，そうしましょう。
_____ _____ a song.
—— Yes, _____.

□(2) 駅まで歩きましょう。—— いや，よしましょう。
_____ _____ to the station.
—— No, _____ _____.

□(3) 公園で野球をしましょう。—— すみませんが，私は疲れています。
_____ _____ _____ in the park.
—— I'm _____, but I'm _____.

□(4) なんと暑いのでしょう。
_____ _____!

Point プラス
誘う文の書きかえ
Let's ～. ⇔ Shall we ～?
Let's eat lunch.
⇔ **Shall we** eat lunch?
(昼食を食べませんか。)

演習問題

1 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私たちのためにピアノをひいてください。

_____ _____ the piano for us.

□(2) 動物たちにやさしくしてください。

_____ kind to animals, _____.

□(3) ここで写真をとってはいけません。

_____ _____ pictures here.

□(4) 放課後，公園に行きましょう。—— すみませんが，私は今日，忙しいです。

_____ _____ to the park after school.

—— I'm _____, but I'm _____ today.

□(5) なんと親切な少女なのでしょう。

_____ a _____ girl!

2 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) You read English books. (「～しなさい」という命令文に)

_____

□(2) You are angry about his words. (「～してはいけません」という命令文に)

_____

□(3) You enter my room. (「～しないでください」というていねいな命令文に)

_____

□(4) We listen to music. (「～しましょう」と誘う文にかえて，Yes で応じる文も)

_____

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) Help your mother.
You _____ _____ your mother.

□(2) Don't sit on this chair.
You _____ _____ _____ on this chair.

□(3) Let's watch the soccer game on TV.
_____ _____ watch the soccer game on TV?

4 次の会話文が完成するように，空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。

□(1) *A:* Let's play soccer this afternoon. (　　)

B: [　　] It's too hot today.

ア Yes, let's.　イ No, let's not.　ウ No, I don't.　エ That's right.

□(2) *A:* I have to do my homework by tomorrow. What should I do? (　　)

B: [　　] I'll help you.

ア Yes, let's.　イ That's nice.　ウ Don't worry.　エ Yes, I am.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)と符号を並べかえて，正しい英文にしなさい。ただし，1語補うこと。

□(1) 夕食の前に手を洗いなさい。(hands / dinner / before / your).

□(2) このコンピュータを使ってください。(this / use / computer / ,).

□(3) 明日，公園をそうじしましょう。(clean / tomorrow / the park).

□(4) 電車に遅れないでください。(don't / the train / late / please / for).

6 次の日本文を英文にしなさい。ただし，(1)～(3)は命令文とする。

□(1) 毎朝6時に起きなさい。

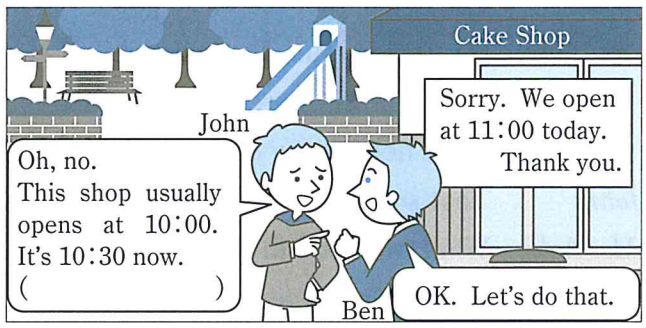
□(2) 教室で走ってはいけません。

□(3) あなたの夢について私に教えてください。

□(4) 昼食後にこの映画を見ましょう。

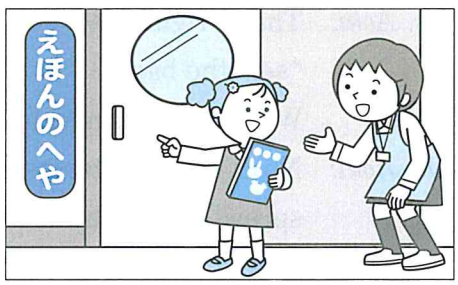
□(5) なんとおもしろい本でしょう。

TRY! 英作文❶ 次の絵はJohnと友人のBenの会話の様子です。これを読んで，空所に適する英文を書きなさい。ただし，5語以上の英文1文とし，**park** または **shop** のいずれか1語を含むこと。また，**I'm** などの短縮形は1語として数え，. , ? ! などの符号は語数に含めません。〈長野〉



□

TRY! 英作文❷ あなたは，町の図書館でボランティア活動をしているときに，「えほんのへや」の前で，外国人の子どもから“May I use this room?”とたずねられました。その子どもに，使ってもよいので，『くつを脱ぐこと，静かにすること，飲食禁止であること』という，部屋のきまりを伝える言葉を英語で書きなさい。〈徳島改〉



□

実戦問題

1 青木さんの家にホームステイしている **John** が，夕食時に青木さんと，耐熱性のポリ袋(**plastic bag**)を使って料理を作るパッククッキング(**Pack Cooking**)の講習会(**seminar**)のちらしを見ながら会話をしています。次の英文は，講習会のちらしと会話の一部です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。

講習会のちらし　〈岡山改〉　288 語

Be a Pack Cooking (　①　)!

Are you interested in an easy way of cooking? If so, how about trying "Pack Cooking"? It's very easy! Cut *ingredients, put them into a plastic bag, put the bags in hot water, and *boil them for about twenty minutes.

Day: Every Saturday
Time: 1:00 p.m. ~ 4:00 p.m.
(Time to start eating: 2:30 p.m.)
Place: Room 105, Kozue Hall
*Fee: 500 yen for one person
(300 yen for food, 200 yen for the room)
Students do not have to *pay for the room.



To join us, you must come with an *adult if you are an elementary school student. For more information, call at 123-4567.

John: Today's dinner tastes so good! How did you make this?

Ms. Aoki: Oh, thank you. Look at this. It is "Pack Cooking." We need only water, ingredients, *seasoning, and plastic bags. We don't need many cooking *tools.

John: That sounds interesting!

Ms. Aoki: When we cook in this way, we can make several dishes in one *pot at the same time by putting the bags in the hot water and boiling them together.

John: That means we can (　②　) water, right?

Ms. Aoki: That's right. We also need only a little seasoning before we *seal the bags.

John: Why? Is that enough? I'm afraid that the taste will be (　③　).

Ms. Aoki: No! The food tastes good. The *flavor of the seasoning soon spreads through the food because we seal the bags in the hot water. After enjoying the dish, we have to wash only the pot and a few other things. Easy, right?

Reading Point 1
講習会はいつ，どこで行われていますか。

Reading Point 2
パッククッキングとはどのような調理方法ですか。

Reading Point 3
パッククッキングの利点は何ですか。

John: Yeah, how easy! I'm interested in Pack Cooking. ④ to this seminar?

Ms. Aoki: Sure. Then, let's go there next Saturday. You will pay only for food because you are a junior high school student.

John: That's perfect! Thank you, Ms. Aoki.

Reading Point ④
ジョンはパッククッキングに興味がありますか。

(注) ingredient 食材 boil ゆでる fee 参加費 pay for ~ ~の支払いをする adult 大人，成人 seasoning 調味料 tool 用具，器具 pot なべ seal 密封する flavor 味，風味

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 簡単な ＿＿＿＿ □② 方法 ＿＿＿＿ □③ 切る ＿＿＿＿
□④ 加わる ＿＿＿＿ □⑤ 情報 ＿＿＿＿ □⑥ ~の味がする(3単現) ＿＿＿＿
□⑦ 料理(複数形) ＿＿＿＿ □⑧ 心配な ＿＿＿＿ □⑨ 完ぺきな ＿＿＿＿

□(1) ①の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア Cartoonist イ Newscaster ウ Chef エ Lawyer

□(2) ②，③の空所に入る語の組み合わせとして適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。

ア ② save ③ better イ ② save ③ worse (　　)
ウ ② give ③ worse エ ② give ③ better

□(3) あなたがJohnになったつもりで，④の空所に適する4語以上の英語を書きなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) 本文と講習会のちらしの内容について，次の問いに英語で答えなさい。

1. Do we need many cooking tools for Pack Cooking?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. When will John go to the seminar with Ms. Aoki?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(5) 本文と講習会のちらしの内容と合っているものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア Cooking the dishes takes four hours in this seminar.
イ John has to call if he wants to know more about this seminar.
ウ A junior high school student needs to join this seminar with an adult.
エ John will pay 500 yen to join this seminar next Saturday.

Writing Exercise 本文を参考に，(1)は日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえ，(2)(3)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 映画を見に行きませんか。 ▶連語，動名詞
(the movies / to / about / going / how)?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) 私は料理に興味があります。 ▶連語，動名詞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) 今日の夕食はおいしいです。 ▶3人称単数現在形，文型

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿