26 関係代名詞

●**関係代名詞**は，〈接続詞＋代名詞〉の役割をもち，２つの文をつなぐ働きをする。関係代名詞が導く文に修飾される名詞や代名詞を**先行詞**という。

Point 1 主語の働きをする関係代名詞 who，which，that(主格)

① We know a girl **who** sings very well. 私たちはとてもじょうずに歌う少女を知っています。
② That is a store **which** opened last week. あれは先週，開店した店です。
③ I have a dog **that** can swim well. 私はじょうずに泳ぐことのできるイヌを飼っています。

① **主格の関係代名詞 who**　先行詞が「人」の場合に使い，続く文の中で主語の働きをする。

▪ We know **a girl**. ＋ **She** sings very well.
「人」 主語 （私たちは少女を知っています。彼女はとてもじょうずに歌います。）
→We know **a girl** **who** sings very well. （私たちはとてもじょうずに歌う少女を知っています。）
先行詞 関係代名詞〈主格〉 後ろから修飾

② **主格の関係代名詞 which**　先行詞が「物」・「動物」の場合は，who ではなく which を使う。

▪ That is **a store** **which** opened last week. （あれは先週，開店した店です。）
先行詞「物」 関係代名詞〈主格〉 後ろから修飾

③ **主格の関係代名詞 that**　先行詞が「人」の場合も，「物」・「動物」の場合も，that は使える。

Point 2 目的語の働きをする関係代名詞 which，that(目的格)

④ This is the bag **which** I use every day. これは私が毎日使うかばんです。
⑤ Ken is a student **that** everyone likes. 健はみんなが好きな生徒です。

④ **目的格の関係代名詞 which**　目的格の関係代名詞は，続く文の中で目的語の働きをする。which は先行詞が「物」・「動物」の場合に使う。

▪ This is **the bag**. ＋ I use **it** every day. （これはかばんです。私はそれを毎日使います。）
「物」 目的語
→This is **the bag** **which** I use every day. （これは私が毎日使うかばんです。）
先行詞 関係代名詞〈目的格〉 後ろから修飾

⑤ **目的格の関係代名詞 that**　that は先行詞が「人」，「物」・「動物」のいずれの場合でも使える。

▪ Ken is **a student** **that** everyone likes. （健はみんなが好きな生徒です。）
先行詞「人」 関係代名詞〈目的格〉 後ろから修飾

◆**関係代名詞の省略**　目的格の関係代名詞(which，that)は省略することができる。

▪ Kyoto is a city **which[that]** many people visit.
→Kyoto is **a city** ［　　］ many people visit. （京都は多くの人々が訪れる都市です。）
先行詞「物」 which または that を省略 後ろから修飾

〈関係代名詞のまとめ〉

格 / 先行詞	主格	目的格
人	**who[that]**	**that**(省略できる)
物・動物	**which[that]**	**which[that]**(省略できる)

確認問題

1 次の２文を，**who** か **which** を使って１文にするとき，空所に適する語を書きなさい。 ①②

□(1) I have a friend. She lives in Kobe.
I have a _____ _____ lives in Kobe.

□(2) Emi has a cat. It has blue eyes.
Emi has a _____ _____ has blue eyes.

□(3) The boy is Yuta. He sits near Emi.
The _____ _____ sits near Emi is Yuta.

□(4) That is a bus. It goes to the museum.
That is a _____ _____ goes to the museum.

Point プラス
関係代名詞に続く動詞の形
先行詞の人称・数に合わせる。
I have **a friend** **who** **lives** in Canada.
(私にはカナダに住む友達がいます。)
先行詞 a friend が３人称単数で現在の文なので，動詞は lives となる。

2 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ①②③

□(1) これはピアノをひくロボットです。
This is (plays / a robot / the piano / that).
This is _____.

□(2) 私たちは中国語を話す少年を知っています。
We know (who / Chinese / a boy / speaks).
We know _____.

□(3) 湖の近くに立つそのお城は有名です。
(the lake / near / which / the castle / stands) is famous.
_____ is famous.

Point プラス
関係代名詞 that が好まれる場合
①先行詞に形容詞の最上級や，the first，the last，the only，all，every などが含まれるとき。
②先行詞が something，nothing など，-thing の形の代名詞のとき。
③先行詞が〈人＋物[動物]〉のとき。

3 次の２文を，関係代名詞を使って１文にするとき，空所に適する語を書きなさい。 ④⑤

□(1) This is a letter. I received it yesterday.
This is a _____ _____ I received yesterday.

□(2) Ami is a nurse. We know her well.
Ami is a _____ _____ we know well.

□(3) I like the stories. She wrote them.
I like the _____ _____ she wrote.

□(4) The man is my uncle. You met him at the station.
The _____ _____ you met at the station is my uncle.

4 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ④⑤

□(1) 私は明が作ったサンドイッチを食べました。 I ate (Akira / the sandwiches / made / which).
I ate _____.

□(2) 彼は私の両親がよく知る音楽家です。 He is (that / well / my parents / a musician / know).
He is _____.

□(3) ジュディが好きなスポーツはサッカーです。 (likes / that / the sport / Judy) is soccer.
_____ is soccer.

演習問題

1 次の( )内から適する語を選び，書きなさい。

□(1) The woman (who / which) came to our school is Ms. Green. ＿＿＿＿＿

□(2) My father bought a radio (who / which) was made in China. ＿＿＿＿＿

□(3) Mr. Sato is an astronaut (that / which) Ami's sister respects. ＿＿＿＿＿

□(4) The apples (who / which) Tom sent to me were delicious. ＿＿＿＿＿

□(5) Ms. Suzuki is a teacher who (teach / teaches) us Japanese. ＿＿＿＿＿

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私たちの学校の近くに立つ建物は図書館です。

The building ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ near our school is a library.

□(2) これは私が今，所持しているすべてのお金です。

This is ＿＿＿＿＿ the money ＿＿＿＿＿ I have now.

□(3) 駅で私に話しかけた女性はとても親切でした。

The woman ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to me at the station was very kind.

□(4) あなたはロンドンで撮影された写真を見ましたか。

Did you see the photos ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ taken in London?

□(5) 岡田さんは私たちが大好きな作家です。

Mr. Okada is a writer ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ very much.

3 次の２文を，関係代名詞を使って１文にしなさい。

□(1) We know a girl. She dances well.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) I like the pizza. My grandmother made it.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) The boy is Daisuke. You helped him in the gym.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) The movie was interesting. We watched it last night.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) Mary has a sister working in the restaurant.
Mary has a sister ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in the restaurant.

□(2) This is a letter written by her last year.
This is a letter ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ wrote last year.

□(3) The girl with long hair is Ann.
The girl ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ long hair is Ann.

□(4) London is my favorite city.
London is the city ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ like the best.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 部屋をそうじした少女はベッキーです。(cleaned / the girl / is / who / the room) Becky.

_____ Becky.

□(2) 彼は私の家に来た最初の人です。 He is (that / the / person / my house / first / came / to).

He is _____.

□(3) 東京に行く電車は3時に出発します。(to / the train / Tokyo / goes / leaves / which) at three.

_____ at three.

□(4) 私は友人がこの前の日曜日に私にくれた本を読んでいるところです。

(my friend / reading / to me / the book / I'm / that / gave) last Sunday.

_____ last Sunday.

□(5) トムは私が3年前から知っているアメリカ人の少年です。

(I / an American boy / known / is / that / have / Tom) for three years.

_____ for three years.

□(6) ホワイト先生が家で話す言語は日本語です。

(at / the language / Mr. White / is / speaks / home) Japanese.

_____ Japanese.

6 関係代名詞を使って，次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 私には速く走ることのできる友達が1人います。

_____

□(2) あなたが病院で会った女性は私のおばです。

_____

□(3) 奈良(Nara)は長い歴史を持つ市です。

_____

□(4) あなたはテニスをじょうずにする生徒を知っていますか。

_____

□(5) これは私があなたの誕生日のために買ったペンです。

_____

TRY! 英作文 次のメモは，中学生の由美(Yumi)がホームステイに来たジュディ(Judy)に，家の近くにある書店について伝えたいことをまとめたものです。メモの内容に合うように，空所に適する英文を3つ書きなさい。 〈富山改〉

(1) 町でいちばん大きい書店である。
(2) 英語で書かれた本がたくさんある。
(3) 英語を話せる店員(salesperson)と話すことができる。
毎月，いくつかのイベントが行われている。

I'll tell you about a bookstore near my house.

□(1) _____

□(2) _____

□(3) _____

Some events are held every month.

実戦問題

1 あなたは，英語の授業で，防災についてのプレゼンテーションをするために，日本に住んでいる外国人に向けて書かれた次の記事を読んで，メモ(Note)を作成しました。これを読んで，あとの問いに答えなさい。ただし，本文中の[1]～[3]は段落を表す番号です。〈兵庫改〉 392語

Make Your Own *Hazard Map

[1] In Japan, there are many natural disasters including typhoons, earthquakes, and heavy rains. Imagine that a big typhoon is coming to your city. Do you know where you should go? Do you know people (①) can help you? If you have this information, you can act quickly and *calmly in an emergency. Your city government may have a hazard map which tells you about dangerous places. But it is important to make your own hazard map, too. It should have not only dangerous places but also some other important places near your house. For example, you should add a place to meet your family or ways to go to *evacuation sites. You must think about protecting yourself from disasters.

Reading Point 1
筆者は災害から身を守るために何をするべきだと言っていますか。

[2] How can you make your own hazard map that is useful in an emergency? First, visit the website of your city and check evacuation sites near your house with your family and neighbors. Some people should go to a school, and other people should go to a community center. Next, share information about dangerous places. For example, someone may say, "This road will be under water when we have heavy rain." After talking with each other, walk around your area to do *fieldwork. It is a good idea to put pictures of the dangerous places on your map, so take a camera with you. Children and elderly people need to go with you because they may notice other dangers you miss. You should also decide which places you will check before going. By doing so, you can finish quickly. After the fieldwork, make a map with all of the information you collected.

Reading Point 2
緊急時に役立つ自分のハザードマップを作るにはどのようにすればいいですか。

[3] In an emergency, you may have some problems (②) cannot solve by yourself. In this case, you will need to work together with your neighbors. It is easy to help each other if you know them well. So, why don't you greet your neighbors first to connect with them? Making the map will also give you chances to talk more with your neighbors. Good communication will make our society stronger against disasters.

Reading Point 3
緊急時に自分で解決できない問題が起こった場合に備えて，筆者は何をしておくべきだと言っていますか。

(注) hazard map ハザードマップ　calmly 落ち着いて　evacuation site 避難所　fieldwork 現地調査

Note

About Hazard Maps

Points:

[1] ③

[2] ④ Important!

[3] Message from the writer → ⑤

Things needed on the map

- ⑥ to meet your family
- ⑦ to get to evacuation sites
- Photos of dangerous places

What to do to make the map

BEFORE the fieldwork	・Visit the website of your city ・ ・ ⑧
DURING the fieldwork	・ ・ ⑨

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 災害(複数形)＿＿＿＿＿＿ □② 緊急事態＿＿＿＿＿＿ □③ 危険な＿＿＿＿＿＿

□④ 保護する(-ing形)＿＿＿＿＿＿ □⑤ 隣人(複数形)＿＿＿＿＿＿ □⑥ 解決する＿＿＿＿＿＿

□(1) ①，②の空所に適するものをア～エから１つずつ選び，記号で答えなさい。 ①(　　) ②(　　)

① ア whose イ which ウ who エ what

② ア that イ you ウ which エ who

□(2) 本文の段落ごとの見出しとして，メモの③，④の空所に適するものをア～エから１つずつ選び，記号で答えなさい。 ③(　　) ④(　　)

ア Importance of making your own map for disasters

イ Information about your area in an emergency

ウ Many kinds of natural disasters you should know

エ Some advice you should follow to make your map

□(3) メモの⑤の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア You should tell your neighbors to make a map.

イ You should follow your neighbors in an emergency.

ウ You should communicate with your neighbors a lot.

エ You should ask your neighbors to solve your problems.

□(4) メモの⑥，⑦の空所に入る語の組み合わせとして適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア ⑥ Where ⑦ What イ ⑥ When ⑦ What

ウ ⑥ Where ⑦ How エ ⑥ When ⑦ How

□(5) メモの⑧，⑨の空所に適するものをア～カから２つずつ選び，記号で答えなさい。

⑧(　　)(　　) ⑨(　　)(　　)

ア Take pictures of dangerous places

イ Make a map with lots of information

ウ Find dangerous places and repair them

エ Learn where to go in an emergency

オ Talk and decide places to check

カ Go with children and elderly people