24 不定詞 (2)

Point 1 〈疑問詞＋不定詞〉／It is ... (for＋人) to ～.

① I don't know **how to play** the guitar. 私はギターのひき方を知りません。
② John told me **what to do** next. ジョンは私に次に何をしたらよいか教えてくれました。
③ **It is** easy (**for** me) **to play** the piano. (私にとって)ピアノをひくことは簡単です。

①② **〈疑問詞＋不定詞〉** 〈疑問詞＋不定詞〉は，文中で動詞の目的語として働く。→

- 〈SVO〉 I don't know **how to play the guitar**.
  主語 動詞 目的語「ギターのひき方」
- 〈SVOO〉 John told me **what to do next**.
  主語 動詞 目的語 目的語「次に何をしたらよいか」

よく使う〈疑問詞＋不定詞〉
how to ～ (～のしかた，～する方法)
what to ～ (何を～したらよいか)
when to ～ (いつ～したらよいか)
where to ～ (どこで[へ]～したらよいか)
which to ～ (どちらを～したらよいか)
〈what[which]＋名詞＋to ～〉
(どんな[どちらの]…を～したらよいか)

③ **It is ... (for＋人) to ～.** 「～することは…だ」を表す。
It は to 以下を指す形式的な主語で，「それは」と訳さない。「ーにとって[ーが]」を加えるときは，**〈for＋人〉**を to ～ の前に置く。 - It is interesting to study math. = To study math is interesting.

Point 2 〈tell[ask／want]＋人＋to ～〉

④ He **told** me **to clean** the room. 彼は私に部屋をそうじするように言いました。
⑤ I **asked** her **to wash** the dishes. 私は彼女に皿を洗うように頼みました。
⑥ We **want** you **to help** us. 私たちはあなたに私たちを手伝ってもらいたいです。

④⑤⑥ **〈tell[ask／want]＋人＋to ～〉** **〈tell＋人＋to ～〉**で「(人)に～するように言う」，**〈ask＋人＋to ～〉**で「(人)に～するように頼む」，**〈want＋人＋to ～〉**で「(人)に～してもらいたい」を表す。

Point 3 〈make[let]＋人＋動詞の原形〉／〈help＋人＋(to＋)動詞の原形〉

⑦ My mother **made** me **wash** the dishes. 私の母は私に皿を洗わせました。
⑧ I **let** him **use** my bicycle. 私は彼に私の自転車を使わせてあげました。
⑨ Tom **helps** me (**to**) **study** English. トムは私が英語を勉強するのを手伝ってくれます。

⑦ **〈make＋人＋動詞の原形〉** 「(人)に(強制的に)～させる」を表す。
⑧ **〈let＋人＋動詞の原形〉** 「(人)に(許可して)～させてあげる」を表す。let の過去形は let。
◆**make, let** を**使役動詞**といい，SVOC の文型で用いられるとき，C にくる動詞の原形を**原形不定詞**という。
⑨ **〈help＋人＋(to＋)動詞の原形〉** 「(人)が～するのを手伝う，助ける，～するのに役立つ」を表す。

Point 4 不定詞を使った表現

⑩ I am **too** tired **to run**. 私はあまりに疲れているので走ることができません。
⑪ He was kind **enough to show** me the way. 彼は親切にも私に道を教えてくれました。

⑩ **too ... to ～** 「あまりに…なので～できない，～するには…すぎる」を表す。
◆so ... that － can't ～(とても…なのでーは～できない)を使って書きかえることができる。
⑪ **... enough to ～** 「～するのに十分…，…にも～する」を表す。

確認問題

1 次の日本文に合うように( )内の語を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ①②

□(1) あなたはどこに行ったらよいかわかりますか。 Do you (where / go / know / to)?

Do you _____?

□(2) どうぞ私に泳ぎ方を教えてください。 Please show (to / me / swim / how).

Please show _____.

□(3) 彼はどちらの本を買えばよいかわかりません。 He doesn't know (book / buy / which / to).

He doesn't know _____.

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ③

□(1) 卓球をすることはわくわくします。

_____ is exciting _____ play table tennis.

□(2) 踊ることは彼女には楽しいです。

_____ is fun _____ her to dance.

□(3) スキーをすることは私には難しいです。

_____ is hard _____ me _____ ski.

Point プラス

It is ... (for+人) to ～.
でよく使う形容詞
interesting(おもしろい)
easy(簡単な)
important(大切な)
difficult(難しい)
necessary(必要な)

3 次の日本文に合うように( )内の語を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ④⑤⑥

□(1) 彼は私に走るように言いました。 He (run / told / to / me).

He _____.

□(2) 私たちは彼女たちに英語で話してもらいたいです。

We (them / speak / want / to) in English.

We _____ in English.

□(3) 私は彼にケーキを作るように頼みました。

I (to / him / make / asked) a cake.

I _____ a cake.

Point プラス

不定詞の否定
〈動詞＋人＋not to＋動詞の原形〉で，「(人)に～しないよう…する」という意味を表す。
He **told** me **not to open** the window.
(彼は私に窓を開けないように言いました。)

4 次の英文を日本文にしなさい。 ⑦⑧⑨

□(1) He often makes us laugh.

彼はよく私たちを(　　)。

□(2) His parents let him go to the party.

彼の両親は(　　)。

□(3) They helped their teacher carry desks.

彼らは(　　)。

English Tips

「～させる」を表す動詞 make と let のちがい
make は「強制的に，無理にでも～させる」。
let は「許可して，自由に～させてあげる」。

5 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑩⑪

□(1) 香奈は若すぎて車を運転できません。

Kana is _____ young _____ drive a car.

□(2) 私の弟はもう学校に通える年齢です。

My brother is old _____ _____ go to school.

English Tips

so ... that ～による書きかえ
基本文 ⑩ ⇔ I am **so** tired **that** I can't run.(私はとても疲れているので走ることができません。)

演習問題

1 次の(　)内から適する語(句)を選び，書きなさい。

□(1) Her speech is (as / too / enough) hard for me to understand. _____

□(2) Did your father (tell / say / talk) you to stay home today? _____

□(3) It's easy (of / from / for) me to answer the question. _____

□(4) The man asked me (how / what / which) to get to the station. _____

□(5) We want you (climb / climbed / to climb) the mountain with us. _____

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) ジュディの妹さんは1人で電車に乗れる年齢です。

Judy's sister is old _____ _____ take a train alone.

□(2) 私たちにとって新聞を読むことは大切ですか。

Is _____ important _____ us _____ read a newspaper?

□(3) 兄は私に彼のコンピュータを使うように言いました。

My brother _____ _____ _____ use his computer.

□(4) 健は今，どの科目を勉強したらよいかわかりません。

Ken doesn't know _____ _____ _____ study now.

□(5) 私の姉は私に買い物に行かせました。

My sister _____ _____ _____ shopping.

3 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) It is dangerous for children to swim in this river.

(　　)危険です。

□(2) My grandmother often tells me not to watch TV.

私の祖母は(　　)。

□(3) Becky asked her father to take her to the museum.

ベッキーは(　　)。

□(4) I'm going to ask Mr. Brown where to go in Australia.

私はブラウン先生に(　　)。

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) We are so hungry that we can't work.
We are _____ hungry _____ work.

□(2) Can you play the violin?
Do you know _____ _____ play the violin?

□(3) Shall I walk your dog on Sunday?
Do you _____ me _____ walk your dog on Sunday?

□(4) My uncle was so rich that he could buy a new car.
My uncle was rich _____ _____ buy a new car.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 母はいつも私に早く寝るように言います。 My mother (me / bed / tells / to / early / go to / always).
My mother _____.

□(2) 私は彼に昼食に遅れないように頼みました。 (to / asked / be / him / I / late / not) for lunch.
_____ for lunch.

□(3) あなたは彼らにチームに加わってもらいたいですか。 Do (join / you / them / the team / to / want)?
Do _____?

□(4) 亜美はどのドレスを着たらよいかわかりません。 Ami (which / doesn't / dress / wear / know / to).
Ami _____.

□(5) あなたたちにとって外国語を学ぶことは必要です。
(for / it / to / necessary / you / learn / is) foreign languages.
_____ foreign languages.

□(6) 私たちはトムが日本語で手紙を書くのを手伝いました。
(Tom / write / helped / a letter / to / we) in Japanese.
_____ in Japanese.

6 不定詞を使って，次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 写真をとることはおもしろいです。 (It で始めて)
_____

□(2) 私たちはボブ(Bob)に彼の国について話してほしいと思っています。
_____

□(3) 私は忙しすぎて父を手伝えませんでした。 (不定詞を使って)
_____

□(4) いつ彼に電話をしたらよいか私に教えてください。 (Please で始めて)
_____

□(5) この本は私がそのレポートを書くのに役立ちました。 (helped を使って)
_____

TRY! 英作文 次の絵は，ケビン(**Kevin**)と美咲(**Misaki**)が会話をしている場面です。絵を見て，空所に適する英語を書きなさい。 〈栃木〉

Misaki: Hi, Kevin. What are you doing? Is that a *kanji*?
Kevin: Hi, Misaki. I'm writing this *kanji*, but it is [(1)] this *kanji*.
Misaki: All right. [(2)] how to write it well.
Kevin: Thank you.



□(1) _____

□(2) _____

実戦問題

1 次の英文は，中学生のアヤカ(Ayaka)についてのものです。これを読んで，あとの問いに答えなさい。

〈茨城改〉 421語

Ayaka is a junior high school student in a small town. Her town has a traditional festival in summer. At the festival, the most exciting event is the *_taiko_ performance. Her father is one of the _taiko_ players, so he practices the _taiko_ very hard with other players in a *public hall every summer.

① (her / Ayaka's father / practice / wanted / to) the _taiko_, but she did not want to do that. She liked music, but she was not interested in the _taiko_.

At the end of June, Ayaka's father *broke his right arm and could not practice the _taiko_. He felt sad because the festival was coming soon and there were not enough _taiko_ players in the town. It was difficult to find a new player, so he asked Ayaka to play the _taiko_ for him at the festival this year. She wanted to help her father, so she went to the public hall with him.

In the public hall, the _taiko_ players welcomed Ayaka. Their performance was exciting. One of them was a high school student. He lived near her house. "How cool!" she thought. After they practiced, one of the players said to Ayaka, "Your father started playing the _taiko_ when he was a junior high school student. Your grandfather showed him how to play it. My father did *the same thing for me. People in our town *have handed down this tradition for a long time." She became interested in the story. Another player said, "These days young people are not interested in playing the _taiko_ and there are not many children in the town." Ayaka thought, "Who will play the _taiko_ in the future?"

Some of the _taiko_ players showed Ayaka how to play the _taiko_, and she tried it. Playing the _taiko_ was not easy, but it was interesting. She decided to play the _taiko_ at the festival, so she practiced it every weekend during the summer.

On the festival day, Ayaka played the _taiko_ *instead of her father. A lot of people in the town looked very happy to watch the _taiko_ performance. Ayaka really enjoyed playing the _taiko_. The other players were excited to play with her. Her father said to her, "Thank you very much for playing the _taiko_." Ayaka thought, "I want to learn how to play the _taiko_ from my father."

Now Ayaka wants to practice the _taiko_ harder. She hopes that she will show younger people how to play it in the future like her father and grandfather. She thinks that ② .

Reading Point 1
アヤカの町の夏祭りで，最もわくわくする行事は何ですか。

Reading Point 2
アヤカのお父さんはいつ右腕を骨折しましたか。

Reading Point 3
アヤカのお父さんに和だいこの演奏方法を教えたのはだれですか。

Reading Point 4
お祭りの日，演奏後にアヤカのお父さんはアヤカに何と言いましたか。

(注) _taiko_ performance 和だいこの演奏　public hall 公民館　broke 骨折した
the same ～ 同じ～　have handed down ～ ～を引き継いでいる　instead of ～ ～の代わりに

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 小さな＿＿＿＿＿＿ □② 伝統的な＿＿＿＿＿＿ □③ お祭り ＿＿＿＿＿＿

□④ 悲しい＿＿＿＿＿＿ □⑤ 見つける＿＿＿＿＿＿ □⑥ 歓迎する(過去形)＿＿＿＿＿＿

□⑦ ～の終わりに(４語) ＿＿＿＿＿＿＿＿ ～ □⑧ 長い間(４語) ＿＿＿＿＿＿＿＿

□(1) 下線部①の( )内の語(句)を正しく並べかえなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ the *taiko*,

□(2) ②の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 ( )

ア watching the *taiko* performance is interesting イ keeping traditions is important

ウ living in a small town is popular エ teaching how to play the *taiko* is easy

□(3) お祭りでの演奏後にアヤカが考えた内容を日本語で書きなさい。

( )

□(4) 本文の内容について，次の問いに英語で答えなさい。

1. Why did Ayaka go to the public hall with her father?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. When did Ayaka practice the *taiko* during the summer?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(5) 本文の内容と合っているものをア～オから２つ選び，記号で答えなさい。 ( ) ( )

ア The festival in Ayaka's town has a long history.

イ Ayaka's grandfather wanted to play the *taiko* with her.

ウ The *taiko* players were glad to see Ayaka in the public hall.

エ Ayaka's father has played the *taiko* since he was a high school student.

オ These days playing the *taiko* is popular among young people in Ayaka's town.

□(6) 次の英文は本文の要約の一部です。A～Dの空所に適する語を本文から選び，書きなさい。

Ayaka [A] to join the *taiko* performance instead of her father. Playing the *taiko* was difficult, but [B] for her. On the festival day, many people came to [C] the *taiko* performance. Ayaka played the *taiko* with the other [D]. She felt happy.

A ＿＿＿＿＿＿ B ＿＿＿＿＿＿ C ＿＿＿＿＿＿ D ＿＿＿＿＿＿

Writing Exercise 本文を参考に，(1)は日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえ，(2)(3)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 公園の多くの子どもたちは楽しそうに見えました。 ▶文型，連語

(lot / in / looked / of / happy / children / the park / a).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) 私の友人たちはギターをひくことに関心がありません。 ▶動名詞，連語

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) 私は私の父からスケートのすべり方を習いたいです。 ▶不定詞，疑問詞＋不定詞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿