25 分詞・名詞を修飾する文

Point 1 名詞を修飾する現在分詞

① Look at that **sleeping** cat. あの眠っているネコを見なさい。

② The girl **playing** tennis is Miho. テニスをしている少女は美穂です。

①② 名詞を修飾する現在分詞 現在分詞(**-ing** 形)は,「～している, ～する」という意味で名詞を修飾する。

・現在分詞 1 語の場合 → 修飾する名詞の前に置く。

Look at that **sleeping** boy. (あの眠っている少年を見なさい。)

〈現在分詞(-ing 形)＋名詞〉の形で, 前から boy を修飾

・現在分詞がほかの語(句)をともなう場合 → 修飾する名詞のあとに置く。

Look at the boy **sleeping** under the tree. (木の下で眠っている少年を見なさい。)

〈名詞＋現在分詞(-ing 形)＋語(句)〉の形で, 後ろから the boy を修飾

◆**〈名詞＋現在分詞＋語(句)〉が主語の文** 文全体の主語にもなり, 動詞は修飾される名詞の数と時に合わせる。

▪ The boy **playing** tennis is Mark. (テニスをしている少年はマークです。) ※The boy が 3 人称単数の主語なので, is。

Point 2 名詞を修飾する過去分詞

③ There is a **broken** cup on the table. テーブルの上に割れたカップがあります。

④ My father has a car **made** in America. 私の父はアメリカで作られた車を持っています。

③④ 名詞を修飾する過去分詞 過去分詞は「～された, ～されている」という意味で名詞を修飾する。

・過去分詞 1 語の場合 → 修飾する名詞の前に置く。

Look at that **broken** door. (あの壊れたドアを見なさい。)

〈過去分詞＋名詞〉の形で, 前から door を修飾

・過去分詞がほかの語(句)をともなう場合 → 修飾する名詞のあとに置く。

Judy bought a camera **made** in Japan. (ジュディは日本で作られたカメラを買いました。)

〈名詞＋過去分詞＋語(句)〉の形で, 後ろから a camera を修飾

◆**〈名詞＋過去分詞＋語(句)〉が主語の文** 文全体の主語にもなり, 動詞は修飾される名詞の数と時に合わせる。

▪ The cake **made** by Ann is good. (アンによって作られたケーキはおいしいです。) ※The cake が 3 人称単数の主語なので, is。

Point 3 名詞を修飾する〈主語＋動詞～〉

⑤ These are the pictures **Aya took in Canada.** これらは亜矢がカナダでとった写真です。

⑥ The movie **I saw last Sunday** was interesting. 私がこの前の日曜日に見た映画はおもしろかったです。

⑤⑥ 名詞を修飾する〈主語＋動詞 ～〉 名詞のあとに〈主語＋動詞 ～〉を置き,「(人など)が～する…」という意味でその前の名詞を修飾する。

▪ This is the picture **my sister painted yesterday**. (これは私の妹が昨日かいた絵です。)

〈主語＋動詞～〉の形で, 後ろから the picture を修飾

◆**〈名詞＋主語＋動詞 ～〉が主語の文** 文全体の主語にもなり, 動詞は修飾される名詞の数と時に合わせる。

▪ The boys **I met yesterday** are students. (私が昨日会った少年たちは学生です。) ※The boys が複数の主語なので, are。

確認問題

1 次の日本文に合うように，（ ）内の語を適する形にかえて，空所に書きなさい。 ①②

□(1) あの歌っている少年を見なさい。
Look at that _____ boy. （ sing ）

□(2) あなたは本を読んでいる女性を知っていますか。
Do you know the woman _____ a book? （ read ）

□(3) 私にはシドニーに住んでいる友達がいます。
I have a friend _____ in Sydney. （ live ）

□(4) 向こうで走っている少女はだれですか。
Who is the girl _____ over there? （ run ）

English Tips
-ing 形を使う文のまとめ
①進行形 単元 10
I am **playing** the piano.
②動名詞 単元 17
I like **playing** tennis.
③名詞を修飾する現在分詞
The girl **playing** soccer is Emi.

2 次の日本文に合うように，（ ）内の語を適する形にかえて，空所に書きなさい。 ③④

□(1) 私の父は中古の自動車を買いました。
My father bought a _____ car. （ use ）

□(2) 麻里によってかかれた絵を見なさい。
Look at the picture _____ by Mari. （ paint ）

□(3) これは日本で作られた腕時計です。
This is a watch _____ in Japan. （ make ）

□(4) あなたの国で話されている言語は何ですか。
What is the language _____ in your country? （ speak ）

English Tips
過去分詞を使う文のまとめ
①受け身(受動態) 単元 21
The room is **cleaned** by Ken.
②現在完了形 単元 22・23
Ken has just **cleaned** the room.
③名詞を修飾する過去分詞
They will use the room **cleaned** yesterday.

3 次の（ ）内の語が入る位置をア～エから選び，記号で答えなさい。 ①②③④

□(1) Who ア is イ that ウ boy エ ? （ dancing ） （ ）

□(2) There ア are some イ dishes ウ on エ the table. （ washed ） （ ）

□(3) Do you know the ア student イ with ウ our エ teacher? （ talking ） （ ）

□(4) Have you ア ever イ read ウ a book エ in English? （ written ） （ ）

□(5) The boy ア volleyball イ in the gym ウ is エ my brother. （ playing ） （ ）

4 次の日本文に合うように（ ）内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ⑤⑥

□(1) これは私の父が書いた本です。
This is (my father / a book / wrote).
This is _____.

□(2) 彼女は私が昨日会った少女です。
She is (met / the girl / yesterday / I).
She is _____.

□(3) 私はあなたが昨日作ったカレーが好きです。
I (you / the curry / cooked / like) yesterday.
I _____ yesterday.

演習問題

1 次の( )内の語を適する形にかえて，空所に書きなさい。

□(1) My mother will buy a bag _____ in your country. (make)

□(2) Mr. Brown has a friend _____ at that restaurant. (work)

□(3) The tower _____ from my house was built last year. (see)

□(4) The girl _____ under the tree looks happy. (sit)

□(5) The dresses _____ at that shop are expensive. (sell)

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) あの飛んでいる鳥を見なさい。 Look at that _____ _____.

□(2) 壊れたドアに触れてはいけません。 Don't touch the _____ _____.

□(3) 彼女たちはヒロと名づけられたその歌手が大好きです。
They love the _____ _____ Hiro.

□(4) 私は私が知っていることは何でもあなたに話すつもりです。
I'm going to tell you everything _____ _____.

□(5) 向こうで木を切っている少年は耕司です。
The _____ _____ the tree over there is Koji.

□(6) 彼らがあなたに送ったプレゼントを私に見せてください。
Please show me the presents _____ _____ to you.

3 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Who is that student standing in front of your brother?
( )だれですか。

□(2) The man teaching Japanese in the classroom is Mr. Tanaka.
( )田中先生です。

□(3) We went to the old temple built about five hundred years ago.
私たちは( )。

□(4) Ms. Nakamura is a doctor my grandmother knows well.
中村先生は( )。

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) Ms. Saito has a cat. It is called Tama.
Ms. Saito has a cat _____ Tama.

□(2) Do you know that girl? She is crying.
Do you know that _____ _____?

□(3) This is a computer. I use it every day.
This is a computer _____ _____ every day.

□(4) The man is my uncle. You met him near the hospital.
The man _____ _____ near the hospital is my uncle.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) ボブは私たちが先週，手伝った生徒です。(the student / Bob / helped / is / we) last week.

_____ last week.

□(2) イヌと走っているその少年はだれですか。(running / is / with / the boy / his dog / who)?

_____

□(3) 彼が私にたずねた質問は難しかったです。(asked / was / the question / he / difficult / me).

_____

□(4) その科学者によって書かれた本はおもしろかったです。

(by / interesting / the book / the scientist / written / was).

_____

□(5) ベッドで寝ているその赤ちゃんは生後８か月です。

(the bed / the baby / eight months / sleeping / is / old / on).

_____

□(6) あなたのお母さんがとった写真を私に見せてくれませんか。

Will (the pictures / you / taken / your mother / show / by / me)?

Will _____?

6 次の日本文を英文にしなさい。

□(1) これは私がこの前の土曜日に買った辞書です。

_____

□(2) あなたは帽子をかぶっている男の子を知っていますか。

_____

□(3) 私が最も好きな教科は数学です。

_____

□(4) 英語は彼らの国で話されている言語です。

_____

□(5) 向こうでバイオリンを演奏している女性は私のおばです。

_____

TRY! 英作文 武史は，今週末のスタジアムでの野球観戦について，メールを友人たちに送ります。集合場所，試合の開始時間，持ち物について説明したあと，下のメモの内容について説明することにしました。メモを見て，武史になったつもりで，英文を３つ書きなさい。

(1) スタジアム内に，多くの人々によって訪問される野球博物館(baseball museum)がある。
(2) 有名な選手たちが使用したバット(bat)とグローブ(glove)を見ることができる。
(3) 最も優れた選手の１人によってデザインされた帽子を買うことができる。

□(1) _____

□(2) _____

□(3) _____

実戦問題

1 次の英文は，サイエンス部に所属している留学生のニック(Nick)と由佳(Yuka)の会話です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。 〈佐賀改〉 334語

Yuka: I read a book about a Japanese engineer, Mr. Endo. He studied at a university in America, and he is making *artificial legs in *India.

Nick: ①Why did he start making them?

Yuka: When he was studying walking *robots, one of his friends got sick and lost his *leg. They were good friends and played basketball together on the same team. When Mr. Endo went to the hospital and showed his friend a walking robot he made, the friend looked sad and said that he wanted to walk with his own legs again. "I can make a walking robot, but I can't help my friend to walk. What can I do?" he thought. Mr. Endo decided to make something useful for his friend.

Nick: Mr. Endo is a kind man. He started to use *technology to help his friend. But you said he is making artificial legs in India. Why?

Yuka: More people in India lose their legs because there are more *diseases than in Japan. But they can't go to the hospital because they don't have much money to do so. Also, many hospitals don't have much money to buy the things they need. So the doctors can't take good care of people. A lot of poor people lose their legs and need artificial legs.

Nick: I've heard more than 100,000 yen is needed to buy an artificial leg. Can poor people get one?

Yuka: Yes. One day Mr. Endo saw artificial legs ②(make) by the engineers of an *NGO in India. This NGO gives the legs to poor people ③(live) in India, so people don't need any money to get one. But when he heard that making one artificial leg *cost 3,000 yen in India, he thought, "I have better technology. I can make a better leg with 3,000 yen." So he went to India and worked with those engineers. Look at ④this picture. The girl wearing his artificial leg is trying to walk. She looks very happy!

Nick: Great! Some day, like Mr. Endo, I want to make people happy.

Reading Point ①
遠藤さんはインドで何を作っていますか。

Reading Point ②
遠藤さんは彼の友人を助けるために何をし始めましたか。

Reading Point ③
遠藤さんの物語に感動したニックはどのような気持ちになりましたか。

(注) artificial leg 義足，人工の足　India インド　robot ロボット　leg 足　technology 科学技術　disease 病気　NGO 非政府組織(民間で設立される，営利を目的としない団体)　cost 費用がかかる

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 技術者 _____　□② 病気の _____　□③ いっしょに _____

□④ 病院 _____　□⑤ 親切な _____　□⑥ お金 _____

□⑦ ～をとてもよく世話をする(4語) _____ ～

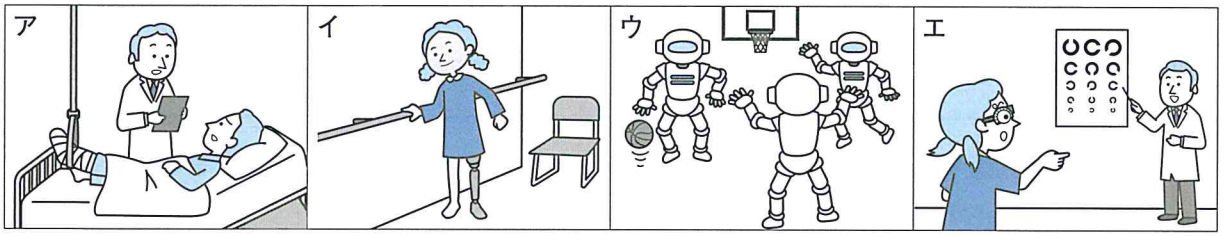
□⑧ ～以上(2語) _____ ～

□(1) 下線部①に対する答えとして適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア Because Mr. Endo lost his friend while they were playing basketball.
イ Because Mr. Endo wanted to make a walking robot to help his friend.
ウ Because one of Mr. Endo's friends told him to make a walking robot for children.
エ Because one of Mr. Endo's friends lost his leg and Mr. Endo wanted to help the friend.

□(2) ②，③の(　)内の語を適する形にしなさい。 ②＿＿＿＿＿＿ ③＿＿＿＿＿＿

□(3) 下線部④はどのような写真と考えられますか。ア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)



□(4) 由佳が述べているインドの状況と合っているものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア More artificial legs are needed in India than in Japan.
イ People in India don't go to the hospitals because the hospitals are too far.
ウ The hospitals in India don't need money to take care of people.
エ Many Japanese people are working in the hospitals in India.

□(5) 遠藤さんはインドの NGO が作った義足を見てどう思いましたか。日本語で書きなさい。

(　　)

□(6) 次のア～エの文を，遠藤さんの人生の流れに合うように並べかえなさい。

ア Mr. Endo saw artificial legs the engineers of an NGO in India made.
イ Mr. Endo visited his friend in the hospital and showed him a walking robot.
ウ Mr. Endo went to the United States to study at a university there.
エ Mr. Endo went to India to work with the engineers of an NGO there.

(　　) → (　　) → (　　) → (　　)

Writing Exercise 本文を参考に，(1)(2)は日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえ，(3)(4)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 私は父がかいた絵を彼らに見せました。 ▶文型，名詞を修飾する〈主語＋動詞 ～〉

(showed / my father / I / painted / the picture / them).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) このかばんを買うのに 2,000 円が必要とされます。 ▶受け身，不定詞

(is / buy / 2,000 yen / to / this bag / needed).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) 帽子をかぶった少女がボールを捕ろうとしています。 ▶分詞，現在進行形，不定詞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) 私には自分が必要とする物を買うためのお金があまりありません。 ▶不定詞，名詞を修飾する〈主語＋動詞 ～〉

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿