プレ読解講座

基本で学習した内容をもとに，長文を読んでみよう！

例題 次の英文は，冬休みに，高校生の亜美が，カナダにいるおばを訪れたときのことについて書いたものです。これを読んで，あとの問いに答えなさい。〈北海道改〉 164語

①I have an aunt, Nina. I received a letter from her last summer. ②It said that she opened a coffee shop. I *looked forward to visiting there.

During winter vacation, I was very glad to meet Nina. Before ③we went to her house, she took me to her shop, but it was *closed. She smiled at me and said, "④In summer, many *customers came to enjoy drinking coffee, but the number of customers *decreased during winter. So I have to close my shop now. ⑤Reality bites, but I'll open my shop again next summer."

On the last day of my stay, Nina told me about her dream. She wants to buy many kinds of food, such as chocolates and *coffee beans from developing countries. She also wants to sell them *at the right price. She said to me, "I hope that people in developing countries will live a better life. That's my dream." Now, I want to help Nina with her work next summer.

(注) look forward to ～ ～を楽しみに待つ　closed 閉店した　customer 客　decrease 減少する
coffee bean コーヒー豆　at the right price 適正な価格で

■プレ読解ポイント① 主語を読みとる■

□(1) 下線部①，③が指すのはだれですか。日本語で書きなさい。

①(　　)　③(　　)

□(2) 下線部②が指すものとして適するものをア～ウから選び，記号で答えなさい。(　　)

ア 手紙　イ 夏　ウ コーヒーショップ

□(3) 下線部④の話し手として適するものをア～ウから選び，記号で答えなさい。(　　)

ア 亜美　イ ニナ　ウ 客

解き方 (1) 日本語の設問文に着目する。本文の主語Iは亜美ということをまずおさえる。

(2) あとの動詞に注目する。saidは「(本などに)～と書いてあった」という意味。この動詞をとる主語として，前のa letter from her「彼女(＝ニナ)からの手紙」が適切。

(3) " "は人の発言をそのまま示す記号で，日本語の「 」にあたる。話し手は前後に書かれている。

She smiled at me and said, "In summer, many customers came ...." → 発言しているのはニナ

■プレ読解ポイント② 時間の流れを把握する■

□(4) 次の表が本文の内容に合うように，A～Cの空所に適する日本語を書きなさい。

時	亜美の様子
1. (　A　)	ニナの手紙を受け取った。
2. (　B　)	ニナに会って，いっしょにコーヒーショップへ行った。
3. 滞在の(　C　)	ニナの夢を聞いた。
4. 今	ニナの仕事を今度の夏に手伝いたいと思っている。

A (　　)　B (　　)　C (　　)

解き方 (4) 各段落の時を表す語句に注目。時間の流れに沿って，文章の内容を把握する。

第1段落：I received a letter from her last summer.

第2段落：During winter vacation, I was very glad to meet Nina.

第3段落：On the last day of my stay, Nina told me about her dream.

Now, I want to help Nina with her work next summer.

■プレ読解ポイント③ 接続詞に注目する■

□(5) ニナが自分の店を閉めなければならなかったのはなぜですか。日本語で書きなさい。

(　　)

解き方 接続詞は語(句)と語(句)，文と文をつなげる語。接続詞の意味や働きをおさえると，英文読解の大きな助けになる。入試で出題されることも多い。

(5) 本文5～6行目参照。So I have to close my shop now. の so「だから」に注目。so の直前の部分が自分の店を閉めなければならない理由となる。ここでは理由を答えるので，「～だから，～なので」を文末に使って解答する。

■実際の入試問題を解いてみよう■

□(6) 下線部⑤の意味として適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。(　　)

ア Winter is better than summer　イ It's harder than I thought

ウ Everything is good for me　エ People around my shop are friendly

解き方 (6) プレ読解ポイント①～③に注意して下線部の意味を推測する。下線部はニナの発言であること，接続詞 but の働き，直後の文の意味を手がかりとする。

ア Winter is better than summer （冬は夏よりもよい）

イ It's harder than I thought （私が思っていたよりも厳しい）

ウ Everything is good for me （私にとってすべて順調だ）

エ People around my shop are friendly （店の周りの人たちは親切だ）

下線部⑤は直前の内容「冬に店を訪れる客の数が減り，今は店を閉めなければならない」を受ける。また，but 直後の「来年の夏にまた店を開けるつもりだ」と対立する。

□(7) 本文の内容について，次の問いに主語と動詞を含む英文1文で答えなさい。

Why does Nina want to sell many kinds of food from developing countries at the right price?

答えるときは問いに合わせて，英文を書くことが大切。
問いの主語は Nina なので，主語に she を使う。これに合わせて，動詞 hope に -s をつけることが必要。

解き方 (7) プレ読解ポイント①，③に注意する。問いは「ニナはなぜ発展途上国のたくさんの種類の食べ物を適正な価格で売りたいと思っていますか」という意味。問いの many kinds of food，developing countries，the right price を本文中にさがし，本文10～11行目のニナの発言に注目する。接続詞 that は「～ということ」という意味なので，I hope that ～. は「私は～だといいなと思う」を表す。

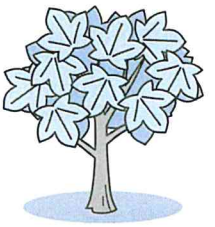
She said to me, "I hope that people in developing countries will live a better life."

(彼女は私に「発展途上国の人々の暮らしがよくなるといいな」と言いました。)

1 次は，高校生の花子(Hanako)が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。 〈大阪改〉 193語

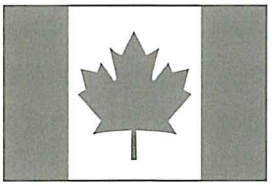
Hello, everyone. Do you know about maple trees? I think many people hear about *maple syrup. Look at this picture. I took this picture of a maple tree when I went to Canada last summer.

In Canada, I stayed with my host family for two weeks. My host family had a son and his name was Bob. When ①we had breakfast, he brought a bottle of maple syrup and showed it to me. He said, "Hanako, people make maple syrup from the *sap of maple trees." I didn't know that until then.



a maple tree
(カエデの木)

One day, my host family and I went to a famous park in Canada. We enjoyed seeing various maple trees in ②it. Bob said to me then, "On the national flag of Canada, you can see the *leaf of a maple tree. It is the symbol of Canada." I learned that the maple tree is important for people in Canada.



the national flag of Canada
(カナダの国旗)

When I see this picture, I always remember that I had a happy time with my host family in Canada. I hear maple trees look beautiful in autumn. Next time, I want to see my host family in autumn. Thank you.

(注) maple syrup メープルシロップ(カエデ糖みつ) sap 樹液 leaf 葉

確認 ① 下線部①が指すのはだれですか。適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

□ア Hanako　イ Bob　ウ Hanako and her host family　エ Bob and his family

▶we は話し手を含む２人以上を指す。場面から考える。

確認 ② ボブは公園へ行ったとき，花子に何と言いましたか。次の空所に適する日本語を書きなさい。

□(　　)のカエデの葉は，(　　)であるということ。

▶公園へ行ったときの様子は，第３段落からわかる。後半のボブの発言を読みとる。

確認 ③ 花子はカナダ滞在中にボブと話してどんなことを学びましたか。日本語で書きなさい。

□(　　)

▶設問文から，本文中の I は花子を指すとわかる。「私は～ということを学んだ」は I learned that ～. で表す。

■実際の入試問題を解いてみよう■

□(1) 下線部②が指すものを本文中の英語５語で答えなさい。

_____

▶下線部よりも前の部分から，it が指す単数のものをさがす。「５語」の条件も手がかり。

□(2) 本文の内容と合っているものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア 花子は，この前の春にカナダに行き，カエデの木の写真を撮った。

イ 花子は，ホストファミリーにメープルシロップのびんを見せた。

ウ 花子は，写真を見ると，日本にいる家族との楽しい時間を思い出す。

エ 花子は，次回，秋にホストファミリーに会いたいと思っている。

▶「この前の春に」「写真を見ると」「秋に」などの時を表す語句に注目。

2 次の英文は，コウジ(Koji)が英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで，あとの問いに答えなさい。 〈青森改〉 205語

When we study math, we use math *signs. Two of ①these are the plus sign and the minus sign. Yesterday I found a book about math signs at a bookstore and read it at home. I will tell you the stories in the book about the plus and minus signs.

The plus sign is from the *Latin word "*et*." It means "and." More than 500 years ago, a scientist *omitted the word "*et*" and wrote only "*t*" in the *equation in his book. Many people read the book and liked the *use of "*t*" as a sign. So they began to use it, too, and "*t*" became popular as the plus sign.

How about the minus sign? A long time ago, some people worked on a *ship, and they kept water in a *barrel. When they used water from it, they *drew a short *line on the barrel. It showed the *amount of the water lost. Soon people began to use this short line to mean that they lost something, and it became the minus sign.

I think that these signs are great. Everyone in the world uses them. *Even if we don't speak the same language, we can study together and share our ideas.

(注) sign 記号　Latin ラテン語の　omit 省略する　equation 数式　use 使い方
ship 船　barrel 樽　drew drawの過去形　line 線
amount of the water lost 減った水の量　even if ～ たとえ～だとしても

確認 下線部①が指すものを日本語で説明するとき，空所に適する日本語を書きなさい。

□私たちが数学を勉強するときに使う(　　)

▶「これらのうちの２つが＋の記号とーの記号です」という文の内容をふまえて，前文からさがす。

■実際の入試問題を解いてみよう■

□(1) 次のメモは，コウジのスピーチの内容を同級生がまとめたものです。スピーチの内容に合うように，A～Cの空所に適する語を書きなさい。

メモ [＋の記号とーの記号の始まり]
・500年以上前，数式の中で，[A]が"*et*"を省略して書いた"*t*"が，＋の記号になった。
・昔，船で働いていた人々が，樽から[B]を使ったとき，樽に[C]がーの記号になった。

A (　　)　B (　　)　C (　　)

▶メモの「500年以上前」，「昔」という時を表す語句に注目し，本文で対応する部分をさがす。

□(2) 本文の内容について，次の問いに答えなさい。

1. When did Koji find a book about math signs at a bookstore?

2. What does the Latin word "*et*" mean?

3. What can we do with math signs even if we don't speak the same language?