7 be 動詞(現在・過去) / There is[are] ～. の文

Point 1 be 動詞の形と意味

① I **am** Ken. 私は健です。
② John **is** very tall. ジョンはとても背が高いです。
③ She **was** a tennis player last year. 彼女は昨年，テニス選手でした。
④ They **were** in Okinawa yesterday. 彼らは昨日，沖縄にいました。

①②③④ be 動詞 現在形は **am**，**are**，**is**。過去形は **was**，**were**。
主語と時制で使い分ける。文の形によって，２つの意味になる。
〈主語＋be 動詞＋名詞[形容詞].〉「…は～です[でした]」
〈主語＋be 動詞＋場所を表す語句 .〉「…は～にいます[いました]」

主語と be 動詞のまとめ

主語	現在形	過去形
I	**am**	**was**
３人称単数	**is**	
you，複数	**are**	**were**

Point 2 be 動詞の否定文・疑問文

⑤ I **am not** from Tokyo. 私は東京出身ではありません。
⑥ He **was not**[**wasn't**] busy yesterday. 彼は昨日，忙しくありませんでした。
⑦ **Is** this your pencil? これはあなたの鉛筆ですか。
—— Yes, it **is**. / No, it **is not**[**isn't**]. —— はい，そうです。/ いいえ，ちがいます。
⑧ **Were** you in the library yesterday? あなたたちは昨日，図書館にいましたか。
—— Yes, we **were**. / No, we **were not**[**weren't**]. —— はい，いました。/ いいえ，いませんでした。

⑤⑥ 否定文 be 動詞のあとに not を置く。
⑦⑧ 疑問文 be 動詞を主語の前に出す。答えの文でも be 動詞を使う。
◆疑問詞を用いた疑問文 文の最初に疑問詞を置き，〈**疑問詞＋be 動詞＋主語 ～?**〉で表す。
- Where is Tom? — He is in his room.
（トムはどこにいますか。— 彼は自分の部屋にいます。）

〈人称代名詞＋be 動詞の短縮形〉
I am → I'm　you are → you're
they are → they're　we are → we're
he is → he's　she is → she's　it is → it's

〈be 動詞＋not の短縮形〉
are not → aren't　is not → isn't
was not → wasn't　were not → weren't

Point 3 There is[are] ～. の文

⑨ **There is** a pen on the desk. 机の上に１本のペンがあります。
⑩ **There is not**[**isn't**] a cat on the chair. いすの上にネコはいません。
⑪ **Were there** any cups on the table? テーブルの上にカップがありましたか。
—— Yes, **there were**. / No, **there weren't**. —— はい，ありました。/ いいえ，ありませんでした。

⑨ There is[are] ～. の文 〈**There is[are] ～＋場所を表す語句 .**〉で「…に～がある[いる]」を表す。
「～」が単数のときは There is ～. を，複数のときは There are ～. を使う。過去の文では was[were]を使う。
⑩ 否定文 be 動詞のあとに not を置く。
⑪ 疑問文 be 動詞を there の前に出す。答えの文でも there と be 動詞を使う。

場所を表す前置詞
on ～(～の上に)　in ～(～の中に)　under ～(～の真下に)
near ～(～の近くに)　by ～(～のそばに)

確認問題

1 次の( )内から適する語を選び，書きなさい。 ①②③④

□(1) Miki and Aya (am / are / is) good friends. ＿＿＿＿＿＿

□(2) This book (am / are / is) very interesting. ＿＿＿＿＿＿

□(3) We (are / was / were) tennis players last year. ＿＿＿＿＿＿

□(4) I (am / are / is) from Australia. ＿＿＿＿＿＿

□(5) My mother (is / was / were) tired last night. ＿＿＿＿＿＿

□(6) Jun and I (am / are / were) in Kyoto now. ＿＿＿＿＿＿

2 次の文を否定文に書きかえなさい。 ⑤⑥

□(1) I am hungry now.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) Mr. Sato is tall.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) They were students last year.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) My father was at home yesterday morning.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

English Tips

「…に～がある」の言い方

①「本が机の上にある」
→ 相手が知らない新情報については，There is a book on the desk. と表す。

②「私の本が机の上にある」
→ my などの所有格や the などのつく「特定のもの」は My book is on the desk. と表す。

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき，空所に適する語を書きなさい。 ⑦⑧

□(1) You are a soccer fan. (疑問文にかえて，Yes で答える文も)

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a soccer fan? —— Yes, I ＿＿＿＿＿＿.

□(2) They were in the park this morning. (疑問文にかえて，No で答える文も)

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ in the park this morning?

—— No, they ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿.

□(3) She was sick yesterday. (疑問文にかえて，No で答える文も)

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ sick yesterday? —— No, she ＿＿＿＿＿＿.

□(4) Your computer is on the desk. (下線部をたずねる疑問文に)

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ your computer?

4 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑨⑩⑪

□(1) ベッドの下にネコが1匹います。

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a cat under the bed.

□(2) テーブルの上に本が5冊ありました。

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ five books on the table.

□(3) 箱の中にボールはありませんでした。

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a ball in the box.

□(4) あなたの家の近くに公園はありますか。—— はい，あります。

＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ any parks near your house?

—— Yes, ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿.

Point プラス

「いくつ[何人]の～がありますか[いますか]」の言い方

文の最初に〈How many＋複数名詞〉を置き，There are ～. の疑問文を続ける。

How many pens are there in your bag?
(あなたのかばんの中には何本のペンがありますか。)

演習問題

1 次の文の空所に **am**, **are**, **is**, **was**, **were** のうち適する語を書きなさい。

□(1) My parents _____ in Hokkaido now.

□(2) I _____ very busy last week.

□(3) My uncle _____ not a doctor now.

□(4) Akira and I _____ classmates last year.

□(5) There _____ a lot of books in my room now.

□(6) We saw the movie yesterday. I _____ very excited.

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私の名前は久美です。 My name _____ Kumi.

□(2) 私たちは音楽部に所属していません。 We _____ _____ in the music club.

□(3) あなたは生徒ですか。—— いいえ，ちがいます。

_____ _____ a student? —— No, _____ _____.

□(4) 車の上に２匹のネコがいました。

_____ _____ two cats _____ the car.

□(5) 彼らは昨日，博物館にいましたか。—— はい，いました。

_____ _____ in the museum yesterday?

—— Yes, _____ _____.

3 次の文を(　)内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I am John Smith. （下線部を He にかえて）

_____

□(2) My sister is at home. （yesterday を文末に加えて）

_____

□(3) We were free last Sunday. （否定文に）

_____

□(4) The boy was in the bookstore one hour ago. （下線部をたずねる疑問文に）

_____

□(5) There are three pictures by the window. （下線部をたずねる疑問文に）

_____

4 次の会話文が完成するように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) *A:* Are there any hospitals in your town?

B: Yes, _____ _____.

□(2) *A:* Is your father a math teacher?

B: _____, he _____. He's a science teacher.

□(3) *A:* _____ _____ in this classroom then?

B: Mr. Green was.

5 次の日本文に合うように( )内の語を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 私の両親は大阪出身です。(parents / from / my / Osaka / are).

_____

□(2) あなたたちは放課後，疲れていましたか。(school / you / after / were / tired)?

_____

□(3) 私はじょうずなサッカー選手ではありません。(player / good / am / a / soccer / I / not).

_____

□(4) 北海道への旅はどうでしたか。(trip / how / your / Hokkaido / was / to)?

_____

□(5) テーブルの下に大きな箱が1つあります。(under / a / box / table / is / big / there / the).

_____

□(6) 10年前，この市には図書館が1つもありませんでした。
(this / not / any / there / in / were / city / libraries) ten years ago.

_____ ten years ago.

6 be 動詞を使って，次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 私のかばんはいすの下にあります。

_____

□(2) これは私の自転車ではありません。

_____

□(3) 昨日は寒かったですか。—— はい，寒かったです。

_____

□(4) あなたのイヌは昨夜，どこにいましたか。

_____

□(5) 私のクラスには30人の生徒がいます。

_____

□(6) 駅の近くには多くのレストランがありますか。

_____

TRY! 英作文 次のメモは，ベトナム出身のテオ(Teo)さんに相撲(すもう)について説明するために準備したものです。メモの内容に合うように，(1)～(3)の空所に適する英文を書きなさい。〈徳島改〉

(1) 相撲(sumo)には長い歴史がある。
(2) 相撲は伝統的な日本のスポーツの1つである。
多くの人が相撲に興味をもっている。
(3) 外国出身の力士(sumo wrestler)がたくさんいる。
テレビで相撲を見ることができる。

□(1) _____

□(2) _____

A lot of people are interested in sumo.

□(3) _____

We can watch sumo on TV.

実戦問題

1 次の英文は，ロンドンでホームステイをしている高校生の久美(Kumi)が，留学前にお世話になった，大阪に住むブラウン先生(Ms. Brown)に書いた手紙です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。

〈大阪改〉 152語

September 20, 2015

Dear Ms. Brown,

How are you? I'm fine.

I came to London two weeks ago. I enjoy staying in London. Near my *host family's house, there (①) a big park. Its name is *Hyde Park. I often go there. There (②) beautiful flowers in the park. I feel happy to see ③them. In the park, some people enjoy running and other people enjoy reading books. My host family has a dog, and I sometimes take it to the park. The park is a good place for people and dogs. There (④) an interesting place in the park. It's *Speakers' Corner. At that place, people can *make a speech about anything. Some people speak about their hobbies. Some people speak about their daily lives. I like listening to their speeches there.

I always find wonderful things in London. I will write more about London in my next letter.

See you soon!

Yours,

Kumi

Reading Point ①
久美はいつロンドンに来ましたか。

Reading Point ②
久美はときどき公園に何を連れていきますか。

Reading Point ③
久美は次の手紙で何についてもっと書くつもりですか。

(注) host family ホストファミリー　Hyde Park ハイドパーク　Speakers' Corner スピーカーズコーナー
make a speech 演説をする

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 元気な ＿＿＿＿＿＿　□② 感じる ＿＿＿＿＿＿　□③ ときどき ＿＿＿＿＿＿
□④ おもしろい ＿＿＿＿＿＿　□⑤ 日常の ＿＿＿＿＿＿　□⑥ いつも ＿＿＿＿＿＿
□⑦ 趣味(複数形) ＿＿＿＿＿＿　□⑧ 生活(複数形) ＿＿＿＿＿＿
□⑨ ～を…に連れていく ＿＿＿＿＿＿ ～ ＿＿＿＿＿＿ …
□⑩ またお会いしましょう！(3語) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿！

□(1) ①，②，④の空所に適するbe動詞を書きなさい。

① ＿＿＿＿＿＿　② ＿＿＿＿＿＿　④ ＿＿＿＿＿＿

□(2) 下線部③が指すものを文中の連続する英語5語で答えなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) 本文の内容と合っているものをア～エから1つ選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア　ハイドパークという大きな公園は，久美のホストファミリーの家からは遠い。
イ　久美は，ランニングをするためにときどきハイドパークに行く。
ウ　人々は，スピーカーズコーナーであらゆることについて演説をすることができる。
エ　久美は，スピーカーズコーナーで演説をすることが好きである。

2 次の会話文を読んで，あとの問いに答えなさい。 〈新潟改〉 160 語

Satoshi is a high school student. Now he is talking with Ms. Green, an ALT at his school.

Ms. Green: Hi, Satoshi. How (①) your weekend?

Satoshi: Hello, Ms. Green. It was great.

Ms. Green: Did you do anything special?

Satoshi: Yes, I did. My grandmother and I cooked together. I am in the cooking club at school. I have a dream. I want to cook at a restaurant in a famous hotel in the future.

Ms. Green: You had a great time. (②) did you cook with her?

Satoshi: Cakes. I like her cakes because they are *delicious.

Ms. Green: ③Why are her cakes so delicious?

Satoshi: To make cakes, we use *flour, eggs, *butter and *sugar. She also uses *nuts and they are special. She *picks up nuts in the mountain and uses a lot of nuts. Her cakes are delicious *because of them.

Ms. Green: I see. How (④) your cakes?

Satoshi: They were really good. My family enjoyed eating the cakes.

Reading Point ① サトシは週末に何をしましたか。

Reading Point ② ケーキを作るために，一般的に何が使われますか。

Reading Point ③ だれがサトシのケーキを食べましたか。

(注) delicious おいしい flour 小麦粉 butter バター sugar 砂糖 nuts 木の実
pick up ～ ～を拾う because of ～ ～のために

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 週末 _____ □② 特別な _____ □③ いっしょに _____
□④ 夢 _____ □⑤ レストラン _____ □⑥ 有名な _____
□⑦ ホテル _____ □⑧ 山 _____ □⑨ 本当に _____
□⑩ ～と話している(2語，現在進行形) is _____ ～
□⑪ たくさんの～(3語) _____ ～

□(1) ①，④の空所に適する be 動詞を書きなさい。 ① _____ ④ _____

□(2) ②の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 ( )

ア What イ When ウ Who エ How

□(3) 下線部③について，サトシ(Satoshi)が，おばあさんのケーキがおいしい理由として述べていることを，具体的に日本語で書きなさい。

( )

□(4) 本文の内容について，次の問いに英語で答えなさい。

1. What club is Satoshi in at school?

_____

2. What does Satoshi want to do in the future?

_____

3. Why does Satoshi like his grandmother's cakes?

_____