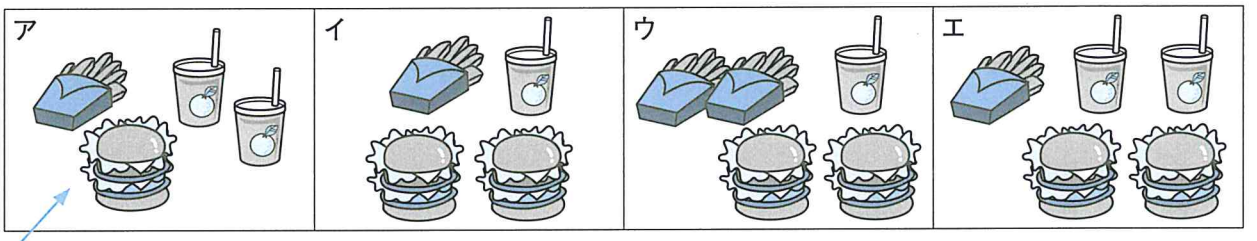
入試実戦 リスニング 基本

パターン 1 絵や図表を使った問題

次の対話と質問を聞いて，質問の答えとして最も適切なものを，ア～エの中から選び，記号で答えなさい。

〈宮崎〉

絵や図表を使った問題では，あらかじめ選択肢のちがいや共通点をおさえる。



□(　　)

「hamburger」「French fries」「orange juice」といった，食べ物の種類を把握する。
→ 数のちがいに注意して聞きとる。ほかにも，大きさや場所，時制などがポイントになることもある。

放送文

F: Hello. Are you ready to order?

M: Yes. I'll have two hamburgers, a small French fries, and an orange juice, please.

F: For here or to go?

M: For here, please.

Question: What did the man order?(男性は何を注文しましたか。)

(注) *F*=Female 女性　*M*=Male 男性

(ハンバーガー２つ，フライドポテト小１つ，オレンジジュース１つをお願いします。)

質問に対する答えに合う絵を選ぶ。
聞きとりの途中で，ポイントになる点はメモをとる。

パターン 2 適する応答文を選ぶ問題

次の会話を聞いて，チャイムのところに入る最も適当なものを，ア～エの中から選び，記号で答えなさい。

〈京都〉

英文が読まれる前に，あらかじめ選択肢に目を通し，意味をつかんでおく。
ここでポイントになるのは動詞 take。いろいろな意味をもつ動詞なので確認する。
アの take は「(時間が)かかる」，イとエの take は「～に乗る」，ウの take は「～をもらう[買う]」の意味。

ア　It takes ten minutes.　(10 分かかります。)　□(　　)

イ　Take the train.　(その電車に乗りなさい。)

ウ　I'll take it.　(それをもらいます。)

エ　Take the next one.　(次のものに乗りなさい。)

放送文

A: Excuse me. Could you tell me how to get to the museum?

B: Sure. You can get there by bus.

A: Which bus should I take?(私はどのバスに乗るべきですか。)

B: (チャイム音)

チャイム音の直前の発言は，しっかりと聞きとる。特に質問の文の最初に注意する。
ここでは which bus(どのバス)で始まっているので，バスについて答える選択肢をさがす。

パターン 3　英文を聞き，答えを選ぶ問題

高校生のタクヤ(Takuya)は夏休みに，母校のみどり(Midori)中学校へ行ってきました。そのときの様子を，同じ中学校出身のエリ(Eri)に伝えています。２人の対話を聞いて，そのあとの質問に対する答えとして最も適切なものを，ア～エの中から選び，記号で答えなさい。　〈茨城〉

ア　To talk with Mr. Yamada.
イ　To practice baseball.
ウ　To teach math to the students.
エ　To study English with the students.

英文が読まれる前に，あらかじめ選択肢に目を通し，質問を予想してから聞く。選択肢がすべてTo ～.(～するためです)となっているので，ある行動の目的について問われると予想できる。

□(　　)

放送文

Takuya: Hi, Eri.　I went to Midori Junior High School yesterday.
Eri: Really?　Did you meet Mr. Yamada, our English teacher?
Takuya: No, I didn't.　He was playing baseball with his students.
Eri: Why did you go there?(なぜそこ(＝中学校)へ行ったのですか。)
Takuya: To do some volunteer work.(ボランティア活動をするためです。)
Eri: What did you do?
Takuya: I taught math to the students with a teacher.(先生といっしょに生徒たちに数学を教えました。)
Eri: Wow!　How was that?
Takuya: I enjoyed teaching math.　Now I want to teach it again, so I need to study it harder.
Eri: Great.　I like English, so I want to teach it to the students.
Question: Why did Takuya go to Midori Junior High School?(タクヤはなぜみどり中学校へ行きましたか。)

To do ～. の部分に注意し，メモをとる。ここではsome volunteer workの内容が，次の発言の中でI taught math to the students ～ と説明されていることにも注意する。

パターン 4　英文を聞き，メモや表の空所を埋める問題

これからイギリスを旅行中の英樹(Hideki)さんと，観光地を案内するボランティアのジュディ(Judy)さんの対話を放送します。対話を聞いて，「英樹さんのメモ」の，(1)～(3)の空所にあてはまる日本語や数字を書きなさい。　〈山形〉

英文が読まれる前に，メモの空所の前後を確認し，「聞きとるポイント」を見つける。

〈英樹さんのメモ〉　　聞きとるポイント
・見学する古い建物は(　(1)　)　「見学する建物が何なのか」
・約(　(2)　)年前に建てられ，学校として使われていた　「何年前に建てられたのか」
・昔の人々がどのように(　(3)　)かを見ることができる　「昔の人々の何を見ることができるのか」

□(1)　(　　)　□(2)　(　　)　□(3)　(　　)

放送文

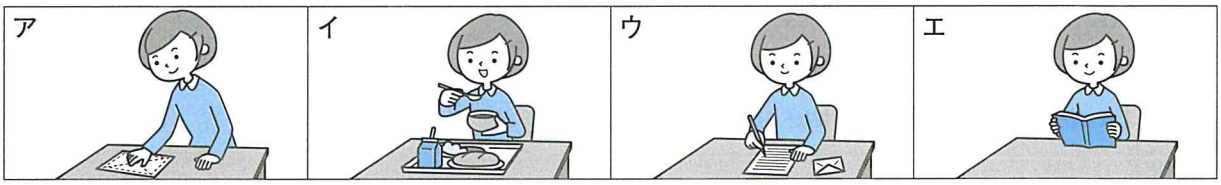
Hideki: What is this building?　It looks very old.
Judy: This is a museum.　It was built about 140 years ago and used as a school.
(これは博物館です。それは約140年前に建てられて，学校として使われていました。)
Hideki: What can we see here?
Judy: You can see how people lived a long time ago.(人々が昔どのように生活していたかを見ることができます。)
Shall we go inside now?
Hideki: OK.　Let's go.

入試実戦 リスニング 標準

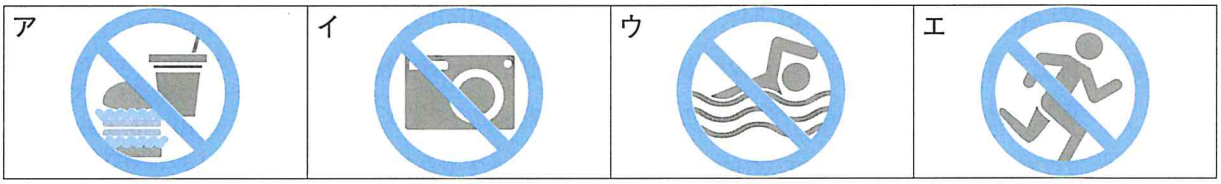
1 (1)～(3)の英文を聞いて，その内容に最も合うものを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。

〈茨城〉 24語

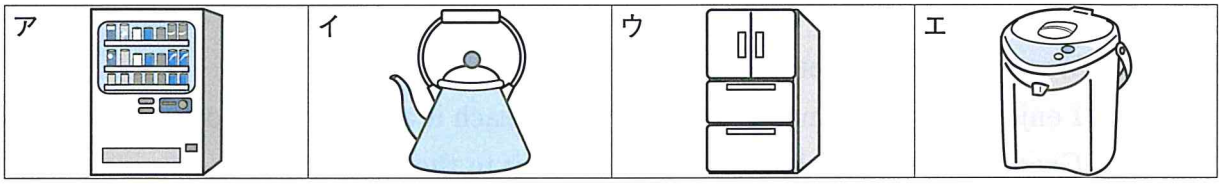
(1)



(2)



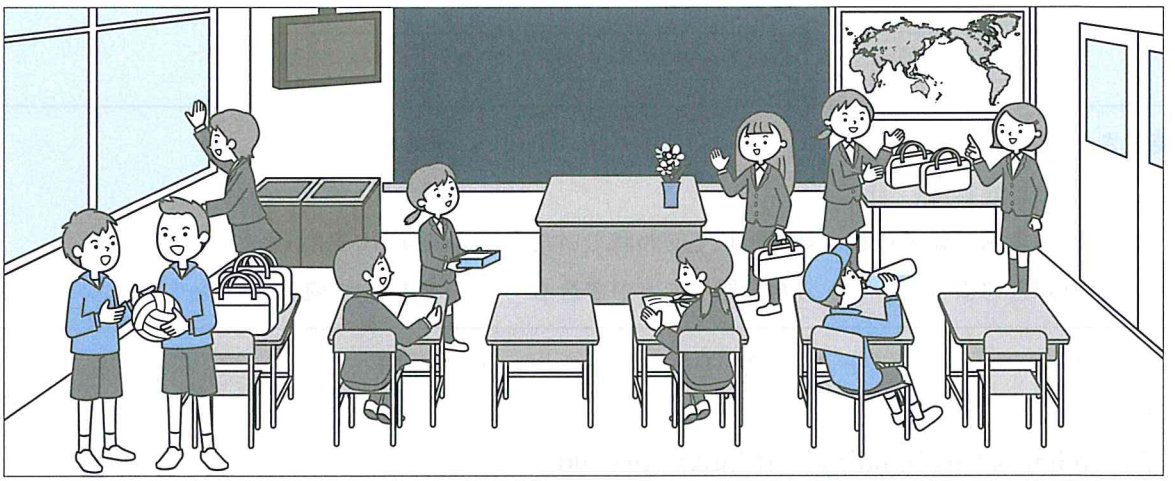
(3)



(1)		(2)		(3)	

2 絵を見て，２つの質問に対する最も適当な答えを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。

〈滋賀〉 50語



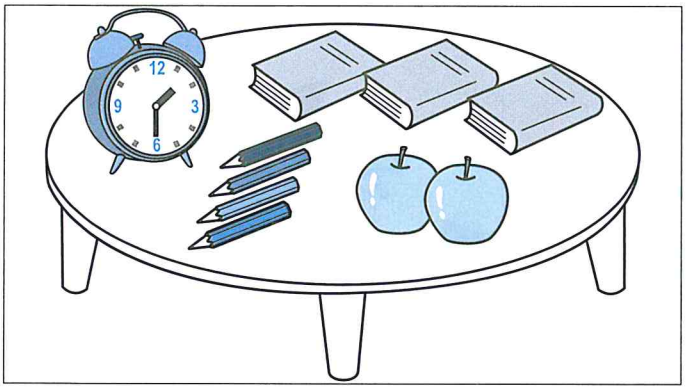
(1) ア Talking with a friend.
イ Carrying notebooks.
ウ Raising a hand.
エ Writing something.

(2) ア By the flowers on the teacher's desk.
イ On the desk behind a boy holding a ball.
ウ Between two girls who are talking.
エ On the floor under the TV.

(1)		(2)	

3　(1), (2)の絵や表についての英語の質問を聞いて，質問に対する答えとして最も適当なものを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。　〈三重〉　15語

(1)



ア　One.　イ　Two.　ウ　Three.　エ　Four.

(2)

名前	行った都市	行った目的
Mika	シドニー	英語を勉強するため
Ayako	ロンドン	芸術を勉強するため
Hideki	シドニー	芸術を勉強するため
Naoto	ロンドン	英語を勉強するため

ア　Mika did.　　イ　Ayako did.

ウ　Hideki did.　　エ　Naoto did.

(1)		(2)	

4　チャイムのところに入るミカの言葉として最も適するものを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。　〈神奈川〉　98語

(1)　ア　That's a good idea.
　　イ　I lost my watch yesterday.
　　ウ　Oh, can you play tennis?
　　エ　I wasn't watching TV at my house.

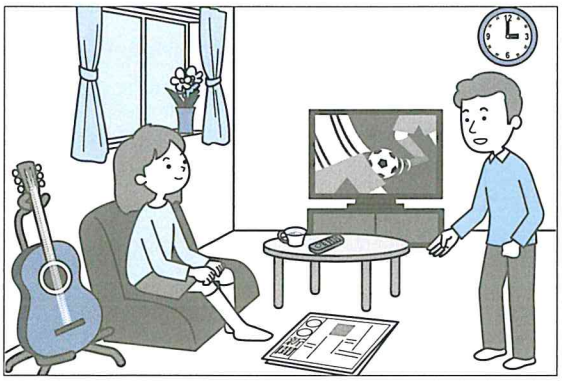
(2)　ア　I went there for the first time.
　　イ　I went to the beautiful sea there.
　　ウ　I went there two months ago.
　　エ　I have never been there.

(3)　ア　It was a movie about school life.
　　イ　It was easy for us to make the movie.
　　ウ　I wrote the story for the movie with my friend.
　　エ　I liked making movies with my friends.

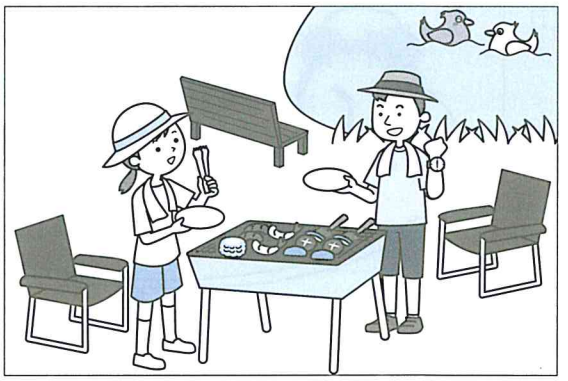
(1)		(2)		(3)	

5 (1), (2)の順に，それぞれア～ウの３つの対話を放送します。(1), (2)の絵の人物の対話として最も適切なものを，放送されたア～ウの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。〈和歌山〉 70語

(1)



(2)



(1)		(2)	

6 ケンジさんが英語で行ったスピーチを聞いて，(1)～(4)の問いの答えとして最も適当なものを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。〈島根〉 139語

(1) ケンジさんが日本語教室を訪れたきっかけは何ですか。

ア　ポスターを見たこと

イ　母親から話を聞いたこと

ウ　友達に誘われたこと

エ　英語を教えたいと思ったこと

(2) 日本語教室はいつ行われていますか。

ア　毎週火曜日

イ　毎週水曜日

ウ　毎週木曜日

エ　毎週金曜日

(3) 日本語教室に通っている子どもたちは何を望んでいますか。

ア　日本語教室に通っているほかの子どもたちともっと仲良くなること

イ　日本人の友達ともっと話せるようになること

ウ　母国に帰ったときに日本語を教えること

エ　友達に日本語教室に興味を持ってもらうこと

(4) ケンジさんが話している内容と一致するのはどれですか。

ア　子どもたちは，日本語がわからないので宿題をしようとしなかった。

イ　子どもたちは，日本の文化について調べるという宿題を出されていた。

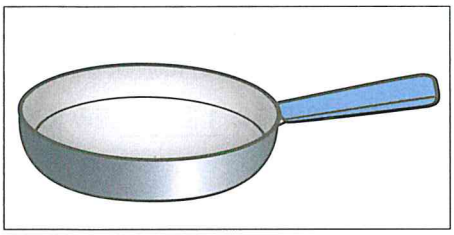
ウ　ケンジさんは，英語を教えてほしいと母親に頼んだ。

エ　ケンジさんは，英語で勉強を教えるのは難しいと感じた。

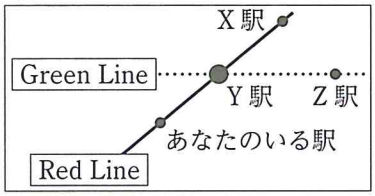
(1)		(2)		(3)		(4)	

7　(1)～(3)の絵，路線図，グラフのそれぞれについて，英文ア～ウが順番に読まれます。説明として正しいか，誤っているかを判断して○で囲みなさい。なお，正しいものはそれぞれ１つとは限りません。

(1)

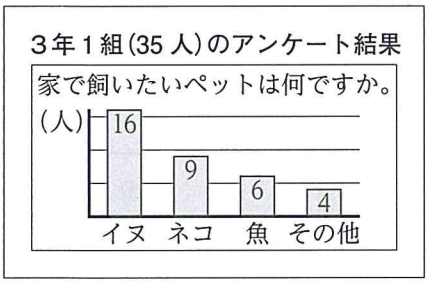


(2)



〈富山〉　89語

(3)



(1)	ア	正　誤	イ	正　誤	ウ	正　誤
(2)	ア	正　誤	イ	正　誤	ウ	正　誤
(3)	ア	正　誤	イ	正　誤	ウ	正　誤

8　ニック(**Nick**)さんと真理(**Mari**)さんの対話を聞いて，その内容についての(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適するものを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。　〈徳島〉　197語

(1)　ア　The volunteer club.
　　イ　The music club.
　　ウ　The basketball club.
　　エ　The tennis club.

(2)　ア　Next Sunday morning at school.
　　イ　Next Sunday morning at the City Park.
　　ウ　Next Sunday afternoon at school.
　　エ　Next Sunday afternoon at the City Park.

(3)　ア　Nick will see Mari's dance for the first time at the next practice.
　　イ　The dance team has a meeting every Wednesday.
　　ウ　There are four boys and four girls on Nick's dance team.
　　エ　Mari hasn't decided to be a member of Nick's dance team yet.

(1)		(2)		(3)	

入試実戦 リスニング 発展

1 会話を聞いて，その会話に続く応答として適切なものを選びなさい。会話のあとに放送される選択肢ア～ウから応答として適切なものを，それぞれ１つ選びなさい。（会話と選択肢は１回だけ読みます。）

〈兵庫〉 117語

(1) (場面)客が店員と会話している

(2) (場面)駅の忘れ物センターで会話している

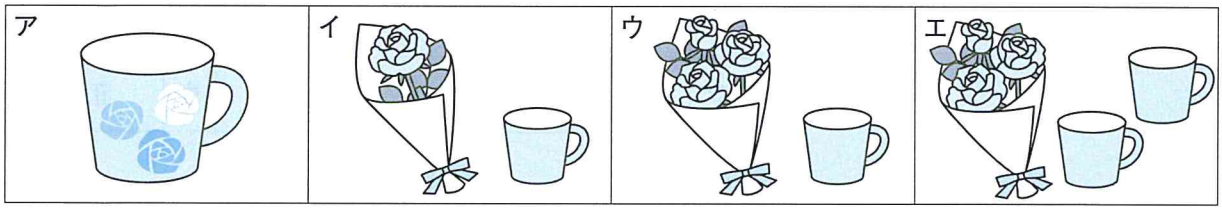
(3) (場面)生徒と先生が会話している

(1)		(2)		(3)	

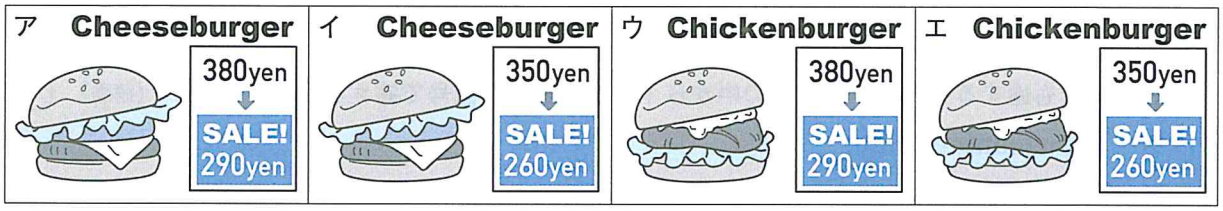
2 二人の会話を聞いて，そのあとの質問に答える問題です。それぞれの会話のあとに読まれる質問の答えとして最も適当なものを，ア～エの中から１つずつ選び，記号で答えなさい。会話は(1)～(4)まであります。放送は１回のみです。

〈島根〉 185語

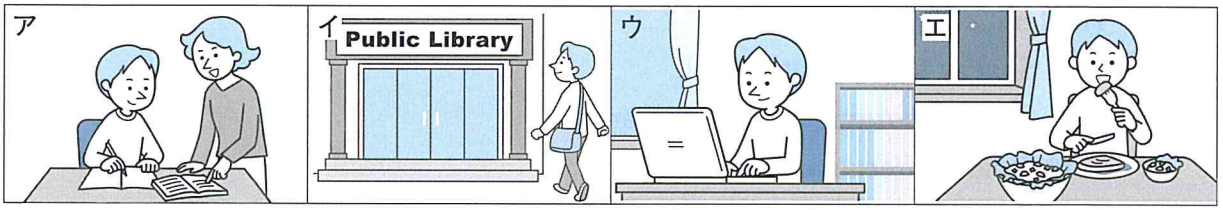
(1)



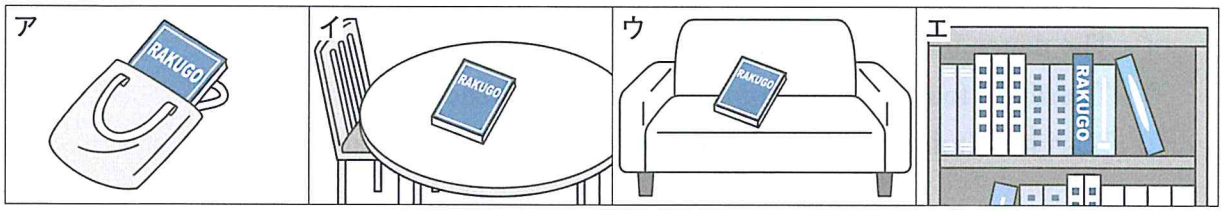
(2)



(3)



(4)



(1)		(2)		(3)		(4)	

3　(1), (2)の順に，それぞれ質問と英文を放送します。質問に対する答えとして最も適切なものを，ア～エの中から１つずつ選び，その記号を書きなさい。　〈和歌山〉　110語

(1)　英語の授業を担当する田中(Tanaka)先生が，授業の最初に英語で自己紹介をします。自己紹介の内容に合うものはどれですか。

ア　Ms. Tanaka has been teaching English at the school for ten years.
イ　Ms. Tanaka doesn't live in Wakayama City.
ウ　Ms. Tanaka plays the guitar almost every day.
エ　Ms. Tanaka hasn't traveled overseas.

(1)	

(2)　日本を訪れる予定の友人ケビンに，メモの項目についてたずねたところ，ケビンは留守番電話に回答をメッセージとして残していました。留守番電話の英語のメッセージを聞いたあと，ケビンにもう一度たずねることとして最も適切なものはどれですか。

メモ

◇　日本への到着日
◇　日本での滞在日数
◇　日本で行きたい場所
◇　日本で食べたいもの

ア　When will you come to Japan?
イ　How long will you stay in Japan?
ウ　Where do you want to go in Japan?
エ　What do you want to eat in Japan ?

(2)	

4　これから対話を放送します。その内容に合うように，メモを完成させなさい。　〈栃木〉　197語

・貸出は，本８冊，CD と DVD は(　(1)　)枚ずつ，それぞれ３週間
・閉館日は毎週(　(2)　)曜日
・開館は午前９時～午後８時
・「映画デー」　第１・第３・第５金曜日は，午前 10 時から
　第２・第４金曜日は午後(　(3)　)時から
・「スペシャルデー」　来月は(　(4)　)向けのイベント
・「アートデー」　有名な芸術家が(　(5)　)を教えてくれる
・「(　(6)　)」　地域でよくとれる野菜を食べられる

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	

5 これから読む英文は，ALT(外国語指導助手)の Ms. Jenny がアメリカと日本の学校の夏休みのちがいについて授業で話したものです。その内容に合うように，メモの(1)～(3)の空所に適当な英語を1語ずつ書きなさい。 〈山梨〉 115語

〈メモ〉

・Summer vacation in America is [(1)] than summer vacation in Japan.
・Students in America can do many different things in their [(2)] time.
・Students in Japan can [(3)] the things they have learned easily because of their homework during summer vacation.

(1)		(2)		(3)	

6 次の英語による説明を聞いて，(1)～(3)の空所にそれぞれ英語1語を書きなさい。 〈岩手〉 126語

(1) The students can use the [(1)] computers in the computer room.
(2) The students from the computer [(2)] will answer the questions.
(3) The students can't [(3)] food into the computer room.

(1)		(2)		(3)	

7 これから読む英文は，美穂(Miho)が，レストランで働いているブラウンさん(Mr. Brown)にインタビュー(interview)をしているときのものです。この対話を聞いて，(1)，(2)の問いに答えなさい。

〈岐阜〉 192語

(1) 次の①～③に対する答えを，インタビューの内容に即して英語で答えなさい。ただし，空所に1語ずつ書くこと。

① How long has Mr. Brown worked at this Japanese restaurant in Japan?
答え He has worked there for [　　] years.

② In the interview, Mr. Brown talks about the most important point in cooking. What is it?
答え It is to cook everything with a [　　] feeling.

③ What does Mr. Brown tell Miho to do to cook well?
答え He tells her to [　　] cooking again and again.

(1)	①		②		③	

(2) インタビューの内容に合っているものをア～エから選び，記号で答えなさい。

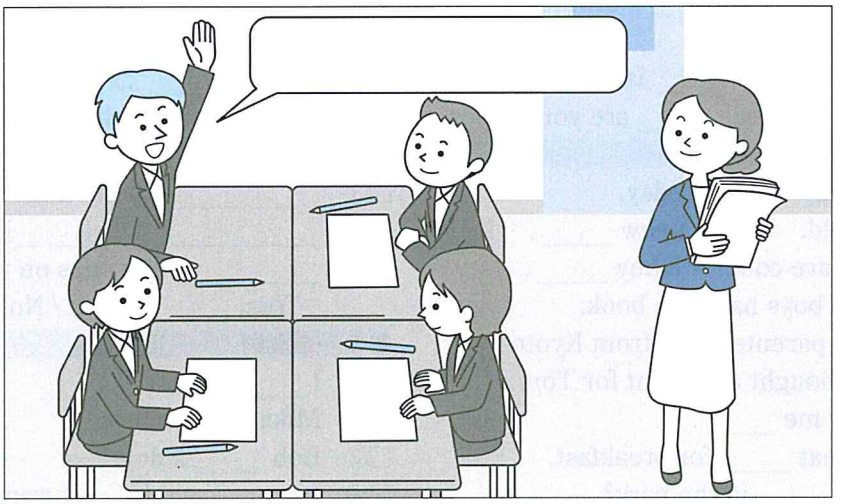
ア Mr. Brown has never worked at a restaurant in America.
イ Mr. Brown asks Miho to go to many different countries to help him.
ウ Mr. Brown came to Japan to teach people how to cook Japanese food.
エ Mr. Brown says the food made by Miho will be different from all other food.

(2)	

8　次のアヤの英語によるスピーチを聞いて，〈Question 1〉，〈Question 2〉に対する答えを英語で書きなさい。　〈東京改〉　231語

Question 1	
Question 2	

9　これは，絵を見て答える問題です。　〈岩手〉　20語



10　あなたは，海外の中学生とのオンライン交流会の最後に，海外の中学生からのメッセージを聞いているところです。メッセージの内容を踏まえて，あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。　〈佐賀〉　38語

11　放送される英語を聞いて，あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでも構いませんが，それぞれ主語と動詞を含んだ英文で書きなさい。　〈宮崎〉　27語

12　留学生のジュディの質問に対して，あなたならどのように答えますか。あなたが話す内容を３文程度の英語で書きなさい。　〈福井〉　33語