入試実戦 条件・自由英作文 基本

パターン 1 会話文を完成させる英作文

次の英文は，中学生の **Aiko** さんと留学生の **Jane** さんの会話です。会話文が成り立つように，２人になったつもりで，空所に適する英文を書きなさい。ただし，それぞれ主語と動詞を含む５語以上の英文とする。〈大分〉

Aiko: Last year, I went to Australia to study English.
Now I sometimes exchange e-mails with my *host family.
Jane: I often send e-mails to my friends in New York.
A lot of people like e-mails better than letters because [(1)].
Aiko: Oh, I agree. Yesterday I got an e-mail from my host family.
I'm very happy to know that [(2)].
I look forward to it very much.
Jane: That's nice.

because(～だから)はそのあとに理由や原因を説明する文がくる。

be happy to ～ で「～してうれしい」という意味。アイコさんは何がわかってうれしいのかを考える。

（注） host family ホストファミリー

□(1) A lot of people ... because _____.

□(2) I'm very happy to know that _____.

解き方 前後の会話の流れに注目し，書くべき内容を考える。

(1)は多くの人が手紙よりもＥメールを好む理由，(2)はアイコさんがわかってうれしいことは何なのかを考える。

接続詞 because と that のあとなので，〈主語＋動詞 ～〉の文を書く。

確認問題 1

1 次の英文は，留学生のジョン(**John**)が同じクラスの貴志(**Takashi**)の家に電話をかけたときの会話です。会話文が成り立つように，空所に適する５語以上の英文を書きなさい。〈佐賀〉

John: Hello. This is John Smith. May I speak to Takashi?
Takashi: Hi, John. This is Takashi.
John: Hi, Takashi. I have a question.
Takashi: What is it?
John: [(1)]
Takashi: We have to read our English book from part 3 to part 4. We also have math homework.
[(2)] So you should start it early.
John: I see. Thank you. Bye.
Takashi: Bye.

□(1) _____

□(2) _____

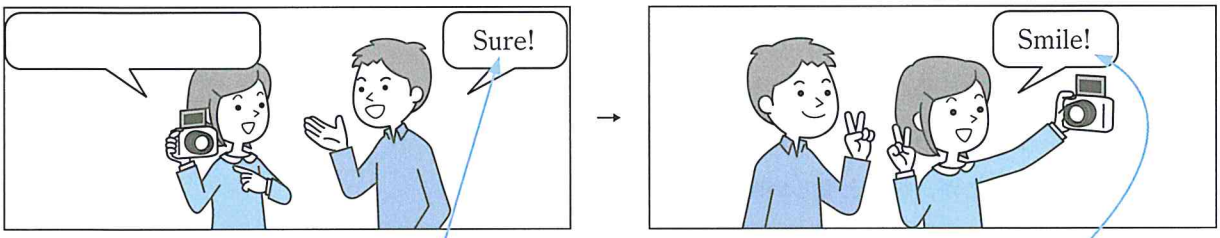
2 次の会話文が成り立つように，空所に適する４語以上の英語を書きなさい。〈秋田〉

□ *A:* I want to do something to save the earth. What can I do for it?
B: Well, you [ ].
A: That sounds easy. I'll try it.
Well, you _____.

パターン 2　絵のある英作文

次の絵を見て，場面Aから場面Bに続くように，空所に適する３語以上の英文を書きなさい。　〈鹿児島〉

場面A　　場面B



Sure. は依頼や提案に対して「いいよ。もちろんだよ」と答える場合に使う表現。

Smile!(笑って！)と言って，写真をとっている。

□

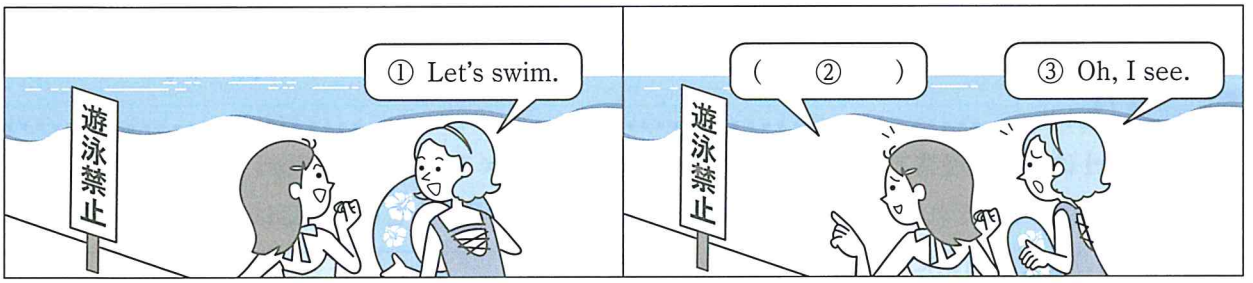
解き方　場面が切りかわるので，それぞれの絵が表す内容と各人物の発言内容をもとに文を考える。

場面Aと場面Bの「どこで，だれが，何をしているか」などの点に注目し，会話の流れを把握する。

場面A「女の子が男の子に何かを依頼か提案し，男の子は『いいよ』と了解している」→場面B「女の子と男の子がいっしょに写真をとっている」という流れになっている。

確認問題 2

1　次の絵を見て，①～③の順に会話が自然につながるように，空所に適する３語以上の英文を書きなさい。ただし，英文は２文以上になってもかまいません。(.，？！などの記号は語数に含めません)　〈島根〉



□

2　次の英文は，教室での２人の生徒の会話です。①～⑤の順に会話が自然につながるように，空所に適する英文を書きなさい。ただし，主語・動詞を含む４語以上の英文１文で答えること。　〈沖縄改〉



□

パターン 3　メモのある英作文

次の，職場体験についてのレポートを作成するために書いた日本文のメモと英文を読んで，空所に適する英文を書きなさい。ただし，(1)は英語３語，(2)はＡの内容を表す英文１文とすること。〈福島〉

1

・最初は，緊張していて，子どもたちと遊ぶのが難しかった。
・親切な先生たちが何をしたらよいか教えてくれた。
・最後の日，子どもたちにまた来てほしいと言われた。
・とても疲れていたが，彼らと楽しい時間をわかち合った。 … A

2

I visited a *kindergarten for three days in July. There were twenty children in my class. At first, I was *nervous, and it was difficult to play with the children. But the teachers were very kind, and they told me [(1)]. When I played the piano for the children, they enjoyed singing and dancing. On the last day, they said to me, "Please come again!" I was very happy because they liked me very much. [(2)]

(注) kindergarten 幼稚園　nervous 緊張して

□(1) _____

□(2) _____

解き方　メモの内容に対応する部分を英文の中で確認し，あてはまる語句や文を書く。

(1)空所を含む下線部分は「最初，私は緊張して，子どもたちと遊ぶのは難しかった。しかし先生たちはとても親切で，彼らは私に[(1)]教えてくれた」という流れなので，メモの中で対応する部分をさがす。

(2)対応する部分が示されているので，メモのＡの文を英文にする。

確認問題 3

1　**Shiori** は英語の授業で兄についてスピーチをします。メモを見て，**Shiori** になったつもりで，(1)～(3)の日本文をそれぞれ４語以上の英文にしなさい。ただし，**I'm** などの短縮形は１語として，コンマ(,)，ピリオド(.)などは語数に含めません。〈三重〉

Hello, everyone.
I'm going to tell you about my brother.
(1) クラスの中でいちばん速く走れること。
(2) サッカーをすることがじょうずであること。
(3) 昨日，私に数学を教えてくれたこと。
Thank you.

□(1) _____

_____

□(2) _____

_____

□(3) _____

_____

2　高校生の明雄(**Akio**)は，英語の授業で自己紹介をすることになりました。次のメモを見て，"**Hello, everyone. I'm Akio.**"のあとに，①～③の内容をすべて含めた 20 語程度の英文を書きなさい。ただし，コンマやピリオドなどの記号は語数に含めません。〈大阪〉

① 私はテニス(tennis)をするのが好きだ。
② 毎日，とても熱心にテニスを練習する。
③ 夢は有名なテニス選手になることだ。

□ Hello, everyone. I'm Akio.

_____

_____

パターン 4　自由英作文(テーマ，賛成・反対)

テーマのある英作文　英語の授業で，先生があなたに次の質問をしました。

> Which of the four seasons do you like the best: spring, summer, fall, or winter?　And why?

この質問に対して，あなた自身の答えを英語で書きなさい。ただし，(1)は英語 1 語，(2)は 30 語程度の英文とすること。また，コンマやピリオドなどの記号は語数に含めません。〈大阪〉

□(1)　I like _____ the best.

□(2)　_____

_____

解き方　テーマの意味をとらえて，盛りこむべき内容と構成を考えて書く。

質問は「春，夏，秋，冬の４つの季節のうち，あなたはどれがいちばん好きですか。そしてなぜですか」という意味。自分がいちばん好きな季節を 1 つ選び，その季節を選んだ理由やその季節を説明する文を書く。

賛成・反対の立場を表明し，意見を述べる英作文　中学生の真理子(Mariko)さんたちは，制服(school uniforms)について話し合いました。真理子さんの School uniform is good. という意見に対して，あなた自身の賛否を表す文とそう思う理由を，それぞれ英語 1 文で書きなさい。〈富山〉

□(1)　賛否を表す文　_____

□(2)　理由　_____

解き方　賛成・反対の立場を選び，その立場を支える理由を具体的に書く。

賛成・反対を表す文は以下のような表現を使う。理由は 1 文なので簡潔に文を書くこと。

賛成の場合：I agree with ～.(私は～に賛成です)，I think so, too.(私もそう思います)　など

反対の場合：I disagree with ～.(私は～に反対です)，I don't think so.(私はそう思いません)　など

確認問題 4

1　次の文は，英語の授業で出された課題です。この課題に対して，あなた自身の答えを 24 語以上の英文で書きなさい。ただし，英文は２文以上になってもかまいません。〈北海道〉

> 海外旅行をするとしたら，あなたはどこへ行き，何をしたいですか。行きたい国や都市の名を挙げ，そこでしたいことについて書きなさい。

□　_____

_____

2　次の質問に対して，あなた自身の答えを英語で書きなさい。ただし，(1)は，I think so, too. または，I don't think so. のどちらかを○で囲み，(2)は，(1)を説明する内容の 15 語程度の英文とすること。ただし，英文は２文以上になってもかまいません。(. , ? ! などの符号は語数に含めません)〈千葉〉

質問　Some people say that it is better to travel in foreign countries than in Japan.　What do you think about this?

□(1)　I think so, too.　/　I don't think so.

□(2)　_____

_____

入試実戦 条件・自由英作文 標準

1 あなたは英語の授業でスピーチをすることになりました。次の発表原稿を読んで，下線部の内容に対して，あなた自身の答えを２つ考えて，空所に適する主語と動詞を含む５語以上の英文を書きなさい。〈大分〉

発表原稿
Hi, everyone.
What time did you get up this morning? I usually get up at six in the morning.
I think we should get up early every day.
I have two reasons. First, (1). Second, (2).
For these reasons, I think getting up early is important for us.
Thank you for listening.

□(1) First, _____.
□(2) Second, _____.

2 あなたは春休みに，ホームステイで日本に来ているマーク(**Mark**)さんと花見に出かける予定です。次の絵を見て，会話文が成り立つように，空所に適する英文を書きなさい。ただし，(1)は英語３語以上10語以内，(2)は英語15語以上25語以内とすること。また，英文は２文以上になってもかまいません。(. , ? ! などの記号は語数に含めません) 〈島根〉

	Today Wednesday	March 31 Thursday	April 1 Friday	April 2 Saturday	April 3 Sunday
Weather					
Temperature (℃) the low / the high	5 / 15	2 / 11	5 / 16	7 / 17	8 / 18

You: Mark, we can't go to see cherry blossoms tomorrow because it will rain.
Mark: I'm sorry to hear that. Well, when will we go to see them?
You: (1)
Mark: OK. It's my first *hanami*. What will we do?
You: (2)

□(1) _____
□(2) _____
_____

3 外出中の母親(**Mom**)からの電話に出たローラ(**Laura**)が，姉のエレン(**Ellen**)と話しています。次の絵を見て，空所に適する20語以上の英文を書きなさい。(. , ? ! などの符号は語数に含めません) 〈千葉〉

□ _____
_____
_____
_____



4　下の２枚の絵は，太郎(Taro)のある日の出来事を表したものです。次の絵を見て，場面Ａから場面Ｂに続くように，それぞれの場面を説明する英文を２文ずつ書きなさい。ただし，１文は５語以上として，ピリオド，コンマなどの符号は語数に含めません。〈香川〉

場面Ａ



場面Ｂ



□場面Ａ

□場面Ｂ

5　高校生の智美(Tomomi)は，来週の日曜日に明子(Akiko)と映画を見に行くことになりました。智美は，留学生のルーシー(Lucy)も誘いたいと思い，ルーシーにＥメールを送ることにしました。智美になったつもりで，“Hi, Lucy.　I'm Tomomi.”のあとに，メモの内容を含めたルーシーを映画に誘う30語程度の英文を書きなさい。ただし，コンマやピリオドなどの記号は語数に含めません。〈大阪〉

メモ	来週の日曜日，午後２時に青葉駅(Aoba Station)で待ち合わせる。

□ Hi, Lucy.　I'm Tomomi.

6　次の英文は，放課後，英語クラブで次郎とオーストラリアからの留学生のトムが話をしているときのものです。これを読んで，会話文が成り立つように，次郎になったつもりで，空所に適する40語程度の英文を書きなさい。ただし，符号(, . ? ! など)は語数に含めません。〈福井〉

Tom: Next week, ten students from America will visit our school.　Shall we sing a song to welcome them?

Jiro: That's a good idea.　What kind of song shall we sing?

Tom: Why don't we sing an English song they know in America?　They will be very happy.

Jiro: That sounds good, but I think a Japanese song will be better.

Tom: Why do you think so?

Jiro: [　　]

Tom: I see.　I think your idea is right.

□

入試実戦 条件・自由英作文 発展

1 あなたは留学先で，大切なものについてのスピーチをすることになりました。次の原稿を読んで，空所に適する英文を書きなさい。ただし，(1)はあなたがどこの国から来たかを伝える表現を含めた３語以上とすること。(2)は理由を含めた 15 語以上の英文として，英文の数はいくつでもかまいません。〈岩手改〉

原稿 Hello, everyone. My name is (あなたの名前). [(1)]
Today I'd like to tell you about something that is very important to me.
[(2)] Thank you.

□(1) _____

□(2) _____

_____

2 あなたは，英語の授業で将来の夢(またはなりたい職業)について，発表することになりました。あとの問いに答えなさい。ただし，符号(, . ? ! など)は語数に含めません。〈茨城〉

□(1) あなたの将来の夢(またはなりたい職業)について，６語以上 10 語以内の英文１文で書きなさい。

_____

□(2) (1)で書いたことを実現させるために，あなたが今，努力していること，またはこれから努力しようと思うことを，その理由も含めて 20 語以上 30 語以内の英文で書きなさい。ただし英文４文までとする。

_____

_____

_____

3 あなたのクラスでは，英語の授業で「**Reading newspapers**」をテーマに話し合いをしています。次のある生徒の意見を読んで，あなた自身の意見を英文で書きなさい。ただし，(1)はある生徒の意見に対して賛成か反対かがわかるように２語以上で，(2)はその具体的な理由を 10 語以上で書くこと。コンマ(,)などの符号は語数に含めません。〈熊本〉

ある生徒の意見： I heard that about 60% of junior high school students in Japan don't read newspapers. I think that more junior high school students should read newspapers.

あなたの意見： [(1)], because [(2)].

□(1) _____

□(2) _____

_____

4 あなたのこれまでの生活で楽しかったことについて，あなた自身の答えを３文以上の英文で書きなさい。ただし，第１文は楽しかったことを挙げ，第２文以降はその具体的な内容や理由を書くこと。また，同じ表現をくり返さないこと。〈鹿児島〉

□ _____

_____

_____

5 次の英文を読んで，[Questions]について２つの内容を関連づけて，あなた自身の答えを英語で書きなさい。ただし，主語と動詞のある文として，英文の数はいくつでもかまいません。〈長野〉

When you become a high school student, you will have a new life. *Maybe you have something you want to do in high school. Please think about your high school life. After high school, what is your future like?

(注) maybe　たぶん，おそらく

[Questions]

・What will you try to do in high school?

・Why will you do this? Please write about your future dream as the reason.

□

6 あなたは，外国語指導助手(ALT)から，"**What do you like to do when you are free?**"と質問されました。この質問に対して，あなた自身の答えを，理由や説明などを含めた20語以上の英文で書きなさい。ただし，英文の数はいくつでもかまいません。また，**I'm** などの短縮形は１語として，コンマ(,)，ピリオド(.)などは語数に含めません。〈三重〉

□

7 英語の授業で，次のテーマについて自分の考えを英語で書くという課題が出ました。賛成か反対かあなたの立場を決めて，その理由を明確にし，つながりのある５文程度の英文を書きなさい。ただし，書き出しの文は，賛成の場合は **I agree**，反対の場合は **I don't agree** を使って，１文と数えること。〈栃木〉

テーマ　Watching TV is good for junior high school students.

□

8 次の会話文の流れに合うように，(1)および(2)に入る内容を考えて，それぞれ30語程度の英語で書きなさい。ただし，符号(, . ? ! など)は語数に含めません。〈福井〉

Yuji: I went to a zoo with my friends yesterday. I saw many animals there. It was very exciting.

Mark: That's good. I like zoos, but I don't think that it is good to keep animals in zoos.

(1)

Yuji: I see. I understand the idea because animals sometimes look sad.

Emi: Mark, you may be right, but zoos have good points, too.

(2)

Yuji: Oh, that's true. Going to zoos is fun, but thanks to you, I learned another good point of them.

□(1)

□(2)