20 文構造(文型)

●英語の文は，主語(S)，動詞(V)，目的語(O)，補語(C)の４つの要素と修飾語句で成り立っている。

Point 1 第１～３文型

① Paul **sings** well. ポールはじょうずに歌います。
② Ann **looks** busy. アンは忙しそうに見えます。
③ We **had** dinner. 私たちは夕食を食べました。

① **第１文型〈S＋V〉** ①の文では Paul が主語，sings が動詞，well が修飾語。

② **第２文型〈S＋V＋C〉** 補語は主語を説明し，主語(S)＝補語(C)の関係になる。

- He **became** a teacher. (彼は教師になりました。)
  S V C ※He＝a teacher(S＝C)

第２文型を作るおもな動詞

be 動詞(～である)	become(～になる)
look(～に見える)	get(～になる)
keep(～のままである)	feel(～と感じる)
sound(～に聞こえる)	grow(～になる)

③ **第３文型〈S＋V＋O〉** 「～を[に]…する」を表す。

- I **had** breakfast. (私は朝食を食べました。)
  S V O ※I≠breakfast(S≠O)

Point 2 第４文型

④ My uncle **gave** me a present. 私のおじは私にプレゼントをくれました。
⑤ Mr. Tanaka **tells** us (**that**) history is interesting. 田中先生は私たちに歴史はおもしろいと話します。

④ **第４文型〈S＋V＋O＋O〉** ２つの目的語は〈人＋物〉の語順で，「(人)に(物)を～する」を表す。

- She **gave** me a book. (彼女は私に本をくれました。)
  S V O(人) O(物) ※me≠a book(O≠O)

◆**第４文型と第３文型の書きかえ** 前置詞の to や for を用いて書きかえることができる。

- Mr. Sato teaches us math. → Mr. Sato teaches math **to** us. (佐藤先生は私たちに数学を教えます。)
- She bought me this pen. → She bought this pen **for** me. (彼女は私にこのペンを買ってくれました。)

⑤ **SVOO(that 節)** **第４文型〈S＋V＋O＋O〉**の２つめの O に that 節が入る形。この that は省略可能。

- She **told** me that I should read this book.
  S V O(人) O(that 節)
  (彼女は私にこの本を読むべきだと言いました。)

SVOO(that 節)のおもな形

〈tell＋人＋that 節〉「(人)に～ということを話す，伝える」
〈show＋人＋that 節〉「(人)に～ということを見せる，示す」
〈teach＋人＋that 節〉「(人)に～ということを教える」

Point 3 第５文型

⑥ We **call** him John. 私たちは彼をジョンと呼びます。
⑦ The news **made** me happy. その知らせは私を幸せにしました。

⑥⑦ **第５文型〈S＋V＋O＋C〉** 「～を…と[に]－する」の意味を表し，目的語(O)＝補語(C)の関係になる。

- We **call** our cat Tama. (私たちは私たちのネコをタマと呼びます。)
  S V O C ※our cat＝Tama(O＝C)
- The news **made** us surprised. (その知らせは私たちを驚かせました。)
  S V O C ※us＝surprised(O＝C)

第５文型を作るおもな動詞

call(～を…と呼ぶ)
make(～を…にする)
name(～を…と名づける)
keep(～を…にしておく)
find(～が…とわかる)
leave(～を…のままにしておく)

確認問題

1 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ①②③

□(1) トムはとても速く泳ぎます。
Tom _____ very fast.

□(2) 私は今日，体調が悪く感じています。
I _____ _____ today.

□(3) 拓のお姉さんは昨年，看護師になりました。
Taku's sister _____ a _____ last year.

□(4) 私は毎日，英語を勉強します。
I _____ _____ every day.

English Tips
補語になる語
補語になるのは形容詞や名詞。
・あとに形容詞や名詞が続く
→ be 動詞，become
・あとに形容詞が続く
→ look，get，keep，feel，sound など

2 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ④⑤

□(1) 私は私の妹に数枚の CD を買いました。
I (my sister / bought / some CDs).
I _____.

□(2) ブラウンさんは私たちにハンバーガーを作ってくれました。
Ms. Brown (made / hamburgers / us).
Ms. Brown _____.

□(3) 私は彼らにあなたが遅れることを伝えるつもりです。
(them / tell / that / I'll) you will be late.
_____ you will be late.

English Tips
いろいろな文型での make
・第３文型「～を作る」
I **made** this chair.
(私はこのいすを作りました。)
・第４文型「～に…を作る」
I **made** him a chair.
(私は彼にいすを作りました。)
・第５文型「～を…にする」
The movie **made** us happy.
(その映画は私たちを幸せにしました。)

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ④

□(1)
My father gave me these notebooks.
My father gave these notebooks _____ _____.

□(2)
We sometimes cook them lunch.
We sometimes cook lunch _____ _____.

□(3)
I will write you a letter tomorrow.
I will write a letter _____ _____ tomorrow.

English Tips
to と for の使い分け
・to を用いる動詞
give，show，tell，send，lend，teach，write など
・for を用いる動詞
make，cook，buy，get など

4 次の日本文に合うように( )内の語を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ⑥⑦

□(1) 私は彼をマークと呼びます。 I (him / call / Mark).
I _____.

□(2) この本は私たちを悲しませました。
This book (us / sad / made).
This book _____.

□(3) スミス夫妻は彼らの娘をメアリーと名づけました。
Mr. and Mrs. Smith (daughter / named / Mary / their).
Mr. and Mrs. Smith _____.

English Tips
いろいろな文型での call
・第3文型「～に電話をかける」
I **called** Becky last night.
(私は昨夜ベッキーに電話をかけました。)
・第５文型「～を…と呼ぶ」
They **call** me Hiro.
(彼らは私をヒロと呼びます。)

演習問題

1 次の( )内から適する語を選び，書きなさい。

□(1) That player (sees / watches / looks) happy. _____

□(2) The boy didn't (tell / talk / say) me his name. _____

□(3) We got a ticket for the concert (to / for / in) you. _____

□(4) Please send that white box (for / from / to) us. _____

□(5) You must not (start / leave / take) the window open. _____

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私はこの本が難しいとわかりました。 I _____ this book _____.

□(2) あなたに質問してもいいですか。 May I _____ _____ a question?

□(3) 由紀のお母さんは，病気の人たちのためにいっしょうけんめいに働きます。
Yuki's mother _____ _____ for sick people.

□(4) あなたのお兄さんはすぐによくなるでしょう。
Your brother will _____ _____ soon.

□(5) 私の祖父は私に彼は元気だと話しました。
My grandfather _____ _____ _____ he was fine.

□(6) あなたに私の辞書を貸しましょうか。
Shall I lend _____ _____ _____?

3 下線部の意味のちがいに注意して，日本文にしなさい。

□(1) 1. We made him a bag. (　　)
2. The letter made him sad. (　　)

□(2) 1. Paul often calls me. (　　)
2. Paul often calls me Kazu. (　　)

□(3) 1. Her son's name is Ken. (　　)
2. She named her son Ken. (　　)

□(4) 1. He is looking at the train. (　　)
2. He looks very busy. (　　)

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) Ami's sister is a very good singer.
Ami's sister _____ very _____.

□(2) They were surprised to hear the news.
The news _____ _____ surprised.

□(3) My father will cook breakfast for you.
My father will _____ _____ _____.

□(4) Mr. Green is our English teacher this year.
Mr. Green teaches _____ _____ this year.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) マイクは私に数本の鉛筆をくれました。(some / Mike / me / pencils / gave).

_____

□(2) 彼女はよく川の近くを走ります。(the river / runs / she / near / often).

_____

□(3) この本は人々に人生はすばらしいと示します。
(people / life / this / book / wonderful / shows / is).

_____

□(4) 雨が降り始めると，寒くなりました。(it / it / when / cold / began / grew) to rain.

_____ to rain.

□(5) 生徒たちは図書室をきれいにしておかなければなりません。
(clean / keep / the students / have to / the library).

_____

□(6) 雑誌を読むといつも，私の姉は楽しい気持ちになります。
(makes / reading / happy / my sister / magazines / always).

_____

6 次の日本文を英文にしなさい。ただし，数字も英語で書くこと。

□(1) 私はそのテーブルの下で私のペンを見つけました。

_____

□(2) 私たちの学校は午前８時 30 分に始まります。

_____

□(3) あなたの計画はおもしろそうに聞こえました。

_____

□(4) この歌を聞くとき，私たちは悲しく感じます。(when を使って)

_____

□(5) あなたはこの花を英語で何と呼びますか。

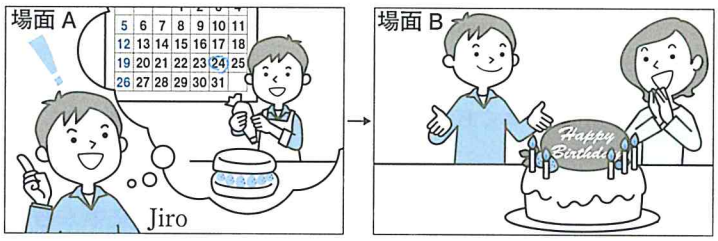
_____

□(6) 彼は彼の母にジョン(John)が日本語を話すことを伝えるでしょう。(will を使って)

_____

TRY! 英作文 場面Ａから場面Ｂに続く次の２枚の絵を見て，場面Ａの説明に続くＢの説明として適する英文を２つ書きなさい。ただし，英語は５語以上書くこと。

〈香川改〉



□ 場面Ａ： Jiro was thinking about his mother's birthday. He decided to make a cake for his mother's birthday present.

場面Ｂ： ・ Jiro _____.

・ _____

実戦問題

1 次の英文は，中学生の信二(**Shinji**)とアメリカ出身のケビン先生(**Kevin**)の新聞についての会話です。これを読んで，あとの問いに答えなさい。 〈富山改〉 267語

Shinji: Did you read the newspaper in America?

Kevin: Yes, I did. I bought a newspaper at a *newsstand almost every day.

Shinji: Oh, did you?

Kevin: Yes. I usually bought one at a newsstand or from a *vending machine when I went *downtown to work. Of course some families get one at home like many families in Japan, but buying a newspaper outside is more *common in America.

Shinji: I didn't know that. In Japan, we can also buy a newspaper outside, but we usually get one at home every morning. [①]

Kevin: Yes. In Japan, the people who *deliver newspapers put a newspaper into the *mail box, but they usually don't do that in America.

Shinji: So, do they put it in front of the door?

Kevin: No, they don't. They usually throw it to the *yard in front of each house. Look at this picture. They throw a newspaper ②here.

Shinji: [③]

Kevin: Well, I told you about a few differences, but of course we have *similarities, too. For example, you also have ④newsboys in Japan.

Shinji: We have newsboys? Who are newsboys?

Kevin: In America, many boys deliver newspapers to get money. We call them "newsboys." Do you understand?

Shinji: Yes, I do. So, my brother is a newsboy. He is a college student in Tokyo and delivers newspapers every morning. He reads the newspaper every day to get information.

Kevin: [⑤] ⑥(gives / a lot of / reading / us / the newspaper) useful information. I think the newspaper makes our lives better.

Shinji: I think so, too. The newspaper is important in both Japan and America. I'll try to read the newspaper more often from now and get useful information for my life.

Reading Point ①
ケビン先生はアメリカにいたとき，毎日，何を買っていましたか。

Reading Point ②
日本では，新聞を配達する人はどこに新聞を置きますか。

Reading Point ③
東京で大学に通っているのはだれですか。

(注) newsstand (街中の)新聞売り場　vending machine 自動販売機　downtown 街の中心部へ
common よくある　deliver 配達する　mail box 郵便受け　yard 庭　similarity 共通点

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 新聞 _____　□② ～のように _____　□③ 外で _____
□④ 投げる _____　□⑤ ちがい(複数形) _____　□⑥ 大学 _____
□⑦ もちろん(2語) _____　□⑧ たとえば(2語) _____

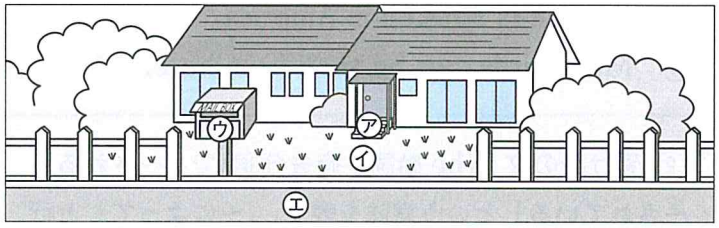
□(1) ①, ③, ⑤の空所に適するものをア～エから1つずつ選び，記号で答えなさい。

ア Wow, that is a big difference.
イ That's the most important thing about the newspaper.
ウ I know some differences about the newspaper between these two countries.
エ Do you know any other differences about the newspaper?

①(　　) ③(　　) ⑤(　　)

□(2) 下線部②は，次の絵のア～エのどこを示していますか。記号で答えなさい。

(　　)



□(3) 下線部④はアメリカではどのような少年たちだと考えられていますか。日本語で書きなさい。

(　　)

□(4) 下線部⑥の(　)内の語(句)を正しく並べかえなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ useful information.

□(5) ケビン先生は，アメリカではどのようにして新聞を手に入れるのが一般的だと言っていますか。日本語で書きなさい。

(　　)

□(6) 本文の内容について，次の問いに英語で答えなさい。

Why does Shinji's brother read the newspaper every day?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(7) 本文の内容と合っているものをア～エから選び，記号で答えなさい。(　　)

ア Kevin didn't read the newspaper when he was in America.
イ Shinji knows that people cannot buy newspapers outside in Japan.
ウ People call Shinji's brother a newsboy because he reads the newspaper every day.
エ Both Kevin and Shinji think our lives become better through reading the newspaper.

Writing Exercise 本文を参考に，(1)(2)は日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえ，(3)(4)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 私はもっと頻繁に図書館に行くようにします。 ▶不定詞，比較

I'll (go / more / try / the library / to / to) often.

I'll ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ often.

□(2) 彼はロボットが私たちの生活をよりよくすると考えています。 ▶接続詞，文型，比較

He (robots / better / thinks / our / make / lives).

He ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

□(3) 私たちはその試合に勝つために毎日，練習しました。 ▶過去形，不定詞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(4) だれがドアの前に立っていたのですか。 ▶疑問詞，過去進行形，連語

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿