カラー 英語は語順！ 語順をイメージでとらえる！

くり返し語順トレーニング

3年



ヒント

1 イメージでとらえる ➡ セクションのまとめ

例文で、色分けされた単語（主語 動詞 目的語 など）に注目し、語順を確認しよう！

2 ステップ式に練習 ➡ A B 構成

A 単語の色分けに注目して並べかえよう！
わからなかったら、まとめの同じマーク（◆♠♣♥）の文の色分けの順に並べかえよう。

B 色分けに頼らずに練習しよう！
はじめの数問には、ヒント もあるよ！

豊富な練習問題（3回くり返し）

約290問



回数	内容	ページ
1	Lesson 1　1、2年の復習	2〜5
2	Lesson2①	6
3	Lesson2②	7
4	Lesson2③	8
5	★くり返し　Lesson 2のまとめ	
6	★★さらにくり返し　Lesson 1、2のまとめ	9
7	Lesson3①	10
8	Lesson3②	
9	★くり返し　Lesson 3のまとめ	11
10	Lesson4①	12
11	Lesson4②	
12	Lesson4③	13
13	★くり返し　Lesson 4のまとめ	
14	★★さらにくり返し　Lesson 3、4のまとめ	14
15	Lesson5①	15
16	Lesson5②	16
17	Lesson5③	17
18	★くり返し　Lesson 5のまとめ	
19	Lesson6①	18
20	Lesson6②	19
21	★くり返し　Lesson 6のまとめ	20
22	★★さらにくり返し　Lesson 5、6のまとめ	21
23	Lesson7①	22
24	Lesson7②	23
25	Lesson7③	24
26	★くり返し　Lesson 7のまとめ	25
27	Lesson8①	26
28	Lesson8②	27
29	★くり返し　Lesson 8のまとめ	28
30	★★さらにくり返し　Lesson 7、8のまとめ	
	解答	29〜32

デジタル語順トレーニング、デジタル解答はこちら！

Class　　No.　　Name

学力向上・確かな教材
一般社団法人日本図書教材協会会員

新学社

オ−537

HO ・A 1 2

◆(　)内の語句や符号を並べかえて、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。

1 Lesson 1　1、2年の復習(教科書 p.7～11)

→ 解答 p.29

●英語は〈主語＋ be動詞[一般動詞]....〉の語順が基本。

〈be動詞〉
He(主語) is(be動詞) a teacher. (彼は先生です。)

〈一般動詞〉
I(主語) like(一般動詞) music. (私は音楽が好きです。)

●以下の文は、語順に特に注意する。

〈接続詞〉
When(「…とき」) you(主語) visited(動詞) me(コンマ), I(主語) was(be動詞) sleeping(動詞の -ing 形).
(あなたが私を訪ねたとき、私は眠っていました。)

〈不定詞〉
I(主語) went(動詞) to Kyoto to meet(「…するために」) my cousin. (私はいとこに会うために京都に行きました。)

〈must ＋動詞の原形〉
We(主語) must run(動詞の原形). (私たちは走らなければなりません。)

〈There is .... の文〉
There is(be動詞) a bed(名詞(単数)) in the room.(場所を表す語句) (部屋の中にベッドがあります。)

〈動名詞〉
She(主語) likes(動詞) playing the guitar(動詞の -ing 形). (彼女はギターを弾くのが好きです。)

〈動詞(giveなど)+A+B〉
My father(主語) gave(動詞) me(A(人)) a picture(B(もの)). (父は私に写真をくれました。) 「A(人)にB(もの)を…する」

〈動詞(makeなど)+A+B〉
The letter(主語) made(動詞) me(A(名詞・代名詞)) happy(B(形容詞)). (その手紙は私をうれしくさせました。) 「AをBにする」

〈疑問詞(howなど)+ to ...〉
I(主語) know(動詞) how to use(疑問詞 動詞の原形) this computer. (私はこのコンピュータの使い方を知っています。)

〈比較級〉
Your dog(主語) is(be動詞) bigger(比較級) than(「…よりも」) mine. (あなたのイヌは私のよりも大きいです。)

〈最上級〉
Ken(主語) is(be動詞) the tallest(最上級) in(「~の中で」) my family. (健(けん)は私の家族の中で最も背が高いです。)

〈as ... as ～〉
My dog(主語) is(be動詞) as cute(形容詞) as yours. (私のイヌはあなたのと同じくらいかわいいです。)

〈現在完了形〉
I(主語) have faced(過去分詞) a problem before. (私は以前、ある問題に直面したことがあります。)

I(主語) have(「ちょうど、たった今」) just finished(過去分詞) my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。)

I(主語) have(= I've) been(過去分詞) a rakugo performer for many years.(「…の間」 期間を表す語句)
(私は何年もの間ずっと落語家を続けています。)

A ❶ 私たちはテニス部に入っていました。(in the tennis club / were / we).

❷ 私のおじは私の家の近くに住んでいました。(near / my uncle / my house / lived).

❸ 母が帰宅したとき、私は本を読んでいました。
(came / my mother / when / home / ,) I was reading a book.

❹ 私は、彼女はとても親切だと思います。I think (very kind / that / is / she).

❺ 私はおばに会うために神戸(こうべ)に行きました。(to meet / I / to Kobe / went) my aunt.

❻ 私にはすることがたくさんあります。(to / many things / have / I) do .

❼ 部屋の中にピアノがあります。(is / there / in the room / a piano).

❽ 由美(ゆみ)は夕食を料理するのが好きです。(cooking / likes / Yumi / dinner).

❾ ボブは私たちに彼のペットを見せてくれました。(his pet / showed / us / Bob).

❿ その知らせは彼をうれしくさせました。(him / the news / happy / made).

⓫ 私は宿題をしなければなりません。(must / my homework / I / do).

⓬ 私は早く起きなければなりません。(early / get up / I / to / have).

⓭ 浩二(こうじ)は俊(しゅん)よりも背が高いです。(than / Shun / is / taller / Koji).

⓮ この川は日本でいちばん長いです。(Japan / in / this river / the / is / longest).

⓯ サッカーは野球と同じくらい人気があります。
(as / soccer / as / is / popular / baseball).

⓰ 私はこのコンピュータの使い方を知っています。
(this computer / use / how / I / to / know).

⓰ 疑問詞のあとは〈to＋動詞の原形〜〉の語順だよ。



⑰ 私は２年間ずっと神戸に住んでいます。(in / for two years / I / lived / have / Kobe).

⑱ 私はもう宿題を終えました。(already / I / my homework / have / finished).

B⑲ リサが来たとき、私は眠っていました。(sleeping / when / came / I / Risa / was / ,).

ヒント 〈when＋主語＋動詞 ...〉の語順で表す。

⑳ もし時間があるなら、野球をしましょう。(play / you / time / have / if / let's / ,) baseball.

ヒント 〈if ＋主語＋動詞 ...〉の語順で表す。

㉑ あなたは、健は忙しいと思いますか。(busy / is / do / think / Ken / you)?

ヒント 「健は忙しい」の部分は〈主語＋be動詞〉の語順で表す。

㉒ 私はオーストラリアを訪れたくありません。(Australia / don't / I / to / want / visit).

ヒント 「…したくない」は〈don't want to＋動詞の原形〉の語順で表す。

㉓ 私は美佳に会うために図書館に行きました。(meet / to / the library / Mika / went to / I).

㉔ 私にとってピアノを弾くことは楽しいです。(is / for / the piano / fun / playing) me.

㉕ 箱の中に何冊か本がありますか。(in / books / there / are / any / the box)?

㉖ 綾はテニスをするのが好きです。(playing / likes / Aya / tennis).

㉗ 由佳は私にこの本をくれました。(this book / gave / Yuka / me).

㉘ 何があなたを悲しくさせるのですか。(you / what / sad / makes)?

㉙ あなたはこのネコを何と呼んでいますか。(this cat / you / what / do / call)?

㉚ 妹は宿題をしなければなりません。(homework / must / my sister / her / do).

㉛ あなたは食べすぎてはいけません。(too much / not / you / eat / must).

㉜ 私は自分の部屋をそうじしなければなりません。(to / have / I / my room / clean).

㉝ あなたはサッカーを練習する必要はありません。(have / practice / you / to / don't) soccer.

㉞ あなたのカバンは私のよりも新しいです。(than / newer / is / mine / your bag).

㉟ この本とあの本は、どちらがより難しいですか。
(more / is / this book / which / or / difficult / ,) that one?

㊱ 信濃川(しなのがわ)は日本で最も長い川です。
The Shinano River (the / in / is / longest river / Japan).

㊲ 世界で最も人気がある歌は何ですか。
(song / what / popular / the / is / most) in the world?

㊳ この映画はあの映画ほど興奮させません。
This movie (not / exciting / that one / as / as / is).

㊴ あなたはどこで切符を買えばよいか知っていますか。
(to / do / know / buy / you / where) a ticket?

㊵ 拓(たく)は昨年からこの市にいます。(in this city / Taku / been / since / has) last year.

㊶ あなたはどれくらい長く日本にいますか。
(you / how / in / long / have / been) Japan?

㊷ あなたはもう駅に着きましたか。(at / have / the station / arrived / you / yet)?

㊸ エミリーはまだ朝食を食べていません。Emily (had / breakfast / has / yet / not).

㊹ 私はベンに3回会ったことがあります。(have / I / met / three times / Ben).

㊺ あなたは今までにその映画を見たことがありますか。
(ever / you / the movie / seen / have)?

㊻ 私は一度もギターを弾いたことがありません。
(played / have / I / never / the guitar).

㊺「…したことがありますか」は〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞 …?〉の語順で表すよ。



2 Lesson 2 ① (教科書 p.15〜17)

→ 解答 p.29

◆ We have been discussing it since last week. (私たちは先週からずっとそれについて話し合っています。)
主語 / 過去分詞 / 動詞の-ing形 / 「…から」(期間を表す語句)

♠ How long have you been discussing it? (あなたたちはどれくらい長くそれについて話し合っていますか。)
「どれくらい長く」 / 主語 / 過去分詞 / 動詞の-ing形

— For two hours. / Since last week. (2時間話し合い続けています。/ 先週から話し合い続けています。)
「…の間」 / 「…から」

A

❶ 彼らは今朝からテレビを見続けています。

◆ (watching / have / they / been) TV since this morning.

❷ あなたたちはどれくらい長くテニスをし続けていますか。

♠ (have / playing / been / how long / you) tennis ?

B

❸ 私たちは2時からその部屋をそうじし続けています。

(the room / been / we / cleaning / have) since two o'clock.

ヒント have been cleaning の語順で表す。

❹ あなたの妹はどれくらい長く朝食を食べ続けていますか。

How (your sister / eating / long / been / has) breakfast?

ヒント How long のあとは〈have[has]＋主語＋been＋動詞の-ing形〉の語順で表す。

❺ 私は30分間待ち続けています。(have / for / I / waiting / been) half an hour.

❻ リサは2時間ずっと昼食を食べ続けています。

Lisa (eating / for / been / has / lunch) two hours.

過去のあるときに始まった動作が今も進行中だということを表すには〈have[has] been+ 動詞の-ing形〉を使うよ。



❼ あなたはどれくらい勉強し続けていますか。

(long / you / how / been / have) studying?

❽ 私は昨夜からずっとこの本を読み続けています。

I (since / this book / reading / been / have) last night.

❾ 恵美(えみ)は10分間ずっと歌い続けています。Emi (singing / been / ten minutes / has / for).



Great! このページで50問達成！

3 Lesson 2 ② (教科書 p.18〜19)

→ 解答 p.29

主語 / 動詞 / (人) / 動詞の原形

My friends | helped | me | carry my drum set.

「(人)が…するのを手伝う」

(私の友人たちは私がドラムセットを運ぶのを手伝ってくれました。)

A ❶ 私はきのうの夕方、母が夕食を準備するのを手伝いました。

I (prepare / my mother / helped / dinner) yesterday evening.

❷ 私は美佳(みか)がカバンを運ぶのを手伝いました。(helped / Mika / I / her bag / carry).

B ❸ 私は弟が宿題をするのを手伝いませんでした。

(didn't / do / help / my brother / I) his homework.

ヒント 「手伝いませんでした」は didn't help の語順で表す。

❹ 健(けん)は私が机を作るのを手伝いました。(a desk / me / Ken / make / helped).

ヒント 「机を作る」は make a desk の語順で表す。

❺ 私はあなたがテニスを練習するのを手伝うつもりです。I (you / tennis / will / practice / help).

❻ 涼子(りょうこ)はお父さんが車を洗うのを手伝うつもりです。

Ryoko (her father / the car / help / wash / is going to).

「(人)が…するのを手伝う」と言うときは〈help + (人) + 動詞の原形〉で表すよ。



❼ 俊(しゅん)はあなたがあなたの部屋をそうじするのを手伝いましたか。

(Shun / you / help / clean / did) your room?

❽ 私がノートを見つけるのを手伝ってくれませんか。

(find / you / will / my notebook / me / help)?

❾ 私は彼が数学を勉強するのを手伝うつもりはありません。(help / study / won't / math / him / I).

❿ 私は母が服を洗うのを一度も手伝ったことがありません。

(wash / helped / I've / the clothes / my mother / never).

⓫ あなたはボブが日本語を学ぶのを手伝いましたか。

(Bob / Japanese / did / help / learn / you)?

4 Lesson 2 ③ (教科書 p.20〜21)

→ 解答 p.29

= It is
It's fun for me to make playlists with themes.
It = to make以下(「それは」と訳さない)

(私にとってテーマに合わせてプレイリストを作ることは楽しいです。)

A ❶ 私にとってこの本を読むのはおもしろいです。
(is / me / interesting / for / it) to read this book .

❸❺ for ... がなくても文が成り立つこともあるよ。



❷ ケイトにとって泳ぐのは簡単です。It (easy / is / Kate / to swim / for).

❸ 夢を持つことは大切です。(important / have / is / it / to / a dream).

B ❹ 私にとってテニスをすることは楽しいです。(fun / to / me / it / for / is) play tennis.

ヒント It is で文を始める。

❺ コンピュータを使うことは難しいです。(difficult / use / a computer / it's / to).

ヒント 「〜すること」は〈to + 動詞の原形〉で表す。

5 ★くり返し Lesson 2 のまとめ (教科書 p.15〜23)

→ 解答 p.29

❶ 私は健(けん)が彼のペットの世話をするのを手伝います。(Ken / his pet / I / take care of / help).

❷ 私が手紙を書くのを手伝ってくれませんか。
(write / you / me / a letter / help / can)?

❸ トムにとって京都(きょうと)を訪れることはわくわくします。
(is / visit / to / for Tom / it / exciting) Kyoto.

❹ あなたは今朝から働き続けていますか。(working / you / since / been / have) this morning?

❺ あなたのお兄さんはどれくらい長く夕食を料理し続けていますか。
How (been / your brother / has / cooking / long) dinner?

❻ 夕方からずっと雪が降り続いています。(has / snowing / been / since / it) this evening.

6 ★★さらにくり返し　Lesson 1、2 のまとめ (教科書 p.7〜23)　→ 解答 p.29

❶ 三佳(みか)はずっとあなたを待ち続けています。
(been / for you / has / waiting / Mika).

❷ あなたは長い時間テレビを見続けていますか。
(you / watching / been / TV / have) for a long time?

❸ あなたのお姉さんはどれくらい長く音楽を聞き続けていますか。
(listening to music / your sister / how long / been / has)?

❹ 私は 9 時からずっと英語を勉強し続けています。
(since / been / I / studying English / have) nine o'clock.

❺ トムはもう日本を離れてしまったのですか。(left / yet / Tom / Japan / has)?

❻ 私はその店に一度も行ったことがありません。
(never / the shop / have / to / I / been).

❼ リサにとってひとりで歌うことは難しくありません。
(not / for Risa / it / to sing / difficult / is) alone.

❽ すべての人にとって眠ることは必要です。
(to / necessary / sleep / is / for everyone / it).

❾ ジョンは私たちが英語を勉強するのを手伝います。
(study / helps / English / John / us).

❿ きみは今朝からずっと夕食を料理し続けているの？ — 冗談やめてよ。
(dinner / cooking / since / you / have / been) this morning? — You must be kidding.

— You must be kidding.

ヒント 〈Have＋主語＋been＋動詞の-ing形 ...?〉の語順で表す。

⓫ 机を動かすのを手伝って。 — もちろん。
Please (the desk / me / move / help). — Sure.

— Sure.

ヒント 〈help＋人＋動詞の原形〉の語順で表す。

7 Lesson 3 ① (教科書 p.27〜29)

→ 解答 p.29

Thousands of paper cranes (主語) are (be動詞) sent (過去分詞) to Hiroshima every year.
(何千羽もの折り鶴が毎年、広島に送られています。)

A❶ このコンピュータは毎日使われます。(used / is / this computer) every day.

❷ タオルは私たちが入浴するときに使われます。
(used / towels / are) when we take a bath.

B❸ この家は 1990 年に建てられました。(was / in / this house / built) 1990.

ヒント 「建てられる」は〈be動詞＋built〉の語順で表す。

❹ この贈り物はきのう送られました。
(present / sent / was / this) yesterday.

ヒント 「送られた」は〈be動詞の過去形＋sent〉の語順で表す。

❸❹ 過去の受け身の文は〈be動詞の過去形＋過去分詞〉の形だよ。



8 Lesson 3 ② (教科書 p.30〜31)

→ 解答 p.30

The statue (主語) was (be動詞) built (過去分詞) by (「…によって」) Sadako's friends.
(その像は禎子の友人たちによって建てられました。)

A❶ これらの窓は父によってそうじされました。
(by / were / cleaned / these windows) my father.

❷ この本は祖父によって書かれました。
(was / by / this book / written) my grandfather.

B❸ この果物(くだもの)は健(けん)によって切られました。(was / by / this fruit / cut) Ken.

ヒント 「…によって切られる」は〈be動詞＋cut by …〉の語順で表す。この cut は過去分詞。

❹ たくさんの魚が彼らによって捕まえられました。
A lot of fish (caught / them / by / were).

ヒント 「…によって捕まえられる」は〈be動詞＋caught by …〉の語順で表す。

9 ★くり返し　Lesson 3 のまとめ (教科書 p.27〜33)

→ 解答 p.30

❶ 彼の本は多くの国で読まれています。(are / in / his books / read) many countries.

❷ 彼らは昨夜、病院へ連れていかれました。(taken / were / to / they) the hospital last night.

❸ これらのカバンはインドで売られていましたか。(sold / were / in / these bags) India?

❹ その音楽ビデオは先月多くの人々に視聴されました。
(was / by many people / the music video / watched) last month.

❺ この魚は夏に見られますか。(is / in / seen / this fish) summer?

❻ これらの T シャツはそのイベントで売られませんでした。
(at / sold / not / these T-shirts / were) the event.

❼ このベッドは日本では作られませんでした。
(in / not / was / made / this bed) Japan.

❽ 通りは子どもたちによってそうじされました。
(the children / were / by / the streets / cleaned).

❾ そのドアは毎朝絵里(えり)によってあけられます。
(Eri / opened / the door / by / is) every morning.

❿ このテレビ番組はたくさんの少女たちに愛されていましたか。
(loved / was / many girls / this TV program / by)?

⓫ 英語は多くの人々に使われています。English (people / used / by / is / a lot of).

⓬ このバッグはあなたのお母さんによって作られましたか。
(by / was / made / your mother / this bag)?

⓭ これらの問題は健(けん)によって解決されましたか。
(by / these problems / Ken / solved / were)?

⓭「…によって解決される」は〈be動詞＋solved by …〉の語順だよ。





Great!
このページで 100 問達成！

10 Lesson 4 ① (教科書 p.43〜45)

→ 解答 p.30

This person / standing / by the camera / is / my grandfather.

名詞 ／ 〈動詞の-ing形＋語(句)〉

(カメラのそばに立っているこの人は私の祖父です。)

A❶ サッカーをしている男の子はジョンです。(John / the boy / is / playing soccer).

❷ 私は舞台の上で踊っている女の子たちを知っています。

(the girls / know / dancing / I) on the stage.

❸「ピアノを弾いている女の人」が文の主語になるよ。



B❸ ピアノを弾いている女の人は私の先生です。

(playing / is / the piano / the woman / my teacher).

ヒント The woman で文を始める。

❹ 私は公園で走っている男の子を知っています。

(know / in the park / I / running / the boy).

ヒント the boy を動詞の-ing形を使って説明する。

11 Lesson 4 ② (教科書 p.46〜47)

→ 解答 p.30

This / is / a comedy movie / directed / by a famous director.

名詞 ／ 〈過去分詞＋語(句)〉

(これは、有名な監督によって監督されたコメディ映画です。)

A❶ これは恵美(えみ)によって作られたケーキです。(the cake / is / made / this) by Emi.

❷ 私は英語で書かれた本を買いました。(written / bought / I / a book) in English.

B❸ あれは健(けん)に毎日洗われている車ですか。

(that / is / by / a car / washed) Ken every day?

ヒント「あれは車ですか」という表現で文を始める。

❹ これはトムによってとられた写真です。(the picture / is / by / this / taken) Tom.

ヒント 過去分詞を使って the picture を説明する。

12 Lesson 4 ③ (教科書 p.48〜49)

→ 解答 p.30

I'm (= I am) glad to hear (動詞の原形) that. (私はそれを聞いてうれしいです。)

A ❶ 私はそのニュースを聞いて驚いています。(to hear / I'm / surprised) the news.

❷ 私はあなたに会えてうれしいです。(glad / am / to see / I) you.

B ❸ 私は彼女の話を聞いて気の毒に思いました。(hear / was / to / I / sorry) her story.

ヒント 〈形容詞＋to＋動詞の原形〉の語順で表す。

❹ 恵美(えみ)は彼に会って興奮しました。Emi (excited / him / see / to / was).

❺ 私はそれを聞いて悲しいです。(that / to / hear / sad / I'm).

❻ 私はそれを知ってショックを受けました。(to / shocked / know / was / that / I).

13 ★くり返し Lesson 4 のまとめ (教科書 p.43〜51)

→ 解答 p.30

❶ 私は北へ向かって飛んでいくたくさんの鳥を見ました。
(saw / flying / I / to the north / many birds).

❷ あそこで缶を拾っている人たちはだれですか。
(there / the people / who / picking up cans / are)?

❸ あなたはボールを投げている少女を知っていますか。
(you / the girl / do / throwing the ball / know)?

「…している」は動詞の-ing形で、「…されている、…された」は過去分詞で表すよ。



❹ ギターを弾いている男性を見なさい。
(the man / the guitar / look / playing / at).

❺ 私はゴッホによってかかれた絵を見ました。I (Gogh / a picture / saw / by / painted).

❻ あれは拓(たく)によって作られたいすですか。(by / a chair / that / is / made) Taku?

14 ★★さらにくり返し　Lesson 3、4 のまとめ (教科書 p.27〜51)　→ 解答 p.30

❶ 私はそれを聞いて驚きました。(was / to / I / hear / surprised / that).

❷ 私はあなたにまた会えてとてもうれしいです。
(again / see / so happy / you / to / I'm).

❸ 父は私に漱石(そうせき)によって書かれた本をくれました。
(written / a book / my father / me / by Soseki / gave).

❹ この本はたくさんの人には読まれていません。
(not / by / is / read / this book) many people.

❺ この家は 10 年前に建てられました。
(ten years / was / this house / ago / built).

❻ 何匹かのネコが紙にかかれていました。
(the paper / were / on / some cats / drawn).

❼ そのショーはあるダンサーによって演じられました。
(a dancer / was / by / the show / performed).

❽ 夕食は姉によって料理されました。
(by / was / cooked / my sister / the dinner).

❾ 多くの子どもたちがその医者によって救われました。
(saved / the doctor / were / by / many children).

❿ 私たちの先生と話している男の子は拓(たく)？ — ちがうよ。純(じゅん)だよ。
(our teacher / is / Taku / the boy / with / talking)? — No. He is Jun.

— No. He is Jun.

ヒント　is で文を始める。

⓫ このケーキはさくらによって焼かれたの？ — そうなんだよ、びっくり！
(by / baked / cake / was / Sakura / this)? — Yes, amazing!

— Yes, amazing!

ヒント　疑問文なので was で文を始める。

15 Lesson 5 ① (教科書 p.55〜57)

→ 解答 p.30

We use cards that[which] have the English translation on them.
名詞(もの) 関係代名詞 動詞 (私たちは英語の訳があるカードを使います。)

A ❶ 彼女は子どもたちにとってよい本を何冊か買いました。
She bought (good / some books / are / that) for children.

❷ これは私をうれしくさせる歌です。
This is (which / me / a song / makes) happy.

B ❸ 青いドアのある家を見てごらん。(has / that / look at / a blue door / the house).

ヒント 関係代名詞 that 以下が説明する名詞は the house。

❹ 私は長い耳をしたイヌを飼っています。I (has / have / that / a dog / long ears).

ヒント 「長い耳をした」は「長い耳を持っている」と考える。

❺ 彼らは日本でとても有名な公園に行きました。
They (is / a park / went to / very famous / that) in Japan.

❻ これは健(けん)によってとられた写真です。
This (that / by / a picture / was taken / is) Ken.

❼ 私は上手に泳げるイヌを知っています。I (can / that / know / swim / a dog) well.

❽ これは東京(とうきょう)に行くバスですか。(goes to / a bus / Tokyo / is / which / this)?

❾ これはたくさんの写真が載っている本です。
(a book / this / many pictures / has / that / is).

❿ 京都(きょうと)はたくさんの人々によって訪問される都市ですか。
Is Kyoto (many people / visited / that / a city / is / by)?

⓫ 私は神戸(こうべ)についての情報が載っているガイドブックをさがしています。
(information / that / looking for / has / a guidebook / I'm) about Kobe.

❾⓫「載っている」は has を使って表すことができるよ。





Great! このページで 150 問達成！

16 Lesson 5 ② (教科書 p.58～59)

→ 解答 p.30

The anime is about a soccer player who[that] can do amazing tricks.
名詞(人) ↑ 関係代名詞

(そのアニメはみごとな技をすることができるサッカー選手についてのものです。)

A ❶ 彼女は奈良に住んでいる女の子です。She is (lives / a girl / who) in Nara.

❷ 私はオーストラリアで有名な芸術家を知っています。
I know (famous / that / the artist / is) in Australia.

B ❸ 彼には英語を話せる友達がいます。He (a friend / speak / can / has / who) English.

ヒント 関係代名詞 who 以下が名詞 a friend を説明するように表す。

❹ 彼女はイギリス出身の医者を知っています。(knows / is / a doctor / she / who) from the U.K.

ヒント 関係代名詞 who 以下が名詞 a doctor を説明するように表す。

❺ 上手に踊っている女の子を見なさい。(dancing well / is / look at / who / the girl).

❻ あなたはきのう私を助けてくれた男の子を知っていますか。
(you / helped me / know / who / do / the boy) yesterday?

❼ 田中先生にはとても上手にピアノを弾く娘さんがいます。
Ms. Tanaka (who / a daughter / very well / plays / has / the piano).

❽ 音楽に興味のある生徒がたくさんいます。
There are (who / in / are / music / many students / interested).

❾ 私はあなたを馬に乗れる女の子に紹介しましょう。
I'll introduce (a horse / can / to the girl / you / who / ride).

❿ 彼女たちはダンスチームに入っている生徒です。
(are / that / they / the students / on the dance team / are).

⓫ あなたはウェブサイトを作れる人を知りませんか。
Do (who / a person / can / know / create / you) websites?



17 Lesson 5 ③ (教科書 p.60~61)

→ 解答 p.30

I want you to cut off the sleeves from this jacket.
主語 動詞 (人) 動詞の原形
(私はあなたにこの上着からそでを切り離してもらいたいです。)

A ❶ 私は拓(たく)にギターを弾いてもらいたいです。(Taku / want / to play the guitar / I).

❷ 私はあなたに絵をかいてほしいです。(want / to draw / you / a picture / I).

B ❸ 私はあなたに私の家に来てほしいです。(come to / you / my house / want / I / to).

ヒント 〈want + (人) + to + 動詞の原形 ...〉の語順で表す。

❹ 私は弟に宿題をするように言いました。
(told / I / my brother / his homework / do / to).

ヒント 〈told + (人) + to + 動詞の原形 ...〉の語順で表す。

❺ 私は恵美(えみ)に私を手伝ってほしかったです。(me / Emi / help / wanted / to / I).

❻ 私はジョンに英語を教えてほしいです。
(English / John / I / teach me / want / to).

18 ★くり返し Lesson 5 のまとめ (教科書 p.55~63)

→ 解答 p.31

❶ あれは奈良(なら)行きの電車ですか。
(the train / goes to / that / which / Nara / is)?

❷ これはおもしろい話がたくさん掲載されている雑誌です。
This (that / many / a magazine / has / interesting / is) stories.



❸ 彼女は日本で有名な芸術家です。
(is / is / she / famous / who / an artist) in Japan.

❹ あなたは私に窓をあけてほしいのですか。
(the window / you / me / do / to open / want)?

19 Lesson 6 ① (教科書 p.67～69)

→ 解答 p.31

Look at the cute ladle that[which] I found at the flea market.

名詞(もの) ← 関係代名詞　主語　動詞

(私がフリーマーケットで見つけたかわいいレードルを見てください。)

A ❶ 私がきのうとった写真を見てください。(the picture / look at / took / that / I) yesterday.

❷ これは私が先週買った本です。This (bought / the book / I / which / is) last week.

B ❸ これは私の姉が作ったいすです。This (made / that / the chair / my sister / is).

ヒント 関係代名詞 that 以下が名詞 the chair を説明するように表す。

❹ あれは真理(まり)が好きなお店です。(a shop / is / Mari / that / which) likes.

ヒント この that は「あれ」という意味で、文の主語になる。

❺ 神戸(こうべ)は私たちがよく訪れる都市です。Kobe (the city / we / that / often / is) visit.

❻ これは私の母が毎日使うカバンです。
This (my mother / that / the bag / is / uses) every day.

❼ ジーンが作ったケーキはおいしかったです。
(Jean / that / made / the cake / delicious / was).



❽ 彼は、オーストラリアで買ったペンを私に見せてくれました。
He showed (bought / that / the pen / in Australia / he / me).

❾ あれはあなたが彼に書いた手紙ですか。(that / you / the letter / wrote / which / is) to him?

❿ これは健(けん)があなたにあげた自転車ですか。Is (the bike / gave / that / Ken / you / this)?

⓫ テニスは絵理(えり)が好きなスポーツです。(is / that / likes / tennis / Eri / the sport).

⓬ あれは私の友達が飼っている鳥です。(my friend / the bird / that / which / has / is).

20 Lesson 6 ② (教科書 p.70~71)

→ 解答 p.31

I am looking for paper cups we will use for the game.

名詞 主語 動詞

(私はゲームで使う紙コップを探しているところです。)

A ❶ あなたが好きな色を選んでください。Please (a color / you / choose / like).

❷ エマが食べたい食べ物はすしです。(to eat / the food / wants / Emma) is sushi.

B ❸ 彼女は私が図書館で見かけた女の子です。(saw / I / she / the girl / is) in the library.

ヒント the girl を〈主語＋動詞 ...〉を使って説明する。

❹ これは私がいちばん好きな歌です。This (like / the song / the best / I / is).

ヒント 「いちばん好き」は like the best の語順で表す。

❺ これは母が私にくれたカバンです。(gave / the bag / is / my mother / this) me.

❻ 由美(ゆみ)が作るケーキはおいしいです。(Yumi / are / the cakes / delicious / makes).

❼ これは私のおじが書いた本です。(my uncle / this / wrote / the book / is).

❽ 京都(きょうと)は私がいちばん好きな都市です。Kyoto (I / is / like / the city / the best).

❾ これは私の姉が使っているいすです。(my sister / the chair / is / uses / this).

❿ あなたがきのう買ったくつはどこにありますか。
(the shoes / where / bought / are / you) yesterday?

⓫ あなたは今までに裕子(ゆうこ)がとった写真を見たことがありますか。
Have (Yuko / seen / took / you / any pictures / ever)?

⓬ 私が助けた男の子はポールです。The (I / is / boy / Paul / helped).

⓭ 私がきのう読んだ本はすばらしかったです。(nice / book / read yesterday / the / I / was).



21 ★くり返し　Lesson 6 のまとめ (教科書 p.67〜73)

→ 解答 p.31

❶ 由美が私に見せた動画はとてもよかったです。
(showed / the video / Yumi / was / me) very good.

❷ グリーン先生が私たちにした質問は難しかったです。
The question (us / difficult / asked / was / Mr. Green).

❸ これは私がずっとほしかったゲームではありません。
This is (have / the game / I / wanted / not / that).

❹ あなたがきのう見た女の子は舞です。The (you / girl / is / saw yesterday / Mai / that).

❺ スペイン語は彼が熱心に勉強している言語です。
Spanish (the language / hard / which / studies / he / is).



❻ 私は母が買ったパイが食べたいです。
I want to (which / eat / my mother / the pie / bought).

❼ オーストラリアは私が一度も行ったことのない国です。
Australia is (been / I've / that / to / a country / never).

❽ これは健が毎日使うコンピュータです。(Ken / the computer / is / every day / this / uses).

❾ これは私が先週読んだ本です。(read / the book / this / I / is / last week).

❿ 美佳は大阪で撮った写真を私に見せてくれました。
Mika showed (the pictures / took / she / Osaka / me / in).

⓫ あれは私がずっと飼っているネコです。(had / I / is / have / that / the cat).

⓬ 彼女は私がずっと尊敬している偉大な芸術家です。
(respected / she / a great artist / I / is / have).

⓭ これはあなたがきのう作ったケーキですか。(you / this / cake / made yesterday / the / is)?



22 ★★さらにくり返し　Lesson 5、6 のまとめ (教科書 p.55〜73)

→ 解答 p.31

❶ カズは速く泳げる男の子です。

Kazu (can / is / swim / who / fast / a boy).

❷ これは由香(ゆか)が好きな歌です。(which / a song / Yuka / is / this / likes).

❸ 私が庭で見た動物はかわいかったです。

(in the garden / saw / cute / I / was / the animal).



❹ 私はすてきな写真がとれるスマートフォンがほしいです。

(a smartphone / want / can / I / take / which) nice pictures.

❺ あなたは歌うことができるイヌを今までに見たことがありますか。

Have you (seen / that / sing / a dog / ever / can)?

❻ 私はプールで泳いでいる男性を知っています。

(is / I / who / know / swimming / the man) in the pool.

❼ 私はあなたに私のイヌを散歩させてほしいです。

(want / my dog / you / walk / I / to).

❽ メグはあなたに写真をとってもらいたがっています。

(to / pictures / wants / take / Meg / you).

❾ 子どもたちは私に本を読んでほしがりました。

(books / me / read / the children / to / wanted).

❿ すごく速く走ってるあの男の子を見て！ — ジョンだよ。

(that boy / is / so fast / who / look at / running)! — He's John.

— He's John.

ヒント 〈名詞＋who＋動詞 ...〉の語順で表す。

⓫ あれはきみがとった写真？ — そうだよ。

(the picture / you / that / took / is)? — Yes, it is.

— Yes, it is.

ヒント 〈名詞＋主語＋動詞 ...〉の語順で表す。

23 Lesson 7 ① (教科書 p.83〜85)

→ 解答 p.31

If I had some trash bags , I would pick up the trash.

主語 動詞の過去形　コンマ 主語 助動詞の過去形 動詞の原形

(もし私がごみ袋を持っていれば、私はごみを拾うだろうに。)

A ❶ もし私に車があれば、あなたに会いに千葉に行けるだろうに。

(I / if / a car / had), I could go to Chiba to meet you.

❷ もし私に十分な時間があれば、もっと英語を勉強するだろうに。

If I (enough time / had / would / I / ,) study English more.

B ❸ もし私にスマートフォンがあれば、富士山の写真を撮れるだろうに。

If I (I / a smartphone / take / had / could / ,) a picture of Mt. Fuji.

ヒント 〈If＋主語＋動詞の過去形 ..., 主語＋could[would]〜.〉の語順で表す。

❹ もし私が東京に住んでいれば、その美術館に行くだろうに。

If I (I / lived / would / in Tokyo / go / ,) to the museum.

ヒント 「…に行くだろうに」は would go to ... と表す。

If で始まる部分は事実とは違うことを表しているよ。



❺ もし私がトムを知っていれば、彼を楽々と見つけられるだろうに。

(could / I / Tom / if / knew / I / ,) find him easily.

❻ もし私がイヌを飼っていたら、幸せだろうに。If (a dog / would / I / I / be / had / ,) happy.

❼ もし拓が私の家の近くに住んでいたら、私たちはたびたびいっしょに遊べるだろうに。

(we / near my house / could / if / lived / Taku / ,) often play together.

❽ もし彼が車を持っていたら、私たちは毎週観光に行くだろうに。

(had / would / a car / we / he / if / ,) go sightseeing every week.

❾ もし私がコンピュータを持っていたら、もっとインターネットを使うだろうに。

If (a computer / had / would / I / I / use / ,) the internet more.

❿ もし私がたくさんのお金を持っていたら、世界中を旅行するだろうに。

(a lot of money / travel / I / I / if / would / had / ,) around the world.

24 Lesson 7 ② (教科書 p.86〜87)

→ 解答 p.31

◆ I wish I had a cleaning robot. (おそうじロボットがあればいいのになあ。)
主語 動詞 主語 動詞の過去形

♠ I wish I could make a cooking robot. (お料理ロボットを作れればいいのになあ。)
主語 動詞 主語 助動詞の過去形

A ❶ 自転車があればいいのになあ。I (had / I / a bike / wish).
◆

❷ フランス語がわかればいいのになあ。
♠ I (could / I / understand / wish) French .

B ❸ テニスを練習する時間がもっとあればいいのになあ。
I (more time / had / I / to practice tennis / wish).

ヒント 「…であればいいのになあ」は〈I wish＋主語＋動詞の過去形 ....〉の語順で表す。

❹ 車を運転できたらいいのになあ。(I / I / drive / could / wish) a car.

ヒント 「車を運転する」は drive a car の語順で表す。

❺ あなたの町まで飛んで行けたらいいのになあ。(could / I / fly / wish / I) to your town.

❻ オーストラリアに住んでいたらいいのになあ。(lived in / I / I / Australia / wish).

❼ もっと情報が入ればいいのになあ。(got / I / more information / wish / I).

❽ この地域に若い人がもっとたくさんいればいいのになあ。
(this area / more young people / wish / I / had).



❾ ピアノを弾けたらいいのになあ。
(the piano / I / I / play / wish / could).

❿ 未来に行けたらいいのになあ。(go to / could / the future / wish / I / I).

⓫ その俳優に会えたらいいのになあ。(meet / could / I / I / the actor / wish).

25 Lesson 7 ③ (教科書 p.88〜89)

→ 解答 p.32

If I were you , I would put footprint stickers on the floor.

主語 be動詞 were が使われることが多い / ↑コンマ / 主語 / 助動詞の過去形 / 動詞の原形

(もし私があなたなら、私は床に足跡シールをはるだろう。)

A ❶ もし私があなたなら、私はお祭りに参加するだろう。

If I (you / would / I / were / ,) join the festival .

❷ もし私があなたなら、毎朝朝食を食べるだろう。

(were / I / you / if), I would eat breakfast every morning.

B ❸ もし私があなたなら、あなたのお母さんを手伝うだろう。

If I (help / you / would / were / I / ,) your mother.

ヒント 「もし私が…であれば〜だろう」は〈If I were ..., I would 〜.〉の語順で表す。

❹ もしきょう晴れていたら、私は公園に行くだろう。

(were / today / would / I / it / sunny / if / ,) go to the park.

be 動詞は、主語に関係なく were が使われることが多いよ。



ヒント コンマのうしろは〈主語＋助動詞の過去形〜.〉の語順で表す。

❺ もし私がきょう自由だったら、私はあなたと映画に行くだろう。

If (would / I / I / free / go / were / today / ,) to the movie with you.

❻ もし私があなたなら、私はそんなことは言わないだろう。

If I (not / would / I / were / such / you / say / ,) a thing.

❼ もし私があなたなら、私は海外へ行くだろう。

If I (I / go / were / you / would / ,) abroad.

❽ もし私がパン屋さんなら、ここに自分の店を開くだろう。

If (would / a baker / I / I / open / were / ,) my shop here.

❾ もし今が夏なら、私は海で泳ぐだろう。

(it / summer now / if / I / were / would / ,) swim in the sea.



Great!

このページで 250 問達成！

26 ★くり返し　Lesson 7 のまとめ (教科書 p.83~91)

→ 解答 p.32

❶ もしだれかが私を助けてくれれば、ウェブサイトを作れるだろうに。

If (could / someone / me / helped / I / create / ,) websites.

❷ もし高松(たかまつ)に住んでいたら、毎日うどんを食べるだろうに。

If (Takamatsu / eat / would / lived in / I / I / ,) *udon* every day.

❸ もし私に十分な時間があれば、キャンプに行けるだろうに。

(enough time / could / had / I / I / if / ,) go camping.

❹ あなたの気持ちを変えることができたらいいのになあ。

(change / wish / your mind / could / I / I).

❺ 新しい自転車を買うお金があればいいのになあ。

(money / I / to buy / had / wish / I) a new bike.

❻ もし私があなただったら、その場所には行かないだろう。

If (were / would / you / not / I / I / ,) go to that place.

❼ もし私が音楽のファンだったら、私はそのコンサートに行くのがうれしいだろう。

If (be / I / I / a music fan / were / would / ,) happy to go to the concert.

❽ もし久美(くみ)の誕生日を知っていれば、私は彼女にプレゼントをおくるだろうに。

If (send / I / her / I / Kumi's birthday / would / knew / ,) a present.

❾ もし健(けん)がより多くの情報を持っていたら、彼はよりよい選択ができるだろうに。

(more information / could / had / he / make / Ken / if / ,) a better choice.

❿ もし今が冬なら、私はここでスキーができるだろう。

(I / were / could / if / winter now / it / ,) ski here.

⓫ もし私があなただったら、エマに賛成するだろう。

If I (Emma / would / you / agree with / were / I / ,).

27 Lesson 8 ① (教科書 p.95〜97)

→ 解答 p.32

I do not remember why you were so surprised.
疑問詞 主語 be動詞
(私は、あなたがなぜそんなに驚いたのか覚えていません。)

A ❶ 私はなぜトムが笑っているのか知りません。
I do (is / Tom / not / why / know) laughing .

❷ あなたはあの少年はだれだか知っていますか。 Do you (that boy / know / is / who)?

B ❸ 私は妹がそのときどこにいたのか知っています。
(my sister / know / was / I / where) at that time.

ヒント 「どこにいたか」は〈where＋主語＋be動詞の過去形〉の語順で表す。

疑問詞を使う疑問文が文の中に入ると〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順になるよ。



❹ あなたが何について考えているのか知りたいです。
I want to (thinking about / what / are / know / you).

ヒント 「何について考えているのか」は〈what＋主語＋現在進行形＋about〉の語順で表す。

❺ 私は動物園で何を見たか覚えています。
(what / saw / remember / I / I) in the zoo.

❻ あなたはそれにいつ気づいたのか覚えていますか。
Do (remember / you / that / you / when / noticed)?

❼ 私はどうやって早紀(さき)がその問題を解決したのか知りません。
(don't / solved / how / I / know / Saki) the problem.

❽ あなたは絵里(えり)がなぜ疲れていたのか知っていますか。
Do (Eri / tired / you / why / was / know)?

❾ 私はニナがなぜ怒っていたのか知っています。(was / Nina / know / I / angry / why).

❿ 私はあなたが何を見つけたのか知りません。(know / you / found / don't / I / what).

⓫ 私は鍵をどこでなくしたのか覚えていません。
I (remember / I / the key / where / don't / lost).

28 Lesson 8 ② (教科書 p.98~99)

→ 解答 p.32

		A(人)	B	
I	will show	you	where I am going next.	(私はあなたに次にどこへ行くかを教えます。)
主語	動詞		主語 be動詞 動詞の -ing 形	

A ❶ 私はあなたにどうやってケーキを作るか見せます。

I will (make / you / I / show / how) a cake .

❷ 私はあなたになぜ自分がここにいるのかを話します。

I (you / why / will / am / tell / I) here .

B ❸ いくつドーナツを食べたか私に言いなさい。

(ate / me / you / how many donuts / tell).

ヒント 〈how many + 名詞〉のあとは〈主語 + 動詞〉の語順で表す。

❹ あなたはどんな花が好きか私に教えてください。

Please (what flower / tell / like / me / you).

ヒント 〈what + 名詞〉のあとは〈主語 + 動詞〉の語順で表す。

❺ あなたがどこへ行くところか私たちに教えてもらえますか。

Can you (are going / us / you / where / tell)?

❻ 私はあなたにどのように一輪車に乗るかを見せましょう。

I'll (you / a unicycle / I / show / how / ride).

❼ あなたがなぜ料理をしているのか私に教えてもらえますか。

Can you (are / why / cooking / tell / you / me)?

❽ 今、何時か教えてもらえますか。

Can (it / me / you / is / tell / what time) now?

❾ あなたがいつその写真を撮ったか私に教えてもらえますか。

Can you (took / when / me / the pictures / tell / you)?

29 ★くり返し　Lesson 8 のまとめ (教科書 p.95〜103)　→ 解答 p.32

❶ 私はサムがどこに住んでいるのか知りません。(where / lives / don't / I / Sam / know).

❷ 健(けん)はどうやって私がそこに着いたのか知っています。(there / how / got / Ken / I / knows).

❸ トムがいつ京都を訪れるか私に教えてください。

Please (will / me / Tom / tell / visit / when) Kyoto.

❹ あなたがどうやって絵をかくか私に見せてもらえますか。

Can you (pictures / how / draw / show / you / me)?

30 ★★さらにくり返し　Lesson 7、8 のまとめ (教科書 p.83〜103)　→ 解答 p.32

❶ 私が有名な俳優だったらいいのになあ。

(were / wish / a famous actor / I / I).

❷ もし私があなたなら、このケーキを選ぶだろう。

If I (would / this cake / were / I / you / choose / ,).

❸ 私は自分たちが式典のときに何を着るべきか知っています。

(what / wear / know / should / I / we) for the ceremony.

❹ もしあなたがこの町に住んでいたら、私たちは毎日会えるだろうに。

If (see each other / you / we / lived / could / in this town / ,) every day.

❺ 明日、どうやって来るか教えてもらえる？— バスで行くよ。

Can you (how / come / me / you / tell / will) tomorrow? — By bus.

— By bus.

ヒント how の後は〈主語＋(助)動詞〉の語順で表す。

❻ タイムマシンがあればいいのになあ。— どこへ行きたいの？

(a time machine / I / I / wish / had). — Where would you go?

— Where would you go?

ヒント I wish で文を始める。