

**F**

**CLEAR TEST**

English 英語  
クラウン

**フォレスター 中1**



## プレステップ②

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 日曜日 (2) ~を勉強する (3) 英語 (4) サッカー

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

2 次のアルファベットを、大文字は小文字に、小文字は大文字に書きかえなさい。

- (1) B (2) D (3) E

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

- (4) I (5) y (6) r

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

3 「英語の表現」に注意して、次の英文を正しく直しなさい。

- (1) 私は東京が好きです。

I like tokyo  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (2) こんにちは、私は加藤由梨です。

Hello, I am Kato Yuri.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## プレステップ

## プレステップ

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_

(3), (4)

## プレステップ③

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) この, これは (2) イヌ (3) 大きい (4) 私の
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2 ( ) 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選択すること。

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (1) I have ( a / an / ○ ) dog.      | (2) I like ( a / an / ○ ) cats.    |
| (3) This is ( a / an / ○ ) old bag. | (4) I have many ( pen / pens ).    |
| (5) I play ( a / an / ○ ) baseball. | (6) This is ( my / some / ○ ) bag. |

3 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。

- (1) 私は新しい自転車を持っています。  
I have ( bike / new / a / an ).
- \_\_\_\_\_

- (2) 私は3冊の本を持っています。  
I have ( three / book / books ).
- \_\_\_\_\_

## プレステップ④

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ~を作る (2) ~を話す (3) 彼らは, それらは (4) 部屋
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちはサッカーをします。  
( soccer / play / we / . )
- \_\_\_\_\_

- (2) 私はリンゴを食べます。  
( I / apple / an / eat / . )
- \_\_\_\_\_

3 次の日本文を英文に直しなさい。

私たちは英語を勉強します。



## プレステップ

## プレステップ

日付  
名前 \_\_\_\_\_

(7), (8)

## プレステップ⑦

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は (2) 姉, 妹, 姉妹 (3) 父, お父さん (4) 友だち
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あれは古い自転車です。  
( old / bike / is / that / an / . )
- \_\_\_\_\_
- (2) 彼女は私の国語の先生ではありません。  
( not / she / Japanese / is / my / teacher / . )
- \_\_\_\_\_

**3** 次の日本文を英文に直しなさい。

これは大きなネコですか。

## プレステップ⑧

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ~を見る (2) ~を使う (3) 彼の (4) 昼食
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは毎日昼食を食べます。

\_\_\_\_\_ lunch every day.

- (2) 彼らは水曜日にテニスをしますか。

\_\_\_\_\_ tennis on Wednesday?

- (3) 私たちは夕食のあとに本を読みません。

\_\_\_\_\_ books after dinner.

**3** 次の日本文を英文に直しなさい。

私はあの男の子を知っています。

## プレステップ⑨

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ~を書く (2) ~を買う (3) コンピュータ (4) 宿題

**2** \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日、テレビゲームをすることができます。

\_\_\_\_\_ a video game every day.

(2) 彼らはここで昼食を作ることができますか。

\_\_\_\_\_ lunch here?

**3** 次の日本文を英文に直しなさい。

私の弟はじょうずに英語を話すことができません。

## ランキングを作ろう！

Starter 3

日付  
名前

## Starter3 ① (教科書P12)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 に適する語を書きなさい。

- (1) 洗う (2) 朝食 (3) 起きる
- 
- 
- 

2 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) What do you do in the morning?  
 .....  
 (2) What do you cook for lunch?  
 .....  
 (3) What time do you usually take a bath?  
 .....  
 (4) I see a movie in the evening.  
 .....

## Starter3 ②

【赤× 個／サイン】

次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) What do you do in the evening?  
 .....  
 (2) What do you eat for breakfast?  
 .....  
 (3) What time do you usually get up?  
 .....  
 (4) We usually go home at five o'clock.  
 .....

## Part1① (教科書P25～P27)

【赤× 個／サイン】



1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 練習する, 練習 (2) よく (3) 英語で

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私は英語の先生です」と, 相手に伝えるとき。	
(2) 自分が動物とスポーツが好きだと, 相手に伝えるとき。	
(3) 自分が毎日サッカーをすると, 相手に伝えるとき。	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは英語の先生です。

\_\_\_\_\_ an English teacher.

- (2) 私は家でピアノをひきます。

\_\_\_\_\_ piano at home.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはスポーツがじょうずです。

( sports / good / you / at / are / . )

- (2) 私は毎週金曜日にギターをひきます。

( the / Fridays / I / play / on / guitar / . )

- (3) 私はときどきテレビで野球の試合を見ます。

( I / TV / watch / sometimes / baseball games / on / . )

## Part2① (教科書P28,P29)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) (授業・試験を)受ける

(2) 学校で

(3) 放課後

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が忙しいかどうかたずねるとき。	
(2) 相手が学校で昼食を食べるかをたずねるとき。	
(3) 「私は毎週木曜日に●●を練習しません」と、相手に伝えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は眠くありません。

\_\_\_\_\_ sleepy.

(2) 私は野球が好きではありません。

I \_\_\_\_\_ baseball.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはテニス部に入っていますか。

( the tennis / in / you / are / club / ? )

(2) あなたはバスケットボールファンではありません。

( are / you / not / fan / a / basketball / . )

(3) あなたはピアノをひきません。

( piano / you / do / play / not / the / . )

**2** 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

Do you play baseball after school?

## Part3① (教科書P30,P31)

【赤× 個／サイン】

1

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 週末 (2) うちに [で] (3) 写真をとる

\_\_\_\_\_

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に水曜日に何を勉強するかをたずねるとき。	
(2) 相手にどんなスポーツが好きかをたずねるとき。	
(3) 相手が放課後に何をするかをたずねるとき。	

**3** \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはどんな音楽が好きですか。

\_\_\_\_\_ like?

- (2) あなたは夕食のあとに何をしますか。

\_\_\_\_\_ after dinner?

## Part3②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の日本文に合う英文になるように（　　）内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはどんな映画を見ますか。  
( see / movie / you / what / do / ? )

(2) あなたは放課後、何をしますか。  
( you / do / do / school / after / what / ? )

**2** 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What subject do you study?

(2) What do you do on weekends?

## Goal Activity プロフィールカードを交換しよう！(教科書P32) 【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 食べ物

(2) リンゴ

(3) 週

\_\_\_\_\_

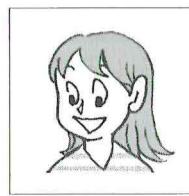
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** 下のプロフィールカードについて、次の条件に合う英文を書きなさい。

Profile Card

Nagano Satomi



My Favorites

Food : ice cream      Music : J-pop      Sport : baseball

Top 3      Topic : Subjects

① English    ② science    ③ math

(1) 「私は～です」と自分の名前を伝える英文を書きなさい。

(2) 「私は●●が大好きです」と自分が大好きなスポーツを伝える英文を書きなさい。

(3) 「私は毎日アイスクリームを食べます」と相手に伝える英文を書きなさい。

(4) 「あなたは毎日英語を勉強しますか」と相手にたずねる英文を書きなさい。

(5) 「あなたはどんな音楽が好きですか」と相手にたずねる英文を書きなさい。

## Words &amp; Sounds 1 何匹見える？① (教科書P34)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ~が見える, 会う (2) 8(の) (3) 1,000(の)

---

---

---

**2** 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が何匹のネコが見えるかをたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「3匹のネコが見える」と答えるとき。	

**3** ( ) 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I have four ( pen ).

---

- (2) I use eight ( box ).

---

- (3) I go to three ( city ) in Saitama.

---

## Words &amp; Sounds 1 何匹見える？②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I have a tomato. ( a を four にかえて)

---

---

---

- (2) I see
- two
- horses. (下線部をたずねる疑問文に)

---

---

---

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

あなたは何個のバッグを持っていますか。

( do / bags / have / many / you / how / ? )

---

---

---

## Part1① (教科書P35～P37)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 人気のある (2) お気に入りの、大好きな (3) ~を聞く

**2** あなたの友だちを紹介する英文を2文書きなさい。

ヒント	英語
(1) ○○は～です。	
(2) ○○は～することができます。	

**3** に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はサッカー選手です。  
\_\_\_\_\_ a soccer player.

(2) 彼女はダンス部に入っています。  
\_\_\_\_\_ in the dance club.

(3) マミはじょうずにピアノをひけます。  
Mami \_\_\_\_\_ the piano well.

## Part 1 ②

【赤× 個／サイン】

次の日本文に合う英文になるように（　　）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 林先生はよいダンサーです。  
( is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / . )

---

(2) 私は英語をじょうずに話せます。  
( well / English / speak / I / can / . )

---

(3) 彼らはここで動物を見るることができます。  
( they / here / animals / see / can / . )

## Part2① (教科書P38,P39)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。



\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ :

**2** 下の表を見て、ケンとユイが「できること」「できないこと」をそれぞれ1文ずつ英語で書きなさい。

	じょうずにピアノをひく	納豆を食べる	夕食を作る	コンピュータを使う
ケン	できる	できる	できない	できない
ユイ	できる	できない	できる	できない

## ケンができること

## ケンができないこと

## ユイができること

## ユイができないこと

**3** \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は英語を話せますか。

\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ English?

- (2) あなたはじょうずにギターをひけません。

You can play the guitar well.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

1 次の日本文に合う英文になるように（　　）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女はじょうずに英語を話すことができますか。  
( well / speak / can / English / she / ? )

(2) あなたはここで何を食べることができますか。  
( you / eat / here / can / what / ? )

(3) 彼はじょうずに日本語を話すことができません。  
( can't / Japanese / speak / well / he / . )

**2** 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

Can you run fast?

## Goal Activity ヒーローを紹介しよう！ (教科書P40)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 話す

(2) 言語

(3) 有名な

---

---

---

**2** 藤井風をヒーローとして紹介する、5文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私のヒーローは藤井風です。	
(2) (彼の職業)	
(3) (じょうずにピアノをひける)	
(4) (かっこいいし、人気がある)	
(5) (彼の音楽が大好きである)	

## Words &amp; Sounds 2 誕生日はいつ？① (教科書P42)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 2月

(2) ふつう

(3) 3番目(の)

                                                            **2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手の誕生日をたずねるとき。	
(2) 自分の誕生日を答えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 彼の誕生日はいつですか。

                 his birthday?

(2) テニスの練習はいつですか。 - 土曜日です。

                 the tennis practice? -                  Saturday.

(3) あなたはいつ野球を練習しますか。 - 私は金曜日にそれを練習します。

                 you practice baseball? -                  it on Friday.

## Words &amp; Sounds 2 誕生日はいつ？②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の英文を、下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。(1) Your dance lesson is on Saturday.                  
                  
                (2) I study Japanese after school.                  
                  
                **2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

あなたはふつう、いつ図書館に行きますか。

( the / library / go / you / when / do / usually / to / ? )

## Part1① (教科書P43～P45)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あいている、営業中で (2) 宝物

- (3) we are の短縮形

---

---

---

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「これは私の気に入りの●●です」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「この●●は▲▲です」と、相手に伝えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) これはボールです。

---

---

---

 ball.

- (2) あれはゾウです。

---

---

---

 elephant.

- (3) あれは私たちの店ではありません。

---

---

---

 our shop.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あの絵は人気があります。
- 
- ( picture / that / is / popular / . )

- (2) それは大きな卵です。
- 
- ( it / is / big / a / egg / . )

- (3) これは私のギターではありません。
- 
- ( not / guitar / this / is / my / . )

## Part2① (教科書P46,P47)

【赤× 個／サイン】



1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 辞書

(2) 伝統的な

(3) 少し

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) ハルカが相手の姉かどうかを、相手にたずねるとき。	
(2) 目の前にある「これ」が何かを、相手にたずねるとき。	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) これはレストランですか。

\_\_\_\_\_ a restaurant?

(2) あれは何ですか。 - それは博物館です。

\_\_\_\_\_ that? - \_\_\_\_\_ a museum.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

1 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) ブラウン先生は英語の先生ですか。

( an / teacher / Mr. Brown / is / English / ? )

(2) これは何ですか。

( this / is / what / ? )

2 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Is that an apple? ( No を使って)

(2) Is Mr. Yano a tennis fan? ( No を使って)

## Part3① (教科書P48,P49)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) (登場) 人物

(2) ~を使って

(3) とても

                                                  **2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「あなたは彼が好きですか」と、相手にたずねるとき。	
(2) 「彼らは私たちを知っています」と、相手に伝えるとき。	
(3) 「あの女の子はだれですか」と、相手にたずねるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は彼女が好きです。

I like \_\_\_\_\_.

(2) 私は彼らの兄を知っています。

I know \_\_\_\_\_ brother.

(3) こちらは私たちのイヌです。その名前はポポです。

This is \_\_\_\_\_ dog. \_\_\_\_\_ name is Popo.

(4) こちらの男性はだれですか。 — 矢野先生です。

\_\_\_\_\_ this man? — \_\_\_\_\_ Mr. Yano.

## Part3②

【赤× 個／サイン】

**1** ( ) 内から適する語句を選びなさい。

(1) This is a gift from ( we / our / us ).

(2) That bike is ( he / his / him ).

(3) I have two dogs. I like ( it / them ) very much.

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

あちらの男の子はだれですか。

( boy / who / is / that / ? )

**3** 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

Who is your English teacher?

## Goal Activity 宝物クイズをしよう！ (教科書P50)

【赤× 個／サイン】

**1** \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 運ぶ (2) 長い

- (3) 黒色(の)

---

---

---

**2** 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (私の宝物は四角形)	
(2) (それは私の部屋にある)	
(3) (それを使って英語を勉強する)	

## Language Focus 2 命令文① (教科書P51,P52)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ~しましょう。 (2) どうぞ~してください。 (3) いくつか[いくらか]の

\_\_\_\_\_ ~.

\_\_\_\_\_ ~.

\_\_\_\_\_

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に毎日英語を勉強するように命令するとき。	
(2) 「ここで写真をとってはいけません」と、禁止するとき。	
(3) テニスをしようと相手を誘うとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 気をつけなさい。

\_\_\_\_\_ careful.

- (2) 学校に遅れてはいけません。

\_\_\_\_\_ late for school.

- (3) あなたは何匹かのペットを飼っていますか。

Do you have \_\_\_\_\_ ?

## Language Focus 2 命令文②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You look at the tree. (「～しなさい」という文に)

- (2) You use computers here. (「～してはいけません」という文に)

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 每朝、部屋を掃除しなさい。

( morning / clean / room / your / every / . )

- (2) この部屋を使ってください。

( room / use / this / please / . )

## Take Action! Talk 1 道案内 (教科書P53)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 男性[単数形-複数形] (2) すみません。 (3) ～はどこですか。

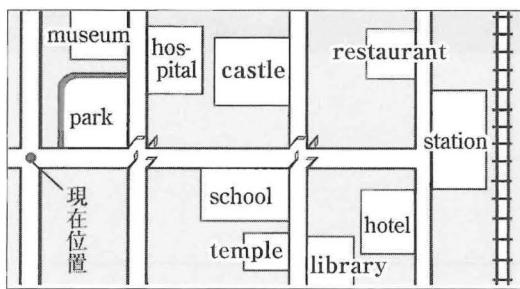
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ~ ?

**2** 次の問い合わせに答えなさい。

- (1) 図書館までの道順をたずねる英文を1文書きなさい。
- 
- (2) 下の地図の現在位置から、図書館への行き方を3文の英文で説明しなさい。



ヒント	英語
(1) 図書館へはどうやって行くことができますか。	
(2) ① (この道をまっすぐ行く)	
(2) ② (何番目の角をどちらに曲がるか)	
(2) ③ (それが相手のどちら側に見えるか)	

## Part1① (教科書P55～P57)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は浜辺で花火を見ました。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_.

(2) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I \_\_\_\_\_ soba \_\_\_\_\_ lunch. It \_\_\_\_\_.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私はこの前の夏、●●に行きました」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「私は○○することを楽しみました」と、相手に伝えるとき。	
(3) それは楽しかったです。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私の家族はこの前の4月に、北海道に行きました。

My family \_\_\_\_\_ to Hokkaido last April.

(2) 私たちは公園で走ることを楽しみました。

We \_\_\_\_\_ in the park.

(3) その景色はとても美しかったです。

The view \_\_\_\_\_ so beautiful.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

次の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は家族と、公園に行きました。

( went / I / park / family / to / the / my / with / . )

(2) 私たちはこの前の日曜日、ハイキングを楽しみました。

( Sunday / enjoyed / we / hiking / last / . )

(3) バスケットボールの試合はとてもわくわくしました。

( so / the basketball / exciting / game / was / . )

## Part2① (教科書P58,P59)

【赤× 個／サイン】



1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはどこで、いとこに会いますか。

\_\_\_\_\_ do you see your \_\_\_\_\_?

- (2) 私は動物園に行きたいです。

I \_\_\_\_\_ go to the \_\_\_\_\_.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が何を食べたいかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「あなたはこの夏、どこに行きたいですか」と、相手にたずねるとき。	
(3) (2)の問い合わせに「私は〇〇に行きたいです」と答えるとき。	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは何をしたいですか。

\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ ?

- (2) あなたは放課後、どこへ行きますか。 - 私は図書館へ行きます。

\_\_\_\_\_ after school? - \_\_\_\_\_ to the library.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

1 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は家で映画を見たいです。

( I / to / movies / watch / home / want / at / . )

- (2) あなたは今週末、どこに行きたいですか。

( you / want / do / where / this / go / weekend / to / ? )

2 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

What do you want to do after school?

## ♪教科書本文 (教科書P56～P59)

【赤× 個／サイン】

マークが今年の夏休みにしたいことについて話しています。下の本文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

4-2 Jing : ( ① ) do you want to go, Mark?

Mark : I want to go to Seattle. It's my hometown. I want to see my baby cousin.

4-2 (1) 本文の内容に合うように ( ① ) に適する語を書きなさい。 \_\_\_\_\_

4-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

マークはだれに会いたいですか。

4-2 (3) 本文の内容について、マークの立場で3語以上の英文で答えなさい。

Do you want to see your cousin in Seattle?

## ♪♪4-1, 2 (教科書P55～P59)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは湖で魚釣りを楽しめます。

We \_\_\_\_\_ in the lake.

(2) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry \_\_\_\_\_.

4-1 **2** 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : ( summer / the festival / went / I / to / last / . )

B : Oh, the summer festival is famous in Kyoto.

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「私たちはこの前の土曜日、公園でサッカーをすることを楽しみました」と、相手に伝えるとき。

4-2 **3** 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : ( you / what / to / do / the zoo / want / do / in / ? )

B : I want to take pictures of elephants!

(2) 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : \_\_\_\_\_ to go this summer?

B : I want to go to Kyoto.

## My Summer Plans

Goal Activity

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_

## Goal Activity 今年の夏休みにしたいことリストを作ろう！ (教科書P60)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study \_\_\_\_\_ subjects at school.

2 あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (長岡に行きたい)	
(2) (ラーメンを食べたい)	
(3) (友だちと花火を見たい)	

## My Summer Plans

Take Action! Listen 1 / Talk 2

日付  
名前

Take Action! Listen 1 フードコートの店内放送 / Talk 2 フードコートでの注文 (教科書P62,P63)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

L1 (1) 私は昼食を 5 ドルで食べることができますか。 - いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch \_\_\_\_\_ five \_\_\_\_\_? - No, you can eat it \_\_\_\_\_.

T2 (2) 何になさいますか。

\_\_\_\_\_?

(3) フライドポテトをお願いします。

\_\_\_\_\_ French fries.

2 次の対話文が成り立つように、\_\_\_\_\_の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Clerk : \_\_\_\_\_ (1)

Miyu : I'd like the ham sandwich with tomato.

Clerk : \_\_\_\_\_ (2)

Miyu : Orange juice and salad, please. \_\_\_\_\_ (3)

Clerk : It's twelve dollars.

ア How much is the total?

イ What would you like?

ウ Do you want anything with it?

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

## Project 1 What Am I? クイズ (教科書P64,P65)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の部屋には茶色の机と白いいすがあります。

I have a brown \_\_\_\_\_ and a white \_\_\_\_\_ in my room.

- (2) 私のバッグは軽いです、そしてあなたのバッグは重いです。

My bag is \_\_\_\_\_, and yours is \_\_\_\_\_.

**2** 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (動物園にいる)	
(2) (長い鼻がある)	
(3) (じょうずに鼻を使うことができる)	

## Part1① (教科書P67～P69)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の父は広島に住んでいます。

My \_\_\_\_\_ Hiroshima.

- (2) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's \_\_\_\_\_ the baseball player.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) エリが月曜日に何を勉強するかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分の父が毎日することを、相手に伝えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は金曜日にテニスをします。

She \_\_\_\_\_ tennis on Friday.

- (2) タクヤはネコを1匹飼っています。

Takuya \_\_\_\_\_ a cat.

- (3) 私の兄は家で宿題をします。

My brother \_\_\_\_\_ his homework at home.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

**1** ( ) 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

(1) Tom ( play ) tennis every Sunday. \_\_\_\_\_

(2) She ( go ) to bed at eleven. \_\_\_\_\_

(3) Taku and Ken ( practice ) soccer every day. \_\_\_\_\_

(4) The boys ( have ) green bags. \_\_\_\_\_

(5) My father ( watch ) TV at eight. \_\_\_\_\_

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I study English. ( I を My brother にかえて)

(2) You like baseball very much. ( You を He にかえて)

## Part2① (教科書P70,P71)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the \_\_\_\_\_.

- (2) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。

My \_\_\_\_\_ wants to read \_\_\_\_\_ books.

2 あなたの友だちを1人選び、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは●●です。	
(2) 彼 / 彼女は私のよい友だちです。	
(3) (その友だちのすること)	
(4) (その友だちのしないこと)	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの妹さんは英語を勉強しますか。 - はい、勉強します。

\_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ English? - Yes, \_\_\_\_\_.

- (2) トムは帽子を持っていません。

Tom \_\_\_\_\_ caps.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を( )内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She has four dogs. (疑問文に)

- (2) Ms. Green watches TV at nine. (否定文に)

2 次の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたのお姉さんは毎日ギターを練習しますか。

( day / sister / guitar / every / does / practice / the / your / ? )

- (2) 彼女はあのイヌが好きではありません。

( that / does / she / dog / not / like / . )

3 ( )内の指示にしたがって、次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

What does Tom do on Saturday? (「日本語を勉強します」と答えなさい)

## Part3① (教科書P72)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。 - いいえ、それは彼女のものです。

\_\_\_\_\_ is this? Is it \_\_\_\_\_? - No, it's \_\_\_\_\_.

(2) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That \_\_\_\_\_ isn't \_\_\_\_\_. Maybe it's \_\_\_\_\_.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) このコンピュータの持ち主を相手にたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「マイクのものです」と答えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。

\_\_\_\_\_ is this? - It's \_\_\_\_\_.

(2) これらはだれの本ですか。 - それらは彼女のものです。

\_\_\_\_\_ are these? - They are \_\_\_\_\_.

## Part3②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。That is his car.**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

あれはだれのピアノですか。

( that / is / whose / piano / ? )

**3** ( ) 内の指示にしたがって、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Whose water bottles are these? ('彼らのものです' と答えなさい)

## ◆教科書本文 (教科書P68～P72)

【赤× 個／サイン】

ブラウン先生が写真を見せながら、家族について紹介し、陸と話しています。下の本文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

5-2

*Ms. Brown* : This is my brother, Peter. He ①( study ) music at university. He's in a rock band.

*Riku* : Oh, is he a guitarist?

*Ms. Brown* : No. He does not play the guitar. He plays the bagpipes, a traditional musical instrument in Scotland.

5-2 (1) ( ① ) 内の語を適する形に直しなさい。 \_\_\_\_\_

5-2 (2) 本文の内容について、次の質間に日本語で答えなさい。

ピーターは大学で何を勉強していますか。

5-2 (3) 本文の内容について、次の質間に3語以上の英文で答えなさい。

What instrument does Peter play?

## ♪♪5-1~3 (教科書P67~P72)

【赤× 個／サイン】

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a \_\_\_\_\_ from London.

5-2 (2) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a \_\_\_\_\_.

5-3 (3) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

5-1 **2** 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分の母が毎日することを相手に伝えるとき。

5-2 **3** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : ( does / Yui / on / what / afternoon / do / Friday / ? )

B : She plays basketball in the park.

5-3 **4** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : What a cool cap! Is it yours? [注] What ~!: なんと~!

B : No, I don't have any caps. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ it?

Small Talk Plus 好きなキャラクターは？ / Goal Activity 日本で人気のあるキャラクターを教えて！ (教科書P73～P75)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

5-S (1) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 — 彼女は誠実で、元気がいいです。

\_\_\_\_\_ do you like her? — She's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

5-GA (2) 難しい問題を解決しましょう。

Let's \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

2 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは江戸川コナンです。	
(2) (利口な探偵)	
(3) (ホームズが大好き)	
(4) (いつも難しい問題を解決する)	
(5) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

## Take Action! Listen 2 競技会場の注意事項 (教科書P77)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for \_\_\_\_\_ use \_\_\_\_\_ the performance.

- (2) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings \_\_\_\_\_ seat.

**2** 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) Here are some reminders.
- .....

- (2) You can drink in your seats, but you cannot eat.
- .....

- (3) Watch your belongings in your seats.
- .....

## Part1① (教科書P79～P81)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

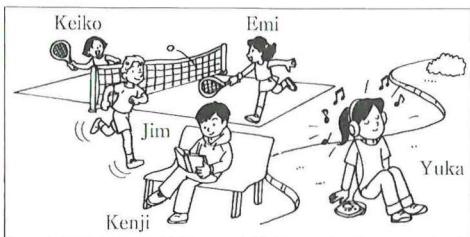
- (1) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

- (2) 私は私自身の生活を楽しめます。

I enjoy my \_\_\_\_\_.

2 下の絵を見て、「○○は～しています」という英文を4文書きなさい。



.....  
.....  
.....  
.....

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、手紙を書いています。

I \_\_\_\_\_ a letter now.

- (2) マキとトムは今、泳いでいるところです。

Maki and Tom \_\_\_\_\_ now.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を( )内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I eat lunch. (「～しています」という文に)

.....  
(2) They make dinner every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)

- (3) The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

.....  
.....

2 次の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は今、英語を勉強しています。

( now / my / is / English / studying / brother / . )

- (2) 彼らは教室でコンピュータを使っています。

( computers / the classroom / they / using / in / are / . )

## Part2① (教科書P82,P83)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ tomatoes.

- (2) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

\_\_\_\_\_ read books, and \_\_\_\_\_ eat lunch.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が今、カメラを使っているかどうかをたずねるとき。	
(2) トムが数学を勉強しているところではないと、相手に伝えるとき。	
(3) 相手が今、何をしているのかをたずねるとき。	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ヨウコとマキはテレビを見ていません。

Yoko and Maki \_\_\_\_\_ TV.

- (2) 彼は何を作っていますか。 - サンドイッチを作っています。

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_? - He \_\_\_\_\_ a sandwich.

- (3) サキは何を作っていますか。 - 彼女は泳いでいます。

\_\_\_\_\_ Saki \_\_\_\_\_? - She \_\_\_\_\_.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You are studying English. (疑問文にして、Noで答えなさい)

(2) She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

2 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) ボブは教室を掃除しているところではありません。
- 
- (the classroom / not / cleaning / Bob / is / .)

- (2) 彼は今、何をしていますか。
- 
- (now / doing / what / he / is / ?)

## Part3① (教科書P84)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

\_\_\_\_\_ do you like, \_\_\_\_\_ ?

(2) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in \_\_\_\_\_, and go to the mountain in \_\_\_\_\_.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 野球とサッカーのどちらが好きか、相手にたずねるとき。	
(2) (1) の質問に「野球が好きです」と答えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはうどんとそばのどちらがほしいですか。

\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_, udon \_\_\_\_\_ soba?

(2) あなたは英語と国語のどちらの科目が好きですか。

\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_, English \_\_\_\_\_ Japanese?

## Part3②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。

あなたはサッカーと野球のどちらのスポーツをしますか。

( do / play / sport / which / or / baseball / soccer / you / , / ? )

**2** 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

Which season do you like, summer or winter?

## ♦教科書本文 (教科書P80～P84)

【赤× 個／サイン】

ケビンの学校の写真について、花とマークが話しています。下の本文を読んで、との問い合わせに答えなさい。

6-2 Hana : What kind of food do they bring from home?

Mark : Well, sandwiches and fresh fruit are common.

Hana : ①(この男の子はサンドイッチを食べていますか。)

Mark : No, he is not. He is eating a taco.

6-2 (1) ①の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。  
( this / is / eating / boy / a sandwich / ? )

6-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ケビンの学校では、生徒たちが家から持ってくる食べ物は何ですか。

6-2 (3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What is the boy eating?

## ♪♪6-1~3 (教科書P79~P84)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that \_\_\_\_\_! I want the new \_\_\_\_\_.

6-2 (2) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and tempura are \_\_\_\_\_.

6-1 2 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : How about going shopping? [注] How about ~? : ~はどうですか。

B : I can't go. ( doing / am / now / homework / my / I / . )

6-2 3 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : Can I use your computer? I want to do my homework with it.

B : Of course. I \_\_\_\_\_ it now.

6-3 4 次の条件に合う英文を書きなさい。

相手に夏と冬のどちらが好きかをたずねるとき。

Small Talk Plus 学校ではどんなことが好き? / Goal Activity 日本の学校ってどんな感じ? (教科書P85~P87)

【赤× 個/サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

6-s (1) 私たちの合唱コンクールはすばらしいです。 - 同意します。

Our \_\_\_\_\_ is great. - \_\_\_\_\_ .

5-GA (2) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto \_\_\_\_\_ train during the summer \_\_\_\_\_ .

**2** あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私の校外学習の写真です。	
(2) (●●をしている、と写真を説明する)	
(3) (私の学校では、○○する)	
(4) (私たちは△△することができる)	

## Take Action! Listen 3 イベントのお知らせ / Talk 3 体調不良 (教科書P89, P90)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

L3 (1) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ .

T3 (2) どうしたのですか。(2通り)

\_\_\_\_\_ ? / \_\_\_\_\_ ?

2 次の対話文が成り立つように、\_\_\_\_\_の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Tom : Hi, Mami. How are you?

Mami : I don't feel well now.

Tom : \_\_\_\_\_ (1)

Mami : I have a fever. \_\_\_\_\_ (2)

Tom : That's too bad. \_\_\_\_\_ (3)

ア I have a headache, too.

イ What's the matter?

ウ Take a rest.

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

## Part1① (教科書P91 ~P93)

【赤× 個／サイン】



1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ついに、私は野球選手になりました。

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ a baseball player.

- (2) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We \_\_\_\_\_ the goals \_\_\_\_\_.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分がこの前の日曜日何をしたかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分が昨日行った場所を、相手に伝えるとき。	

3 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I do my homework. (文末に yesterday を加えて)

- (2) Jane studies Japanese
- every day
- . (下線部を last Sunday にかえて)

## Part1②

【赤× 個／サイン】

1 ( ) 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) They (join) the soccer club yesterday.

\_\_\_\_\_

- (2) Tom (read) the book last Thursday.

\_\_\_\_\_

- (3) Ken (have) two dogs ten years ago.

\_\_\_\_\_

- (4) She (become) a baseball player last year.

\_\_\_\_\_

- (5) We are (swim) now.

\_\_\_\_\_

2 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) マサルは2週間前、この傘を使いました。

( weeks / umbrella / used / Masaru / ago / this / two / . )

- (2) 私の母はこの前の日曜日、図書館に行きました。

( mother / Sunday / my / the library / went / last / to / . )

## Part2① (教科書P94, P95)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

\_\_\_\_\_ , I practiced baseball \_\_\_\_\_ .

- (2) 私はギタリストになることができました。

I \_\_\_\_\_ become a guitarist.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が昨年、日本に住んでいたかどうかたずねるとき。	
(2) 自分の弟が昨日部屋の掃除をしなかったと、相手に伝えるとき。	
(3) 相手が先週何をしたかを、相手にたずねるとき。	

**3** 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She studied math last night. (疑問文に)

(2) We went to Osaka last week. (否定文に)

(3) I watched TV yesterday. (下線部をたずねる疑問文に)

## Part2②

【赤× 個／サイン】

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は先週、公園に行きましたか。

\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ to the park last week?

- (2) トムは昨日、宿題をしませんでした。

Tom \_\_\_\_\_ his homework yesterday.

- (3) あなたはどこで昼食を食べましたか。

\_\_\_\_\_ you eat lunch?

**2** 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は昨夜、英語を勉強しませんでした。

( last / he / English / not / study / did / night / . )

- (2) あなたは昨夜、何をしましたか。

( you / last / did / night / what / do / ? )

## ♪教科書本文 (教科書P92～P95)

【赤× 個／サイン】

車いすバスケットボールの鳥海連志選手のインタビュー記事の一部です。下の本文を読んで、あの問い合わせに答えなさい。

7-2

Renshi : At first, I copied the top player's style. I practiced hard, but I couldn't be like him.

Interviewer : Did you change your goal?

Renshi : No, I didn't. I changed my mind. I didn't focus on the top player anymore. I practiced in my own way.

7-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

鳥海選手が変えたものは何ですか。

7-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did Renshi copy at first?

② Did Renshi change his goal?

## ♪7-1, 2 (教科書P91 ~ P95)

【赤× 個／サイン】

暗記 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong \_\_\_\_\_ like the \_\_\_\_\_.

7-2 (2) その雑誌には彼の写真がのっています。

The \_\_\_\_\_ has his pictures.

7-1 2 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : We have an English test today. Is it hard?

B : Yes, it is. So I \_\_\_\_\_ last night.

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分がこの前の日曜日にどこに行ったかを、相手に伝えるとき。

7-2 3 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : ( last / did / to / listen / night / music / you / ? )

B : Yeah. I have many CDs in my room.

(2) 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : \_\_\_\_\_ this morning?

B : No. I don't like TV.

## Goal Activity アスリートが大切にしていること (教科書P96, P97)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私はもう一度その技を試しました。そしてそれを彼らに見せました。

I \_\_\_\_\_ the trick \_\_\_\_\_, and I \_\_\_\_\_ it to them.

(2) 彼は若い人々にある考え方を与えました。

He \_\_\_\_\_ an idea to young \_\_\_\_\_.

**2** スケートボードについて書かれた記事の一部です。下の本文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

Even at practice, the skateboarders cheered each other on. They tried difficult tricks again and again. They did not always succeed, but they enjoyed themselves.

Sports are for fun, not only for victory. We can learn this from skateboarding.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

筆者は、スポーツとは何のためにあると考えていますか。

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did the skateboarders do even at practice?

② What did the skateboarders try again and again at practice?

## Project 2 理想のロボット選手権 (教科書P100,P101)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は弟の世話をします。

She \_\_\_\_\_ her brother.

- (2) その家はたくさんの窓があります。

The house has \_\_\_\_\_.

2 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(2) (車を洗う)	
(3) (たくさんの種類の車を洗える)	
(4) (自転車を洗えない)	

## 教科書本文 (教科書P102,P103)

【赤× 個／サイン】



## 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

" \_\_\_\_\_ ", he \_\_\_\_\_. And he \_\_\_\_\_ on the bench.

(2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

"Does your \_\_\_\_\_ ?" she \_\_\_\_\_.

## 2 不思議の国に着いたアリスに起きたできごとについての文章です。下の本文を読んで、あの問い合わせなさい。

In Wonderland, Alice saw a big egg on a high wall. The egg said, "I'm Humpty Dumpty.

What's your name, little girl?"

"My name is Alice," she said.

"Alice? What does it mean?"

"Does a name mean something?" she asked.

"Of course. My name means my shape."

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ハンプティ・ダンプティはどこにいましたか。

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did Alice see on a high wall?

② What does Humpty Dumpty's name mean?

## Part1① (教科書P105~P107)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is \_\_\_\_\_ in Tokyo \_\_\_\_\_, but it is \_\_\_\_\_ in Yokohama.

(2) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked \_\_\_\_\_ the street, and walked \_\_\_\_\_ the river.

**2** あなたがこの前の日曜日にしたこととその感想を、2文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (この前の日曜日にしたこと)	
(2) (その感想)	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) ポールとケンはその日家にいました。

Paul and Ken \_\_\_\_\_ at home that day.

(2) あなたは昨夜、忙しかったですか。 - いいえ、そうではありませんでした。

\_\_\_\_\_ busy last night? - No, \_\_\_\_\_ .

(3) 私は昨日、日本にいませんでした。

I \_\_\_\_\_ in Japan yesterday.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

**1** ( ) 内から適する語句を選びなさい。

(1) It ( is / was / were ) sunny last Sunday.

(2) We ( are / were / was ) in Kyoto now.

(3) ( Are / Were / Did ) you sleepy last night?

(4) She ( didn't / isn't / wasn't ) a teacher last year.

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは今朝、公園にいました。

( they / in / this / were / the park / morning / . )

(2) ケンは5年前、サッカー選手でしたか。

( was / soccer / Ken / a / five years / player / ago / ? )

## Part2① (教科書P108,P109)

【赤× 個／サイン】

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) そのコンサートはいかがでしたか。 -それはすばらしかったです。

\_\_\_\_\_ the concert? - It was \_\_\_\_\_.

(2) 彼らはそのとき、スキーですべっていました。

They were \_\_\_\_\_.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「ケンがそのとき、本を読んでいた」と、相手に伝えるとき。	
(2) 相手がそのとき、朝食を作っていたかどうかたずねるとき。	
(3) 相手がそのとき何をしていたかをたずねるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) ケイとマリアは走っていました。

Kei and Maria \_\_\_\_\_.

(2) 私たちはコンピュータを使っていませんでした。

We \_\_\_\_\_ computers.

(3) あなたは公園で何をしていましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in the park?

## Part2②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Miki studied math. (過去進行形の文に)

(2) You were taking a bath. (疑問文にして、No で答えなさい)

(3) They were playing soccer then. (下線部をたずねる疑問文に)**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。(1) 私はそのとき、音楽を聞いていませんでした。  
( music / listening / I / then / not / was / to / . )(2) ユキは昨夜の 11 時に何をしていましたか。  
( Yuki / at / was / eleven / doing / what / night / last / ? )

## Part3① (教科書P110)

【赤× 個／サイン】

**暗記** 1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は昨日怒っていました。

He was \_\_\_\_\_ yesterday.

- (2) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ water \_\_\_\_\_ her.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が●●に見えると伝えるとき。	
(2) トムが昨日●●に見えたと、相手に伝えるとき。	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の母は忙しそうに見えます。

My mother \_\_\_\_\_.

- (2) あなたは昨日、悲しそうでした。

You \_\_\_\_\_ yesterday.

## Part3②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You are hungry. (「～に見える」という意味の文に)

- (2) She is surprised. (「～に見えた」という意味の文に)

2 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の母は幸せそうです。

( happy / mother / my / looks / . )

- (2) 彼は昨夜、眠そうでした。

( looked / night / last / he / sleepy / . )

## ♪教科書本文 (教科書P106～P110)

【赤× 個／サイン】

ケイトが長野の旅館で体験したことについて陸がたずねている対話です。下の本文を読んで、あの問い合わせに答えなさい。

B-2

Riku : Did you make *soba*?

Kate : Yes, I did. *It* was difficult, but it was quite fun.

Riku : That's cool. How was the drum performance?

Kate : I missed *it*. I was playing table tennis with my brother at that time.

B-2 (1) 下線部ア、イが指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

ア \_\_\_\_\_ イ \_\_\_\_\_

B-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ケイトにとって、そば打ちはどうでしたか。

B-2 (3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What were Kate and her brother doing during the drum performance?

## ♪♪8-1~3 (教科書P105~P110)

【赤× 個／サイン】

**暗記** **1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 彼らはその動物を発見しました。

They \_\_\_\_\_ the animal.

8-2 (2) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I \_\_\_\_\_ the basketball game.

8-1 **2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : \_\_\_\_\_ at home last night?

B : No. I was in Kyoto.

8-2 **3** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : ( were / at / doing / morning / what / you / eleven / this / ? )

B : I was reading books in my room.

8-3 **4** 次の条件に合う英文を書きなさい。

相手が幸せそうだと伝えるとき。

**Small Talk Plus 冬休みはどうだった？ / Goal Activity 今年一番思い出に残ったできごとは？ / Take Action! Listen 4 新作映画の予告編** (教科書P111～P115)

【赤× 個／サイン】



**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

s-s (1) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました。そしてそこで雪を見ました。

My \_\_\_\_\_ went to Hokkaido by \_\_\_\_\_ and saw \_\_\_\_\_ there.

s-GA (2) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ me.

L4 (3) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the \_\_\_\_\_.

**2** あなたの冬休みの思い出について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) (訪ねた人)	
(2) (その人とどこに行ったか)	
(3) (何をしたか)	
(4) (したことについての感想)	

## Part1① (教科書P117~P119)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe \_\_\_\_\_ the park \_\_\_\_\_.

- (2) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

\_\_\_\_\_ solve the problem \_\_\_\_\_.

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「明日テニスをするつもりです」と伝えるとき。	
(2) 明日の天気が晴れであることを相手に伝えるとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は明日、母を手伝うつもりです。

\_\_\_\_\_ my mother tomorrow.

- (2) 明日は雨でしょう。

\_\_\_\_\_ rainy tomorrow.

- (3) エミは明日、学校に行かないつもりです。

Emi \_\_\_\_\_ to school tomorrow.

## Part1②

【赤× 個／サイン】

**1** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Mr. Inoda visits your school. (文末に next week を加えて、未来を表す文に)

- (2) It is hot today. (下線部を tomorrow にかえて)

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は次の土曜日、忙しいでしょう。

( Saturday / he / busy / be / will / next / . )

- (2) エマは日本を訪れるでしょうか。

( Japan / will / Emma / visit / ? )

**3** 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

What will you do tomorrow?

## Part2① (教科書P120,P121)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will \_\_\_\_\_ a new cafe.

- (2) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They \_\_\_\_\_ water for themselves.

2 あなたの次の日曜日の予定を、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は来年、アメリカに行く予定です。

He \_\_\_\_\_ to the U.S.A. next year.

- (2) { I am going to watch TV this evening. (ほぼ同じ意味の文に)
- 
- I \_\_\_\_\_ TV this evening.

## Part2②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Mai does her homework. (文末に next week を加え、9語で未来を表す文に)

- (2) She is going to
- clean her room
- tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

2 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は来年、沖縄へ行くつもりです。
- 
- ( going / I'm / go / year / Okinawa / to / to / next / . )

- (2) 彼は今週末、英語を勉強しない予定です。
- 
- ( weekend / English / to / is / this / study / going / he / not / . )

3 次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい。

What are you going to do next Sunday?

## ●教科書本文 (教科書P118~P121)

【赤× 個／サイン】

非常食についてジンと丘先生が話しています。下の本文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

9-2 Jing : I'm going to buy some emergency food this weekend. What do you recommend?

Mr. Oka : Choose something familiar.

Jing : What do you mean?

Mr. Oka : Well, you'll probably be scared after a disaster. A familiar food will comfort you.

For me, it's *miso* soup.

9-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ジンは今週末、何をするつもりですか。

9-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① When is Jing going to buy some emergency food?

② What food will comfort us after a disaster?

## ♪9-1, 2 (教科書P117~P121)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) スーパーでいくらかの非常食を買いましょう。

Let's buy some \_\_\_\_\_ food at the \_\_\_\_\_.

9-2 (2) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I \_\_\_\_\_ this book to you.

9-1 **2** 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : You have a plan for tomorrow, right?

B : Yes. ( my family / go / the zoo / will / with / to / I / . )

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

9-2 **3** 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

A : ( tomorrow / do / you / going / to / are / what / ? )

B : I'm going to play soccer with my teammates.

(2) 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

A : \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ to Japan?

B : She's going to go there next week.

## Goal Activity 『せんだご汁』の非常食 (教科書P122,P123)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

\_\_\_\_\_ , we \_\_\_\_\_ a new robot.

- (2) 彼は重要な役割を見つけました。

He \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ .

**2** 非常食について書かれたコラムの一部です。下の本文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

A group of students in Amakusa, Kumamoto, invented a new emergency food pack. It is long-lasting, and people can easily prepare it. In addition, the students made it with a familiar food. With a familiar food, people can feel at home even in shelters.

The students chose Sendago soup. It is a popular local dish in Amakusa.

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

なじみのある食べ物を使って、新しい非常食を発明したのはだれですか。

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did the students invent with a familiar food?

② Did the students use a popular local dish in Amakusa?

## Take Action! Listen 5 週末の天気予報 (教科書P126)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 渋谷はくもりですか。 – いいえ。快晴です。

Is it \_\_\_\_\_ in Shibuya? – No. It's \_\_\_\_\_.

- (2) 今日は祝日です。

Today is a \_\_\_\_\_.

**2** 下の天気予報の表を見て、(1)~(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気（昼）	☀	☂	☁	☁
天気（夜）	☁	☂	☁	☁
最高気温	12°C	8°C	7°C	12°C
最低気温	8°C	2°C	2°C	7°C

- (1) It'll be sunny in the morning, and it'll be cloudy in the evening. \_\_\_\_\_

- (2) It'll rain all day. \_\_\_\_\_

- (3) It'll snow in the morning and the high will be 7 degrees. \_\_\_\_\_

- (4) It'll be cloudy all day, and the high will be 12 degrees. \_\_\_\_\_

## Take Action! Talk4 手伝いのお願い① (教科書P127)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can \_\_\_\_\_ these \_\_\_\_\_ quickly.

(2) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

\_\_\_\_\_ let's carry this \_\_\_\_\_ . - \_\_\_\_\_ .

**2** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「皿を洗ってくれないか」と依頼するとき。	
(2) 相手に「あの窓を開けてくれないか」と依頼するとき。	

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) これらの部屋を掃除してくれませんか。 - 問題ありません。

\_\_\_\_\_ these rooms? - \_\_\_\_\_ .

(2) カレーを作ってくれませんか。 - すみませんが、できません。

\_\_\_\_\_ curry? - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

## Take Action! Talk4 手伝いのお願い②

【赤× 個／サイン】

次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) あの木を切ってくれませんか。

( you / tree / can / that / cut / ? )

(2) 私のイヌを散歩させてくれませんか。

( dogs / walk / can / my / you / ? )

## Project 3 日本の「昔話」の紙芝居 教科書本文 (教科書P128, P129) 【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy \_\_\_\_\_ a cool man.

- (2) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_ a lot of manga.

**2** 浦島太郎の昔話の一部です。下の本文について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach. Children were bullying a sea turtle. Taro stopped them.

After a few days, the turtle came to Taro. It took him to Ryugujo. There, Otohime welcomed him. He had fun.

One day, Taro said, "Take me home." Otohime gave a box to him. She said, "This *tamatebako* is for you. But don't open it."

- (1) Did Otohime welcome Taro in Ryugujo?

- (2) Who were bullying a sea turtle?

- (3) What took Taro to Ryugujo?

## 教科書本文 (教科書P130～P132)

【赤× 個／サイン】

暗記

**1** \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was \_\_\_\_\_ then.

- (2) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

\_\_\_\_\_ Tom. It's your \_\_\_\_\_.

- 2** 沖縄で語られてきた、恵みの雨を降らせると信じられている石の言い伝えの文章の一部です。村に雨を降らせるために、村の青年ジラー( Jira )と村入たちは行動を起こします。下の本文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

A young villager, Jira, visited the wise old man for advice. The old man said, "Wake up Lord Thunder. He makes thunder and brings rain, but he's sleeping now. Make a big noise, and he'll wake up."

That afternoon, Jira talked to the villagers about the old man's advice. Jira said, "Wake up Lord Thunder. Let's take two large stones to the top of the mountain and push them. The stones will roll down and make a noise like thunder."

- (1) 本文の内容について、次の質間に日本語で答えなさい。

その老人はジラーに、雨を降らせるために何をするように言いましたか。

- (2) 本文の内容について、次の質間に3語以上の英文で答えなさい。

① Did Jira visit the wise old man?

② Could Lord Thunder bring rain?

## プレステップ

## プレステップ

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤× \_\_\_\_\_ サイン \_\_\_\_\_  
個 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- |                            |                     |              |              |
|----------------------------|---------------------|--------------|--------------|
| プレ <sup>①</sup> (1) 私は     | (2) あなたは            | (3) ~を勉強する   | (4) ~が好き     |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (5) ~を持っている[飼っている]         |                     | (6) 英語       | (7) 日本語      |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (8) 野球                     | (9) サッカー            | (10) 自転車     | (11) 自動車     |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (12) 日曜日                   | (13) 月曜日            | (14) 火曜日     | (15) 1, 1つの  |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (16) 2, 2つの                | (17) 3, 3つの         |              |              |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| プレ <sup>②</sup> (18) いくつかの | (19) 古い             | (20) この, これは | (21) 本       |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (22) イヌ                    | (23) たくさんの中         | (24) 大きい     | (25) ペン      |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (26) 私の                    | (27) ネコ             | (28) 新しい     | (29) かばん     |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (30) あの, あれは               | (31) 1つの[単数形の名詞につく] |              |              |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| プレ <sup>③</sup> (32) ~を作る  | (33) 泳ぐ             | (34) 部屋      | (35) 走る      |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (36) ~をそうじする               | (37) ~を食べる          | (38) ~を話す    | (39) ~をする    |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (40) 私たちは                  | (41) 彼らは, それらは      |              |              |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| プレ <sup>④</sup> (42) ~の中に  | (43) ~の上に           | (44) ~で      | (45) [交通手段]で |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (46) ~といっしょに               | (47) ~に会う           | (48) ~に行く    | ~            |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (49) ここで                   | (50) そこで            | (51) 公園      | (52) 学校      |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |
| (53) 図書館                   |                     |              |              |
| _____                      | _____               | _____        | _____        |

フレ<sup>(54)</sup> [年, 月, 季節]に (55) [日, 曜日]に (56) [時刻]に (57) 水曜日

(58) 木曜日

(59) 金曜日

(60) 土曜日

(61) 毎~

(62) 4月

(63) 7月

(64) 夏

(65) 冬

フレ<sup>(66)</sup> ~です (be 動詞)

(67) 彼は

(68) 兄, 弟, 兄弟

(69) 姉, 妹, 姉妹

(70) 父, お父さん

(71) 母, お母さん

(72) 友だち

(73) 先生

(74) これらは, これらの (75) 彼女は

(76) ひまな

(77) いそがしい

フレ<sup>(78)</sup> ~を知っている

(79) ~を見る

(80) ~を使う

(81) ~を読む

(82) 男の子, 少年

(83) 彼女の

(84) 彼の

(85) 昼食

(86) 夕食

(87) ~のあとに

(88) 女の子, 少女

(89) テニス

フレ<sup>(90)</sup> ~できる

(91) ~できない

(92) じょうずに

(93) テレビゲーム

(94) コンピュータ

(95) ギター

(96) ピアノ

(97) 宿題

(98) 今日(は)

(99) (宿題などを)する

(100) ~を書く

(101) ~を買う

## ランキングを作ろう！

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X | サイン  
個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 料理する

(2) 洗う

(3) 朝食

(4) パン

(5) 米, ごはん

(6) サラダ

(7) スープ

(8) ~時

(9) 朝, 午前

(10) 午後

(11) 夕方, 晩

(12) 夜, 夜中

(13) 起きる

(14) 寝る

(15) 入浴する

(16) 映画を見る

## About Me

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤× \_\_\_\_\_  
サイン \_\_\_\_\_  
個 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- 1-1 (1) 私は～です。 (2) あなたは～です。 (3) ～が好きである

\_\_\_\_\_ ~.

\_\_\_\_\_ ~.

\_\_\_\_\_

- (4) (スポーツを)する, 演奏する

- (5) 練習する, 練習

- (6) 動物

- (7) 数学

- (8) バスケットボール

- (9) スポーツ

- (10) 試合

- (11) よく

- (12) ときどき

- (13) ～(曜日) に

- (14) A と B

- (15) ～がじょうずである

- (16) A 部[クラブ]に入っている

\_\_\_\_\_ ~

A \_\_\_\_\_

- (17) テレビで

- (18) 英語で

- (19) 毎日

- (20) I am の短縮形

- (21) you are の短縮形

- (22) はじめまして。

- 1-2 (23) [一般動詞の疑問文・否定文をつくる] (24) (～で)ない, (～し)ない

- (25) はい, そうです

- (26) いいえ, いや

- (27) (授業・試験を)受ける

- (28) ダンス(をする)

- (29) ダンサー

- (30) (スポーツなどの)ファン

- (31) 授業, 習いごと

- (32) ～もまた

- (33) 学校で

- (34) 放課後

- (35) do not の短縮形

- (36) are not の短縮形

- (37) 選手

- 1-3 (38) 何(の), どんな (39) 絵, 写真 (40) ペット (41) 理科

- (42) 音楽

- (43) 体育

- (44) 教科

- (45) 週末

- (46) B の A

- (47) 本当に

- (48) 写真をとる

A \_\_\_\_\_ B

- (49) ～を見る

- (50) 毎週末に

- (51) うちに[で]

\_\_\_\_\_ ~

- 1-GA (52) 大好きである, 愛 (53) 食べ物 (54) リンゴ (55) 卵  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(56) 鳥 (57) 馬 (58) サル (59) パンダ  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(60) 週  
\_\_\_\_\_
- ws1 (61) どれくらい多くの (62) ~が見える, 会う (63) 0(の)  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(64) 1(の) (65) 2(の) (66) 3(の) (67) 4(の)  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(68) 5(の) (69) 6(の) (70) 7(の) (71) 8(の)  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(72) 9(の) (73) 10(の) (74) 11(の) (75) 12(の)  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(76) 100(の) (77) 1,000(の)  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

に適する語を書きなさい。

- 2-1 (1) 彼は[が] (2) 彼女は[が] (3) それは[が]  
 (4) [3人称单数](～で)ある (5) ～することができる (6) 歌う  
 (7) 声 (8) 歌 (9) 歌手 (10) ヒーロー<sup>ヒーロー</sup>  
 (11) 日本 (12) 彼女の (13) 彼の (14) 人気のある  
 (15) お気に入りの, 大好きな (16) 親切な, やさしい  
 (17) 速く, 速い (18) じょうずに (19) とても (20) he is の短縮形  
 (21) she is の短縮形 (22) it is の短縮形 (23) ～を聞く  
 2-2 (24) ～できますか。～してくれませんか。 (25) can の否定形 (26) 動かす, 動く  
 ~?  
 (27) [単語を限定する]その (28) A を B に教える (29) もちろん。  
 A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_.  
 2-GA (30) 話す (31) 言語 (32) おじ (33) かわいい  
 (34) かっこいい (35) 強い (36) 有名な  
 ws2 (37) いつ (38) 誕生日(の) (39) 月 (40) 1月  
 (41) 2月 (42) 3月 (43) 4月 (44) 5月  
 (45) 6月 (46) 7月 (47) 8月 (48) 9月  
 (49) 10月 (50) 11月 (51) 12月 (52) あなた(たち)の  
 (53) ふつう (54) 1番目(の) (55) 2番目(の) (56) 3番目(の)  
 (57) when is の短縮形

2-GA 藤井風をヒーローとして紹介する、5文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(58) 私のヒーローは藤井風です。	
(59) 彼は歌手です。	
(60) 彼はじょうずにピアノをひくことができます。	
(61) 彼はかっこいいし、人気があります。	
(62) 私は彼の音楽が大好きです。	

## My Treasure

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤× \_\_\_\_\_  
サイン \_\_\_\_\_

個

に適する語を書きなさい。

3-1 (1) これは[が], この

(2) あれは[が],あの

(3) 私たちは[が]

(4) that is の短縮形

(5) we are の短縮形

(6) is not の短縮形

(7) あいている, 営業中で

(8) 宝物

(9) 店

(10) カメラ

(11) ~から(の)

3-2 (12) 何

(13) what is の短縮形

(14) 贈り物

(15) 辞書

(16) おば

(17) 茶, 紅茶

(18) 教室

(19) 正確な

(20) 間違った

(21) 伝統的な

(22) ほとんど

(23) 少し

3-3 (24) だれ(が)

(25) who is の短縮形

(26) 知っている

(27) 考え, 意見

(28) (登場)人物

(29) よい

(30) ~を使って

(31) とても

(32) それはいい考えです。

(33) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	①	②	③	④
あなた	⑤	⑥	⑦	⑧
彼	⑨	⑩	⑪	⑫
彼女	⑬	⑭	⑮	⑯
それ	⑰	⑱	⑲	
私たち	⑳	㉑	㉒	㉓
あなたたち	㉔	㉕	㉖	㉗
彼[彼女, それ]ら	㉘	㉙	㉚	㉛

3-GA (34) 運ぶ

(35) 大きい

(36) 小さい

(37) 長い

(38) 短い

(39) 黒色(の)

(40) 青色(の)

(41) 緑色(の)

(42) 赤色(の)

(43) 四角形

LFB (44) [am/are/is の命令文]～でありなさい[なりなさい]。

(45) ～しましょう。

(46) どうぞ～してください。

(47) いくつか[いくらか]の

(48) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]

T (49) ～へはどうやって着くことができますか。

(50) ～はどこですか。

(51) 通り

(52) (曲がり)角

(53) 家

(54) 病院

(55) 駅

(56) レストラン

(57) 中学校

(58) 男性[単数形－複数形]

(59) それから

(60) where is の短縮形

(61) ～に着く

(62) ～をまっすぐ行く

(63) ～を左[右]に曲がる

(64) それは(あなたの)左[右]側にあります。

(65) すみません。

(66) ありがとう。

3-GA 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(67) 私の宝物は四角形です。	
(68) それは私の部屋にあります。	
(69) 私はそれを使って英語を勉強します。	

T 図書館までの道順をたずねる文を1文で、図書館への行き方を3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(70) 図書館へはどうやって着くことができますか。	
(71) この通りをまっすぐ行ってください。	
(72) それから2番目の角を右に曲がってください。	
(73) それはあなたの左側にあります。	

## My Summer Plans

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X サイン  
個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私は浜辺で花火を見ました。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_.

(2) 私たちは海で水泳を楽しみました。それはわくわくしました。

We \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_.

(3) 私たちは昨年、お祭りに行きました。それは楽しかったです。

We \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_.

(4) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I \_\_\_\_\_ soba \_\_\_\_\_ lunch. It \_\_\_\_\_.

(5) 私は家族と買い物を楽しめます。

I \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.

(6) その山からの景色はとても美しいです。

The \_\_\_\_\_ from the \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

(7) 川で魚釣りを楽しみましょう。 – あなたの計画はすばらしいです。

Let's \_\_\_\_\_ fishing in the \_\_\_\_\_. – Your \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

4-2 (8) あなたはどこで、いとこに会いますか。

\_\_\_\_\_ do you see your \_\_\_\_\_?

(9) 私は動物園に行きたいです。

I \_\_\_\_\_ go to the \_\_\_\_\_.

(10) 私には赤ちゃんの弟がいます。

I have a \_\_\_\_\_ brother.

4-3 (11) 私たちは湖で魚釣りを楽しめます。

We \_\_\_\_\_ in the lake.

(12) 私はこの前の土曜日にキャンプを楽しみました。

I \_\_\_\_\_ last Saturday.

(13) 私は毎朝、公園でジョギングを楽しめます。

I \_\_\_\_\_ in the park every morning.

(14) 私たちはサッカーをします。そして野球もします。

We play soccer. And we \_\_\_\_\_ play baseball.

(15) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry \_\_\_\_\_.

4-4 (16) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study \_\_\_\_\_ subjects at school.

(17) 私は昼食を5ドルで食べることができますか。 – いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch \_\_\_\_\_ five \_\_\_\_\_? – No, you can eat it \_\_\_\_\_.

⑩ (18) 私はオレンジジュースを飲みます。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(19) 何になさいますか。

\_\_\_\_\_?

(20) フライドポテトをお願いします。

\_\_\_\_\_ French fries.

(21) 合計はいくらですか。

\_\_\_\_\_?

(22) 私はアボカドつきのサンドイッチがほしいです。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ with avocado.

⑪ (23) 私はその電車について話します。

I \_\_\_\_\_ about the \_\_\_\_\_.

(24) 私の部屋には茶色の机と白いいすがあります。

I have a brown \_\_\_\_\_ and a white \_\_\_\_\_ in my room.

(25) 私のバッグは軽いです、そしてあなたのバッグは重いです。

My bag is \_\_\_\_\_, and yours is \_\_\_\_\_.

(26) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。

It can cool my \_\_\_\_\_, and it is \_\_\_\_\_ in summer.

(27) そのシャツは月で役に立ちます。

The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

(28) 私には長い鼻と2つの大きな耳があります。

I have a long \_\_\_\_\_ and two big \_\_\_\_\_.

(29) それはじょうずにとぶことはできません。

It can't \_\_\_\_\_ well.

4-GA あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(30) 私は長岡に行きたいです。	
(31) 私はラーメンを食べたいです。	
(32) 私は友だちと花火を見たいです。	

⑫ 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(33) 私は動物園にいます。	
(34) 私には長い鼻があります。	
(35) 私はじょうずに鼻を使うことができます。	

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

5-1 (1) マキは毎日宿題をします。

Maki \_\_\_\_\_ her homework every day.

(2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya \_\_\_\_\_ the red shirt.

(3) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's \_\_\_\_\_ the baseball player.

(4) 私の母はそのバスケットボールチームを知っています。

My \_\_\_\_\_ the basketball \_\_\_\_\_.

(5) 私の父は広島に住んでいます。

My \_\_\_\_\_ Hiroshima.

(6) その運転手は私たちをその場所に連れていきます。

The \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(7) 彼女はイヌのようなペットを数匹飼っています。

She \_\_\_\_\_ some pets \_\_\_\_\_ dogs.

5-2 (8) あなたのお姉さんはピアノをひきますか。－いいえ、ひきません。

\_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ play the piano? －No, she \_\_\_\_\_.

(9) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the \_\_\_\_\_.

(10) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。

My \_\_\_\_\_ wants to read \_\_\_\_\_ books.

5-3 (11) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。－いいえ、それは彼女のものです。

\_\_\_\_\_ is this? Is it \_\_\_\_\_? －No, it's \_\_\_\_\_.

(12) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That \_\_\_\_\_ isn't \_\_\_\_\_. Maybe it's \_\_\_\_\_.

(13) それらのかさは私たちのものではありません。それは彼らのものです。

The umbrellas aren't \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.

(14) 私たちは毎日、鉛筆と消しゴムを使います。

We use a \_\_\_\_\_ and an \_\_\_\_\_ every day.

5-1 (15) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red \_\_\_\_\_ is Takuya's.

(16) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a \_\_\_\_\_ from London.

5-2 (17) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a \_\_\_\_\_.

5-3 (18) それはあなたの鍵ですか。

Is it your \_\_\_\_\_?

(19) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

5-s (20) なぜあなたは彼女が好きなのでですか。 - 彼女は誠実で、元気がいいです。

\_\_\_\_\_ do you like her? - She's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

(21) その男の子は利口です。

The boy is \_\_\_\_\_.

5-GA (22) 難しい問題を解決しましょう。

Let's \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(23) その探偵はたくさんの奇妙なことに気づくことができます。

The \_\_\_\_\_ can find many \_\_\_\_\_.

(24) 彼は事実を注意深く見ます。

He looks at the \_\_\_\_\_.

4-2 (25) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for \_\_\_\_\_ use \_\_\_\_\_ the performance.

(26) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings \_\_\_\_\_ seat.

5-S, GA 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(27) こちらは江戸川コナン( Edogawa Conan )です。	
(28) 彼は利口な探偵です。	
(29) 彼はホームズ( Holmes )が大好きです。	
(30) 彼はいつも難しい問題を解決します。	
(31) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

6-1 (1) ショウタはボールをとても速く投げることができます。

Shota can \_\_\_\_\_ a ball very fast.

(2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch \_\_\_\_\_.

(3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(4) 私は私自身の生活を楽しめます。

I enjoy my \_\_\_\_\_.

(5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the \_\_\_\_\_ picture, \_\_\_\_\_ is eating lunch.

(6) マキは今、傘を持っています。

Maki is \_\_\_\_\_ her umbrella \_\_\_\_\_.

(7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can \_\_\_\_\_ some sandwiches.

(8) 私は彼女と話しています。

I am \_\_\_\_\_ her.

6-2 (9) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ tomatoes.

(10) 彼らは有名なギタリストです。

\_\_\_\_\_ famous guitarists.

(11) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

\_\_\_\_\_ read books, and \_\_\_\_\_ eat lunch.

(12) 私たちは昼食としておにぎりを持ちます。

We \_\_\_\_\_ rice balls for lunch.

(13) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is \_\_\_\_\_ her pet.

6-3 (14) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

\_\_\_\_\_ do you like, \_\_\_\_\_?

(15) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so \_\_\_\_\_.

(16) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in \_\_\_\_\_, and go to the mountain in \_\_\_\_\_.

6-4 (17) あのポスターを見て。私はその新しいのがほしいです。

Look at that \_\_\_\_\_! I want the new \_\_\_\_\_.

(18) 彼女はあの山を指さしています。

She is \_\_\_\_\_ that mountain.

6-2 (19) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and tempura are \_\_\_\_\_.

6-s (20) 私たちの合唱コンクールはすばらしいです。－同意します。

Our \_\_\_\_\_ is great. - \_\_\_\_\_.

(21) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our \_\_\_\_\_ in Kyoto.

(22) 最もよい料理はすきやきです。

\_\_\_\_\_ is sukiyaki.

(23) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my \_\_\_\_\_.

6-GA (24) [メールで]親愛なるショウタ、－あなたのもの、カオリ

Shota, - \_\_\_\_\_, Kaori

(25) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto \_\_\_\_\_ train during the summer \_\_\_\_\_.

(26) 私たちの学校のすべての生徒がその物語を読みます。

\_\_\_\_\_ students at our school read the \_\_\_\_\_.

(27) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any \_\_\_\_\_ languages?

13 (28) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_.

13 (29) どうしたのですか。(2通り)

\_\_\_\_\_? / \_\_\_\_\_?

(30) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

\_\_\_\_\_ . And \_\_\_\_\_, too.

(31) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya \_\_\_\_\_ today.

(32) 私は今、気分がよくないです。－あのベンチにすわりましょう。

\_\_\_\_\_ now. - Let's \_\_\_\_\_ on that bench.

(33) 正午です。レストランを見つけましょう。

It's \_\_\_\_\_. Let's \_\_\_\_\_ some restaurants.

-S, GA あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(34) これは私の校外学習の写真です。	
(35) 私たちは京都で写真をとっています。	
(36) 私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	
(37) 私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	

## Athletes with Spirit

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付  
名前

赤×

サイン

個

に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨日、宿題をしました。

I \_\_\_\_\_ my homework \_\_\_\_\_.

(2) 私はあなたの年齢で、その活動を始め、彼はそれに参加しました。

I \_\_\_\_\_ the activity at your \_\_\_\_\_, and he \_\_\_\_\_ it.

(3) タクヤは新しい本を手に入れて、それを読みました。

Takuya \_\_\_\_\_ a new book and \_\_\_\_\_ it.

(4) 最初に、私には新しい考えがありました。

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ a new idea.

(5) ついに、私は野球選手になりました。

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ a baseball player.

(6) 私たちは3日前、いくつかの新しい目標を設定しました。

We \_\_\_\_\_ some new goals three days \_\_\_\_\_.

(7) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We \_\_\_\_\_ the goals \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

(8) 私は片方の手ですばやく、シュートすることができます。

I can shoot \_\_\_\_\_ with one \_\_\_\_\_.

(9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki \_\_\_\_\_ dinner last night.

(10) タクヤは彼の考えを変えましたか。 - いいえ、変えませんでした。

\_\_\_\_\_ Takuya \_\_\_\_\_ his \_\_\_\_\_? - No, he \_\_\_\_\_.

(11) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

\_\_\_\_\_, I practiced baseball \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

(12) 私はもはや彼女のやり方をまねることができませんでした。

I \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_.

(13) しかし、私は熱心にギターを練習しました。

\_\_\_\_\_, I practiced the guitar \_\_\_\_\_.

(14) 私はギタリストになることができました。

I \_\_\_\_\_ become a guitarist.

(15) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the \_\_\_\_\_.

(16) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong \_\_\_\_\_ like the \_\_\_\_\_.

(17) そのサッカーのプログラムは楽しいです。私たちは彼の助言をもらいます。

The soccer \_\_\_\_\_ is fun. We can get his \_\_\_\_\_.

47-2 (18) その雑誌には彼の写真がのっています。

The \_\_\_\_\_ has his pictures.

7-GA (19) 私はもう一度その技を試しました、そしてそれを彼らに見せました。

I \_\_\_\_\_ the trick \_\_\_\_\_, and I \_\_\_\_\_ it to them.

(20) 彼は若い人々にある考えをされました。

He \_\_\_\_\_ an idea to young \_\_\_\_\_.

(21) 練習のときでさえ、私たちはおたがいから新しい技を学ぶことができます。

We can \_\_\_\_\_ new tricks from \_\_\_\_\_ at practice.

(22) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice \_\_\_\_\_ for our victory.

7-B (23) その動物は高く飛ぶことや高い木に登ることができます。

The animal can \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

(24) 私たちは床や階段からごみを拾います。

We \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

(25) そのロボットはイヌのように見えます。それは私たちを助けます。

The \_\_\_\_\_ a dog. It \_\_\_\_\_ us.

(26) 彼女は弟の世話をします。

She \_\_\_\_\_ her brother.

(27) その家はたくさんの窓があります。

The house has \_\_\_\_\_.

7-B 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(28) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(29) それは車を洗います。	
(30) それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	
(31) それは自転車を洗うことはできません。	

## Alice and Humpty Dumpty

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X サイン  
個      に適する語を書きなさい。

RL1-本文 (1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

"\_\_\_\_\_," he \_\_\_\_\_. And he \_\_\_\_\_ on the bench.

(2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

"Does your \_\_\_\_\_?" she \_\_\_\_\_.

(3) 私はそれが少しも好きではありません。

I \_\_\_\_\_ like it \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

(4) そのイヌはその家のまわりを見まわして、ある穴の中を見ました。

The dog looked \_\_\_\_\_ the house and looked \_\_\_\_\_ a hole.

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私は市の公園まで自転車に乗っていき、そこでコーヒーを飲みました。

I \_\_\_\_\_ my bike to the \_\_\_\_\_ park, and \_\_\_\_\_ coffee there.

(2) 私は北海道へ旅行しました。寒くはなかったです。

I \_\_\_\_\_ Hokkaido. It \_\_\_\_\_ cold.

(3) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is \_\_\_\_\_ in Tokyo \_\_\_\_\_, but it is \_\_\_\_\_ in Yokohama.

(4) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked \_\_\_\_\_ the street, and walked \_\_\_\_\_ the river.

(5) 私たちはその日、バスケットボールの試合に勝ちました。私たちはうれしかったです。

We \_\_\_\_\_ the basketball game \_\_\_\_\_ . We \_\_\_\_\_ .

(6) それらの葉は緑色ではありませんでした。私は驚きました。

The \_\_\_\_\_ green. I \_\_\_\_\_ .

(7) 彼女は日本の庭園で、着物を着ました。

She \_\_\_\_\_ a kimono in the \_\_\_\_\_ .

(8) その映画は退屈でした。私は悲しかったです。

The movie \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ .

8-2 (9) 私たちはコンサートを開きました。

We \_\_\_\_\_ the concert.

(10) そのコンサートはいかがでしたか。 - それはすばらしかったです。

\_\_\_\_\_ the concert? - It was \_\_\_\_\_ .

(11) 彼らはそのとき、スキーですべっていました。

They were \_\_\_\_\_ .

(12) 私は横浜に滞在しました。

I \_\_\_\_\_ in Yokohama.

(13) タクヤはそのとき、本を読んでいました。

Takuya was reading a book \_\_\_\_\_ .

8-3 (14) 彼は昨日怒っていました。

He was \_\_\_\_\_ yesterday.

(15) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ water \_\_\_\_\_ her.

(16) その赤ちゃんは眠そうに見えます。

The baby \_\_\_\_\_ .

(17) そのイヌはさびしそうに見えました。そしてそれは空腹でした。

The dog \_\_\_\_\_ . And it was \_\_\_\_\_ .

8-1 (18) 彼らはその動物を発見しました。

They \_\_\_\_\_ the animal.

(19) 空港のたくさんの明かりがきれいです。

A lot of \_\_\_\_\_ at the \_\_\_\_\_ are beautiful.

8-2 (20) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I \_\_\_\_\_ the basketball game.

(21) 私はラジオを聞いていました。

I was listening to the \_\_\_\_\_.

(22) その演奏はほんとうにみごとでした。

The performance was \_\_\_\_\_ amazing.

8-3 (23) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We \_\_\_\_\_ Asakusa by \_\_\_\_\_.

(24) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました、そしてそこで雪を見ました。

My \_\_\_\_\_ went to Hokkaido by \_\_\_\_\_ and saw \_\_\_\_\_ there.

8-4 (25) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ me.

(26) 私はいとこをその大学に連れていきました。

I \_\_\_\_\_ my cousin to the \_\_\_\_\_.

(27) 私は川沿いを走りました。

I \_\_\_\_\_ along the river.

(28) その試合は私を感動させました。

The \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

L4 (29) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the \_\_\_\_\_.

8-5, GA, L4 あなたの冬休みの思い出について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(30) 私は京都の祖母を訪ねました。	
(31) 私は彼女と有名な祭りに行きました。	
(32) 私たちは雑煮を食べました。	
(33) それはおいしかったです。	

## Emergency Food

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X サイン  
個      に適する語を書きなさい。

9-1 (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki                      soup.

(2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

              sunny and        in the afternoon.

(3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

       eat three                      desserts.

(4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe        the park                            .

(5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

       solve the problem       .

(6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We        go to school       .

9-2 (7) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうですか。

I                      make lunch today. -                      ?

(8) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will                      a new cafe.

(9) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

       her, the match was boring.        she looked sleepy.

(10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They        water for themselves.

9-3-1 (11) スーパーでいくらかの非常食を買いましょう。

Let's buy some        food at the       .

9-3-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the       .

(13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I        this book to you.

9-4A (14) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

             , we        a new robot.

(15) 彼は重要な役割を見つけました。

He        an              .

(16) 私は男の子たちのグループを選びました。

I                             boys.

9-5 (17) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will        during the day. And it will        at night.

(18) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it \_\_\_\_\_ in Shibuya? - No. It's \_\_\_\_\_.

(19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad \_\_\_\_\_.

(20) 今日は祝日です。

Today is a \_\_\_\_\_.

14 (21) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

\_\_\_\_\_ cook the \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_.

(22) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can \_\_\_\_\_ these \_\_\_\_\_ quickly.

(23) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

\_\_\_\_\_ let's carry this \_\_\_\_\_. - \_\_\_\_\_.

(24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - \_\_\_\_\_.

(25) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're \_\_\_\_\_ now. Please help us. - \_\_\_\_\_.

(26) 私があのドアを開けましょう。

I'll \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_.

P3-本文 (27) 昔々、ここにはたくさんの子どもたちが暮らしていました。

\_\_\_\_\_ , many \_\_\_\_\_ lived here.

(28) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy \_\_\_\_\_ a cool man.

(29) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

\_\_\_\_\_ , he \_\_\_\_\_ a lot of manga.

(30) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

\_\_\_\_\_ , Takuya and his \_\_\_\_\_ in Shibuya.

(31) 数日前に、その女性たちはここにきました。

\_\_\_\_\_ days ago, the \_\_\_\_\_ here.

## Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X | サイン  
個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

12-本文 (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The \_\_\_\_\_ men \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ stone.

(2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was \_\_\_\_\_ then.

(3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

\_\_\_\_\_ Tom. It's your \_\_\_\_\_.



## プレステップ

## プレステップ

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X \_\_\_\_\_ サイン \_\_\_\_\_  
個 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- プレ<sup>(1)</sup> (1) 私は \_\_\_\_\_ (2) あなたは \_\_\_\_\_ (3) ~を勉強する \_\_\_\_\_ (4) ~が好き \_\_\_\_\_
- (5) ~を持っている[飼っている] \_\_\_\_\_ (6) 英語 \_\_\_\_\_ (7) 日本語 \_\_\_\_\_
- (8) 野球 \_\_\_\_\_ (9) サッカー \_\_\_\_\_ (10) 自転車 \_\_\_\_\_ (11) 自動車 \_\_\_\_\_
- (12) 日曜日 \_\_\_\_\_ (13) 月曜日 \_\_\_\_\_ (14) 火曜日 \_\_\_\_\_ (15) 1, 1つの \_\_\_\_\_
- (16) 2, 2つの \_\_\_\_\_ (17) 3, 3つの \_\_\_\_\_
- プレ<sup>(18)</sup> (18) いくつかの \_\_\_\_\_ (19) 古い \_\_\_\_\_ (20) この, これは \_\_\_\_\_ (21) 本 \_\_\_\_\_
- (22) イヌ \_\_\_\_\_ (23) たくさんの中 \_\_\_\_\_ (24) 大きい \_\_\_\_\_ (25) ペン \_\_\_\_\_
- (26) 私の \_\_\_\_\_ (27) ネコ \_\_\_\_\_ (28) 新しい \_\_\_\_\_ (29) かばん \_\_\_\_\_
- (30) あの, あれは \_\_\_\_\_ (31) 1つの[単数形の名詞につく] \_\_\_\_\_
- プレ<sup>(32)</sup> (32) ~を作る \_\_\_\_\_ (33) 泳ぐ \_\_\_\_\_ (34) 部屋 \_\_\_\_\_ (35) 走る \_\_\_\_\_
- (36) ~をそうじする \_\_\_\_\_ (37) ~を食べる \_\_\_\_\_ (38) ~を話す \_\_\_\_\_ (39) ~をする \_\_\_\_\_
- (40) 私たちは \_\_\_\_\_ (41) 彼らは, それらは \_\_\_\_\_
- プレ<sup>(42)</sup> (42) ~の中に \_\_\_\_\_ (43) ~の上に \_\_\_\_\_ (44) ~で \_\_\_\_\_ (45) [交通手段]で \_\_\_\_\_
- (46) ~といっしょに \_\_\_\_\_ (47) ~に会う \_\_\_\_\_ (48) ~に行く \_\_\_\_\_
- (49) ここで \_\_\_\_\_ (50) そこで \_\_\_\_\_ (51) 公園 \_\_\_\_\_ (52) 学校 \_\_\_\_\_
- (53) 図書館 \_\_\_\_\_

フレ<sup>(54)</sup> [年, 月, 季節]に (55) [日, 曜日]に (56) [時刻]に (57) 水曜日

\_\_\_\_\_

(58) 木曜日

\_\_\_\_\_

(59) 金曜日

\_\_\_\_\_

(60) 土曜日

\_\_\_\_\_

(61) 毎~

\_\_\_\_\_

(62) 4月

\_\_\_\_\_

(63) 7月

\_\_\_\_\_

(64) 夏

\_\_\_\_\_

(65) 冬

フレ<sup>(66)</sup> ~です (be 動詞) (67) 彼は (68) 兄, 弟, 兄弟 (69) 姉, 妹, 姉妹

\_\_\_\_\_

(70) 父, お父さん

\_\_\_\_\_

(71) 母, お母さん

\_\_\_\_\_

(72) 友だち

\_\_\_\_\_

(73) 先生

\_\_\_\_\_

(74) これらは, これらの

\_\_\_\_\_

(75) 彼女は

\_\_\_\_\_

(76) ひまな

\_\_\_\_\_

(77) いそがしい

フレ<sup>(78)</sup> ~を知っている (79) ~を見る (80) ~を使う (81) ~を読む

\_\_\_\_\_

(82) 男の子, 少年

\_\_\_\_\_

(83) 彼女の

\_\_\_\_\_

(84) 彼の

\_\_\_\_\_

(85) 昼食

\_\_\_\_\_

(86) 夕食

\_\_\_\_\_

(87) ~のあとに

\_\_\_\_\_

(88) 女の子, 少女

\_\_\_\_\_

(89) テニス

フレ<sup>(90)</sup> ~できる (91) ~できない (92) じょうずに

\_\_\_\_\_

(93) テレビゲーム

\_\_\_\_\_

(94) コンピュータ

\_\_\_\_\_

(95) ギター

\_\_\_\_\_

(96) ピアノ

\_\_\_\_\_

(97) 宿題

\_\_\_\_\_

(98) 今日(は)

\_\_\_\_\_

(99) (宿題などを)する

\_\_\_\_\_

(100) ~を書く

\_\_\_\_\_

(101) ~を買う

## ランキングを作ろう！

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X \_\_\_\_\_ サイン \_\_\_\_\_  
個 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 料理する

(2) 洗う

(3) 朝食

(4) パン

(5) 米, ごはん

(6) サラダ

(7) スープ

(8) ~時

(9) 朝, 午前

(10) 午後

(11) 夕方, 晩

(12) 夜, 夜中

(13) 起きる

(14) 寝る

(15) 入浴する

(16) 映画を見る

## About Me

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X \_\_\_\_\_  
サイン \_\_\_\_\_

個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- 1-1 (1) 私は～です。 (2) あなたは～です。 (3) ～が好きである

\_\_\_\_\_ ~.

\_\_\_\_\_ ~.

\_\_\_\_\_

- (4) (スポーツを)する, 演奏する

- (5) 練習する, 練習

- (6) 動物

\_\_\_\_\_

(7) 数学

(8) バスケットボール

(9) スポーツ

(10) 試合

- (11) よく

- (12) ときどき

- (13) ～(曜日) に

- (14) A と B

\_\_\_\_\_

~

A \_\_\_\_\_ B

- (15) ～がじょうずである

- (16) A 部[クラブ]に入っている

\_\_\_\_\_ ~

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

- (17) テレビで

- (18) 英語で

- (19) 毎日

\_\_\_\_\_

- (20) I am の短縮形

- (21) you are の短縮形

- (22) はじめまして。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.

- 1-2 (23) [一般動詞の疑問文・否定文をつくる]

- (24) (～で)ない, (～し)ない

\_\_\_\_\_

- (25) はい, そうです

- (26) いいえ, いや

- (27) (授業・試験を)受ける

\_\_\_\_\_

- (28) ダンス(をする)

- (29) ダンサー

- (30) (スポーツなどの)ファン

\_\_\_\_\_

- (31) 授業, 習いごと

- (32) ～もまた

- (33) 学校で

\_\_\_\_\_

- (34) 放課後

- (35) do not の短縮形

- (36) are not の短縮形

\_\_\_\_\_

- (37) 選手

\_\_\_\_\_

- 1-3 (38) 何(の), どんな

- (39) 絵, 写真

- (40) ペット

- (41) 理科

\_\_\_\_\_

- (42) 音楽

- (43) 体育

- (44) 教科

- (45) 週末

\_\_\_\_\_

- (46) B の A

- (47) 本当に

- (48) 写真をとる

A \_\_\_\_\_ B

- (49) ～を見る

- (50) 每週末に

- (51) うちに[で]

\_\_\_\_\_ ~

- 1-GA (52) 大好きである, 愛 (53) 食べ物 (54) リンゴ (55) 卵
- (56) 鳥 (57) 馬 (58) サル (59) パンダ
- (60) 週
- ws1 (61) どれくらい多くの (62) ~が見える, 会う (63) 0(の)
- (64) 1(の) (65) 2(の) (66) 3(の) (67) 4(の)
- (68) 5(の) (69) 6(の) (70) 7(の) (71) 8(の)
- (72) 9(の) (73) 10(の) (74) 11(の) (75) 12(の)
- (76) 100(の) (77) 1,000(の)

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(2-1) (1) 彼は[が]

(2) 彼女は[が]

(3) それは[が]

(4) [3人称単数](～で)ある

(5) ～することができる

(6) 歌う

(7) 声

(8) 歌

(9) 歌手

(10) ヒーロー

(11) 日本

(12) 彼女の

(13) 彼の

(14) 人気のある

(15) お気に入りの、大好きな

(16) 親切な、やさしい

(17) 速く、速い

(18) じょうずな

(19) とても

(20) he is の短縮形

(21) she is の短縮形

(22) it is の短縮形

(23) ～を聞く

(2-2) (24) ～できますか。～してくれませんか。

(25) can の否定形

(26) 動かす、動く

～?

(27) [単語を限定する]その

(28) A を B に教える

(29) もちろん。

A \_\_\_\_\_ B

(2-3A) 話す

(31) 言語

(32) おじ

(33) かわいい

(34) かっこいい

(35) 強い

(36) 有名な

(ws-2) いつ

(38) 誕生日(の)

(39) 月

(40) 1月

(41) 2月

(42) 3月

(43) 4月

(44) 5月

(45) 6月

(46) 7月

(47) 8月

(48) 9月

(49) 10月

(50) 11月

(51) 12月

(52) あなた(たち)の

(53) ふつう

(54) 1番目(の)

(55) 2番目(の)

(56) 3番目(の)

(57) when is の短縮形

2-GA 藤井風をヒーローとして紹介する、5文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(58) 私のヒーローは藤井風です。	
(59) 彼は歌手です。	
(60) 彼はじょうずにピアノをひくことができます。	
(61) 彼はかっこいいし、人気があります。	
(62) 私は彼の音楽が大好きです。	

に適する語を書きなさい。

3-1 (1) これは[が], この

(2) あれは[が],あの

(3) 私たちは[が]

(4) that is の短縮形

(5) we are の短縮形

(6) is not の短縮形

(7) あいている, 営業中で

(8) 宝物

(9) 店

(10) カメラ

(11) ~から(の)

3-2 (12) 何

(13) what is の短縮形

(14) 贈り物

(15) 辞書

(16) おば

(17) 茶, 紅茶

(18) 教室

(19) 正確な

(20) 間違った

(21) 伝統的な

(22) ほとんど

(23) 少し

3-3 (24) だれ(が)

(25) who is の短縮形

(26) 知っている

(27) 考え, 意見

(28) (登場)人物

(29) よい

(30) ~を使って

(31) とても

(32) それはいい考えです。

(33) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	①	②	③	④
あなた	⑤	⑥	⑦	⑧
彼	⑨	⑩	⑪	⑫
彼女	⑬	⑭	⑮	⑯
それ	⑰	⑱	⑲	
私たち	⑳	㉑	㉒	㉓
あなたたち	㉔	㉕	㉖	㉗
彼[彼女, それ]ら	㉘	㉙	㉚	㉛

3-GA (34) 運ぶ

(35) 大きい

(36) 小さい

(37) 長い

(38) 短い

(39) 黒色(の)

(40) 青色(の)

(41) 緑色(の)

(42) 赤色(の)

(43) 四角形

LFB (44) [am/are/is の命令文]～でありなさい[なりなさい]。

(45) ～しましょう。

(46) どうぞ～してください。

(47) いくつか[いくらか]の

(48) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]

T (49) ～へはどうやって着くことができますか。

(50) ～はどこですか。

(51) 通り

(52) (曲がり)角

(53) 家

(54) 病院

(55) 駅

(56) レストラン

(57) 中学校

(58) 男性[単数形－複数形]

(59) それから

(60) where is の短縮形

(61) ～に着く

(62) ～をまっすぐ行く

(63) ～を左[右]に曲がる

(64) それは(あなたの)左[右]側にあります。

(65) すみません。

(66) ありがとう。

3-GA 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(67) 私の宝物は四角形です。	
(68) それは私の部屋にあります。	
(69) 私はそれを使って英語を勉強します。	

T 図書館までの道順をたずねる文を1文で、図書館への行き方を3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(70) 図書館へはどうやって着くことができますか。	
(71) この通りをまっすぐ行ってください。	
(72) それから2番目の角を右に曲がってください。	
(73) それはあなたの左側にあります。	

## My Summer Plans

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X サイン  
個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私は浜辺で花火を見ました。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_.

(2) 私たちは海で水泳を楽しみました。それはわくわくしました。

We \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_.

(3) 私たちは昨年、お祭りに行きました。それは楽しかったです。

We \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_.

(4) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I \_\_\_\_\_ soba \_\_\_\_\_ lunch. It \_\_\_\_\_.

(5) 私は家族と買い物を楽しめます。

I \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.

(6) その山からの景色はとても美しいです。

The \_\_\_\_\_ from the \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

(7) 川で魚釣りを楽しみましょう。 – あなたの計画はすばらしいです。

Let's \_\_\_\_\_ fishing in the \_\_\_\_\_. – Your \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

4-2 (8) あなたはどこで、いとこに会いますか。

\_\_\_\_\_ do you see your \_\_\_\_\_?

(9) 私は動物園に行きたいです。

I \_\_\_\_\_ go to the \_\_\_\_\_.

(10) 私には赤ちゃんの弟がいます。

I have a \_\_\_\_\_ brother.

4-3 (11) 私たちは湖で魚釣りを楽しめます。

We \_\_\_\_\_ in the lake.

(12) 私はこの前の土曜日にキャンプを楽しみました。

I \_\_\_\_\_ last Saturday.

(13) 私は毎朝、公園でジョギングを楽しめます。

I \_\_\_\_\_ in the park every morning.

(14) 私たちはサッカーをします。そして野球もします。

We play soccer. And we \_\_\_\_\_ play baseball.

(15) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry \_\_\_\_\_.

4-GA (16) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study \_\_\_\_\_ subjects at school.

(17) 私は昼食を5ドルで食べることができますか。 – いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch \_\_\_\_\_ five \_\_\_\_\_? – No, you can eat it \_\_\_\_\_.

② (18) 私はオレンジジュースを飲みます。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(19) 何になさいますか。

\_\_\_\_\_?

(20) フライドポテトをお願いします。

\_\_\_\_\_ French fries.

(21) 合計はいくらですか。

\_\_\_\_\_?

(22) 私はアボカドつきのサンドイッチがほしいです。

I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ with avocado.

① (23) 私はその電車について話します。

I \_\_\_\_\_ about the \_\_\_\_\_.

(24) 私の部屋には茶色の机と白い椅子があります。

I have a brown \_\_\_\_\_ and a white \_\_\_\_\_ in my room.

(25) 私のバッグは軽いです、そしてあなたのバッグは重いです。

My bag is \_\_\_\_\_, and yours is \_\_\_\_\_.

(26) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。

It can cool my \_\_\_\_\_, and it is \_\_\_\_\_ in summer.

(27) そのシャツは月で役に立ちます。

The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

(28) 私には長い鼻と2つの大きな耳があります。

I have a long \_\_\_\_\_ and two big \_\_\_\_\_.

(29) それはじょうずにとぶことはできません。

It can't \_\_\_\_\_ well.

④ あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(30) 私は長岡に行きたいです。	
(31) 私はラーメンを食べたいです。	
(32) 私は友だちと花火を見たいです。	

① 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(33) 私は動物園にいます。	
(34) 私には長い鼻があります。	
(35) 私はじょうずに鼻を使うことができます。	

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

5-1 (1) マキは毎日宿題をします。

Maki \_\_\_\_\_ her homework every day.

(2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya \_\_\_\_\_ the red shirt.

(3) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's \_\_\_\_\_ the baseball player.

(4) 私の母はそのバスケットボールチームを知っています。

My \_\_\_\_\_ the basketball \_\_\_\_\_.

(5) 私の父は広島に住んでいます。

My \_\_\_\_\_ Hiroshima.

(6) その運転手は私たちをその場所に連れていきます。

The \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(7) 彼女はイヌのようなペットを数匹飼っています。

She \_\_\_\_\_ some pets \_\_\_\_\_ dogs.

5-2 (8) あなたのお姉さんはピアノをひきますか。－いいえ、ひきません。

\_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ play the piano? - No, she \_\_\_\_\_.

(9) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the \_\_\_\_\_.

(10) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。

My \_\_\_\_\_ wants to read \_\_\_\_\_ books.

5-3 (11) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。－いいえ、それは彼女のものです。

\_\_\_\_\_ is this? Is it \_\_\_\_\_? - No, it's \_\_\_\_\_.

(12) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That \_\_\_\_\_ isn't \_\_\_\_\_. Maybe it's \_\_\_\_\_.

(13) それらのかさは私たちのものではありません。それは彼らのものです。

The umbrellas aren't \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.

(14) 私たちは毎日、鉛筆と消しゴムを使います。

We use a \_\_\_\_\_ and an \_\_\_\_\_ every day.

5-1 (15) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red \_\_\_\_\_ is Takuya's.

(16) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a \_\_\_\_\_ from London.

5-2 (17) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a \_\_\_\_\_.

4-5-3 (18) それはあなたの鍵ですか。

Is it your \_\_\_\_\_?

(19) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

5-s (20) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 - 彼女は誠実で、元気がいいです。

\_\_\_\_\_ do you like her? - She's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

(21) その男の子は利口です。

The boy is \_\_\_\_\_.

5-GA (22) 難しい問題を解決しましょう。

Let's \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(23) その探偵はたくさんの奇妙なことに気づくことができます。

The \_\_\_\_\_ can find many \_\_\_\_\_.

(24) 彼は事実を注意深く見ます。

He looks at the \_\_\_\_\_.

4-2 (25) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for \_\_\_\_\_ use \_\_\_\_\_ the performance.

(26) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings \_\_\_\_\_ seat.

-S, GA 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(27) こちらは江戸川コナン( Edogawa Conan )です。	
(28) 彼は利口な探偵です。	
(29) 彼はホームズ( Holmes )が大好きです。	
(30) 彼はいつも難しい問題を解決します。	
(31) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

6-1 (1) ショウタはボールをとても速く投げることができます。

Shota can \_\_\_\_\_ a ball very fast.

(2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch \_\_\_\_\_.

(3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(4) 私は私自身の生活を楽しめます。

I enjoy my \_\_\_\_\_.

(5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the \_\_\_\_\_ picture, \_\_\_\_\_ is eating lunch.

(6) マキは今、傘を持っています。

Maki is \_\_\_\_\_ her umbrella \_\_\_\_\_.

(7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can \_\_\_\_\_ some sandwiches.

(8) 私は彼女と話しています。

I am \_\_\_\_\_ her.

6-2 (9) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ tomatoes.

(10) 彼らは有名なギタリストです。

\_\_\_\_\_ famous guitarists.

(11) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

\_\_\_\_\_ read books, and \_\_\_\_\_ eat lunch.

(12) 私たちは昼食としておにぎりを持ちます。

We \_\_\_\_\_ rice balls for lunch.

(13) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is \_\_\_\_\_ her pet.

6-3 (14) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

\_\_\_\_\_ do you like, \_\_\_\_\_?

(15) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so \_\_\_\_\_.

(16) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in \_\_\_\_\_, and go to the mountain in \_\_\_\_\_.

6-6-1 (17) あのポスターを見て。私はその新しいのがほしいです。

Look at that \_\_\_\_\_! I want the new \_\_\_\_\_.

(18) 彼女はあの山を指さしています。

She is \_\_\_\_\_ that mountain.

18-2 (19) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and tempura are \_\_\_\_\_.

18-3 (20) 私たちの合唱コンクールはすばらしいです。－同意します。

Our \_\_\_\_\_ is great. － \_\_\_\_\_.

(21) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our \_\_\_\_\_ in Kyoto.

(22) 最もよい料理はすきやきです。

\_\_\_\_\_ is sukiyaki.

(23) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my \_\_\_\_\_.

18-GA (24) [メールで]親愛なるショウタ、－あなたのもの、カオリ

Shota, － \_\_\_\_\_, Kaori

(25) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto \_\_\_\_\_ train during the summer \_\_\_\_\_.

(26) 私たちの学校のすべての生徒がその物語を読みます。

\_\_\_\_\_ students at our school read the \_\_\_\_\_.

(27) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any \_\_\_\_\_ languages?

18 (28) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_.

18 (29) どうしたのですか。(2通り)

\_\_\_\_\_ ? / \_\_\_\_\_ ?

(30) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

\_\_\_\_\_ . And \_\_\_\_\_, too.

(31) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya \_\_\_\_\_ today.

(32) 私は今、気分がよくないです。－あのベンチにすわりましょう。

\_\_\_\_\_ now. － Let's \_\_\_\_\_ on that bench.

(33) 正午です。レストランを見つけましょう。

It's \_\_\_\_\_. Let's \_\_\_\_\_ some restaurants.

18-GA あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(34) これは私の校外学習の写真です。	
(35) 私たちは京都で写真をとっています。	
(36) 私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	
(37) 私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	

## Athletes with Spirit

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤× サイン  
個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨日、宿題をしました。

I \_\_\_\_\_ my homework \_\_\_\_\_.

(2) 私はあなたの年齢で、その活動を始め、彼はそれに参加しました。

I \_\_\_\_\_ the activity at your \_\_\_\_\_, and he \_\_\_\_\_ it.

(3) タクヤは新しい本を手に入れて、それを読みました。

Takuya \_\_\_\_\_ a new book and \_\_\_\_\_ it.

(4) 最初に、私には新しい考えがありました。

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ a new idea.

(5) ついに、私は野球選手になりました。

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ a baseball player.

(6) 私たちは3日前、いくつかの新しい目標を設定しました。

We \_\_\_\_\_ some new goals three days \_\_\_\_\_.

(7) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We \_\_\_\_\_ the goals \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

(8) 私は片方の手ですばやく、シュートすることができます。

I can shoot \_\_\_\_\_ with one \_\_\_\_\_.

(9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki \_\_\_\_\_ dinner last night.

(10) タクヤは彼の考えを変えましたか。 - いいえ、変えませんでした。

\_\_\_\_\_  
Takuya \_\_\_\_\_ his \_\_\_\_\_? - No, he \_\_\_\_\_.

(11) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

\_\_\_\_\_  
, I practiced baseball \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

(12) 私はもはや彼女のやり方をまねることができませんでした。

I \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_.

(13) しかし、私は熱心にギターを練習しました。

\_\_\_\_\_  
I practiced the guitar \_\_\_\_\_.

(14) 私はギタリストになることができました。

I \_\_\_\_\_ become a guitarist.

(15) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the \_\_\_\_\_.

(16) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong \_\_\_\_\_ like the \_\_\_\_\_.

(17) そのサッカーのプログラムは楽しいです。私たちは彼の助言をもらいます。

The soccer \_\_\_\_\_ is fun. We can get his \_\_\_\_\_.

4-7-2 (18) その雑誌には彼の写真がのっています。

The \_\_\_\_\_ has his pictures.

7-GA (19) 私はもう一度その技を試しました、そしてそれを彼らに見せました。

I \_\_\_\_\_ the trick \_\_\_\_\_, and I \_\_\_\_\_ it to them.

(20) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He \_\_\_\_\_ an idea to young \_\_\_\_\_.

(21) 練習のときでさえ、私たちはおたがいから新しい技を学ぶことができます。

We can \_\_\_\_\_ new tricks from \_\_\_\_\_ at practice.

(22) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice \_\_\_\_\_ for our victory.

7-B (23) その動物は高く飛ぶことや高い木に登ることができます。

The animal can \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

(24) 私たちは床や階段からごみを拾います。

We \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

(25) そのロボットはイヌのように見えます。それは私たちを助けます。

The \_\_\_\_\_ a dog. It \_\_\_\_\_ us.

(26) 彼女は弟の世話をします。

She \_\_\_\_\_ her brother.

(27) その家はたくさんの窓があります。

The house has \_\_\_\_\_.

7-B 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(28) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(29) それは車を洗います。	
(30) それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	
(31) それは自転車を洗うことはできません。	

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

RL1-本文 (1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

"\_\_\_\_\_," he \_\_\_\_\_. And he \_\_\_\_\_ on the bench.

(2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

"Does your \_\_\_\_\_?" she \_\_\_\_\_.

(3) 私はそれが少しも好きではありません。

I \_\_\_\_\_ like it \_\_\_\_\_.

(4) そのイヌはその家のまわりを見まわして、ある穴の中を見ました。

The dog looked \_\_\_\_\_ the house and looked \_\_\_\_\_ a hole.

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私は市の公園まで自転車に乗っていき、そこでコーヒーを飲みました。

I \_\_\_\_\_ my bike to the \_\_\_\_\_ park, and \_\_\_\_\_ coffee there.

(2) 私は北海道へ旅行しました。寒くはなかったです。

I \_\_\_\_\_ Hokkaido. It \_\_\_\_\_ cold.

(3) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is \_\_\_\_\_ in Tokyo \_\_\_\_\_, but it is \_\_\_\_\_ in Yokohama.

(4) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked \_\_\_\_\_ the street, and walked \_\_\_\_\_ the river.

(5) 私たちはその日、バスケットボールの試合に勝ちました。私たちはうれしかったです。

We \_\_\_\_\_ the basketball game \_\_\_\_\_ . We \_\_\_\_\_ .

(6) それらの葉は緑色ではありませんでした。私は驚きました。

The \_\_\_\_\_ green. I \_\_\_\_\_ .

(7) 彼女は日本の庭園で、着物を着ました。

She \_\_\_\_\_ a kimono in the \_\_\_\_\_ .

(8) その映画は退屈でした。私は悲しかったです。

The movie \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ .

8-2 (9) 私たちはコンサートを開きました。

We \_\_\_\_\_ the concert.

(10) そのコンサートはいかがでしたか。 —それはすばらしかったです。

— \_\_\_\_\_ the concert? — It was \_\_\_\_\_ .

(11) 彼らはそのとき、スキーですべっていました。

They were \_\_\_\_\_ .

(12) 私は横浜に滞在しました。

I \_\_\_\_\_ in Yokohama.

(13) タクヤはそのとき、本を読んでいました。

Takuya was reading a book \_\_\_\_\_ .

8-3 (14) 彼は昨日怒っていました。

He was \_\_\_\_\_ yesterday.

(15) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ water \_\_\_\_\_ her.

(16) その赤ちゃんは眠そうに見えます。

The baby \_\_\_\_\_ .

(17) そのイヌはさびしそうに見えました。そしてそれは空腹でした。

The dog \_\_\_\_\_ . And it was \_\_\_\_\_ .

4-8-1 (18) 彼らはその動物を発見しました。

They \_\_\_\_\_ the animal.

(19) 空港のたくさんの明かりがきれいです。

A lot of \_\_\_\_\_ at the \_\_\_\_\_ are beautiful.

4-8-2 (20) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I \_\_\_\_\_ the basketball game.

(21) 私はラジオを聞いていました。

I was listening to the \_\_\_\_\_.

(22) その演奏はほんとうにみごとでした。

The performance was \_\_\_\_\_ amazing.

8-s (23) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We \_\_\_\_\_ Asakusa by \_\_\_\_\_.

(24) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました、そしてそこで雪を見ました。

My \_\_\_\_\_ went to Hokkaido by \_\_\_\_\_ and saw \_\_\_\_\_ there.

8-GA (25) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ me.

(26) 私はいとこをその大学に連れていきました。

I \_\_\_\_\_ my cousin to the \_\_\_\_\_.

(27) 私は川沿いを走りました。

I \_\_\_\_\_ along the river.

(28) その試合は私を感動させました。

The \_\_\_\_\_.

L4 (29) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the \_\_\_\_\_.

8-S, GA, L4 あなたの冬休みの思い出について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(30) 私は京都の祖母を訪ねました。	
(31) 私は彼女と有名な祭りに行きました。	
(32) 私たちは雑煮を食べました。	
(33) それはおいしかったです。	

## Emergency Food

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X サイン  
個

\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

9-1 (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki \_\_\_\_\_ soup.

(2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

\_\_\_\_\_ sunny and \_\_\_\_\_ in the afternoon.

(3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

\_\_\_\_\_ eat three \_\_\_\_\_ desserts.

(4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe \_\_\_\_\_ the park \_\_\_\_\_.

(5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

\_\_\_\_\_ solve the problem \_\_\_\_\_.

(6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We \_\_\_\_\_ go to school \_\_\_\_\_.

9-2 (7) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうですか。

I \_\_\_\_\_ make lunch today. - \_\_\_\_\_ ?

(8) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will \_\_\_\_\_ a new cafe.

(9) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

\_\_\_\_\_ her, the match was boring. \_\_\_\_\_ she looked sleepy.

(10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They \_\_\_\_\_ water for themselves.

9-3-1 (11) スーパーでいくらかの非常食を買いましょう。

Let's buy some \_\_\_\_\_ food at the \_\_\_\_\_.

9-3-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the \_\_\_\_\_.

(13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I \_\_\_\_\_ this book to you.

9-GA (14) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

\_\_\_\_\_ , we \_\_\_\_\_ a new robot.

(15) 彼は重要な役割を見つけました。

He \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ .

(16) 私は男の子たちのグループを選びました。

I \_\_\_\_\_ boys.

L5 (17) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will \_\_\_\_\_ during the day. And it will \_\_\_\_\_ at night.

(18) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it \_\_\_\_\_ in Shibuya? - No. It's \_\_\_\_\_.

(19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad \_\_\_\_\_.

(20) 今日は祝日です。

Today is a \_\_\_\_\_.

■ (21) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

\_\_\_\_\_ cook the \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_.

(22) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can \_\_\_\_\_ these \_\_\_\_\_ quickly.

(23) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

\_\_\_\_\_ let's carry this \_\_\_\_\_. - \_\_\_\_\_.

(24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - \_\_\_\_\_.

(25) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're \_\_\_\_\_ now. Please help us. - \_\_\_\_\_.

(26) 私があのドアを開けましょう。

I'll \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_.

■ (27) 昔々、ここにはたくさんの子どもたちが暮らしていました。

\_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ lived here.

(28) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy \_\_\_\_\_ a cool man.

(29) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a lot of manga.

(30) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

\_\_\_\_\_ Takuya and his \_\_\_\_\_ in Shibuya.

(31) 数日前に、その女性たちはここにきました。

\_\_\_\_\_ days ago, the \_\_\_\_\_ here.

## Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_赤X | サイン  
個

\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

2-本文 (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The \_\_\_\_\_ men \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ stone.

(2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was \_\_\_\_\_ then.

(3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

\_\_\_\_\_ Tom. It's your \_\_\_\_\_.

NAME

