

F

CLEAR TEST

English

英語

クラウン

フォレスト

中1

プレステップ②

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 日曜日

(2) ～を勉強する

(3) 英語

(4) サッカー

2 次のアルファベットを、大文字は小文字に、小文字は大文字に書きかえなさい。

(1) B(2) D(3) E_____

_____(4) I(5) y(6) r_____

3 「英語の表現」に注意して、次の英文を正しく直しなさい。

(1) 私は東京が好きです。

I like tokyo_____

(2) こんにちは、私は加藤由梨です。

hello, I am Kato Yuri._____

プレステップ③

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この、これは

(2) イヌ

(3) 大きい

(4) 私の

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選ぶこと。

(1) I have (a / an / ○) dog.

(2) I like (a / an / ○) cats.

(3) This is (a / an / ○) old bag.

(4) I have many (pen / pens).

(5) I play (a / an / ○) baseball.

(6) This is (my / some / ○) bag.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な語が含まれています。

(1) 私は新しい自転車を持っています。
I have (bike / new / a / an).

(2) 私は3冊の本を持っています。
I have (three / book / books).

プレステップ④

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ~を作る

(2) ~を話す

(3) 彼らは、それらは

(4) 部屋

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちはサッカーをします。
(soccer / play / we / .)

(2) 私はリンゴを食べます。
(I / apple / an / eat / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

私たちは英語を勉強します。

プレステップ⑤

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ~の上に (2) ~といっしょに (3) ~に会う (4) 学校

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は公園でテニスをします。
(in / the / tennis / I / park / play / .)

- (2) 私たちは車で東京に行きます。
(go to / we / Tokyo / car / by / .)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

私はここでサッカーをします。

プレステップ⑥

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 木曜日 (2) 土曜日 (3) 4月 (4) 7月

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは日曜日に英語を勉強します。

We study English _____ .

- (2) 私たちは3時に歌を歌います。

We sing songs _____ .

- (3) 私は夏に泳ぎます。

I swim _____ .

3 次の日本文を英文に直しなさい。

私たちは毎年大阪に行きます。

プレステップ⑦

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は (2) 姉, 妹, 姉妹 (3) 父, お父さん (4) 友だち

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あれは古い自転車です。
(old / bike / is / that / an / .)

- (2) 彼女は私の国語の先生ではありません。
(not / she / Japanese / is / my / teacher / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

これは大きなネコですか。

プレステップ⑧

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ~を見る (2) ~を使う (3) 彼の (4) 昼食

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは毎日昼食を食べます。

_____ lunch every day.

- (2) 彼らは水曜日にテニスをしますか。

_____ tennis on Wednesday?

- (3) 私たちは夕食のあとに本を読みません。

_____ books after dinner.

3 次の日本語を英文に直しなさい。

私はあの男の子を知っています。

プレステップ⑨

【赤× 個／サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ～を書く (2) ～を買う (3) コンピュータ (4) 宿題

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日、テレビゲームをすることができます。

_____ a video game every day.

- (2) 彼らはここで昼食を作ることができますか。

_____ lunch here?

3 次の日本語を英文に直しなさい。

私の弟はじょうずに英語を話すことができません。

.....

Starter3 ① (教科書P12)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 洗う

(2) 朝食

(3) 起きる

2 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) What do you do in the morning?

(2) What do you cook for lunch?

(3) What time do you usually take a bath?

(4) I see a movie in the evening.

Starter3 ②

【赤× 個/サイン】

次の英文を日本語に直しなさい。

(1) What do you do in the evening?

(2) What do you eat for breakfast?

(3) What time do you usually get up?

(4) We usually go home at five o'clock.

Part 1 ① (教科書P25～P27)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 練習する, 練習

(2) よく

(3) 英語で

2 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私は英語の先生です」と, 相手に伝えるとき。	
(2) 自分が動物とスポーツが好きだと, 相手に伝えるとき。	
(3) 自分が毎日サッカーをすると, 相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは英語の先生です。

_____ an English teacher.

(2) 私は家でピアノをひきます。

_____ piano at home.

Part 1 ②

【赤× 個／サイン】

次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはスポーツがじょうずです。
(sports / good / you / at / are / .)

(2) 私は毎週金曜日にギターをひきます。
(the / Fridays / I / play / on / guitar / .)

(3) 私はときどきテレビで野球の試合を見ます。
(I / TV / watch / sometimes / baseball games / on / .)

Part2① (教科書P28,P29)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) (授業・試験を)受ける

(2) 学校で

(3) 放課後

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が忙しいかどうかたずねるとき。	
(2) 相手が学校で昼食を食べるかをたずねるとき。	
(3) 「私は毎週木曜日に●●を練習しません」と、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は眠くありません。

_____ sleepy.

(2) 私は野球が好きではありません。

I _____ baseball.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはテニス部にいらっしゃいますか。

(the tennis / in / you / are / club / ?)

(2) あなたはバスケットボールファンではありません。

(are / you / not / fan / a / basketball / .)

(3) あなたはピアノをひきません。

(piano / you / do / play / not / the / .)

2 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Do you play baseball after school?

Part3① (教科書P30,P31)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 週末 (2) うちに [で] (3) 写真をとる

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に水曜日に何を勉強するかをたずねるとき。	
(2) 相手にどんなスポーツが好きかをたずねるとき。	
(3) 相手が放課後に何をするかをたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはどんな音楽が好きですか。

_____ like?

- (2) あなたは夕食のあとに何をしますか。

_____ after dinner?

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはどんな映画を見ますか。
(see / movie / you / what / do / ?)

- (2) あなたは放課後、何をしますか。
(you / do / do / school / after / what / ?)

2 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) What subject do you study?

- (2) What do you do on weekends?

Goal Activity プロフィールカードを交換しよう！(教科書P32) 【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 食べ物

(2) リンゴ

(3) 週

2 下のプロフィールカードについて、次の条件に合う英文を書きなさい。

Profile Card

Nagano Satomi

My Favorites

Food : ice cream

Music : J-pop

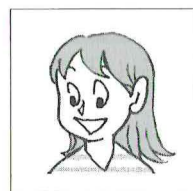
Sport : baseball

Top 3 Topic : Subjects

① English

② science

③ math



(1) 「私は～です」と自分の名前を伝える英文を書きなさい。

(2) 「私は●●が大好きです」と自分が大好きなスポーツを伝える英文を書きなさい。

(3) 「私は毎日アイスクリームを食べます」と相手に伝える英文を書きなさい。

(4) 「あなたは毎日英語を勉強しますか」と相手にたずねる英文を書きなさい。

(5) 「あなたはどんな音楽が好きですか」と相手にたずねる英文を書きなさい。

Words & Sounds 1 何匹見える？① (教科書P34)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 〜が見える, 会う

(2) 8(の)

(3) 1,000(の)

2 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が何匹のネコが見えるかをたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「3匹のネコが見える」と答えるとき。	

3 () 内の語を適する形に直しなさい。

(1) I have four (pen).

(2) I use eight (box).

(3) I go to three (city) in Saitama.

Words & Sounds 1 何匹見える？②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I have a tomato. (a を four にかえて)

(2) I see two horses. (下線部をたずねる疑問文に)

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

あなたは何個のバッグを持っていますか。

(do / bags / have / many / you / how / ?)

Part1① (教科書P35～P37)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 人気のある

(2) お気に入りの, 大好きな

(3) ～を聞く

_____ ~

2 あなたの友だちを紹介する英文を2文書きなさい。

ヒント	英語
(1) ○○は～です。	
(2) ○○は～することができます。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼はサッカー選手です。

_____ a soccer player.

(2) 彼女はダンス部に入っています。

_____ in the dance club.

(3) マミはじょうずにピアノをひけます。

Mami _____ the piano well.

Part1②

【赤× 個/サイン】

次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 林先生はよいダンサーです。

(is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)

(2) 私は英語をじょうずに話せます。

(well / English / speak / I / can / .)

(3) 彼らはここで動物を見ることができます。

(they / here / animals / see / can / .)

Part2① (教科書P38,P39)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 動かす, 動く

(2) A を B に教える

(3) もちろん。

_____ A _____ B _____.

2 下の表を見て, ケンとユイが「できること」「できないこと」をそれぞれ1文ずつ英語で書きなさい。

	じょうずにピアノをひく	納豆を食べる	夕食を作る	コンピュータを使う
ケン	できる	できる	できない	できない
ユイ	できる	できない	できる	できない

ケンができること

ケンができないこと

ユイができること

ユイができないこと

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は英語を話せますか。

_____ she _____ English?

(2) あなたはじょうずにギターをひけません。

You _____ the guitar well.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女はじょうずに英語を話すことができますか。

(well / speak / can / English / she / ?)

(2) あなたはここで何を食えることができますか。

(you / eat / here / can / what / ?)

(3) 彼はじょうずに日本語を話すことができません。

(can't / Japanese / speak / well / he / .)

2 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Can you run fast?

Goal Activity ヒーローを紹介しよう！（教科書P40）

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 話す

- (2) 言語

- (3) 有名な

2 藤井風をヒーローとして紹介する，5文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私のヒーローは藤井風です。	
(2) (彼の職業)	
(3) (じょうずにピアノをひける)	
(4) (かっこいいし，人気がある)	
(5) (彼の音楽が大好きである)	

Words & Sounds 2 誕生日はいつ? ① (教科書P42)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 2月

(2) ふつう

(3) 3番目(の)

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手の誕生日をたずねるとき。	
(2) 自分の誕生日を答えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼の誕生日はいつですか。

_____ his birthday?

(2) テニスの練習はいつですか。 - 土曜日です。

_____ the tennis practice? - _____ Saturday.

(3) あなたはいつ野球を練習しますか。 - 私は金曜日にそれを練習します。

_____ you practice baseball? - _____ it on Friday.

Words & Sounds 2 誕生日はいつ? ②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を、下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) Your dance lesson is on Saturday.

(2) I study Japanese after school.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

あなたはふつう、いつ図書館に行きますか。

(the / library / go / you / when / do / usually / to / ?)

Part1① (教科書P43～P45)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あいている, 営業中で _____
- (2) 宝物 _____
- (3) we are の短縮形 _____

2 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1)「これは私のお気に入りの●●です」と, 相手に伝えるとき。	
(2)「この●●は▲▲です」と, 相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) これはボールです。
_____ ball.
- (2) あれはゾウです。
_____ elephant.
- (3) あれは私たちの店ではありません。
_____ our shop.

Part1②

【赤× 個/サイン】

次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あの絵は人気があります。
(picture / that / is / popular / .)

(2) それは大きな卵です。
(it / is / big / a / egg / .)

(3) これは私のギターではありません。
(not / guitar / this / is / my / .)

Part2① (教科書P46,P47)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 辞書

(2) 伝統的な

(3) 少し

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) ハルカが相手の姉かどうかを、相手にたずねるとき。	
(2) 目の前にある「これ」が何かを、相手にたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはレストランですか。

_____ a restaurant?

(2) あれは何ですか。 - それは博物館です。

_____ that? - _____ a museum.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ブラウン先生は英語の先生ですか。

(an / teacher / Mr. Brown / is / English / ?)

(2) これは何ですか。

(this / is / what / ?)

2 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Is that an apple? (No を使って)

(2) Is Mr. Yano a tennis fan? (No を使って)

Part 3① (教科書P48,P49)

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) (登場)人物

(2) ~を使って

(3) とても

_____ ~ _____

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「あなたは彼が好きですか」と、相手にたずねるとき。	
(2) 「彼らは私たちを知っています」と、相手に伝えるとき。	
(3) 「あの女の子はだれですか」と、相手にたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は彼女が好きです。

I like _____.

(2) 私は彼らの兄を知っています。

I know _____ brother.

(3) こちらは私たちのイヌです。その名前はポポです。

This is _____ dog. _____ name is Popo.

(4) こちらの男性はだれですか。 — 矢野先生です。

_____ this man? — _____ Mr. Yano.

Part 3②

【赤× 個/サイン】

1 () 内から適する語句を選びなさい。

(1) This is a gift from (we / our / us).

(2) That bike is (he / his / him).

(3) I have two dogs. I like (it / them) very much.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

あちらの男の子はだれですか。

(boy / who / is / that / ?)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Who is your English teacher?

Goal Activity 宝物クイズをしよう！（教科書P50）

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 運ぶ

(2) 長い

(3) 黒色(の)

2 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (私の宝物は四角形)	
(2) (それは私の部屋にある)	
(3) (それを使って英語を勉強する)	

Language Focus 2 命令文① (教科書P51,P52)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ~しましょう。

(2) どうぞ~してください。

(3) いくつか[いくら]の

_____ ~.

_____ ~.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に毎日英語を勉強するように命令するとき。	
(2) 「ここで写真をとってははいけません」と、禁止するとき。	
(3) テニスをしようと相手を誘うとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 気をつけなさい。

_____ careful.

(2) 学校に遅れてはいけません。

_____ late for school.

(3) あなたは何匹かのペットを飼っていますか。

Do you have _____ ?

Language Focus 2 命令文②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You look at the tree. (「~しなさい」という文に)

.....

(2) You use computers here. (「~してはいけません」という文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 毎朝、部屋を掃除しなさい。

(morning / clean / room / your / every / .)

.....

(2) この部屋を使ってください。

(room / use / this / please / .)

.....

Take Action! Talk 1 道案内 (教科書P53)

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 男性[単数形-複数形]

(2) すみません。

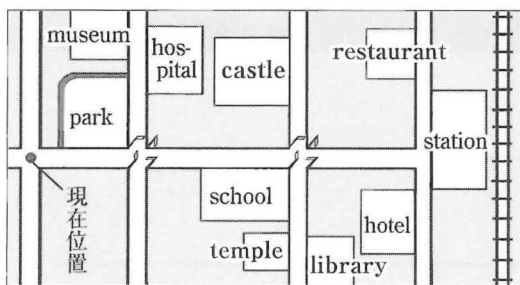
(3) ～はどこですか。

_____ ～?

2 次の問いに答えなさい。

(1) 図書館までの道順をたずねる英文を1文書きなさい。

(2) 下の地図の現在位置から、図書館への行き方を3文の英文で説明しなさい。



ヒント	英語
(1) 図書館へはどうやって行くことができますか。	
(2) ① (この道をまっすぐ行く)	
(2) ② (何番目の角をどちらに曲がるか)	
(2) ③ (それが相手のどちら側に見えるか)	

Part1① (教科書P55～P57)

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は浜辺で花火を見ました。

I _____ the _____ on the _____.

(2) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I _____ *soba* _____ lunch. It _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1)「私はこの前の夏, ●●に行きました」と、相手に伝えるとき。	
(2)「私は〇〇することを楽しみました」と、相手に伝えるとき。	
(3) それは楽しかったです。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の家族はこの前の4月に、北海道に行きました。

My family _____ to Hokkaido last April.

(2) 私たちは公園で走ることを楽しみました。

We _____ in the park.

(3) その景色はとても美しかったです。

The view _____ so beautiful.

Part1②

【赤× 個/サイン】

次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は家族と、公園に行きました。

(went / I / park / family / to / the / my / with / .)

(2) 私たちはこの前の日曜日、ハイキングを楽しみました。

(Sunday / enjoyed / we / hiking / last / .)

(3) バスケットボールの試合はとてもわくわくしました。

(so / the basketball / exciting / game / was / .)

Part2① (教科書P58,P59) 【赤× 個/サイン】

暗記

- 1 _____ に適する語を書きなさい。
- (1) あなたはどこで、いどこに会いますか。
_____ do you see your _____ ?
- (2) 私は動物園に行きたいです。
I _____ go to the _____ .

- 2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が何を食べたいかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「あなたはこの夏、どこに行きたいですか」と、相手にたずねるとき。	
(3) (2)の問いに「私は〇〇に行きたいです」と答えるとき。	

- 3 _____ に適する語を書きなさい。
- (1) あなたは何をしたいですか。
_____ do you _____ ?
- (2) あなたは放課後、どこへ行きますか。 - 私は図書館へ行きます。
_____ after school? - _____ to the library.

Part2② 【赤× 個/サイン】

- 1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は家で映画を見たいです。
(I / to / movies / watch / home / want / at / .)
.....
- (2) あなたは今週末、どこに行きたいですか。
(you / want / do / where / this / go / weekend / to / ?)
.....

- 2 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

What do you want to do after school?
.....

教科書本文 (教科書P56～P59)

【赤× 個/サイン】

マークが今年の夏休みにしたいことについて話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

4-2

Jing : (①) do you want to go, Mark?

Mark : I want to go to Seattle. It's my hometown. I want to see my baby cousin.

4-2 (1) 本文の内容に合うように (①) に適する語を書きなさい。 _____

4-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

マークはだれに会いたいですか。

4-2 (3) 本文の内容について、マークの立場で3語以上の英文で答えなさい。

Do you want to see your cousin in Seattle?

4-1, 2 (教科書P55～P59)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私たちは湖で魚釣りを乐します。

We _____ in the lake.

(2) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry _____ .

4-1 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (summer / the festival / went / I / to / last / .)

B : Oh, the summer festival is famous in Kyoto.

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「私たちはこの前の土曜日、公園でサッカーをすることを楽しみました」と、相手に伝えるとき。

4-2 3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (you / what / to / do / the zoo / want / do / in / ?)

B : I want to take pictures of elephants!

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : _____ to go this summer?

B : I want to go to Kyoto.

Goal Activity 今年の夏休みにしたいことリストを作ろう！（教科書P60）

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study _____ subjects at school.

2 あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (長岡に行きたい)	
(2) (ラーメンを食べたい)	
(3) (友だちと花火を見たい)	

Take Action! Listen 1 フードコートの店内放送 / Talk 2 フードコートでの注文 (教科書P62,P63)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

1 (1) 私は昼食を5ドルで食べることができますか。 - いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch _____ five _____? - No, you can eat it _____.

2 (2) 何になさいますか。

_____?

(3) フライドポテトをお願いします。

_____ French fries.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Clerk : _____ (1)

Miyu : I'd like the ham sandwich with tomato.

Clerk : _____ (2)

Miyu : Orange juice and salad, please. _____ (3)

Clerk : It's twelve dollars.

ア How much is the total?

イ What would you like?

ウ Do you want anything with it?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Project 1 What Am I? クイズ (教科書P64,P65)

【赤× 個/サイン 】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の部屋には茶色の机と白いいすがあります。

I have a brown _____ and a white _____ in my room.

- (2) 私のバッグは軽いですが、そしてあなたのバッグは重いです。

My bag is _____, and yours is _____.

2 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (動物園にいる)	
(2) (長い鼻がある)	
(3) (じょうずに鼻を使うことができる)	

Part 1 ① (教科書P67～P69)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の父は広島に住んでいます。

My _____ Hiroshima.

- (2) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's _____ the baseball player.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) エリが月曜日に何を勉強するかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分の父が毎日することを、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は金曜日にテニスをします。

She _____ tennis on Friday.

- (2) タクヤはネコを1匹飼っています。

Takuya _____ a cat.

- (3) 私の兄は家で宿題をします。

My brother _____ his homework at home.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) Tom (play) tennis every Sunday. _____

- (2) She (go) to bed at eleven. _____

- (3) Taku and Ken (practice) soccer every day. _____

- (4) The boys (have) green bags. _____

- (5) My father (watch) TV at eight. _____

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I study English. (I を My brother にかえて)

.....

- (2) You like baseball very much. (You を He にかえて)

.....

Part2① (教科書P70,P71)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the _____.

- (2) 私の兄は面白い本を読みたいです。

My _____ wants to read _____ books.

2 あなたの友だちを1人選び、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは●●です。	
(2) 彼/彼女は私のよい友だちです。	
(3) (その友だちのすること)	
(4) (その友だちのしないこと)	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの妹さんは英語を勉強しますか。 - はい、勉強します。

_____ your sister _____ English? - Yes, _____.

- (2) トムは帽子を持っていません。

Tom _____ caps.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を()内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She has four dogs. (疑問文に)

.....

- (2) Ms. Green watches TV at nine. (否定文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたのお姉さんは毎日ギターを練習しますか。

(day / sister / guitar / every / does / practice / the / your / ?)

.....

- (2) 彼女はあのイヌが好きではありません。

(that / does / she / dog / not / like / .)

.....

3 ()内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What does Tom do on Saturday? (「日本語を勉強します」と答えなさい)

.....

Part3① (教科書P72)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。 - いいえ、それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

(2) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That _____ isn't _____. Maybe it's _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) このコンピュータの持ち主を相手にたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「マイクのもです」と答えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれのペンですか。 - それはユキのもです。

_____ is this? - It's _____.

(2) これらはだれの本ですか。 - それらは彼女のものです。

_____ are these? - They are _____.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

That is his car.

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

あれはだれのピアノですか。

(that / is / whose / piano / ?)

.....

3 () 内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Whose water bottles are these? (「彼らのものです」と答えなさい)

.....

教科書本文 (教科書P68～P72)

【赤× 個/サイン】

ブラウン先生が写真を見せながら、家族について紹介し、陸と話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 5-2 *Ms. Brown* : This is my brother, Peter. He ① (study) music at university. He's in a rock band.
- Riku* : Oh, is he a guitarist?
- Ms. Brown* : No. He does not play the guitar. He plays the bagpipes, a traditional musical instrument in Scotland.

5-2 (1) (①) 内の語を適する形に直しなさい。 _____

5-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ピーターは大学で何を勉強していますか。

5-2 (3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What instrument does Peter play?

5-1 ~ 3 (教科書P67 ~ P72)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a _____ from London.

5-2 (2) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a _____.

5-3 (3) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a _____ and a _____.

5-1 2 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分の母が毎日することを相手に伝えるとき。

5-2 3 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (does / Yui / on / what / afternoon / do / Friday / ?)

B : She plays basketball in the park.

5-3 4 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : What a cool cap! Is it yours? [注] What ~! : なんと~!

B : No, I don't have any caps. _____ it?

Small Talk Plus 好きなキャラクターは？ / Goal Activity 日本で人気のあるキャラクターを教えて！（教科書P73～P75）

【赤× 個／サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

S-S (1) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 — 彼女は誠実で、元気がいいです。

_____ do you like her? — She's _____ and _____.

S-GA (2) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____.

2 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは江戸川コナンです。	
(2) (利口な探偵)	
(3) (ホームズが大好き)	
(4) (いつも難しい問題を解決する)	
(5) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

Take Action! Listen 2 競技会場の注意事項 (教科書P77)

【赤× 個／サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for _____ use _____ the performance.

- (2) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

2 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Here are some reminders.

.....

- (2) You can drink in your seats, but you cannot eat.

.....

- (3) Watch your belongings in your seats.

.....

Part 1 ① (教科書P79～P81)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

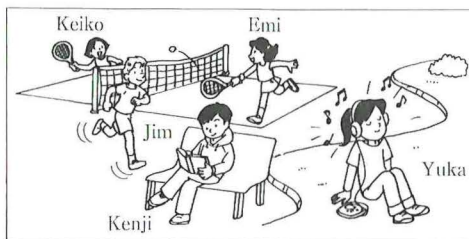
- (1) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is _____ the _____.

- (2) 私は私自身の生活を楽めます。

I enjoy my _____.

2 下の絵を見て、「○○は～しています」という英文を4文書きなさい。



3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、手紙を書いています。

I _____ a letter now.

- (2) マキとトムは今、泳いでいるところです。

Maki and Tom _____ now.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を()内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I eat lunch. (「～しています」という文に)

- (2) They make dinner
- every day
- . (下線部を now にかえて「～しています」という文に)

- (3) The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

2 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は今、英語を勉強しています。

(now / my / is / English / studying / brother / .)

- (2) 彼らは教室でコンピュータを使っています。

(computers / the classroom / they / using / in / are / .)

Part 2① (教科書P82, P83)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I _____ many _____ tomatoes.

- (2) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が今、カメラを使っているかどうかをたずねるとき。	
(2) トムが数学を勉強しているところではないと、相手に伝えるとき。	
(3) 相手が今、何をしているのかをたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ヨウコとマキはテレビを見ていません。

Yoko and Maki _____ TV.

- (2) 彼は何を作っていますか。 - サンドイッチを作っています。

_____ he _____ ? - He _____ a sandwich.

- (3) サキは何をしていますか。 - 彼女は泳いでいます。

_____ Saki _____ ? - She _____ .

Part 2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You are studying English. (疑問文にして、No で答えなさい)

.....

- (2) She is
- playing the piano
- now. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) ボブは教室を掃除しているところではありません。

(the classroom / not / cleaning / Bob / is / .)

.....

- (2) 彼は今、何をしていますか。

(now / doing / what / he / is / ?)

.....

Part3① (教科書P84)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

_____ do you like, _____ ?

(2) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in _____, and go to the mountain in _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 野球とサッカーのどちらが好きか、相手にたずねるとき。	
(2) (1) の質問に「野球が好きです」と答えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはうどんとそばのどちらがほしいですか。

_____ do you _____, *udon* _____ *soba*?

(2) あなたは英語と国語のどちらの科目が好きですか。

_____ do you _____, English _____ Japanese?

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

あなたはサッカーと野球のどちらのスポーツをしますか。

(do / play / sport / which / or / baseball / soccer / you / , / ?)

.....

2 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Which season do you like, summer or winter?

.....

教科書本文 (教科書P80～P84)

【赤× 個/サイン】

ケビンの学校の写真について、花とマークが話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

6-2 *Hana* : What kind of food do they bring from home?

Mark : Well, sandwiches and fresh fruit are common.

Hana : ① (この男の子はサンドイッチを食べていますか。)

Mark : No, he is not. He is eating a taco.

6-2 (1) ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
(this / is / eating / boy / a sandwich / ?)

6-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ケビンの学校では、生徒たちが家から持ってくる食べ物は何ですか。

6-2 (3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What is the boy eating?

6-1 ~ 3 (教科書P79 ~ P84)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that _____! I want the new _____.

6-2 (2) すしやてんぶらが、よくあります。

Sushi and *tempura* are _____.6-1 **2** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : How about going shopping? [注] How about ~? : ~はどうですか。

B : I can't go. (doing / am / now / homework / my / I / .)

6-2 **3** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Can I use your computer? I want to do my homework with it.

B : Of course. I _____ it now.

6-3 **4** 次の条件に合う英文を書きなさい。

相手に夏と冬のどちらが好きかをたずねるとき。

Small Talk Plus 学校ではどんなことが好き？ / Goal Activity 日本の学校ってどんな感じ？（教科書P85～P87）

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

G-S (1) 私たちの合唱コンクールは素晴らしいです。 - 同意します。

Our _____ is great. - _____.

S-GA (2) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto _____ train during the summer _____.

2 あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私の校外学習の写真です。	
(2) (●●)をしている、と写真を説明する)	
(3) (私の学校では、○○する)	
(4) (私たちは△△することができる)	

Take Action! Listen 3 イベントのお知らせ / Talk 3 体調不良 (教科書P89,P90)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

L3 (1) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to _____ many _____ .

T3 (2) どうしたのですか。(2通り)

_____ ? / _____ ?

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Tom : Hi, Mami. How are you?

Mami : I don't feel well now.

Tom : _____ (1) _____

Mami : I have a fever. _____ (2) _____

Tom : That's too bad. _____ (3) _____

ア I have a headache, too.

イ What's the matter?

ウ Take a rest.

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Part1① (教科書P91～P93)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ついに、私は野球選手になりました。

_____, I _____ a baseball player.

(2) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We _____ the goals _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分がこの前の日曜日何をしたかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分が昨日行った場所を、相手に伝えるとき。	

3 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I do my homework. (文末に yesterday を加えて)

.....

(2) Jane studies Japanese every day. (下線部を last Sunday にかえて)

.....

Part1②

【赤× 個/サイン】

1 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

(1) They (join) the soccer club yesterday. _____

(2) Tom (read) the book last Thursday. _____

(3) Ken (have) two dogs ten years ago. _____

(4) She (become) a baseball player last year. _____

(5) We are (swim) now. _____

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) マサルは2週間前、このかさを使いました。

(weeks / umbrella / used / Masaru / ago / this / two / .)

.....

(2) 私の母はこの前の日曜日、図書館に行きました。

(mother / Sunday / my / the library / went / last / to / .)

.....

Part2① (教科書P94,P95)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

(2) 私はギタリストになることができました。

I _____ become a guitarist.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が昨年、日本に住んでいたかどうかたずねるとき。	
(2) 自分の弟が昨日部屋の掃除をしなかったと、相手に伝えるとき。	
(3) 相手が先週何をしたかを、相手にたずねるとき。	

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) She studied math last night. (疑問文に)

(2) We went to Osaka last week. (否定文に)

(3) I watched TV yesterday. (下線部をたずねる疑問文に)

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は先週、公園に行きましたか。

_____ she _____ to the park last week?

(2) トムは昨日、宿題をしませんでした。

Tom _____ his homework yesterday.

(3) あなたはどこで昼食を食べましたか。

_____ you eat lunch?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼は昨夜、英語を勉強しませんでした。

(last / he / English / not / study / did / night / .)

(2) あなたは昨夜、何をしましたか。

(you / last / did / night / what / do / ?)

教科書本文 (教科書P92～P95)

【赤× 個/サイン】

車いすバスケットボールの鳥海連志選手ちょうかいれんしのインタビュー記事の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

7-2

Renshi : At first, I copied the top player's style. I practiced hard, but I couldn't be like him.

Interviewer : Did you change your goal?

Renshi : No, I didn't. I changed my mind. I didn't focus on the top player anymore. I practiced in my own way.

7-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

鳥海選手が変えたものは何ですか。

7-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did Renshi copy at first?

② Did Renshi change his goal?

7-1, 2 (教科書P91 ~ P95)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong _____ like the _____.

7-2 (2) その雑誌には彼の写真がのっています。

The _____ has his pictures.

7-1

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : We have an English test today. Is it hard?

B : Yes, it is. So I _____ last night.

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分がこの前の日曜日にどこに行ったかを、相手に伝えるとき。

7-2

3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (last / did / to / listen / night / music / you / ?)

B : Yeah. I have many CDs in my room.

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : _____ this morning?

B : No. I don't like TV.

Goal Activity アスリートが大切にしていること (教科書P96,P97)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はもう一度その技を試しました, そしてそれを彼らに見せました。

I _____ the trick _____, and I _____ it to them.

(2) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.

2 スケートボードについて書かれた記事の一部です。下の本文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Even at practice, the skateboarders cheered each other on. They tried difficult tricks again and again. They did not always succeed, but they enjoyed themselves.

Sports are for fun, not only for victory. We can learn this from skateboarding.

(1) 本文の内容について, 次の質問に日本語で答えなさい。

筆者は, スポーツとは何のためにあると考えていますか。

(2) 本文の内容について, 次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did the skateboarders do even at practice?

② What did the skateboarders try again and again at practice?

Project 2 理想のロボット選手権 (教科書P100,P101)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は弟の世話をします。

She _____ her brother.

(2) その家はたくさんの窓があります。

The house has _____ .

2 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(2) (車を洗う)	
(3) (たくさんの種類の車を洗える)	
(4) (自転車を洗えない)	

教科書本文 (教科書P102,P103)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

“ _____ ”, he _____. And he _____ on the bench.

(2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

“Does your _____ ?” she _____.

2 不思議の国に着いたアリスに起きたできごとについての文章です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

In Wonderland, Alice saw a big egg on a high wall. The egg said, “I’m Humpty Dumpty.

What’s your name, little girl?”

“My name is Alice,” she said.

“Alice? What does it mean?”

“Does a name mean something?” she asked.

“Of course. My name means my shape.”

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ハンプティ・ダンプティはどこにいましたか。

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did Alice see on a high wall?

② What does Humpty Dumpty’s name mean?

Part1① (教科書P105～P107)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is _____ in Tokyo _____, but it is _____ in Yokohama.

- (2) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked _____ the street, and walked _____ the river.

2 あなたがこの前の日曜日にしたこととその感想を、2文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (この前の日曜日にしたこと)	
(2) (その感想)	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ポールとケンはその日家にいました。

Paul and Ken _____ at home that day.

- (2) あなたは昨夜、忙しかったですか。 — いいえ、そうではありませんでした。

_____ busy last night? — No, _____.

- (3) 私は昨日、日本にいませんでした。

I _____ in Japan yesterday.

Part1②

【赤× 個/サイン】

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) It (is / was / were) sunny last Sunday.
- (2) We (are / were / was) in Kyoto now.
- (3) (Are / Were / Did) you sleepy last night?
- (4) She (didn't / isn't / wasn't) a teacher last year.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼らは今朝、公園にいました。
(they / in / this / were / the park / morning / .)
-

- (2) ケンは5年前、サッカー選手でしたか。
(was / soccer / Ken / a / five years / player / ago / ?)
-

Part2① (教科書P108,P109)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) そのコンサートはいかがでしたか。 - それはすばらしかったです。

_____ the concert? - It was _____.

(2) 彼らはそのとき、スキーですべてっていました。

They were _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「ケンがそのとき、本を読んでいた」と、相手に伝えるとき。	
(2) 相手がそのとき、朝食を作っていたかどうかたずねるとき。	
(3) 相手がそのとき何をしていたかをたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ケイとマリアは走っていました。

Kei and Maria _____.

(2) 私たちはコンピュータを使っていませんでした。

We _____ computers.

(3) あなたは公園で何をしていましたか。

_____ you _____ in the park?

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Miki studied math. (過去進行形の文に)

(2) You were taking a bath. (疑問文にして、No で答えなさい)

(3) They were playing soccer then. (下線部をたずねる疑問文に)

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はそのとき、音楽を聞いていませんでした。

(music / listening / I / then / not / was / to / .)

(2) ユキは昨夜の11時に何をしていましたか。

(Yuki / at / was / eleven / doing / what / night / last / ?)

Part3① (教科書P110)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は昨日怒っていました。

He was _____ yesterday.

(2) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was _____. I _____ water _____ her.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が●●に見えると伝えるとき。	
(2) トムが昨日●●に見えたと、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の母は忙しそうに見えます。

My mother _____ .

(2) あなたは昨日、悲しそうでした。

You _____ yesterday.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You are hungry. (「～に見える」という意味の文に)

.....

(2) She is surprised. (「～に見えた」という意味の文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の母は幸せそうです。

(happy / mother / my / looks / .)

.....

(2) 彼は昨夜、眠そうでした。

(looked / night / last / he / sleepy / .)

.....

教科書本文 (教科書P106～P110)

【赤× 個／サイン】

ケイトが長野の旅館で体験したことについて陸がたずねている対話です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

B-2

Riku : Did you make *soba*?*Kate* : Yes, I did. ア It was difficult, but it was quite fun.*Riku* : That's cool. How was the drum performance?*Kate* : I missed イ it. I was playing table tennis with my brother at that time.B-2 (1) 下線部 ア、イ が指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。ア _____ イ _____

B-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ケイトにとって、そば打ちはどうでしたか。

.....

B-2 (3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What were Kate and her brother doing during the drum performance?

.....

8-1~3 (教科書P105~P110)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 彼らはその動物を発見しました。

They _____ the animal.

8-2 (2) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I _____ the basketball game.

8-1 **2** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : _____ at home last night?

B : No. I was in Kyoto.

8-2 **3** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (were / at / doing / morning / what / you / eleven / this / ?)

B : I was reading books in my room.

8-3 **4** 次の条件に合う英文を書きなさい。

相手が幸せそうだと伝えるとき。

Small Talk Plus 冬休みはどうだった？ / Goal Activity 今年一番思い出に残ったできごとは？ / Take Action! Listen 4 新作映画の予告編 (教科書P111～P115)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

B-S (1) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました, そしてそこで雪を見ました。

My _____ went to Hokkaido by _____ and saw _____ there.

B-GA (2) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My _____ _____ me.

L4 (3) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the _____.

2 あなたの冬休みの思い出について, 4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) (訪ねた人)	
(2) (その人とどこに行ったか)	
(3) (何をしたか)	
(4) (したことについての感想)	

Part 1 ① (教科書P117～P119)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____ .

- (2) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____ .

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「明日テニスをするつもりです」と伝えるとき。	
(2) 明日の天気が晴れであることを相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は明日、母を手伝うつもりです。

_____ my mother tomorrow.

- (2) 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- (3) エミは明日、学校に行かないつもりです。

Emi _____ to school tomorrow.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Mr. Inoda visits your school. (文末に next week を加えて、未来を表す文に)

- (2) It is hot
- today
- . (下線部を tomorrow にかえて)

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は次の土曜日、忙しいでしょう。

(Saturday / he / busy / be / will / next / .)

- (2) エマは日本を訪れるでしょうか。

(Japan / will / Emma / visit / ?)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

What will you do tomorrow?

Part2① (教科書P120,P121)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

- (2) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

2 あなたの次の日曜日の予定を、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は来年、アメリカに行く予定です。

He _____ to the U.S.A. next year.

- (2) { I am going to watch TV this evening. (ほぼ同じ意味の文に)

{ I _____ TV this evening.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Mai does her homework. (文末に next week を加え、9語で未来を表す文に)

.....

- (2) She is going to
- clean her room
- tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は来年、沖縄へ行くつもりです。

(going / I'm / go / year / Okinawa / to / to / next / .)

.....

- (2) 彼は今週末、英語を勉強しない予定です。

(weekend / English / to / is / this / study / going / he / not / .)

.....

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What are you going to do next Sunday?

.....

教科書本文 (教科書P118～P121)

【赤× 個/サイン】

非常食についてジンと丘先生が話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

9-2

Jing : I'm going to buy some emergency food this weekend. What do you recommend?

Mr. Oka : Choose something familiar.

Jing : What do you mean?

Mr. Oka : Well, you'll probably be scared after a disaster. A familiar food will comfort you.

For me, it's *miso* soup.

9-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ジンは今週末、何をするつもりですか。

9-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① When is Jing going to buy some emergency food?

② What food will comfort us after a disaster?

9-1, 2 (教科書P117~P121)

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) スーパーでいくらかの非常食を買いましょう。

Let's buy some _____ food at the _____.

9-2 (2) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

9-1 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : You have a plan for tomorrow, right?

B : Yes. (my family / go / the zoo / will / with / to / I / .)

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

9-2 3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (tomorrow / do / you / going / to / are / what / ?)

B : I'm going to play soccer with my teammates.

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : _____ your sister _____ to Japan?

B : She's going to go there next week.

Goal Activity 『せんだご汁』の非常食 (教科書P122,P123)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

(2) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

2 非常食について書かれたコラムの一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A group of students in Amakusa, Kumamoto, invented a new emergency food pack. It is long-lasting, and people can easily prepare it. In addition, the students made it with a familiar food. With a familiar food, people can feel at home even in shelters.

The students chose Sendago soup. It is a popular local dish in Amakusa.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

なじみのある食べ物を使って、新しい非常食を発明したのはだれですか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did the students invent with a familiar food?

.....

② Did the students use a popular local dish in Amakusa?

.....

Take Action! Listen 5 週末の天気予報 (教科書P126)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。









(1) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

(2) 今日は祝日です。

Today is a _____.

2 下の天気予報の表を見て、(1)～(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気 (昼)				
天気 (夜)				
最高気温	12℃	8℃	7℃	12℃
最低気温	8℃	2℃	2℃	7℃

(1) It'll be sunny in the morning, and it'll be cloudy in the evening.

(2) It'll rain all day.

(3) It'll snow in the morning and the high will be 7 degrees.

(4) It'll be cloudy all day, and the high will be 12 degrees.

Take Action! Talk4 手伝いのお願い① (教科書P127)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

(2) それでは、このテーブルを運びましょう。ーよろしい。

_____ let's carry this _____. - _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「皿を洗ってくれないか」と依頼するとき。	
(2) 相手に「あの窓を開けてくれないか」と依頼するとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これらの部屋を掃除してくれませんか。ー問題ありません。

_____ these rooms? - _____.

(2) カレーを作ってくれませんか。ーすみませんが、できません。

_____ curry? - _____.

Take Action! Talk4 手伝いのお願い②

【赤× 個/サイン】

次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あの本を切ってくれませんか。

(you / tree / can / that / cut / ?)

.....

(2) 私のイヌを散歩させてくれませんか。

(dogs / walk / can / my / you / ?)

.....

Project 3 日本の「昔話」の紙芝居 教科書本文 (教科書P128,P129) 【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

- (2) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

2 浦島太郎の昔話の一部です。下の本文について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach. Children were bullying a sea turtle. Taro stopped them.

After a few days, the turtle came to Taro. It took him to Ryugujo. There, Otohime welcomed him. He had fun.

One day, Taro said, "Take me home." Otohime gave a box to him. She said, "This *tamatebako* is for you. But don't open it."

- (1) Did Otohime welcome Taro in Ryugujo?

.....

- (2) Who were bullying a sea turtle?

.....

- (3) What took Taro to Ryugujo?

.....

教科書本文 (教科書P130～P132)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

- (2) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____.

- 2 沖縄で語られてきた、恵みの雨を降らせると信じられている石の言い伝えの文章の一部です。村に雨を降らせるために、村の青年ジラー (Jira) と村人たちは行動を起こします。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A young villager, Jira, visited the wise old man for advice. The old man said, "Wake up Lord Thunder. He makes thunder and brings rain, but he's sleeping now. Make a big noise, and he'll wake up."

That afternoon, Jira talked to the villagers about the old man's advice. Jira said, "Wake up Lord Thunder. Let's take two large stones to the top of the mountain and push them. The stones will roll down and make a noise like thunder."

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

その老人はジラーに、雨を降らせるために何をするように言いましたか。

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Did Jira visit the wise old man?

② Could Lord Thunder bring rain?

_____ に適する語を書きなさい。

プレ② (1) 私は _____ (2) あなたは _____ (3) ～を勉強する _____ (4) ～が好き _____

(5) ～を持っている[飼っている] _____ (6) 英語 _____ (7) 日本語 _____

(8) 野球 _____ (9) サッカー _____ (10) 自転車 _____ (11) 自動車 _____

(12) 日曜日 _____ (13) 月曜日 _____ (14) 火曜日 _____ (15) 1, 1つの _____

(16) 2, 2つの _____ (17) 3, 3つの _____

プレ③ (18) いくつかの _____ (19) 古い _____ (20) この, これは _____ (21) 本 _____

(22) イヌ _____ (23) たくさんの _____ (24) 大きい _____ (25) ペン _____

(26) 私の _____ (27) ネコ _____ (28) 新しい _____ (29) かばん _____

(30) あの, あれは _____ (31) 1つの[単数形の名詞につく] _____

プレ④ (32) ～を作る _____ (33) 泳ぐ _____ (34) 部屋 _____ (35) 走る _____

(36) ～をそうじする _____ (37) ～を食べる _____ (38) ～を話す _____ (39) ～をする _____

(40) 私たちは _____ (41) 彼らは, それらは _____

プレ⑤ (42) ～の中に _____ (43) ～の上に _____ (44) ～で _____ (45) [交通手段]で _____

(46) ～といっしょに _____ (47) ～に会う _____ (48) ～に行く _____

(49) ここで _____ (50) そこで _____ (51) 公園 _____ (52) 学校 _____

(53) 図書館 _____

プレ⑧ (54) [年, 月, 季節]に	(55) [日, 曜日]に	(56) [時刻]に	(57) 水曜日
(58) 木曜日	(59) 金曜日	(60) 土曜日	(61) 毎～
(62) 4 月	(63) 7 月	(64) 夏	(65) 冬
プレ⑦ (66) ～です (be 動詞)	(67) 彼は	(68) 兄, 弟, 兄弟	(69) 姉, 妹, 姉妹
(70) 父, お父さん	(71) 母, お母さん	(72) 友だち	(73) 先生
(74) これらは, これらの	(75) 彼女は	(76) ひまな	(77) いそがしい
プレ⑥ (78) ～を知っている	(79) ～を見る	(80) ～を使う	(81) ～を読む
(82) 男の子, 少年	(83) 彼女の	(84) 彼の	(85) 昼食
(86) 夕食	(87) ～のあとに	(88) 女の子, 少女	(89) テニス
プレ⑤ (90) ～できる	(91) ～できない	(92) じょうずに	
(93) テレビゲーム		(94) コンピュータ	(95) ギター
(96) ピアノ	(97) 宿題	(98) 今日 (は)	(99) (宿題などを)する
(100) ～を書く	(101) ～を買う		

ランキングを作ろう！

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付
名前

赤×サイン

個

_____に適する語を書きなさい。

53 (1) 料理する

(2) 洗う

(3) 朝食

(4) パン

(5) 米, ごはん

(6) サラダ

(7) スープ

(8) ~時

(9) 朝, 午前

(10) 午後

(11) 夕方, 晩

(12) 夜, 夜中

(13) 起きる

(14) 寝る

(15) 入浴する

(16) 映画を見る

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1 (1) 私は～です。 (2) あなたは～です。 (3) ～が好きである

_____ ～. _____ ～. _____

- (4) (スポーツを)する, 演奏する (5) 練習する, 練習 (6) 動物

_____ _____

- (7) 数学 (8) バスケットボール (9) スポーツ (10) 試合

_____ _____

- (11) よく (12) ときどき (13) ～(曜日)に (14) A と B

_____ ～ A _____ B

- (15) ～がじょうずである (16) A 部[クラブ]に入っている

_____ ～ _____ A _____

- (17) テレビで (18) 英語で (19) 毎日

_____ _____

- (20) I am の短縮形 (21) you are の短縮形 (22) はじめまして。

_____ _____

- 1-2 (23) [一般動詞の疑問文・否定文をつくる] (24) (～で)ない, (～し)ない

_____ _____

- (25) はい, そうです (26) いいえ, いや (27) (授業・試験を)受ける

_____ _____

- (28) ダンス(をする) (29) ダンサー (30) (スポーツなどの)ファン

_____ _____

- (31) 授業, 習いごと (32) ～もまた (33) 学校で

_____ _____

- (34) 放課後 (35) do not の短縮形 (36) are not の短縮形

_____ _____

- (37) 選手

_____ _____

- 1-3 (38) 何(の), どんな (39) 絵, 写真 (40) ペット (41) 理科

_____ _____

- (42) 音楽 (43) 体育 (44) 教科 (45) 週末

_____ _____

- (46) B の A (47) 本当に (48) 写真をとる

A _____ B _____

- (49) ～を見る (50) 毎週末に (51) うちに[で]

_____ ～ _____

1-GA (52) 大好きである, 愛 (53) 食べ物 (54) リンゴ (55) 卵

 (56) 鳥 (57) 馬 (58) サル (59) パンダ

 (60) 週

WS1 (61) どれくらい多くの (62) 〜が見える, 会う (63) 0(の)

 (64) 1(の) (65) 2(の) (66) 3(の) (67) 4(の)

 (68) 5(の) (69) 6(の) (70) 7(の) (71) 8(の)

 (72) 9(の) (73) 10(の) (74) 11(の) (75) 12(の)

 (76) 100(の) (77) 1,000(の)

_____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 彼は[が]

(2) 彼女は[が]

(3) それは[が]

(4) [3人称単数](〜で)ある

(5) 〜することができる

(6) 歌う

(7) 声

(8) 歌

(9) 歌手

(10) ヒーロー

(11) 日本

(12) 彼女の

(13) 彼の

(14) 人気のある

(15) お気に入りの, 大好きな

(16) 親切的な, やさしい

(17) 速く, 速い

(18) じょうずに

(19) とても

(20) he is の短縮形

(21) she is の短縮形

(22) it is の短縮形

(23) 〜を聞く

2-2 (24) 〜できますか。〜してくれませんか。

(25) can の否定形

(26) 動かす, 動く

_____ 〜?

(27) [単語を限定する]その

(28) A を B に教える

(29) もちろん。

_____ A _____ B

2-GA (30) 話す

(31) 言語

(32) おじ

(33) かわいい

(34) カッコいい

(35) 強い

(36) 有名な

WS2 (37) いつ

(38) 誕生日(の)

(39) 月

(40) 1月

(41) 2月

(42) 3月

(43) 4月

(44) 5月

(45) 6月

(46) 7月

(47) 8月

(48) 9月

(49) 10月

(50) 11月

(51) 12月

(52) あなた(たち)の

(53) ふつう

(54) 1番目(の)

(55) 2番目(の)

(56) 3番目(の)

(57) when is の短縮形

2-GA 藤井風をヒーローとして紹介する，5 文の英文を書きなさい。

日 本 語	英 語
(58) 私のヒーローは藤井風です。	
(59) 彼は歌手です。	
(60) 彼はじょうずにピアノをひくことができます。	
(61) 彼はかっこいいし，人気があります。	
(62) 私は彼の音楽が大好きです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 3-1 (1) これは[が], この _____ (2) あれは[が], あの _____ (3) 私たちは[が] _____
 (4) that is の短縮形 _____ (5) we are の短縮形 _____ (6) is not の短縮形 _____
 (7) あいている, 営業中で _____ (8) 宝物 _____ (9) 店 _____
 (10) カメラ _____ (11) ~から(の) _____

- 3-2 (12) 何 _____ (13) what is の短縮形 _____ (14) 贈り物 _____ (15) 辞書 _____
 (16) おば _____ (17) 茶, 紅茶 _____ (18) 教室 _____ (19) 正確な _____
 (20) 間違った _____ (21) 伝統的な _____ (22) ほとんど _____ (23) 少し _____
 3-3 (24) だれ(が) _____ (25) who is の短縮形 _____ (26) 知っている _____ (27) 考え, 意見 _____
 (28) (登場)人物 _____ (29) よい _____ (30) ~を使って _____ (31) とても _____
 (32) それはいい考えです。 _____

(33) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	①	②	③	④
あなた	⑤	⑥	⑦	⑧
彼	⑨	⑩	⑪	⑫
彼女	⑬	⑭	⑮	⑯
それ	⑰	⑱	⑲	
私たち	⑳	㉑	㉒	㉓
あなたたち	㉔	㉕	㉖	㉗
彼[彼女, それ]ら	㉘	㉙	㉚	㉛

- 3-GA (34) 運ぶ _____ (35) 大きい _____ (36) 小さい _____ (37) 長い _____
 (38) 短い _____ (39) 黒色(の) _____ (40) 青色(の) _____ (41) 緑色(の) _____

(42) 赤色(の) (43) 四角形

LF2 (44) [am/are/is の命令文]～でありなさい[なりなさい]。 (45) ～しましょう。

(46) どうぞ～してください。 (47) いくつか[いくらか]の

(48) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]

T1 (49) ～へはどうやって着くことができますか。 (50) ～はどこですか。

(51) 通り (52) (曲がり)角 (53) 家 (54) 病院

(55) 駅 (56) レストラン (57) 中学校

(58) 男性[単数形－複数形] (59) それから (60) where is の短縮形

(61) ～に着く (62) ～をまっすぐ行く

(63) ～を左[右]に曲がる (64) それは(あなたの)左[右]側にあります。

(65) すみません。 (66) ありがとう。

3-GA「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(67) 私の宝物は四角形です。	
(68) それは私の部屋にあります。	
(69) 私はそれを使って英語を勉強します。	

T1 図書館までの道順をたずねる文を1文で、図書館への行き方を3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(70) 図書館へはどうやって着くことができますか。	
(71) この通りをまっすぐ行ってください。	
(72) それから2番目の角を右に曲がってください。	
(73) それはあなたの左側にあります。	

My Summer Plans

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 _____
名前 _____

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 私は浜辺で花火を見ました。

I _____ the _____ on the _____.

- (2) 私たちは海で水泳を楽しみました。それはわくわくしました。

We _____ in the _____. It _____.

- (3) 私たちは昨年、お祭りに行きました。それは楽しかったです。

We _____ the _____. It _____.

- (4) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I _____ *soba* _____ lunch. It _____.

- (5) 私は家族と買い物を楽しみます。

I _____ my _____.

- (6) その山からの景色はとても美しいです。

The _____ from the _____ is _____.

- (7) 川で魚釣りを楽しみましょう。 - あなたの計画は素晴らしいです。

Let's _____ fishing in the _____. - Your _____ is _____.

- 4-2 (8) あなたはどこで、いどこに会いますか。

_____ do you see your _____?

- (9) 私は動物園に行きたいです。

I _____ go to the _____.

- (10) 私には赤ちゃんの弟がいます。

I have a _____ brother.

- 4-4-1 (11) 私たちは湖で魚釣りをします。

We _____ in the lake.

- (12) 私はこの前の土曜日にキャンプを楽しみました。

I _____ last Saturday.

- (13) 私は毎朝、公園でジョギングを楽しみます。

I _____ in the park every morning.

- (14) 私たちはサッカーをします。そして野球もします。

We play soccer. And we _____ play baseball.

- (15) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry _____.

- 4-GA (16) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study _____ subjects at school.

- 11 (17) 私は昼食を5ドルで食べることができますか。 - いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch _____ five _____? - No, you can eat it _____.

T2 (18) 私はオレンジジュースを飲みます。
I _____ the _____ .

(19) 何になさいますか。
_____ ?

(20) フライドポテトをお願いします。
_____ French fries.

(21) 合計はいくらですか。
_____ ?

(22) 私はアボカドつきのサンドイッチがほしいです。
I _____ the _____ with avocado.

P1 (23) 私はその電車について話します。
I _____ about the _____ .

(24) 私の部屋には茶色の机と白いいすがあります。
I have a brown _____ and a white _____ in my room.

(25) 私のバッグは軽いですが、そしてあなたのバッグは重いですが。
My bag is _____ , and yours is _____ .

(26) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。
It can cool my _____ , and it is _____ in summer.

(27) そのシャツは月で役に立ちます。
The _____ is _____ in the _____ .

(28) 私には長い鼻と2つの大きな耳があります。
I have a long _____ and two big _____ .

(29) それはじょうずにとぶことはできません。
It can't _____ well.

4-GA あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(30) 私は長岡に行きたいです。	
(31) 私はラーメンを食べたいです。	
(32) 私は友だちと花火を見たいです。	

P1 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(33) 私は動物園にいます。	
(34) 私には長い鼻があります。	
(35) 私はじょうずに鼻を使うことができます。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) マキは毎日宿題をします。

Maki _____ her homework every day.

- (2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya _____ the red shirt.

- (3) 彼はその野球選手のファンです。

He's _____ the baseball player.

- (4) 私の母はそのバスケットボールチームを知っています。

My _____ the basketball _____.

- (5) 私の父は広島に住んでいます。

My _____ Hiroshima.

- (6) その運転手は私たちをその場所に連れていきます。

The _____ us _____ the _____.

- (7) 彼女はイヌのようなペットを数匹飼っています。

She _____ some pets _____ dogs.

- 5-2 (8) あなたのお姉さんはピアノをひきますか。－いいえ、ひきません。

_____ your _____ play the piano? - No, she _____.

- (9) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the _____.

- (10) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。

My _____ wants to read _____ books.

- 5-3 (11) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。－いいえ、それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

- (12) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That _____ isn't _____. Maybe it's _____.

- (13) それらのかさは私たちのものではありません。それらは彼らのものです。

The umbrellas aren't _____. They are _____.

- (14) 私たちは毎日、鉛筆と消しゴムを使います。

We use a _____ and an _____ every day.

- 5-1 (15) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red _____ is Takuya's.

- (16) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a _____ from London.

- 5-2 (17) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a _____.

5-3 (18) それはあなたの鍵ですか。

Is it your _____ ?

(19) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a _____ and a _____ .

5-S (20) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 - 彼女は誠実で、元気がいいです。

_____ do you like her? - She's _____ and _____ .

(21) その男の子は利口です。

The boy is _____ .

5-GA (22) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____ .

(23) その探偵はたくさんの奇妙なことに気づくことができます。

The _____ can find many _____ .

(24) 彼は事実を注意深く見ます。

He looks at the _____ .

L2 (25) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはけません。

Don't take pictures for _____ use _____ the performance.

(26) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

5-S, GA 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

日 本 語	英 語
(27) こちらは江戸川コナン (Edogawa Conan) です。	
(28) 彼は利口な探偵です。	
(29) 彼はホームズ (Holmes) が大好きです。	
(30) 彼はいつも難しい問題を解決します。	
(31) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) ショウタはボールをととても速く投げることができます。

Shota can _____ a ball very fast.

- (2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch _____.

- (3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is _____ the _____.

- (4) 私は私自身の生活を楽しみます。

I enjoy my _____.

- (5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the _____ picture, _____ is eating lunch.

- (6) マキは今、かさを持っています。

Maki is _____ her umbrella _____.

- (7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can _____ some sandwiches.

- (8) 私は彼女と話しています。

I am _____ her.

- 6-2 (9) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I _____ many _____ tomatoes.

- (10) 彼らは有名なギタリストです。

_____ famous guitarists.

- (11) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

- (12) 私たちは昼食としておにぎりを持ってきます。

We _____ rice balls for lunch.

- (13) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is _____ her pet.

- 6-3 (14) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

_____ do you like, _____ ?

- (15) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so _____.

- (16) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in _____, and go to the mountain in _____.

- 6-4 (17) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that _____! I want the new _____.

(18) 彼女はあの山を指さしています。

She is _____ that mountain.

6-2 (19) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and tempura are _____.

6-5 (20) 私たちの合唱コンクールは素晴らしいです。 - 同意します。

Our _____ is great. - _____.

(21) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our _____ in Kyoto.

(22) 最もよい料理はすきやきです。

_____ is sukiyaki.

(23) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my _____.

6-GA (24) [メールで]親愛なるショウタ、 - あなたのもの、カオリ

_____ Shota, - _____, Kaori

(25) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto _____ train during the summer _____.

(26) 私たちの学校のすべての生徒がその物語を読みます。

_____ students at our school read the _____.

(27) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any _____ languages?

13 (28) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to _____ many _____.

13 (29) どうしたのですか。(2通り)

_____ ? / _____ ?

(30) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

_____ . And _____ , too.

(31) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya _____ today.

(32) 私は今、気分がよくないです。 - あのベンチにすわりましょう。

_____ now. - Let's _____ on that bench.

(33) 正午です。レストランを見つけましょう。

It's _____. Let's _____ some restaurants.

-S, GA あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(34) これは私の校外学習の写真です。	
(35) 私たちは京都で写真をとっています。	
(36) 私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	
(37) 私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 7-1 (1) 私は昨日、宿題をしました。

I _____ my homework _____.

- (2) 私はあなたの年齢で、その活動を始め、彼はそれに参加しました。

I _____ the activity at your _____, and he _____ it.

- (3) タクヤは新しい本を手に入れて、それを読みました。

Takuya _____ a new book and _____ it.

- (4) 最初に、私には新しい考えがありました。

_____, I _____ a new idea.

- (5) ついに、私は野球選手になりました。

_____, I _____ a baseball player.

- (6) 私たちは3日前、いくつかの新しい目標を設定しました。

We _____ some new goals three days _____.

- (7) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We _____ the goals _____.

- (8) 私は片方の手ですばやく、シュートすることができます。

I can shoot _____ with one _____.

- (9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki _____ dinner last night.

- 7-2 (10) タクヤは彼の考えを変えましたか。 - いいえ、変えませんでした。

_____ Takuya _____ his _____? - No, he _____.

- (11) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

- (12) 私はもはや彼女のやり方をまねることができませんでした。

I _____ her _____.

- (13) しかし、私は熱心にギターを練習しました。

_____ I practiced the guitar _____.

- (14) 私はギタリストになることができました。

I _____ become a guitarist.

- 7-3 (15) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the _____.

- (16) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong _____ like the _____.

- (17) そのサッカーのプログラムは楽しいです。私たちは彼の助言をもらえます。

The soccer _____ is fun. We can get his _____.

7-2 (18) その雑誌には彼の写真がのっています。

The _____ has his pictures.

7-GA (19) 私はもう一度その技を試しました、そしてそれを彼らに見せました。

I _____ the trick _____, and I _____ it to them.

(20) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.

(21) 練習のときでさえ、私たちはおたがいから新しい技を学ぶことができます。

We can _____ new tricks from _____ at practice.

(22) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice _____ for our victory.

P2 (23) その動物は高く飛ぶことや高い木に登ることができます。

The animal can _____ and _____ a _____.

(24) 私たちは床や階段からごみを拾います。

We _____ from _____ and _____.

(25) そのロボットはイヌのように見えます。それは私たちを助けます。

The _____ a dog. It _____ us.

(26) 彼女は弟の世話をします。

She _____ her brother.

(27) その家はたくさんの窓があります。

The house has _____.

P2 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

日 本 語	英 語
(28) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(29) それは車を洗います。	
(30) それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	
(31) それは自転車を洗うことはできません。	

Alice and Humpty Dumpty

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 . . .
名前

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

FL1 一本文

(1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

“ _____ ,” he _____. And he _____ on the bench.

(2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

“Does your _____ ?” she _____.

(3) 私はそれが少しも好きではありません。

I _____ like it _____.

(4) そのイヌはその家のまわりを見まわして、ある穴の中を見ました。

The dog looked _____ the house and looked _____ a hole.

_____に適する語を書きなさい。

- 8-1 (1) 私は市の公園まで自転車に乗っていき、そこでコーヒーを飲みました。

I _____ my bike to the _____ park, and _____ coffee there.

- (2) 私は北海道へ旅行しました。寒くはなかったです。

I _____ Hokkaido. It _____ cold.

- (3) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is _____ in Tokyo _____, but it is _____ in Yokohama.

- (4) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked _____ the street, and walked _____ the river.

- (5) 私たちはその日、バスケットボールの試合に勝ちました。私たちはうれしかったです。

We _____ the basketball game _____. We _____.

- (6) それらの葉は緑色ではありませんでした。私は驚きました。

The _____ green. I _____.

- (7) 彼女は日本の庭園で、着物を着ました。

She _____ a kimono in the _____.

- (8) その映画は退屈でした。私は悲しかったです。

The movie _____. I _____.

- 8-2 (9) 私たちはコンサートを開きました。

We _____ the concert.

- (10) そのコンサートはいかがでしたか。 - それはすばらしかったです。

_____ the concert? - It was _____.

- (11) 彼らはそのとき、スキーですべてっていました。

They were _____.

- (12) 私は横浜に滞在しました。

I _____ in Yokohama.

- (13) タクヤはそのとき、本を読んでいた。

Takuya was reading a book _____.

- 8-3 (14) 彼は昨日怒っていました。

He was _____ yesterday.

- (15) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was _____. I _____ water _____ her.

- (16) その赤ちゃんは眠そうに見えます。

The baby _____.

- (17) そのイヌはさびしそうに見えました。そしてそれは空腹でした。

The dog _____. And it was _____.

8-1 (18) 彼らはその動物を発見しました。

They _____ the animal.

(19) 空港のたくさんの明かりがきれいです。

A lot of _____ at the _____ are beautiful.

8-2 (20) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I _____ the basketball game.

(21) 私はラジオを聞いていました。

I was listening to the _____.

(22) その演奏はほんとうにみごとでした。

The performance was _____ amazing.

8-3 (23) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We _____ Asakusa by _____.

(24) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました、そしてそこで雪を見ました。

My _____ went to Hokkaido by _____ and saw _____ there.

8-GA (25) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My _____ _____ me.

(26) 私はいところをその大学に連れていきました。

I _____ my cousin to the _____.

(27) 私は川沿いを走りました。

I _____ along the river.

(28) その試合は私を感動させました。

The _____.

L4 (29) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the _____.

8-3, GA, L4 あなたの冬休みの思い出について、4文の英文で紹介しなさい。

日 本 語	英 語
(30) 私は京都の祖母を訪ねました。	
(31) 私は彼女と有名な祭りに行きました。	
(32) 私たちは雑煮を食べました。	
(33) それはおいしかったです。	

Emergency Food

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付
名前

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

- 9-1 (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki _____ soup.

- (2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

_____ sunny and _____ in the afternoon.

- (3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

_____ eat three _____ desserts.

- (4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____.

- (5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____.

- (6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We _____ go to school _____.

- 9-2 (7) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうか。

I _____ make lunch today. - _____ ?

- (8) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

- (9) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

_____ her, the match was boring. _____ she looked sleepy.

- (10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

- 9-1 (11) スーパーでいくつかの非常食を買いましょう。

Let's buy some _____ food at the _____.

- 9-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the _____.

- (13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

- 9-GA (14) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

- (15) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

- (16) 私は男の子たちのグループを選びました。

I _____ boys.

- LS (17) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will _____ during the day. And it will _____ at night.

(18) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

(19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad _____.

(20) 今日は祝日です。

Today is a _____.

14 (21) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

_____ cook the _____? - _____.

(22) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

(23) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

_____ let's carry this _____. - _____.

(24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

(25) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're _____ now. Please help us. - _____.

(26) 私があのドアを開けましょう。

I'll _____ that _____.

P3-本文 (27) 昔々、ここにはたくさんの子どもたちが暮らしていました。

_____, many _____ lived here.

(28) その男の子は成長して、カッコいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

(29) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

(30) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

(31) 数日前に、その女性たちはここに来ました。

_____ days ago, the _____ here.

Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付
名前

赤×

サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

L2-本文 (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The _____ men _____ the _____ stone.

(2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

(3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____.

_____ に適する語を書きなさい。

プレ② (1) 私は _____ (2) あなたは _____ (3) ～を勉強する _____ (4) ～が好き _____

(5) ～を持っている[飼っている] _____ (6) 英語 _____ (7) 日本語 _____

(8) 野球 _____ (9) サッカー _____ (10) 自転車 _____ (11) 自動車 _____

(12) 日曜日 _____ (13) 月曜日 _____ (14) 火曜日 _____ (15) 1, 1つの _____

(16) 2, 2つの _____ (17) 3, 3つの _____

プレ③ (18) いくつかの _____ (19) 古い _____ (20) この, これは _____ (21) 本 _____

(22) イヌ _____ (23) たくさんの _____ (24) 大きい _____ (25) ペン _____

(26) 私の _____ (27) ネコ _____ (28) 新しい _____ (29) かばん _____

(30) あの, あれは _____ (31) 1つの[単数形の名詞につく] _____

プレ④ (32) ～を作る _____ (33) 泳ぐ _____ (34) 部屋 _____ (35) 走る _____

(36) ～をそうじする _____ (37) ～を食べる _____ (38) ～を話す _____ (39) ～をする _____

(40) 私たちは _____ (41) 彼らは, それらは _____

プレ⑤ (42) ～の中に _____ (43) ～の上に _____ (44) ～で _____ (45) [交通手段]で _____

(46) ～といっしょに _____ (47) ～に会う _____ (48) ～に行く _____

(49) ここで _____ (50) そこで _____ (51) 公園 _____ (52) 学校 _____

(53) 図書館 _____

- | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| プレ⑥ (54) [年, 月, 季節]に | (55) [日, 曜日]に | (56) [時刻]に | (57) 水曜日 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (58) 木曜日 | (59) 金曜日 | (60) 土曜日 | (61) 毎～ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (62) 4 月 | (63) 7 月 | (64) 夏 | (65) 冬 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| プレ⑦ (66) ～です (be 動詞) | (67) 彼は | (68) 兄, 弟, 兄弟 | (69) 姉, 妹, 姉妹 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (70) 父, お父さん | (71) 母, お母さん | (72) 友だち | (73) 先生 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (74) これらは, これらの | (75) 彼女は | (76) ひまな | (77) いそがしい |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| プレ⑧ (78) ～を知っている | (79) ～を見る | (80) ～を使う | (81) ～を読む |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (82) 男の子, 少年 | (83) 彼女の | (84) 彼の | (85) 昼食 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (86) 夕食 | (87) ～のあとに | (88) 女の子, 少女 | (89) テニス |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| プレ⑨ (90) ～できる | (91) ～できない | (92) じょうずに | |
| _____ | _____ | _____ | |
| (93) テレビゲーム | | (94) コンピュータ | (95) ギター |
| _____ | | _____ | _____ |
| (96) ピアノ | (97) 宿題 | (98) 今日(は) | (99) (宿題などを)する |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (100) ～を書く | (101) ～を買う | | |
| _____ | _____ | | |

ランキングを作ろう！

Key Words TEST (ラスト1回用)

日 付 . . .
名 前

赤× サイン
個

_____ に適する語を書きなさい。

- ss (1) 料理する (2) 洗う (3) 朝食 (4) パン
- _____ _____ _____ _____
- (5) 米, ごはん (6) サラダ (7) スープ (8) ~時
- _____ _____ _____ _____
- (9) 朝, 午前 (10) 午後 (11) 夕方, 晩 (12) 夜, 夜中
- _____ _____ _____ _____
- (13) 起きる (14) 寝る
- _____ _____
- (15) 入浴する (16) 映画を見る
- _____ _____

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1 (1) 私は～です。 (2) あなたは～です。 (3) ～が好きである

_____ ～. _____ ～. _____

- (4) (スポーツを)する, 演奏する (5) 練習する, 練習 (6) 動物

_____ _____

- (7) 数学 (8) バスケットボール (9) スポーツ (10) 試合

_____ _____

- (11) よく (12) ときどき (13) ～(曜日)に (14) A と B

_____ ～ A _____ B

- (15) ～がじょうずである (16) A 部[クラブ]に入っている

_____ ～ _____ A _____

- (17) テレビで (18) 英語で (19) 毎日

_____ _____

- (20) I am の短縮形 (21) you are の短縮形 (22) はじめまして。

_____ _____

- 1-2 (23) [一般動詞の疑問文・否定文をつくる] (24) (～で)ない, (～し)ない

_____ _____

- (25) はい, そうです (26) いいえ, いや (27) (授業・試験を)受ける

_____ _____

- (28) ダンス(をする) (29) ダンサー (30) (スポーツなどの)ファン

_____ _____

- (31) 授業, 習いごと (32) ～もまた (33) 学校で

_____ _____

- (34) 放課後 (35) do not の短縮形 (36) are not の短縮形

_____ _____

- (37) 選手

_____ _____

- 1-3 (38) 何(の), どんな (39) 絵, 写真 (40) ペット (41) 理科

_____ _____

- (42) 音楽 (43) 体育 (44) 教科 (45) 週末

_____ _____

- (46) B の A (47) 本当に (48) 写真をとる

A _____ B _____

- (49) ～を見る (50) 毎週末に (51) うちに[で]

_____ ～ _____

- 1-GA (52) 好きである, 愛 (53) 食べ物 (54) リンゴ (55) 卵
- (56) 鳥 (57) 馬 (58) サル (59) パンダ
- (60) 週

- WS1 (61) どれくらい多くの (62) 〜が見える, 会う (63) 0(の)
- (64) 1(の) (65) 2(の) (66) 3(の) (67) 4(の)
- (68) 5(の) (69) 6(の) (70) 7(の) (71) 8(の)
- (72) 9(の) (73) 10(の) (74) 11(の) (75) 12(の)
- (76) 100(の) (77) 1,000(の)

_____に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 彼は[が]

(2) 彼女は[が]

(3) それは[が]

(4) [3人称単数](〜で)ある

(5) 〜することができる

(6) 歌う

(7) 声

(8) 歌

(9) 歌手

(10) ヒーロー

(11) 日本

(12) 彼女の

(13) 彼の

(14) 人気のある

(15) お気に入りの, 大好きな

(16) 親切な, やさしい

(17) 速く, 速い

(18) じょうずに

(19) とても

(20) he is の短縮形

(21) she is の短縮形

(22) it is の短縮形

(23) 〜を聞く

2-2 (24) 〜できますか。〜してくれませんか。

(25) can の否定形

(26) 動かす, 動く

(27) [単語を限定する]その

(28) A を B に教える

(29) もちろん。

_____ A _____ B

2-GA (30) 話す

(31) 言語

(32) おじ

(33) かわいい

(34) カッコいい

(35) 強い

(36) 有名な

WS2 (37) いつ

(38) 誕生日(の)

(39) 月

(40) 1 月

(41) 2 月

(42) 3 月

(43) 4 月

(44) 5 月

(45) 6 月

(46) 7 月

(47) 8 月

(48) 9 月

(49) 10 月

(50) 11 月

(51) 12 月

(52) あなた(たち)の

(53) ふつう

(54) 1 番目(の)

(55) 2 番目(の)

(56) 3 番目(の)

(57) when is の短縮形

2-GA 藤井風をヒーローとして紹介する，5文の英文を書きなさい。

日 本 語	英 語
(58) 私のヒーローは藤井風です。	
(59) 彼は歌手です。	
(60) 彼はじょうずにピアノをひくことができます。	
(61) 彼はかっこいいし，人気があります。	
(62) 私は彼の音楽が大好きです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 3-1 (1) これは[が], この _____ (2) あれは[が], あの _____ (3) 私たちは[が] _____
- (4) that is の短縮形 _____ (5) we are の短縮形 _____ (6) is not の短縮形 _____
- (7) あいている, 営業中で _____ (8) 宝物 _____ (9) 店 _____
- (10) カメラ _____ (11) ~から(の) _____ ~

- 3-2 (12) 何 _____ (13) what is の短縮形 _____ (14) 贈り物 _____ (15) 辞書 _____
- (16) おば _____ (17) 茶, 紅茶 _____ (18) 教室 _____ (19) 正確な _____
- (20) 間違った _____ (21) 伝統的な _____ (22) ほとんど _____ (23) 少し _____
- 3-3 (24) だれ(が) _____ (25) who is の短縮形 _____ (26) 知っている _____ (27) 考え, 意見 _____
- (28) (登場)人物 _____ (29) よい _____ (30) ~を使って _____ (31) とても _____
- (32) それはいい考えです。 _____ ~

(33) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	①	②	③	④
あなた	⑤	⑥	⑦	⑧
彼	⑨	⑩	⑪	⑫
彼女	⑬	⑭	⑮	⑯
それ	⑰	⑱	⑲	
私たち	⑳	㉑	㉒	㉓
あなたたち	㉔	㉕	㉖	㉗
彼[彼女, それ]ら	㉘	㉙	㉚	㉛

- 3-GA (34) 運ぶ _____ (35) 大きい _____ (36) 小さい _____ (37) 長い _____
- (38) 短い _____ (39) 黒色(の) _____ (40) 青色(の) _____ (41) 緑色(の) _____

(42) 赤色(の) (43) 四角形

LF2 (44) [am/are/is の命令文]～でありなさい[なりなさい]。 (45) ～しましょう。

(46) どうぞ～してください。 (47) いくつか[いくらか]の

(48) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]

T1 (49) ～へはどうやって着くことができますか。 (50) ～はどこですか。

(51) 通り (52) (曲がり)角 (53) 家 (54) 病院

(55) 駅 (56) レストラン (57) 中学校

(58) 男性[単数形－複数形] (59) それから (60) where is の短縮形

(61) ～に着く (62) ～をまっすぐ行く

(63) ～を左[右]に曲がる (64) それは(あなたの)左[右]側にあります。

(65) すみません。 (66) ありがとう。

3-GA「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(67) 私の宝物は四角形です。	
(68) それは私の部屋にあります。	
(69) 私はそれを使って英語を勉強します。	

T1 図書館までの道順をたずねる文を1文で、図書館への行き方を3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(70) 図書館へはどうやって着くことができますか。	
(71) この通りをまっすぐ行ってください。	
(72) それから2番目の角を右に曲がってください。	
(73) それはあなたの左側にあります。	

My Summer Plans

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付
名前

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 私は浜辺で花火を見ました。

I _____ the _____ on the _____.

- (2) 私たちは海で水泳を楽しみました。それはわくわくしました。

We _____ in the _____. It _____.

- (3) 私たちは昨年、お祭りに行きました。それは楽しかったです。

We _____ the _____. It _____.

- (4) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I _____ *soba* _____ lunch. It _____.

- (5) 私は家族と買い物をします。

I _____ my _____.

- (6) その山からの景色はとても美しいです。

The _____ from the _____ is _____.

- (7) 川で魚釣りを楽しみましょう。 - あなたの計画は素晴らしいです。

Let's _____ fishing in the _____. - Your _____ is _____.

- 4-2 (8) あなたはどこで、いとこに会いますか。

_____ do you see your _____?

- (9) 私は動物園に行きたいです。

I _____ go to the _____.

- (10) 私には赤ちゃんの弟がいます。

I have a _____ brother.

- 4-4-1 (11) 私たちは湖で魚釣りをします。

We _____ in the lake.

- (12) 私はこの前の土曜日にキャンプを楽しみました。

I _____ last Saturday.

- (13) 私は毎朝、公園でジョギングを楽しみます。

I _____ in the park every morning.

- (14) 私たちはサッカーをします。そして野球もします。

We play soccer. And we _____ play baseball.

- (15) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry _____.

- 4-GA (16) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study _____ subjects at school.

- L1 (17) 私は昼食を5ドルで食べることができますか。 - いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch _____ five _____? - No, you can eat it _____.

T2 (18) 私はオレンジジュースを飲みます。
I _____ the _____ .

(19) 何になさいますか。
_____ ?

(20) フライドポテトをお願いします。
_____ French fries.

(21) 合計はいくらですか。
_____ ?

(22) 私はアボカドつきのサンドイッチがほしいです。
I _____ the _____ with avocado.

P1 (23) 私はその電車について話します。
I _____ about the _____ .

(24) 私の部屋には茶色の机と白いいすがあります。
I have a brown _____ and a white _____ in my room.

(25) 私のバッグは軽いですが、そしてあなたのバッグは重いですが。
My bag is _____ , and yours is _____ .

(26) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。
It can cool my _____ , and it is _____ in summer.

(27) そのシャツは月で役に立ちます。
The _____ is _____ in the _____ .

(28) 私には長い鼻と2つの大きな耳があります。
I have a long _____ and two big _____ .

(29) それはじょうずにとぶことはできません。
It can't _____ well.

4-GA あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

日 本 語	英 語
(30) 私は長岡に行きたいです。	
(31) 私はラーメンを食べたいです。	
(32) 私は友だちと花火を見たいです。	

P1「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(33) 私は動物園にいます。	
(34) 私には長い鼻があります。	
(35) 私はじょうずに鼻を使うことができます。	

Ms. Brown's Family

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 _____
名前 _____

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) マキは毎日宿題をします。

Maki _____ her homework every day.

- (2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya _____ the red shirt.

- (3) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's _____ the baseball player.

- (4) 私の母はそのバスケットボールチームを知っています。

My _____ the basketball _____.

- (5) 私の父は広島に住んでいます。

My _____ Hiroshima.

- (6) その運転手は私たちをその場所に連れていきます。

The _____ us _____ the _____.

- (7) 彼女はイヌのようなペットを数匹飼っています。

She _____ some pets _____ dogs.

- 5-2 (8) あなたのお姉さんはピアノをひきますか。－いいえ、ひきません。

_____ your _____ play the piano? - No, she _____.

- (9) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the _____.

- (10) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。

My _____ wants to read _____ books.

- 5-3 (11) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。－いいえ、それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

- (12) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That _____ isn't _____. Maybe it's _____.

- (13) それらのかさは私たちのものではありません。それらは彼らのものです。

The umbrellas aren't _____. They are _____.

- (14) 私たちは毎日、鉛筆と消しゴムを使います。

We use a _____ and an _____ every day.

- 5-1 (15) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red _____ is Takuya's.

- (16) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a _____ from London.

- 5-2 (17) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a _____.

5-3 (18) それはあなたの鍵ですか。

Is it your _____ ?

(19) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a _____ and a _____ .

5-S (20) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 - 彼女は誠実で、元気がいいです。

_____ do you like her? - She's _____ and _____ .

(21) その男の子は利口です。

The boy is _____ .

5-GA (22) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____ .

(23) その探偵はたくさんの奇妙なことに気づくことができます。

The _____ can find many _____ .

(24) 彼は事実を注意深く見ます。

He looks at the _____ .

L2 (25) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for _____ use _____ the performance.

(26) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

-S, GA 江戸川コナンについて、5 文の英文で紹介しなさい。

日 本 語	英 語
(27) こちらは江戸川コナン (Edogawa Conan) です。	
(28) 彼は利口な探偵です。	
(29) 彼はホームズ (Holmes) が大好きです。	
(30) 彼はいつも難しい問題を解決します。	
(31) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) ショウタはボールをととても速く投げることができます。

Shota can _____ a ball very fast.

- (2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch _____ .

- (3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is _____ the _____ .

- (4) 私は私自身の生活を楽しみます。

I enjoy my _____ .

- (5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the _____ picture, _____ is eating lunch.

- (6) マキは今、かさを持っています。

Maki is _____ her umbrella _____ .

- (7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can _____ some sandwiches.

- (8) 私は彼女と話しています。

I am _____ her.

- 6-2 (9) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I _____ many _____ tomatoes.

- (10) 彼らは有名なギタリストです。

_____ famous guitarists.

- (11) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

- (12) 私たちは昼食としておにぎりを持ってきます。

We _____ rice balls for lunch.

- (13) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is _____ her pet.

- 6-3 (14) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

_____ do you like, _____ ?

- (15) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so _____ .

- (16) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in _____ , and go to the mountain in _____ .

- 6-4 (17) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that _____ ! I want the new _____ .

(18) 彼女はあの山を指さしています。

She is _____ that mountain.

6-2 (19) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and tempura are _____.

6-S (20) 私たちの合唱コンクールは素晴らしいです。 - 同意します。

Our _____ is great. - _____.

(21) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our _____ in Kyoto.

(22) 最もよい料理はすきやきです。

_____ is sukiyaki.

(23) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my _____.

6-GA (24) [メールで]親愛なるショウタ、 - あなたのもの、カオリ

_____ Shota, - _____, Kaori

(25) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto _____ train during the summer _____.

(26) 私たちの学校のすべての生徒がその物語を読みます。

_____ students at our school read the _____.

(27) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any _____ languages?

13 (28) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to _____ many _____.

13 (29) どうしたのですか。(2通り)

_____ ? / _____ ?

(30) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

_____ . And _____ , too.

(31) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya _____ today.

(32) 私は今、気分がよくないです。 - あのベンチにすわりましょう。

_____ now. - Let's _____ on that bench.

(33) 正午です。レストランを見つけましょう。

It's _____. Let's _____ some restaurants.

-S, GA あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(34) これは私の校外学習の写真です。	
(35) 私たちは京都で写真をとっています。	
(36) 私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	
(37) 私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	

_____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私は昨日、宿題をしました。

I _____ my homework _____.

(2) 私はあなたの年齢で、その活動を始め、彼はそれに参加しました。

I _____ the activity at your _____, and he _____ it.

(3) タクヤは新しい本を手に入れて、それを読みました。

Takuya _____ a new book and _____ it.

(4) 最初に、私には新しい考えがありました。

_____, I _____ a new idea.

(5) ついに、私は野球選手になりました。

_____, I _____ a baseball player.

(6) 私たちは3日前、いくつかの新しい目標を設定しました。

We _____ some new goals three days _____.

(7) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We _____ the goals _____.

(8) 私は片方の手ですばやく、シュートすることができます。

I can shoot _____ with one _____.

(9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki _____ dinner last night.

7-2 (10) タクヤは彼の考えを変えましたか。 - いいえ、変えませんでした。

_____ Takuya _____ his _____? - No, he _____.

(11) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

(12) 私はもはや彼女のやり方をまねることができませんでした。

I _____ her _____.

(13) しかし、私は熱心にギターを練習しました。

_____ I practiced the guitar _____.

(14) 私はギタリストになることができました。

I _____ become a guitarist.

7-3 (15) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the _____.

(16) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong _____ like the _____.

(17) そのサッカーのプログラムは楽しいです。私たちは彼の助言をもらえます。

The soccer _____ is fun. We can get his _____.

7-2 (18) その雑誌には彼の写真がのっています。

The _____ has his pictures.

7-GA (19) 私はもう一度その技を試しました、そしてそれを彼らに見せました。

I _____ the trick _____, and I _____ it to them.

(20) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.

(21) 練習のときでさえ、私たちはおたがいから新しい技を学ぶことができます。

We can _____ new tricks from _____ at practice.

(22) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice _____ for our victory.

P2 (23) その動物は高く飛ぶことや高い木に登ることができます。

The animal can _____ and _____ a _____.

(24) 私たちは床や階段からごみを拾います。

We _____ from _____ and _____.

(25) そのロボットはイヌのように見えます。それは私たちを助けます。

The _____ a dog. It _____ us.

(26) 彼女は弟の世話をします。

She _____ her brother.

(27) その家はたくさんの窓があります。

The house has _____.

P2 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

日 本 語	英 語
(28) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(29) それは車を洗います。	
(30) それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	
(31) それは自転車を洗うことはできません。	

Alice and Humpty Dumpty

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 . . .
名前

赤×

サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

RL1 一本文 (1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

“ _____ ,” he _____. And he _____ on the bench.

(2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

“Does your _____ ?” she _____.

(3) 私はそれが少しも好きではありません。

I _____ like it _____.

(4) そのイヌはその家のまわりを見まわして、ある穴の中を見ました。

The dog looked _____ the house and looked _____ a hole.

_____ に適する語を書きなさい。

- 8-1 (1) 私は市の公園まで自転車に乗っていき、そこでコーヒーを飲みました。

I _____ my bike to the _____ park, and _____ coffee there.

- (2) 私は北海道へ旅行しました。寒くはなかったです。

I _____ Hokkaido. It _____ cold.

- (3) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is _____ in Tokyo _____, but it is _____ in Yokohama.

- (4) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked _____ the street, and walked _____ the river.

- (5) 私たちはその日、バスケットボールの試合に勝ちました。私たちはうれしかったです。

We _____ the basketball game _____. We _____.

- (6) それらの葉は緑色ではありませんでした。私は驚きました。

The _____ green. I _____.

- (7) 彼女は日本の庭園で、着物を着ました。

She _____ a kimono in the _____.

- (8) その映画は退屈でした。私は悲しかったです。

The movie _____. I _____.

- 8-2 (9) 私たちはコンサートを開きました。

We _____ the concert.

- (10) そのコンサートはいかがでしたか。 - それはすばらしかったです。

_____ the concert? - It was _____.

- (11) 彼らはそのとき、スキーですべてっていました。

They were _____.

- (12) 私は横浜に滞在しました。

I _____ in Yokohama.

- (13) タクヤはそのとき、本を読んでいた。

Takuya was reading a book _____.

- 8-3 (14) 彼は昨日怒っていました。

He was _____ yesterday.

- (15) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was _____. I _____ water _____ her.

- (16) その赤ちゃんは眠そうに見えます。

The baby _____.

- (17) そのイヌはさびしそうに見えました。そしてそれは空腹でした。

The dog _____. And it was _____.

BB-1 (18) 彼らはその動物を発見しました。

They _____ the animal.

(19) 空港のたくさんの明かりがきれいです。

A lot of _____ at the _____ are beautiful.

BB-2 (20) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I _____ the basketball game.

(21) 私はラジオを聞いていました。

I was listening to the _____.

(22) その演奏はほんとうにみごとでした。

The performance was _____ amazing.

B-S (23) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We _____ Asakusa by _____.

(24) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました、そしてそこで雪を見ました。

My _____ went to Hokkaido by _____ and saw _____ there.

B-GA (25) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My _____ _____ me.

(26) 私はいところをその大学に連れていきました。

I _____ my cousin to the _____.

(27) 私は川沿いを走りました。

I _____ along the river.

(28) その試合は私を感動させました。

The _____.

L4 (29) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the _____.

B-S, GA, L4 あなたの冬休みの思い出について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(30) 私は京都の祖母を訪ねました。	
(31) 私は彼女と有名な祭りに行きました。	
(32) 私たちは雑煮を食べました。	
(33) それはおいしかったです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 9-1 (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki _____ soup.

- (2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

_____ sunny and _____ in the afternoon.

- (3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

_____ eat three _____ desserts.

- (4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____.

- (5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____.

- (6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We _____ go to school _____.

- 9-2 (7) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうか。

I _____ make lunch today. - _____ ?

- (8) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

- (9) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

_____ her, the match was boring. _____ she looked sleepy.

- (10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

- 9-1 (11) スーパーでいくらかの非常食を買いましょう。

Let's buy some _____ food at the _____.

- 9-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the _____.

- (13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

- 9-GA (14) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

- (15) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

- (16) 私は男の子たちのグループを選びました。

I _____ boys.

- LS (17) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will _____ during the day. And it will _____ at night.

(18) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

(19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad _____.

(20) 今日は祝日です。

Today is a _____.

74 (21) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

_____ cook the _____? - _____.

(22) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

(23) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

_____ let's carry this _____. - _____.

(24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

(25) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're _____ now. Please help us. - _____.

(26) 私があのドアを開けましょう。

I'll _____ that _____.

P3 一本文 (27) 昔々、ここにはたくさんの子どもたちが暮らしていました。

_____, many _____ lived here.

(28) その男の子は成長して、カッコいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

(29) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

(30) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

(31) 数日前に、その女性たちはここに来ました。

_____ days ago, the _____ here.

Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 . .
名前

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

2-本文 (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The _____ men _____ the _____ stone.

(2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

(3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____.

NAME

