

F

CLEAR TEST

English

英語

クラウン

フォレスト

中3

Part1① (教科書P99～P101)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____.

- (2) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____.

- (3) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

2 下の表を見て、エミが「もうしてしまったこと」「まだしていないこと」を1文ずつ英語で書きなさい。

もうしてしまった	宿題をする	朝食を食べる	皿を洗う	テレビを見る
まだしていない	昼食を食べる	風呂に入る	夕食を作る	部屋を掃除する

もうしてしまったこと

まだしていないこと

3 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He washes his car. (「ちょうど洗ったところです」という意味の文に)

- (2) I did my homework. (「すでに」という意味を加えて現在完了形の文に)

Part1②

【赤× 個／サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

私はまだ昼食を終えていません。

I _____ lunch _____.

2 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはもう宿題をしましたか。

(yet / you / homework / done / have / your / ?)

- (2) 彼女はちょうどその本を読み終わりました。

(just / has / she / finished / the book / reading / .)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your dinner yet?

Part2① (教科書P102,P103)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 授業を始めましょう。

Let's _____ our class.

(2) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____.

2 あなたが長い間続けていることについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どのくらいの間、何を続けているかを、現在完了形で書く)	
(2) (いつそれをしているかを現在形で書く)	
(3) (それについての感想を書く)	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は昨日からずっと忙しいです。

He _____ busy _____ yesterday.

(2) 由紀は昨年から英語を勉強していますか。

_____ Yuki _____ English _____ last year?

(3) 私たちは長い間、彼女に会っていません。

We _____ her _____ a long time.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You have been in Hokkaido for a week. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

(2) Emma came to Japan two weeks ago. She still stays in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に)

.....

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

彼女は学生のときからテニスをしています。

(tennis / she / she / has / since / played / was / a student / .)

.....

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

How long have you lived in your town?

.....

教科書本文 (教科書P100～P103)

【赤× 個/サイン】

英語落語家である大島希^{きみえ}巳江さんが、落語の小道具について話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

8-2

Rakugo performers usually use a *sensu* and a *tenugui*. ア They're important tools to represent many things in a story. For example, I can use the *sensu* as a pen or chopsticks. I can use the *tenugui* as paper or a purse.

8-2 (1) 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

.....

8-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Why does Kimie usually use a *sensu* and a *tenugui* ?

.....

② What do *rakugo* performers use to represent many things in a story?

.....

8-1, 2 (教科書P99～P103)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

B-1 (1) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

B-2 (2) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

B-1

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : I want to use Ken's computer. (yet / he / has / using / it / finished / ?)

B : No, he hasn't. He is seeing some websites with it. [注] website : インターネットのホームページ

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「私はまだ●●をしていません」とだれかに伝えるとき。

B-2

3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : You know a lot about this town.

B : Of course. I (a student / in / town / lived / have / was / this / since / I / .)

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Do you remember Takashi? You were good friends before.

B : Yes. But he moved to Hokkaido. I _____ seen him _____ ten years.

Goal Activity 英語落語家のインタビュー (教科書P104,P105)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (2) 世界の中にたくさんの習慣があります。

There are many _____ .

2 英語落語家である大島希巳江さんのインタビュー記事の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

I : Interviewer K : Kimie-san

I : Have you had any difficulty with your *rakugo* performances in English?

K : Yes, I have. Sometimes there are cultural differences between Japan and other countries. For example, we make sounds when we eat noodles. In other cultures, this is bad manners. So I have to explain Japanese customs like that. Then everyone can enjoy the show.

I : What have you learned from your performances around the world?

K : Well, in my opinion, we're different, but we also have things in common, like laughter. We can laugh together during a *rakugo* performance.

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

希巳江さんは、日本とほかの国々の間には何があると考えていますか。

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What does Kimie have to explain when she performs *rakugo* shows in other countries?

② Has Kimie learned that people in the world have things in common?

Project 3 好きなもの×観光マップ (教科書P108,P109)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____.

(2) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

2 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (アイスクリームを食べるべき)	
(2) (抹茶アイスクリームがおすすめ)	
(3) (どらやきで有名)	
(4) (私のお気に入りにはだんご)	

教科書本文① (教科書P110～P112)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____, _____.

(2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

(3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

2 安 (An) ・ 珍 (Chin) ・ 観 (Kan) はある寺の小僧です。和尚が留守の間、彼らは和尚のつぼをどうしたのでしょうか。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Chin : What do you think about the pot?*An* : What do you mean?*Chin* : Is it really full of poison?*Kan* : Hmm. Give it to me and shut the door. I'll check it out.*Kan takes off the lid.**An* : Don't!*Kan* : There's brown stuff in it. It smells nice. I'll try some.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

だれが最初に、つぼの中身を食べようとしてましたか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Who took off the lid from the pot?

.....

教科書本文② (教科書P112,P113)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたたちは忙しいにちがいない。

You _____ be busy.

(2) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

(3) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

2 安・珍・観はつぼの中の砂糖をすっかり食べてしまいました。そのあと彼らはどんな行動をしたでしょうか。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kan : Wait a minute. I have an idea! Let's break his special plate.

Chin : What do you mean?

Kan : You'll see. One, two....

An : You must be kidding! Stop!

Kan : Three!

Kan picks up the plate and throws it to the ground. It breaks into pieces.

An : No! I can't believe you broke it. Now we're really in trouble.

Kan : Trust me. I have a plan.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

和尚の特別な皿を割ることを思いついたのはだれですか。

(2) 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Who broke the plate?

Scene 1～3① (教科書P7～P10)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) 彼女はつらい状況に直面しました。

She _____ the _____ situation.

(2) 私はいい考えを思いつきました。

I _____ a good idea.

1-3 (3) 私の趣味は音楽を聞くことです。

My _____ is to listen to music.

2 次のときどのように言うか、英文で答えなさい。

条件	英語
(1) どこに行ったことがあるかを書くとき。	
(2) すでにってしまったことを書くとき。	
(3) どのくらいの間何を続けているかを書くとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は一度もその歌を歌ったことがありません。

I _____ the song.

(2) あなたのお母さんはもうカレーを作りましたか。

_____ your mother _____ curry _____?

Scene 1～3②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) I have played the *koto* three times.

.....

(2) Mao has lived in France for a year.

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは今までに渋谷に行ったことがありますか。

(you / been / to / Shibuya / ever / have / ?)

.....

(2) 彼は子どものときからギターをひいています。

(a child / has / the guitar / he / he / since / was / .)

.....

教科書本文 (教科書P8～P10)

【赤× 個/サイン】

新入部員を集めるには何をすればよいか、写真部に所属するケイトに、サッカー部に所属する花が経験談を話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

1-1,2

Hana : We posted video clips of our soccer practice on social media. Hey, I've ① (see) lots of wonderful pictures on your blog. You can make a poster for your club with them.

Kate : That's a good idea. Oh, I've just come up with another idea. I can do a workshop about how to take good pictures and edit them.

1-1,2 (1) (①) 内の語を適する形に直しなさい。

1-1,2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

サッカー部は新入部員を集めるために何をしましたか。

1-1,2 (3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

What is Kate's club going to do to find new members?

1-1~3 (教科書P7~P10)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) その写真は私たちを引きつけます。

The picture _____ us.

1-3 (2) 私は初心者のための研修会を開きます。

I hold a workshop for _____.

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

① A : (just / doing / homework / we / have / finished / our / .)

B : So we have nothing to do now. How about playing soccer?

② A : You know a lot about this city.

B : Sure. I (in / city / lived / have / was / this / a child / since / I / .)

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Mao and Tom _____ good friends _____ they were children.

B : I know. Mao knows a lot about Tom.

(3) 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分が行ったことがある場所を相手に伝えるとき。

Goal Activity 最近夢中になっていることは？（教科書P11）

【赤× 個／サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は病気になりました。

She _____ sick.

(2) 私たちの近くに来てください。

Please come _____ us.

(3) タクヤは野球に夢中です。

Takuya _____ baseball.

2 あなたはギターに夢中になっています。そのことを紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) あなたは今までにギターをひいたことがありますか。	
(2) 私は2つの理由でギターをひきます。	
(3) (1つめの理由)	
(4) (2つめの理由)	
(5) もし時間があるなら、ギターをひきましょう。	

Take Action! Listen 1 電車の運行情報 (教科書P13)

【赤× 個／サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その電車はこんでいます。

The train is _____ .

- (2) 私はその問題について謝ります。

I _____ the problem.

- (3) 彼らは急いでいます。

They _____ .

2 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Your attention, please.

.....

- (2) Please wait until the train arrives.

.....

- (3) If you are in a hurry, please take Kita Line instead.

.....

Take Action! Talk 1 電話でのお誘い (教科書P14)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) サッカーをしましょうか。 - そうしましょう。あとで会いましょう。

_____ play soccer? - _____, _____. See you _____.

(2) 買い物に行きませんか。 - いいですとも。

_____ go shopping? - _____?

(3) トムをお願いできますか。 - 私です。

_____ Tom? - _____.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : Hello, I'm Tom. _____ (1)

Mao : Speaking.

Tom : Hi, Mao. Are you free this afternoon?

_____ (2)

I have two tickets to the baseball game.

Mao : _____ (3)

Tom : Oh, I see.

ア Why don't we go to the stadium?

イ I'd like to, but I have a dance lesson.

ウ Can I speak to Mao?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Part1① (教科書P15～P17)

【赤× 個／サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのマンガには人々を感動させる力があります。

The manga has a _____ to _____ people.

- (2) あれは中古車です。

That is a _____ car.

- (3) それは楽しそうです。

It _____ fun.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「マリは1時間ずっと彼を待ち続けている」と、相手に伝えるとき。	
(2) 彼らがどのくらいの間サッカーをし続けているのか、相手にたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは2時間サッカーをし続けています。

We _____ soccer for two hours.

- (2) 彼は子どものときからずっとこの本が好きです。

He _____ this book since he was a child.

- (3) They started to watch TV last night. They are watching TV now. (ほぼ同じ意味の1文に)

They _____ since last night.

Part1②

【赤× 個／サイン】

1 次の英文を()内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) They read books for three hours. (「ずっと～し続けている」の文に)

.....

- (2) He has been playing volleyball
- for an hour
- . (下線部をたずねる疑問文に)

.....

2 次の日本文に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

あなたは昨夜からずっと彼女を待ち続けていますか。

(you / night / her / been / have / waiting / since / for / last / ?)

.....

Part2① (教科書P18,P19)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その話は本当です。

The story is _____.

(2) 私は孤独に感じます。

I feel _____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私の友だちは私が●●するのを手伝ってくれます」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「私が●●するのを手伝ってください」と、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) マキは私が朝食を作るのを手伝ってくれます。

Maki _____ breakfast.

(2) 彼は彼女が数学を勉強するのを手伝いましたか。

_____ he _____ math?

(3) この映画を見ることは彼が日本語を勉強するのに役立ちます。

Seeing this movie _____ Japanese.

Part2②

【赤× 個/サイン】

次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちの先生は、私たちが英語を学ぶのを手伝ってくれます。
(helps / learn / our teacher / English / us / .)

.....

(2) アキはお母さんが部屋を掃除するのを手伝いません。
(doesn't / her mother / clean / help / Aki / the room / .)

.....

(3) 英語を勉強することは、彼らが海外に行くのに役立ちます。
(them / studying / helps / abroad / English / go / .)

.....

Part3① (教科書P20)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その写真は私たちにその歌を思い出させます。

The picture _____ us _____ the song.

- (2) あれらの箱を運ぶのは不可能です。

It is _____ to carry _____ boxes.

2 次の表を見て、クミにとって「簡単なこと」、「必要なこと」、「わくわくすること」を1文ずつ英語で書きなさい。

クミにとって簡単なこと	6時に起きる	速く走る
クミにとって必要なこと	数学を勉強する	夕食を作る
クミにとってわくわくすること	テニスをする	サッカーの試合を見る

簡単なこと： _____

必要なこと： _____

わくわくすること： _____

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女にとってピアノをひくことは簡単でした。

_____ easy _____ play the piano.

- (2) 私たちにとって日本語を話すことは簡単です。

_____ easy _____ speak Japanese.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を it を使って、ほぼ同じ意味を表す文に書きかえなさい。

- (1) To listen to music is fun.

- (2) Playing the piano was easy for me.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

私にとって早く起きることは簡単ではありませんでした。

(get / for / early / up / to / was / it / easy / not / me / .)

教科書本文 (教科書P16～P20)

【赤× 個/サイン】

陸たちのバンドは文化祭で演奏する曲を決めるところです。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

2-1

Peter : I think "Shake It Off" is better because it's catchy. The audience can sing along.

Riku : Sounds like fun, but the festival's theme is "kizuna." We should consider the theme when we choose the song.

Peter : Yes, you're right.

Jing : I have been ①(listen) to "Count on Me" lately. It's a song about friendship. I think the lyrics will move the audience.

Riku : I agree. "Count on Me" is the best choice.

2-1 (1) (①) 内の語を適する形に直しなさい。

2-1 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ジンはずなぜ、"Count on Me" を演奏するのがよいと考えましたか。理由を答えなさい。

2-1 (3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

What song will Riku's band play at the festival?

2-1~3 (教科書P15~P20)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 私たちはその計画をよく考えなければなりません。

We have to _____ the plan.

(2) 私の姉は最近、日本語を勉強しています。

My sister has studied Japanese _____.

2-1

2 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (week / raining / last / been / it / has / since / ?)

B : Yes, it has. It's a rainy season in Malaysia.

2-2

3 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : I must clean my room by tomorrow. But I have a lot of things to do.

B : OK. I'll _____ your room.

2-3

4 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分にとって重要なことを、相手に伝えるとき。

Small Talk Plus / Goal Activity (教科書P21～P23)

【赤× 個/サイン _____】



1 _____ に適する語を書きなさい。

2-GA (1) 私は自分自身に誇りを持っています。

I _____ myself.

(2) 私はそのことばを聞いて落胆しています。

I'm _____ to hear the _____.

2 不安に感じるときに聞いてほしい『ライラック (Lilac)』を紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) あなたが不安に感じる時、Mrs. GREEN APPLE の『ライラック』を聞くべきです。	
(2) (彼らがあなたに歌っているように感じる)	
(3) (いっしょに歌うとどうなるか)	
(4) (この歌はあなたが幸せを感じるのに役立つ)	



Take Action! Listen 2 遊園地の園内放送 / Talk 2 話し合い (教科書P25,P26)

【赤× 個／サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

L2 (1) ここで気軽にサッカーをすることができます。

We can _____ play soccer here.

T2 (2) アプリによると、この近くに図書館があります。

_____ the app, there is a library near here.

(3) その有名な野球選手が日本に来ると聞きました。

_____ the famous baseball player will come to Japan.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jane : I want to try Japanese food. _____ (1)

Ken : Yes. _____ (2)

This city is famous for sushi.

Jane : _____ (3)

Ken : Oh, I see. Why don't we eat *soba*?

Jane : _____ (4)

ア I think you should eat sushi.

イ That's a good idea.

ウ The app shows there are some
Japanese restaurants in this city.

エ You're right, but I don't like fish.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

Part1① (教科書P27～P29)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その山は雪におおわれています。

The mountain _____ snow.

- (2) そのマンガは子どもたちに知られています。

The manga _____ children.

- (3) この机は木でできています。

This desk _____ wood.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「このコンピュータは毎日使われます」と、相手に伝えるとき。	
(2) 自分たちの自転車が中国で作られたと、相手に伝えるとき。	

3 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) The book was written in 1931. (疑問文に)

.....

- (2) These singers are known in China. (否定文に)

.....

Part1②

【赤× 個/サイン】

次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) あれらの窓は昨日開けられませんでした。

(were / yesterday / windows / those / opened / not / .)

.....

- (2) この寺はいつ建てられましたか。

(built / when / temple / was / this / ?)

.....

- (3) 日本では何の言語が使われていますか。

(language / is / Japan / in / what / used / ?)

.....

Part2① (教科書P30,P31)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は人生で、頭痛に苦しみました。

He _____ a headache in his _____.

- (2) 私はその歌によって感情を表現します。

I express my _____ the song.

2 あなたの知っている日本の名所を、4文以上の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは●●です。	
(2) (それがだれによって建てられたかを書く)	
(3) それは毎年、多くの人々によって訪れます。	
(4) (be 動詞を使って自分の感想を書く)	

3 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) This movie is (like) by many Japanese people. _____
- (2) English is (speak) in Australia. _____
- (3) Mark is (use) a computer now. _____
- (4) These cars (be) made in Japan last year. _____

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

- (1) Many people visit London.

.....

- (2) My mother made these bags last month.

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 英語はたくさんの人々によって日本で話されています。
(Japan / many / spoken / people / is / in / English / by / .)

.....

- (2) あれらの写真は彼女によってとられましたか。
(her / pictures / taken / those / were / by / ?)

.....

教科書本文 (教科書P28～P31)

【赤× 個/サイン】

広島平和記念公園に来たケイトたちに、佐藤さんが話し始めました。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

3-1

I'm Sato Miku, your volunteer guide. We'll spend the day around Hiroshima Peace Memorial Park.

First, I'll give you some background information. On August 6, 1945, an atomic bomb was dropped on Hiroshima. Many buildings were ①(destroy), but this building remained. We call it the Atomic Bomb Dome. It became a World Heritage Site in 1996.

3-1 (1) (①) 内の語を適する形に直しなさい。

3-1 (2) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

① Where was an atomic bomb dropped on August 6, 1945?

② What became a World Heritage Site in 1996?

3-1, 2 (教科書P27～P31)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) 彼は記念切手を手に入れました。

He got a _____ stamp.

3-2 (2) その本の影響はすごいです。

The _____ of the book is awesome.

3-1 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : Hey, Tom. I need an old book for my homework. (written / this / was / book / when / ?)

B : Around the 1950s. I don't think it's old enough.

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Look at this book, Aki. These watches _____ America.

B : Wow, they are different from Japanese ones.

3-2 3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : Good morning, Yuki. Are you enjoying breakfast? My brother is good at cooking.

B : (breakfast / by / was / this / him / made / ?) He should become a cook in the future!

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「この本は3年前、彼女によって書かれました」と相手に伝えるとき。

Goal Activity 折り鶴にこめられた思い (教科書P32,P33)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 少なくとも 30 人の同級生たちがその質問に答えました。

_____ thirty _____ answered the question.

(2) その問題があつ戦争を引き起こしました。それは 1945 年に終わりました。

The problem _____ that war. It _____ in 1945.

2 「佐々木禎子さんの物語」の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

In the hospital, Sadako received some paper cranes. Cranes are a symbol of long life in Asia. She began to fold paper cranes and wished for good health. She wanted to go back to school. Sadako made over 1,000 cranes, and she did not lose hope. However, she never left the hospital. Her life ended when she was only twelve.

Every year, people around the world send paper cranes to Hiroshima. The cranes are for Sadako and for peace.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

禎子さんは何歳で亡くなりましたか。

(2) 本文の内容について、3 語以上の英文で答えなさい。

① Did Sadako wish for good health?

② What did Sadako make in the hospital?

Project 1 旅行プランの提案 (教科書P36,P37)

【赤× 個／サイン 】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはその公園まで徒歩で行くことができます。

You can get to the park _____ .

(2) 私は地下鉄でその駅まで行きました。

I got to the station _____ .

2 初めて日本に来る外国人に、日本文化を楽しむツアーを紹介する英文を6文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (新幹線で東京に行く)	
(2) (昼食に天井を食べる)	
(3) (浅草で浴衣を着る)	
(4) (そこで祭りに参加する)	
(5) (夜に花火を見る)	
(6) 日本文化とともによい時間を過ごせます。	

教科書本文① (教科書P38,P39)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この音楽はその物語から生まれます。

This music _____ the story.

- (2) そのミュージシャンはたくさんの曲を生み出します。

The musician _____ many pieces of music.

2 音楽が持つ力について書かれた文章の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

RHYTHM

Players beat their djembes and produce three basic sounds. They combine the sounds to create a complex rhythm. They play the rhythm again and again to make a piece of music.

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

演奏者はジャンベをたたくことで何を生み出しますか。

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

Do players produce three complex sounds by beating djembes?

What Makes Music?

教科書本文②

日付
名前

教科書本文② (教科書P40,P41)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちはほかのスポーツをすることもできます。

We can play other sports _____ .

(2) スポーツのことを思うとき、何が心に浮かびますか。

What _____ when you _____ sports?

2 音楽が持つ力について書かれた文章の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

MELODY

Let's consider music by the Beatles. "She Loves You" is in a major key and has a fast tempo, so it sounds happy. Meanwhile, "Yesterday" is in a minor key and has a slow tempo. It sounds sad. Melody shares feelings and emotions between the musicians and listeners.

本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

(1) Does melody share feelings and emotions with the musicians and listeners?

.....

(2) What does melody share with the musicians and listeners?

.....

Part1① (教科書P43～P45)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

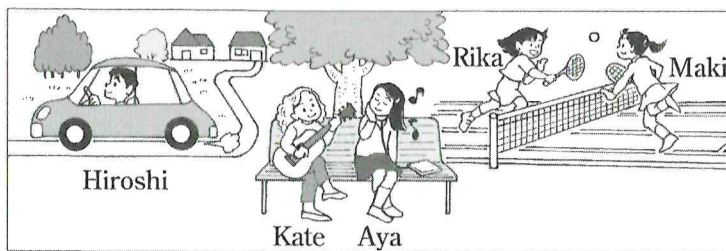
- (1) 彼は今年、日本でいちばん多くの映画を製作しました。

He _____ movies in Japan this year.

- (2) あなたはいい推測をしましたね。

You had a good _____.

2 下の絵を見て「●●している△△は○○です」という英文を2文書きなさい。



3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 手紙を書いている女の子は私の妹です。

The girl _____ a letter is my sister.

- (2) 川で泳いでいるイヌを見て。

Look at the dog _____ the river.

Part1②

【赤× 個/サイン】

1 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

The boys are Taku and Ken. They are sitting under the tree.

2 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは音楽を聞いている少年を知っていますか。

(the boy / you / to / music / do / listening / know / ?)

- (2) 向こうで泳いでいる男性を見なさい。

(swimming / the man / at / there / look / over / .)

Part2① (教科書P46,P47)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

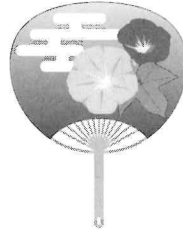
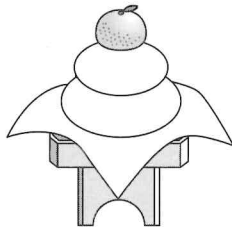
- (1) トムが昨年、その有名な映画を監督しました。

Tom _____ the famous movie last year.

- (2) 私はその本の半分を読みました。

I read _____ of the book.

2 下の「日本のもの」から2つ選び、それぞれ過去分詞を使った英文1文で説明しなさい。



3 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) He has a book (write) in English.

- (2) I know the dog (run) over there.

- (3) The girl (take) pictures is Kumi.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) これは日本で作られた腕時計です。

This is a watch _____ in Japan.

- (2) 金閣寺は足利義満によって建てられた寺です。

Kinkaku-ji is a temple _____ Ashikaga Yoshimitsu.

2 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

This is a ball. It is used by Aya.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

多くの国で使われている言語は英語です。

(many / used / in / is / English / countries / the language / .)

Part3① (教科書P48)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はその本を読んでショックを受けました。

She was _____ to read the book.

- (2) その本は彼女の心に訴えてきました。

The book _____ her.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私は●●してうれしい」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「私たちは●●して驚いた」と、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はその試合に負けて悲しかったです。

I _____ the game.

- (2) 私はよい知らせを聞いて幸せです。

_____ hear good news.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はそのニュースを聞いてうれしいです。

I'm _____ the news.

- (2) 私は私のボールをなくして残念です。

_____ lose my ball.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は腕時計をなくしてショックを受けています。
-
- (my watch / am / lose / to / I / shocked / .)

.....

- (2) 私は賞を受賞して興奮しています。
-
- (excited / I'm / win / the award / to / .)

.....

教科書本文 (教科書P44 ~ P48)

【赤× 個/サイン】

ディヌーは花に、映画について質問しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

4-1

Dinu : Which country produces the most movies in the world?

Hana : Well, Hollywood movies are very famous. Is it the United States?

Dinu : Good guess, but it's actually India. Indian movies are known as Bollywood movies.
Most are like musicals.

4-1 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

インドの映画は何という名称で知られていますか。

4-1 (2) 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

① Does the United States make the most movies in the world?

② Which country makes more movies, the United States or India?

4-1 ~ 3 (教科書P43 ~ P48)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私たちは昨日、その劇場に行きました。

We went to the _____ yesterday.

4-2 (2) 私はそのサービスを利用しました。

I used the _____.

(3) その仕組みは便利です。

The system is _____.

4-1

2 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (woman / do / over / playing / you / there / the / the / piano / know / ?)

B : Why do you ask? She is my mother. You have seen her before.

4-2

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分がアメリカ製の自転車を持っていると、相手に伝えるとき。

4-3

4 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Your favorite singer will come to Japan next year.

B : _____ excited _____ that! I want to go to the concert.

Small Talk Plus / Goal Activity (教科書P49～P51)

【赤× 個／サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

4-S (1) その物語の結末はあなた次第です。

The end of the story _____ you.

4-GA (2) 私はその映画に集中できませんでした。

I couldn't _____ the movie.

2 あなたは日本の映画より海外の映画のほうが好きです。その意見を述べる英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。	
(2) (1つめの理由)	
(3) (2つめの理由)	
(4) 海外の映画を楽しみましょう。	

Take Action! Listen 3 バスのアナウンス / Talk 3 解決策の提案 (教科書P53,P54)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

L3 (1) 私は必ず次の試合に勝ちます。

I _____ win the next game.

T3 (2) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(3) その映画を見てはどうですか。

_____ see the movie?

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Taku : Hello, Mayu. (1) _____

Mayu : Hi, Taku. I don't know where to go with Tom.

Taku : I see. (2) _____

Maybe Tom likes baseball.

Mayu : (3) _____ The stadium is too far from our town.

Taku : Well, how about the theater? It's near the station.

ア I know, but I have a problem.

イ Why don't you go to the stadium?

ウ Can I help you?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Part1① (教科書P55～P57)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼はその手紙を翻訳することができます。

He can _____ the letter.

(2) ナルトのようなアニメはありますか。

_____ anime like *Naruto*?

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が長い毛をしたイヌを1匹飼っている、 と相手に伝えるとき。	
(2) 彼女によってとられたその写真が美しい、 と相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 名古屋に行く電車はとても速いです。

The train _____ to Nagoya runs very fast.

(2) 京都は多くの人々によって訪れられる都市です。

Kyoto is a city _____ by many people.

Part1②

【赤× 個/サイン】

1 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1文に書きかえなさい。

(1) The cat is Ken's. It has big eyes.

.....

(2) I have a dog. It can swim well.

.....

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はたくさんの写真がのっている本を持っています。

(pictures / have / a lot of / I / has / which / a book / .)

.....

(2) その国で話されている言語は英語です。

(the country / is / is / in / English / that / spoken / the language / .)

.....

Part2① (教科書P58,P59)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは日本の文化をよく知りません。

They _____ Japanese culture.

(2) たくさんの日本の本が英語に翻訳されています。

Many Japanese books _____ English.

2 あなたが好きな人物を2文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) 私は●●が好きです。	
(2) 彼/彼女は△△できる○○です。	

3 _____ に適する語を書きなさい。ただし、関係代名詞は that 以外を使いなさい。

(1) ミサキにはとてもじょうずにテニスをする姉がいます。

Misaki has a sister _____ tennis very well.

(2) あそこで泳いでいる少年はトムです。

The boy _____ over there is Tom.

(3) 彼女によって作られた朝食はおいしかったです。

The breakfast _____ by her was delicious.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の2つの英文を、that 以外の関係代名詞を使って1文に書きかえなさい。

(1) I have an uncle. He lives in Okinawa.

.....

(2) This is a computer. It is used by my brother.

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

コンピュータを使っている男性は小川さんです。

(Mr. Ogawa / using / is / is / the man / the computer / who / .)

.....

Part3① (教科書P60)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は私に T シャツのその部分を切り離すように言いました。

She _____ the part of the T-shirt.

- (2) 私は彼らに夕食を準備するよう頼みました。

I _____ prepare dinner.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私の祖父は私に●●になってほしかったです」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「数学の先生は私たちに●●するように言います」と、相手に伝えるとき。	
(3) 「彼女に窓を開けるように頼んでいただけませんか」と、相手にお願いするとき。	

3 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) { She said to us, "Please open the window."

{ She _____ the window.

- (2) { My father says to me, "Study English hard."

{ My father _____ English hard.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 母は私に部屋を掃除するように言います。

My mother _____ the room.

- (2) ユミは彼に窓を開けるように頼みました。

Yumi _____ the window.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

トムに車を洗うように頼んでくださいませんか。

(wash / to / ask / could / you / Tom / the car / ?)

.....

教科書本文 (教科書P56 ~ P60)

【赤× 個/サイン】

花はジンに、翻訳者が日本文化をよく知らない人々に対してどんな工夫をしているかをたずねました。また、陸はジンに、仮装大会で着る衣装について頼みごとをしています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

5-2 *Jing* : Well, sometimes they explain the culture. Here's an example from my favorite manga, *Nodame Cantabile*. Look at this page.

Hana : OK. A woman is eating a *bento*.

Jing : Right, but readers overseas are unfamiliar with *bento*. So the translator added an explanation in the back of the book.

5-3 *Jing* : What's up?

Riku : I need to finish making this costume by five o'clock.

Jing : What do you want me to do?

Riku : I want you to cut off the sleeves from this jacket.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

5-2 ① 翻訳者は海外の読者のために、何をしますか。

5-3 ② 陸がジンにお願いしていることは何ですか。

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-2 ① What did the translator add in the back of the manga *Nodame Cantabile*?

5-3 ② Does Jing want Riku to cut off the sleeves from the jacket?

5-1~3 (教科書P55~P60)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 私はその翻訳を読みました。

I read the _____.

(2) 彼のデザインは独特です。

His design is _____.

5-2 (3) 私たちには日本文化についての説明が必要です。

We need an _____ about Japanese culture.

5-1 **2** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : I want to know some famous temples in Japan.

B : (a guidebook / is / have / written / English / which / in / I / .) Please use it.

5-2 **3** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : My computer is too slow....

B : I have a friend _____ a wonderful computer. Let's use his computer.

5-3 **4** 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分の母は自分にいつも何をするように言うかを相手に伝えるとき。

Small Talk Plus / Goal Activity (教科書P61 ~ P63)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

5-GA (1) タクヤはだれかを探しています。

Takuya is looking for _____.

(2) 彼女はヒンディー語を話すことができます。

She _____ speak Hindi.

2 ある出版社が、4コマ漫画の英語版のウェブサイトのために、翻訳者を募集しています。あなたがそれに応募するとして、下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

How To Apply : Choose one manga strip below and translate it. Send us your translation through our website.

Due Date : October 10

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

翻訳者に応募するには、何をいつまでに送る必要がありますか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

Do you have to send your translation of the manga through the website by October 1?

.....

Take Action! Listen 4 ラジオニュース / Talk 4 話し合い (教科書P65,P66)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

L4 (1) 私たちは今夜、カレーを作ります。

We will make curry _____.

T4 (2) 代わりにこの部屋を掃除します。 - よろしい。

_____ clean this room _____. - _____.

(3) 起きる時間です。

_____ get up.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Dad : Hey, it's ten o'clock. _____ (1)

Keito : I know. _____ (2)

I'm watching this basketball game.

Dad : Have you finished your homework yet?

Keito : Yes, dad. _____ (3)

I'll go to my basketball practice.

Dad : _____ (4)

ア All right.

イ It's time to go to bed.

ウ Can I watch TV for just ten more minutes?

エ Could you wake me up at six?

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

Part 1 ① (教科書P67～P69)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) つまりその、日本のアニメはアメリカで人気があります。

_____, Japanese anime is popular in the U.S.A.

(2) 私はその問題に気づいています。

I _____ the problem.

2 あなたが好きな本を2文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) ●●は日本で愛されている本です。	
(2) それは○○が書いた本です。	

3 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1文に書きかえなさい。ただし、that はそれしか使えないときに使いなさい。

(1) The pizza was delicious. My brother made it for lunch.

.....

(2) Ms. Kato is a teacher. Everyone respects her.

.....

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1文に書きかえなさい。ただし、that はそれしか使えないときに使いなさい。

(1) This is the pen. I lost it yesterday.

.....

(2) The man looked tired. We helped him at the station.

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私が訪れたい場所は北海道です。

(the place / is / to / I / visit / want / which / Hokkaido / .)

.....

(2) 黒い目をしたイヌはポチです。

(Pochi / that / black eyes / is / the dog / has / .)

.....

Part2① (教科書P70,P71)

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

ほかに何かパーティーに持って行きますか。

_____ do we bring to the party?

2 あなたが好きな名所を、関係代名詞を使わずに2文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) ●●は△△が建てた○○です。	
(2) それは毎年多くの人々が訪れる○○です。	

3 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) { This is the book. I bought it last night.

{ This is the book _____ last night.

(2) { The pictures taken by Lisa last night are beautiful.

{ The pictures _____ last night are beautiful.

(3) { This letter was written by her.

{ This is the letter _____ .

Part2②

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あれは彼が買いたい自転車です。

That is a bike _____ to buy.

(2) 彼女がアメリカで話した言語は英語です。

The language _____ in America is English.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あれは私たちが建てた家です。

(we / the house / built / is / that / .)

(2) 彼が昨日会った少年はトムです。

(Tom / yesterday / the boy / he / saw / is / .)

(3) 冬は私がいちばん好きな季節です。

(the best / the season / I / is / winter / like / .)

教科書本文 (教科書P68～P71)

【赤× 個/サイン】

マークと、姉のアリスがホームパーティーのために食料品売り場で買い物をしています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

6-2

Alice : We need to get some meat to make pizza.

Mark : Let's get chicken because Dinu doesn't eat beef or pork.

Alice : OK. What else should we buy for the party?

Mark : I think we need some eggs. We're also making a chocolate cake, remember?

Alice : Yeah, but we can't use eggs. One of my friends has an egg allergy.

6-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

アリスとマークがケーキを作るのに、卵を使えない理由を書きなさい。

6-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Why will Alice and Mark get chicken to make pizza?

② Do Alice and Mark use eggs for a cake?

6-1, 2 (教科書P67～P71)

【赤× 個/サイン】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) そのルールは公平であるべきです。

The rule should be _____.

6-2 (2) 私はアレルギーがあります。

I have an _____.

6-1 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (picture / the / in / Okinawa / this / that / I / is / took / .)

B : What is the stone animal? Is it a lion?

.....

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「あなたが昨夜見た男性は私たちの数学の先生です」と、相手に伝えるとき。

.....

6-2 3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : What did you do yesterday?

B : We went shopping. (I / is / bought / cap / the / yesterday / this / .)

.....

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : What are you reading?

B : I'm reading *Botchan*. It's the book _____ the best.

Goal Activity 「公平」とは何か (教科書P72,P73)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その結果はすばらしいように見えます。

The _____ great.

(2) 真ん中にいる少年は私の弟です。

The boy in the _____ is my brother.

2 公平であるための方法について書かれた文章の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One way is to give everyone the same resources and opportunities. For example, when you are distributing four cookies to two children, how many will you give each? The most common answer is "two" because each child can get the same number of cookies. What will you do if there are five cookies? If you give the extra cookie to one child, it will seem unfair. So you will probably break the cookie into two pieces and give one to each child.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

2人の子どもたちに5枚のクッキーを分ける例は、公平であるためのどんな方法を表しますか。

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

Is one of the ways to be fair to give everyone the same resources and opportunities?

Project 2 ラジオの30秒CM (教科書P76,P77)

【赤× 個／サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その明かりは私の寝室には大きすぎるかもしれません。

The light _____ be too big for my _____ .

(2) その問題は難しかったけれども、彼はそれを 30 分以内に解きました。

_____ the problem was difficult, he solved it _____ thirty minutes.

2 あなたは新しい目覚まし時計を宣伝します。その特徴を述べる英文を 4 文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) この目覚まし時計は子どもたちにとって最適です。	
(2) (何に役立つか書く)	
(3) (1 分以内に止めなければ、動き回る)	
(4) (割引価格で購入できる)	

教科書本文① (教科書P78,P79)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その公共の図書館はいっぱいになりました。

The _____ library _____ .

- (2) この法律はその区域を統制していました。

This _____ the _____ .

- (3) 起きなさい, さもないと学校に遅れます。

Get up, _____ you will be late for school.

2 1960年代より前のアメリカについて書かれています。下の本文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Unfair Laws

Until the 1960s, many laws controlled and limited the lives of Black people in America. There were restrooms they could not use. There were drinking fountains they could not use. There were bus seats they could not use.

- (1) 本文の内容について, 次の質問に日本語で答えなさい。

1960年代より前のアメリカで, 黒人が利用を制限されていたものを3つ書きなさい。

.....

- (2) 本文の内容について, 次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Were the lives of Black people in America limited by many laws until the 1960s?

.....

② Could Black people in America use all bus seats?

.....

教科書本文② (教科書P80,P81)

【赤× 個/サイン 】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らはこの公園のどこでも自由に飲食することができます。

They _____ eat and drink _____ in this park.

- (2) その女性は演説をしました, それは大成功でした。

The woman _____, and it was a great _____.

2 ローザ・パークスさんの逮捕後, キング牧師が起こした運動について書かれた文章です。下の本文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Bus Boycott

He led the people of Montgomery in a fight for justice. They fought in a peaceful way. People stopped riding city buses. Some walked to work and school. Others shared cars. Many people supported the Bus Boycott, even some white people.

Their fight lasted for more than a year. Finally, on December 21, 1956, the law was changed. Everyone was free to sit anywhere on the bus.

This success was only the beginning. It gave courage and hope to others.

- (1) 本文の内容について, 次の質問に日本語で答えなさい。

モントゴメリーで法律が変わったあと, バスの席はどのように変わりましたか。

.....

- (2) 本文の内容について, 次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What did the people of Montgomery stop to fight for justice?

.....

Part1① (教科書P83～P85)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) もし私がその機械を持っていれば、私は簡単にたくさんのごみを拾うことができるだろうに。

If I had that _____, I _____ pick up a lot of _____ easily.

- (2) そのとおりです。

_____.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「もし十分な時間があれば、●●するだろうに」と、相手に伝えるとき。	
(2) 宿題の多い日に、「たくさんの宿題がなければ、●●できるだろうに」と、相手に伝えるとき。	
(3) 「1億円持っていれば何をしますか」と、相手にたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) もし私の町に大きな公園があれば、私たちはそこでサッカーを練習できるだろうに。

If _____ a big park in my town, we _____ soccer there.

- (2) もし私が今日、病気でなければ、学校に行くだろうに。

If I _____ sick today, I _____ to school.

Part1②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) もし私たちが公園の近くに住んでいれば、毎日サッカーをすることができるだろうに。
-
- (could / we / we / if / play / lived / every day / the park / near / soccer / , / .)

- (2) もし私の町に湖があれば、私はつりに行くだろうに。

(my town / were / if / I / in / there / a lake / go fishing / would / , / .)

2 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What would you do if you had enough time?

Part2① (教科書P86,P87)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その岩はイヌに見えます。

The rock _____ a dog.

- (2) 私たちはその試合に勝つために、懸命に練習します。

We practice hard _____ we win the game.

- (3) 彼らはバスケットボールのゴールの代わりにその箱を利用しました。

They used the box _____ a basketball goal.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私が●●ならいいのに」と、なりたい動物を相手に伝えるとき。	
(2) 自分が実際にはできないことを「私が●●できればいいのに」と、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私が車を持っていればいいのに。

I _____ I _____ a car.

- (2) 彼女がそれを知らなければいいのに。

I _____ she _____ it.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼がここにいればいいのに。

I _____ he _____ here.

- (2) 私の弟がギターをひけたらいいのに。

I _____ my brother _____ the guitar.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

今日、私にたくさんの宿題がなければいいのに。

(I / a lot of / wish / today / I / didn't / homework / have / .)

Part3① (教科書P88)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

彼女はこれらの箱を並べる必要があります。

She needs to _____ these boxes.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が鳥ならば何をするかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「私があなたなら●●するだろうに」と、相手に伝えるとき。	
(3) 「私があなたなら●●しないだろうに」と、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) もし今日雨が降っていれば、私たちは外に出ないだろうに。

If it _____ rainy today, we _____ outside.

(2) もしこの近くに公園があれば、友だちと野球をすることができるだろうに。

If there _____ a park near here, I _____ baseball with my friends.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) もし私があなたなら、家で英語を勉強するだろうに。

If _____ you, I _____ English at home.

(2) もし今雨が降っていれば、私は外で遊ばないだろうに。

If it _____ rainy now, I _____ outside.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) もし私があなたなら、彼を信じるだろうに。

(you / would / if / I / believe / I / were / him / , / .)

(2) もし図書館があれば、私たちはたくさんの本を読むことができるだろうに。

(we / a library / a lot of / were / books / there / read / could / if / , / .)

教科書本文 (教科書P84 ~ P88)

【赤× 個/サイン】

陸とケイトがコンサート後に話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

7-1

Riku : The stadium should get new trash cans. If there were huge red trash cans, people would notice and use them.

Kate : That's a good idea, but throwing away garbage should be fun, too.

Riku : Fun? Do you mean something like trash cans with basketball goals on them?

Kate : Yes, exactly.

7-1 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

陸はどんなごみ箱を思いつきましたか。

7-1 (2) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

① Did Kate come up with trash cans with basketball goals?

② What trash cans did Riku come up with?

7-1 ~ 3 (教科書P83 ~ P88)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼らは麺を食べるとき、音を立てません。

They don't _____ when they eat noodles.

7-2 (2) 階段を上ることは健康によい選択です。

Climbing the stairs is a _____ choice.

7-3 (3) 彼は心配そうに見えます。

He looks _____.

7-1 2 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : Can you go camping this afternoon?

B : I'm afraid I can't. (homework / could / have / I / if / I / didn't / go / a lot / you / with / of / , / .)

7-2 3 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : I wish _____ speak Japanese. I must go to Japan next week, but I can't speak Japanese.

B : Don't worry. Most Japanese people can speak English.

7-3 4 次の条件に合う英文を書きなさい。

「もし私があなたなら、●●するだろうに」と、相手に伝えるとき。

Small Talk Plus / Goal Activity / Listen 5 (教科書P89 ~ P91, P93)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

7-S (1) 彼には2人の孫がいます。

He has two _____.

7-GA (2) その公園の前に体育館があります。

There is a gym _____ the park.

2 海外からの観光客など多くの人々が訪れるわかば商店街では、いくつかの問題が起きています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。**① Litter**

There is a lot of litter near shops that sell snacks and sweets. We have already put out trash cans. What else can we do?

③ Photos

We understand visitors want to take pictures of houses that appeared in the anime. However, these are private houses. How can we protect these people's privacy?

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

わかば商店街のごみ問題とはどのような内容ですか。

(2) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

① Have they set trash cans to solve the litter problem?

② What pictures do visitors want to take?

Part1, 2① (教科書P95～P99)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私はその選手たちについて行って、最善を尽くすつもりです。

I will _____ the players and _____.

(2) あなたはあなた自身を他人と比べる必要はありません。

You don't need to _____ yourself _____ others.

8-2 (3) 最初、私はあなたが何と言ったのか理解できませんでした。

At first, I couldn't _____ what you said.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が「今何時か」を知っていると、相手に伝えるとき。	
(2) 「トムがいつここに来たのか」を知っているかどうかを、相手にたずねるとき。	

3 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) Why does he do such a thing? I don't know that.

.....

(2) What is that? I will show you that.

.....

Part1, 2②

【赤× 個/サイン】

1 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) How does Lisa come to school? Do you know that?

.....

(2) What is this? Please tell me that.

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

彼の誕生日がいつなのかあなたに教えましょう。

(birthday / you / tell / is / his / when / will / I / .)

.....

教科書本文 (教科書P96～P99)

【赤× 個／サイン】

中学校を卒業したあとについて、花とジンが話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

8-1

Hana : I was just accepted to a soccer academy in the United States.

Jing : Good for you! Now I know ①(なぜあなたがそんなにわくわくしているように見えるのか).

Hana : Yes, but actually, I'm a bit worried, too. There will be many talented players at the academy. It won't be easy to keep up with ア them.

Jing : You shouldn't compare yourself with others.

8-1 (1) ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(so / why / you / excited / look)

8-1 (2) 下線部アが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

8-1 (3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Was Hana accepted to a soccer academy in Japan?

② Does Jing think that Hana shouldn't compare herself with others?

8-1, 2 (教科書P95 ~ P99)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私の兄は才能があるサッカー選手です。

My brother is a _____ soccer player.

(2) その上、彼はピアノをじょうずにひくことができます。

_____, he can play the piano well.

8-2 (3) 私たちは先週、その調査をしました。

We did the _____ last week.

8-1, 2 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

① A : (you / practices / soccer / Kenta / know / do / why) so hard?

B : Maybe he wants to win the next game in July.

② A : I'm looking for Ken. (tell / where / Ken / please / go / me / will / .)

B : I think he will go to Yuki's house this evening.

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Do you know _____ Tom _____ after school?

B : He goes to the library to study math every day.

(3) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「彼女の家がどこなのか、私があなたに教えましょう」と、相手に伝えるとき。

Goal Activity① 私が外国語を学ぶわけ (教科書P100,P101)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は近ごろ、韓国語を明確に使うことができます。

_____, she can use Korean _____.

- (2) 私の父は困難を乗り切るでしょう。

My father will _____ the problem.

- (3) 私は注意して外国語を使う必要があります。

I need to use foreign languages _____.

2 ある女性の医師がNGOで活動するうえで、なぜ外国語を学ぶのか述べた文章の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

The NGO's team members are from different countries, and we speak different languages. We use English to communicate within the team and with local doctors. Our team helps the local doctors learn new medical treatments. They help us learn about their patients' needs. Sometimes communication is challenging, so we try to speak clearly and carefully.

Foreign languages are necessary tools for communication and understanding. I learned that we must use language with care and attention.

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

その医師はNGO活動をする上で、なぜ外国語を使うのですか。

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What language does the doctor use to communicate within the team and with local doctors?

② For the doctor, are foreign languages necessary tools for communication and understanding?

Goal Activity② 私が外国語を学ぶわけ (教科書P102,P103)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) タクヤは少しの韓国語を学んでいます。

Takuya has learned _____ Korean.

- (2) 私たちはその試合に勝つことを予期していました。

We _____ to win the game.

- (3) その会社は国際的になってきています。

The company has become _____ .

- 2**
- ある和菓子職人の男性が外国語を使うことについて書かれた文章です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My English has got better because Amir and I often exchange e-mails and sometimes have video chats. Also, I have learned a little Arabic. My family's business has become international.

Foreign languages open the door to unexpected chances that lead to changes in business, friendship, and life.

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

その和菓子職人にとって、外国語とは何を開いてくれるものですか。

.....

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Why has the chef's English got better?

.....

② Has the chef learned Arabic?

.....

Project 3 10年後の自分へのメッセージ (教科書P106,P107) 【赤× 個／サイン 】

暗記

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は何となく彼らがその試合に勝つと思います。

_____ they will win the game.

(2) 私は北海道に行くのが待ち遠しいです。

_____ go to Hokkaido.

(3) 私はあなたが1位をとればいいと思います。

_____ you will win first place.

2 あなたが10年後の自分に、ミュージシャンになっているかをたずねる英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (中学生のときに音楽に興味があった)	
(2) (あいみょんのようなミュージシャンになりたかった)	
(3) 10年後、私は何になっているでしょうか。	
(4) (すばらしいミュージシャンになっていると確信している)	

教科書本文① (教科書P108,P109)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

彼女は夕食を作っている間に、その方法を思いつきました。

She came up with the _____ she was making dinner.

2 面ファスナーはどんな仕組みを利用して生まれたかが書かれた文章の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Look around you. One of you might be using a biomimetic product – the hook-and-loop fasteners on your wallet, shoes, or bag.

The idea for these fasteners came to a Swiss engineer while he was walking through the woods with his dog. Burs were sticking to his clothing and the dog's fur. It was difficult to remove the burs. He looked at ア one more closely.

(1) 下線部 **ア** が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

(2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

スイス人の技師はいつ、面ファスナーのアイデアを思いつきましたか。

(3) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What did the engineer look at closely?

教科書本文② (教科書P110,P111)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 「その力を何とかうまく扱うやり方を試したい」と彼はひとりごとを言いました。

He _____, "I want to _____ how to _____ the power."

(2) その機能のために、彼女は簡単に夕食を準備できます。

_____ the function, she can prepare dinner easily.

2 1990年代より前、新幹線には騒音の問題がありました。その問題を解決するためのチームが利用した仕組みについて書かれています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

The team decided to slow down the trains before they went into the tunnels. This reduced the noise, but it increased the travel time.

Then an engineer on the team said to himself, "We can do better than this. Is there a way to manage sudden changes in air pressure?" One day, he found an idea in the design of a bird, the kingfisher. This bird has a long, pointy beak. Because of the beak's shape, the bird can dive smoothly into water without much of a splash or noise.

本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Did the engineer get the idea from the shape of a kingfisher's beak?

.....

(2) What can a kingfisher dive smoothly into water with?

.....

_____ に適する語を書きなさい。

- 8-1 (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I _____ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya _____ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____ ?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____.

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____.

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

- 8-2 (7) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。

_____ she _____ the pencil case? - _____ about five years.

- (8) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。

I have liked the character _____ I was a child.

- (9) 授業を始めましょう。

Let's _____ our class.

- (10) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____.

- 8B-1 (11) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

- 8B-2 (12) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

- 8-GA (13) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (14) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____.

- PS (15) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open _____ nine _____ four.

- (16) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____.

- (17) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

(18) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時までそこにいきましょう。

We can eat sushi for a good _____. Let's go there _____ 3:00 p.m.

P3 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(19) アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(20) 私は抹茶アイスクリームをすすめます。	
(21) それはどらやきで有名です。	
(22) 私のお気に入りはだんごです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 13-本文① (1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____.

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

- (3) その箱はリングでいっぱいです。

The box _____ apples.

- (4) 私はトラブルに巻き込まれています。 - 心配しないで。

I _____ . - _____.

- (5) ドアを閉めてください。

Please _____ the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

_____ been in Tokyo for a week.

- 13-本文② (7) あなたたちは忙しにちがいない。

You _____ be busy.

- (8) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

- (9) 私たちを信頼してください。

_____ us.

- (10) 私たちの耳が鳴っています。

Our _____ are _____.

- (11) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1,2 (1) 彼女はつらい状況に直面しました。

She _____ the _____ situation.

- (2) 私はいい考えを思いつきました。

I _____ a good idea.

- 1-3 (3) 私の趣味は音楽を聞くことです。

My _____ is to listen to music.

- (4) だれでもこの部屋を使うことができます。

_____ can use this room.

- 1-1,2 (5) その写真は私たちを引きつけます。

The picture _____ us.

- 1-3 (6) 私は初心者のための研修会を開きます。

I hold a workshop for _____.

- 1-GA (7) 彼女は病気になりました。

She _____ sick.

- (8) 私たちは山からの風を感じることができます。

We can feel the _____ from the mountain.

- (9) 私たちの近くに来てください。

Please come _____ us.

- (10) タクヤは野球に夢中です。

Takuya _____ baseball.

- 1 (11) その電車はこんでいます。

The train is _____.

- (12) 私はその問題について謝ります。

I _____ the problem.

- (13) 彼らは急いでいます。

They _____.

- 1 (14) この本を読んでくれませんか。 - 問題ありません。

_____ read this book? - _____.

- (15) サッカーをしましょうか。 - そうしましょう。あとで会いましょう。

_____ play soccer? - _____, _____. See you _____.

- (16) 買い物に行きませんか。 - いいですとも。

_____ go shopping? - _____?

- (17) もしもし。ケンタです。

_____ Kenta.

(18) トムをお願いしますか。 - 私です。
_____ Tom? - _____.

1-GA あなたはギターに夢中になっています。そのことを紹介する英文を5文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(19) あなたは今までにギターをひいたことがありますか。	
(20) 私は2つの理由でギターをひきます。	
(21) 1つめに、ギターをひくことは私をわくわくさせます。	
(22) 2つめに、ギターで歌を作ることができます。	
(23) もし時間があるなら、ギターをひきましょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 2-1 (1) そのマンガには人々を感動させる力があります。

The manga has a _____ to _____ people.

- (2) 彼らはこの歌詞について話し合っています。

They are _____ this _____.

- (3) あれは中古車です。

That is a _____ car.

- (4) それは楽しそうです。

It _____ fun.

- 2-2 (5) 私たちは彼が部屋を掃除するのを手伝いました。

We _____ him clean his room.

- (6) その話は本当です。

The story is _____.

- (7) 私は孤独に感じます。

I feel _____.

- 2-3 (8) その写真は私たちにその歌を思い出させます。

The picture _____ us _____ the song.

- (9) あれらの箱を運ぶのは不可能です。

It is _____ to carry _____ boxes.

- 2-2-1 (10) 私たちはその計画をよく考えなければなりません。

We have to _____ the plan.

- (11) 私の姉は最近、日本語を勉強しています。

My sister has studied Japanese _____.

- 2-GA (12) 私は自分自身に誇りを持っています。

I _____ myself.

- (13) 私の弟はイヌが怖いです。

My brother _____ dogs.

- (14) 私はそのことばを聞いて落胆しています。

I'm _____ to hear the _____.

- L2 (15) 私の両親は彼らのパン屋を6時に閉めます。

My parents _____ their bakery at six.

- (16) ここで気軽にサッカーをすることができます。

We can _____ play soccer here.

- T2 (17) アプリによると、この近くに図書館があります。

_____ the app, there is a library near here.

(18) その有名な野球選手が日本に来ると聞きました。
_____ the famous baseball player will come to Japan.

(19) そのアプリによると、その寺はアジサイで有名です。
The app _____ the temple is famous for *ajisai*.

2-GA 不安に感じるときに聞いてほしい『ライラック (Lilac)』を紹介する英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) あなたが不安に感じるとき、Mrs. GREEN APPLE の『ライラック (Lilac)』を聞くべきです。	
(21) あなたは彼らがあなたに歌っているように感じるでしょう。	
(22) いっしょに歌えば、あなたは気分がよくなるでしょう。	
(23) この歌はあなたが幸せを感じるのに役立つでしょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) 次の動詞の過去分詞形を書きなさい。

① 建てる

② 話す

③ とる

④ 送る

(2) その寺だけがそこに残りました。

Only the temple _____ there.

(3) その山は雪におおわれています。

The mountain _____ snow.

(4) そのマンガは子どもたちに知られています。

The manga _____ children.

(5) この机は木でできています。

This desk _____ wood.

(6) 私たちにいくつかの情報をください。

Please give us some _____.

3-2 (7) 彼は人生で、頭痛に苦しみました。

He _____ a headache in his _____.

(8) 私はその歌によって感情を表現します。

I express my _____ the song.

3-1 (9) 私はその背景を知りたいです。

I want to know the _____.

(10) 彼は記念切手を手に入れました。

He got a _____ stamp.

3-2 (11) その本の影響はすごいです。

The _____ of the book is awesome.

3-GA (12) 私は10歳のとき、その手紙を受け取りました。

I _____ the letter when I was ten _____.

(13) 少なくとも30人の同級生たちがその質問に答えました。

_____ thirty _____ answered the question.

(14) その問題があの戦争を引き起こしました。それは1945年に終わりました。

The problem _____ that war. It _____ in 1945.

P1 (15) 次の日本語を英語に直しなさい。

① 北

② 南

③ 西

④ 東

(16) あなたはその公園まで徒歩で行くことができます。

You can get to the park _____.

- (17) 私は地下鉄でその駅まで行きました。
I got to the station _____ .
- (18) その品質は重要です。
The _____ is important.
- (19) その通りは(幅が)広いです。
The street is _____ .

Ⓐ 初めて日本に来る外国人に、日本文化を楽しむツアーを紹介する英文を6文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) 新幹線で東京に行きます。	
(21) 昼食に天井を食べます。	
(22) 浅草で浴衣を着ます。	
(23) そこで祭りに参加します。	
(24) 夜に花火を見ます。	
(25) 日本文化とともによい時間を過ごせます。	

What Makes Music?

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 . .
名前

赤×

サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

- FL1 一本文① (1) この音楽はその物語から生まれます。

This music _____ the story.

- (2) そのミュージシャンはたくさんの曲を生み出します。

The musician _____ many pieces of music.

- FL1 一本文② (3) 私たちはほかのスポーツをすることもできます。

We can play other sports _____.

- (4) スポーツのことを思うとき、何が心に浮かびますか。

What _____ when you _____ sports?

_____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 彼は今年、日本でいちばん多くの映画を製作しました。

He _____ movies in Japan this year.

- (2) あなたはいい推測をしましたね。

You had a good _____.

- (3) 生徒たちの大部分がその大きな木のそばにいます。

_____ of the students are _____ that big tree.

- 4-2 (4) トムが昨年、その有名な映画を監督しました。

Tom _____ the famous movie last year.

- (5) 私はその本の半分を読みました。

I read _____ of the book.

- 4-3 (6) その本はどうでしたか。

_____ did you like the book?

- (7) 彼女はその本を読んでショックを受けました。

She was _____ to read the book.

- (8) その本は彼女の心に訴えてきました。

The book _____ her.

- 4-1 (9) 私たちは昨日、その劇場に行きました。

We went to the _____ yesterday.

- 4-2 (10) 私はそのサービスを利用しました。

I used the _____.

- (11) その仕組みは便利です。

The system is _____.

- 4-5 (12) 私はサッカーよりバスケットボールのほうが好きです。

I _____ basketball _____ soccer.

- (13) その物語の結末はあなた次第です。

The end of the story _____ you.

- 4-GA (14) 私はその映画に集中できませんでした。

I couldn't _____ the movie.

- 13 (15) 彼女はそのケーキの4分の1を食べました。

She ate a _____ of the cake.

- (16) 私は必ず次の試合に勝ちます。

I _____ win the next game.

- 13 (17) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(18) 問題があります。

_____ .

(19) その映画を見てはどうですか。

_____ see the movie?

4-GA あなたは日本の映画より海外の映画のほうが好きです。その意見を述べる英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) 私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。	
(21) 1 つめに、海外の映画にはお気に入りの俳優が出ます。	
(22) 2 つめに、吹き替えを使って (with dubbing), 海外の映画を見ることは簡単です。	
(23) 海外の映画を楽しみましょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) 彼はその手紙を翻訳することができます。

He can _____ the letter.

- (2) ナルトのようなアニメはどうですか。

_____ anime like *Naruto*?

- 5-2 (3) 彼らは日本の文化をよく知りません。

They _____ Japanese culture.

- (4) 私たちはその問題に対処することができます。

We can _____ the problem.

- (5) たくさんの日本の本が英語に翻訳されています。

Many Japanese books _____ English.

- 5-3 (6) トムは彼女に部屋を掃除してほしいです。

Tom _____ clean the room.

- (7) 彼女は私に T シャツのその部分を切り離すように言いました。

She _____ the part of the T-shirt.

- (8) 私は彼らに夕食を準備するよう頼みました。

I _____ prepare dinner.

- 5-1 (9) 私はその翻訳を読みました。

I read the _____.

- (10) 彼のデザインは独特です。

His design is _____.

- 5-2 (11) 私たちには日本文化についての説明が必要です。

We need an _____ about Japanese culture.

- 5-GA (12) タクヤはだれかを探しています。

Takuya is looking for _____.

- (13) 彼女はヒンディー語を話すことができます。

She _____ speak Hindi.

- L4 (14) 私たちは今夜、カレーを作ります。

We will make curry _____.

- T4 (15) お父さん、それでいいですか。

_____, _____?

- (16) 代わりにこの部屋を掃除します。 - よろしい。

_____ clean this room _____. - _____.

- (17) このピザを食べてもいいですか。

_____ eat this pizza?

(18) 起きる時間です。

_____ get up.

_____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) つまりその、日本のアニメはアメリカで人気があります。

_____, Japanese anime is popular in the U.S.A.

(2) 私はその問題に気づいています。

I _____ the problem.

6-2 (3) ほかに何かパーティーに持って行きますか。

_____ do we bring to the party?

6-1 (4) そのルールは公平であるべきです。

The rule should be _____.

6-2 (5) 私はアレルギーがあります。

I have an _____.

3-GA (6) その結果は素晴らしいように見えます。

The _____ great.

(7) 真ん中にいる少年は私の弟です。

The boy in the _____ is my brother.

P2 (8) そのベッドは割引価格で買うことができます。

We can buy the bed _____.

(9) その本は発売中です。

The book is _____.

(10) その明かりは私の寝室には大きすぎるかもしれません。

The light _____ be too big for my _____.

(11) その問題は難しかったけれども、彼はそれを 30 分以内に解きました。

_____ the problem was difficult, he solved it _____ thirty minutes.

P2 あなたは新しい目覚まし時計を宣伝します。その特徴を述べる英文を 4 文で書きなさい。

日本語	英語
(12) この目覚まし時計は子どもたちにとって最適です。	
(13) この時計は彼らが時間通りに起きるのに役立ちます。	
(14) 彼らが 1 分以内にそれを止めなければ、動き回ります。	
(15) それを割引価格で購入できます。	

I Have a Dream

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 _____
名前 _____

赤×

サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

RL2-本文① (1) その公共の図書館はいっぱいになりました。

The _____ library _____ .

(2) この法律はその区域を統制していました。

This _____ the _____ .

(3) 起きなさい、さもないと学校に遅れます。

Get up, _____ you will be late for school.

RL2-本文② (4) 彼らはこの公園のどこでも自由に飲食することができます。

They _____ eat and drink _____ in this park.

(5) その女性は大成功でした。

The woman _____ , and it was a great _____ .

_____ に適する語を書きなさい。

- 7-1 (1) もし今日時間があれば、私はキャンプに行くだろうに。

If I had time today, I _____ go camping.

- (2) もし私がある機械を持っていれば、私は簡単にたくさんのごみを拾うことができるだろうに。

If I had that _____, I _____ pick up a lot of _____ easily.

- (3) そのとおりです。

_____.

- 7-2 (4) 私がじょうずに英語が話せればいいのに。

I _____ I _____ speak English well.

- (5) その岩はイヌに見えます。

The rock _____ a dog.

- (6) 彼は彼女に熱心にピアノを練習するよう励ましました。

He _____ practice the piano hard.

- (7) 私たちはその試合に勝つために、懸命に練習します。

We practice hard _____ we win the game.

- (8) 彼らはバスケットボールのゴールの代わりにその箱を利用しました。

They used the box _____ a basketball goal.

- 7-3 (9) 彼女はこれらの箱を並べる必要があります。

She needs to _____ these boxes.

- (10) もし私があなたなら、外には出ないだろうに。

If I were you, I _____ go outside.

- 7-1 (11) 彼らは麺を食べるとき、音を立てません。

They don't _____ when they eat noodles.

- 7-2 (12) 階段を上ることは健康によい選択です。

Climbing the stairs is a _____ choice.

- 7-3 (13) 彼は心配そうに見えます。

He looks _____.

- 7-5 (14) 彼には2人の孫がいます。

He has two _____.

- 7-GA (15) その公園の前に体育館があります。

There is a gym _____ the park.

_____ に適する語を書きなさい。

- B-1 (1) 私はその選手たちについて行って、最善を尽くすつもりです。

I will _____ the players and _____.

- (2) 彼はその大学に受け入れられました、しかし彼は少し不安です。

He _____ to the university, but he is _____ worried.

- (3) あなたはあなた自身を他人と比べる必要はありません。

You don't need to _____ yourself _____ others.

- (4) 私はそんなに大きなネコを見たことがありません。

I've never seen _____ big cat.

- B-2 (5) 最初、私はあなたが何と言ったのか理解できませんでした。

At first, I couldn't _____ what you said.

- GA-1 (6) 私の兄は才能があるサッカー選手です。

My brother is a _____ soccer player.

- (7) その上、彼はピアノをじょうずにひくことができます。

_____, he can play the piano well.

- GA-2 (8) 私たちは先週、その調査をしました。

We did the _____ last week.

- B-GA-1 (9) 彼女は近ごろ、韓国語を明確に使うことができます。

_____, she can use Korean _____.

- (10) 私の父は困難を乗り越えるでしょう。

My father will _____ the problem.

- (11) 私は注意して外国語を使う必要があります。

I need to use foreign languages _____.

- B-GA-2 (12) タクヤは少しの韓国語を学んでいます。

Takuya has learned _____ Korean.

- (13) 私たちはその試合に勝つことを予期していました。

We _____ to win the game.

- (14) 彼女からの E メールはその問題に対処するための提案でした。

The _____ from her was the _____ to deal with the problem.

- (15) その会社は国際的になってきています。

The company has become _____.

- Pa (16) 私は何となく彼らがその試合に勝つと思います。

_____ they will win the game.

- (17) 私は北海道に行くのが待ち遠しいです。

_____ go to Hokkaido.

- ■ ■
- (18) 私は彼女が先生になると確信しています。
_____ she will become a teacher.
- (19) 私はあなたが1位をとればいいと思います。
_____ you will win first place.

P3 あなたが10年後の自分に、ミュージシャンになっているかをたずねる英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) 私は中学生のとき、音楽に興味がありました。	
(21) 私はあいみょんのようなミュージシャンになりたかったのです。	
(22) 10年後、私は何になっているでしょうか。	
(23) 私はすばらしいミュージシャンになっていると確信しています。	

_____に適する語を書きなさい。

- RL3-本文① (1) 彼女は夕食を作っている間に、その方法を思いつきました。

She came up with the _____ she was making dinner.

- RL3-本文② (2) 人間は自分たちの環境に合わせた特定の適応を発達させてきました。

_____ have developed _____ adaptations to their environment.

- (3) 「その力を何とかうまく扱うやり方を試したい」と彼はひとりごとを言いました。

He _____, "I want to _____ how to _____ the power."

- (4) その機能のために、彼女は簡単に夕食を準備できます。

_____ the function, she can prepare dinner easily.

_____ に適する語を書きなさい。

- 8-1 (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I _____ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya _____ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____.

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____.

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

- 8-2 (7) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。

_____ she _____ the pencil case? - _____ about five years.

- (8) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。

I have liked the character _____ I was a child.

- (9) 授業を始めましょう。

Let's _____ our class.

- (10) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____.

- 8-1 (11) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

- 8-2 (12) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

- 8-GA (13) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (14) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____.

- PS (15) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open _____ nine _____ four.

- (16) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____.

- (17) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

(18) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時まででそこへ行きましょう。

We can eat sushi for a good _____. Let's go there _____ 3:00 p.m.

P3 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(19) アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(20) 私は抹茶アイスクリームをすすめます。	
(21) それはどらやきで有名です。	
(22) 私のお気に入りはだんごです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- LG-本文① (1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____.

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

- (3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

- (4) 私はトラブルに巻き込まれています。 - 心配しないで。

I _____ . - _____.

- (5) ドアを閉めてください。

Please _____ the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

_____ been in Tokyo for a week.

- LG-本文② (7) あなたたちは忙しにちがいない。

You _____ be busy.

- (8) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

- (9) 私たちを信頼してください。

_____ us.

- (10) 私たちの耳が鳴っています。

Our _____ are _____.

- (11) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1,2 (1) 彼女はつらい状況に直面しました。

She _____ the _____ situation.

- (2) 私はいい考えを思いつきました。

I _____ a good idea.

- 1-3 (3) 私の趣味は音楽を聞くことです。

My _____ is to listen to music.

- (4) だれでもこの部屋を使うことができます。

_____ can use this room.

- 1-1,2 (5) その写真は私たちを引きつけます。

The picture _____ us.

- 1-3 (6) 私は初心者のための研修会を開きます。

I hold a workshop for _____.

- 1-GA (7) 彼女は病気になりました。

She _____ sick.

- (8) 私たちは山からの風を感じることができます。

We can feel the _____ from the mountain.

- (9) 私たちの近くに来てください。

Please come _____ us.

- (10) タクヤは野球に夢中です。

Takuya _____ baseball.

- LA (11) その電車はこんでいます。

The train is _____.

- (12) 私はその問題について謝ります。

I _____ the problem.

- (13) 彼らは急いでいます。

They _____.

- TA (14) この本を読んでくれませんか。 - 問題ありません。

_____ read this book? - _____.

- (15) サッカーをしましょうか。 - そうしましょう。あとで会いましょう。

_____ play soccer? - _____, _____. See you _____.

- (16) 買い物に行きませんか。 - いいですとも。

_____ go shopping? - _____?

- (17) もしもし。ケンタです。

_____ Kenta.

(18) トムをお願いしますか。 - 私です。
_____ Tom? - _____.

1-GA あなたはギターに夢中になっています。そのことを紹介する英文を5文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(19) あなたは今までにギターをひいたことがありますか。	
(20) 私は2つの理由でギターをひきます。	
(21) 1つめに、ギターをひくことは私をわくわくさせます。	
(22) 2つめに、ギターで歌を作ることができます。	
(23) もし時間があるなら、ギターをひきましょう。	

_____に適する語を書きなさい。

- 2-1 (1) そのマンガには人々を感動させる力があります。

The manga has a _____ to _____ people.

- (2) 彼らはこの歌詞について話し合っています。

They are _____ this _____.

- (3) あれは中古車です。

That is a _____ car.

- (4) それは楽しそうです。

It _____ fun.

- 2-2 (5) 私たちは彼が部屋を掃除するのを手伝いました。

We _____ him clean his room.

- (6) その話は本当です。

The story is _____.

- (7) 私は孤独に感じます。

I feel _____.

- 2-3 (8) その写真は私たちにその歌を思い出させます。

The picture _____ us _____ the song.

- (9) あれらの箱を運ぶのは不可能です。

It is _____ to carry _____ boxes.

- 2-2-1 (10) 私たちはその計画をよく考えなければなりません。

We have to _____ the plan.

- (11) 私の姉は最近、日本語を勉強しています。

My sister has studied Japanese _____.

- 2-GA (12) 私は自分自身に誇りを持っています。

I _____ myself.

- (13) 私の弟はイヌが怖いです。

My brother _____ dogs.

- (14) 私はそのことばを聞いて落胆しています。

I'm _____ to hear the _____.

- 12 (15) 私の両親は彼らのパン屋を6時に閉めます。

My parents _____ their bakery at six.

- (16) ここで気軽にサッカーをすることができます。

We can _____ play soccer here.

- 12 (17) アプリによると、この近くに図書館があります。

_____ the app, there is a library near here.

(18) その有名な野球選手が日本に来ると聞きました。
_____ the famous baseball player will come to Japan.

(19) そのアプリによると、その寺はアジサイで有名です。
The app _____ the temple is famous for *ajisai*.

2-GA 不安に感じるときに聞いてほしい『ライラック (Lilac)』を紹介する英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) あなたが不安に感じるとき、Mrs. GREEN APPLEの『ライラック (Lilac)』を聞くべきです。	
(21) あなたは彼らがあなたに歌っているように感じるでしょう。	
(22) いっしょに歌えば、あなたは気分がよくなるでしょう。	
(23) この歌はあなたが幸せを感じるのに役立つでしょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) 次の動詞の過去分詞形を書きなさい。

① 建てる

② 話す

③ とる

④ 送る

(2) その寺だけがそこに残りました。

Only the temple _____ there.

(3) その山は雪におおわれています。

The mountain _____ snow.

(4) そのマンガは子どもたちに知られています。

The manga _____ children.

(5) この机は木でできています。

This desk _____ wood.

(6) 私たちにいくつかの情報をください。

Please give us some _____.

3-2 (7) 彼は人生で、頭痛に苦しみました。

He _____ a headache in his _____.

(8) 私はその歌によって感情を表現します。

I express my _____ the song.

3-3-1 (9) 私はその背景を知りたいです。

I want to know the _____.

(10) 彼は記念切手を手に入れました。

He got a _____ stamp.

3-3-2 (11) その本の影響はすごいです。

The _____ of the book is awesome.

3-GA (12) 私は10歳のとき、その手紙を受け取りました。

I _____ the letter when I was ten _____.

(13) 少なくとも30人の同級生たちがその質問に答えました。

_____ thirty _____ answered the question.

(14) その問題があの戦争を引き起こしました。それは1945年に終わりました。

The problem _____ that war. It _____ in 1945.

P1 (15) 次の日本語を英語に直しなさい。

① 北

② 南

③ 西

④ 東

(16) あなたはその公園まで徒歩で行くことができます。

You can get to the park _____.

(17) 私は地下鉄でその駅まで行きました。
I got to the station _____ .

(18) その品質は重要です。
The _____ is important.

(19) その通りは(幅が)広いです。
The street is _____ .

P1 初めて日本に来る外国人に、日本文化を楽しむツアーを紹介する英文を6文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) 新幹線で東京に行きます。	
(21) 昼食に天井を食べます。	
(22) 浅草で浴衣を着ます。	
(23) そこで祭りに参加します。	
(24) 夜に花火を見ます。	
(25) 日本文化とともによい時間を過ごせます。	

What Makes Music?

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 . .
名前

赤×

サイン

個

_____に適する語を書きなさい。

- RL1-本文① (1) この音楽はその物語から生まれます。

This music _____ the story.

- (2) そのミュージシャンはたくさんの曲を生み出します。

The musician _____ many pieces of music.

- RL1-本文② (3) 私たちはほかのスポーツをすることもできます。

We can play other sports _____.

- (4) スポーツのことを思うとき、何が心に浮かびますか。

What _____ when you _____ sports?

_____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 彼は今年、日本でいちばん多くの映画を製作しました。

He _____ movies in Japan this year.

- (2) あなたはいい推測をしましたね。

You had a good _____.

- (3) 生徒たちの大部分がその大きな木のそばにいます。

_____ of the students are _____ that big tree.

- 4-2 (4) トムが昨年、その有名な映画を監督しました。

Tom _____ the famous movie last year.

- (5) 私はその本の半分を読みました。

I read _____ of the book.

- 4-3 (6) その本はどうでしたか。

_____ did you like the book?

- (7) 彼女はその本を読んでショックを受けました。

She was _____ to read the book.

- (8) その本は彼女の心に訴えてきました。

The book _____ her.

- 4-4-1 (9) 私たちは昨日、その劇場に行きました。

We went to the _____ yesterday.

- 4-4-2 (10) 私はそのサービスを利用しました。

I used the _____.

- (11) その仕組みは便利です。

The system is _____.

- 4-5 (12) 私はサッカーよりバスケットボールのほうが好きです。

I _____ basketball _____ soccer.

- (13) その物語の結末はあなた次第です。

The end of the story _____ you.

- 4-GA (14) 私はその映画に集中できませんでした。

I couldn't _____ the movie.

- 13 (15) 彼女はそのケーキの4分の1を食べました。

She ate a _____ of the cake.

- (16) 私は必ず次の試合に勝ちます。

I _____ win the next game.

- TS (17) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(18) 問題があります。

_____ .

(19) その映画を見てはどうですか。

_____ see the movie?

4- GA あなたは日本の映画より海外の映画のほうが好きです。その意見を述べる英文を 4 文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) 私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。	
(21) 1 つめに、 海外の映画にはお気に入りの俳優が 出ます。	
(22) 2 つめに、 吹き替えを使って (with dubbing), 海外の映画を見ることは簡単です。	
(23) 海外の映画を楽しみましょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) 彼はその手紙を翻訳することができます。

He can _____ the letter.

- (2) ナルトのようなアニメはどうですか。

_____ anime like *Naruto*?

- 5-2 (3) 彼らは日本の文化をよく知りません。

They _____ Japanese culture.

- (4) 私たちはその問題に対処することができます。

We can _____ the problem.

- (5) たくさんの日本の本が英語に翻訳されています。

Many Japanese books _____ English.

- 5-3 (6) トムは彼女に部屋を掃除してほしいです。

Tom _____ clean the room.

- (7) 彼女は私に T シャツのその部分を切り離すように言いました。

She _____ the part of the T-shirt.

- (8) 私は彼らに夕食を準備するよう頼みました。

I _____ prepare dinner.

- 5-5-1 (9) 私はその翻訳を読みました。

I read the _____.

- (10) 彼のデザインは独特です。

His design is _____.

- 5-5-2 (11) 私たちには日本文化についての説明が必要です。

We need an _____ about Japanese culture.

- 5-GA (12) タクヤはだれかを探しています。

Takuya is looking for _____.

- (13) 彼女はヒンディー語を話すことができます。

She _____ speak Hindi.

- L4 (14) 私たちは今夜、カレーを作ります。

We will make curry _____.

- T4 (15) お父さん、それでいいですか。

_____, _____?

- (16) 代わりにこの部屋を掃除します。 - よろしい。

_____ clean this room _____. - _____.

- (17) このピザを食べてもいいですか。

_____ eat this pizza?

(18) 起きる時間です。

_____ get up.

_____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) つまりその、日本のアニメはアメリカで人気があります。

_____, Japanese anime is popular in the U.S.A.

(2) 私はその問題に気づいています。

I _____ the problem.

6-2 (3) ほかに何かパーティーに持って行きますか。

_____ do we bring to the party?

6-1 (4) そのルールは公平であるべきです。

The rule should be _____.

6-2 (5) 私はアレルギーがあります。

I have an _____.

6-1A (6) その結果は素晴らしいように見えます。

The _____ great.

(7) 真ん中にいる少年は私の弟です。

The boy in the _____ is my brother.

6-2 (8) そのベッドは割引価格で買うことができます。

We can buy the bed _____.

(9) その本は発売中です。

The book is _____.

(10) その明かりは私の寝室には大きすぎるかもしれません。

The light _____ be too big for my _____.

(11) その問題は難しかったけれども、彼はそれを 30 分以内に解きました。

_____ the problem was difficult, he solved it _____ thirty minutes.

6-2 あなたは新しい目覚まし時計を宣伝します。その特徴を述べる英文を 4 文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(12) この目覚まし時計は子どもたちにとって最適です。	
(13) この時計は彼らが時間通りに起きるのに役立ちます。	
(14) 彼らが 1 分以内にそれを止めなければ、動き回ります。	
(15) それを割引価格で購入できます。	

I Have a Dream

Key Words TEST (ラスト1回用)

日付 _____
名前 _____

赤×

サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

- RL2 一本文① (1) その公共の図書館はいっぱいになりました。

The _____ library _____ .

- (2) この法律はその区域を統制していました。

This _____ the _____ .

- (3) 起きなさい、さもないと学校に遅れます。

Get up, _____ you will be late for school.

- RL2 一本文② (4) 彼らはこの公園のどこでも自由に飲食することができます。

They _____ eat and drink _____ in this park.

- (5) その女性は演説をしました、それは大成功でした。

The woman _____ , and it was a great _____ .

_____ に適する語を書きなさい。

- 7-1 (1) もし今日時間があれば、私はキャンプに行くだろうに。

If I had time today, I _____ go camping.

- (2) もし私とその機械を持っていれば、私は簡単にたくさんのごみを拾うことができるだろうに。

If I had that _____, I _____ pick up a lot of _____ easily.

- (3) そのとおりです。

_____ .

- 7-2 (4) 私がじょうずに英語が話せればいいのに。

I _____ I _____ speak English well.

- (5) その岩はイヌに見えます。

The rock _____ a dog.

- (6) 彼は彼女に熱心にピアノを練習するよう励ましました。

He _____ practice the piano hard.

- (7) 私たちはその試合に勝つために、懸命に練習します。

We practice hard _____ we win the game.

- (8) 彼らはバスケットボールのゴールの代わりにその箱を利用しました。

They used the box _____ a basketball goal.

- 7-3 (9) 彼女はこれらの箱を並べる必要があります。

She needs to _____ these boxes.

- (10) もし私があなたなら、外には出ないだろうに。

If I were you, I _____ go outside.

- 7-1 (11) 彼らは麺を食べるとき、音を立てません。

They don't _____ when they eat noodles.

- 7-2 (12) 階段を上ることは健康によい選択です。

Climbing the stairs is a _____ choice.

- 7-3 (13) 彼は心配そうに見えます。

He looks _____ .

- 7-5 (14) 彼には2人の孫がいます。

He has two _____ .

- 7-GA (15) その公園の前に体育館があります。

There is a gym _____ the park.

_____ に適する語を書きなさい。

- B-1 (1) 私はその選手たちについて行って、最善を尽くすつもりです。

I will _____ the players and _____.

- (2) 彼はその大学に受け入れられました、しかし彼は少し不安です。

He _____ to the university, but he is _____ worried.

- (3) あなたはあなた自身を他人と比べる必要はありません。

You don't need to _____ yourself _____ others.

- (4) 私はそんなに大きなネコを見たことはありません。

I've never seen _____ big cat.

- B-2 (5) 最初、私はあなたが何と言ったのか理解できませんでした。

At first, I couldn't _____ what you said.

- ★★B-1 (6) 私の兄は才能があるサッカー選手です。

My brother is a _____ soccer player.

- (7) その上、彼はピアノをじょうずにひくことができます。

_____, he can play the piano well.

- ★★B-2 (8) 私たちは先週、その調査をしました。

We did the _____ last week.

- B-GA① (9) 彼女は近ごろ、韓国語を明確に使うことができます。

_____, she can use Korean _____.

- (10) 私の父は困難を乗り越えるでしょう。

My father will _____ the problem.

- (11) 私は注意して外国語を使う必要があります。

I need to use foreign languages _____.

- B-GA② (12) タクヤは少しの韓国語を学んでいます。

Takuya has learned _____ Korean.

- (13) 私たちはその試合に勝つことを予期していました。

We _____ to win the game.

- (14) 彼女からのEメールはその問題に対処するための提案でした。

The _____ from her was the _____ to deal with the problem.

- (15) その会社は国際的になってきています。

The company has become _____.

- PA (16) 私は何となく彼らがその試合に勝つと思います。

_____ they will win the game.

- (17) 私は北海道に行くのが待ち遠しいです。

_____ go to Hokkaido.

- (18) 私は彼女が先生になると確信しています。
_____ she will become a teacher.
- (19) 私はあなたが1位をとればいいと思います。
_____ you will win first place.

PS あなたが10年後の自分に、ミュージシャンになっているかをたずねる英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(20) 私は中学生のとき、音楽に興味がありました。	
(21) 私はあいみょんのようなミュージシャンになりたかったのです。	
(22) 10年後、私は何になっているでしょうか。	
(23) 私はすばらしいミュージシャンになっていると確信しています。	



NAME

