

F

CLEAR TEST

English

英語

クラウン

フォレスト 中2

Part 1 ① (教科書P117~P119)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____ .

(2) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____ .

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「明日テニスをするつもりです」と伝えるとき。	
(2) 明日の天気が晴れであることを相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は明日、母を手伝うつもりです。

_____ my mother tomorrow.

(2) 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

(3) エミは明日、学校に行かないつもりです。

Emi _____ to school tomorrow.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Mr. Inoda visits your school. (文末に next week を加えて、未来を表す文に)

.....

(2) It is hot today. (下線部を tomorrow にかえて)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼は次の土曜日、忙しいでしょう。

(Saturday / he / busy / be / will / next / .)

.....

(2) エマは日本を訪れるでしょうか。

(Japan / will / Emma / visit / ?)

.....

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

What will you do tomorrow?

.....

Part2① (教科書P120,P121)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

(2) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

2 あなたの次の日曜日の予定を、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は来年、アメリカに行く予定です。

He _____ to the U.S.A. next year.

(2) I am going to watch TV this evening. (ほぼ同じ意味の文に)

I _____ TV this evening.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Mai does her homework. (文末に next week を加え、9語で未来を表す文に)

.....

(2) She is going to clean her room tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は来年、沖縄へ行くつもりです。

(going / I'm / go / year / Okinawa / to / to / next / .)

.....

(2) 彼は今週末、英語を勉強しない予定です。

(weekend / English / to / is / this / study / going / he / not / .)

.....

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What are you going to do next Sunday?

.....

教科書本文 (教科書P118～P121)

【赤× 個/サイン】

非常食についてジンと丘先生が話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 9-2 *Jing* : I'm going to buy some emergency food this weekend. What do you recommend?
Mr. Oka : Choose something familiar.
Jing : What do you mean?
Mr. Oka : Well, you'll probably be scared after a disaster. A familiar food will comfort you.
 For me, it's *miso* soup.

- 9-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ジンは今週末、何をするつもりですか。

- 9-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① When is Jing going to buy some emergency food?

② What food will comfort us after a disaster?

9-1, 2 (教科書P117~P121)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) スーパーでいくらかの非常食を買きましょう。

Let's buy some _____ food at the _____.

9-2 (2) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

9-1 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : You have a plan for tomorrow, right?

B : Yes. (my family / go / the zoo / will / with / to / I / .)

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

9-2 3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (tomorrow / do / you / going / to / are / what / ?)

B : I'm going to play soccer with my teammates.

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : _____ your sister _____ to Japan?

B : She's going to go there next week.

Goal Activity 『せんだご汁』の非常食 (教科書P122,P123)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

(2) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

2 非常食について書かれたコラムの一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A group of students in Amakusa, Kumamoto, invented a new emergency food pack. It is long-lasting, and people can easily prepare it. In addition, the students made it with a familiar food. With a familiar food, people can feel at home even in shelters.

The students chose Sendago soup. It is a popular local dish in Amakusa.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

なじみのある食べ物を使って、新しい非常食を発明したのはだれですか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What did the students invent with a familiar food?

.....

② Did the students use a popular local dish in Amakusa?

.....

Take Action! Listen 5 週末の天気予報 (教科書P126)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

(2) 今日は祝日です。

Today is a _____.

2 下の天気予報の表を見て、(1)～(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気 (昼)	☀	☂	☁	☁
天気 (夜)	☁	☂	☁	☁
最高気温	12℃	8℃	7℃	12℃
最低気温	8℃	2℃	2℃	7℃

(1) It'll be sunny in the morning, and it'll be cloudy in the evening. _____

(2) It'll rain all day. _____

(3) It'll snow in the morning and the high will be 7 degrees. _____

(4) It'll be cloudy all day, and the high will be 12 degrees. _____

Take Action! Talk4 手伝いのお願い① (教科書P127)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

(2) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

_____ let's carry this _____ . - _____ .

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「皿を洗ってくれないか」と依頼するとき。	
(2) 相手に「あの窓を開けてくれないか」と依頼するとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これらの部屋を掃除してくれませんか。 - 問題ありません。

_____ these rooms? - _____ .

(2) カレーを作ってくれませんか。 - すみませんが、できません。

_____ curry? - _____ .

Take Action! Talk4 手伝いのお願い②

【赤× 個/サイン】

次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あの木を切ってくれませんか。

(you / tree / can / that / cut / ?)

.....

(2) 私のイヌを散歩させてくれませんか。

(dogs / walk / can / my / you / ?)

.....

Project 3 日本の「昔話」の紙芝居 教科書本文 (教科書P128,P129) 【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

(2) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

2 浦島太郎の昔話の一部です。下の本文について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach. Children were bullying a sea turtle. Taro stopped them.

After a few days, the turtle came to Taro. It took him to Ryugujo. There, Otohime welcomed him. He had fun.

One day, Taro said, "Take me home." Otohime gave a box to him. She said, "This *tamatebako* is for you. But don't open it."

(1) Did Otohime welcome Taro in Ryugujo?

.....

(2) Who were bullying a sea turtle?

.....

(3) What took Taro to Ryugujo?

.....

教科書本文 (教科書P130～P132)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

- (2) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____.

2 沖縄で語られてきた、恵みの雨を降らせると信じられている石の言い伝えの文章の一部です。村に雨を降らせるために、村の青年ジラー(Jira)と村人たちは行動を起こします。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A young villager, Jira, visited the wise old man for advice. The old man said, "Wake up Lord Thunder. He makes thunder and brings rain, but he's sleeping now. Make a big noise, and he'll wake up."

That afternoon, Jira talked to the villagers about the old man's advice. Jira said, "Wake up Lord Thunder. Let's take two large stones to the top of the mountain and push them. The stones will roll down and make a noise like thunder."

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

その老人はジラーに、雨を降らせるために何をするように言いましたか。

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Did Jira visit the wise old man?

② Could Lord Thunder bring rain?

Scene 1 ~ 3① (教科書P7~P10)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) 私はサッカー部についての記事を読みました。

I read the _____ the soccer club.

(2) トムは演奏の約3分前にここに来ました。

Tom came here _____ three _____ the performance.

1-3 (3) 彼らは最後の3秒で私たちに負けました。

They _____ to us in _____ three _____.

2 あなたの今度の日曜日の予定を、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょにそこに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 明日はくもりでしょう。

_____ cloudy tomorrow.

(2) タクヤは今晚、広島に行くつもりですか。

_____ Takuya _____ to Hiroshima this evening?

Scene 1 ~ 3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) My brother cleans his room. (文末に tomorrow を加えて、7語で未来を表す文に)

.....

(2) They practice baseball. (文末に this Sunday を加えて、8語で未来を表す文に)

.....

(3) I will wash my car tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の母は今晚、皿を洗わないつもりです。

(mother / wash / this / not / the dishes / my / will / evening / .)

.....

(2) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。

(you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)

.....

教科書本文 (教科書P8～P10)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 タクヤは科学部に入っています。

Takuya _____ science _____ .

2 バasketボール部のマークが1年生の部員に何かを伝えています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

1-3 This Saturday, we're going to have a practice game. Come to the gym at nine o'clock.
We're going to play against the team from Midori Junior High School. We lost to them in the final game of the summer tournament last year.

1-3 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
マークたちはいつ、練習試合がありますか。

.....

1-3 (2) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

What is Mark's team going to do this Saturday?

.....

1-1~3 (教科書P7~P10)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) 写真部は毎週金曜日にあります。

The _____ club is on Fridays.

1-3 (2) 私たちはきっと最後の試合に勝ちます。

We'll _____ win the _____ game.

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

① A : You have a plan for next Sunday, right?

B : Yes. (my friends / go / the museum / will / with / to / I / .)

② A : (afternoon / do / you / going / to / are / what / this / ?)

B : I'm going to play video games with my friends.

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : _____ your father _____ to Tokyo?

B : He's going to come here this weekend.

(3) 次の条件に合う英文を書きなさい。

明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

Goal Activity 1年生のときに体験したことを教えて！(教科書P11)【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 試合が6月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game _____ June, so we practice hard _____ then.

(2) 私たちは30分間、部屋を掃除しました。

We cleaned our room _____ .

2 1年生のときに体験した校外学習について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (いつ、校外学習があったか書く)	
(2) (だれがそれに参加したか書く)	
(3) (何をしたか書く)	
(4) (次はいつ、校外学習が行われるか書く)	
(5) それは楽しいでしょう。	

Take Action! Listen 1 空港のアナウンス (教科書P13)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) トムの娘は家で彼を待っていました。

Tom's _____ was _____ him at home.

(2) 部屋が A 室から D 室に変わりました。

The room changed _____ Room A _____ Room D.

2 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Attention, please.

.....

(2) Paging Mr. Kato.

.....

(3) The new boarding time is now at 2:30 p.m.

.....

Part 1 ① (教科書P15～P17)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。

_____ I _____, I go to _____ library.

(2) もしあなたが今日勉強するならば、試験でうまくいくでしょう。

_____ you study today, you will _____ on the _____.

(3) 私はこのコンピュータをあなたに貸すことができます。

I can _____ this computer _____ you.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 私は〇〇するときわくわくします。	
(2) もし明日晴れたら、私は△△するつもりです。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は子どものとき、大阪に住んでいました。

I lived in Osaka _____ I was a child.

(2) もし明日雪が降るなら、私たちは家で映画を見るつもりです。

_____ it _____ tomorrow, we _____ a movie at home.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。

(was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)

.....

(2) もし明日あなたが疲れているならば、私はあなたを手伝うつもりです。

(tired / if / you / help / I / will / are / you / tomorrow / .)

.....

(3) もし明日晴れたら、公園に行きましょう。

(if / sunny / the park / is / to / let's / tomorrow / it / go / .)

.....

2 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What do you do when it is rainy?

.....

Part2, 3① (教科書P18～P20)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

a-2 (1) 実は、私がああ絵をかきました。－なんて美しいのでしょうか。

_____, I _____ that picture. - _____ beautiful!

(2) 私は彼が今でも自然が大好きであることを知っています。

I _____ he _____ loves _____.

a-3 (3) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。

I _____ Takuya will _____ the book.

2 あなたが「おもしろいと思う科目」「わくわくすると思うスポーツ」を、それぞれ1つずつ英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 私は〇〇はおもしろいと思います。	
(2) 私は●●はわくわくすると思います。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は彼らがその本を読むことを望みます。

I _____ they will read the book.

(2) 私は明日、雨ではないと思います。

I _____ it will be rainy tomorrow.

(3) 私たちはトムがきつとこの帽子を気に入ると思います。

We _____ Tom _____ this cap.

Part2, 3②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はあなたがそのお祭りを楽しむことを望みます。
(the festival / you / I / hope / enjoy / will / .)

.....

(2) 私はあなたが動物が好きではないと思います。
(you / I / like / animals / think / don't / .)

.....

(3) 私はきっと弟がサッカーの試合に勝てると思います。
(sure / can / my / the soccer game / win / am / I / brother / .)

.....

2 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Do you think that English is interesting?

.....

教科書本文 (教科書P16～P20)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 私は何度も鎌倉を訪れました。

I visited Kamakura _____ .

(2) ある日、1羽の茶色のウサギが庭に来ました。

_____, a brown rabbit came to the garden.

2 『ピーターラビットのおはなし』を読んだ陸とブラウン先生が話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

2-2 Ms. Brown : The author, Beatrix Potter, drew the pictures in all her books.

Riku : How amazing! ①(私はポターさんが動物や自然を愛していたと思います。)

Ms. Brown : Yes. In fact, she lived in the Lake District. That area has a beautiful landscape.

Her house is still there. It's a museum now.

2-2 (1) ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(that / I / loved / Ms. Potter / think / and nature / animals / .)

2-2 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ポターさんの家は今、何になっていますか。

2-2 (3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

① Who lived in the Lake District?

② Did Ms. Potter draw the pictures of *Peter Rabbit*?

2-1 ~ 3 (教科書P15 ~ P20)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 彼はその主人公が大好きです。

He loves the _____ character.

(2) 私は今、がっかりしています。

I'm _____ now.

2-2 (3) 私はその本の著者を知りません。

I don't know the _____ of the book.

2-1 **2** 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : Do you have a plan for this weekend?

B : Yes. (play / sunny / is / soccer / we / it / if / will / .)

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Yuki lived in Osaka _____ seven years old. [注] years old : 歳

B : Oh! I will go there this summer!

2-2,3 **3** 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Do you take your umbrella from home?

B : Of course. I'm _____ it _____ rainy this evening.

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分が、明日雨が降らないと思うと相手に伝えるとき。

Small Talk Plus お気に入りの本は？ (教科書P21)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Jane : _____ (1)

Mayu : I love basketball. _____ (2)

Jane : I agree. _____ (3)

Mayu : I like Kawamura Yuki. _____ (4)

ア Who is your favorite basketball player?

イ He's cool and brave.

ウ It's exciting.

エ What is your favorite sport?

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

Goal Activity おすすめの日本語の本を教えて！ (教科書P22,P23) 【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この町は若者たちの間で人気があります。

This _____ is popular _____ young people.

(2) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わりました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____.

2 あなたがすすめる『ワンピース』について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	
(2) (登場人物について書く)	
(3) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	
(4) さらにその上、それは〇〇な物語です。	
(5) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	

Take Action! Listen 2 コンサートのお知らせ / Talk 1 買い物 (教科書P25,P26)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

㊦ (1) マキはそれらのイヌの世話をするつもりです。

Maki will _____ the dogs.

㊦ (2) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(3) こんにちは。私はかわいいバッグを探しています。

_____. I'm _____ a cute bag.

2 次の対話が成り立つように、(1)~(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Clerk : _____ (1)

Taka : Yes, please. I'm looking for a hat.

Clerk : _____ (2)

Taka : It's cool. _____ (3)

Clerk : Yes, we have it in white, black and red.

Taka : I like this white one. _____ (4)

Clerk : It's 20 dollars.

- ア How much is it?
- イ Do you have it in other colors?
- ウ May I help you?
- エ How about this?

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

Part 1 ① (教科書P27～P29)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の夢は将来、新しい家を建てることです。

My _____ is to _____ a new house _____ .

(2) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

(3) タクヤは世界中を旅行するのが好きです。

Takuya _____ travel _____ .

2 あなたの将来の夢について、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢は～することです。	
(2) 私は○○になりたいです。	
(3) しかし▲▲は難しいです。	
(4) だから、私は●●するつもりです。	

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What do you want to do after school?

.....

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女は図書館に行きたいです。

(wants / to / the library / she / go / to / .)

.....

(2) 私の夢は獣医になることです。

(is / dream / a / to / my / be / vet / .)

.....

(3) 私は野球の選手になりたいです。

(be / to / baseball / I / a / want / player / .)

.....

2 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What do you like to do after school?

.....

Part 2① (教科書P30,P31)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) それらの本は私たちの役に立つでしょう。

The books will _____ us.

(2) すべての客がいくつかの選択をすることができます。

All _____ can have _____ .

(3) ここでは何も捨てることはできません。

We cannot _____ anything here.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が何のために学校に行くのか、相手に伝えるとき。	
(2) 「今日やるべき宿題がたくさんある」と、相手に伝えるとき。	

3 () 内の指示にしたがって、_____ に適する語を書きなさい。

(1) I went to the convenience store. I got some books there. (目的を表す1文に)

I went to the convenience store _____ some books.

(2) We want some food. (ほぼ同じ意味の文に)

We want something _____ .

Part 2②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) なぜあなたは英語を熱心に勉強するのですか。 - 英語の先生になるためです。

Why do you study English hard? - _____ an English teacher.

(2) 彼女にはすべきことがたくさんあります。

She has a lot of things _____ .

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。
(I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

.....

(2) 私たちは何か飲みものがほしいです。
(something / we / want / to / drink / .)

.....

Part 3① (教科書P32)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 授業に戻りましょう。

Let's _____ our class.

(2) 1週間以内にその自転車を返します。

I'll _____ the bike in a _____.

(3) 図書館のこのルールを知っていますか。

Do you know this _____ for the library?

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が明日しなければならないことを伝えるとき。	
(2) 自分が学校で禁止されていることを伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) マイクは彼の部屋を掃除しなければなりません。

Mike _____ his room.

(2) 今、静かにしなければなりません。

You _____ quiet now.

(3) ここでギターをひいてはいけません。

We _____ the guitar here.

Part 3②

【赤× 個/サイン】

1 () 内の指示にしたがって、_____ に適する語を書きなさい。

(1) Tom gets up at seven. (「~しなければならない」という文に)

Tom _____ up at seven.

(2) { You must not use your smartphone. (ほぼ同じ意味の文に)

{ _____ your smartphone.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは授業中に英語を話さなければなりません。

(you / speak / class / English / must / in / .)

.....

(2) ここで昼食を食べてはいけません。

(lunch / not / eat / we / here / must / .)

.....

教科書本文 (教科書P28～P32)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

3-2 (1) 私は2種類のピザを買うつもりです。

I'll buy two _____ pizza.

(2) 彼は1日に3回、コーヒーを飲みます。

He drinks coffee _____ .

2 花がブラウン先生に、職場体験について相談しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

3-1 Ms. Brown : Well, think about yourself first. What are your interests?

Hana : Lots of things. Like soccer, movies, cooking...

Ms. Brown : Oh, cooking? ①(あなたは何を作るのが好きですか。)

Hana : I like to bake bread, but I need to practice more.

Ms. Brown : Perhaps a bakery is a good place for you.

3-1 (1) ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(you / make / what / to / do / like / ?)

.....

3-1 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

花が興味のあることは何ですか。3つ答えなさい。

.....

3-1 (3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

What does Hana like to bake?

.....

♪3-1~3 (教科書P27~P32)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three _____.

(2) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball _____.

3-1 2 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (is / to / to / America / dream / go / my / .) I can see baseball games at the stadium.

B : Me, too. Let's go there together someday! [注] someday : いつか

3-2 3 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : It's very hot today. I'm thirsty! Water, please!

B : I'm sorry. I don't have _____ . No water, no tea, no juice...

3-3 4 次の条件に合う英文を書きなさい。

相手がここではスマートフォンを使ってはいけないことを、命令文を使わずに伝えるとき。

Small Talk Plus 将来は何をしたい? (教科書P33)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

(2) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got _____ at the shop.

2 次の対話文が成り立つように, (1)~(3)に適する文を□の中ら選び, 記号で答えなさい。

Jim : _____ (1) _____

Emi : I like to cook. _____ (2) _____

Jim : That's nice!

_____ (3) _____

Emi : I like to bake apple pie.

ア I want to be a baker.

イ What do you want to be in the future?

ウ What do you like to bake?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Goal Activity 『捨てないパン屋』ができるまで (教科書P34,P35) 【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

(2) 私たちは彼らとそのしくみを共有することに決めました。

We _____ the system _____ them.

2 『捨てないパン屋』の田村陽至^{ようじ}さんを紹介している文の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

After Mr. Tamura studied the environment at university, he became a nature guide. He went to Mongolia and gave tours to Japanese tourists. There, he stayed with herders. They lived simply and wasted nothing. ア This impressed him.

When Mr. Tamura returned to Japan, his parents were having trouble with their bakery. He was worried, so he decided to help them. He found イ a major problem with the bakery. It had many leftovers every day because ウ it made too many kinds of bread.

(1) 下線部ア～ウが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

ア _____
イ _____
ウ _____

(2) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers every day?

Take Action! Listen 3 ボイスメッセージ / Project 1 スピーチ「My Dream」

(教科書P37～P39)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

リス (1) 実は、このエリアは渋谷の中心地です。

_____, this area is the _____ of Shibuya.

リス (2) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

2 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて、紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢はサッカー選手になることです。	
(2) (サッカー選手になりたいと思う理由①)	
(3) (サッカー選手になりたいと思う理由②)	
(4) (サッカー選手になるためにしていること)	
(5) (サッカー選手になってどんなことをしたいか)	

教科書本文 (教科書P40～P43)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私が帰宅したとき、彼はとても疲れていました。私は彼はまた眠いと思いました。

When I _____, he was so _____. I _____ he was sleepy, too.

(2) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

2 『ピーターラビットのおはなし』の一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Once upon a time, Peter Rabbit lived with his mother and sisters.

One day their mother said, "When you go outside, never go into Mr. McGregor's garden. When your father went there, Mr. McGregor caught him and put him in a pie."

Peter's sisters were good rabbits, but Peter was naughty. He went straight to the garden. He ate some radishes.

When Peter was looking for parsley, he saw Mr. McGregor. Just then, Mr. McGregor looked up and noticed him. Peter turned and rushed away.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ピーターのお母さんはピーターたちに、してはいけないことを伝えました。その内容を答えなさい。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Was Peter a naughty rabbit?

.....

② What was Peter doing when Mr. McGregor noticed him?

.....

Part 1 ① (教科書P45～P47)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

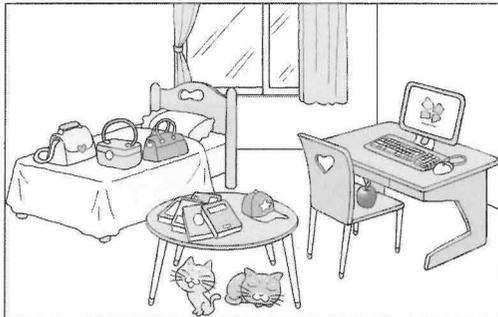
(1) 私たちはそれらのパン屋の1つを訪れるべきです。

We _____ visit _____ the bakeries.

(2) 私の事務所はきれいです。

My _____ is _____.

2 下の絵を見て、次の問いに答えなさい。



(1) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① Is there an apple on the chair?

.....

② Are there three cats under the table?

.....

(2) 絵の中のどこに何があるかについて、英文を4文書きなさい。

.....
.....
.....
.....

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 箱の中にいくつかのたまごがありました。

_____ some _____ the box.

(2) The town has a beautiful park. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ a beautiful park _____ the town.

2 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

(1) 駅の近くに3つの公園があります。

(parks / are / the station / three / there / near / .)

.....

(2) いすの下にイヌがいますか。

(the chair / there / under / dogs / are / any / ?)

.....

(3) この公園には1本も木がありません。

(this / there / not / trees / are / any / park / in / .)

.....

Part 2① (教科書P48,P49)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は音楽を聞くのをやめました。

He _____ to music.

(2) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____.

(3) 私にはそのことが想像できません。

I cannot _____ that.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が何をするのが好きかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「私にとって●●することは楽しいです」と、相手に伝えるとき。	

3 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

(1) Ms. Yamada finished (run) at seven. _____

(2) Ken wants (buy) a new computer. _____

(3) We need water for (drink). _____

Part 2②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

(2) 彼はテレビを見るのが好きです。

He _____ TV.

(3) コンピュータを使うことは難しいです。

_____ computers _____ difficult.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 英語を話すことは難しいです。
(is / speaking / difficult / English / .)

.....

(2) 公園でサッカーをすることはとても楽しいです。
(fun / soccer / of / the park / a lot / playing / in / is / .)

.....

Part3① (教科書P50)

【赤× 個/サイン】



1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の母は今日、買い物に行かなければなりません。

My mother _____ go shopping today.

(2) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

2 次の表から、だれかが「しなければならないこと」「してはいけないこと」「しなくてもよいこと」をそれぞれ1つ選び、英語で書きなさい。

	しなければならないこと	してはいけないこと	しなくてもよいこと
あなた	毎日、宿題をする	今日、テレビを見る	昼食を作る
ケン	明日、理科を勉強する	部屋でギターをひく	サッカーを練習する
クミ	お父さんの車を洗う	お兄さんのコンピュータを使う	日曜日に学校に行く

しなければならないこと

.....

してはいけないこと

.....

しなくてもよいこと

.....

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

(2) He must study science. (ほぼ同じ意味の文に)

He _____ study science.

Part3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

Yuki studies English every day. (7語で「~しなければならない」という文に)

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼は今、夕食を料理する必要はありません。

(to / he / dinner / have / cook / doesn't / now / .)

(2) 教室で走ってはいけません。

(must / run / in / you / not / the classroom / .)

教科書本文 (教科書P46～P50)

【赤× 個/サイン】

ディヌーと花はある記事を見ながら話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 4-1 *Dinu* : ①(この記事にはおもしろい円グラフがあります。) It shows about 2 billion people in the world can't get safe drinking water at home.
- Hana* : Wow. The article says that, for some people, it takes more than 30 minutes to collect water.
- Dinu* : Yeah, and some need to get dirty water directly from rivers, lakes, or ponds.

- 4-1 (1) ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(in / an / pie chart / article / this / is / there / interesting / .)

.....

- 4-1 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

安全な飲み水を家で飲めない人は、世界でどのくらいいますか。

.....

- 4-1 (3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

Do some people in the world need more than 30 minutes to collect water?

.....

4-1~3 (教科書P45~P50)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 約 20 億人の人々が家で安全な水を飲んでいません。

About 2 _____ people don't drink safe water at home.

4-2 (2) 約 1 億 2000 万人の人々がよく、川、湖または池から汚い水を飲んでます。

About 120 _____ people often drink dirty water from rivers, lakes, or ponds.

(3) 私はその重要性に気がつきませんでした。

I didn't notice the _____ .

4-1 **2** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : (there / my / not / in / balls / are / any / house / .) We can't play soccer today.

B : Don't worry. I have many balls.

4-2 **3** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Let's go to karaoke. _____ songs _____ fun!

B : Sure. Let's sing many songs!

4-3 **4** 次の条件に合う英文を書きなさい。

「私たちは毎日●●をしなければならない」と相手に伝えるとき。

Small Talk Plus 地球のためにどんなことをしてる? (教科書P51)【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 地球を守りましょう。

Let's _____ .

(2) 私たちはごみを減らさなければなりません。

We must _____ .

(3) あなたは今、明かりを消さなければなりません。

You must _____ the _____ now.

2 次の対話文が成り立つように、(1)~(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Ken : What do you do to save the earth?

Beth : I don't use plastic bags.

_____ (1) _____

I think that's "reduce."

Ken : Great! _____ (2) _____

_____ (3) _____

ア How about "reuse"?

イ I use my own shopping bag.

ウ Do you reuse something?

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Goal Activity 身の回りにはどんな環境問題がある？ (教科書P52,P53)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はビニール袋を使いません。私たちはふろしきをバッグとして使うことができます。

I don't use _____ bags. We can use a *furoshiki* _____ a bag.

(2) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.

2 環境問題に対して、古着を集めることを提案する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私たちはごみを減らすべきです。	
(2) (古着を集めることを提案する)	
(3) (そのためにリサイクルボックスを用意する必要がある)	
(4) まずは再生です。	
(5) 環境にやさしくなりましょう。	

Take Action! Listen 4 ラジオニュース / Talk 2 話し合い (教科書P55,P56)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

L4 (1) 私はギター部の一員です。そのコンサートは来週行われます。

I'm a _____ of the guitar club. The concert will _____ next week.

T2 (2) 私たちはお金を節約するべきだと思います。

_____ save _____.

(3) そのクラブに参加するのはどうですか。 - それはいい考えです。

_____ the club? - _____.

2 次の対話文が成り立つように、(1)~(4)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Tom : _____ (1)

Mao : I like swimming.

_____ (2)

I think we can enjoy surfing.

Tom : _____ (3)

_____ (4)

Mao : Well... OK! Let's go camping this weekend.

ア How about going to the sea?

イ Camping near the lake is good.

ウ I think we should go camping.

エ That's a good idea, but it will be hot this weekend.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

Part 1 ① (教科書P57～P59)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の姉は彼に数学を教えます。

My sister _____ math.

(2) 私は彼女にこの物語を話すつもりです。

I'll _____ this story.

(3) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が母にどんなプレゼントをあげるつもりかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「●●が先週、この自転車を私に買ってくれました」と、相手に伝えるとき。	

3 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように _____ に適する語を書きなさい。

(1) They will show me their cat tomorrow.

They will show _____ tomorrow.

(2) I bought my mother some flowers.

I bought _____.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その男の人は彼らにいくつかのボールを買ってくれました。

The man _____ some balls.

(2) 彼は私たちにカレーを作ってくれました。

He _____ curry.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼は私に英語の本をくれるでしょう。

(book / give / English / me / will / an / he / .)

(2) 私にあなたの本を見せてください。

(me / your / show / please / book / , / .)

(3) 私はトムに2枚の写真を送りました。

(two / Tom / pictures / to / I / sent / .)

Part 2① (教科書P60,P61)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は友だちを傷つけません, だから私は彼を尊敬します。

He doesn't _____ his friends, so I _____ him.

(2) 私たちは3枚のチケットが必要です。

We need three _____ .

2 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分を何と呼んでほしいかを, 相手に伝えるとき。	
(2) 「〇〇することは彼女をわくわくさせます」と, 相手に伝えるとき。	

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) What do your friends call you?

.....

(2) What makes you tired?

.....

Part 2②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の祖父はそのネコをトラと名づけました。

My grandfather _____ the cat Tora.

(2) 何があなたを悲しませたのですか。

_____ you sad?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ケンタはいつも彼女をミクと呼びます。

(Miku / calls / her / Kenta / always / .)

.....

(2) 写真をとることは私を幸せにします。

(me / taking / makes / happy / pictures / .)

.....

(3) 私をシンと呼んでください。

(Shin / me / please / call / .)

.....

Part 3① (教科書P62)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は“tomorrow”のつづり方を知りたいです。

I want to know _____ “tomorrow.”

(2) 私はいつ昼食を買うべきかわかりません。

I don't know _____ lunch.

(3) 私たちの学校へようこそ。

_____ our school.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手にたこ焼きの作り方を教えてほしいと頼むとき。	
(2) 相手が今日何をすべきか知っているかどうかたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはどこでそのCDを買えるか知っていますか。

Do you know _____ the CD?

(2) 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

Part 3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

I'll show you the room. (下線部を「部屋の掃除のしかた」にかえて)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは将棋のしかたを知っていますか。

(*shogi / you / how / play / to / do / know / ?*)

.....

(2) 私はあなたにどこで昼食を食べられるか教えましょう。

(*you / where / lunch / I'll / eat / to / show / .*)

.....

(3) 私にそのコンピュータの使い方を教えてください。

(*use / to / please / me / tell / how / the computer / .*)

.....

●教科書本文 (教科書P58～P62)

【赤× 個/サイン】

ウルルについて説明した文です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

5-2 This rock is a sacred place for the Anangu, the native people here. ア They called it Uluru. It's the place of their ancestors. When British explorers saw it in 1873, イ they named it Ayers Rock. This hurt the Anangu and made them sad.

5-2 (1) 下線部ア, イの語が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

ア

イ

5-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Who called the rock Uluru before 1873?

.....

② What did British explorers name Uluru in 1873?

.....

5-1~3 (教科書P57~P62)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 私の父はいくつかのコンサートを主催します。

My father _____ some concerts.

(2) 私はその提出物を確認するつもりです。

I'll _____ the handout.

5-3 (3) 私は絵を（絵の具で）かくことが好きです。

I like to _____ pictures.

5-1 **2** 次の対話が成り立つように（ ）内の語句を並べかえなさい。

A : (cap / month / this / will / grandfather / next / give / I / our / to / .)

B : So, you must keep your money. [注] keep : ~を節約する

5-2 **3** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : This book was very interesting. I was surprised at the last scene. [注] scene : 場面

B : Me, too. Reading books _____ happy.

5-3 **4** 次の条件に合う英文を書きなさい。

自分が●●のやり方を知らないと、相手に伝えるとき。

Small Talk Plus 町でおすすめの場所は？ (教科書P63)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) そのタワーはこの町の象徴です。

The tower is the _____ of this town.

(2) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jane : _____ (1) _____

Taku : _____ (2) _____

It is one of the popular temples in Japan.

_____ (3) _____

ア You can see beautiful flowers like *ajisai* there.

イ Where is a good place to visit in Kamakura?

ウ Hasedera is the best place to visit.

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Goal Activity 町や地域の魅力を教えて！ (教科書P64,P65)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____ .

(2) この市場にはいくつかのおもしろい場所があります。

There are some interesting _____ in this _____ .

2 あなたは旅行者に上野公園をすすめます。紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは東京の公園である, 上野公園です。	
(2) (いつ, どんな人が訪れるか)	
(3) (上野公園でできること①)	
(4) (上野公園でできること②)	
(5) (上野公園でできること③)	

Take Action! Talk3 電車の乗り換え案内 (教科書P67)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) すみません。林公園へはどのように行くことができますか。

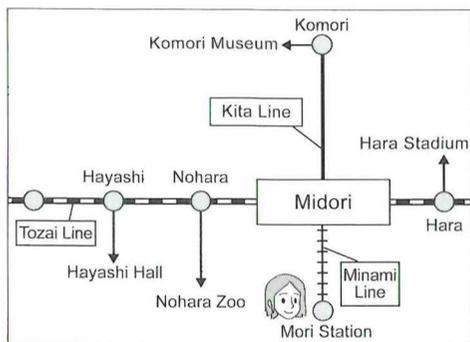
_____ Hayashi Park?

(2) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

(3) わかりました。

2 あなたは下の地図の森駅にいます。原スタジアムへの電車での行き方を3文の英語で説明しなさい。



ヒント	英語
(1) (何駅から何線に乗るか伝える)	
(2) (それから何駅で何線に乗り換えるか伝える)	
(3) (何駅で降りるか伝える)	

Part 1 ① (教科書P69～P71)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちはこれらのバッグを同じ場所に運びました。

We carried these bags to _____ place.

(2) 私は一日中、中国語を勉強しました。

I studied _____.

(3) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 沖縄と北海道のどちらが暑いかを、相手に伝えるとき。	
(2) 富士山が日本でいちばん高い山だと、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この本はあの本より簡単です。

This book is _____ that one.

(2) トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) China is large. (「日本よりも」という意味を加えて)

.....

(2) This book is easy. (「5冊の中でいちばん」という意味を加えて)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) このかばんはあのかばんよりも重いです。
(heavier / this bag / than / that one / is / .)

.....

(2) ボブはこの学校でいちばん背の高い男の子です。
(boy / this / is / the / school / tallest / Bob / in / .)

.....

3 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

Which is higher, Mt. Fuji or Mt. Takao?

.....

Part2① (教科書P72,P73)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は私のイヌなしで、その行事に参加したいです。

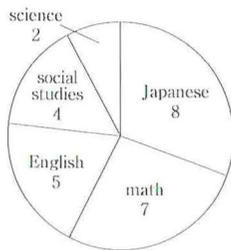
I _____ join the event _____ my dog.

(2) 彼らのうち少数の人がそのパーティーで、何かほかの物を使いました。

_____ of them used _____ at the _____.

2 あなたのクラスでのアンケート結果を見て、指示にしたがった英文を書きなさい。

好きな(人気のある)科目は？



(1) いちばん人気のある科目を最上級で説明する。

.....

(2) 2つの科目の人気を比較級で比べる。

.....

3 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

(1) This dictionary is (useful) than that one. _____

(2) This question is the (difficult) of the three. _____

(3) This library is the (big) in our city. _____

(4) My mother is (busy) than my father. _____

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) This picture is famous. (「あの絵よりも」 という意味を加えて)

.....

(2) Math is important. (「すべての中でいちばん」 という意味を加えて)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私にとって、サッカーは野球よりもわくわくします。
(baseball / soccer / is / than / exciting / more) to me.

.....

(2) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。
(player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

.....

3 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

What is the most exciting sport to you?

.....

Part 3① (教科書P74,P75)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたの計画がいちばんよいです。

Your plan is the _____.

(2) その折り鶴はパンのひとかけらと同じくらい小さいです。

The origami crane is _____ small _____ bread.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私の弟はあなたと同じくらい若い」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「この本はあなたのものほど難しくない」と、相手に伝えるとき。	
(3) 次の質問に対して自分の立場で答えるとき。 Which season do you like the best?	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この歌手は彼ほど人気がありません。

This singer _____ him.

(2) { Miki isn't as young as my sister. (ほぼ同じ意味の文に)

{ My sister is _____ Miki.

Part 3②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

Kumi is tall. (「彼女の姉と同じくらい背が高い」という文に)

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) この寺はあの寺ほど古くはありません。

(as / as / that / not / this / old / is / one / temple / .)

(2) 彼女はテニスより野球のほうが好きです。

(tennis / baseball / she / better / than / likes / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Which animal do you like better, dogs or cats?

教科書本文 (教科書P70～P75)

【赤× 個/サイン】

シンガポールの姉妹校の生徒たちに実施したアンケート結果について、花とマークが話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 6-2 *Hana* : Well, tea ceremony was the most popular answer, but only a few of us can do it.
Mark : You're right. We should do something else.
Hana : Many students chose origami and *shodo*, but origami was more popular than *shodo*.

- 6-2 (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

姉妹校の生徒たちにとって、2番目に人気がある文化活動は何でしたか。

.....

- 6-2 (2) 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

① Which was more popular, origami or *shodo*?

.....

② What was the most popular of the three cultural activities?

.....

6-1~3 (教科書P69~P75)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) 私たちはその公式のルールを知る必要があります。

We need to learn the _____ rules.

6-2 (2) 彼らは日本で文化的な活動をしました。

They did _____ activities in Japan.

6-3 (3) 私はそのペンを文具店で見ました。

I saw the pen at the _____ store.

6-1 2 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : When did you buy your computer?

B : Last year. But (than / I / is / your / computer / think / that / older / mine / .)

6-2 3 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Writing kanji _____ thing for me.

B : Yes. There are too many kanji. Writing it isn't easy for us.

6-3 4 次の条件に合う英文を書きなさい。

2つのスポーツを比べてどちらがより好きかを、相手に伝えるとき。

Goal Activity モナの日本の思い出 (教科書P76,P77)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたがその車を買ったので驚きました。

I _____ you bought the car.

(2) 彼女はその箱を取り出して、ほかの箱をかたづけました。

She _____ the box _____ and then _____ the other box _____.

(3) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。

I _____ that you had a _____ in Japan.

2

姉妹校の生徒であるモナから届いたメールの一部です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My biggest discovery was about seasonal food. I wanted to buy *sakura* chocolates, but I could not find any. I heard that ア they are only available in the spring, so I bought some chestnut chocolates instead. I learned that people in Japan enjoy special flavors each season.

(1) 下線部 **ア** が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

.....

(2) モナが日本の季節商品について学んだことは何でしたか。日本語で答えなさい。

.....

(3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

Could Mona buy *sakura* chocolates in Japan?

.....

Project 2 人気のあるもの調査 (教科書P80,P81)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はイチゴ味をすすめます。

I recommend the strawberry _____.

(2) このパンは抹茶の味がします。

This bread _____ *matcha*.

2 日本のアイスクリームを外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(2) (友だちに『何のアイスクリームがおすすめか』をたずねた)	
(3) (抹茶がいちばん人気)	
(4) (あずきが2番目で、わさびが3番目)	
(5) あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	

教科書本文① (教科書P82,P83)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) なんとすばらしい授業! その授業はたいへんよいので, 受ける価値があります。

_____ a great class! The class is _____ and _____.

(2) 私は自分が日本にいるように感じるすることができます。 私は運がいいです。

I can _____ I am in Japan. I'm _____.

2 ナイロビ国立公園でのバーチャルサファリ (virtual safari) についての案内の一部です。下の本文を読んで, あとの問いに答えなさい。

The park is the oldest in Kenya. It is home to many wild animals. You will see them as they search for food and water. You can see giraffes, buffalos, rhinos, and maybe even lions.

(1) 本文の内容について, 次の質問に日本語で答えなさい。

バーチャルサファリでは, 野生動物が何をしているところを見ることができますか。

.....

(2) 本文の内容について, 次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

What animals will we see on the tour?

.....

教科書本文② (教科書P84,P85)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私が彼らにその技術を教えましょう。

I will _____ them _____ the _____ .

(2) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

2 ベトナムでのオンライン料理教室の案内です。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

The chef will introduce you to the world of Vietnamese cuisine.

In this class, you will make spring rolls, one of the most popular dishes in Vietnam. The chef will teach you techniques to roll and cut them easily. You will get the recipe for the chef's peanut sauce. Presentation is important for Vietnamese cuisine, so you will also learn how to arrange the food beautifully.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

ベトナム料理には何が重要ですか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What techniques will the chef teach to us?

.....

② What recipe will we get in the class?

.....

Part 1 ① (教科書P87～P89)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____.

(2) 私は2回、すしを食べたことがあります。

_____ sushi _____.

(3) 彼は何度もその本を読んだことがあります。

He _____ the book many _____.

2 下の表を見て、トムが経験したことを3つ、英文で書きなさい。ただし、回数は必ず文に含めなさい。

したことがある	すしを食べた	すもうを見た	富士山に登った
した回数	2回	3回	1回

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは日本語を勉強したことがあります。

They _____ Japanese.

(2) 私の父は中国へ3回行ったことがあります。

My father _____ China _____.

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I make curry. (「何度も作ったことがある」という意味の文に)

(2) He saw my father. (「3回会ったことがある」という意味の文に)

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは一度、パンダを見たことがあります。
(pandas / have / seen / they / once / .)

(2) 私は何度も日本を訪れたことがあります。
(times / Japan / I / visited / many / have / .)

(3) タクヤは以前、広島に行ったことがあります。
(before / Takuya / has / to / Hiroshima / been / .)

Part 2① (教科書P90,P91)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこの歌を一度も聞いたことがありません。

I _____ this song.

(2) 彼女は寿司を試したことがありますか。 - いいえ, ありません。

_____ she _____ sushi? - No, she _____.

(3) ガラスのポットのこのお茶はいい香りがします。

This tea in the _____ pot _____ good.

2 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 今までに, その本を読んだことがあるかを相手にたずねるとき。	
(2) 自分が一度もギターをひいたことがないと, 相手に伝えるとき。	
(3) 何回お好み焼きを食べたことがあるかを相手にたずねるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

_____ you _____ Japan?

(2) ボブは一度もテニスをしたことがありません。

Bob _____ tennis.

Part 2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

Lisa has visited Japan three times. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) タミは今までにあなたの両親に会ったことがありますか。
(your / parents / has / Kumi / seen / ever / ?)

.....

(2) 私は一度も青森へ行ったことがありません。
(I / never / to / been / have / Aomori / .)

.....

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

How many times have you been to Hokkaido?

.....

Part 3① (教科書P92)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたに会えてうれしかったです。

I _____ see you.

(2) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

2 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私たちの先生は私たちに、多くの本を読むべきだと言いました」と、相手に伝えるとき。	
(2) 友だちがいつも自分に言うことを、相手に伝えるとき。	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 先生はカナコに、国語は簡単だと言います。

Our teacher _____ Japanese is easy.

(2) トムは私に、東京はシンガポールより広いと言いました。

Tom _____ Tokyo _____ larger than Singapore.

Part 3②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 母はいつも私に、私は幸せだと言います。

My mother always _____ I am happy.

(2) アサミはケンに、彼はその映画を見るべきだと言いました。

Asami _____ the movie.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は母に、カナダを訪れたいと言います。

(that / my mother / want / Canada / to / I / visit / tell / I / .)

(2) 先生はいつも私たちに、本を読むことはおもしろいと言います。

(reading / always / tells / our teacher / us / is / books / interesting / .)

(3) 母は私によく、数学を勉強するべきだと言います。

(me / should / math / my / study / that / tells / often / I / mother / .)

教科書本文 (教科書P88～P92)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼女は野菜を切ることによって、そのはんこを作りました。

She made the stamp _____ vegetables.

7-2 (2) 私にギターのはき方を教えてくださいませんか。

_____ teach me how to play the guitar?

2 ジン(Jing)が^{せんし}剪紙(Chinese paper cutout)を紹介しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。7-1 These are Chinese paper cutouts of lions, dragons, and plants. They are red because it's a lucky color in Chinese culture. ア They express happiness. We often put them on windows, doors, and walls.

People make a cutout by folding paper and cutting it with scissors.

7-1 (1) 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

.....

7-1 (2) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

なぜ剪紙は赤色なのですか。

.....

7-1 (3) 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

Do Chinese paper cutouts express happiness?

.....

7-1 ~ 3 (教科書P87 ~ P92)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼女はその折り紙を折りたたみました。

She _____ the origami.

(2) 私たちはその飾りで幸せを表現します。

We _____ our happiness with the _____.

7-2 (3) 彼はポットに水を加えました。

He _____ water in the pot.

7-1 2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Can Tom eat *tempura*?

B : I think he can. He _____ it at least once. [注] at least : 少なくとも

7-2 3 次の条件に合う英文を書きなさい。

「私は一度も●●をしたことはありません」と相手に伝えるとき。

.....

7-3 4 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : I want to be an English teacher.

B : I know. Yesterday, (me / you / told / Mr. White / that / are / a good / English speaker / .)

.....

Small Talk Plus / Goal Activity (教科書P93 ~ P95)

【赤× 個/サイン _____】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

7-S (1) 渋谷には海外からの訪問者がたくさんいます。

There are many _____ from _____ in Shibuya.

(2) その箸は安いですが、この扇は高価です。

The _____ are _____, but this _____ is _____.

7-GA (3) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____ . It's _____ .

2 日本の手ぬぐいについて、海外からの旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。	
(2) (それは美しく、環境にやさしい)	
(3) (それを袋として使うことができる)	
(4) (それを何度も使うことができる)	
(5) 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。	

Take Action! Listen 5 冒険家のインタビュー / Talk 4 話し合い (教科書P97,P98)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

L5 (1) 私はあなたに会えてうれしいです。

I _____ see you.

T4 (2) 私には考えがあります。 / 一理あります。

_____ / _____

(3) それはそうかもしれません。

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Kenta : What is the best present for Tom? (1) _____

Mary : (2) _____ I have an idea. (3) _____

Kenta : (4) _____ He can put his pictures on them.

ア Let's buy some photo frames.

イ I think a camera is the best.

ウ That's a great idea.

エ That may be so, but he already has a good camera.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

Part 1 ① (教科書P99～P101)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____.

(2) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____.

(3) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

2 下の表を見て、エミが「もうしてしまったこと」「まだしていないこと」を1文ずつ英語で書きなさい。

もうしてしまった	宿題をする	朝食を食べる	皿を洗う	テレビを見る
まだしていない	昼食を食べる	風呂に入る	夕食を作る	部屋を掃除する

もうしてしまったこと

.....

まだしていないこと

.....

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He washes his car. (「ちょうど洗ったところです」という意味の文に)

.....

(2) I did my homework. (「すでに」という意味を加えて現在完了形の文に)

.....

Part 1 ②

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

私はまだ昼食を終えていません。

I _____ lunch _____.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはもう宿題をしましたか。
(yet / you / homework / done / have / your / ?)

.....

(2) 彼女はちょうどその本を読み終わりました。
(just / has / she / finished / the book / reading / .)

.....

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your dinner yet?

.....

Part2① (教科書P102,P103)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 授業を始めましょう。

Let's _____ our class.

(2) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____.

2 あなたが長い間続けていることについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どのくらいの間、何を続けているかを、現在完了形で書く)	
(2) (いつそれをしているかを現在形で書く)	
(3) (それについての感想を書く)	

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は昨日からずっと忙しいです。

He _____ busy _____ yesterday.

(2) 由紀は昨年から英語を勉強していますか。

_____ Yuki _____ English _____ last year?

(3) 私たちは長い間、彼女に会っていません。

We _____ her _____ a long time.

Part2②

【赤× 個/サイン】

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You have been in Hokkaido for a week. (下線部をたずねる疑問文に)

.....

(2) Emma came to Japan two weeks ago. She still stays in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に)

.....

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

彼女は学生のと時からテニスをしています。

(tennis / she / she / has / since / played / was / a student / .)

.....

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

How long have you lived in your town?

.....

●教科書本文 (教科書P100～P103)

【赤× 個/サイン】

英語落語家である大島希^き巳^み江^えさんが、落語の小道具について話しています。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

B-2

Rakugo performers usually use a *sensu* and a *tenugui*. アThey're important tools to represent many things in a story. For example, I can use the *sensu* as a pen or chopsticks. I can use the *tenugui* as paper or a purse.

B-2 (1) 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

.....

B-2 (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① Why does Kimie usually use a *sensu* and a *tenugui* ?

.....

② What do *rakugo* performers use to represent many things in a story?

.....

8-1, 2 (教科書P99～P103)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

8-2 (2) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

8-1 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : I want to use Ken's computer. (yet / he / has / using / it / finished / ?)

B : No, he hasn't. He is seeing some websites with it. [注] website : インターネットのホームページ

(2) 次の条件に合う英文を書きなさい。

「私はまだ●●をしていません」とだれかに伝えるとき。

8-2 3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

A : You know a lot about this town.

B : Of course. I (a student / in / town / lived / have / was / this / since / I / .)

(2) 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

A : Do you remember Takashi? You were good friends before.

B : Yes. But he moved to Hokkaido. I _____ seen him _____ ten years.

Goal Activity 英語落語家のインタビュー (教科書P104,P105)

【赤× 個/サイン】

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

(2) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____ .

2 英語落語家である大島希巳江さんのインタビュー記事の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

I : Interviewer K : Kimie-san

I : Have you had any difficulty with your *rakugo* performances in English?

K : Yes, I have. Sometimes there are cultural differences between Japan and other countries. For example, we make sounds when we eat noodles. In other cultures, this is bad manners. So I have to explain Japanese customs like that. Then everyone can enjoy the show.

I : What have you learned from your performances around the world?

K : Well, in my opinion, we're different, but we also have things in common, like laughter. We can laugh together during a *rakugo* performance.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

希巳江さんは、日本とほかの国々の間には何があると考えていますか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

① What does Kimie have to explain when she performs *rakugo* shows in other countries?

.....

② Has Kimie learned that people in the world have things in common?

.....

Project 3 好きなもの×観光マップ (教科書P108,P109)

【赤× 個/サイン】

暗記 1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____ .

(2) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

2 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (アイスクリームを食べるべき)	
(2) (抹茶アイスクリームがおすすめ)	
(3) (どらやきで有名)	
(4) (私のお気に入りはだんご)	

教科書本文① (教科書P110～P112)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____ .

(2) 彼女は私たちにパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

(3) その箱はリングゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

2 安(An)・珍(Chin)・観(Kan)はある寺の小僧です。和尚が留守の間、彼らは和尚のつぼをどうしたのでしょうか。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。*Chin* : What do you think about the pot?*An* : What do you mean?*Chin* : Is it really full of poison?*Kan* : Hmm. Give it to me and shut the door. I'll check it out.*Kan takes off the lid.**An* : Don't!*Kan* : There's brown stuff in it. It smells nice. I'll try some.

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

だれが最初に、つぼの中身を食べようとしてましたか。

.....

(2) 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Who took off the lid from the pot?

.....

教科書本文② (教科書P112,P113)

【赤× 個/サイン】

**1** _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたたちは忙しいにちがいない。

You _____ be busy.

(2) 私はあなたを信じることができません。

I cannot _____ you.

(3) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

2 安・珍・観はつぼの中の砂糖をすっかり食べてしまいました。そのあと彼らはどんな行動をしたでしょうか。下の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。*Kan* : Wait a minute. I have an idea! Let's break his special plate.*Chin* : What do you mean?*Kan* : You'll see. One, two...*An* : You must be kidding! Stop!*Kan* : Three!*Kan picks up the plate and throws it to the ground. It breaks into pieces.**An* : No! I can't believe you broke it. Now we're really in trouble.*Kan* : Trust me. I have a plan.(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
和尚の特別な皿を割ることを思いついたのはだれですか。

(2) 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

Who broke the plate?

_____ に適する語を書きなさい。

- 9-1 (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki _____ soup.

- (2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

_____ sunny and _____ in the afternoon.

- (3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

_____ eat three _____ desserts.

- (4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____ .

- (5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____ .

- (6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We _____ go to school _____ .

- 9-2 (7) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうですか。

I _____ make lunch today. - _____ ?

- (8) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

- (9) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

_____ her, the match was boring. _____ she looked sleepy.

- (10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

- 9-1 (11) スーパーでいくらかの非常食を買いましょう。

Let's buy some _____ food at the _____ .

- 9-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the _____ .

- (13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

- 3-GA (14) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____ , we _____ a new robot.

- (15) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____ .

- (16) 私は男の子たちのグループを選びました。

I _____ boys.

- 15 (17) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will _____ during the day. And it will _____ at night.

(18) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

(19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad _____.

(20) 今日は祝日です。

Today is a _____.

24 (21) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

_____ cook the _____? - _____.

(22) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

(23) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

_____ let's carry this _____.

(24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

(25) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're _____ now. Please help us. - _____.

(26) 私があのドアを開けましょう。

I'll _____ that _____.

23-本文 (27) 昔々、ここにはたくさんの子もたちが暮らしていました。

_____, many _____ lived here.

(28) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

(29) ずっと前に、彼はたくさんマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

(30) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

(31) 数日前に、その女性たちはここに来ました。

_____ days ago, the _____ here.

_____ に適する語を書きなさい。

- 3-本文 (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The _____ men _____ the _____ stone.

- (2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

- (3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____ .

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1,2 (1) 私の姉は5分のうちにビデオをとるつもりです。

My _____ take a video _____ five minutes.

- (2) 私はサッカー部についての記事を読みました。

I read the _____ the soccer club.

- (3) トムは演奏の約3分前にここに来ました。

Tom came here _____ three _____ the performance.

- 1-3 (4) 彼らはマークのチームに対抗してサッカーをする予定です。

They _____ play soccer _____ Mark's team.

- (5) 彼らは最後の3秒で私たちに負けました。

They _____ to us in _____ three _____.

- (6) 私たちは同点を破りました。

We _____ the tie.

- 1-1,2 (7) タクヤは科学部に入っています。

Takuya _____ science _____.

- 1-1,2 (8) 写真部は毎週金曜日にあります。

The _____ club is on Fridays.

- (9) 私の父は毎朝、その新聞を読みます。

My father reads the _____ every morning.

- 1-3 (10) 私たちはきっと最後の試合に勝ちます。

We'll _____ win the _____ game.

- 1-6A (11) 試合が6月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game _____ June, so we practice hard _____ then.

- (12) 私たちは30分間、部屋を掃除しました。

We cleaned our room _____.

- L1 (13) トムの娘は家で彼を待っていました。

Tom's _____ was _____ him at home.

- (14) 部屋がA室からD室へ変わりました。

The room changed _____ Room A _____ Room D.

1-GA 1年生のときに体験した校外学習について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(15) 去年の5月、校外学習がありました。	
(16) すべての生徒がそれに参加しました。	
(17) 私たちは東京に行き、いくつかの有名な場所を訪れました。	
(18) 次の9月、校外学習があります。	
(19) それは楽しいでしょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- a-1 (1) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。

_____ I _____, I go to _____ library.

- (2) もしあなたが今日勉強するならば、試験でうまくいくでしょう。

_____ you study today, you will _____ on the _____.

- (3) たぶん彼女にはやっかいなことがあります。

Maybe she has _____.

- (4) 私はこのコンピュータをあなたに貸すことができます。

I can _____ this computer _____ you.

- a-2 (5) 私たちは彼が有名なバスケットボールの選手だと思えます。

We _____ he is a famous basketball player.

- (6) 実は、私がああ絵をかきました。 - なんて美しいのでしょうか。

_____, I _____ that picture. - _____ beautiful!

- (7) 彼はいつかその地域を訪れることを望んでいます。

He _____ he will visit the _____.

- (8) 私は彼が今でも自然が大好きであることを知っています。

I _____ he _____ loves _____.

- a-3 (9) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。

I _____ Takuya will _____ the book.

- ★a-1 (10) 私は何度も鎌倉を訪れました。

I visited Kamakura _____.

- (11) ある日、1羽の茶色のウサギが庭に来ました。

_____, a brown rabbit came to the garden.

- ★★a-1 (12) 私の兄はよく、その冒険の物語を読みます。

My brother often reads the _____ story.

- (13) 彼はその主人公が大好きです。

He loves the _____ character.

- (14) 私は今、がっかりしています。

I'm _____ now.

- ★★a-2 (15) 私はその本の著者を知りません。

I don't know the _____ of the book.

- a-s (16) その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

- a-GA (17) この町は若者たちの間で人気があります。

This _____ is popular _____ young people.

(18) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わりました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____.

(19) この辞書は多くの英語学習者にとって最適です。私はそれをすすめます。

This dictionary is perfect for many English _____. I _____ it.

(20) さらにその上、この本はたくさんの動物の絵がのっています。

_____, this book has a lot of pictures of animals.

12 (21) マキはそれらのイヌの世話をするつもりです。

Maki will _____ the dogs.

(22) 私は私のロボットをよりよくしたいです。

I want to _____ my robot.

(23) それには10ドルかかります。

It _____ 10 dollars.

11 (24) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(25) 私はほかの色を提案します。 - はい、お願いします。

I _____ colors. - _____.

(26) こんにちは。私はかわいいバッグを探しています。

_____. I'm _____ a cute bag.

(27) この黒いバッグはどうですか。 - それを買います。

_____ this black bag? - _____.

3-GA あなたがすすめる『ワンピース』について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(28) 私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	
(29) 登場人物たちは強くておもしろいです。	
(30) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	
(31) さらにその上、それはわくわくする物語です。	
(32) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 3-1 (1) 私の夢は将来、新しい家を建てることです。

My _____ is to _____ a new house _____ .

- (2) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

- (3) 私は決心することができませんでした。

I couldn't _____ .

- (4) タクヤは世界中を旅行するのが好きです。

Takuya _____ travel _____ .

- (5) 私はまずサーフィンに行きたいです。

I _____ go surfing _____ .

- 3-2 (6) なぜあなたはその店に行ったのですか。 - 夕食を食べるためです。

_____ did you go to the shop? - To _____ dinner.

- (7) それらの本は私たちの役に立つでしょう。

The books will _____ us.

- (8) 私たちには今たくさん水があります。しかしながら、それでは十分ではありません。

We have _____ water now. _____, it is not _____ .

- (9) 水をむだに使ってはいけません。私たちは何か飲むものがが必要です。

Don't _____ water. We need _____ .

- (10) すべての客がいくつかの選択をすることができます。

All _____ can have _____ .

- (11) 私の店は昼食と夕食を提供します。

My shop _____ lunch and dinner.

- (12) ここでは何も捨てることはできません。

We cannot _____ anything here.

- 3-3 (13) 私たちは授業中、静かにしていなければなりません。

We _____ be _____ in class.

- (14) この台所でスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ use your _____ in this _____ .

- (15) 授業に戻りましょう。

Let's _____ our class.

- (16) 1週間以内にその自転車を返します。

I'll _____ the bike in a _____ .

- (17) 図書館のこのルールを知っていますか。

Do you know this _____ for the library?

13-2 (18) 私は2種類のピザを買うつもりです。

I'll buy two _____ pizza.

(19) 彼は1日に3回、コーヒーを飲みます。

He drinks coffee _____.

13-1 (20) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three _____.

(21) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball _____.

3-5 (22) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

(23) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got _____ at the shop.

1-GA (24) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

(25) 私たちは彼らとそのしくみを共有することに決めました。

We _____ the system _____ them.

(26) 彼らは何も持っていませんでした。だから私は心配でした。

They had _____. So I was _____.

L3 (27) 実は、このエリアは渋谷の中心地です。

_____, this area is the _____ of Shibuya.

P1 (28) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

3.P1 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(29) 私の夢はサッカー選手になることです。	
(30) 私はサッカーをすることが好きです。	
(31) 私は週末にサッカーの試合を楽しみます。	
(32) 私は放課後、サッカーを練習します。	
(33) 私はイタリアでそれをしたいです。	

The Tale of Peter Rabbit

Key Words TEST (ラスト2回用)

日付 _____ . _____ .
名前 _____

赤× サイン

個

_____ に適する語を書きなさい。

RL1-本文 (1) 私が帰宅したとき、彼はとても疲れていました。私は彼はまた眠いと思いました。

When I _____ , he was so _____. I _____ he was sleepy, too.

(2) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

_____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私の家の近くに店があります。

_____ a _____ my house.

(2) 私たちはそれらのパン屋の1つを訪れるべきです。

We _____ visit _____ the bakeries.

(3) 私の事務所はきれいです。

My _____ is _____ .

(4) 私の町には10か所より多くの公園があります。

_____ ten parks _____ my town.

(5) 机の上には1つのコンピュータがありました。机の下には2匹のネコがいました。

_____ a computer _____ the desk. _____ two cats _____ the desk.

4-2 (6) 私は家で映画を見ることを楽しみました。

I _____ movies at home.

(7) 私は部屋を掃除するのを終わりました。

I _____ my room.

(8) 彼は音楽を聞くのをやめました。

He _____ to music.

(9) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____ .

(10) 私にはそのことが想像できません。

I cannot _____ that.

4-3 (11) 私の母は今日、買い物に行かなければなりません。

My mother _____ go shopping today.

(12) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

4-1 (13) 約20億人の人々が家で安全な水を飲んでいません。

About 2 _____ people don't drink safe water at home.

4-2 (14) 約1億2000万人の人々がよく、川、湖または池から汚い水を飲んでます。

About 120 _____ people often drink dirty water from rivers, lakes, or ponds.

(15) 私はその重要性に気がつきませんでした。

I didn't notice the _____ .

(16) 私たちはどこでも安全できれいな水を手に入れることができます。

We can get safe clean water _____ .

4-S (17) 地球を守りましょう。

Let's _____ .

(18) 私たちには空気が必要です。

We need _____ .

(19) 私たちはごみを減らさなければなりません。

We must _____ .

(20) 彼はこれらの製品を再生することができます。

He can _____ these _____ .

(21) 私たちは古着を再利用することができます。

We can _____ old clothes.

(22) あなたは今、明かりを消さなければなりません。

You must _____ the _____ now.

4-GA (23) 私はビニール袋を使いません。私たちはふろしきをバッグとして使うことができます。

I don't use _____ bags. We can use a *furoshiki* _____ a bag.

(24) 私たちは紙の両面を使うことができます。

We can use _____ sides of _____ .

(25) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.

LA (26) 私はギター部の一員です。そのコンサートは来週行われます。

I'm a _____ of the guitar club. The concert will _____ next week.

TA (27) 私たちはお金を節約するべきだと思います。

_____ save _____ .

(28) そのクラブに参加するのはどうですか。 - それはいい考えです。

_____ the club? - _____ .

4-GA 環境問題に対して、古着を集めることを提案する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(29) 私たちはごみを減らすべきです。	
(30) 私たちは古着を集めることを提案します。	
(31) これをするために、私たちはリサイクルボックスを用意する必要があります。	
(32) まずは再生です。	
(33) 環境にやさしくしましょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) 彼は私に帽子をくれました。私はあなたたちにその帽子を見せましょう。

He _____ a cap. I'll _____ the cap.

- (2) 私の姉は彼に数学を教えます。

My sister _____ math.

- (3) 私は彼らにこれらの写真を送るつもりです。

I'll _____ these pictures.

- (4) 私は彼女にこの物語を話すつもりです。

I'll _____ this story.

- (5) 私の父は私に新しい自転車を買ってくれました。

My father _____ a new bike.

- (6) マキは私たちに昼食を作ってくれました。

Maki _____ lunch.

- (7) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

- 5-2 (8) 私の両親は私をケンタと名づけました、そして私をケンと呼びます。

My parents _____ Kenta, and _____ Ken.

- (9) その映画は私たちを幸せにします。

The movie _____ happy.

- (10) 彼は友だちを傷つけません、だから私は彼を尊敬します。

He doesn't _____ his friends, so I _____ him.

- (11) 私たちは3枚のチケットが必要です。

We need three _____.

- 5-3 (12) 私は "tomorrow" のつづり方を知りたいです。

I want to know _____ "tomorrow."

- (13) あなたは今、何をすべきか知っていますか。

Do you know _____ now?

- (14) 私たちはどこでサッカーを練習すべきかわかりませんでした。

We didn't know _____ soccer.

- (15) 私はいつ昼食を買うべきかわかりません。

I don't know _____ lunch.

- (16) 私たちの学校へようこそ。

_____ our school.

- 125-1 (17) 私の父はいくつかのコンサートを主催します。

My father _____ some concerts.

(18) 私はその提出物を確認するつもりです。

I'll _____ the handout.

445-3 (19) 私は絵を(絵の具で)かくことが好きです。

I like to _____ pictures.

(20) 彼はその日、ホームランを打ちました。

He _____ a home run that day.

5-S (21) そのタワーはこの町の象徴です。

The tower is the _____ of this town.

(22) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

5-GA (23) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____ .

(24) この市場にはいくつかのおもしろい場所があります。

There are some interesting _____ in this _____ .

73 (25) すみません。林公園へはどのように行くことができますか。

_____ Hayashi Park?

(26) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

(27) もちろんです。森駅から森原線に乗ってください。

_____ Morihara _____ Mori _____ .

(28) 原駅で林原線に乗り換えてください。

_____ Hayashihara _____ Hara _____ .

(29) そしてそれから、林駅で降りてください。

_____ Hayashi _____ .

(30) わかりました。

_____ .

5-GA あなたは旅行者に上野公園をすすめます。紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(31) こちらは東京の公園である、上野公園です。	
(32) 毎週末、たくさんの人々はその公園を訪れます。	
(33) あなたは動物園でたくさんの動物を見ることができます。	
(34) あなたはボート (a boat) を楽しむこともできます。	
(35) あなたは美術館を楽しむことまでできます。	

■ ■
T3 あなたは森駅にいます。原スタジアムへの電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

日本語	英語
(36) 森駅から南線に乗ってください。	
(37) それから緑駅で東西線に乗り換えてください。	
(38) 原駅で降りてください。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) 私たちはこれらのバッグを同じ場所に運びました。

We carried these bags to _____ place.

- (2) 私は一日中、中国語を勉強しました。

I studied _____ .

- (3) その国は東京よりも小さいです。

The _____ is smaller _____ Tokyo.

- (4) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

- 6-2 (5) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I _____ join the event _____ my dog.

- (6) そのリストでは、抹茶がいちばん人気がある答えです。

Matcha is the _____ popular _____ on the _____ .

- (7) 数学は英語より難しいです。

Math is _____ difficult _____ English.

- (8) 彼らのうち少数の人がそのパーティーで、何かほかの物を使いました。

_____ of them used _____ at the _____ .

- 6-3 (9) あなたの計画がいちばんよいです。

Your plan is the _____ .

- (10) ケンタは野球よりバスケットボールのほうが好きです。

Kenta likes basketball _____ baseball.

- (11) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。

My town is _____ big _____ your city.

- (12) その折り鶴はパンのひとかけらと同じくらい小さいです。

The origami crane is _____ small _____ bread.

- 6-1 (13) 私たちはその公式のルールを知る必要があります。

We need to learn the _____ rules.

- (14) さまざまな店が私の町の南東にあります。

The _____ shops are in the _____ of my town.

- 6-2 (15) 私は渋谷で観光をしたいです。

I want to do _____ in Shibuya.

- (16) 彼らは日本で文化的な活動をしました。

They did _____ activities in Japan.

- 6-3 (17) 私はそのペンを文具店で見ました。

I saw the pen at the _____ store.

1-GA (18) 私はあなたがその車を買ったので驚きました。

I _____ you bought the car.

(19) 彼女はその箱を取り出して、ほかの箱をかたづけました。

She _____ the box _____ and then _____ the other box _____.

(20) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。

I _____ that you had a _____ in Japan.

(21) 私たちは昨日、東京に到着しました。北海道での思い出は大切です。

We _____ in Tokyo yesterday. My _____ in Hokkaido is important.

P2 (22) 私はイチゴ味をすすめます。

I recommend the strawberry _____.

(23) このパンは抹茶の味がします。

This bread _____ *matcha*.

(24) この最新式の車はトムのものです。

This _____ car is Tom's.

P2 日本のアイスクリームを外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(25) 日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(26) 私は友だちに『何のアイスクリームがおすすめですか』とたずねました。	
(27) 抹茶がいちばん人気がありました。	
(28) あずきが2番目で、わさびが3番目でした。	
(29) あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	

_____ に適する語を書きなさい。

- RL2-本文① (1) 彼の仕事は公園じゅう、車を運転することです。

His job is to _____ a _____ the park.

- (2) なんとすばらしい授業！その授業はたいへんよいので、受ける価値があります。

_____ a great class! The class is _____ and _____ .

- (3) 私は自分が日本にいるように感じるすることができます。私は運がいいです。

I can _____ I am in Japan. I'm _____ .

- (4) 彼女はここに来たとき、確かにそれを説明しました。

She _____ it _____ she came here.

- RL2-本文② (5) 私が彼らにその技術を教えましょう。

I will _____ them _____ the _____ .

- (6) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

_____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____ .

(2) 私は一度、その映画を見たことがあります。

I _____ the movie _____ .

(3) 私は2回、すしを食べたことがあります。

_____ sushi _____ .

(4) 彼は何度もその本を読んだことがあります。

He _____ the book many _____ .

(5) 彼女はたこ焼きを作ったことがあります。

She _____ *takoyaki*.

(6) 私は英語で手紙を書いたことがあります。

I _____ a letter in English.

(7) 私はすばらしい贈り物をもらいました。

I got a great _____ .

7-2 (8) 私はこの歌を一度も聞いたことはありません。

I _____ this song.

(9) あなたは今までにこの歌を歌ったことがありますか。 - いいえ、ありません。

_____ you _____ this song? - No, I _____ .

(10) 彼女はすしを試したことがありますか。 - いいえ、ありません。

_____ she _____ sushi? - No, she _____ .

(11) あなたは何回、このDVDを見たことがありますか。

_____ you watched this DVD?

(12) ガラスのポットのこのお茶はいい香りがします。

This tea in the _____ pot _____ good.

7-3 (13) 私はあなたに会えてうれしかったです。

I _____ see you.

(14) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

17-1 (15) 彼女は野菜を切ることによって、そのはんこを作りました。

She made the stamp _____ vegetables.

17-2 (16) 私にギターのはき方を教えてくださいませんか。

_____ teach me how to play the guitar?

17-1 (17) 彼女はその折り紙を折りたたみました。

She _____ the origami.

(18) 私たちはその飾りで幸せを表現します。

We _____ our happiness with the _____.

(19) 彼らはたくさん食べました。

They ate _____.

7-2 (20) 彼はポットに水を加えました。

He _____ water in the pot.

7-5 (21) 渋谷には海外からの訪問者がたくさんいます。

There are many _____ from _____ in Shibuya.

(22) その箸は安いですが、この扇は高価です。

The _____ are _____, but this _____ is _____.

7-GA (23) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____ . It's _____.

L5 (24) 私はあなたに会えてうれしいです。

I _____ see you.

T4 (25) 私には考えがあります。 / 一理あります。

_____ / _____.

(26) それは素晴らしい考えです。まちがいありません。

_____.

(27) それはそうかもしれません。

_____.

7-S, GA 日本の手ぬぐいについて、海外からの旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(28) 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。	
(29) それは美しく、環境にやさしいです。	
(30) あなたはそれを袋として使うことができます。	
(31) あなたはそれを何度も使うことができます。	
(32) 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。	

_____ に適する語を書きなさい。

- B-1 (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I _____ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya _____ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____ ?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____ .

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____ .

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

- B-2 (7) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。

_____ she _____ the pencil case? - _____ about five years.

- (8) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。

I have liked the character _____ I was a child.

- (9) 授業を始めましょう。

Let's _____ our class.

- (10) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____ , he used the _____ .

- B-1 (11) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____ .

- B-2 (12) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

- GA (13) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (14) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____ .

- Pa (15) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open _____ nine _____ four.

- (16) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____ .

- (17) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

(18) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時までそこにいきましょう。

We can eat sushi for a good _____. Let's go there _____ 3:00 p.m.

Pa あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

日本語	英語
(19) アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(20) 私は抹茶アイスクリームをすすめます。	
(21) それはどらやきで有名です。	
(22) 私のお気に入りはだんごです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 本文① (1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____, _____.

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

- (3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

- (4) 私はトラブルに巻き込まれています。 - 心配しないで。

I _____ . - _____ .

- (5) ドアを閉めてください。

Please _____ the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

_____ been in Tokyo for a week.

- 本文② (7) あなたたちは忙しいにちがいない。

You _____ be busy.

- (8) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

- (9) 私たちを信頼してください。

_____ us.

- (10) 私たちの耳が鳴っています。

Our _____ are _____ .

- (11) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.



_____ に適する語を書きなさい。

- 9-1 (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki _____ soup.

- (2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

_____ sunny and _____ in the afternoon.

- (3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

_____ eat three _____ desserts.

- (4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____.

- (5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____.

- (6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We _____ go to school _____.

- 9-2 (7) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうか。

I _____ make lunch today. - _____ ?

- (8) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

- (9) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

_____ her, the match was boring. _____ she looked sleepy.

- (10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

- 19-1 (11) スーパーでいくらかの非常食を買きましょう。

Let's buy some _____ food at the _____.

- 19-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the _____.

- (13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

- 1- GA (14) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

- (15) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

- (16) 私は男の子たちのグループを選びました。

I _____ boys.

- LS (17) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will _____ during the day. And it will _____ at night.

(18) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

(19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad _____.

(20) 今日は祝日です。

Today is a _____.

T4 (21) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

_____ cook the _____? - _____.

(22) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

(23) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

_____ let's carry this _____. - _____.

(24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

(25) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're _____ now. Please help us. - _____.

(26) 私があのドアを開けましょう。

I'll _____ that _____.

P3-本文 (27) 昔々、ここにはたくさんのお子どもたちが暮らしていました。

_____, many _____ lived here.

(28) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

(29) ずっと前に、彼はたくさんのおマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

(30) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

(31) 数日前に、その女性たちはここに来ました。

_____ days ago, the _____ here.

_____ に適する語を書きなさい。

- 2-本文 (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The _____ men _____ the _____ stone.

- (2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

- (3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____ .

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1.2 (1) 私の姉は5分のうちにビデオをとるつもりです。

My _____ take a video _____ five minutes.

- (2) 私はサッカー部についての記事を読みました。

I read the _____ the soccer club.

- (3) トムは演奏の約3分前にここに来ました。

Tom came here _____ three _____ the performance.

- 1-3 (4) 彼らはマークのチームに対抗してサッカーをする予定です。

They _____ play soccer _____ Mark's team.

- (5) 彼らは最後の3秒で私たちに負けました。

They _____ to us in _____ three _____ .

- (6) 私たちは同点を破りました。

We _____ the tie.

- 1-1.2 (7) タクヤは科学部に入っています。

Takuya _____ science _____ .

- 1-1.2 (8) 写真部は毎週金曜日にあります。

The _____ club is on Fridays.

- (9) 私の父は毎朝、その新聞を読みます。

My father reads the _____ every morning.

- 1-3 (10) 私たちはきっと最後の試合に勝ちます。

We'll _____ win the _____ game.

- 1-GA (11) 試合が6月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game _____ June, so we practice hard _____ then.

- (12) 私たちは30分間、部屋を掃除しました。

We cleaned our room _____ .

- L1 (13) トムの娘は家で彼を待っていました。

Tom's _____ was _____ him at home.

- (14) 部屋がA室からD室へ変わりました。

The room changed _____ Room A _____ Room D.

I-GA 1年生のときに体験した校外学習について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(15) 今年の5月、校外学習がありました。	
(16) すべての生徒がそれに参加しました。	
(17) 私たちは東京に行き、いくつかの有名な場所を訪れました。	
(18) 次の9月、校外学習があります。	
(19) それは楽しいでしょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 2-1 (1) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。

_____ I _____ , I go to _____ library.

- (2) もしあなたが今日勉強するならば、試験でうまくいくでしょう。

_____ you study today, you will _____ on the _____ .

- (3) たぶん彼女にはやっかいなことがあります。

Maybe she has _____ .

- (4) 私はこのコンピュータをあなたに貸すことができます。

I can _____ this computer _____ you.

- 2-2 (5) 私たちは彼が有名なバスケットボールの選手だと思えます。

We _____ he is a famous basketball player.

- (6) 実は、私がああ絵をかきました。 - なんて美しいのでしょうか。

_____ , I _____ that picture. - _____ beautiful!

- (7) 彼はいつかその地域を訪れることを望んでいます。

He _____ he will visit the _____ .

- (8) 私は彼が今でも自然が大好きであることを知っています。

I _____ he _____ loves _____ .

- 2-3 (9) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。

I _____ Takuya will _____ the book.

- 2-1 (10) 私は何度も鎌倉を訪れました。

I visited Kamakura _____ .

- (11) ある日、1羽の茶色のウサギが庭に来ました。

_____ , a brown rabbit came to the garden.

- 2-1 (12) 私の兄はよく、その冒険の物語を読みます。

My brother often reads the _____ story.

- (13) 彼はその主人公が大好きです。

He loves the _____ character.

- (14) 私は今、がっかりしています。

I'm _____ now.

- 2-2 (15) 私はその本の著者を知りません。

I don't know the _____ of the book.

- 2-S (16) その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

- 2-GA (17) この町は若者たちの間で人気があります。

This _____ is popular _____ young people.

(18) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わりました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____.

(19) この辞書は多くの英語学習者にとって最適です。私はそれをすすめます。

This dictionary is perfect for many English _____. I _____ it.

(20) さらにその上、この本はたくさんの動物の絵がのっています。

_____, this book has a lot of pictures of animals.

㊦ (21) マキはそれらのイヌの世話をするつもりです。

Maki will _____ the dogs.

(22) 私は私のロボットをよりよくしたいです。

I want to _____ my robot.

(23) それには10ドルかかります。

It _____ 10 dollars.

㊦ (24) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(25) 私はほかの色を提案します。 - はい、お願いします。

I _____ colors. - _____.

(26) こんにちは。私はかわいいバッグを探しています。

_____. I'm _____ a cute bag.

(27) この黒いバッグはどうですか。 - それを買います。

_____ this black bag? - _____.

2-GA あなたがすすめる『ワンピース』について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(28) 私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	
(29) 登場人物たちは強くておもしろいです。	
(30) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	
(31) さらにその上、それはわくわくする物語です。	
(32) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 3-1 (1) 私の夢は将来、新しい家を建てることです。

My _____ is to _____ a new house _____ .

- (2) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

- (3) 私は決心することができませんでした。

I couldn't _____ .

- (4) タクヤは世界中を旅行するのが好きです。

Takuya _____ travel _____ .

- (5) 私はまずサーフィンに行きたいです。

I _____ go surfing _____ .

- 3-2 (6) なぜあなたはその店に行ったのですか。 - 夕食を食べるためです。

_____ did you go to the shop? - To _____ dinner.

- (7) それらの本は私たちの役に立つでしょう。

The books will _____ us.

- (8) 私たちには今たくさんの水があります。しかしながら、それでは十分ではありません。

We have _____ water now. _____, it is not _____ .

- (9) 水をむだに使ってはいけません。私たちは何か飲むものがが必要です。

Don't _____ water. We need _____ .

- (10) すべての客がいくつかの選択をすることができます。

All _____ can have _____ .

- (11) 私の店は昼食と夕食を提供します。

My shop _____ lunch and dinner.

- (12) ここでは何も捨てることはできません。

We cannot _____ anything here.

- 3-3 (13) 私たちは授業中、静かにしていなければなりません。

We _____ be _____ in class.

- (14) この台所でスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ use your _____ in this _____ .

- (15) 授業に戻りましょう。

Let's _____ our class.

- (16) 1週間以内にその自転車を返します。

I'll _____ the bike in a _____ .

- (17) 図書館のこのルールを知っていますか。

Do you know this _____ for the library?

13-2 (18) 私は2種類のピザを買うつもりです。

I'll buy two _____ pizza.

(19) 彼は1日に3回、コーヒーを飲みます。

He drinks coffee _____.

13-1 (20) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three _____.

(21) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball _____.

13-5 (22) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

(23) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got _____ at the shop.

13-GA (24) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

(25) 私たちは彼らとそのしくみを共有することに決めました。

We _____ the system _____ them.

(26) 彼らは何も持っていませんでした。だから私は心配でした。

They had _____. So I was _____.

13 (27) 実は、このエリアは渋谷の中心地です。

_____, this area is the _____ of Shibuya.

13-P1 (28) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

13-P1 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(29) 私の夢はサッカー選手になることです。	
(30) 私はサッカーをすることが好きです。	
(31) 私は週末にサッカーの試合を楽しみます。	
(32) 私は放課後、サッカーを練習します。	
(33) 私はイタリアでそれをしたいです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- RL1-本文 (1) 私が帰宅したとき、彼はとても疲れていました。私は彼はまた眠いと思いました。

When I _____, he was so _____. I _____ he was sleepy, too.

- (2) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

_____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私の家の近くに店があります。

_____ a _____ my house.

(2) 私たちはそれらのパン屋の1つを訪れるべきです。

We _____ visit _____ the bakeries.

(3) 私の事務所はきれいです。

My _____ is _____.

(4) 私の町には10か所より多くの公園があります。

_____ ten parks _____ my town.

(5) 机の上には1つのコンピュータがありました。机の下には2匹のネコがいました。

_____ a computer _____ the desk. _____ two cats _____ the desk.

4-2 (6) 私は家で映画を見ることを楽しみました。

I _____ movies at home.

(7) 私は部屋を掃除するのを終わりました。

I _____ my room.

(8) 彼は音楽を聞くのをやめました。

He _____ to music.

(9) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____.

(10) 私にはそのことが想像できません。

I cannot _____ that.

4-3 (11) 私の母は今日、買い物に行かなければなりません。

My mother _____ go shopping today.

(12) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

4-1 (13) 約20億人の人々が家で安全な水を飲んでいません。

About 2 _____ people don't drink safe water at home.

4-2 (14) 約1億2000万人の人々がよく、川、湖または池から汚い水を飲んでます。

About 120 _____ people often drink dirty water from rivers, lakes, or ponds.

(15) 私はその重要性に気がつきませんでした。

I didn't notice the _____.

(16) 私たちはどこでも安全できれいな水を手に入れることができます。

We can get safe clean water _____.

4-5 (17) 地球を守りましょう。

Let's _____.

(18) 私たちには空気が必要です。

We need _____ .

(19) 私たちはごみを減らさなければなりません。

We must _____ .

(20) 彼はこれらの製品を再生することができます。

He can _____ these _____ .

(21) 私たちは古着を再利用することができます。

We can _____ old clothes.

(22) あなたは今、明かりを消さなければなりません。

You must _____ the _____ now.

4-GA (23) 私はビニール袋を使いません。私たちはふろしきをバッグとして使うことができます。

I don't use _____ bags. We can use a *furoshiki* _____ a bag.

(24) 私たちは紙の両面を使うことができます。

We can use _____ sides of _____ .

(25) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.

L4 (26) 私はギター部の一員です。そのコンサートは来週行われます。

I'm a _____ of the guitar club. The concert will _____ next week.

T2 (27) 私たちはお金を節約するべきだと思います。

_____ save _____ .

(28) そのクラブに参加するのはどうですか。 -それはいい考えです。

_____ the club? - _____ .

4-GA 環境問題に対して、古着を集めることを提案する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(29) 私たちはごみを減らすべきです。	
(30) 私たちは古着を集めることを提案します。	
(31) これをするために、私たちはリサイクルボックスを用意する必要があります。	
(32) まずは再生です。	
(33) 環境にやさしくなりましょう。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) 彼は私に帽子をくれました。私はあなたたちにその帽子を見せましょう。

He _____ a cap. I'll _____ the cap.

- (2) 私の姉は彼に数学を教えます。

My sister _____ math.

- (3) 私は彼らにこれらの写真を送るつもりです。

I'll _____ these pictures.

- (4) 私は彼女にこの物語を話すつもりです。

I'll _____ this story.

- (5) 私の父は私に新しい自転車を買ってくれました。

My father _____ a new bike.

- (6) マキは私たちに昼食を作ってくれました。

Maki _____ lunch.

- (7) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

- 5-2 (8) 私の両親は私をケンタと名づけました、そして私をケンと呼びます。

My parents _____ Kenta, and _____ Ken.

- (9) その映画は私たちを幸せにします。

The movie _____ happy.

- (10) 彼は友だちを傷つけません、だから私は彼を尊敬します。

He doesn't _____ his friends, so I _____ him.

- (11) 私たちは3枚のチケットが必要です。

We need three _____.

- 5-3 (12) 私は "tomorrow" のつづり方を知りたいです。

I want to know _____ "tomorrow."

- (13) あなたは今、何をすべきか知っていますか。

Do you know _____ now?

- (14) 私たちはどこでサッカーを練習すべきかわかりませんでした。

We didn't know _____ soccer.

- (15) 私はいつ昼食を買うべきかわかりません。

I don't know _____ lunch.

- (16) 私たちの学校へようこそ。

_____ our school.

- 5-1 (17) 私の父はいくつかのコンサートを主催します。

My father _____ some concerts.

(18) 私はその提出物を確認するつもりです。

I'll _____ the handout.

5-3 (19) 私は絵を(絵の具で)かくことが好きです。

I like to _____ pictures.

(20) 彼はその日、ホームランを打ちました。

He _____ a home run that day.

5-S (21) そのタワーはこの町の象徴です。

The tower is the _____ of this town.

(22) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

5-GA (23) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____.

(24) この市場にはいくつかのおもしろい場所があります。

There are some interesting _____ in this _____.

T3 (25) すみません。林公園へはどのように行くことができますか。

_____ Hayashi Park?

(26) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

(27) もちろんです。森駅から森原線に乗ってください。

_____ Morihara _____ Mori _____.

(28) 原駅で林原線に乗り換えてください。

_____ Hayashihara _____ Hara _____.

(29) そしてそれから、林駅で降りてください。

_____ Hayashi _____.

(30) わかりました。

_____.

5-GA あなたは旅行者に上野公園をすすめます。紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(31) こちらは東京の公園である、上野公園です。	
(32) 毎週末、たくさんの人々がその公園を訪れます。	
(33) あなたは動物園でたくさんの動物を見ることができます。	
(34) あなたはボート(a boat)を楽しむこともできます。	
(35) あなたは美術館を楽しむことまでできます。	

■ ■
T3 あなたは森駅にいます。原スタジアムへの電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

日本語	英語
(36) 森駅から南線に乗ってください。	
(37) それから緑駅で東西線に乗り換えてください。	
(38) 原駅で降りてください。	

_____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) 私たちはこれらのバッグを同じ場所に運びました。

We carried these bags to _____ place.

- (2) 私は一日中、中国語を勉強しました。

I studied _____ .

- (3) その国は東京よりも小さいです。

The _____ is smaller _____ Tokyo.

- (4) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

- 6-2 (5) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I _____ join the event _____ my dog.

- (6) そのリストでは、抹茶がいちばん人気がある答えです。

Matcha is the _____ popular _____ on the _____ .

- (7) 数学は英語より難しいです。

Math is _____ difficult _____ English.

- (8) 彼らのうち少数の人がそのパーティーで、何かほかの物を使いました。

_____ of them used _____ at the _____ .

- 6-3 (9) あなたの計画がいちばんよいです。

Your plan is the _____ .

- (10) ケンタは野球よりバスケットボールのほうが好きです。

Kenta likes basketball _____ baseball.

- (11) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。

My town is _____ big _____ your city.

- (12) その折り鶴はパンのひとかけらと同じくらい小さいです。

The origami crane is _____ small _____ bread.

- 6-1 (13) 私たちはその公式のルールを知る必要があります。

We need to learn the _____ rules.

- (14) さまざまな店が私の町の南東にあります。

The _____ shops are in the _____ of my town.

- 6-2 (15) 私は渋谷で観光をしたいです。

I want to do _____ in Shibuya.

- (16) 彼らは日本で文化的な活動をしました。

They did _____ activities in Japan.

- 6-3 (17) 私はそのペンを文具店で見ました。

I saw the pen at the _____ store.

1- GA (18) 私はあなたがその車を買ったので驚きました。

I _____ you bought the car.

(19) 彼女はその箱を取り出して、ほかの箱をかたづけました。

She _____ the box _____ and then _____ the other box _____.

(20) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。

I _____ that you had a _____ in Japan.

(21) 私たちは昨日、東京に到着しました。北海道での思い出は大切です。

We _____ in Tokyo yesterday. My _____ in Hokkaido is important.

P2 (22) 私はイチゴ味をすすめます。

I recommend the strawberry _____.

(23) このパンは抹茶の味がします。

This bread _____ *matcha*.

(24) この最新式の車はトムのものです。

This _____ car is Tom's.

P2 日本のアイスクリームを外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(25) 日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(26) 私は友だちに『何のアイスクリームがおすすめですか』とたずねました。	
(27) 抹茶がいちばん人気がありました。	
(28) あずきが2番目で、わさびが3番目でした。	
(29) あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	

_____ に適する語を書きなさい。

- RL2-本文① (1) 彼の仕事は公園じゅう、車を運転することです。

His job is to _____ a _____ the park.

- (2) なんとすばらしい授業！その授業はたいへんよいので、受ける価値があります。

_____ a great class! The class is _____ and _____ .

- (3) 私は自分が日本にいるように感じるすることができます。私は運がいいです。

I can _____ I am in Japan. I'm _____ .

- (4) 彼女はここに来たとき、確かにそれを説明しました。

She _____ it _____ she came here.

- RL2-本文② (5) 私が彼らにその技術を教えましょう。

I will _____ them _____ the _____ .

- (6) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

_____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____ .

(2) 私は一度、その映画を見たことがあります。

I _____ the movie _____ .

(3) 私は2回、すしを食べたことがあります。

_____ sushi _____ .

(4) 彼は何度もその本を読んだことがあります。

He _____ the book many _____ .

(5) 彼女はたこ焼きを作ったことがあります。

She _____ *takoyaki*.

(6) 私は英語で手紙を書いたことがあります。

I _____ a letter in English.

(7) 私はすばらしい贈り物をもらいました。

I got a great _____ .

7-2 (8) 私はこの歌を一度も聞いたことはありません。

I _____ this song.

(9) あなたは今までにこの歌を歌ったことがありますか。 - いいえ、ありません。

_____ you _____ this song? - No, I _____ .

(10) 彼女はすしを試したことがありますか。 - いいえ、ありません。

_____ she _____ sushi? - No, she _____ .

(11) あなたは何回、このDVDを見たことがありますか。

_____ you watched this DVD?

(12) ガラスのポットのこのお茶はいい香りがします。

This tea in the _____ pot _____ good.

7-3 (13) 私はあなたに会えてうれしかったです。

I _____ see you.

(14) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

7-1 (15) 彼女は野菜を切ることによって、そのはんこを作りました。

She made the stamp _____ vegetables.

7-2 (16) 私にギターのはき方を教えてくださいませんか。

_____ teach me how to play the guitar?

7-1 (17) 彼女はその折り紙を折りたたみました。

She _____ the origami.

(18) 私たちはその飾りで幸せを表現します。

We _____ our happiness with the _____.

(19) 彼らはたくさん食べました。

They ate _____.

7-2 (20) 彼はポットに水を加えました。

He _____ water in the pot.

7-8 (21) 渋谷には海外からの訪問者がたくさんいます。

There are many _____ from _____ in Shibuya.

(22) その箸は安いですが、この扇は高価です。

The _____ are _____, but this _____ is _____.

7-GA (23) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____ . It's _____.

LS (24) 私はあなたに会えてうれしいです。

I _____ see you.

T4 (25) 私には考えがあります。 / 一理あります。

_____ / _____.

(26) それは素晴らしい考えです。まちがいありません。

_____.

(27) それはそうかもしれません。

_____.

7-5, GA 日本の手ぬぐいについて、海外からの旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(28) 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。	
(29) それは美しく、環境にやさしいです。	
(30) あなたはそれを袋として使うことができます。	
(31) あなたはそれを何度も使うことができます。	
(32) 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。	



_____ に適する語を書きなさい。

- B-1 (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I _____ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya _____ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____.

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____.

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

- B-2 (7) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。

_____ she _____ the pencil case? - _____ about five years.

- (8) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。

I have liked the character _____ I was a child.

- (9) 授業を始めましょう。

Let's _____ our class.

- (10) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____.

- B-1 (11) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

- B-2 (12) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

- B-GA (13) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (14) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____.

- P3 (15) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open _____ nine _____ four.

- (16) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____.

- (17) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

(18) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時までにそこへ行きましょう。

We can eat sushi for a good _____. Let's go there _____ 3:00 p.m.

Pa あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

日本語	英語
(19) アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(20) 私は抹茶アイスクリームをすすめます。	
(21) それはどらやきで有名です。	
(22) 私のお気に入りはだんごです。	

_____ に適する語を書きなさい。

- ① (1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____.

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

- (3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

- (4) 私はトラブルに巻き込まれています。 - 心配しないで。

I _____ . - _____.

- (5) ドアを閉めてください。

Please _____ the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

_____ been in Tokyo for a week.

- ② (7) あなたたちは忙しいにちがいない。

You _____ be busy.

- (8) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

- (9) 私たちを信頼してください。

_____ us.

- (10) 私たちの耳が鳴っています。

Our _____ are _____.

- (11) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.



NAME

