

F

CLEAR TEST

science

理科

フォレスト 中1

第1章 生物の生活と種類 (1-1~1-2)

日付
名前

1-1

【赤× 個/サイン】

右の図1は、図2の器具を使って観察をしているようすである。次の問いに答えなさい。

- (1) 図2の器具の名称を答えなさい。
- (2) 次の()内にあてはまる語句を記入しなさい。

図2の器具は、(①)に近づけて持ち、(②)を前後に動かして、よく見える位置をさがす。また、動かせないものを観察する場合、図2の器具を(①)に近づけたまま(③)を前後に動かして、よく見える位置をさがす。

- (3) 図2の器具を使うとき、絶対にしてはいけないことは何か。

図1



図2



(1)	
(2)	①
	②
	③
(3)	

1-2

【赤× 個/サイン】

下の図1、2は、サクラの花と、花が成長したものを模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。

- (1) 図1のA～Dをそれぞれ何というか。

- (2) Aに花粉がつくことを何というか。

- (3) (2)が行われて成長すると、Dは図2のE、Fのどちらになるか。

- (4) 図2のE、Fをそれぞれ何というか。

- (5) サクラのように、花をさかせる植物のうち、CがDの中にある植物のなかまを何というか。

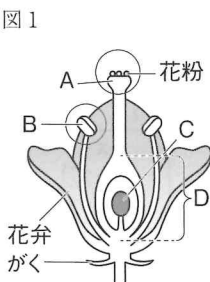
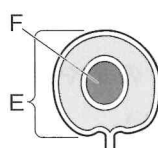


図2



(1)	A	
	B	
	C	
	D	
(2)		
(3)		
(4)	E	
	F	
(5)		

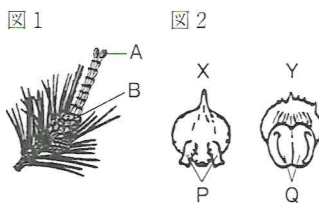
1-3

【赤× 個/サイン】

下の図1はマツの枝と花の模式図であり、図2はマツの花のりん片である。次の問いに答えなさい。

- (1) 図1のAの名称を書きなさい。また、Aにあるりん片は図2のX、Yのどちらか。記号で書きなさい。
- (2) 図1のBの名称を書きなさい。また、Bにあるりん片は図2のX、Yのどちらか。記号で書きなさい。
- (3) 図2のPとQをそれぞれ何というか。名称を書きなさい。
- (4) マツの種子になる部分はP、Qのどちらか。
- (5) マツのようにPがむき出しの植物を何というか。
- (6) マツと同じなかまの植物を、次のア～オの中からすべて選びなさい。

ア サクラ イ イチョウ ウ ツツジ
エ エンドウ オ スギ



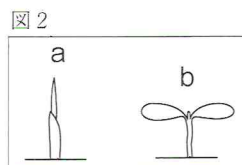
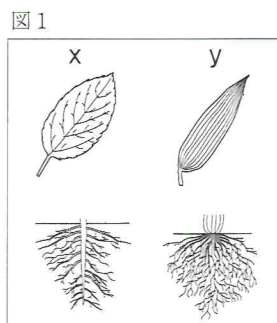
(1)	名称	
	りん片	
(2)	名称	
	りん片	
(3)	P	
	Q	
(4)		
(5)		
(6)		

1-4

【赤× 個/サイン】

図1は、ハウセンカとツユクサの葉や根のようすである。次の問いに答えなさい。

- (1) 図1の植物x、yは、ハウセンカとツユクサのどちらか。それぞれ答えなさい。
- (2) 植物x、yの子葉をそれぞれ図2のa、bから選び、記号で答えなさい。
- (3) 葉の表面に見えるすじのようなものを何というか。
- (4) 植物x、yの葉のすじの形をそれぞれ何というか。
- (5) 図2のaのような子葉をもつ植物、bのような子葉をもつ植物のことをそれぞれ何というか。



(1)	x	
	y	
(2)	x	
	y	
(3)		
(4)	x	
	y	
(5)	a	
	b	

第1章 生物の生活と種類 (1-5)

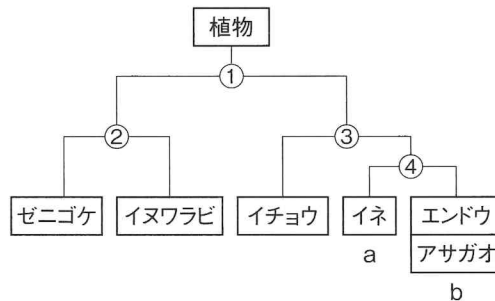
 日付
名前

1-5

【赤× 個/サイン】

右の図のように、植物をいくつかの観点にしたがってなかな分けした。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 図の観点①～④にあてはまるものを、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。



(1)	①		②	
	③		④	
(2)				
(3)				
(4)	ツツジ			
	スギナ			

- ア 子葉が1枚か、2枚か
 イ 種子をつくるか、つくらないか
 ウ 子房があるか、ないか
 エ 葉・茎・根の区別があるか、ないか
- (2) 図のaにあてはまる植物の分類名を答えなさい。
- (3) 図のbのエンドウとアサガオは、花のつくりの特徴によってさらに2つのなかまに分けることができる。このとき、エンドウは何というなかまに分けられるか。
- (4) ツツジ、スギナは、図のどの植物と同じなかまに分類されるか。それぞれ図中の植物名を1つ答えなさい。ただし、(3)のように、エンドウとアサガオも区別すること。

第1章

生物の生活と種類 (1-6~1-7)

日付
名前

1-6

【赤× 個/サイン】

右の表は、背骨をもつ動物の特徴をまとめたものである。次の問いに答えなさい。

(1) 表の①～③にあてはまる語句を書きなさい。

(2) 哺乳類はほか

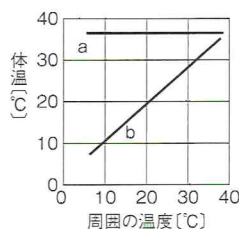
の動物と異なり、子宮である程度育てたあとに子を産む。このような子の産み方を何というか。

(3) 右の図は、外界の温度と動物の体温の関係を表したものである。カエルの体温を表したものはa、bのどちらか。また、カエルのような体温変化をする動物を何というか。

(4) 次の動物で、は虫類と鳥類に分類される動物はどれか。それぞれA～Hの中からすべて選び、記号で答えなさい。

A ヤモリ	B ヘビ	C コウモリ	D イモリ
E カメ	F ペンギン	G サメ	H スズメ

	背骨をもつ動物				
	魚類	両生類	は虫類	鳥類	哺乳類
生活場所	水中	子：水中 親：陸上	陸上		
呼吸	えら	子：えらと皮膚 親：①と皮膚	肺		
体温	変化する			ほぼ一定	
子孫のふやし方	卵を産む				子を産む
産卵場所	水中		陸上		
体の表面	②	常にしめった皮膚	うろこやこうら	羽毛	③
動物の例	フナ	カエル	トカゲ	ハト	イヌ



(1)	①	
	②	
	③	
(2)		
(3)	記号	
	名称	
(4)	は虫類	
	鳥類	

1-7

【赤× 個/サイン】

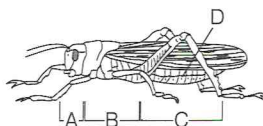
下の表は、背骨をもたない動物を特徴ごとに分類したものである。あとの問いに答えなさい。

分類	あ				い	う
	昆虫類	①	クモ類	多足類		
体・あしに節があるか	ある				ない	
特徴	体が②におおわれている				内臓が③におおわれている	

(1) 表の①～③にあてはまる名称を答えなさい。

(2) 背骨をもたない動物のなかまを何というか。

(3) 右の図はバッタを示したものである。バッタは表のあなかまだが、その中の何類に属するか。表の中から選んで書きなさい。



(4) 上の図のバッタの体について、A～Dの部分の名称を書きなさい。

(1)	①	
	②	
	③	
(2)		
(3)		
(4)	A	
	B	
	C	
	D	

第2章 身のまわりの物質 (2-1~2-2)

 日付
名前

2-1

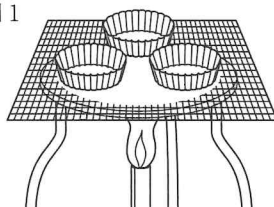
【赤× 個/サイン】

粉末A～Cはいずれも白い粉末であり、白砂糖、デンプン、食塩のいずれかである。この3つの白い粉末を区別するために、次の実験をした。あとの問いに答えなさい。

〔実験1〕 水の入った試験管にそれぞれの物質を入れたところ、AとBはとけたが、Cはとけないで白くにごった。

〔実験2〕 図1のように、アルミニウムはく
の容器に入れ弱い火で熱すると、Aは変化
がなく、BとCはこげた。

図1



〔実験3〕 A～Cを燃焼さじにのせガスバーナーにかざしたところ、BとCは火がついた。図2のように、そのまま石灰水の入った集気びんに入れ、火が消えたあと、集気びんをよく振った。

図2



- (1) 実験3で、石灰水はどのように変化したか、書きなさい。
- (2) (1)より、発生した気体は何か。
- (3) 実験3で、(2)のほかにできる物質は何か。
- (4) A～Cはそれぞれ何か。次のア～エから正しい組み合わせのものを
選び、記号を書きなさい。

ア A—白砂糖、B—食塩、C—デンプン

イ A—デンプン、B—白砂糖、C—食塩

ウ A—食塩、B—デンプン、C—白砂糖

エ A—食塩、B—白砂糖、C—デンプン

- (5) 燃えて、(2)の気体が発生する物質を何というか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2-2

【赤× 個/サイン】

下の図はガスバーナーを表している。次の問いに答えなさい。

- (1) A、Bのねじはそれぞれ何の量を調節するか。
- (2) ガスバーナーに点火する操作ア～エを正しい順序に並べなさい。

ア Aをゆるめる。

イ ガスの元せんをあける。

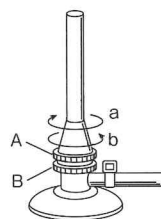
ウ A、Bを一度ゆるめてから、軽くしめる。

エ マッチの火を近づけて、Bをゆるめて点火する。

- (3) ガスバーナーの炎が大きすぎた場合、A、Bどちらのねじで調節するか。

- (4) 適切な炎の色は何色か。

- (5) オレンジ色の炎を適切な色にするためには、ねじをa、bどちらに回せばよいか。



(1)	A	
	B	
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

第2章 身のまわりの物質 (2-3~2-4)

日付
名前

2-3

【赤× 個/サイン】

右の表は、いろいろな物質の密度をまとめたものである。次の問いに答えなさい。

表

物質名	密度 [g/cm ³]
水	1.00
マグネシウム	1.74
アルミニウム	2.70
鉄	7.87
銅	8.96
銀	10.50
金	19.32

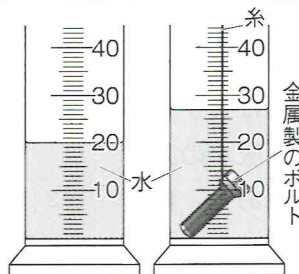
(1) 体積が70 cm³、質量が56 gの物質の密度を求めなさい。

(2) (1)の物質は水に浮くか、沈むか。

(3) (2)の理由を簡潔に説明しなさい。

(4) 下の図は、水を入れたメスシリンダーに金属製のボルトを沈めたときの水面の位置の変化を示している。このボルトの体積は何 cm³か。ただし、糸の体積は無視できるものとする。

図



(5) 図のボルトの質量をはかると、55 gであった。このボルトの密度を、小数第2位を四捨五入して答えなさい。

(6) (5)より、図のボルトは表中のどの金属からできていると考えられるか。金属名を答えなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

2-4

【赤× 個/サイン】

図1、図2のようにして二酸化炭素と酸素をそれぞれ集気びんに集めてその性質を調べた。次の問いに答えなさい。

(1) 図1のような気体の集め方を何というか。

(2) (1)の方法で集められるのは、二酸化炭素にどのような性質があるからか。

(3) 二酸化炭素の有無を調べるのに最も適した水溶液は何か。

(4) 図2のA、Bの物質として適切なものを、次の〔 〕内から1つずつ選びなさい。

〔 石灰石 亜鉛 二酸化マンガン
うすい塩酸 オキシドール 石灰水 〕

(5) 図2のような気体の集め方を何というか。

(6) (5)の方法で集められるのは、酸素にどのような性質があるからか。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	A
	B
(5)	
(6)	

第2章

身のまわりの物質 (2-5~2-6)

日付
名前

2-5

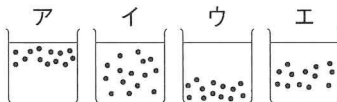
【赤× 個/サイン】

次の問いに答えなさい。

(1) 砂糖を水にとかして砂糖水をつくった。

① 砂糖水は水溶液である。砂糖と水はそれぞれ何というか。

② 右の図の●は砂糖の粒子を表している。砂糖が完全にとけているようすを表す図を、ア～エから選びなさい。



③ つくった砂糖水を2日間そのままにしておいたときのモデルを、②の図のア～エから選びなさい。

(2) 次の①, ②に答えなさい。

① 25 g の食塩が含まれる食塩水200 g の質量パーセント濃度を求めなさい。

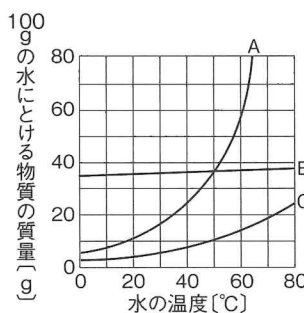
② 20 % の食塩水200 g に含まれる食塩と水の質量はそれぞれ何 g か。

(1)	①	砂糖	
		水	
	②		
(2)	③		
	①		
	②	食塩	
		水	

2-6

【赤× 個/サイン】

右の図は、3種類の物質A～Cについて、100 gの水にとける物質の質量と、水の温度との関係を示したものである。次の問いに答えなさい。



(1) 40℃の水100 gに、物質A～Cをそれぞれ30 g入れてかき混ぜた。水に完全にとけた物質は、A～Cのどれか。

(2) 60℃の水100 gに最も多くとける物質は、A～Cのどれか。

(3) 80℃の水100 gに物質Cを10 g とかした。この水溶液に物質Cはあと約何 g とけるか。

(4) 60℃の水100 gに物質A～Cをそれぞれ溶解度までとかし、それらの水溶液を20℃まで冷やしたとき、結晶が最も多く出る物質はA～Cのどれか。

(5) (4)のとき、出てくる物質Aの結晶の質量は約何 g か。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2-7

【赤× 個/サイン】

右の図1のように、ポリエチレンの袋に少量のエタノールを入れ、熱湯をかけてあたためた。また、図2は、物質の状態変化と粒子のようすを示している。次の問いに答えなさい。



図1

(1) 熱湯をかけると、ポリエチレンの袋はどのようなになったか。

(2) (1)のとき、エタノールの粒子の状態を表しているのは、図2のA～Cのどれか。

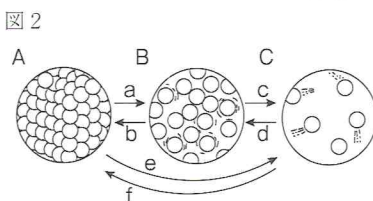


図2

(3) 図2について、次の問いに答えなさい。

- ① a～fのうち、加熱を表す矢印をすべて選びなさい。
- ② A～Cのうち、粒子が最も激しく運動している状態はどれか。記号で答えなさい。
- ③ A～Cのうち、一般に最も密度が大きい状態はどれか。記号で答えなさい。

(4) 次のうち、状態変化を表しているものを選び、記号で答えなさい。

- ア うすい塩酸にマグネシウムを入れたら、気体が発生した。
 イ 水を加熱したら沸騰して気泡が発生した。
 ウ 食塩に水を入れてかき混ぜたら、すべてとけた。

(1)							
(2)							
(3)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>①</td> <td></td> </tr> <tr> <td>②</td> <td></td> </tr> <tr> <td>③</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	①		②		③	
①							
②							
③							
(4)							

第2章 身のまわりの物質 (2-8)

 日付
名前

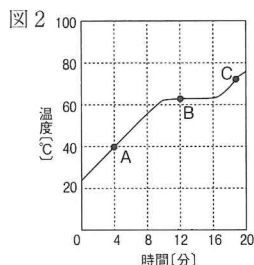
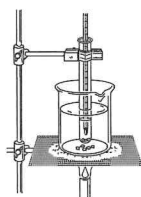
2-8

【赤× 個/サイン】

次の問いに答えなさい。

(1) 図1, 2は, 固体のパルミチン酸をガスバーナーで加熱したとき

のようすと, 時間と温度の関係を表したグラフである。



① 図2のグラフの平らな部

分の温度を何というか。漢字で答えなさい。

② 図2から, パルミチン酸が液体になる温度は, およそ何°Cか。

③ 図2のA~Cは, どのような状態か。下のア~エからそれぞれ適当なものを選び, 記号で答えなさい。

ア 全部が固体

イ 全部が液体

ウ 固体と液体が混じり合っている

エ 全部が気体

(2) 次の表は, 物質ア~カについて, 融点と沸点を示したものである。

表の物質のうち, 下の①~③にあてはまるものをすべて選び, 記号で答えなさい。

物質	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
融点 [°C]	-188.0	-114.5	0	5.5	16.6	62.7
沸点 [°C]	-42.1	78.3	100	80.1	117.9	360

① 10°Cのとき, 固体の状態にあるもの。

② 10°Cのとき, 気体の状態にあるもの。

③ 2°Cでは固体, 100°Cでは液体の状態にあるもの。

(1)	①		
	②		
	③	A	
		B	
C			
(2)	①		
	②		
	③		

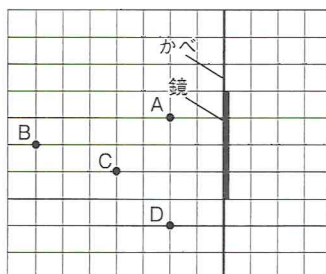
第3章 身のまわりの現象 (3-1~3-2)

 日付
名前

3-1

【赤× 個/サイン】

図は、部屋のかべにとりつけられた鏡と、鏡に向かって立っているA～Dの4人の位置関係を示したものである。次の問いに答えなさい。



(1)	
(2)	
(3)	①
	②

- 鏡によるAの像A'の位置を図に×印で示しなさい。
- Dが鏡にうつったAを見ると、Aから鏡に向かって進む光と、鏡で反射してDに向かう光を図に記入しなさい。
- 次の①、②に答えなさい。
 - ① Bから見て、A、C、Dのうち鏡にうつっている姿を見ることができる人をすべて選びなさい。
 - ② 自分の全身をうつすには最低どれだけの大きさの鏡が必要か。次から選びなさい。
ア 身長と同じ **イ** 身長の $\frac{1}{3}$ 倍
ウ 身長の $\frac{1}{2}$ 倍 **エ** 身長の $\frac{2}{3}$ 倍

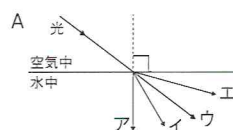
3-2

【赤× 個/サイン】

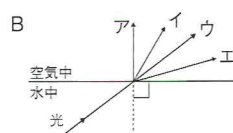
図1のAは光が空気中から水中に入るとき、Bは水中から空気中に出るときのようなすをそれぞれ示したものである。次の問いに答えなさい。

- (1) Aのように光が水中に入射したとき、図1

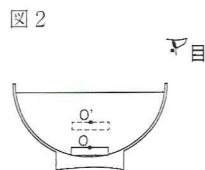
①光は**ア**～**エ**のどの方向に進むか。②このときの入射角と屈折角の大きさについて説明しなさい。



- (2) Bのように光が水中から空気中に入射したとき、①光は**ア**～**エ**のどの方向に進むか。②このときの入射角と屈折角の大きさについて説明しなさい。



- (3) 図2のようにコインを入れたカップに水を入れると、コインがO'の位置に浮き上がって見える。このことを図で説明したい。O点から出た光が目へ届くまでの光の道すじをかきなさい。



- (4) 光が水中から空気中に進むとき、入射角がある角度をこえると、光は物質の境界面ですべて反射する。この現象を何というか。

(1)	①
	②
(2)	①
	②
(3)	
(4)	

第3章

身のまわりの現象 (3-3~3-4)

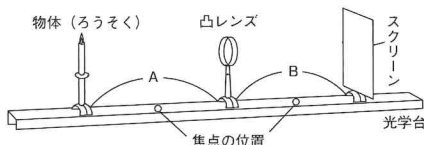
日付
名前

3-3

【赤× 個/サイン】

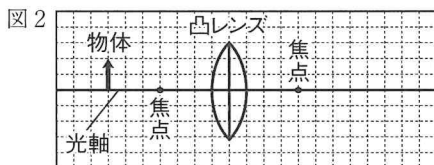
右の図1のように、光学台で凸レンズ 図1

ズの位置を固定し、スクリーンに物体の像をつくった。物体と凸レンズ間の距離をA、スクリーンと凸レンズ間の距離をBとした。次の問いに答えなさい。



- (1) このときスクリーンにできた像を何というか。
- (2) (1)の像の上下・左右の向きは、実物と比べてどうなるか。
- (3) 物体を焦点に近づけ、Aの距離を短くしてスクリーンに像をつくった。このとき、①像の大きさ、②Bの距離は、それぞれどう変わるか。

- (4) 図2は、(3)のときの、物体と凸レンズを模式的に表したものである。このときできる像を作図しなさい。ただし、像は図のように矢印の形で表し、作図のためにひいた線は消さないこと。
- (5) 物体を焦点よりも凸レンズに近づけると、スクリーンに像はできなかったが、スクリーン側から凸レンズをのぞくと、物体が実物よりも大きく見えた。この像を何というか。



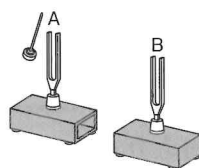
(1)	
(2)	
(3)	①
	②
(4)	図中に記入
(5)	

3-4

【赤× 個/サイン】

次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のように、おんさAをたたいて音を出すとおんさBからも音が鳴った。



- ① おんさのように、音を出す物体を何というか。
- ② おんさAの音をおんさBに伝えたものは何か。
- ③ 音は、②の中を何として伝わるか。
- ④ 図のおんさAとおんさBの間に板を置いておんさAをたたくと、おんさBはどうなるか。最も適するものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 図のときよりも音が大きくなる。

イ 図のときよりも音が小さくなる。

ウ 図のときと同じ大きさに鳴る。

エ 音は鳴らない。

- (2) 音の伝わり方について、次の問いに答えなさい。

- ① 85 m離れた場所で鳴らした号砲のけむりを見てから、音が聞こえるまでに0.25 秒かかった。音は1秒間に何m進んだか。
- ② 雷が光ってから、音が聞こえるまでの時間をはかると、3.5 秒であった。雷が発生した場所までは何mか。①で求めた音の速さを使って求めなさい。

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
(2)	①	
	②	

3-5

【赤× 個/サイン】

図1は、弦の先におもりをつりさげられるようにしたモノコードを示している。図2はこのモノコードの弦におもりを1個つりさげ、AB間の長さを30 cmに調節し、AB間の中央をはじいたときの音のようすを表している。次の問いに答えなさい。

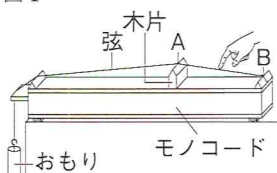
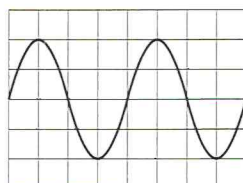
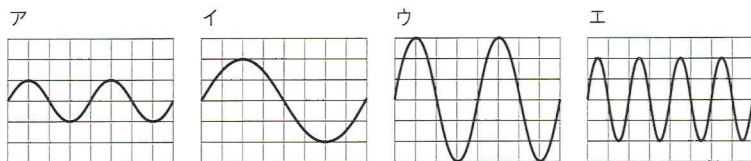


図2



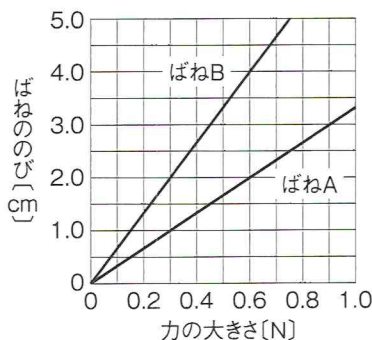
- (1) 図1の弦のAB間の中央をより強くはじくと、音はどのようになるか。
- (2) AB間の弦の長さを30 cmのまま、つりさげるおもりの数を2倍にし、同じ強さではじいた。図2のときと比べて、音はどのようになるか。
- (3) 次の①、②のときの音のようすはどうなるか。下のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。
 - ① おもりの数は変えずに、Aの位置の木片をBから遠ざけて同じ強さで弦をはじく。
 - ② おもりの数や木片の位置は変えず、弦を細いものにとりかえて同じ強さで弦をはじく。



3-6

【赤× 個/サイン】

右の図は、ばねA、ばねBにおもりをつるしたとき、おもりによってばねに加えた力の大きさと、ばねののびの関係を表したものである。次の問いに答えなさい。ただし、100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。



- (1) グラフから、ばねに加わる力の大きさと、ばねののびにはどのような関係があるといえるか。
- (2) ばねAを0.3 Nの力で引いたとき、ばねAは何 cm のびるか。
- (3) ばねAに42 gのおもりをつるすと、ばねAののびは何 cm になるか。
- (4) ばねAにおもりをつるすと、ばねAは6.0 cm のびた。このおもりは何 g か。
- (5) (4)のおもりをばねBにつるすと、ばねBは何 cm のびるか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

第3章 身のまわりの現象 (3-7)

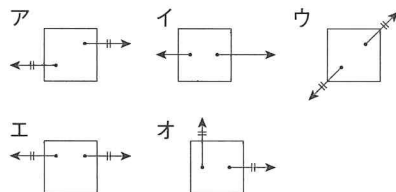
 日付
名前

3-7

【赤× 個/サイン】

次の問いに答えなさい。

図1



- (1) 図1は1つの物体に2力がはたらくように力を矢印で表している。**ア～オ**で2力がつり合っていると考えられるものはどれか、すべて選びなさい。

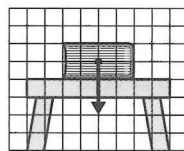
- (2) 2力のつり合いについて述べた次の文中の、①～③にあてはまる言葉を書きなさい。

物体が静止して動かないとき、2つの力はつり合っているといえる。このとき、2つの力の大きさは (①) で、向きは (②) になっている。また、2つの力は (③) にある。

- (3) 図2は本が机の上に置かれた状態を示している。次の文中の①、②にあてはまる語句を書きなさい。

図2の矢印で表されるような、地球が本を引く (①) と、机から垂直にはたらく (②) がつり合っている。

図2



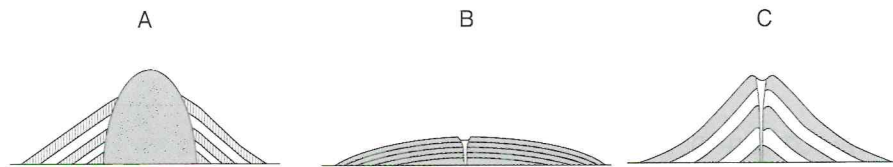
- (4) (3)の②の力を図2に矢印でかきなさい。

(1)	
(2)	①
	②
	③
(3)	①
	②
(4)	

4-1

【赤× 個/サイン】

下の図は、いろいろな火山の形を断面図で表したものである。あとの問いに答えなさい。



- (1) 上の図のように、いろいろな形の火山ができるのは、何のちがいに
よるか。
- (2) (1)が最も強いのは、A～Cのどの火山か。
- (3) おだやかな噴火をする火山は、A～Cのどの火山か。
- (4) 溶岩が最も白っぽい火山は、A～Cのどの火山か。
- (5) 次のア～ウの火山は、図のA～Cのどの火山にあてはまるか。

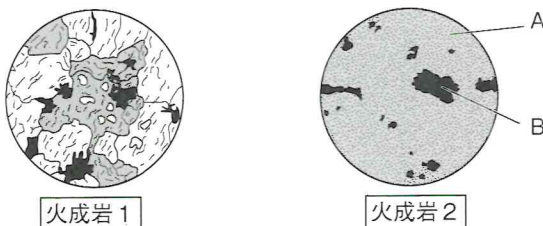
ア マウナロア イ 雲仙普賢岳 ウ 桜島

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	ア
	イ
	ウ

4-2

【赤× 個/サイン】

下の図は、つくりのちがう2種類の火成岩（火成岩1、火成岩2）をルーペで見てスケッチしたものである。これについて、あとの問いに答えなさい。



- (1) 火成岩1はマグマが冷えてできた大きな結晶だけでできている。
 - ① 火成岩1に見られるような、マグマが冷えてできた結晶を何というか。
 - ② この火成岩1のようなつくりをもつ岩石を何というか。
 - ③ 火成岩1はどのような場所でどのように冷えてできたと考えられるか。答えなさい。
- (2) 火成岩2のスケッチの中にあるA、Bのつくりをそれぞれ何というか。
- (3) A、Bを含む火成岩2のようなつくりを何というか。
- (4) 安山岩のつくりは、火成岩1、火成岩2のどちらか。

(1)	①	
	②	
	③	
(2)	A	
	B	
(3)		
(4)		

第4章 大地の変化 (4-3~4-4)

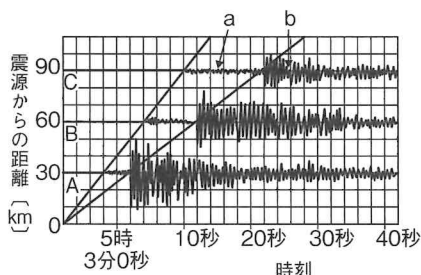
日付 . . .
名前

4-3

【赤× 個/サイン】

下の図は、ある地震をA、B、Cの3つの地点で観測した記録である。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) aのゆれが始まってから、bのゆれが始まるまでの時間を何というか。
- (2) B地点でaのゆれが始まった時刻は何時何分何秒か。
- (3) B地点での(1)は何秒か。
- (4) この地震において、P波が伝った速さは何km/sか。
- (5) この地震が発生した時刻は何時何分何秒か。
- ★(6) この地震でD地点がゆれ始めたのは、5時3分7秒であった。D地点は震源から何kmの距離にあると考えられるか。
- (7) 図から、震源からの距離と(1)にはどのような関係があるか。



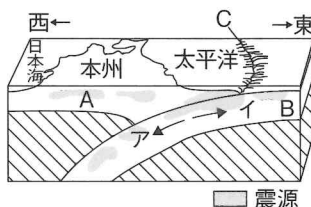
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	

4-4

【赤× 個/サイン】

右の図は、日本列島付近で起こりやすい地震の震源の分布を表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 地球の表面をおおう、AやBの岩盤をまとめて何というか。
- (2) CはAとBがぶつかり合うところに行ける細長い溝である。何という海底地形か。
- (3) Bの岩盤の動きはアとイのどちらか。
- (4) 図の地域での震源の深さは、太平洋側から日本海側に向かって、どうなっているか。
- (5) 次の文章の()の①, ②は図中のA~Cの記号を, ③は言葉を入れなさい。



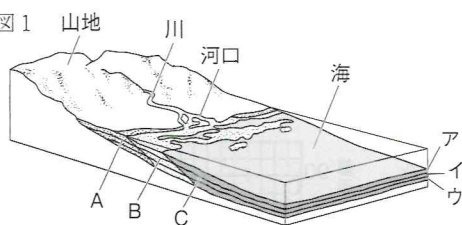
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	①
	②
	③

(①)の下に(②)が沈みこみ, (①)が引きこまれていく。
(①)がそのひずみにたえられなくなると, 反発し, 地震が起こる。
これが海底で起こると(③)が発生し, 沿岸部に大きな被害が出る場合がある。

4-5

【赤× 個/サイン】

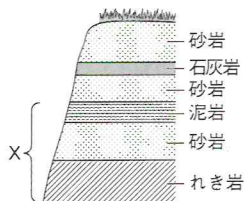
右の図1は、土砂が海底に堆積するようすを模式的に示したものである。これについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のA・B・Cに堆積するのは、泥、砂、れきのどれか。それぞれ答えなさい。
- (2) 地層は図1のようにしてできていくが、逆転がない限り、図1のように積み重なった地層で年代が最も古いといえるのはア～ウのどれか。
- (3) 右の図2は、あるがけのスケッチである。

図2

- ① 図2の岩石は、地表に近いところでぼろぼろと崩れやすくなっていた。長い年月のうちに岩石が気温の変化や雨風にさらされてもろくなっていく現象を何というか。



- ② Xの地層が堆積した当時の海の深さはどうなっていたと考えられるか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

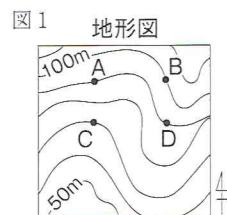
ア 深くなっていった イ 浅くなっていった
ウ 変わらなかった

(1)	A	
	B	
	C	
(2)		
(3)	①	
	②	

4-6

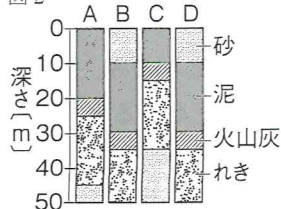
【赤× 個/サイン】

図1のA～D地点の地下のようすを調べた。図2は、その結果を表したものである。ただし、この地域の地層には上下の逆転やずれはなく、各層は平行に重なり、ある一定の方向に傾いている。次の問いに答えなさい。



- (1) 地層の重なり方を、図2のような柱状に表した図を何というか。
- (2) B地点で、火山灰の層の上面は、地下何mのところにあるか。
- (3) C地点で、れきの層は、標高何mから何mの間にあるか。

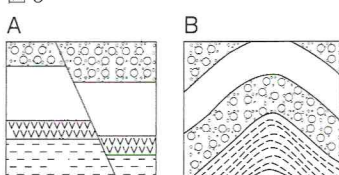
図2



- ❖ (4) この地域の地層はどのような方向に傾いているか。東西南北の方位を使って簡潔に書きなさい。

- (5) 右の図3は、あるがけで見られた地層である。Aの地層のずれや、Bのような地層の折れ曲がり、それぞれ何というか。

図3



NAME

