

ブレステップ

Starter

About Me

My Hero

My Treasure

My Summer Plans

Ms. Brown's Family

School Life in the U.S.A.

Athletes with Spirit

Alice and Humpty Dumpty

Discover Japan

Emergency Food

Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST

フレ

Starter

1

2

3

4

5

6

7

Reading
Lesson 1

8

9

Reading
Lesson 2

KWT

英語中1

CONTENTS

	プレステップ	4
Starter	Starter	40
Lesson1	About Me	42
Lesson2	My Hero	60
Lesson3	My Treasure	74
Lesson4	My Summer Plans	94
Lesson5	Ms. Brown's Family	114
Lesson6	School Life in the U.S.A.	136
Lesson7	Athletes with Spirit	158
Reading Lesson1	Alice and Humpty Dumpty	176
Lesson8	Discover Japan	178
Lesson9	Emergency Food	198
Reading Lesson2	Sleepy Lord Thunder	222
	Key Words TEST	224

Point!

! 中学校の英語のテスト

- ・中学校の英語のテストでは「下線部をうめる問題」や「日本語を英文に直す問題」が出題される。
- ・英単語は読めるだけでなく、書けるようにする。

例 中学1年生1学期の定期テストで実際に出題された問題です。

(1) 次の下線部に当てはまる英語を書きなさい。

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ① Christmas is in _____. | クリスマスは <u>12月</u> にあります。 |
| ② I want a new _____. | 新しい <u>コンピュータ</u> がほしいです。 |
| ③ I _____ camping every summer. | 私は毎年夏にキャンプを <u>楽しむ</u> 。 |
| ④ I _____ anime. | 私はアニメに <u>興味がある</u> 。 |

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① あなたはいつピアノの練習をしますか。 ② 3人用のテーブルはありますか。

! ローマ字

- ・英文中の日本語はローマ字で書くので、覚え直しておく。

I eat natto in Takamatsu.

「私は高松でなっとうを食べます。」

! 英単語の覚え方

- ① ノートは英語用の4線ノートを使う。

- ② 手本を見て発音しながら英語を3～5回書いて練習する。
- ③ 練習した直後に、書いた英語を手でかくして、日本語を見て英語を書けるかテストする。
- ④ 問題を解いて、まちがえたら②～④をくり返す。

(1) いくつかの (2) 古い

- ⑤ 数日後に、もう一度問題を解き、まちがえたら②～④をくり返す。

Warm Up

(1) 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

日曜日

Sunday

(2) (1)で書いた英語をかくして、ノートに「日曜日」を英語で書いてテストしなさい。

(3) _____ に適する語を書きなさい。

日曜日

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) サッカー

soccer

(2) 野球

baseball

2 1 で書いた英語をかくして、ノートに「サッカー」「野球」を英語で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 野球

(2) サッカー



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
Sunday	サンデイ	☆ 日曜日
Monday	マンデイ	☆ 月曜日
Tuesday	テューズデイ	☆ 火曜日
I	アイ	☆ 私は
you	ユー	☆ あなたは
like	ライク	☆ ～が好き
study	スタディ	☆ ～を勉強する
have	ハヴ	☆ ～を持っている [飼っている]

英 語	発 音	日 本 語
one	ワン	☆ 1, 1つの
two	トゥー	☆ 2, 2つの
three	スリー	☆ 3, 3つの
Japanese	ジャパニーズ	☆ 日本語
English	イングリッシュ	☆ 英語
soccer	サッカー	☆ サッカー
baseball	ベースボール	☆ 野球
bike	バイク	☆ 自転車
car	カー	☆ 自動車

Point!

! アルファベット

(1) 大文字

STEP① A から Z まで先生のあとに続いて、声に出して読みなさい。

STEP② A から Z まで文字の形を覚えながら、テキストに 1 回ずつなぞり書きをきなさい。

STEP③ なぞり書きした文字を手でかくして、となりに 1 回ずつ書きなさい。

A A	B B	C C	D D	E E
[エイ]	[ビー]	[シー]	[ディー]	[イー]
F F	G G	H H	I I	J J
[エフ]	[ジー]	[エイチ]	[アイ]	[ジェイ]
K K	L L	M M	N N	O O
[ケイ]	[エル]	[エム]	[エヌ]	[オウ]
P P	Q Q	R R	S S	T T
[ピー]	[キュー]	[アー(ル)]	[エス]	[ティー]
U U	V V	W W	X X	Y Y
[ユー]	[ヴィー]	[ダブリュ]	[エクス]	[ワイ]
Z Z				
[ズー]				

(2) 小文字

STEP① a から z まで先生のあとに続いて、声に出して読みなさい。

STEP② a から z まで文字の形を覚えながら、テキストに1回ずつなぞり書きをきなさい。

STEP③ なぞり書きした文字を手でかくして、となりに1回ずつ書きなさい。

a a	b b	c c	d d	e e
[エイ]	[ビー]	[シー]	[ディー]	[イー]
f f	g g	h h	i i	j j
[エフ]	[ジー]	[エイチ]	[アイ]	[ジェイ]
k k	l l	m m	n n	o o
[ケイ]	[エル]	[エム]	[エヌ]	[オー]
p p	q q	r r	s s	t t
[ピー]	[キュー]	[アー(ル)]	[エス]	[ディー]
u u	v v	w w	x x	y y
[ユー]	[ヴィー]	[ダブリュ]	[エクス]	[ワイ]
z z				
[ズイー]				

❗ 英語の書き方

ヘロウ アイ アム サトウ マキ

Hello, I am Sato Maki.

① ② ③ ④ ⑤

「こんにちは、私は佐藤真希です。」

- ①…文は**大文字**で書き始める。
- ②…**I**（「私は」）はいつも大文字になる。
- ③…単語と単語の間は、**小文字1文字分あける**。
- ④…次の単語は大文字で書き始める。

- ・ **人の名前** 《例》Mike（マイク），Yasuda Yuki（ヤスダユキ）
- ・ **国名や地名** 《例》Canada（カナダ），Hokkaido（北海道）
- ・ **言語** 《例》English（英語），Japanese（日本語）
- ・ **曜日と月** 《例》Sunday（日曜日），January（1月）

- ⑤…ふつうの文の終わりには**ピリオド(.)**をつける。●

Warm Up

「英語の書き方」に注意して、次の英文を正しく直しなさい。

- (1) 私はテニスが大好きです。

I liketennis

- (2) こんにちは、私は池田恵子です。

hello, i am ikeda keiko.

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

- (1) 日曜日

Sunday

- (2) 月曜日

Monday

- (3) 火曜日

Tuesday

- (4) 私は

I

- (5) あなたは

you

- (6) ～が好き

like

- (7) ～を勉強する

study

- (8) ～を持っている[飼っている]

have

- (9) 1, 1つの

one

- (10) 2, 2つの

two

- (11) 3, 3つの

three

- (12) 日本語

Japanese

- (13) 英語

English

- (14) サッカー

soccer

- (15) 野球

baseball

- (16) 自転車

bike

- (17) 自動車

car

2 「英語の書き方」に注意して、次の英文を正しく直してノートに書きなさい。

- (1) こんにちは、私は田中久実です。

hello, I am Tanaka Kumi.

- (2) 私は英語を勉強します。

I study English

- (3) あなたは音楽が好きです。

You like music.

- (4) こんにちは、私は山田隆史です。

Hello, i am Yamada Takashi.

- (5) 私は木村剛志です。

I am kimura tsuyoshi.

- (6) あなたは日本語を勉強します。

you study japanese.

- (7) 私は東京が好きです。

I like tokyo

- (8) 私は森卓哉です。

I am Mori Takuya

- (9) あなたはテニスが好きです。

you like tennis

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 日曜日

Sunday

(2) 月曜日

Monday

(3) 火曜日

Tuesday

(4) 私は

I

(5) あなたは

you

(6) ～が好き

like

(7) ～を勉強する

study

(8) ～を持っている
[飼っている]

have

(9) 1, 1つの

one

(10) 2, 2つの

two

(11) 3, 3つの

three

(12) 日本語

Japanese

(13) 英語

English

(14) サッカー

soccer

(15) 野球

baseball

(16) 自転車

bike

(17) 自動車

car

2 「英語の書き方」に注意して、次の英文を正しく直してノートに書きなさい。

- (1) 私は三浦恵です。

I am miura megumi.

- (2) 私は魚が好きです。

I likefish.

- (3) こんにちは、私は加藤由梨です。

hello, i am Kato Yuri.

- (4) あなたは沖縄が好きです。

you like okinawa.

- (5) 私は英語が好きです。

I like english

- (6) あなたは日本語を勉強します。

you study Japanese

3 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| (1) 私は
_____ | (2) あなたは
_____ | (3) ～を勉強する
_____ | (4) ～が好き
_____ |
| (5) ～を持っている[飼っている]
_____ | (6) 英語
_____ | (7) 日本語
_____ | |
| (8) 野球
_____ | (9) サッカー
_____ | (10) 自転車
_____ | (11) 自動車
_____ |
| (12) 日曜日
_____ | (13) 月曜日
_____ | (14) 火曜日
_____ | (15) 1, 1つの
_____ |
| (16) 2, 2つの
_____ | (17) 3, 3つの
_____ | | |



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
a, an	ア, アン	☆ 1つの[単数形の名詞につく]
my	マイ	☆ 私の
this	ディス	☆ この, これは
that	ザアット	☆ あの, あれは
some	サム	☆ いくつかの
many	メニィ	☆ たくさんの
dog	ドッグ	☆ イヌ

英 語	発 音	日 本 語
cat	キャット	☆ ネコ
pen	ペン	☆ ペン
book	ブック	☆ 本
bag	バッグ	☆ かばん
big	ビッグ	☆ 大きい
new	ニュー	☆ 新しい
old	オールド	☆ 古い

Point!

- ❶ 名詞：「ボール」「リンゴ」などの「ものの名前」を表す単語。
- ❷ 単数形：「1つのもの」を表し、名詞の前に a または an をつける。
うしろの単語が母音[a, i, u, e, o]で始まる場合は an をつける。
(1つの)ボール： a ball (1つの)リンゴ： an apple 🗣️
- ❸ 複数形：「2つ以上のもの」を表し、名詞の語尾 に s をつける。
2つのボール： two balls 3つのリンゴ： three apples 🗣️

- ❹ 名詞の前につく言葉

単数形の前	この <u>this</u> , あの <u>that</u> など
複数形の前	いくつかの <u>some</u> , たくさんの <u>many</u> など
両方可能	私の <u>my</u> , あなたの <u>your</u> など

これらの単語がつくときは、a, an はつけない。🗣️

Warm Up

- (1) () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

- ① I like (a / an / ○) English. ● English, soccer など、数えられない名詞には a, an はつけない。
- ② I am (a / an / ○) English teacher. ● English teacher は数えられる。
- ③ This is (some / my / ○) dog. ●
 ・ dog は単数形なので some は選べない。
 ・ 単数形の前には何かつくので○は選べない。

- (2) 私は新しい本を持っています。[語句を並べかえなさい。1語不要な語が含まれています]

I have (new / book / a / an). ● 「新しい(new)」は a と book の間に置く。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1つの[単数形の名詞につく]

a, on

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have (a / an / ○) dog.

(2) I have (a / an / ○) orange.

(3) I like (a / an / ○) cats.

(4) I like (a / an / ○) Japanese.

(5) That is my (a / ○) cat.

(6) This is (a / an / ○) old bag.

(7) I am (a / an / ○) English teacher.

(8) I like this (book / books).

(9) I have many (pen / pens).

(10) This is (my / some / ○) bag.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。

(1) 私は3冊の本を持っています。
I have (three / book / books).

(2) これは私の自転車です。
This is (a / my / bike).

(3) 私は大きなネコを飼っています。
I have (cat / big / a / an).

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1つの

[単数形の名詞につく]

a, an

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have (a / an / ○) apple.

(2) I play (a / an / ○) baseball.

(3) I am (a / an / ○) Japanese teacher.

(4) I have some (notebook / notebooks).

(5) That is (your / many / ○) pen.

(6) I like that (dog / dogs).

(7) I have (a / an / ○) book.

(8) This is (a / an / ○) old book.

(9) I like (a / an / ○) dogs.

(10) This is my (a / ○) bag.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な語が含まれています。

- (1) 私は何匹かのイヌを飼っています。
I have (dog / dogs / some).
- (2) 私は新しい自転車を持っています。
I have (bike / new / a / an).
- (3) 私はこのかばんが好きです。
I like (this / a / bag).

4 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| (1) いくつかの
_____ | (2) 古い
_____ | (3) この, これは
_____ | (4) 本
_____ |
| (5) イヌ
_____ | (6) たくさんの
_____ | (7) 大きい
_____ | (8) ペン
_____ |
| (9) 私の
_____ | (10) ネコ
_____ | (11) 新しい
_____ | (12) かばん
_____ |
| (13) あの, あれは
_____ | (14) 1 つの [単数形の名詞につく]
_____ | | |
| プレ③ (15) 〜が好き
_____ | (16) 自転車
_____ | (17) 英語
_____ | (18) 日本語
_____ |
| (19) 火曜日
_____ | (20) 日曜日
_____ | (21) 野球
_____ | (22) 1, 1 つの
_____ |
| (23) 2, 2 つの
_____ | (24) 3, 3 つの
_____ | (25) サッカー
_____ | (26) 〜を勉強する
_____ |

- プレ③ **5** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
- (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。

だれが何をどうする



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
we	ウィ	☆ 私たちは
they	ゼイ	☆ 彼らは, それらは
run	ラン	☆ 走る
swim	スウィム	☆ 泳ぐ
speak	スピーク	☆ ～を話す

英 語	発 音	日 本 語
play	プレイ	☆ ～をする
clean	クリーン	☆ ～をそうじする
make	メイク	☆ ～を作る
eat	イート	☆ ～を食べる
room	ルーム	☆ 部屋

Point!

❗ 英語の語順は 〈主語 + 動詞〉

主語 (だれが) : 日本語にしたときに「～は」, 「～が」がつく言葉のこと。

動詞 (～する) : 走る run, 泳ぐ swim, 話す speak など。

「私は 走ります。」
主語 動詞 I run.

❗ 「●●を～する」というときは, ●●を 動詞のうしろ に置く。

「私は英語を話します。」
I speak English.

Warm Up

(1) 私は部屋をそうじします。[語句を並べかえなさい]
 (my room / clean / I / .)

(2) あなたは本が好きです。[適する語を書きなさい]

好きな本は1冊ではないので,
book は複数形にする。

(3) 私はペンを持っています。[英文に直しなさい]

ペンが1本なら“a pen”。複数なら“pens”。
 どちらでも正解だが“pen”だけだとまちがいの。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 私たちは

we

(2) 彼らは, それらは

they

(3) 走る

run

(4) 泳ぐ

swim

(5) ～を話す

speak

(6) ～をする

play

(7) ～をそうじする

clean

(8) ～を作る

make

(9) ～を食べる

eat

(10) 部屋

room

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちはサッカーをします。
(soccer / play / we / .)

(2) 私は自転車を持っています。
(a / I / bike / have / .)

(3) 私はいくつかのオレンジを食べます。
(eat / I / oranges / some / .)

(4) 私は自動車をそうじします。
(clean / my car / I / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは走ります。

_____ .

(2) 私たちは野球をします。

We _____ .

(3) 私はネコが好きです。

_____ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は走ります。

(2) 私たちは英語を勉強します。

(3) 私は本を持っています。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 私たちは

we

(2) 彼らは、それらは

they

(3) 走る

run

(4) 泳ぐ

swim

(5) ～を話す

speak

(6) ～をする

play

(7) ～をそうじする

clean

(8) ～を作る

make

(9) ～を食べる

eat

(10) 部屋

room

2 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは日本語を話します。

(Japanese / speak / they / .)

(2) 私はリンゴを食べます。

(I / apple / an / eat / .)

(3) 私たちは3匹のイヌを飼っています。

(dogs / have / we / three / .)

(4) 私は部屋をそうじします。

(clean / I / my room / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は泳ぎます。

_____ .

(2) 私たちは日本語を話します。

We _____ .

(3) あなたはイヌが好きです。

_____ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは泳ぎます。
- (2) 私はサッカーをします。
- (3) 彼らは英語を話します。
- (4) あなたはネコを飼っています。
- (5) 彼らは本を持っています。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|---------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| (1) ~を作る
_____ | (2) 泳ぐ
_____ | (3) 部屋
_____ | (4) 走る
_____ |
| (5) ~をそうじする
_____ | (6) ~を食べる
_____ | (7) ~を話す
_____ | (8) ~をする
_____ |
| (9) 私たちは
_____ | (10) 彼らは, それらは
_____ | | |
| プレ③ (11) ~が好き
_____ | (12) 火曜日
_____ | (13) 日曜日
_____ | (14) ~を勉強する
_____ |
| (15) 自転車
_____ | (16) ~を持っている[飼っている]
_____ | (17) 月曜日
_____ | |
| (18) 1, 1つの
_____ | (19) 2, 2つの
_____ | (20) 3, 3つの
_____ | (21) 私は
_____ |
| (22) あなたは
_____ | (23) 日本語
_____ | (24) 英語
_____ | (25) サッカー
_____ |
| (26) 野球
_____ | (27) 自動車
_____ | | |
| プレ③ (28) あの, あれは
_____ | (29) 私の
_____ | (30) 本
_____ | (31) かばん
_____ |
| (32) いくつかの
_____ | (33) この, これは
_____ | (34) 古い
_____ | (35) イヌ
_____ |
| (36) ペン
_____ | (37) 新しい
_____ | (38) ネコ
_____ | (39) たくさんの
_____ |
| (40) 大きい
_____ | (41) 1つの[単数形の名詞につく]
_____ | | |

- プレ② **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
in	イン	☆ 〜の中に
on	オン	☆ 〜の上に
at	アット	☆ 〜で
by	バイ	☆ [交通手段]で
with	ウィズ	☆ 〜といっしょに
meet	ミート	☆ 〜に会う

英 語	発 音	日 本 語
go to 〜	ゴウトゥ	☆ 〜に行く
here	ヒア	☆ ここで
there	ゼア	☆ そこで
park	パーク	☆ 公園
school	スクール	☆ 学校
library	ライブレイリ	☆ 図書館

Point!

❗ 「どこで(場所)」を表す語句は、ふつう英文のうしろに置く。

ここで：here，そこで：there

We study Japanese there.

「私たちはそこで日本語を勉強します。」🔊

❗ 前置詞：名詞の前に置いて、名詞に新しい意味をつけ加える単語。

(1) 場所を表す前置詞

〜(の中)で：in，〜の上に：on，〜で：at など。

I study English in the library.

「私は図書館で英語を勉強します。」🔊

(2) 場所以外を表す前置詞

〜といっしょに：with，[交通手段]で：by など。

I go to Kyoto by train.

「私は電車で京都に行きます。」🔊

by のうしろの交通手段には "a" や "the" はつけない。

Warm Up

(1) 私は公園でサッカーをします。[語句を並べかえなさい] ●.....

(in / play / the / I / soccer / park / .)

場所を表す語句(公園で)は英文のうしろに置く。日本語での位置とは関係ない。

(2) 私はユキといっしょに歌を歌います。[適する語を書きなさい]

I sing songs _____ .

(3) 私たちは学校で英語を勉強します。[英文に直しなさい] ●.....

「学校で」は "at school"。the はつけない。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 〜の中に

in

(2) 〜の上に

on

(3) 〜で

at

(4) [交通手段]で

by

(5) 〜といっしょに

with

(6) 〜に会う

meet

(7) 〜に行く

go to

(8) ここで

here

(9) そこで

there

(10) 公園

park

(11) 学校

school

(12) 図書館

library

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちはここで会います。

(meet / we / here / .)

(2) 私は公園でテニスをします。

(in / the / tennis / I / park / play / .)

(3) 私たちは車で東京に行きます。

(go to / we / Tokyo / car / by / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは図書館で本を読みます。

We read books _____ .

(2) 私は学校でピアノをひきます。

I play the piano _____ .

(3) 私はケンといっしょにテニスをします。

I play tennis _____ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちはそこで野球をします。

(2) 私は私の部屋で日本語を勉強します。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 〜の中に

in

(2) 〜の上に

on

(3) 〜で

at

(4) [交通手段]で

by

(5) 〜といっしょに

with

(6) 〜に会う

meet

(7) 〜に行く

go to

(8) ここで

here

(9) そこで

there

(10) 公園

park

(11) 学校

school

(12) 図書館

library

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はプールで泳ぎます。

(I / swim / the / pool / in / .)

(2) 私たちは自転車で神戸に行きます。

(go to / we / Kobe / bike / by / .)

(3) 私たちはそこでテニスをします。

(there / tennis / we / play / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは公園でサッカーをします。

We play soccer _____ .

(2) 私たちは学校で歌を歌います。

We sing songs _____ .

(3) 私はマキといっしょに走ります。

I run _____ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はここでサッカーをします。
 (2) 私たちは学校で弁当 (*bento*) を食べます。
 (3) 私は図書館で英語を勉強します。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| (1) ~の中に
_____ | (2) ~の上に
_____ | (3) ~で
_____ | (4) [交通手段]で
_____ |
| (5) ~といっしょに
_____ | (6) ~に会う
_____ | (7) ~に行く
_____ | _____ |
| (8) ここで
_____ | (9) そこで
_____ | (10) 公園
_____ | (11) 学校
_____ |
| (12) 図書館
_____ | | | |
| プレ③ (13) ネコ
_____ | (14) イヌ
_____ | (15) この, これは
_____ | (16) あの, あれは
_____ |
| (17) いくつかの
_____ | (18) 本
_____ | (19) 古い
_____ | (20) たくさんの
_____ |
| (21) かばん
_____ | (22) 新しい
_____ | (23) ペン
_____ | (24) 私の
_____ |
| (25) 大きい
_____ | (26) 1つの[単数形の名詞につく]
_____ | | |
| プレ④ (27) ~をする
_____ | (28) ~を作る
_____ | (29) ~を話す
_____ | (30) ~をそうじする
_____ |
| (31) ~を食べる
_____ | (32) 私たちは
_____ | (33) 彼らは, それらは
_____ | (34) 部屋
_____ |
| (35) 泳ぐ
_____ | (36) 走る
_____ | | |

- プレ⑤ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
in	イン	☆ [年, 月, 季節]に
on	オン	☆ [日, 曜日]に
at	アット	☆ [時刻]に
Wednesday	ウェンズデイ	☆ 水曜日
Thursday	サースデイ	☆ 木曜日
Friday	フライデイ	☆ 金曜日

英 語	発 音	日 本 語
Saturday	サアタデイ	☆ 土曜日
every	エブリ	☆ 毎～
April	エイプリル	☆ 4月
July	ジュライ	☆ 7月
summer	サマア	☆ 夏
winter	ウィンタア	☆ 冬

Point!

❗ 「いつ(時)」を表す語句は、ふつう英文の最後に置く。

今: now, 今日: today, 毎日: every day, 毎年: every year など。

I study English every day.

「私は毎日英語を勉強します。」㊦

❗ 時を表す前置詞: 意味はすべて「～に」だが、時間の長さで使い分ける。

(1) 年や月などの前: in

We go to Hokkaido in April.

「私たちは4月に北海道に行きます。」

(2) 曜日などの前: on

I study English on Friday.

「私は金曜日に英語を勉強します。」

(3) 時刻などの前: at

I get up at seven.

「私は7時に起きます。」㊦

❗ 英文で「時」と「場所」を両方書くときは〈場所 + 時〉の順番にする。

I play baseball in the park on Saturday.

場所

時

「私は土曜日に 公園で野球をします。」㊦

時

場所

Warm Up

(1) 私は毎日 ここで本を読みます。[語句を並べかえなさい] ●.....

(day / read / book / I / a / every / here / .)

〈場所 + 時〉の順番にする。

日本語での位置とは関係ない。

(2) 私たちは1時に昼食を食べます。[適する語を書きなさい]

We eat lunch _____.

(3) 私は土曜日に野球をします。[英文に直しなさい]

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) [年, 月, 季節]に

in

(2) [日, 曜日]に

on

(3) [時刻]に

at

(4) 水曜日

Wednesday

(5) 木曜日

Thursday

(6) 金曜日

Friday

(7) 土曜日

Saturday

(8) 毎～

every

(9) 4月

April

(10) 7月

July

(11) 夏

summer

(12) 冬

winter

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは今日サッカーをします。
(soccer / play / we / today / .)

(2) 私たちは水曜日に会います。
(on / Wednesday / meet / we / .)

(3) 私は毎日そこであのイヌに会います。
(that / dog / every / there / I / day / meet / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は夏に泳ぎます。

I swim _____ .

(2) 私たちは日曜日に英語を勉強します。

We study English _____ .

(3) 私は2時にピアノをひきます。

I play the piano _____ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は毎日お好み焼きを作ります。

(2) 私たちは木曜日にサッカーをします。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) [年, 月, 季節]に

in

(2) [日, 曜日]に

on

(3) [時刻]に

at

(4) 水曜日

Wednesday

(5) 木曜日

Thursday

(6) 金曜日

Friday

(7) 土曜日

Saturday

(8) 毎～

every

(9) 4月

April

(10) 7月

July

(11) 夏

summer

(12) 冬

winter

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は7月に泳ぎます。

(I / in / swim / July / .)

(2) 私たちは今日あの店に行きます。

(go to / we / shop / today / that / .)

(3) 私は毎日この部屋で勉強します。

(every / this / I / room / in / day / study / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは水曜日にテニスをします。

We play tennis _____ .

(2) 私たちは3時に歌を歌います。

We sing songs _____ .

(3) 私は4月に京都に行きます。

I go to Kyoto _____ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は2時に英語を勉強します。
- (2) 私たちは毎年大阪に行きます。
- (3) 私たちは冬にサッカーをします。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| (1) [年, 月, 季節]に
_____ | (2) [日, 曜日]に
_____ | (3) [時刻]に
_____ | (4) 水曜日
_____ |
| (5) 木曜日
_____ | (6) 金曜日
_____ | (7) 土曜日
_____ | (8) 毎~
_____ |
| (9) 4月
_____ | (10) 7月
_____ | (11) 夏
_____ | (12) 冬
_____ |
| プレ④ (13) 走る
_____ | (14) ~を作る
_____ | (15) 彼らは, それらは
_____ | (16) ~をそうじする
_____ |
| (17) 部屋
_____ | (18) 泳ぐ
_____ | (19) ~を話す
_____ | (20) ~を食べる
_____ |
| (21) 私たちは
_____ | (22) ~をする
_____ | | |
| プレ⑤ (23) 学校
_____ | (24) 図書館
_____ | (25) [交通手段]で
_____ | (26) 公園
_____ |
| (27) ~に会う
_____ | (28) ~に行く
_____ | | (29) ~といっしょに
_____ |
| (30) ~で
_____ | (31) ~の中に
_____ | (32) ~の上に
_____ | (33) ここで
_____ |
| (34) そこで
_____ | | | |

- プレ⑥ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
am-are-is	アム-アァ-イズ	☆ ~です (be動詞)
he	ヒー	☆ 彼は
she	シー	☆ 彼女は
teacher	ティーチャー	☆ 先生
father	ファザー	☆ 父, お父さん
mother	マザー	☆ 母, お母さん

英 語	発 音	日 本 語
brother	ブラザー	☆ 兄, 弟, 兄弟
sister	スイスタァ	☆ 姉, 妹, 姉妹
friend	フレンド	☆ 友だち
busy	ビズィ	☆ いそがしい
free	フリー	☆ ひまな
these	スィーズ	☆ これらは, これらの

Point!

- ❗ 英語の語順は〈主語 + 動詞〉で、動詞には「be 動詞」と「一般動詞」の2つがある。
- ❗ be 動詞: am, are, is の3つがあり、「～です」という意味。主語によって使い分ける。

主語	例	be 動詞
I	—	<u>am</u>
you と複数	they, my brothers など	<u>are</u>
I, you 以外の単数	he, Mr. Tanaka など	<u>is</u>

I am an English teacher.

「私は英語の先生です。」

This is a big dog.

「これは大きいイヌです。」

- ❗ 否定文: 「～ではない」と打ち消す文

be 動詞の否定文の作り方: be 動詞のあとに not を置く。

【肯定文】 Takashi is a student. 「タカシは生徒です。」

【否定文】 Takashi is not [isn't] a student. 「タカシは生徒ではありません。」

- ❗ 疑問文: 「～ですか」と相手にたずねる文

be 動詞の疑問文の作り方: be 動詞を主語の前に出す。

- ❗ 疑問文の終わりには ? [クエスチョンマーク] をつけ、文末を上げ調子(↑)で読む。

【肯定文】 You are busy. 「あなたは忙しいです。」

【疑問文】 Are you busy? (↑) 「あなたは忙しいですか。」

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼女は私の妹です。

_____ my sister.

② あなたはひまですか。

_____ free?

- (2) 金曜日, 私の兄はいそがしくありません。[語句を並べかえなさい] (busy / on / brother / Friday / my / is / not /)

- (3) あれはかばんではありません。[英文に直しなさい]

時を表す語句(金曜日)は英文の最後に置く。日本語での位置とは関係ない。

「～ではありません」なので be 動詞の否定文。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～です (be 動詞)

am-is

(2) 彼は

he

(3) 彼女は

she

(4) 先生

teacher

(5) 父, お父さん

father

(6) 母, お母さん

mother

(7) 兄, 弟, 兄弟

brother

(8) 姉, 妹, 姉妹

sister

(9) 友だち

friend

(10) いそがしい

busy

(11) ひまな

free

(12) これらは, これらの

these

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ポチは大きなイヌです。

(big / dog / is / Pochi / a / .)

(2) 日曜日, 私の母はひまではありません。

(on / my / not / free / is / mother / Sunday / .)

(3) 彼らはあなたの英語の先生ですか。

(they / your / teachers / English / are / ?)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は私の弟です。

_____ my brother.

(2) 私は今, いそがしくありません。

_____ busy now.

(3) あなたはいそがしいですか。

_____ busy?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼らはいそがしくありません。

(2) これは大きなネコですか。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～です (be 動詞)

am - are - is

(2) 彼は

he

(3) 彼女は

she

(4) 先生

teacher

(5) 父, お父さん

father

(6) 母, お母さん

mother

(7) 兄, 弟, 兄弟

brother

(8) 姉, 妹, 姉妹

sister

(9) 友だち

friend

(10) いそがしい

busy

(11) ひまな

free

(12) これらは, これらの

these

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あれは古い自転車です。

(old / bike / is / that / an / .)

(2) 水曜日, あなたの友だちはいそがしいですか。

(Wednesday / busy / are / friends / your / on / ?)

(3) 彼女は私の国語の先生ではありません。

(not / she / Japanese / is / my / teacher / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は今, ひまです。

_____ free now.

(2) 彼らはあなたの兄弟ですか。

_____ your brothers?

(3) これは新しい本ではありません。

_____ a new book.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これは私の自転車です。
(2) 私は英語の先生ではありません。
(3) 彼らはひまですか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) ～です (be 動詞) | (2) 彼は | (3) 兄, 弟, 兄弟 | (4) 姉, 妹, 姉妹 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (5) 父, お父さん | (6) 母, お母さん | (7) 友だち | (8) 先生 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (9) これらは, これらの | (10) 彼女は | (11) ひまな | (12) いそがしい |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| プレ⑤ (13) ～の中に | (14) ～の上に | (15) ～で | (16) ～といっしょに |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (17) ここで | (18) そこで | (19) 図書館 | (20) [交通手段]で |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (21) 公園 | (22) 学校 | (23) ～に行く | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (24) ～に会う | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| プレ⑥ (25) [年, 月, 季節]に | (26) [日, 曜日]に | (27) [時刻]に | (28) 毎～ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (29) 夏 | (30) 冬 | (31) 4 月 | (32) 7 月 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (33) 水曜日 | (34) 木曜日 | (35) 金曜日 | (36) 土曜日 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

- プレ② **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
(2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
read	リード	☆ ~を読む
use	ユーズ	☆ ~を使う
watch	ウォッチ	☆ ~を見る
know	ノウ	☆ ~を知っている
his	ヒズ	☆ 彼の
her	ハー	☆ 彼女の

英 語	発 音	日 本 語
lunch	ランチ	☆ 昼食
dinner	ディナー	☆ 夕食
tennis	テニス	☆ テニス
boy	ボーイ	☆ 男の子, 少年
girl	ガール	☆ 女の子, 少女
after	アフター	☆ ~のあとに

Point!

- ❗ 英語の語順は〈主語 + 動詞〉で、動詞には「be 動詞」と「一般動詞」の2つがある。
- ❗ 一般動詞は be 動詞以外の動詞 (like, play など)。be 動詞と一般動詞は同時に使えない。

I play soccer.

「私はサッカーをします。」

I like baseball.

「私は野球が好きです。」🔊

- ❗ 一般動詞の否定文の作り方: 一般動詞の前に don't [do not] を置く。

【肯定文】 I like cats.

「私はネコが好きです。」

【否定文】 I don't [do not] like cats.

「私はネコが好きではありません。」🔊

- ❗ 一般動詞の疑問文の作り方: 主語の前に Do を置く。

【肯定文】 You speak English.

「あなたは英語を話します。」

【疑問文】 Do you speak English?

「あなたは英語を話しますか。」🔊

Warm Up

- (1) 私は放課後、本を読みます。[語句を並べかえなさい]

(a / after / book / I / read / school / .) ●

「放課後」は "after school"。

- (2) あなたはここで日本語を話しますか。[適する語を書きなさい]

_____ Japanese here?

- (3) 私たちはサッカーをしません。[英文に直しなさい] ●

「～しません」なので
一般動詞の否定文。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～を読む

read

(2) ～を使う

use

(3) ～を見る

watch

(4) ～を知っている

know

(5) 彼の

his

(6) 彼女の

her

(7) 昼食

lunch

(8) 夕食

dinner

(9) テニス

tennis

(10) 男の子, 少年

boy

(11) 女の子, 少女

girl

(12) ～のあとに

after

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は昼食のあとにテレビを見ます。

(lunch / watch / I / after / TV / .)

(2) 私たちは公園でサッカーをしません。

(in / park / do / we / soccer / play / not / the / .)

(3) 彼らは土曜日に本を読みますか。

(they / Saturday / do / read / on / books / ?)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは毎日昼食を食べます。

_____ lunch every day.

(2) 私たちは夕食のあとに本を読みません。

_____ books after dinner.

(3) 彼らは水曜日にテニスをしますか。

_____ tennis on Wednesday?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちは図書館で英語を勉強します。

(2) 私は英語を話しません。

(3) 彼らは土曜日に学校に行きますか。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～を読む

read

(2) ～を使う

use

(3) ～を見る

watch

(4) ～を知っている

know

(5) 彼の

his

(6) 彼女の

her

(7) 昼食

lunch

(8) 夕食

dinner

(9) テニス

tennis

(10) 男の子, 少年

boy

(11) 女の子, 少女

girl

(12) ～のあとに

after

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は金曜日に部屋をそうじします。

(on / Friday / my room / clean / I / .)

(2) あなたは毎日このかばんを使いますか。

(bag / use / do / you / every day / this / ?)

(3) 私たちは放課後, テニスをしません。

(not / play / do / tennis / school / we / after / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は金曜日にサッカーをします。

_____ soccer on Friday.

(2) 彼らはここでは日本語を話しません。

_____ Japanese here.

(3) あなたは毎日夕食を食べますか。

_____ dinner every day?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はあの男の子を知っています。
 (2) あなたは学校でテニスをしますか。
 (3) 私たちは月曜日に図書館に行きません。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (1) ~を知っている
_____ | (2) ~を見る
_____ | (3) ~を使う
_____ | (4) ~を読む
_____ |
| (5) 男の子, 少年
_____ | (6) 彼女の
_____ | (7) 彼の
_____ | (8) 昼食
_____ |
| (9) 夕食
_____ | (10) ~のあとに
_____ | (11) 女の子, 少女
_____ | (12) テニス
_____ |
| プレ⑤ (13) [年, 月, 季節]に
_____ | (14) [日, 曜日]に
_____ | (15) [時刻]に
_____ | (16) 4月
_____ |
| (17) 7月
_____ | (18) 金曜日
_____ | (19) 毎~
_____ | (20) 木曜日
_____ |
| (21) 水曜日
_____ | (22) 土曜日
_____ | (23) 夏
_____ | (24) 冬
_____ |
| プレ⑦ (25) ~です (be 動詞)
_____ | (26) 父, お父さん
_____ | (27) ひまな
_____ | (28) 兄, 弟, 兄弟
_____ |
| (29) 彼女は
_____ | (30) 友だち
_____ | (31) 彼は
_____ | (32) これらは, これらの
_____ |
| (33) 姉, 妹, 姉妹
_____ | (34) 先生
_____ | (35) 母, お母さん
_____ | (36) いそがしい
_____ |

- プレ⑧ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
can	キャン	☆ ~できる
can't[cannot]	キャンツ[キャナツト]	☆ ~できない
buy	バイ	☆ ~を買う
write	ライト	☆ ~を書く
do	ドゥ	☆ (宿題などを)する
video game	ビィティョ ゲーム	☆ テレビゲーム

英 語	発 音	日 本 語
computer	コンピュータァ	☆ コンピュータ
homework	ホウムワーク	☆ 宿題
piano	ピアノワ	☆ ピアノ
guitar	ギター	☆ ギター
well	ウェル	☆ じょうずに
today	トゥデイ	☆ 今日(は)

Point!

- ❗ 助動詞 can の形と意味：【形】〈can + 動詞の原形〉【意味】「~することができる」
 ❗ 否定文の形と意味：【形】〈can't[cannot] + 動詞の原形〉【意味】「~することができない」 ㊦

I can speak English. 「私は英語を話します。」

【肯定文】 I can speak English. 「私は英語を話すことができます。」

【否定文】 I can't[cannot] speak English. 「私は英語を話すことができません。」 ㊦

- ❗ 疑問文の作り方：can を 主語の前に出す。

【肯定文】 You can swim. 「あなたは泳ぐことができます。」

【疑問文】 Can you swim? 「あなたは泳ぐことができますか。」 ㊦

Warm Up

- (1) 彼女はじょうずにピアノをひくことができます。[語句を並べかえなさい] ●...

(well / the / piano / she / can / play / .)

- ・「[楽器]をひきます」と言う場合、楽器名の前に the をつける。
- ・「じょうずに (well)」は文末に置く。

- (2) あなたは毎日、コンピュータを使うことができますか。[適する語を書きなさい]

_____ a computer every day?

- (3) 私は今日、宿題をすることができません。[英文に直しなさい] ●.....

- ・「~できません」なので can の否定文。
- ・日本語では「宿題」の前の「私の」が省略されているが、英文では "my" をつける。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～できる

can

(2) ～できない

can't / cannot

(3) ～を買う

buy

(4) ～を書く

write

(5) (宿題などを)する

do

(6) テレビゲーム

video game

(7) コンピュータ

computer

(8) 宿題

homework

(9) ピアノ

piano

(10) ギター

guitar

(11) じょうずに

well

(12) 今日(は)

today

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の弟はじょうずにピアノをひくことができます。
(piano / can / play / well / brother / my / the / .)
- (2) 私たちは公園でサッカーをすることができません。
(in / park / soccer / we / play / can't / the / .)
- (3) ミキは月曜日に図書館に行くことができますか。
(library / Monday / Miki / go to / on / can / the / ?)

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日、テレビゲームをすることができます。
_____ a video game every day.
- (2) 彼らはここで昼食を食べることができません。
_____ lunch here.
- (3) あなたはじょうずに英語を話すことができますか。
_____ English well?

4 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私は日曜日に宿題をすることができます。
- (2) 彼は今日、このコンピュータを使うことができません。
- (3) あなたのお姉さんはじょうずにギターをひくことができますか。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～できる

can

(2) ～できない

can't [cannot]

(3) ～を買う

buy

(4) ～を書く

write

(5) (宿題などを)する

do

(6) テレビゲーム

video game

(7) コンピュータ

computer

(8) 宿題

homework

(9) ピアノ

piano

(10) ギター

guitar

(11) じょうずに

well

(12) 今日(は)

today

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼のお兄さんはじょうずにお好み焼きを作ることができます。

(brother / well / *okonomiyaki* / his / can / make / .)

(2) 私たちはこの部屋でピアノをひくことができますか。

(can / piano / room / the / we / play / this / in / ?)

(3) 彼女は昼食のあとにテレビゲームをすることができません。

(play / lunch / after / she / can't / video games / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は今日、車を買うことができます。

_____ a car today.

(2) 私はじょうずに日本語を書くことができません。

_____ Japanese well.

(3) 彼らはここで昼食を作ることができますか。

_____ lunch here?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は図書館で宿題をすることができます。
- (2) 彼は今日、部屋をそうじすることができますか。
- (3) 私の弟はじょうずに英語を話すことができません。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (1) ～できる
_____ | (2) ～できない
_____ | (3) じょうずに
_____ | |
| (4) テレビゲーム
_____ | | (5) コンピュータ
_____ | (6) ギター
_____ |
| (7) ピアノ
_____ | (8) 宿題
_____ | (9) 今日(は)
_____ | (10) (宿題などを)する
_____ |
| (11) ～を書く
_____ | (12) ～を買う
_____ | | |
| プレ② (13) 母, お母さん
_____ | (14) 友だち
_____ | (15) ひまな
_____ | (16) 兄, 弟, 兄弟
_____ |
| (17) 彼は
_____ | (18) 彼女は
_____ | (19) 先生
_____ | (20) これらは, これらの
_____ |
| (21) 父, お父さん
_____ | (22) ～です (be 動詞)
_____ | (23) いそがしい
_____ | (24) 姉, 妹, 姉妹
_____ |
| プレ③ (25) ～を使う
_____ | (26) 昼食
_____ | (27) 彼の
_____ | (28) テニス
_____ |
| (29) ～のあとに
_____ | (30) 彼女の
_____ | (31) ～を読む
_____ | (32) 男の子, 少年
_____ |
| (33) ～を見る
_____ | (34) ～を知っている
_____ | (35) 女の子, 少女
_____ | (36) 夕食
_____ |

- プレ② **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
cook	クック	☆ 料理する
wash	ウォッシュ	☆ 洗う
breakfast	ブレイクファスト	☆ 朝食
bread	ブレッド	☆ パン
rice	ライス	☆ 米, ごはん
soup	スープ	☆ スープ
salad	サラダ	☆ サラダ
o'clock	オクロック	☆ ～時
morning	モーニング	☆ 朝, 午前
afternoon	アフタヌーン	☆ 午後
evening	イーヴニング	☆ 夕方, 晩
night	ナイト	☆ 夜, 夜中
get up	ゲット アップ	☆ 起きる
go to bed	ゴウトゥ ベッド	☆ 寝る
see a movie	スィー アムーヴィ	☆ 映画を見る
take a bath	テイク アバス	☆ 入浴する
four	フォー	4(の)
five	ファイブ	5(の)
six	シクス	6(の)

英 語	発 音	日 本 語
seven	セブン	7(の)
eight	エイト	8(の)
nine	ナイン	9(の)
ten	テン	10(の)
eleven	イレヴン	11(の)
twelve	トゥウェルヴ	12(の)
fifteen	フィフティーン	15(の)
thirty	サーティ	30(の)
forty-five	フォーティ ファイブ	45(の)
a.m.	エイエム	午前
p.m.	ピーエム	午後
usually	ユーシュアリー	ふつう
for ~	フォー	～として
go home	ゴウ ホーム	家に帰る
leave home	リーヴ ホーム	家を出る
draw a picture	ドロー ア ピクチャ	絵をかく
rice ball	ライス ボール	おにぎり
curry and rice	カレー アンド ライス	カレーライス

Point!

! 小学校で習った表現

What do you do in the afternoon?

– I draw a picture.

What do you eat for breakfast?

– I eat bread and soup.

What time do you usually go to bed?

– I usually go to bed at ten thirty.

「あなたは午後に何をしますか。」

「私は絵をかきます。」

「あなたは朝食として何を食べますか。」

「私はパンとスープを食べます。」 ☺

「あなたはふつう、何時に寝ますか。」

「私はふつう、10時30分に寝ます。」 ☺

Warm Up

次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you do at night?
- (2) I eat rice balls for lunch.
- (3) I usually get up at six thirty.

Try

次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you do in the morning?
- (2) I wash my car in the morning.
- (3) What do you eat for breakfast?
- (4) We eat salad for breakfast.
- (5) What time do you usually get up?
- (6) I usually get up at six forty-five.
- (7) We usually go home at five o'clock.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you do in the evening?
- (2) I see a movie in the evening.
- (3) What do you cook for lunch?
- (4) We cook curry and rice for lunch.
- (5) What time do you usually take a bath?
- (6) I usually take a bath at nine o'clock.
- (7) We usually leave home at seven fifteen.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| (1) 料理する
_____ | (2) 洗う
_____ | (3) 朝食
_____ | (4) パン
_____ |
| (5) 米, ごはん
_____ | (6) サラダ
_____ | (7) スープ
_____ | (8) ~時
_____ |
| (9) 朝, 午前
_____ | (10) 午後
_____ | (11) 夕方, 晩
_____ | (12) 夜, 夜中
_____ |
| (13) 起きる
_____ | (14) 寝る
_____ | | |
| (15) 入浴する
_____ | (16) 映画を見る
_____ | | |
| フレ③ (17) ~を買う
_____ | (18) ~を書く
_____ | (19) コンピュータ
_____ | (20) ギター
_____ |

Lesson 1

About Me

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
I am ~.	アイアム	☆ 私は～です。
I'm	アイム	☆ I am の短縮形
You are ~.	ユーアー	☆ あなたは～です。
you're	ユーア	☆ you are の短縮形
like	ライク	☆ ～が好きである
play	プレイ	☆ (スポーツを)する, 演奏する
practice	プラクティス	☆ 練習する, 練習
animal	アニマル	☆ 動物
math	マス	☆ 数学
basketball	バスケットボール	☆ バスケットボール
sport	スポーツ	☆ スポーツ
game	ゲーム	☆ 試合
often	オーフン	☆ よく
sometimes	サムタイムズ	☆ とときどき
on ~	オン	☆ ~(曜日)に

英 語	発 音	日 本 語
be good at ~*	ビグッド アット	☆ ～がじょうずである
be in the A club*	ビーイン ザ A クラブ	☆ A部[クラブ]に入っている
on TV	オン ティーヴィー	☆ テレビで
in English	イン イングリッシュ	☆ 英語で
every day	エヴリ デイ	☆ 毎日
A and B	A アンド B	☆ AとB
Nice to meet you.	ナイス トゥー ミート ユー	☆ はじめまして。
me	ミー	私を[に]
about ~	アバウト	～について(の), 約～
Mr.	ミスター	[男性]～さん, ～先生
Ms.	ミス	[女性]～さん, ～先生
I see.	アイ スィー	わかりました。
Me, too.	ミー トゥー	私も。

* be は主語に合わせて形をかえる。

Point!

- ❶ 英語の語順は〈**主語 + 動詞**〉で、主語は日本語にしたときに「**～は**」「**～が**」がつく語。
動詞には「be 動詞」と「一般動詞」の2つがある。
- ❷ be 動詞: **am, are, is** の3つがあり、「～です」という意味。主語によって使い分ける。㊦
- ❸ 「私は～です。」 = **I am ~.** 短縮形にして **I'm** と書くこともある。
(') はアポストロフィーという。
- I am Mike. [= I'm Mike.]** 「私はマイクです。」 ㊦
- ❹ 「あなたは～です。」 = **You are ~.** 短縮形にして **You're** と書くこともある。
You are Ken. [= You're Ken.] 「あなたは健です。」 ㊦
- ❺ 一般動詞: be 動詞以外の動詞 (like, play など)。be 動詞と一般動詞は**同時に使えない**。
- ❻ 「[楽器]を演奏します, 練習します」という場合, 楽器の前に **the** をつける。
I play the piano. 「私はピアノをひきます。」 ㊦

Warm Up

- (1) () 内から適する語句を選びなさい。
- ① I (am / are / play) busy. ● busy, free の前には be 動詞を置く。
- ② You (am / are / like) sports.
- (2) あなたは英語がじょうずです。[適する語を書きなさい]
..... good at English. ● 空欄が足りないときは短縮形を使う。
- (3) 私はよくテレビでテニスの試合を見ます。[語句を並べかえなさい] ● often, sometimes は一般動詞の前に置く。
(I / TV / tennis games / watch / on / often / .)
- (4) 私は毎週日曜日にピアノをひきます。[英文に直しなさい] ● 「毎週○曜日に」は "on + 曜日の複数形"

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I (am / are / watch) TV.
- (2) You (am / are / play) free.
- (3) I (am / are / play) soccer.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は木村ゆかです。
_____ Kimura Yuka.
- (2) 私はサッカー部に入っています。
_____ in the soccer club.
- (3) あなたは英語の先生です。
_____ an English teacher.
- (4) 私は家でピアノをひきます。
_____ piano at home.


3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はバスケットボールがじょうずです。
(basketball / I / good / am / at / .)
- (2) 私はサッカーと数学が好きです。
(like / and / soccer / I / math / .)
- (3) 私は毎週金曜日にギターをひきます。
(the / Fridays / I / play / on / guitar / .)
- (4) 私はよく本を読みます。
(read / I / books / often / .)
- (5) 私はときどきテレビで野球の試合を見ます。
(I / TV / watch / sometimes / baseball games / on / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は生徒です。
- (2) 私は毎週土曜日にピアノをひきます。
- (3) 私はよくサッカーをします。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は英語の先生です。	I am an English teacher.
私は動物とスポーツが好きです。	I like animals and sports.
私は毎日サッカーをします。	I play soccer every day.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I (am / are / have) a bag.
- (2) You (am / are / play) a teacher.
- (3) I (like / am / play) English.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は吉田隆です。
_____ Yoshida Takashi.
- (2) 私はサッカーがじょうずです。
_____ good at soccer.
- (3) あなたはギター部に入っています。
_____ in the guitar club.
- (4) 私は毎日ピアノを練習します。
_____ piano every day.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはスポーツがじょうずです。
(sports / good / you / at / are / .)
- (2) 私は野球と数学が好きです。
(and / I / baseball / like / math / .)
- (3) 私は毎日バスケットボールをします。
(play / I / every / basketball / day / .)
- (4) 私はときどきピアノをひきます。
(sometimes / piano / play / I / the / .)
- (5) 私はよく英語でアニメを見ます。
(anime / English / I / watch / in / often / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたは英語の先生です。
- (2) 私は毎日ギターをひきます。
- (3) 私はときどき本を読みます。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は～です。 (2) あなたは～です。 (3) ～が好きである
_____ ～. _____ ～. _____
- (4) (スポーツを)する, 演奏する (5) 練習する, 練習 (6) 動物
_____ _____ _____
- (7) 数学 (8) バスケットボール (9) スポーツ (10) 試合
_____ _____ _____
- (11) よく (12) ときどき (13) ～(曜日)に (14) A と B
_____ _____ _____ ～ A _____ B
- (15) ～がじょうずである (16) A 部[クラブ]に入っている
_____ _____ ～ _____ A _____
- (17) テレビで (18) 英語で (19) 毎日
_____ _____ _____ _____
- (20) I am の短縮形 (21) you are の短縮形 (22) はじめまして。
_____ _____ _____ _____
- s3 (23) 朝食 (24) ～時 (25) 起きる
_____ _____ _____

6 次の問いに答えなさい。

- (1) あなたは英語の先生です。[適する語を書きなさい]
_____ an English teacher.
- (2) 私はよく本を読みます。[語句を並べかえなさい]
(read / I / books / often / .)

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私は英語の先生です」と, 相手に伝えるとき。	
(2) 自分が動物とスポーツが好きだと, 相手に伝えるとき。	
(3) 自分が毎日サッカーをすると, 相手に伝えるとき。	

Lesson 1

About Me

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
do	ドゥー	☆ [一般動詞の疑問文・否定文をつくる]
not	ノット	☆ (〜で)ない, (〜し)ない
don't	ドント	☆ do not の短縮形
aren't	アレント	☆ are not の短縮形
yes	イエス	☆ はい, そうです
no	ノウ	☆ いいえ, いや
take	テイク	☆ (授業・試験を)受ける
dance	ダンス	☆ ダンス(をする)

英 語	発 音	日 本 語
dancer	ダンサー	☆ ダンサー
fan	ファン	☆ (スポーツなどの) ファン
player	プレイヤー	☆ 選手
lesson	レスン	☆ 授業, 習いごと
too	トゥー	☆ へもまた
at school	アット スクール	☆ 学校で
after school	アフター スクール	☆ 放課後
hip-hop	ヒップ ホップ	☆ ヒップホップ

Point!

❗ 疑問文: 「〜ですか」と話し相手にたずねる文

疑問文の終わりには? [クエスチョンマーク] をつけ, 文末を上げ調子(↑)で読む。

否定文: 「〜ではない」と打ち消す文

❗ be 動詞の疑問文の作り方: be 動詞を主語の前に出す。

❗ be 動詞の否定文の作り方: be 動詞のあとに not を置く。㊦

【肯定文】 You are a soccer fan. 「あなたはサッカーファンです。」

【疑問文】 Are you a soccer fan? (↑) 「あなたはサッカーファンですか。」

- Yes, I am. 「あなたは?」で聞かれたら 「はい, そうです。」

- No, I am not. 「私は」で答える。 「いいえ, ちがいます。」

[= No, I'm not.]

【否定文】 You are not a soccer fan. 「あなたはサッカーファンではありません。」㊦

❗ 一般動詞の疑問文の作り方: 主語の前に Do を置く。

❗ Do で始まる疑問文への答え方: Yes のときは do, No のときは do not [don't] で答える。

❗ 一般動詞の否定文の作り方: 一般動詞の前に do not [don't] を置く。㊦

【肯定文】 I play the piano. 「私はピアノをひきます。」

【疑問文】 Do you play the piano? (↑) 「あなたはピアノをひきますか。」

- Yes, I do. / No, I do not [don't]. 「はい, ひきます。」 / 「いいえ, ひきません。」

【否定文】 I do not [don't] play the piano. 「私はピアノをひきません。」㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは野球をしますか。 - いいえ, しません。

_____ you _____ baseball? - No, _____.

② 私は空腹ではありません。

_____ hungry. ㊦ 空欄が足りないときは短縮形を使う。

(2) 私はギターをひきません。[語句を並べかえなさい]

(I / guitar / do / play / not / the / .)

(3) Are you good at dance? [3語以上の英文で答えなさい]

(4) あなたは学校でギターを練習しますか。[英文に直しなさい] ●..... 「学校で」は "at school"

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはテニス部にいますか。

_____ in the tennis club?

(2) 私はサッカーファンではありません。

_____ a soccer fan.

(3) あなたは朝食を食べますか。 - いいえ、食べません。

_____ you _____ breakfast? - No, _____ .

(4) 私は野球が好きではありません。

I _____ baseball.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはサッカー選手ですか。

(you / soccer / a / are / player / ?)

(2) あなたはテニス部にいますか。

(the tennis / in / you / are / club / ?)

(3) 私は眠くありません。

(not / am / I / sleepy / .)

(4) あなたは毎日ピアノを練習しますか。

(every / practice / piano / you / the / do / day / ?)

(5) あなたはピアノをひきません。

(piano / you / do / play / not / the / .)

(6) 私は公園に行きません。

(the park / I / to / don't / go / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Are you in the soccer club?

(2) Do you play baseball after school?


4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたはサッカーファンですか。

(2) 私はひまではありません。

(3) あなたは学校でピアノを練習しますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは忙しいですか。	Are you busy?
あなたは学校で昼食を食べますか。	Do you eat lunch at school?
私は毎週木曜日にサッカーを練習しません。	I don't practice soccer on Thursdays.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは野球のファンですか。

_____ a baseball fan?

(2) 私は眠くありません。

_____ sleepy.

(3) あなたはサッカーが好きですか。 - はい、好きです。

_____ you _____ soccer? - Yes, _____ .

(4) 私はテニスをしません。

I _____ tennis.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは英語の先生ですか。

(you / English / are / teacher / an / ?)

(2) あなたはダンス部に入っていますか。

(are / in / club / you / the dance / ?)

(3) あなたはバスケットボールファンではありません。

(are / you / not / fan / a / basketball / .)

(4) あなたは放課後バイオリンをひきますか。

(the / after / play / you / school / do / violin / ?)

(5) 私はサッカーをしません。

(do / soccer / I / play / not / .)

(6) あなたは動物園に行きません。

(to / you / the zoo / go / don't / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Are you a basketball player?

(2) Do you practice the guitar every day?

4 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) あなたはダンス部に入っていますか。

(2) 私は忙しくありません。

(3) あなたは放課後ピアノを練習しますか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) [一般動詞の疑問文・否定文をつくる]

(2) (～で)ない, (～し)ない

(3) はい, そうです

(4) いいえ, いや

(5) (授業・試験を)受ける

(6) ダンス(をする)

(7) ダンサー

(8) (スポーツなどの)ファン

(9) 授業, 習いごと

(10) ～もまた

(11) 学校で

(12) 放課後

(13) do not の短縮形

(14) are not の短縮形

(15) 選手

1-1 (16) ～がじょうずである

(17) A 部[クラブ]に入っている

_____ ~ _____ A _____

6 次の問いに答えなさい。

(1) あなたは英語の先生です。[適する語を書きなさい]

_____ an English teacher.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私はよく本を読みます。

(read / I / books / often / .)

② あなたはピアノをひきません。

(piano / you / do / play / not / the / .)

7 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が忙しいかどうかたずねるとき。	
(2) 相手が学校で昼食を食べるかをとずねるとき。	
(3) 「私は毎週木曜日に●●を練習しません」と, 相手に伝えるとき。	

Lesson 1

About Me

Part3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
what	ワット	☆ 何(の), どんな
picture	ピクチャ	☆ 絵, 写真
pet	ペット	☆ ペット
science	サイエンス	☆ 理科
music	ミュージック	☆ 音楽
P.E.	ピーイー	☆ 体育
subject	サブジェクト	☆ 教科
weekend	ウィークエンド	☆ 週末
really	リーアリィ	☆ 本当に
A of B	A オブ B	☆ BのA

英 語	発 音	日 本 語
look at ~	ルック アット	☆ ~を見る
take a picture	テイク ア ピクチャ	☆ 写真をとる
on weekends	オン ウィークエンズ	☆ 毎週末に
at home	アット ホウム	☆ うちに[で]
art	アート	芸術, 美術
anime	アニメイ	(日本の)アニメ
manga	マンガ	マンガ(本)
iguana	イグワナ	イグアナ
rock	ロック	ロック(音楽)
J-pop	ジェイ ポップ	日本のポピュラー音楽

Point!

❶ 「あなたは何を～しますか。」の文: What do you ~?

「あなたはどんな〇〇を～しますか。」の文: What 〇〇 do you ~?

❷ What (〇〇) do you ~? への答え方: Yes, No で答えずに 〈主語 + 疑問文の動詞〉で答える。㊦

What do you have? (㊦)

「あなたは何を持っていますか。」

— I have a guitar.

「私はギターを持っています。」

What sport do you like? (㊦)

「あなたはどんなスポーツが好きですか。」

— I like soccer.

「私はサッカーが好きです。」㊦

❸ 「あなたは何をしますか。」の文: What do you do?

❹ What do you do? への答え方: play, study などの動詞を使って「私は～します」と答える。

What do you do on Monday?

「あなたは月曜日に何をしますか。」

— I study English.

「私は英語を勉強します。」㊦

Warm Up

(1) 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

① I have a bag.

① 下線部を what にかえて、文のはじめに置く。

② 残りの部分を疑問文にする。

② I play the guitar after dinner.

① the guitar を what にかえて、文のはじめに置く。

② 残りの部分を疑問文にする。

③ play を do にかえる。

(2) あなたはどんな音楽が好きですか。[語句を並べかえなさい] よくあるまちがい
(music / like / you / what / do / ?)

よくあるまちがい

正 What music do you like?

誤 What do you like music?

「どんな〇〇」なのに What のあとに名詞がない。

(3) あなたは放課後、何をしますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは朝食に何を食べますか。

_____ eat for breakfast?

(2) あなたはどんな映画が好きですか。

_____ like?

(3) あなたは水曜日に何をしますか。

_____ on Wednesday?

2 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) I eat sushi.

(2) I read books on Sunday.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは何を持っていますか。

(you / do / have / what / ?)

(2) あなたは何の科目が好きですか。

(subject / you / do / what / like / ?)

(3) あなたは放課後、何をしますか。

(you / do / do / school / after / what / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) What anime do you like?

(2) What subject do you study?

(3) What do you do on weekends?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは放課後、何を勉強しますか。

(2) あなたはどんなスポーツが好きですか。

(3) あなたは土曜日に何をしますか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは水曜日に何を勉強しますか。	What do you study on Wednesday?
あなたはどんなスポーツが好きですか。	What sport do you like?
あなたは放課後何をしますか。	What do you do after school?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは昼食に何を料理しますか。

_____ cook for lunch?

(2) あなたはどんな音楽が好きですか。

_____ like?

(3) あなたは夕食のあとに何をしますか。

_____ after dinner?

2 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) I have a pen.

(2) I play the guitar on weekends.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは何が好きですか。

(like / do / what / you / ?)

(2) あなたはどんな映画を見ますか。

(see / movie / you / what / do / ?)

(3) あなたは金曜日に何をしますか。

(you / do / do / Friday / on / what / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) What music do you like?

(2) What sport do you play?

(3) What do you do after school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは夕食のあとに何を勉強しますか。

(2) あなたはどんな科目が好きですか。

(3) あなたは木曜日に何をしますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 何(の), どんな (2) 絵, 写真 (3) ペット (4) 理科

- (5) 音楽 (6) 体育 (7) 教科 (8) 週末

- (9) B の A (10) 本当に (11) 写真をとる

A _____ B _____

- (12) 〜を見る (13) 毎週末に (14) うちに[で]

_____ ~ _____

- 1-2 (15) (スポーツなどの)ファン (16) 学校で (17) 放課後

7 次の問いに答えなさい。

- (1) あなたは英語の先生です。[適する語を書きなさい]

_____ an English teacher.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私はよく本を読みます。
(read / I / books / often / .)
- ② あなたはピアノをひきません。
(piano / you / do / play / not / the / .)
- ③ あなたは何の科目が好きですか。
(subject / you / do / what / like / ?)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手に水曜日に何を勉強するかをたずねるとき。	
(2) 相手にどんなスポーツが好きかをたずねるとき。	
(3) 相手が放課後に何をするかをたずねるとき。	

Lesson 1

プロフィールカードを交換しよう！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
love	ラヴ	☆ 大好きである, 愛
food	フード	☆ 食べ物
apple	アップル	☆ リンゴ
egg	エッグ	☆ 卵
bird	バード	☆ 鳥
horse	ホース	☆ 馬
monkey	マンキー	☆ サル
panda	パンダ	☆ パンダ
week	ウィーク	☆ 週

英 語	発 音	日 本 語
tablet	タブレット	タブレット
elephant	エレファント	象
cow	カウ	牛
lion	ライオン	ライオン
rabbit	ラビット	ウサギ
chocolate	チョコレート	チョコレート
flavor	フレイバー	味, 風味
ice cream	アイス クリーム	アイスクリーム

Point!

❗ 友だちや先生に、自分のことを知ってもらうための英作文

例 自己紹介をする

I am Yamada Satoru.

「私は山田悟です。」

I love basketball.

「私はバスケットボールが大好きです。」 🗣️

例 相手のプロフィールカードについてたずねる

Do you play basketball every day?

「あなたは毎日、バスケットボールをしますか。」

What sport do you like?

「あなたは何のスポーツが好きですか。」 🗣️

Try

下のプロフィールカードについて、次の条件に合う英文を書きなさい。

Profile Card

Mukai Tatsuya

My Favorites

Food : *ramen*

Animal : rabbit

Subject : English

Top 3 Topic : Sports

① soccer

② baseball

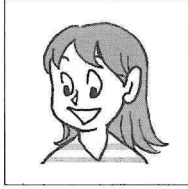
③ basketball



- (1) 「私は～です」と自分の名前を伝える英文を書きなさい。
- (2) 「私は●●が大好きです」と自分が好きな科目を伝える英文を書きなさい。
- (3) 「私は毎日ラーメンを食べます」と相手に伝える英文を書きなさい。
- (4) 「あなたは毎日サッカーをしますか」と相手にたずねる英文を書きなさい。
- (5) 「あなたは何の動物が好きですか」と相手にたずねる英文を書きなさい。

Exercise

- 1 下のプロフィールカードについて、次の条件に合う英文を書きなさい。

Profile Card		
Nagano Satomi		
My Favorites		
Food : ice cream	Music : J-pop Sport : baseball	
Top 3 Topic : Subjects		
① English ② science ③ math		

- (1) 「私は～です」と自分の名前を伝える英文を書きなさい。
 (2) 「私は●●が大好きです」と自分が好きなスポーツを伝える英文を書きなさい。
 (3) 「私は毎日アイスクリームを食べます」と相手に伝える英文を書きなさい。
 (4) 「あなたは毎日英語を勉強しますか」と相手にたずねる英文を書きなさい。
 (5) 「あなたはどんな音楽が好きですか」と相手にたずねる英文を書きなさい。

- 2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 大好きである, 愛 (2) 食べ物 (3) リンゴ (4) 卵

- (5) 鳥 (6) 馬 (7) サル (8) パンダ

- (9) 週

- 1-3 (10) ～を見る

- (11) 写真をとる

- (12) うちに[で]

Words & Sounds 1

何匹見える？



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
how many	ハウ メニ	☆ どれくらい多くの
see	シー	☆ 〜が見える, 会う
zero	ズィーロウ	☆ 0(の)
one	ワン	☆ 1(の)
two	トゥー	☆ 2(の)
three	スリー	☆ 3(の)
four	フォー	☆ 4(の)
five	ファイブ	☆ 5(の)
six	シクス	☆ 6(の)
seven	セブン	☆ 7(の)
eight	エイト	☆ 8(の)
nine	ナイン	☆ 9(の)
ten	テン	☆ 10(の)

英 語	発 音	日 本 語
eleven	イレヴン	☆ 11(の)
twelve	トゥウェルヴ	☆ 12(の)
one hundred	ワン ハンドレッド	☆ 100(の)
one thousand	ワン サウザンド	☆ 1,000(の)
thirteen	サーティーン	13(の)
fourteen	フォーティーン	14(の)
fifteen	フィフティーン	15(の)
twenty	トゥエンティ	20(の)
number	ナンバ	数
box	ボックス	箱
watch	ウォッチ	腕時計
one hundred and one	ワン ハンドレッド アンド ワン	101(の)

Point!

❗ 単数形：「1つのもの」を表し、名詞の前に a または an をつける。

└ apple や bag など「ものの名前」

❗ a と an の区別：名詞が母音 [a, i, u, e, o] で始まる場合は an をつける。〈例〉an apple ㊤

❗ 複数形：「2つ以上のもの」を表し、名詞の語尾に s をつける。〈例〉apples

注意すべき複数形の作り方

名詞の語尾	作り方	例
<u>s, o, x, sh, ch</u>	語尾に es をつける	box → <u>boxes</u> , watch → <u>watches</u> , potato → <u>potatoes</u> , tomato → <u>tomatoes</u>
子音字* + y	<u>y</u> を <u>i</u> にかえて <u>es</u> をつける	city → <u>cities</u> , baby → <u>babies</u> , library → <u>libraries</u>

*子音字とは、母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

❗ 数をたずねる文：〈How many + 名詞の複数形 〜?〉

❗ How many 〜? への答え方：Yes, No で答えずに 〈主語 + 疑問文の動詞〉で答える。㊤

How many bags do you have ?

複数形

「あなたはいくつのバッグを持っていますか。」

— I have three bags.

「私は3つのバッグを持っています。」 ㊤

Warm Up

(1) I know three (city) in Tokyo. [適する形に直しなさい]

(2) I see four dogs. [下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

① 下線部は数なので、How many にかえる。

② うしろの複数名詞といっしょに文のはじめに置く。

③ 残りの部分を疑問文にする。

(3) あなたは何本のペンを持っていますか。[語句を並べかえなさい]
(have / many / do / you / pens / how / ?)

「何本のペン」なので、How many のあとに pens を続ける。

(4) あなたは何匹のペットを飼っていますか。[英文に直しなさい]

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I have (a / an) cat.
- (2) I use (a / an) egg.
- (3) I see five (baby / babies).
- (4) I like (monkeys / monkey / monkeis).

2 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I have four (pen).
- (2) I have two (watch).
- (3) I go to three (city) in Saitama.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

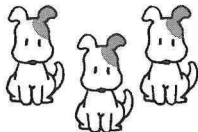
- (1) I use a potato. (a を three にかえて)
- (2) I see two pandas. (下線部をたずねる疑問文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは何個のバッグを持っていますか。
(do / bags / have / many / you / how / ?)
- (2) 私は5個のバッグを持っています。
(five / have / I / bags / .)

5 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) How many dogs do you see?




- (2) How many notebooks do you have? [注] notebook : ノート

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたは何冊の本を持っていますか。
- (2) あなたは何匹のイヌを飼っていますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは何匹のネコが見えますか。	How many cats do you see?
私は3匹のネコが見えます。	I see three cats.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I have (a / an) dog.
- (2) I see (a / an) iguana.
- (3) I know two (library / libraris / libraries).
- (4) You see five (bird / birds / birdies).

2 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I see five (elephant).
- (2) I use eight (box).
- (3) I know the two (baby).

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

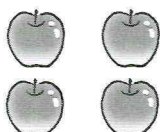
- (1) I have a tomato. (a を four にかえて)
- (2) I see two horses. (下線部をたずねる疑問文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは何頭のパンダが見えますか。
(do / how / see / pandas / many / you / ?)
- (2) 私は3頭のパンダが見えます。
(see / three / I / pandas / .)

5 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) How many apples do you see?



- (2) How many erasers do you have? [注] eraser : 消しゴム

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたは何本のペンを使いますか。
- (2) あなたは何匹のネコを飼っていますか。

7 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) どれくらい多くの _____ (2) ～が見える, 会う _____ (3) 0(の) _____

- (4) 1(の) _____ (5) 2(の) _____ (6) 3(の) _____ (7) 4(の) _____

- (8) 5(の) _____ (9) 6(の) _____ (10) 7(の) _____ (11) 8(の) _____

- (12) 9(の) _____ (13) 10(の) _____ (14) 11(の) _____ (15) 12(の) _____

- (16) 100(の) _____ (17) 1,000(の) _____

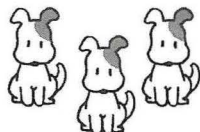
- 1-GA (18) 大好きである, 愛 _____ (19) 食べ物 _____ (20) 週 _____

8 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① あなたはピアノをひきません。
(piano / you / do / play / not / the / .)
- ② あなたは何の科目が好きですか。
(subject / you / do / what / like / ?)
- ③ あなたは何個のバッグを持っていますか。
(do / bags / have / many / you / how / ?)

- (2) How many dogs do you see? [3 語以上の英文で答えなさい]

**9** 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手は何匹のネコが見えるかをたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「3匹のネコが見える」と答えるとき。	

Lesson2

My Hero

Part1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
he	ヒー	☆ 彼は[か]
she	シー	☆ 彼女は[か]
it	イット	☆ それは[か]
is	イズ	☆ [3人称単数] (〜で)ある
can	キャン	☆ 〜することができる
sing	スイング	☆ 歌う
voice	ヴォイス	☆ 声
song	ソング	☆ 歌
singer	シンガー	☆ 歌手
hero	ヒーロー	☆ ヒーロー
Japan	ジャパン	☆ 日本
her	ハー	☆ 彼女の
his	ヒズ	☆ 彼の
popular	ポピュラー	☆ 人気のある
favorite	フェイバリット	☆ お気に入りの、大好きな

英 語	発 音	日 本 語
kind	カインド	☆ 親切な、やさしい
fast	ファスト	☆ 速く、速い
well	ウェル	☆ じょうずに
very	ヴェリィ	☆ とても
he's	ヒーズ	☆ he is の短縮形
she's	シーズ	☆ she is の短縮形
it's	イッツ	☆ it is の短縮形
listen to 〜	リスントゥ	☆ 〜を聞く
skateboard	スケイトボード	☆ スケートボードをする
smile	スマイル	☆ ほほえみ
firefighter	ファイアファイター	☆ 消防士
brave	ブレイヴ	☆ 勇敢な
powerful	パワフル	☆ 力の強い
please	プリーズ	☆ どうぞ、お願いします

Point!

① 3人称単数 : he, she, it, 人の名前などがある。「I と you 以外の 1 人や 1 つのもの」と覚える。

主語が 3 人称単数のとき, be 動詞は is を使う。㊦

It is an egg.

「それは卵です。」

Takuya is my English teacher.

「タクヤは私の英語の先生です。」

Kei and I are tennis players.

「ケイと私はテニス選手です。」㊦

..... ケイと私で 2 人(複数)。複数の場合は are を使う。

① 「彼は〜です。」 = He is ~. 「彼女は〜です。」 = She is ~.

He is a baseball fan. [= He's a baseball fan.] 「彼は野球ファンです。」㊦

① 助動詞 can の形と意味【形】〈can + 動詞の原形〉【意味】「〜することができる」

I speak English.

「私は英語を話します。」

I can speak English.

「私は英語を話すことができます。」㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は有名な歌手です。

_____ a famous singer. 空欄が足りないときは短縮形を使う。

② タクは速く泳げます。 「泳げる」=「泳ぐことができる」

Taku _____ fast.

(2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① ブラウン先生は人気がある先生です。
(popular / a / Mr. Brown / teacher / is / .)

② 彼らはここでパンダを見ることができます。

(here / pandas / see / can / they / .)

ここで (here) は文の最後に置く。

(3) 私の兄はじょうずにギターをひけます。[英文に直しなさい]

「じょうずに (well)」, 「速く (fast)」
などは文末に置く。

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) Maki (are / is / am) in the science club.
- (2) Naoya and Takuya (is / am / are) baseball fans.
- (3) It (am / are / is) a soccer ball.
- (4) I (are / is / am) good at English.
- (5) They (is / am / are) basketball players.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はサッカー選手です。
_____ a soccer player.
- (2) 彼女はピアノがじょうずです。
_____ good at the piano.
- (3) 私は納豆を食べることができます。
I _____ *natto*.
- (4) マミはじょうずにピアノをひけます。
Mami _____ the piano well.


3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 林先生はよいダンサーです。
(is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
- (2) 彼は速く泳ぐことができます。
(swim / he / can / fast / .)
- (3) マユはとてもじょうずに写真をとれます。
(very / pictures / Mayu / well / take / can / .)
- (4) 彼らはここで動物を見ることができます。
(they / here / animals / see / can / .)

4 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 彼女は英語の先生です。
- (2) タカシはじょうずにピアノをひくことができます。
- (3) ケンタはとてもじょうずに英語を話せます。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンはサッカー選手です。	Ken is a soccer player.
ケンはじょうずにサッカーをすることができます。	Ken can play soccer well.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) Tom (is / are / am) good at sports.
- (2) Kumi and I (am / is / are) in the soccer club.
- (3) It (are / is / am) an English book.
- (4) You (are / is / am) a good tennis player.
- (5) We (am / are / is) soccer fans.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は私の数学の先生です。
_____ my math teacher.
- (2) 彼女はダンス部に入っています。
_____ in the dance club.
- (3) あなたはサッカーをすることができます。
You _____ soccer.
- (4) ケンは速く走れます。
Ken _____ fast.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) マキは有名な選手です。
(is / a / player / Maki / famous / .)
- (2) 私は英語をじょうずに話せます。
(well / English / speak / I / can / .)
- (3) 彼女はとても速く走ることができます。
(run / fast / she / very / can / .)
- (4) 彼らはここで本を読むことができます。
(here / books / they / read / can / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼はサッカーファンです。
- (2) 私はじょうずにテニスをすることができます。
- (3) マミはとてもじょうずに泳げます。

5 _____ に適する語を書きなさい。

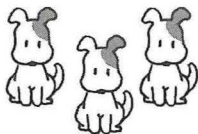
- (1) 彼は[が] _____ (2) 彼女は[が] _____ (3) それは[が] _____
- (4) [3 人称単数](～で)ある _____ (5) ～することができる _____ (6) 歌う _____
- (7) 声 _____ (8) 歌 _____ (9) 歌手 _____ (10) ヒーロー _____
- (11) 日本 _____ (12) 彼女の _____ (13) 彼の _____ (14) 人気のある _____
- (15) お気に入りの, 大好きな _____ (16) 親切的な, やさしい _____
- (17) 速く, 速い _____ (18) じょうずに _____ (19) とても _____ (20) he is の短縮形 _____
- (21) she is の短縮形 _____ (22) it is の短縮形 _____ (23) ～を聞く _____
- WS1 (24) ～が見える, 会う _____ (25) 100(の) _____ (26) 1,000(の) _____

6 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① あなたは何の科目が好きですか。
(subject / you / do / what / like / ?)
- ② あなたは何個のバッグを持っていますか。
(do / bags / have / many / you / how / ?)
- ③ 林先生はよいダンサーです。
(is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
- ④ 彼らはここで動物を見ることができます。
(they / here / animals / see / can / .)

(2) How many dogs do you see? [3 語以上の英文で答えなさい]

**7** あなたの友だちを紹介する英文を2文書きなさい。

ヒント	英語
(1) ○○は～です。	
(2) ○○は～することができます。	

Lesson2

My Hero

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
Can you ~ ?	キャンユー	☆ ~できますか。 ~してくれませんか。
cannot[can't]	キャナット[キャント]	☆ can の否定形
teach	ティーチ	☆ (知識・教科を)教える
move	ムーブ	☆ 動かす, 動く
the	デ[ジ]	☆ [単語を限定する]その

英 語	発 音	日 本 語
teach A to B	ティーチ A トゥ B	☆ AをBに教える
Sure.	シュア	☆ もちろん。
space	スペース	場所, 空間
piece	ピース	(将棋などの)駒
forward	フォワード	前方へ

Point!

- ❗ 助動詞 can の疑問文の作り方: can を 主語の前に出す。
- ❗ can の疑問文への答え方: Yes のときは can, No のときは cannot[can't] で答える。㊦
- ❗ can の否定文の形と意味 【形】 <cannot[can't] + 動詞の原形> 【意味】 「～することができない」 ㊦

【肯定文】 You can swim fast.

「あなたは速く泳ぐことができます。」

【疑問文】 Can you swim fast?

「あなたは速く泳ぐことができますか。」

— Yes, I can.

「はい, できます。」

— No, I cannot[can't].

「いいえ, できません。」

【否定文】 You cannot[can't] swim fast.

「あなたは速く泳ぐことができません。」 ㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① あなたはじょうずにピアノをひけますか。

_____ you _____ the piano well?

② あなたは毎日テニスをしますか。

_____ you _____ tennis every day?

(2) She can use a computer. [「～することができません」という文に書きかえなさい]

(3) 彼女はここで何をすることができますか。[語句を並べかえなさい]
(she / what / do / here / can / ?)

- ① what を文のはじめに置く。
- ② 残りの部分を疑問文にする。

(4) Can you play the piano well? [3語以上の英文で答えなさい]

(5) あなたはじょうずに英語を話すことができますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は英語を話せますか。

_____ she _____ English?

(2) あなたはじょうずにギターをひけません。

You _____ the guitar well.

(3) あなたは毎日、日本語を勉強しますか。

_____ you _____ Japanese every day?

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I take pictures well. (「～することができます」という文に)

(2) You can play the violin. (「～できますか」という文に)

(3) I can run fast. (「～することができません」という文に)

(4) She can sing songs well. (疑問文に)

(5) I like baseball. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼はじょうずに絵をかけますか。
(he / pictures / can / draw / well / ?)

(2) あなたはここで何を食べることができますか。
(you / eat / here / can / what / ?)

(3) 彼はじょうずに日本語を話すことができません。
(can't / Japanese / speak / well / he / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Can you eat *natto*?

(2) Do you play the guitar?

5 次の日本語を英文に直しなさい。


(1) あなたはじょうずにサッカーをすることができますか。

(2) あなたのお父さんは英語を話せますか。

(3) 私たちはここで何をすることができますか。

(4) マユはてんぷらを作れません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンはどうもピアノをひくことができます。	Ken can play the piano well.
ケンはコンピュータを使うことができません。	Ken can't use a computer.
ユイは夕食を作ることができます。	Yui can make dinner.
ユイは納豆を食べることができません。	Yui can't eat <i>natto</i> .

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは速く走れますか。

_____ you _____ fast?

(2) 私はどうも英語を話せません。

I _____ English well.

(3) 私はイヌを飼っていません。

I _____ dogs.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You draw pictures very well. (「～することができます」という文に)

(2) You can use a computer. (「～できますか」という文に)

(3) I can play the piano. (「～することができません」という文に)

(4) Mayu can swim fast. (否定文に)

(5) You play the piano. (疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女はどうも英語を話すことができますか。

(well / speak / can / English / she / ?)

(2) 彼はここで何を読むことができますか。

(he / here / what / read / can / ?)

(3) 彼女はどうも歌を歌えません。

(songs / sing / she / well / cannot / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Can you run fast?

(2) Do you speak English?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたはじょうずにギターをひくことができますか。
 (2) あなたのお母さんは寿司を作れますか。
 (3) あなたはここで何をすることができますか。
 (4) 私は納豆を食べることができません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ～できますか。～してくれませんか。 (2) can の否定形 (3) 動かす, 動く
 _____ ~? _____

- (4) [単語を限定する] その _____ (5) A を B に教える _____ A _____ B

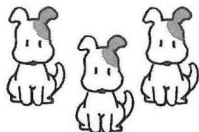
- 2-1 (7) 人気のある _____ (8) お気に入りの, 大好きな _____ (9) じょうずに

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① あなたは何個のバッグを持っていますか。
 (do / bags / have / many / you / how / ?)
 ② 林先生はよいダンサーです。
 (is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
 ③ 彼らはここで動物を見ることができます。
 (here / animals / see / can / they / .)
 ④ あなたはここで何を食べることができますか。
 (you / eat / here / can / what / ?)

- (2) How many dogs do you see? [3 語以上の英文で答えなさい]

**8** 下の表を見て, ケンとユイが「できること」「できないこと」をそれぞれ 1 文ずつ英語で書きなさい。

	じょうずにピアノをひく	納豆を食べる	夕食を作る	コンピュータを使う
ケン	できる	できる	できない	できない
ユイ	できる	できない	できる	できない

Lesson2

ヒーローを紹介しよう！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
speak	スピーク	☆ 話す
language	ランゲイジ	☆ 言語
uncle	アングル	☆ おじ
cute	キュート	☆ かわいい

英 語	発 音	日 本 語
cool	クール	☆ カッコいい
strong	ストロング	☆ 強い
famous	フェイマス	☆ 有名な
Chinese	チャイニーズ	中国語

Point!

❗ 友だちや先生に、あこがれの人物について伝える英作文

例 自分にとってのヒーローを紹介する

My hero is Takahiro.

「私のヒーローはタカヒロです。」

He is a dancer.

「彼はダンサーです。」

He can dance well.

「彼はじょうずに踊ることができます。」

He is cool and popular.

「彼はカッコいいし、人気があります。」

I love his dance.

「私は彼のダンスが大好きです。」 🎧

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私のヒーローはタカヒロです。

_____ Takahiro.

(2) 彼はダンサーです。

He _____.

(3) 彼はじょうずに踊ることができます。

He _____ well.

(4) 彼はカッコいいし、人気があります。

_____ cool and popular.


(5) 私は彼のダンスが大好きです。

_____ his dance.

2 下の表中の「ヒーロー」から1人を選び、5文の英文で説明しなさい。

名前	職業	じょうずにできること	どんな人か	大好きなところ
①アユミ	歌手	歌を歌う	かわいい, 有名	彼女の声
②タクミ	俳優 (actor)	ギターをひく	カッコいい, 人気がある	彼の歌
③ショウタ	野球選手	ボールを投げる (throw a ball)	カッコいい, 有名	彼の笑顔 (smile)

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私のヒーローは藤井風です。	My hero is Fujii Kaze.
彼は歌手です。	He is a singer.
彼はじょうずにピアノをひくことができます。	He can play the piano well.
彼はカッコいいし、人気があります。	He is cool and popular.
私は彼の音楽が大好きです。	I love his music.

1 藤井風をヒーローとして紹介する、5文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私のヒーローは藤井風です。	
(2) (彼の職業)	
(3) (じょうずにピアノをひける)	
(4) (カッコいいし、人気がある)	
(5) (彼の音楽が大好きである)	

2 あなたのヒーローについて紹介する、5文以上の英文を書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 話す

(2) 言語

(3) おじ

(4) かわいい

(5) カッコいい

(6) 強い

(7) 有名な

2-2 (8) ～できますか。～してくれませんか。

(9) A を B に教える

_____ ～?

_____ A _____ B

Words & Sounds 2

誕生日はいつ？



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
when	ウェン	☆ いつ
when's	ウェンズ	☆ when is の短縮形
birthday	バースデイ	☆ 誕生日(の)
month	マンズ	☆ 月
January	ジャニュアリー	☆ 1月
February	フェブルアリー	☆ 2月
March	マーチ	☆ 3月
April	エイプリル	☆ 4月
May	メイ	☆ 5月
June	ジューン	☆ 6月
July	ジュライ	☆ 7月
August	オーガスト	☆ 8月
September	セプテンバー	☆ 9月
October	オクトウバー	☆ 10月
November	ノヴァンバー	☆ 11月
December	ディセンバー	☆ 12月
your	ユア	☆ あなた(たち)の

英 語	発 音	日 本 語
usually	ユージュアリー	☆ ふつう
first	ファースト	☆ 1番目(の)
second	セカンド	☆ 2番目(の)
third	サード	☆ 3番目(の)
fourth	フォース	4番目(の)
fifth	フィフス	5番目(の)
sixth	シクスス	6番目(の)
seventh	セブンス	7番目(の)
eighth	エイトス	8番目(の)
ninth	ナインス	9番目(の)
tenth	テンス	10番目(の)
eleventh	イレブンス	11番目(の)
twelfth	トゥウェルフス	12番目(の)
twentieth	トゥウェンティエス	20番目(の)
thirtieth	サーティエス	30番目(の)
thirty-first	サーティ ファースト	31番目(の)
date	デイト	日付

Point!

❗ 時(いつ)をたずねる文：〈When + 疑問文～?〉

❗ 相手の誕生日をたずねる文：When is your birthday?

When is your birthday?

「あなたの誕生日はいつですか。」

— My birthday is March third.

「私の誕生日は3月3日です。」

..... 日付は「月+序数(～番目)」を使う。「3日」はthreeではなく third。 ☞

❗ When's [When is] ～? への答え方：It's ～. で答える。この It は訳さない。

When's [When is] your English class?

「あなたの英語の授業はいつですか。」

— It's on Friday.

「金曜日です。」 ☞

❗ When do you ～? への答え方：Yes, No で答えずに〈主語 + 疑問文の動詞〉で答える。

When do you usually play tennis?

「あなたはふつう、いつテニスをしますか。」

— I usually play it on Sunday.

「私はふつう日曜日にそれをします。」 ☞

tennis

Warm Up

(1) 彼女のダンスのレッスンはいつですか。 — 月曜日です。[適する語を書きなさい]

_____ her dance lesson? — _____ Monday.

(2) あなたはふつう、いつサッカーをしますか。[語句を並べかえなさい]

(you / play / when / usually / soccer / do / ?)

..... ふつう (usually) は一般動詞の前に置く。

(3) I go to the park on Sunday.

[下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

① 下線部を when にかえて、文のはじめに置く。

② 残りの部分を疑問文にする。

(4) 私の誕生日は 12 月 1 日です。[英文に直しなさい。数字は使わないこと]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼の誕生日はいつですか。

_____ his birthday?

(2) テニスの練習はいつですか。 - 土曜日です。

_____ the tennis practice? - _____ Saturday.

(3) あなたはいつ大阪に行きますか。 - 私は 8 月に大阪に行きます。

_____ you go to Osaka? - _____ to Osaka in August.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。

(your / is / when / birthday / ?)

(2) 私の誕生日は 11 月 13 日です。

(birthday / November / is / thirteenth / my / .)

(3) あなたはふつう、いつ英語を勉強しますか。

(do / English / usually / when / you / study / ?)

(4) 私はふつう、金曜日にそれを勉強します。

(I / Friday / study / on / it / usually / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

(1) When is your birthday?

(2) When do you study English?

4 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) Your dance lesson is on Saturday.

(2) I study Japanese after school.


5 次の日本語を英文に直しなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。

(2) 私の誕生日は 2 月 2 日です。

(3) あなたはいつギターを練習しますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
あなたの誕生日はいつですか。	When is your birthday?
私の誕生日は 4 月 3 日です。	My birthday is April third.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。

_____ your birthday?

(2) 国語の授業はいつですか。－水曜日です。

_____ the Japanese class? － _____ Wednesday.

(3) あなたはいつ野球を練習しますか。－私は金曜日にそれを練習します。

_____ you practice baseball? － _____ it on Friday.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女の誕生日はいつですか。

(is / birthday / when / her / ?)

(2) 彼女の誕生日は 10 月 31 日です。

(October / birthday / thirty-first / is / her / .)

(3) あなたはふつう、いつ図書館に行きますか。

(the / library / go / you / when / do / usually / to / ?)

(4) 私はふつう、日曜日に図書館に行きます。

(on / usually / I / go / library / to / the / Sunday / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

(1) When's your birthday?

(2) When do you study math?

4 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) Your math class is on Thursday.

(2) I read books after dinner.

5 次の日本文を英文に直しなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

(1) 彼女の誕生日はいつですか。

(2) 彼女の誕生日は 7 月 3 日です。

(3) あなたはいつサッカーを練習しますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) いつ _____ (2) 誕生日(の) _____ (3) 月 _____ (4) 1月 _____
- (5) 2月 _____ (6) 3月 _____ (7) 4月 _____ (8) 5月 _____
- (9) 6月 _____ (10) 7月 _____ (11) 8月 _____ (12) 9月 _____
- (13) 10月 _____ (14) 11月 _____ (15) 12月 _____ (16) あなた(たち)の _____
- (17) ふつう _____ (18) 1 番目(の) _____ (19) 2 番目(の) _____ (20) 3 番目(の) _____
- (21) when is の短縮形 _____
- 2-GA (22) 言語 _____ (23) かわいい _____ (24) かつこいい _____

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
- ① 林先生はよいダンサーです。
(is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
- ② 彼らはここで動物を見ることができます。
(here / animals / see / can / they / .)
- ③ あなたはここで何を食べることができますか。
(you / eat / here / can / what / ?)
- (2) 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず, すべて英語で書きなさい。
- ① When is your birthday?
- ② When do you study English?

8 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手の誕生日をたずねるとき。	
(2) 自分の誕生日を答えるとき。	

Lesson 3

My Treasure

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
this	ディス	☆ これは[か], この
that	ザット	☆ あれは[か], あの
we	ウィ	☆ 私たちは[か]
that's	ザッツ	☆ that is の短縮形
we're	ウィアー	☆ we are の短縮形
isn't	イズント	☆ is not の短縮形
open	オウブン	☆ あいている, 営業中で
treasure	トレジャー	☆ 宝物
shop	ショップ	☆ 店
camera	カメラ	☆ カメラ

英 語	発 音	日 本 語
from ~	フロム	☆ ~から(の)
fox	フォクス	キツネ
shrine	シュライン	神社
statue	スタチュー	像
gate	ゲイト	門
zucchini	ズッキーニ	ズッキーニ
cucumber	キューカンバー	キュウリ
white	ワイト	白色(の)
scary	スケアリー	怖い
Japanese-style	ジャパニース スタイル	日本式の

Point!

❗ 「これ[こちら]は~です。」 = This is ~. 「あれ[あちら]は~です。」 = That is ~.

That is an egg. [= That's an egg.]

「あれは卵です。」 ㊦

❗ 「この〇〇は~です。」 = This 〇〇 is ~.

「あの〇〇は~です。」 = That 〇〇 is ~.

This cat is cute.

「このネコはかわいいです。」 ㊦

❗ be 動詞の否定文の作り方: be 動詞のあとに not を置く。

【肯定文】 That is a dog.

「あれはイヌです。」

【否定文】 That is not [isn't] a dog.

「あれはイヌではありません。」 ㊦

[= That's not a dog.]

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① あれはイグアナです。

_____ iguana. ●

空欄が足りないときは短縮形を使う。

② 私たちは渋谷にいます。

_____ in Shibuya. ●

「私たち」は複数を表すので be 動詞は are を使う。

(2) He is an English teacher. [否定文にしなさい] ●

① この文の動詞はどれ?

② be 動詞の否定文は、どこに何を置く?

(3) あれは私のかばんではありません。[語句を並べかえなさい]

(not / my / that / bag / is / .) ●

my(私の), our(私たちの)は名詞の前に置く。

(4) この本は人気があります。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはボールです。

_____ ball.

(2) この歌は人気があります。

_____ popular.

(3) あれはゾウです。

_____ elephant.

(4) 私たちはサッカーファンです。

_____ soccer fans.

(5) あれは私たちの店ではありません。

_____ our shop.

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

(1) That is a piano.

(2) She is good at the piano.

(3) He can play *shogi*.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あれは私たちの学校です。
(is / that / school / our / .)

(2) このイグアナは大きいです。
(this / is / big / iguana / .)

(3) それはかわいいバッグです。
(it / bag / is / cute / a / .)

(4) これは私のギターではありません。
(not / guitar / this / is / my / .)

(5) 私たちは学校にいます。
(school / we / at / are / .)


4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) これは車です。

(2) あの学校は古いです。

(3) 彼女は私の姉ではありません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これは私のお気に入りの歌です。	This is my favorite song.
この歌は人気があります。	This song is popular.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはイグアナです。

_____ iguana.

(2) あのイヌは大きいです。

_____ big.

(3) あれは神社です。

_____ shrine.

(4) 私たちは家にいます。

_____ at home.

(5) これは私の帽子ではありません。

_____ my cap.

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

(1) This is an egg.

(2) He is in the dance club.

(3) Mayu can swim fast.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) これは私のウサギです。
(rabbit / is / my / this / .)

(2) あの絵は人気があります。
(picture / that / is / popular / .)

(3) それは大きな卵です。
(it / is / big / a / egg / .)

(4) あれは私たちの学校ではありません。
(is / school / that / not / our / .)

(5) 私たちは野球部に入っています。
(the baseball / are / we / in / club / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あれは自転車です。
- (2) このカメラは新しいです。
- (3) 彼は私の弟ではありません。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) これは[が], この

- (2) あれは[が], あの

- (3) 私たちは[が]

- (4) that is の短縮形

- (5) we are の短縮形

- (6) is not の短縮形

- (7) あいている, 営業中で

- (8) 宝物

- (9) 店

- (10) カメラ

- (11) ~から(の)

_____ ~
- WS2 (12) いつ

- (13) 誕生日(の)

- (14) ふつう

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
- ① あなたはここで何を食べることができますか。
(you / eat / here / can / what / ?)
 - ② このイグアナは大きいです。
(this / is / big / iguana / .)
- (2) 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず, すべて英語で書きなさい。
- ① When is your birthday?
 - ② When do you study English?

7 次のときどのように言うか, 英語で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「これは私のお気に入りの●●です」と, 相手に伝えるとき。	
(2) 「この●●は▲▲です」と, 相手に伝えるとき。	

Lesson 3

My Treasure

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
what	ワット	☆ 何
what's	ワッツ	☆ what is の短縮形
gift	ギフト	☆ 贈り物
dictionary	ディクショナリ	☆ 辞書
aunt	アント	☆ おば
tea	ティー	☆ 茶, 紅茶
classroom	クラスルーム	☆ 教室
correct	コレクト	☆ 正確な
wrong	ローング	☆ 間違った
traditional	トラディショナル	☆ 伝統的な

英 語	発 音	日 本 語
almost	オールモウスト	☆ ほとんど
a little	アリトル	☆ 少し
instrument	インストゥルメント	楽器
blackboard	ブラックボード	黒板
musical	ミュージカル	音楽の
right	ライト	まちがっていない
online	オンライン	オンラインの[で]
India	インディア	[国名]インド
Indian	インディアン	インド(人)の

Point!

❗ be 動詞の疑問文の作り方: be 動詞 を 主語の前に出す。

❗ Is this ~? や Is that ~? への答え方: this, that を it に置きかえて答える。㊦

【肯定文】 This is a fox.

「これはキツネです。」

【疑問文】 Is this a fox?

「これはキツネですか。」

– Yes, it is. / No, it is not [isn't].

「はい、そうです。」 / 「いいえ、ちがいます。」 ㊦

❗ 「これは何ですか。」 = What is [What's] this?

「あれは何ですか。」 = What is [What's] that?

❗ What is ~? への答え方: Yes, No で答えずに It is [It's] ~. で答える。㊦

What is [What's] this?

「これは何ですか。」

– It is [It's] a guitar.

「それはギターです。」 ㊦

Warm Up

(1) あれは何ですか。 – それはピアノです。[適する語を書きなさい]

_____ that? – _____ a piano. ●

空欄が足りないときは短縮形を使う。

(2) This is a ball. [疑問文にきなさい] ●

① この文の動詞はどれ?

② be 動詞の疑問文は、何をどうする?

(3) グリーン先生はサッカー選手ですか。[語句を並べかえなさい]
(Ms. Green / is / player / soccer / a / ?)

(4)  What is this? [左の絵を見て3語以上の英文で答えなさい]

・ What があるときは、Yes, No で答えない。
・ this, that は it に置きかえる。

(5) これは卵ですか。[英文に直しなさい] ●

卵(egg)は母音で始まるので an をつける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはレストランですか。

_____ a restaurant?

(2) これは何ですか。

_____ this?

(3) あれは何ですか。 — それは博物館です。

_____ that? — _____ a museum.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) This is a dictionary. (疑問文に)

(2) He is a soccer player. (疑問文に)

(3) That is my dog. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あれは箱ですか。
(that / is / box / a / ?)

(2) ブラウン先生は英語の先生ですか。
(an / teacher / Mr. Brown / is / English / ?)

(3) これは何ですか。
(is / this / what / ?)

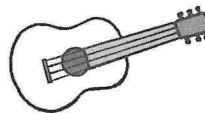
(4) それはイヌです。
(dog / is / it / a / .)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Is this a box? (Yes を使って)

(2) Is Mr. Yano a tennis fan? (No を使って)

(3) What is this? (右の絵を見て)



5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) これはリンゴですか。

(2) 彼はタカシですか。

(3) これは何ですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ハルカはあなたのお姉さんですか。	Is Haruka your sister?
これは何ですか。	What is this?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あれは図書館ですか。

_____ a library?

(2) あれは何ですか。

_____ that?

(3) これは何ですか。 - それは病院です。

_____ this? - _____ a hospital.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) That is a dog. (疑問文に)

(2) Takuya is a baseball fan. (疑問文に)

(3) This is a piano. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) これは卵ですか。
(is / an / this / egg / ?)

(2) ブラウン先生は数学の先生ですか。
(math / is / teacher / a / Ms. Brown / ?)

(3) あれは何ですか。
(that / what / is / ?)

(4) それはリンゴです。
(is / an / it / apple / .)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Is that an apple? (No を使って)

(2) Is Ms. White an English teacher? (Yes を使って)

(3) What is this? (右の絵を見て)



5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あれは学校ですか。
 (2) 彼女はチエですか。
 (3) あれは何ですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 何 _____
 (2) what is の短縮形 _____
 (3) 贈り物 _____
 (4) 辞書 _____
 (5) おば _____
 (6) 茶, 紅茶 _____
 (7) 教室 _____
 (8) 正確な _____
 (9) 間違った _____
 (10) 伝統的な _____
 (11) ほとんど _____
 (12) 少し _____
 3-1 (13) 宝物 _____
 (14) that is の短縮形 _____
 (15) is not の短縮形 _____

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① このイグアナは大きいです。
 (this / is / big / iguana / .)
 ② ブラウン先生は英語の先生ですか。
 (an / teacher / Mr. Brown / is / English / ?)
 (2) 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず, すべて英語で書きなさい。
 ① When is your birthday?
 ② When do you study English?

8 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) ハルカが相手の姉かどうかを, 相手にたずねるとき。	
(2) 目の前にある「これ」が何かを, 相手にたずねるとき。	

Lesson 3

My Treasure

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
I-my-me-mine	アイ-マイ-ミー-マイン	☆ 私[は-の-を-のもの]
you-your-you-yours	ユー-ユア-ユー-ユアース	☆ あなた(たち) [は-の-を-のもの]
he-his-him-his	ヒー-ヒズ-ヒム-ヒズ	☆ 彼[は-の-を-のもの]
she-her-her-hers	シー-ハー-ハー-ハース	☆ 彼女[は-の-を-のもの]
it-its-it	イット-イツ-イット	☆ それ[は-の-を-]
we-our-us-ours	ウィー-アウア-アス-アウス	☆ 私たち[は-の-を-のもの]
they-their-them-theirs	ゼイ-ゼア-ゼム-ゼアス	☆ 彼ら、彼女ら、それら [は-の-を-のもの]
who	フー	☆ だれ(が)
who's	フーズ	☆ who is の短縮形

英 語	発 音	日 本 語
know	ノウ	☆ 知っている
idea	アイディーア	☆ 考え, 意見
character	キャラクター	☆ (登場)人物
good	グッド	☆ よい
with ~	ウィズ	☆ ~を使って
very much	ベリィ マッチ	☆ とても
That's a good idea.	ザッツ ア グッド アイディーア	☆ それはいい考えです。
nickname	ニックネーム	あだ名
friendly	フレンドリィ	親しみのある
funny	ファニー	おもしろい
smart	スマート	頭の良い

Point!

- ❗ 名詞は人称代名詞に置きかえることができる。〈例〉タカシ→彼 Takashi → he
- ❗ 人称代名詞は、文の中の役割によって形が変わる。

単 数 (1人/1つ)					複 数 (2人以上/2つ以上)				
	主 格	所有格	目的格	所有代名詞		主 格	所有格	目的格	所有代名詞
	<u>~は, ~が</u>	<u>~の</u>	<u>~を, ~に</u>	<u>~のもの</u>		<u>~は, ~が</u>	<u>~の</u>	<u>~を, ~に</u>	<u>~のもの</u>
私	<u>I</u>	<u>my</u>	<u>me</u>	<u>mine</u>	私たち	<u>we</u>	<u>our</u>	<u>us</u>	<u>ours</u>
あなた	<u>you</u>	<u>your</u>	<u>you</u>	<u>yours</u>	あなたたち	<u>you</u>	<u>your</u>	<u>you</u>	<u>yours</u>
彼	<u>he</u>	<u>his</u>	<u>him</u>	<u>his</u>	彼ら、彼女ら それら	<u>they</u>	<u>their</u>	<u>them</u>	<u>theirs</u>
彼女	<u>she</u>	<u>her</u>	<u>her</u>	<u>hers</u>					
それ	<u>it</u>	<u>its</u>	<u>it</u>	—					

「私は日本の出身です。」

I am from Japan.

「これは私のかばんです。」

This is my bag.

「彼らは私を知っています。」

They know me.

「このかばんは私のものです。」

This bag is mine. ☺

- ❗ 「~はだれですか。」の文: Who is [Who's] ~?

- ❗ Who is ~? への答え方: Yes, No で答えずに 〈主語 + 疑問文の動詞〉で答える。☺

Who is [Who's] this boy?

「こちらの少年はだれですか。」

— He is [He's] Koji.

「彼はコウジです。」 ☺

Warm Up

- (1) () 内から適する語句を選びなさい。

① Do you like (she / hers / her)? ☺

「あなたは彼女が好きですか。」

like のあとは「~が」でも3列目を使うので注意。

② I play soccer with (he / his / him). ☺

前置詞(to, from, with など)のうしろは3列目。

- (2) Who is your favorite singer? ●
[3語以上の英文で答えなさい]

My favorite singer is ～. で答える。

- (3) こちらの男性はだれですか。[英文に直しなさい]

Try

- 1** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼女が好きです。

I like _____.

- (2) 私は彼らの兄を知っています。

I know _____ brother.

- (3) このコンピュータは私のものです。

This computer is _____.

- (4) こちらは私たちのイヌです。その名前はポポです。

This is _____ dog. _____ name is Popo.

- (5) あの女の子はだれですか。 - ユキです。

_____ that girl? - _____ Yuki.

- 2** () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) This is a gift from (we / our / us).
(2) I like my dogs. (It / They) are white.
(3) That bike is (he / his / him).
(4) I have two dogs. I like (it / them) very much.

- 3** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

こちらの男性はだれですか。
(this / is / who / man / ?)

- 4** 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Who is your favorite actor? [注] actor : 俳優

- 5** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) 彼らは私のイヌを知っています。
(2) あなたたちは彼が好きですか。
(3) あの男の子はだれですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは彼が好きですか。	Do you like him?
彼らは私たちを知っています。	They know us.
あの女の子はだれですか。	Who is that girl?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは私たちが好きです。

They like _____ .

(2) 私は彼のお父さんを知っています。

I know _____ father.

(3) これらのリンゴは彼らのものです。

These apples are _____ .

(4) あちらは彼女のネコです。私はその名前を知っています。

That is _____ cat. I know _____ name.

(5) こちらの男性はだれですか。 - 矢野先生です。

_____ this man? - _____ Mr. Yano.

2 () 内から適する語句を選びなさい。

(1) Can you teach math to (I / me / mine)?

(2) I have a bag. (They / It) is new.

(3) This guitar is (she / her / hers).

(4) You have a nice computer. Do you use (it / them) every day?

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

あちらの男の子はだれですか。

(boy / who / is / that / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Who is your English teacher?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちは彼らを知っています。

(2) あなたは彼女が好きですか。

(3) この女の子はだれですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) だれ(が) _____
- (2) who is の短縮形 _____
- (3) 知っている _____
- (4) 考え, 意見 _____
- (5) (登場)人物 _____
- (6) よい _____
- (7) ~を使って _____ ~
- (8) とても _____
- (9) それはいい考えです。 _____
- (10) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	①	②	③	④
あなた	⑤	⑥	⑦	⑧
彼	⑨	⑩	⑪	⑫
彼女	⑬	⑭	⑮	⑯
それ	⑰	⑱	⑲	
私たち	⑳	㉑	㉒	
あなたたち	㉔	㉕	㉖	㉗
彼[彼女, それ]ら	㉘	㉙	㉚	㉛

- 3-2 (11) おば _____
- (12) 少し _____
- (13) what is の短縮形 _____

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
- ① このイグアナは大きいです。
(this / is / big / iguana / .)
- ② ブラウン先生は英語の先生ですか。
(an / teacher / Mr. Brown / is / English / ?)
- (2) Who is your favorite actor? [注] actor : 俳優 [3語以上の英文で答えなさい]

8 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「あなたは彼が好きですか」と, 相手にたずねるとき。	
(2) 「彼らは私たちを知っています」と, 相手に伝えるとき。	
(3) 「あの女の子はだれですか」と, 相手にたずねるとき。	

Lesson 3

宝物クイズをしよう！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
carry	キャリイ	☆ 運ぶ
square	スクウェア	☆ 正方形, 四角形
big	ビッグ	☆ 大きい
small	スモール	☆ 小さい
long	ローング	☆ 長い
short	ショート	☆ 短い
black	ブラック	☆ 黒色(の)
blue	ブルー	☆ 青色(の)

英 語	発 音	日 本 語
green	グリーン	☆ 緑色(の)
red	レッド	☆ 赤色(の)
quiz	クイズ	クイズ
circle	サークル	円, 輪
triangle	トライアングル	三角形
brown	ブラウン	茶色(の)
yellow	イエロウ	黄色(の)
maybe	メイビィ	たぶん

Point!

! 宝物クイズの英作文

例 自分の宝物についての3つのヒントを出す

Hint 1 : My treasure is small.

「私の宝物は小さいです。」

Hint 2 : It is in my room.

「それは私の部屋にあります。」

Hint 3 : I take pictures with it.

「私はそれを使って写真を撮ります。」

Answer : camera

「答えはカメラ」🔊

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私の宝物は小さいです。

_____ small.

(2) それは私の部屋にあります。

_____ my room.


(3) 私はそれを使って写真を撮ります。

_____ pictures _____ it.

2 下の表中の「宝物」から1つ選び、その宝物がクイズの答えになるようなヒントを3文の英文で書きなさい。

宝物	宝物の性質①	宝物の性質②	自分が宝物をどのように使うか
①ピアノ	黒と白 (black and white)	部屋にある	毎日それを演奏する
②サッカーボール	黒と白	丸い(round)	それを使ってサッカーを練習する
③ベッド	大きい	部屋にある	毎日その上で眠る(sleep)

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
私の宝物は四角形です。	My treasure is square.
それは私の部屋にあります。	It is in my room.
私はそれを使って英語を勉強します。	I study English with it.

1 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒ ン ト	英 語
(1) (私の宝物は四角形)	
(2) (それは私の部屋にある)	
(3) (それを使って英語を勉強する)	

2 あなたの宝物が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 運ぶ

- (2) 大きい

- (3) 小さい

- (4) 長い

- (5) 短い

- (6) 黒色(の)

- (7) 青色(の)

- (8) 緑色(の)

- (9) 赤色(の)

- (10) 四角形

- 3-3 (11) (登場)人物

- (12) とても

- (13) who is の短縮形

命令文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
Be ~,	ビィ	☆ [am/are/is の命令文] ～でありなさい[なりなさい]。
Let's ~,	レッツ	☆ ～しましょう。
Please ~,	プリーズ	☆ どうぞ～してください。
some	サム	☆ いくつか [いくら]の

英 語	発 音	日 本 語
any	エニィ	☆ [疑問文で]いくつか[いくら]の、[否定文で]1つも[少しも]
careful	ケアフル	注意深い、慎重な
quiet	クワイエット	静かな
late	レイト	遅い、遅れた
be late for ~	ビーレイト フォー	～に遅れる

Point!

❗ 命令文の形と意味： 動詞の原形[もとの形] で文を始める。「～しなさい」という意味。

【肯定文】 You play the guitar.

「あなたはギターをひきます。」

【命令文】 Play the guitar.

「ギターをひきなさい。」 🗣️

❗ 否定の命令文の形と意味： 〈Don't + 命令文〉 = 「～してはいけません」

Don't play the guitar.

「ギターをひいてはいけません。」 🗣️

❗ 「～しましょう」 = 〈Let's + 動詞の原形[もとの形]〉

Let's play the guitar.

「ギターをひきましょう。」 🗣️

❗ 「(どうぞ)～してください」 = 〈Please + 命令文〉

Please use this guitar.

「(どうぞ)このギターを使ってください。」 🗣️

❗ some と any の使い分け： 肯定文では some , 疑問文, 否定文では any を使う。

【肯定文】 I have some boxes.

「私はいくつかの箱を持っています。」

【疑問文】 Do you have any boxes?

「あなたはいくつかの箱を持っていますか。」

【否定文】 I don't have any boxes.

「私は1つも箱を持っていません。」 🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 家で数学を勉強しなさい。

_____ math at home. ●

文の最初は大文字で始める。

② 私は1本もペンを持っていません。

I don't have _____ .

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① You are quiet in the library. (命令文に) ●

・この文の動詞はどれ?

・be 動詞の原形は何?

② We go to bed. (「～しましょう」と誘う文に)

(3) その箱を開けてください。[語句を並べかえなさい]

(box / open / please / the / .)

(4) ここでサッカーをしてはいけません。[英文に直しなさい] ●

「ここで(here)」は最後に置く。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 部屋を掃除しなさい。

_____ your room.

(2) ここでは静かにしなさい。

_____ quiet here.

(3) ここでテニスをしてはいけません。

_____ tennis here.

(4) 学校に遅れてはいけません。

_____ late for school.

(5) ピアノをひきましょう。

_____ the piano.

(6) あなたは何匹かのペットを飼っていますか。

Do you have _____ ?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You look at the tree. (「～しなさい」という文に)

(2) You use computers here. (「～してはいけません」という文に)

(3) We practice baseball every day. (「～しましょう」と誘う文に)

(4) You are careful. (命令文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 毎日宿題をしなさい。

(your / every / homework / do / day / .)

(2) 公園のあの男の子を見なさい。

(that / park / at / in / the / look / boy / .)

(3) ここで昼食を食べてはいけません。

(eat / here / don't / lunch / .)

(4) このコンピュータを使ってください。

(use / computer / this / please / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたの部屋を掃除しなさい。

(2) ここでバスケットボールをしてはいけません。

(3) あのドアを開けてください。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
毎日英語を勉強しなさい。	Study English every day.
ここで写真をとってはいけません。	Don't take pictures here.
テニスをしましょう。	Let's play tennis.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ここでは英語を話しなさい。

_____ English here.

(2) 気をつけなさい。

_____ careful.

(3) ここでギターをひいてはいけません。

_____ the guitar here.

(4) 授業に遅れてはいけません。

_____ late for classes.

(5) 公園に行きましょう。

_____ to the park.

(6) 私は何冊かの本を持っています。

I have _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You practice tennis every day. (「～しなさい」という文に)

(2) You play the guitar now. (「～してはいけません」という文に)

(3) We play soccer at school. (「～しましょう」と誘う文に)

(4) You are quiet in this room. (命令文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 毎朝、部屋を掃除しなさい。

(morning / clean / room / your / every / .)

(2) 部屋のあのピアノを見なさい。

(room / that / at / in / look / piano / the / .)

(3) ここでバレーボールをしてはいけません。

(here / volleyball / play / don't / .)

(4) この部屋を使ってください。

(room / use / this / please / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 宿題をしなさい。
 (2) ここで昼食を食べてはいけません。
 (3) この部屋を掃除してください。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) [am/are/is の命令文] ~でありなさい[なりなさい]。 (2) ~しましょう。
 _____ ~. _____ ~.

- (3) どうぞ~してください。 (4) いくつか[いくらか]の
 _____ ~. _____

- (5) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]

- 3-GA (6) 運ぶ (7) 大きい (8) 長い

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① ブラウン先生は英語の先生ですか。
 (an / teacher / Mr. Brown / is / English / ?)
 ② 公園のあの男の子を見なさい。
 (that / park / at / in / the / look / boy / .)
 ③ このコンピュータを使ってください。
 (use / computer / this / please / .)

- (2) Who is your favorite actor? [注] actor: 俳優 [3語以上の英文で答えなさい]

7 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に毎日英語を勉強するように命令するとき。	
(2) 「ここで写真をとってはいけません」と, 禁止するとき。	
(3) テニスをしようと相手を誘うとき。	

Take Action!
Talk1

道案内



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
How can I get to ~?	ハウ キャン アイ ゲット トゥ	☆ ~へはどうやって着くことができますか。
Where is ~?	ウェア イズ	☆ ~はどこですか。
street	ストリート	☆ 通り
corner	コーナ	☆ (曲がり)角
house	ハウス	☆ 家
hospital	ホスピタル	☆ 病院
station	ステーション	☆ 駅
restaurant	レストラン	☆ レストラン
man - men	マン-メン	☆ 男性 [単数形-複数形]
then	ゼン	☆ それから
where's	ウェアーズ	☆ where is の短縮形

英 語	発 音	日 本 語
junior high school	ジュニア ハイ スクール	☆ 中学校
get to ~	ゲット トゥ	☆ ~に着く
go straight on ~	ゴウ ストレイト オン	☆ ~をまっすぐ行く
turn left [right] at ~	ターン レフト [ライト] アット	☆ ~を左 [右] に曲がる
It's on your left [right].	イツ オン ユア レフト [ライト]	☆ それは (あなたの) 左 [右] 側にあります。
Excuse me.	イクスキューズ ミー	☆ すみません。
Thank you.	サンキュー	☆ ありがとう。
cake	ケイク	ケーキ
museum	ミュージアム	博物館, 美術館
temple	テンプル	寺院
castle	キャスル	城

Point!

! 道案内の英文文

例 道順をたずねる

How can I get to the hospital?[= Where is the hospital?]

「病院にはどうやって着くことができますか。」

「病院はどこですか。」 ㊦

例 道順を案内する

Go straight on this street.

「この通りをまっすぐ行ってください。」

Then turn left at the first corner.

「それから 1 番目の角を左に曲がってください。」

It's on your right.

「それはあなたの右側にあります。」 ㊦

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は 1 語とは限りません。

(1) 病院にはどうやって着くことができますか。

_____ the hospital?

(2) この通りをまっすぐ行ってください。

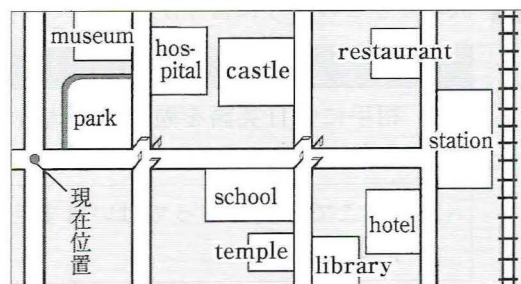
_____ this street.

(3) それから 1 番目の角を左に曲がってください。

Then _____ the first _____.

(4) それはあなたの右側にあります。

It's _____.



2 Try 1 の地図の現在位置から、ホテル (hotel) への行き方を 3 文の英文で説明しなさい。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
図書館へはどうやって着くことができますか。	How can I get to the library?
この通りをまっすぐ行ってください。	Go straight on this street.
それから2番目の角を右に曲がってください。	Then turn right at the second corner.
それはあなたの左側にあります。	It's on your left.

1 次の問いに答えなさい。

- (1) 図書館までの道順をたずねる英文を1文書きなさい。
 (2) Try 1の地図の現在位置から、図書館への行き方を3文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) 図書館へはどうやって行くことができますか。	
(2) ① (この道をまっすぐ行く)	
(2) ② (何番目の角をどちらに曲がるか)	
(2) ③ (それが相手のどちら側に見えるか)	

2 Try 1の地図の現在位置から、寺への行き方を3文の英文で説明しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ~へはどうやって着くことができますか。 (2) ~はどこですか。
 _____ ~? _____ ~?

- (3) 通り (4) (曲がり)角 (5) 家 (6) 病院

- (7) 駅 (8) レストラン (9) 中学校

- (10) 男性[単数形-複数形] (11) それから (12) where is の短縮形

- (13) ~に着く (14) ~をまっすぐ行く

- (15) ~を左[右]に曲がる (16) それは(あなたの)左[右]側にあります。

- (17) すみません。 (18) ありがとう。

- LF2 (19) ~しましょう。 (20) どうぞ~してください。

Lesson 4

My Summer Plans

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
go-went	ゴウ-ウェント	☆ 行く[原形-過去形]
see-saw	スィー-ソー	☆ 見る, 会う[原形-過去形]
eat-ate	イー-エイト	☆ 食べる[原形-過去形]
am, is-was	アム, イズ-ワズ	☆ ~である, いる [現在形-過去形]
enjoy-enjoyed	インジョイ-インジョイド	☆ (〜を)楽しむ[原形-過去形]
swimming	スウィミング	☆ 水泳
shopping	ショッピング	☆ 買い物
beach	ビーチ	☆ 浜辺
mountain	マウンテン	☆ 山
river	リバー	☆ 川
sea	スィー	☆ 海(の)
year	イヤー	☆ 年
view	ビュー	☆ 景色, なかめ
plan	プラン	☆ 計画, 予定
fireworks	ファイアワークス	☆ [複数形]花火
festival	フェスティバル	☆ お祭り
family	ファミリイ	☆ 家族

英 語	発 音	日 本 語
last	ラスト	☆ この前の
beautiful	ビューティフル	☆ 美しい
exciting	イクサイティング	☆ わくわくする
fun	ファン	☆ 楽しい, 楽しみ
good	グッド	☆ おいしい
great	グレイト	☆ すばらしい
so	ソウ	☆ とても
with ~	ウィズ	☆ ~と(いっしょに)
for ~	フォー	☆ ~として
go to ~	ゴウトゥ	☆ ~へ行く
camping	キャンピング	☆ キャンプをすること
fishing	フィッシング	☆ 魚釣り
hiking	ハイキング	☆ ハイキング
jogging	ジョギング	☆ ジョギング
lake	レイク	☆ 湖
flower	フラウア	☆ 花
also	オールソウ	☆ ~もまた, さらに
by myself	バイ マイセルフ	☆ ひとりで, 自分の力で

Point!

❗ 「～しました」と過去のことを表すときは, 動詞を過去形にする。

❗ 過去を表す語(句) 先週: last week, この前の夏: last summer など ㊦

[現在] I go to Kyoto.

「私は京都に行きます。」



[過去] I went to Kyoto last year.

「私は昨年, 京都に行きました。」 ㊦

❗ いろいろな動詞の過去形

現 在 形	過 去 形
is, am	<u>was</u>
enjoy	<u>enjoyed</u>
see	<u>saw</u>

現 在 形	過 去 形
go	<u>went</u>
eat	<u>ate</u>



❗ 「～するを楽しむ」 = <enjoy + 動詞の-ing形>

I enjoyed swimming in the sea.

「私は海で泳ぐことを楽しみました。」 ㊦

❗ 注意すべき動詞のing形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
eで終わる動詞	<u>eをとってing</u> をつける	make → <u>making</u> , take → <u>taking</u>
短母音 + 子音字*	<u>最後の文字を重ねてing</u> をつける	run → <u>running</u> , swim → <u>swimming</u>



*子音字とは, 母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私はこの前の夏、花火を見ました。

I _____ fireworks last summer.

② 私は動物園で写真をとることを楽しみました。

I _____ pictures in the zoo.

(2) 私は先週、キャンプを楽しみました。[語句を並べかえなさい]
(week / camping / I / enjoyed / last / .)

(3) 私は家族と、北海道に行きました。[英文に直しなさい] ●..... 「私の」家族なので my をつける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこの前の夏、栃木に行きました。

I _____ to Tochigi last summer.

(2) 私たちはカレーライスを作ることを楽しみました。

We _____ curry and rice.

(3) 私はカレーライスを食べました。

I _____ curry and rice.

(4) そのカレーはとてもおいしかったです。

The curry _____ so good.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は家族と、公園に行きました。

(went / I / park / family / to / the / my / with / .)

(2) 私は公園でたくさんの花を見ました。

(saw / the park / I / flowers / many / in / .)

(3) 私たちはこの前の日曜日、ハイキングを楽しみました。

(Sunday / enjoyed / we / hiking / last / .)

(4) サッカーの試合はとてもわくわくしました。

(so / was / the soccer / exciting / game / .)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は友だちと、渋谷に行きました。

(2) 私たちはこの前の土曜日、泳ぐことを楽しみました。

(3) 私は先週、その映画を見ました。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はこの前の夏、長野に行きました。	<i>I went to Nagano last summer.</i>
私はそばを作ることを楽しみました。	<i>I enjoyed making <i>soba</i>.</i>
それは楽しかったです。	<i>It was fun.</i>

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の家族はこの前の4月に、北海道に行きました。

My family _____ to Hokkaido last April.

- (2) 私たちは公園で走ることを楽しみました。

We _____ in the park.

- (3) 私たちは夜景を見ました。

We _____ a night view.

- (4) その景色はとても美しかったです。

The view _____ so beautiful.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はこの前の冬、新潟へ行きました。

(went / I / Niigata / last / to / winter / .)

- (2) 私は昼食としてラーメンを食べました。

(*ramen* / ate / lunch / I / for / .)

- (3) 私は友だちと、キャンプを楽しみました。

(enjoyed / with / I / my / camping / friends / .)

- (4) バスケットボールの試合はとてもわくわくしました。

(so / the basketball / exciting / game / was / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちはこの前の夏、大阪に行きました。

- (2) 私は公園で写真を撮ることを楽しみました。

- (3) 私はこの前の日曜日、寿司を食べました。

4 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は浜辺で花火を見ました。

I _____ the _____ on the _____ .

(2) 私たちは海で水泳を楽しみました。それはわくわくしました。

We _____ in the _____ . It _____ .

(3) 私たちは昨年、お祭りに行きました。それは楽しかったです。

We _____ the _____ . It _____ .

(4) 私は昼食としてそばを食べました。それはおいしかったです。

I _____ *soba* _____ lunch. It _____ .

(5) 私は家族と買い物をします。

I _____ my _____ .

(6) その山からの景色はとても美しいです。

The _____ from the _____ is _____ .

(7) 川で魚釣りを楽しみましょう。 - あなたの計画は素晴らしいです。

Let's _____ fishing in the _____ . - Your _____ is _____ .

11 (8) ~へはどうやって着くことができますか。

(9) 男性[単数形-複数形]

_____ ~? _____

5 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 公園のあの男の子を見なさい。

(that / park / at / in / the / look / boy / .)

② このコンピュータを使ってください。

(use / computer / this / please / .)

③ 私は家族と、公園に行きました。

(went / I / park / family / to / the / my / with / .)

(2) Who is your favorite actor? [注] actor : 俳優 [3 語以上の英文で答えなさい]

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私はこの前の夏、●●に行きました」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「私は○○することを楽しみました」と、相手に伝えるとき。	
(3) それは楽しかったです。	

Lesson4

My Summer Plans

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
where	ウェア	☆ どこに[で]
want to ~	ウォントトゥ	☆ ~したい
cousin	カズン	☆ いとこ
zoo	ズー	☆ 動物園

英 語	発 音	日 本 語
baby	ベイビー	☆ 赤ちゃん(の)
aquarium	アクウエアリウム	水族館
amusement park	アミューズメント パーク	遊園地
Korean	コリアン	韓国の, 韓国人[語]の

Point!

❗ 「～したい」 = 〈want to + 動詞の原形〉 ㊦

I want this apple.

「私はこのリンゴがほしいです。」

I want to eat this apple.

「私はこのリンゴを食べたいです。」

want to + 動詞の原形

Do you want to eat this apple?

「あなたはこのリンゴを食べたいですか。」 ㊦

❗ 「あなたは何をしたいですか」とたずねる文 = What do you want to do? ㊦

What do you want to do on Sunday?

「あなたは日曜日に何をしたいですか。」

– I want to play baseball.

「私は野球をしたいです。」 ㊦

❗ 場所(どこ)をたずねる文: 〈Where + 疑問文～?〉 ㊦

Where do you go after school?

「あなたは放課後, どこに行きますか。」

– I go to the gym.

「私は体育館に行きます。」 ㊦

❗ 「あなたはどこに行きたいですか」とたずねる文: Where do you want to go? ㊦

Where do you want to go on Sunday?

「あなたは日曜日にどこに行きたいですか。」

– I want to go to Nagano.

「私は長野に行きたいです。」 ㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私はコンピュータを使いたいです。

I _____ a computer.

② あなたは放課後, 何をしたいですか。

_____ do you _____ after school?

(2) Where do you want to go this summer? [3語以上の英文で答えなさい] ㊦

「私は～に行きたいです」と答える。

(3) 私は友だちに会いたいです。[英文に直しなさい] ㊦

「私の」友だちなので my をつける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は渋谷に行きたいです。

I _____ to Shibuya.

(2) あなたは野球がしたいですか。 - はい, したいです。

Do you _____ baseball? - Yes, _____.

(3) あなたは今週末, 何をしたいですか。

_____ do you _____ this weekend?

(4) あなたは放課後, どこへ行きますか。 - 私は図書館へ行きます。

_____ after school? - _____ to the library.

(5) あなたはこの冬, どこに行きたいですか。

_____ do you _____ this winter?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は家で映画を見たいです。

(I / to / movies / watch / home / want / at / .)

(2) あなたは放課後, 何をしたいですか。

(do / to / you / want / after / what / do / school / ?)

(3) あなたは今週末, どこに行きたいですか。

(you / want / do / where / this / go / weekend / to / ?)

(4) 私は博物館へ行きたいです。

(I / to / go / a museum / to / want / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) What do you want to do after school?

(2) Where do you want to go on Sunday?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は花火が見たいです。

(2) あなたは日曜日に, どこに行きたいですか。

(3) 私はその祭りに行きたいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はラーメンを食べたいです。	I want to eat <i>ramen</i> .
あなたはこの夏、どこに行きたいですか。	Where do you want to go this summer?
私は沖縄に行きたいです。	I want to go to Okinawa.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はカレーライスを食べたいです。

I _____ curry and rice.

- (2) あなたはコンピュータを使いたいですか。

Do you _____ a computer?

- (3) あなたは何をしたいですか。

_____ do you _____ ?

- (4) あなたは今日、どこでサッカーをしますか。 - 私は公園でそれをします。

_____ soccer today? - _____ it in the park.

- (5) あなたはどこに行きたいですか。

_____ do you _____ ?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は公園で野球をしたいです。

(park / I / to / baseball / play / the / want / in / .)

- (2) あなたは土曜日に、何をしたいですか。

(do / to / you / want / on / what / do / Saturday / ?)

- (3) あなたはこの冬、どこに行きたいですか。

(you / want / do / where / this / go / winter / to / ?)

- (4) 私は水族館へ行きたいです。

(I / to / go / an aquarium / to / want / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you want to do this weekend?

- (2) Where do you want to go after school?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は映画を見たいです。

- (2) あなたはこの夏、どこに行きたいですか。

- (3) 私は北海道に行きたいです。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはどこで、いどこに会いますか。

_____ do you see your _____ ?

(2) 私は動物園に行きたいです。

I _____ go to the _____ .

(3) 私には赤ちゃんの弟がいます。

I have a _____ brother.

4-1 (4) 私たちは昨年、お祭りに行きました。それは楽しかったです。

We _____ the _____. It _____ .

6 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 公園のあの男の子を見なさい。

(that / park / at / in / the / look / boy / .)

② このコンピュータを使ってください。

(use / computer / this / please / .)

③ 私は家族と、公園に行きました。

(went / I / park / family / to / the / my / with / .)

(2) What do you want to do after school? [3語以上の英文で答えなさい]

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が何を食べたいかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「あなたはこの夏、どこに行きたいですか」と、相手にたずねるとき。	
(3) (2)の問いに「私は〇〇に行きたいです」と答えるとき。	

Lesson4

♪ My Summer Plans

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
top	トッパ	頂上
hometown	ホームタウン	ふるさと
cheesecake	チーズケーキ	チーズケーキ
steak	ステーキ	ステーキ
thick	スィック	分厚い
with ~	ウィズ	~の付いた

英 語	発 音	日 本 語
Mt. ~	マウント	~山
cream cheese	クリーム チーズ	クリームチーズ
Seattle	シアトル	【都市名】シアトル
Seattle Dog	シアトルドッグ	【料理名】シアトルドッグ
Jing	ジン	【女性名】ジン
Mark	マーク	【男性名】マーク

ジンが昨年の夏休みについて述べています。また、マークが今年の夏休みにしたいことについて話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

4-1 Last summer, I ①(go) to Kobe with my family. I ②(enjoy) hiking on Mt. Rokko. I ③(see) a great view from the top. It ④(is) beautiful.

4-2 *Jing* : Where do you want to go, Mark?

Mark : ⑤(私はシアトルに行きたいです。) It's my hometown. I want to see my baby
5 cousin.

Warm Up

上の本文を読んで、あとの問いに答えなさい。

4-1 (1) (①), (②) 内の語を過去形に直しなさい。

4-2 (2) 本文の内容について、マークの立場で3語以上の英文で答えなさい。

Do you want to see your brother in Seattle? ●.....

・ you で聞かれたら、I で答える。

・ do で聞かれているので、do で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

4-1 **1** (③), (④) 内の語を過去形に直しなさい。

2 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

4-1 (1) Jing went to Kobe with her friend.

(2) The view from the top of Mt. Rokko was beautiful.

4-2 (3) Mark's cousin is in Seattle.

4-2 **3** 本文の内容について、マークの立場で3語以上の英文で答えなさい。

Do you want to go to Seattle?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

4-2 **1** ⑤の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(want / go / Seattle / to / to / I / .)

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

4-1 (1) ジンはだれと神戸に行きましたか。

(2) ジンは六甲山の頂上から何を見ましたか。

4-2 (3) マークはだれに会いたいですか。

4-2 **3** 本文の内容について、マークの立場で3語以上の英文で答えなさい。

Do you want to see your cousin in Seattle?

Lesson4

My Summer Plans

4-1, 2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
4-1 camping	キャンピング	☆ キャンプをすること
fishing	フィッシング	☆ 魚釣り
jogging	ジョギング	☆ ジョギング

英 語	発 音	日 本 語
also	オールソウ	☆ 〜もまた、さらに
by myself	バイ マイセルフ	☆ ひとりで、自分の力で

Point!

4-1 ! 「～しました」と過去のことを表すときは、動詞を過去形にする。

過去を表す語(句)：先週：last week、この前の夏：last summer

I went to Kyoto last year.

「私は昨年、京都に行きました。」㊦

「～することを楽しむ」= <enjoy + 動詞の-ing 形>

I enjoyed swimming in the sea.

「私は海で泳ぐことを楽しみました。」㊦

4-2 ! 「～したい」= <want to + 動詞の原形>

「あなたは何をしたいですか」とたずねる文：What do you want to do? ㊦

What do you want to do after school?

「あなたは放課後、何をしたいですか。」

I want to eat a sandwich.

「私はサンドイッチが食べたいです。」㊦

「あなたはどこに行きたいですか」とたずねる文：Where do you want to go?

Where do you want to go on Sunday?

「あなたは日曜日にどこに行きたいですか。」

－ I want to go to Nagano.

「私は長野に行きたいです。」㊦

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Takuya : You like *soba*, right?

Riko : Yes! (to / I / went / Nagano) last week, and ate *soba*.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

タクヤ：あなたはそばが好きですね。

リコ：はい！（私は）先週（長野に行きました）、そしてそばを食べました。

Warm Up

(1) Tom : I _____ to Kamakura and enjoyed swimming.

How about you? [注] How about you? : あなたはどうですか。[適する語を書きなさい]

Mina : I ate *hitsumabushi* in Nagoya. It was good!

- ① Mina のセリフを日本語に直す。
- ② Tom のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分がこの前の夏に行った場所を相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。

自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : (summer / the festival / went / I / to / last / .)

B : Oh, the summer festival is famous in Kyoto.

(2) A : Do you like *takoyaki*?

B : It's my favorite Japanese food! (I / last / Osaka / ate / in / it / Saturday / .)

(3) A : You take soccer lessons, right?

B : That's right. (enjoy / soccer / with / I / playing / my / after / brother / school / .)

4-2 (4) A : Let's go to Chiba!

B : Good idea! (want / to / to / go / the aquarium / I / .)

(5) A : (you / do / in / want / do / to / what / Akita / ?)

B : I want to see *Namahage*. Do you know it?

(6) A : (you / go / on / to / Sunday / want / where / do / ?)

B : Ueno Zoo! I want to see pandas!

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : I _____ a night view in Hokkaido last week.

B : Oh, it was great, right?

(2) A : Are you good at basketball?

B : Yes! I _____ playing basketball with Tom last Sunday. It was fun!

4-2 (3) A : _____ to go this summer?

B : I want to go to Kyoto.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 「私たちは先週、●●に行きました」と、相手に伝えるとき。

(2) 自分がこの前の日曜日、何を食べたかを相手に伝えるとき。

(3) 「私はこの前の夏、川で水泳を楽しみました」と、相手に伝えるとき。

4-2 (4) 自分が放課後したいことを相手に伝えるとき。

(5) この冬どこに行きたいかを、相手にたずねるとき。

(6) 「私は北海道に行きたいです」と相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : (went / with / Kagawa / I / to / Tom / .) We like *udon* very much.

B : Well, *udon* is a famous food in Kagawa.

(2) A : You went to Ueno last week, right?

B : Yes. (many / I / animals / in / saw / the zoo / .)

(3) A : Are you good at swimming?

B : Yes! (enjoyed / last / the sea / in / I / swimming / Saturday / .)

4-2 (4) A : I take pictures of flowers in the park on Sundays.

B : Great! (I / to / see / them / want / .)

(5) A : (you / what / to / do / the zoo / want / do / in / ?)

B : I want to take pictures of elephants!

(6) A : Where do you want to go after school?

B : (to / to / go / I / want / the library / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : I _____ sushi in Toyosu last week. It was so good!

B : Oh, can you eat raw fish? [注] raw fish : 生の魚

(2) A : Tom and I _____ fishing in the lake last Sunday. How about you?

B : I went to Shibuya and enjoyed shopping. It was fun!

4-2 (3) A : _____ do you _____ go in August?

B : I want to go to Atami.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 「私はこの前の夏、海に行きました」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私は先週、●●を食べました」と、相手に伝えるとき。

(3) 「私たちはこの前の土曜日、公園でサッカーをすることを楽しみました」と、相手に伝えるとき。

4-2 (4) 「私は夕食後、●●したいです」と、相手に伝えるとき。

(5) この夏どこに行きたいかを、相手にたずねるとき。

(6) 「私は●●に行きたいです」と、相手に伝えるとき。

4-1 **4** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは湖で魚釣りを楽しめます。

We _____ in the lake.

- (2) 私はこの前の土曜日にキャンプを楽しみました。

I _____ last Saturday.

- (3) 私は毎朝、公園でジョギングを楽しみます。

I _____ in the park every morning.

- (4) 私たちはサッカーをします。そして野球もします。

We play soccer. And we _____ play baseball.

- (5) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

- 4-1 (1) 私は昨年、友だちと大阪に行きました。

(year / my / went / Osaka / with / last / I / to / in / friends / .)

- (2) 私たちはその山でキャンプを楽しみました。

(we / enjoy / the mountain / camping / on / enjoyed / .)

- 4-2 (3) 私は土曜日にその祭りに行きたいです。

(Saturday / go / the festival / went / to / to / want / I / on / .)

- (4) あなたはこの8月にどこに行きたいですか。

(you / go / August / do / this / where / to / want / to / ?)

Lesson 4

今年の夏休みにしたいことリストを作ろう！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
different	ディファレント	☆ いろいろな
lemon	レモン	レモン
melon	メロン	メロン

英 語	発 音	日 本 語
strawberry	ストローベリ	イチゴ
shaved ice	シェイヴド アイス	かき氷

Point!

！ 自分が夏休みにしたいことを表す英作文

例 今年の夏休みにしたいことを伝える

I want to go to Enoshima.

「私は江の島に行きたいです。」

I want to eat shirasu-don.

「私はしらす丼が食べたいです。」

I want to swim in the sea with my friends.

「私は友だちと海で泳ぎたいです。」

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私は江の島に行きたいです。

_____ Enoshima.

(2) 私はしらす丼が食べたいです。

_____ shirasu-don.

(3) 私は友だちと海で泳ぎたいです。

_____ in the sea _____ my friends.

2 下の表中の「行きたい場所」から1つ選び、そこでしたいことの2つを含めて3文の英文で書きなさい。

行きたい場所	したいこと①	したいこと②
①沖縄	ソーキそばを食べたい	友だちと海で泳ぎたい
②広島	お好み焼きを食べたい	家族と有名な神社 (shrine) を見たい
③浅草	天丼を食べたい	友だちと花火を見たい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は長岡に行きたいです。	I want to go to Nagaoka.
私はラーメンを食べたいです。	I want to eat ramen.
私は友だちと花火を見たいです。	I want to see fireworks with my friends.

1 あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (長岡に行きたい)	
(2) (ラーメンを食べたい)	
(3) (友だちと花火を見たい)	

2 あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文以上の英文を書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study _____ subjects at school.

4-2 (2) あなたはどこで、いどこに会いますか。

_____ do you see your _____ ?

(3) 私は動物園に行きたいです。

I _____ go to the _____ .

フードコートの店内放送 / フードコートでの注文



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
L1	dollar	ダラァ	☆ [通貨]ドル
	for ~	フォー	☆ ~(代金)で
	for free	フォー フリー	☆ 無料で
	topping	トッピング	トッピング
	vegetable	ヴェジタブル	野菜
	onion	アニオン	タマネギ
	sausage	ソーセージ	ソーセージ
	shrimp	シュリンプ	小エビ
	boiled egg	ボイルド エッグ	ゆで卵
	fried garlic	フライド ガーリック	揚げたにんにく
	mixed vegetable	ミクスト ヴェジタブル	ミックスベジタブル
T2	want	ウォント	☆ (〜か)ほしい
	drink	ドリンク	☆ 飲む, 飲み物
	sandwich	サンドウィッチ	☆ サンドイッチ
	juice	ジュース	☆ ジュース
	orange	オーレンジ	☆ オレンジ, オレンジ色(の)
	would	ウッド	☆ 〜しよう, 〜だろう
	What would you like?	ワット ウッド ユー ライク	☆ 何になさいますか。
	I'd like ~.	アイド ライク	☆ 〜をお願いします。

	英 語	発 音	日 本 語
	How much is the total?	ハウ マッチ イス ザ トータル	☆ 合計はいくらですか。
	clerk	クラーク	店員
	counter	カウンタァ	カウンター
	order	オーダー	注文(の品)
	tuna	チューナ	マグロ
	ham	ハム	ハム
	bacon	ベイコン	ベーコン
	egg	エッグ	卵
	lettuce	レタス	レタス
	tomato	トメイトウ	トマト
	avocado	アボカドゥ	アボカド
	coffee	コーフィ	コーヒー
	milk	ミルク	牛乳
	water	ウォーター	水
	I'd	アイド	I would の短縮形
	French fries	フレンチ フライズ	フライドポテト
	pick up	ピック アップ	取りに行く, 拾い上げる
	Do you want anything with it?	ドゥー ユー ワント エニシング ウィズ イット	いっしょに何かいかがですか。
	Can I take your order?	キャン アイ テイク ユア オーダー	ご注文をうかがいましょうか。

Point!

! 注文を受ける・注文をする対話文

What would you like?

「何になさいますか。」

[= Can I take your order?]

「ご注文をうかがいましょうか。」

- I'd like the shrimp sandwich with avocado.

「アボカドつきのシュリンプサンドイッチをお願いします。」

[= I want the shrimp sandwich with avocado.]

Do you want anything with it?

「いっしょに何かいかがですか。」

- Coffee and French fries, please.

「コーヒーとフライドポテトをください。」 ☺

How much is the total?

「合計はいくらですか。」

- It's eleven dollars.

「11 ドルです。」 ☺

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What would you like?
- (2) Do you want anything with it?
- (3) How much is the total?

- 2** 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Clerk : (1)

Miyu : I'd like the ham sandwich with tomato.

Clerk : (2)

Miyu : Orange juice and salad, please. (3)

Clerk : It's twelve dollars.

ア How much is the total?

イ What would you like?

ウ Do you want anything with it?

Exercise

- 1** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I'd like the tuna sandwich with cheese.
- (2) Coffee and cheesecake, please.
- (3) It's fourteen dollars.

- 2** 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Clerk : Can I take your order?

Miyu : (1)

Clerk : (2)

Miyu : Coffee and apple pie, please.

How much is the total?

Clerk : (3)

ア It's thirteen dollars.

イ Do you want anything with it?

ウ I want the bacon sandwich with egg.

- 3** に適する語を書きなさい。

- L1 (1) 私は昼食を5ドルで食べることができますか。 - いいえ、無料で食べられます。

Can I eat lunch five ? - No, you can eat it .

- T2 (2) 私はオレンジジュースを飲みます。

I the .

- (3) 何になさいますか。

?

- (4) フライドポテトをお願いします。

French fries.

- (5) 合計はいくらですか。

?

- (6) 私はアボカドつきのサンドイッチがほしいです。

I the with avocado.

- 4-GA (7) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study subjects at school.

Project1

What Am I? クイズ



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
tell	テル	☆ 話す, 教える
jump	ジャンプ	☆ とぶ, はねる
chair	チェア	☆ いす
desk	デスク	☆ 机
ear	イアー	☆ 耳
nose	ノーズ	☆ 鼻
train	トレイン	☆ 列車, 電車
shirt	シャート	☆ シャツ
moon	ムーン	☆ 月

英 語	発 音	日 本 語
foot-feet	フット・フィート	☆ 足 [単数形・複数形]
useful	ユースフル	☆ 役に立つ, 便利な
necessary	ネセサリー	☆ 必要な
light	ライト	☆ 軽い
heavy	ヘヴィ	☆ 重い
cool	クール	冷やす
protect	プロテクト	保護する, 守る
thin	スイン	薄い
tell the time	テル ザ タイム	時間を知らせる

Point!

! What Am I? クイズの英作文

例 自分になりきる何かについての3つのヒント

Hint 1: I have two long ears.

「私には2つの長い耳があります。」

Hint 2: I can jump well.

「私はじょうずにとぶことができます。」

Hint 3: I am in the moon.

「私は月にいます。」

What Am I?

「私は何でしょう。」

The answer is a rabbit.

「答えはウサギです。」 🐰

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私には2つの長い耳があります。

_____ two long ears.

(2) 私はじょうずにとぶことができます。

_____ jump well.

(3) 私は月にいます。

_____ the moon.

2 下の表中の「答え」から1つ選び、それが答えになるクイズのヒントを3文の英文で書きなさい。

答 え	ヒント①	ヒント②	ヒント③
①ペンギン	動物園にいる	2つの羽 (wing) がある	飛ぶ (fly) ことができない
②タコ	海にいる	速く泳ぐことができる	8本の脚 (leg) がある
③パンダ	動物園にいる	黒くて白い (black and white)	竹 (bamboo) を食べる

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
私は動物園にいます。	I am in the zoo.
私には長い鼻があります。	I have a long nose.
私はじょうずに鼻を使うことができます。	I can use my nose well.

1 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒ ン ト	英 語
(1) (動物園にいる)	
(2) (長い鼻がある)	
(3) (じょうずに鼻を使うことができる)	

2 動物を1つ選び、それが答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はその電車について話します。

I _____ about the _____.

(2) 私の部屋には茶色の机と白い椅子があります。

I have a brown _____ and a white _____ in my room.

(3) 私のバッグは軽いですが、そしてあなたのバッグは重いですが。

My bag is _____, and yours is _____.

(4) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。

It can cool my _____, and it is _____ in summer.

(5) そのシャツは月で役に立ちます。

The _____ is _____ in the _____.

(6) 私には長い鼻と2つの大きな耳があります。

I have a long _____ and two big _____.

(7) それはじょうずにとぶことはできません。

It can't _____ well.

TE (8) フライドポテトをお願いします。

_____ French fries.

Lesson 5

Ms. Brown's Family

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
do-does	ドゥー-ダズ	☆ ~する【原形・3人称単数現在形】
have-has	ハヴ-ハズ	☆ 持っている【原形・3人称単数現在形】
wear	ウェア	☆ 着ている, 身に着けている
live	リヴ	☆ 住んでいる
know	ノウ	☆ 知っている
father	ファーザー	☆ 父
mother	マザー	☆ 母
team	ティーム	☆ チーム
place	プレイス	☆ 場所, 地域

英 語	発 音	日 本 語
driver	ドライバー	☆ 運転手
like ~	ライク	☆ ~のように【ような】
live in ~	リヴイン	☆ ~に住んでいる
take A to B	テイク A トゥ B	☆ AをBに連れていく
a big fan of ~	ア ビッグ ファン オブ	☆ ~の大ファン
uniform	ユニフォーム	ユニフォーム
tourist	トゥアリスト	観光客
stadium	ステイディウム	競技場, スタジアム

Point!

- ❶ 3人称単数: he, she, it, 人の名前などがある。「I と you 以外の1人や1つのもの」と覚える。
- ❷ 主語が3人称単数のとき、一般動詞の語尾に s をつける。🔊

I play tennis.

「私はテニスをします。」

Miki plays tennis.

「ミキはテニスをします。」

My father plays tennis.

「私の父はテニスをします。」🔊

主語は「私」ではなく
「私の父」。

- ❸ 注意すべき一般動詞の3人称単数形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
<u>s, o, x, sh, ch</u>	語尾に es をつける	go → <u>goes</u> , watch → <u>watches</u>
子音字* + y	<u>y</u> を <u>i</u> にかえて <u>es</u> をつける	study → <u>studies</u>
不規則変化	—	have → <u>has</u>

*子音字とは、母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

Warm Up

- (1) 次の語句が3人称単数であれば○, そうでなければ×を書きなさい。

- ① Tom ② I ③ his sisters ④ my brother
⑤ Ken and Yuki ⑥ this dog ⑦ they ⑧ you

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がないときはそのまま書きなさい。

① My brother (study) math every Saturday.

② Emi and Yuki (have) an English lesson today. よくあるまちがい

正 Emi and Yuki have an English lesson today.

誤 Emi and Yuki has an English lesson today. 🔊

主語は Emi and Yuki で2人(複数)
なので、3人称単数ではない。

- (3) I have three dogs. [下線部を Taku にかえて全文を書きかえなさい]

- (4) 彼女は毎日テレビを見ます。[英文に直しなさい]

Try

1 次の語句が3人称単数であれば○, そうでなければ×を書きなさい。

- | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|
| (1) I | (2) he | (3) they |
| (4) Hiroki | (5) you | (6) Ms. Brown |
| (7) that cat | (8) my mother and I | (9) we |
| (10) my father | (11) his brothers | (12) Maki and Tom |

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし, 直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) He (study) math.
- (2) Tom (play) tennis every Sunday.
- (3) She (go) to bed at eleven.
- (4) My father (watch) TV at eight.
- (5) Misaki and Takuya (take) some pictures.
- (6) The boys (have) green bags.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日ピアノをひきます。
He _____ the piano every day.
- (2) 私の友だちはコンピュータを2台持っています。
My friend _____ two computers.
- (3) ケンとユタカは9時に夕食を食べます。
Ken and Yutaka _____ dinner at nine.
- (4) トムは日本語を勉強します。
Tom _____ Japanese.
- (5) 私の兄は家で宿題をします。
My brother _____ his homework at home.


4 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You go to the park. (下線部を Your sister にかえて)
- (2) I study English. (I を My brother にかえて)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼は火曜日に英語を勉強します。
- (2) タカシは部屋でテレビを見ます。
- (3) 彼女は3匹のネコを飼っています。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
エリは月曜日に国語を勉強します。	Eri studies Japanese on Monday.
私の父は毎日車を洗います。	My father washes his car every day.

1 次の語句が3人称単数であれば○、そうでなければ×を書きなさい。

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| (1) I | (2) you | (3) she |
| (4) Mr. Sato | (5) Yuta | (6) Emi and Mike |
| (7) we | (8) my brother | (9) you and Miki |
| (10) her friends | (11) they | (12) the dog |

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) She (play) the violin every Friday.
- (2) Bob (teach) math.
- (3) Mr. White (have) two cats.
- (4) My brother (study) English at nine.
- (5) Taku and Ken (practice) soccer every day.
- (6) My friends (go) to judo practice on Saturday.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は金曜日にテニスをします。
She _____ tennis on Friday.
- (2) タクヤはネコを1匹飼っています。
Takuya _____ a cat.
- (3) 私のイヌはボールが好きです。
My dogs _____ balls.
- (4) 彼は10時に数学を勉強します。
He _____ math at ten.
- (5) 私の姉は毎週水曜日に公園に行きます。
My sister _____ to the park every Wednesday.

4 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I teach math at school. (下線部を My mother にかえて)
- (2) You like baseball very much. (You を He にかえて)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼女は毎日公園に行きます。
 (2) マキは部屋で数学を勉強します。
 (3) 彼は3個のバッグを持っています。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マキは毎日宿題をします。

Maki _____ her homework every day.

- (2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya _____ the red shirt.

- (3) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's _____ the baseball player.

- (4) 私の母はそのバスケットボールチームを知っています。

My _____ the basketball _____.

- (5) 私の父は広島に住んでいます。

My _____ Hiroshima.

- (6) その運転手は私たちをその場所に連れていきます。

The _____ us _____ the _____.

- (7) 彼女はイヌのようなペットを数匹飼っています。

She _____ some pets _____ dogs.

- P1 (8) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。

It can cool my _____, and it is _____ in summer.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) トムは日本語を勉強します。[適する語を書きなさい]

Tom _____ Japanese.

- (2) 私は家族と、公園に行きました。[語句を並べかえなさい]

(went / I / park / family / to / the / my / with / .)

- (3) What do you want to do after school? [3語以上の英文で書きなさい]

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) エリが月曜日に何を勉強するかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分の父が毎日することを、相手に伝えるとき。	

Lesson 5

Ms. Brown's Family

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
does	ダズ	☆ [3単現の一般動詞の疑問文・否定文で使う]
doesn't	ダズント	☆ does not の短縮形
brother	ブラザー	☆ 兄, 弟, (男の)兄弟
sister	シスター	☆ 姉, 妹, (女の)きょうだい
concert	コンサート	☆ 演奏会, 音楽会

英 語	発 音	日 本 語
interesting	インタレスティング	☆ おもしろい
on the internet	オン ジ インターネット	☆ インターネットで
university	ユニヴァーシティ	☆ 大学
page	ページ	☆ ページ
guitarist	ギターリスト	☆ ギタリスト

Point!

❗ 一般動詞の疑問文の作り方(主語が3人称単数のとき)

主語の前に Does を置き, 一般動詞を もとの形[原形] に戻す。

❗ Does で始まる疑問文への答え方: Yes のときは does, No のときは does not[doesn't] で答える。㊦

❗ 一般動詞の否定文の作り方(主語が3人称単数のとき)

一般動詞の前に does not[doesn't] を置き, 一般動詞を もとの形[原形] に戻す。㊦

【肯定文】 Kenji likes English.
3人称単数

「ケンジは英語が好きです。」

【疑問文】 Does Kenji like English?
動詞の原形

「ケンジは英語が好きですか。」

— Yes, he does.

「はい, 好きです。」

— No, he does not[doesn't].

「いいえ, 好きではありません。」

【否定文】 Kenji does not[doesn't] like English.
動詞の原形

「ケンジは英語が好きではありません。」㊦

❗ 疑問詞を使った疑問文

What does your father do on Sunday?

「あなたのお父さんは日曜日に何をしますか。」

— He plays the guitar.

「彼はギターをひきます。」㊦

Warm Up

(1) Emi plays the piano. よくあるまちがい
[疑問文に直さない]

- ① この文の動詞はどれ?
- ② 一般動詞で s がついているから, 疑問文はどこに何を置く?
- ③ plays はどうする?

よくあるまちがい

正 Does Emi play the piano?

誤 Does Emi plays the piano?

plays をもとの形に戻していない。

(2) He studies English on Saturday.
[否定文に直さない]

- ① この文の動詞はどれ?
- ② 一般動詞で s がついているから, 否定文はどこに何を置く?
- ③ studies はどうする?

(3) What does Mr. Sano do on Friday? [[テレビを見ます]と3語以上で答えなさい]

(4) カオルは日曜日に野球を練習しますか。[英文に直さない]

Try

1 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He studies English every day. (疑問文に)
- (2) I have a computer. (疑問文に)
- (3) Ms. Green watches TV at nine. (否定文に)
- (4) I like sports. (否定文に)

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお父さんはギターを持っていますか。 - いいえ, 持っていません。
_____ your father _____ a guitar? - No, _____.
- (2) 彼は数学が好きではありません。
He _____ math.
- (3) 私の兄はサッカーをしません。
My brother _____ soccer.

3 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼はギターをひきますか。
(does / he / guitar / the / play / ?)
- (2) マイクは毎日野球をしますか。
(play / Mike / every / does / baseball / day / ?)
- (3) 彼女はあのイヌが好きではありません。
(that / does / she / dog / not / like / .)
- (4) 私の兄は学校でテニスを練習しません。
(at / brother / tennis / practice / doesn't / my / school / .)
- (5) ユミは日曜日に何をしますか。
(Sunday / Yumi / do / what / does / on / ?)


4 () 内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Does your sister eat breakfast? (No で答えなさい)
- (2) What does Tom do on Saturday? (「日本語を勉強します」 と答えなさい)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) マコトは毎日サッカーをしますか。
- (2) 私の父はその自転車を使いません。
- (3) ミキは土曜日に何をしますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
こちらはマミです。	This is Mami.
彼女は私のよい友だちです。	She is my good friend.
彼女はギターをひきます。	She plays the guitar.
彼女はサッカーをしません。	She doesn't play soccer.

1 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She has four dogs. (疑問文に)
- (2) They practice soccer every Sunday. (疑問文に)
- (3) Mr. Ishida plays the piano at school. (否定文に)
- (4) My brothers drink coffee. (否定文に)

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの妹さんは英語を勉強しますか。 - はい、勉強します。

_____ your sister _____ English? - Yes, _____ .

- (2) 私の姉は朝食を食べません。

My sister _____ breakfast.

- (3) トムは帽子を持っていません。

Tom _____ caps.

3 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) クミはその女の子を知っていますか。
(the / know / Kumi / does / girl / ?)
- (2) あなたのお姉さんは毎日ギターを練習しますか。
(day / sister / guitar / every / does / practice / the / your / ?)
- (3) 大介は英語を話しません。
(speak / does / English / Daisuke / not / .)
- (4) 彼は学校でピアノをひきません。
(the / school / he / play / piano / doesn't / at / .)
- (5) 彼女は土曜日に何をしますか。
(on / what / Saturday / she / does / do / ?)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Does your brother like dogs? (Yes で答えなさい)
- (2) What does Ms. Yano do on Sunday? (「数学を教えます」 と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) クミは金曜日にピアノをひきますか。
 (2) 私の姉はその本を読みません。
 (3) タクは日曜日に何をしますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお姉さんはピアノをひきますか。－いいえ、ひきません。
 _____ your _____ play the piano? - No, she _____ .
 (2) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。
 We can watch the _____ .
 (3) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。

My _____ wants to read _____ books.

5-1 (4) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's _____ the baseball player.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) トムは日本語を勉強します。[適する語を書きなさい]
 Tom _____ Japanese.
 (2) 彼女はあのイヌが好きではありません。[語句を並べかえなさい]
 (that / does / she / dog / not / like / .)
 (3) What do you want to do after school? [3語以上の英文で書きなさい]

8 あなたの友だちを1人選び、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは●●です。	
(2) 彼/彼女は私のよい友だちです。	
(3) (その友だちのすること)	
(4) (その友だちのしないこと)	

Lesson 5

Ms. Brown's Family

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
whose	フーズ	☆ だれの
mine	マイン	☆ 私のもの
yours	ユアーズ	☆ あなた(たち)のもの
his	ヒス	☆ 彼のもの
hers	ハーズ	☆ 彼女のもの
ours	アウアズ	☆ 私たちのもの
theirs	ゼアズ	☆ 彼(女)らのもの、それらのもの
bag	バッグ	☆ バッグ
cap	キャップ	☆ (ふちのない)帽子
pencil	ペンスシル	☆ 鉛筆
eraser	イレイサァ	☆ 消しゴム

英 語	発 音	日 本 語
key	キー	鍵
notebook	ノートブック	ノート
hat	ハット	(ふちのある)帽子
umbrella	アンブレラ	かざ
ball	ボール	ボール
towel	タワール	タオル
cup	カップ	カップ
bottle	ボトル	びん、ボトル
water bottle	ウォーター ボトル	水筒
pencil case	ペンスシル ケース	筆箱

Point!

❗ 人の名前に 's をつけると「～の、～のもの」という意味になる。

(例) Ken's book → ケンの本, Ken's → ケンのもの 🗣️

❗ 「だれの〇〇ですか」と持ち主をたずねる文: Whose 〇〇 ~?

Whose book is this?

「これはだれの本ですか。」

— It's Mike's.

「それはマイクのものです。」 🗣️

Warm Up

(1) これらはだれのペンですか。 — それらはエリのものです。[適する語を書きなさい]

_____ are these? — They are _____.

“are these” が続いているので
「ペン」は複数形にする。

(2) This is her guitar. ●
[下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

❶ 下線部を whose にかえて, guitar といっしょに
文のはじめに置く。

(3) これはだれの鉛筆ですか。[語句を並べかえなさい]
(this / pencil / is / whose / ?) ●

❷ 残りの部分を疑問文にする。
「だれの鉛筆」なので whose のあとに pencil を続ける。

(4) Whose apples are these?

[[私たちのものです]と2語以上の英文で答えなさい] ●

“are these” で聞かれているので
they are を使って答える。

(5) あれはだれの自転車ですか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。

_____ is this? - It's _____.

(2) これらはだれの本ですか。 - それらは彼女のものですか。

_____ are these? - They are _____.

(3) _____ umbrella is that? - It's mine.

2 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

That is his car.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) これはだれのノートですか。
(whose / is / notebook / this / ?)

(2) これらはだれのボールですか。
(are / balls / whose / these / ?)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Whose piano is that? (「マキのものです」と答えなさい)

(2) Whose balls are these? (「彼女のものですか」と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) これはだれの本ですか。

(2) これらはだれのペンですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これはだれのコンピュータですか。	Whose computer is this?
それはマイクのもです。	It's Mike's.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれの本ですか。 - それは私のものです。

_____ is this? - It's _____.

(2) これらはだれのイヌですか。 - それらはマキのもです。

_____ are these? - They are _____.

(3) _____ guitar is this? - It's Judy's.

2 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

This is Ken's bike.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あれはだれのピアノですか。

(that / is / whose / piano / ?)

(2) これらはだれの鍵ですか。

(keys / whose / are / these / ?)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Whose dictionary is this? (「タクヤのもです」と答えなさい)

(2) Whose water bottles are these? (「彼らのもです」と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あれはだれの車ですか。

(2) これらはだれの本ですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。 - いいえ, それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

(2) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That _____ isn't _____. Maybe it's _____.

(3) それらのかさは私たちのものではありません。それらは彼らのものです。

The umbrellas aren't _____. They are _____.

(4) 私たちは毎日、鉛筆と消しゴムを使います。

We use a _____ and an _____ every day.

5-2 (5) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the _____.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① トムは日本語を勉強します。

Tom _____ Japanese.

② これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。

_____ is this? - It's _____.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 彼女はあのイヌが好きではありません。

(that / does / she / dog / not / like / .)

② これはだれのノートですか。

(whose / is / notebook / this / ?)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) このコンピュータの持ち主を相手にたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「マイクのものです」と答えるとき。	

Lesson 5

Ms. Brown's Family

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
taxi	タクシー	タクシー
football	フットボール	フットボール
bagpipes	バグパイプス	[楽器名]バグパイプ
every	エブリ	すべての, あらゆる
rock band	ロック バンド	ロックバンド
Wait.	ウェイト	待ってください。
Bye.	バイ	さよなら。

英 語	発 音	日 本 語
See you tomorrow.	スィー ユートゥモロー	また明日。
London	ロンドン	[都市名]ロンドン
Scotland	スコットランド	[地名]スコットランド
Big Ben	ビッグ ベン	ビッグベン
Peter	ピーター	[人名]ピーター
Ms. Brown	ミス ブラウン	ブラウン先生

ブラウン先生が写真を見せながら、家族について紹介し、陸と話しています。また、だれかの忘れ物について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

5-1 My father is a big fan of football. ①(彼はよくテレビで試合を見ます。) He sometimes goes to the stadium with my mother. They wear their favorite team's uniform for the games.

5-2 Ms. Brown : This is my brother, Peter. He ②(study) music at university. He's in a rock band.

Riku : Oh, is he a guitarist?

Ms. Brown : No. He does not play the guitar. He plays the bagpipes, a traditional musical instrument in Scotland.

5-3 Ms. Brown : Wait, Riku! ③(これはだれのタオルですか。) Is it yours?

10 Riku : No. It's not mine. It's Hana's.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) Is Ms. Brown's father a big fan of basketball?

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

5-2 (2) What does Peter study at university?

- ① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(study)を続ける。
ただし、does があるのでsをつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

5-3 (3) Is the towel Riku's?

疑問文の主語を代名詞(it)にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

5-1 (1) Ms. Brown's father likes football very much.

5-2 (2) Peter plays the guitar in concerts.

5-3 (3) The towel is Riku's.

2 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) Is Ms. Brown's father a big fan of baseball?

5-2 (2) What instrument does Peter play?

5-3 (3) Is the towel Hana's?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

5-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
(games / often / TV / on / he / watches / .)

5-2 **2** (②) 内の語を適する形に直しなさい。

5-3 **3** ③の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
(this / is / towel / whose / ?)

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

5-1 (1) ブラウン先生のお父さんとお母さんはときどき、どこに行きますか。

5-2 (2) ピーターは大学で何を勉強していますか。

5-3 (3) そのタオルはだれのものですか。

5 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) Is Ms. Brown's father a football fan?

5-2 (2) Does Peter play the bagpipes?

5-3 (3) Is the towel Ms. Brown's?

Lesson 5

Ms. Brown's Family

5-1~3



Key Words

	英語	発音	日本語
5-1	uniform	ユニフォーム	☆ ユニフォーム
	tourist	トゥアリスト	☆ 観光客
5-2	university	ユニヴァーシティ	☆ 大学

	英語	発音	日本語
5-3	key	キー	☆ 鍵
	towel	タウエル	☆ タオル
	water bottle	ウォーター ボトル	☆ 水筒

Point!

5-1 3人称単数: he, she, it, 人の名前などがある。「I と you 以外の1人や1つのもの」と覚える。

主語が3人称単数のとき、一般動詞の語尾に **s** をつける。

He studies math every day.

「彼は毎日、数学を勉強します。」

5-2 一般動詞の疑問文・否定文 (主語が3人称単数のとき)

Does he study math every day?

「彼は毎日、数学を勉強しますか。」

What does your father do on Sunday morning?

「あなたのお父さんは日曜日の朝に何をしますか。」

He doesn't study math every day.

「彼は毎日、数学を勉強しません。」

5-3 「だれの〇〇ですか」と持ち主をたずねる文: Whose 〇〇~?

Whose book is this?

「これはだれの本ですか。」

- It's Mike's.

「それはマイクのもんです。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Takashi: Do you play tennis with Miki on Saturday?

Rika: No. (studies / math / she) on Saturday. We play tennis on Sunday.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

タカシ: あなたは土曜日にミキとテニスをしますか。

リカ: いいえ。(彼女は) 土曜日に(数学を勉強します)。私たちは日曜日にテニスをします。

Warm Up

(1) Kumi: Ken _____ a big dog and two cute cats. [適する語を書きなさい]

Miwa: Yes. He and his family like animals very much.

① Miwa のセリフを日本語に直す。

② Kumi のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語でマコトが水曜日にすることを相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。

自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : Does your father like sports?

B : Yes, he does. (game / always / father / my / baseball / watches / a / .)

(2) A : Is that your brother?

B : Yes. (school / runs / friends / his / he / with / after / .)

5-2 (3) A : (in / does / live / he / Tokyo / ?)

B : No. He lives in Kyoto now.

(4) A : Akira sometimes sleeps in the math class! [注] sleep : 眠る

B : Yes. (does / he / like / not / math / .)

(5) A : (does / Yui / on / what / afternoon / do / Friday / ?)

B : She plays basketball in the park.

5-3 (6) A : (key / is / this / whose / ?)

B : It's mine! Thank you.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : My brother _____ math hard every day. [注] hard : 熱心に

B : He is a good boy!

5-2 (2) A : Tom cannot eat raw fish, so he _____ like sushi. [注] raw fish : 生の魚

B : OK. Let's go to the Italian restaurant. [注] Italian : イタリアの

5-3 (3) A : Wow, these bags are cute. _____ are these?

B : They are my mother's.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 自分の母が毎日することを相手に伝えるとき。

5-2 (2) 「あなたのお兄さんは学校で●●しますか」と、相手にたずねるとき。

(3) 自分の弟が好きではないものを相手に伝えるとき。

(4) マリが火曜日の午後に何をしているかを、相手にたずねるとき。

5-3 (5) 「あれはだれのピアノですか」とたずねるとき。

(6) (5)の問いに対して「それは私のものです」と答えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : (lives / in / America / my / uncle / .) I see him there every year.

B : You're lucky.

(2) A : Where is your sister?

B : In her room. (listens / always / dinner / after / to / music / she / .)

5-2 (3) A : (your / play / in / does / mother / the / morning / piano / the / ?)

B : Yes! She likes music.

(4) A : Let's go to Matsu-Zushi. We can eat delicious sushi there.

B : We can't. (that / doesn't / open / Thursday / on / restaurant / .) [注] open : 開く

(5) A : (does / when / this / Miki / use / computer / ?)

B : Only on Saturday and Sunday. You can use it now.

5-3 (6) A : Is that your computer?

B : Oh, it's not mine. (it / is / whose / computer / ?)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : My sister _____ to the park on Friday.

B : She often plays tennis in the park.

5-2 (2) A : _____ your brother _____ breakfast every morning?

B : No. He is usually busy in the morning.

5-3 (3) A : What a cool cap! Is it yours? [注] What ~! : なんと~!

B : No, I don't have any caps. _____ it?

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「私の弟はテレビゲームが好きです」と、相手に伝えるとき。

5-2 (2) 相手の姉が北海道に住んでいるかをたずねるとき。

(3) 「私の兄は英語を話しません」と相手に伝えるとき。

(4) タカシがどこで音楽を聞くのかを、相手にたずねるとき。

5-3 (5) 「これはだれの●●ですか」とたずねるとき。

(6) (5)の問いに対して「それは彼女のものです」と答えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red _____ is Takuya's.

(2) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a _____ from London.

5-2 (3) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a _____ .

5-3 (4) それはあなたの鍵ですか。

Is it your _____ ?

(5) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a _____ and a _____ .

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

5-1 (1) トムは日曜日に夕食を作ります。

(make / dinner / Tom / Sunday / makes / on / .)

(2) 私の姉は毎日英語を勉強します。

(sister / every / study / English / day / my / studies / .)

5-2 (3) あなたのお母さんは毎朝、朝食を食べますか。

(do / eat / mother / does / morning / breakfast / every / your / ?)

(4) 彼は公園で野球をしません。

(play / he / baseball / does / plays / park / in / not / the / .)

5-3 **6** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

(1) A : Look! That's a big bag. (bag / is / who / it / whose / ?)

B : It's Takuya's.

(2) A : (that / whose / is / man / who / ?)

B : Maybe he's our new English teacher, Mr. Toda.

Lesson 5

Ms. Brown's Family

S, GA



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
5-S	why	ワイ	☆ なぜ
	honest	オネスト	☆ 誠実な
	clever	クレヴァ	☆ 利口な
	cheerful	チアフル	☆ 元気のいい
5-GA	solve	ソルヴ	☆ 解決する
	thing	スイング	☆ 物, 事

英 語	発 音	日 本 語
problem	フロブレム	☆ 問題
fact	ファクト	☆ 事実
detective	ディテクティブ	☆ 探偵
strange	ストレインジ	☆ 奇妙な
difficult	ディフィカルト	☆ 難しい
carefully	ケアフリィ	☆ 注意深く

Point!

! ある人物について外国人に伝える英作文

例 日本で人気のあるキャラクターを紹介する

This is Doraemon.

「こちらはドラえもんです。」

He is a robot like a cat.

「彼はネコのようなロボットです。」 🗣️

He has many useful things.

「彼はたくさんの便利な物を持っています。」

He always helps Nobita.

「彼はいつものび太を助けます。」

Doraemon is a popular character in Japan.

「ドラえもんは日本で人気があるキャラクターです。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) こちらはドラえもんです。

_____ Doraemon.

(2) 彼はネコのようなロボットです。

He _____ a cat.

(3) 彼はたくさんの便利な物を持っています。

He _____ many useful things.

(4) 彼はいつものび太を助けます。

He _____ Nobita.


(5) ドラえもんは日本で人気があるキャラクターです。

Doraemon is _____ in Japan.

2 下の表中のキャラクターから1人選び、5文の英文で紹介しなさい。

キャラクター	特徴①	特徴②	特徴③	特徴④
① Chiikawa	かわいい動物	優しい	よい友だちがいる	日本で人気がある
② Anpanman	ヒーロー	勇敢 (brave)	友だちをいつも助ける	

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
こちらは江戸川コナン(Edogawa Conan)です。	This is Edogawa Conan.
彼は利口な探偵です。	He is a clever detective.
彼はホームズ(Holmes)が大好きです。	He loves Holmes.
彼はいつも難しい問題を解決します。	He always solves difficult problems.
コナンは日本で人気があるキャラクターです。	Conan is a popular character in Japan.

1 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは江戸川コナンです。	
(2) (利口な探偵)	
(3) (ホームズが大好き)	
(4) (いつも難しい問題を解決する)	
(5) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

2 日本で人気があるキャラクターを1人選び、5文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

5-S (1) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 - 彼女は誠実で、元気がいいです。

_____ do you like her? - She's _____ and _____.

(2) その男の子は利口です。

The boy is _____.

5-GA (3) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____.

(4) その探偵はたくさんの奇妙なことに気づくことができます。

The _____ can find many _____.

(5) 彼は事実を注意深く見ます。

He looks at the _____.

5-a (6) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。 - いいえ、それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

Take Action!
Listen 2

競技会場の注意事項



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
personal	パーソナル	☆ 個人的な
each	イーチ	☆ それぞれの
under ~	アンダー	☆ ~の下に
during ~	デュアリング	☆ ~の間(ずっと)
disturb	ディスターブ	じゃまをする
clap	クラップ	拍手する
reminder	リマインダー	お知らせ
throw	スロウ	投げること
use	ユース	使用

英 語	発 音	日 本 語
seat	シート	座席
belongings	ビロンギングス	持ち物
any	エニィ	【肯定文で】どんな~も
but	バット	しかし
at all times	アット オール タイムズ	常に
at any time	アット エニィ タイム	いつでも
in your seats	イン ユア シーツ	自分の席で
for personal use	フォー パーソナル ユース	個人的な使用のために
Here is [are] ~,	ヒア イズ [アー]	(ここに)~があります。

Point!

! 注意事項を伝える文

Here are some reminders.

「お知らせがあります。」

Watch your belongings at all times.

「持ち物には常にご注意ください。」

Please be quiet during the performance.

「演技の間は静かにしてください。」

You can take pictures at any time, but do not post them online.

「いつでも写真をとることはできますが、それらをオンラインに投稿してはいけません。」

You cannot eat in your seats, but you can drink.

「自分の席で食べることはできませんが、飲むことはできます。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Here are some reminders.
- (2) You can drink in your seats, but you cannot eat.
- (3) Watch your bags at all times.

2 下の の注意事項を読んで、「してはいけないこと」を2つ、日本語で答えなさい。

- ・ Please be quiet in your seats.
- ・ You cannot take pictures.
- ・ Do not use your smartphones during the performance.

[注] smartphone : スマートフォン

Exercise**1** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Please be quiet.
 (2) You cannot use your smartphones in your seats.
 (3) Watch your belongings in your seats.

2 下の□の注意事項を読んで、「してはいけないこと」を2つ、日本語で答えなさい。

- ・ Watch your belongings at all times.
 ・ You can take pictures, but do not post them online.
 ・ You cannot eat or drink in your seats.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for _____ use _____ the performance.

- (2) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

5-GA (3) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____ .

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
walk	ウォーク	☆ 歩く, 散歩する[させる]
throw	スロウ	☆ 投げる
hold	ホールド	☆ (しっかり)持っている
choose	チュース	☆ 選ぶ
life	ライフ	☆ 生活
class	クラス	☆ 授業
gym	ジム	☆ 体育館
everyone	エヴリワン	☆ みんな
these	ズィーズ	☆ これら(の)
own	オウン	☆ 自分(自身)の
next	ネクスト	☆ 次の

英 語	発 音	日 本 語
now	ナウ	☆ 今, 現在(は)
between ~	ビトゥウィーン	☆ ~(2つ)の間に
walk to ~	ウォーク トゥ	☆ ~へ歩いていく
talk with ~	トーク ウィズ	☆ ~と話す
schedule	スケジュール	時間割
poster	ポウスター	ポスター
shoes	シューズ	くつ(1足)
letter	レター	手紙
point at ~	ポイント アット	~を指さす
the U.S.A.	ザ ユー エス エイ	[国名] アメリカ合衆国

Point!

❗ 現在進行形の形と意味 【形】 <be 動詞 + 動詞の ing 形> 【意味】 「~している」

❗ be 動詞は主語によって, am, are, is を使い分ける。

Yuki studies English every day.

「ユキは毎日, 英語を勉強します。」

Yuki is studying English now.

be 動詞 + 動詞の ing 形

「ユキは今, 英語を勉強しています。」

❗ 注意すべき動詞の ing 形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
e で終わる動詞	e をとって ing をつける	take → <u>taking</u> , write → <u>writing</u>
短母音 + 子音字*	最後の文字を重ねて ing をつける	run → <u>running</u> , swim → <u>swimming</u>

*子音字とは, 母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

Warm Up

(1) She is (run) now. [適する形に直しなさい] ●.....前に be 動詞があるので進行形の文。

(2) Ken plays baseball on Sunday.
[下線部を now にかえて「~しています」の文に書きかえなさい] よくあるまちがい

よくあるまちがい

正 Ken is playing baseball now.

誤 Ken playing baseball now. ●.....be 動詞を入れるのを忘れている。

(3) 私たちは今, 音楽を聞いているところです。[語句を並べかえなさい]
(now / we / listening / music / to / are / .)

(4) 私は今, コンピュータを使っています。[英文に直しなさい] ●.....コンピュータ(computer)には
“a”をつけるか複数形にする。

Try

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I am (swim) now.
- (2) My father is (make) lunch.
- (3) He is (study) Japanese.
- (4) Meg and Jim (be) playing basketball.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、手紙を書いています。

I _____ a letter now.

- (2) 彼らは今、公園で走っています。

They _____ in the park now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I use a computer. (「～しています」という文に)
- (2) We watch TV every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)
- (3) Mr. Yasuda studies English. (「～しているところです」という文に)
- (4) The girls walk to the park. (現在進行形の文に)
- (5) The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)


4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

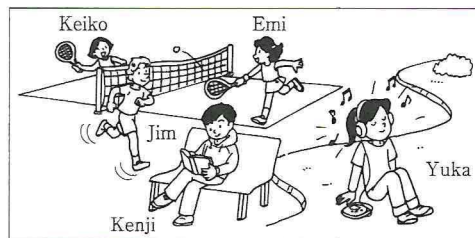
- (1) 私の父は今、コーヒーを飲んでいます。
(coffee / father / now / drinking / my / is / .)
- (2) 彼女は今、彼女の先生と話しているところです。
(with / is / she / teacher / talking / her / now / .)
- (3) 私たちは教室で昼食を食べています。
(eating / lunch / in / we / the classroom / are / .)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) ケンは今、泳いでいます。
- (2) 私は今、本を書いています。
- (3) トムとミカはテニスをしているところです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。



日本語	英語
ケイコとエミはテニスをしています。	Keiko and Emi are playing tennis.
ジムは走っています。	Jim is running.
ケンジは本を読んでいます。	Kenji is reading a book.
ユカは音楽を聞いています。	Yuka is listening to music.

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) We are (run) in the park.
- (2) Aya is (write) a letter now.
- (3) She is (play) the piano.
- (4) Ms. White (be) eating breakfast.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、風呂に入っているところです。
I _____ a bath now.
- (2) マキとトムは今、泳いでいるところです。
Maki and Tom _____ now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I eat lunch. (「～しています」という文に)
- (2) They make dinner every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)
- (3) Mari studies English. (「～しているところです」という文に)
- (4) Yuri and Maki listen to music. (現在進行形の文に)
- (5) My mother runs in the gym. (「今、～しているところです」という文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は今、英語を勉強しています。
(now / my / is / English / studying / brother / .)
- (2) 彼は今、学校に向かっています。
(is / school / he / now / to / going / .)
- (3) 彼らは教室でコンピュータを使っています。
(computers / the classroom / they / using / in / are / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) マキは今、風呂に入っています。
- (2) 私は今、英語を勉強しています。
- (3) ケンとユミは走っているところです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ショウタはボールをととても速く投げることができます。

Shota can _____ a ball very fast.

- (2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch _____ .

- (3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is _____ the _____ .

- (4) 私は私自身の生活を楽しみます。

I enjoy my _____ .

- (5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the _____ picture, _____ is eating lunch.

- (6) マキは今、 かさを持っています。

Maki is _____ her umbrella _____ .

- (7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can _____ some sandwiches.

- (8) 私は彼女と話しています。

I am _____ her.

- L2 (9) それぞれの席の下を持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。[適する語を書きなさい]

_____ is this? - It's _____ .

- (2) The boy swims in the sea. 「[今、～しているところです]」という文に書きかえなさい]

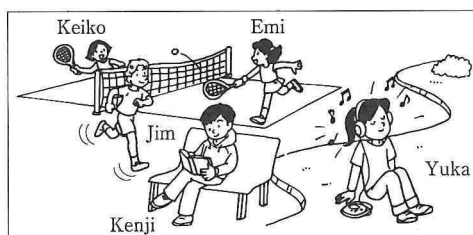
- (3) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 彼女はあのイヌが好きではありません。

(that / does / she / dog / not / like / .)

- ② これはだれのノートですか。

(whose / is / notebook / this / ?)

8 下の絵を見て、「○○は～しています」という英文を4文書きなさい。

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
buy	バイ	☆ 買う
bring	ブリング	☆ 持ってくる, 連れてくる
other	アザア	☆ ほかの物[人]
they're	ゼイアー	☆ they are の短縮形
talk about ~	トーク アバウト	☆ ~について話す
A kind(s) of B	A カインド(カインズ) オブ B	☆ A種類のB

英 語	発 音	日 本 語
some A, other(s) B	サム A アザア(ズ) B	☆ Aもいれば, Bもいる
common	コモン	ふつうの, よくある
fresh	フレッシュ	新鮮な
fruit	フルート	果物
school lunch	スクール ランチ	給食

Point!

❗ 現在進行形の疑問文と否定文の作り方

【疑問文】 be 動詞を主語の前に出す。【否定文】 be 動詞のあとに notを置く。㊦

【肯定文】 Ken is playing tennis now. 「健は今, テニスをしています。」

【疑問文】 Is Ken playing tennis now? 「健は今, テニスをしていますか。」
 - Yes, he is. / No, he isn't. 「はい, しています。」 / 「いいえ, していません。」

【否定文】 Ken is not playing tennis now. 「健は今, テニスをしていません。」 ㊦

❗ 「あなたは何を～していますか」とたずねる疑問文と答え方

What are you eating now? 「あなたは今, 何を食べていますか。」
 - I am eating sushi. 「私はすしを食べています。」 ㊦

❗ 「あなたは何をしていますか」とたずねる文: What are you doing? ㊦

What are you doing now? 「あなたは今, 何をしていますか。」
 - I am playing tennis. 「私はテニスをしています。」 ㊦

Warm Up

(1) あなたは今, テレビを見ていますか。[適する語を書きなさい]

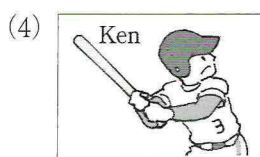
_____ you _____ TV now?

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① She is playing basketball. (否定文に)

② I am reading a book now. (下線部をたずねる疑問文に) ㊦

(3) ミキは今, 公園で走っていますか。[語句を並べかえなさい]
 (Miki / running / the park / in / now / is / ?)



What is Ken doing? ㊦
 [左の絵を見て, 3語以上の英文で答えなさい]

- ① a book を what にかえて, 文のはじめに置く。
 ② 残りの部分を疑問文にする。
 ③ reading を doing にかえる。

㊦ 「彼は～しています。」と答える。

(5) 彼らは今, 何をしていますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは今、テニスをしていますか。

_____ they _____ tennis now?

(2) ヨウコとマキはテレビを見ていません。

Yoko and Maki _____ TV.

(3) あなたは何を勉強していますか。 - 私は数学を勉強しています。

_____ you _____ ? - I _____ math.

(4) サキは何をしていますか。 - 彼女は泳いでいます。

_____ Saki _____ ? - She _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You are studying English. (疑問文にして, No で答えなさい)

(2) I am doing my homework. (否定文に)

(3) She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ヘンリーは今、音楽を聞いているところですか。

(now / music / is / Henry / to / listening / ?)

(2) ボブは教室を掃除しているところではありません。

(the classroom / not / cleaning / Bob / is / .)

(3) ジムは今、何を飲んでいますか。

(Jim / drinking / now / is / what / ?)

(4) 彼は今、何をしていますか。

(now / doing / what / he / is / ?)

4 下の絵を見て、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。



(1) Is Kenji playing baseball?

(2) What is Kenji doing?


5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは今、コンピュータを使っていますか。

(2) 彼女は部屋で英語を勉強していません。

(3) あなたは今、何をしていますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは今、カメラを使っていますか。	Are you using your camera now?
トムは数学を勉強しているところではありません。	Tom isn't studying math.
あなたは今、何をしていますか。	What are you doing now?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) トモは今、勉強していますか。

_____ Tomo _____ now?

(2) ホワイトさんは朝食を料理しているところではありません。

Ms. White _____ breakfast.

(3) 彼は何かを作っていますか。 - サンドイッチを作っています。

_____ he _____? - He _____ a sandwich.

(4) あなたは何をしていますか。 - 私は走っています。

_____ you _____? - I _____.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) They are practicing soccer. (疑問文にして、Yes で答えなさい)

(2) Maki and Yuki are taking pictures now. (否定文に)

(3) Takuya is reading a book. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ミキは今、彼と話していますか。

(Miki / talking / now / him / with / is / ?)

(2) 彼女はテレビを見ていません。

(TV / watching / is / she / not / .)

(3) あなたは今、何を食べていますか。

(eating / now / you / are / what / ?)

(4) エマは今、何をしているところですか。

(Emma / doing / is / what / now / ?)

4 下の絵を見て、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。



(1) Is Yumi swimming?

(2) What is Yumi doing?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼らは今、風呂に入っていますか。
 (2) 彼は図書館で数学を勉強していません。
 (3) 彼女は今、何をしていますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I _____ many _____ tomatoes.

- (2) 彼らは有名なギタリストです。

_____ famous guitarists.

- (3) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

- (4) 私たちは昼食としておにぎりを持ってきます。

We _____ rice balls for lunch.

- (5) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is _____ her pet.

- 6-1 (6) 私は私自身の生活を楽しみます。

I enjoy my _____.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。[適する語を書きなさい]

_____ is this? - It's _____.

- (2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

② She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

- (3) これはだれのノートですか。[語句を並べかえなさい]

(whose / is / notebook / this / ?)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が今、カメラを使っているかどうかをたずねるとき。	
(2) トムが数学を勉強しているところではないと、相手に伝えるとき。	
(3) 相手が今、何をしているのかをたずねるとき。	

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
which	ウィッチ	☆ どちらを、どれを
or	オア	☆ または
spring	スプリング	☆ 春
summer	サマー	☆ 夏
fall	フォール	☆ 秋
winter	ウィンター	☆ 冬

英 語	発 音	日 本 語
season	シーズン	☆ 季節
excited	イクサイティド	☆ 興奮した、わくわくした
pasta	パースタ	パスタ
pizza	ピーツァ	ピザ
apple pie	アップルパイ	アップルパイ
chocolate cake	チョコレート ケイク	チョコレートケーキ

Point!

❗ 「あなたは A と B のどちらが～ですか」とたずねる文: Which do you ~, A or B?

「あなたは A と B のどちらの〇〇が～ですか」とたずねる文: Which 〇〇 do you ~, A or B?

❗ Which (〇〇) do you ~, A or B? の答え方: < I + 疑問文の動詞 + A[B]. > で答える。🗣️

Which do you want, a guitar or a piano?

「あなたはギターとピアノのどちらがほしいですか。」

- I want a guitar.

「私はギターがほしいです。」🗣️

Warm Up

- (1) あなたは英語と日本語のどちらの科目を勉強しますか。[語句を並べかえなさい]
(Japanese / which / study / subject / you / or / do / English / , / ?) ●.....

「どちらの科目」とあるので、
which のあとに subject を続ける。

- (2) Which sport do you play, baseball or basketball? [3 語以上の英文で答えなさい]
(3) あなたは車と自転車のどちらがほしいですか。[英文に直しなさい] ●.....

車 (car) や自転車 (bike) には
"a" をつけるか複数形にする。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはうどんとそばのどちらがほしいですか。

_____ do you _____, *udon* _____ *soba*?

(2) [(1)の問いに対し]私はうどんがほしいです。

_____ *udon*.

(3) あなたは英語と国語のどちらの科目が好きですか。

_____ do you _____, English _____ Japanese?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはサンドイッチとホットドッグのどちらがほしいですか。

(you / a sandwich / which / a hot dog / or / want / do / , / ?)

(2) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。

(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Which do you want, coffee or tea?

(2) Which season do you like, summer or winter?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは夏と冬のどちらが好きですか。

(2) あなたはイヌとネコのどちらのペットがほしいですか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは野球とサッカーのどちらが好きですか。	Which do you like, baseball or soccer?
私は野球が好きです。	I like baseball.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはパンとごはんのどちらがほしいですか。

_____ do you _____, bread _____ rice?

(2) [(1)の問いに対し]私はごはんがほしいです。

_____ rice.

(3) あなたはバスケットボールとバレーボールのどちらのスポーツが好きですか。

_____ do you _____, basketball _____ volleyball?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはパンダとゾウのどちらが好きですか。

(or / you / pandas / which / elephants / like / do / , / ?)

(2) あなたはサッカーと野球のどちらのスポーツをしますか。

(do / play / sport / which / or / baseball / soccer / you / , / ?)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Which do you want, a dog or a cat?

(2) Which subject do you like, English or math?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたはペンとえんぴつのどちらがほしいですか。

(2) あなたは春と秋のどちらの季節が好きですか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

_____ do you like, _____ ?

(2) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so _____ .

(3) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in _____ , and go to the mountain in _____ .

6-2 (4) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

6 次の問いに答えなさい。

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

② She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

(2) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。[語句を並べかえなさい]
(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

(3) Which season do you like, summer or winter? [3語以上の英文で答えなさい]

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 野球とサッカーのどちらが好きか、相手にたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「野球が好きです」と答えるとき。	

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
case	ケイス	ケース
flute	フルート	フルート
cafeteria	カフェテリア	カフェテリア
different	ディファレント	違った, 別の
popular	ポピュラ	一般的[大衆的]な
short break	ショート ブレイク	短い休けい

英 語	発 音	日 本 語
from home	フロム ホウム	家から
Well,	ウェル	そうですね, えーと
I know	アイ ノウ	そうですね
I can't wait!	アイ キヤント ウェイト	待ちきれません。
taco	ターコワ	[料理名] タコス
Mexican	メキシカン	メキシコ(人)の

ケビンの学校の写真について、マークが話し、さらに花が質問しています。また、昼食のデザートについて話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

6-1 These students are walking to their next class. The boy is going to his music class. He is holding a flute case. ①(その女の子は彼女の体育館シューズを体育の授業に運んでいます。)

6-2 Hana : What kind of food do they bring from home?

5 Mark : Well, sandwiches and fresh fruit are common.

Hana : ②(この男の子はサンドイッチを食べていますか。)

Mark : No, he is not. He is eating a taco.

6-3 Hana : ③(アップルパイとチョコレートケーキでは、あなたはどちらがほしいですか。)

Mark : I want chocolate cake.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

6-1 (1) What does the boy have? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(have)を続ける。
ただし、doesがあるのでsをつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

6-2 (2) Is the boy eating fresh fruit? ●

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
be動詞で聞かれているので、be動詞で答える。

6-3 (3) Does Mark want apple pie? ●

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
doesで聞かれているので、doesで答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 6-1 (1) The boy and the girl are walking to their next class.
 6-2 (2) At Kevin's school, the students bring sandwiches and fresh fruit from home.
 6-3 (3) Mark wants apple pie for dessert.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Does the boy have his gym shoes?
 6-2 (2) Is the boy eating a taco?
 6-3 (3) What does Mark want for dessert?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

6-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(her / is / the girl / carrying / gym shoes / P.E. class / to / .)

6-2 **2** ②の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(this / is / eating / boy / a sandwich / ?)

6-3 **3** ③の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(apple pie / which / you / do / want / or chocolate cake / , / ?)

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 6-1 (1) 写真の男の子はどこに向かっていますか。
 6-2 (2) ケビンの学校では、生徒たちが家から持ってくる食べ物は何ですか。
 6-3 (3) マークが食べたいデザートは何ですか。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Does the girl have her flute case?
 6-2 (2) What is the boy eating?
 6-3 (3) Does Mark want chocolate?

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

6-1~3



Key Words

英語	発音	日本語
poster	ポウスター	☆ ポスター
shoes	シューズ	☆ くつ(1足)

英語	発音	日本語
point at ~	ポイント アット	☆ ~を指さす
common	コモン	☆ ぶつうの, よくある

Point!

8-1 現在進行形の形と意味【形】〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉【意味】「~している」

Yuki is studying English now.

「ユキは今、英語を勉強しています。」

8-2 疑問文: be 動詞を主語の前に出す。 否定文: be 動詞のあとに notを置く。

【疑問文】Is Yuki studying English now?

「ユキは今、英語を勉強していますか。」

【否定文】Yuki is not studying English now.

「ユキは今、英語を勉強していません。」

What is Yuki doing now?

「ユキは今、何をしていますか。」

8-3 「あなたは A と B のどちらが~ですか」とたずねる文: Which do you ~, A or B?

Which do you ~, A or B? の答え方: I + 疑問文の動詞 + A[B]. で答える。

Which do you like, soccer or baseball?

「あなたはサッカーと野球のどちらが好きですか。」

- I like soccer.

「私はサッカーが好きです。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Ms. Yamada : Can you help me? I'm very busy.

Miki : I'm sorry. (am / studying / I) English now.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

山田さん: 私を手伝ってくれますか。私はとても忙しいんです。

ミキ : ごめんなさい。(私は) 今英語を(勉強しているところです。)

Warm Up

(1) Tom : Can you help me, Ken?

I _____ my math homework now. [適する語を書きなさい]

Ken : Sure. I'm good at math.

① Ken のセリフを日本語に直す。

② Tom のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「私の母は今、●●しているところです」と相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : How about going shopping? [注] How about ~? : ~はどうですか。

B : I can't go. (doing / am / now / homework / my / I / .)

(2) A : Is our mother busy now? Can we go fishing with her?

B : Can you see her? (our / making / now / lunch / is / she / .)

6-2 (3) A : Don't use my smartphone! [注] smartphone : スマートフォン

B : It's mine. (yours / not / am / using / I / .)

(4) A : (sister / is / that book / reading / your / ?) It's difficult for her.

B : I don't think so. She reads a newspaper every morning.

(5) A : Haruka! (in / doing / what / room / your / are / you / ?)

B : Of course, studying. I study for four hours every day. [注] hour : 時間

6-3 (6) A : (you / basketball / play / do / volleyball / which / or / , / ?)

B : I play basketball. I'm on the basketball team.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Hey, Takashi! Let's play this new video game!

B : Be quiet, Miki! Your brother _____ English now.

6-2 (2) A : What _____ now?

B : I'm talking with my cat. She is my best friend.

6-3 (3) A : _____ , English or math?

B : I study English. I have the English test tomorrow. [注] test : 試験

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「私の弟は今、公園で走っています」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私は今、●●しているところです」と、相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたのお姉さんは今、泳いでいますか」と、相手にたずねるとき。

(4) 「ケンは今、●●していません」と、相手に伝えるとき。

(5) 相手が今、何をしているかをたずねるとき。

6-3 (6) 相手に夏と冬のどちらが好きかをたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : Are you free now?

B : No. (helping / father / am / now / I / my / .)

(2) A : Are Ken and Bob in the library now?

B : Yes. (their / doing / they / homework / are / .)

6-2 (3) A : Very cool! (they / practicing / karate / are / now / ?)

B : No, they aren't. That is taekwondo. [注] taekwondo : テコンドー (韓国の伝統的武術)

(4) A : Takashi! (not / you / room / the / cleaning / are / .)

B : I cleaned the room this morning. It's clean now. [注] clean : 掃除する, きれいだ

(5) A : (your / making / brother / kitchen / is / what / the / in / ?) [注] kitchen : 台所

B : Good smell. It's curry, I think.... [注] smell : におい

6-3 (6) A : (Takuya / dogs / cats / have / or / does / which / , / ?)

B : Maybe he has three dogs. [注] maybe : たぶん

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Kumi _____ her homework in her room.

B : Yes. She has a lot of homework today.

6-2 (2) A : Can I use your computer? I want to do my homework with it.

B : Of course. I _____ it now.

6-3 (3) A : Let's make soup for our lunch.

B : Well, _____ do you use, potatoes or pumpkins? [注] potato : ジャガイモ pumpkin : カボチャ

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「エミは今、川で泳いでいます」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私の父は今、●●しているところです」と、相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたは今、●●していますか」と、相手にたずねるとき。

(4) 「私は今、●●しているところではありません」と、相手に伝えるとき。

(5) 「あなたのお兄さんは今、何をしているところですか」とたずねるとき。

6-3 (6) 相手に「あなたは●●と○○のどちらを食べますか」とたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that _____ ! I want the new _____ .

(2) 彼女はあの山を指さしています。

She is _____ that mountain.

6-2 (3) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and *tempura* are _____ .

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

6-1 (1) サキとカホが教室で歌っています。

(are / in / the / Saki and Kaho / classroom / sing / singing / .)

(2) 彼らは毎日朝食を食べます。

(eating / they / every day / eat / breakfast / .)

6-2 (3) マイクは今、体育館でバスケットボールをしていますか。

(gym / Mike / playing / basketball / does / is / the / in / now / ?)

(4) 私の両親は昼食を作っているところではありません。 [注] 両親 : parents

(parents / do / not / my / lunch / are / making / .)

6-3 **6** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

(1) A : (you / play / whose / or / tennis / badminton / do / which / , / ?)

B : I play badminton. I practice it every day.

(2) A : (is / this / which / notebook / whose / ?)

B : Oh, it's mine! Thank you.

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

S, GA



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
6-S agree	アグリー	☆ 賛成する
trip	トリップ	☆ 旅行
contest	コンテスト	☆ コンテスト
activity	アクティビティ	☆ 活動
dish	ディッシュ	☆ 料理、皿
club activity	クラブ アクティビティ	☆ 部活動
field trip	フィールドトリップ	☆ 校外学習
chorus contest	コーラス コンテスト	☆ 合唱コンクール
the best ~	ザ ベスト	☆ 最もよい～
I agree.	アイ アグリー	☆ 同意します。
6-GA vacation	ヴァケーション	☆ 休み

英 語	発 音	日 本 語
story	ストーリー	☆ 物語
foreign	フォーリン	☆ 外国の
all	オール	☆ すべての
by ~	バイ	☆ [交通手段]～で
Dear ~,	ディア	☆ [メールの始め]親愛なる～
Yours, ~	ユアーズ	☆ [メールの結び]あなたのもの、～
event	イベント	行事、イベント
school event	スクール イベント	学校行事
Spanish	スパニッシュ	スペイン語
German	ジャーマン	ドイツ語
French	フレンチ	フランス語、フランスの

Point!

❗ 日本の学校生活や行事をメールで紹介する英作文

例 自分たちの学校生活や行事を紹介する

This is a picture of my English class. 「これは私の英語の授業の写真です。」

We are talking in English. 「私たちは英語で話しています。」

At my school, all students study English. 「私の学校では、すべての生徒が英語を勉強します。」

We can speak English well. 「私たちはじょうずに英語を話すことができます。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) これは私の英語の授業の写真です。

_____ my English class.

(2) 私たちは英語で話しています。

_____ English.

(3) 私の学校では、すべての生徒が英語を勉強します。

At my school, _____ English.

(4) 私たちはじょうずに英語を話すことができます。

_____ English well.

2 下の表中の学校生活・行事の写真から1つ選び、4文の英文で紹介しなさい。

写真	写真の内容	すべての生徒がすること	私たちができること
①部活動	料理をしている	外国の料理を試す (try)	じょうずに料理ができる
②合唱コンクール	歌を歌っている	それに参加する (join)	じょうずに歌える

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これは私の校外学習の写真です。	This is a picture of my field trip.
私たちは京都で写真をとっています。	We are taking pictures in Kyoto.
私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	At my school, all students go to Kyoto.
私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	We can enjoy Japanese dishes there.

1 あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私の校外学習の写真です。	
(2) (●●をしている、と写真を説明する)	
(3) (私の学校では、○○する)	
(4) (私たちは△△することができる)	

2 あなたの学校生活や行事について、4文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

6-S (1) 私たちの合唱コンクールは素晴らしいです。 - 同意します。

Our _____ is great. - _____.

(2) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our _____ in Kyoto.

(3) 最もよい料理はすきやきです。

_____ is sukiyaki.

(4) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my _____.

6-GA (5) [メールで]親愛なるショウタ、 - あなたのもの、カオリ

_____ Shota, - _____, Kaori

(6) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto _____ train during the summer _____.

(7) 私たちの学校のすべての生徒がその物語を読みます。

_____ students at our school read the _____.

(8) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any _____ languages?

6-S (9) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so _____.

イベントのお知らせ / 体調不良



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
support	サポート	☆ 支持する, 支援する
farmer	ファーマー	☆ 農家
local	ロウカル	☆ 地元の
stand	スタンド	売店, 屋台
soap	ソープ	せっけん
candle	キャンドル	ろうそく
organic	オーガニック	有機栽培の
handmade	ハンドメイド	手作りの
specialize in ~	スペシャライズ イン	~を専門に扱う
What's wrong?	ワッツ ローング	☆ どうしたのですか。
What's the matter?	ワッツ ザ マター	☆ どうしたのですか。
I have a headache.	アイ ハブ ア ヘディク	☆ 私は頭痛がします。
I have a fever.	アイ ハブ ア フィーバー	☆ 私は熱があります。
I don't feel well.	アイドント フィール ウェル	☆ 私は具合がよくないです。
sit	スイット	☆ すわる
find	ファインド	☆ 見つける

英 語	発 音	日 本 語
feel	フィール	☆ 感じる
noon	ヌーン	☆ 正午
well	ウェル	☆ 健康で
sick	スイック	☆ 病気の, 気分が悪い
bench	ベンチ	ベンチ
stomachache	スタマックエイク	腹痛, 胃痛
wrong	ローング	調子が悪い
and	アンド	それから
feel dizzy	フィール ディジィ	めまいがする
have a twisted ankle	ハブ アトウィステッドアングル	足首をねんざしている
take a rest	テイク ア レスト	休息をとる
Are you OK?	アー ユー オウケイ	だいじょうぶですか。
I feel sick.	アイ フィール シック	私は気分が悪いです。
Thanks.	サンクス	ありがとう。
I'm fine.	アイム ファイン	元気です。

Point!

! 体調が悪いときの対話文

例 相手の症状をたずねる

What's wrong? [= What's the matter?] 「どうしたのですか。」Are you OK? 「だいじょうぶですか。」

例 自分の症状を説明する

I don't feel well. 「私は具合がよくないです。」I have a headache. 「私は頭痛がします。」I feel sick, too. 「私は気分も悪いです。」 ☞

例 提案する

Take a rest. 「休けいしましょう。」Drink some water. 「水を飲みましょう。」 ☞

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) What's wrong?
- (2) I have a fever, too.
- (3) Take a rest.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Tom : Hi, Mami. How are you?

Mami : I don't feel well now.

Tom : (1)

Mami : I have a fever. (2)

Tom : That's too bad. (3)

ア I have a headache, too.

イ What's the matter?

ウ Take a rest.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Are you OK?

(2) I feel dizzy, too.

(3) Let's drink some water and take a rest.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Judy : You don't feel well, Taku?

(1)

Taku : Well, I have a stomachache.

(2)

Judy : I see. (3)

ア Let's sit down here and take a rest.

イ Are you OK?

ウ I feel sick, too.

3 に適する語を書きなさい。

L3 (1) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to many .

T3 (2) どうしたのですか。(2通り)

? / ?

(3) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

. And , too.

(4) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya today.

(5) 私は今、気分がよくないです。ーあのベンチにすわりましょう。

now. - Let's on that bench.

(6) 正午です。レストランを見つけましょう。

It's . Let's some restaurants.

6-GA (7) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto train during the summer .

Lesson 7

Athletes with Spirit

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
get-got	ゲット-ガット	☆ 手に入れる, もらう【原形・過去形】
become-became	ビカム-ビケイム	☆ ~になる【原形・過去形】
have-had	ハヴ-ハド	☆ 持っている, (考えが心に) ある【原形・過去形】
set-set	セツト-セツト	☆ 設定する【原形・過去形】
make-made	メイク-メイド	☆ 作る【原形・過去形】
do-did	ドゥ-ディド	☆ ~する【原形・過去形】
read-read	リード-レッド	☆ 読む【原形・過去形】
start	スタート	☆ 始める, 始まる
reach	リーチ	☆ ~に到達する
join	ジョイン	☆ 参加する
age	エイジ	☆ 年齢
hand	ハンド	☆ 手

英 語	発 音	日 本 語
yesterday	イエスタデイ	☆ 昨日(は)
ago	アゴウ	☆ (今から)~前に
quickly	クイックリ	☆ すばやく
first	ファースト	☆ 最初に
finally	ファイナリ	☆ ついに, 最後に
one by one	ワン バイ ワン	☆ 1つ[1人]ずつ
athlete	アスリート	運動選手
award	アワード	賞(品)
spirit	スピリット	心, 精神
goal	コウル	目標, 目的
advice	アドヴァイス	忠告, 助言
program	プログラム	プログラム

Point!

- ❗ 「～しました」と過去のことを表すときは動詞を過去形にする。
- ❗ 一般動詞の過去形の作り方：語尾に ed をつける。
- ❗ 過去を表す語句 昨日：yesterday, 昨夜：last night, 今朝：this morning など

【現在】 I play soccer every day.

「私は毎日、サッカーをします。」

【過去】 I played soccer yesterday.

「私は昨日、サッカーをしました。」

- ❗ 注意すべき一般動詞の過去形の作り方

語尾の形	作り方	例
e で終わる動詞	語尾に <u>d</u> をつける	use → <u>used</u> , live → <u>lived</u>
子音字* + y	<u>y</u> を <u>i</u> にかえて <u>ed</u> をつける	study → <u>studied</u>

*子音字とは、母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

- ❗ 不規則な変化をして過去形になる動詞を不規則動詞という。

【現在】 Amy goes to Hiroshima every year. 「エイミーは毎年、広島へ行きます。」

【過去】 Amy went to Hiroshima last year. 「エイミーは昨年、広島へ行きました。」

Warm Up

- (1) タカシは英語を勉強しました。[適する語を書きなさい]

Takashi _____ English.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。

① I (become) a soccer player ten years ago.

② She is (listen) to music now. ●..... be 動詞があるので進行形の文。

- (3) He watches TV. [文末に「昨夜」という語句を加えて全文を書きかえなさい] ●.....

es をとってから
ed をつける。

- (4) 私たちは3年前、白いイヌを飼っていました。[英文に直しなさい] ●.....

イヌ(dog)は数えられる名詞
なので“a”をつける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは先週、野球をしました。

We _____ baseball last week.

(2) ケンは今朝、このコンピュータを使いました。

Ken _____ this computer this morning.

(3) 彼は昨日、数学を勉強しました。

He _____ math yesterday.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

(1) I (start) basketball last month.

(2) I (see) the movie yesterday.

(3) Ken (have) two dogs ten years ago.

(4) She (become) a baseball player last year.

(5) We are (swim) now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I do my homework. (文末に yesterday を加えて)

(2) She practices the guitar every night. (下線部を last night にかえて)

(3) Emi goes to the zoo. (文末に「先週」という語句を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女は今朝、彼女の部屋を掃除しました。

(morning / she / cleaned / room / this / her / .)

(2) 私は昨日、彼といっしょにバスケットボールを楽しみました。

(with / basketball / yesterday / I / enjoyed / him / .)

(3) 私の母はこの前の日曜日、図書館に行きました。

(mother / Sunday / my / the library / went / last / to / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼女は昨夜、英語を勉強しました。

(2) 私の父は3年前、赤い車を持っていました。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はこの前の日曜日、テレビゲームをしました。	I played video games last Sunday.
私は昨日、東京に行きました。	I went to Tokyo yesterday.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は昨日、テレビを見ました。

He _____ TV yesterday.

(2) 私は昨年、東京に住んでいました。

I _____ in Tokyo last year.

(3) エマは今朝、日本語を勉強しました。

Emma _____ Japanese this morning.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

(1) They (join) the soccer club yesterday.

(2) Tom (read) the book last Thursday.

(3) My brother (make) breakfast yesterday.

(4) Yumi (go) to the zoo last week.

(5) They are (run).

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) We see the movie. (文末に last night を加えて)

(2) Jane studies Japanese every day. (下線部を last Sunday にかえて)

(3) Yuki gets some books. (文末に「昨日」という語を加えて)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) マサルは2週間前、このかさを使いました。

(weeks / umbrella / used / Masaru / ago / this / two / .)

(2) ケンは昨日、彼女といっしょにテレビゲームをしました。

(Ken / video games / played / her / yesterday / with / .)

(3) 私の姉はこの前の土曜日、学校に行きました。

(school / Saturday / sister / last / to / went / my / .)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は昨日、テニスをしました。

(2) 私は昨年、かわいいネコを飼っていました。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨日、宿題をしました。

I _____ my homework _____.

(2) 私はあなたの年齢で、その活動を始め、彼はそれに参加しました。

I _____ the activity at your _____, and he _____ it.

(3) タクヤは新しい本を手に入れて、それを読みました。

Takuya _____ a new book and _____ it.

(4) 最初に、私には新しい考えがありました。

_____, I _____ a new idea.

(5) ついに、私は野球選手になりました。

_____, I _____ a baseball player.

(6) 私たちは3日前、いくつかの新しい目標を設定しました。

We _____ some new goals three days _____.

(7) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We _____ the goals _____.

(8) 私は片方の手ですばやく、シュートすることができます。

I can shoot _____ with one _____.

(9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki _____ dinner last night.

13 (10) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

_____. And _____, too.

7 次の問いに答えなさい。

(1) 彼は昨日、数学を勉強しました。[適する語を書きなさい]

He _____ math yesterday.

(2) She is playing the piano now. [下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

(3) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。[語句を並べかえなさい]
(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

(4) Which season do you like, summer or winter? [3語以上の英文で答えなさい]

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分がこの前の日曜日何をしたかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分が昨日行った場所を、相手に伝えるとき。	

Lesson 7

Athletes with Spirit

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
do-did	ドゥー・ディド	☆ 一般動詞の過去形の疑問文・否定文で使う
didn't	ディドゥント	☆ did not の短縮形
copy	コピー	☆ まねる
change	チェインジ	☆ 変える, 変わる
way	ウェイ	☆ 方法, やり方
mind	マインド	☆ 心, 考え
hard	ハード	☆ 熱心に
anymore	エニモア	☆ [疑問文・否定文で]もはや

英 語	発 音	日 本 語
could	クドゥ	☆ [can の過去形]〜することができた
couldn't	クドゥント	☆ could not の短縮形
but	バット	☆ しかし
in my own way	イン マイ オウン ウェイ	☆ 自分のやり方で
at first	アット ファースト	☆ 最初は
magazine	マガズィーン	雑誌
successful	サクセスフル	成功した
focus on ~	フォーカス オン	〜に焦点を合わせる

Point!

- ❗ 一般動詞・過去形の疑問文の作り方: **主語の前に Did** を置き, 一般動詞を**原形に戻す**。
- ❗ Did で始まる疑問文への答え方: Yes のときは **did**, No のときは **did not [didn't]** で答える。
- ❗ 一般動詞・過去形の否定文の作り方: **一般動詞の前に did not [didn't]** を置き, 一般動詞を**原形に戻す**。

【肯定文】 Ken studied English last Sunday. 「ケンはこの前の日曜日, 英語を勉強しました。」

【疑問文】 Did Ken study English last Sunday? 「ケンはこの前の日曜日, 英語を勉強しましたか。」
動詞の原形

— Yes, he did. 「はい, しました。」

— No, he did not [didn't]. 「いいえ, しませんでした。」

【否定文】 Ken did not [didn't] study English last Sunday. 「ケンはこの前の日曜日, 英語を勉強しませんでした。」
動詞の原形

- ❗ 「あなたは何をしましたか」とたずねる文: **What did you do?**

What did you do last Sunday? 「あなたはこの前の日曜日, 何をしましたか。」

— I went to the zoo. 「私は動物園へ行きました。」

Warm Up

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- ① I enjoyed the zoo last weekend. (疑問文に) ●.....
- ① この文の動詞はどれ?
 - ② 一般動詞・過去形の疑問文は, どこに何を置く?
 - ③ enjoyed はどうする?
- ② I made lunch yesterday. (否定文に) ●.....
- ① この文の動詞はどれ?
 - ② 一般動詞・過去形の否定文は, どこに何を置く?
 - ③ made はどうする?
- ③ He played soccer last Saturday. ●.....
- ① soccer を what にかえて, 文のはじめに置く。
 - ② 残りの部分を疑問文にする。
 - ③ play を do にかえる。

(2) 彼は昨日, どこでサッカーをしましたか。[語句を並べかえなさい]
 (he / yesterday / where / soccer / play / did / ?)

(3) What did you do last Sunday? [3 語以上の英文で答えなさい] ●..... 「私は〜しました」と答える。

(4) あなたは昨夜, 音楽を聞きましたか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は先週、公園に行きましたか。

_____ she _____ to the park last week?

(2) トムは昨日、宿題をしませんでした。

Tom _____ his homework yesterday.

(3) ユウタはどこでギターをひきましたか。

_____ Yuta play the guitar?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) She studied math last night. (疑問文に)

(2) We went to Osaka last week. (否定文に)

(3) I got these bags last Tuesday. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) I watched TV yesterday. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは昨日、宿題をしましたか。
(yesterday / homework / you / your / did / do / ?)

(2) 彼は昨夜、英語を勉強しませんでした。
(last / he / English / not / study / did / night / .)

(3) 彼女は2週間前、何を楽しみましたか。
(enjoy / weeks / she / ago / did / two / what / ?)

(4) あなたは昨日、どこでその本を手に入れましたか。
(you / yesterday / where / the book / did / get / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Did you play basketball yesterday?

(2) What did you do this morning?


5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは3年前、日本に住んでいましたか。

(2) 私たちは昨日、学校に行きませんでした。

(3) あなたはこの前の火曜日、何をしましたか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
あなたは昨年、日本に住んでいましたか。	Did you live in Japan last year?
私の弟は昨日、部屋を掃除しませんでした。	My brother didn't clean his room yesterday.
あなたは先週、何をしましたか。	What did you do last week?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) マキは昨夜、宿題をしましたか。

_____ Maki _____ her homework last night?

(2) ケンは今朝、朝食を食べませんでした。

Ken _____ breakfast this morning.

(3) あなたはどこで昼食を食べましたか。

_____ you eat lunch?

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Aya went to the park last week. (疑問文に)

(2) They liked Japanese food. (否定文に)

(3) Yuri enjoyed soccer last Wednesday. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) They joined the event last night. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは昨日、テレビを見ましたか。

(watch / you / did / yesterday / TV / ?)

(2) 私たちは今朝、エマを見ませんでした。

(did / Emma / see / this / we / not / morning / .)

(3) あなたは昨夜、何をしましたか。

(you / last / did / night / what / do / ?)

(4) あなたのお兄さんは昨年、どこに行きましたか。

(brother / where / did / your / year / go / last / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Did you go to the park last week?

(2) What did you do yesterday?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) あなたは3日前、その本を読みましたか。

(2) トムはこの前の土曜日、サッカーを練習しませんでした。

(3) あなたは昨日、何をしましたか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) タクヤは彼の考えを変えましたか。 - いいえ, 変えませんでした。

_____ Takuya _____ his _____? - No, he _____.

(2) 最初は, 私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

(3) 私はもはや彼女のやり方をまねることができませんでした。

I _____ her _____.

(4) しかし, 私は熱心にギターを練習しました。

_____ I practiced the guitar _____.

(5) 私はギタリストになることができました。

I _____ become a guitarist.

7-1 (6) タクヤは新しい本を手に入れて, それを読みました。

Takuya _____ a new book and _____ it.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は昨日, 数学を勉強しました。

He _____ math yesterday.

② 彼女は先週, 公園に行きましたか。

_____ she _____ to the park last week?

(2) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。[語句を並べかえなさい]
(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

(3) Which season do you like, summer or winter? [3語以上の英文で答えなさい]

8 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が昨年, 日本に住んでいたかどうかたずねるとき。	
(2) 自分の弟が昨日部屋の掃除をしなかったと, 相手に伝えるとき。	
(3) 相手が先週何をしたかを, 相手にたずねるとき。	

Lesson 7

Athletes with Spirit

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
shoot	シュート	シュートする
score	スコア	得点する
point	ポイント	得点
shooter	シューター	(球技で)シュートする人
style	スタイル	やり方
top	トップ	いちばん上[最高]の

英 語	発 音	日 本 語
all-around	オール アラウンド	万能の
how	ハウ	どのように
wheelchair	ウィールチェア	車いすバスケット
basketball	バスケットボール	ボール
at your age	アット ユア エイジ	あなたの年齢で
the Paralympics	ザ パラリンピックス	パラリンピック競技会

車いすバスケットボールの鳥海連志選手^{ちょうかいれんし}の講演とインタビュー記事の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

7-1 I had a big goal: Be a good shooter.

First, I ① (set) small goals: Shoot with one hand and move quickly in my wheelchair. I reached 7 these goals one by one. Finally, I ② (become) a good shooter.

7-2 Renshi : At first, I copied the top player's style. I practiced hard, but I couldn't be like 5 him.

Interviewer : Did you change your goal?

Renshi : No, I didn't. I changed my mind. I didn't focus on the top player anymore. I practiced in my own way.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Is Renshi a good shooter now? ●

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

7-2 (2) Did Renshi practice in the top player's way at first? ●

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

(3) What did Renshi change? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(change)を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれれば×を書きなさい。

7-1 (1) Renshi had two big goals and he reached them one by one.

7-2 (2) Renshi practiced in the top player's way and he could be like him.

(3) Renshi didn't change his goal, but he changed his mind.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Is Renshi a good wheelchair basketball shooter now?

7-2 (2) What did Renshi copy at first?

(3) Did Renshi change his goal?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

7-1 **1** (①), (②) 内の語を過去形に直しなさい。

7-1 **2** 下線部アが指すものを具体的に日本語で答えなさい。

7-2 **3** 下線部イが指すものを具体的に日本語で答えなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

7-1 (1) 鳥海選手の大きな目標は何でしたか。

(2) 鳥海選手の小さな目標は何でしたか。2つ答えなさい。

7-2 (3) 鳥海選手が変えたものは何ですか。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Is Renshi good at shooting now? [注] shooting: シュートすること

7-2 (2) Did Renshi practice in his own way at first?

Lesson 7

Athletes with Spirit

7-1, 2

暗記

Key Words

英語	発音	日本語
7-1 spirit	スピリット	☆ 心, 精神
award	アワード	☆ 賞(品)
athlete	アスリート	☆ 運動選手

英語	発音	日本語
7-2 program	プログラム	☆ プログラム
advice	アドバイス	☆ 忠告, 助言
magazine	マガズィーン	☆ 雑誌

Point!

7-1 ! 「～しました」と過去のことを表すときは**動詞**を**過去形**にする。

過去を表す語句 昨日 : yesterday, 昨夜 : last night, 今朝 : this morning など

He studied math last night.

「彼は昨夜、数学を勉強しました。」 ㊦

不規則な変化をして過去形になる動詞を、不規則動詞という。

go : went

make : made

have : had

see : saw

eat : ate

get : got

do : did

read : read

Mike went to the park yesterday.

「マイクは昨日、公園に行きました。」 ㊦

7-2 ! 一般動詞・過去形の疑問文の作り方 : **主語の前に Did** を置き、一般動詞を**原形に戻す**。

一般動詞・過去形の否定文の作り方 : **一般動詞の前に didn't** を置き、一般動詞を**原形に戻す**。 ㊦

! 日本文のない対話文では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Yuki : We have tests next week. What do we do today?

John : (studied / we / yesterday / Japanese / .) So let's study math today.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ユキ : 私たちは来週テストがあります。今日は何をしましょうか。

ジョン : (私たちは昨日、国語を勉強しました。) なので、今日は数学を勉強しましょう。

Warm Up

(1) Taka : Kaoru _____ hard last night. [適する語を書きなさい]

Yuji : Ah, she has an English test today.

- ① Yuji のセリフを日本語に直す。
- ② Taka のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 相手に自分がこの前の日曜日にしたことを伝える英文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ● 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。
- ② ①の日本文を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : Why are you angry? (last / my / cleaned / week / I / room / .)

B : Clean your room every day, Takeshi!

7-2 (2) A : (last / did / to / listen / night / music / you / ?)

B : Yeah. I have many CDs in my room.

(3) A : Is this your bike? You always come to school by bike.

B : It's not mine. (use / my / didn't / morning / this / bike / I / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Did you read *Ginga-tetsudo no Yoru*?

B : Yes. I _____ it many times. I love Miyazawa Kenji. [注] many times : 何回も

(2) A : What did you eat in Kyoto?

B : I _____ yudofu.

(3) A : Where did you go last weekend?

B : I _____ to the zoo. My sister likes pandas very much.

(4) A : I _____ with Ken yesterday.

B : I don't know him. Is he a good tennis player?

7-2 (5) A : We have the math test today. _____ math last night?

B : No, I watched my favorite anime on TV.

(6) A : Hey, Aki. Where are my pens?

B : I _____ them yesterday. I used mine.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「私の兄は昨夜、このコンピュータを使いました」と相手に伝えるとき。

(2) 自分が昨日したことを相手に伝えるとき。

(3) 「私は3年前にその動物園に行きました」と、相手に伝えるとき。

(4) 自分がいつ自転車を使ったかを、相手に伝えるとき。

7-2 (5) トムが今朝、彼の部屋を掃除したかどうかを相手にたずねるとき。

(6) 自分が先週しなかったことを相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : (morning / soccer / this / played / I / .)

B : Let's play it next time!

7-2 (2) A : (did / piano / Tom / the / play / yesterday / ?)

B : Yes. He is a good musician! [注] musician : 音楽家

(3) A : You and I visited many places last year. Where do we go next? [注] visit : 訪れる

B : (Hokkaido / year / last / didn't / we / visit / .) So, let's go there!

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Your bike is old. Can you use it?

B : I _____ it ten years ago. I love it.

(2) A : How many potatoes do you have?

B : I _____ many potatoes yesterday. But I ate all.

(3) A : I _____ these pictures in the U.S.A. last year.

B : Wow! You watched a baseball game there.

(4) A : We have an English test today. Is it hard?

B : Yes, it is. So I _____ last night.

7-2 (5) A : _____ this morning?

B : No. I don't like TV.

(6) A : Are you hungry now?

B : Yes, I _____ breakfast this morning.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「ケンタはこの前の土曜日、英語を勉強しました」と相手に伝えるとき。

(2) 自分が昨日食べたものを、相手に伝えるとき。

(3) 「私は昨日、たくさんの本を読みました」と、相手に伝えるとき。

(4) 自分がこの前の日曜日にどこに行ったかを、相手に伝えるとき。

7-2 (5) 「マキはこの前の金曜日、学校に行きましたか」と相手にたずねるとき。

(6) 「私は昨夜、宿題をしませんでした」と相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the _____.

(2) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong _____ like the _____.

(3) そのサッカーのプログラムは楽しいです。私たちは彼の助言をもらえます。

The soccer _____ is fun. We can get his _____.

7-2 (4) その雑誌には彼の写真がのっています。

The _____ has his pictures.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

7-1 (1) 私は今朝、テレビを見ました。

(TV / I / watch / this / morning / watched / .)

(2) トムは昨年、アメリカに住んでいました。

(in / did / the U.S.A. / lived / Tom / year / last / .)

7-2 (3) 彼女は昨日、彼女の車を洗いませんでした。

(she / doesn't / her / yesterday / wash / didn't / car / .)

(4) あなたは先週の日曜日、トムと野球をしましたか。

(you / baseball / played / Sunday / last / play / Tom / with / did / ?)

7-1 **6** 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I go to Saitama. (文末に three days ago を加えて)

(2) My brother takes this picture. (文末に last Sunday を加えて)

Lesson 7

アスリートが大切にしていること

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
try	トライ	☆ 努力する, 試す
show	ショウ	☆ 示す, 見せる
learn	ラーン	☆ 学ぶ
give-gave	ギヴ-ゲイヴ	☆ 与える [原形・過去形]
people	ピープル	☆ 人々
only	オウンリィ	☆ ただ~だけ
even	イーヴン	☆ ~でさえ
again	アゲン	☆ もう一度
each other	イーチャ アザア	☆ おたがいを [に]
succeed	サクシード	成功する
hug	ハグ	抱きしめる
cheer A on	チア A オン	Aを声援する
help	ヘルプ	助け
victory	ヴィクトリィ	勝利
trick	トリック	技

英 語	発 音	日 本 語
teammate	チームメイト	チームメイト
support	サポート	支持, 支援
skateboarding	スケイトボーディング	スケートボード
skateboarder	スケイトボーダー	スケートボーダー
rival	ライヴァル	競争相手
energy	エナジィ	元気, 力
communication	コミュニケーション	コミュニケーション
national	ナショナル	国の
bad	バッド	よくない
amazing	アメイジング	みことな
Olympic	オリンピック	オリンピックの
not always	ノット オールウェイズ	いつもへとは限らない
again and again	アゲン アンド アゲン	何度も何度も
thank A for B	サンク A フォー B	AにBを感謝する
themselves	ゼムセルブス	彼(女)ら自身

スケートボードについて書かれた記事です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

In 2021, people enjoyed a new Olympic sport, skateboarding. They loved its energy. The skateboarders did amazing tricks. They hugged their rivals after each performance. Even at practice, the skateboarders cheered each other on. They tried difficult tricks again and again. They did not always succeed, but they enjoyed themselves.

5 Sports are for fun, not only for victory. We can learn from this from skateboarding.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What did the skateboarders do after each performance? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(they)にかえる。
- ② 「彼らの競争相手を抱きしめた」と書いてあるので、"hugged" を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(2) Did the skateboarders cheer each other on? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、did で聞かれているので、did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The skateboarders always cheered their rivals on.
- (2) The skateboarders tried difficult tricks and they always succeeded.
- (3) Sports are not only for victory.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did the skateboarders hug their rivals after each performance?
- (2) What did the skateboarders do even at practice?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部 **A** が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 2021年にスケートボードは何になりましたか。
- (2) スケートボーダーは、各自の演技のあとに何をしますか。
- (3) 筆者は、スポーツとは何のためにあると考えていますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did the skateboarders do amazing tricks?
- (2) What did the skateboarders try again and again at practice?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はもう一度その技を試しました、そしてそれを彼らに見せました。

I _____ the trick _____, and I _____ it to them.

- (2) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.

- (3) 練習のときでさえ、私たちはおたがいから新しい技を学ぶことができます。

We can _____ new tricks from _____ at practice.

- (4) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice _____ for our victory.

- 7-2 (5) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

Project2

理想のロボット選手権



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
help	ヘルプ	☆ 手伝う, 助ける
fly	フライ	☆ 飛ぶ
climb	クライム	☆ 登る
robot	ロウボット	☆ ロボット
tree	トゥリー	☆ 木
trash	トラッシュ	☆ ごみ
window	ウィンドウ	☆ 窓
floor	フローア	☆ 床
stairs	ステアズ	☆ [複数形] 階段
tall	トール	☆ 背が高い, 高さが~ある
high	ハイ	☆ 高く, 高い
take care of ~	テイク ケア オブ	☆ ~の世話をする

英 語	発 音	日 本 語
look like ~	ルック ライク	☆ ~のように見える
pick up	ピック アップ	☆ 拾い上げる
a lot of ~	ア ロット オフ	☆ たくさんの~
remove	リムーブ	取り除く
heat	ヒート	熱する, 暖める
include	インクルード	含める
size	サイズ	大きさ
meter	ミータ	メートル
gram	グラム	[重さの単位] グラム
electricity	エレクトリシティ	電気
dust	ダスト	ほこり
automatically	オートマティカリィ	自動的に

Point!

❗ 新しいロボットを考え, 提案する英作文

例 新しいロボットを提案する

This is my robot. Window Cleaner.

It cleans many windows.

It can clean the windows in high places.

It cannot clean floors.

「これは私のロボット『ウインドウ・クリーナー』です。」

「それはたくさんの窓を掃除します。」

「それは高い場所にある窓を掃除することができます。」

「それは床を掃除することはできません。」🔊

Try

1 下線部に当てはまる, 適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) これは私のロボット『ウインドウ・クリーナー』です。

This is _____, Window Cleaner.

(2) それはたくさんの窓を掃除します。

_____ many windows.

(3) それは高い場所にある窓を掃除することができます。

_____ the windows in high places.


(4) それは床を掃除することはできません。

_____ floors.

2 下の表中のロボットから1つ選び, 4文の英文で紹介しなさい。

名前	すること	できること	できないこと
① Sports Teacher	スポーツを教える	速く走れる	泳げない
② Disher	皿を洗う	たくさんの皿を洗える	カップ(cup)は洗えない

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	This is my robot, Car Washer.
それは車を洗います。	It washes cars.
それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	It can wash many kinds of cars.
それは自転車を洗うことはできません。	It cannot wash bikes.

1 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(2) (車を洗う)	
(3) (たくさんの種類の車を洗える)	
(4) (自転車を洗えない)	

2 あなたの理想のロボットについて、4文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その動物は高く飛ぶことや高い木に登ることができます。

The animal can _____ and _____ a _____.

(2) 私たちは床や階段からごみを拾います。

We _____ from _____ and _____.

(3) そのロボットはイヌのように見えます。それは私たちを助けます。

The _____ a dog. It _____ us.

(4) 彼女は弟の世話をします。

She _____ her brother.

(5) その家はたくさんの窓があります。

The house has _____.

7-GA (6) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.

Reading
Lesson 1

Alice and Humpty Dumpty

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
say-said	セイ-セド	☆ 言う[原形・過去形]
sit-sat	スィット-サット	☆ ずわる[原形・過去形]
mean	ミーン	☆ 意味する
ask	アスク	☆ たずねる
name	ネーム	☆ 名前
something	サムスィング	☆ 何か、あるもの
into ~	イントゥ	☆ ~の中へ[に]
around ~	アラウンド	☆ ~のまわりを[に]
not A at all	ノット A アット オール	☆ 少しもAではない
Of course.	オブ コース	☆ もちろん。
stop	ストップ	やめる、やめさせる
shape	シェイプ	形、姿
belt	ベルト	ベルト

英 語	発 音	日 本 語
tie	タイ	ネクタイ
neck	ネック	首
wall	ウォール	へい
little	リトル	小さい、年少の
lovely	ラブリー	愛らしい
great	グレイト	(はくするほど大きい、程度が)格別な
terrible	テリブル	ひどい、恐ろしい
anyway	エニウェイ	ところで
down	ダウン	下(のほう)へ
look around	ルック アラウンド	まわりを見わたす
Alice	アリス	『女性名』アリス
Humpty Dumpty	ハンプティ ダンプティ	ハンプティ・ダンプティ
Wonderland	ワンダーランド	(童話の)不思議の国

不思議の国に着いたアリスに起きたできごとについての文章です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

In Wonderland, Alice saw a big egg on a high wall. The egg said, "I'm Humpty Dumpty. What's your name, little girl?"

"My name is Alice," she said.

"Alice? What does it mean?"

5 "Does a name mean something?" she asked.

"Of course. My name means my shape."

"I see," Alice said.

"Your belt is very nice."

"My belt? This is not a belt! It is a tie. It's around my neck."

10 "I see. It's a lovely tie, too."

Alice looked around. "Anyway, the wall is very high. Please be careful," she said.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Where was a big egg? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞(it)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(was)を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(2) Does Humpty Dumpty's name mean its color? ●

疑問文の主語を代名詞(it)にかえて、doesで聞かれているので、doesで答える。

(3) What does Humpty Dumpty wear? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞(it)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(wear)を続ける。
ただし、doesがあるのでsをつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Humpty Dumpty was on a high wall.
- (2) Humpty Dumpty's name means its tie.
- (3) Humpty Dumpty's belt is lovely.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Where was Humpty Dumpty?
- (2) What does Humpty Dumpty's name mean?
- (3) Does Humpty Dumpty wear a lovely belt?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) ハンプティ・ダンプティはどこにいましたか。
- (2) ハンプティ・ダンプティの名前は何を表しますか。
- (3) ハンプティ・ダンプティはベルトを身に着けていますか。

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What did Alice see on a high wall?
- (2) Does Humpty Dumpty's name mean its shape?
- (3) Does Humpty Dumpty wear a lovely tie?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 「もちろん。」と彼は言いました。そしてそのベンチにすわりました。

“_____,” he _____. And he _____ on the bench.

- (2) 「あなたの名前は何かを意味するのですか。」と彼女はたずねました。

“Does your _____?” she _____.

- (3) 私はそれが少しも好きではありません。

I _____ like it _____.

- (4) そのイヌはその家のまわりを見まわして、ある穴の中を見ました。

The dog looked _____ the house and looked _____ a hole.

- P2 (5) 彼女は弟の世話をします。

She _____ her brother.

Lesson 8

Discover Japan

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
am, is-was are-were	アム・イズ・ワズ アー・ワール	☆ be動詞(～である、～がある) [現在形・過去形]
wasn't	ワズント	☆ was not の短縮形
weren't	ワールント	☆ were not の短縮形
wear-wore	ウェア・ウォア	☆ 着る[原形・過去形]
win-won	ウィン・ワン	☆ 勝つ[原形・過去形]
ride-rode	ライド・ロウド	☆ 乗る[原形・過去形]
drink-drank	ドリンク・ドランク	☆ 飲む[原形・過去形]
travel	トラベル	☆ 旅行する
leaf-leaves	リーフ・リーブス	☆ 葉[単数形・複数形]
garden	ガーデン	☆ 庭(園)、菜園
city	シティ	☆ 市(の)、都会(の)
surprised	サプライズド	☆ 驚いた
boring	ボーリング	☆ 退屈な
happy	ハッピー	☆ 幸せな、うれしい

英 語	発 音	日 本 語
sad	サッド	☆ 悲しい
sunny	サニィ	☆ 晴れた
rainy	レイニィ	☆ 雨の
today	トゥデイ	☆ 今日(は)
Japanese	ジャパニーズ	☆ 日本の、日本人[語]の
along ~	アロング	☆ ～に沿って
across ~	アクロース	☆ ～を横切って
travel to ~	トラベルトゥ	☆ ～へ旅行する
that day	ザット デイ	☆ その日
discover	ディスカバー	発見する
light	ライト	明かり
bridge	ブリッジ	橋
airport	エアポート	空港
colorful	カラフル	色とりどりの

Point!

❶ be 動詞の過去形：am, is の過去形→ was , are の過去形→ were

❷ be 動詞・過去形の疑問文と否定文の作り方

【疑問文】 be 動詞 を 主語の前に出す。【否定文】 be 動詞のあとに not を置く。㊦

【現在】 It is sunny today.

「今日は晴れです。」

天気を表す文では
It を主語にする。

【肯定文】 It was sunny yesterday.

「昨日は晴れました。」㊦

【疑問文】 Was it sunny yesterday?

「昨日は晴れでしたか。」

— Yes, it was.

「はい、そうでした。」

— No, it was not [wasn't].

「いいえ、そうではありませんでした。」

【否定文】 It was not [wasn't] sunny yesterday.

「昨日は晴れではありませんでした。」㊦

Warm Up

(1) () 内から適する語句を選びなさい。

① It (is / was / were) rainy yesterday.

② They (are / was / were) at home now.

③ (Was / Were / Did) she busy yesterday?

(2) あなたはひまでしたか。 — いいえ、そうではありませんでした。[適する語を書きなさい]

_____ free? — No, _____.

(3) 私たちは先週、東京にいませんでした。[語句を並べかえなさい]
(we / not / Tokyo / week / were / in / last / .)

(4) 私は昨年、サッカー選手でした。[英文に直しなさい]

サッカー選手(soccer player)は
数えられる名詞なので“a”をつける。

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) It (is / was / were) sunny last Sunday.
- (2) We (are / were / was) in Kyoto now.
- (3) (Are / Were / Did) you sleepy last night?
- (4) (Did / Does / Was) he go to Yokohama last year?

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この映画は退屈でした。
This movie _____ boring.
- (2) ポールとケンはその日家にいました。
Paul and Ken _____ at home that day.
- (3) あなたは昨夜、忙しかったですか。 - いいえ、そうではありませんでした。
_____ busy last night? - No, _____.
- (4) 私は昨日、日本にいませんでした。
I _____ in Japan yesterday.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I am a tennis fan. (文末に last year を加えて)
- (2) Tom and I are in Tokyo today. (today を yesterday にかえて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は昨年、バスの運転手でした。
(last / driver / he / a bus / was / year / .)
- (2) 彼らは2年前、チームメイトでしたか。
(two / ago / teammates / they / were / years / ?)
- (3) トムは今朝、公園にいませんでした。
(not / morning / the park / was / in / Tom / this / .)
- (4) 私たちは昨夜、忙しくありませんでした。
(last / busy / night / weren't / we / .)


5 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Were you busy yesterday?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) この前の日曜日は雨でした。
- (2) 私の父は3年前、英語の先生でした。
- (3) あなたは昨日、忙しかったですか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はこの前の日曜日、動物園に行きました。	I went to the zoo last Sunday.
それは楽しかったです。	It was fun.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) They (was / are / were) in Okinawa that day.
- (2) I (am / was / were) a soccer fan now.
- (3) She (didn't / isn't / wasn't) a teacher last year.
- (4) Tom (didn't / isn't / wasn't) eat breakfast this morning.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は3年前、京都にいました。
I _____ in Kyoto three years ago.
- (2) これらのテレビ番組はこっけいでした。
These TV programs _____ funny.
- (3) 彼らは昨日、学校にいましたか。 - はい、いました。
_____ at school yesterday? - Yes, _____.
- (4) 私たちは昨夜、忙しくありませんでした。
We _____ busy last night.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I am in the park now. (now を yesterday にかえて)
- (2) We are basketball players. (文末に two years ago を加えた文に)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼らは今朝、公園にいました。
(they / in / this / were / the park / morning / .)
- (2) ケンは5年前、サッカー選手でしたか。
(was / soccer / Ken / a / five years / player / ago / ?)
- (3) 私たちは昨年、チームメイトではありませんでした。
(we / not / teammates / were / year / last / .)
- (4) 私は先週、日本にはいませんでした。
(Japan / wasn't / in / week / I / last / .)

5 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Were you free yesterday?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 昨日は晴れでした。
 (2) 私は先週、福岡にいました。
 (3) あなたのお兄さんは今朝、公園にいましたか。

7 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は市の公園まで自転車に乗っていき、そこでコーヒーを飲みました。

I _____ my bike to the _____ park, and _____ coffee there.

- (2) 私は北海道へ旅行しました。寒くはなかったです。

I _____ Hokkaido. It _____ cold.

- (3) 今日、東京は雨ですが、横浜は晴れています。

It is _____ in Tokyo _____, but it is _____ in Yokohama.

- (4) 私はその通りを横切って歩き、さらに川に沿って歩きました。

I walked _____ the street, and walked _____ the river.

- (5) 私たちはその日、バスケットボールの試合に勝ちました。私たちはうれしかったです。

We _____ the basketball game _____. We _____.

- (6) それらの葉は緑色ではありませんでした。私は驚きました。

The _____ green. I _____.

- (7) 彼女は日本の庭園で、着物を着ました。

She _____ a kimono in the _____.

- (8) その映画は退屈でした。私は悲しかったです。

The movie _____. I _____.

- RL1-本文 (9) 「あなたの名前は何かを意味しますか。」と彼女はたずねました。

"Does your _____?" she _____.

8 次の問いに答えなさい。

- (1) 彼女は先週、公園に行きましたか。[適する語を書きなさい]

_____ she _____ to the park last week?

- (2) Were you busy yesterday? [3語以上の英文で答えなさい]

9 あなたがこの前の日曜日にしたこととその感想を、2文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (この前の日曜日にしたこと)	
(2) (その感想)	

Lesson8

Discover Japan

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
hold-held	ホールド・ヘルド	☆ (会)開く[原形・過去形]
stay	ステイ	☆ 滞在する
ski	スキー	☆ スキーですべる
wonderful	ワンタフル	☆ 素晴らしい
then	ゼン	☆ そのとき

英 語	発 音	日 本 語
at that time	アット ザット タイム	☆ そのときには
How was ~?	ハウ ワズ	☆ ~はいかがでしたか。
miss	ミス	(機会を)逃す
radio	レイディオ	ラジオ(放送)
quite	クワイト	かなり, ほんとうに

Point!

❗ 過去進行形の形と意味 【形】〈was, were + 動詞の ing 形〉 【意味】「~していた」

❗ 過去進行形の疑問文・否定文の作り方

【疑問文】 be 動詞 を 主語の前に出す。 【否定文】 be 動詞のあとに not を置く。㊦

【過去】 I watched TV.

「私はテレビを見ました。」

【肯定文】 I was watching TV.

「私はテレビを見ていました。」

【疑問文】 Were you watching TV?

「あなたはテレビを見ていましたか。」

— Yes, I was.

「はい, 見ていました。」

— No, I was not[wasn't].

「いいえ, 見ていませんでした。」

【否定文】 I was not[wasn't] watching TV.

「私はテレビを見ていませんでした。」㊦

❗ 「あなたは何をしていましたか」とたずねる文: What were you doing? ㊦

What were you doing then?

「あなたはそのとき何をしていましたか。」

— I was reading a book.

「私は本を読んでいました。」㊦

Warm Up

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① Andy used a computer. (「~していました」という文に) よくあるまちがい

正 Andy was using a computer.

誤 Andy using a computer. ● be 動詞を入れるのを忘れている。

② I was playing the guitar then. ●
(下線部をたずねる疑問文に)

① the guitar を what にかえて, 文のはじめに置く。

② 残りの部分を疑問文にする。

③ playing を doing にかえる。

(2) 彼は昨夜の 10 時に, 何をしていましたか。[語句を並べかえなさい]
(he / last / ten / what / night / was / doing / at / ?) ●

「時刻」を書いてから
「昨夜」を書く。

(3) What were you doing at eight last night? [3 語以上の英文で答えなさい] ●

「私は~していま
した」と答える。

(4) 私の兄はそのとき公園で走っていました。[英文に直しなさい] ● run と swim は ing のつけ方に注意。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼はそのとき、何枚かの写真をとっていました。

He _____ some pictures then.

(2) ケイとマリアは走っていました。

Kei and Maria _____.

(3) 彼女はそのとき、ピアノをひいていませんでした。

She _____ the piano then.

(4) あなたはそのとき、何をしていましたか。

_____ you _____ at that time?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) She is reading a book in the library. (「～していました」という文に)

(2) Miki studied math. (過去進行形の文に)

(3) You were taking a bath. (疑問文にして、No で答えなさい)

(4) Paul was playing the guitar. (否定文に)

(5) They were playing soccer then. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の兄は9時にギターをひいていました。

(at / the / was / my / playing / guitar / brother / nine / .)

(2) あなたはそのとき、数学を勉強していましたか。

(time / studying / you / at / were / math / that / ?)

(3) 私たちはそのとき、公園でサッカーをしていませんでした。

(in / we / not / playing / then / were / the park / soccer / .)

(4) あなたは昨夜の7時に何をしていましたか。

(seven / were / at / doing / what / night / you / last / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Were you watching TV at eight last night?

(2) What were you doing at six last night?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はそのとき、公園で野球をしていました。

(2) あなたはそのとき、泳いでいましたか。

(3) あなたはそのとき、何をしていましたか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンはそのとき、本を読んでいた。	Ken was reading a book then.
あなたはそのとき、朝食を作っていましたか。	Were you making breakfast then?
あなたはそのとき、何をしていましたか。	What were you doing then?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はそのとき、テニスをしていました。

I _____ tennis then.

(2) ケンとトムはそのとき、泳いでいました。

Ken and Tom _____ at that time.

(3) 私たちはコンピュータを使っていませんでした。

We _____ computers.

(4) あなたは公園で何をしていましたか。

_____ you _____ in the park?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I am sitting on the bench. (「～していました」という文に)

(2) They played with their dog. (過去進行形の文に)

(3) Ken was writing a letter. (疑問文にして、Yes で答えなさい)

(4) Ken and Tom were practicing soccer. (否定文に)

(5) Takuya was taking a bath then. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の妹はそのとき、本を読んでいた。

(that / sister / was / a book / reading / my / at / time / .)

(2) ヨウコは7時にピアノをひいていましたか。

(playing / at / Yoko / piano / was / the / seven / ?)

(3) 私はそのとき、音楽を聞いていませんでした。

(music / listening / I / then / not / was / to / .)

(4) ユキは昨夜の11時に何をしていましたか。

(Yuki / at / was / eleven / doing / what / night / last / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Were you studying math at nine last night?

(2) What were you doing at seven this morning?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼女は公園で走っていました。
 (2) 彼らはそのとき、サッカーをしていましたか。
 (3) 彼はそのとき、何をしていましたか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはコンサートを開きました。

We _____ the concert.

- (2) そのコンサートはいかがでしたか。 - それはすばらしかったです。

_____ the concert? - It was _____.

- (3) 彼らはそのとき、スキーですべてしていました。

They were _____.

- (4) 私は横浜に滞在しました。

I _____ in Yokohama.

- (5) タクヤはそのとき、本を読んでいた。

Takuya was reading a book _____.

- 8-1 (6) 私は北海道へ旅行しました。寒くはなかったです。

I _____ Hokkaido. It _____ cold.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 彼女は先週、公園に行きましたか。[適する語を書きなさい]

_____ she _____ to the park last week?

- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① Were you busy yesterday?
 ② Were you watching TV at eight last night?
 ③ What were you doing at six last night?

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「ケンがそのとき、本を読んでいた」と、相手に伝えるとき。	
(2) 相手がそのとき、朝食を作っていたかどうかたずねるとき。	
(3) 相手がそのとき何をしていたかをたずねるとき。	

Lesson 8

Discover Japan

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
look	ルック	☆ ～に見える
lonely	ロウンリィ	☆ 孤独な, さびしい
angry	アングリィ	☆ 怒った
sleepy	スリーピィ	☆ 眠い
hungry	ハングリィ	☆ 空腹の

英 語	発 音	日 本 語
thirsty	サースティ	☆ のどがかわいて
give A to B	ギヴ A トゥ B	☆ AをBにあげる
luck	ラック	運, 幸運
souvenir	スーヴェニア	みやげ物
blue	ブルー	青ざめた

Point!

! look ~ : 「～に見える」

Miki is happy.

「ミキは幸せです。」

Miki looks happy.

「ミキは幸せそうに見えます。」

Miki looked happy.

「ミキは幸せそうに見えました。」

Warm Up

- (1) ユキは幸せそうです。[適する語を書きなさい] ●..... 「幸せそうです」 = 「幸せそうに見える」
- Yuki _____ .
- (2) My sister is angry. [「～に見える」という文に書きかえなさい]
- (3) あなたは今日、ひまそうです。[語句を並べかえなさい]
(today / you / look / free / .)
- (4) あなたのお兄さんはそのとき、忙しそうです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の母は忙しそうに見えます。

My mother _____ .

(2) あなたは昨日、悲しそうでした。

You _____ yesterday.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You are hungry. (「～に見える」という意味の文に)

(2) She is surprised. (「～に見えた」という意味の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたのお兄さんは青ざめているようです。

(brother / looks / your / blue / .)

(2) 彼は昨夜、眠そうでした。


(looked / night / last / he / sleepy / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) ケンは幸せそうに見えます。

(2) 彼女は昨日、忙しそうでした。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
あなたは忙しそうに見えます。	You look busy.
トムは昨日、忙しそうに見えました。	Tom looked busy yesterday.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) トモキは驚いているようです。

Tomoki _____ .

(2) 私の父は忙しそうに見えました。

My father _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Tomomi is thirsty. (「～に見える」という意味の文に)

(2) You are sad. (「～に見えた」という意味の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の母は幸せそうです。

(happy / mother / my / looks / .)

(2) 彼らは昨日、空腹そうに見えました。

(yesterday / hungry / looked / they / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたのお母さんは怒っているようです。

(2) 彼は昨夜、眠そうに見えました。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は昨日怒っていました。

He was _____ yesterday.

- (2) マキはのどがかわいていました。私は彼女に水をあげました。

Maki was _____. I _____ water _____ her.

- (3) その赤ちゃんは眠そうに見えます。

The baby _____ .

- (4) そのイヌはさびしそうに見えました。そしてそれは空腹でした。

The dog _____ . And it was _____ .

- 8-2 (5) そのコンサートはいかがでしたか。 - それはすばらしかったです。

_____ the concert? - It was _____ .

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 私の母は忙しそうに見えます。[適する語を書きなさい]

My mother _____ .

- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① Were you busy yesterday?
- ② Were you watching TV at eight last night?
- ③ What were you doing at six last night?

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が●●に見えると伝えるとき。	
(2) トムが昨日●●に見えたと、相手に伝えるとき。	

Lesson 8

Discover Japan

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
sweets	スウィーツ	【複数形】甘い菓子
charm	チャーム	お守り
bitter	ビター	にがい
delicious	デリシャス	(とても)おいしい
tea ceremony	ティー セレモウニ	茶道
green tea	グリーン ティー	緑茶

英 語	発 音	日 本 語
Japanese drum	ジャパニースドラム	和太鼓
table tennis	ティブル テニス	卓球
yeah	イエア	ああ, わかっているよ
What's up?	ワッツ アップ	どうしたのですか。
kimono	キモウノ	着物

ケイトが家族と京都で体験したことについて書いた文の一部と、ケイトが長野の旅館で体験したことについて陸がたずねている対話です。また、ジンと陸が話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

8-1 In the afternoon, we wore kimonos and walked across the bridge. Then we joined a tea ceremony. We drank *matcha*, a Japanese green tea. It was bitter, but it was very delicious with the sweets.

8-2 Riku : Did you make *soba*?

5 Kate : Yes, I did. It was difficult, but it was quite fun.

Riku : That's cool. How was the drum performance?

Kate : I missed it. I was playing table tennis with my brother at that time.

8-3 Jing : What's up, Riku? You ①(～に見える) happy.

Riku : Yeah! Kate gave this souvenir to me. She went to Nagano last weekend.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) What did Kate and her family join in Kyoto? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞(they)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(join)を続ける。
ただし, did があるので過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

8-2 (2) What was Kate doing during the drum performance? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞(she)にかえる。
- ② 「弟と卓球をしていた」と書いてあるので, "was playing" を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

8-3 (3) Did Kate give the souvenir to Jing? ●

- 疑問文の主語を代名詞(she)にかえて, did で聞かれているので, did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

8-1 (1) Kate and her family wore kimonos after the tea ceremony in Kyoto.

8-2 (2) Kate and her brother played the Japanese drum in Nagano.

8-3 (3) Riku got the souvenir from Kate.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) What did Kate and her family wear in Kyoto?

8-2 (2) What were Kate and her brother doing during the drum performance?

8-3 (3) Did Kate give the souvenir to Riku?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

8-1 **1** 下線部 **A** が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

8-2 **2** 下線部 **I**, **U** が指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

8-3 **3** ①の日本語に合う1語の英語を書きなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

8-1 (1) ケイトと彼女の家族は午後、最初に何をしましたか。

8-2 (2) ケイトにとって、そば打ちはどうでしたか。

8-3 (3) 陸がうれしそうなのは、だれから何をもらったからですか。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) What did Kate drink in Kyoto?

8-2 (2) What was Kate playing during the drum performance?

8-3 (3) Did Riku give the souvenir to Kate?

Lesson 8

Discover Japan

8-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
discover	ディスカバー	☆ 発見する
light	ライト	☆ 明かり
airport	エアポート	☆ 空港

英 語	発 音	日 本 語
miss	ミス	☆ (機会を) 逃す
radio	レイディオ	☆ ラジオ(放送)
quite	クワイト	☆ かなり, ほんとうに

Point!

8-1 ! be 動詞の過去形 : am, is の過去形 → was , are の過去形 → were

【肯定文】 It was sunny yesterday. 「昨日は晴れていました。」

【疑問文】 Was it sunny yesterday? 「昨日は晴れていましたか。」

【否定文】 It wasn't [was not] sunny yesterday. 「昨日は晴れていませんでした。」 ☹

8-2 ! 過去進行形の形と意味 【形】 < was, were + 動詞の ing 形 > 【意味】 「～していた」

Yuki was playing tennis in the park this morning. 「ユキは今朝、公園でテニスをしていました。」

「あなたは何をしていましたか」とたずねる文 : What were you doing? ☹

8-3 ! ～に見える : look ~

Mike looks hungry. 「マイクは空腹そうに見えます。」 ☹

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Tom : Was Yumi at home yesterday?

Bob : No. (was / in / she / yesterday / park / the / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

トム : ユミは昨日、家にいましたか。

ボブ : いいえ。(彼女は昨日、公園にいました。)

Warm Up

(1) Yuri : _____ very hungry this morning. [適する語を書きなさい]

Tom : Why? Did you eat breakfast?

① Tom のセリフを日本語に直す。

② Yuri のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「私は昨日、●●にいた」と相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

② ①の日本文を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : Were you in the park at nine this morning?

B : No. (was / in / then / the / I / library / .) [注] then : そのとき

(2) A : Tom, did you see Mr. Takimoto this morning?

B : No, I didn't. (at / not / he / today / was / school / .)

8-2 (3) A : Where is Maki?

B : (studying / an / she / hour / in / ago / math / was / her classroom / .) [注] hour : 時間

(4) A : (Taro / weren't / this / room / their / cleaning / morning / and Yuta / .) I'm angry now.

B : But they were studying. Calm down. [注] calm down : 落ち着く

(5) A : (were / at / doing / morning / what / you / eleven / this / ?)

B : I was reading books in my room.

8-3 (6) A : Look at Takeshi. (very / he / today / looks / happy / .)

B : He got an e-mail from Emi. He loves her. [注] e-mail : Eメール

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : _____ baseball players ten years ago?

B : Yes. They played it very well!

8-2 (2) A : What were you doing at eight last night?

B : _____ eating dinner then.

8-3 (3) A : I'm sorry. I didn't do my homework. I was very busy yesterday.

B : I saw you in the park yesterday. You _____ free then.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) 「ケンは今朝, ●●にいた」と, 相手に伝えるとき。

(2) 相手が昨夜, 忙しかったかどうかをたずねるとき。

(3) 「トムとケンは昨日, ●●にいなかった」と, 相手に伝えるとき。

8-2 (4) 自分が昨夜8時にしていたことを相手に伝えるとき。

(5) 「昨日の夜, 何をしていましたか」と相手にたずねるとき。

8-3 (6) 相手が幸せそうだと伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : Your parents play tennis very well! [注] parents : 両親

B : Yes. (were / ago / tennis / they / years / twenty / players / .)

(2) A : I went to Hokkaido during this winter vacation. It was a lot of fun!

B : That's nice. (was / then / Hokkaido / snowy / it / in / ?) [注] snowy : 雪が降っている

8-2 (3) A : What were you doing at ten this morning?

B : (breakfast / I / at / eating / was / home / .)

(4) A : Ken, (you / were / last / a / playing / night / video game / ?)

B : Yes, I was so excited then.

(5) A : What were you doing this morning? Did you finish your homework? [注] finish : 終える

B : (my / I / wasn't / homework / doing / then / .) I was reading a book.

8-3 (6) A : I saw you yesterday, (looked / you / but / busy / .) What were you doing?

B : I was helping my brother.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : _____ at home last night?

B : No. I was in Kyoto.

8-2 (2) A : _____ they _____ this morning?

B : They were running in the park.

8-3 (3) A : You _____ tired. Are you really tired? [注] tired : 疲れて

B : Yes. I had a lot of homework yesterday. I didn't sleep last night. [注] sleep : 眠る

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) 自分が昨日、忙しかったことを相手に伝えるとき。

(2) 「あなたは昨年、英語の先生でしたか」と、相手にたずねるとき。

(3) 自分が先週、ひまではなかったことを相手に伝えるとき。

8-2 (4) 自分が今朝9時にしていたことを相手に伝えるとき。

(5) 相手が今日の朝、数学を勉強していたかどうかをたずねるとき。

8-3 (6) 相手が悲しそうだと伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

a-1 (1) 彼らはその動物を発見しました。

They _____ the animal.

(2) 空港のたくさんの明かりがきれいです。

A lot of _____ at the _____ are beautiful.

a-2 (3) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I _____ the basketball game.

(4) 私はラジオを聞いていました。

I was listening to the _____.

(5) その演奏はほんとうにみごとでした。

The performance was _____ amazing.

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

a-1 (1) 彼の姉はそのとき、京都にいました。

(Kyoto / his / was / in / sister / is / then / .)

(2) 彼らは先週、とても疲れていましたか。

(they / last / were / tired / did / very / week / ?)

(3) 私たちは昨夜、忙しくありませんでした。

(not / we / last / did / busy / were / night / .)

a-2 (4) 私は昨夜、宿題をしていました。

(last / was / do / I / my / doing / homework / night / .)

(5) あなたはそのとき、ピアノをひいていましたか。

(the / playing / was / you / piano / were / then / ?)

(6) 私の弟はそのとき、朝食を作っていませんでした。

(my / was / breakfast / making / did / then / brother / not / .)

a-3 (7) 天気が良くなさそうです。 [注] 天気: weather

(don't / good / doesn't / look / the weather / .)

Lesson 8

Discover Japan

S, GA, L4



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
8-S	visit	ヴィジット	☆ (人を訪ねる、(場所を)訪れる)
	snow	スノウ	☆ 雪
	grandfather	グランファーザー	☆ 祖父、おじいさん
	bus	バス	☆ バス
	plane [airplane]	フレイン [エアプレーン]	☆ 飛行機
	play	プレイ	遊ぶ
	neighbor	ネイバー	近所の人
8-GA	take-took	テイク-トゥック	☆ つれていく [原形・過去形]
	spend-spent	スPEND-SPENT	☆ (時間)を過ごす、費やす [原形・過去形]
	run-ran	ラン-ラン	☆ 走る [原形・過去形]
	college	カリッジ	☆ 大学
	grandmother	グランマザー	☆ 祖母、おばあさん

	英 語	発 音	日 本 語
	match	マッチ	☆ 試合
	touch my heart	タッチ マイ ハート	☆ 私を感動させる
	spend time with ~	SPEND タイム ウィズ	☆ ~と時間を過ごす
	remember	リメンバァ	覚えている
	die	ダイ	(人・動物が)死ぬ
	war	ウォー	戦争
	peace	ピース	平和
	moment	モウメント	ちょっとした時間、瞬間
	pray for ~	プレイ フォー	~のために祈る
	in silence	イン サイレンス	静かに、黙って
L4	cafe	キャフェイ	☆ カフェ
	land	ランド	土地

Point!

❗ 冬休みの思い出など、自分の思い出について相手に伝える英作文

例 自分の思い出を紹介する

I visited my friend in Nagano.

「私は長野の友だちを訪ねました。」

I went to the mountain with her.

「私は彼女と山に行きました。」

We enjoyed skiing there.

「私たちはそこでスキーを楽しみました。」

The view from the mountain was great.

「山からの景色はすばらしかったです。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私は長野の友だちを訪ねました。

_____ my friend _____ Nagano.

(2) 私は彼女と山に行きました。

_____ the mountain _____ her.

(3) 私たちはそこでスキーを楽しみました。

_____ skiing there.


(4) 山からの景色はすばらしかったです。

The view from the mountain _____.

2 あなたの冬休みの思い出について、下の表の中から1つ選び、4文の英文で紹介しなさい。

訪問先	行った場所	自分たちがそこでしたこと	したことの感想
①京都にいる友だち	嵐山	着物を着た	それは楽しかった
②札幌にいるおじ	雪まつり	たくさんの写真をとった	祭りはずばらしかった

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は京都の祖母を訪ねました。	I visited my grandmother in Kyoto.
私は彼女と有名な祭りに行きました。	I went to the famous festival with her.
私たちは雑煮を食べました。	We ate zoni.
それはおいしかったです。	It was good.

1 あなたの冬休みの思い出について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) (訪ねた人)	
(2) (その人とどこに行ったか)	
(3) (何をしたか)	
(4) (したことについての感想)	

2 あなたの冬休みの思い出について、4文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

B-S (1) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We _____ Asakusa by _____.

(2) 私の祖父は飛行機で北海道に行きました、そしてそこで雪を見ました。

My _____ went to Hokkaido by _____ and saw _____ there.

B-GA (3) 私の祖母は私と時間を過ごしました。

My _____ _____ me.

(4) 私はいとこをその大学に連れていきました。

I _____ my cousin to the _____.

(5) 私は川沿いを走りました。

I _____ along the river.

(6) その試合は私を感動させました。

The _____.

L4 (7) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the _____.

B-S (8) その赤ちゃんは眠そうに見えます。

The baby _____.

Lesson 9

Emergency Food

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
will	ウィル	☆ ~するつもりである、~でしょう
won't	ウォウント	☆ will not の短縮形
I'll	アイル	☆ I will の短縮形
you'll	ユール	☆ you will の短縮形
it'll	イトゥル	☆ it will の短縮形
be	ビー	☆ [be動詞の形] ~である、~になる
prepare	プリペア	☆ 用意する
type	タイプ	☆ 種類、型
warm	ウォーム	☆ 温かい、暖かい
hot	ホット	☆ 熱い、暑い

英 語	発 音	日 本 語
cold	コールド	☆ 冷たい、寒い
tomorrow	トゥモロー	☆ 明日(は)
easily	イーズイリイ	☆ 容易に
near ~	ニア	☆ ~の近くに[の]
for the first time	フォーザファーストタイム	☆ 初めて
A type(s) of B	A タイプ(ス) オブ B	☆ A種類のB
emergency	エマージェンシー	非常時(の)、緊急事態
ocean	オウシャン	大洋、海
image	イミッジ	印象、イメージ
supermarket	スーパーマーケット	スーパー

Point!

❗ 助動詞 will の形と意味 【形】 <will + 動詞の原形> 【意味】 「~でしょう、~するつもりです」

Tom visits Tokyo.

「トムは東京を訪れます。」

Tom will visit Tokyo tomorrow.

動詞の原形

「トムは明日、東京を訪れるつもりです。」 🗣️

❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑問文】 will を主語の前に出す。【否定文】 will のあとに not を置く。

❗ will のうしろに be 動詞が続くとき: will be ~ 🗣️

【現在】 It is sunny today.

「今日は晴れです。」

【肯】 It will be sunny tomorrow.

「明日は晴れでしょう。」

【疑】 Will it be sunny tomorrow?

「明日は晴れでしょうか。」

- Yes, it will.

「はい、晴れでしょう。」

- No, it will not[won't].

「いいえ、晴れないでしょう。」

【否】 It will not[won't] be sunny tomorrow.

「明日は晴れないでしょう。」 🗣️

❗ 「あなたは何をするつもりですか」とたずねる文: What will you do? 🗣️

What will you do tomorrow?

「あなたは明日、何をするつもりですか。」

- I will study English.

「私は英語を勉強するつもりです。」 🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 次の金曜日は雨でしょう。

_____ rainy next Friday. ●

・ "It is rainy." を未来の文にする。
・ 空欄が足りないときは短縮形を使う。

② 彼女は明日、部屋を掃除しないつもりです。

She _____ her room tomorrow.

(2) He goes to the park today. [下線部を tomorrow にかえた文に書きかえなさい]

(3) 明日は寒いでしょう。 [語句を並べかえなさい]
(cold / will / be / it / tomorrow / ?)

- (4) What will you do next Sunday? [3 語以上の英文で答えなさい] ● 「私は～するつもりです」と答える。
 (5) 私は放課後、ギターを練習するつもりです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムは次の日曜日、新しい本を買うつもりです。

Tom _____ a new book next Sunday.

- (2) 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- (3) 彼女は今週末、動物園に行くつもりですか。

_____ she _____ to the zoo this weekend?

- (4) エミは明日、学校に行かないつもりです。

Emi _____ to school tomorrow.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Mr. Inoda visits your school. (文末に next week を加えて、未来を表す文に)

- (2) It is hot today. (下線部を tomorrow にかえて)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は次の土曜日、忙しいでしょう。

(Saturday / he / busy / be / will / next / .)

- (2) 明日は晴れるでしょうか。

(sunny / be / it / tomorrow / will / ?)

- (3) 明日は寒くないでしょう。

(not / tomorrow / it / be / cold / will / .)

- (4) 私はテレビを見ないつもりです。

(I / watch / won't / TV / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Will you study English after school?

- (2) What will you do tomorrow?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は夕食のあと、ピアノをひくつもりです。

- (2) 彼は明日、ひまでしょう。

- (3) あなたは次の日曜日、何をするつもりですか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は明日、テニスをするつもりです。	I will play tennis tomorrow.
明日は晴れでしょう。	It will be sunny tomorrow.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は明日、母を手伝うつもりです。

_____ my mother tomorrow.

(2) 来週は寒いでしょう。

It _____ cold next week.

(3) ケンジは明日、英語を勉強するつもりですか。

_____ Kenji _____ English tomorrow?

(4) エリは今週末、忙しくないでしょう。

Eri _____ busy this weekend.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Mr. Smith practices *kendo*. (文末に tomorrow を加えて、未来を表す文に)

(2) It is sunny today. (下線部を next Friday にかえて)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 次の日曜日は雨でしょう。

(rainy / next / be / it / will / Sunday / .)

(2) エマは日本を訪れるでしょうか。

(Japan / will / Emma / visit / ?)

(3) 私は明日、夕食を作らないつもりです。

(dinner / will / tomorrow / make / I / not / .)

(4) 明日は暑くないでしょう。

(tomorrow / hot / won't / it / be / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Will you play baseball tomorrow?

(2) What will you do after school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は明日、公園に行くつもりです。

(2) 私たちは次の土曜日、忙しいでしょう。

(3) あなたは放課後、何をするつもりですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki _____ soup.

(2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

_____ sunny and _____ in the afternoon.

(3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

_____ eat three _____ desserts.

(4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____.

(5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____.

(6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We _____ go to school _____.

8-8 (7) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We _____ Asakusa _____.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私の母は忙しそうに見えます。

My mother _____.

② 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

(2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① Were you watching TV at eight last night?

② What were you doing at six last night?

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手に「明日テニスをするつもりです」と伝えるとき。	
(2) 明日の天気が晴れであることを相手に伝えるとき。	

Lesson 9

Emergency Food

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
be going to	ビィ コウイング タトゥ	☆ ~するつもりである
keep	キープ	☆ 保存する
probably	プロバブリィ	☆ おそらく
for ~	フォー	☆ ~にとって
so	ソウ	☆ そういうわけで
look for ~	ルック フォー	☆ ~を探す

英 語	発 音	日 本 語
How about you?	ハウ アバウト ユー	☆ あなたはどうですか。
recommend	レコメンド	推薦する
disaster	ディザスター	大災害
noodles	ヌードルズ	[複数形] 麺類
scared	スケアード	おびえた
instant	インスタント	「食品などが」即時の、インスタントの

Point!

❗ 未来を表す文の形と意味 【形】 <be going to + 動詞の原形>

【意味】「~するつもりです, ~する予定です」

❗ be going to = will *ただし, 「前から決まっている予定」は will ではなく be going to を使う。㊦

❗ 未来を表す語句 明日: tomorrow, 来週: next week, 次の日曜日: next Sunday など

❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑】 be 動詞 を 主語の前に出す。【否】 be 動詞のあとに not を置く。㊦

【現在】 I visit Miki.

「私はミキを訪ねます。」

【肯】 I am going to visit Miki tomorrow.
[= I will visit Miki tomorrow.]

「私は明日, ミキを訪ねるつもりです。」

【疑】 Are you going to visit Miki tomorrow?
- Yes, I am. / No, I'm not.

「あなたは明日, ミキを訪ねるつもりですか。」

「はい, そうです。」 / 「いいえ, そうではありません。」

【否】 I am not going to visit Miki tomorrow.

「私は明日, ミキを訪ねないつもりです。」

㊦

❗ 「あなたは何をするつもりですか」とたずねる文: What are you going to do? ㊦

What are you going to do next Sunday?

「あなたは次の日曜日, 何をするつもりですか。」

- I am going to go to the zoo.

「私は動物園へ行くつもりです。」 ㊦

Warm Up

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① He studies math. (文末に tomorrow を加え, 7 語で未来を表す文に)

② I am going to play soccer next Sunday. (下線部をたずねる疑問文に) ●.....

① soccer を what にかえて, 文のはじめに置く。

② 残りの部分を疑問文にする。

③ play を do にかえる。

(2) あなたは明日, どこに行く予定ですか。[語句を並べかえなさい]
(tomorrow / you / going / go / where / to / are / ?)

(3) What are you going to do tomorrow? [3 語以上の英文で答えなさい] ●.....

「私は~する予定です」
と答える。

(4) 彼らは次の日曜日, 公園に行かないつもりです。[英文に直しなさい] ●.....

公園 (park) には
the をつける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は来月、大阪に行く予定です。

I _____ to Osaka next month.

(2) { I am going to watch TV this evening. (ほぼ同じ意味の文に)

{ I _____ TV this evening.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I go to school every day. (「明日～する予定です」という文に)

(2) Mai does her homework. (文末に next week を加え、9 語で未来を表す文に)

(3) You are going to stay in London. (疑問文に)

(4) She is going to take a dance lesson. (否定文に)

(5) Takuya is going to visit Sendai next week. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は来年、沖縄へ行くつもりです。

(going / I'm / go / year / Okinawa / to / to / next / .)

(2) 彼らは来週、キャンプをしに行く予定ですか。

(next / go / week / camping / they / to / going / are / ?)

(3) エミは明日、テニスをしないつもりです。

(is / play / to / tomorrow / Emi / going / tennis / not / .)

(4) 彼は今週末、どこに行く予定ですか。

(to / this / going / he / where / go / weekend / is / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Are you going to study English tomorrow?

(2) What are you going to do next Sunday?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は次の日曜日、サッカーをするつもりです。

(2) 彼は夕食のあと、テレビを見ないつもりです。

(3) あなたは明日、何をするつもりですか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は次の日曜日に秋田に行く予定です。	I am going to go to Akita next Sunday.
私はそこに、家族といっしょに行くつもりです。	I will go there with my family.
私はきりたんぽ(<i>kiritampo</i>)を食べるつもりです。	I will eat <i>kiritampo</i> .
それは楽しいでしょう。	It will be fun.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は来年、アメリカに行く予定です。

He _____ to the U.S.A. next year.

(2) { He will go to the zoo tomorrow. (ほぼ同じ意味の文に)

{ He _____ to the zoo tomorrow.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He studies science every day. (「明日～する予定です」という文に)

(2) I visit India. (文末に next month を加え、8 語で未来を表す文に)

(3) Yoshiko is going to visit Hawaii. (疑問文に)

(4) I am going to make dinner. (否定文に)

(5) She is going to clean her room tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は来週、海へ行く予定です。

(next / go / the sea / I'm / to / going / week / to / .)

(2) あなたは次の日曜日、スキーをしに行くつもりですか。

(going / go / you / Sunday / next / are / skiing / to / ?)

(3) 彼は今週末、英語を勉強しない予定です。

(weekend / English / to / is / this / study / going / he / not / .)

(4) 彼女は明日、どこに行くつもりですか。

(go / going / she / is / tomorrow / where / to / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Are you going to go to school next Saturday?

(2) What are you going to do this weekend?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は明日、図書館に行くつもりです。
- (2) 彼女は次の土曜日、テニスを練習しないつもりです。
- (3) あなたは放課後、何をするつもりですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうか。
I _____ make lunch today. - _____ ?
- (2) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。
He will _____ a new cafe.
- (3) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。
_____ her, the match was boring. _____ she looked sleepy.
- (4) 彼らは自分たちのために水を保存します。
They _____ water for themselves.

- 9-1 (5) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。
Takuya went to the cafe _____ the park _____ .

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
 - ① 私の母は忙しそうに見えます。
My mother _____ .
 - ② 明日は雨でしょう。
_____ rainy tomorrow.
- (2) 彼は今週末、どこに行く予定ですか。[語句を並べかえなさい]
(to / this / going / he / where / go / weekend / is / ?)
- (3) What are you going to do next Sunday? [3 語以上の英文で答えなさい]

8 あなたの次の日曜日の予定を、4 文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

Lesson 9

Emergency Food

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
will	ウィル	[主語は2・3人称]~して くれる、~するものである
make	メイク	用意する
mean	ミーン	(人が)~のことを言う
tasty	テイスティ	風味のいい
tasteless	テイストレス	味のない

英 語	発 音	日 本 語
comfort	コンフォート	元気づける
familiar	ファミリア	よく知っている、なじみのある
emergency food	エマージェンシー フード	非常食
Good idea!	グッド アイディア	よい考えですね。
What do you mean?	ワット ドゥ ユー ミーン	どういう意味ですか。

ジンが非常食についての感想を書きました。また、非常食についてジンと丘先生が話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

9-1 “Cold and tasteless.” That was my image of emergency food, but I was wrong. Today, I prepared and ate it for the first time. ♪ It was warm and tasty. Also, I could make ♪ it easily. I will buy some emergency food for my house.

9-2 *Jing* : I'm going to buy some emergency food this weekend. What do you recommend?

5 *Mr. Oka* : Choose something familiar.

Jing : What do you mean?

Mr. Oka : Well, you'll probably be scared after a disaster. A familiar food will comfort you.

For me, ♪ it's *miso* soup.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

9-1 (1) Did Jing eat emergency food for the first time? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

9-2 (2) What is Jing going to buy this weekend? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (is) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) What will comfort us after a disaster? ●

疑問詞 (what) が主語の will の疑問文。
〈答えになる語(句) + will〉で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 9-1 (1) Jing's first image of emergency food changed.
9-2 (2) Mr. Oka recommends a familiar food for emergency food.
(3) *Miso* soup will comfort Mr. Oka after a disaster.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 9-1 (1) Did Jing make emergency food easily?
9-2 (2) What does Mr. Oka recommend for emergency food?
(3) For Mr. Oka, what food will comfort him after a disaster?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

9-1 **1** 下線部 **ア**、**イ** が指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

9-2 **2** 下線部 **ウ** が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 9-1 (1) ジンは最初、非常食にどんなイメージを持っていましたか。
9-2 (2) ジンは今週末、何をするつもりですか。
(3) 丘先生はジンに、非常食としてどんなものを選ぶようにすすめましたか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 9-1 (1) Did Jing eat cold and tasteless emergency food?
9-2 (2) When is Jing going to buy some emergency food?
(3) What food will comfort us after a disaster?

Lesson 9

Emergency Food

9-1, 2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
9-1 emergency	エマージェンシー	☆ 非常時(の), 緊急事態
supermarket	スーパーマーケット	☆ スーパー

英 語	発 音	日 本 語
9-2 recommend	レコメンド	☆ 推薦する
disaster	ディザスター	☆ 大災害

Point!

9-1 助動詞 will の形と意味 【形】 〈will + 動詞の原形〉 【意味】 「～するつもりです, ～するでしょう」

疑問文: will を主語の前に出す。 否定文: will のあとに not を置く。㊦

【肯】 Mike will go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日, 東京に行くつもりです。」

【疑】 Will Mike go to Tokyo tomorrow? 「マイクは明日, 東京に行くつもりですか。」

【否】 Mike will not[won't] go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日, 東京に行かないつもりです。」

「あなたは明日, 何をするつもりですか」とたずねる文: What will you do tomorrow? ㊦

9-2 未来を表す文の形と意味 【形】 〈be going to + 動詞の原形〉

【意味】 「～するつもりです, ～する予定です」

疑問文: be 動詞を主語の前に出す。 否定文: be 動詞のあとに not を置く。㊦

【肯】 I am going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日, 京都を訪れる予定です。」

【疑】 Are you going to visit Kyoto tomorrow? 「あなたは明日, 京都を訪れる予定ですか。」

【否】 I am not going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日, 京都を訪れない予定です。」

「あなたは明日, 何をする予定ですか」とたずねる文: What are you going to do tomorrow? ㊦

! 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob: Do you have any plans for tomorrow?

Mao: Yes. (I / English / study / will / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

ボブ: あなたは明日の予定が何かありますか。

マオ: はい。(私は英語を勉強するつもりです。)

Warm Up

(1) Ken : _____ you _____ next Sunday? [適する語を書きなさい]

Tom : I'll play baseball with my friends.

- ① Tom のセリフを日本語に直す。
- ② Ken のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、明日の天気を相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ● 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

9-1 (1) A : You have a plan for tomorrow, right?

B : Yes. (my family / go / the zoo / will / with / to / I / .)

(2) A : Let's play soccer in the park.

B : Well, (it / be / tomorrow / will / sunny / ?)

(3) A : I'll visit the museum with Maki this afternoon.

B : OK. (you / time / get / will / what / home / ?)

9-2 (4) A : Hi! What are your plans for next weekend?

B : (am / I / to / to / going / the museum / go / .) I'll take pictures there.

(5) A : I'm going to visit Kyoto next month.

B : Sounds good! (you / do / what / to / going / are / there / ?)

(6) A : (you / clean / when / are / to / your room / going / ?)

B : This weekend.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) A : Do you have an umbrella? It _____ rainy tonight. [注] tonight : 今夜

B : Oh, really? I don't have one.

(2) A : _____ the famous singer _____ to Japan?

B : She'll come to Japan next Sunday. [注] come : 来る

9-2 (3) A : _____ you _____ next Saturday?

B : I'm going to practice the piano at home.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

9-1 (1) 明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

(2) 自分は来週はひまではないことを相手に伝えるとき。

(3) 相手が今週末何をするつもりかをたずねるとき。

9-2 (4) 「私は明日、●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(5) 「私は今晚、●●するつもりではありません」と相手に伝えるとき。

(6) 相手がいつ、日本を訪れるつもりかをたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

9-1 (1) A : Do you have any plans for next weekend?

B : Yes, I do. (tennis / and I / play / my / in / brother / will / the park / .)

(2) A : (sunny / be / it / tonight / won't / .) So we can't see any stars in the sky.

B : Really? That's too bad.

(3) A : (you / stay / Japan / in / when / will / ?)

B : Next August. I'll visit Tokyo, Kyoto, and Osaka.

9-2 (4) A : (he / do / his homework / to / tomorrow / is / going / ?)

B : No, he isn't. He will be busy tomorrow.

(5) A : (tomorrow / do / you / going / to / are / what / ?)

B : I'm going to play soccer with my teammates.

(6) A : (going / to bed / go / to / you / what / are / time / ?)

B : At about ten.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) A : _____ you _____ busy tomorrow?

B : Yes, I'll help my mother.

(2) A : Will Maki come to our house tomorrow?

B : No, she _____ free tomorrow.

9-2 (3) A : _____ your sister _____ to Japan?

B : She's going to go there next week.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

9-1 (1) 「私は明日、●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(2) 相手が今晚、忙しいかどうかをたずねるとき。

(3) 「私は明日の午後、●●するつもりはありません」と相手に伝えるとき。

9-2 (4) 自分が来週、京都に行くつもりであると相手に伝えるとき。

(5) 相手が今週末、サッカーを練習するつもりかをたずねるとき。

(6) 相手が次の日曜日に何をするつもりかをたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) スーパーでいくつかの非常食を買いましょう。

Let's buy some _____ food at the _____ .

9-2 (2) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the _____ .

(3) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

9-1 (1) 明日は雨でしょうか。

(tomorrow / be / rainy / will / it / is / ?)

(2) 彼女は次の土曜日、図書館に行くつもりです。

(she / goes / Saturday / go / to the library / next / will / .)

9-2 (3) 私は来週、名古屋を訪れる予定です。

(next / going / Nagoya / I / visit / week / will / to / am / .)

(4) あなたの妹は今夜、部屋を掃除するつもりですか。

(your sister / cleans / tonight / her room / going / to / is / clean / ?)

Lesson 9

『せんだご汁』の非常食

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
find-found	ファインド-ファウンド	☆ 見つける[原形・過去形]
choose-chose	デュース-チョーズ	☆ 選ぶ[原形・過去形]
invent	インヴェント	☆ 発明する
part	パート	☆ 役割
important	インポータント	☆ 重要な
in addition	イン アディション	☆ さらに
a group of ~	ア グループ オブ	☆ ~のグループ
work	ワーク	働く、仕事をする
put	プット	置く、入れる
need	ニード	~が必要である
occur	オカー	(事件などが)起こる
example	イグザンプル	例
everybody	エヴリバディ	だれでも

英 語	発 音	日 本 語
company	カンパニ	会社
shelter	シェルター	避難所
region	リージョン	地域
pack	パック	パック
bar	バー	棒
natural	ナチュラル	自然の
long-lasting	ロングラスティング	長持ちする
tough	タフ	つらい、苦しい
frequently	フリークエントリィ	しばしば
and	アンド	それで、だから
go bag	ゴウ バッグ	非常持ち出し袋
bring A to B	ブリンダ A トゥ B	AをBにもたらす

非常食について書かれたコラムの一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

A group of students in Amakusa, Kumamoto, invented a new emergency food pack. It is long-lasting, and people can easily prepare it. In addition, the students made it with a familiar food. With a familiar food, people can feel at home even in shelters.

The students chose Sendago soup. It is a popular local dish in Amakusa. Companies and 5 farmers in the region liked the students' idea and worked with them. With their help, the students made a new and tasty emergency food pack.

A familiar food will bring a smile to your face during tough times. It is an important part of every emergency go bag.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- Who invented a new emergency food pack? ●.....
疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語(句) + did.〉で答える。
- What did the students make a new emergency food pack with? ●.....
① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
② 疑問文の動詞 (make) を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
③ 本文から探して答えを続ける。
- Did the students work with companies and farmers in Amakusa? ●.....
疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Sendago soup is a popular local food in Amakusa.
- (2) People can prepare the new emergency food pack with Sendago soup easily.
- (3) A familiar food is important during tough times.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who made a new emergency food pack?
- (2) What did the students invent the pack with?
- (3) Did companies and farmers in Amakusa help the students?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) なじみのある食べ物を使って、新しい非常食を発明したのはだれですか。
- (2) なじみのある食べ物で、避難所にいる人々はどのように感じますか。
- (3) せんだご汁とは何ですか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What did the students invent with a familiar food?
- (2) Did the students use a popular local dish in Amakusa?
- (3) Who worked with the students?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

- (2) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

- (3) 私は男の子たちのグループを選びました。

I _____ boys.

9-2 (4) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

週末の天気予報



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
rain	レイン	☆ 雨が降る
snow	スノウ	☆ 雪が降る
news	ニュース	☆ 知らせ, ニュース
holiday	ホリデイ	☆ 祝日, 休日
clear	クリア	☆ 快晴の
cloudy	クラウディ	☆ くもりの

英 語	発 音	日 本 語
low	ロウ	最低気温
high	ハイ	最高気温
A degree(s)	A ディグリー(ズ)	[温度] A度
during the day	デュアリング ザ デイ	昼間[日中]は
in the evening	イン ジーヴニング	夕方[夜]には

Point!

! 天気予報で使われる表現

On Friday, it'll be sunny and warm all day. 「金曜日は一日中晴れて暖かいでしょう。」

This Saturday, it'll be sunny during the day, but it'll be cloudy in the evening.

「今度の土曜日は昼間は晴れますが、夜はくもりでしょう。」

On Sunday, it'll rain in the morning.

「日曜日は午前中雨が降るでしょう。」

The high will be 15 degrees, and the low will be 5 degrees.

「最高気温は15度で、最低気温は5度でしょう。」 🎧

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) On Monday, it'll be rainy during the day, but it'll be clear in the evening.
- (2) This Tuesday, it'll snow at night.
- (3) The high will be 10 degrees, and the low will be 2 degrees.

2 下の天気予報の表を見て、(1)～(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気 (昼)				
天気 (夜)				
最高気温	10℃	2℃	10℃	14℃
最低気温	5℃	1℃	5℃	10℃









- (1) It'll be rainy during the day, but it'll be clear in the evening.
- (2) It'll snow all day.
- (3) It'll rain in the evening and the low will be 5 degrees.
- (4) It'll be sunny all day.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) On Wednesday, it'll be rainy and cold all day.
- (2) This Thursday, it'll rain in the morning.
- (3) The high will be 12 degrees, and the low will be 7 degrees.

2 下の天気予報の表を見て、(1)～(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気 (昼)				
天気 (夜)				
最高気温	12℃	8℃	7℃	12℃
最低気温	8℃	2℃	2℃	7℃

- (1) It'll be sunny in the morning, and it'll be cloudy in the evening.
- (2) It'll rain all day.
- (3) It'll snow in the morning and the high will be 7 degrees.
- (4) It'll be cloudy all day, and the high will be 12 degrees.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will _____ during the day. And it will _____ at night.

- (2) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

- (3) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad _____.

- (4) 今日は祝日です。

Today is a _____.

- 9-GA (5) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

Take Action!
Talk4

手伝いのお願い



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
Can you ~ ?	キャン ユー	☆ ~してください。
Sure.	シュア	☆ もちろん。いいですとも。
All right.	オール ライト	☆ よろしい。
No problem.	ノウ プロブレム	☆ いいですよ。問題ありません。
I'm sorry, but I can't.	アイムソーリー バットアイキャント	☆ すみませんが、できません。
open	オープン	☆ 開く、あける
cut	カット	☆ 切る
fish	フィッシュ	☆ 魚
vegetable	ヴェジタブル	☆ 野菜
door	ドア	☆ ドア

英 語	発 音	日 本 語
table	テーブル	☆ テーブル, 食卓
busy	ビズィ	☆ 忙しい
then	ゼン	☆ それでは
touch	タッチ	さわる
fire	ファイア	火, 炎
slimy	スライミィ	ぬるぬるした
make a fire	メイク ア ファイア	火を起こす
set the table	セット ザ テイブル	食卓を用意する
OK.	オウケイ	オーケー。

Point!

❗ 「(あなたが)~してください。」 = Can you ~ ? 🗣️

Can you carry this bag?

「このバッグを運んでくださいませんか。」

- Sure. [No problem.]

「もちろんです。[問題ありません。]」

- I'm sorry, but I can't.

「すみませんが、できません。」 🗣️

Warm Up

(1) 夕食を作ってくださいませんか。 - 問題ありません。[適する語を書きなさい]

_____ dinner? - _____.

(2) このドアを開けてくださいませんか。[語句を並べかえなさい]
(you / this / open / door / can / ?)

(3) 私のくつを洗ってくださいませんか。[英文に直しなさい] ● くつ(一足)では "shoes"

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あのドアを開けてくれませんか。 - もちろん。

_____ that door? - _____.

(2) 皿を洗ってくれませんか。 - すみませんが、できません。

_____ the dishes?

- _____.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) これらの野菜を切ってくれませんか。

(you / vegetables / cut / these / can / ?)

(2) 私のイヌを散歩させてくれませんか。

(dogs / walk / can / my / you / ?)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 昼食を作ってくれませんか。

(2) 私の部屋を掃除してくれませんか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
皿を洗って给我せんか。	Can you wash the dishes?
あの窓を開けて给我せんか。	Can you open that window?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これらの部屋を掃除して给我せんか。 - 問題ありません。

_____ these rooms? - _____.

(2) カレーを作って给我せんか。 - すみませんが、できません。

_____ curry?

- _____.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あの木を切って给我せんか。
(you / tree / can / that / cut / ?)

(2) 私の本を持ってきて给我せんか。
(bring / books / you / can / my / ?)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 夕食を作って给我せんか。

(2) 私のバッグを運んで给我せんか。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その魚を料理してくれませんか。－問題ありません。

_____ cook the _____? - _____.

- (2) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

- (3) それでは、このテーブルを運びましょう。－よろしい。

_____ let's carry this _____. - _____.

- (4) 火を起こしてください。－すみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

- (5) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。－もちろん。

We're _____ now. Please help us. - _____.

- (6) 私があのドアを開けましょう。

I'll _____ that _____.

- L5 (7) 渋谷はくもりですか。－いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

5 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- ② あの窓を開けてくれませんか。－もちろん。

_____ that window? - _____.

- (2) 彼は今週末、どこに行く予定ですか。[語句を並べかえなさい]

(to / this / going / he / where / go / weekend / is / ?)

- (3) What are you going to do next Sunday? [3語以上の英文で答えなさい]

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「皿を洗ってくれないか」と依頼するとき。	
(2) 相手に「あの窓を開けてくれないか」と依頼するとき。	

Project3

日本の「昔話」の紙芝居

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
come-came	カム-ケイム	☆ 来る [原形・過去形]
grow-grew	グロウ-グルー	☆ 成長する [原形・過去形]
collect	コレクト	☆ 集める
child-children	チャイルド-チルドレン	☆ 子ども [単数形・複数形]
woman-women	ウマン-ウィメン	☆ 女性 [単数形・複数形]
wife	ワイフ	☆ 妻
grow into ~	グロウ イントゥ	☆ 成長して~になる
have fun	ハヴ ファン	☆ 楽しむ
a few ~	ア フュー	☆ 少数の~
once upon a time	ワンス アポン ア タイム	☆ 昔々
one day	ワン デイ	☆ ある日
long ago	ローング アゴウ	☆ ずっと前に
welcome	ウェルカム	歓迎する
shine	シャイン	輝く
live	リヴ	暮らす
bully	ブリー	いじめる

英 語	発 音	日 本 語
village	ヴァレッジ	村
everything	エヴリスィング	すべてのこと [物]
wood	ウッド	木, まき
villager	ヴァレッジャー	村人
turtle	タートル	カメ
plant	プラント	植物, 草
forest	フォレスト	森林
bamboo	バンブー	竹
special	スペシャル	特別の
together	トゲゲザ	いっしょに
soon	スーン	もうすぐ
full	フル	いっぱい
old	オールド	年老いた
cut off	カット オフ	切り離す
take A home	テイク A ホーム	Aを家に連れていく

1 つめの文章は浦島太郎の昔話の一部です。2 つめの文章はかぐや姫の昔話の一部です。先生は 1 文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach. Children were bullying a sea turtle. Taro stopped them.

After a few days, the turtle came to Taro. ア It took him to Ryugujo. There, Otohime welcomed him. He had fun.

5 One day, Taro said, "Take me home." Otohime gave a box to イ him. She said, "This *tamatebako* is for you. But don't open it."

Long ago, an old man and woman lived in a small house. He collected wood and plants from the forest. One day, he found a special bamboo plant. ャ It was shining. He cut off the top. A small girl was sitting in the bamboo.

10 He took the girl home to his wife. She was happy and said, "Her name is Kaguyahime." They lived together. They were poor but happy. Kaguyahime grew into a beautiful woman.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に 2 語以上の英文で答えなさい。

(1) Did the sea turtle take Taro to Ryugujo? ●

疑問文の主語を代名詞 (it) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

(2) Who gave a *tamatebako* to Taro? ●

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語(句) + did.〉で答える。

(3) What was shining in the forest? ●

疑問詞 (what) が主語の be 動詞の疑問文。
〈答えになる語(句) + be 動詞.〉で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Otohime took Taro to Ryugujo.
- (2) Otohime gave a *tamatebako* to the sea turtle.
- (3) The old woman found Kaguyahime in the bamboo.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Otohime welcome Taro in Ryugujo?
- (2) Who found the special bamboo?
- (3) Who was sitting in the special bamboo?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部 **ア～ウ** が指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who were bullying a sea turtle?
- (2) What took Taro to Ryugujo?
- (3) Did the old man find a small girl in the bamboo?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 昔々、ここにはたくさんの子どもたちが暮らしていました。

_____, many _____ lived here.

- (2) その男の子は成長して、カッコいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

- (3) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

- (4) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

- (5) 数日前に、その女性たちはここに来ました。

_____ days ago, the _____ here.

- ^{T4} (6) 火を起こしてください。ーすみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

Reading
Lesson 2

Sleepy Lord Thunder

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
push	プッシュ	☆ 押す
sleep	スリープ	☆ 眠る
job	ジョブ	☆ 仕事
young	ヤング	☆ 若い
large	ラージ	☆ 大きい, 広い
wake up	ウェイク アップ	☆ 起きる, 起こす
beat-beat	ビートビート	たたく [原形・過去形]
happen	ハプン	起こる
wake-woke	ウェイク-ウォーク	目をさます, さます (原形・過去形)
cover	カバー	おおう
rumble	ランブル	ゴロゴロと進む, ゴロゴロ鳴る
thunder	サンダー	雷
island	アイランド	島

英 語	発 音	日 本 語
sun	サン	太陽
cloud	クラウド	雲
rain	レイン	雨
sky	スカイ	空
stone	ストーン	石
noise	ノイズ	物音
wise	ワイズ	賢い
ready	レディ	用意ができて
down ~	ダウン	~の下(のほう)へ
he'll	ヒール	he will の短縮形
roll down	ロウル ダウン	下のほうへころがる
A [命令文], and B	A アンド B	Aしなさい, そうすればB
Lord Thunder	ロード サンダー	かみなりさま

沖縄で語られてきた、恵みの雨を降らせると信じられている石の言い伝えの文章の一部です。村に雨を降らせるために、村の青年ジラー (Jira) と村人たちは行動を起こします。先生は 1 文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

A young villager, Jira, visited the wise old man for advice. The old man said, "Wake up Lord Thunder. ♪ He makes thunder and brings rain, but he's sleeping now. Make a big noise, and he'll wake up."

That afternoon, Jira talked to the villagers about the old man's advice. Jira said, "Wake
5 up Lord Thunder. Let's take two large stones to the top of the mountain and push ♪ them. The stones will roll down and make a noise like thunder."

The next day, the villagers climbed the mountain with the heavy stones.

"Ready? Set... Push!" cried Jira. The stones rumbled down the mountain.

Lord Thunder woke up. "What's happening? What's that noise? Is it thunder? Only I
10 can make thunder. ♪ That's my job!"

He beat his drums, and clouds covered the sky. The sky rumbled.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Did Jira visit Lord Thunder? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

(2) Could the old man make thunder and bring rain? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
could で聞かれているので、could で答える。

(3) What did Jira and the villagers take to the top of the mountain? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (take) を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The old man said to the villagers, "Let's use two large stones and make a big noise like thunder."
- (2) Jira and the villagers pushed two large stones from the top of the mountain.
- (3) Only the wise old man could make thunder.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Jira visit the wise old man?
- (2) What did Jira and the villagers push from the top of the mountain?
- (3) Could Jira make thunder?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) その老人はジラーに、雨を降らせるために何をするように言いましたか。
- (2) かみなりさまは何をすれば起きますか。
- (3) ジラーたちは山の頂上に何を持っていきましたか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Could Lord Thunder bring rain?
- (2) What did Jira and the villagers carry to the top of the mountain?
- (3) Did the stones make a big noise?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The _____ men _____ the _____ stone.

- (2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

- (3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____.

P3-本文 (4) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

_____に適する語を書きなさい。

- プレ③ (1) 私は I (2) あなたは you (3) ～を勉強する study (4) ～が好き like
- (5) ～を持っている[飼っている] have (6) 英語 English (7) 日本語 Japanese
- (8) 野球 baseball (9) サッカー soccer (10) 自転車 bike (11) 自動車 car
- (12) 日曜日 Sunday (13) 月曜日 Monday (14) 火曜日 Tuesday (15) 1, 1つの one
- (16) 2, 2つの two (17) 3, 3つの three
- プレ③ (18) いくつかの some (19) 古い old (20) この, これは this (21) 本 book
- (22) イヌ dog (23) たくさんの many (24) 大きい big (25) ペン pen
- (26) 私の my (27) ネコ cat (28) 新しい new (29) かばん bag
- (30) あの, あれは that (31) 1つの[単数形の名詞につく] a, an
- プレ③ (32) ～を作る make (33) 泳ぐ swim (34) 部屋 room (35) 走る run
- (36) ～をそうじする clean (37) ～を食べる eat (38) ～を話す speak (39) ～をする play
- (40) 私たちは we (41) 彼らは, それらは they
- プレ③ (42) ～の中に in (43) ～の上に on (44) ～で at (45) [交通手段]で by
- (46) ～といっしょに with (47) ～に会う meet (48) ～に行く go to ～
- (49) ここで here (50) そこで there (51) 公園 park (52) 学校 school
- (53) 図書館 library

- プレ⑤ (54) [年, 月, 季節]に in (55) [日, 曜日]に on (56) [時刻]に at (57) 水曜日 Wednesday
- (58) 木曜日 Thursday (59) 金曜日 Friday (60) 土曜日 Saturday (61) 毎～ every
- (62) 4月 April (63) 7月 July (64) 夏 summer (65) 冬 winter
- プレ⑥ (66) ～です (be 動詞) am-are-is (67) 彼は he (68) 兄, 弟, 兄弟 brother (69) 姉, 妹, 姉妹 sister
- (70) 父, お父さん father (71) 母, お母さん mother (72) 友だち friend (73) 先生 teacher
- (74) これらは, これらの these (75) 彼女は she (76) ひまな free (77) いそがしい busy
- プレ⑦ (78) ～を知っている know (79) ～を見る watch (80) ～を使う use (81) ～を読む read
- (82) 男の子, 少年 boy (83) 彼女の her (84) 彼の his (85) 昼食 lunch
- (86) 夕食 dinner (87) ～のあとに after (88) 女の子, 少女 girl (89) テニス tennis
- プレ⑧ (90) ～できる can (91) ～できない can't [cannot] (92) じょうずに well (93) テレビゲーム video game (94) コンピュータ computer (95) ギター guitar
- (96) ピアノ piano (97) 宿題 homework (98) 今日 (は) today (99) (宿題などを) する do
- (100) ～を書く write (101) ～を買う buy

_____ に適する語を書きなさい。

sa (1) 料理する

cook

(2) 洗う

wash

(3) 朝食

breakfast

(4) パン

bread

(5) 米, ごはん

rice

(6) サラダ

salad

(7) スープ

soup

(8) ~時

o'clock

(9) 朝, 午前

morning

(10) 午後

afternoon

(11) 夕方, 晩

evening

(12) 夜, 夜中

night

(13) 起きる

get

up

(14) 寝る

go

to

bed

(15) 入浴する

take

a

bath

(16) 映画を見る

see

a

movie

Lesson 1

About Me

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

1-1 (1) 私は～です。

(2) あなたは～です。

(3) ～が好きである

I am ～.

You are ～.

like

(4) (スポーツを)する, 演奏する

(5) 練習する, 練習

(6) 動物

play

practice

animal

(7) 数学

(8) バスケットボール

(9) スポーツ

(10) 試合

math

basketball

sport

game

(11) よく

(12) ときどき

(13) ～(曜日)に

(14) A と B

often

sometimes

on ～

A and B

(15) ～がじょうずである

(16) A 部[クラブ]に入っている

be good at ～

be in the A club

(17) テレビで

(18) 英語で

(19) 毎日

on TV

in English

every day

(20) I am の短縮形

(21) you are の短縮形

(22) はじめまして。

I'm

you're

Nice to meet you.

1-2 (23) [一般動詞の疑問文・否定文をつくる]

(24) (～で)ない, (～し)ない

do

not

(25) はい, そうです

(26) いいえ, いや

(27) (授業・試験を)受ける

yes

no

take

(28) ダンス(をする)

(29) ダンサー

(30) (スポーツなどの)ファン

dance

dancer

fan

(31) 授業, 習いごと

(32) ～もまた

(33) 学校で

lesson

too

at school

(34) 放課後

(35) do not の短縮形

(36) are not の短縮形

after school

don't

aren't

(37) 選手

player

1-3 (38) 何(の), どんな

(39) 絵, 写真

(40) ペット

(41) 理科

what

picture

pet

science

(42) 音楽

(43) 体育

(44) 教科

(45) 週末

music

P.E.

subject

weekend

(46) B の A

(47) 本当に

(48) 写真をとる

A of B

really

take a picture

(49) ～を見る

(50) 毎週末に

(51) うちに[で]

look at ～

on weekends

at home

1-4A (52) 大好きである, 愛

(53) 食べ物

(54) リンゴ

(55) 卵

love

food

apple

egg

(56) 鳥

bird

(57) 馬

horse

(58) サル

monkey

(59) パンダ

panda

(60) 週

week

WS1 (61) どれくらい多くの

howmany

(62) 〜が見える, 会う

see

(63) 0(の)

zero

(64) 1(の)

one

(65) 2(の)

two

(66) 3(の)

three

(67) 4(の)

four

(68) 5(の)

five

(69) 6(の)

six

(70) 7(の)

seven

(71) 8(の)

eight

(72) 9(の)

nine

(73) 10(の)

ten

(74) 11(の)

eleven

(75) 12(の)

twelve

(76) 100(の)

onehundred

(77) 1,000(の)

onethousand

Lesson2

My Hero

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 2-1 (1) 彼は[が] he (2) 彼女は[が] she (3) それは[が] it
- (4) [3人称単数](~で)ある is (5) ~することができる can (6) 歌う sing
- (7) 声 voice (8) 歌 song (9) 歌手 singer (10) ヒーロー hero
- (11) 日本 Japan (12) 彼女の her (13) 彼の his (14) 人気のある popular
- (15) お気に入りの, 大好きな favorite (16) 親切な, やさしい kind
- (17) 速く, 速い fast (18) じょうずに well (19) とても very (20) he is の短縮形 he's
- (21) she is の短縮形 she's (22) it is の短縮形 it's (23) ~を聞く listen to ~
- 2-2 (24) ~できますか。~してくれませんか。 Can you ~? (25) can の否定形 cannot[can't] (26) 動かす, 動く move
- (27) [単語を限定する]その the (28) A を B に教える teach A to B (29) もちろん。 Sure
- 2-GA (30) 話す speak (31) 言語 language (32) おじ uncle (33) かわいい cute
- (34) カッコいい cool (35) 強い strong (36) 有名な famous
- WS2 (37) いつ when (38) 誕生日(の) birthday (39) 月 month (40) 1月 January
- (41) 2月 February (42) 3月 March (43) 4月 April (44) 5月 May
- (45) 6月 June (46) 7月 July (47) 8月 August (48) 9月 September
- (49) 10月 October (50) 11月 November (51) 12月 December (52) あなた(たち)の your
- (53) ふつう usually (54) 1番目(の) first (55) 2番目(の) second (56) 3番目(の) third
- (57) when is の短縮形 when's

2-GA 藤井風をヒーローとして紹介する，5文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(58) 私のヒーローは藤井風です。	My hero is Fujii Kaze.
(59) 彼は歌手です。	He is a singer.
(60) 彼はじょうずにピアノをひくことができます。	He can play the piano well.
(61) 彼はカッコいいし，人気があります。	He is cool and popular.
(62) 私は彼の音楽が大好きです。	I love his music.

Lesson 3

My Treasure

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) これは[が], この

this

(2) あれは[が], あの

that

(3) 私たちは[が]

we

(4) that is の短縮形

that's

(5) we are の短縮形

we're

(6) is not の短縮形

isn't

(7) あいている, 営業中で

open

(8) 宝物

treasure

(9) 店

shop

(10) カメラ

camera

(11) ~から(の)

from ~

3-2 (12) 何

what

(13) what is の短縮形

what's

(14) 贈り物

gift

(15) 辞書

dictionary

(16) おば

aunt

(17) 茶, 紅茶

tea

(18) 教室

classroom

(19) 正確な

correct

(20) 間違った

wrong

(21) 伝統的な

traditional

(22) ほとんど

almost

(23) 少し

a little

3-3 (24) だれ(が)

who

(25) who is の短縮形

who's

(26) 知っている

know

(27) 考え, 意見

idea

(28) (登場)人物

character

(29) よい

good

(30) ~を使って

with ~

(31) とても

very much

(32) それはいい考えです。

That's a good idea .

(33) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	① <u>I</u>	② <u>my</u>	③ <u>me</u>	④ <u>mine</u>
あなた	⑤ <u>you</u>	⑥ <u>your</u>	⑦ <u>you</u>	⑧ <u>yours</u>
彼	⑨ <u>he</u>	⑩ <u>his</u>	⑪ <u>him</u>	⑫ <u>his</u>
彼女	⑬ <u>she</u>	⑭ <u>her</u>	⑮ <u>her</u>	⑯ <u>hers</u>
それ	⑰ <u>it</u>	⑱ <u>its</u>	⑲ <u>it</u>	
私たち	⑳ <u>we</u>	㉑ <u>our</u>	㉒ <u>us</u>	㉓ <u>ours</u>
あなたたち	㉔ <u>you</u>	㉕ <u>your</u>	㉖ <u>you</u>	㉗ <u>yours</u>
彼[彼女, それ]ら	㉘ <u>they</u>	㉙ <u>their</u>	㉚ <u>them</u>	㉛ <u>theirs</u>

3-GA (34) 運ぶ

carry

(35) 大きい

big

(36) 小さい

small

(37) 長い

long

(38) 短い

short

(39) 黒色(の)

black

(40) 青色(の)

blue

(41) 緑色(の)

green

(42) 赤色(の)

red

(43) 四角形

square

LF2 (44) [am/are/is の命令文]～でありなさい[なりなさい]。

Be ～.

(45) ～しましょう。

Let's ～.

(46) どうぞ～してください。

Please ～.

(47) いくつか[いくらか]の

some

(48) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]

any

T1 (49) ～へはどうやって着くことができますか。

How can I get to ～?

(50) ～はどこですか。

Where is ～?

(51) 通り

street

(52) (曲がり)角

corner

(53) 家

house

(54) 病院

hospital

(55) 駅

station

(56) レストラン

restaurant

(57) 中学校

junior high school

(58) 男性[単数形－複数形]

man - men

(59) それから

then

(60) where is の短縮形

where's

(61) ～に着く

get to ～

(62) ～をまっすぐ行く

go straight on ～

(63) ～を左[右]に曲がる

turn left[right] at ～

(64) それは(あなたの)左[右]側にあります。

It's on your left[right].

(65) すみません。

Excuse me.

(66) ありがとう。

Thank you.

3-GA 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを, 3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(67) 私の宝物は四角形です。	<u>My treasure is square.</u>
(68) それは私の部屋にあります。	<u>It is in my room.</u>
(69) 私はそれを使って英語を勉強します。	<u>I study English with it.</u>

T1 図書館までの道順をたずねる文を1文で, 図書館への行き方を3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(70) 図書館へはどうやって着くことができますか。	<u>How can I get to the library?</u>
(71) この通りをまっすぐ行ってください。	<u>Go straight on this street.</u>
(72) それから2番目の角を右に曲がってください。	<u>Then turn right at the second corner.</u>
(73) それはあなたの左側にあります。	<u>It's on your left.</u>

Lesson4

My Summer Plans

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 私は③浜辺で②花火を①見ました。 「～ました」「～でした」なので過去形にする。

I ①saw the ②fireworks on the ③beach.

- (2) 私たちは③海で②水泳を①楽しみました。それは④わくわくしました。

We ①enjoyed ②swimming in the ③sea. It ④was exciting.

- (3) 私たちは③昨④年、②お祭り①に行きました。それは⑤楽しかったです。

We ①went to the ②festival ③last ④year. It ⑤was fun.

- (4) 私は昼食②としてそばを①食べました。それは③おいしかったです。

I ①ate soba ②for lunch. It ③was good.

- (5) 私は④家族③と②買い物を①楽しみます。

I ①enjoy ②shopping ③with my ④family.

- (6) その②山からの①景色は③とても④美しいです。

The ①view from the ②mountain is ③so ④beautiful.

- (7) ②川で魚釣りを①楽しみましょう。 - あなたの③計画は④素晴らしいです。

Let's ①enjoy fishing in the ②river. - Your ③plan is ④great.

- 4-2 (8) あなたは①どこで、②いどこに会いますか。

①Where do you see your ②cousin?

- (9) 私は②動物園に行き①たいです。

I ①want to go to the ②zoo.

- (10) 私には赤ちゃんの弟がいます。

I have a baby brother.

- 4-4-1 (11) 私たちは湖で②魚釣りを①楽しみます。

We ①enjoy ②fishing in the lake.

- (12) 私はこの前の土曜日に②キャンプを①楽しみました。

I ①enjoyed ②camping last Saturday.

- (13) 私は毎朝、公園で②ジョギングを①楽しみます。

I ①enjoy ②jogging in the park every morning.

- (14) 私たちはサッカーをします。そして野球もします。

We play soccer. And we also play baseball.

- (15) 私はひとりでカレーを作ります。

I make curry by myself.

- 4-GA (16) 私は学校でいろいろな科目を勉強します。

I study different subjects at school.

- L1 (17) 私は昼食を5②ドル①で食べることができますか。 - いいえ、③無料で食べられます。

Can I eat lunch ①for five ②dollars? - No, you can eat it ③for free.

- T2 (18) 私は②オレンジ③ジュースを①飲みます。

I ①drink the ②orange ③juice.

- (19) 何になさいますか。

What would you like ?

- (20) フライドポテトをお願いします。

I'd like French fries.

- (21) 合計はいくらですか。

How much is the total ?

- (22) 私はアボカドつきの②サンドイッチ①がほしいです。

I ① want the ② sandwich with avocado.

- P1 (23) 私はその②電車について①話します。

I ① tell about the ② train .

- (24) 私の部屋には茶色の①机と白い②いすがあります。

I have a brown ① desk and a white ② chair in my room.

- (25) 私のバッグは①軽いです、そしてあなたのバッグは②重いです。

My bag is ① light , and yours is ② heavy .

- (26) それは私の両①足を冷やすことができ、夏に②必要です。

It can cool my ① feet , and it is ② necessary in summer. ●

「足」は複数形にして両足を表す。

- (27) その①シャツは③月で②役に立ちます。

The ① shirt is ② useful in the ③ moon .

- (28) 私には長い①鼻と2つの大きな②耳があります。

I have a long ① nose and two big ② ears .

- (29) それはじょうずにとぶことはできません。

It can't jump well.

4-GA あなたが夏休みに行きたい場所と、そこでしたいことについて、3文の英文を書きなさい。

日本語	英語
(30) 私は長岡に行きたいです。	I want to go to Nagaoka.
(31) 私はラーメンを食べたいです。	I want to eat ramen.
(32) 私は友だちと花火を見たいです。	I want to see fireworks with my friends.

P1 「ゾウ」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

日本語	英語
(33) 私は動物園にいます。	I am in the zoo.
(34) 私には長い鼻があります。	I have a long nose.
(35) 私はじょうずに鼻を使うことができます。	I can use my nose well.

Lesson 5

Ms. Brown's Family

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) マキは毎日宿題をします。

Maki does her homework every day.

「～する」は do, 主語は Maki なので es をつける。

- (2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya wears the red shirt.

「着ている」は wear, 主語は Takuya なので s をつける。

- (3) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's a big fan of the baseball player.

- (4) 私の①母はそのバスケットボール③チームを②知っています。

My ①mother ②knows the basketball ③team.

- (5) 私の①父は広島②に住んでいます。

My ①father ②lives in Hiroshima.

- (6) その①運転手は私たち②をその③場所に連れていきます。

The ①driver ②takes us to the ③place.

- (7) 彼女はイヌ②のようなペットを数匹①飼っています。

She ①has some pets ②like dogs.

主語が She なので have を has にかえる。

- 5-2 (8) あなたの②お姉さんはピアノをひき①ますか。－いいえ、ひき③ません。

①Does your ②sister play the piano? - No, she ③doesn't.

- (9) 私たちはその①コンサートを②インターネットで見ることができます。

We can watch the ①concert ②on the internet.

- (10) 私の①兄は②おもしろい本を読みたいです。

My ①brother wants to read ②interesting books.

- 5-3 (11) これは①だれの②帽子ですか。それは③あなたのものですか。－いいえ、それは④彼女のものです。

①Whose ②cap is this? Is it ③yours? - No, it's ④hers.

- (12) あの①バッグは②私のものではありません。おそらく③彼のものです。

That ①bag isn't ②mine. Maybe it's ③his.

- (13) それらのかさは①私たちのものではありません。それらは②彼らのものです。

The umbrellas aren't ①ours. They are ②theirs.

- (14) 私たちは毎日、①鉛筆と②消しゴムを使います。

We use a ①pencil and an ②eraser every day.

- 5-1 (15) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red uniform is Takuya's.

- (16) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a tourist from London.

- 5-2 (17) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a university.

- 5-3 (18) それはあなたの鍵ですか。

Is it your key?

- (19) 私は①タオルと②水筒がほしいです。

I want a ① towel and a ② water bottle .

- 5-S (20) ①なぜあなたは彼女が好きなのですか。 - 彼女は②誠実で、③元気がいいです。

① Why do you like her? - She's ② honest and ③ cheerful .

- (21) その男の子は利口です。

The boy is clever .

- 5-GA (22) ②難しい③問題を①解決しましょう。

Let's ① solve the ② difficult ③ problem .

- (23) その①探偵はたくさんの②奇妙な③ことに気づくことができます。

The ① detective can find many ② strange ③ things . ●..... 「たくさんの」なので名詞は複数形。

- (24) 彼は①事実を②注意深く見ます。

He looks at the ① fact ② carefully .

- LE (25) 演奏②の間、①個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for ① personal use ② during the performance.

- (26) ②それぞれの席①の下を持ち物にご注意ください。

Watch your belongings ① under ② each seat.

- 5-S, GA 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(27) こちらは江戸川コナン(Edogawa Conan)です。	This is Edogawa Conan.
(28) 彼は利口な探偵です。	He is a clever detective.
(29) 彼はホームズ(Holmes)が大好きです。	He loves Holmes.
(30) 彼はいつも難しい問題を解決します。	He always solves difficult problems.
(31) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	Conan is a popular character in Japan.

KWT

Key Words TEST

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) ショウタはボールをとて速く投げることができます。

Shota can throw a ball very fast.

- (2) 私は②これらの③授業①の間に昼食を食べます。

I eat lunch ① between ② these ③ classes .

「これら」なので複数形。「授業」も複数形にする。

- (3) タクヤは②体育館①に向かって歩いています。

Takuya is ① walking to the ② gym .

「歩いています」で be 動詞があるので進行形。
walk に ing をつける。

- (4) 私は私①自身の②生活を楽しみます。

I enjoy my ① own ② life .

- (5) ①次の写真では、②みんなが昼食を食べています。

In the ① next picture, ② everyone is eating lunch.

- (6) マキは②今、かさを①持っています。

Maki is ① holding her umbrella ② now .

- (7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can choose some sandwiches.

- (8) 私は彼女と話しています。

I am talking with her.

- 6-2 (9) 私はたくさん②の種類のトマトを①買います。

I ① buy many ② kinds of tomatoes.

「たくさん種類」なので kind は複数形にする。

- (10) 彼らは有名なギタリストです。

They're famous guitarists.

- (11) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

Some read books, and others eat lunch.

- (12) 私たちは昼食としておにぎりを持ってきます。

We bring rice balls for lunch.

- (13) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is talking about her pet.

some others

- 6-3 (14) あなたは③春④と⑤秋では、①どちらの②季節が好きですか。

① Which ② season do you like, ③ spring ④ or ⑤ fall ?

- (15) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so excited .

- (16) 私は①夏には海に行き、②冬には山に行きます。

I go to the sea in ① summer , and go to the mountain in ② winter .

- 6-4 (17) あの①ポスターを見て。私はその新しい②くつがほしいです。

Look at that ① poster ! I want the new ② shoes .

くつ(一足)なので shoe は複数形にする。

- (18) 彼女はあの山を指さしています。

She is pointing at that mountain.

- 6-B-2 (19) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and *tempura* are common.

- 6-B (20) 私たちの①合唱コンクールはすばらしいです。 - ②同意します。

Our ① chorus contest is great. - ② I agree.

- (21) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our field trip in Kyoto.

- (22) ①最もよい②料理はすきやきです。

① The best ② dish is *sukiyaki*.

- (23) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my club activity.

- 6-B-2A (24) [メールで] ①親愛なるショウタ、 - ②あなたのもの、カオリ

① Dear Shota, - ② Yours, Kaori

- (25) 私たちは夏②休みの間に電車①で京都に行きました。

We went to Kyoto ① by train during the summer ② vacation.

- (26) 私たちの学校の①すべての生徒がその②物語を読みます。

① All students at our school read the ② story.

- (27) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any foreign languages?

- 6-B (28) 私たちはたくさんの②地元の③農家さんを①支援したいです。

We want to ① support many ② local ③ farmers.

- 6-B (29) どうしたのですか。(2通り)

What's wrong ? / What's the matter ?

- (30) ①私は頭痛がします。そして②私は熱もあります。

① I have a headache. And ② I have a fever, too.

- (31) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya feels sick today.

- (32) ①私は今、気分がよくないです。 - あのベンチに②すわりましょう。

① I don't feel well now. - Let's ② sit on that bench.

- (33) ①正午です。レストランを②見つけましょう。

It's ① noon. Let's ② find some restaurants.

- 6-B-2A あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(34) これは私の校外学習の写真です。	<u>This is a picture of my field trip.</u>
(35) 私たちは京都で写真をとっています。	<u>We are taking pictures in Kyoto.</u>
(36) 私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	<u>At my school, all students go to Kyoto.</u>
(37) 私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	<u>We can enjoy Japanese dishes there.</u>

Lesson 7

Athletes with Spirit

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 7-1 (1) 私は②昨日、宿題を①しました。

I ① did my homework ② yesterday. ● 「しました」なので過去形にする。

- (2) 私はあなたの②年齢で、その活動を①始め、彼はそれに③参加しました。

I ① started the activity at your ② age, and he ③ joined it.

- (3) タクヤは新しい本を①手に入れて、それを②読みました。

Takuya ① got a new book and ② read it.

- (4) ①最初に、私には新しい考え②がありました。

① First, I ② had a new idea.

- (5) ①ついに、私は野球選手②になりました。

① Finally, I ② became a baseball player.

- (6) 私たちは3日②前、いくつかの新しい目標を①設定しました。

We ① set some new goals three days ② ago.

- (7) 私たちは②ひとつずつ、それらの目標を①達成しました。

We ① reached the goals ② one by one.

- (8) 私は片方の②手で①すばやく、シュートすることができます。

I can shoot ① quickly with one ② hand.

- (9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki made dinner last night.

- 7-2 (10) タクヤは彼の③考えを②変え①しましたか。 - いいえ、変え④ませんでした。

① Did Takuya ② change his ③ mind? - No, he ④ didn't. ● 「～ましたか」「～ませんでした」なので過去形の文。

- (11) ①最初は、私は②自分のやり方で野球を練習しました。

① At first, I practiced baseball ② in my own way.

- (12) 私は④もはや彼女の③やり方を②まねる①ことができませんでした。

I ① couldn't ② copy her ③ way ④ anymore.

- (13) ①しかし、私は②熱心にギターを練習しました。

① But I practiced the guitar ② hard.

- (14) 私はギタリストになることができました。

I could become a guitarist.

- 7-1 (15) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the award.

- (16) 私はその②運動選手のように強い①心を持ちたいです。

I want to have the strong ① spirit like the ② athlete.

- (17) そのサッカーの①プログラムは楽しいです。私たちは彼の②助言をもらえます。

The soccer ① program is fun. We can get his ② advice.

- 7-2 (18) その雑誌には彼の写真がのっています。

The magazine has his pictures.

7-GA (19) 私は②もう一度その技を①試しました,そしてそれを彼らに③見せました。

I ① tried the trick ② again, and I ③ showed it to them.

(20) 彼は若い②人々にある考えを①与えました。

He ① gave an idea to young ② people.

(21) 練習のとき③でさえ,私たちは②おたがいから新しい技を①学ぶことができます。

We can ① learn new tricks from ② each other ③ even at practice.

(22) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice ③ only for our victory.

P2 (23) その動物は②高く①飛ぶことや①高い③木に③登ることができます。

The animal can ① fly ② high and ③ climb a ① tall ③ tree.

(24) 私たちは③床や①階段から②ごみ①を拾います。

We ① pick up ② trash from ③ floors and ① stairs.

(25) その①ロボットはイヌ②のように見えます。それは私たちを③助けます。

The ① robot ② looks like a dog. It ③ helps us.

(26) 彼女は弟の世話をします。

She ③ takes care of her brother.

(27) その家は①たくさんの②窓があります。

The house has ① a lot of ② windows.

P2 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について,4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(28) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	<u>This is my robot. Car Washer.</u>
(29) それは車を洗います。	<u>It washes cars.</u>
(30) それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	<u>It can wash many kinds of cars.</u>
(31) それは自転車を洗うことはできません。	<u>It cannot wash bikes.</u>

Reading
Lesson 1

Alice and Humpty Dumpty

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

RL1 一本文 (1) 「^①もちろん。」と彼は^②言いました。そしてそのベンチに^③すわりました。

“ ^①Of course ,” he ^②said . And he ^③sat on the bench.

(2) 「あなたの^①名前は^③何かを^②意味するのですか。」と彼女は^④たずねました。

“Does your ^①name ^②mean ^③something ?” she ^④asked .

(3) 私はそれが^①少しも好きではありません。

I don't like it at all .

(4) そのイヌはその家の^①まわりを見まわして、ある穴の^②中を見ました。

The dog looked ^①around the house and looked ^②into a hole.

Lesson 8

Discover Japan

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 8-1 (1) 私は②市の公園まで自転車に①乗っていき、そこでコーヒーを③飲みました。

I ① rode my bike to the ② city park, and ③ drank coffee there.

- (2) 私は北海道①へ旅行しました。寒く②はなかったです。

I ① traveled to Hokkaido. It ② wasn't cold.

- (3) ②今日、東京は①雨ですが、横浜は③晴れています。

It is ① rainy in Tokyo ② today, but it is ③ sunny in Yokohama.

- (4) 私はその通り①を横切って歩き、さらに川②に沿って歩きました。

I walked ① across the street, and walked ② along the river.

- (5) 私たちは②その日、バスケットボールの試合に①勝ちました。私たちは③うれしかったです。

We ① won the basketball game ② that day. We ③ were happy.

- (6) それらの①葉は緑色では②ありませんでした。私は③驚きました。

The ① leaves ② weren't green. I ③ was surprised.

- (7) 彼女は②日本の③庭園で、着物を①着ました。

She ① wore a kimono in the ② Japanese ③ garden.

- (8) その映画は①退屈でした。私は③悲しかったです。

The movie ① was boring. I ③ was sad.

- 8-2 (9) 私たちはコンサートを開きました。

We held the concert.

- (10) そのコンサート①はいかがでしたか。 - それは②すばらしかったです。

① How was the concert? - It was ② wonderful.

- (11) 彼らは②そのとき、①スキーですべてしていました。

They were ① skiing ② at that time. ● 「～していました」なので過去進行形にする。

- (12) 私は横浜に滞在しました。

I stayed in Yokohama.

- (13) タクヤは②そのとき、本を読んでいました。

Takuya was reading a book then.

- 8-3 (14) 彼は昨日怒っていました。

He was angry yesterday.

- (15) マキは①のどがかわいていました。私は彼女②に水をあげました。

Maki was ① thirsty. I ② gave water to her.

- (16) その赤ちゃんは②眠①そうに見えます。

The baby ① looks ② sleepy. ● 「～のように見える」なので現在形。主語が the baby なので動詞に s をつける。

- (17) そのイヌは②さびし①そうに見えました。そしてそれは③空腹でした。

The dog ① looked ② lonely. And it was ③ hungry. ● 「～のように見えました」なので過去形にする。

- 8-4 (18) 彼らはその動物を発見しました。

They discovered the animal.

- (19) ②空港のたくさんの①明かりがきれいです。

A lot of ① lights at the ② airport are beautiful. ● 「たくさんの」なので light は複数形にする。

- 8-2 (20) 私はそのバスケットボールの試合を逃しました。

I missed the basketball game.

- (21) 私はラジオを聞いていました。

I was listening to the radio.

- (22) その演奏はほんとうにみごとでした。

The performance was quite amazing.

- 8-S (23) 私たちは②バスで浅草を①訪れました。

We ① visited Asakusa by ② bus.

- (24) 私の①祖父は②飛行機で北海道に行きました, そしてそこで③雪を見ました。

My ① grandfather went to Hokkaido by ② plane [airplane] and saw ③ snow there.

- 8-GA (25) 私の①祖母は私②と時間を過ごしました。

My ① grandmother ② spent time with me.

- (26) 私はいとこをその②大学に①連れていきました。

I ① took my cousin to the ② college.

- (27) 私は川沿いを走りました。

I ran along the river.

- (28) その①試合は②私を感動させました。

The ① match ② touched my heart.

- L4 (29) マキはカフェで昼食を食べました。

Maki ate lunch at the cafe.

8-S, GA, L4 あなたの冬休みの思い出について, 4文の英文で紹介しなさい。

日本語	英語
(30) 私は京都の祖母を訪ねました。	I visited my grandmother in Kyoto.
(31) 私は彼女と有名な祭りに行きました。	I went to the famous festival with her.
(32) 私たちは雑煮を食べました。	We ate zoni.
(33) それはおいしかったです。	It was good.

Lesson 9

Emergency Food

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 9-1 (1) マキは③温かいスープを②用意する①つもりです。

Maki ① will ② prepare ③ warm soup.

- (2) 午後は晴れて②暑く①なるでしょう。

① It'll be sunny and ② hot in the afternoon.

It will be では語数が合わないので短縮形を使う。

- (3) ①私は3③種類の③冷たいデザートを食べるつもりです。

① I'll eat three ② types of ③ cold desserts.

- (4) タクヤは②初めて、公園の①近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe ① near the park ② for the first time.

- (5) ①あなたは②容易にその問題を解くでしょう。

① You'll solve the problem ② easily.

- (6) 私たちは②明日、学校に行か①ないつもりです。

We ① won't go to school ② tomorrow.

will not では語数が合わないので短縮形を使う。

- 9-2 (7) 私は今日、昼食を作る①予定です。 - ②あなたはどうですか。

I ① am going to make lunch today. - ② How about you?

- (8) ①おそらく彼は新しいカフェ②を探すでしょう。

He will ① probably ② look for a new cafe.

- (9) 彼女①にとって、その試合は退屈でした。②そういうわけで、彼女は眠そうでした。

① For her, the match was boring. ② So she looked sleepy.

- (10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They keep water for themselves.

- 9-1 (11) ②スーパーでいくらかの①非常食を買いましょう。

Let's buy some ① emergency food at the ② supermarket.

- 9-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the disaster.

- (13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I recommend this book to you.

- 9-GA (14) ①さらに、私たちは新しいロボットを②発明しました。

① In addition, we ② invented a new robot.

- (15) 彼は②重要な③役割①を見つけました。

He ① found an ② important ③ part.

- (16) 私は男の子たち②のグループを①選びました。

I ① chose ② a group of boys.

- LS (17) 昼間は①雨が降るでしょう。そして夜には②雪が降るでしょう。

It will ① rain during the day. And it will ② snow at night.

- (18) 渋谷は①くもりですか。 - いいえ。②快晴です。

Is it ① cloudy in Shibuya? - No. It's ② clear.

- (19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad news.

- (20) 今日は祝日です。

Today is a holiday.

- T4 (21) その②魚を料理①してくれませんか。 - ③問題ありません。

① Can you cook the ② fish ? - ③ No problem.

- (22) 私はこれらの②野菜をすばやく①切ることができます。

I can ① cut these ② vegetables quickly.

- (23) ①それでは、この②テーブルを運びましょう。 - ③よろしい。

① Then let's carry this ② table. - ③ All right.

- (24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - I'm sorry, but I can't.

- (25) 私たちは今、①忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - ②もちろん。

We're ① busy now. Please help us. - ② Sure.

- (26) 私があの②ドアを①開けましょう。

I'll ① open that ② door.

- P3 一本文 (27) ①昔々、ここにはたくさんの②子どもたちが暮らしていました。

① Once upon a time, many ② children lived here.

- (28) その男の子は成長して、カッコいい男性になりました。

The boy grew into a cool man.

- (29) ①ずっと前に、彼はたくさんのマンガを②集めました。

① Long ago, he ② collected a lot of manga.

- (30) ①ある日、タクヤと彼の②妻は渋谷で③楽しみました。

① One day, Takuya and his ② wife ③ had fun in Shibuya.

- (31) ①数日前に、その②女性たちはここに③来ました。

① A few days ago, the ② women ③ came here. ●.....「女性たち」なので複数形にする。

Reading
Lesson 2

Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- RL2-本文 (1) ①若い男性たちがその③大きな石を②押しました。

The ① young men ② pushed the ③ large stone.

- (2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was sleeping then.

- (3) トム①を起こしなさい。それはあなたの②仕事です。

① Wake up Tom. It's your ② job .

命令文は動詞の原形から始める。


不規則動詞変化表

日 本 語	原形(現在形)	過 去 形
1 □ 持ってくる	bring	brought
2 □ 買う	buy	bought
3 □ 思う	think	thought
4 □ つかまえる	catch	caught
5 □ 教える	teach	taught
6 □ 立つ	stand	stood
7 □ 理解する	understand	understood
8 □ 得る	get	got
9 □ 忘れる	forget	forgot
10 □ 売る	sell	sold
11 □ 話す, 教える	tell	told
12 □ 感じる	feel	felt
13 □ 保つ	keep	kept
14 □ 眠る	sleep	slept
15 □ 建てる	build	built
16 □ 送る	send	sent
17 □ 過ごす, 費やす	spend	spent
18 □ 失う	lose	lost
19 □ 出発する	leave	left
20 □ 聞く	hear	heard
21 □ 会う	meet	met
22 □ 持っている	have	had
23 □ 作る	make	made
24 □ 読む	read	read
25 □ 見つける	find	found
26 □ 言う	say	said
27 □ すわる	sit	sat
28 □ 開く, 催す	hold	held
29 □ 勝つ	win	won
30 □ たたかう	fight	fought


日 本 語	原形(現在形)	過 去 形
31 □ 意味する	mean	meant
32 □ 来る	come	came
33 □ 〜になる	become	became
34 □ 走る	run	ran
35 □ 切る	cut	cut
36 □ 置く	put	put
37 □ させる	let	let
38 □ (be 動詞)	be (am, is/are)	was/were
39 □ する	do	did
40 □ 行く	go	went
41 □ 食べる	eat	ate
42 □ 見える	see	saw
43 □ [写真を]とる つれていく	take	took
44 □ 壊す	break	broke
45 □ [絵]を描く	draw	drew
46 □ 乗る	ride	rode
47 □ 話す	speak	spoke
48 □ 書く	write	wrote
49 □ 落ちる	fall	fell
50 □ 飛ぶ	fly	flew
51 □ 始める	begin	began
52 □ 知っている	know	knew
53 □ 飲む	drink	drank
54 □ 選ぶ	choose	chose
55 □ 与える	give	gave
56 □ 歌う	sing	sang
57 □ 泳ぐ	swim	swam
58 □ 着ている	wear	wore

●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日


宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日


宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


宿題シート


●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日


宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日


宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


宿題シート


●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	


月	日	宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
		1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
		2. Tryの赤×解き直し		✓	
		3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
		4. Exercise		✓	
		5. 宿題の赤×解き直し		✓	
		6. Key Words TEST暗記		✓	
		7. 仕上げテスト		✓	
		8. その他		✓	

宿題シート


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


宿題シート

●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

補講日程表

*変更があった場合は書きかえましょう。

[illegible]

【注意点】

- 補講を決める際には、「他科目の補講」や「対策授業」に注意してください。
- 決定した補講日を、必ずおうちの方に知らせてください。
- 当日の補講キャンセルはできません。