

Emergency Food

Sleepy Lord Thunder

Meet New Friends

Fun with Books

My Dream

The Tale of Peter Rabbit

Safe Clean Water

Visiting Australia

Friends from Singapore

Online Experiences

Gifts from China

Rakugo Goes Overseas

A Pot of Poison

Key Words TEST

9
Unit 9

Reading
Lesson 2
Reading

1

2

3

Reading
Lesson 1
Reading

4

5

6

Reading
Lesson 2
Reading

7

8

Reading
Lesson 3
Reading

KWT

英語中2

CONTENTS

1年生	Lesson 9	Emergency Food	4
	Reading Lesson2	Sleepy Lord Thunder	28
2年生	Lesson 1	Meet New Friends	30
	Lesson 2	Fun with Books	44
	Lesson 3	My Dream	64
	Reading Lesson1	The Tale of Peter Rabbit	88
	Lesson 4	Safe Clean Water	90
	Lesson 5	Visiting Australia	114
	Lesson 6	Friends from Singapore	138
	Reading Lesson2	Online Experiences	160
	Lesson 7	Gifts from China	164
	Lesson 8	<i>Rakugo</i> Goes Overseas	186
	Reading Lesson3	A Pot of Poison	204
		Key Words TEST	208

[1年生]

Lesson 9

Emergency Food

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
will	ウィル	☆ ~するつもりである、~でしょう
won't	ウォウント	☆ will not の短縮形
I'll	アイル	☆ I will の短縮形
you'll	ユール	☆ you will の短縮形
it'll	イトゥル	☆ it will の短縮形
be	ビー	☆ [be動詞の原形] ~である、~になる
prepare	プリペア	☆ 用意する
type	タイプ	☆ 種類、型
warm	ウォーム	☆ 温かい、暖かい
hot	ホット	☆ 熱い、暑い

英 語	発 音	日 本 語
cold	コールド	☆ 冷たい、寒い
tomorrow	トゥモロー	☆ 明日(は)
easily	イーズイリイ	☆ 容易に
near ~	ニア	☆ ~の近くに[の]
for the first time	フォーザファーストタイム	☆ 初めて
A type(s) of B	A タイプ(ス) オブ B	☆ A種類のB
emergency	エマージェンシー	非常時(の)、緊急事態
ocean	オウシャン	大洋、海
image	イミッジ	印象、イメージ
supermarket	スーパーマーケット	スーパー

Point!

❗ 助動詞 will の形と意味 【形】 <will + 動詞の原形> 【意味】 「~でしょう、~するつもりです」

Tom visits Tokyo.

「トムは東京を訪れます。」

Tom will visit Tokyo tomorrow.

「トムは明日、東京を訪れるつもりです。」 ㊦

動詞の原形

❗ 疑問文・否定文の作り方：【疑問文】 will を主語の前に出す。【否定文】 will のあとに not を置く。

❗ will のうしろに be 動詞が続くとき： will be ~ ㊦

【現在】 It is sunny today.

「今日は晴れです。」

【肯】 It will be sunny tomorrow.

「明日は晴れでしょう。」

【疑】 Will it be sunny tomorrow?

「明日は晴れでしょうか。」

— Yes, it will.

「はい、晴れでしょう。」

— No, it will not[won't].

「いいえ、晴れないでしょう。」

【否】 It will not[won't] be sunny tomorrow.

「明日は晴れないでしょう。」 ㊦

❗ 「あなたは何をするつもりですか」とたずねる文： What will you do? ㊦

What will you do tomorrow?

「あなたは明日、何をするつもりですか。」

— I will study English.

「私は英語を勉強するつもりです。」 ㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 次の金曜日は雨でしょう。

_____ rainy next Friday. ●

・ "It is rainy." を未来の文にする。

・ 空欄が足りないときは短縮形を使う。

② 彼女は明日、部屋を掃除しないつもりです。

She _____ her room tomorrow.

(2) He goes to the park today. [下線部を tomorrow にかえた文に書きかえなさい]

(3) 明日は寒いでしょうか。[語句を並べかえなさい]

(cold / will / be / it / tomorrow / ?)

- (4) What will you do next Sunday? [3 語以上の英文で答えなさい] ● 「私は～するつもりです」と答える。
 (5) 私は放課後、ギターを練習するつもりです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムは次の日曜日、新しい本を買うつもりです。

Tom _____ a new book next Sunday.

- (2) 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- (3) 彼女は今週末、動物園に行くつもりですか。

_____ she _____ to the zoo this weekend?

- (4) エミは明日、学校に行かないつもりです。

Emi _____ to school tomorrow.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Mr. Inoda visits your school. (文末に next week を加えて、未来を表す文に)

- (2) It is hot today. (下線部を tomorrow にかえて)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は次の土曜日、忙しいでしょう。

(Saturday / he / busy / be / will / next / .)

- (2) 明日は晴れるでしょうか。

(sunny / be / it / tomorrow / will / ?)

- (3) 明日は寒くないでしょう。

(not / tomorrow / it / be / cold / will / .)

- (4) 私はテレビを見ないつもりです。

(I / watch / won't / TV / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Will you study English after school?

- (2) What will you do tomorrow?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は夕食のあと、ピアノをひくつもりです。

- (2) 彼は明日、ひまでしょう。

- (3) あなたは次の日曜日、何をするつもりですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は明日、テニスをするつもりです。	I will play tennis tomorrow.
明日は晴れでしょう。	It will be sunny tomorrow.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は明日、母を手伝うつもりです。

_____ my mother tomorrow.

(2) 来週は寒いでしょう。

It _____ cold next week.

(3) ケンジは明日、英語を勉強するつもりですか。

_____ Kenji _____ English tomorrow?

(4) エリは今週末、忙しくないでしょう。

Eri _____ busy this weekend.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Mr. Smith practices *kendo*. (文末に tomorrow を加えて、未来を表す文に)

(2) It is sunny today. (下線部を next Friday にかえて)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 次の日曜日は雨でしょう。

(rainy / next / be / it / will / Sunday / .)

(2) エマは日本を訪れるでしょうか。

(Japan / will / Emma / visit / ?)

(3) 私は明日、夕食を作らないつもりです。

(dinner / will / tomorrow / make / I / not / .)

(4) 明日は暑くないでしょう。

(tomorrow / hot / won't / it / be / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Will you play baseball tomorrow?

(2) What will you do after school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は明日、公園に行くつもりです。

(2) 私たちは次の土曜日、忙しいでしょう。

(3) あなたは放課後、何をするつもりですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マキは温かいスープを用意するつもりです。

Maki _____ soup.

- (2) 午後は晴れて暑くなるでしょう。

_____ sunny and _____ in the afternoon.

- (3) 私は3種類の冷たいデザートを食べるつもりです。

_____ eat three _____ desserts.

- (4) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____.

- (5) あなたは容易にその問題を解くでしょう。

_____ solve the problem _____.

- (6) 私たちは明日、学校に行かないつもりです。

We _____ go to school _____.

- 8-8 (7) 私たちはバスで浅草を訪れました。

We _____ Asakusa _____.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私の母は忙しそうに見えます。

My mother _____.

- ② 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① Were you watching TV at eight last night?

- ② What were you doing at six last night?

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手に「明日テニスをするつもりです」と伝えるとき。	
(2) 明日の天気が晴れであることを相手に伝えるとき。	

[1年生]

Lesson 9

Emergency Food

Part2

暗記

Key Words

英語	発音	日本語
be going to	ビーゴウイング トゥ	☆ ~するつもりである
keep	キープ	☆ 保存する
probably	フロバブリー	☆ おそらく
for ~	フォー	☆ ~にとって
so	ソウ	☆ そういうわけで
look for ~	ルック フォー	☆ ~を探す

英語	発音	日本語
How about you?	ハウ アバウト ユー	☆ あなたはどうですか。
recommend	レコメンド	推薦する
disaster	ディザスター	大災害
noodles	ヌードルズ	【複数形】麺類
scared	スケアード	おびえた
instant	インスタント	【食品など】即製の、インスタントの

Point!

❗ 未来を表す文の形と意味 【形】 be going to + 動詞の原形

【意味】 「~するつもりです, ~する予定です」

❗ be going to = will *ただし, 「前から決まっている予定」は will ではなく be going to を使う。㊦

❗ 未来を表す語句 明日: tomorrow, 来週: next week, 次の日曜日: next Sunday など

❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑】 be 動詞を主語の前に出す。【否】 be 動詞のあとに not を置く。㊦

【現在】 I visit Miki.

「私はミキを訪ねます。」

【肯】 I am going to visit Miki tomorrow.
[= I will visit Miki tomorrow.]

「私は明日, ミキを訪ねるつもりです。」

【疑】 Are you going to visit Miki tomorrow?
- Yes, I am. / No, I'm not.

「あなたは明日, ミキを訪ねるつもりですか。」

「はい, そうです。」 / 「いいえ, そうではありません。」

【否】 I am not going to visit Miki tomorrow.

「私は明日, ミキを訪ねないつもりです。」

㊦

❗ 「あなたは何をするつもりですか」とたずねる文: What are you going to do? ㊦

What are you going to do next Sunday?

「あなたは次の日曜日, 何をするつもりですか。」

- I am going to go to the zoo.

「私は動物園へ行くつもりです。」 ㊦

Warm Up

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① He studies math. (文末に tomorrow を加え, 7 語で未来を表す文に)

② I am going to play soccer next Sunday. (下線部をたずねる疑問文に) ●.....

① soccer を what にかえて, 文のはじめに置く。

② 残りの部分を疑問文にする。

③ play を do にかえる。

(2) あなたは明日, どこに行く予定ですか。[語句を並べかえなさい]
(tomorrow / you / going / go / where / to / are / ?)

「私は~する予定です」
と答える。

(3) What are you going to do tomorrow? [3 語以上の英文で答えなさい] ●.....

(4) 彼らは次の日曜日, 公園に行かないつもりです。[英文に直しなさい] ●.....

公園 (park) には
the をつける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は来月、大阪に行く予定です。

I _____ to Osaka next month.

(2) { I am going to watch TV this evening. (ほぼ同じ意味の文に)

{ I _____ TV this evening.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I go to school every day. (「明日～する予定です」という文に)

(2) Mai does her homework. (文末に next week を加え、9 語で未来を表す文に)

(3) You are going to stay in London. (疑問文に)

(4) She is going to take a dance lesson. (否定文に)

(5) Takuya is going to visit Sendai next week. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は来年、沖縄へ行くつもりです。

(going / I'm / go / year / Okinawa / to / to / next / .)

(2) 彼らは来週、キャンプをしに行く予定ですか。

(next / go / week / camping / they / to / going / are / ?)

(3) エミは明日、テニスをしないつもりです。

(is / play / to / tomorrow / Emi / going / tennis / not / .)

(4) 彼は今週末、どこに行く予定ですか。

(to / this / going / he / where / go / weekend / is / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Are you going to study English tomorrow?

(2) What are you going to do next Sunday?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は次の日曜日、サッカーをするつもりです。

(2) 彼は夕食のあと、テレビを見ないつもりです。

(3) あなたは明日、何をするつもりですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は次の日曜日に秋田に行く予定です。	I am going to go to Akita next Sunday.
私はそこに、家族といっしょに行くつもりです。	I will go there with my family.
私はきりたんぽ(<i>kiritampo</i>)を食べるつもりです。	I will eat <i>kiritampo</i> .
それは楽しいでしょう。	It will be fun.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は来年、アメリカに行く予定です。

He _____ to the U.S.A. next year.

- (2) { He will go to the zoo tomorrow. (ほぼ同じ意味の文に)

{ He _____ to the zoo tomorrow.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He studies science every day. (「明日～する予定です」という文に)
 (2) I visit India. (文末に next month を加え、8 語で未来を表す文に)
 (3) Yoshiko is going to visit Hawaii. (疑問文に)
 (4) I am going to make dinner. (否定文に)
 (5) She is going to clean her room tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は来週、海へ行く予定です。
 (next / go / the sea / I'm / to / going / week / to / .)
 (2) あなたは次の日曜日、スキーをしに行くつもりですか。
 (going / go / you / Sunday / next / are / skiing / to / ?)
 (3) 彼は今週末、英語を勉強しない予定です。
 (weekend / English / to / is / this / study / going / he / not / .)
 (4) 彼女は明日、どこに行くつもりですか。
 (go / going / she / is / tomorrow / where / to / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Are you going to go to school next Saturday?
 (2) What are you going to do this weekend?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は明日、図書館に行くつもりです。
- (2) 彼女は次の土曜日、テニスを練習しないつもりです。
- (3) あなたは放課後、何をするつもりですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今日、昼食を作る予定です。 - あなたはどうですか。

I _____ make lunch today. - _____ ?

- (2) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

- (3) 彼女にとって、その試合は退屈でした。そういうわけで、彼女は眠そうでした。

_____ her, the match was boring. _____ she looked sleepy.

- (4) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They _____ water for themselves.

- 9-1 (5) タクヤは初めて、公園の近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe _____ the park _____ .

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私の母は忙しそうに見えます。

My mother _____ .

② 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- (2) 彼は今週末、どこに行く予定ですか。[語句を並べかえなさい]
(to / this / going / he / where / go / weekend / is / ?)

- (3) What are you going to do next Sunday? [3 語以上の英文で答えなさい]

8 あなたの次の日曜日の予定を、4 文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

Emergency Food



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
will	ウィル	[主語は2・3人称] ~して くれる, ~するものである
make	メイク	用意する
mean	ミーン	(人が) ~のことを言う
tasty	テイスティ	風味のいい
tasteless	テイストレス	味のない

英 語	発 音	日 本 語
comfort	コンフォート	元気づける
familiar	ファミリア	よく知っている, なじみのある
emergency food	エマージェンシー フード	非常食
Good idea!	グッド アイディーア	よい考えですね。
What do you mean?	ワットドゥ ユー ミーン	どういう意味ですか。

ジンが非常食についての感想を書きました。また、非常食についてジンと丘先生が話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

9-1 “Cold and tasteless.” That was my image of emergency food, but I was wrong. Today, I prepared and ate it for the first time. ア It was warm and tasty. Also, I could make イ it easily. I will buy some emergency food for my house.

9-2 *Jing* : I'm going to buy some emergency food this weekend. What do you recommend?

5 *Mr. Oka* : Choose something familiar.

Jing : What do you mean?

Mr. Oka : Well, you'll probably be scared after a disaster. A familiar food will comfort you.

For me, ャ it's *miso* soup.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

9-1 (1) Did Jing eat emergency food for the first time? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

9-2 (2) What is Jing going to buy this weekend? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (is) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) What will comfort us after a disaster? ●

疑問詞 (what) が主語の will の疑問文。
〈答えになる語(句) + will〉で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 9-1 (1) Jing's first image of emergency food changed.
9-2 (2) Mr. Oka recommends a familiar food for emergency food.
(3) *Miso* soup will comfort Mr. Oka after a disaster.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 9-1 (1) Did Jing make emergency food easily?
9-2 (2) What does Mr. Oka recommend for emergency food?
(3) For Mr. Oka, what food will comfort him after a disaster?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

9-1 **1** 下線部**ア**、**イ**が指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

9-2 **2** 下線部**ウ**が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 9-1 (1) ジンは最初、非常食にどんなイメージを持っていましたか。
9-2 (2) ジンは今週末、何をするつもりですか。
(3) 丘先生はジンに、非常食としてどんなものを選ぶようにすすめましたか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 9-1 (1) Did Jing eat cold and tasteless emergency food?
9-2 (2) When is Jing going to buy some emergency food?
(3) What food will comfort us after a disaster?



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
emergency	エマージェンシー	☆ 非常時(の), 緊急事態
supermarket	スーパーマーケット	☆ スーパー

英 語	発 音	日 本 語
recommend	レコメンド	☆ 推薦する
disaster	ディザスター	☆ 大災害

Point!

9-1 助動詞 will の形と意味 【形】〈will + 動詞の原形〉【意味】「～するつもりです, ～するでしょう」

疑問文: will を主語の前に出す。 否定文: will のあとに not を置く。㊦

【肯】 Mike will go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日, 東京に行くつもりです。」

【疑】 Will Mike go to Tokyo tomorrow? 「マイクは明日, 東京に行くつもりですか。」

【否】 Mike will not [won't] go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日, 東京に行かないつもりです。」

「あなたは明日, 何をするつもりですか」とたずねる文: What will you do tomorrow? ㊦

9-2 未来を表す文の形と意味 【形】〈be going to + 動詞の原形〉

【意味】「～するつもりです, ～する予定です」

疑問文: be 動詞 を主語の前に出す。 否定文: be 動詞 のあとに not を置く。㊦

【肯】 I am going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日, 京都を訪れる予定です。」

【疑】 Are you going to visit Kyoto tomorrow? 「あなたは明日, 京都を訪れる予定ですか。」

【否】 I am not going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日, 京都を訪れない予定です。」

「あなたは明日, 何をする予定ですか」とたずねる文: What are you going to do tomorrow? ㊦

! 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob: Do you have any plans for tomorrow?

Mao: Yes. (I / English / study / will / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

ボブ: あなたは明日の予定が何かありますか。

マオ: はい。(私は英語を勉強するつもりです。)

Warm Up

(1) Ken : _____ you _____ next Sunday? [適する語を書きなさい]

Tom : I'll play baseball with my friends.

- ① Tom のセリフを日本語に直す。
- ② Ken のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、明日の天気を相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

9-1 (1) A : You have a plan for tomorrow, right?

B : Yes. (my family / go / the zoo / will / with / to / I / .)

(2) A : Let's play soccer in the park.

B : Well, (it / be / tomorrow / will / sunny / ?)

(3) A : I'll visit the museum with Maki this afternoon.

B : OK. (you / time / get / will / what / home / ?)

9-2 (4) A : Hi! What are your plans for next weekend?

B : (am / I / to / to / going / the museum / go / .) I'll take pictures there.

(5) A : I'm going to visit Kyoto next month.

B : Sounds good! (you / do / what / to / going / are / there / ?)

(6) A : (you / clean / when / are / to / your room / going / ?)

B : This weekend.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) A : Do you have an umbrella? It _____ rainy tonight. [注] tonight : 今夜

B : Oh, really? I don't have one.

(2) A : _____ the famous singer _____ to Japan?

B : She'll come to Japan next Sunday. [注] come : 来る

9-2 (3) A : _____ you _____ next Saturday?

B : I'm going to practice the piano at home.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

9-1 (1) 明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

(2) 自分は来週はひまではないことを相手に伝えるとき。

(3) 相手が今週末何をするつもりかをたずねるとき。

9-2 (4) 「私は明日、●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(5) 「私は今晚、●●するつもりではありません」と相手に伝えるとき。

(6) 相手がいつ、日本を訪れるつもりかをたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

9-1 (1) A : Do you have any plans for next weekend?

B : Yes, I do. (tennis / and I / play / my / in / brother / will / the park / .)

(2) A : (sunny / be / it / tonight / won't / .) So we can't see any stars in the sky.

B : Really? That's too bad.

(3) A : (you / stay / Japan / in / when / will / ?)

B : Next August. I'll visit Tokyo, Kyoto, and Osaka.

9-2 (4) A : (he / do / his homework / to / tomorrow / is / going / ?)

B : No, he isn't. He will be busy tomorrow.

(5) A : (tomorrow / do / you / going / to / are / what / ?)

B : I'm going to play soccer with my teammates.

(6) A : (going / to bed / go / to / you / what / are / time / ?)

B : At about ten.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) A : _____ you _____ busy tomorrow?

B : Yes, I'll help my mother.

(2) A : Will Maki come to our house tomorrow?

B : No, she _____ free tomorrow.

9-2 (3) A : _____ your sister _____ to Japan?

B : She's going to go there next week.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

9-1 (1) 「私は明日、●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(2) 相手が今晚、忙しいかどうかをたずねるとき。

(3) 「私は明日の午後、●●するつもりはありません」と相手に伝えるとき。

9-2 (4) 自分が来週、京都に行くつもりであると相手に伝えるとき。

(5) 相手が今週末、サッカーを練習するつもりかをたずねるとき。

(6) 相手が次の日曜日に何をするつもりかをたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

9-1 (1) スーパーでいくつかの非常食を買いましょう。

Let's buy some _____ food at the _____.

9-2 (2) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the _____.

(3) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I _____ this book to you.

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

9-1 (1) 明日は雨でしょうか。

(tomorrow / be / rainy / will / it / is / ?)

(2) 彼女は次の土曜日、図書館に行くつもりです。

(she / goes / Saturday / go / to the library / next / will / .)

9-2 (3) 私は来週、名古屋を訪れる予定です。

(next / going / Nagoya / I / visit / week / will / to / am / .)

(4) あなたの妹は今夜、部屋を掃除するつもりですか。

(your sister / cleans / tonight / her room / going / to / is / clean / ?)

『せんだご汁』の非常食

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
find-found	ファインド-ファウンド	☆ 見つける[原形・過去形]
choose-chose	デュース-チョウズ	☆ 選ぶ[原形・過去形]
invent	インヴェント	☆ 発明する
part	パート	☆ 役割
important	インポータント	☆ 重要な
in addition	イン アディション	☆ さらに
a group of ~	アグループ オフ	☆ ~のグループ
work	ワーク	働く, 仕事をする
put	プット	置く, 入れる
need	ニード	~が必要である
occur	オカー	(事件などが)起こる
example	イクザンプル	例
everybody	エウリバディ	だれでも

英 語	発 音	日 本 語
company	カンパニ	会社
shelter	シェルター	避難所
region	リージョン	地域
pack	パック	パック
bar	バー	棒
natural	ナチュラル	自然の
long-lasting	ロングラスティング	長持ちする
tough	タフ	つらい, 苦しい
frequently	フリークエントリィ	しばしば
and	アンド	それで, だから
go bag	ゴウ バッグ	非常持ち出し袋
bring A to B	ブリング A トッ B	AをBにもたらす

非常食について書かれたコラムの一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

A group of students in Amakusa, Kumamoto, invented a new emergency food pack. It is long-lasting, and people can easily prepare it. In addition, the students made it with a familiar food. With a familiar food, people can feel at home even in shelters.

The students chose Sendago soup. It is a popular local dish in Amakusa. Companies and farmers in the region liked the students' idea and worked with them. With their help, the students made a new and tasty emergency food pack.

A familiar food will bring a smile to your face during tough times. It is an important part of every emergency go bag.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Who invented a new emergency food pack?

疑問詞(who)が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語(句) + did.〉で答える。

(2) What did the students make a new emergency food pack with?

- ① 疑問文の主語を代名詞(they)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(make)を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Did the students work with companies and farmers in Amakusa?

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Sendago soup is a popular local food in Amakusa.
- (2) People can prepare the new emergency food pack with Sendago soup easily.
- (3) A familiar food is important during tough times.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who made a new emergency food pack?
- (2) What did the students invent the pack with?
- (3) Did companies and farmers in Amakusa help the students?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) なじみのある食べ物を使って、新しい非常食を発明したのはだれですか。
- (2) なじみのある食べ物で、避難所にいる人々はどのように感じますか。
- (3) せんだご汁とは何ですか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What did the students invent with a familiar food?
- (2) Did the students use a popular local dish in Amakusa?
- (3) Who worked with the students?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

- (2) 彼は重要な役割を見つけました。

He _____ an _____.

- (3) 私は男の子たちのグループを選びました。

I _____ boys.

- 9-2 (4) おそらく彼は新しいカフェを探すでしょう。

He will _____ a new cafe.

週末の天気予報



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
rain	レイン	☆ 雨が降る
snow	スノウ	☆ 雪が降る
news	ニュース	☆ 知らせ, ニュース
holiday	ホリデイ	☆ 祝日, 休日
clear	クリア	☆ 快晴の
cloudy	クラウディ	☆ くもりの

英 語	発 音	日 本 語
low	ロウ	最低気温
high	ハイ	最高気温
A degree(s)	A デグリー(ズ)	[温度]A度
during the day	デュアリンダ ザ テイ	昼間[日中]は
in the evening	イン ジーヴニング	夕方[夜]には

Point!

! 天気予報で使われる表現

On Friday, it'll be sunny and warm all day. 「金曜日は一日中晴れて暖かいでしょう。」

This Saturday, it'll be sunny during the day, but it'll be cloudy in the evening.

「今度の土曜日は昼間は晴れますが、夜はくもりでしょう。」

On Sunday, it'll rain in the morning. 「日曜日は午前中雨が降るでしょう。」

The high will be 15 degrees, and the low will be 5 degrees.









「最高気温は15度で、最低気温は5度でしょう。」 

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) On Monday, it'll be rainy during the day, but it'll be clear in the evening.
- (2) This Tuesday, it'll snow at night.
- (3) The high will be 10 degrees, and the low will be 2 degrees.

2 下の天気予報の表を見て、(1)～(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気 (昼)				
天気 (夜)				
最高気温	10℃	2℃	10℃	14℃
最低気温	5℃	1℃	5℃	10℃









- (1) It'll be rainy during the day, but it'll be clear in the evening.
- (2) It'll snow all day.
- (3) It'll rain in the evening and the low will be 5 degrees.
- (4) It'll be sunny all day.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) On Wednesday, it'll be rainy and cold all day.
- (2) This Thursday, it'll rain in the morning.
- (3) The high will be 12 degrees, and the low will be 7 degrees.

2 下の天気予報の表を見て、(1)～(4)の英文が表す天気予報の曜日を日本語で書きなさい。

曜日	金	土	日	月
天気 (昼)				
天気 (夜)				
最高気温	12℃	8℃	7℃	12℃
最低気温	8℃	2℃	2℃	7℃

- (1) It'll be sunny in the morning, and it'll be cloudy in the evening.
- (2) It'll rain all day.
- (3) It'll snow in the morning and the high will be 7 degrees.
- (4) It'll be cloudy all day, and the high will be 12 degrees.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 昼間は雨が降るでしょう。そして夜には雪が降るでしょう。

It will _____ during the day. And it will _____ at night.

- (2) 渋谷はくもりですか。－いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

- (3) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad _____.

- (4) 今日は祝日です。

Today is a _____.

- 9-GA (5) さらに、私たちは新しいロボットを発明しました。

_____, we _____ a new robot.

[1年生]
Take Action!
Talk4

手伝いのお願い



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
Can you ~ ?	キャン ユー	☆ ~してくれませんか。
Sure.	シュア	☆ もちろん。いいですとも。
All right.	オール ライト	☆ よろしい。
No problem.	ノウ プロブレム	☆ いいですよ。問題ありません。
I'm sorry, but I can't.	アイムソーリー バット アイキャント	☆ すみませんが、できません。
open	オウブン	☆ 開く、あける
cut	カット	☆ 切る
fish	フィッシュ	☆ 魚
vegetable	ヴェジタブル	☆ 野菜
door	ドア	☆ ドア

英 語	発 音	日 本 語
table	テイブル	☆ テーブル, 食卓
busy	ビズィ	☆ 忙しい
then	ゼン	☆ それでは
touch	タッチ	☆ さわる
fire	ファイア	☆ 火, 炎
slimy	スライミィ	☆ ぬるぬるした
make a fire	メイク ア ファイア	☆ 火を起こす
set the table	セット ザ テイブル	☆ 食卓を用意する
OK.	オウケイ	☆ オーケー。

Point!

❗ 「(あなたが)~してくれませんか。」 = Can you ~ ? 🗣️

Can you carry this bag?

「このバッグを運んでくれませんか。」

- Sure. [No problem.]

「もちろんです。[問題ありません。]」

- I'm sorry, but I can't.

「すみませんが、できません。」 🗣️

Warm Up

(1) 夕食を作ってくれませんか。 - 問題ありません。[適する語を書きなさい]

_____ dinner? - _____.

(2) このドアを開けてくれませんか。[語句を並べかえなさい]

(you / this / open / door / can / ?)

(3) 私のくつを洗ってくれませんか。[英文に直しなさい]

● くつ(一足)では "shoes"

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あのドアを開けてくれませんか。 - もちろん。

_____ that door? - _____.

(2) 皿を洗ってくれませんか。 - すみませんが、できません。

_____ the dishes?

- _____, _____.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) これらの野菜を切ってくれませんか。

(you / vegetables / cut / these / can / ?)

(2) 私のイヌを散歩させてくれませんか。

(dogs / walk / can / my / you / ?)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 昼食を作ってくれませんか。

(2) 私の部屋を掃除してくれませんか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
皿を洗っていませんか。	Can you wash the dishes?
あの窓を開けていませんか。	Can you open that window?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これらの部屋を掃除していませんか。 - 問題ありません。

_____ these rooms? - _____.

(2) カレーを作っていませんか。 - すみませんが、できません。

_____ curry?

- _____.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あの木を切っていませんか。

(you / tree / can / that / cut / ?)

(2) 私の本を持ってきていませんか。

(bring / books / you / can / my / ?)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 夕食を作っていませんか。

(2) 私のバッグを運んでいませんか。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その魚を料理してくれませんか。 - 問題ありません。

_____ cook the _____? - _____.

- (2) 私はこれらの野菜をすばやく切ることができます。

I can _____ these _____ quickly.

- (3) それでは、このテーブルを運びましょう。 - よろしい。

_____ let's carry this _____. - _____.

- (4) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - _____, _____.

- (5) 私たちは今、忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - もちろん。

We're _____ now. Please help us. - _____.

- (6) 私があのドアを開けましょう。

I'll _____ that _____.

- L5 (7) 渋谷はくもりですか。 - いいえ。快晴です。

Is it _____ in Shibuya? - No. It's _____.

5 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 明日は雨でしょう。

_____ rainy tomorrow.

- ② あの窓を開けてくれませんか。 - もちろん。

_____ that window? - _____.

- (2) 彼は今週末、どこに行く予定ですか。[語句を並べかえなさい]
-
- (to / this / going / he / where / go / weekend / is / ?)

- (3) What are you going to do next Sunday? [3語以上の英文で答えなさい]

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に「皿を洗ってくれないか」と依頼するとき。	
(2) 相手に「あの窓を開けてくれないか」と依頼するとき。	

日本の「昔話」の紙芝居

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
come-came	カム-ケイム	☆ 来る【原形・過去形】
grow-grew	グロウ-グルー	☆ 成長する【原形・過去形】
collect	コレクト	☆ 集める
child-children	チャイルド-チルドレン	☆ 子ども【単数形・複数形】
woman-women	ウマン-ウィメン	☆ 女性【単数形・複数形】
wife	ワイフ	☆ 妻
grow into ~	グロウ イントゥ	☆ 成長して~になる
have fun	ハヴ ファン	☆ 楽しむ
a few ~	ア フェー	☆ 少数の~
once upon a time	ワンス アポン ア タイム	☆ 昔々
one day	ワン デイ	☆ ある日
long ago	ローング アゴウ	☆ ずっと前に
welcome	ウェルカム	歓迎する
shine	シャイン	輝く
live	リヴ	暮らす
bully	ブリー	いじめる

英 語	発 音	日 本 語
village	ヴィレッジ	村
everything	エヴリスィング	すべてのこと【物】
wood	ウッド	木, まき
villager	ヴィレッジャー	村人
turtle	タートル	カメ
plant	プラント	植物, 草
forest	フォレスト	森林
bamboo	バンブー	竹
special	スペシャル	特別の
together	トゲザー	いっしょに
soon	スーン	もうすぐ
full	フル	いっぱい
old	オールド	年寄いた
cut off	カット オフ	切り離す
take A home	テイク A ホーム	Aを家に連れていく

1 つめの文章は浦島太郎の昔話の一部です。2 つめの文章はかぐや姫の昔話の一部です。先生は 1 文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach. Children were bullying a sea turtle. Taro stopped them.

After a few days, the turtle came to Taro. ♪ It took him to Ryugujo. There, Otohime welcomed him. He had fun.

5 One day, Taro said, "Take me home." Otohime gave a box to ♪ him. She said, "This *tamatebako* is for you. But don't open it."

Long ago, an old man and woman lived in a small house. He collected wood and plants from the forest. One day, he found a special bamboo plant. ♪ It was shining. He cut off the top. A small girl was sitting in the bamboo.

10 He took the girl home to his wife. She was happy and said, "Her name is Kaguyahime." They lived together. They were poor but happy. Kaguyahime grew into a beautiful woman.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に 2 語以上の英文で答えなさい。

(1) Did the sea turtle take Taro to Ryugujo? ●

疑問文の主語を代名詞 (it) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

(2) Who gave a *tamatebako* to Taro? ●

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語(句) + did.〉で答える。

(3) What was shining in the forest? ●

疑問詞 (what) が主語の be 動詞の疑問文。
〈答えになる語(句) + be 動詞.〉で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Otohime took Taro to Ryugujo.
- (2) Otohime gave a *tamatebako* to the sea turtle.
- (3) The old woman found Kaguyahime in the bamboo.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Otohime welcome Taro in Ryugujo?
- (2) Who found the special bamboo?
- (3) Who was sitting in the special bamboo?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who were bullying a sea turtle?
- (2) What took Taro to Ryugujo?
- (3) Did the old man find a small girl in the bamboo?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 昔々、ここにはたくさんの子どもたちが暮らしていました。

_____, many _____ lived here.

- (2) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy _____ a cool man.

- (3) ずっと前に、彼はたくさんのマンガを集めました。

_____, he _____ a lot of manga.

- (4) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

- (5) 数日前に、その女性たちはここにきました。

_____ days ago, the _____ here.

- 74 (6) 火を起こしてください。－すみませんが、できません。

Please make a fire. － _____, _____.

[1年生]
Reading
Lesson2

Sleepy Lord Thunder

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
push	プッシュ	☆ 押す
sleep	スリープ	☆ 眠る
job	ジョブ	☆ 仕事
young	ヤング	☆ 若い
large	ラージ	☆ 大きい, 広い
wake up	ウェイク アップ	☆ 起きる, 起こす
beat-beat	ビートビート	たたく [原形・過去形]
happen	ハプン	起こる
wake-woke	ウェイク・ウォーク	目を覚ます, 目覚める [原形・過去形]
cover	カバー	おおう
rumble	ランブル	ゴロゴロと進む, ゴロゴロ鳴る
thunder	サンダー	雷
island	アイランド	島

英 語	発 音	日 本 語
sun	サン	太陽
cloud	クラウド	曇
rain	レイン	雨
sky	スカイ	空
stone	ストーン	石
noise	ノイズ	物音
wise	ワイズ	賢い
ready	レディ	用意ができて
down ~	ダウン	〜の下(のほう)へ
he'll	ヒール	he will の短縮形
roll down	ロウル ダウン	下のほうへころがる
A [命令文], and B	A アンド B	Aしなさい, そうすればB
Lord Thunder	ロード サンダー	かみなりさま

沖縄で語られてきた、恵みの雨を降らせると信じられている石の言い伝えの文章の一部です。村に雨を降らせるために、村の青年ジラー (Jira) と村人たちは行動を起こします。先生は 1 文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

A young villager, Jira, visited the wise old man for advice. The old man said, "Wake up Lord Thunder. ➡ He makes thunder and brings rain, but he's sleeping now. Make a big noise, and he'll wake up."

That afternoon, Jira talked to the villagers about the old man's advice. Jira said, "Wake
5 up Lord Thunder. Let's take two large stones to the top of the mountain and push ➡ them. The stones will roll down and make a noise like thunder."

The next day, the villagers climbed the mountain with the heavy stones.

"Ready? Set.... Push!" cried Jira. The stones rumbled down the mountain.

Lord Thunder woke up. "What's happening? What's that noise? Is it thunder? Only I
10 can make thunder. ➡ That's my job!"

He beat his drums, and clouds covered the sky. The sky rumbled.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Jira visit Lord Thunder? ● 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。
- (2) Could the old man make thunder and bring rain? ● 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
could で聞かれているので、could で答える。
- (3) What did Jira and the villagers take to the top of the mountain? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
② 疑問文の動詞 (take) を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The old man said to the villagers, "Let's use two large stones and make a big noise like thunder."
- (2) Jira and the villagers pushed two large stones from the top of the mountain.
- (3) Only the wise old man could make thunder.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Jira visit the wise old man?
- (2) What did Jira and the villagers push from the top of the mountain?
- (3) Could Jira make thunder?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指すものをそれぞれ具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) その老人はジラーに、雨を降らせるために何をするように言いましたか。
- (2) かみなりさまは何をすれば起きますか。
- (3) ジラーたちは山の頂上に何を持っていましたか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Could Lord Thunder bring rain?
- (2) What did Jira and the villagers carry to the top of the mountain?
- (3) Did the stones make a big noise?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 若い男性たちがその大きな石を押しました。

The _____ men _____ the _____ stone.

- (2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

- (3) トムを起こしなさい。それはあなたの仕事です。

_____ Tom. It's your _____.

P3-本文 (4) ある日、タクヤと彼の妻は渋谷で楽しみました。

_____, Takuya and his _____ in Shibuya.

Lesson 1

Meet New Friends

Scene 1～3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
will	ウィル	☆ ～でしょう、～するつもりである
sister	シスター	☆ 姉、妹
minute	ミニット	☆ [時間] 分
article	アーティクル	☆ 記事
in ~	イン	☆ [時間]～のうちに
before ~	ビフォア	☆ [時間]～の前に
about ~	アバウト	☆ 約～、～について
tournament	トーナメント	トーナメント[勝ち抜き戦]
photography	フォトグラフィー	写真撮影
newspaper	ニューズペーパー	新聞(紙)

英 語	発 音	日 本 語
table tennis	テイブル テニス	卓球
take a video	テイク ア ヴィデオウ	ビデオ[動画]をとる
be going to ~*	ビー ゴウイング トゥ	☆ ～するつもりである、～する予定である
lose-lost	ルーズ-ロースト	☆ 負ける[原形-過去形]
break-broke	ブレイク-ブロウク	☆ 破る[原形-過去形]
second	セカンド	☆ [時間] 秒
against ~	アゲンスト	☆ ～に対抗して
the last ~	ザ ラスト	☆ 最後の～
final	ファイナル	最後の
surely	シュアリイ	きっと

*beは主語に合わせて形をかえる。

Point!

❗【復習】 助動詞 will の文の形と意味 【形】 〈will + 動詞の原形〉

【意味】 「～でしょう、～するつもりです」

We will practice soccer this Sunday. 「私たちは今度の日曜日、サッカーを練習するつもりです。」 ㊦

疑問文・否定文の作り方：【疑】 will を 主語の前に出す。【否】 will のあとに not を置く。㊦

❗【復習】 未来を表す文の形と意味 【形】 〈be going to + 動詞の原形〉

【意味】 「～するつもりです、～する予定です」

We are going to play soccer tomorrow. 「私たちは明日、サッカーをする予定です。」 ㊦

be going to = will *ただし、「前から決まっている予定」は will ではなく be going to を使う。

疑問文・否定文の作り方：【疑】 be 動詞 を 主語の前に出す。【否】 be 動詞のあとに not を置く。㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私は今日の午後に、宿題をするつもりです。

_____ my homework this afternoon. ㊦ 空欄が足りないときは短縮形を使う。

② 明日は晴れないでしょう。

It _____ sunny tomorrow.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私は今度の金曜日、体育館に行くつもりです。

(I / this / the gym / go / Friday / to / to / going / am / .)

② あなたは放課後、どこに行くつもりですか。

(you / after / where / go / to / going / are / school / ?)

(3) 次の日本語を英文に直しなさい。

私は明日、英語を勉強するつもりです。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 明日はくもりでしょう。

_____ cloudy tomorrow.

(2) 彼女は今度の日曜日、英語を勉強しないつもりです。

She _____ English this Sunday.

(3) タクヤは今晚、広島に行くつもりですか。

_____ Takuya _____ to Hiroshima this evening?

(4) My father will climb the mountain this weekend. (ほぼ同じ意味の文に)

My father _____ the mountain this weekend.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) My brother cleans his room. (文末に tomorrow を加えて、7 語で未来を表す文に)

(2) They practice baseball. (文末に this Sunday を加えて、8 語で未来を表す文に)

(3) I am going to go to the zoo this weekend. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは放課後、図書館に行くつもりです。

(are / after / the library / to / to / school / go / we / going / .)

(2) トムは次の日曜日、車を洗うつもりですか。

(Tom / next / car / his / Sunday / wash / will / ?)

(3) 私は明日、宿題をしないつもりです。

(I / tomorrow / do / not / going / my / am / to / homework / .)

(4) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。

(you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Will you go to school this Saturday?

(2) What are you going to do after school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼は次の日曜日、野球を練習するつもりです。

(2) 明日は雨でしょう。

(3) あなたは夕食後、何をするつもりですか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は今度の日曜日、動物園に行く予定です。	I am going to go to the zoo this Sunday.
私は私の家族とそこに行く予定です。	I am going to go there with my family.
私は動物の写真をとるつもりです。	I will take pictures of the animals.
それは楽しいでしょう。	It will be fun.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は明日、テレビで野球の試合を見るつもりです。

_____ baseball games on TV tomorrow.

- (2) 私は今夜、宿題をしないうつもりです。

_____ my homework tonight.

- (3) あなたのお兄さんは今週末、バスケットボールをするつもりですか。

_____ your brother _____ basketball this weekend?

- (4) They will practice soccer after school. (ほぼ同じ意味の文に)

They _____ soccer after school.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) We make dinner. (文末に tomorrow を加えて、5 語で未来を表す文に)

- (2) My father takes pictures. (文末に this weekend を加えて、9 語で未来を表す文に)

- (3) I will wash my car tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) グリーンさんは今度の金曜日、京都に行く予定です。

(this / Kyoto / Friday / Ms. Green / to / to / going / is / go / .)

- (2) 私の母は今晚、皿を洗わないつもりです。

(mother / wash / this / not / the dishes / my / will / evening / .)

- (3) マキは明日、数学を勉強する予定ですか。

(math / tomorrow / to / is / study / Maki / going / ?)

- (4) あなたはいつ、部屋を掃除するつもりですか。

(you / your / clean / room / are / when / going / to / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Are you going to do your homework tomorrow?

- (2) What will you do after school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは明日、サッカーをするつもりです。
 (2) 明日は晴れるでしょう。
 (3) あなたは次の日曜日、何をするつもりですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- 1-1,2 (1) 私の姉は5分のうちにビデオをとるつもりです。

My _____ take a video _____ five minutes.

- (2) 私はサッカー部についての記事を読みました。

I read the _____ the soccer club.

- (3) トムは演奏の約3分前にここに来ました。

Tom came here _____ three _____ the performance.

- 1-3 (4) 彼らはマークのチームに対抗してサッカーをする予定です。

They _____ play soccer _____ Mark's team.

- (5) 彼らは最後の3秒で私たちに負けました。

They _____ to us in _____ three _____.

- (6) 私たちは同点を破りました。

We _____ the tie.

- RL2-本文 (7) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was _____ then.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 明日はくもりでしょう。[適する語を書きなさい]

_____ cloudy tomorrow.

- (2) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。[語句を並べかえなさい]
-
- (you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)

- (3) What are you going to do after school? [3語以上の英文で答えなさい]

8 あなたの今度の日曜日の予定を、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どこに行く予定か)	
(2) (だれといっしょにそこに行くか)	
(3) (そこで何をするつもりか)	
(4) それは楽しいでしょう。	

Lesson 1

♪ Meet New Friends

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
be in the A club	ビー イン ザ A クラブ	☆ A部に入っている
score	スコア	得点する
to ~	トゥ	~に対して
practice game	プラクティス ゲーム	練習試合
break the tie	ブレイク ザ タイ	同点を破る
by the way	バイ ザ ウエイ	ところで

英 語	発 音	日 本 語
~, right?	ライト	~ですよね。
That's right.	ザアツ ライト	そのとおり。
Mark	マーク	[男性名] マーク
Jack	ジャック	[男性名] ジャック
Kate	ケイト	[女性名] ケイト

バスケットボール部のマークと1年生の部員であるジャックが話しています。さらにマークが1年生の部員に何かを伝えています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

- 1-1,2 Jack : The photography club is taking our picture for the school newspaper, right?
 Mark : That's right. The article is about the summer basketball tournament.
 Jack : Cool. By the way, my sister, Kate, is in the photography club. Will she take our picture?
 Mark : Yes.

- 1-3 5 This Saturday, we're going to have a practice game. Come to the gym at nine o'clock.
 We're going to play against the team from Midori Junior High School. We ① (lose) to them in the final game of the summer tournament last year.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- 1-1,2 (1) Will Jack's sister take the picture of his basketball club?

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
will で聞かれているので、will で答える。

- 1-3 (2) When is Mark's basketball team going to have a practice game?

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
 ② 疑問文の動詞 (is) を続ける。
 ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

1-1,2 (1) The article of the school newspaper is about the photography club.

(2) Jack's sister will take pictures of Mark's basketball club.

1-3 (3) Mark's team is going to have a game this Sunday.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

1-1,2 (1) Will Jack take pictures of his basketball club?

1-3 (2) Where is Mark's team going to have a game?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1-3 **1** (①) 内の語を適する形に直しなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

1-1,2 (1) 学校新聞の記事の内容は何についてですか。

(2) バスケットボール部の写真はだれがとりますか。

1-3 (3) マークたちはいつ、練習試合がありますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

1-1,2 (1) Will Mark take pictures of his basketball club?

1-3 (2) What is Mark's team going to do this Saturday?

4 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 タクヤは科学部に入っています。

Takuya _____ science _____ .

Lesson 1

Meet New Friends

1-1~3



Key Words

英語	発音	日本語
1-1,2 photography	フォトグラフィー	☆ 写真撮影
newspaper	ニュースペーパー	☆ 新聞(紙)

英語	発音	日本語
1-3 final	ファイナル	☆ 最後の
surely	シュアリ	☆ きっと

Point!

❗ 助動詞 will の形と意味 【形】 〈will + 動詞の原形〉 【意味】 「～するつもりです, ～するでしょう」

疑問文: will を主語の前に出す。 否定文: will のあとに not を置く。㊦

【肯】 Mike will go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日、東京に行くつもりです。」

【疑】 Will Mike go to Tokyo tomorrow? 「マイクは明日、東京に行くつもりですか。」

【否】 Mike will not[won't] go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日、東京に行かないつもりです。」

「あなたは明日、何をするつもりですか」とたずねる文: What will you do tomorrow? ㊦

❗ 未来を表す文の形と意味 【形】 〈be going to + 動詞の原形〉

【意味】 「～するつもりです, ～する予定です」

疑問文: be 動詞を主語の前に出す。 否定文: be 動詞のあとに not を置く。㊦

【肯】 I am going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日、京都を訪れる予定です。」

【疑】 Are you going to visit Kyoto tomorrow? 「あなたは明日、京都を訪れる予定ですか。」

【否】 I am not going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日、京都を訪れない予定です。」

「あなたは明日、何をする予定ですか」とたずねる文: What are you going to do tomorrow? ㊦

❗ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob: Do you have any plans for tomorrow?

Mao: Yes. (I / English / study / will / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

ボブ: あなたは明日の予定が何かありますか。

マオ: はい。(私は英語を勉強するつもりです。)

Warm Up

(1) Ken : _____ you _____ next weekend? [適する語を書きなさい]

Tom : I'll visit Osaka with my friends.

- ① Tom のセリフを日本語に直す。
- ② Ken のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、今度の日曜日の天気を相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) A : You have a plan for next Sunday, right?

B : Yes. (my friends / go / the museum / will / with / to / I / .)

(2) A : Let's enjoy camping near the lake tomorrow.

B : Well, (it / be / tomorrow / will / sunny / ?)

(3) A : I'll visit Shibuya this weekend.

B : OK. (you / time / leave / will / what / home / ?)

(4) A : What are your plans for next weekend?

B : (am / I / to / to / going / the zoo / go / .) I'll take pictures there.

(5) A : I'm going to visit Kyoto in August.

B : That's great! (you / do / what / to / going / are / there / ?)

(6) A : (you / do / when / are / to / your homework / going / ?)

B : After dinner.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

(1) A : I left my umbrella at home. It _____ rainy this evening.

B : Really? I don't have one, either.

(2) A : _____ the famous actor _____ to Tokyo?

B : She'll come to Tokyo next Sunday.

(3) A : _____ you _____ after school?

B : I'm going to study math at home.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

(1) 明日の朝の天気を相手に伝えるとき。

(2) 自分は今度の日曜日は忙しくないことを相手に伝えるとき。

(3) 相手が夕食後何をするつもりかをたずねるとき。

(4) 「私は明日、●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(5) 「私は放課後、●●するつもりではありません」と相手に伝えるとき。

(6) 相手がいつ、日本に来るつもりかをたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) A : Do you have any plans for tomorrow?

B : Yes. (basketball / and I / play / my / in / sister / will / the gym / .)

(2) A : (rainy / be / it / tomorrow / won't / .) So we can go camping.

B : That's good.

(3) A : (you / stay / Tokyo / in / when / will / ?)

B : Next month. We'll visit Asakusa, Harajuku and Shibuya.

(4) A : (she / do / her homework / to / school / is / going / after / ?)

B : No, she isn't. She'll be busy.

(5) A : (afternoon / do / you / going / to / are / what / this / ?)

B : I'm going to play video games with my friends.

(6) A : (going / up / get / to / you / what / are / time / ?)

B : At about six.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

(1) A : _____ you _____ free tonight?

B : No, I'll help my mother.

(2) A : Will Maki come to our school festival tomorrow?

B : Yes, she _____ busy tomorrow.

(3) A : _____ your father _____ to Tokyo?

B : He's going to come here this weekend.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

(1) 「私は放課後, ●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(2) 相手が明日, 忙しいかどうかをたずねるとき。

(3) 「私は今晚, ●●するつもりはありません」と相手に伝えるとき。

(4) 自分が来月, 北海道を訪れるつもりであると相手に伝えるとき。

(5) 相手が明日の午後, ピアノを練習するつもりかをたずねるとき。

(6) 相手が今週末, 何をするつもりかをたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) 写真部は毎週金曜日にあります。

The _____ club is on Fridays.

(2) 私の父は毎朝、その新聞を読みます。

My father reads the _____ every morning.

1-3 (3) 私たちはきっと最後の試合に勝ちます。

We'll _____ win the _____ game.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

(1) 今度の金曜日は雨でしょうか。

(Friday / be / rainy / will / it / this / is / ?)

(2) 彼は次の土曜日、体育館に行くつもりです。

(he / goes / Saturday / go / to the gym / next / will / .)

(3) 私たちは来月、名古屋を訪れる予定です。

(next / going / Nagoya / we / visit / month / will / to / are / .)

(4) あなたの妹は今夜、宿題をするつもりですか。 [注] tonight : 今夜

(your sister / does / tonight / her homework / going / to / is / do / ?)

Lesson 1

1年生のときに体験したことを教えて！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
hour	アウアー	☆ 時間
half	ハーフ	☆ 半分の
until ~	アンティル	☆ ~まで(ずっと)
for ~	フォー	☆ ~の間
in ~	イン	☆ ~(月)に

英 語	発 音	日 本 語
half an hour	ハーフ アン アウアー	☆ 30分
spread	スプレッド	広げる, 広がる
competition	コンペティション	競技会
poem	ポウエム	詩
card	カード	カード, 札

Point!

❗ 1年生のときに経験したことを ALT の先生に紹介する英作文

例 学校行事を紹介する

Last June, we had a chorus contest.

「昨年の6月、合唱コンクールがありました。」

All the students joined it.

「すべての生徒がそれに参加しました。」🗣️

My class practiced hard and got the award.

「私のクラスは熱心に練習して、賞をとりました。」

Next June, we have a chorus contest.

「次の6月、合唱コンクールがあります。」

It will be exciting.

「それはわくわくするでしょう。」🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 昨年の6月、合唱コンクールがありました。

_____ June, _____ a chorus contest.

(2) すべての生徒がそれに参加しました。

All the students _____ it.

(3) 私のクラスは熱心に練習して、賞をとりました。

My class _____ and _____ the award.

(4) 次の6月、合唱コンクールがあります。

_____ June, _____ a chorus contest.


(5) それはわくわくするでしょう。

It _____.

- 2** 参加した学校行事を下の表から1つ選び、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

学校行事	開催時期	参加した人	自分たちがしたこと	次の開催時期	行事への思い
①校外学習 (field trip)	昨年9月	すべての生徒	京都に行き、いくつかの寺を訪れた	次の5月	わくわくするでしょう
②茶会 (tea ceremony)	昨年5月	私のクラス	着物を着て、抹茶を飲んだ	次の6月	おもしろいでしょう

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
昨年5月、校外学習がありました。	Last May, we had a field trip.
すべての生徒がそれに参加しました。	All the students joined it.
私たちは東京に行き、いくつかの有名な場所を訪れました。	We went to Tokyo and visited some famous places.
次の9月、校外学習があります。	Next September, we have a field trip.
それは楽しいでしょう。	It will be fun.

- 1** 1年生のときに体験した校外学習について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (いつ、校外学習があったか書く)	
(2) (だれがそれに参加したか書く)	
(3) (何をしたか書く)	
(4) (次はいつ、校外学習が行われるか書く)	
(5) それは楽しいでしょう。	

- 2** 1年生のときに体験した学校行事を1つ選び、それをALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

- 3** _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 試合が6月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game _____ June, so we practice hard _____ then.

- (2) 私たちは30分間、部屋を掃除しました。

We cleaned our room _____ .

- 1-1,2 (3) トムは演奏の約3分前にここにきました。

Tom came here _____ three _____ the performance.

空港のアナウンス



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
daughter	ドータ	☆ 娘
wait for ~	ウェイト フォー	☆ ~を待つ
from A to B	フロム A トゥ B	☆ AからBまで
passenger	パセンジャ	乗客
gate	ゲイト	ゲート [搭乗口]

英 語	発 音	日 本 語
flight	フライト	飛行便
board	ボード	搭乗する
immediately	イミディアトリィ	ただちに
boarding time	ボーディング タイム	搭乗時刻
Paging ~ ,	ペイジング	お呼び出します, ~様。

Point!

! 空港のアナウンスでよく聞かれる表現

Attention, please.

「お客様にご案内申し上げます。」

MRJ Flight 119 to Haneda is now boarding at Gate 6.

「MRJ 航空 119 便羽田行きは現在 6 番ゲートで搭乗中です。」

Passengers on MRJ Flight 119 to Haneda, please go to Gate 10.

「MRJ 航空 119 便羽田行きの乗客のみなさま, 10 番ゲートに向かってください。」 🎧

May I have your attention, please?

「お客様にご案内申し上げます。」

The Gate for SZN Flight 707 to Naha changed from Gate 20 to Gate 12.

「SZN 航空 707 便那覇行きのゲートは 20 番ゲートから 12 番ゲートに変更になりました。」

RED Flight 110 to Fukuoka has a new boarding time.

「RED 航空 110 便福岡行きは搭乗時間に変更があります。」

The new boarding time is now at 6:00 p.m.

「現在, 新しい搭乗時間は午後 6 時です。」 🎧

Paging Mr. Miura.

「お呼び出します, 三浦さま。」

Please come to Gate 7 immediately.

「ただちに 7 番ゲートにお越しください。」 🎧

Try

次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Attention, please.
- (2) The Gate for MMT Flight 147 to Hiroshima changed from Gate 1 to Gate 14.
- (3) Passengers on MMT Flight 147 to Hiroshima, please go to Gate 14.
- (4) DER Flight 223 to Kumamoto has a new boarding time.
- (5) The new boarding time is now at 2:30 p.m.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) May I have your attention, please?
- (2) JRM Flight 911 to Hakodate is now boarding at Gate 8.
- (3) Passengers on JRM Flight 911 to Hakodate, please go to Gate 8.
- (4) Paging Mr. Kato.
- (5) Please come to Gate 3 immediately.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムの娘は家で彼を待っていました。

Tom's _____ was _____ him at home.

- (2) 部屋が A 室から D 室へ変わりました。

The room changed _____ Room A _____ Room D.

- 1-6A (3) 試合が 6 月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game _____ June, so we practice hard _____ then.

Lesson 2

Fun with Books

Part 1

普及

Key Words

英 語	発 音	日 本 語
when	ウェン	☆ ～するとき
if	イフ	☆ もし～ならば
lend	レント	☆ 貸す
trouble	トラブル	☆ やっかいな事態, 困難
exam	イグザム	☆ 試験
another	アナザー	☆ もう1つの, 別の
do well	ドゥー ウェル	☆ うまくいく
have time	ハブ タイム	☆ 時間がある

英 語	発 音	日 本 語
lend A to B	レンド A トッ B	☆ AをBに貸す
marker	マーカー	マーカー (ペン)
adventure	アドヴェンチャ	冒険
main	メイン	主要な
depressed	ディプレスト	がっかりした
plastic	プラスチック	プラスチック [ビニール] (製) の
plastic bottle	プラスチック ボトル	ペットボトル

Point!

❗「A のとき B」の文: When A, B [= B when A]

when のうしろは〈主語+動詞〉がつづき、訳すときは **when** のうしろから訳す。🔊

When I got home, my mother was watching TV. 「私が帰宅したとき、母はテレビを見ていました。」
 A の文 B の文
 エンマ
 [= My mother was watching TV when I got home.] 🗣️
 B の文 A の文

❗ 「(もし)A ならば B」 の文: If A, B [= B if A]

❗ ifのうしろは〈主語+動詞〉がつづき、訳すときはifのうしろから訳す。

❗ if のうしろの動詞は未来のことも **現在形** で表す。 🗣

If it is sunny tomorrow, I will play tennis.
 A の文 B の文
 ↑
 コシマ

「もし明日晴れならば、私はテニスをするつもりです。」
 A の文 B の文

[= I will play tennis if it is sunny tomorrow.]
 ↑
 コシマ
 B の文 A の文

④

Warm Up

- (1) 彼は単語がわからないとき、コンピュータを使います。[適する語を書きなさい]

He uses a computer _____ he doesn't know a word.

- (2) It will be rainy tomorrow. I will study English at home.
[Ifで始まる1文に書きかえなさい]

Ifに続ける文の動詞を現在形にかえる。

- (3) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私が彼を訪ねたとき、彼はテレビを見ていました。

(TV / visited / watching / when / I / was / him / he / , / .)

語群にコンマがあるので
〈When A, B.〉の文。

- ② もし今度の日曜日あなたが忙しいのなら、私たちがあなたを手伝いましょう。

(are / if / will / busy / we / you / you / help / Sunday / this / .)

語群にコンマがないので〈B if A.〉の文。

- (4) What do you do when you're free?
[3 語以上の英文で答えなさい]

「私は～します」という一般動詞現在形の文で答える。

- (5) もし次の土曜日雪が降るならば、私はスキーに行くつもりです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女が私に電話をしたとき、私は図書館にいました。

I was in the library _____ she called me.

- (2) もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。

Please help me _____ you're free.

- (3) 私が帰宅したとき、母は本を読んでいた。

_____ I got home, my mother was reading a book.

- (4) もし明日雪が降るなら、私たちは家で映画を見るつもりです。

_____ it _____ tomorrow, we _____ a movie at home.

2 次の2つの英文を If で始まる 1 文に書きかえなさい。

- (1) You study English. I will help you.

- (2) It will be clear. I will go to the park.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はひまなとき、音楽を聞きます。

(I / free / to / I'm / listen / when / music / .)

- (2) 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。

(was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)

- (3) あなたはひまなとき何をしますか。

(do / free / you / do / what / when / are / you / ?)

- (4) もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。

(are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)

- (5) もしあなたに質問があるなら、私のところに来てください。

(have / if / a question / to me / please / you / come / , / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

What do you do when it is rainy?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私が子どものとき、私は大阪に住んでいました。

- (2) 私が帰宅したとき、妹は英語を勉強していました。

- (3) もし次の日曜日雨が降るならば、私は家でギターをひきます。

- (4) もしあなたが今ひまならば、私を手伝ってください。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はテレビを見るとときわくわくします。	I'm excited when I watch TV.
もし明日晴れたら、私は買い物に行くつもりです。	If it is sunny tomorrow, I will go shopping.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は子どものとき、大阪に住んでいました。

I lived in Osaka _____ I was a child.

- (2) もしあなたがおなかがついているのなら、レストランに行きましょう。

Let's go to the restaurant _____ you are hungry.

- (3) 彼女が私の家に来たとき、私は公園で走っていました。

_____ she came to my house, I was running in the park.

- (4) もし明日雨なら、私は家にいるつもりです。

_____ it _____ rainy tomorrow, I _____ at home.

2 次の2つの英文を If で始まる1文に書きかえなさい。

- (1) You do your homework. I will help you.

- (2) It will be sunny. Let's go fishing.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はひまなとき、テレビを見ます。

(watch / when / free / I / TV / am / I / , / .)

- (2) 私が彼女を訪ねたとき、彼女は英語を勉強していました。

(visited / she / I / English / was / her / studying / when / .)

- (3) 彼はひまなとき、何をしますか。

(he / free / do / does / when / is / what / he / ?)

- (4) もし明日あなたが疲れているならば、私はあなたを手伝うつもりです。

(tired / if / you / help / I / will / are / you / tomorrow / , / .)

- (5) もし明日晴れたら、公園に行きましょう。

(if / sunny / the park / is / to / let's / tomorrow / it / go / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What do you do when you have free time?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼が子どものとき、彼は東京に住んでいました。
- (2) 彼女が帰宅したとき、私はテレビを見ていました。
- (3) もし明日晴れならば、私は動物園に行くつもりです。
- (4) もしあなたが今日ひまならば、私たちを手伝ってください。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。
_____ I _____ , I go to _____ library.
- (2) もしあなたが今日勉強するならば、試験でうまくいくでしょう。
_____ you study today, you will _____ on the _____ .
- (3) たぶん彼女にはやっかいなことがあります。
Maybe she has _____ .
- (4) 私はこのコンピュータをあなたに貸すことができます。
I can _____ this computer _____ you.
- い (5) トムの娘は家で彼を待っていました。
Tom's _____ was _____ him at home.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 明日はくもりでしょう。[適する語を書きなさい]
_____ cloudy tomorrow.
- (2) 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。
 - ① あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。
(you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)
 - ② 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。
(was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)
 - ③ もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。
(are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 私は〇〇するときわくわくします。	
(2) もし明日晴れたら、私は△△をするつもりです。	

Lesson2

Fun with Books

Part2, 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
2-2 think that ~	シンク ザット	☆ ~すると思う
hope that ~	ホープ ザット	☆ ~することを望む
know that ~	ノウ ザット	☆ ~を知っている
draw-drew	ドロー ドゥルー	☆ (絵などを)かく(原形過去形)
nature	ネイチャー	☆ 自然
area	エリア	☆ 地域, 区域
still	スティル	☆ まだ, 今でも
someday	サムデイ	☆ いつか
in fact	イン ファクト	☆ 実は
How ~!	ハウ	☆ なんと~なんでしょう。
district	ディストリクト	地方

英 語	発 音	日 本 語
author	オーサー	著者, 作者
2-3 be sure that ~	ビー シュア ザット	☆ きっと~と思う
borrow	バロウ	☆ 借りる
sure	シュア	☆ 確信して
action	アクション	アクション
fantasy	ファンタシ	空想小説
comedy	コメディ	喜劇
fiction	フィクション	創作, 小説
science fiction	サイエンス フィクション	空想科学小説
DVD	ディービーディー	ディーバイディー

Point!

- ❗ 接続詞 that : that のうしろに〈主語 + 動詞〉がつづき, 「~ということ」という意味。
- ❗ 接続詞の that は 省略 できる。🔊
- ❗ 「私は~と思う」: I think (that) ~ 「私は~と(いうことを)知っている」: I know (that) ~
「私は~と(いうことを)望む」: I hope (that) ~ 🔊

I think (that) the book is interesting.
主語 動詞

「私はその本はおもしろいと思います。」

She knows (that) Ken is from Tokyo.

「彼女はケンが東京出身だということを知っています。」 🔊

Do you think (that) the book is interesting?

「あなたはその本はおもしろいと思いますか。」

- Yes, I do. / No, I don't.

「はい, 思います。」 / 「いいえ, 思いません。」 🔊

- ❗ 「私は~ではないと思う」: I don't think (that) ~

I don't think (that) the book is interesting.

「私はその本はおもしろくないと思います。」 🔊

- ❗ be sure (that) ~ : 「きっと~だと思う」

I'm sure (that) he will win the game.

「私はきっと彼が試合に勝つと思います。」 🔊

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は日本語はおもしろいと知っています。

He _____ Japanese is interesting.

② 私はきっと明日は快晴だと思います。

_____ it _____ clear tomorrow. 🔊 that は省略できる。

- (2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私は彼がここに来ることを望みます。

(he / here / hope / I / come / will / that / .) 🔊 will は come の前に置く。

② 私はエイミーはオーストラリア出身ではないと思います。

(Amy / from / think / I / Australia / is / don't / .)

that は省略されている。

(3) あなたは英語は難しいと思いますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はユキは忙しいと思います。

I _____ Yuki is busy.

(2) 彼はエマがここに来られることを望んでいます。

He _____ Emma can come here.

(3) あなたはその映画がおもしろいと知っていますか。

Do you _____ the movie is interesting?

(4) 私は明日、雨ではないと思います。

I _____ it will be rainy tomorrow.

(5) 私たちはトムがきつとこの帽子を気に入ると思います。

We _____ Tom _____ this cap.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) カンジはブラウン先生は親切だと思います。

(thinks / kind / Kanji / Ms. Brown / that / is / .)

(2) 私はあなたがそのお祭りを楽しむことを望みます。

(the festival / you / I / hope / enjoy / will / .)

(3) 私はマキはじょうずに泳ぐことができると思います。

(swim / think / well / Maki / I / that / can / .)

(4) あなたはその映画がおもしろいと思いますか。

(think / is / movie / you / interesting / do / the / ?)

(5) 私はトムは日本語を話さないと思います。

(Tom / don't / speaks / think / I / Japanese / .)

(6) 私はきつとあなたがいい自転車を見つけられると思います。

(that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Do you think that English is interesting?


4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は彼が忙しいということを知っています。

(2) あなたはサッカーはわくわくすると思いますか。

(3) 私は私の弟がきつとその試合に勝つと思います。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は数学はおもしろいと思います。	I think that math is interesting.
私は野球はわくわくすると思います。	I think that baseball is exciting.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムはテニスはおもしろいと思っています。

Tom _____ tennis is interesting.

- (2) 私は彼らがその本を読むことを望みます。

I _____ they will read the book.

- (3) あなたはエマがオーストラリア出身だと知っていますか。

Do you _____ Emma is from Australia?

- (4) 私はマオは長崎出身ではないと思います。

I _____ Mao is from Nagasaki.

- (5) 私はきっと次の試験が難しいと思います。

I _____ the next exam _____ difficult.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はその川は美しいと知っています。

(beautiful / know / river / I / is / the / that / .)

- (2) 私は彼が宿題をすることを望みます。

(hope / he / I / will / homework / do / his / .)

- (3) 私は彼らがじょうずに英語を話すことができると知っています。

(know / well / I / English / speak / they / can / .)

- (4) あなたはバスケットボールはわくわくすると思いますか。

(you / do / basketball / think / that / is / exciting / ?)

- (5) 私はあなたが動物が好きではないと思います。

(you / I / like / animals / think / don't / .)

- (6) 私はきっと弟がサッカーの試合に勝てると思います。

(sure / can / my / the soccer game / win / am / I / brother / :)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Do you think that basketball is fun?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は彼女がカナダにいることを知っています。
 (2) あなたはこの映画はわくわくすると思いますか。
 (3) 私は彼女がきっとこの物語を気に入ると思います。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- 2-2 (1) 私たちは彼が有名なバスケットボールの選手だと思います。

We _____ he is a famous basketball player.

- (2) 実は、私があの絵をかきました。 - なんて美しいのでしょうか。

_____, I _____ that picture. - _____ beautifull

- (3) 彼はいつかその地域を訪れることを望んでいます。

He _____ he will visit the _____.

- (4) 私は彼が今でも自然が大好きであることを知っています。

I _____ he _____ loves _____.

- 2-3 (5) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。

I _____ Takuya will _____ the book.

- 2-1 (6) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。

_____ I _____, I go to _____ library.

6 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。
 (you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)
 (2) 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。
 (was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)
 (3) もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。
 (are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)
 (4) カンジはブラウン先生は親切だと思います。
 (thinks / kind / Kanji / Ms. Brown / that / is / .)
 (5) 私はきっとあなたがいい自転車を見つけられると思います。
 (that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

7 あなたが「おもしろいと思う科目」「わくわくすると思うスポーツ」を、それぞれ1つずつ英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 私は○○はおもしろいと思います。	
(2) 私は●●はわくわくすると思います。	

Lesson2

Fun with Books

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
one day	ワンデイ	☆ ある日
many times	メニィ タイムズ	☆ 何度も
write-wrote	ライト-ロウト	書く[原形・過去形]
rabbit	ラビット	ウサギ
scenery	シーナリー	景色
landscape	ランドスケープ	風景

英 語	発 音	日 本 語
naughty	ノーティ	いたづらな
get into trouble	ゲット イントゥトラブル	やっかいなことになる
the Lake District	ザレイク ディストリクト	[地名] 湖水地方
<i>Peter Rabbit</i>	ピーター ラビット	[作品名] 『ピーターラビットのおはなし』
Beatrix Potter	ビアトリクス ポター	[著者名] ビアトリクス・ポター

ブラウン先生は陸に『ピーターラビットのおはなし』を紹介し、その本を読んだ陸とブラウン先生が話しています。さらに、ケイトと陸が話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

2-1 Peter is the main character. He is a naughty rabbit. One day he gets into trouble in the farmer's garden. What happens? Read the book!

If you like this story, I will lend another book to you from the *Peter Rabbit* series.

2-2 Ms. Brown : The author, Beatrix Potter, drew the pictures in all her books.

5 Riku : How amazing! ① (私はポターさんが動物や自然を愛していたと思います。)

Ms. Brown : Yes. In fact, she lived in the Lake District. That area has a beautiful landscape.

Her house is still there. ㄦ It's a museum now.

2-3 Kate : I watched the *Peter Rabbit* movie. It was great.

Riku : Did you watch it at home?

10 Kate : Yes. I have the DVD.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

2-1 (1) Is Peter the main character of *Peter Rabbit*?

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

2-2 (2) Who wrote *Peter Rabbit*?

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。

2-3 (3) Did Kate watch the *Peter Rabbit* movie at home?

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

a-1 (1) Ms. Brown will lend another book to Riku from the *Peter Rabbit* series if Riku likes *Peter Rabbit*.

a-2 (2) Ms. Potter's house is a museum now.

a-3 (3) Kate thinks that the *Peter Rabbit* movie was great.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

a-1 (1) Is Peter a naughty rabbit?

a-2 (2) Who lived in the Lake District?

a-3 (3) Did Riku watch the *Peter Rabbit* movie at home?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

a-2 **1** ①の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(that / I / loved / Ms. Potter / think / and nature / animals / .)

2 下線部アが指す具体的な内容を日本語で書きなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

a-1 (1) ピーターはどんな主人公ですか。

a-2 (2) ポッターさんの家は今、何になっていますか。

a-3 (3) ケイトは『ピーターラビットのおはなし』の映画をどこで見ましたか。

4 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

a-1 (1) Is Peter the author of *Peter Rabbit*?

a-2 (2) Did Ms. Potter draw the pictures of *Peter Rabbit*?

a-3 (3) Who watched the *Peter Rabbit* movie?

a-1 **5** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は何度も鎌倉を訪れました。

I visited Kamakura _____ .

(2) ある日、1羽の茶色のウサギが庭に来ました。

_____, a brown rabbit came to the garden.

Lesson2

Fun with Books

2-1~3



Key Words

英語	発音	日本語
2-1 adventure	アドヴェンチャ	☆ 冒険
main	メイン	☆ 主要な

英語	発音	日本語
2-2 depressed	ディプレスト	☆ がっかりした
author	オーサー	☆ 著者, 作者

Point!

2-1 ① 「A のとき B」 の文 : When A, B [= B when A]

when のうしろは 〈主語 + 動詞〉 がつづき, 訳すときは **when のうしろ** から訳す。

When he got home, his sister was sleeping. 「彼が帰宅したとき, 彼の妹は眠っていました。」
Aの文 Bの文 Aの文 Bの文
 [= His sister was sleeping when he got home.] ㊦
Bの文 Aの文

「(もし)A ならば B」 の文 : If A, B [= B if A]

if のうしろは 〈主語 + 動詞〉 がつづき, if のうしろの動詞は未来のことも **現在形** で表す。

If it is sunny tomorrow, I will play tennis. 「もし明日晴れならば, 私はテニスをするつもりです。」
Aの文 Bの文 Aの文 Bの文
 [= I will play tennis if it is sunny tomorrow.] ㊦
Bの文 Aの文

2-2 ② 接続詞 that : that のうしろに 〈主語 + 動詞〉 がつづき, 「～ということ」という意味。

I think (that) he likes tennis. 「私は彼はテニスが好きだと思います。」
Do you know (that) Tom can speak Japanese? 「あなたはトムが日本語を話せるのを知っていますか。」
My sister doesn't think (that) it will be sunny tomorrow. 「私の妹は明日は晴れないと思っています。」 ㊦
 〈be 動詞 + sure + that〉 : 「**きっと～と思う**」
I'm sure (that) they will enjoy the festival. 「私はきっと彼らはその祭りを楽しむと思います。」 ㊦

③ 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを把握する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob : Do you know the soccer player?

Alex : Of course. (I / was / was / popular / when / a child / he / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ボブ : そのサッカー選手を知っていますか。

アレックス : もちろん。(私が子どもだったとき, 彼は人気があったんだよ)

Warm Up

(1) *Kento* : I often play soccer _____ sunny. [適する語を書きなさい]

Takuya : Really? Let's play it together next Sunday.

- ① Takuya のセリフを日本語に直す。
 ② Kento のセリフを推測する。
 ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語でひまなときに自分が何をするかを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ● 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
 ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

^{a-1} (1) *A* : (I / was / when / favorite / won / soccer team / my / excited / .) Did you see the game?

B : Yes. It was a great game!

(2) *A* : Do you have a plan for this weekend?

B : Yes. (play / sunny / is / soccer / we / it / if / will / .)

^{a-2,3} (3) *A* : Look at that! Your dog is in the sea!

B : No problem. (very / swim / it / know / well / can / I / .)

(4) *A* : (the / like / will / you / don't / I / movie / think / .) It is boring.

B : OK. I will see another movie.

(5) *A* : Look at him. He is 2 meters tall!

B : (sumo wrestler / great / a / he / is / I'm / sure / .) [注] sumo wrestler : 力士

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

^{a-1} (1) *A* : Yuki lived in Osaka _____ seven years old. [注] years old : 歳

B : Oh! I will go there this summer!

^{a-2,3} (2) *A* : I _____ English is an important subject.

B : I think so, too. We can talk with many people with this language.

(3) *A* : I _____ sure _____ our team _____ win the next game.

B : I think so, too. We practice soccer hard every day.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

^{a-1} (1) 雨のときに自分が何をするかを相手に伝えるとき。

(2) 「もしひまだったら、いっしょに●●しましょう」と相手に伝えるとき。

^{a-2,3} (3) 自分がおもしろいと思うものを相手に伝えるとき。

(4) 相手が何かをわくわくすると思うかどうかをたずねるとき。

(5) 自分が明日晴れると確信していることを、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

a-1 (1) A : (I / when / I / to Okinawa / went / eight years old / was / .) It was fun!

B : Wow, I want to go there.

(2) A : It will be rainy this weekend. We can't play baseball. I will be free.

B : (outside / in my room / I / read / can't / I / when / play / books / , / .) [注] outside : 外で

a-2,3 (3) A : (this / that / difficult / think / is / question / us / I / for / .)

B : I don't think so. We studied it in elementary school. [注] elementary school : 小学校

(4) A : What did you say now? (do / it / you / hope / be / rainy / will / tomorrow / ?)

B : Yes. I don't like marathons. [注] marathon : マラソン

(5) A : (she / sure / is / I'm / a / player / famous / .)

B : I think so, too. Maybe she's Nozomi.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

a-1 (1) A : _____ sunny tomorrow, what will we do?

B : Well, how about hiking?

a-2,3 (2) A : Do you _____ it is rainy today?

B : I didn't know. So, let's bring umbrellas.

(3) A : Do you take your umbrella from home?

B : Of course. I'm _____ it _____ rainy this evening.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

a-1 (1) 「私はひまなときに●●します」と相手に伝えるとき。

(2) 「もし●●したら、私に伝えてください」と相手に伝えるとき。

a-2,3 (3) 自分が美しいと思うものを相手に伝えるとき。

(4) 自分は、明日雨が降らないと思うと相手に伝えるとき。

(5) 「きっとあなたはその映画を気に入ります」と、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 私の兄はよく、その冒険の物語を読みます。

My brother often reads the _____ story.

(2) 彼はその主人公が大好きです。

He loves the _____ character.

(3) 私は今、がっかりしています。

I'm _____ now.

2-2 (4) 私はその本の著者を知りません。

I don't know the _____ of the book.

5 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

2-1 ① 私が5歳のころ、父は群馬に住んでいました。

(was / in Gunma / when / I / five years old / my father / lived / am / .)

② もし明日晴れるなら、私たちはプールに行くつもりです。

(we / it / to / go / sunny / will / be / is / if / the pool / tomorrow / .)

2-2,3 ③ あなたは、英語は難しいと思いませんか。

(that / think / English / you / difficult / is / do / it / ?)

④ 明日晴れるといいな。

(be / hope / think / tomorrow / I / it / will / sunny / that / .)

2-2,3 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 彼女はきっと人気の歌手だよ。

(she / is / a / sure / singer / I'm / popular / .)

② 明日はきっと晴れるさ。

(I'm / sure / sunny / it / tomorrow / be / will / .)

Lesson2

お気に入りの本は？

Small Talk Plus



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
part	パート	☆ 部分
novel	ノベル	☆ 小説
message	メッセージ	☆ メッセージ
encourage	インコーレッジ	勇気づける

英 語	発 音	日 本 語
mystery	ミステリ	推理小説
horror	ホラー	ホラー
heartwarming	ハートウォーミング	心温まる

Point!

What is your favorite manga?

– I love *SPY × FAMILY*.

The story is exciting.

「あなたのお気に入りのマンガは何ですか。」

「私は『スパイファミリー』が大好きです。」

「その物語はわくわくします。」 ㊦

Which character of the manga do you like?

– I like Anya.

She is cute and funny.

「あなたはそのマンガのどの登場人物が好きですか。」

「私はアーニャが好きです。」

「彼女はかわいいし、おもしろいです。」 ㊦

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) What is your favorite movie?

(2) Which character of the movie do you like?

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jim : _____ (1)

Ken : I love *Detective Conan* series. _____ (2)

Jim : I agree. _____ (3)

Ken : I like Haibara Ai. _____ (4)

- ア The stories are so exciting.

イ She is cool and smart.

ウ Which character of the movie do you like?

エ What is your favorite movie?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What is your favorite sport?
 (2) Who is your favorite player?

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jane : _____ (1)

Mayu : I love basketball. _____ (2)

Jane : I agree. _____ (3)

Mayu : I like Kawamura Yuki. _____ (4)

- | |
|--|
| <p>ア Who is your favorite basketball player?
 イ He's cool and brave.
 ウ It's exciting.
 エ What is your favorite sport?</p> |
|--|

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

- 2-3 (2) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。

I _____ Takuya will _____ the book.

Lesson 2

おすすめの日本語の本を教えて！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
finish	フィニッシュ	☆ 終える
recommend	レコメンド	☆ すすめる
town	タウン	☆ 町
learner	ラーナー	☆ 学習者
easy	イージー	☆ 簡単な

英 語	発 音	日 本 語
plus	プラス	☆ さらにその上
because	ビコース	☆ (なぜなら)～なので
among ~	アマング	☆ ～の間で
vocabulary	ボウキヤビュラリイ	語彙
teenager	ティーネイジャー	10代の少年少女

Point!

❗ 日本語の本や物語を ALT の先生に紹介する英作文

例 外国人が日本語を学ぶのにおすすめの日本のマンガ本を紹介する

I recommend the manga, *Dragon Ball*.

「私はマンガ本の『ドラゴンボール』をすすめます。」

The characters are strong and funny.

「登場人物たちは強くておもしろいです。」🔊

The book is useful for Japanese learners because they can read it in some languages.

「いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。」

Plus, it is an exciting story.

「さらにその上、それはわくわくする物語です。」

I am sure that you will enjoy this book.

「私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。」🔊

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私はマンガ本の『ドラゴンボール』をすすめます。

_____ the manga, *Dragon Ball*.

(2) 登場人物たちは強くておもしろいです。

The _____ are strong and funny.

(3) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。

The book is useful _____ Japanese learners _____ they can read it _____ some languages.

(4) さらにその上、それはわくわくする物語です。

_____, it is _____.

(5) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。

_____ you will enjoy this book.

2 日本のマンガ本について、下の表から1つ選び、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

マンガ本	主人公について	日本語学習者に便利な理由	どんな物語か
①ナルト	ナルトは強くて勇敢 (brave)	いくつかの言語で読める	わくわくする
②ドラえもん	ドラえもんはかわいいし、やさしい	映画で学べる	おもしろい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	I recommend the manga, <i>ONE PIECE</i> .
登場人物たちは強くておもしろいです。	The characters are strong and funny.
いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	The book is useful for Japanese learners because they can read it in some languages.
さらにその上、それはわくわくする物語です。	Plus, it is an exciting story.
私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	I am sure that you will enjoy this book.

1 あなたがすすめる『ワンピース』について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	
(2) (登場人物について書く)	
(3) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	
(4) さらにその上、それは〇〇な物語です。	
(5) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	

2 あなたがすすめる日本のマンガ本について、ALTの先生に紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この町は若者たちの間で人気があります。

This _____ is popular _____ young people.

(2) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わめました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____.

(3) この辞書は多くの英語学習者にとって最適です。私はそれをすすめます。

This dictionary is perfect for many English _____. I _____ it.

(4) さらにその上、この本はたくさんの動物の絵がのっています。

_____, this book has a lot of pictures of animals.

a-s (5) その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

コンサートのお知らせ / 買い物



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
L2 cost	コスト	☆ (お金が)かかる
improve	インプルーヴ	☆ よりよくする
care for ~	ケア フォー	☆ ~の世話をする
rescue	レスキュー	救助(する)
charity	チャリティ	慈善
abandoned	アバンダンド	捨てられた
rescue cat	レスキュー キャット	保護ネコ
T1 may	メイ	☆ ~してもよい
suggest	サジェスト	☆ 提案する
other	アザ	☆ ほかの, 別の

英 語	発 音	日 本 語
look for ~	ルック フォー	☆ ~を探す
hello	ヘロウ	☆ やあ, こんにちは
May I help you?	メイ アイ ヘルプ ユー	☆ お手伝いしましょうか。
How about ~?	ハウ アバウト	☆ ~はどうですか。
Yes, please.	イエス プリーズ	☆ はい, お願いします。
I'll take it.	アイル テイク イット	☆ それを買います。
one	ワン	(同じ種類のもののうちの)1つ
pink	ピンク	ピンク色(の)
purple	パープル	紫色(の)

Point!

May I help you?

「お手伝いしましょうか。」

- Yes, please. I'm looking for a cap.

「はい, お願いします。私は帽子を探しています。」

How about this?

「こちらはどうぞですか。」

- It's cool. Do you have it in other colors?

「かっこいいですね。ほかの色はありますか。」

I like that black one. How much is it?

「私はあの黒のものがいいです。それはいくらですか。」

- It's 30 dollars.

「30 ドルです。」

I'll take it.

「それを買います。」

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

(1) May I help you?

(2) Do you have it in other colors?

(3) How much is it?

2 次の対話が成り立つように, (1)~(4)に適する英文を□の中から選び, 記号で答えなさい。

Clerk : □ (1) □

Taka : Yes, please. I'm looking for a hat.

Clerk : □ (2) □

Taka : It's cool. □ (3) □

Clerk : Yes, we have it in white, black and red.

Taka : I like this white one. □ (4) □

Clerk : It's 20 dollars.

ア How much is it?

イ Do you have it in other colors?

ウ May I help you?

エ How about this?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Yes, please.
 (2) How about this?
 (3) I'll take it.

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Clerk : May I help you?

Yuji : _____ (1) _____ I'm looking for a watch.

Clerk : _____ (2) _____

Yuji : It's cute. Do you have it in other colors?

Clerk : Yes, we have it in brown and black.

Yuji : I like this brown one. _____ (3) _____

Clerk : It's 100 dollars.

Yuji : _____ (4) _____

- ア How much is it?
 イ How about this?
 ウ Yes, please.
 エ I'll take it.

3 _____ に適する語を書きなさい。

12 (1) マキはそれらのイヌの世話をするつもりです。

Maki will _____ the dogs.

(2) 私は私のロボットをよりよくしたいです。

I want to _____ my robot.

(3) それには10ドルかかります。

It _____ 10 dollars.

11 (4) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(5) 私はほかの色を提案します。 - はい、お願いします。

I _____ colors. - _____ .

(6) こんにちは。私はかわいいバッグを探しています。

_____ . I'm _____ a cute bag.

(7) この黒いバッグはどうですか。 - それを買います。

_____ this black bag? - _____ .

2- GA (8) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わりました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____ .

Lesson 3

My Dream

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
want to ~	ウォントトゥ	☆ ~したい
need to ~	ニードトゥ	☆ ~する必要がある
like to ~	ライクトゥ	☆ ~することが好きである
decide	ディサイド	☆ 決心する
build	ビルド	☆ 建てる
dream	ドリーム	☆ 夢
future	フューチャ	☆ 未来, 将来
world	ワールド	☆ 世界, 世界中の人々
first	ファースト	☆ 最初に, まず
around ~	アラウンド	☆ ~のあちこちを, ~じゅうで
lots of ~	ロット オフ	☆ たくさんの~

英 語	発 音	日 本 語
around the world	アラウンドザワールド	☆ 世界中で
in the future	インザフューチャ	☆ 将来
tower	タウアー	タワー
space	スペース	宇宙
interest	インタレスト	興味(があること)
astronaut	アストロノート	宇宙飛行士
interpreter	インタープリター	通訳者
vet	ヴェット	獣医
surfing	サーフィング	サーフィン
more	モア	もっと(多く)

Point!

❗ 不定詞の形: <to + 動詞の原形>

❗ 名詞用法: 「~すること」と訳す。㊦

Emi likes to play tennis.

to + 動詞の原形

「エミはテニスをすることが好きです。」

My dream is to visit India.

「私の夢はインドを訪れることです。」㊦

❗ 「~したい」 = <want to + 動詞の原形>, 「~になりたい」 = <want to be ~> ㊦

I want to read the book.

「私はその本を読みたいです。」

What do you want to be in the future?

「あなたは将来, 何になりたいですか。」

- I want to be a singer.

「私は歌手になりたいです。」㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私の弟はピアノをひくのが好きです。 ●

My brother _____ the piano.

「ピアノをひくのが」
= 「ピアノをひくことが」

② 私の計画は日本料理を食べることです。

My plan is _____ Japanese food.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私はサッカー選手になりたいです。

(I / soccer / be / to / player / want / a / .)

② あなたは将来, 何になりたいですか。

(you / future / in / what / be / to / do / want / the / ?)

(3) What do you want to do on Sunday? ●

[3語以上の英文で答えなさい]

「私は~したいです」という
一般動詞現在形の文で答える。

(4) 彼の夢は英語の先生になることです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはテレビを見るのが好きです。

We _____ TV.

- (2) 彼はテニスをしたいです。

He _____ tennis.

- (3) 私の父は写真をとることが好きでした。

My father _____ pictures.

- (4) 私の計画はハワイで日本語を教えることです。

My plan is _____ Japanese in Hawaii.

- (5) 私は歌手になりたいです。

I _____ a singer.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は音楽を聞くのが好きです。

(listen / likes / my brother / music / to / to / .)

- (2) 私の夢は獣医になることです。

(is / dream / a / to / my / be / vet / .)

- (3) 彼女は英語の先生になりたいです。

(English / teacher / wants / be / she / to / an / .)

- (4) あなたは将来、何になりたいですか。

(be / do / what / you / to / future / want / the / in / ?)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you want to do after school?

- (2) What do you want to be in the future?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はサッカーをするのが好きです。

- (2) 私は英語の先生になりたいです。

- (3) 彼女の夢はカナダに行くことです。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の夢はロンドンで英語を勉強することです。	My dream is to study English in London.
私は英語の先生になりたいです。	I want to be an English teacher.
しかし英語は難しいです。	But English is difficult.
だから、私は熱心にそれを勉強するつもりです。	So I'm going to study it hard.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の兄は野球をすることが好きです。

My brother _____ baseball.

- (2) 私は今日、テレビを見たいです。

I _____ TV today.

- (3) マイクは本を読むのが好きでした。

Mike _____ books.

- (4) 私の夢はよいダンサーになることです。

My dream is _____ a good dancer.

- (5) 彼は医者になりたいです。

He _____ a doctor.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は図書館に行きたいです。

(wants / to / the library / she / go / to / .)

- (2) 私の計画は美術を勉強することです。

(is / plan / to / my / art / study / .)

- (3) 私は野球の選手になりたいです。

(be / to / baseball / I / a / want / player / .)

- (4) あなたは次の日曜日、何をしたいですか。

(do / Sunday / you / next / what / do / to / want / ?)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you like to do after school?

- (2) What do you want to be in the future?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はピアノをひくのが好きです。

- (2) 私は北海道を訪れたいです。

- (3) 私の夢はサッカー選手になることです。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の夢は将来、新しい家を建てることです。

My _____ is to _____ a new house _____ .

(2) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

(3) 私は決心することができませんでした。

I couldn't _____ .

(4) タクヤは世界中を旅行するのが好きです。

Takuya _____ travel _____ .

(5) 私はまずサーフィンに行きたいです。

I _____ go surfing _____ .

11 (6) お手伝いしましょうか。

_____ ?

6 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。

(was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)

② もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。

(are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)

③ カンジはブラウン先生は親切だと思います。

(thinks / kind / Kanji / Ms. Brown / that / is / .)

④ 私はきっとあなたがいい自転車を見つけられると思います。

(that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

(2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① What do you want to be in the future?

② What do you want to do after school?

7 あなたの将来の夢について、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢は～することです。	
(2) 私は○○になりたいです。	
(3) しかし▲▲は難しいです。	
(4) だから、私は●●するつもりです。	

Lesson3

My Dream

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
something to drink	サムスィング トゥ ドリンク	☆ 何か飲むもの
why	ホワイ	☆ なぜ
waste	ウェイスト	☆ むだに使う
provide	プロヴァイド	☆ 供給する, 提供する
help	ヘルプ	☆ 役に立つ
have	ハヴ	☆ 食べる, 飲む
customer	カスタマ	☆ 客

英 語	発 音	日 本 語
choice	チョイス	☆ 選択
several	セヴェラル	☆ いくつかの
enough	イナフ	☆ (必要を満たすのに) 十分な
however	ハウエヴァ	☆ しかしながら
throw away	スロウ アウェイ	☆ 捨てる
plenty of ~	プレントィ オブ	☆ たくさんの～
relax	リラックス	☆ くつろぐ

Point!

! 不定詞の形: 〈to + 動詞の原形〉

! 副詞用法: 行動の目的を表し, 「～するために」と訳す。

Tom went to the park.

「トムは公園へ行きました。」

Tom went to the park to play volleyball.

to = 動詞の原形

「トムはバレーボールをするために公園へ行きました。」



Why を使って目的を聞かれたとき, 不定詞を使って答えることができる。

Why did you go to America?

「なぜあなたはアメリカに行ったのですか。」

To study English.

「英語を勉強するためです。」



! 形容詞用法: うしろから名詞を説明し 「～すべき..., ～する(ための) ...」と訳す。

Ken has a lot of things to do.

「ケンにはするべき ことがたくさんあります。」

Miki has something to eat.

「ミキは何か食べるものを持っています。」



! something は疑問文・否定文では anything にかわる。●

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼女はテレビを見るために家に帰りました。

She went home _____ TV.

② あなたは何か読むものを持っていますか。

Do you have _____ ?

③ { I want some hot food. (ほぼ同じ意味の文)

{ I want something hot _____ .

「温かい食べものがほしい」
= 「何か温かい食べものがほしい」

(2) 彼女は音楽を聞くために家に帰りました。[語句を並べかえなさい]
(home / to / went / she / listen / to / music / .)

① まず「彼女は家に帰りました」という文を作る。
② ①のあとに「音楽を聞くために」を続ける。

(3) 私は何か読むものがほしいです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は本を読むために図書館へ行きます。

He goes to the library _____ books.

- (2) なぜあなたは英語を熱心に勉強するのですか。－英語の先生になるためです。

Why do you study English hard? － _____ an English teacher.

- (3) 彼女にはすべきことがたくさんあります。

She has a lot of things _____ .

- (4) あなたは何か飲みものを持っていますか。

Do you have _____ ?

- (5) I went to the convenience store. I got some books there. (目的を表す1文に)

I went to the convenience store _____ some books.

- (6) { We want some food. (ほぼ同じ意味の文に)

{ We want something _____ .

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。

(I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

- (2) 私の姉は夕食を作るためにその店で卵を手に入れました。

(dinner / got / make / my sister / to / the shop / some eggs / at / .)

- (3) 私には今日の夕方、やるべき宿題がたくさんあります。

(have / to / I / a lot of / this / do / homework / evening / .)

- (4) 私は何か食べものがほしいです。

(I / want / to / something / eat / .)

3 次の下線部と同じ用法の不定詞が使われている文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I want to be a soccer player.

- (2) Takuya goes to the park to play tennis.

- (3) I have a lot of homework to do now.

ア She goes to the library.

イ I studied hard to be a teacher.

ウ He doesn't have anything to read.


エ I like to play tennis.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) エミは英語を勉強するためにカナダに行きました。

- (2) 私は何か飲むものがほしいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はたくさんのことを学ぶために学校に行きます。	I go to school to learn many things.
私には今日、やるべき宿題がたくさんあります。	I have a lot of homework to do today.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ケンはサッカーをするために学校へ行きました。

Ken went to school _____ soccer.

- (2) なぜ彼は毎日、体育館に行くのですか。 - そこでバスケットボールを練習するためです。

Why does he go to the gym every day? - _____ basketball there.

- (3) 私には読むべき本が何冊かあります。

I have some books _____.

- (4) 彼女は食べものを何も持っていませんでした。

She didn't have _____.

- (5) He worked and got a new bicycle. (目的を表す1文に)

He worked _____ a new bicycle.

- (6) { I want to drink something. (ほぼ同じ意味の文に)

I want something _____.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼らはテニスを練習するために公園に行きました。

(tennis / they / went / the park / practice / to / to / .)

- (2) ヒロキはゲームをするために部屋でコンピュータを使いました。

(to / Hiroki / used / play / a computer / games / his room / in / .)

- (3) 彼には来週やるべきことがたくさんあります。

(week / many / has / he / things / do / next / to / .)

- (4) 私たちは何か飲みものがほしいです。

(something / we / want / to / drink / .)

3 次の下線部と同じ用法の不定詞が使われている文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) What do you want to be in the future?

- (2) I got up at six to take a bath.

- (3) I know some places to visit.

ア My sister likes to take pictures.

イ I want something to drink.

ウ Did you go to the zoo last week?

エ I practice baseball to be a baseball player.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) タクヤは野球をするために公園に行きました。
 (2) 私は何か食べものがほしいです。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) なぜあなたはその店に行ったのですか。 - 夕食を食べるためです。

_____ did you go to the shop? - To _____ dinner.

- (2) それらの本は私たちの役に立つでしょう。

The books will _____ us.

- (3) 私たちには今たくさんの水があります。しかしながら、それでは十分ではありません。

We have _____ water now. _____, it is not _____.

- (4) 水をむだに使ってはいけません。私たちは何か飲むものがが必要です。

Don't _____ water. We need _____.

- (5) すべての客がいくつかの選択をすることができます。

All _____ can have _____.

- (6) 私の店は昼食と夕食を提供します。

My shop _____ lunch and dinner.

- (7) ここでは何も捨てることはできません。

We cannot _____ anything here.

- 3-1 (8) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私はきっとあなたがいい自転車を見つけられると思います。
 (that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

② 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。
 (I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

- (2) What do you want to be in the future? [3語以上の英文で答えなさい]

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が何のために学校に行くのか、相手に伝えるとき。	
(2) 「今日やるべき宿題がたくさんある」と、相手に伝えるとき。	

Lesson 3

My Dream

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
must	マスト	☆ ~しなければならない
must not	マスト ノット	☆ ~してはいけない
return	リターン	☆ 返す, 戻す
week	ウィーク	☆ 週
smartphone	スマートフォン	☆ スマートフォン
rule	ルール	☆ ルール
kitchen	キチン	☆ 調理場, 台所

英 語	発 音	日 本 語
quiet	クワイエット	☆ 静かな
get back to ~	ゲット バックトゥ	☆ ~に戻る
pool	プール	プール
work	ワーク	仕事, 労働
over	オウバー	終わって
early	アーリー	早い, 早く

Point!

- ❗ 助動詞 must の形と意味 【形】 <must + 動詞の原形> 【意味】 「~しなければならない」
- ❗ must の否定文の形と意味 【形】 <must not + 動詞の原形> 【意味】 「~してはいけない」 🗣️
- 【肯定文】 Ken must study English. 「ケンは何語を勉強しなければなりません。」
動詞の原形
- 【否定文】 You must not run here. 「あなたはここで走ってはいけません。」 🗣️
- ❗ You must not ~. = Don't ~.
- You must not run here. 「あなたはここで走ってはいけません。」
 = Don't run here. 🗣️

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
- ① 私たちは病院で静かにしなければなりません。
 We _____ quiet in hospitals.
- ② My brother goes to school on Saturdays. (「~しなければならない」という文に)
 My brother _____ to school on Saturdays.
- ③ { You must not talk in the library. (ほぼ同じ意味の文に)
 { _____ in the library.
- (2) ここでサッカーをしてはいけません。[語句を並べかえなさい]
 (here / not / play / you / must / soccer / .) ●..... 「ここで(here)」は文の最後に置く。
- (3) 私たちは月曜日に教室を掃除しなければなりません。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マイクは彼の部屋を掃除しなければなりません。

Mike _____ his room.

- (2) 図書館では静かにしなければなりません。

We _____ quiet in the library.

- (3) ここでスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ your smartphone here.

- (4) Tom gets up at seven. (「～しなければならない」という文に)

Tom _____ up at seven.

- (5) { You must not run here. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ here.

- (6) { Don't eat in the library. (ほぼ同じ意味の文に)

You _____ in the library.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは授業中に英語を話さなければなりません。

(you / speak / class / English / must / in / .)

- (2) ここで昼食を食べてはいけません。

(lunch / not / eat / we / here / must / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は土曜日に英語を勉強しなければなりません。

- (2) タカシは明日、6時に起きなければなりません。

- (3) あなたはここで日本語を話してはいけません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは明日、部屋を掃除しなければなりません。	You must clean your room tomorrow.
私は学校でスマートフォンを使ってはいけません。	I must not use my smartphone at school.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 由紀は毎朝、8時に起きなければなりません。

Yuki _____ up at eight every morning.

- (2) 今、静かにしなければなりません。

You _____ quiet now.

- (3) ここでギターをひいてはいけません。

We _____ the guitar here.

- (4) He reads many books. (「～しなければならない」という文に)

He _____ many books.

- (5) { You must not use your smartphone. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ your smartphone.

- (6) { Don't run in the classroom. (ほぼ同じ意味の文に)

You _____ in the classroom.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) マイクは夕食のあとに皿を洗わなければなりません。

(the dishes / Mike / wash / must / dinner / after / .)

- (2) ここで野球をしてはいけません。

(here / you / play / not / must / baseball / .)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私は日曜日に朝食を作らなければなりません。

- (2) マユは毎日、10時に寝なければなりません。

- (3) 私たちはここで走ってはいけません。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは授業中、静かにしていなければなりません。

We _____ be _____ in class.

- (2) この台所でスマートフォンを使っちゃいけません。

You _____ use your _____ in this _____.

- (3) 授業に戻りましょう。

Let's _____ our class.

- (4) 1週間以内にその自転車を返します。

I'll _____ the bike in a _____.

- (5) 図書館のこのルールを知っていますか。

Do you know this _____ for the library?

- 3-2 (6) 私たちには今たくさんの水があります。しかしながら、それでは十分ではありません。

We have _____ water now. _____, it is not _____.

5 次の問いに答えなさい。

- (1) ここでスマートフォンを使っちゃいけません。[適する語を書きなさい]

You _____ your smartphone here.

- (2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。

(I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

- ② 私の姉は夕食を作るためにその店で卵を手に入れました。

(dinner / got / make / my sister / to / the shop / some eggs / at / .)

- (3) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① What do you want to be in the future?

- ② What do you want to do after school?

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が明日しなければならないことを伝えるとき。	
(2) 自分が学校で禁止されていることを伝えるとき。	

Lesson 3

My Dream

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
A kinds of B	A カインズ オブ B	☆ A種類のB
A time(s) a day	A タイム(ズ) アデイ	☆ 1日につきA回
bake	ベイク	(オープンで)焼く
review	リビュー	見直す
discount	ディスカウント	割引!きする
bakery	ベイカリィ	パン店
leftovers	レフトオウヴァーズ	[複数形] (食事の)残り物
mask	マスク	マスク

英 語	発 音	日 本 語
good	グッド	通している
perhaps	パーハプス	たぶん
like ~	ライク	~のような
day-at-work program	デイアットワークプログラム	職場体験プログラム
that way	ザット ウエイ	そのようにして
come late	カム レイト	遅く来る
Jing	ジン	[女性名]ジン
Dinu	ディナー	[男性名]ディナー

花がブラウン先生に、職場体験について相談しています。その後、職場体験先の由香さんが、その店が抱える問題について花に話しています。さらに、由香さんは花と何かを確認しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

3-1 Ms. Brown : Well, think about yourself first. What are your interests?

Hana : Lots of things. Like soccer, movies, cooking....

Ms. Brown : Oh, cooking? ① (あなたは何かを作るのが好きですか。)

Hana : I like to bake bread, but I need to practice more.

5 Ms. Brown : Perhaps a bakery is a good place for you.

3-2 However, I sometimes have leftovers and throw them away. I don't want to waste anything. To solve this problem, I discount my bread after six o'clock. This helps, but it's not enough. I still have many things to do.

3-3 Yuka : Please review the rules for the kitchen.

10 Hana : We must wear masks. We must wash our hands. We must not use our smartphones.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

3-1 (1) What does Hana like to do? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 「パンを焼くのが好き」と書いてあるので “likes to bake” を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

3-2 (2) What does Yuka do to solve her problem? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 「パンを値引きする」と書いてあるので “discounts her bread” を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

3-3 (3) What rules do Yuka and Hana review? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (review) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

3-1 (1) Hana likes to bake bread.

3-2 (2) Yuka discounts her bread after seven o'clock.

3-3 (3) Yuka and Hana review the rules of the shop.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

3-1 (1) What does Hana like to make?

3-2 (2) What does Yuka do after six o'clock?

3-3 (3) What do Yuka and Hana review?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

3-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(you / make / what / to / do / like / ?)

3-2 **2** 下線部アが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

3-2 **3** 下線部イが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

3-1 (1) 花が興味のあることは何ですか。3つ答えなさい。

3-2 (2) 由香さんの店で困っていることは何ですか。

3-3 (3) 由香さんと花が確認しているルールを3つ、具体的に答えなさい。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

3-1 (1) What does Hana like to bake?

3-2 (2) What does Yuka discount after six o'clock?

3-3 (3) What does Yuka review with Hana?

3-2 **6** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は2種類のピザを買うつもりです。

I'll buy two _____ pizza.

(2) 彼は1日に3回、コーヒーを飲みます。

He drinks coffee _____ .

Lesson 3

My Dream

3-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
3-1 interest	インタレスト	☆ 興味(があること)

英 語	発 音	日 本 語
more	モア	☆ もっと(多く)

Point!

3-1 不定詞の形: 〈to + 動詞の原形〉 名詞用法: 「～すること」と訳す。

Aya likes to play tennis.

「アヤはテニスをすることが好きです。」

「～したい」= 〈want to + 動詞の原形〉, 「～になりたい」= 〈want to be ~〉

I want to listen to music.

「私は音楽を聞きたいです。」

What do you want to be in the future?

「あなたは将来、何になりたいですか。」

3-2 副詞用法: 「～するために」, 形容詞用法: 「～すべき…、する(ための)」と訳す。

Aya practices basketball to be a basketball player.

「アヤはバスケットボール選手になるためにバスケットボールを練習します。」

Ken has a lot of things to do.

「ケンはあるべきことがたくさんあります。」

Do you have anything hot to drink?

「あなたは何か温かい飲みものを持っていますか。」

「(something(anything) + 性質 + 不定詞) の順番になる。」

3-3 「～しなければならない」= 〈must + 動詞の原形〉, 「～してはいけない」= 〈must not + 動詞の原形〉

【肯定文】 Ken must study English.

「ケンは英語を勉強しなければなりません。」

You must be quiet.

「あなたは静かにしなければなりません。」

【否定文】 You must not swim here.

「あなたはここで泳いではいけません。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを把握する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Yuki : How about lunch in Asakusa?

Tom : (to / sushi / want / I / eat / .) Let's go to the Japanese restaurant!

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ユキ: 浅草で昼食はどうですか。

トム: (私は寿司が食べたいです。) 和食のレストランに行きましょう。

Warm Up

(1) Mayu : Yuri _____ the movie with Ken. [適する語を書きなさい]

But she doesn't know his telephone number.

Jim : I know it. I will tell her later. [注] later : あとで

- ① Jim のセリフを日本語に直す。
- ② Mayu のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分が何になりたいかを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。● 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
 ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

3-1 (1) A : I finished my homework! (play / I / want / video games / to / .)

B : Me too! Let's play it together.

(2) A : We will be free tomorrow. (do / to / want / you / do / what / ?)

B : I want to play basketball in the gym.

3-2 (3) A : I see Megumi in the park every day.

B : (a / soccer / practices / to / soccer / she / hard / be / player / .)

(4) A : Do you know this book? Is it interesting?

B : Of course! (that / book / I / to / the / think / is / read / this / .)

3-3 (5) A : (every / you / day / breakfast / must / eat / .)

B : I know. But I can't get up early.

(6) A : I have a fever. I can't do my homework today.

B : I think so. (play / video games / not / you / must / today / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) A : What is your hobby? [注] hobby : 趣味

B : My hobby is _____ shopping.

3-2 (2) A : It's very hot today. I'm thirsty! Water, please!

B : I'm sorry. I don't have _____. No water, no tea, no juice...

3-3 (3) A : I have an English exam this Wednesday....

B : So, you _____ English hard. Remember the last exam.

[注] Remember ~ : ~を思い出しなさい

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

3-1 (1) 自分がなりたい職業について相手に伝えるとき。

(2) 何をしたいのかを相手にたずねるとき。

3-2 (3) 「トムは●●するために日本に来ました」と、相手に伝えるとき。

(4) 何か温かい食べものがほしいと、相手に伝えるとき。

3-3 (5) 「あなたは●●しなければなりません」と、相手に伝えるとき。

(6) 相手がここではスマートフォンを使ってはいけないことを、命令文を使わずに伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

3-1 (1) A : (is / to / to / America / dream / go / my / .) I can see baseball games at the stadium.

B : Me, too. Let's go there together someday! [注] someday : いつか

(2) A : (do / eat / you / what / want / to) for dinner? I will cook it!

B : I want to eat curry.

3-2 (3) A : (I / Sunday / see / last / to / pandas / zoo / to / went / the / .)

B : Oh! I love pandas, too. They are very cute.

(4) A : Tom, what is this? Goma-abura?

B : I don't know. But (it / to / is / I / something / drink / think / .)

3-3 (5) A : I didn't do my math homework yesterday.

B : (must / you / be / careful / .) Mr. Ueda is very strict. [注] strict : 厳しい

(6) A : (not / you / swim / lake / must / this / in / .)

B : Don't worry. I can't swim. [注] Don't worry. : 心配しないで。

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) A : You can teach math well.

B : Thank you! I like it very much, so I _____ a math teacher in the future.

3-2 (2) A : What do you do on Sunday? You aren't at home every week.

B : I always go to the library _____ books. We can study many things from books!

3-3 (3) A : _____ eat this cake! It's my sister's!

B : It's too late. [注] too ~ : ~すぎる

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

3-1 (1) 自分の兄がしたいことを相手に伝えるとき。

(2) 何になりたいのかを相手にたずねるとき。

3-2 (3) 自分には今日やらなければならない宿題がたくさんあると、相手に伝えるとき。

(4) 相手が何か飲むものを持っているかたずねるとき。

3-3 (5) 相手がここでしなければならないことを、命令文を使わずに伝えるとき。

(6) 「あなたはここで●●してはいけません」と、相手に伝えるとき。

3-1 **4** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three _____.

(2) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

3-1 (1) 彼女は毎日数学を勉強したいです。

(studies / every / math / to / she / day / wants / study / .)

(2) 私は理科の先生になりたいです。

(want / teacher / am / be / to / a / science / I / .)

(3) 私は今週末その映画を見たいです。

(movie / I / do / see / this / the / to / want / weekend / .)

3-2 (4) シンディは次の試合に勝つために、いっしょうけんめいテニスを練習します。

(wins / the / hard / tennis / practices / next / Cindy / win / to / game / .)

(5) 何か温かい飲みものほしい？

(want / do / any / you / hot / to / drink / anything / ?)

(6) トムはバスケットボールをするための時間がほしい。

(plays / Tom / time / to / play / basketball / wants / .)

3-3 **6** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語単語が不足しています。

(1) あなたは食べ過ぎてはいけません。

(eat / too / much / you / must / .)

(2) ここでは静かにしなければなりません。

(quiet / here / you / must / .)

Lesson 3

将来は何をしたい？

Small Talk Plus



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
clothes	クロウズ	☆ 衣服
somewhere	サムウェア	☆ どこかで[へ]
explore	イクスプローア	探検する

英 語	発 音	日 本 語
design	デザイン	設計する
chef	シェフ	シェフ

Point!

! 将来したいことについての対話文

What do you want to do in the future?

「あなたは将来何をしたいですか。」

– I want to travel around Japan.

「私は日本中を旅行したいです。」

Where do you want to go first?

「あなたはまず、どこに行きたいですか。」

– I want to go to Hokkaido.

「私は北海道に行きたいです。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) What do you want to do in the future?

(2) What do you need to do first?

(3) I need to study English hard.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : □ (1) □

Mami : I want to design clothes.

Tom : That's great!

□ (2) □

Mami : I need to study art.

□ (3) □

ア What do you need to do first?

イ I want to study it in Paris.

ウ What do you want to do in the future?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you want to be in the future?
 (2) What do you like to cook?
 (3) I like to cook curry.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jim : _____ (1)

Emi : I like to cook. _____ (2)

Jim : That's nice!

_____ (3)

Emi : I like to bake apple pie.

ア I want to be a baker.

イ What do you want to be in the future?

ウ What do you like to bake?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

- (2) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got _____ at the shop.

- 3-3 (3) この台所でスマートフォンを使つてはいけません。

You _____ use your _____ in this _____.

Lesson3

『捨てないパン屋』 ができるまで

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
share	シェア	☆ 共有する
parent-parents	ペアレント-ペアレンツ	☆ 親-両親
nothing	ナッシング	☆ 何も～ない
worried	ウォーリド	☆ 心配して
decide to ～	ディサイドトゥ	☆ ～することを決心する
share A with B	シェア A ウイズ B	☆ AをBと共有する
be kind to ～	ビカインドトゥ	☆ ～にやさしい
sell-sold	セル-ソルド	売る[原形-過去形]
system	システム	しくみ
the environment	ジ エンヴァイロメント	(自然)環境
building	ビルディング	建物
less	レス	いっそう少ない量[額]
simple	シンプル	簡単な
major	メジャー	重要な
simply	シンプリー	質素に
behind ～	ビハインド	～のうしろに[の]

英 語	発 音	日 本 語
as ～	アズ	～のときに
after ～	アフター	～したあとで[に]
shock	ショック	衝撃を与える
return	リターン	帰る
impress	インプレス	感銘を与える
destroy	ディストロイ	破壊する
tour	トゥアー	(観光)旅行, ツアー
knowledge	ナレッジ	知識
herder	ハーダー	羊飼ひ
guide	ガイド	ガイド
loaf-loaves	ロウフ-ロウグス	パンのひとかたまり [単数形-複数形]
itself	イットセルフ	それ自身
too ～	トゥー	あまりに(も)～すぎる
have trouble with ～	ハウトラブル ウイズ	～に問題をかかえる
Mongolia	モンゴリア	[地名]モンゴル

『捨てないパン屋』の田村陽至^{ようじ}さんを紹介している文の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

After Mr. Tamura studied the environment at university, he became a nature guide. He went to Mongolia and gave tours to Japanese tourists. There, he stayed with herders. They lived simply and wasted nothing. ➤ This impressed him.

When Mr. Tamura returned to Japan, his parents were having trouble with their bakery. 5 He was worried, so he decided to help them. He found ➤ a major problem with the bakery. It had many leftovers every day because ➤ it made too many kinds of bread.

Mr. Tamura started to make only a few kinds of bread and to bake less of it. When he had leftovers, he visited local restaurants and shops to sell the last few loaves. That way, he sold every loaf. This system was simple and kind to the environment.

10 Now the bakery makes only four kinds of bread and wastes nothing. Many people love the bread and the bakery itself. Mr. Tamura's dream is to share his knowledge with young bakers.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers at first?

why で聞かれたら、because で答える。

(2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops?

「最後のいくつかのパンを売るために」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

(3) Does Mr. Tamura's bakery make many kinds of bread now?

疑問文の主語を代名詞(it)にかえて、does で聞かれているので、does で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The herders in Mongolia lived simply and wasted nothing.
- (2) Mr. Tamura visited local restaurants and shops and sold his leftovers there.
- (3) Mr. Tamura's bakery has some leftovers now.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers every day?
- (2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops when he had leftovers?
- (3) Does Mr. Tamura's bakery have many leftovers now?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 田村さんの店はなぜ、たくさんの残り物を出していたのですか。
- (2) (1)の問題を解決するために、田村さんが行ったことを2つ答えなさい。
- (3) 田村さんの夢はどんなことですか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers?
- (2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops when his bakery had leftovers?
- (3) Does Mr. Tamura's bakery waste anything now?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

- (2) 私たちは彼らとそのしぐみを共有することに決めました。

We _____ the system _____ them.

- (3) 彼らは何も持っていませんでした。だから私は心配でした。

They had _____. So I was _____.

- 3-5 (4) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

ボイスメッセージ / スピーチ「My Dream」



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
L3 center	センタ	☆ センター, 中心地
actually	アクチュアリー	☆ 実, 実際は
A not B either	A ノット B イーザ	A もまた B しない
sweater	スウェーター	セーター
pants	パンツ	ズボン
furniture	ファニチュア	家具
community	コミュニティ	(地域) 社会, 共同体
when it comes to ~	ウェン イット カムズ トゥ	~ に関しては
community center	コミュニティ センタ	公民館
P1 reason	リーズン	☆ 理由
be interested in ~	ビー インタレストド イン	☆ ~に興味がある

英 語	発 音	日 本 語
actor	アクタ	俳優
doctor	ドクタ	医者
musician	ミュージシャン	音楽家
scientist	サイエンティスト	科学者
volunteer	ヴォランティア	ボランティア
police officer	ポリース オーフィサー	警察官
do volunteer work	ドゥ ボランティア ワーク	ボランティア活動をする
interview	インタヴュー	インタビューをする
near	ニア	近い
be confident in ~	ビー コンフィデント イン	~に自信がある
people in need	ピープル イン ニード	困っている人々

Point!

❗ 自分の夢を伝えるスピーチの英作文

例 自分の夢を紹介する

My dream is to be a Japanese teacher.

「私の夢は日本語の先生になることです。」

I saw a woman from Canada in Shibuya.

「私は渋谷でカナダ出身の女性に会いました。」

She could speak Japanese well.

「彼女は日本語をじょうずに話せました。」 🗣️

Now I study Japanese and English hard.

「今、私は日本語と英語を熱心に勉強しています。」

I want to teach Japanese in Canada.

「私はカナダで日本語を教えたいです。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私の夢は日本語の先生になることです。

My dream is _____ a Japanese teacher.

(2) 私は渋谷でカナダ出身の女性に会いました。

I saw a _____ from Canada in Shibuya.

(3) 彼女は日本語をじょうずに話せました。

She _____ Japanese _____.

(4) 今、私は日本語と英語を熱心に勉強しています。

_____ I study Japanese and English _____.


(5) 私はカナダで日本語を教えたいです。

_____ Japanese in Canada.

2 あなたの将来の夢について、下の表から1つ選び、紹介する英文を5文で書きなさい。

職業	理由①	理由②	今熱心に行っていること	将来やりたいこと
①野球選手	兄は野球選手	彼のような野球選手になりたい	野球を毎日練習している	アメリカで野球をしたい
②歌手	音楽を聞くことが好き	歌を歌うことも好き	ピアノとギターを練習している	歌を作りたい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の夢はサッカー選手になることです。	My dream is to be a soccer player.
私はサッカーをすることが好きです。	I like to play soccer.
私は週末にサッカーの試合を楽しみます。	I enjoy soccer games on weekend.
私は放課後、サッカーを練習します。	I practice soccer after school.
私はイタリアでそれをしたいです。	I want to play it in Italy.

1 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢はサッカー選手になることです。	
(2) (サッカー選手になりたいと思う理由①)	
(3) (サッカー選手になりたいと思う理由②)	
(4) (サッカー選手になるためにしていること)	
(5) (サッカー選手になってどんなことをしたいか)	

2 あなたの将来の夢について紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

L3 (1) 実は、このエリアは渋谷の中心地です。

_____, this area is the _____ of Shibuya.

P1 (2) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

3-GA (3) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

Reading
Lesson 1

The Tale of Peter Rabbit

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
catch-caught	キャッチ-コート	☆ 捕まえる[原形-過去形]
think-thought	シンク-ソート	☆ ~と思う[原形-過去形]
tired	タイアド	☆ 疲れて
the other	ジ アザ	☆ (2つの中の)もう一方の
get home	ゲット ホウム	☆ 帰宅する
notice	ノウティス	気がつく
shout	シャウト	叫ぶ
hide-hid	ハイド-ヒッド	隠れる[原形-過去形]
put-put	プット-プット	置く[原形-過去形]
rush	ラッシュ	勢いよく走る
stop	ストップ	止まる, 止める
leg	レッグ	脚
radish	ラディッシュ	ハツカダイコン
parsley	パースリィ	パセリ

英 語	発 音	日 本 語
cabbage	キャビッジ	キャベツ
potato	ポテイトウ	ジャガイモ
net	ネット	網
jacket	ジャケット	ジャケット
button	ボタン	ボタン
safe	セイフ	安全な
just	ジャスト	ちょうど, ただ
outside	アウトサイド	外へ
suddenly	サドンリィ	突然
look up	ルック アップ	見上げる
wriggle out of ~	リグル アウト オブ	~を身をよじて脱ぐ
watering can	ウォーターリング カン	じょうろ
some more	サム モア	もういくらか
McGregor	マグレガー	[人名]マグレガー

『ピーターラビットのおはなし』の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Once upon a time, Peter Rabbit lived with his mother and sisters.

One day their mother said, "When you go outside, never go into Mr. McGregor's garden. When your father went there, Mr. McGregor caught him and put him in a pie."

Peter's sisters ①(are) good rabbits, but Peter was naughty. He went straight to the
5 garden. He ate some radishes.

When Peter was ②(look) for parsley, he saw Mr. McGregor. Just then, Mr. McGregor looked up and noticed him. Peter turned and rushed away.

Peter ran and ran. He ③(lose) one shoe among the cabbages and the other shoe among the potatoes. That didn't stop him. He ran on four legs.

10 Suddenly, Peter ran into a net. The net caught the button of his new jacket. He couldn't move. He wriggled out of his jacket and started to run again.

Finally, Peter hid in a watering can. He ④(think) that he was safe, but Mr. McGregor found him. Peter jumped out and ran some more.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Was Peter a good rabbit? ●..... 疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、was で聞かれているので、was で答える。
- (2) What did Peter lose among the cabbages and the potatoes? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。
② 疑問文の動詞(lose)を続ける。ただし did があるので、過去形にする。
③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Where did Peter hide finally? ●.....

① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。

② 疑問文の動詞 (hide) を続ける。ただし did があるので、過去形にする。

③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Peter was a good rabbit, so he never went into Mr. McGregor's garden.
- (2) Mr. McGregor was looking for parsley when Peter saw him.
- (3) Peter hid in a watering can, but Mr. McGregor found him.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Was Peter a naughty rabbit?
- (2) What did Peter do in Mr. McGregor's garden at first?
- (3) Where did Peter lose his shoes?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 (①) ~ (④) 内の語を適する形に直しなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) ピーターのお母さんはピーターたちに、してはいけないことを伝えました。その内容を答えなさい。
- (2) ピーターはどこで靴をなくしましたか。
- (3) ピーターは最後に、どこに隠れましたか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Where was Peter eating some radishes?
- (2) What was Peter doing when Mr. McGregor noticed him?
- (3) Was Peter safe in the watering can?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私が帰宅したとき、彼はとても疲れていました。私は彼はまた眠いと思いました。

When I _____, he was so _____. I _____ he was sleepy, too.

- (2) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

- P1 (3) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

Lesson4

Safe Clean Water

Part1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
There is [are] ~ .	ゼア イズ[アー]	☆ ~があります[います].
in ~	イン	☆ ~(の中)に
on ~	オン	☆ ~の上に
under ~	アンダー	☆ ~の下に
near ~	ニア	☆ ~の近くに
store	ストア	☆ 店
office	オフィス	☆ 事務所
clean	クリーン	☆ きれいな
should ~	シュド	☆ ~すべきである

英 語	発 音	日 本 語
one of ~	ワン オフ	☆ ~の1つ[1人]
more than ~	モアザン	☆ ~より多くの
presentation	プリゼンテーション	発表, プレゼンテーション
pond	ポンド	池
chart	チャート	図表, グラフ
billion	ビリオン	10億(の)
directly	ディレクトリ	直接に
post office	ポウスト オフィス	郵便局
department store	ディパートメントストア	デパート

Point!

- ❗ There is[are] ~. の文の意味: 「~があります, ~がいます」
- ❗ There is[are] ~. の文では, うしろに続く名詞によって is と are を使い分ける.
- ・ There is + 単数名詞
 - ・ There are + 複数名詞
- + 場所を表す語句 ㊦
- ❗ There is[are] ~. の疑問文と否定文の作り方
- 【疑問文】 be 動詞 を there の前に出す. 【否定文】 be 動詞のあとに not を置く。㊦
- 【肯定文】 There is a park in this town. 「この町には公園があります。」
- 【疑問文】 Is there a park in this town? 「この町には公園がありますか。」
- Yes, there is. / No, there isn't. 「はい, あります。」 / 「いいえ, ありません。」
- 【否定文】 There is not a park in this town. 「この町には公園がありません。」 ㊦

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
- ① ベッドの下に3匹のイヌがいます。
- _____ three _____ the bed.
- ② 私の町に大きな図書館がありました。 ●.....
- _____ a big library _____ my town.
- ③ { July has thirty-one days. (ほぼ同じ意味の文に)
- _____ thirty-one days _____ July. ●.....
- (2) There is a cat in my room. ●.....
- [下線部を two にかえて全文を書きかえなさい]
- (3) 公園にはひとりも男の子がいません。[語句を並べかえなさい] ●.....
- (any / there / the park / boys / are / in / not / .)
- (4) テーブルの上に何本かのペンがありますか。[英文に直しなさい]

「ありました」なので過去の文。
There was[were] ~. となる。

もとの主語の前に in を置く。

・ 複数になるので is はどうなる?
・ cat の形はどうなる?

「~はひとつ[ひとり]も
ありません[いません]」は
There are not any 名詞の複数形。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ベッドの下にネコがいます。

_____ a cat _____ the bed.

(2) 机の上に3冊の本があります。

_____ three _____ the desk.

(3) 箱の中にいくつかのたまごがありました。

_____ some _____ the box.

(4) 公園にたくさんの女の子がいますか。 - いいえ, いません。

_____ many _____ the park? - No, _____.

(5) { The town has a beautiful park. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ a beautiful park _____ the town.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) There is a restaurant near my house. (下線部を three にかえて)

(2) There are some boys in the park. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 体育館の近くに図書館があります。

(is / the gym / near / library / a / there / .)

(2) 木の下に2匹のイヌがいました。

(dogs / were / the tree / two / there / under / .)

(3) テーブルの上にペンがありますか。

(the table / pen / there / is / on / a / ?)

(4) この公園には1本も木がありません。

(this / there / not / trees / are / any / park / in / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Are there many books in your room?


5 次の日本語を英文に直しなさい。

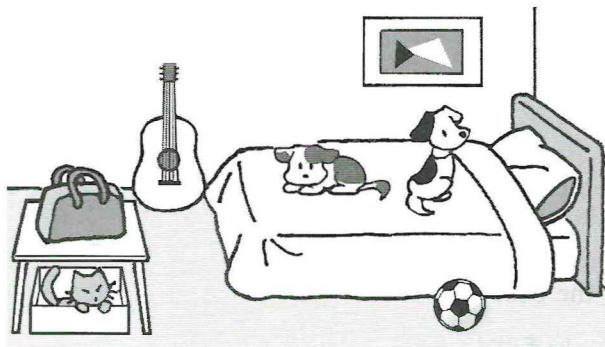
(1) 箱の中に何冊かの本があります。

(2) 机の下に何匹かのネコがいますか。

(3) 私のかばんの中にはひとつもペンがありません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。



日	テーブルの下に箱があります。
英	There is a box under the table.
日	箱の中にネコがいます。
英	There is a cat in the box.
日	ベッドの上に2匹のイヌがいます。
英	There are two dogs on the bed.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 部屋の中に机があります。

_____ a desk _____ the room.

(2) テーブルの上に3つのリンゴがあります。

_____ three _____ the table.

(3) ベッドの下に1匹のネコがいました。

_____ a cat _____ the bed.

(4) この近くに学校がありますか。 - はい、あります。

_____ any _____ here? - Yes, _____.

(5) A week has seven days. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ seven days _____ a week.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) There is a computer in my room. (下線部を two にかえて)

(2) There are some cats under the table. (疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 駅の近くに3つの公園があります。

(parks / are / the station / three / there / near / .)

(2) 机の上に1つの箱がありました。

(the desk / was / box / on / there / a / .)

(3) いすの下にイヌがいますか。

(the chair / there / under / dogs / are / any / ?)

(4) 私の部屋にピアノはありません。

(piano / my / is / room / there / a / not / in / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Is there a big window in your house?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私のベッドの下に何匹かのイヌがいます。
 (2) 机の上に何冊かの辞書がありますか。
 (3) 箱の中にはひとつもたまごがありません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の家の近くに店があります。

_____ a _____ my house.

- (2) 私たちはそれらのパン屋の1つを訪れるべきです。

We _____ visit _____ the bakeries.

- (3) 私の事務所はきれいです。

My _____ is _____.

- (4) 私の町には10か所より多くの公園があります。

_____ ten parks _____ my town.

- (5) 机の上には1つのコンピュータがありました。机の下には2匹のネコがいました。

_____ a computer _____ the desk. _____ two cats _____ the desk.

- RL1-本文 (6) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

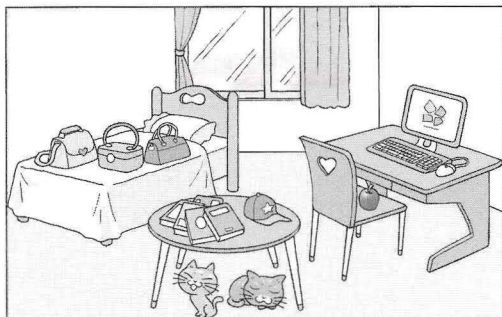
7 次の問いに答えなさい。

- (1) ここでスマートフォンを使つてはいけません。[適する語を書きなさい]

You _____ your smartphone here.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私の姉は夕食を作るためにその店で卵を手に入れました。
 (dinner / got / make / my sister / to / the shop / some eggs / at / .)
 ② 体育館の近くに図書館があります。
 (is / the gym / near / library / a / there / .)

8 下の絵を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① Is there an apple on the chair?
 ② Are there three cats under the table?

- (2) 絵の中のどこに何があるかについて、英文を4文書きなさい。

Lesson4

Safe Clean Water

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
enjoy ~ing	インジョイ イング	☆ ~することを楽しむ
finish ~ing	フィニッシュ イング	☆ ~することを終える
stop ~ing	ストップ イング	☆ ~することをやめる
understand	アンダースタンド	☆ 理解する
imagine	イマジン	☆ 想像する
situation	シチュエーション	☆ 事態
step	ステップ	一歩, 進歩

英 語	発 音	日 本 語
liter	リター	リットル
importance	インポートランス	重要性
million	ミリオン	百万(の)
available	アベイラブル	入手できる
everywhere	エヴリウェア	どこでも
do the laundry	ドゥザ ローンドリ	洗濯をする

Point!

❗ 動名詞の形と意味：動詞の ing 形 = 「～すること」 🗣️

I enjoy cooking fish.

「私は魚を料理することを乐します。」

Playing tennis is a lot of fun.

「テニスをするこは、とても楽しいです。」 🗣️

❗ 動名詞は不定詞(名詞用法)〈to + 動詞の原形〉に書きかえることができる。

I like playing tennis.

「私はテニスをするこが好きです。」

= I like to play tennis. 🗣️

ただし、どちらを続けるか決まっている動詞がある。

・動名詞だけが続く動詞：enjoy, finish, stop

・不定詞だけが続く動詞：want, hope

○ I enjoy playing tennis.

「私はテニスをするこを乐します。」

× I enjoy to play tennis. 🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちは昨日、テレビを見るのを乐しました。 ●

We _____ TV yesterday.

「テレビを見るのを」
= 「テレビを見るこを」

② ユリは焼き肉を食べるのが好きです。 ●

Yuri _____ yakiniku.

「焼き肉を食べるのが」
= 「焼き肉を食べるこが」

(2) I cook lunch after (cut) vegetables. [適する形に直しなさい] ●

前置詞(after, for など)のうし
ろでは動詞を ing 形にする。

(3) 友だちと野球をするこはとても楽しいです。[語句を並べかえなさい]

(is / fun / playing / my friends / with / baseball / a lot / of / .) ●

「友だちと野球をするこ」
が主語。

(4) マキは公園で走るのを終えました。[英文に直しなさい]

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) He stopped (watching / watched / watch) TV.
- (2) Did you finish (writing / to write / write) a letter?
- (3) Masaru hopes (to watch / watches / watching) TV.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは歌を歌うことが好きです。

We _____ songs.

- (2) 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- (3) 彼はテレビを見るのが好きです。

He _____ TV.

- (4) コンピュータを使うことは難しいです。

_____ computers _____ difficult.

- (5) { She started to study Chinese. (ほぼ同じ意味の文に)

{ She started _____ Chinese.

3 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) Ms. Yamada finished (run) at seven.
- (2) Did you enjoy (take) a bath?
- (3) Ken wants (buy) a new computer.
- (4) I play video games after (do) my homework.

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) シュンはテレビで野球を見ることが好きです。
(baseball / TV / Shun / watching / likes / on / .)
- (2) あなたはたこ焼きを作ることを楽しみましたか。
(enjoy / takoyaki / making / you / did / ?)
- (3) 英語を学ぶことは大切です。
(important / English / learning / is / .)
- (4) 公園でサッカーをすることはとても楽しいです。
(fun / soccer / of / the park / a lot / playing / in / is / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) テルキは写真をとることが好きです。
- (2) 私たちは海で泳ぐのを楽しみました。
- (3) 英語を話すことは難しいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は友達と話すのが好きです。	I like talking with my friends.
テレビゲームをすることは私にとって楽しいです。	Playing video games is fun for me.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I finished (to do / doing / do) my homework.
- (2) Did Mike enjoy (studying / study / studied) Japanese?
- (3) I want (to listen / listen / listening) to music.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はテレビで映画を見ることが好きです。
I _____ a movie on TV.
- (2) 私の母は写真をとることを楽しめます。
My mother _____ pictures.
- (3) 彼はコンピュータを使うのが好きでした。
He _____ a computer.
- (4) さまざまな言語を学ぶことはとてもおもしろいです。
_____ different languages _____ very interesting.
- (5) I like playing tennis very much. (ほぼ同じ意味の文に)
I like _____ tennis very much.

3 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) He enjoys (swim) in the pool.
- (2) Shun stopped (use) a computer.
- (3) I hope (watch) TV every day.
- (4) We need water for (drink).

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の母はプールで泳ぐことが好きです。
(swimming / the pool / mother / my / likes / in / .)
- (2) トシヤは歌を歌うことが好きですか。
(songs / singing / Toshiya / like / does / ?)
- (3) 英語を話すことは難しいです。
(is / speaking / difficult / English / .)
- (4) 川に沿って走ることはとても楽しいです。
(of / the river / fun / running / a lot / is / along / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) タクヤはコンピュータを使うのが好きです。
- (2) 彼らは公園で走ることを楽しみました。
- (3) 数学を勉強することはおもしろいです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は家で映画を見ることを楽しみました。

I _____ movies at home.

- (2) 私は部屋を掃除するのを終わりました。

I _____ my room.

- (3) 彼は音楽を聞くのをやめました。

He _____ to music.

- (4) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____.

- (5) 私にはそのことが想像できません。

I cannot _____ that.

- 4-1 (6) 私の町には 10 か所より多くの公園があります。

_____ ten parks _____ my town.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① ここでスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ your smartphone here.

② 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- (2) 体育館の近くに図書館があります。[語句を並べかえなさい]
(is / the gym / near / library / a / there / .)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が何をするのが好きかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「私にとって●●することは楽しいです」と、相手に伝えるとき。	

Lesson4

Safe Clean Water

Part3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
have[has] to ~	ハフ[ハス] トゥ	☆ ~しなければならない
already	オールレディ	☆ すでに, もう
slide	スライド	(映写用の)スライド

英 語	発 音	日 本 語
graph	グラフ	グラフ, 図表
blackboard	ブラックボード	黒板
take notes	テイク ノーツ	メモをとる

Point!

❗ have to の形と意味 【形】 〈have to + 動詞の原形〉 【意味】 「~しなければならない」

❗ have to の否定文の形と意味 【形】 〈don't have to + 動詞の原形〉

【意味】 「~しなくてもよい, ~する必要はない」

❗ 主語が3人称単数のとき: 【肯】 〈has to + 動詞の原形〉 【否】 〈doesn't have to + 動詞の原形〉 ☞

【肯定文】 Yuki has to run. 「ユキは走らなければなりません。」

【疑問文】 Does Yuki have to run? 「ユキは走らなければなりませんか。」

- Yes, she does. 「はい, 走らなければなりません。」

- No, she doesn't. 「いいえ, 走らなくてもよいです。」

【否定文】 Yuki doesn't have to run. 「ユキは走らなくてもよいです。」 ☞

❗ have to = must

I have to study English.

「私は英語を勉強しなければなりません。」

= I must study English. ☞

❗ don't have to と must not の違い

don't have to ~: 「~しなくてもよい, ~する必要はない」 must not ~: 「~してはいけない」

You don't have to use the computer. 「あなたはコンピュータを 使う必要はありません。」

You must not use the computer. 「あなたはコンピュータを 使ってはいけません。」 ☞

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼らは部屋を掃除しなければなりません。

They _____ their room.

② 私たちは今日, 学校に行く必要はありません。

We _____ to school today.

③ 私たちは今日, 学校に行ってはいけません。

We _____ to school today.

(2) Yuki practices tennis today. [6語で「~しなければならない」という文に書きかえなさい]

(3) 私の母は明日, 夕食を作らなくてもよいです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昼食を作らなければなりません。

I _____ lunch.

(2) マイクは日本語を話さなければなりません。

Mike _____ Japanese.

(3) 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

(4) 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

(5) あなたはここで走ってはいけません。

You _____ here.

(6) He must study science. (ほぼ同じ意味の文に)

He _____ study science.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Aki washes the dishes on Sunday. (8 語で「～しなければならない」という文に)

(2) We must study English. (ほぼ同じ意味の文に)

(3) You have to practice tennis on Sunday. (疑問文に)

(4) I have to do my homework. (否定文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は今日、学校に行かなければなりません。

(to / I / go / have / today / school / to / .)

(2) 彼は今、夕食を料理する必要はありません。

(to / he / dinner / have / cook / doesn't / now / .)

(3) マユはここで英語を話さなければなりませんか。

(here / does / to / English / speak / Mayu / have / ?)

(4) 図書館で食べてはいけません。

(not / the library / must / in / eat / you / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Do you have to do your homework today?


5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は部屋で数学を勉強しなければいけません。

(2) 私の母は毎日、5時に起きなければなりません。

(3) 私たちは明日、学校に行く必要はありません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンは明日、理科を勉強しなければなりません。	Ken has to study science tomorrow.
あなたは今日、テレビを見てはいけません。	You must not watch TV today.
クミは日曜日に学校に行かなくてもよいです。	Kumi doesn't have to go to school on Sunday.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは英語を話さなければなりません。

You _____ English.

- (2) 彼は英語を勉強しなければなりません。

He _____ English.

- (3) あなたは今日、学校に行かなければなりませんか。 — いいえ、行く必要はありません。

_____ you _____ go to school today? — No, I _____.

- (4) 私たちは宿題をしなくてもよいです。

We _____ our homework.

- (5) あなたたちはこのコンピュータを使ってはいけません。

You _____ this computer.

- (6) You have to take care of the vegetables. (ほぼ同じ意味の文に)

You _____ take care of the vegetables.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Yuki studies English every day. (7語で「～しなければならない」という文に)

- (2) Hiroshi must walk in the park. (ほぼ同じ意味の文に)

- (3) She has to make lunch on Saturday. (疑問文に)

- (4) He has to buy this notebook. (否定文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは今、お父さんを手伝わなければなりません。

(help / Tom / his / to / now / father / has / .)

- (2) 私は6時に起きる必要はありません。

(get / I / up / have / six / at / don't / to / .)

- (3) あなたは今日、英語を勉強しなければなりませんか。

(study / you / today / do / English / to / have / ?)

- (4) 教室で走ってはいけません。

(must / run / in / you / not / the classroom / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Do you have to help your mother on Sunday?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちはここで英語を話さなければなりません。
 (2) 私の兄は今日、宿題をしなければいけません。
 (3) タクヤは明日、7時に起きなくてもよいです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の母は今日、買い物に行かなければなりません。

My mother _____ go shopping today.

- (2) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

- 4-2 (3) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- ② 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

- ③ 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

- (2) 体育館の近くに図書館があります。[語句を並べかえなさい]

(is / the gym / near / library / a / there / .)

8 次の表から、だれかが「しなければならないこと」「してはいけないこと」「しなくてもよいこと」をそれぞれ1つ選び、英語で書きなさい。

	しなければならないこと	してはいけないこと	しなくてもよいこと
あなた	毎日、宿題をする	今日、テレビを見る	昼食を作る
ケン	明日、理科を勉強する	部屋でギターをひく	サッカーを練習する
クミ	お父さんの車を洗う	お兄さんのコンピュータを使う	日曜日に学校に行く

Lesson4

Safe Clean Water

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
say	セイ	(本などに)〜と書いてある
tap	タップ	蛇口
dirty	ダーティ	汚れた
it takes A to do 〜	イット テイクス A トゥ ドゥ	〜するのにA(時間)かかる

英 語	発 音	日 本 語
get sick	ゲット スイック	病気になる
pie chart	パイ チャート	円グラフ
drinking water	ドゥリンキング ウォーター	飲み水

ディヌーと花はある記事を見ながら話しています。そのあと、ディヌーはその記事から得た課題について発表しています。さらにマークとケイトは、発表の準備について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

4-1 Dinu : ①(この記事にはおもしろい円グラフがあります。) It shows about 2 billion people in the world can't get safe drinking water at home.

Hana : Wow. The article says that, for some people, it takes more than 30 minutes to collect water.

5 Dinu : Yeah, and some need to get dirty water directly from rivers, lakes, or ponds.

4-2 About 120 million people in the world need to drink water from rivers, lakes, or ponds. That water is often dirty. Some people get sick after ②(drink) it, and children even die. Can you imagine this?

4-3 Mark : I think we need a graph for this slide. I'll make it.

10 Kate : Oh, wait. You don't have to.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

4-1 (1) Do all people in the world get safe drinking water at home? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、do で聞かれているので、do で答える。

4-2 (2) Do about 2 billion people need to drink water from rivers, lakes, or ponds in the world? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、do で聞かれているので、do で答える。

4-3 (3) Does Mark have to make a graph for the slide? ●.....

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、does で聞かれているので、does で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 4-1 (1) The pie chart shows that about 2 billion people can get safe drinking water at home.
 (2) Some people in the world get dirty water directly from rivers, lakes, or ponds.
 4-2 (3) Some people get sick and some children even die after they drink dirty water.
 4-3 (4) Mark doesn't need to make a graph for the slide.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) Do all people in the world drink safe water at home?
 4-2 (2) Do about 120 million people need to drink water from rivers, lakes, or ponds?
 4-3 (3) Does Mark have to make a graph?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

4-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(in / an / pie chart / article / this / is / there / interesting / .)

4-2 **2** (②) 内の語を適する形に直しなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 4-1 (1) 安全な飲み水を家で飲めない人は、世界でどのくらいいますか。
 4-2 (2) 汚れた水を川などから手に入れて飲まなければならない人は、世界でどのくらいいますか。
 4-3 (3) ケイトはマークに、何をする必要はないと言っていますか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) Do some people in the world need more than 30 minutes to collect water?
 4-2 (2) Do some people in the world have to drink dirty water from rivers, lakes, or ponds?
 4-3 (3) Does Mark need to make a graph for the slide?

Lesson 4

Safe Clean Water

4-1~3



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
4-1	billion	ビリオン	☆ 10億(の)
4-2	million	ミリオン	☆ 百万(の)

	英 語	発 音	日 本 語
	importance	インポータンス	☆ 重要性
	everywhere	エヴリウェア	☆ どこでも

Point!

4-1 ! There is[are] ~. の文の意味 : 「～があります, ～がいます」

【肯】 There are many books on the desk. 「机の上にたくさん本があります。」

【疑】 Are there many books on the desk? 「机の上にたくさん本がありますか。」

【否】 There are not many books on the desk. 「机の上にたくさん本がありません。」 ☹

4-2 ! 動名詞の形と意味 【形】 動詞の ing 形 【意味】 「～すること」

I like playing tennis. 「私はテニスをするのが好きです。」

Playing tennis is a lot of fun. 「テニスをするのは、とても楽しいです。」 ☹

4-3 ! have to の形と意味 【形】 have to + 動詞の原形 【意味】 「～しなければならない」

have to の否定文の形と意味 【形】 don't have to + 動詞の原形 【意味】 「～しなくてもよい, ～する必要はない」

主語が 3 人称単数のとき : 【肯】 has to + 動詞の原形 【否】 doesn't have to + 動詞の原形 ☹

【肯定文】 Yuki has to get up early. 「ユキは早起きしなければなりません。」

【疑問文】 Does Yuki have to get up early? 「ユキは早起きしなければなりませんか。」

【否定文】 Yuki doesn't have to get up early. 「ユキは早起しなくてもよいです。」 ☹

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob : I didn't eat breakfast this morning, so I'm hungry now.

Ken : (is / restaurant / a / there) near the river. Let's go there.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ボブ : 私は今朝、朝食を食べませんでした。だから今、おなかがすいています。

ケン : 川の近くに (レストランがあります)。そこに行きましょう。

Warm Up

(1) Nao : _____ days _____ in February? [適する語を書きなさい]

Ken : Twenty-eight days... Oh! This year is 2024, so there are twenty-nine days.

- ① Ken のセリフを日本語に直す。
② Nao のセリフを推測する。
③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「自分の部屋に●●が1つもない」ことを相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : (is / a / there / tower / big) in this town.

B : Oh, that's good. Let's go there together.

(2) A : (any / there / cats / park / in / are / the / ?)

B : Yes, there are. There are some dogs in the park, too.

4-2 (3) A : I went to the park this morning. (basketball / friends / enjoyed / with / playing / my / I / .)

B : Nice. I want to go there next time!

(4) A : (too / is / using / difficult / computers / .) Can you teach me?

B : Sure. What do you want to know about computers?

4-3 (5) A : Miki has a lot of homework. But she played video games after school yesterday.

B : (to / she / it / finish / has / .) She can't play tennis today.

(6) A : (take / to / you / pictures / don't / have / .) I will send a picture of the blackboard.

B : Thank you!

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : I watched a baseball game in Midori Stadium yesterday. _____ a lot of people there.

B : Really? Me, too. It was fun.

4-2 (2) A : Tom likes _____. He is very good at it!

B : Really? I want to play soccer with him!

4-3 (3) A : Bob can't play soccer after school today. He _____ his homework.

B : Oh! Let's play it tomorrow.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 「公園に●●がいる」ことを、相手に伝えるとき。

(2) 相手のかばんの中に何冊のノートがあるかをたずねるとき。

4-2 (3) 「私の父は図書館で本を読むことを楽しみます」と、だれかに伝えるとき。

(4) ●●することはおもしろいということを、相手に伝えるとき。

4-3 (5) 「私たちは毎日●●をしなければならない」と相手に伝えるとき。

(6) 「ユキは今日●●をする必要がない」と相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : (there / my / not / in / balls / are / any / house / .) We can't play soccer today.

B : Don't worry. I have many balls. [注] Don't worry. : 心配しないで。

(2) A : (there / many / students / are / how) in your class?

B : There are thirty-eight.

4-2 (3) A : Good morning, Tom. Where is your brother?

B : He is in the park now. (there / he / the / likes / running / morning / in / .)

(4) A : I like manga. (reading / interesting / is / very / manga / .)

B : Yeah. Watching anime is also interesting.

4-3 (5) A : Oh! It's Bob's book. He looked for it at school yesterday.

B : (take / to / to school / today / you / it / have / .)

(6) A : (today / lunch / to / cook / Rikako / have / doesn't / .) They will go to the Japanese restaurant.

B : That's great! *Tamagoyaki* of the restaurant is delicious.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : Is there a park in your town?

B : Yes, there is. _____ three parks near my house.

4-2 (2) A : Let's go to karaoke. _____ songs _____ fun!

B : Sure. Let's sing many songs!

4-3 (3) A : My mother _____ dinner today. We will go to the Chinese restaurant!

B : The dishes of the restaurant are great. You should enjoy them!

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 木の下に1匹のイヌがいて、相手に伝えるとき。

(2) 相手の家の近くに川があるかをたずねるとき。

4-2 (3) 彼女は放課後、音楽を聞くことが好きだということを、だれかに伝えるとき。

(4) 「英語を勉強することは難しいです」と、だれかに伝えるとき。

4-3 (5) ユリが勉強しなければならない科目を相手に伝えるとき。

(6) 自分たちが今日しなくてもよいことを相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 約 20 億人の人々が家で安全な水を飲んでいません。

About 2 _____ people don't drink safe water at home.

- 4-2 (2) 約 1 億 2000 万人の人々がよく、川、湖または池から汚い水を飲んでます。

About 120 _____ people often drink dirty water from rivers, lakes, or ponds.

- (3) 私はその重要性に気がつきませんでした。

I didn't notice the _____.

- (4) 私たちはどこでも安全できれいな水を手に入れることができます。

We can get safe clean water _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

- 4-1 (1) 10 月には 31 日あります。

(are / days / has / in / there / October / thirty-one / .)

- (2) 公園にたくさんの人々がいます。

(park / many / are / people / the / is / there / in / .)

- (3) 机の上に本は 1 冊もありません。

(not / there / books / some / the / on / any / desk / are / .)

- 4-2 (4) 私は部屋で歌を歌うことが好きです。

(room / songs / singing / in / I / my / sing / like / .)

- (5) コンピュータを使うことはとても難しいです。

(difficult / are / computers / very / is / using / .)

- 4-3 (6) アヤは今週の日曜日に、家にいる必要がある。

(this / stays / has / to / Aya / home / stay / Sunday / .)

- (7) ボブは図書館に行く必要がありますか。

(has / go / the library / have / to / Bob / does / to / ?)

Lesson4

地球のためにどんなことをしてる？

Small Talk Plus



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
save	セイブ	☆ 救う, 守る, 節約する
reuse	リーユース	☆ 再利用する
reduce	リデュース	☆ 減らす
recycle	リーサイクル	☆ 再生する
waste	ウェイスト	☆ ごみ
product	プロダクト	☆ 製品
light	ライト	☆ 明かり
air	エア	☆ 空気, 大気

英 語	発 音	日 本 語
turn off	ターン オフ	☆ 止める, 消す
the earth	ジアース	☆ 地球
goods	グッズ	製品, 商品
electronic	イレクトロニック	電子の
eco-friendly	イーコウ フレンドリィ	環境にやさしい
air conditioner	エア コンディショナー	エアコン
old clothes	オウルド クロウズ	古着

Point!

! 地球のために自分ができることについての対話文

What do you do to save the earth?

「あなたは地球を守るために何をしますか。」

— I don't use plastic bags.

「私はビニール袋を使いません。」

That's "reduce."

「それが『減らす』ということです。」

How about "recycle"?

「『再生する』のはどうですか。」

Do you recycle something?

「あなたは何かを再生しますか。」 🗣️

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I use my own shopping bag.

(2) How about "reuse"?

(3) Do you reuse something?

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Ken : What do you do to save the earth?

Beth : I don't use plastic bags.

(1)

I think that's "reduce."

Ken : Great! (2)

(3)

ア How about "reuse"?

イ I use my own shopping bag.

ウ Do you reuse something?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I turn off the lights when I am not in my room.
 (2) How about "recycle"?
 (3) Do you recycle something?

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Taku : What do you do to reduce something?

Jane : When I am not in my room, _____ (1)

I think that's "reduce."

Taku : Cool! _____ (2)

_____ (3)

ア How about "recycle"?

イ I turn off the lights.

ウ Do you recycle something?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 地球を守りましょう。

Let's _____ .

- (2) 私たちには空気が必要です。

We need _____ .

- (3) 私たちはごみを減らさなければなりません。

We must _____ .

- (4) 彼はこれらの製品を再生することができます。

He can _____ these _____ .

- (5) 私たちは古着を再利用することができます。

We can _____ old clothes.

- (6) あなたは今、明かりを消さなければなりません。

You must _____ the _____ now.

- 4-3 (7) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

Lesson4

身の回りにはどんな環境問題がある？

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
paper	ペイパァ	☆ 紙
both	ボウス	☆ 両方の
plastic	プラスチック	☆ プラスチック[ビニール](製)の
as ~	アズ	☆ ~として
even if ~	イーヴン イフ	☆ たとえ~だとしても
donate	ドウネイト	寄付する
spoon	スプーン	スプーン
side	サイド	面, 側
issue	イシュー	問題(点)
handout	ハンドアウト	(配布する)資料, プリント

英 語	発 音	日 本 語
blank	ブランク	白紙の
environmental	インヴァイロンメンタル	環境の
global	グローバル	地球規模の
green	グリーン	環境にやさしい
global warming	グローバルウォーミング	地球温暖化
air pollution	エア ポリューション	大気汚染
climate change	クライメット チェインジ	気候変動
sea level rise	シー レヴェル ライズ	海面上昇
go green	ゴウ グリーン	環境にやさしくなる
set out	セット アウト	置く

Point!

❗ 身近な環境問題について伝える英作文

例 環境問題に対して、自分たちにできることを紹介する

We should reduce plastic waste. 「私たちはプラスチックごみを減らすべきです。」

We suggest collecting plastic bottles. 「私たちはペットボトルを回収することを提案します。」

To do this, we need to set out a recycle box in our school.

「これをするために、私たちは学校にリサイクルボックスを置く必要があります。」 ㊦

First, recycle. 「まずは再生です。」

Let's go green. 「環境にやさしくなりましょう。」 ㊦

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私たちはプラスチックごみを減らすべきです。

_____ reduce plastic waste.

(2) 私たちはペットボトルを回収することを提案します。

_____ plastic bottles.

(3) これをするために、私たちは学校にリサイクルボックスを置く必要があります。

_____, _____ set out a recycle box in our school.

(4) まずは再生です。

_____, recycle.


(5) 環境にやさしくなりましょう。

Let's _____.

2 環境問題に対して、あなたができることについて、下の表から1つ選び、紹介する英文を4文で書きなさい。

何をすべきか	提案すること	そのために必要なこと	まずは何か
①ごみを減らすべき	古本を回収する	リサイクルボックスを用意する	再生
②ごみを減らすべき	古着を寄付する (donate)	古着を回収する	再利用

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私たちはごみを減らすべきです。	We should reduce waste.
私たちは古着を集めることを提案します。	We suggest collecting old clothes.
これをするために、私たちはリサイクルボックスを用意する必要があります。	To do this, we need to prepare a recycle box.
まずは再生です。	First, recycle.
環境にやさしくなりましょう。	Let's go green.

1 環境問題に対して、古着を集めることを提案する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私たちはごみを減らすべきです。	
(2) (古着を集めることを提案する)	
(3) (このためにリサイクルボックスを用意する必要がある)	
(4) まずは再生です。	
(5) 環境にやさしくなりましょう。	

2 環境問題に対して、あなたができることについて、紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はビニール袋を使いません。私たちはふろしきをバッグとして使うことができます。

I don't use _____ bags. We can use a *furoshiki* _____ a bag.

(2) 私たちは紙の両面を使うことができます。

We can use _____ sides of _____.

(3) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.

4-s (4) 地球を守りましょう。

Let's _____.

Take Action!
Listen4 Talk2

ラジオニュース / 話し合い



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
L4	member	メンバー	☆ 一員, 会員
	take place	テイク プレイス	☆ 行われる
	keep	キープ	～をとっておく
	correct	コレクト	訂正する
	celebrate	セレブレイト	祝う
	typewriter	タイプライター	タイプライター
	anniversary	アニヴァーサリー	記念日, 記念祭
	get in touch with ～	ゲット イン タッチ ウィズ	～と連絡をとる
	fountain pen	ファウンテン ペン	万年筆
	city hall	シティ ホール	市民ホール, 市役所
T2	I think we should ～.	アイ スィンク ウィー シュッド	☆ 私たちは～すべきだと思います。
	How about ～ing?	ハウ アバウト イング	☆ ～するのはどうですか。
	That's a good idea.	デッツ ア グッド アイディア	☆ それはいい考えです。

	英 語	発 音	日 本 語
	money	マニー	☆ お金
	forget	フォゲット	忘れる
	point	ポイント	要点, (いい[悪い]) 点
	zip-lining	ジップ ライニング	ジップライン
	dangerous	デインジャラス	危険な
	bad	バッド	悪い
	down ～	ダウン	～の下へ, ～を下って
	take a canoe	テイク ア カヌー	カヌーに乗る
	I agree with you.	アイ アグリー ウィズ ユー	あなたに同意します。
	I see your point.	アイ スィー ユア ポイント	あなたの言いたいことはわかります。
	You're right.	ユアー ライト	そのとおり。
	No way!	ノウ ウエイ	とんでもない。

Point!

! あるテーマについて話し合う文

例 自分の意見を言う

I think we should go camping.

「私たちはキャンプに行くべきだと思います。」

How about going shopping?

「買い物に行くのはどうですか。」 ㊦

例 相手の意見に賛成する

That's a good idea.

「それはいい考えです。」

I see your point.

「あなたの言いたいことはわかります。」

I agree with you.

「あなたに同意します。」 ㊦

例 相手の意見に反対する

That's a good idea, but it will be hot this weekend. 「それはいい考えですが、今週末は暑いでしょう。」

You're right, but the river is sometimes dangerous. 「そのとおりですが、その川はときに危険です。」 ㊦

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I think we should go to the mountain.

(2) How about going to the sea?

(3) That's a good idea, but it will be cold this weekend.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : _____ (1) _____

Mao : I like swimming. _____ (2) _____ I think we can enjoy surfing.

Tom : _____ (3) _____ (4) _____

Mao : Well.... OK! Let's go camping this weekend.

ア How about going to the sea?

イ Camping near the lake is good.

ウ I think we should go camping.

エ That's a good idea, but it will be hot this weekend.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I think we should go shopping this Sunday.

(2) How about going to the movies?

(3) You're right, but you will enjoy shopping.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Kenta : _____ (1) _____ I want to see a new movie.

Mary : I need to buy a T-shirt. _____ (2) _____

Kenta : _____ (3) _____ (4) _____

Mary : Well.... OK! Let's go to the movies next Sunday.

ア How about going shopping?

イ I think you'll like the movie.

ウ I think we should go to the movies next Sunday.

エ You're right, but the movie will be exciting.

3 _____ に適する語を書きなさい。

4 (1) 私はギター部の一員です。そのコンサートは来週行われます。

I'm a _____ of the guitar club. The concert will _____ next week.

12 (2) 私たちはお金を節約するべきだと思います。

_____ save _____.

(3) そのクラブに参加するのはどうですか。 - それはいい考えです。

_____ the club? - _____.

4-GA (4) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.

Lesson 5

Visiting Australia

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
give A B	ギヴ A B	☆ AにBをあげる
show A B	ショウ A B	☆ AにBを見せる
send A B	センド A B	☆ AにBを送る
teach A B	ティーチ A B	☆ AにBを教える
tell A B	テル A B	☆ AにBを言う
buy A B	バイ A B	☆ AにBを買う
make A B	メイク A B	☆ AにBを作る
buy-bought	バイ-ボート	☆ 買う[原形-過去形]
send-sent	センド-セント	☆ 送る[原形-過去形]
sound	サウンド	☆ ~に聞こえる[思われる]

英 語	発 音	日 本 語
check	チェック	確認する
sign	サイン	(会社などと)契約する
organize	オーガナイズ	主催する
website	ウェブサイト	ウェブサイト
link	リンク	リンク
guidebook	ガイドブック	ガイドブック
cookie	クッキー	クッキー
balloon	バルーン	風船
online	オンライン	オンラインの[で]
Australia	オーストラリア	[国名]オーストラリア

Point!

❗ [人]に[物]をあげる = give[人][物]

[人]に[物]を見せる = show[人][物]

[人]に[物]を教える = teach[人][物]

[人]に[物]を作る = make[人][物]

[人]に[物]を買う = buy[人][物]

❗ [人]が代名詞のときは目的格(me, him, her, us, them など)にする。🔊

I will give Koji a book.

[人] [物]

「私はコウジに本をあげるつもりです。」

He showed me a picture.

[人] [物]

「彼は私に写真を見せました。」🔊

❗ [人]と[物]を入れかえる書きかえ

・ give, show, teach の場合

He showed me a picture.

= He showed a picture to me.

[物] [人]

・ make, buy の場合

I will buy Koji a book.

= I will buy a book for Koji.

[物] [人]

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私は彼に2枚の写真をあげました。

I _____ two pictures.

② { He made us the cake. (ほぼ同じ意味の文に)

He made _____ .

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私にあなたの本を見せてください。

(me / your / show / please / book / , / .)

コンマと please があるので、
〈命令文, please〉の語順になる。

② 私は私の祖父に手紙を送りました。

(my / a letter / sent / grandfather / to / I / .)

語群に to があるので
〈send 物 to 人〉の文。

(3) 私は彼女にその本を買うつもりです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は私に美しい写真を見せました。

He _____ a beautiful picture.

- (2) 私は彼に誕生日カードをあげるつもりです。

I'll _____ a birthday card.

- (3) 彼は私たちにカレーを作ってくれました。

He _____ curry.

- (4) They will show me their cat tomorrow. (ほぼ同じ意味の文に)

They will show _____ tomorrow.

- (5) I bought my mother some flowers. (ほぼ同じ意味の文に)

I bought _____.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は私に何冊かのおもしろい本をくれるでしょう。

(interesting / will / some / she / me / give / books / .)

- (2) 私は私の友だちに夕食を作るつもりです。

(will / dinner / make / friend / I / my / .)

- (3) ケンは彼女にこの物語を話します。

(tells / this / Ken / her / story / .)

- (4) 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。

(watch / my / me / a / father / bought / new / .)

- (5) 私にあなたの本を見せてください。

(me / your / show / please / book / , / .)

- (6) 私はトムに2枚の写真を送りました。

(two / Tom / pictures / to / I / sent / .)


3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 父は先月、私にこのコンピュータをくれました。

- (2) 私は彼にたくさんの花を買うつもりです。

- (3) 私にその本を見せてください。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は母にたくさんの花をあげるつもりです。	<i>I will give my mother a lot of flowers.</i>
父が先週、この自転車を私に買ってくれました。	<i>My father bought this bike for me last week.</i>

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私のおじいさんは私に古い腕時計を見せました。

My grandfather _____ an old watch.

- (2) 私は彼女に新しい辞書を買ってあげるつもりです。

I will _____ a new dictionary.

- (3) その男の人は彼らにいくつかのボールを買ってくれました。

The man _____ some balls.

- (4) I will give you this guitar. (ほぼ同じ意味の文に)

I will give _____ .

- (5) She made her brother dinner yesterday. (ほぼ同じ意味の文に)

She made _____ yesterday.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は私に英語の本をくれるでしょう。

(book / give / English / me / will / an / he / .)

- (2) 私は私の両親にたくさんの花を買うつもりです。

(flowers / parents / I / buy / my / will / many / .)

- (3) 前田先生は私たちに英語を教えます。

(English / teaches / Mr. Maeda / us / .)

- (4) 姉は私に新しいかばんを作ってくれました。

(sister / bag / me / new / a / made / my / .)

- (5) 私にあなたのギターを見せてください。

(your / show / please / me / guitar / , / .)

- (6) 私は彼にかっこいい帽子をあげました。

(him / a / cap / I / cool / gave / to / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 母は昨夜、私にこの本をくれました。

- (2) 彼は彼女にこのバッグを買うつもりです。

- (3) 私たちにその写真を見せてください。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は私に帽子をくれました。私はあなたたちにその帽子を見せましょう。

He _____ a cap. I'll _____ the cap.

- (2) 私の姉は彼に数学を教えます。

My sister _____ math.

- (3) 私は彼らにこれらの写真を送るつもりです。

I'll _____ these pictures.

- (4) 私は彼女にこの物語を話すつもりです。

I'll _____ this story.

- (5) 私の父は私に新しい自転車を買ってくれました。

My father _____ a new bike.

- (6) マキは私たちに昼食を作ってくれました。

Maki _____ lunch.

- (7) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

- T2 (8) そのクラブに参加するのはどうですか。 - それはいい考えです。

_____ the club? - _____.

5 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- ② 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私はトムに2枚の写真を送りました。

(two / Tom / pictures / to / I / sent / .)

- ② 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。

(watch / my / me / a / father / bought / new / .)

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が母にどんなプレゼントをあげるつもりかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「●●が先週、この自転車を私に買ってくれました」と、相手に伝えるとき。	

Lesson 5

Visiting Australia

Part 2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
call A B	コール A B	☆ AをBと呼ぶ
name A B	ネーム A B	☆ AをBと名づける
make A B	メイク A B	☆ AをBにする
respect	リスペクト	☆ 尊敬する
hurt	ハート	☆ 傷つける
ticket	チケット	☆ 切符, チケット

英 語	発 音	日 本 語
explorer	イクスプローラー	探検家
sunset	サンセット	日没
sunrise	サンライズ	日の出
state	ステイト	州
tradition	トラディション	伝統, 慣習
golden	ゴウルデン	金(色)の

Point!

- ❗ 「A を B と呼ぶ」: call A B 「A を B と名づける」: name A B
 ❗ 「A を B にする」: make A B
 ❗ A が代名詞のときは目的格 (me, him, her, us, them など) にする。🗣️

- (1) call A B, name A B の文

We call the dog Pochi.
A を B と

「私たちはそのイヌをポチと呼びます。」

Takuya named the cat Shiro.
A を B と

「タクヤはそのネコをシロと名づけました。」🗣️

「～を何と呼びますか」の文と答え方

What do you call him?

「あなたは彼を何と呼びますか。」

– I call him Ken.

「私は彼をケンと呼びます。」🗣️

- (2) make A B の文

This book makes me happy.
A を B に

「この本は私を幸せにします。」

「何があなたを～にしますか」の文と答え方

What makes you happy?

「何があなたを幸せにしますか。」

– Listening to music makes me happy. 「音楽を聞くことが私を幸せにします。」🗣️

動名詞が主語で現在形の文では、一般動詞に s をつける。

Warm Up

- (1) タカシは彼女をペコと呼びます。[適する語を書きなさい]

Takashi _____ Peko.

- (2) この手紙はいつも私を幸せにします。[語句を並べかえなさい]
 (me / always / happy / letter / this / makes /)

always は一般動詞の前に置く。

- (3) What makes you happy? [3 語以上の英文で答えなさい]

動名詞で答えるときは一般動詞に s をつける。

- (4) 私の父はいつも私をケンと呼びます。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は彼をケンと呼びます。

She _____ Ken.

(2) 私の祖父はそのネコをトラと名づけました。

My grandfather _____ the cat Tora.

(3) その手紙は私たちを悲しませました。

The letter _____ .

(4) サッカーをすることは彼らを疲れさせます。

_____ soccer _____ .

(5) 何があなたを幸せにしますか。

_____ you happy?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 父は私をヒロと呼びます。

(Hiro / calls / father / me / my / .)

(2) 私たちはそのカメをミドリと名づけました。

(the turtle / named / Midori / we / .)

(3) この物語はいつも彼らをわくわくさせます。

(story / always / excited / them / this / makes / .)

(4) 本を読むことは私を幸せにします。

(happy / books / reading / me / makes / .)

(5) あなたはあなたの先生を何と呼びますか。

(call / teacher / you / your / what / do / ?)

(6) 私をシンと呼んでください。

(Shin / me / please / call / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) What do your friends call you?

(2) What makes you tired?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼女の父はいつも彼女をマコと呼びます。

(2) そのニュースは私たちを悲しませました。

(3) その歌はいつも私を幸せにします。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
どうぞ私をタクと呼んでください。	Please call me Taku.
テニスをすることは彼女をわくわくさせます。	Playing tennis makes her excited.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼女をミナと呼びました。

I _____ Mina.

- (2) 私はそのウサギをミミと名づけました。

I _____ the rabbit Mimi.

- (3) 数学の宿題は私を疲れさせます。

Math homework _____ .

- (4) これらの本を読むことは彼を幸せにします。

_____ these books _____ .

- (5) 何があなたを悲しませたのですか。

_____ you sad?

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 兄は私をミクと呼びます。

(calls / my / Miku / brother / me / .)

- (2) 彼らはそのイヌをチョビと名づけました。

(the dog / they / Chobi / named / .)

- (3) ケンタはいつも彼女をミクと呼びます。

(Miku / calls / her / Kenta / always / .)

- (4) 写真をとることは私を幸せにします。

(me / taking / makes / happy / pictures / .)

- (5) あなたはあなたの弟を何と呼びますか。

(you / call / do / brother / your / what / ?)

- (6) そのネコをクロと呼びましょう。

(call / let's / Kuro / the cat / .)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do your classmates call you? [注] classmates : 同級生

- (2) What makes you excited?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の母はいつも私をトモと呼びます。
 (2) その写真は彼女を怒らせました。
 (3) その映画はいつも彼をわくわくさせます。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の両親は私をケンタと名づけました、そして私をケンと呼びます。

My parents _____ Kenta, and _____ Ken.

- (2) その映画は私たちを幸せにします。

The movie _____ happy.

- (3) 彼は友だちを傷つけません、だから私は彼を尊敬します。

He doesn't _____ his friends, so I _____ him.

- (4) 私たちは3枚のチケットが必要です。

We need three _____.

- 5-1 (5) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

② 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。

(watch / my / me / a / father / bought / new / .)

② この物語はいつも彼らをわくわくさせます。

(story / always / excited / them / this / makes / .)

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分を何と呼んでほしいかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「〇〇することは彼女をわくわくさせます」と、相手に伝えるとき。	

Lesson 5

Visiting Australia

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
how to ~	ハウトゥ	☆ ~のしかた
what to ~	ワットトゥ	☆ 何を~すべきか
when to ~	ウェントゥ	☆ いつ~すべきか
where to ~	ウェアトゥ	☆ どこで~すべきか
spell	スペル	☆ (文字を) つづる
Welcome to ~.	ウェルカムトゥ	☆ ~へようこそ。

英 語	発 音	日 本 語
paint	ペイント	(絵の具で絵を) かく
hit-hit	ヒット-ヒット	打つ, 当たる [原形-過去形]
flute	フルート	フルート
code	コード	符号, コード
home run	ホームラン	[野球] ホームラン

Point!

! 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉の文

意味	疑問詞 + to + 動詞の原形	意味	疑問詞 + to + 動詞の原形
~のしかた	<u>how to</u> + 動詞の原形	いつ~したらよいか	<u>when to</u> + 動詞の原形
何を~したらよいか	<u>what to</u> + 動詞の原形	どこで[へ]~したらよいか	<u>where to</u> + 動詞の原形

I know how to use this box.

「私はこの箱の使い方を知っています。」

I don't know what to see in Tokyo.

「私は東京で何を見たらよいかわかりません。」

Do you know when to leave?

「あなたはいつ出発したらよいかを知っていますか。」

I'll show you where to buy the book.

「私はあなたにその本をどこで買ったらよいかを教えましょう。」

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私は何をすべきか知りたいです。

I want to know _____.

② 私はあなたに宿題のしかたを教えましょう。

I'll show _____ your homework.

(2) He knows the computer. [下線部を「そのコンピュータの使い方」にかえて全文を書きかえなさい]

(3) 私にそばの作り方を教えてください。[語句を並べかえなさい] (me / please / how / *soba* / make / tell / to / .)

「私に~を教えてください」は
"Please tell me ~".

(4) あなたはどこで野球をすべきか知っていますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは野球のしかたを知っていますか。

Do you know _____ baseball?

- (2) 私は何を買ったらいいかわかりませんでした。

I didn't know _____.

- (3) 彼はいつ来たらよいかわかりません。

He doesn't know _____.

- (4) あなたはどこでその CD を買えるか知っていますか。

Do you know _____ the CD?

- (5) 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I'll show you the room. (下線部を「部屋の掃除のしかた」にかえて)

- (2) I know the guitar. (下線部を「ギターのひき方」にかえて)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) エリはいつここに来ればよいか知っています。
(here / when / Eri / come / to / knows / .)
- (2) あなたは将棋のしかたを知っていますか。
(*shogi* / you / how / play / to / do / know / ?)
- (3) 彼女は何をしたらよいかわかりません。
(know / she / what / do / doesn't / to / .)
- (4) 私は彼にどこでパンダを見られるか教えましょう。
(where / show / to / pandas / him / see / I'll / .)
- (5) 私にそのコンピュータの使い方を教えてください。
(use / to / please / me / tell / how / the computer / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はギターのひき方を知っています。
- (2) 私に何をすべきか教えてください。
- (3) あなたはどこで昼食を食べるべきか知っていますか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私にたこ焼きの作り方を教えてください。	Please tell me how to make <i>takoyaki</i> .
あなたは今日何をすべきか知っていますか。	Do you know what to do today?

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はそのゲームのしかたを知っています。

I know _____ the game.

- (2) 私は手紙に何と書くべきかわかりません。

I don't know _____ in the letter.

- (3) 私たちはいつ昼食を食べるかわかりません。

We don't know _____ lunch.

- (4) あなたは明日どこへ行ったらよいか知っていますか。

Do you know _____ tomorrow?

- (5) 私は彼らにたこ焼きの作り方を教えましょう。

I'll show _____ *takoyaki*.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I'll show you soccer. (下線部を「サッカーのしかた」にかえて)

- (2) I know the bag. (下線部を「かばんの作り方」にかえて)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は何を作ればよいか知っています。

(knows / what / make / he / to / .)

- (2) あなたはその箱の使い方を知っていますか。

(to / you / how / do / know / use / the box / ?)

- (3) ユキはいつ家を出ればよいかわかりませんでした。

(didn't / to / home / know / Yuki / leave / when / .)

- (4) 私はあなたにどこで昼食を食べられるか教えましょう。

(you / where / lunch / I'll / eat / to / show / .)

- (5) 私にテニスのしかたを教えてください。

(play / tennis / me / to / how / please / tell / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はカレーの作り方を知っています。
 (2) 私に何を買うべきか教えてください。
 (3) あなたはいつ昼食を食べたらよいか知っていますか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は“tomorrow”のつづり方を知りたいです。

I want to know _____ “tomorrow.”

- (2) あなたは今、何をすべきか知っていますか。

Do you know _____ now?

- (3) 私たちはどこでサッカーを練習すべきかわかりませんでした。

We didn't know _____ soccer.

- (4) 私はいつ昼食を買うべきかわかりません。

I don't know _____ lunch.

- (5) 私たちの学校へようこそ。

_____ our school.

- 5-2 (6) 私の両親は私をケンタと名づけました、そして私をケンと呼びます。

My parents _____ Kenta, and _____ Ken.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。[適する語を書きなさい]

I'll show _____ the *koto*.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。
 (watch / my / me / a / father / bought / new / .)

② この物語はいつも彼らをわくわくさせます。
 (story / always / excited / them / this / makes / .)

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手にたこ焼きの作り方を教えてほしいと頼むとき。	
(2) 相手が今日何をすべきか知っているかどうかたずねるとき。	

Lesson 5

Visiting Australia

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
rock	ロック	岩(石)
people	ピープル	民族, 国民
ancestor	アンセスター	祖先
brush	ブラッシュ	絵筆, ブラシ
artwork	アートワーク	芸術品
studio	スチューディオ	スタジオ, アトリエ
sacred	セイクリッド	神聖な
native	ネイティブ	その土地に生まれた
British	ブリティッシュ	イギリス(人)の
today	トゥデイ	このごろでは

英 語	発 音	日 本 語
sign up	サイン アップ	登録する
check out	チェック アウト	調べる
online tour	オンラインツアー	オンラインツアー
one day	ワンディ	いつか
Uluru	ウルル	ウルル
Ayers Rock	エアーズ ロック	エアーズ・ロック
the Anangu	ジアーナング	アナング族(の)
Betty	ベティ	[女性名]ベティ
Barunga	バランガ	[人名]バランガ

ケイトが撮った写真について、ケイトと陸が話しています。ケイトのおばさんはウルルについて説明しています。さらにベティはバランガさんに話しかけています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

5-1 Riku : What's this? Is it a mountain?

Kate : It's Uluru. It's actually a very big rock.

Riku : Wow, it's beautiful. I want to go there one day.

Kate : How about ① (join) an online tour? My aunt is a tour guide. She sometimes organizes
5 online tours of Uluru.

5-2 This rock is a sacred place for the Anangu, the native people here. ア They called it Uluru. It's the place of their ancestors. When British explorers saw it in 1873, イ they named it Ayers Rock. This hurt the Anangu and made them sad.

5-3 Betty : Your artwork is beautiful. How do you make it?

10 Mr. Barunga : I use these brushes. I'll show you how to paint with them.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) What picture does Riku look at? ●

① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。

② 疑問文の動詞 (look) を続ける。

ただし does があるので、s をつける。

③ 本文から探して答えを続ける。

5-2 (2) Who named Uluru Ayers Rock in 1873? ●

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
(答えになる語 + did) で答える。

5-3 (3) What will Mr. Barunga show to Betty? ●

① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。

② 疑問文の動詞 (show) を続ける。

ただし will があるので、show の前に入れる。

③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 5-1 (1) Kate shows the picture of a mountain to Riku.
 5-2 (2) The Anangu was sad because British explorers named Uluru Ayers Rock.
 5-3 (3) Mr. Barunga will show Betty how to paint with his brushes.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 5-1 (1) What picture does Kate show to Riku?
 5-2 (2) Who called the rock Uluru before 1873?
 5-3 (3) What does Mr. Barunga use to make his artwork?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

5-1 **1** (①) 内の語を適する形に直しなさい。

5-2 **2** 下線部ア、イの語が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 5-1 (1) ウルルは山ですか。
 5-2 (2) イギリスの探検家はウルルを何と名づけましたか。
 5-3 (3) バランガさんはベティに何を教えてくれますか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 5-1 (1) Who organizes online tours of Uluru?
 5-2 (2) What did British explorers name Uluru in 1873?
 5-3 (3) What does Mr. Barunga make his artwork with?

Lesson 5

Visiting Australia

5-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
organize	オーガナイズ	☆ 主催する
check	チェック	☆ 確認する

英 語	発 音	日 本 語
paint	ペイント	☆ (絵の具で絵を)かく
hit-hit	ヒット-ヒット	☆ 打つ, 当たる[原形・過去形]

Point!

5-1 ① [人]に[物]をあげる: give [人] [物] = give [物] to [人]

[人]に[物]を買う: buy [人] [物] = buy [物] for [人] * buy と make は for を使う。

I'll give you a present.

「私はあなたにプレゼントをあげるつもりです。」㊦

5-2 ① 「A を B と呼ぶ」: call A B 「A を B と名づける」: name A B

We call him Mark.

「私たちは彼をマークと呼びます。」

We named the dog Hachi.

「私たちはそのイヌをハチと名づけました。」㊦

「A を B にする」: make A B

This book makes me happy.

「この本は私を幸せにします。」

What makes you happy?

「何があなたを幸せにしますか。」

- Listening to music makes me happy.

「音楽を聞くことが私を幸せにします。」㊦

5-3 ① 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉の文

意味	疑問詞 + to + 動詞の原形	意味	疑問詞 + to + 動詞の原形
～のしかた	<u>how to</u> + 動詞の原形	いつ～したらよいか	<u>when to</u> + 動詞の原形
何を～したらよいか	<u>what to</u> + 動詞の原形	どこで[へ]～したらよいか	<u>where to</u> + 動詞の原形

Please tell me when to leave.

「私にいつ出発すればよいかを教えてください。」㊦

① 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Cindy : Do you have a plan for Bob's birthday?

Meg : Yes, I will (flowers / him / give).

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

シンディ : ボブの誕生日のための計画はありますか。

メグ : はい。私は (彼に花をあげる) つもりです。

Warm Up

(1) Ami : I _____ dinner _____ you tomorrow, Mom. [適する語を書きなさい]

Mom : Why? Tomorrow isn't my birthday.

① Mom のセリフを日本語に直す。

② Ami のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、相手に何かを買ってほしいと頼む文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : Look at these pictures. My dog is very cute!

B : I'm sorry, but I'm busy now. (please / show / the pictures / me / time / next / .)

(2) A : (cap / month / this / will / grandfather / next / give / I / our / to / .)

B : So, you must keep your money. [注] keep : ~を節約する

5-2 (3) A : Did you think of your dog's name? [注] think of ~ : ~のことを考える

B : Yes. (him / named / yesterday / Kuro / I / .)

(4) A : Wow, the design of this cloth is cool! (in / do / call / what / Japanese / you / it / ?)

B : *Furoshiki*. We use it when we carry something.

5-3 (5) A : I want to talk with Ms. White. (know / when / visit / to / you / do / her / ?)

B : No, I don't. She is always busy.

(6) A : (teach / please / me / play / guitar / the / how / to / .)

B : I don't want to. You will give up soon. [注] give up : あきらめる

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : It's Tom's favorite manga. He was looking for it last week.

B : But he went back to Canada. Let's buy and _____ it _____ him.

5-2 (2) A : It is a picture of the summer festival. Many people carried something big. What is it?

B : We usually _____ *omikoshi*.

(3) A : Bob cried in the classroom yesterday. What happened? [注] cry : 泣く

B : His favorite soccer team lost the important game. That _____ .

5-3 (4) A : Please tell me _____ lunch.

B : OK. In Japanese junior high school, you can eat it in the classroom.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「兄が●●を私にくれました」と、相手に自分の持ち物を紹介するとき。

(2) だれが自分たちに昼食を作ってくれたかを、相手に伝えるとき。

5-2 (3) 「彼女はそのネコを●●と呼ぶ」と相手に伝えるとき。

(4) 「何があなたを悲しくさせますか」と相手にたずねるとき。

5-3 (5) 自分が●●のやり方を知らないと、相手に伝えるとき。

(6) 「どこで●●したらよいか教えてください」と、相手に頼むとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : (you / can / me / English / teach / ?)

B : I'm sorry. I'm a music teacher. I can't speak English.

(2) A : Oh! Beautiful shoes. I love them.

B : (your / you / buy / if / for / I / you / them / will / homework / finish / .)

5-2 (3) A : Please show me your magazine. Oh! I saw this picture on a TV program yesterday. The other is beautiful, too!

B : Are you interested in Japanese art? (pictures / *ukiyo*e / we / these / call / .)

(4) A : How was your weekend?

B : It's so bad. (math / tired / made / studying / me / .)

5-3 (5) A : What are you going to do next Sunday?

B : I don't have any ideas. (do / what / I / to / don't / know / .)

(6) A : (when / I / tell / get / will / you / up / to) tomorrow.

B : No, thank you. I want to sleep until the noon. [注] No, thank you. : けっこうです。

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : Your bike is cool! Did you buy it?

B : No, I didn't. It was my brother's. He _____ it _____ last week.

5-2 (2) A : Your dog was so big just like a bear! Did you think of his name?

B : Yes. My family _____ *Kumachan* yesterday.

(3) A : This book was very interesting. I was surprised at the last scene. [注] scene : 場面

B : Me, too. Reading books _____ happy.

5-3 (4) A : Oh! Your *takoyaki* is very good. I want to know _____ *takoyaki*.

B : It's easy. Everyone can make it well in Osaka.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「私に●●をください」と頼むとき。

(2) だれが自分にその本を買ってくれたかを、相手に伝えるとき。

5-2 (3) 自分たちが数学の先生を何と呼んでいるかを相手に伝えるとき。

(4) 「●●することは彼らを幸せにする」と相手に伝えるとき。

5-3 (5) 相手がいつ昼食を食べるべきか知っているかたずねるとき。

(6) 「私はあなたに英語の話し方を教えるつもりです」と、相手に申し出るとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) 私の父はいくつかのコンサートを主催します。

My father _____ some concerts.

- (2) 私はその提出物を確認するつもりです。

I'll _____ the handout.

- 5-3 (3) 私は絵を(絵の具で)かくことが好きです。

I like to _____ pictures.

- (4) 彼はその日、ホームランを打ちました。

He _____ a home run that day.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

- 5-1 (1) 私は彼らにこの雑誌を見せるつもりです。

(this / I / them / show / will / magazine / to / for / .)

- (2) 私のおばさんが3年前、この自転車を私に買ってくれました。

(bought / to / aunt / years / my / for / ago / bike / me / this / three / .)

- 5-2 (3) なんでそんなに怒っているの。

(angry / so / do / you / what / makes / ?)

- (4) 本を読むことは私をわくわくさせます。

(reading / excited / makes / books / read / me / .)

- 5-3 (5) 私はそのペンの使い方を知っています。

(I / how / pen / the / using / know / use / to / .)

- (6) あなたはどこへ行ったらよいか知っていますか。

(you / where / go / do / when / to / know / ?)

Lesson 5

町でおすすめの場所は？

Small Talk Plus



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
symbol	シンボル	☆ 象徴
history	ヒストリ	☆ 歴史
taste	テイスト	味わう
fortune	フォーチュン	運

英 語	発 音	日 本 語
relaxing	リラクシング	くつろげる
fantastic	ファンタスティック	すてきな
attractive	アトラクティブ	魅力的な
way of life	ウェイ オブ ライフ	生活様式

Point!

! 町でおすすめの場所についての対話文

Where is a good place to visit in our town?

「私たちの町で訪れるべきよい場所はどこですか。」

– Hikawa Shrine is the best place to visit.

「氷川神社が訪れるべきいちばんよい場所です。」

It is a symbol of our town.

「それは私たちの町の象徴です。」

We can relax there.

「私たちはそこでくつろげます。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Where is a good place to visit in Kyoto?

(2) Arashiyama is the best place to visit.

(3) We can see a lot of beautiful views there.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Beth : □ (1)

Ken : □ (2)

It's a famous temple in Japan.

□ (3)

ア We can see a *daibutsu* there.

イ I think Horyuji is the best place to visit.

ウ Where is a good place to visit in Nara?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Where is a good place to visit in Tokyo?
 (2) Asakusa is the best place to visit.
 (3) You can enjoy local food like *monjya*.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Jane : _____ (1)

Taku : _____ (2)

It is one of the popular temples in Japan.

_____ (3)

ア You can see beautiful flowers like *ajisai* there.

イ Where is a good place to visit in Kamakura?

ウ Hasedera is the best place to visit.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのタワーはこの町の象徴です。

The tower is the _____ of this town.

- (2) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

- 5-3 (3) 私たちの学校へようこそ。

_____ our school.

Lesson 5

町や地域の魅力を教えて！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
culture	カルチャ	☆ 文化
market	マーケット	☆ 市場
spot	スポット	☆ 場所
gather	ギャザ	集まる
artist	アーティスト	芸術家

英 語	発 音	日 本 語
live	ライブ	生の
theme park	テーマパーク	テーマパーク
arts and crafts	アーツ アンド クラフツ	美術工芸
World Heritage Site	ワールド ヘリテイジ サイト	世界遺産
Sydney	シドニー	[都市名] シドニー

Point!

！ 旅行者に向けて、町や地域の魅力を動画で紹介する英作文

例 おすすめの町や地域を紹介する

This is a temple in Kamakura, Hasedera.

「こちらは鎌倉の寺である、長谷寺です。」

In June, many tourists visit the temple.

「6月に、たくさんの観光客がその寺を訪れます。」 ㊦

You can see beautiful *ajisai*.

「あなたは美しいアジサイを見ることができます。」

You can also enjoy its garden.

「あなたは庭園を楽しむこともできます。」

You can even eat the local food.

「あなたは地元の料理を食べることまでできます。」 ㊦

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) こちらは鎌倉の寺である、長谷寺です。

_____ a temple _____ Kamakura, Hasedera.

(2) 6月に、たくさんの観光客がその寺を訪れます。

_____ June, many tourists visit the temple.

(3) あなたは美しいアジサイを見ることができます。

_____ beautiful *ajisai*.

(4) あなたは庭園を楽しむこともできます。

_____ its garden.


(5) あなたは地元の料理を食べることまでできます。

_____ the local food.

2 あなたのおすすめの町や地域について、下の表から1つ選び、旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

場所	いつ、どんな人が訪れるか	できること①	できること②	できること③
①東京の浅草	毎日、たくさんの観光客	浅草寺を訪れる	地元の食べ物を食べる	夏には祭りを楽しむ
②横浜の山下公園	毎週末、たくさんの人	海の景色を見る	さまざまな行事 (event) を楽しむ	5月にはたくさんのお花を見る

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
こちらは東京の公園である、上野公園です。	This is a park in Tokyo, Ueno Park.
毎週末、たくさんの人々がその公園を訪れます。	Every weekend, many people visit the park.
あなたは動物園でたくさんの動物を見ることができます。	You can see many animals in the zoo.
あなたはボート (a boat) を楽しむこともできます。	You can also enjoy a boat.
あなたは美術館を楽しむことまでできます。	You can even enjoy the museums.

1 あなたは旅行者に上野公園をすすめます。紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは東京の公園である、上野公園です。	
(2) (いつ、どんな人が訪れるか)	
(3) (上野公園でできること①)	
(4) (上野公園でできること②)	
(5) (上野公園でできること③)	

2 あなたのおすすめの町や地域について、旅行者に紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____.

(2) この市場にはいくつかのおもしろい場所があります。

There are some interesting _____ in this _____.

5-5 (3) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

Take Action!
Talk3

電車の乗り換え案内



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
Could you tell me how to get to ~?	クッド ユー テル ミー ハウ トゥ ゲット トゥ	☆ ~への行き方を教えてくださいませんか。
How can I get to ~?	ハウ キャン アイ ゲット トゥ	☆ どのように~に行くことができますか。
take the A Line from B Station	テイク ジ A ライン フロム B ステーション	☆ B駅からA線に乗る
change to the A Line at B Station	チェンジ トゥ ジ A ライン アット B ステーション	☆ B駅でA線に乗り換える

英 語	発 音	日 本 語
get off at A Station	ゲット オフ アット A ステーション	☆ A駅で降りる
and then	アンド セン	☆ そしてそれから
Could you ~?	クッド ユー	☆ ~していただけますか。
Sure.	シュア	☆ もちろん。
I see.	アイ スイー	☆ わかりました。
Excuse me.	イクスキューズ ミー	☆ すみません。
visit	ヴィズिट	訪問
expo	エクスボウ	博覧会

Point!

❗ 目的地までの電車の乗り換えを伝える英作文

例 目的地への行き方をたずねる

Could you tell me how to get to Komori Park? 「小森公園への行き方を教えてくださいませんか。」

How can I get to Komori Park? 「どのように小森公園へ行くことができますか。」 ㊦

例 目的地までの電車での行き方を説明する

Take the Higashi Line from Hayashi Station. 「林駅から東線に乗ってください。」

Then change to the Kita Line at Kobayashi Station. 「それから小林駅で北線に乗り換えてください。」

Get off at Komori Station. 「小森駅で降りてください。」 ㊦

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 林駅から東線に乗ってください。

_____ Higashi _____ Hayashi Station.

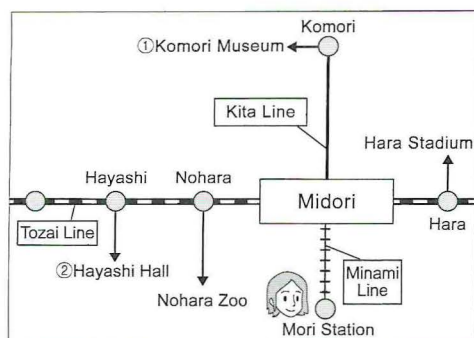
(2) それから小林駅で北線に乗り換えてください。

_____ Kita _____ Kobayashi Station.

(3) 小森駅で降りてください。

_____ Komori Station.


2



あなたは今、左の地図の森駅にいます。

地図の①、②から場所を1つ選び、その場所への電車での行き方を3文の英語で説明しなさい。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
森駅から南線に乗ってください。	Take the Minami Line from Mori Station.
それから緑駅で東西線に乗り換えてください。	Then change to the Tozai Line at Midori Station.
原駅で降りてください。	Get off at Hara Station.

1 あなたは Try **2** の地図の森駅にいます。

原スタジアムへの電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) (何駅から何線に乗るか伝える)	
(2) (それから何駅で何線に乗り換えるか伝える)	
(3) (何駅で降りるか伝える)	

2 あなたは Try **2** の地図の森駅にいます。

野原動物園への電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) すみません。林公園へはどのように行くことができますか。

_____. _____ Hayashi Park?

(2) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

(3) もちろんです。森駅から森原線に乗ってください。

_____ Morihara _____ Mori _____.

(4) 原駅で林原線に乗り換えてください。

_____ Hayashihara _____ Hara _____.

(5) そしてそれから、林駅で降りてください。

_____, _____ Hayashi _____.

(6) わかりました。

_____.

5-GA (7) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____.

Lesson 6

Friends from Singapore

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
than ~	ザン	☆ より(も)
country	カントリー	☆ 国
Chinese	チャイニーズ	☆ 中国(人)の, 中国語(の)
Indian	インディアン	☆ インド(人)の
such	サッチ	☆ そのような
such as ~	サッチ アズ	☆ ~のような
the same	ザ セイム	☆ 同じ, 同一の

英 語	発 音	日 本 語
all day long	オール デイ ロング	☆ 一日中
prefecture	プリーフェクチュア	県
chicken	チキン	とり肉
official	オフィシャル	公式の
various	ヴェアリアス	さまざまな
southeast	サウスイースト	南東(の)
Singapore	スィンガポール	[国名] シンガポール

Point!

❗ 比較級の形と意味: <er + than ~> = 「～よりも…」 (2つのものを比べる)

Tom is taller than Yuki.

「トムはユキよりも背が高いです。」 ㊦

❗ 最上級の形と意味: <the + -est + of[in] ~> = 「～の中でいちばん…」 (3つ以上のものを比べる)

❗ of と in の使い分け: うしろが複数を表す語句なら of [例] of the three, of all

うしろが単数を表す語句なら in [例] in my class ㊦

Tom is the tallest of the three.

「トムは3人の中でいちばん背が高いです。」

Tom is the tallest boy of the three.

「トムは3人の中でいちばん背が高い少年です。」 ㊦

❗ 注意すべき比較級・最上級の作り方

原級[もとの形]	作り方	原級	比較級	最上級
e で終わる語	<u>r, st</u> をつける	large	<u>larger</u>	<u>largest</u>
big と hot	<u>最後の文字を重ねて er, est</u> をつける	big	<u>bigger</u>	<u>biggest</u>
busy, easy, happy, heavy	<u>y を i にかえて er, est</u> をつける	busy	<u>busier</u>	<u>busiest</u> ㊦

❗ 疑問詞のある疑問文と答え方

Which is younger, Tom or Ken?

「トムとケンでは、どちらが若いですか。」

- Ken is.

「ケンです。」

What is the highest mountain in Japan?

「日本でいちばん高い山は何ですか。」

- Mt. Fuji is.

「富士山です。」 ㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私のバッグはあなたのものより重いです。

My bag is _____ yours.

② { Yuki is shorter than Tom. (ほぼ同じ意味の文に)

Tom is _____ Yuki. ㊦

「ユキはトムより背が低い」
= 「トムはユキより背が高い」

(2) I am busy. (「3人の中でいちばん」という意味を加えて全文を書きかえなさい)

(3) これは秋田でいちばん高い山です。[語句を並べかえなさい]
(mountain / highest / in / this / the / is / Akita / .) ㊦

「高い山」なので highest の
あとに mountain を続ける。

(4) 私はマキよりも年上です。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この川はあの川より長いです。

This river is _____ that one.

(2) この本はあの本より簡単です。

This book is _____ that one.

(3) トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

(4) { This pen is shorter than that one. (ほぼ同じ意味の文に)
That pen is _____ this one.

2 () 内の語を比較級か最上級に直しなさい。

(1) This bag is (big) than that one.

(2) August is the (hot) in Japan.

(3) Miku is (busy) than Ken.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) China is large. (「日本よりも」という意味を加えて)

(2) This bag is big. (「3つの中でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) このかばんはあのかばんよりも重いです。
(heavier / this bag / than / that one / is / .)

(2) 信濃川は日本でいちばん長いです。
(is / the Shinano River / longest / in / Japan / the / .)

(3) これは3匹の中でいちばん小さいイヌです。
(smallest / three / this / of / dog / the / is / the / .)

(4) 日本でいちばん大きい県は何ですか。
(Japan / prefecture / largest / in / what / the / is / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Which is larger, Tokyo or Hokkaido?


(2) What is the longest river in Japan?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は父よりも背が高いです。

(2) このイヌは3匹の中でいちばん大きいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
沖縄は北海道よりも暑いです。	Okinawa is hotter than Hokkaido.
富士山は日本でいちばん高い山です。	Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この自転車はあの自転車より新しいです。

This bicycle is _____ that one.

- (2) 私はケンより忙しいです。

I am _____ Ken.

- (3) この箱は3つの中でいちばん重いです。

This box is _____ the three.

- (4) Tom is older than Yuki. (ほぼ同じ意味の文に)

Yuki is _____ Tom.

2 () 内の語を比較級か最上級に直しなさい。

- (1) This city is (large) than my town.

- (2) My dog is the (big) of the five.

- (3) This rock is (heavy) than that one.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Kagoshima is hot. (「東京よりも」という意味を加えて)

- (2) This book is easy. (「5冊の中でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) このペンはあのペンよりも長いです。

(this pen / than / is / that one / longer / .)

- (2) 琵琶湖は日本でいちばん広いです。

(largest / Lake Biwa / in / is / Japan / the / .)

- (3) ボブはこの学校でいちばん背の高い男の子です。

(boy / this / is / the / school / tallest / Bob / in / .)

- (4) あなたのイヌと私のイヌでは、どちらが強いですか。

(or / your dog / mine / stronger / is / which / , / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which is higher, Mt. Fuji or Mt. Takao?
- (2) What is the highest mountain in Japan?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は弟よりも忙しいです。
- (2) タクヤは5人の中でいちばん背が高いです。

7 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはこれらのバッグを同じ場所に運びました。

We carried these bags to _____ place.

- (2) 私は一日中、中国語を勉強しました。

I studied _____.

- (3) その国は東京よりも小さいです。

The _____ is smaller _____ Tokyo.

- (4) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

- ^{T3} (5) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

8 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

- ② この本はあの本より簡単です。

This book is _____ that one.

- (2) この物語はいつも彼らをわくわくさせます。[語句を並べかえなさい]
(story / always / excited / them / this / makes / .)

9 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 沖縄と北海道のどちらが暑いかを、相手に伝えるとき。	
(2) 富士山が日本でいちばん高い山だと、相手に伝えるとき。	

Lesson 6

Friends from Singapore

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
more	モア	☆ もっと
most	モウスト	☆ 最も, いちばん
list	リスト	☆ リスト, 一覧表
answer	アンサー	☆ 答え
party	パーティ	☆ パーティー
without ~	ウィザウト	☆ ~なしで
would like to ~	ウッドライクトゥ	☆ ~したい
a few	アフュー	☆ 少数の人[物]

英 語	発 音	日 本 語
something else	サムスィング エルス	☆ 何かほかのもの
sandal	サンダル	サンダル
sand	ザンド	砂
swimsuit	スウィムスーツ	水着
sunscreen	サンスクリーン	日焼け止めクリーム
sightseeing	サイトスィーイング	観光
cultural	カルチュラル	文化の, 文化的な
else	エルス	そのほかに

Point!

- ❗ 比較的つづりの長い単語の比較級: $\langle \text{more} + \text{原級(もとの形)} + \text{than} \sim \rangle = \text{「}\sim\text{よりも}\dots\text{」}$
 ❗ 比較的つづりの長い単語の最上級: $\langle \text{the most} + \text{原級(もとの形)} + \text{of}[\text{in}] \sim \rangle = \text{「}\sim\text{の中でいちばん}\dots\text{」}$

【比較的つづりの長い単語】

interesting(おもしろい), popular(人気のある), difficult(難しい), important(重要な) など

This book is more difficult than that one.

「この本はあの本よりも難しいです。」

This book is the most interesting of the three.

「この本は3冊の中でいちばんおもしろいです。」 🗣️

- ❗ 疑問詞のある疑問文と答え方

Which is more interesting, baseball or tennis?

「野球とテニスではどちらがおもしろいですか。」

- Tennis is.

「テニスです。」

What is the most popular sport in the world?

「世界でいちばん人気のあるスポーツは何ですか。」

- Soccer is.

「サッカーです。」 🗣️

Warm Up

(1) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし, 1 語とは限りません。

- ① Math is (difficult) than English.
- ② The singer is the (famous) in Japan.
- ③ This bag is (heavy) than mine.

(2) Basketball is exciting. [「テニスよりも」という意味を加えて全文を書きかえなさい]

(3) 理科は私のクラスでいちばん人気のある科目です。[語句を並べかえなさい]
 (popular / the / subject / in / science / is / most / my class / .)

(4) What is the most interesting subject to you? [2 語以上の英文で答えなさい]

(5) この絵はあの絵より人気があります。[英文に直しなさい]

「人気のある科目」なので popular のあとに subject を続ける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 数学は理科より難しいです。

Math is _____ science.

- (2) この本は5つの中でいちばん大切です。

This book is _____ the five.

- (3) 父は私の家族の中でいちばん忙しいです。

My father is _____ my family.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) This dictionary is (useful) than that one.

- (2) This question is the (difficult) of the three.

- (3) This shrine is the (old) of the four.

- (4) Japanese is (easy) than English.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Science is interesting. (「数学よりも」という意味を加えて)

- (2) The actor is popular. (「日本でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私にとって、サッカーは野球よりもわくわくします。

(baseball / soccer / is / than / exciting / more) to me.

- (2) この本は3冊の中でいちばんおもしろいです。

(book / most / of / the / this / three / the / is / interesting / .)

- (3) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。

(player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

- (4) 日本でいちばん有名な山は何ですか。

(Japan / the / is / what / famous / in / most / mountain / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which is more interesting, math or English?

- (2) What is the most exciting sport to you?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 野球はテニスよりも人気があります。

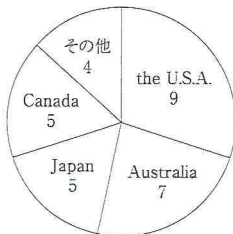
- (2) 彼女は日本でいちばん有名な歌手です。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

好きな(人気のある)国は？



日	アメリカ合衆国は私のクラスでいちばん人気があります。
英	The U.S.A. is the most popular in my class.
日	オーストラリアはカナダよりも人気があります。
英	Australia is more popular than Canada.

1

_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私にとって英語は数学よりもおもしろいです。

English is _____ math to me.

- (2) この歌は世界でいちばん人気があります。

This song is _____ the world.

- (3) この本は3冊の中でいちばん簡単です。

This book is _____ the three.

2

() 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) This song is (popular) than that one.
 (2) Science is the (interesting) of all subjects.
 (3) This library is the (big) in our city.
 (4) My mother is (busy) than my father.

3

次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) This picture is famous. (「あの絵よりも」という意味を加えて)
 (2) Math is important. (「すべての中でいちばん」という意味を加えて)

4

次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちのクラスでは、バスケットボールはサッカーよりも人気があります。
 (popular / soccer / basketball / more / is / than) in our class.
 (2) この絵は世界でいちばん有名です。
 (this / famous / is / in / the / most / the world / picture / .)
 (3) 数学はすべての中でいちばん難しい教科です。
 (all / subject / most / of / difficult / is / math / the / .)
 (4) あなたの学校でいちばん人気のあるスポーツは何ですか。
 (is / what / school / most / in / sport / your / popular / the / ?)

5

次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which is more interesting, running or swimming?
 (2) What is the most important subject to you?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 数学は英語より難しいです。
 (2) これは3つの中でいちばんわくわくする映画です。

7 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I _____ join the event _____ my dog.

- (2) そのリストでは、抹茶がいちばん人気がある答えです。

Matcha is the _____ popular _____ on the _____.

- (3) 数学は英語より難しいです。

Math is _____ difficult _____ English.

- (4) 彼らのうち少数の人がそのパーティーで、何かほかの物を使いました。

_____ of them used _____ at the _____.

- 6-1 (5) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

8 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

- ② トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

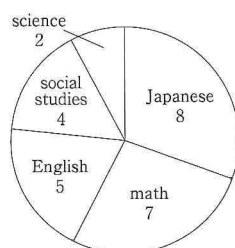
- ① This dictionary is (useful) than that one.

- ② Japanese is (easy) than English.

- (3) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。[語句を並べかえなさい]
 (player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

9 あなたのクラスでのアンケート結果を見て、指示にしたがった英文を書きなさい。

好きな(人気のある)科目は？



- (1) いちばん人気のある科目を最上級で説明する。

- (2) 2つの科目の人気を比較級で比べる。

Lesson 6

Friends from Singapore

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
good-better-best	グッドベター・ベスト	☆ よい[原級・比較級・最上級]
well-better-best	ウェルベター・ベスト	☆ よく[原級・比較級・最上級]
as A as B	アズ A アズ B	☆ Bと同じくらいA
not as A as B	ノット アズ A アズ B	☆ BほどAではない
a piece of ~	アピース オブ	☆ ~の1つ
musical	ミュージカル	ミュージカル
stationery	ステイショナリ	文房具
toilet	トイレット	洗面所, トイレ

英 語	発 音	日 本 語
mouse	マウス	ネズミ
tiger	タイガー	トラ
seafood	シーフード	魚介
pork	ポーク	豚肉
peanut	ピーナッツ	ピーナッツ
paper	ペイパ	紙(製)の
paper bag	ペイパ バッグ	紙袋
toilet paper	トイレット ペイパ	トイレットペーパー

Point!

- ① 同等比較の形と意味①: $\langle \text{as} + \text{原級(もとの形)} + \text{as} \dots \rangle = \text{「}\dots\text{と同じくらい}\sim\text{」}$
 ② 同等比較の形と意味②: $\langle \text{not as} + \text{原級(もとの形)} + \text{as} \dots \rangle = \text{「}\dots\text{ほど}\sim\text{ではない}\text{」}$ ㉞

My bag is as big as yours. 「私のかばんはあなたのものと同じくらい大きいです。」

My bag is not as big as yours. 「私のかばんはあなたのもののほど大きくありません。」 ㉞

- ③ $\langle \text{like} \sim \text{better} \rangle$: 「～のほうが好きです」 $\langle \text{like} \sim \text{the best} \rangle$: 「～がいちばん好きです」 ㉞

Which subject do you like better, English or math? 「あなたは英語と数学のどちらの科目が好きですか。」

– I like English better. 「私は英語のほうが好きです。」 ㉞

What color do you like the best? 「あなたは何色がいちばん好きですか。」

– I like red the best. 「私は赤がいちばん好きです。」 ㉞

Warm Up

- (1) ① この本はあの本ほど簡単ではありません。

This book _____ that one. ㉞

空欄が足りない場合は短縮形を使う。

- ② This cat isn't as big as that one. [ほぼ同じ意味の文にしましょう]

That cat is _____ this one.

「このネコはあのネコほど大きくない」
 ㉞ ㉞
 = 「あのネコはこのネコより大きい」
 ㉞ ㉞

- (2) This bag is new. That bag is new, too.

[2つの文を1文に書きかえなさい]

- (3) あなたは何のスポーツがいちばん好きですか。[語句を並べかえなさい]

(like / you / sport / what / best / the / do / ?)

- (4) Which sport do you like better, basketball or volleyball?

[3語以上の英文で答えなさい] よくあるまちがい

「何のスポーツ」なので
 whatのあとに sport を続ける。

よくあるまちがい

正 I like basketball[volleyball] better.

誤 It is basketball[volleyball]. ㉞

like で聞かれたら like で答える。
 be 動詞で答えないこと。

- (5) 私の自転車は彼女のもののほど古くありません。[英文に直しましょう]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

- (2) 彼の自転車は私のものほど古くありません。

His bike _____ mine.

- (3) { This bike isn't as big as that one. (ほぼ同じ意味の文に)

{ That bike is _____ this one.

- (4) { My computer isn't as old as yours. (ほぼ同じ意味の文に)

{ My computer is _____ yours.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Kumi is tall. (「彼女の姉と同じくらい背が高い」という文に)

- (2) This book is interesting. That book is interesting, too. (2つの文を1文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私のかばんはあなたのもと同じくらい大きいです。

(yours / as / as / bag / big / my / is / .)

- (2) この本はあの本ほどおもしろくありません。

(not / as / that / is / interesting / book / one / as / this / .)

- (3) 彼女はテニスより野球のほうが好きです。

(tennis / baseball / she / better / than / likes / .)

- (4) あなたは何の動物がいちばん好きですか。

(animal / like / you / best / do / what / the / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which animal do you like better, dogs or cats?

- (2) What subject do you like the best?


5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 英語は数学と同じくらいおもしろいです。

- (2) 私のコンピュータは彼のものほど新しくありません。

- (3) 私は春よりも夏のほうが好きです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の弟はあなたと同じくらい若いです。	<i>My brother is as young as you.</i>
この本はあなたのもののほど難しくありません。	<i>This book isn't as difficult as yours.</i>
私は夏がいちばん好きです。	<i>I like summer the best.</i>

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私のかばんはあなたのものと同じくらい大きいです。

My bag is _____ yours.

- (2) この歌手は彼ほど人気がありません。

This singer _____ him.

- (3) { Miki isn't as young as my sister. (ほぼ同じ意味の文に)

My sister is _____ Miki.

- (4) { My dog isn't as big as yours. (ほぼ同じ意味の文に)

My dog is _____ yours.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She is young. (「ミカと同じくらい若い」という文に)

- (2) This cat is small. That cat is small, too. (2つの文を1文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) ハルキはマサシと同じくらい背が高いです。

(tall / Masashi / Haruki / as / as / is / .)

- (2) この寺はあの寺ほど古くはありません。

(as / as / that / not / this / old / is / one / temple / .)

- (3) 私はイヌがいちばん好きです。

(the / dogs / best / like / I / .)

- (4) 野球とサッカーでは、あなたはどちらのスポーツのほうが好きですか。

(sport / you / baseball / like / soccer / do / better / which / or / , / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which food do you like better, *ramen* or curry?

- (2) What animal do you like the best?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) サッカーは野球と同じくらいわくわくします。

- (2) 私のイヌはあなたのもののほど大きくありません。

- (3) 私は数学よりも英語のほうが好きです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの計画がいちばんよいです。

Your plan is the _____ .

- (2) ケンタは野球よりバスケットボールのほうが好きです。

Kenta likes basketball _____ baseball.

- (3) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。

My town is _____ big _____ your city.

- (4) その折り鶴はパンのひとかけらと同じくらい小さいです。

The origami crane is _____ small _____ bread.

- e-2 (5) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I _____ join the event _____ my dog.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

- ② サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1 語とは限りません。

- ① This dictionary is (useful) than that one.

- ② Japanese is (easy) than English.

- (3) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。[語句を並べかえなさい]
-
- (player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

- (4) 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- ① Which animal do you like better, dogs or cats?

- ② What subject do you like the best?

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私の弟はあなたと同じくらい若い」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「この本はあなたのものほど難しくない」と、相手に伝えるとき。	
(3) 次の質問に対して自分の立場で答えるとき。 “Which season do you like the best?”	

Lesson 6

Friends from Singapore

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
ship	シップ	船
port	ポート	港
crane	クレーン	ツル
candy	キャンディー	あめ
wrapper	ラッパー	包装紙
any	エニィ	「肯定文で」どんなへも
Tamil	タミル	タミル語
Malay	マレイ	マレー語
Malaysia	マレイジャ	マレーシア
Malaysian	マレイジャン	マレーシア(人)の

英 語	発 音	日 本 語
Asia	エイジャ	アジア(大陸)
Southeast Asia	サウスイースト エイジャ	東南アジア
food court	フード コート	フードコート
chicken rice	チキン ライス	(海南風)チキンライス
official language	オフィシャル ラングイッジ	公用語
welcome party	ウェルカム パーティ	歓迎会
cultural activity	カルチュラル アクティビティ	文化活動
tea ceremony	ティー セレモウニィ	茶道
stationery store	ステイショナリー ストア	文具店
Mona	モウナ	[女性名]モナ

花がシンガポールについて発表した内容の一部です。さらにシンガポールの姉妹校の生徒たち (the students from Singapore) に実施したアンケート結果について、花とマークが話しています。一方、陸は姉妹校の生徒であるモナと話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

6-1 Singapore is a small country in Southeast Asia. It's smaller than Tokyo. However, Singapore has ① (世界でいちばん忙しい港のひとつ). Many ships carry goods to and from the port all day long.

People from various countries live in Singapore.

6-2 5 Hana : Well, tea ceremony was the most popular answer, but only a few of us can do it.

Mark : You're right. We should do something else.

Hana : Many students chose origami and *shodo*, but origami was more popular than *shodo*.

6-3 Riku : Mona, you made origami very well. I like your rabbit the best.

Mona : Thank you. I want to make origami in Singapore. Where can I buy colorful paper like this?

10 Riku : You can buy it at stationery stores, but you can use any kind of paper. Look. I made this crane with a candy wrapper.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

6-1 (1) Which is smaller, Singapore or Tokyo? ●

〈Which is + 比較級〉の疑問文。
〈答えになる語 + be 動詞。〉で答える。

6-2 (2) Was origami more popular than *shodo* for the students from Singapore? ●

疑問文の主語を代名詞 (it) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

6-3 (3) What animal did Mona make with origami?

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
 ② 疑問文の動詞 (make) を続ける。
 ただし、did があるので過去形にする。
 ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 6-1 (1) Tokyo is larger than Singapore.
 6-2 (2) *Shodo* was more popular than origami for the students from Singapore.
 6-3 (3) Riku liked Mona's origami rabbit the best.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Is Tokyo smaller than Singapore?
 6-2 (2) Which was more popular, origami or *shodo*?
 6-3 (3) What animal did Riku make with a candy wrapper?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

6-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 (ports / busiest / in / the world / of / one / the)

6-2 **2** 下線部 **A** の語が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 6-1 (1) シンガポールにはどんな人が住んでいますか。
 6-2 (2) 姉妹校の生徒たちにとって、2番目に人気がある文化活動は何でしたか。
 6-3 (3) 陸は何を使ってツルを作りましたか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Is Singapore a country in South Asia?
 6-2 (2) What was the most popular of the three cultural activities?
 6-3 (3) Which origami animal did Riku like better, the rabbit or the crane?

Lesson 6

Friends from Singapore

6-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
6-1 official	オフィシャル	☆ 公式の
various	ヴェアリアス	☆ さまざまな
southeast	サウスイースト	☆ 南東(の)

英 語	発 音	日 本 語
6-2 sightseeing	サイトシーイング	☆ 観光
cultural	カルチュラル	☆ 文化の, 文化的な
6-3 stationery	ステイショナリ	☆ 文房具

Point!

6-1 比較級の形と意味【形】〈-er + than ~〉【意味】「～よりも…」

最上級の形と意味【形】〈the + -est + of[in] ~〉【意味】「～の中でいちばん…」

Speaking English is easier than reading it. 「英語を話すことはそれを読むことより簡単です。」

I think Tom is the tallest boy in my class. 「私はトムはクラスでいちばん背が高い少年だと思います。」 ㊦

「～と思う」は最上級の文の前に「I think(that)～」をつける。

6-2 比較的つづりの長い単語の比較級【形】〈more + 原級[もとの形] + than ~〉【意味】「～よりも…」

比較的つづりの長い単語の最上級【形】〈the most + 原級[もとの形] + of[in] ~〉

【意味】「～の中でいちばん…」

Playing baseball is more exciting than watching it. 「野球をすることはそれを見ることよりもわくわくします。」

Playing video games is the most interesting of all. 「テレビゲームをすることはすべての中でいちばんおもしろいです。」 ㊦

比較的つづりの長い単語

おもしろい：interesting 人気のある：popular 有名な：famous 難しい：difficult

重要な：important わくわくする：exciting 美しい：beautiful など ㊦

6-3 同等比較の形と意味①【形】〈as + 原級[もとの形] + as ~〉【意味】「…と同じくらい…」

同等比較の形と意味②【形】〈not as + 原級[もとの形] + as ~〉【意味】「…ほど～ではない…」

My dog is as big as yours. 「私のイヌはあなたのイヌと同じくらいの大きさです。」

My dog isn't as big as yours. 「私のイヌはあなたのイヌほど大きくありません。」 ㊦

〈like ~ better〉：「～のほうが好きです」 〈like ~ the best〉：「～がいちばん好きです」

I like playing the guitar better than singing. 「私は歌うことよりもギターをひくことのほうが好きです。」

Lisa likes basketball the best of all. 「リサはすべての中でバスケットボールがいちばん好きです。」 ㊦

㊦ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Yuri : My computer is too old. I want a new one.

Tomoki : Your computer is (mine / newer / than / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ユリ : 私のコンピュータは古すぎます。新しいのがほしいです。

トモキ : あなたのコンピュータは (私のものよりも新しいです。)

Warm Up

- (1) Tom : Mr. Lee, China is _____ Japan, right? [適する語を書きなさい]

Mr. Lee : Yes. But my country is smaller than Russia. [注] Russia : ロシア

- ① Mr. Lee のセリフを日本語に直す。
② Tom のセリフを推測する。
③ 空欄に当てはまる英語を考える。

- (2) 英語で「日本はあなたの国よりも●●だ」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

- 1** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

- 6-1 (1) A : When did you buy your computer?

B : Last year. But (than / I / is / your / computer / think / that / older / mine / .)

- (2) A : What is the name of this river?

B : The Shinano River. (river / Japan / longest / the / in / it / is / .)

- 6-2 (3) A : Kate has a lot of pictures of Mt. Fuji.

B : (beautiful / most / that / is / of / the / she / all / mountains / thinks / it / .)

- 6-3 (4) A : I can't read this English book. It isn't easy.

B : Will you read this one? (as / yours / is / not / this / difficult / as / book / .)

- (5) A : Do you like watching a baseball game on TV?

B : Yes. But (baseball / playing / I / than / watching / it / better / like / .)

- 2** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) A : Why do you like Okinawa? You go there every winter.

B : I don't like the cold winter. Okinawa _____ my town.

- 6-2 (2) A : Writing kanji _____ thing for me.

B : Yes. There are too many kanji. Writing it isn't easy for us.

- 6-3 (3) A : _____ do you like _____, summer or winter?

B : Summer! I want to swim in the sea soon!

- 3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

- 6-1 (1) 「自分のイヌはあのイヌよりも●●だ」と、相手に伝えるとき。

- 6-2 (2) 英語を書くことと英語を読むことの、どちらがより難しいかを相手に伝えるとき。

- 6-3 (3) 自分のかばんが相手のかばんと同じくらい大きいと伝えるとき。

- (4) 自分がいちばん好きな月を、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : (to / me / English / easier / speaking / reading / it / is / than / .)

B : I don't agree with you. I can read English books. But I can't speak English well.

(2) A : What month is the hottest in Japan?

B : (all / hottest / of / months / I / is / August / think / the / .)

6-2 (3) A : (is / most / your / homework / important / the / finishing / .)

B : I know. How many times will you say it?

6-3 (4) A : Your bike is cool. But (my / bike / yours / as / as / is / new / .)

B : I bought my bike yesterday. When did you buy yours?

(5) A : Did you see the movie? It was the most interesting movie of all!

B : I agree with you! (the movie / like / I / of / the best / all / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Lake Biwa is _____ lake _____ Japan.

B : I know. And do you know the longest river in Japan?

6-2 (2) A : Judy, is writing kanji easy for you?

B : Not at all. It _____ speaking English to me.

[注] Not at all : 全然。

6-3 (3) A : Do you like studying Japanese, Tom?

B : Of course. I like Japanese _____ of all subjects.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 自分の家族でいちばん背が高い人物を、相手に伝えるとき。

6-2 (2) 映画を見ることがすべての中でいちばんわくわくすると、相手に伝えるとき。

6-3 (3) 自分が●●ほど背が高くないと、相手に伝えるとき。

(4) 2つのスポーツを比べてどちらがより好きかを、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) 私たちはその公式のルールを知る必要があります。

We need to learn the _____ rules.

(2) さまざまな店が私の町の南東にあります。

The _____ shops are in the _____ of my town.

6-2 (3) 私は渋谷で観光をしたいです。

I want to do _____ in Shibuya.

(4) 彼らは日本で文化的な活動をしました。

They did _____ activities in Japan.

6-3 (5) 私はそのペンを文具店で見ました。

I saw the pen at the _____ store.

5 次の問いに答えなさい。

6-1 (1) 次の英文を対義語の形容詞を用いて、ほぼ同じ意味の英文に書きかえなさい。

① Jack is older than Kota.

② Australia is smaller than China.

③ This potato is lighter than that one.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

6-1 ① このイヌが5匹の中でいちばん大きいです。
(is / bigger / five / the / dog / biggest / the / of / this / .)

6-2 ② 私はこれが世界でいちばん有名な絵だと知っています。
(the / world / of / famous / the / in / that / this / most / I / is / know / picture / .)

6-3 ③ 日本では12月は1月ほど寒くありません。
(December / January / in / as / as / colder / is / cold / Japan / not / .)

Lesson 6

モナの日本の思い出

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
hear-heard	ヒア-ハード	☆ 聞き知る[原形-過去形]
arrive	アライヴ	☆ 到着する
memory	メモリー	☆ 思い出
experience	イクスペリエンス	☆ 経験
surprising	サプライジング	☆ 驚くべき
take A out	テイク A アウト	☆ Aを取り出す
put A away	プット A アウェイ	☆ Aをかたづける
be surprised that ~	ビィ サプライズド ザット	☆ ~なので驚く
enter	エンタァ	入る
learn	ラーン	知る
chestnut	チェスナット	クリ(の実)
closet	クロゼット	クローゼット
guest	ゲスト	客

英 語	発 音	日 本 語
discovery	ディスカヴァリ	発見
opportunity	オポチュニティ	機会
purpose	パーパス	目的
stay	ステイ	滞在
seasonal	シーズナル	季節の
big	ビッグ	重要な
especially	イスペシャルリ	特に
instead	インステッド	その代わりに
Merlion	マーライオン	マーライオン
had to ~	ハド トゥ	~しなけりばならなかつた
thank you for ~	サンク ユー フォー	~をありがとう
have a great time	ハブ ア グレイト タイム	楽しい時を過ごす

姉妹校の生徒であるモナから届いたメールの一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

My best memory is the origami activity at the welcome party. I was surprised that I could make so many different animals with a piece of paper. In Singapore, I made a crane with newspaper. It was not as beautiful as Riku's. I want to practice more. I will try to make an origami Merlion and send it to you.

5 The most surprising thing about my stay at Hana's house was the guest room. When I entered the room, it was empty. I thought that I had to sleep on the floor! Then you showed me the *futon* in the closet. I learned that you take it out at night and put it away in the morning. ア This is a great way to use a room for several purposes.

My biggest discovery was about seasonal food. I wanted to buy *sakura* chocolates, but I 10 could not find any. I heard that イ they are only available in the spring, so I bought some chestnut chocolates instead. I learned that people in Japan enjoy special flavors each season.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Could Mona make a Merlion with newspaper? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
could で聞かれているので、could で答える。

(2) Did Mona sleep on the floor at Hana's house? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

(3) Why did Mona buy chestnut chocolates? ●

① why で聞かれたら、because で答える。
② 10行目に書いてある、「サクラ味のチョコレートは春にだけ手に入る」を使って答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) Mona learned that she could make many different animals with a piece of paper.
 - (2) Mona learned that people in Japan can use a room for some purposes with *futon*.
 - (3) Mona couldn't find any *sakura* chocolates, so she bought chestnut chocolates.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Why was Mona surprised when she joined the origami activity?
 - (2) Did Mona sleep on the *futon* at Hana's house?
 - (3) Could Mona buy *sakura* chocolates in Japan?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 下線部 **A**、**B** の語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。
- 2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) モナが折り紙活動で驚いたことは何でしたか。
 - (2) モナが花の家でいちばん驚いたものは何でしたか。
 - (3) モナが日本の季節商品について学んだことは何でしたか。
- 3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Did Mona make a crane with newspaper?
 - (2) Does Mona think that using the *futon* is a good way to use a room for some purposes?
 - (3) Could Mona find *sakura* chocolates in Japan?
- 4** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 私はあなたがその車を買ったので驚きました。
I _____ you bought the car.
 - (2) 彼女はその箱を取り出して、ほかの箱をかたづけました。
She _____ the box _____ and then _____ the other box _____.
 - (3) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。
I _____ that you had a _____ in Japan.
 - (4) 私たちは昨日、東京に到着しました。北海道での思い出は大切です。
We _____ in Tokyo yesterday. My _____ in Hokkaido is important.
 - (5) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。
My town is _____ big _____ your city.

Project2

人気のあるもの調査



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
taste	テイスト	☆ (～の)味がする
flavor	フレイヴァー	☆ 味
modern	モダン	☆ 現代の, 最新式の
topping	トッピング	トッピング

英 語	発 音	日 本 語
chip	チップ	ポテトチップス
shrimp	シュリンプ	小エビ
rice cake	ライス ケイク	もち

Point!

❗ 海外から日本に来る生徒に、おすすめの食べ物を紹介する英作文

例 日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する

You should eat rice balls when you visit Japan. 「日本を訪れたら、おにぎりを食べたほうがよいです。」

I asked my friends, "What rice ball do you recommend?"

「私は友だちに『何のおにぎりがおすすめですか』とたずねました。」

Tuna was the most popular.

「ツナがいちばん人気がありました。」

Ume was the second, and kombu was the third. 「梅が2番目で、昆布が3番目でした。」

Please enjoy rice balls during your stay.

「あなたの滞在中におにぎりを楽しんでください。」

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 日本を訪れたら、おにぎりを食べたほうがよいです。

_____ rice balls _____ Japan.

(2) 私は友だちに『何のおにぎりがおすすめですか』とたずねました。

I asked my friends, "_____?"

(3) ツナがいちばん人気がありました。梅が2番目で、昆布が3番目でした。

Tuna _____, Ume _____, and kombu _____.

(4) あなたの滞在中におにぎりを楽しんでください。

_____ rice balls _____.

2 おすすめの日本の食べ物を、下の表から1つ選び、外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

食べ物	友だちにした質問	いちばん人気のある味	2番目と3番目に人気の味	滞在中におすすめすること
①天ぷら (tempura)	何の天ぷらがおすす めか	エビ (shrimp)	タマネギ (onion) ちくわ (chikuwa)	天ぷらを食べてほしい
②すし (sushi)	何のすしがいちばん 好きか	サーモン (salmon)	マグロ (tuna) イクラ (ikura)	すしを楽しんでほしい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	<i>You should eat ice cream when you visit Japan.</i>
私は友だちに『何のアイスクリームがおすすめですか』とたずねました。	<i>I asked my friends, "What ice cream do you recommend?"</i>
抹茶がいちばん人気がありました。	<i>Matcha was the most popular.</i>
あずきが2番目で、わさびが3番目でした。	<i>Azuki was the second, and wasabi was the third.</i>
あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	<i>Please enjoy ice cream during your stay.</i>

1 日本のアイスクリームを外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(2) (友だちに『何のアイスクリームがおすすめか』をたずねた)	
(3) (抹茶がいちばん人気)	
(4) (あずきが2番目で、わさびが3番目)	
(5) あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	

2 あなたのおすすめの日本の食べ物について、外国の生徒に紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はイチゴ味をすすめます。

I recommend the strawberry _____.

(2) このパンは抹茶の味がします。

This bread _____ *matcha*.

(3) この最新式の車はトムのものです。

This _____ car is Tom's.

B-GA (4) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。

I _____ that you had a _____ in Japan.

Reading
Lesson2

Online Experiences

教科書本文①



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
drive	ドライヴ	☆ (車を)運転する
explain	イクスプレイン	☆ 説明する
feel	フィール	☆ (体や心に)感じる
take	テイク	☆ (授業などを)受ける
car	カー	☆ 車
lucky	ラッキー	☆ 運のよい
excellent	エクセレント	☆ たいへんよい
certainly	サートランリィ	☆ 確かに
through ~	スルー	☆ ~じゅう
like ~	ライク	☆ ~のように
as ~	アズ	☆ ~するとき
worth ~ing	ワース イング	☆ ~する価値がある
What ~!	ワット	☆ なんと(いう)~!

英 語	発 音	日 本 語
home	ホーム	生息地
buffalo	バッファロー	バッファロー
giraffe	シラフ	キリン
lion	ライオン	ライオン
rhino	ライノウ	サイ
angle	アングル	(物を見る)角度
wild	ワイルド	野生の
virtual	ヴァーチャル	バーチャルの
multiple	マルチプル	多数の
search for ~	サーチ フォー	~をさがす
safari	サファリ	サファリ
Kenya	ケニヤ	[国名]ケニア

ナイロビ国立公園でのバーチャルサファリ (virtual safari) についての案内と、それに参加した人の評価の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

The park is the oldest in Kenya. It is home to many wild animals. You will see them as they search for food and water. You can see giraffes, buffalos, rhinos, and maybe even lions.

Our guide will drive a safari car through the park. The car has multiple video cameras.
5 You can choose any camera and see the park from different angles.

I saw fifteen different animals on this tour. I was very lucky. I even saw some lions. Our personal guide was excellent. She explained many interesting facts about the animals in the park.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What wild animals can we see on the tour? ●.....

- ① 疑問文の主語の代名詞 (we) を使って、疑問文の動詞 (see) を続ける。
ただし、can があるので see の前に入れる。
- ② 本文から探して答えを続ける。

(2) What does a safari car have? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (have) を続ける。
ただし、does があるので s をつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Could the tourist see wild animals on the tour? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (he/she) にかえて、could で聞かれているので、could で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) We can see many wild animals on the tour.
 - (2) The safari car has multiple video cameras to see the park.
 - (3) The tour guide explained many interesting facts about the wild animals in the park.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) What wild animals will we see on the tour?
 - (2) Can we choose any video camera to see the park?
 - (3) What did the tour guide explain to the tourist?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 下線部**A**の語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。
- 2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) バーチャルサファリでは、野生動物が何をしているところを見ることができますか。
 - (2) さまざまな角度から公園を見るために、サファリカーには何がついていますか。
- 3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) What animals will we see on the tour?
 - (2) What cameras does a safari car have?
 - (3) Could the tourist see lions on the tour?
- 4** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 彼の仕事は公園じゅう、車を運転することです。
His job is to _____ a _____ the park.
 - (2) なんとすばらしい授業！その授業はたいへんよいので、受ける価値があります。
_____ a great class! The class is _____ and _____.
 - (3) 私は自分が日本にいるように感じることができます。私は運がいいです。
I can _____ I am in Japan. I'm _____.
 - (4) 彼女はここに来たとき、確かにそれを説明しました。
She _____ it _____ she came here.
- P2 (5) 私はイチゴ味をすすめます。
I recommend the strawberry _____.

Reading
Lesson2

Online Experiences

教科書本文②



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
experience	イクスぺリエンス	☆ 経験する, 体験する
introduce	イントロデュース	☆ 教える
skill	スキル	☆ 技術
chance	チャンス	☆ 機会
introduce A to B	イントロデュース A ト B	☆ A に B を教える
arrange	アレインジ	盛り付ける
cuisine	クイジーン	料理
recipe	レシビ	レシピ
presentation	プリーゼンテーション	体裁, 見た目
technique	テクニーク	(専門) 技術

英 語	発 音	日 本 語
sauce	ソース	ソース
roll	ロウル	巻く, 巻き物
nice	ナイス	すてきな, おいしい
unforgettable	アンフォゲッタブル	忘れられない
knowledgeable	ナリッジブル	よく知っている
beautifully	ビューティフリィ	美しく
impress A with B	インプレス A ウィズ B	B で A を感動させる
spring roll	スプリング ロウル	[料理名] 春巻
Vietnam	ヴィエトナム	[国名] ベトナム
Vietnamese	ヴィエトナムーズ	ベトナムの

ベトナムでのオンライン料理教室と、それに参加した人の評価の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

The chef will introduce you to the world of Vietnamese cuisine.

In this class, you will make spring rolls, one of the most popular dishes in Vietnam. The chef will teach you techniques to roll and cut ア them easily. You will get the recipe for the chef's peanut sauce. Presentation is important for Vietnamese cuisine, so you will also learn
5 how to arrange the food beautifully.

The chef was kind and knowledgeable. The final dish was delicious. Plus, I really enjoyed talking and cooking with other people in the class. Online classes are a nice way to experience a new culture.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What will we make in the cooking class? ●.....

- ① 疑問文の主語 (we) のうしろに、疑問文の動詞 (make) を続ける。
ただし、will があるので make の前に入れる。
- ② 本文から探して答えを続ける。

(2) What will the chef teach to us? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (he/she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (teach) を続ける。
ただし、will があるので teach の前に入れる。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Can we experience a new culture in the cooking class? ●.....

- ① 疑問文の主語の代名詞 (we) を使って、
can で聞かれているので、can で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The chef will teach us how to make spring rolls.
- (2) We can learn how to arrange the food beautifully.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What techniques will the chef teach to us?
- (2) What will we get in the cooking class?
- (3) Can we learn about a new culture in the cooking class?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) ベトナム料理には何が重要ですか。
- (2) (1)に関して、料理教室では何を学ぶことができますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What will we make in the class?
- (2) What recipe will we get in the class?
- (3) Can we learn how to arrange the food beautifully in the class?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私が彼らにその技術を教えましょう。

I will _____ them _____ the _____.

- (2) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

RL2-本文③ (3) 彼の仕事は公園じゅう、車を運転することです。

His job is to _____ a _____ the park.

Lesson 7

Gifts from China

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
eat-ate-eaten	イート-エイト-イートン	☆ 食べる [原形・過去形・過去分詞形]
make-made-made	メイク-メイド-メイド	☆ 作る [原形・過去形・過去分詞形]
read-read-read	リード-レッド-レッド	☆ 読む [原形・過去形・過去分詞形]
write-wrote-written	ライト-ロウト-リトラン	☆ 書く [原形・過去形・過去分詞形]
see-saw-seen	シー-ソー-シーン	☆ 見る [原形・過去形・過去分詞形]
been	ビン	☆ be の過去分詞形
before	ビフォア	☆ 以前に
once	ワンス	☆ 1度, 1回
twice	トゥワイス	☆ 2度, 2回
~ times	タイムズ	☆ ~回
I've	アイヴ	☆ I have の短縮形

英 語	発 音	日 本 語
have been to ~	ハブ ビントゥ	☆ ~へ行ったことがある
gift	ギフト	☆ 贈り物
express	イクスプレス	表現する
fold	フォールド	折りたたむ
happiness	ハピネス	幸福
decoration	デコレーション	飾り
a lot	アロット	たくさん, とても
China	チャイナ	中国
Chinatown	チャイナタウン	中国人街
the Great Wall	ザ グレイト ウォール	万里の長城

Point!

❗ 現在完了形: 〈have + 過去分詞*〉 主語が3人称単数のときは 〈has + 過去分詞〉 ㊦

* 「過去分詞」は不規則変化するものを除き「過去形」と同じ形。

❗ 現在完了形の経験用法: 「~したことがある」

I have seen the movie before.

「私は以前にその映画を見たことがあります。」

She has played the guitar many times.

「彼女は何度もギターをひいたことがあります。」 ㊦

❗ 「~に行ったことがある」: 〈have been to ~〉

We have been to Yokohama.

「私たちは横浜に行ったことがあります。」 ㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私はその国を訪れたことがあります。

I _____ the country.

② トムは一度、日本に行ったことがあります。

Tom _____ Japan _____.

(2) I eat sushi. [「以前に~したことがある」という意味の文に書きかえなさい]

(3) 父は何度もその本を読んだことがあります。[語句を並べかえなさい]
(many / father / read / the book / has / my / times / .)

(4) 私たちは2回、沖縄に行ったことがあります。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はサッカーをしたことがあります。

I _____ soccer.

(2) 私の父は以前、その本を読んだことがあります。

My father _____ the book _____.

(3) 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I make curry. (「何度も作ったことがある」という意味の文に)

(2) Maki played tennis. (「一度したことがある」という意味の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 母は2回、その映画を見たことがあります。

(mother / the movie / twice / has / my / seen / .)

(2) 私は何度も日本を訪れたことがあります。

(times / Japan / I / visited / many / have / .)

(3) 私たちは3回、日本に行ったことがあります。

(three / Japan / have / to / been / we / times / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は一度、その映画を見たことがあります。

(2) 彼女は2回、北海道に行ったことがあります。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
私は一度歌舞伎を見たことがあります。	<i>I have seen kabuki once.</i>
トムは3回すしを食べたことがあります。	<i>Tom has eaten sushi three times.</i>

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは日本語を勉強したことがあります。

They _____ Japanese.

(2) トムは一度、天ぷらを食べたことがあります。

Tom _____ tempura _____.

(3) 私の父は中国へ3回行ったことがあります。

My father _____ China _____.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) We visit Nagoya. (「以前に訪れたことがある」という意味の文に)

(2) He saw my father. (「3回会ったことがある」という意味の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは一度、パンダを見たことがあります。

(pandas / have / seen / they / once / .)

(2) ケンは4回その映画を見たことがあります。

(the / Ken / movie / times / four / seen / has / .)

(3) タクヤは以前、広島に行ったことがあります。

(before / Takuya / has / to / Hiroshima / been / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼女は5回、その本を読んだことがあります。

(2) 私は以前、福岡に行ったことがあります。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____.

- (2) 私は一度、その映画を見たことがあります。

I _____ the movie _____.

- (3) 私は2回、寿司を食べたことがあります。

_____ sushi _____.

- (4) 彼は何度もその本を読んだことがあります。

He _____ the book many _____.

- (5) 彼女はたこ焼きを作ったことがあります。

She _____ *takoyaki*.

- (6) 私は英語で手紙を書いたことがあります。

I _____ a letter in English.

- (7) 私はすばらしい贈り物をもらいました。

I got a great _____.

- RL2-本文② (8) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

- ② 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- ① This dictionary is (useful) than that one.

- ② Japanese is (easy) than English.

- (3) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① Which animal do you like better, dogs or cats?

- ② What subject do you like the best?

7 下の表を見て、トムが経験したことを3つ、英文で書きなさい。ただし、回数は必ず文に含めなさい。

したことがある	寿司を食べた	すもうを見た	富士山に登った
した回数	2回	3回	1回

Lesson 7

Gifts from China

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
ever	エヴァー	☆ [疑問文で] 今までに
never	ネヴァー	☆ 一度も[決して]～ない
hear-heard-heard	ヒア-ハード-ハード	☆ 聞く[原形-過去形-過去分詞形]
sing-sang-sung	シング-サング-サング	☆ 歌う[原形-過去形-過去分詞形]
haven't	ハヴント	☆ have not の短縮形
hasn't	ハズント	☆ has not の短縮形
How many times ～?	ハウ メニ タイムズ	☆ 何回～ですか。

英 語	発 音	日 本 語
try	トライ	☆ 試す
smell	スメル	☆ (～の)においがする, におい
glass	グラス	☆ ガラス(製の)
add	アッド	加える
bloom	ブルーム	花が咲く
pot	ポット	つぼ, ポット
golf	ゴルフ	ゴルフ

Point!

❗ 現在完了形(経験用法)の疑問文・否定文の作り方

疑問文: have を **主語の前に出す**。「今までに」があるときは ever を加える。

否定文: have の **あとに not** を置く。「一度も～ない」のときは never を使う。㊦

【肯】 I have visited Nara once. 「私は1回奈良を訪れたことがあります。」

【疑】 Have you ever visited Nara? 「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」

– Yes, I have. / No, I haven't. 「はい, あります。」 / 「いいえ, ありません。」

【否】 I have never visited Nara. 「私は一度も奈良を訪れたことがありません。」㊦

❗ 「あなたは何回～したことがありますか」の文: How many times have you ～? ㊦

How many times have you been to Kyoto? 「あなたは京都へ何回行ったことがありますか。」

– I have been there twice. 「私はそこへ2回行ったことがあります。」㊦

to Kyoto

Warm Up

(1) 彼は今までにその映画を見たことがありますか。[適する語を書きなさい]

_____ he _____ the movie?

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① I have visited Okinawa. (「一度も～したことがない」という意味の文に)

② I have read the book once. (下線部をたずねる疑問文に) ●.....

① 下線部を How many times にかえて, いちばん前に出す。

② 残りの部分を疑問文にする。

(3) あなたは今までに京都に行ったことがありますか。[語句を並べかえなさい]

(to / you / been / Kyoto / have / ever / ?)

(4) How many times have you seen a *rakugo* show? [3語以上の英文で答えなさい]

(5) トムは一度も日本に行ったことはありません。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

_____ you _____ Japan?

(2) ボブは一度もテニスをしたことはありません。

Bob _____ tennis.

(3) あなたは何回その映画を見たことがありますか。

_____ you _____ the movie?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Emma has read this book. (今までに～したことがあるかをたずねる文に)

(2) I have seen Ken's sister. (「一度も～したことがない」という意味の文に)

(3) Lisa has visited Japan three times. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは今までに佐渡へ行ったことがありますか。

(ever / been / have / Sado / you / to / ?)

(2) 私は一度もパンダを見たことはありません。

(seen / I / a panda / never / have / .)

(3) あなたは何回仙台を訪れたことがありますか。

(have / how / times / you / visited / many / Sendai / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you ever seen a *rakugo* show?

(2) How many times have you been to Hokkaido?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは今までに、その本を読んだことがありますか。

(2) 私は一度も北海道に行ったことはありません。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
あなたは今までに、その本を読んだことがありますか。	Have you ever read the book?
私は一度もギターをひいたことはありません。	I have never played the guitar.
あなたは何回お好み焼きを食べたことがありますか。	How many times have you eaten <i>okonomiyaki</i> ?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは今までにこの歌を聞いたことがありますか。

_____ you _____ to this song?

(2) 私は一度も東京に行ったことはありません。

I _____ Tokyo.

(3) あなたは何回彼に会ったことがありますか。

_____ you _____ him?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I have seen the bird. (今までに～したことがあるかをたずねる文に)

(2) He has heard the song. (「一度も～したことがない」という意味の文に)

(3) I have seen *kabuki* twice. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) クミは今までにあなたの両親に会ったことがありますか。

(your / parents / has / Kumi / seen / ever / ?)

(2) 私は一度も青森へ行ったことはありません。

(I / never / to / been / have / Aomori / .)

(3) あなたは何回富士山に登ったことがありますか。

(times / you / climbed / many / Mt. Fuji / how / have / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you ever played the piano?

(2) How many times have you been to Okinawa?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼は今までに、大阪に行ったことがありますか。

(2) マキは一度もピアノをひいたことはありません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこの歌を一度も聞いたことがありません。

I _____ this song.

(2) あなたは今までにこの歌を歌ったことがありますか。 - いいえ, ありません。

_____ you _____ this song? - No, I _____.

(3) 彼女は寿司を試したことがありますか。 - いいえ, ありません。

_____ she _____ sushi? - No, she _____.

(4) あなたは何回この DVD を見たことがありますか。

_____ you watched this DVD?

(5) ガラスのポットのこのお茶はいい香りがします。

This tea in the _____ pot _____ good.

7-1 (6) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

② 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

③ ボブは一度もテニスをしたことがありません。

Bob _____ tennis.

(2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① Which animal do you like better, dogs or cats?

② What subject do you like the best?

8 次の場合どのように言うか, 英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 今までに, その本を読んだことがあるかを相手にたずねるとき。	
(2) 自分が一度もギターをひいたことがないと, 相手に伝えるとき。	
(3) 何回お好み焼きを食べたことがあるかを相手にたずねるとき。	

Lesson 7

Gifts from China

Part3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
tell-told-told	テルトウルドトウルド	☆ 話す(原形-過去形-過去分詞形)
be happy to ~	ビィハピイトゥ	☆ ~してうれしい
coach	コウチ	コーチ
captain	キャプテン	キャプテン

英 語	発 音	日 本 語
proud	ブラウド	誇りをもっている
relieved	リリーヴド	安心した
frightened	フライトゥンド	おびえた

Point!

- ❗ 「人に～ということを使う」の文: tell 人 that ~
- ❗ 人が代名詞のときは目的格 (me, him, her, us, them など)にする。
- ❗ that のうしろには、〈主語 + 動詞〉が続き、that は省略できる。㊦

Maki told me (that) I am a good soccer player.

「マキは私に、私はよいサッカー選手だと言いました。」㊦

Warm Up

- (1) アキは私に、彼女は忙しいと言いました。[適する語を書きなさい]

Aki _____ she is busy. ● 空欄が足りないときは that を省略する。

- (2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 母は私に、英語を勉強するべきだと言いました。

(study / told / my / should / me / mother / I / English / that / .)

② 彼はいつも私に、サッカーをすることは楽しいと言います。

(always / soccer / fun / tells / playing / is / he / me / .)

always の位置に注意。

- (3) タカシは私に、私はよい生徒だと言いました。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 母はいつも私に、私は幸せだと言います。

My mother always _____ I am happy.

- (2) 父は私たちに、英語を話すことはとても難しかったと言いました。

My father _____ speaking English was very difficult.

- (3) アサミはケンに、彼はその映画を見るべきだと言いました。

Asami _____ the movie.

- (4) トムは私に、東京はシンガポールより広いと言いました。

Tom _____ Tokyo _____ larger than Singapore.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は母に、カナダを訪れたいと言います。

(that / my mother / want / Canada / to / I / visit / tell / I / .)

- (2) 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。

(her / useful / told / computers / he / are / .)

- (3) 先生はいつも私たちに、本を読むことはおもしろいと言います。

(reading / always / tells / our teacher / us / is / books / interesting / .)

- (4) 父は私によく、窓を掃除するべきだと言います。

(my / should / clean / me / the / father / tells / often / I / window / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 兄は私に、テニスはわくわくすると言います。

- (2) 私は彼女に、私は幸せだと言いました。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私たちの先生は私たちに、多くの本を読むべきだと言いました。	Our teacher told us that we should read many books.
私の友だちはいつも私に、テレビゲームをするのは楽しいと言います。	My friend always tells me that playing video games is fun.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 先生は彼女に、国語は簡単だと言います。

Our teacher _____ Japanese is easy.

- (2) 私は彼らに、その本はとてもおもしろかったと言いました。

I _____ the book was very interesting.

- (3) 彼はいつもカナに、彼女はたくさんの本を読むべきだと言います。

He always _____ many books.

- (4) 姉はトムに、富士山は日本でいちばん高いと言いました。

My sister _____ Mt. Fuji _____ the highest in Japan.

2 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は私たちに、その映画はおもしろいと言います。

(he / interesting / tells / the / is / us / movie / .)

- (2) ケンタは私に、野球をすることは楽しいと言いました。

(told / fun / me / Kenta / playing baseball / that / is / .)

- (3) 彼はいつも私に、ギターを買いたいと言います。

(tells / he / me / wants / he / buy / to / a guitar / always / .)

- (4) 母は私によく、数学を勉強するべきだと言います。

(me / should / math / my / study / that / tells / often / I / mother / .)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私は彼に、英語は難しいと言います。

- (2) タカシは私に、彼は忙しいと言いました。

4 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたに会えてうれしかったです。

I _____ see you.

(2) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

7-2 (3) 私はこの歌を一度も聞いたことはありません。

I _____ this song.

5 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

② ボブは一度もテニスをしたことはありません。

Bob _____ tennis.

(2) 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。[語句を並べかえなさい]
(her / useful / told / computers / he / are / .)

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「私たちの先生は私たちに、多くの本を読むべきだと言いました」と、相手に伝えるとき。	
(2) 友だちがいつも自分に言うことを、相手に伝えるとき。	

Lesson 7

Gifts from China

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
by ~ing	バイイング	☆ ~することによって
Can you ~ ?	キャン ユー	☆ ~していただけますか。
cutout	カットアウト	切り抜き
dragon	ドラゴン	竜
scissors	シザーズ	はさみ
jasmine	ジャズミン	ジャズミン
folk	フォーク	民間の

英 語	発 音	日 本 語
flowering	フラウアリング	花の咲いている
lovely	ラヴリー	愛らしい
Chinese paper cutout	チャイニーズペーパーカットアウト	剪纸
flowering tea	フラウアリングティー	工芸茶
folk song	フォークソング	民族音楽, 民謡
hot water	ホットウォーター	お湯
come out	カムアウト	現れてくる

ジン (Jing) が^{せんし}剪纸 (Chinese paper cutout) を紹介しています。また、ジンはディヌー (Dinu) に工芸茶 (flowering tea) を見せています。ディヌーはジンにもらった剪纸について、お母さんと話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

7-1 These are Chinese paper cutouts of lions, dragons, and plants. They are red because it's a lucky color in Chinese culture. ア They express happiness. We often put them on windows, doors, and walls.

People make a cutout by folding paper and cutting it with scissors.

7-2 5 Dinu : Wow, the flower is blooming in the glass pot. I've never seen tea like this. It smells good.

Jing : Yes. It's jasmine tea. Jasmine is popular in China. There's a Chinese folk song about its lovely smell. Have you ever heard イ it before?

Dinu : No, I haven't.

7-3 10 Mother : It's beautiful. Why did you put it on the window?

Dinu : Jing told me that it brings in good luck.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Where do Chinese people put Chinese paper cutouts? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (put) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

7-2 (2) Has Dinu ever seen flowering tea? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、has で聞かれているので、has で答える。

7-3 (3) Why did Dinu put the Chinese paper cutout on the window? ●.....

- ① why で聞かれたら、because で答える。
- ② 11行目に書いてある、「それは幸運をもたらす」を使って答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 7-1 (1) Chinese paper cutouts express happiness.
 7-2 (2) Dinu has never seen flowering tea.
 7-3 (3) Dinu put the Chinese paper cutout on the door.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 7-1 (1) Why are Chinese paper cutouts red?
 7-2 (2) Has Dinu heard the Chinese folk song before?
 7-3 (3) Where did Dinu put the Chinese paper cutout?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

7-1 **1** 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

7-2 **2** 下線部イの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 7-1 (1) なぜ剪紙は赤色なのですか。
 7-2 (2) ジンは何の工芸茶を紹介していますか。
 7-3 (3) ディヌーはどこに剪紙を貼りましたか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 7-1 (1) Do Chinese paper cutouts express happiness?
 7-2 (2) Has Dinu ever had flowering tea?
 7-3 (3) Did Dinu put the Chinese paper cutout on the window?

5 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼女は野菜を切ることによって、そのはんこを作りました。

She made the stamp _____ vegetables.

7-2 (2) 私にギターのひき方を教えてくださいませんか。

_____ teach me how to play the guitar?

Lesson 7

Gifts from China

7-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
fold	フォールド	☆ 折りたたむ
express	イクスプレス	☆ 表現する
decoration	デコレーション	☆ 飾り

英 語	発 音	日 本 語
a lot	アロット	☆ たくさん, とても
add	アッド	☆ 加える

Point!

7-1 現在完了形の経験用法 【形】 <have[has] + 過去分詞> 【意味】 「～したことがある」

I have visited Nara.

「私は奈良を訪れたことがあります。」

She has been to Kyoto once.

「彼女は1回、京都に行ったことがあります。」

7-2 疑問文: have を 主語の前に出す。 否定文: have のあとに not[never] を置く。

【疑】 Have you ever visited Nara?

「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」

【否】 I have never visited Nara.

「私は一度も奈良を訪れたことはありません。」

How many times have you been to Kyoto?

「あなたは何回京都に行ったことがありますか。」

7-3 人に～ということ言う: tell 人 that ~

She always tells me (that) I'm a good singer.

「彼女はいつも私に、私はいい歌手だと言います。」

He told us (that) we should study hard.

「彼は私たちに、熱心に勉強すべきだと言いました。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Mai : I visited the museum to see Picasso's pictures. I love them.

Ken : (never / seen / I / have) his pictures. How were they?

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

マイ: 私はピカソの絵を見るために美術館を訪れました。私はそれらが大好きなんです。

ケン: (私は) 彼の絵を (一度も見たことはありません)。それらはどうでしたか。

Warm Up

(1) Ken : Look at these pictures! I _____ Okinawa many times. [適する語を書きなさい]

Jim : Great! I want to go there someday.

① Jim のセリフを日本語に直す。

② Ken のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、自分が行ったことがある場所を相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。

自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : (has / to / many / been / Ken / Hawaii / times / .)

B : Yes, he goes there to see his uncle.

(2) A : Do you know the story of this movie?

B : Yes, (this / have / once / seen / movie / I / .)

7-2 (3) A : (you / read / ever / book / the / have / ?)

B : Yes. I recommend reading it. It has many beautiful pictures.

(4) A : Oh! (seen / never / have / I) such a big fish! [注] such a big ~ : こんなに大きな~

B : My father caught it last weekend. He is good at fishing.

(5) A : I saw the anime movie last night. I really love it.

B : Again? (how / it / times / you / seen / many / have / ?)

7-3 (6) A : I want to be an English teacher.

B : I know. Yesterday, (me / you / told / Mr. White / that / are / a good / English speaker / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : I'll show you some pictures. I _____ Okinawa before.

B : Really? I went there last week.

7-2 (2) A : It's a picture of my dog. _____ you _____ seen him?

B : No. How big! It is bigger than your sister.

7-3 (3) A : Last Sunday, Takuya _____ me _____ he goes to school on Saturdays.

B : He goes there to practice baseball. He wants to be a great baseball player in the future.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「私は一度、●●に行ったことがあります」と、相手に伝えるとき。

(2) 自分が読んだことがあるマンガを相手に伝えるとき。

7-2 (3) 「あなたは今までに●●に行ったことがありますか」とたずねるとき。

(4) 「私は一度も●●をしたことはありません」と相手に伝えるとき。

(5) 相手が、あるスポーツを何回したことがあるかをたずねるとき。

7-3 (6) 「私の兄はいつも私にサッカーは●●だと言います」と、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : Your mother loves Kyoto, right?

B : Yes! (been / Kyoto / has / times / to / she / many / .)

(2) A : Is your book interesting?

B : I remember this story.... (read / before / have / book / I / the / .)

7-2 (3) A : (you / played / ever / guitar / the / have / ?) There is a guitar in your room.

B : It's my brother's. I can't play the guitar.

(4) A : I want to know about Matsuyama. I'll ask Ken about the city.

B : I don't think it's a good idea. (has / to / never / he / Shikoku / been / .)

(5) A : (how / Shibuya / times / you / been / many / have / to / ?)

B : Many times. It's an exciting city.

7-3 (6) A : (should / my / always / play / baseball / father / me / I / that / tells / .)

B : His dream was to be a professional baseball player.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Can Tom eat *tempura*?

B : I think he can. He _____ it at least once. [注] at least : 少なくとも

7-2 (2) A : Please tell me about *kabuki*. I want to know about it.

B : I don't know anything about it because I _____ it.

7-3 (3) A : Mr. Tanaka always _____ us _____ we should _____ English harder.

B : I agree with him because you don't study at all. [注] not A at all : まるで A しない

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 自分が訪れたことがある場所を相手に伝えるとき。

(2) 「私はこの映画を以前に見たことがあります」と、相手に伝えるとき。

7-2 (3) 相手がすしを食べたことがあるかをたずねるとき。

(4) 「私は一度も●●に行ったことはありません」と相手に伝えるとき。

(5) 相手が何回その本を読んだことがあるかをたずねるとき。

7-3 (6) 「私たちの先生は私たちに、●●することは重要だと言います」と、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼女はその折り紙を折りたたみました。

She _____ the origami.

(2) 私たちはその飾りで幸せを表現します。

We _____ our happiness with the _____.

(3) 彼らはたくさん食べました。

They ate _____.

7-2 (4) 彼はポットに水を加えました。

He _____ water in the pot.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

7-1 (1) 子どもたちは何度もおばさんに会ったことがあります。

(seen / aunt / children / times / have / their / the / has / many / .)

7-2 (2) 私たちは一度もその公園に行ったことはありません。

(never / go / we / to / park / have / been / the / .)

Lesson 7

Gifts from China

Small Talk Plus, Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
7-S visitor	ヴィジター	☆ 訪問者, 観光客
fan	ファン	☆ 扇
chopsticks	チョップスティックス	☆ [複数形] 箸
expensive	イクスペンシヴ	☆ 高価な
cheap	チープ	☆ 安い
overseas	オウヴァーシーズ	☆ 海外へ
souvenir	スーヴェニア	みやげ物
stamp	スタンプ	切手, はんこ
lantern	ランタン	ちょうちん
7-GA cloth	クロース	☆ 布
anyone	エニワン	☆ [肯定文で] だれでも
eco-friendly	イーコウ フレンドリィ	☆ 環境にやさしい
again and again	アゲン アンド アゲン	☆ 何度も何度も

英語	発音	日本語
come	カム	(ある形態で) 販売[製造]される
wrap	ラップ	包む
wrapping	ラッピング	包装(紙)
present	プレゼント	贈り物
watermelon	ウォーターメロン	スイカ
vase	ヴェイス	花瓶
toy	トイ	おもちゃ
pattern	パターン	模様
doll	ドール	人形
pretty	プリティ	かわいい
valuable	ヴァリュアブル	高価な
tiny	タイニィ	とても小さい
huge	ヒュージ	巨大な

Point!

❗ 海外からの旅行者に、日本のものを紹介する英作文

例 日本のおみやげを紹介する

An uchiwa is a traditional Japanese fan.

「うちわは伝統的な日本の扇です。」

It is useful and eco-friendly.

「それは実用的で環境にやさしいです。」

You can use it in summer.

「あなたはそれを夏に使うことができます。」 ☞

You can use it again and again.

「あなたはそれを何度も使うことができます。」

An uchiwa is a good gift for anyone.

「うちわはだれに対してもよい贈り物です。」 ☞

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) うちわは伝統的な日本の扇です。

An uchiwa is _____ fan.

(2) それは実用的で環境にやさしいです。

It is _____ and _____.

(3) あなたはそれを夏に使うことができます。

You can use it _____.

(4) あなたはそれを何度も使うことができます。

You can use it _____.

(5) うちわはだれに対してもよい贈り物です。

An uchiwa is _____ anyone.

2 海外からの旅行者にすすめる日本のおみやげを下の表から1つ選び、紹介する英文を5文で書きなさい。

おみやげ	それはどんなものか	特徴	おすすめポイント①	おすすめポイント②
①ふろしき	伝統的な日本の布	美しく、環境にやさしい	バッグとして使える	何度も使える
②せんす	伝統的な日本の扇	実用的で、美しい	夏に使える	何度も使える

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
手ぬぐいは伝統的な日本の布です。	<i>A tenugui is a traditional Japanese cloth.</i>
それは美しく、環境にやさしいです。	<i>It is beautiful and eco-friendly.</i>
あなたはそれを袋として使うことができます。	<i>You can use it as a bag.</i>
あなたはそれを何度も使うことができます。	<i>You can use it again and again.</i>
手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。	<i>A tenugui is a good gift for anyone.</i>

1 日本の手ぬぐいについて、海外からの旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。	
(2) (それは美しく、環境にやさしい)	
(3) (それを袋として使うことができる)	
(4) (それを何度も使うことができる)	
(5) 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。	

2 あなたのおすすめの日本のおみやげについて、海外からの旅行者にすすめる英文を5文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

7-S (1) 渋谷には海外からの訪問者がたくさんいます。

There are many _____ from _____ in Shibuya.

(2) その箸は安いですが、この扇は高価です。

The _____ are _____, but this _____ is _____.

7-GA (3) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____ . It's _____ .

7-3 (4) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

冒険家のインタビュー / 話し合い



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
L5	glad	グラッド	☆ うれしい
	be glad to ~	ビー グラッド トゥ	☆ ~してうれしい
	realize	リーアライズ	理解する, 実感する
	sail	セイル	航海する
	adventurer	アドヴェンチュアラー	冒険家
	solo	ソウロウ	単独で
T4	I have an idea.	アイ ハヴ アン アイディア	☆ 私には考えがあります。
	You have a point.	ユー ハヴ ア ポイント	☆ 一理あります。
	That's a great idea.	ザッツ ア グレート アイディア	☆ それは素晴らしい考えです。
	I have no doubt.	アイ ハヴ ノウ ダウト	☆ まちがいありません。
	That may be so.	ザット メイ ビー ソウ	☆ それはそうかもしれません。

	英 語	発 音	日 本 語
	doubt	ダウト	☆ 疑い
	may	メイ	☆ ~かもしれない
	knife	ナイフ	ナイフ
	soap	ソウプ	せっけん
	sleep	スリープ	睡眠
	desert	デザート	砂漠の, 不毛の
	so	ソウ	そのように, そう
	desert island	デザート アイランド	無人島
	fishing net	フィッシング ネット	魚をとる網
	sleeping bag	スリーピング バッグ	寝袋

Point!

❗ あるテーマについて話し合う文

例 自分の意見を言う

I think a soccer ball is the best present.

「サッカーボールがいちばんよいプレゼントだと思います。」

I have an idea. Let's buy a soccer ball.

「私には考えがあります。サッカーボールを買いましょう。」

例 相手の意見に賛成する

That's a great idea.

「それは素晴らしい考えです。」

You have a point.

「一理あります。」

I have no doubt.

「まちがいありません。」

例 相手の意見に反対する

That may be so, but a soccer ball is a little expensive.

「それはそうかもしれませんが、サッカーボールは少し高いです。」

That's not bad, but he already has some balls.

「それは悪くはないですが、彼はすでにいくつかのボールを持っています。」

You have a point, but he bought a new ball last month.

「一理ありますが、彼は先月、新しいボールを買いました。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I think we should bring a camera.

(2) You have a point, but it is not useful.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : What do we bring to our camp? (1) _____

It is a useful tool to cut something.

Mao : (2) _____ I have an idea. (3) _____

Tom : (4) _____ We can get food there.

ア Let's bring a fishing net, too.

イ I have no doubt.

ウ I think we should bring a knife.

エ You have a point, but it is not enough.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I think a cap is the best.

(2) That may be so, but he already has a cool cap.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Kenta : What is the best present for Tom? (1) _____

Mary : (2) _____ I have an idea. (3) _____

Kenta : (4) _____ He can put his pictures on them.

ア Let's buy some photo frames.

イ I think a camera is the best.

ウ That's a great idea.

エ That may be so, but he already has a good camera.

3 _____ に適する語を書きなさい。

LE (1) 私はあなたに会えてうれしいです。

I _____ see you.

TA (2) 私には考えがあります。 / 一理あります。

_____ . / _____ .

(3) それは素晴らしい考えです。まちがいありません。

_____ . _____ .

(4) それはそうかもしれません。

_____ .

7-GA (5) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____ . It's _____ .

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
do-did-done	ドゥー・ディド・ダン	☆ する [原形・過去形・過去分詞形]
find-found-found	ファインド・ファウンド・ファウンド	☆ 見つける [原形・過去形・過去分詞形]
leave-left-left	リーヴ・レフト・レフト	☆ 去る, 出発する [原形・過去形・過去分詞形]
just	ジャスト	☆ ちょうど
already	オールレディ	☆ すでに, もう
yet	イエット	☆ [疑問文で]もう, [否定文で]まだ
act	アクト	☆ (役を)演じる

英 語	発 音	日 本 語
stage	ステイジ	☆ 舞台
conversation	カンヴァセーション	☆ 会話
tooth-teeth	トゥース・ティース	☆ 歯 [単数形・複数形]
act out	アクト アウト	☆ 演じる
brush	ブラッシュ	ブラシでみがく
performer	パーフォーマー	演技者, 演奏者
expression	イクスプレッション	表情
now	ナウ	今度は, これから

Point!

❗ 現在完了形: 〈have + 過去分詞〉 主語が3人称単数のときは 〈has + 過去分詞〉 ㊦

❗ 完了用法①: 「ちょうど〜したところです」 = 〈have just + 過去分詞〉

❗ 完了用法②: 「すでに(もう)〜してしまいました」 = 〈have already + 過去分詞〉 ㊦

I have just finished lunch.

「私はちょうど昼食を終えたところです。」

Yuki has already finished her homework.

「ユキはもう宿題を終えてしまいました。」 ㊦

❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑】 have を主語の前に出す。 【否】 have のあとに not を置く。

❗ 完了用法の疑問文・否定文の注意点: just, already をとって文の終わりに yet をつける。 ㊦

【肯】 I have just finished lunch.

「私はちょうど昼食を終えたところです。」

【疑】 Have you finished lunch yet?

「あなたはもう昼食を終えてしまいましたか。」

— Yes, I have.

「はい, 終わりました。」

— No, I haven't.

「いいえ, 終わっていません。」

【否】 I have not[haven't] finished lunch yet.

「私はまだ昼食を終えていません。」 ㊦

Warm Up

(1) エリはまだ部屋を掃除していません。[適する語を書きなさい]

Eri _____ her room _____.

(2) I left Tokyo. [「すでに出発してしまいました」という意味の文に書きかえなさい]

(3) 私はちょうど部屋を掃除し終えたところです。[語句を並べかえなさい] (finished / just / have / cleaning / my room / I /.)

「〜し終えたところです」
は "have finished ~ing".

(4) Have you eaten dinner yet? [3語以上の英文で答えなさい]

(5) マキはもう宿題をしましたか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ミキはもう宿題をしてしまいました。

Miki _____ her homework.

(2) あなたはもうその本を読んでしまいましたか。

_____ the book _____ ?

(3) ミカはまだ手紙を書いていません。

Mika _____ a letter _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He washes his car. (「ちょうど洗ったところです」という意味の文に)

(2) I did my homework. (「すでに」という意味を加えて現在完了形の文に)

(3) Tom has just finished lunch. (疑問文に)

(4) I have already heard the news. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 兄はもう家を出ました。

(home / has / left / already / brother / my / .)

(2) あなたはもう宿題をしましたか。

(yet / you / homework / done / have / your / ?)

(3) 私はまだ絵をかいていません。

(have / painted / a / I / yet / picture / not / .)

(4) 彼女はちょうどその本を読み終わりました。

(just / has / she / finished / the book / reading / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your homework yet?


5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) トムはちょうど夕食を終えたところです。

(2) ケンはもう彼の部屋を掃除しましたか。

(3) 私はまだ宿題をしていません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
タカシはもう夕食を作っていました。	Takashi has already made dinner.
タカシはまだ部屋を掃除していません。	Takashi hasn't cleaned his room yet.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうどその手紙を読んだところです。

I _____ the letter.

- (2) マキはもう部屋を掃除しましたか。

_____ Maki _____ the room _____ ?

- (3) 私はまだ昼食を終えていません。

I _____ lunch _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He eats breakfast. (「すでに食べてしまいました」という意味の文に)
 (2) She arrived at the station. (「ちょうど」という意味を加えて現在完了形の文に)
 (3) I have already washed the dishes. (疑問文に)
 (4) Jiro has just cooked dinner. (否定文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 母はちょうど夕食を作ったところです。
 (just / made / mother / dinner / has / my / .)
 (2) トムはもう手紙を書いてしまいましたか。
 (written / yet / a / has / letter / Tom / ?)
 (3) 彼女はまだ彼女の部屋を掃除していません。
 (cleaned / not / yet / has / her / she / room / .)
 (4) 私はすでに夕食を食べ終わりました。
 (I / already / have / dinner / eating / finished / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your dinner yet?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の姉はもう宿題を終えてしまいました。
 (2) あなたはもう朝食を食べましたか。
 (3) タクはまだ彼の部屋を掃除していません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I _____ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya _____ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____ ?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____ .

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____ .

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

- 14 (7) それはそうかもしれません。

_____ .

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____ .

- ② ボブは一度もテニスをしたことはありません。

Bob _____ tennis.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。

(her / useful / told / computers / he / are / .)

- ② 彼女はちょうどその本を読み終わりました。

(just / has / she / finished / the book / reading / .)

8 下の表を見て、エミが「もうしてしまったこと」「まだしていないこと」を1文ずつ英語で書きなさい。

もうしてしまった	宿題をする	朝食を食べる	皿を洗う	テレビを見る
まだしていない	昼食を食べる	風呂に入る	夕食を作る	部屋を掃除する

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

Part 2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
begin-began-begun	ビギン-ビギン-ビガン	☆ 始まる, 始める [原形・過去形・過去分詞]
have-had-had	ハヴ-ハド-ハド	☆ 持っている, いる [原形・過去形・過去分詞]
for ~	フォー	☆ ~の間
since ~	スインス	☆ ~から (ずっと)
How long ~?	ハウ ロング	☆ どのくらいの間～ですか?

英 語	発 音	日 本 語
for a long time	フォー ア ロング タイム	☆ 長い間
tool	トゥール	☆ 道具, 手段
example	イグザンプル	☆ 例
for example	フォー イグザンプル	☆ たとえば
represent	レプリゼント	表す

Point!

❗ 現在完了形: 〈have + 過去分詞〉 主語が3人称単数のときは 〈has + 過去分詞〉

❗ 継続用法①: 「～の間(ずっと)…している」 = 〈have + 過去分詞 + for ~〉

❗ 継続用法②: 「～から(ずっと)…している」 = 〈have + 過去分詞 + since ~〉 ☞

I have lived in this town for many years. 「私は何年もの間(ずっと)この町に住んでいます。」

She has been a teacher since she was thirty. 「彼女は30歳だったときから(ずっと)先生です。」 ☞

❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑】 have を **主語の前に出す**。【否】 have のあとに not を置く。 ☞

【肯】 I have used this desk for a long time. 「私は長い間この机を使っています。」

【疑】 Have you used this desk for a long time? 「あなたは長い間この机を使っていますか。」

– Yes, I have. 「はい, 使っています。」

– No, I have not [haven't]. 「いいえ, 使っていません。」

【否】 I have not [haven't] used this desk for a long time. 「私は長い間この机を使っていません。」 ☞

❗ 「あなたはどのくらいの間～しているのですか」の文: How long have you ~? ☞

How long have you lived in this town? 「あなたはどのくらいの間, この町に住んでいますか。」

– I have lived here for three years. 「私は3年間ここに住んでいます。」

in this town

I have lived here since I was four. 「私は4歳のときからここに住んでいます。」 ☞

Warm Up

(1) 私は3年間野球選手です。[適する語を書きなさい]

I _____ a baseball player _____ three years. ●

I am a baseball player.
を現在完了形にする。

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① I have studied math for nine years. (下線部をたずねる疑問文に) ●

- ① “for ~” や “since ~” を how long にかえて, 文の始めに置く。
② 残りの部分を疑問文にする。

② She came to Japan two years ago. She still lives in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に) ●

「彼女は2年前に日本にきました」 + 「彼女はまだ日本に住んでいます」 = 「彼女は2年間ずっと日本に住んでいます」 “since ~ ago” は使えないので, “for ~” にかえる。

(3) 私は子どものときからずっと沖縄に住んでいます。[語句を並べかえなさい]

(have / a child / lived / I / since / was / Okinawa / in / I / .)

since のうしろに〈主語 + 動詞〉
を置く。

(4) あなたは長い間、日本に住んでいるのですか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨年からずっと先生をしています。

I _____ a teacher _____ last year.

(2) ケンは中国に2年間住んでいます。

Ken _____ in China _____ two years.

(3) 由紀は昨年から英語を勉強していますか。

_____ Yuki _____ English _____ last year?

(4) 私たちは長い間、彼女に会っていません。

We _____ her _____ a long time.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He studies English. (「8年間勉強しています」という文に)

(2) We are hungry. (since last night を加えて、「ずっと～です」の文に)

(3) You have been in Hokkaido for a week. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) Emma came to Japan two weeks ago. She still stays in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは2年間柔道を練習しています。

(they / two / practiced / for / years / have / judo / .)

(2) 彼女は学生のときからテニスをしています。

(tennis / she / she / has / since / played / was / a student / .)

(3) タクヤは昨夜からずっと忙しいですか。

(night / been / since / Takuya / has / busy / last / ?)

(4) あなたはどのくらいの間、先生をしていますか。

(how / you / have / a teacher / been / long / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you used your bike for a long time?

(2) How long have you lived in your town?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は3年間東京に住んでいます。

(2) トムは先週からずっと忙しいです。

(3) 彼らは長い間、日本語を勉強しているのですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は2年間空手を練習しています。	I have practiced <i>karate</i> for two years.
私は土曜日にそれを練習します。	I practice it on Saturday.
それは楽しいです。	It is fun.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は昨日からずっと忙しいです。

He _____ busy _____ yesterday.

- (2) 私はこの机を8年間ずっと使っています。

I _____ this desk _____ eight years.

- (3) あなたは3年間、長崎に住んでいますか。

_____ you _____ in Nagasaki _____ three years?

- (4) ケンは2013年から日本にいません。

Ken _____ in Japan _____ 2013.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She lives in Japan. (「先月から住んでいます」という文に)

- (2) Tom is a soccer player. (for three years を加えて現在完了形の文に)

- (3) Your father has used the watch for five years. (下線部をたずねる疑問文に)

- (4) Ms. Yoshida became a teacher ten years ago. She is still a teacher. (ほぼ同じ意味の1文に)

3 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の姉は3年間ずっと中国語を勉強しています。

(studied / Chinese / my sister / years / has / three / for / .)

- (2) 彼は子どものときから、ずっとこの自転車を使っています。

(was / bike / a child / he / used / this / since / he / has / .)

- (3) あなたは長い間、スペイン語を勉強していますか。

(you / time / Spanish / a / for / have / long / studied / ?)

- (4) テッドはどのくらいの間、日本語を勉強していますか。

(how / has / studied / Japanese / Ted / long / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Have you studied English for ten years?

- (2) How long have you used your school bag?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は2日間ひまです。
 (2) 彼は彼が子どものときから、サッカーを練習しています。
 (3) サキは長い間、ピアノを練習しているのですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。
 _____ she _____ the pencil case? - _____ about five years.
 (2) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。
 I have liked the character _____ I was a child.
 (3) 授業を始めましょう。
 Let's _____ our class.
 (4) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

8-1 (5) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____ ?

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
 ① ボブは一度もテニスをしたことがありません。
 Bob _____ tennis.
 ② 私は昨年からずっと先生をしています。
 I _____ a teacher _____ last year.
 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。
 (her / useful / told / computers / he / are / .)
 ② 彼女はちょうどその本を読み終わりました。
 (just / has / she / finished / the book / reading / .)

8 あなたが長い間続けていることについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どのくらいの間、何を続けているかを、現在完了形で書く)	
(2) (いつそれをしているかを現在形で書く)	
(3) (それについての感想を書く)	

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
voice	ヴォイス	声
show	ショウ	ショー
program	プログラム	プログラム
owner	オーナー	所有者
facial	フェイシャル	顔の

英 語	発 音	日 本 語
now	ナウ	「文頭で」さて
<i>rakugo</i> performer	ラクゴ パフォーマー	落語家
shop owner	ショップ オーナー	店主
Time Noodles	タイム ノードルス	「時そば」

花とマークが落語の演目について話しています。また、英語落語家である大島希^き巳^み江^えさんが、落語の小道具について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

8-1 Hana : Oh, "Time Noodles." That's my favorite *rakugo* story, "Toki Soba." It's a funny story about two shop owners and two customers.

Mark : So, will there be four performers on the stage?

5 Hana : No, the *rakugo* performer will act out all the characters' conversations. She'll change her voice and facial expressions.

8-2 *Rakugo* performers usually use a *sensu* and a *tenugui*. アThey're important tools to represent many things in a story. For example, I can use the *sensu* as a pen or chopsticks. I can use the *tenugui* as paper or a purse.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) Will there be one *rakugo* performer on the stage? ●.....

will there で聞かれたら、there will を使って答える。

8-2 (2) Why do *rakugo* performers usually use a *sensu* and a *tenugui*? ●.....

「話の中でたくさんのもをを表すため」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

(3) What can Kimie use as a pen in *rakugo* shows? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (use) を続ける。
ただし、can があるので use の前に入れる。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

a-1 (1) There are two characters in "Toki Soba."

(2) There is only one *rakugo* performer on the *rakugo* stage.

a-2 (3) A *sensu* and a *tenugui* are important tools to represent many things in *rakugo* shows.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

a-1 (1) What *rakugo* story does Hana like?

(2) Are there two characters in "Toki Soba"?

a-2 (3) Why does Kimie usually use a *sensu* and a *tenugui*?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

a-2 **1** 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

a-1 (1) 『時そば』の登場人物は何人ですか。

(2) 『時そば』の落語は何人の落語家で演じますか。

a-2 (3) 落語家はせんすや手ぬぐいを何のために使いますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

a-1 (1) What will a *rakugo* performer act out on the stage?

(2) Will there be four *rakugo* performers on the stage?

a-2 (3) What do *rakugo* performers use to represent many things in a story?

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

8-1, 2



Key Words

英語	発音	日本語
8-1 expression	イクスプレッション	☆ 表情

英語	発音	日本語
8-2 represent	レプリゼント	☆ 表す

Point!

8-1 ! 現在完了形の完了用法 【形】 〈have[has] + 過去分詞〉

【意味】「～してしまいました, ～したところです」

I have already done my homework. 「私はもう宿題をしてしまいました。」 ㊦

疑問文: have を 主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。

【疑】 Have you finished your homework yet? 「あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。」

【否】 I have not[haven't] finished my homework yet. 「私はまだ宿題を終えていません。」 ㊦

8-2 ! 現在完了形の継続用法①: 「～の間(ずっと)…している」 = 〈have[has] + 過去分詞 + for ~〉

現在完了形の継続用法②: 「～から(ずっと)…している」 = 〈have[has] + 過去分詞 + since ~〉

I have lived in Tokyo for three years. 「私は3年間(ずっと)東京に住んでいます。」 ㊦

疑問文: have を 主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。

【疑】 Have you lived in Tokyo for three years? 「あなたは3年間東京に住んでいますか。」

【否】 I haven't lived in Tokyo for three years. 「私は3年間東京に住んでいません。」

How long have you played soccer? 「あなたはどのくらいの間, サッカーをしていますか。」 ㊦

! 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Ken: I want to see the movie. Shall we go to see it this weekend?

Mai: I'm sorry. I want to see another one. (it / already / have / I / seen / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ケン: 私はその映画を見たいです。この週末にそれを見に行きませんか。

マイ: ごめんなさい。私は別の映画が見たいです。(私はそれをすでに見てしまいました。)

Warm Up

(1) Taku: Our father _____ just _____ using his computer. [適する語を書きなさい]

Mami: Oh, no. I can't use it for doing my homework.

① Mami のセリフを日本語に直す。

② Taku のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分がもうしてしまったことを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : Bob! What are you doing? You have a lot of homework to do today!

B : Yes. But (my / have / already / I / finished / homework / .)

(2) A : I want to use Ken's computer. (yet / he / has / using / it / finished / ?)

B : No, he hasn't. He is seeing some websites with it. [注] website : インターネットのホームページ

(3) A : Leonardo DiCaprio's new movie was very interesting! He is a

B : Don't say anything about it! (yet / I / not / it / seen / have / .)

8-2 (4) A : You know a lot about this town.

B : Of course. I (a student / in / town / lived / have / was / this / since / I / .)

(5) A : You can play the piano well. (long / you / for / played / have / it / time / a / ?)

B : Not so long. But I play the piano every day.

(6) A : (lived / long / Tom / has / how / Japan / in / ?)

B : For five years. So he can speak Japanese very well.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : I _____ just _____ eating breakfast.

B : You eat too fast. You should eat more slowly. [注] slowly : ゆっくりと

8-2 (2) A : Ken and I _____ good friends _____ we were children.

B : I know. Ken told me many things about you before.

(3) A : Do you remember Takashi? You were good friends before.

B : Yes. But he moved to Hokkaido. I _____ seen him _____ ten years.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) 自分がちょうど何かを終えたことを相手に伝えるとき。

(2) トムがもう部屋を掃除したかどうかを、だれかにたずねるとき。

(3) 自分がまだ宿題を終えていないと相手に伝えるとき。

8-2 (4) 自分がどれくらいの間英語を勉強しているかを相手に伝えるとき。

(5) 相手が長い間サッカーをしているのかたずねるとき。

(6) 「あなたはどのくらいの間●●しているのですか」と相手にたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : (just / eating / lunch / we / have / finished / .) But I'm still hungry....

B : How about eating this apple?

(2) A : (car / mother / yet / has / bought / your / new / a / ?)

B : No, she hasn't. She can't decide what to buy.

(3) A : You said that you couldn't find your cat yesterday. Where was he?

B : I don't know! (not / found / him / I / have / yet / .)

8-2 (4) A : (Mr. White / years / for / been / English / twenty / has / an / teacher / .)

B : Yes. I think that he likes teaching English to students.

(5) A : (since / you / have / you / used / bag / the / were / a child / ?)

B : I know that it looks old. But my grandmother gave it to me as a birthday present.

(6) A : (long / have / zoo / visited / for / the / I / not / time / a / .) I want to go there.

B : How about going there next Saturday?

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : I must clean my room.

B : You don't need to clean the room. Your sister _____ just finished _____ it.

8-2 (2) A : Your bike looks old. How about buying a new one?

B : I _____ the bike _____ fourteen years. But I like it.

(3) A : My mother has a lot of things to do.

B : _____ she _____ busy _____ a long time? I think you should help her soon.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) マキがもう部屋を掃除してしまったことを相手に伝えるとき。

(2) 相手がもう宿題を終えたかどうかをたずねるとき。

(3) 「私はまだ●●をしていません」とだれかに伝えるとき。

8-2 (4) 「私は長い間●●をしています」と相手に伝えるとき。

(5) 自分が先週からケンに会っていないとだれかに伝えるとき。

(6) 相手がどれくらいの間日本に住んでいるのかたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

8-2 (2) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

8-1 **5** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

(1) ハナはもう数学の宿題を終えています。

(yet / Hana / has / finished / homework / her / math / already / .)

(2) あなたはもう皿を洗いましたか。

(already / yet / have / washed / the dishes / you / ?)

(3) 私の姉はまだ朝食を食べ終えていません。

(sister / breakfast / yet / eating / has / not / finished / have / my / .)

8-2 **6** 次の下線部と同じ用法の現在完了形が使われている文を **A** ~ **E** から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) He has already finished his homework.

(2) I have been to Kyoto three times.

(3) Ms. White has lived in this city for three years.

A I have never seen the movie.

I How long have you studied English?

U Miyuki has three cats.

E Have you finished eating breakfast yet?

Lesson 8

英語落語家のインタビュー

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
custom	カスタム	☆ 習慣
difference	ディファレンス	☆ 違い
between A and B	ビトウィーン A アンド B	☆ AとBの間に
all over the world	オール オウヴァ ザ ワールド	☆ 世界中に【で】
laugh	ラフ	笑う
perform	パーフォーム	演じる
humor	ユーモア	ユーモア
joke	ジョーク	冗談
laughter	ラフター	笑い
manners	マナーズ	【複数形】行儀, マナー
performance	パフォーマンス	演技, 演奏

英 語	発 音	日 本 語
sense	センス	わかる心
opinion	オピニオン	意見
question	クエスチョン	質問
nearly	ニアリィ	ほとんど, ほぼ
abroad	アブロード	外国で【に, へ】
you've	ユーヴ	you have の短縮形
make a sound	メイク ア サウンド	音を立てる
have difficulty with ~	ハブ ディフィカルティ ウィズ	~に難しさがある
in my opinion	イン マイ オピニオン	私の意見では
in common	イン コモン	共通して
the United States	ザ ユナイテッド ステイツ	【国名】アメリカ合衆国

英語落語家である大島希巳江さんのインタビュー記事の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

I : Interviewer K : Kimie-san

I : I'd like to ask you a few questions. You've been a *rakugo* performer for a long time.
Why did you start performing *rakugo* in English?

K : When I lived in the United States, many people said, "I've never heard a Japanese joke.
Could you tell me one?" They didn't think Japanese people had a sense of humor.

5 I : Really?

K : Yeah. So I wanted to share Japanese humor with people all over the world. I've
performed abroad many times.

I : How many countries have you been to?

K : Nearly twenty. These tours have been very exciting.

10 I : Have you had any difficulty with your *rakugo* performances in English?

K : Yes, I have. Sometimes there are cultural differences between Japan and other
countries. For example, we make sounds when we eat noodles. In other cultures, this
is bad manners. So I have to explain Japanese customs like that. Then everyone can
enjoy the show.

15 I : What have you learned from your performances around the world?

K : Well, in my opinion, we're different, but we also have things in common, like laughter.
We can laugh together during a *rakugo* performance.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Did many people in the United States think that Japanese people had a sense of humor? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて, did で聞かれているので, did で答える。

(2) How many countries has Kimie been to? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて,
has で聞かれているので, has を使って答える。
② 本文から探して答えを続ける。

(3) What does Kimie have to do when she performs *rakugo* shows in other countries? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
 ② 「日本の習慣を説明しなければならない」と書いてあるので “have to explain” を使って答える。
 ただし, does があるので has to を使う。
 ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Many people in the United States didn't think that Japanese people had a sense of humor.
- (2) Kimie has been to nearly twelve countries to perform *rakugo* shows.
- (3) Kimie must explain Japanese customs when she performs *rakugo* shows in other countries.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) How many countries has Kimie visited?
- (2) What does Kimie have to explain when she performs *rakugo* shows in other countries?
- (3) Does Kimie think that people in the world have things in common?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 以前、多くのアメリカ人は日本人には何がないと思っていましたか。
- (2) 希巳江さんは、日本とほかの国々の間には何があると考えていますか。
- (3) 希巳江さんが英語落語から学んできたことは何ですか。

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Has Kimie been to nearly twenty countries to perform *rakugo* shows?
- (2) Does Kimie have to explain Japanese customs in other countries?
- (3) Has Kimie learned that people in the world have things in common?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (2) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____ .

B-2 (3) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____ .

Project3

好きなもの×観光マップ



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
price	プライス	☆ 値段
photo	フォウトウ	☆ 写真
favorite	フェイヴァリット	☆ お気に入り(の人[もの])
by ~	バイ	☆ ~までに
be famous for ~	ビィフェイマス フォー	☆ ~で有名だ
from A to B	フロム A トゥ B	☆ AからBまで
so far	ソウ ファー	☆ 今までのところでは
Here is [are] ~.	ヒア イズ[アー]	☆ ここに~があります。
serve	サーブ	(食事を)提供する

英 語	発 音	日 本 語
meal	ミール	食事
item	アイテム	品目
open	オウブン	営業中で
impressive	インプレッシブ	印象的な
roast	ロウスト	焼いた, あぶった
strongly	ストロングリィ	強く
far	ファー	遠く(に)
thousands of ~	サウザンズ オブ	何千の~, 非常に多数の~
type of A	タイプ オブ A	Aの種類

Point!

❗ 海外から日本に来る観光客に, おすすめのものと場所を紹介する英作文

例 自分の町のおすすめの店と食べ物を紹介する

① Morishige

「森茂」

You should eat *soba*.

「そばを食べたほうがよいです。」

I recommend *tempura soba*.

「私は天ぷらそばをすすめます。」 🗣️

② Hayashi Udon

「林うどん」

It is famous for *curry udon*.

「カレーうどんで有名です。」

My favorite is *kamatama*.

「私のお気に入りは釜玉です。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる, 適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) そばを食べたほうがよいです。私は天ぷらそばをすすめます。

_____ *soba*. _____ *tempura soba*.


(2) カレーうどんで有名です。私のお気に入りは釜玉です。

_____ *curry udon*. _____ is *kamatama*.

2 下の表は, あなたの町のおすすめの弁当屋さんをまとめたものです。①, ②の店について, まず店名を書き, その店について紹介する英文をそれぞれ2文で書きなさい。

店名	情報①	情報②
①にこにこ屋 (Nikoniko-ya)	おにぎりを食べたほうがよい	天むすがおすすめ
②もりもり (Morimori)	親子丼で有名	お気に入りは天井

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
アイスクリームを食べたほうがよいです。	You should eat ice cream.
私は抹茶アイスクリームをすすめます。	I recommend <i>matcha</i> ice cream.
それはどらやきで有名です。	It is famous for <i>dorayaki</i> .
私のお気に入りはだんごです。	My favorite is <i>dango</i> .

1 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (アイスクリームを食べるべき)	
(2) (抹茶アイスクリームがおすすめ)	
(3) (どらやきで有名)	
(4) (私のお気に入りはだんご)	

2 あなたの町のおすすめの飲食店を2つ選び、それぞれの店について、海外からの観光客に紹介します。まず店名を英語で書き、それぞれの店について2文の英文を書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open _____ nine _____ four.

(2) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りにはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____.

(3) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

(4) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時までにそこに行きましょう。

We can eat sushi for a good _____. Let's go there _____ 3:00 p.m.

B-GA (5) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

Reading
Lesson3

A Pot of Poison

教科書本文①



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
worry	ワーリイ	☆ 心配する
shut	シャット	☆ 閉める
invite	インヴァイト	☆ 招待する
invite A to B	インヴァイト A トゥ B	☆ AをBに招待する
be full of ~	ビフル オブ	☆ ~でいっぱいである
be in trouble	ビイントラブル	☆ トラブルに巻き込まれている
we've	ウィーヴ	☆ we have の短縮形
Don't worry.	ドント ワーリイ	☆ 心配しないで。
Shall we ~ ?	シャルウィー	☆ ~しましょうか。

英 語	発 音	日 本 語
Yes, let's.	イエス レッツ	☆ そうしよう。
mean	ミーン	(人か) ~のことを言う
pass	パス	運ぶ
master	マスター	和尚
poison	ポイズン	毒
lid	リッド	ふた
stuff	スタフ	もの
sugar	シュガー	砂糖
take off ~	テイク オフ	~を取り外す

安 (An) ・ 珍 (Chin) ・ 観 (Kan) はある寺の小僧です。和尚が留守の間、彼らは和尚のつぼをどうしたのでしょうか。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Chin : What do you think about the pot?

An : What do you mean?

Chin : Is it really full of poison?

Kan : Hmm. Give it to me and shut the door. I'll check it out.

5 *Kan takes off the lid.*

An : Don't!

Kan : There's brown stuff in it. It smells nice. I'll try some.

An : Wait! It's poison!

Kan : No, it's delicious! Have some.

10 *Chin* : You're right. It is delicious. It's sugar!

Kan : I'm full.

Chin : Oh no, the pot is empty!

Kan : We've eaten all of it.

An : We're in trouble.

Warm Up

上の本文を読んで次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

(1) Who ate the brown stuff in the pot first? ●

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。

(2) What was the brown stuff in the pot? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (was) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) At first, Kan checked the stuff in the pot.
- (2) Actually, An, Chin and Kan ate poison in the pot.

2 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who took off the lid from the pot?
- (2) What was the stuff in the Master's pot?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) だれが最初に、つぼの中身を食べましたか。
- (2) 和尚のつぼの中身は何でしたか。

2 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who found the brown stuff in the pot first?
- (2) What was in the pot?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____.

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

- (3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

- (4) 私はトラブルに巻き込まれています。 - 心配しないで。

I _____ . - _____ .

- (5) ドアを閉めてください。

Please _____ the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

_____ been in Tokyo for a week.

- P3 (7) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

Reading
Lesson3

A Pot of Poison

教科書本文②



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
believe	ビリーヴ	☆ 信じる
trust	トラスト	☆ 信頼する
ring	リング	☆ 鳴る
ear	イアー	☆ 耳
must	マスト	☆ ～にちがいない
be back	ビー バック	☆ 帰る
break-broke	ブレイク-ブローク	こわす, こわれる [原形-過去形]
punish	パニッシュ	罰する
ourselves	アフセルヴズ	私たち自身を

英 語	発 音	日 本 語
plate	プレート	皿
piece	ピース	破片
precious	プレシャス	大切な
awful	オーフル	とても悪い
the ground	ザグラウンド	地面
break into pieces	ブレイクイントゥピース	こなごなにこわれる
Wait a minute.	ウェイト ア ミニット	ちょっと待って。
You must be kidding.	ユー マスト ビー キディング	冗談だろう。
What's going on?	ワッツ ゴウイング オン	いったいどうしたんだ。

安・珍・観はつぼの中の砂糖をすっかり食べてしまいました。そのあと彼らはどうしたでしょうか。
先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Kan : Wait a minute. I have an idea! Let's break his special plate.

Chin : What do you mean?

Kan : You'll see. One, two....

An : You must be kidding! Stop!

5 Kan : Three!

Kan picks up the plate and throws it to the ground. It breaks into pieces.

An : No! I can't believe you broke it. Now we're really in trouble.

Kan : Trust me. I have a plan.

Just then the door opens, and the Master enters the room.

10 Master : I'm back. What's going on?

Kan : Master, we broke your special plate.

Master : You awful boys! This was precious to me and very expensive. I'll punish you for that!

An : You don't have to. We have punished ourselves.

Chin : Because we broke your plate....

15 An : We ate the poison in the pot.

Chin : I can feel the poison now.

Kan : My ears are ringing. Agghhhhhh!

Master : Ah....

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

(1) Who broke the Master's special plate? ●.....

疑問詞(who)が主語の一般動詞・過去形の文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。

(2) Did the three boys eat poison? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) An broke the Master's special plate.
- (2) Kan was not worried because he had a good idea.
- (3) The three boys ate poison.

2 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who broke the plate?
- (2) Did the three boys eat sugar in the pot?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 和尚の特別な皿を割ることを思いついたのはだれですか。
- (2) 3人の小僧たちは、皿を割った罪をつぐなうために何をしたと言いましたか。

2 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Chin break the special plate?
- (2) Did the three boys die because they ate the poison in the pot?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたたちは忙しいにちがいない。

You _____ be busy.

- (2) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

- (3) 私たちを信頼してください。

_____ us.

- (4) 私たちの耳が鳴っています。

Our _____ are _____.

- (5) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

RL3-本文① (6) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____.

[1年生]

Lesson 9

Emergency Food

Key Words TEST

_____に適する語を書きなさい。

- 9-1 (1) マキは③温かいスープを②用意する①つもりです。

Maki ① will ② prepare ③ warm soup.

- (2) 午後は晴れて②暑く①なるでしょう。

① It'll be sunny and ② hot in the afternoon.

It will be では語数が合わないので短縮形を使う。

- (3) ①私は3 ②種類の③冷たいデザートを食べるつもりです。

① I'll eat three ② types of ③ cold desserts.

- (4) タクヤは②初めて、公園の①近くのカフェに行きました。

Takuya went to the cafe ① near the park ② for the first time.

- (5) ①あなたは②容易にその問題を解くでしょう。

① You'll solve the problem ② easily.

- (6) 私たちは②明日、学校に行か①ないつもりです。

We ① won't go to school ② tomorrow.

will not では語数が合わないので短縮形を使う。

- 9-2 (7) 私は今日、昼食を作る①予定です。 - ②あなたはどうか。

I ① am going to make lunch today. - ② How about you?

- (8) ①おそらく彼は新しいカフェ②を探すでしょう。

He will ① probably ② look for a new cafe.

- (9) 彼女①にとって、その試合は退屈でした。②そういうわけで、彼女は眠そうでした。

① For her, the match was boring. ② So she looked sleepy.

- (10) 彼らは自分たちのために水を保存します。

They keep water for themselves.

- 9-9-1 (11) ②スーパーでいくらかの③非常食を買いましょう。

Let's buy some ① emergency food at the ② supermarket.

- 9-9-2 (12) 私たちはその大災害を忘れないでしょう。

We will not forget the disaster.

- (13) 私はあなたたちにこの本を推薦します。

I recommend this book to you.

- 9-GA (14) ①さらに、私たちは新しいロボットを②発明しました。

① In addition, we ② invented a new robot.

- (15) 彼は②重要な③役割①を見つけました。

He ① found an ② important ③ part.

- (16) 私は男の子たち②のグループを①選びました。

I ① chose ② a group of boys.

- L5 (17) 昼間は①雨が降るでしょう。そして夜には②雪が降るでしょう。

It will ① rain during the day. And it will ② snow at night.

- (18) 渋谷は①くもりですか。 - いいえ。②快晴です。

Is it ① cloudy in Shibuya? - No. It's ② clear.

- (19) 私にはよくない知らせがあります。

I have bad news .

- (20) 今日は祝日です。

Today is a holiday .

- T4 (21) その②魚を料理①してくれませんか。 - ③問題ありません。

① Can you cook the ② fish ? - ③ No problem .

- (22) 私はこれらの②野菜をすばやく①切ることができます。

I can ① cut these ② vegetables quickly.

- (23) ①それでは、この②テーブルを運びましょう。 - ③よろしい。

① Then let's carry this ② table . - ③ All right .

- (24) 火を起こしてください。 - すみませんが、できません。

Please make a fire. - I'm sorry , but I can't .

- (25) 私たちは今、①忙しいです。どうか私たちを手伝ってください。 - ②もちろん。

We're ① busy now. Please help us. - ② Sure .

- (26) 私があの②ドアを①開けましょう。

I'll ① open that ② door .

- P3-本文 (27) ①昔々、ここにはたくさんの②子どもたちが暮らしていました。

① Once upon a time , many ② children lived here.

- (28) その男の子は成長して、かっこいい男性になりました。

The boy grew into a cool man.

- (29) ①ずっと前に、彼はたくさんのマンガを②集めました。

① Long ago , he ② collected a lot of manga.

- (30) ①ある日、タクヤと彼の②妻は渋谷で③楽しみました。

① One day , Takuya and his ② wife ③ had fun in Shibuya.

- (31) ①数日前に、その②女性たちはここに③来ました。

① A few days ago, the ② women ③ came here. ● 「女性たち」なので複数形にする。

Sleepy Lord Thunder

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

RL2-本文 (1) ①若い男性たちがその③大きな石を②押しました。

The ① young men ② pushed the ③ large stone.

(2) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was sleeping then.

(3) トム①を起こしなさい。それはあなたの②仕事です。

① Wake up Tom. It's your ② job .

命令文は動詞の原形から始める。

Lesson 1

Meet New Friends

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 1-1,2 (1) 私の①姉は5分③のうちにビデオをとる②つもりです。

My ① sister ② will take a video ③ in five minutes.

- (2) 私はサッカー部②についての①記事を読みました。

I read the ① article ② about the soccer club.

- (3) トムは演奏の①約3②分③前にここに来ました。

Tom came here ① about three ② minutes ③ before the performance. ● 「3分」なので複数形にする。

- 1-3 (4) 彼らはマークのチーム②に対抗してサッカーをする①予定です。

They ① are going to play soccer ② against Mark's team.

- (5) 彼らは②最後の3③秒で私たちに①負けました。

They ① lost to us in ② the last three ③ seconds. ● 「3秒」なので複数形にする。

- (6) 私たちは同点を破りました。

We broke the tie.

- 1-1,2 (7) タクヤは科学部に入っています。

Takuya is in the science club.

- 1-1,2 (8) 写真部は毎週金曜日にあります。

The photography club is on Fridays.

- (9) 私の父は毎朝、その新聞を読みます。

My father reads the newspaper every morning.

- 1-3 (10) 私たちは①きっと②最後の試合に勝ちます。

We'll ① surely win the ② final game.

- 1-GA (11) 試合が6月①にあるので、そのとき②まで熱心に練習します。

We have a game ① in June, so we practice hard ② until then.

- (12) 私たちは②30分①間、部屋を掃除しました。

We cleaned our room ① for ② half an hour.

- L1 (13) トムの①娘は家で彼②を待っていました。

Tom's ① daughter was ② waiting for him at home. ● 「待っていました」なので動詞を ing 形にする。

- (14) 部屋が A 室から D 室へ変わりました。

The room changed from Room A to Room D.

1-GA 1年生のときに体験した校外学習について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(15) 去年の5月、校外学習がありました。	Last May, we had a field trip.
(16) すべての生徒がそれに参加しました。	All the students joined it.
(17) 私たちは東京に行き、いくつかの有名な場所を訪れました。	We went to Tokyo and visited some famous places.
(18) 次の9月、校外学習があります。	Next September, we have a field trip.
(19) それは楽しいでしょう。	It will be fun.

Lesson2

Fun with Books

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 2-1 (1) 私は②時間がある①とき、③別の図書館に行きます。

① When I ② have time, I go to ③ another library.

- (2) ①もしあなたが今日勉強するならば、③試験で②うまくいくでしょう。

① If you study today, you will ② do well on the ③ exam.

- (3) たぶん彼女にはやっかいなことがあります。

Maybe she has trouble.

- (4) 私はこのコンピュータをあなたに貸すことができます。

I can lend this computer to you.

- 2-2 (5) 私たちは彼が有名なバスケットボールの選手だと思います。

We think that he is a famous basketball player.

- (6) ①実は、私がああ絵を②かきました。 - ③なんて美しいのでしょう。

① In fact, I ② drew that picture. - ③ How beautiful!

「かきました」なので
動詞を過去形にする。

- (7) 彼は③いつかその②地域を訪れる①ことを望んでいます。

He ① hopes that he will visit the ② area ③ someday.

「望んでいます」は現在形。
主語がHeなのでsをつける。

- (8) 私は彼が②今でも③自然が大好きである①ことを知っています。

I ① know that he ② still loves ③ nature.

- 2-3 (9) 私は①きっとタクヤがその本を②借りると思います。

I ① am sure that Takuya will ② borrow the book.

- 2-1 (10) 私は何度も鎌倉を訪れました。

I visited Kamakura many times.

- (11) ある日、1羽の茶色のウサギが庭に来ました。

One day, a brown rabbit came to the garden.

- 2-1 (12) 私の兄はよく、その冒険の物語を読みます。

My brother often reads the adventure story.

- (13) 彼はその主人公が大好きです。

He loves the main character.

- (14) 私は今、がっかりしています。

I'm depressed now.

- 2-2 (15) 私はその本の著者を知りません。

I don't know the author of the book.

- 2-S (16) その②小説のこの①部分は私たちへの③メッセージです。

This ① part of the ② novel is a ③ message for us.

- 2-GA (17) この①町は若者たち②の間で人気があります。

This ① town is popular ② among young people.

- (18) 英語の宿題は③簡単だった②ので、私はそれをすぐに①終えました。

I ① finished my English homework immediately ② because it was ③ easy.

- (19) この辞書は多くの英語①学習者にとって最適です。私はそれを②すすめます。

This dictionary is perfect for many English ① learners . I ② recommend it .

「多くの英語学習者」なので
複数形にする。

- (20) さらにその上、この本はたくさんの動物の絵がのっています。

Plus , this book has a lot of pictures of animals.

- ㊦ (21) マキはそれらのイヌの世話をするつもりです。

Maki will care for the dogs.

- (22) 私は私のロボットをよりよくしたいです。

I want to improve my robot.

- (23) それには10ドルかかります。

It costs 10 dollars.

- ㊦ (24) お手伝いしましょうか。

May I help you ?

- (25) 私は②ほかの色を①提案します。 - ③はい、お願いします。

I ① suggest ② other colors. - ③ Yes , please .

- (26) ①こんにちは。私はかわいいバッグ②を探しています。

① Hello . I'm ② looking for a cute bag.

「探しています」なので現在進行形。
動詞をing形にする。

- (27) この黒いバッグ①はどうですか。 - ②それを買います。

① How about this black bag? - ② I'll take it .

2-GA あなたがすすめる『ワンピース』について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(28) 私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	I recommend the manga, <i>ONE PIECE</i> .
(29) 登場人物たちは強くておもしろいです。	The characters are strong and funny.
(30) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	The book is useful for Japanese learners because they can read it in some languages.
(31) さらにその上、それはわくわくする物語です。	Plus, it is an exciting story.
(32) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	I am sure that you will enjoy this book.

Lesson3

My Dream

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 3-1 (1) 私の①夢は③将来, 新しい家を②建てることです。

My ① dream is to ② build a new house ③ in the future .

- (2) 私たちは②たくさんの宿題をする①必要があります。

We ① need to do ② lots of homework.

- (3) 私は決心することができませんでした。

I couldn't decide .

- (4) タクヤは②世界中を旅行する①のが好きです。

Takuya ① likes to travel ② around the world .

「好きです」なので現在形。
主語が Takuya なので動詞に
sをつける。

- (5) 私は②まずサーフィンに行き①たいです。

I ① want to go surfing ② first .

- 3-2 (6) ①なぜあなたはその店に行ったのですか。 - 夕食を②食べるためです。

① Why did you go to the shop? - To ② have dinner.

- (7) それらの本は私たちの役に立つでしょう。

The books will help us.

- (8) 私たちには今①たくさんの水があります。②しかしながら, それでは③十分ではありません。

We have ① plenty of water now. ② However , it is not ③ enough .

- (9) 水を①むだに使ってははいけません。私たちは②何か飲むものがが必要です。

Don't ① waste water. We need ② something to drink .

- (10) すべての①客が②いくつかの③選択をすることができます。

All ① customers can have ② several ③ choices .

「すべての客」「いくつかの選択」なので
複数形にする。

- (11) 私の店は昼食と夕食を提供します。

My shop provides lunch and dinner.

- (12) ここでは何も捨てることはできません。

We cannot throw away anything here.

- 3-3 (13) 私たちは授業中, ②静かにしてい①なければなりません。

We ① must be ② quiet in class.

- (14) この③台所で②スマートフォンを使っ①てはいけません。

You ① must not use your ② smartphone in this ③ kitchen .

- (15) 授業に戻りましょう。

Let's get back to our class.

- (16) 1 ②週間以内にその自転車を①返します。

I'll ① return the bike in a ② week .

- (17) 図書館のこのルールを知っていますか。

Do you know this rule for the library?

- 3-2 (18) 私は2種類のピザを買うつもりです。

I'll buy two kinds of pizza .

「2種類」なので複数形にする。

- (19) 彼は1日に3回, コーヒーを飲みます。

He drinks coffee three times a day .

- 3-1 (20) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three interests .

- (21) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball more .

- 3-S (22) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live somewhere in Hokkaido.

- (23) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got clothes at the shop.

- 3-GA (24) トムは彼の②両親①にやさしかったです。

Tom ① was kind to his ② parents .「～にやさしい」は“be kind to ~”。
主語がTomで「やさしかった」な
のでbe動詞はwas。

- (25) 私たちは彼ら②とそのしくみを共有する①ことに決めました。

We ① decided to ② share the system ② with them.

- (26) 彼らは①何も持っていませんでした。だから私は②心配でした。

They had ① nothing . So I was ② worried .

- L3 (27) ①実は, このエリアは渋谷の②中心地です。

① Actually , this area is the ② center of Shibuya.

- P1 (28) 私には3つの①理由があります。まず, 私は料理②に興味があります。

I have three ① reasons . First, I ② am interested in cooking.「～に興味がある」は“be
interested in ~”。主語が
Iなのでbe動詞はam。

- L3, P1 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(29) 私の夢はサッカー選手になることです。	<u>My dream is to be a soccer player.</u>
(30) 私はサッカーをすることが好きです。	<u>I like to play soccer.</u>
(31) 私は週末にサッカーの試合を楽しみます。	<u>I enjoy soccer games on weekend.</u>
(32) 私は放課後, サッカーを練習します。	<u>I practice soccer after school.</u>
(33) 私はイタリアでそれをしたいです。	<u>I want to play it in Italy.</u>

Reading
Lesson 1

The Tale of Peter Rabbit

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

RL1 一本文 (1) 私が^①帰宅したとき、彼はとても^②疲れていました。私は彼はまた眠いと^③思いました。

When I ^①got home, he was so ^②tired. I ^③thought he was sleepy, too.

(2) 私は2匹の魚を^①捕まえました。1匹は赤で、^②もう1匹は青でした。

I ^①caught two fish. One was red, and ^②the other was blue.

Lesson 4

Safe Clean Water

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 4-1 (1) 私の家③の近くに②店①があります。

① There is a ② store ③ near my house.

- (2) 私たちはそれらのパン屋②の1つを訪れる①べきです。

We ① should visit ② one of the bakeries.

- (3) 私の①事務所は②きれいです。

My ① office is ② clean.

- (4) 私の町③には10か所②より多くの公園①があります。

① There are ② more than ten parks ③ in my town.

- (5) 机②の上には1つのコンピュータ①がありました。机④の下には2匹のネコ③がいました。

① There was a computer ② on the desk.

③ There were two cats ④ under the desk.

「ありました」「いました」なので
be 動詞を過去形にする。

- 4-2 (6) 私は家で映画を見ることを楽しみました。

I enjoyed watching movies at home.

「楽しみました」なので動詞を過去形にする。

- (7) 私は部屋を掃除するのを終わめました。

I finished cleaning my room.

- (8) 彼は音楽を聞くのをやめました。

He stopped listening to music.

- (9) 私たちは②事態を①理解できました。

We could ① understand the ② situation.

- (10) 私にはそのことが想像できません。

I cannot imagine that.

- 4-3 (11) 私の母は今日、買い物に行かなければなりません。

My mother has to go shopping today.

主語が My mother なので has を使う。

- (12) 私はすでにその本を持っています。

I already have the book.

- 4-4-1 (13) 約20億人の人々が家で安全な水を飲んでいません。

About 2 billion people don't drink safe water at home.

- 4-4-2 (14) 約1億2000万人の人々がよく、川、湖または池から汚い水を飲んでます。

About 120 million people often drink dirty water from rivers, lakes, or ponds.

- (15) 私はその重要性に気がつきませんでした。

I didn't notice the importance.

- (16) 私たちはどこでも安全できれいな水を手に入れることができます。

We can get safe clean water everywhere.

- 4-5 (17) ②地球を①守りましょう。

Let's ① save ② the earth.

- (18) 私たちには空気が必要です。

We need air.

- (19) 私たちはごみを減らさなければなりません。

We must reduce waste.

- (20) 彼はこれらの製品を再生することができます。

He can recycle these products. • 「これらの製品」なので複数形にする。

- (21) 私たちは古着を再利用することができます。

We can reuse old clothes.

- (22) あなたは今、明かりを消さなければなりません。

You must turn off the light now.

- 4-GA (23) 私はビニール袋を使いません。私たちはふろしきをバッグとして使うことができます。

I don't use plastic bags. We can use a *furoshiki* as a bag.

- (24) 私たちは紙の両面を使うことができます。

We can use both sides of paper.

- (25) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework even if I'm tired.

- L4 (26) 私はギター部の一員です。そのコンサートは来週行われます。

I'm a member of the guitar club. The concert will take place next week.

- T2 (27) 私たちはお金を節約するべきだと思います。

I think we should save money.

- (28) そのクラブに参加するのはどうですか。 - それはいい考えです。

How about joining the club? - That's a good idea.

- 4-GA 環境問題に対して、古着を集めることを提案する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(29) 私たちはごみを減らすべきです。	We should reduce waste.
(30) 私たちは古着を集めることを提案します。	We suggest collecting old clothes.
(31) これをするために、私たちはリサイクルボックスを用意する必要があります。	To do this, we need to prepare a recycle box.
(32) まずは再生です。	First, recycle.
(33) 環境にやさしくしましょう。	Let's go green.

Lesson 5

Visiting Australia

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 5-1 (1) 彼は①私に帽子をくれました。私は②あなたたちにその帽子を見せましょう。

He ① gave me a cap. I'll ② show you the cap.

「くれました」なので
動詞を過去形にする。

- (2) 私の姉は彼に数学を教えます。

My sister teaches him math.

「教えます」なので現在形。主語が My sister
なので動詞に s (es) をつける。

- (3) 私は彼らにこれらの写真を送るつもりです。

I'll send them these pictures.

- (4) 私は彼女にこの物語を話すつもりです。

I'll tell her this story.

- (5) 私の父は私に新しい自転車を買ってくれました。

My father bought me a new bike.

- (6) マキは私たちに昼食を作ってくれました。

Maki made us lunch.

- (7) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book sounds interesting.

- 5-2 (8) 私の両親は①私をケンタと名づけました、そして②私をケンと呼びます。

My parents ① named me Kenta, and ② call me Ken.

- (9) その映画は私たちを幸せにします。

The movie makes us happy.

- (10) 彼は友だちを①傷つけません、だから私は彼を②尊敬します。

He doesn't ① hurt his friends, so I ② respect him.

- (11) 私たちは3枚のチケットが必要です。

We need three tickets.

「3枚のチケット」なので複数形にする。

- 5-3 (12) 私は“tomorrow”の②つづり①方を知りたいです。

I want to know ① how to ② spell “tomorrow.”

「つづり方」=「つづるやり方」

- (13) あなたは今、何をすべきか知っていますか。

Do you know what to do now?

- (14) 私たちはどこでサッカーを練習すべきかわかりませんでした。

We didn't know where to practice soccer.

- (15) 私はいつ昼食を買うべきかわかりません。

I don't know when to buy lunch.

- (16) 私たちの学校へようこそ。

Welcome to our school.

- 5-4 (17) 私の父はいくつかのコンサートを主催します。

My father organizes some concerts.

- (18) 私はその提出物を確認するつもりです。

I'll check the handout.

- 5-S (19) 私は絵を(絵の具で)かくことが好きです。

I like to paint pictures.

- (20) 彼はその日、ホームランを打ちました。

He hit a home run that day.

- 5-S (21) そのタワーはこの町の象徴です。

The tower is the symbol of this town.

- (22) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the history of this town.

- 5-GA (23) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese culture.

- (24) この②市場にはいくつかのおもしろい①場所があります。

There are some interesting ① spots in this ② market.

「いくつかのおもしろい場所」
なので複数形にする。

- TS (25) ①すみません。林公園②へはどのように行くことができますか。

① Excuse me. ② How can I get to Hayashi Park?

- (26) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

Could you tell me how to get to Hayashi Park?

- (27) ①もちろんです。森②駅から森原線に乗ってください。

① Sure. ② Take the Morihara Line from Mori Station.

- (28) 原駅で林原線に乗り換えてください。

Change to the Hayashihara Line at Hara Station.

- (29) ①そしてそれから、林②駅で降りてください。

① And then, ② get off at Hayashi Station.

- (30) わかりました。

I see.

- 5-GA あなたは旅行者に上野公園をすすめます。紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(31) こちらは東京の公園である、上野公園です。	<u>This is a park in Tokyo, Ueno Park.</u>
(32) 毎週末、たくさんの人々がその公園を訪れます。	<u>Every weekend, many people visit the park.</u>
(33) あなたは動物園でたくさんの動物を見ることができます。	<u>You can see many animals in the zoo.</u>
(34) あなたはボート(a boat)を楽しむこともできます。	<u>You can also enjoy a boat.</u>
(35) あなたは美術館を楽しむことまでできます。	<u>You can even enjoy the museums.</u>

T3 あなたは森駅にいます。原スタジアムへの電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

日 本 語	英 語
(36) 森駅から南線に乗ってください。	Take the Minami Line from Mori Station.
(37) それから緑駅で東西線に乗り換えてください。	Then change to the Tozai Line at Midori Station.
(38) 原駅で降りてください。	Get off at Hara Station.

Lesson 6

Friends from Singapore

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) 私たちはこれらのバッグを同じ場所に運びました。

We carried these bags to the same place.

- (2) 私は一日中, 中国語を勉強しました。

I studied Chinese all day long.

- (3) その国は東京よりも小さいです。

The country is smaller than Tokyo.

- (4) タクヤはカレーのようなインドの料理が大好きです。

Takuya likes Indian dishes such as curry.

- 6-2 (5) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I would like to join the event without my dog.

- (6) そのリストでは, 抹茶がいちばん人気がある答えです。

Matcha is the most popular answer on the list.

popular はつづりが長いので
most をつける。

- (7) 数学は英語より難しいです。

Math is more difficult than English.

difficult はつづりが長いので more をつける。

- (8) 彼らのうち少数の人がそのパーティーで, 何かほかの物を使いました。

A few of them used something else at the party.

- 6-3 (9) あなたの計画がいちばんよいです。

Your plan is the best.

- (10) ケンタは野球よりバスケットボールのほうが大好きです。

Kenta likes basketball better than baseball.

- (11) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。

My town is not as big as your city.

- (12) その折り鶴はパンのひとかけらと同じくらい小さいです。

The origami crane is as small as a piece of bread.

- 6-1 (13) 私たちはその公式のルールを知る必要があります。

We need to learn the official rules.

- (14) さまざまな店が私の町の南東にあります。

The various shops are in the southeast of my town.

- 6-2 (15) 私は渋谷で観光をしたいです。

I want to do sightseeing in Shibuya.

- (16) 彼らは日本で文化的な活動をしました。

They did cultural activities in Japan.

- 6-3 (17) 私はそのペンを文具店で見ました。

I saw the pen at the stationery store.

- 6-GA (18) 私はあなたがその車を買ったので驚きました。

I was surprised that you bought the car.

「～なので驚く」は "be surprised that ~".

主語が I で「驚きました」なので be 動詞は was.

- (19) 彼女はその箱①を取り出して、ほかの箱②をかたづけました。

She ① took the box out and then ② put the other box away.

- (20) 私はあなたが日本で②驚くべき③経験をしたと①聞きました。

I ① heard that you had a ② surprising ③ experience in Japan.

- (21) 私たちは昨日、東京に①到着しました。北海道での②思い出は大切です。

We ① arrived in Tokyo yesterday. My ② memory in Hokkaido is important.

- P2 (22) 私はイチゴ味をすすめます。

I recommend the strawberry flavor.

- (23) このパンは抹茶の味がします。

This bread tastes matcha.

主語は This bread なので動詞に s をつける。

- (24) この最新式の車はトムのものです。

This modern car is Tom's.

- P2 日本のアイスクリームを外国の生徒に紹介する英文を 5 文で書きなさい。

日本語	英語
(25) 日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	You should eat ice cream when you visit Japan.
(26) 私は友だちに『何のアイスクリームがおすすめですか』とたずねました。	I asked my friends, "What ice cream do you recommend?"
(27) 抹茶がいちばん人気がありました。	Matcha was the most popular.
(28) あずきが2番目で、わさびが3番目でした。	Azuki was the second, and wasabi was the third.
(29) あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	Please enjoy ice cream during your stay.

_____ に適する語を書きなさい。

- RL2-本文① (1) 彼の仕事は公園③じゅう, ②車を①運転することです。

His job is to ①drive a ②car ③through the park.

- (2) ①なんとすばらしい授業! その授業は②たいへんよいので, ③受ける価値があります。

①What a great class! The class is ②excellent and ③worth taking.

- (3) 私は自分が日本にいる①ように感じることができます。私は②運がいいです。

I can ①feel like I am in Japan. I'm ②lucky.

- (4) 彼女はここに来た③とき, ①確かにそれを②説明しました。

She ①certainly ②explained it ③as she came here.

- RL2-本文③ (5) 私が彼ら①にその②技術を教えましょう。

I will ①introduce them to the ②skill.

- (6) 私はそのツアーを②体験する①機会を得ました。

I got the ①chance to ②experience the tour.

Lesson 7

Gifts from China

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- 7-1 (1) 私は②以前に東京①に行ったことがあります。

I ① have been to Tokyo ② before .

- (2) 私は②一度、その映画を①見たことがあります。

I ① have seen the movie ② once .

- (3) ①私は②2回、すしを食べたことがあります。

① I've eaten sushi ② twice .

空欄が足りないので I have の短縮形を使う。

- (4) 彼は何②度もその本を①読んだことがあります。

He ① has read the book many ② times .

- (5) 彼女はたこ焼きを作ったことがあります。

She has made takoyaki.

- (6) 私は英語で手紙を書いたことがあります。

I have written a letter in English.

- (7) 私はすばらしい贈り物をもらいました。

I got a great gift .

- 7-2 (8) 私はこの歌を②一度も①聞いたことはありません。

I ① have ② never heard this song.

- (9) あなたは②今までにこの歌を①歌ったことがありますか。 - いいえ、③ありません。

① Have you ② ever sung this song? - No, I ③ haven't .

- (10) 彼女はすしを①試したことがありますか。 - いいえ、②ありません。

① Has she tried sushi? - No, she ② hasn't .

空欄が足りないので has not の短縮形を使う。

- (11) あなたは①何回、このDVDを見た②ことがありますか。

① How many times ② have you watched this DVD?

- (12) ①ガラスのポットのこのお茶はいい②香りがします。

This tea in the ① glass pot ② smells good.

主語は This tea なので動詞に s をつける。

- 7-3 (13) 私はあなたに会えてうれしかったです。

I was happy to see you.

「～してうれしい」は "be happy to ~"。主語が I で、「うれしかった」なので be 動詞は was。

- (14) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He told me that his lucky color is blue.

- 7-1 (15) 彼女は野菜を切ることによって、そのはんこを作りました。

She made the stamp by cutting vegetables.

by の後ろに動詞を続けるときは ing 形にする。

- 7-2 (16) 私にギターのひき方を教えてくださいませんか。

Can you teach me how to play the guitar?

- 7-1 (17) 彼女はその折り紙を折りたたみました。

She folded the origami.

- (18) 私たちはその②飾りで幸せを①表現します。

We ① express our happiness with the ② decoration .

- (19) 彼らはたくさん食べました。

They ate a lot.

- 7-2 (20) 彼はポットに水を加えました。

He added water in the pot.

- 7-S (21) 渋谷には②海外からの①訪問者がたくさんいます。

There are many ①visitors from ②overseas in Shibuya. ● 「たくさんの旅行者」なので複数形にする。

- (22) その①箸は②安いですが、この③扇は④高価です。

The ①chopsticks are ②cheap, but this ③fan is ④expensive.

- 7-GA (23) ①だれでもその②布を③何度も使うことができます。それは④環境にやさしいです。

①Anyone can use the ②cloth ③again and again. It's ④eco-friendly.

- L5 (24) 私はあなたに会えてうれしいです。

I am glad to see you. ● 「～してうれしい」は "be glad to ~"。
主語が I なので be 動詞は am。

- T4 (25) ①私には考えがあります。 / ②一理あります。

①I have an idea. / ②You have a point.

- (26) ①それは素晴らしい考えです。②まちがいありません。

①That's a great idea. ②I have no doubt.

- (27) それはそうかもしれません。

That may be so.

- 7-S, GA 日本の手ぬぐいについて、海外からの旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

日本語	英語
(28) 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。	<u>A tenugui is a traditional Japanese cloth.</u>
(29) それは美しく、環境にやさしいです。	<u>It is beautiful and eco-friendly.</u>
(30) あなたはそれを袋として使うことができます。	<u>You can use it as a bag.</u>
(31) あなたはそれを何度も使うことができます。	<u>You can use it again and again.</u>
(32) 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。	<u>A tenugui is a good gift for anyone.</u>

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- B-1 (1) 私は②ちょうど宿題を①したところです。

I ①have ②just done my homework.

- (2) タクヤは②もう家を①出ました。

Takuya ①has ②already left home.

- (3) あなたは②もうその箱を①見つけましたか。

①Have you found the box ②yet ?

- (4) 彼女は②舞台上で、すべての登場人物を①演じなければなりません。

She must ①act out all the characters on the ②stage .

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English conversation .

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our teeth every day.

- B-2 (7) 彼女は①どのくらいの間、その筆箱を②持っていますか。 - 約5年③間です。

①How long ②has she had the pencil case? - ③For about five years.

- (8) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。

I have liked the character since I was a child.

- (9) 授業を始めましょう。

Let's begin our class.

- (10) ①たとえば、彼はその②道具を③長い間使いました。

①For example , he used the ②tool ③for a long time .

- B-1 (11) 私は彼の表情を見ました。

I saw his expression .

- B-2 (12) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can represent paper with a tenugui .

- B-GA (13) 日本②とインドの間には、いくつかの①違いがあります。

There are some ①differences ②between Japan and India. ● 「いくつかの違い」なので複数形にする。

- (14) ②世界中にたくさんの①習慣があります。

There are many ①customs ②all over the world . ● 「たくさんの習慣」なので複数形にする。

- P3 (15) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open from nine to four.

- (16) ①ここにメニューがあります。③今までのところ、私の②お気に入りはカレーうどんです。

①Here is a menu. My ②favorite is curry udon ③so far .

- (17) その①写真はその美しさ②で有名です。

The ①photo ②is famous for its beauty. ● 「～で有名だ」は "be famous for ~" 。
主語が The photo なので be 動詞は is。

- (18) 私たちは寿司をよい①値段で食べることができます。午後3時②までにそこに行きましょう。

We can eat sushi for a good ①price . Let's go there ②by 3:00 p.m.

P3 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

日 本 語	英 語
(19) アイスクリームを食べたほうがよいです。	You should eat ice cream.
(20) 私は抹茶アイスクリームをすすめます。	I recommend <i>matcha</i> ice cream.
(21) それはどらやきで有名です。	It is famous for <i>dorayaki</i> .
(22) 私のお気に入りのはだんごです。	My favorite is <i>dango</i> .

Reading
Lesson3

A Pot of Poison

Key Words TEST

_____ に適する語を書きなさい。

- RL3-本文① (1) サッカーを練習①しましょうか。 - ②そうしましょう。

① Shall we practice soccer? - ② Yes let's .

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She invited us to the party.

- (3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box is full of apples. ●

「～でいっぱいである」は "be full of ~"。
主語が The box なので be 動詞は is。

- (4) 私は①トラブルに巻き込まれています。 - ②心配しないで。

I am in trouble . - ② Don't worry . ●

「トラブルに巻き込まれている」は "be in trouble"。主語が I なので be 動詞は am。

- (5) ドアを閉めてください。

Please shut the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

We've been in Tokyo for a week. ●

空欄が足りないので We have の短縮形を使う。

- RL3-本文② (7) あなたたちは忙しいにちがいない。

You must be busy.

- (8) 私はあなたを信じるできません。

I cannot believe you.

- (9) 私たちを信頼してください。

Trust us.

- (10) 私たちの①耳が②鳴っています。

Our ears are ringing .

- (11) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will be back tomorrow.

不規則動詞変化表

A-B-B 型 (過去形と過去分詞形が同じ形)

日 本 語	原形(現在形)	過 去 形	過去分詞形
1 □ 持ってくる	bring	brought	brought
2 □ 買う	buy	bought	bought
3 □ 思う	think	thought	thought
4 □ つかまえる	catch	caught	caught
5 □ 教える	teach	taught	taught
6 □ 立つ	stand	stood	stood
7 □ 理解する	understand	understood	understood
8 □ 得る	get	got	got gotten
9 □ 忘れる	forget	forgot	forgot forgotten
10 □ 売る	sell	sold	sold
11 □ 話す, 教える	tell	told	told
12 □ 感じる	feel	felt	felt
13 □ 保つ	keep	kept	kept
14 □ 眠る	sleep	slept	slept
15 □ 建てる	build	built	built
16 □ 送る	send	sent	sent
17 □ 過ごす, 費やす	spend	spent	spent
18 □ 失う	lose	lost	lost
19 □ 出発する	leave	left	left
20 □ 聞く	hear	heard	heard
21 □ 会う	meet	met	met
22 □ 持っている	have	had	had
23 □ 作る	make	made	made
24 □ 読む	read	read	read
25 □ 見つける	find	found	found
26 □ 言う	say	said	said
27 □ すわる	sit	sat	sat
28 □ 開く, 催す	hold	held	held
29 □ 勝つ	win	won	won
30 □ たたかう	fight	fought	fought
31 □ 意味する	mean	meant	meant

A-B-A 型 (原形と過去分詞形が同じ形)

日 本 語	原形(現在形)	過 去 形	過去分詞形
32 □ 来る	come	came	come
33 □ ~になる	become	became	become
34 □ 走る	run	ran	run

A-A-A 型 (すべて同じ形)


日 本 語	原形(現在形)	過 去 形	過去分詞形
35 □ 切る	cut	cut	cut
36 □ 置く	put	put	put
37 □ させる	let	let	let

A-B-C 型 (原形・過去形・過去分詞形がすべて違う形)


日 本 語	原形(現在形)	過 去 形	過去分詞形
38 □ (be 動詞)	be am, is, are (am, is/are)	was, were	been
39 □ する	do	did	done
40 □ 行く	go	went	gone
41 □ 食べる	eat	ate	eaten
42 □ 見える	see	saw	seen
43 □ [写真を]とる つれていく	take	took	taken
44 □ 壊す	break	broke	broken
45 □ [絵]を描く	draw	drew	drawn
46 □ 乗る	ride	rode	ridden
47 □ 話す	speak	spoke	spoken
48 □ 書く	write	wrote	written
49 □ 落ちる	fall	fell	fallen
50 □ 飛ぶ	fly	flew	flown
51 □ 始める	begin	began	begun
52 □ 知っている	know	knew	known
53 □ 飲む	drink	drank	drunk
54 □ 選ぶ	choose	chose	chosen
55 □ 与える	give	gave	given
56 □ 歌う	sing	sang	sung
57 □ 泳ぐ	swim	swam	swum
58 □ 着ている	wear	wore	worn
59 □ 見せる	show	showed	shown showed

●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


宿題シート

●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日


宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日


宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

宿題シート


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


宿題シート

●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


宿題シート

●宿題が終わったら、「終了チェック」に✓を入れてください。


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	


月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

月 日

宿題の内容	ページ	終了 チェック	先生 チェック
1. Key Words「☆日→英」暗記		✓	✓
2. Tryの赤×解き直し		✓	
3. Exercise「  マーク」暗記		✓	
4. Exercise		✓	
5. 宿題の赤×解き直し		✓	
6. Key Words TEST暗記		✓	
7. 仕上げテスト		✓	
8. その他		✓	

補講日程表

*変更があった場合は書きかえましょう。

補 講 日	開始時間	終了時間	先 生	
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()
/ ()	:	:	先生	/ ()

【注意点】

- 補講を決める際には、「他科目の補講」や「対策授業」に注意してください。
- 決定した補講日を、必ずおうちの方に知らせてください。
- 当日の補講キャンセルはできません。