英語1年

・解答と解説・

三省堂版 [NEW CROWN] 準拠

名前

Starter 1

p.4

必修問題

- 1 (1) イ (2) ア (3) エ (4) ウ
- 2 (1) tennis (2) dogs (3) color, red

運搬 必修問題 2 (1) 好きなスポーツをたずねている。

(2) 好きな動物をたずねている。(3) 好きな色をたずねている。

Starter 2

p.5

必修問題

- 1 (1) ウ (2) ア (3) エ (4) イ
- 2 (1) ウ (2) ア (3) イ
- 3 (1) イ (2) ア (3) ウ

(I) 「あなたの大好きな運動選手はだれですか。」 (2) 「あなたの大好きな俳優はだれですか。」 (3) 「あなたの大好きな作像はだれですか。」 (4) 「あなたの大好きな歌手はだれですか。」

Starter 3

p.6

必修問題

- 1 (1) 土曜日に何をするか (2) サンドイッチ (3) 何時に学校に行くか
- 2 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) エ
- 3 play[practice] the piano.

解説 必修問題 2 (1) 「あなたは何時に寝ますか。」

- (2) 「あなたは放課後に何をしますか。」
- (3)「あなたは日曜日に何を勉強しますか。」
- (4)「あなたは朝食に何を食べますか。」
- 3 「あなたは金曜日に何をしますか。」
 - ―「私はたいていピアノを弾き[練習し]ます。」

Starter 4

p.**7**

1 (1) オ (2) ウ (3) エ (4) イ (5) ア

- 2 (1) I want to go to Egypt.
 - (2) Iwant to go to the U.S.A.
 - (3) I want to go to South Korea.
 - (4) I want to go to Spain.
- 3 Australia

解説 必修問題

3 「あなたはどこへ行きたいですか。」

リスニング放送文

- 1 (1) Canada (2) Japan (3) China (4) India
 - (5) France

放送文全訳

- 1 (1) カナダ (2) 日本 (3) 中国 (4) インド
 - (5) フランス

Starter 5. 6

 $p.8 \sim 9$

必修問題①

- 1 省略
- 2 省略
- 3 (1) FGHIJ (2) UVWXY (3) defqh
 - (4) mnopq
- 4 (1) f (2) h (3) E (4) A

必修問題②

- 1 (1) カ (2) オ (3) ウ (4) ア (5) イ
- **2** (1) i (2) y (3) r
- **3** (1) Yuji (2) pizza
 - (3) study math after school (4) France

解説 必修問題① 3 (4) p と q の向きの違いに注意する。

必修問題② リスニング放送文

- - (4) queen (5) zoo

放送文全訳

- 1 (1) アイスクリーム (2) 昼食、(お昼の)弁当
 - (3) 円、輪 (4) 女王 (5) 動物園

Starter 定期テスト 得点 UP 問題

p.10 ~ 11

- 1 (1) コ (2) イ (3) ケ (4) エ (5) シ
- 2 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) ウ (5) ア
- 3 (1) オ (2) ウ (3) エ (4) イ (5) ア

- 4 (1) CDEFG (2) OPQRS (3) hijkl (4) rstuv
- **5** (1) F (2) d (3) N (4) a (5) e (6) H
- **6** (1) o (2) b (3) e
- 7 (1) エ (2) イ (3) ウ (4) オ (5) ア
- 8 (1) ウ (2) ア (3) オ (4) エ (5) イ

解説 4 (3) i、j は点の書き忘れに注意する。

- 7 (1) 「私は3時30分に教室をそうじします」
 - (2)「私は毎週木曜日に数学があります」
 - (3) 「私は10時30分に寝ます」
 - (4)「私は毎週土曜日にピアノのレッスンがあります」
 - (5)「私は中国に行きたいです」

リスニング放送文

- 1 (1) zoo
 - (2) piano
 - (3) apple
 - (4) science
 - (5) shrine
- 2 (1) book
 - (2) horse
 - (3) vacation
 - (4) unicycle
 - (5) flower
- 3 (1) What color do you like?
 - (2) I have social studies on Monday.
 - (3) I take a bath at eight.
 - (4) I want to go to the aquarium.
 - (5) I get up at seven.

放送文全訳

- 1 (1) 動物園
 - (2) ピアノ
 - (3) リンゴ
 - (4) 理科
 - (5) 神社、神宮
- 2 (1) 本、書物
 - (2) 馬
 - (3) 休暇
 - (4) 一輪車
 - (5) 花
- 3 (1) あなたは何色が好きですか。
 - (2) 私は月曜日に社会科があります。
 - (3) 私は8時に入浴します。
 - (4) 私は水族館に行きたいです。
 - (5) 私は7時に起きます。

Lesson 110

p.12 ~ 15

確認問題①

- 1 (1) I am [I'm] Sato Eri.
 - (2) I am [I'm] Nakata Yuji.
 - (3) I am [I'm] Kimura Rika.
- (1) I am (2) I'm (3) I'm
- 3 (1) I am [I'm] Kimura Yui. I am [I'm] happy.
 - (2) I am [I'm] Tanaka Aya. I am [I'm] sad.
 - (3) I am [I'm] Ito Jun. I am [I'm] thirsty.
- f 4 (1) I, am (2) I'm (3) I, sad
 - (4) You, are (5) You're
- 5 (1) I am Nakata Eri.
 - (2) I am Kimura Makoto.
 - (3) I am thirsty.
 - (4) You are happy.
- **6** (1) (例) I am [I'm] Sato Erika.
 - (2) (例) I am [I'm] fine.

確認問題②

- 1 (1) I like math. (2) I like science.
 - (3) I like art.
- **2** (1) like (2) watch (3) play (4) study
 - (5) You, read (6) drink (7) go (8) use
- 3 (1) I like blue. (2) I play the piano.
 - (3) You watch volleyball games.
 - (4) I usually use a computer.
- (1) (例) I play tennis. (例) (2) I study English.

必修問題

- 1 (1) am, good, at (2) in, English
- 2 (1) ウ (2) 私はときどき英語で本を読みます。
 - (3) ① × ② ○
- リスニングチェック ① ア ② イ

解説 確認問題① 1 「私は…です。」は I am。 短縮形は I'm。

(4)(5)「あなたは…です。」は You are。短縮形は You're。

確認問題② 4 (1) 絵は「テニスをしている」場面。 play または practice で表す。

必修問題 1 (1)「私は…が得意です。」は I am good at。

2 (3) ① 本文1行目から、花はサッカーをすることが わかる。

リスニングチェック 「リスニング放送文」

Hi. I'm Rina. I like sports and science. I am good at science. I like basketball. I often play basketball. Thank you.

放送文全訳

こんにちは。私は里奈です。私はスポーツと理科が好きです。私は理科が得意です。私はバスケットボールが好きです。私はよくバスケットボールをします。ありがとうございます。

Lesson 12

p.16 ~ 19

確認問題①

- 1 (1) Are, you (2) Are, you (3) Are, you
- 2 (1) Do. you. Yes (2) Do. you. No
 - (3) Do. you. Yes. I (4) Do. you. No
- 3 (1) I, am (2) I, am, not (3) I'm, not
- (1) I, do (2) I, do, not (3) I, don't
- **5** (1) Are you angry? (2) Are you Ms. White?
 - (3) Do you study math?
 - (4) Do you take piano lessons?
 - (5) Are you a judo fan?
- **6** (1) (例) Are you good at tennis?
 - (2) (例) Do you like music?

確認問題②

- 1 (1) am, not (2) am, not (3) I'm not
 - (4) I'm, not (5) I'm, not (6) I'm, not
- 2 (1) I do not play baseball.
 - (2) I do not like math.
 - (3) I do not watch TV.
 - (4) I do not practice judo.
- 3 (1) I'm not Nick.
 - (2) You are not a volleyball fan.
 - (3) I don't drink coffee.
 - (4) You do not take dance lessons.
- (1) (例) I am [I'm] not in the music club.
 - (2) (例) I do not[don't] like natto.

必修問題

- 1 (1) every, day (2) after, school (3) in
- [2] (1) 私は放課後ダンスのレッスンを受けます。
 - (2) 1. \times 2. \bigcirc
- リスニングチェック (1) × (2) ○
- **解説 確認問題① 3** (1) I(私は)で答える。be 動詞は am を使う。
 - (3) 空所の数から、I'm と省略形を使う。
- (1)(2) Do you ...? には Yes, I do. または No, I do not[don't]で答える。
 - (3) 空所の数から、don't と省略形を使う。
- **確認問題② ②** (1) 絵は「野球をしない」。I do not play で表す。

必修問題 2 (2) 2. 本文 2、3 行目から、2 人とも ダンスをするのがわかる。

リスニングチェック リスニング放送文

- Ami: Tom, are you a baseball fan?
 Tom: No, I'm not. I'm not a baseball fan. I'm a tennis fan.
- (2) Tom: Ami, do you practice the guitar every day? Ami: No, I don't. I don't practice it every day. I practice it on Sundays.

放送文全訳

- (1) 亜美:トム、あなたは野球のファン?トム:いや、ちがうよ。ぼくは野球のファンではないよ。ぼくはテニスのファンだよ。
- (2) トム: 亜美、あなたは毎日ギターを練習する? 亜美: いいえ、しないよ。私はそれを毎日練習しないの。 私はそれを毎週日曜日に練習するよ。

Lesson 13

p.20 ~ 21

確認問題

- 1 (1) What, do, do (2) What, do, do
- 2 (1) What, do, you, I, like
 - (2) What, do, you, I, like
- (1) What do you do on Fridays?
 - (2) What movies do you see?
- 4 (1) (例) What sport(s) do you like?
 - (2) (例) What do you do on Saturdays?

必修問題

- 1 (1) take (2) Look, at (3) love (4) many
- **2** (1) ウ (2) ×

リスニングチェック

(1) ギターを演奏する (2) ロック音楽

確認問題 2 (1)(2)「私は…が好きです。」は I like。

②修問題 2 (1) 「何の動物が好きですか。」の答えとしては「イグアナが好きです。」が適切。

(2) 本文 2 行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文)

Lily: What do you do after school?
 Yuji: I practice tennis. What do you do after school,
 Lily?

Lily: I play the guitar.

(2) Lily: Yuji, what music do you like? Yuji: I like rock music. Do you like rock music? Lily: No. I like J-pop.

放送文全訳

(1) リリー:あなたは放課後に何をするの?

裕二:ぼくはテニスを練習するよ。きみは放課後に何 をするの、リリー?

- リリー:私はギターを演奏するよ。
- (2) リリー: 裕二、あなたはどんな音楽が好きなの?

裕二:ぼくはロック音楽が好きだよ。きみはロック音 楽が好き?

リリー:いいえ。私は J ポップが好きだよ。

Lesson ① 単語・重要表現のまとめ p.22 ~ 23

単語・重要表現のまとめ

Lesson 1-1 ① Ms. ② often ③ 試合、競技

- ④ I ⑤ you ⑥ like ⑦ 会う、出会う
- 8 too 9 about ⑩ こんにちは、やあ
- ① I'm ② be good at ...

Lesson 1-2 ① fan ② ヒップホップ

- ③ ダンサー ④ every ⑤ …のあとに[の]
- $6 \ \exists \ 1 \ \exists \ 7 \ \text{yes} \ 8 \ \text{don't} \ 9 \ \text{every day}$
- (10) after school

Lesson 1-3 (1) action (2) weekend

- ③ ペット ④ ロック ⑤ アニメ ⑥ look
- ⑦ have ⑧ at home ⑨ 写真を撮る
- ⑩ look at ... ⑪ 味、風味 ⑫ タブレット
- 13 love 14 many

練習問題

- 1 (1) Me, too (2) am, good, at
 - (3) every, day (4) after, school
 - (5) at, home (6) Look, at (7) love
- (1) I sometimes see a movie in English.
 - (2) I watch baseball games on TV.
 - (3) I take piano lessons on Sundays.
 - (4) Do you take pictures of animals?

(5) I play baseball on weekends.

Plus One 1. (1) (2) ×

2. (1) ア (2) イ

Lesson ① 文法のまとめ

 $p.24 \sim 25$

確認問題

- 1 (1) am, like (2) play, are
- (1) Are you Ms. Yamada?
 - (2) I am not a soccer fan.
 - (3) Do you watch anime?

- (4) You do not drink coffee.
- (5) I don't take guitar lessons.
- 3 (1) What, do, practice, I, practice
 - (2) What, sport(s), do, I, play

練習問題

- 1 (1) ア (2) イ (3) イ (4) ウ
- 2 (1) You are good at science.
 - (2) I don't play the piano.
 - (3) Do you take pictures?
 - (4) What do you study on weekends?
 - (5) What color do you use?
- **3** (1) Are you hungry?
 - (2) I read books [a book] every day.
 - (3) I am [I'm] not in the dance club.
 - (4) What animal(s) do you like?
- 解説 練習問題 1 (1) 「私は幸せです。」(2) 「あな たはよいダンサーです。」(3)「あなたは数学が得意 ですか。」(4)「あなたはネコを飼っていますか。」 という意味。

Lesson ① 定期テスト 得点 UP 問題 圖 $p.26 \sim 28$

- 1 (1) ア (2) ウ (3) イ
- 2 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア
- 3 (1) 水泳 (2) 放課後 (3) 友達
- (1) often (2) action (3) weekend (4) pet
- (1) at home (2) after, school
 - (3) every, day (4) Look, at
- **6** (1) イ (2) ア (3) イ
- 7 (1) I am [I'm] not sleepy.
 - (2) Do you cook dinner? No, I do not [don't].
 - (3) What subject(s) do you like?
- 8 (1) You are an anime fan.
 - (2) I do not have a piano.
 - (3) What do you do on Sundays?
- (1) I am good at English.
 - (2) ア (3) 1. テレビ 2. 英語 3. 放課後
- (1) I am [I'm] in the baseball club.
 - (2) You do not [don't] practice the guitar.
 - (3) Are you a dancer? No, I am [I'm] not.
 - (4) Do you like sport(s)? Yes, I do.
 - (5) What do you do after school?
 - I watch movies [a movie] at home.

解説 7 (1) 「私は眠くありません。」

- (2)「あなたは夕食を料理しますか。」
- 一「いいえ、しません。」
- (3)「あなたは何の科目が好きですか。」
- 9 (1) 「私は英語が得意です。」
 - (2) 直後で「私はイグアナが好きです。」と答えているので、「あなたは何の動物が好きですか。」とする。
 - (3) 1. 本文1行目参照。 2. 本文1、2行目参照。
 - 3. 本文3、4行目参照。

リスニング放送文

- (1) Kate: Are you good at math, Yuta?

 Yuta: Yes, I am. I study it every day.
 - (2) Alex: Do you have a piano, Nina? Nina: No, I don't. I have a guitar.
 - (3) Kana: Do you like soccer, Mark? Mark: No. I don't like soccer. I like tennis.
- 2 (1) *Ms. Smith:* Are you a dancer? *Yui:* No, I'm not. Do you dance? *Ms. Smith:* (チャイム音)
 - (2) Ken: I practice volleyball every day. Eri: Are you in the volleyball club? Ken: (チャイム音)
 - (3) Anna: I am good at cooking. Ryota: Nice! What do you cook? Anna: (チャイム音)
 - (4) Amy: I like sports. Yuji: What sports do you like? Amy: (チャイム音)
- 3 Hi. I'm Naomi. I'm in the swimming club. I swim every day. I'm good at swimming. I sometimes play tennis after school. I have many friends. I love my school.

放送文全訳

- 1 (1) ケイト:あなたは数学が得意なの、勇太? 勇太:うん、得意だよ。ぼくは毎日それを勉強す るんだ。
 - (2) アレックス: あなたはピアノを持っているの、ニナ?
 - ニナ:いいえ、持っていないよ。私はギターを持っているよ。
 - (3) 加奈:あなたはサッカーが好きなの、マーク? マーク:いいや、ぼくはサッカーは好きじゃないよ。 ぼくはテニスが好きなんだ。
- (1) スミス先生:あなたはダンサーですか。 結衣:いいえ、違います。あなたはダンスをしま すか。

スミス先生:はい、ダンスをします。

(2) 健:ぼくは毎日バレーボールを練習するよ。 恵理:あなたはバレーボール部に入っているの? 健:うん、入っているよ。

(3) アンナ:私は料理が得意だよ。 良太:いいね! 何を料理するの? アンナ:ステーキを料理するよ。

- (4) エイミー:私はスポーツが好きだよ。 裕二:何のスポーツが好きなの? エイミー:テニスが好きだよ。
- 3 こんにちは。私は直美です。私は水泳部に入っています。 私は毎日泳ぎます。私は水泳が得意です。私はときどき放 課後にテニスをします。私にはたくさんの友達がいます。 私は学校が大好きです。

Lesson ① 差がつく! 読解·英作文 👺 問題

p.29

- 1 (1) 1. O 2. ×
 - (2) 1. 毎日 2. 野球3. (マークの)ギターの写真
 - (3) Yes, I do.
- **2** (1) (例) I love music.
 - (2) (例) Are you good at sports?
- 3 (1) (例) Yes, I do. / No, I do not[don't].
 - (2) (例) I like cats.
- (I) 2. 本文6~7行目参照。マークは「あなたはピアノを弾くの?」という里香の質問に、「いいや。」と答えている。
 - (2) 3. 本文7行目参照。マークは里香に「ぼくのギターのこの写真を見て。」と言っている。
 - (3) 質問は「あなたは日本の歌が好きですか。」という意味。本文5行目参照。
- 2 別解 (1) I like music very much.

全訳

マーク:こんにちは。ぼくはマークです。ぼくはサッカーが 好きです。ぼくは毎日サッカーをします。

久美: まあ、あなたはスポーツが好きなのね、マーク。私は 野球をするよ。あなたも野球のファンなの?

マーク:はい、そうです。ぼくは野球のファンでもあります。 純:そうなんだ。マーク、きみは音楽が好き?

マーク:うん。ぼくは日本の歌が好きなんだ。

里香:私はピアノを弾くよ。あなたはピアノを弾くの?マーク:いいや。ぼくはギターを弾くよ。ぼくのギターのこの写真を見て。

里香: わあ、あなたはすてきなギターを持っているね! マーク: ありがとう。

Words & Sounds

p.30 ~ 31

確認問題

- 1 (1) hirteen (2) orty (3) undred
- 2 (1) movies (2) tomatoes (3) cherries
- (1) How many pandas do you see?

 I see four pandas.
 - (2) How many penguins do you see?

 I see five penguins.
- (1) How, many
 - (2) How, many, horses, eight, horses
- **5** (1) I see two lions.
 - (2) How many birds do you see?
- **6** (1) (例) I have eleven books.
 - (2) (例) I have one[a] unicycle.
- 7 (1) How may elephants do you see?
 - (2) 3
 - (3) 1. \times 2. \bigcirc

解説 確認問題

- [6] (1) 「あなたは本を何冊持っていますか。」
 - (2)「あなたは一輪車を何台持っていますか。」
- [7] (1) 「あなたは何頭ゾウが見えますか。」
 - (2) 本文 4 行目参照。

Lesson 20

p.32 ~ 33

確認問題

- 1 (1) She can sing well.
 - (2) He can run fast.
 - (3) She can skateboard well.
- (1) He, can (2) She, can
 - (3) He, can, write
- 3 (1) She can play tennis.
 - (2) He can swim fast.
- (1) He, is (2) She, is
- **5** (1) (例) He is Shota.
 - (2) (例) He can cook well.

必修問題

- 1 (1) Please (2) listen, to
- **2** (1) ウ (2) 1. × 2. ○
- リスニングチェック (1) 歌う
 - (2) バスケットボールをする

解説 確認問題 1 できることには can を使う。

5 別解 (2) He is good at cooking.

- **必修問題** 1 (1) 「…してください」は Please を使う。
- (1) 一般動詞 play の前に can を置いて「…することができる」
 - (2) 1. 本文1行目参照。陸のあこがれの人は、日本の歌手である。

リスニングチェック 「リスニング放送文

- (1) She is Saki. She is a singer. She can sing well.
- (2) He is Jun. He can play basketball well.

放送文全訳

- (1) 彼女は早紀です。彼女は歌手です。彼女は上手に歌うことができます。
- (2) 彼は純です。彼は上手にバスケットボールをすることができます。

Lesson 22

p.34 ~ 35

確認問題

- 1 (1) Can, you, can
 - (2) Can, you, cannot [can't]
 - (3) Can, read, can
 - (4) Can, play, cannot [can't]
- (1) I cannot [can't] run fast.
 - (2) He cannot [can't] play soccer.
 - (3) She cannot [can't] sing well.
 - (4) Tom cannot [can't] use a computer.
- **3** (1) Can you eat *natto*?
 - (2) Can she swim fast?
 - (3) I can't take pictures well.
- 4 No, I cannot [can't].

必修問題

- 1 (1) teach, to (2) forward (3) uncle
 - (4) languages
- **2** (1) shogi (2) イ (3) たくさんの駒

リスニングチェック ① ウ ② イ

(解説) [確認問題] **2** できないことにはcannot [can't]を使う。

トムの問いは「中国語を話すことができますか。」 という意味。Can you ...? には Yes, I can. または No, I cannot [can't]. で答える。

必修問題 2 (3) 本文3行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Nick: Saki, can you play softball?

Saki: Yes, I can. Can you play softball?

Nick: No, I cannot. I can play basketball and badminton.

Saki: Nice! I cannot play basketball.

放送文全訳

ニック:早紀、きみはソフトボールができる?

早紀:ええ、できるわ。あなたはソフトボールができる? ニック:いや、できないよ。ぼくはバスケットボールとバド ミントンができるよ。

早紀:いいね! 私はバスケットボールができないよ。

Lesson ② 単語・重要表現のまとめ p.36~:

単語・重要表現のまとめ

Lesson 2-1 ① smile ② voice ③ 消防士

- ④ her ⑤ スケートボードをする ⑥ popular
- ⑦ 力の強い、強力な ⑧ singer ⑨ song
- 10 she 11 he 12 it 13 can
- ⑭ お気に入りの、大好きな ⑮とても、非常に
- 16 well 17 please 18 she's 19 it's

Lesson 2-2 1 piece 2 space 3 teach

- ④ 動かす、動く ⑤ sure ⑥ forward
- 7 cannot 8 can't 9 uncle 10 language
- ⑪ his ⑫ 中国語 ⑬ speak ⑭ he's

練習問題

- 1 (1) her, smile (2) he, popular, singer
 - (3) skateboard, very, well (4) Sure
 - (5) move, forward
 - (6) speak, many, languages
- (1) He is very powerful.
 - (2) It is a popular anime in Japan.
 - (3) Please listen to my favorite song.
 - (4) Can you teach Japanese to me?
 - (5) His uncle is a firefighter.

Plus One 1. (1) × (2) ○

2. (1) イ (2) ア

Lesson ② 文法のまとめ

p.38 ~ 39

確認問題

- 1 (1) can, make (2) can, draw
 - (3) can, play (4) can, read
- 2 (1) I cannot [can't] play soccer well.
 - (2) He cannot [can't] cook omelet.
 - (3) Can you skateboard well? Yes, I can.
 - (4) Can she ride horses?
 - No, she cannot [can't].

練習問題

1 (1) ア (2) ウ (3) ア (4) イ (5) ウ

- (1) He, can (2) Can, drink
 - (3) She, cannot [can't], teach
- 3 (1) You can watch baseball games.
 - (2) Can you make cakes?
 - (3) She can't use tablets.
 - (4) Can you sing English songs?
- (1) She can take pictures well.
 - (2) Can you ride a bike? Yes, I can.
 - (3) Can he speak Chinese?
 - No, he cannot [can't].

きますか。」「いいえ、できません。」

(注) 「練習問題 1 (1) 「私は上手に泳ぐことができます。」 (2) 「彼女は速く走ることができます。」 (3) 「あなたは卵を料理することができますか。」 「はい、できます。」 (4) 「彼はドラムを演奏することができません。」 (5) 「あなたはギターを弾くことがで

Lesson ② ^{定期テスト} 得点 UP 問題 **③** p.40 ~ 42

- 1 (1) ア (2) イ (3) ウ (4) イ
- 2 (1) (2) × (3) ×
- 3 (1) バイオリン (2) ピアノ (3) 水
- (1) smile (2) voice (3) move (4) forward
- (1) popular (2) Please
 - (3) Can, you (4) teach, to
- 6 (1) ウ (2) イ (3) ア
- (1) I can read books in Chinese.
 - (2) She cannot [can't] cook curry and rice.
 - (3) Can he swim fast?
 - No, he cannot [can't].
- (1) Can you write kanji?
 - (2) I cannot speak many languages.
 - (3) You can watch soccer games at home.
- (1) She can play the guitar well.
 - (2) 私に将棋を教えてくれませんか。
 - (3) 1. O 2. ×
 - (4) 1. 人気のある 2. 将棋
 - 3. たくさんの駒
- 10 (1) I can dance well.
 - (2) I can make sushi.
 - (3) He cannot [can't] take guitar lessons [a guitar lesson].
 - (4) Can you teach music? Yes, I can.
 - (5) Can you eat fish? No, I cannot [can't].

解説 6 (1)「あなたは上手にこの歌を歌うことができ

ますか。」「はい、できます。」(2)「彼女は自転車に 乗ることができません。」(3)「あなたは野球をする ことができますか。」「いいえ、できません。」

- 9 (1)「彼女はギターを上手に弾くことができます。」
 - (3) 1. 本文1行目参照。 2. 本文2行目参照。マークは将棋ができない。将棋を教えているのは花。

「リスニング放送文)

- f 1 (1) $\cal P$ I don't like vegetables. I cannot eat tomatoes.
 - 1 I like vegetables very much. I can eat tomatoes.
 - ウ I don't like vegetables. I can't eat lettuce.
 - (2) \mathcal{P} My hero is Ami. She can sing well.
 - 1 My hero is Ami. She can play the guitar.
 - ウ My hero is Ami. She can't play the drums.
 - (3) \mathcal{P} Shota is good at cooking. He can make
 - 1 Shota is good at cooking. He can't eat eggs.
 - ウ Shota is good at cooking. He can make pizza.
 - (4) \mathcal{P} Yutaka can run fast. He cannot swim fast.
 - 1 Yutaka can run fast. He cannot dance well.
 - ウ Yutaka can dance well. He cannot run fast.
- 2 Nina: Hi, Ken. You are good at sports.

Ken: Thank you, Nina. I am in the tennis club. I play tennis every day. Are you in a club?

Nina: No, I'm not.

Ken: What do you do after school?

Nina: I often draw pictures. I can draw pictures well.

Ken: Cool!

3 Hi. I'm Kana. I am in the music club. I can play the violin well. I practice the violin at home every day. I take violin lessons on Wednesdays. I can't play the piano. I don't have a piano at home.

放送文全訳

- 1 (1) ア 私は野菜が好きではありません。私はトマト を食べることができません。
 - イ 私は野菜がとても好きです。私はトマトを食べることができます。
 - ウ 私は野菜が好きではありません。私はレタス を食べることができません。
 - (2) ア 私のヒーローは亜美です。彼女は上手に歌う ことができます。
 - イ 私のヒーローは亜美です。彼女はギターを弾 くことができます。
 - ウ 私のヒーローは亜美です。彼女はドラムを演

奏することができません。

- (3) **ア** 将太は料理が得意です。彼はケーキを作ることができます。
 - イ 将太は料理が得意です。彼は卵を食べること ができません。
 - ウ 将太は料理が得意です。彼はピザを作ること ができます。
- (4) ア 豊は速く走ることができます。彼は速く泳ぐことができません。
 - イ 豊は速く走ることができます。彼は上手にダンスをすることができません。
 - **ウ** 豊は上手にダンスをすることができます。彼は速く走ることができません。
- 2 ニナ:こんにちは、健。あなたはスポーツが得意ね。 ケン:ありがとう、ニナ。ぼくはテニス部に入ってい るんだ。ぼくは毎日テニスをするよ。きみは部活に 入っているの?

ニナ:いいえ、入っていないよ。

ケン:放課後、きみは何をしているの?

ニナ: 私はよく絵をかくの。私は上手に絵をかくことができるよ。

ケン:かっこいいね!

3 こんにちは。私は加奈です。私は音楽クラブに入っています。私はバイオリンを上手に弾くことができます。私はバイオリンを家で毎日練習します。私は毎週水曜日にバイオリンのレッスンを受けます。私はピアノを弾くことができません。私は家にピアノを持っていません。

Lesson ② 差がつく! 読解·英作文 👺 問題

p.43

- **1** (1) 1. × 2.
 - (2) 1. サッカー部 2. アニメ
 - (3) 1. No, I cannot [can't].
 - 2. Yes, I can.
- 2 (1) (例) I can speak English well.
 - (2) (例) I cannot[can't] sing the popular song.
- 3 (1) (例) Yes, I can. / No, I cannot [can't].
 - (2) (例) Yes, I can. / No, I cannot [can't].
- 解説 1 (3) 1. 「あなたは速く走ることができますか、 大介。」 2. 「あなたは日本のポップスの歌を歌う ことができますか、ケイト。」

全訳

こんにちは、ぼくは大介です。彼はトムです。彼はスポーツが得意です。彼は上手にサッカーをすることができます。 彼は学校でサッカークラブに入っています。彼は上手にボー ルをけることができます。彼は速く走ることができます。ぼくはスポーツが得意ではありません。ぼくは速く走ることができません。彼はとてもかっこいいです。

こんにちは、私は恵です。彼女はケイトです。彼女は私の 友達です。彼女は合唱部に入っています。彼女は日本のポッ プスの歌をとても上手に歌うことができます。彼女はアニメ のファンです。私もアニメが好きです。彼女は日本語で書か れた本を読むことができます。彼女は日本語を上手に書くこ とができます。

Words & Sounds 2

p.44 ~ 45

確認問題

- 1 (1) January (2) February (3) March
 - (4) April (5) May (6) June (7) July
 - (8) August (9) September (10) October
 - (11) November (12) December
- 2 (1) first (2) second (3) third (4) fourth
 - (5) eighth (6) twenty-third
- 3 (1) January, second (2) May, fifth
 - (3) September, fifteenth
 - (4) December, twenty-fourth
- 4 (1) When, is (2) February, ninth
 - (3) his, birthday (4) August, twenty-sixth
- **5** (1) When is your birthday?
 - (2) Her birthday is April third.
- **6** (例) January fourteenth.

解説 確認問題 3 月→日の順に書く。

Lesson 31

p.46 ~ 47

確認問題

- 1 (1) This is a cat. (2) That is [That's] a dog.
 - (3) This is an iquana.
 - (4) That is [That's] a bird.
- **2** (1) This, is (2) That, is
- 3 (1) This is not [isn't] my bag.
 - (2) That is not[isn't] a box.
- (1) This is a book.
 - (2) That is your umbrella.
 - (3) This is not my ball.
 - (4) That is not a panda.
- 5 (1) (例) This is my computer.
 - (2) (例) That is[That's] my piano.

必修問題

- 1 (1) o'clock (2) We're
- 2 (1) ア
 - (2) 1. × 2. O
- リスニングチェック (1) イ (2) ア

解説 確認問題 5 (1) 近くにあるコンピュータを指さしている。「これは…です」は This is を使う。

(2) 離れたところにあるピアノを指さしている。「あれは…です」は That is [That's] を使う。

必修問題 2 (2) 2. 本文 2 ~ 3 行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文

- (1) That is not a zebra. That is a horse. I like horses.
- (2) This is Ms. Brown. She is friendly. She can play tennis well.

放送文全訳

- (1) あれはシマウマではありません。あれは馬です。私は馬が好きです。
- (2) こちらはブラウン先生です。彼女は親しみやすいです。 彼女は上手にテニスをすることができます。

Lesson 32

p.48 ~ 49

確認問題

- 1 (1) Is, that, it, is
 - (2) Is, this, it, not
 - (3) Is, that, it, isn't
- 2 (1) What, this, It, is
 - (2) What's, that, It's
- (1) Is that a notebook?
 - (2) Is this a temple?
 - (3) What is this?
 - (4) It is my watch.
 - (5) Is that your pen?
- (例) No, it is not[isn't].
 - ・(例) It is[It's] a sembei.

必修問題

- 1 (1) A, little (2) from
- [2] (1) イ (2) 伝統的な楽器
- リスニングチェック 博物館[美術館]

(確認問題) 4 マークの質問はそれぞれ「これはおにぎりですか。」、「これは何ですか。」という意味。マークが手に持っているものは「せんべい」である。

必修問題 2 (1) What is this? には It's で答える。 (2) 本文 2 行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文

Lucy: Masato, what's that? Is that a library? Masato: No, it is not. It's a museum, Lucy.

放送文全訳

ルーシー:正人、あれは何? あれは図書館? 正人:いや、ちがうよ。博物館だよ、ルーシー。

Lesson 33

p.50 ~ 51

確認問題

- 1 (1) Who (2) Who
- (1) I like him. (2) I like her. (3) I like him.
- 3 (1) I do not know her.
 - (2) Who is this character?
- 4 No. I don't know him.

必修問題

- 1 (1) very, much (2) with (3) on (4) Maybe
- **2** (1) Sakura、Momoko (2) ウ
 - (3) 1. \times 2. \bigcirc

リスニングチェック ×

解説 確認問題 1 「だれですか。」と質問するとき は Who を使う。

必修問題 2 (3) 1. 本文 2 行目でジンは「彼女はだれですか。」と質問しているので、さくらももこを知らないことがわかる。

リスニングチェック 「リスニング放送文)

Emma: Yuji, who is Kimura Ken?

Yuji: He is my uncle. He is kind and friendly.

Emma: Do you like him?

Yuji: Yes, I do.

放送文全訳

エマ:裕二、木村健ってだれ?

裕二:彼はぼくのおじさんだよ。彼は親切で親しみやすいん

だ。

エマ:あなたは彼が好き? 裕二:うん、好きだよ。

Lesson **③** 単語・重要表現のまとめ p.52~53

単語・重要表現のまとめ

(Lesson 3-1) (1) treasure (2) camera (3)

- ④ 像、彫像 ⑤ 恐ろしい、怖い ⑥ o'clock
- ⑦ 小売店、店 ⑧ 私たちは、私たちが

Lesson 3-2 ① dictionary ② gift ③ aunt

④ 黒板 ⑤ 楽器 ⑥ wrong ⑦ correct

- 8 traditional 9 インドの 10 音楽の
- ① オンラインの[で] ② almost
- ③ little ④ 正しい、まちがっていない
- (5) from (6) what's

Lesson 3-3 ① character ② idea ③ あだな

- 4 him ⑤ だれ、だれが ⑥ know
- 7 very much 8 carry 9 maybe 10 room

練習問題

- 1 (1) o'clock (2) dictionary, gift, from, aunt
 - (3) A. little (4) Who's, her, very, much
 - (5) carry, Maybe
- (1) We are at Asahi Museum.
 - (2) Can you see statues of birds?
 - (3) I take a dance lesson after school.
 - (4) This is a traditional musical instrument in India.
 - (5) That is a good idea.
 - (6) He is a character in this movie.

Plus One 1. (1) ○ (2) ×

2. (1) 1 (2) 1

Lesson ② 文法のまとめ

p.54 ~ 55

確認問題

- 1 (1) This is my bag. (2) That is my friend.
 - (3) That is not a hospital.
 - (4) This is not a picture.
 - (5) This isn't a banana cake.
- (1) Is this a box? Yes, it is.
 - (2) Is that your cup? No, it is not[isn't].
 - (3) What is [What's] this?
- **3** (1) Who, is, her (2) him

練習問題

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア (5) ウ
- (1) This is a new ball.
 - (2) That is not a fox.
 - (3) Do you like him?
 - (4) Is that your uncle?
 - (5) This is not my umbrella.
- 3 (1) She is my aunt. I like her.
 - (2) Is this your violin? No, it is not [isn't].
 - (3) What is [What's] that?
 - It is [It's] a temple.
 - (4) Who is [Who's] your favorite singer?

解説 「練習問題 **1** (l) 「これはトマトです。」

(2) 「あれはリンゴではありません。」 (3) 「こちらはだれですか。」「彼女は美幸です。」 (4) 「あれは何ですか。」「それは博物館です。」 (5) Ms. Brown は女性なので、her を使う。

Lesson ③ 定期テスト 得点 UP 問題

p.56 ~ 58

- 1 (1) イ (2) ウ (3) ア
- 2 (1) ア (2) ウ (3) イ (4) ア
- 3 (1) 写真[絵] (2) イヌ (3) 速く走る
- (1) treasure (2) correct (3) almost (4) carry
- 5 (1) o'clock (2) A, little
 - (3) gift, from (4) very, much
- **6** (1) イ (2) ウ (3) ア
- 7 (1) What is [What's] this?
 - (2) That is not[isn't] my notebook.
 - (3) Is this your bag? Yes, it is.
- (1) That is my cap.
 - (2) Do you like her?
 - (3) Who is this singer?
- 9 (1) インドの伝統的な楽器。
 - (2) イ
 - (3) Yes, I do.
 - (4) あだな
- (1) That is my uncle. I like him.
 - (2) This is not[isn't] a zebra.
 - (3) Is that your soccer ball?
 - No, it is not[isn't].
 - (4) Who is [Who's] she?
 - She is [She's] Mary.
 - (5) What is [What's] that?
 - It is[It's] a museum.

解説 **5** (3)「…からの」という意味の from を使う。

- (1)「あれは何ですか。」「それは腕時計です。」that は答えの文では it で受ける。(2)「結衣は私のおば です。私は彼女が好きです。」(3)「これはあなたの 本ですか。」「いいえ、そうではありません。」
- 7 (1)「これは何ですか。」という疑問文にする。
- (2)「だれですか。」とたずねるときは Who を使う。(3)「あなたはオンラインでシタールの授業を受けますか。」本文 4 行目参照。

リスニング放送文

- 1 (1) This is a letter from my aunt. I like her very much.
 - (2) That is not a library. It is a station.

- (3) This is my uncle. He can draw pctures well. I like him.
- 2 (1) Shota: Anna, do you like music? Anna: Yes, I do. Is that a guitar? Shota: (チャイム音)
 - (2) Kazuki: I can see many animals. Meg: Yes. What is that, Kazuki? Kazuki: (チャイム音)
 - (3) Rika: Are you hungry? David: Yes. Is that a restaurant? Rika: (チャイム音)
 - (4) Kate: This movie is nice.
 Ryota: Yes. She is cool. Who is she?
 Kate: (チャイム音)
- 3 Hi. I'm Eri. I like animals. I have a cat and a dog at home. This is my favorite picture. Can you see this dog? She is Momo. She can run fast. I like her very much.

放送文全訳

- 1 (1) これはおばからの手紙です。私は彼女が大好きです。
 - (2) あれは図書館ではありません。それは駅です。
 - (3) これは私のおじです。彼は上手に絵をかくことができます。私は彼が好きです。
- 2 (1) 将太:アンナ、きみは音楽が好き? アンナ:うん、好きだよ。あれはギター? 将太:いや。それはバイオリンだよ。
 - (2) 和希:たくさんの動物が見えるね。 メグ:そうだね。和希、あれは何? 和希:それはキツネだよ。
 - (3) 里香:あなたは空腹なの? デイビット:うん。あれはレストラン? 里香:いいえ、それは美術館だよ。
 - (4) ケイト: この映画はいいね。 良太: そうだね。彼女はかっこいいね。彼女はだれ?

ケイト:彼女は私の大好きなダンサーだよ。

3 こんにちは。私は恵理です。私は動物が好きです。私は家で1匹のネコと1匹のイヌを飼っています。これは私の大好きな写真です。このイヌが見えますか。彼女はモモです。彼女は速く走ることができます。私は彼女が大好きです。

Lesson ③ 差がつく! 読解・英作文 👺 問題

p.59

- 1 (1) 1. × 2. O
 - (2) 1. 料理 2. オムレツ 3. 泳ぐ
 - (3) is, not, good

- **2** (1) (例) This is my aunt.
 - (2) (例) Who is [Who's] this dancer?
- 3 (1) (例) That is [That's] a gym.
 - (2) (例) That is [That's] a music room.
- **郵説 1** (1) 1. 本文 2 行目参照。勇太の大好きなスポーツはテニス。
 - (3) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (4) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (5) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (7) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (7) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (8) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (9) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (10) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (11) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (12) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (13) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (14) $\lceil N-v-d \rangle = 1$ (15) $\lceil N-v-d \rceil =$
- **2** (1) 人を紹介するときも、This is を使う。
- ③ 話し手から離れた場所に見えるもの・人を紹介して、 「あれは…です」と言うときは That is を使う。

全訳

ルーシー: 勇太、あれは何?

勇太:ぼくのテニスラケットだよ。ぼくの大好きなスポーツ はテニスなんだ。

ルーシー:なるほど。私はテニスは上手にできないよ。勇太、 これはあなたの友達の写真?

勇太:うん、そうだよ。

ルーシー:これはだれ?

勇太:彼は純だよ。彼は料理が得意なんだ。ぼくは彼のオム レツが大好きだよ。

ルーシー: それはいいね! では、これはだれ?

勇太:彼女は直美だよ。彼女はとても上手に泳ぐことができるんだ。ぼくは彼女が好きだよ。

Take Action Talk 1 / Read 1

p.60 ~ 61

確認問題

- 1 (1) How, get, Go (2) Where, is, turn
- (1) Where is the zoo?
 - (2) The station is on your left.
- 3 ① Excuse ② Where ③ straight
 - 4 left 5 first 6 corner 7 right

必修問題

- 1 (1) Thank, you (2) Excuse, me, Where's
- **2** (1) ア

(解説) 必修問題 2 レストランは2時から6時は閉まっている。動物園は木曜日が休み。旅行者は動物が好きとあるので、市立美術館を選ぶ。

Lesson 40

p.62 ~ 63

確認問題

1 (1) went (2) saw (3) was (4) ate, was

- (1) I enjoyed jogging. (2) I enjoyed hiking.
 - (3) I enjoyed camping.
- 3 (1) I ate pizza with my friend.
 - (2) I saw a movie last Saturday.
 - (3) I enjoyed shopping in Tokyo.
 - (4) The curry and rice was spicy.
- 4 (1) (例) I went to the sea.
 - (2) (例) I enjoyed fishing.

必修問題

- 1 (1) also (2) for
- **2** (1) **1** (2) 1. 2. ×
- リスニングチェック (1) ア (2) ウ

解説 確認問題 2 enjoy のあとは動詞の -ing 形を使う。

必修問題 2 (1) 「それは美しかったです。」

(2) 1. 本文1行目参照。 2. 本文1~2行目参照。 頂上からの景色がきれいだったとある。

リスニング放送文

Hello, I'm Brian. I went to the zoo last Sunday. I saw many animals. I saw an elephant. It was big and cool. I ate a hamburger for lunch. It was delicious.

放送文全訳

こんにちは、ぼくはブライアンです。ぼくはこの前の日曜日に動物園に行きました。ぼくはたくさんの動物を見ました。ぼくはゾウを見ました。それは大きくてかっこよかったです。ぼくは昼食にハンバーガーを食べました。それはおいしかったです。

Lesson 42

p.64 ~ 65

確認問題

- 1 (1) Where, want, to, want, to
 - (2) Where, want, to, want, to, go
 - (3) Where do you want to want to
- 2 (1) want, to (2) want, to, eat
 - (3) want, to, enjoy
- 3 (1) Where do you wanto to go?
 - (2) I want to eat steak at a restaurant.
- (1) I want to go to Okinawa.
 - (2) I want to enjoy swimming.

必修問題

- 1 (1) cousin (2) with (3) different
 - (4) flavor, of
- 2 (1) シアトルは私の故郷です。
 - (2) 1. \times 2. \bigcirc

「リスニングチェック」(1)大阪 (2)パンダ

- 解説 「確認問題 **2** 「…したい」は want to のあとに 動詞の原形を続ける。
- **必修問題 2** (2) 1. 本文 2 行目参照。いとこは赤ち ゃん。 2. 本文2~3行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文

Ken: Where do you want to go, Lily?

Lily: I want to go to Osaka. I want to go to the famous aquarium. Where do you want to go, Ken?

Ken: I want to go to China. I want to see pandas.

Lily: Nice!

放送文全訳

健:きみはどこに行きたいの、リリー?

リリー:私は大阪に行きたいよ。私は有名な水族館に行きた いの。あなたはどこに行きたいの、健?

健:ぼくは中国に行きたいよ。ぼくはパンダを見たいんだ。 リリー: いいね!

Lesson 4 単語・重要表現のまとめ p.66 ~ 67

単語・重要表現のまとめ

Lesson 4-1 ① plan ② view ③ top

- ④ Mt. ⑤ myself ⑥ last ⑦ 分厚い ⑧ so
- $\ensuremath{\mathfrak{D}}$ also $\ensuremath{\mathfrak{D}}$ family $\ensuremath{\mathfrak{D}}$ year $\ensuremath{\mathfrak{D}}$ was $\ensuremath{\mathfrak{B}}$ by
- (4) went (15) saw (16) ate

Lesson 4-2 1 Mr. 2 baby 3 cousin

- ④ ふるさと、故郷 ⑤ クリームチーズ
- ⑥ 韓国の ⑦ want to ... ⑧ different

練習問題

- 1 (1) also (2) so (3) last, year (4) with
 - (5) baby (6) cousin (7) flavor, of
- 2 (1) We enjoyed the great view.
 - (2) I want to eat pudding for dessert.
 - (3) The thick steak was delicious.
 - (4) I wash the dishes by myself.
 - (5) Where is your hometown?
 - (6) I love Korean food.
 - (7) You can see many different animals at this zoo.

Plus One 1. (1) × (2) ○

2. (1) ア (2) イ

Lesson ② 文法のまとめ

p.68 ~ 69

確認問題

1 (1) ate (2) saw (3) was (4) went, last

- (5) enjoyed, fishing
- (1) Where do you want to go in Osaka?
 - (2) I want to listen to music at home.
 - (3) I want to see a movie with my friend.
 - (4) What do you want to eat for dinner?

練習問題

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ
- (1) want, to (2) ate, was
 - (3) enjoyed, cooking, last
 - (4) Where, want, to
- (1) Where do you want to eat lunch?
 - (2) I want to read books after school.
 - (3) I saw beautiful flowers in Kobe.
- (1) I ate breakfast at home.
 - (2) I enjoyed camping last August.
 - (3) Where do you want to go with your family?

解説 練習問題 1 (1) 「私は韓国料理を食べました。 それは香辛料がきいていました。」(2)「あなたはど こに行きたいですか。」「私は青森に行きたいです。」

(3) 「私は昨年の夏に花火を見ました。」

Lesson 4 定期テスト 得点 UP 問題 国 p.70 ~ 72

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア
- $(1) \times (2) \bigcirc (3) \bigcirc$
- 3 (1) レストラン (2) おいしかった
 - (3) ピザを作る
- (1) myself (2) view (3) top (4) cousin
- **5** (1) with (2) also, for
 - (3) many, different, flavors, of
- 6 (1) enjoyed, swimming, last
 - (2) saw, was (3) want, to
 - (4) Where, want, to, go
- (1) I went to the famous temple in Kyoto.
 - (2) What do you want to see in Australia?
- 8 (1) (六甲山の)頂上からの景色は美しかったで す。
 - (2) 1. × 2. (3) 家族 (4) Yes, I do.
- 9 (1) I saw many birds.
 - (2) I ate Korean food last Friday.
 - (3) I want to draw pictures at home.
 - (4) I enjoyed hiking in Canada.
 - (5) What do you want to eat for breakfast?
 - I want to eat a sandwich [sandwiches].

- 解説 8 (2) 1. 本文 1 行目参照。昨年の春ではなく夏。
 - 2. 本文4行目参照。
 - (4) 「あなたには赤ちゃんのいとこがいますか。」

リスニング放送文

- (1) ア I enjoyed surfing last Sunday.
 - 1 I enjoyed shopping last Sunday.
 - ウ I enjoyed camping last Sunday.
 - (2) \mathcal{P} I went to the sea last summer.
 - 1 I went to the amusement park last summer.
 - ウ I went to the aquarium last summer.
 - (3) \mathcal{P} I at a pancake. It was sweet.
 - 1 I ate curry and rice. It was spicy.
 - ウ I ate an orange. It was sour.
 - (4) \mathcal{P} I want to take pictures of flowers.
 - 1 I want to enjoy the summer festival.
 - ウ I want to make ice cream at home.
- 2 Amy: Hi, Makoto. Where do you want to go?

Makoto: I want to go to India. I want to ride an elephant. I also want to eat curry. I love Indian curry.

Amy: I see. I like Indian curry, too. I went to the zoo last weekend. I saw elephants.

Makoto: Great!

3 Hi, I'm John. Last Sunday, I went to a restaurant. I ate pizza. It was delicious. I'm good at cooking. I want to make pizza at home.

放送文全訳

- 1 (1) ア 私はこの前の日曜日にサーフィンを楽しみました。
 - イ 私はこの前の日曜日に買い物を楽しみました。
 - **ウ** 私はこの前の日曜日にキャンプを楽しみました。
 - (2) ア 私は昨年の夏に海に行きました。
 - イ 私は昨年の夏に遊園地に行きました。
 - ウ 私は昨年の夏に水族館に行きました。
 - (3) **ア** 私はパンケーキを食べました。それは甘かったです。
 - イ 私はカレーライスを食べました。それは香辛 料がきいていました。
 - ウ 私はオレンジを食べました。それはすっぱかったです。
 - (4) ア 私は花の写真を撮りたいです。
 - イ 私は夏祭りを楽しみたいです。
 - ウ 私は家でアイスクリームを作りたいです。
- エイミー:こんにちは、誠。あなたはどこに行きたい? 誠:インドに行きたいんだ。ぼくは象に乗りたいよ。ぼくはカレー料理も食べたいな。ぼくはインドのカレー料理が大好きなんだ。

エイミー:そうなんだ。私もインドのカレー料理が好きだよ。私はこの前の週末に動物園に行ったの。私は象を見たよ。

誠:すてき!

3 こんにちは、私はジョンです。この前の日曜日に、私はレストランに行きました。私はピザを食べました。それはおいしかったです。私は料理が得意です。私は家でピザを作りたいです。

Lesson 4 差がつく! 読解・英作文 👺 問題

p.73

- 1 (1) 1. 昨年の夏 2. (有名な)神社や寺院
 - (2) ウ (3) 1. × 2. ○
 - (4) No, I do not [don't].
- 2 (1) (例) I enjoyed swimming with my friend (s).
 - (2) (例) I want to eat an apple.
 - (3) (例) I went to Seattle last August.
- ③ (例)I want to go to the museum on Sunday.
- **解説** 1 (1) 1. 本文1行目参照。2. 本文1~2行目参照。(2) 本文5~6行目参照。
 - (4)「あなたは今年の夏、京都に行きたいですか。」
- ③ **別解** (例)I want to go to the amusement park.

こんにちは、ぼくは良太です。ぼくは昨年の夏におばさんと京都に行きました。ぼくは有名な神社や寺院に行きました。ぼくは抹茶アイスクリームを食べました。それは甘くておいしかったです。その夜、ぼくは夏祭りに行きました。ぼくは花火を見ました。

今年の夏、ぼくは岐阜に行きたいです。ぼくはぼくの家族とキャンプを楽しみたいです。ぼくの父は料理が得意です。ぼくは彼とカレーライスを作りたいです。ぼくは魚釣りも楽しみたいです。ぼくは焼き魚を食べたいです。今年の夏は、あなたはどこへ行きたいですか。ぼくはそれについて知りたいです。

Take Action Listen 1 / Talk 2 p.74 ~ 75

必修問題

- 1 (1) dollars (2) free (3) What, like
 - (4) pick, up
- 2 (1) (新しい)パイ (2) イチゴジャム
 - (3) 4ドル (4) 5ドル (5) コーヒー
- 3 (1) I'd like chocolate ice cream.
 - (2) How much is the total?

- (1) Can, take, order
 - (2) I'd, like (3) anything
- 5 (1) カレーライス、リンゴジュース
 - (2) 10 ドル
- **6** (1) (例) I'd like a hamburger and a salad.
 - (2) (例) Do you want anything with it?
 - (3) (例) Please pick up your order at the counter.

解説 必修問題 5 (1) 本文2、4行目参照。

(2) 本文5行目参照。

2 リスニング放送文

Welcome to Kurara Food Court. Today we recommend our new pies. We have many toppings — banana, apple, strawberry jam and sausage. The sausage pie is five dollars. The pie with fruits is four dollars. We recommend fruit pies. You get coffee for free with fruit pies today.

放送文全訳

クララ・フードコートへようこそ。今日のおすすめは私たちの新しいパイです。たくさんのトッピングがあります。一バナナ、リンゴ、イチゴジャム、そしてソーセージです。ソーセージパイは5ドルです。果物の入っているパイは4ドルです。果物のパイをおすすめします。今日は、果物のパイを頼むとコーヒーが無料でもらえます。

Project 1

p.76 ~ 77

必修問題

- 1 (1) heavy (2) desk, light (3) shirt, thin
 - (4) useful, in, summer (5) tell, time
- 2 (1) イ、カ (2) ウ、オ (3) ア、エ
- 3 (1) We cool watermelons in summer.
 - (2) His favorite pencil case is big.
 - (3) These shoes can protect your feet.
 - (4) The thick book is a Japanese dictionary.
- 4 1 circle 2 short 3 time
- 5 (1) I am big and heavy.
 - (2) I can cool food and drinks.

2 リスニング放送文

- (1) Shota: I am heavy. I can run fast. I go to so many stations every day. What am I?
- (2) Rika: I am light. I am long. You can write letters with me. What am I?
- (3) Brian: I am a rectangle. I am thick. I can teach languages to you. What am I?

放送文全訳

- (1) 将太:私は重いです。私は速く走ることができます。私 は毎日、とてもたくさんの駅に行きます。私は何でし ょう。
- (2) 里香:私は軽いです。私は長いです。あなたは私を使って手紙を書くことができます。私は何でしょう。
- (3) ブライアン: 私は長方形です。私は分厚いです。私はあ なたたちに言語を教えることができます。私は何でし ょう。

Lesson 51

p.78 ~ 79

確認問題

- 1 (1) Ken practices basketball.
 - (2) Rika makes breakfast.
 - (3) Mr. Kato teaches science.
 - (4) Mary studies math.
- (1) lives (2) eats (3) washes (4) goes
 - (5) uses
- 3 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ウ (5) ア (6) ウ
- (1) Kate takes pictures in the park.
 - (2) He cleans the classroom on Fridays.
 - (3) Ms. Brown makes omelet very well.
 - (4) She studies Chinese with her friend.
 - (5) My father goes to the mountains on Sundays.
- 5 · (例) He likes social studies.
 - · (例) He practices tennis every day.

必修問題

- 1 (1) take, to (2) like
 - (3) big, fan, of
- 2 (1) 1 knows 2 takes 4 watches
 - (2) 私の父はフットボールの大ファンです。
 - (3) 1. タクシーの運転手
 - 2. フットボールの試合

リスニングチェック 美紀:ウ 耕司:ア

(解説) [確認問題] 5 2 文目以降は、主語を He にする。

必修問題 **2** (1) いずれも3人称単数現在形にする。

(3) 1. 本文1行目参照。2. 本文3行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Lucy: Jun, are they your friends?

Jun: Yes, they are. This is Miki. She dances well.

Lucy: Nice! Who is this?

Jun: He is Koji. He swims every day.

放送文全訳

ルーシー:純、彼らはあなたの友達?

純:うん、そうだよ。こちらは美紀だよ。彼女は上手にダンスをするんだ。

ルーシー:いいね! この人はだれ?

純:彼は耕司だよ。彼は毎日泳ぐんだよ。

Lesson 52

p.80 ~ 81

確認問題

- 1 (1) Does Tom like music?
 - (2) Does Takeshi ride a bike?
 - (3) Does Aki study English every day?
 - (4) Does Yuta eat breakfast at seven?
- (1) he does (2) does not
 - (3) she, doesn't, teaches
 - (4) Yes, does, likes
- (1) Akira does not[doesn't] clean the classroom.
 - (2) My father does not [doesn't] know Erika.
 - (3) Mr. Brown does not [doesn't] watch TV.
 - (4) Saki does not [doesn't] ride a unicycle.
 - (5) Mark does not [doesn't] run fast.
- (1) Does Mary leave home at eight?
 - (2) My brother does not practice soccer.
 - (3) Does Ken go to bed at ten?
 - (4) My aunt doesn't speak Chinese.
 - (5) What sports does Kumi like?
 - (6) Where does Ms. Jones live in?
- **5** (1) (例) No, he does not [doesn't].
 - (2) (例) She plays the piano.

必修問題

- 1 (1) in (2) on, the, internet
- (1) He does not play the guitar.
 - (2) Yes, he does.
 - (3)

リスニングチェック ウ

(主) 「丘先生はテニスが好きですか。」 (2) 「メグは何の楽器を演奏しますか。」

必修問題 2 (2)「ピーターはバグパイプを演奏しますか。」本文3行目参照。

(3) 本文3、4行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文)

Ken likes sports very much. He watches basketball on Saturday. He doesn't play basketball. He practices volleyball on Sunday.

質問: What sport does Ken play on Sunday?

放送文全訳

健はスポーツが大好きです。彼は土曜日にバスケットボールを見ます。彼はバスケットボールをしません。彼は日曜日 にバレーボールを練習します。

質問:健は日曜日に何のスポーツをしますか。

Lesson 53

p.82 ~ 83

確認問題

- 1 (1) Whose, is, Ken's (2) Whose, is, hers
 - (3) this, yours, mine, Yui's
- (1) Whose bike is this?
 - (2) Whose umbrella is that?
 - (3) It is my brother's.
- ③ ·(例) It is [It's] Nick's. ·(例) Yes, it is.

必修問題

- 1 (1) Bye (2) See, you (3) Wait (4) Why
 - (5) brave (6) clever
- **2** (1) Who is your favorite character?
 - (2) Why do you like him?
- 3 (1) Whose cap is this? (2) hers (3) See
 - $(4) \times$

リスニングチェック イ

解説 [確認問題] [3] (1) [これはだれの辞書ですか。]

(2)「この水筒は将太のものですか。」

②修問題 2 (1) 「あなたの大好きなキャラクターは だれですか。」

- (2)「なぜあなたは彼のことが好きなのですか。」
- 3 (2)「彼女のもの」(4) 本文2行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Tom: Mari, is this pencil case yours?

Mari: No. It's not mine, Tom.

Tom: Is it Hiromi's?

Mari: Yes, it's hers.

質問: Whose pencil case is it?

放送文全訳

トム: 真里、この筆箱はきみのもの?

真里:いいえ。私のものではないよ、トム。

トム:弘美のものかな?

真里:うん、彼女のものだよ。

質問:それはだれの筆箱ですか。

Lesson 54

p.84 ~ 85

必修問題

- 1 (1) This, is (2) He, is (3) He, knows
 - (4) That, is (5) She, speaks
- 2 (1) This is my favorite guitarist.
 - (2) My aunt lives in London.
 - (3) Nick reads difficult books after school.
 - (4) My father is an honest nurse.
 - (5) My mother sings popular songs.
 - (6) She is a popular dancer in Australia.
- 3 · He is my brother.
 - · He likes music.
 - · He practices tennis every day.
- (1) well-known (2) difficult, things
 - (3) solve, problem (4) fact, strange
 - (5) popular, in
- 5 1 popular 2 famous 3 confident
 - 4 sings 5 difficult 6 plays
- 6 (1) is (2) always, carefully
 - (3) 1. 世界的に有名な 2. 頭のいい
- **6** (3) 1. 本文2行目参照。 2. 本文3行目参照。

Lesson 5 単語・重要表現のまとめ

p.86 ~ 87

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 5-1 ① place ② 観光客、旅行者
- 3 they 4 their 5 wear 6 like 7 mother
- 8 father 9 driver 10 team 11 player
- (12) live
- Lesson 5-2 1 page 2 concert
- ③ performance ④ internet ⑤ 大学
- ⑥ ギター奏者、ギタリスト ⑦ them
- 8 brother
- Lesson 5-3 ① bottle ② key ③ whose
- 4 yours 5 mine 6 hers 7 wait
- ® tomorrow 9 bye ⑩ 元気のいい
- ① 利口な、頭のいい ② あくせくしない
- ③ おだやかな、優しい ④ 正直な ⑤ why
- Lesson 5-4 1 thing 2 fact 3 problem
- ④ シリーズ(物)⑤ 刑事、探偵⑥ solve
- 7 strange 8 difficult

- ⑨ よく知られている ⑩ ねばり強い、たくましい
- ① 確信した、自信のある
- ② 神秘的な、なぞめいた ③ 注意深く、慎重に

練習問題

- 1 (1) wear (2) concert (3) key
 - (4) strange, fact
- 2 (1) like (2) wear, for (3) is, in
 - (4) lives, in (5) See, you
 - (6) solve, difficult, problem
- (1) Does your father know every place in Fukuoka?
 - (2) My uncle takes me to museums every vear.
 - (3) My cousin studies art at university.
 - (4) Can we watch your performances on the internet?
 - (5) Whose water bottle is this?
 - (6) She is a character from the well-known game series.

Plus One ① (1) watches (2) her

Plus One ② 1. (1) × (2) ○

2. (1) ア (2) イ

Lesson ② 文法のまとめ

p.88 ~ 89

確認問題

- 1 (1) plays (2) uses (3) watches (4) studies
- (1) Does Shota go to the library on Sundays?
 - (2) Does your cousin live in Australia?
 - (3) Nina does not get up at six.
 - (4) My father doesn't teach math at university.
- 3 (1) Whose, mine (2) yours, Rika's

練習問題

- 1 (1) 1 (2) 7 (3) 1 (4) 1 (5) 7
- 2 (1) does (2) teaches (3) does, not, live
 - (4) Does, walk, doesn't
- 3 (1) Lucy speaks English at home.
 - (2) Does he watch soccer games?
 - (3) Is this book hers?
 - (4) My father does not like cats.
 - (5) Whose recorder is this?
- (1) My brother goes to university.
 - (2) Rina does not[doesn't] play the guitar at school.

- (3) Does she have a pet?
 - No, she does not [doesn't].
- (4) Does Mr. Smith dance on Sunday?
 - Yes, he does.
- (5) Whose dictionary is this?
- 解説 練習問題 2 (1)(2) 3人称单数現在形。

Lesson 5 定期テスト 得点 UP 問題

1 (1) ア (2) ウ (3) イ

- 2 ア、ウ、エ、カ
- 3 (1) math (2) cooks (3) Canada
- 4 (1) 観光客 (2) 大学 (3) 演奏 (4) タオル
 - (5) place (6) wear (7) their (8) wait
- 5 (1) takes, to (2) big, fan, of
 - (3) Bye, see, you, tomorrow
- **6** (1) ア (2) イ (3) ア (4) イ (5) ア
- (1) My mother uses this computer.
 - (2) My father does not [doesn't] take a bath at eight.
 - (3) Does Mr. Brown practice the trumpet on Friday? Yes, he does.
 - (4) Whose recorder is this?
- **8** (1) Whose dog is that?
 - (2) My uncle watches baseball games on TV.
 - (3) Does Kevin see movies on weekend?
 - (4) Ms. Kimura does not go to bed at ten.
- 9 (1) He takes tourists to famous places like Big Ben.
 - (2) 1. \times 2. \bigcirc
 - (3) 1. ロンドン 2. スコットランド
 - (4) 1. Yes, he is.
 - 2. No, he does not [doesn't].
 - 3. He studies music.
- (1) My brother goes to the library every day.
 - (2) My friend does not [doesn't] know this character.
 - (3) Miki practices the piano at home.
 - (4) Does Ms. Jones ride a horse?Yes, she does.
 - (5) Is this uniform yours? (Yes.) It is [It's] mine.
- 解説 **9** (1) 「彼はビッグベンのような有名な場所に観光客を連れて行きます。」
 - (2) 1. 本文3行目参照。 2. 本文4行目参照。

- (3) 1. 本文1行目参照。 2. 本文6、7行目参照。
- (4) 1.「ブラウン先生の父親はタクシーの運転手ですか。」 2.「ブラウン先生の父親はいつも競技場でフットボールの試合を見ますか。」 3.「ピーターは大学で何を勉強しますか。」

リスニング放送文

p.90 ~ 92

1 (1) *Tom:* Satomi practices tennis in the morning. What time does she go to school?

Rie: She goes to school at seven.

- (2) Mary: Does your brother often enjoy hiking? Ken: No, he doesn't. He often goes to the sea. He enjoys swimming.
- (3) Alex: Whose notebook is this? Is it yours, Kana?

Kana: No, Alex. It's not mine. It's Rika's.

2 Ami: This is my brother. He is Makoto. He lives in the U.S.A. He goes to university in the U.S.A.

Nick: What does he study at university?

Ami: He studies music.

Nick: Does he play the piano?

Ami: No, he doesn't. He plays the guitar well. He also sings well.

Nick: Does he have concerts?

Ami: Yes, he does. I sometimes watch his online concerts.

Nick: Really? I want to watch his performance.

My father teaches math at a junior high school. My mother cooks very well. I often make dinner with her. My brother doesn't live in Japan. He lives in Canada. He is a taxi driver in Canada. He knows many famous places in Canada. He speaks English well. I love my family.

放送文全訳

1 (1) トム: 里美は朝にテニスを練習するね。彼女は何時に学校に行くの?

理恵:彼女は7時に学校に行くよ。

(2) メアリー:あなたのお兄さんはよくハイキングを 楽しむの?

健:いいや、楽しまないよ。彼はよく海に行くよ。 彼は水泳を楽しむんだ。

(3) アレックス: これはだれのノート? それはきみ のもの、加奈?

加奈:いいえ、アレックス。それは私のものでは ないよ。それは里香のものだよ。

2 亜美:これは私の兄だよ。彼は誠。彼はアメリカに住んでいるよ。彼はアメリカの大学に通っているの。

ニック:彼は大学で何を勉強しているの?

亜美:彼は音楽を勉強しているよ。

ニック:彼はピアノを弾くの?

亜美:いいえ、弾かないよ。彼はギターを上手に弾くよ。 彼は歌も上手に歌うの。

ニック:彼にはコンサートがある?

亜美:うん、あるよ。私はときどき彼のオンラインコンサートを見るんだ。

ニック:本当? ぼくは彼の演奏を見たいよ。

3 ぼくの父は中学で数学を教えています。ぼくの母はとても上手に料理をします。ぼくはよく彼女と一緒に夕食を作ります。ぼくの兄は日本に住んでいません。彼はカナダに住んでいます。彼はカナダのタクシー運転手です。彼はカナダのたくさんの有名な場所を知っています。彼は上手に英語を話します。ぼくはぼくの家族が大好きです。

Lesson 6 差がつく! 読解・英作文 🗐 問題

p.93

- 1 (1) 1 → P → ウ
 - (2) 1. \bigcirc 2. \times 3. \bigcirc
 - (3) 1. 看護師 2. 動物園
 - (4) 1. Yes, he does. 2. They like pandas.
- 2 (1) (例) Mary speaks three languages.
 - (2) (例) What time does Brian go to school?
- 3 · (例) Riku gets up at eight.
 - · (例) Riku studies English at ten.
 - · (例) Riku practice the piano at eleven.
- **解説 1** (2) 1. 本文1行目参照。 2. 本文2行目参照。 3. 本文5行目参照。
 - (3) 1. 本文2行目参照。 2. 本文7行目参照。
 - (4) 1. 「真司は、上手に写真を撮りますか。」
 - 2. 「久美と真司は何の動物が好きですか。」
- ③ **別**解(例)Riku walks his dog at eight thirty.

全訳

この写真を見てください。これは私の家族です。私の 父は学校で理科を教えています。彼はとても人気があり ます。私の母は看護師です。彼女は行動的です。彼女は 上手にバレーボールをすることができます。

これは私の弟の真司です。彼は野球が上手です。彼は 野球チームに入っています。彼は毎日野球を練習します。

私たちは和歌山に住んでいます。真司と私は動物が好きです。私たちはしばしば動物園へ行きます。私たちはその動物園でたくさんの動物を見ることができます。私たちはパンダがとても好きです。それらはかわいいです。真司はそれらの写真を撮ります。彼の写真はすてきです。この動物園は私のお気に入りの場所です。

Take Action Listen 2 / Read 2

p.94 ~ 95

- 1 (1) under (2) some (3) Here, are
 - (4) at, any, time (5) in, your, seat(s)
 - (6) Please, clap
- 2 (1) Don't watch TV during dinner.
 - (2) You can take pictures for personal use.
- 3 (1) 飲む (2) 拍手をする (3) 動画を撮る
 - (4) 食べる (5) 話す
- **4** (1) 1. × 2. 3. ×
 - (2) 1. tennis, match
 - 2. dance performance
 - (3) ウ

解説 必修問題 4 (1) 1. テニスは土曜日のみ、ラグビーは日曜日のみ。 2. [Let's Enjoy Rugby!] 参照。3. 1日2回見ることができるので、2日間で4回見ることができる。

3 リスニング放送文

Welcome to our concert. Here are some reminders. You cannot take videos during the performance. You can drink, but cannot eat in your seats. You can clap after the performance. Don't talk during the concert. Please enjoy our music. Thank you.

放送文全訳

私たちのコンサートにようこそ。お知らせがあります。演奏中、動画を撮ることはできません。席では、飲むことはできますが、食べることはできません。演奏後に拍手をすることができます。コンサートの間は話さないでください。私たちの音楽を楽しんでください。ありがとうございます。

Lesson 61

p.96 ~ 97

確認問題

- 1 (1) reading (2) speaking (3) making
 - (4) running (5) taking (6) getting
- (1) Kana is writing a letter now.
 - (2) I am [I'm] cooking lunch now.
 - (3) We are watching TV now.
 - (4) They are using computers now.
- 3 (1) am, eating (2) is, drinking
 - (3) are, practicing
- (1) is, swimming
 - (2) are, taking
 - (3) am, washing, now
- **5** (1) Mary is reading a book now.

- (2) I am cleaning the music room now.
- (3) They are running in the gym.
- (4) My father is taking a bath.
- (5) We are making pudding now.
- 6 · (例) Emi is riding a unicycle now.
 - ·(例) Aya is playing tennis now.

必修問題

- 1 (1) their, own (2) walks, to
- 2 (1) ① walking ③ holding ④ carrying
 - (2) 男の子は彼の音楽の授業に行くところです。
 - (3) 1. 短い休憩
 - 2. 体育館シューズ

リスニングチェック 亜美:ア ニック:ウ

確認問題 **5 別**解 Yuta is running now. / Kevin is sleeping now.

必修問題 2 (1) 動詞の -ing 形にする。

(3) 1. 本文1行目参照。2. 本文2~3行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文」

My friends are playing sports. Ami is playing volleyball with Saki. Nick is practicing soccer.

放送文全訳

私の友達がスポーツをしています。亜美は早紀とバレーボールをしています。ニックはサッカーを練習しています。

Lesson 62

p.98 ~ 99

確認問題

- 1 (1) Is Ken playing the guitar now?
 - (2) Is Mary writing a letter now?
 - (3) Are you making coffee?
 - (4) Are they swimming in the sea?
- 2 (1) Are, reading, am
 - (2) Is, watching, isn't
 - (3) Are, studying, aren't
 - (4) Is, riding, now, is
 - (5) Is, running, now, isn't
- 3 (1) I am not [I'm not] playing tennis.
 - (2) Ms. Brown is not[isn't] teaching English.
 - (3) They are not [aren't] listening to the song.
- (1) Are you brushing your teeth?
 - (2) Is Nick drawing a picture now?
 - (3) We are not taking pictures now.
 - (4) Is her baby sleeping in the bed?
 - (5) Mr. Sato isn't using a computer now.
- **5** (1) (例) No, she is not[isn't].
 - (2) (例) Yes, they are.

必修問題

- 1 (1) kind, of (2) Some, Others
- (1) Is this boy eating a sandwich?
 - (2) それは人気のあるメキシコの食べ物です。
 - (3) 1. サンドイッチ、新鮮な果物
 - 2. タコス

リスニングチェック

(1) イ (2) ウ

解説 **必修問題 2** (1)「この男の子はサンドイッチを食べていますか。」

(3) 1. 本文2行目参照。 2. 本文4行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) Kevin: I'm hungry. Are you cooking curry, Lucy? Lucy: Yes, I am.
- (2) Jun: Are you drawing a picture, Kate? Kate: No, I'm not. I'm writing a letter.

放送文全訳

- (1) ケビン:おなかがすいたよ。きみはカレー料理を作っているのかい、ルーシー? ルーシー:うん、そうだよ。
- (2) 純:きみは絵をかいているのかい、ケイト? ケイト:いいえ、ちがうよ。私は手紙を書いているの。

Lesson 63

p.100 ~ 101

確認問題

- 1 (1) Which do you want, a cap or a bag?
 - (2) Which do you want, a violin or a guitar?
 - (3) Which do you want, a computer or a tablet?
- 2 (1) Which, do, or (2) Which, play, or
- 3 (1) Which do you want, coffee or juice?
 - (2) Which do you like, math or science?
- (1) (例) Which do you watch, a baseball game or a tennis game?
 - (2) (例) Which do you like, sweet chocolate or bitter chocolate?

必修問題

- 1 (1) so, excited (2) can't [cannot], wait
 - (3) agree
- (1) What do you like about your school life?
 - (2) I agree.
- (1) Which do you want to eat, curry and rice or spaghetti?
 - (2) 1. 次の金曜日 2. カレーライス

リスニングチェック

(1) ハンバーガー (2) チョコレート味

郵 ③ (1) 「あなたはカレーライスとスパゲティのどちらを食べたいですか。」

(2) 1. 本文2行目参照。 2. 本文5行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文

Kate: I'm hungry. I want to eat lunch.

Father: Which do you want to eat, pizza or a hamburger for lunch?

Kate: I want to eat a hamburger. I want to eat ice cream, for dessert.

Father: Which do you want to eat, chocolate ice cream or orange ice cream?

Kate: I want to eat chocolate ice cream.

Father: I see.

放送文の全文

ケイト:おなかがすいたよ。昼食を食べたいな。

父親:昼食にピザとハンバーガーのどちらを食べたい?

ケイト:ハンバーガーを食べたいよ。デザートにアイスクリームも食べたいな。

父親:チョコレートアイスクリームとオレンジアイスクリームのどちらを食べたい?

ケイト:チョコレートアイスクリームを食べたいな。

父親:わかったよ。

Lesson 64

p.102 ~ 103

必修問題

- 1 (1) are, studying (2) am, listening
 - (3) is eating (4) are using
 - (5) isn't, talking
- 2 (1) Mr. Cook is teaching Chinese.
 - (2) My friends are playing volleyball now.
 - (3) I am drawing a picture of the sea.
 - (4) My mother is making a banana cake.
 - (5) They are walking their dog now.
 - (6) Are you watching the baseball game now?
- 3 (1) He is playing the guitar.
 - (2) They are running.
- (1) Dear (2) in (3) all (4) or (5) about
 - (6) is, serving
- 5 (1) (例) we are cleaning our classroom
 - (2) (例) all students clean the school after lunchtime
 - (3) (例) I clean the gym after the club activities
- - (2) 1. ケビンの大好きな授業 2. 5 3. スペイン

(3) (例) They study a foreign language.

解説 必修問題

- **3** (1)「彼はギターを弾いています。」(2)「彼らは走っています。」
- **6** (1) 進行形(be 動詞+動詞の-ing)の形にする。
 - (2) 2. 本文3~4行目参照。
 - (3)「ケビンの学校ではすべての生徒たちは何を勉強しますか。|

Lesson 3 単語・重要表現のまとめ p.104~105

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 6-1 1 life 2 student 3 poster
- ④ 休憩 ⑤ スケジュール、時間割 ⑥ フルート
- 7 point 8 choose 9 hold 10 own
- 1) these 12 next 13 between 14 class
- ⓑ boy ⓑ girl ⑦ everyone ⑱ now ⑲ has
- Lesson 6-2 ① kind ② カフェテリア
- 3 other 4 bring 5 common
- ⑥ メキシコ(人)の ⑦ buy
- ⑧ …もいれば[あれば]、~もいる[ある]
- Lesson 6-3 ① パスタ ② which ③ excited
- ④ or ⑤ our ⑥ trip ⑦ contest ⑧ 活動
- ⑨ 昼食時間、昼休み ⑩ 献立表、メニュー
- 11) agree 12 best
- Lesson 6-4 ① story ② event
- ③ スペイン語 ④ ドイツ語 ⑤ 卒業 ⑥ serve
- 7 dear 8 foreign 9 vacation 10 all

練習問題

- (1) between (2) kind, of (3) best, menu
 - (4) vacation
- 2 (1) pointing, at, poster
 - (2) choose, next, class
 - (3) Everyone, has (4) common
 - (5) Some Others (6) contest
 - (7) can't [cannot], wait (8) event
- 3 (1) Do you have your own flute?
 - (2) These girls are holding thir bags.
 - (3) Students bring books from home.
 - (4) The field trip is the best school event.
 - (5) All students are listening to a story in a foreign language.

Plus One ① (1) student (2) menu

Plus One ② 1. (1) × (2) ○

2. (1) イ (2) ウ

確認問題

- 1 (1) swimming (2) writing (3) running
 - (4) eating (5) using
- 2 (1) Are they cooking lunch now?
 - Yes, they are.
 - (2) Is this girl drawing a picture now?
 - Yes, she is.
 - (3) Is the boy cleaning the classroom now?
 - No, he is not [isn't].
 - (4) Are these students studying English?
 - No, they are not [aren't].
- **3** (1) Which do you study, Spanish or French?
 - (2) Which do you want to go, the zoo or the aquarium?
 - (3) Which do they play, the guitar or the violin?

練習問題

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) ウ (5) イ
- 2 (1) am, walking (2) is, throwing
 - (3) are, making (4) Which, or
- 3 (1) My mother is teaching music.
 - (2) Is Miki riding a unicycle now?
 - (3) Kevin is singing a song now.
 - (4) We are not watching basketball now.
 - (5) Which do you like, Korean food or Mexican food?
- (1) I am [I'm] doing my homework now.
 - (2) My cousin is not[isn't] practicing the quitar now.
 - (3) Are you listening to music now?
 - No, I am [I'm] not.
 - (4) Is your brother sleeping? Yes, he is.
 - (5) Which do you want, an apple or a banana?
- (注) 「練習問題 1 (1)「武は今、テニスをしています。」 be 動詞があるので、動詞の -ing 形を選ぶ。 (2)「彼らは今、踊っています。」 (3)「由香は今、歯をみがいていません。」 (4)「あなたのお父さんは今、入浴していますか。」 (5)「これらの男の子たちはカレーを料理していません。」

- 1 (1) エ (2) ウ (3) ア (4) カ
- 2 (1) イ (2) ウ (3) エ
- 3 (1) 映画 (2) 新聞 (3) 眠っている
- 4 (1) 休憩 (2) ふつうの、よくある (3) 活動
 - (4) 休暇、休み (5) life (6) choose
 - (7) excited (8) foreign
- (1) Some, Others (2) their, own
 - (3) can't[cannot], wait
- **6** (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア (5) イ
- (1) My mother is cooking dinner now.
 - (2) We are not [aren't] swimming in the sea.
 - (3) Is Mr. Sato teaching math? Yes, he is.
 - (4) Are they practicing volleyball?
 - No, they are not [aren't].
- (1) I am walking to the music room.
 - (2) The girl is not studying Spanish.
 - (3) Are you making a taco for lunch?
 - (4) Which do you want, a pen or a pencil?
- 9 (1) ウ (2) he、is、not
 - (3) 1. \times 2. \bigcirc
 - (4) 1. 次の授業 2. どんな種類の食べ物
 - (5) 1. She is carrying her gym shoes.
 - 2. It is [It's] a popular Mexican food.
- (1) My mother is writing a letter.
 - (2) We are not [aren't] watching TV now.
 - (3) Is John talking with his friend?
 - No, he is not[isn't].
 - (4) Are they singing a song now?
 - Yes, they are.
 - (5) Which do you play, the piano or the guitar?
- 解説 6 (1)「私たちは教室をそうじしています。」
 - (2) 「私の兄[弟] は昼食を食べていません。」
 - (3) 「これらの生徒たちは今、サッカーをしています。」
 - (4) 「あなたはテレビを見ていますか。」
 - (5)「あなたは赤か青のどちらが好きですか。」
- 7 (4)「彼らはバレーボールを練習していますか。」と たずねる文にする。

リスニング放送文

- (1) The park has many flowers. Hanako is taking pictures of the flowers.
 - (2) Ms. Fujita has a dog. She is watching her dog.
 - (3) Chihiro likes tennis. She is playing tennis with

her friends.

- (4) Mr. Tanaka is running in the park. He is a famous soccer player.
- (1) Kevin: Mana, can you play soccer with me now?

 Mana: No, I can't, Kevin. I am doing my science homewok.

質問: Is Kevin doing his homework now?

(2) Tom: Are you listening to music, Rina? Rina: No, I'm not. I'm watching TV now. My favorite singer is singing.

質問: What is Rina doing now?

(3) Lucy: You are carrying a box, Kazuki. What's in it?

Kazuki: My shoes and two balls. I'm in the soccer club.

質問: What is Kazuki carrying?

Look at this picture. This is my family. My brother, Ken, is using a computer. He is watching a movie. My mother is watching a drama on TV. My father is reading a newspaper. My dog is sleeping. I like my family.

放送文全訳

- **6** (1) その公園にはたくさんの花があります。花子は花 の写真を撮っています。
 - (2) 藤田さんはイヌを1匹飼っています。彼女は彼女のイヌを見ています。
 - (3) 千尋はテニスが好きです。彼女は友達といっしょにテニスをしています。
 - (4) 田中さんは公園で走っています。彼は有名なサッカー選手です。
- 2 (1) ケビン:真菜、君は今、ぼくといっしょにサッカーをすることができる?

真菜:いいえ、できないわ、ケビン。私は理科の 宿題をしているの。

質問:ケビンは今、宿題をしていますか。

- (2) トム:きみは音楽を聞いているの、理奈? 理奈:いいえ、聞いていないわ。私はテレビを見 ているよ。私の大好きな歌手が歌っているの。 質問:理奈は今、何をしていますか。
- (3) ルーシー: あなたは箱を運んでいるのね、和希。 その中には何があるの?

和希:ぼくの靴と2つのボールだよ。ぼくはサッカー部の一員なんだ。

質問:和希は何を運んでいますか。

3 この写真を見てください。これは私の家族です。弟の 健はコンピュータを使っています。彼は映画を見ています。 母はテレビでドラマを見ています。父は新聞を読んでいま す。私のイヌは眠っています。私は自分の家族が好きです。

Lesson ③ 差がつく! 読解·英作文 👺 問題

p.111

- 1 (1) 1 (2) 1. × 2.
 - (3) 1. ヒップホップダンス 2. サッカー
 - (4) 1. She is practicing the piano.
 - 2. Yes, he does.
- 2 (1) (例) I am [I'm] going to the library.
 - (2) (例) Are you doing your homework?
 - (3) (例) Which do you want, water or milk?
- 3 (1) (例) Sayaka is listening to music.
 - (2) (例) Takuya is cleaning the gym.
- (2) 1. 本文 2 行目参照。体育祭があるのは 6月。 2. 本文 5、6 行目参照。(4) 1. 「写真で 美紀は何をしていますか。」 2. 「雄太は彼の学校 生活を楽しんでいますか。」
- 3 (1) 紗耶香は音楽を聞いているところ。
 - (2) 拓也は体育館をそうじしているところ。
- 全訳 こんにちは、メアリー。ぼくたちの学校にいくつか の種類の学校行事があるよ。

6月には、ぼくたちは体育祭があるんだ。ほら。ぼくは 1 枚目の写真の中で音楽に合わせて踊っているよ。ぼくは ヒップホップダンスがとても好きなんだ。次の写真では、ぼくの友達の明がリレーで走っているよ。彼はサッカークラブに入っているんだ。彼は速く走ることができるよ。

11 月には、ぼくたちは合唱コンテストがあるよ。ぼくたちは英語で歌を歌うよ。ぼくたちはそれを毎日練習するんだ。3枚目の写真の中の女の子はぼくの友達の美紀だよ。彼女はピアノを練習しているよ。彼女はピアノを上手にひくことができるんだ。

ぼくたちは学校生活を楽しんでいるんだ。

Take Action Listen 3 / Talk 3 p.112 ~ 113

必修問題

- 1 (1) local, farmer (2) stand (3) support
 - (4) sit, down (5) What's, matter
 - (6) have, fever (7) feel, well
- 2 (1) 日曜日 (2) 手作り (3) 有機栽培
 - (4) ダンスパフォーマンス (5) 地元の野菜
- 3 (1) have, stomachache (2) Let's, find
 - (3) Take, rest (4) wrong, have, headache
 - (5) Are, OK, sick
- (1) Let's go to the library at noon.
 - (2) Sit down on the bench and drink some water.

- 5 1 wrong 2 sick 3 Drink
- (1) Let's go to the stadium.
 - (2) I have a headache, too.
 - (3) Sit down and take a rest.

2 リスニング放送文

Visit Green Festival at Minami Park next Sunday. You can enjoy three *events:* food stands, shops, and performances. Go to shops. You can buy handmade bags and organic juice. Visit the stage. You can enjoy music concerts and dance performances. Visit food stands. You can eat dishes with local vegetables. Come and enjoy the festival with your friends.

2 放送文全訳

次の日曜日に南公園で開催されるグリーンフェスティバルを訪れてください。あなたは3つのイベントを楽しむことができます:食べ物の屋台、店、そしてパフォーマンスです。店に行ってください。手作りのカバンや有機栽培のジュースを買うことができます。ステージを訪れてください。コンサートやダンスパフォーマンスを楽しむことができます。食べ物の屋台を訪れてください。地元の野菜を使った料理を食べることができます。友達と一緒にフェスティバルを楽しみに来てください。

Lesson 70

p.114 ~ 115

確認問題

- 1 (1) cleaned (2) danced (3) jumped
 - (4) studied (5) watched (6) used
- **2** (1) ate (2) set (3) had
 - (4) saw (5) went
- **3** (1) ア (2) イ (3) ウ (4) ウ (5) ア (6) イ
- (1) played (2) carried (3) became
- **5** (1) Lisa went to the park last Saturday.
 - (2) Kevin saw a panda last year.
 - (3) They solved this problem last Sunday.
 - (4) I had a dance lesson after school.
 - (5) My mother listened to music at night.
- **⑥** (例) David practiced tennis last Saturday.
 - (例)Amy studied math last Saturday.

必修問題

- 1 (1) one, by, one (2) have, advice, for
- 2 (1) 1) started 2 had 4 reached
 - (2) 片手でシュートをする、 車いすですばやく動く

リスニングチェック 土曜日:イ 日曜日:エ

- **解説 確認問題 4** (2) carry の過去形は y を i に変えて ed をつける。
- Makoto walked his dog last Saturday.

必修問題 **2** (1) 過去の文。have の過去形は had。

(2) 本文 2 行目参照。

リスニングチェック 「リスニング放送文)

Hello, I'm Peter. I went to the sea with my family last weekend. I enjoyed swimming on Saturday. I cooked curry with my father on Sunday.

放送文全訳

こんにちは、ぼくはピーターです。ぼくはこの前の週末、 家族と海へ行きました。ぼくは土曜日に水泳を楽しみました。 ぼくは日曜日には父とカレー料理を作りました。

Lesson 72

p.116 ~ 117

確認問題

- 1 (1) Did, did (2) Did, practice, did, not
 - (3) Did, enjoy, she, did
- 2 (1) Did Tom study math yesterday?
 - (2) Did you go fishing last Monday?
 - (3) Did your father make a tuna salad?
 - (4) Did she get a new notebook?
 - (5) Did he practice the piano last night?
- 3 (1) John did not[didn't] clean his room.
 - (2) We did not [didn't] go to the zoo.
 - (3) Mr. Brown did not[didn't] start judo last
 - (4) You did not [didn't] eat tomato pizza.
 - (5) He did not [didn't] wash the dishes.
- (1) Did they join the festival last year?
 - (2) The students did not study science yesterday.
 - (3) My cousin did not become a nurse.
 - (4) Did Mr. Cook live in Kyoto last year?
 - (5) What did your brother do last night?
- 5 · (例) No, I did not [didn't].
 - · (例) I walked my dog.

必修問題

- 1 (1) At, first (2) focus, on
- (1) How did you become a successful athlete?
 - (2) ② copied ③ practiced
 - (3) He changed his mind.

リスニングチェック

- (1) 動物園に行った[たくさんの動物を見た]
- (2) 買い物(を楽しんだ)

- (確認問題) **5** 花の質問はそれぞれ「あなたは放課後にテニスを練習しましたか。」、「あなたは何をしましたか。」という意味。
- | <u>必修問題</u>| (1)「どのようにしてあなたは成功した 運動選手になったのですか。」(3)「最初、連志はト ッププレーヤーのようにはなれませんでした。その あと、彼は何を変えましたか。」

リスニングチェック リスニング放送文

Yuji: I went to the zoo last Sunday.

Lily: Did you see many animals, Yuji?

Yuji: Yes, I did. What did you do last Sunday, Lily?

Lily: I enjoyed shopping.

放送文全訳

裕二:ぼくはこの前の日曜日に動物園に行ったよ。

リリー:あなたはたくさんの動物を見たの、裕二?

裕二:うん、見たよ。この前の日曜日は何をしたの、リリー?

リリー:私は買い物を楽しんだよ。

Lesson 73

p.118 ~ 119

必修問題

- 1 (1) made, yesterday (2) did, not, study
 - (3) didn't, practice, last (4) Did, eat, did
 - (5) Did, go, she, didn't
- (1) My father watched a soccer game.
 - (2) They had a concert.
 - (3) Did Mr. Sato live in Tokyo last year?
 - Yes, he did.
 - (4) My mother did not[didn't] see a movie yesterday.
- 3 (1) My brother enjoyed camping last
 - (2) I didn't eat a hamburger at
 - (3) Did they take an English lesson
 - (4) What did you do last
- (1) even (2) not, only (3) each, other
 - (4) not, always (5) thank, for
 - (6) again, and, again
- **5** (1) 彼らは何度も何度も難しい技に挑戦しました。
 - (2) ② saw ④ gave
 - (3) thanked their teammates for their help.
 - (4) 1. Yes, they did.
 - 2. They always showed support for each other.
 - (5) 1. (例) Did you enjoy the Olympics?
 - 2. (例) What did you do after the games?

(解説) **②修問題 5** (4) 1. 「スケートボーダーは、練習でおたがいを元気づけましたか。」 2. 「カーリング選手はいつもおたがいに何を示しましたか。」

。Lesson **②** 単語・重要表現のまとめ p.120 ~ 121

単語・重要表現のまとめ

Lesson 7-1 ① program ② age ③ 運動選手

- ④ 賞、賞品 ⑤ 目標、目的 ⑥ 忠告、助言
- 7 start 8 set 9 reach 10 become
- ① quickly ② finally ③ join ④ got ⑤ had
- 16 became 17 set 18 one by one

Lesson 7-2 ① magazine ② mind ③ way

- 4 copy 5 change 6 focus 7 could
- ⑧ 成功した、うまくいった ⑨ yesterday
- 1 anymore 1 but 2 did 3 at first
- (Lesson 7-3) ① people ② teammate
- 3 communication 4 its 5 themselves
- ⑥ learn ⑦ give ⑧ show ⑨ 成功する
- 10 国の、国立の 11 bad
- ② 驚くべき、驚くほどの ③ 前向きな、積極的な
- 4 even 5 again 6 only 7 made 8 gave
- 19 each other 20 again and again

練習問題

- - (4) national, team
- 2 (1) move, quickly (2) at, age
 - (3) Finally, got, award (4) At, first
 - (5) anymore
 - (6) focus, on, successful
 - (7) each, other (8) trick, again, again
- (1) He did his homework one by one.
 - (2) Do you have advice for me?
 - (3) How did you change your mind?
 - (4) I thanked my teammates for their support.
 - (5) We can learn positive communication from this program.

Plus One ① (1) got (2) couldn't

Plus One 2 1. (1) × (2) ×

2. (1) ア (2) イ

Lesson ② 文法のまとめ

p.122 ~ 123

確認問題

1 (1) joined (2) carried (3) went

- (1) They wanted their own coputers last summer.
 - (2) We saw the cat in the park last Monday.
 - (3) I ate cheese pizza last weekend.
- (1) Did your brother study Japanese last night? Yes, he did.
 - (2) Did Mr. Brown use a new computer yesterday? No, he did not [didn't].
 - (3) What did you do after school?
- (1) Ms. Smith did not teach English
 - (2) I did not read this magazine
 - (3) Ken didn't walk to school last

練習問題

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) イ (5) ウ
- (1) made (2) became (3) Did, eat, yesterday, didn't (4) didn't, study
- 3 (1) Kevin started curling last
 - (2) I did my math homework last
 - (3) I did not know Rika last
 - (4) Did you run in the park last
 - (5) How did you practice
- (1) He got a new bike last month.
 - (2) I did not[didn't] go to the library after school.
 - (3) Did you see Kazuki last weekend?Yes, I did.
 - (4) What time did you get up yesterday?
- (部記) 「練習問題」 1 (1)「里香はきのう学校へ行きました。」 (2)「私の父は昨夜、音楽を聞きました。」 (3)「将太は先週末、テニスを練習しませんでした。」 (4)「あなたのおばさんはこの前の日曜日、あなたを訪ねましたか。」 (5)「私たちはこの前の夏に、お祭りに参加しませんでした。」

Lesson **7** 定期テスト 得点 **UP** 問題 **3** p.124 ~ 126

- 1 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ア
- 2 (1) エ (2) イ (3) ア
- **3** (1) pictures (2) cap (3) zoo
- 4 (1) 番組、プログラム (2) ついに、最後に
 - (3) 変える、変わる (4) 悪い (5) quickly
 - (6) but (7) people (8) show
- [1] again, and, again
 - (2) At, first, couldn't (3) one, by, one
- **6** (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア (5) イ
- 7 (1) Ms. Nakata made sandwiches last week.

- (2) Meg did not[didn't] see Mr. Cook in the park.
- (3) Did your aunt listen to music last night?No, she did not[didn't].
- (4) What did they do last Sunday?
- (1) We enjoyed our trip
 - (2) I got a new dictionary last
 - (3) Did you go to your cousin's house last
 - (4) She didn't see Ms. Ito at school
- (1)練習でさえ、スケートボーダーたちはおたがいを元気づけた。
 - (2) ② イ ④ エ
 - (3) the players made many nice shots
 - (4) 1. \times 2. \bigcirc
 - (5) 1. Yes, they did.
 - 2. They saw it at the Olypics in 2022.
- (1) Yui did not[didn't] read a book after school.
 - (2) Did they go to the amusement park last weekend? Yes, they did.
 - (3) We ate steak for dinner last night.
 - (4) Did you talk with Mr. Smith yesterday?No, I did not[didn't].
 - (5) My father did not[didn't] enjoy fishing last month.
- 解説 6 (1)「私の家族はきのう、フットボールの試合を見ました。」 (2)「早紀は昨夜、プリンを食べました。」 (3)「裕二は先月、図書館に行きませんでした。」 (4)「ブラウンさんは緑茶を飲みましたか。」 (5)「彼らはきのうの放課後何をしましたか。」
- 9 (3)「試合中、選手はたくさんのいいショットをしました。」(4) 1. 本文5~6行目参照。 2. 本文7行目参照。(5) 1. 「スケートボーダーは何度も何度も難しい技に挑戦しましたか。」 2. 「人々は、日本代表カーリングチームのチーム精神をいつ見ましたか。」

リスニング放送文

- 1 (1) \mathcal{P} Kenta's mother made dinner for her family. Kenta ate it at home.
 - Kenta went to a restaurant with his family.
 He ate delicious food.
 - ウ Kenta made dinner for his family. His mother washed the dishes.
 - (2) \mathcal{P} Azusa walked her dog in the park. She enjoyed it very much.
 - Azusa cleaned the park yesterday. She is a good girl.

- ウ Azusa cleaned her house with her family.
 They carried the chair.
- (3) \mathcal{P} Hitomi ate *takoyaki* last weekend. She talked about it with Kota at school.
 - 1 Kota went to Osaka with his family. They ate *takoyaki*.
 - ウ Hitomi went to Osaka last weekend. Kota is reading a letter from her.
- (4) \mathcal{P} Hiroki didn't eat breakfast. He is hungry now.
 - 1 Hiroki ate breakfast. He is sleepy now.
 - ウ Hiroki didn't eat breakfast. He is making his lunch now.
- (1) Yesterday Kosuke went to Tokyo with his family. He saw Mt. Fuji from the *shinkansen*.

質問: Did Kousuke go to Mt. Fuji yesterday?

(2) Last Tuesday Haruna played volleyball, but she didn't enjoy it. Last Thursday she played tennis. She enjoyed it.

質問: Which did Haruna play last Thursday, volleyball or tennis?

(3) Last week Riku enjoyed a dance performance with Kate. After that he talked about the performance with her.

質問: What did Riku do last week?

3 Mark: What did you do last Sunday, Nami?

Nami: I went to Kyoto with my family. I took many pictures of temples. Look at these pictures.

Mark: They are beautiful.

Nami: We enjoyed shopping, too. I got a cap. I liked it very much. What did you do last Sunday, Mark?

Mark: I went to the zoo with my friends. We saw many animals. We ate hamburger for lunch.

Nami: That's good.

放送文全訳

- 1 (1) ア 健太の母親は家族のために夕食を作りました。 健太は家でそれを食べました。
 - イ 健太は家族といっしょにレストランへ行きました。健太はおいしい食べ物を食べました。
 - ウ 健太は家族のために夕食を作りました。彼の 母親は皿を洗いました。
 - (2) ア 梓は公園で彼女のイヌを散歩させました。彼 女はそれをとても楽しみました。
 - イ 梓はきのう、公園をそうじしました。彼女は よい少女です。
 - ウ 梓は家族といっしょに家をそうじしました。 彼らはいすを運びました。

- (3) ア 瞳は先週末、たこ焼きを食べました。彼女は 学校でそれについて浩太と話しました。
 - イ 浩太は彼の家族といっしょに大阪へ行きました。彼らはたこ焼きを食べました。
 - ウ 瞳は先週末、大阪へ行きました。浩太は彼女 からの手紙を読んでいます。
- (4) ア 博貴は朝食を食べませんでした。彼は今、空腹です。
 - イ 博貴は朝食を食べました。彼は今、眠いです。
 - ウ 博貴は朝食を食べませんでした。彼は今、昼 食を作っています。
- **2** (1) きのう、康介は彼の家族といっしょに東京へ行きました。彼は新幹線から富士山を見ました。

質問:康介はきのう富士山に行きましたか。

- (2) この前の火曜日、春奈はバレーボールをしましたが、 それを楽しみませんでした。この前の木曜日、彼女 はテニスをしました。彼女はそれを楽しみました。 質問:春奈はこの前の木曜日、バレーボールとテニ スのどちらをしましたか。
- (3) 先週、陸はケイトとダンスの上演を楽しみました。 そのあと、彼は彼女とその上演について話しました。 質問:陸は先週、何をしましたか。
- 3 マーク: きみはこの前の日曜日、何をしたんだい、奈美? 奈美: 私は家族と京都に行ったよ。私は寺院の写真を たくさん撮ったの。これらの写真を見て。

マーク:それらは美しいね。

奈美:私たちは買い物も楽しんだよ。私は帽子を手に入れたよ。私はそれをとても気に入ったよ。あなたはこの前の日曜日、何をしたの、マーク?

マーク: ぼくは友達と動物園に行ったよ。ぼくたちは たくさんの動物を見たよ。ぼくたちは昼食にハンバ ーガーを食べたよ。

奈美: それはいいね。

Lesson 7 差がつく! 読解・英作文 👺 問題

p.127

- 1 (1) イ → ウ → ア
 - (2) 1. \bigcirc 2. \times
 - (3) 1. おば、写真
 - 2. 雪だるま(の首)、赤い
 - (4) 1. Yes, she does.
 - 2. They ate rice balls.
- 2 (1) (例) Rie played the piano last Sunday.
 - (2) (例) Toru went to the library last Sunday.
- ③ (1) (例) Yes, I did. / No, I did not[didn't].
 - (2) (例) I went to the amusement park with my family.

- **解説** 1 (2) 1. 本文 5 行目参照。おばがかまくら作りを手伝ってくれたとある。
 - (3) 1. 本文2~3行目参照。
 - 2. 本文5~6行目参照。
 - (4) 1.「静香のおばさんは秋田に住んでいますか。」 本文2行目参照。 2.「静香と勇介はかまくらの中 で何を食べましたか。」本文6行目参照。
- **別解** (2) I went to the library with my friend last Sunday. 動詞の過去形を使って、自分がこの前の日曜日にしたことを答える文を作る。

全訳 秋田のかまくら

私は2月に秋田を訪れました。私のおばが秋田に住んでいます。彼女は私にかまくらの写真を見せて、「毎年何人かの人がかまくらを作っているのよ。あなたはその行事に参加したいかしら。」と言いました。私はそれにいとこの勇介と参加しました。たくさんの人が公園に集まりました。最初は、私たちはかまくらを上手に作ることができませんでした。そして、私のおばが私たちを手伝ってくれました。私たちは雪だるまも作りました。私は雪だるまの首のまわりに自分の赤いえり巻きを巻きました。夕方に、私たちはかまくらの中でおにぎりを食べました。勇介は、「ぼくはすごくつかれたけど、もう一度かまくらを作りたいな。」と言いました。私たちはその行事をとても楽しみました。

Project 2

p.128 ~ 129

必修問題

- 1 (1) fly, high (2) floor
 - (3) carry, heavy, things (4) help, teacher
 - (5) size, meter
- **2** (1) ウ、オ (2) ア、カ (3) イ、エ
- 3 (1) It looks like a cat.
 - (2) The topic is about your teachers.
 - (3) They take care of their dogs every day.
 - (4) Can your robot go up the stairs?
 - (5) This robot can wash a lot of dishes.
- 4 ① grams ② looks ③ like ④ sing
 - ⑤ guitar ⑥ dance
- 5 (1) looks like a monkey
 - (2) can play a lot of sports
 - (3) can swim fast
 - (4) can move quickly

解説 | 必修問題 | 3 (1) […に似ている] = look like ...

(3)「…の世話をする」 = take care of ... (4)「階段を上る」 = go up the stairs

2 リスニング放送文

- (1) I'm Nami. This is my robot. It is strong. It can carry heavy things.
- (2) I'm Daichi. This is my robot. It is small. It can run fast.
- (3) I'm Kate. This is my robot. It is big. It can climb trees.

放送文全訳

- (1) 私は奈美です。これは私のロボットです。それは強いです。それは重いものを運ぶことができます。
- (2) ぼくは大地です。これはぼくのロボットです。それは小さいです。それは速く走ることができます。
- (3) 私はケイトです。これは私のロボットです。それは大きいです。それは木に登ることができます。

Reading Lesson

p.130 ~ 131

必修問題

- 1 (1) hates (2) Of, course (3) follow, said
 - (4) fall, into, hole
 - (5) Anyway, mean, asked (6) around
 - (7) be, careful, cried (8) sat, on, wall
 - (9) at all
- 2 (1) We didn't sing the terrible song.
 - (2) What does the picture mean?
 - (3) Look at that lovely dog.
 - (4) Did he run into the shop?
- $\boxed{3}$ (1) $\bot \to P \to D \to A$
 - (2) ① Does a name mean something?
 - 2 Don't sing that terrible song.
 - (3) 1. \times 2. \bigcirc 3. \times 4. \bigcirc
 - (4) 1. 名前 2. ベルト
 - (5) No, it does not [doesn't].
- (部説) **② 「**そのひどい歌を歌わないで。」
 - (3) 1. 本文1行目参照。 2. 本文1行目参照。
 - 3. 本文の内容に適さない。 4. 本文最終行参照。
 - (4) 1. 本文1~2行目参照。
 - 2. 本文8~9行目参照。
 - (5)「ハンプティ・ダンプティーの名前は、ハンプティ・ダンプティーの色を意味しますか。」本文6行目参照。

p.132 ~ 133

Lesson 82

p.134 ~ 135

確認問題

- 1 (1) was (2) were (3) were (4) was
 - (5) were
- 2 (1) Were they hungry? Yes, they were.
 - (2) Was it sunny yesterday?
 - No, it was not[wasn't].
 - (3) Were the students at school last Saturday?
 - No, they were not [weren't].
- 3 (1) Mr. Baker was not [wasn't] a firefighter.
 - (2) They were not [weren't] good at swimming.
- (1) I was sleepy yesterday.
 - (2) Were these books interesting?
 - (3) He was not a tennis fan last year.
 - (4) Lily and Meg were at school that day.
 - (5) Was the soccer game exciting?
- 5 · (例) No, I was not[wasn't].
 - ·(例) I was in the park.

必修問題

- 1 (1) traveled, to (2) across
- 2 (1) 私の家族と私は京都に旅行しました。
 - (2) イ
 - (3) They rode a train along the Katsura River.
 - (4) 1. × 2. ○

リスニングチェック ウ

(確認問題) **5** それぞれ陸の問いは、「あなたはきのう、図書館にいましたか。」、「あなたはどこにいましたか。」という意味。

☑ (4) 1. 「桂川沿いの葉はすべて緑でした。」2. 「ケイトは午後に着物を着ました。」

リスニングチェック 「リスニング放送文

Hi, I'm Meg. I went to my uncle's house last Sunday. I saw his cats at his house. They were so cute. We made a house for them. The house was cute. They were excited.

質問: Where was Meg last Sunday?

放送文全訳

こんにちは、私はメグです。私はこの前の日曜日に私のおじの家に行きました。私は彼の家で彼のネコを見ました。彼らはとてもかわいかったです。私たちは彼らの家を作りました。その家はかわいかったです。彼らはわくわくしていました。

質問:メグはこの前の日曜日にどこにいましたか。

確認問題

- 1 (1) Ms. Brown was reading a newspaper then.
 - (2) I was swimming in the sea then.
 - (3) The students were singing a song then.
 - (4) We were running in the park then.
- 2 (1) was, watching (2) was, studying
 - (3) were cleaning
- 3 (1) was, helping (2) was, using
 - (3) were listening (4) were walking
- (1) Tom was making dinner then.
 - (2) The players were running in the gym.
 - (3) My father was taking pictures in the park.
 - (4) They were enjoying surfing at three yesterday.
 - (5) I was writing a letter at eight last night.
- 5 · (例) Mika was taking a bath at six.
 - · (例) Kenji was practicing the piano at six.

必修問題

- 1 (1) missed (2) at, that, time
- 2 (1) そば作り
 - (2) playing table tennis with her btother(at that time).

リスニングチェック 直美:アニメを見ていた。 ケビン:ケーキを作っていた。

解説 確認問題

5 **別解** (例)Aya was drawing a picture at six.

(例) Riku was cleaning his room at six.

☑修問題 ② (2)「ケイトは太鼓の演奏の間、何をしていましたか。」

リスニングチェック

「リスニング放送文

放送文

Naomi: Kevin, did you watch the anime at six yesterday?

Kevin: No, I didn't, Naomi.

Naomi: What were you doing then?

Kevin: I was making a cake.

Naomi: Really? The anime was very exciting.

放送文全訳

直美:ケビン、きのうの6時にアニメを見た?

ケビン:いや、見なかったよ、直美。

直美:その時、何をしていたの?

ケビン:ぼくはケーキを作っていたんだ。

直美:ほんとうに? そのアニメはとてもわくわくしたよ。

Lesson 83

p.136 ~ 137

確認問題

- 1 (1) look, sad (2) looked, hungry
 - (3) looks, new
- 2 (1) You look sleepy.
 - (2) He looks very surprised.
 - (3) That dog looks excited.
 - (4) My mother looked angry.
 - (5) These girls look lonely.
- **3** (1) (例) Kaori looks happy.
 - (2) (例) Jun looks sleepy.

必修問題

- 1 (1) What's, up (2) forgot
 - (3) by bus
- 2 (1) How was your winter vacation?
 - (2) I played in the snow
 - (3) It was exciting.
- **3** (1) ア
 - (2) 1. He watched it last night.
 - 2. It was exciting.
 - (3) 1. 勝った 2. 競技場[スタジアム]

リスニングチェック (1) 靴 (2) 新しく

解説 確認問題 3 「…に見える」は、look ... で表す。

☑ 8 ③ (2) 1. 「トムはいつ野球の試合を見ま

したか。」 2. 「野球の試合はどうでしたか。」

リスニングチェック リスニング放送文

Kate: Hi, Kazuki. You are wearing nice shoes.

Kazuki: Hi, Kate. I got them yesterday.

Kate: They look cool.

Kazuki: Thank you. Your cap looks new.

Kate: Yes. My mother gave it to me last week.

放送文全訳

ケイト:こんにちは、和希。あなたはすてきな靴をはいているわ

和希:こんにちは、ケイト。ぼくはきのう、これらを手に入れたよ。

ケイト:かっこよく見えるね。

和希:ありがとう。きみの帽子は新しく見えるね。

ケイト: うん。母が先週、それを私にくれたの。

Lesson 34

p.138 ~ 139

確認問題

1 (1) went (2) spent (3) won

- (4) didn't, practice, yesterday
- (5) Did, go, to, did
- 2 (1) My father dropped his purse last month.
 - (2) We studied science this morning.
 - (3) Did you go to bed at ten yesterday?
 - (4) Rika did not visit her aunt yesterday.
 - (5) How did you practice tennis?
- 3 · I went to the park
 - · I took pictures
 - · I saw my friend

必修問題

- 1 (1) pray, for (2) starts, with
 - (3) touched, heart (4) visited, in
 - (5) With, remember (6) in, silence
- 2 (1) (例) I went to Kyoto during the winter vacation.
 - (2) (例) I saw my grandfather.
 - (3) (例) I rode the Shinkansen by myself.
 - (4) (例) I want to go to Kyoto again.
- **3** (1) ① ウ ④ ア (2) said
 - (3) 1945 年8月、ここにいた多くの人々が戦争で亡くなりました。
 - $(4) \times$

解説 **必修問題 3** (2) say の過去形は said。

(4) 本文1行目参照。

。 Lesson ③ 単語・重要表現のまとめ p.140 ~ 141

単語・重要表現のまとめ

Lesson 8-1) ① garden ② light ③ 葉

- ④ 空港 ⑤ 茶道 ⑥ were ⑦ win ⑧ travel
- 9 discover 10 surprised 11 boring
- ② 色彩に富んだ、色とりどりの ③ along
- 4 across 5 won 6 rode 7 wore
- (18) drank

Lesson 8-2 ① ラジオ ② stay ③ miss

- 4 wonderful 5 held 6 at that time
- Lesson 8-3 ① みやげ物 ② お守り
- ③ forget ④ lonely ⑤ 運 ⑥ rainy
- 7 today 8 forgot 9 snow 10 neighbor
- Lesson 8-4 ① war ② peace
- ③ ちょっとの時間、瞬間 ④ match
- ⑤ 静けさ、沈黙 ⑥ さいふ ⑦ die
- 8 remember 9 touch 10 spend 11 drop
- 12 pray 13 ran 14 spent 15 took
- (6) 感動させる

練習問題

- 1 (1) garden (2) missed, performance
 - (3) gave souvenir (4) died war
- 2 (1) traveled, to (2) wore, kimono
 - (3) rode, along (4) stayed, at
 - (5) at, that, time (6) forgot
 - (7) neighbor, souvenir (8) took, care
 - (9) prayed, peace, in, silence
- 3 (1) I drank *matcha* in a tea ceremony.
 - (2) The drum performane was quite fun.
 - (3) It was rainy today.
 - (4) This book touched his heart.

Plus One ① (1) leaves (2) colorful

Plus One ② 1. (1) × (2) ○

2. (1) ア (2) ウ

Lesson ② 文法のまとめ

p.143 ~ 143

確認問題

- 1 (1) were (2) was, then (3) Was, wasn't
 - (4) weren't, at, that, time
- (1) He was dancing in the gym.
 - (2) My friends were listening to the radio.
 - (3) Tom was drawing pictures in the park.
 - (4) My brother and I were enjoying surfing then.
- 3 (1) look, sleepy (2) looks, angry
 - (3) looked, happy

練習問題

- 1 (1) イ (2) ウ (3) イ (4) ア (5) ア
- 2 (1) wasn't, then
 - (2) were studying at that time
 - (3) Did, look, lonely
 - (4) Were, weren't
- 3 (1) My grandmother was good at sports.
 - (2) He looked excited yesterday.
 - (3) Mr. Brown was playing the guitar then.
 - (4) Were you in the park this morning?
 - (5) We were not in the restaurant then.
- (1) Some students were in the classroom.
 - (2) We were playing with our dog.
 - (3) The book looked interesting.
 - (4) Were your cousins dancers then?No, they were not [weren't].
 - (5) Was this book difficult? Yes, it was.

解説 「練習問題 1 (1) 「連はその時、幸せでした。」

- (2)「あなたとスミスさんはその時、東京にいましたか。」
- (3) 「ケビンは通りを走っていました。」
- (4)「あなたのお父さんはその時、看護師でしたか。」
- (5) 「私たちは昨年、クラスメイトではありませんでした。」

Lesson ③ ^{定期テスト} 得点 UP 問題 『 p.144~146

- 1 ウ、エ、カ、キ
- 2 ア、イ、オ
- 3 (1) yesterday (2) beautiful (3) basketball
- 4 (1) 機会を逃す (2) 発見する (3) みやげ物
 - (4) 孤独な、さびしい (5) surprised
 - (6) across (7) stay (8) snow
- (1) travel, to (2) rode, along
 - (3) touched, heart
- **6** (1) イ (2) ウ (3) ア (4) イ (5) イ
- (1) Kenji was hungry then.
 - (2) Mary and Chie were talking in the classroom then.
 - (3) Were Jun and Lucy in the zoo yesterday?No, they were not[weren't].
 - (4) Yukari was not[wasn't] on the soccer team then.
- (1) The baby looked sleepy.
 - (2) Tom and my brother were classmates then.
 - (3) I was reading a newspaper then.
 - (4) Erika was not at school at five.
- 9 (1) The leaves were so colorful! (2) wore
 - (3) そばを作ることは難しかったですが、それ はとても楽しかったです。
 - (4) 1. O 2. ×
 - (5) 1. No, she did not [didn't].
 - 2. She played table tennis with him.
- (1) It was rainy yesterday.
 - (2) The cat looks hungry.
 - (3) They were eating lunch then[at that time].
 - (4) Was she practicing volleyball at four?Yes, she was.
 - (5) My uncle was not[wasn't] a tennis fan last year.
- 解説 6 (1)「あなたと理紗はその時、中学生でした。」
 - (2)「ケイトはその時、お風呂に入っていました。」

- (3)「彼は昨年、私たちの先生ではありませんでした。」
- (4)「彼らはきのう、あなたの家にいましたか。」
- 一「はい、いました。」
- (5) 「あなたはきのう、幸せそうに見えました。」
- 9 (1) 「葉はとても色とりどりでした!」
 - (5) 1. 「ケイトは陸と京都に旅行しましたか。」 一「いいえ、しませんでした。」
 - 2. 「ケイトは彼女の兄[弟]と何をしましたか。」
 - ―「彼女は彼と卓球をしました。」

リスニング放送文

- T Yuki was running in the park at one.
 - 1 Now Lisa is talking with Jane.
 - ウ Tom was thirsty at one.
 - I Tom is sitting now.
 - オ Kevin was eating a sandwich at one.
 - カ Tama was in Yuki's bag at one.
 - + Mary was looking at flowers at one.
- Last Sunday I dropped my purse at the station. I was sad at that time. I could not find my purse. Then I saw a girl. She was carrying a purse like mine. It was green. I said to her, "Excuse me. Is that your purse?" She said, "No. It was on the floor. Is this yours?" I said, "Yes. Thank you." I was happy.
- 3 Amy: Hayato, I didn't come to school yesterday. What did you do?

Hayato: The first class in the morning was art class. Yukari's picture and Sanae's picture were so beautiful.

Amy: Really?

Hayato: You can see them in the next art class.

After lunch, the boys played soccer in P.E. class.

Everyone was playing well.

Amy: Was Rika playing, too? She is in the soccer team.

Hayato: No, she wasn't. The girls didn't play soccer. They played basketball.

放送文全訳

- 1 ア 有希は1時に公園を走っていました。
 - イ 今、理紗はジェーンと話しています。
 - ウ トムは1時にのどがかわいていました。
 - エ 今トムは座っています。
 - オ ケビンは1時にサンドイッチを食べていました。
 - カ タマは1時に有希のかばんの中にいました。
 - キ メアリーは1時に花を見ていました。
- 2 この前の日曜日に、ぼくは駅でさいふを落としました。 ぼくはその時、悲しかったです。ぼくはさいふを見つける ことができませんでした。その時、ぼくは1人の女の子を

見かけました。彼女はぼくのもののようなさいふを運んでいました。それは緑色でした。ぼくは彼女に「すみません。それはあなたのさいふですか。」と言いました。彼女は「いいえ。それは床にありました。これはあなたのものですか。」と言いました。ぼくは「はい。ありがとうございます。」と言いました。ぼくはうれしかったです。

- **3** エイミー: 勇人、私はきのう学校に来なかったの。あなたたちは何をしたの?
 - 勇人:午前中の最初の授業は美術の授業だったよ。由 香里の絵と早苗の絵はとても美しかったんだ。

エイミー: そうなの?

勇人:次の美術の授業でそれらを見ることができるよ。 昼食のあとには、男の子たちは体育の授業でサッカ ーをしたよ。みんな上手にプレーしていたよ。

エイミー: 里香もプレーしてた? 彼女はサッカー部 の一員だよ。

勇人:いや、していなかったよ。女の子たちはサッカーをしなかったんだ。彼女たちはバスケットボールをしたよ。

Lesson ③ 差がつく! 読解・英作文 👺 問題

p.147

- (1) ウ → ア → イ
 - (2) 車いすバスケットボールの試合は本当に興奮させるものでした。
 - (3) 1. No, he was not [wasn't].
 - 2. She is Ms. Brown's Japanese friend.
 - (4) 1. × 2. O 3. ×
- 2 (1) (例) Tom was walking his dog (at three yesterday).
 - (2) (例) Megumi was writing a letter (at three yesterday).
- **3** (1) (例) Yes, I was. / No, I was not[wasn't].
 - (2) (例) I was in[at] the library.

解説

- 1 (3) 1. 「圭太はこの前の金曜日、学校にいましたか。」 本文1~2行目参照。
 - 2. 「田中さんとはだれですか。」本文8行目参照。
 - (4) 1. 「圭太は今、元気ではありません。」本文 4 行目参照。 2. 「ジェーンは市立体育館で車いすバスケットボールを見ました。」本文 $5\sim6$ 行目参照。
 - 3.「ブラウン先生と田中さんは車いすバスケットボールの試合を楽しみませんでした。」本文8~9行目参照。
- **③ 別解** (2) I was at home. など。この前の日曜日に 自分がどこにいたかを答える。

全訳

ジェーン:この前の金曜日、あなたを見なかったわ。学校にいたの?

圭太:いや、いなかったよ。ぼくはこの前の金曜日は学校に 行かなかったんだ。病気で寝ていたんだよ。

ジェーン: 今は元気なの?

圭太:うん。今は元気だよ。

ジェーン: それはよかった。私はこの前の日曜日、家族と市立体育館へ行ったんだ。私たちは車いすバスケットボールの試合を見たの。

圭太:どうだった?

ジェーン:本当にわくわくしたよ! ブラウン先生に会った の。彼女の日本人の友達の田中さんも彼女といたよ。彼女 たちは興奮しているように見えた。

圭太:本当? 先生たちも試合を楽しんでいたんだね。

Take Action Listen 4 / Read 3

p.148 ~ 149

必修問題

- 1 (1) goes, cafe (2) neighbors (3) anymore
 - (4) college (5) land (6) missing
- 2 (1) Does your brother go to college?
 - (2) My family eats dinner with our neighbors.
 - (3) The students cannot run anymore.
- 3 (1) 6 (2) 動物 (3) 山 (4) 英語を話す
- **4** (1) 1. × 2. 3. 4. ×
 - (2) Yes, I can. (3) 1

解説 | 必修問題 | 4 (1) 1. 『The Man』は11月公開。

2. 『Red Umbrella』は 130 分。他は 90 分、110 分。 3. Attention の 1 行目参照。 4. 学生は 10% の 割引があるので、9 ドル。 (2) 「あなたは『Red

Umbrella』のAシートのチケットを18ドルで手に入れられますか。」

3 リスニング放送文

This is a story about a six-year-old boy, Tom. He lives in a small town. He likes animals. He sometimes goes to the mountains and plays with animals. One day he sees a baby monkey in the mountain. The monkey can speak English. Tom is very surprised. Why can the monkey speak English? Can Tom become friends with the monkey? Come to the theater and find out.

放送文全訳

これは6歳の男の子、トムの物語です。彼は小さな町に 住んでいます。彼は動物が好きです。彼はときどき山に行って動物と遊びます。ある日、彼は山で赤ちゃんのサルと 会います。そのサルは英語を話すことができます。トムはとても驚きます。なぜそのサルは英語を話すことができるのでしょうか。トムはそのサルと友達になれるのでしょうか。映画館に来て確かめてください。

Lesson 91

p.150 ~ 151

確認問題

- 1 (1) It will [It'll] be warm.
 - (2) He will run in the park.
 - (3) She will study English.
 - (4) They will go to the zoo.
 - (5) The students will clean the classroom.
- 2 (1) Will it be rainy? Yes, it will.
 - (2) Will Mr. Smith visit you?
 - No, he will not [won't].
 - (3) Will your brother play soccer?
 - No, he will not [won't].
 - (4) Will Ken and Lucy swim in the sea?
 - Yes, they will.
- 3 (1) It will not [won't] be sunny tomorrow.
 - (2) I will not[won't] practice the violin on Sunday.
 - (3) We will not[won't] visit our uncle tomorrow.
- (1) Amy will be a good nurse.
 - (2) They will not watch TV at eight.
 - (3) Will the concert be in September?
 - (4) I will buy a new dictionary.
 - (5) Will it be warm tomorrow?
- 5 (1) (例) The Japan Festival will be on Monday.
 - (2) (例) You will learn about Japanese music.

必修問題

- 1 (1) easily (2) for, first, time
- 2 (1) 冷たくて味がない[まずい]ということ。
 - (2) **1** (3) 1. 2. ×

リスニングチェック 土曜日:ア 日曜日:イ

解説 | 必修問題 | **2** (2) 未来を表す will を選ぶ。

(3) 1.「ジンは簡単に非常食を作ることができました。」本文2行目参照。 2.「非常食は冷たくて味がありませんでした。」本文1行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Satomi: Tom, let's climb the mountain this weekend.

Tom: That's good, but it will be rainy on Saturday.

Satomi: Really? Will it be sunny on Sunday?

Tom: Yes. It will be sunny and hot.

放送文全訳

里美:トム、今週末、山に登りましょう。

トム:それはいいね、でも土曜日は雨が降るよ。

里美:ほんとうに? 日曜日は晴れるかな?

トム:うん。晴れて暑くなるよ。

Lesson 92

p.152 ~ 153

確認問題

- 1 (1) I am [I'm] going to read a book tomorrow.
 - (2) We are going to make a cake tomorrow.
 - (3) Ami is going to buy a bag tomorrow.
 - (4) They are going to play soccer tomorrow.
- 2 (1) Is, he, is (2) Is, going, not
 - (3) Are, they, are
 - (4) Are, going, sing, am, not
- (1) I am [I'm] not going to visit him next month.
 - (2) Mark is not[isn't] going to walk his dog tomorrow.
 - (3) We are not[aren't] going to see a movie this weekend.
- (1) I'm going to write a letter to Kate
 - (2) is not going to use this computer next week
 - (3) Are you going to go to Spain
- **5** (例) Mika is going to do her homework next Sunday.
 - (例) Riku is going to listen to music next Sunday.

必修問題

- 1 (1) What, recommend, recommend
 - (2) looking, for
- 2 (1) What do you mean?
 - (2) おびえるだろう
 - (3) She is[She's] going to buy some emergency food this weekend.

リスニングチェック (いっしょに)遊園地に行く。

解説 確認問題 5 別解 Aya is going to go to the concert next Sunday.

必修問題 2 (1) 「どういう意味ですか。」

- (2) 本文 4 行目参照。
- (3)「ジンは今週末、何をするつもりですか。」本文 1 行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Takeshi: Lisa, do you have plans for tomorrow?

Lisa: No. I'll be home. How about you, Takeshi?

Takeshi: I'm going to go to the amusement park with Ken. Will you come with us?

Lisa: Yes!

Takeshi: Great! Let's meet at the station at nine.

放送文全訳

武:リサ、きみはあしたの予定はある?

リサ:いいえ。家にいるつもりよ。あなたはどうなの、武? 武:ぼくは健と遊園地に行くつもりだよ。きみもぼくたちと いっしょに来る?

リサ:うん!

武:すてき! 9時に駅で会おう。

Lesson 93

p.154 ~ 155

確認問題

- 1 (1) chose (2) will, be (3) found (4) will
 - (5) Will, bring
- (1) Mr. Brown made soup.
 - (2) My aunt will work in the library.
 - (3) Will she see her cousin next week?

 Yes, she will.
 - (4) We did not [didn't] watch a tennis match yesterday.
- **3** (1) My uncle invented a new computer.
 - (2) Will you join a field trip tomorrow?
 - (3) She will visit her aunt in Kochi next week.
- (1) occur (2) group, of (3) during, time
 - (4) example, of (5) In, addition
 - (6) Everybody, wants
- [5] (1) ① made ② chose (2) 会社、農場主
 - (3) 1. \times 2. \bigcirc
 - (4) 1. Yes, it is.
 - 2. It will bring a smile to our faces during tough times.
 - (5) ① (例) Do you have emergency food at home?
 - ② (例) What emergency food do you want to eat?
- **郵記 ⑤** (1) make、choose の過去形は、 それぞれ made、chose。(4) 1. 「せんだご汁は、 天草では人気のある地元の食べ物ですか。」本文 4 行目参照。
 - 2. 「つらい時になじみのある食べ物が私たちの顔 にもたらすものは何ですか。」本文7行目参照。

Lesson ② 単語・重要表現のまとめ p.156 ~ 157

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 9-1 ① type ② 非常時、緊急時の
- ③ 大洋、大海④ 印象、イメージ⑤ prepare
- ⑥ will ⑦ warm ⑧ 風味のいい、おいしい
- 9 easily 10 near 11 it'll 12 won't 13 I'll
- 4 you'll 5 for the first time
- Lesson 9-2 ① 大災害、惨事 ② keep
- ③ 推薦する、推奨する ④ 元気づける
- ⑤ よく知っている ⑥ おびえた
- ⑦ 即席の、インスタントの ⑧ おそらく、たぶん
- 9 look for ...
- Lesson 9-3 ① example ② company
- ③ part ④ 包み、パック ⑤ addition
- ⑥ 守ってくれる物[場所]、避難所 ⑦ 地域、地方
- 8 棒、延べ棒 9 everybody 10 need 11 work
- ② 起こる③ invent④ 天然の、自然の
- ⑤ important ⑥ しばしば、頻繁に ⑰ group
- 18 put 19 found 20 chose 20 in addition

練習問題

- 1 (1) image, of (2) near (3) comfort
 - (4) familiar, food (5) company
- 2 (1) warm, tasty (2) prepared
 - (3) recommend (4) keep (5) natural, occur
 - (6) In, addition (7) with
- 3 (1) Saki learned many types of foreign music.
 - (2) They watched this movie for the first time.
 - (3) The boys were scared after the disaster.
 - (4) What is he looking for?
 - (5) Everybody needs this dictionary for the class.
 - (6) Companies in this region have important parts.

Plus One ① (1) chose (2) won't

Plus One 2 1. (1) × (2) ○

2. (1) ア (2) イ

Lesson の 文法のまとめ

p.158 ~ 159

確認問題

- 1 (1) It will [It'll] be rainy tomorrow.
 - (2) Hana will do her homework after school.
 - (3) I will[I'll] buy a new cap next week.

- 2 (1) Will he go shopping this weekend? - Yes, he will.
 - (2) Will they visit Mr. Brown tomorrow? — No, they will not [won't].
- 3 (1) I'm, going, to (2) are, going, work
 - (3) is, to, use (4) are, going, to
- (1) Are you going to see Kevin next week? - Yes, I am. [Yes, we are.]
 - (2) Is Mark going to read this book? - No, he is not [isn't].

練習問題

- 1 (1) ア (2) イ (3) ア (4) ウ (5) イ
- (1) will, make, tomorrow
 - (2) Where, are, going
 - (3) will, not, be, this
- 3 (1) They are going to climb Mt. Fuji next
 - (2) My father is going to wash his shoes tomorrow.
 - (3) Will it be sunny next Sunday?
 - (4) When will the event start?
 - (5) I'm not going to clean my room this weekend.
- (1) It will [It'll] be warm tomorrow.
 - (2) Are you going to play with your dog?
 - No, I am [I'm] not.
 - (3) I am[I'm] going to learn Chinese at school.
 - (4) Will Mr. Sato come to the festival?
 - Yes, he will.
 - (5) The students are not[aren't] going to play soccer after school.

解説 「練習問題 **1** (1) 「トムはよいサッカー選手に なるでしょう。」(2)「メアリーと私はそのお祭りで 踊るつもりです。」(3)「彼らはきょう、家にいるつ もりですか。」(4)「彼女はあす、学校に来ないでし ょう。」(5)「私たちは公園で走るつもりではありま せん。

Lesson ② 定期テスト 得点 UP 問題 国

p.160 ~ 162

- 1 (1) \mathcal{P} (2) \mathcal{A} (3) \mathcal{A}
- 2 (1) ア (2) ア (3) ウ (4) イ
- **3** (1) March (2) start (3) bus
- 4 (1) 非常時、緊急時の
 - (2) 風味のいい、おいしい
 - (3) 楽々と、容易に (4) おそらく、たぶん

- (5) near (6) company (7) work
- (8) important
- (1) prepapre (2) for, first, time
 - (3) looking, for
- **6** (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ウ (5) ア
- 7 (1) will, not (2) I, am (3) she, won't
 - (4) Is, going
- (1) I'm going to live in London next year.
 - (2) Are you going to be a nurse?
 - (3) Our dance performance will be on Friday.
 - (4) When will they take a math lesson?
- 9 (1)・長持ちする・簡単に準備することができる
 - (2) ② イ ④ ア
 - (3) the studnts made a new and tasty emergency food pack
 - (4) 1. × 2. 3. ○
 - (5) 1. Yes, they did.
 - 2. They can feel at home (even in shelters).
- (1) It will [It'll] be rainy and cold tomorrow.
 - (2) Are you going to swim in the sea next month? Yes, I am.
 - (3) They will not[won't] practice table tennis next week.
 - (4) She is not[isn't] going to watch a movie after school.
 - (5) What are you going to do this weekend?I am[I'm] going to visit my grandmother.
- 解説 6 (1)「私は来週、北海道に行くつもりです。」 (2)「あなたとエイミーはあす、泳ぐつもりではありません。」(3)「あすは晴れて暑いでしょう。」 (4)「あなたは放課後、テニスをするつもりですか。」

う。

- (5) 「私たちは今度の土曜日に学校に行かないでしょ
- (1) 本文1~2行目参照。(3)「彼らの助けもあり、生徒たちは新しくておいしい非常食を作りました。」
 (4) 1.「天草の生徒たちは避難所の中で非常食を発明しました。」避難所の中で発明したとは書かれていない。2.「天草の生徒たちは地域の農場主たちと一緒に働きました。」本文5行目参照。3.「せんだご汁は天草では人々になじみのある食べ物です。」本文4行目参照。
 - (5) 1. 「天草の会社は、生徒の新しい非常食パックを気に入りましたか。」本文6行目参照。 2. 「人々はシェルターの中でさえ、なじみのある食べ物でどのように感じることができますか。」本文3行目参照。

リスニング放送文

- 1 (1) It's rainy today. It will be sunny tomorrow.
 - (2) Kenji is going to enjoy jogging in the park.
 - (3) Emiko is going to see a movie with her friend.
- 2 (1) Boy: Our music club will have a concert next weekend.

Girl: I didn't know that. Will you play the guitar? Boy: (チャイム音)

- (2) Boy: I will not go out this weekend. Girl: Really? What are you going to do at home? Boy: (チャイム音)
- (3) Boy: My brother will go to the U.K. Girl: Really? When will he leave Japan? Boy: (チャイム音)
- (4) Boy: I am going to study English next Sunday. Girl: Where are you going to study it? Boy: (チャイム音)
- 3 Hello, Lucy. This is Emi. On March tenth, Daisuke will have a basketball game in Minami Gym. I'm going to see the game. The game will start at two. I'm going to go to the gym by bus from the station. Let's go and see the game together.

放送文全訳

- **1** (1) きょうは雨降りです。あしたは晴れでしょう。
 - (2) 健司は公園でジョギングを楽しむつもりです。
 - (3) 絵美子は友達と映画を見るつもりです。
- **2** (1) 男の子:ぼくたちの音楽クラブは次の週末にコンサートがあるよ。

女の子: それは知らなかったわ。あなたはギター を弾くの?

男の子:うん、弾くよ。

(2) 男の子: ぼくは、今週末は出かけないんだ。 女の子: 本当に? あなたは家で何をするつもり なの?

男の子:ぼくは本を読むつもりなんだ。

- (3) 男の子: ぼくの兄がイギリスに行くよ。 女の子: 本当に? 彼はいつ日本を出発するの? 男の子: 今度の月曜日だよ。
- (4) 男の子:ぼくは今度の日曜日に英語を勉強するつもりだよ。

女の子:あなたはどこでそれを勉強するつもりな の?

男の子:図書館だよ。

3 こんにちは、ルーシー。こちらは絵美です。3月10日に、 大介が南体育館でバスケットボールの試合をします。私は その試合を見るつもりです。その試合は2時に始まります。 私は駅からバスで体育館に行くつもりです。いっしょに試 合を見に行きましょう。

Lesson ② 差がつく! 読解・英作文 👺 問題

p.163

- 1 (1) ウ
 - (2)(例)空気中のちりや有毒ガス。
 - (3) 1. (とても)悲し 2. 簡単に病気になる
 - (4) 1. No, she did not [didn't].
 - 2. She learned about it last month.
- 2 (1) (例) I will [I'll] keep some food.
 - (2) (例) I am[I'm] going to ski during the winter vacation.
- 3 (1)(例) It will[It'll] be sunny (tomorrow).
 - (2) (例) I am[I'm] going to play soccer with my friends (next Sunday).
- **解説** 1 (2) They は前の文の「空気中のちりや有毒 ガス」をさしている。
 - (3) 1. 本文2~3行目参照。
 - 2. 本文6~7行目参照。
 - (4) 1.「真美は先週、のどの痛みがありましたか。」 本文 2 行目参照。 2.「真美はいつ大気汚染について学びましたか。」本文 $3 \sim 4$ 行目参照。
- ② **別解** (2) I am[I'm] going to go skiing on my winter vacation. will を使っていても正解とする。
- ③ **別解** (1) It will[It'll] be rainy and cold (tomorrow). 明日の天気を答える。
 - (2) I am[I'm] going to read a book at home (next Sunday). 次の日曜日の自分の予定を答える。

全訳

こんにちは、みなさん。私は真美です。私は環境問題について話すつもりです。

先週、私の弟はのどの痛みがありました。彼はひどいせき もしていました。彼はとても悲しそうに見えました。その時、 私は理科の授業で習ったいくつかのことを思い出しました。 私は先月、大気汚染について学びました。

多くの車や工場は今、私たちのまわりにあります。それらは空中にちりや有毒ガスを作り出しています。それらは本当に私たちにとって悪いです。小さな子どもは特に空気が汚染された場所では簡単に病気になります。

私たちは常にきれいな空気が必要です。そのために私たちは何ができるでしょうか。きょうはそれについていっしょに考えましょう。

Take Action Listen 5 / Talk 4 / Project 3 p.164 ~ 165

必修問題

1 (1) holiday (2) bad, news

- (3) rain (4) sunny, cloudy
- (5) high, degrees, low, degrees
- 2 (1) 雨 (2) 13 (3) 晴れ (4) 12 (5) くもり
 - (6) 9
- 3 (1) Can you help me?
 - (2) Can you make a fire?
 - (3) I'm sorry, but I can't cut vegetables now.
- (1) (例) Can you wash the dishes?
 - (2) (例) Can you take pictures?
- **5** (1) ① ウ ② ア ③ イ

解説 必修問題

[5] (1) ア「あなたはだれですか。あなたは鬼ヶ島で何をしてるのですか。出て行け。」とオニは言いました。 イ「ごめん、ごめん。オレたちはこれ以上あなたを 襲いません。」とオニは言いました。ウ「見て。桃 の中に男の子がいる。」とおばあさんは言いました。

2 リスニング放送文

Good morning. Let's look at the weather on the weekend.

On Friday, it'll be rainy all night. The high will be thirteen degrees, and the low will be nine degrees.

This Saturday will be sunny and warm. The high will be eighteen degrees, and the low will be twelve degrees.

On Sunday, it'll be cloudy during the day, but it'll be clear in the evening. The high will be twelve degrees, and the low will be nine degrees.

Have a nice weekend.

放送文全訳

おはようございます。週末の天気を見ましょう。

金曜日は、一晩じゅう雨です。最高気温は 13 度で、最低 気温は 9 度になるでしょう。

今度の土曜日は晴れて、暖かいでしょう。最高気温は 18 度で、最低気温は 12 度になるでしょう。

日曜日は、日中はくもりですが、夕方はよく晴れるでしょう。最高気温は12度で、最低気温は9度になるでしょう。 よい週末をお過ごしください。

Reading Lesson 2

p.166 ~ 167

必修問題

- 1 (1) sleeping (2) Wake, up (3) ready
 - (4) young island (5) celebrated
 - (6) Once, upon, time (7) make, big, noise
 - (8) rolled, down (9) What's, happening
- (1) Please push the large stone.

- (2) She talked to the wise old man.
- (3) A lot of snow covered the mountains.
- (4) The moon lit up the night sky.
- **3** (1) エ → イ → ウ → ア
 - (2) ① ウ ④ イ
 - (3) 2 sleeping 5 woke 6 happening
 - (4) 大きな物音をたてなさい、そうすれば彼は 起きるでしょう。
 - (5) 1. × 2. × 3. ○
 - (6) 1. 山の頂上 2. 雷を鳴らすこと
 - (7) 1. No, he did not [didn't].
 - 2. They used two stones.

郵説 必修問題 3 (3) ②、⑥ 進行形 ⑤ wake の 過去形。

- (7) 1.「ジラーは朝に村人たちを訪ねましたか。」
- 2. 「村人たちは何個の石を使いましたか。」 本文5行目参照。

4 3 2 1 0 9 8 7 6 5