

1 年の 復習

p.4 ~ 5

復習問題 A

- ① (1) am (2) are (3) are (4) is
② (1) like (2) watches (3) play (4) studies
③ (1) was (2) were (3) was (4) were
④ (1) enjoyed (2) dropped (3) ate (4) went

復習問題 B

- ① (1) are (2) goes (3) was (4) made
(5) Does、sing (6) Is、is
② (1) They are from the U.S.A.
(2) Does Mr. Smith ride a bike?
— Yes, he does.
(3) She was thirsty at that time.
(4) I saw Kevin in the museum four days ago.
③ (1) Is her cat under
(2) We run around the lake every
(3) My mother was not in the supermarket
(4) Did he use his umbrella
④ (1) Her cap [hat] is on the table.
(2) Kevin uses his computer every day.
(3) Was he a baseball fan ten years ago?
(4) My brother did not [didn't] take a bath after dinner.
(5) My friends were not [weren't] in the music club.

Lesson 1 ①

p.6 ~ 7

確認問題

- ① (1) We will visit you in thirty minutes.
(2) I will [I'll] make dinner this evening.
(3) She will go to the library tomorrow.
(4) It will [It'll] be sunny next Monday.
(5) They will be university students next year.
② (1) Will he clean the park?
— Yes, he will.
(2) Will they leave home at five?
— No, they will not [won't].
(3) Will your mother be busy?

— No, she will not [won't].

- ③ (1) 私たちはきょうの午後、うちにいます。
(2) 彼は次の週末におじを訪ねるでしょうか。
(3) 彼女はいつオーストラリアに行くでしょうか。
④ (1) He will get up at six
(2) My sister will be twelve
(3) Will she talk about
(4) What will they do
⑤ (1) (例) It will [It'll] be cloudy on [next] Saturday.
(2) (例) It will [It'll] rain [be rainy] on [next] Sunday.

必修問題

- ① (1) By、the、way (2) That's、right
(3) minutes、before
② (1) イ
(2) Will she take our picture(s)?
(3) 1. ○ 2. ×

- リスニングチェック** (1) 駅の近くにある店に行く
(2) 新しい筆箱を買う

解説 **確認問題** ⑤ 天候を表す It を主語にして、そのあとに (will + 動詞の原形) を続ける。

必修問題 ② (3) 1. 本文 2 行目参照。 2. 本文 3 行目参照。ケイトは写真部所属。

リスニングチェック **リスニング放送文**

Brian: What will you do after school today, Naomi?

Naomi: Well, I will go to the shop near the station.

Brian: Oh, I know the shop. It's new. What will you buy there?

Naomi: I will buy a new pencil case.

Brian: I see.

放送文全訳

ブライアン：きみはきょうの放課後に何をするの、直美？

直美：ええと、私は駅の近くの店に行くつもりだよ。

ブライアン：ああ、ぼくはその店を知っているよ。その店は新しいよね。きみはそこで何を買うの？

直美：私は新しい筆箱を買うつもりだよ。

ブライアン：なるほど。

確認問題

- ① (1) are、going、to (2) is、going、to
(3) are、going、to
- ② (1) are、going、to (2) am、going、to
(3) are、going、to (4) is、use
- ③ (1) We're going to sing an English song
(2) They are going to work at
(3) She is going to enjoy shopping
(4) My sister is going to write a letter
- ④ (1) (例) I am[I'm] going to visit my grandmother.
(2) (例) I am[I'm] going to make lunch for her[my grandmother].

必修問題

- ① (1) lost、to (2) break、tie (3) the、last
(4) for、an、hour
- ② (1) (例) had a special class last December
(2) (例) we made[cooked] French food together
- ③ (1) We're going to play against the team
(2) We are[We're / I am / I'm] going to have a practice game.
(3) 体育館、9時

リスニングチェック (1) ○ (2) ×

解説 必修問題 ③ (2) 「あなたは今週の土曜日に何がある予定ですか」本文1行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) Emma: What are you going to do this weekend, Makoto?
Makoto: I'm going to enjoy camping with my family.
Emma: That's nice.
- (2) Ken: Where are you going to go during the summer vacation, Kate?
Kate: I'm going to go to the sea. I'm going to swim there.
Ken: Have a good time.

放送文全訳

- (1) エマ：誠、あなたはこの週末に何をするつもり？
誠：ぼくは家族といっしょにキャンプを楽しむつもりだよ。
エマ：それはすてきだね。
- (2) 健：ケイト、きみは夏休みの間、どこに行くつもり？
ケイト：私は海に行くつもりだよ。私はそこで泳ぐつ

もり。

健：楽しんできてね。

単語・重要表現のまとめ

- Scene 1 ① minute
- Scene 2 ① 記事、論文 ② photography
③ tournament ④ before ⑤ やあ！、おい！
⑥ sister ⑦ そのとおり。
- Scene 3 ① second ② lose ③ break
④ 最後の ⑤ 確かに、きっと ⑥ …に対抗して
⑦ lost ⑧ broke
- Goal Activity ① hour ② 競技会 ③ 詩
④ spread ⑤ half ⑥ …まで(ずっと)

練習問題

- ① (1) minutes (2) tournament
(3) before (4) with、sister(s)
(5) article、about (6) photography、club
(7) the、final (8) lose、to
(9) surely、soon
(10) seconds (11) against (12) break
(13) competition (14) spread、towel
(15) write、poem (16) hour (17) until
- ② (1) will、be (2) Hey (3) is、coming
(4) right、That's、right (5) By、way
(6) Cool (7) broke、tie (8) against
(9) will、surely、be (10) for、half、hour
- ③ (1) This book is about a popular singer.
(2) Can you take our pictures?
(3) The team scored in the last ten seconds.
(4) My brother stayed in Canada until March.

Plus One ① (1) sister (2) broke (3) lose

Plus One ② 1. (1) × (2) ○

2. (1) イ (2) ア

確認問題

- ① (1) will、help (2) will、be (3) will、be
(4) will、practice
- ② (1) Will、be (2) Will、read
(3) Will、sing、will

- (4) Will, take, will, not
- 3** (1) We are going to get up at
 (2) John is going to see a movie
 (3) I'm going to buy a bag for
 (4) She is going to enjoy the concert
 (5) Emma is going to come to Japan

練習問題

- 1** (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア (5) イ
 (6) イ (7) ア
- 2** (1) am, going, to (2) Will, be
 (3) is, going, stay (4) will, go
- 3** (1) She is going to make a cake for her sister.
 (2) They are going to play baseball tomorrow.
 (3) The soccer game will start at five o'clock.
 (4) Will he do his homework after school?
- 4** (1) I am [I'm] going to visit my grandfather tomorrow.
 (2) She will play basketball next Tuesday.
 (3) I am [I'm] going to leave Japan for the U.K. today.
 (4) Will he use the computer for his homework?
 (5) My brother is going to watch TV after dinner.

解説 **練習問題 1** (1)「私たちは自分たちの教室をそうじするつもりです」(2)「彼女はきょうの午後、うちにいるでしょうか」(3)「健とトムは放課後にテニスをする予定です」(4)「私は今晚、音楽を聞く予定です」(5)「私たちは今週末、東京に行く予定です」(6)「あしたは暑くなるでしょう」(7)「私の姉妹はきょうは図書館で勉強する予定です」

Lesson 1 定期テスト **得点UP** 問題 

p.14 ~ 16

- 1** (1) イ (2) ウ (3) ア
- 2** (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×
- 3** (1) guitar (2) concert (3) dinner
- 4** (1) 分 (2) …の前に[の] (3) …に対抗して
 (4) 最後の (5) article (6) second (7) lose
 (8) break
- 5** (1) until (2) for, half, hour
 (3) visiting (4) By, way
- 6** (1) ア (2) ウ (3) ア (4) イ

- 7** (1) 来月は寒くなるでしょう。
 (2) 彼はあした、お父さんを手伝うつもりです。
 (3) 私は彼の顔を決して忘れないでしょう。
 (4) あなたのお姉さん[妹さん]はあした、あなたと映画を見るでしょうか。
- 8** (1) Mr. Brown will be in Japan
 (2) Will Alex read this book about
 (3) Bob is going to talk with Anna
 (4) Are you going to travel to Canada
- 9** (1) ウ
 (2) 写真部が学校新聞のためにジャックたちの写真を撮ること。
 (3) Will she take our picture?
 (4) イ
 (5) 1. summer, basketball, tournament
 2. gym
 (6) He is going to have it this Saturday.
- 10** (1) We are [We're] going to take a dance lesson at four (o'clock).
 (2) Will they eat [have] lunch at the cafeteria?
 (3) Meg is going to walk her [the] dog in the park.
 (4) He will buy some eggs at the supermarket.
 (5) The festival will start with fireworks.

解説 6 (1)「あなたは次の日曜日、その寺院に行く予定ですか」(2)「トムはあした、彼の自転車を洗うでしょう」(3)「彼女はきょうの午後にこのコンピュータを使うでしょうか」(4)「ケイトは来月、富士山に登る予定です」

- 9** (4) 本文4行目参照。
 (5) 1. 「学校新聞の記事は夏のバスケットボールの大会についてのものです」 2. 「バスケットボール部は今週の土曜日、9時に体育館にいますでしょう」
 (6) 「マークはいつ練習試合がありますか」本文6行目参照。

リスニング放送文

- 1** (1) Today is my mother's birthday. I'll buy a bag after school and give it to her.
 (2) Ken likes soccer, but he is going to play tennis with his brother today.
 (3) I went to the U.S.A. last summer. I'm going to travel to Australia this summer.
- 2** Hi, everyone. I'm going to visit my uncle with my family during the holidays in May. He lives in the U.S.A. We're going to leave Japan on April 29. We

like baseball very much, so we're going to watch a baseball game. I'm a big fan of Shohei Ohtani. I want to take pictures of him at the stadium. We're going to stay in the U.S.A. for a week. I can't wait!

3 Yui: You're in the music club, right?

David: That's right. I like music very much and play the guitar in the club.

Yui: Cool! I can't play music, but I like it very much, too.

David: We're going to have a concert next month. We practice very hard after school. Please come to the concert.

Yui: Of course, I will. Are you going to practice at school today, too?

David: No. Today, my sister and I are going to cook dinner for my family.

Yui: I see.

David: After dinner, I'll practice in my room for about half an hour.

放送文全訳

1 (1) きょうは母の誕生日です。私は放課後にカバンを買って、それを彼女にあげるつもりです。

(2) 健はサッカーが好きですが、きょうは弟とテニスをするつもりです。

(3) 私はこの前の夏はアメリカ合衆国に行きました。私は今年の夏はオーストラリアに旅行するつもりです。

2 こんにちは、みなさん。私は5月の休日の間に家族といっしょにおじを訪ねるつもりです。おじはアメリカ合衆国に住んでいます。私たちは4月29日に日本を出発するつもりです。私たちは野球がとても好きなので、野球の試合を見るつもりです。私は大谷翔平の大ファンです。私はスタジアムで彼の写真を撮りたいと思っています。私たちはアメリカ合衆国に1週間滞在するつもりです。私は待ちきれません。

3 結衣：あなたは音楽部に入っているよね。

デイビッド：そのとおりだよ。ぼくは音楽がとても好きで、部ではギターを演奏しているよ。

結衣：かっこいいね。音楽を演奏することができないけれど、私もそれが大好きだよ。


デイビッド：ぼくたちは来月、演奏会をするつもりなんだ。ぼくたちは放課後、とても一生懸命に練習しているんだ。演奏会に来てよ。

結衣：もちろん、行くよ。あなたはきょうも学校で練習するつもり？

デイビッド：いいや。きょうは、ぼくの姉[妹]とぼくは家族のために夕食を作るつもりなんだ。

結衣：なるほど。

デイビッド：夕食のあと、ぼくは自分の部屋で約30分間練習するつもりだよ。

Lesson 1 差がつく! 読解・英作文  問題

p.17

- 1** (1) ウ (2) ジュディーの兄[弟]
 (3) 1. ○ 2. × 3. ○
 (4) 1. They are going to the baseball stadium.
 2. No, she will not[won't].
- 2** (1) (例) It will [It'll] be sunny tomorrow.
 (2) (例) I am [I'm] going to go to the zoo with my family tomorrow.
- 3** (1) (例) I am [I'm] going to play tennis with my friends.
 (2) (例) I am [I'm] going to go to Hokkaido.

解説 **1** (3) 1. 「健の野球チームは今月、土曜日に試合があります」本文2～3行目参照。 2. 「ジュディーはバスケットボールが好きですが、野球は好きではありません」本文6行目参照。 3. 「ジュディーは彼女の学校のバスケットボール部に入っています」本文6～7行目参照。
 (4) 1. 「健と将太はどこに行くところですか」本文2行目参照。 2. 「ジュディーはきょう、バスケットボールの試合を見るでしょうか」本文10行目参照。

全訳

ジュディー：こんにちは、健と将太。どこに行くの？

健：ぼくたちは野球場に行くつもりだよ。ぼくたちの野球チームは今月、土曜日に試合があるんだ。

将太：ぼくたちは同じチームなんだ。ぼくたちはきょう、きっと試合に勝つよ。きみは野球が好きかい、ジュディー？

ジュディー：ええ。私の大好きなスポーツは野球とバスケットボールだよ。私は私たちの学校のバスケットボール部のメンバーなんだ。

健：へー、そうなんだね。きみはいつバスケットボールを練習するの？

ジュディー：私は放課後にそれを練習して、ときどき週末にも練習するよ。私の兄[弟]もバスケットボールが好きだよ。私はきょう、夕食前に彼とバスケットボールを練習する予定だよ。

将太：それはいいね。おや、10時だ。行こう、健。さようなら、ジュディー。

ジュディー：さようなら。楽しんでね！

2 (2) **別解** I am [I'm] going to visit the zoo with my family tomorrow.

3 (1) 「あなたは次の日曜日、何をする予定ですか」

(2) 「あなたはこの夏、どこに行く予定ですか」

Take Action! Listen 1/ Read 1 p.18 ~ 19

必修問題

- ① (1) boarding、time (2) passengers
(3) Paging (4) immediately
(5) minutes、before
- ② (1) シンガポール (2) 25 (3) ロンドン
(4) 5 (5) 35
- ③ (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア
- ④ (1) 1. It is[It's] going to be on June 10.
2. It is[It's] going to start at 1:00 p.m.
3. No, they are not[aren't].
(2) 1. 歩いて 2. トラ、午前 10 時 20 分
(3) ケイト：イ アレックス：ウ
早紀：ア

解説 **必修問題** ① **リスニング放送文**

Attention, please. The gate for Green Air Flight 557 to Singapore changed from Gate 28 to Gate 25. Passengers on Green Air Flight 557 to Singapore, please go to Gate 25.

May I have your attention, please? King Air Fright 246 to London has a new boarding time. The new boarding time is five p.m. Passengers on King Air Fright 246 to London, please go to Gate 35 before five p.m.

放送文全訳

ご案内申し上げます。グリーン・エアー 557 便シンガポール行きのゲートが、28 番ゲートから 25 番ゲートに変わりました。グリーン・エアー 557 便シンガポール行きの乗客の方は、25 番ゲートにおこしてください。

みなさまにご案内申し上げます。キング・エアー 246 便ロンドン行きの新たな搭乗時刻です。新たな搭乗時刻は、午後 5 時です。キング・エアー 246 便ロンドン行きの乗客の方は、午後 5 時前に 35 番ゲートにおこしてください。

③ **リスニング放送文**

Attention, please. Blue Air flight 345 to Tokyo is now ready for boarding. Passengers on Blue Air flight 345 to Tokyo, please go to Gate 17.

Paging Mr. Tanaka, paging Mr. Jun Tanaka. Please come to Gate 19 immediately. Your aunt is waiting for you with your bag there.

放送文全訳

ご案内申し上げます。ブルー・エアー便 345 東京行きは、現在搭乗の準備ができました。ブルー・エアー便東京行きの

乗客の方は、17 番ゲートにおこしてください。

お呼び出します、田中さま、お呼び出します、田中純さま。ただちに 19 番ゲートにおこしてください。あなたのおばさまがあなたのカバンを持って、そこであなたをお待ちしています。

- ④ (3) 1. 「そのイベントはいつある予定ですか」本文 3 行目参照。 2. 「絵画クラスは何時に始まりますか」本文 12 行目参照。 3. 「美術の先生は美術館の歴史について話す予定ですか」本文 8 行目、14 行目参照。

全訳

絵画と友達になろう！
あおい美術館のイベント

日付：6 月 10 日

時間：午前 10 時～午後 3 時

場所：あおい美術館 ★あおい駅から美術館へは徒歩で来ることができます。

活動

- 1) 午前 10 時～午前 11 時 美術館の歴史
ガイドが美術館の歴史について話す予定です。
- 2) 午前 10 時半～午後 12 時 美術館ツアー
美術館内の絵を楽しむことができます。
ツアー中、ガイドが絵について話すでしょう。
- 3) 午後 1 時～午後 3 時 絵画クラス
絵をかくことができます。
美術の先生があなたたちを手伝い、あなたたちはどんな質問でもすることができます！

それぞれの活動の開始時間 10 分前にトラの像の前に集まってください。

Lesson 2①

p.20 ~ 21

確認問題

- ① (1) When I was an elementary school student, I came to Kobe.
(2) When my mother is busy, I help her.
(3) When I visited my uncle, he was cooking dinner.
- ② (1) If you are hungry, please eat this pudding.
(2) If it is hot, I will swim in the sea.
(3) If it is rainy, we will watch a movie at home.
- ③ (1) 私は英語を勉強する時
(2) もしあなたがイヌが好きならば
- ④ (1) When I study science

- (2) if it is cold
- (3) when you feel sick
- (4) If you like this picture

- 5** (1) (例) If it is[it's] clear[sunny] next Saturday, I will[I'll] practice soccer.[I will[I'll] practice soccer if it is[it's] clear[sunny] next Saturday.]
- (2) (例) If it is[it's] rainy next Saturday, I will[I'll] watch TV.[I will[I'll] watch TV if it is[it's] rainy next Saturday.]

必修問題

- 1** (1) do、well (2) lend、to
- 2** (1) gets into trouble in the farmer's garden
(2) 1. ○ 2. × (3) Yes, she did.

リスニングチェック (1) 本を読んでいた (2) ラジオを聞く

解説 **確認問題** **5** **別解** (1) If it is[it's] clear [sunny] next Saturday, I am[I'm] going to practice soccer. [I am[I'm] going to practice soccer if it is[it's] clear[sunny] next Saturday.]

(2) If it is[it's] rainy next Saturday, I am[I'm] going to watch TV. [I am[I'm] going to watch TV if it is[it's] rainy next Saturday.]

必修問題 **2** (2) 1. 本文3行目参照。2. 本文最後の2文から、ブラウン先生は物語の結末を説明していないことがわかる。

(3) 「ブラウン先生は子どもの時、何度も『ピーターラビットのおはなし』を読みましたか」本文1～2行目参照。

リスニングチェック **リスニング放送文**

- (1) *Ken*: Hi, Lucy. I'm looking for Peter. Did you see him?
Lucy: Yes. He was in the library. When I saw him, he was reading a book.
- (2) *Jun*: What are you going to do next Sunday, Kate?
Kate: I'm going to clean the park. If it is rainy, I'm going to listen to the radio.

全訳

- (1) 健：やあ、ルーシー。ぼくはピーターをさがしているんだ。きみは彼を見た？
ルーシー：うん。彼は図書館にいたよ。私が彼を見たとき、彼は本を読んでいたよ。
- (2) 純：きみは次の日曜日、何をするつもりなの、ケイト？
ケイト：私は公園をそうじするつもりだよ。もし雨が降ったら、私はラジオを聞くつもりなんだ。

Lesson 2②

p.22 ~ 23

確認問題

- 1** (1) I think that Ms. Tanaka is a good teacher.
(2) I think that the movie is interesting.
(3) I think that your sister played the piano well.
(4) I think that Kevin and Yumi will go to the concert.
- 2** (1) think、that (2) know、that
(3) hope、that (4) show、that
(5) think、you
- 3** イ、エ、オ
- 4** (1) think that you sing well
(2) hope that you will help them
(3) shows that he likes animals
(4) thinks soccer is exciting
(5) know she is a nurse
- 5** (1) (例) I think (that) English is interesting.
(2) (例) I think (that) math is difficult.

必修問題

- 1** (1) still、lives (2) In、fact
- 2** (1) think that Ms. Potter loved animals
(2) 1. ○ 2. ×
(3) She lived in the Lake District.

リスニングチェック 純：エ 亜美：ア

解説 **確認問題** **3** ア、カの that は「あの」、ウの that は「あれは」を表す。

必修問題 **2** (3) 「ピアトリクス・ポターはどこに住んでいましたか」本文2行目参照。

リスニングチェック **リスニング放送文**

Jun and Ami read a book after dinner every day. They read a book about a famous athlete yesterday. Jun thinks that the book is wonderful. Ami thinks that the book is boring.

全訳

純と亜美は毎日、夕食のあと本を読みます。彼らはきのう、有名な運動選手についての本を読みました。純はその本はすばらしいと思っています。亜美はその本は退屈だと思っています。

Lesson 2③

p.24 ~ 25

確認問題

- 1** (1) am、sure (2) sure、that

(3) sure、we (4) sure、that、will

- 2 (1) I'm sure you will be
 (2) sure he will win the game
 (3) I'm sure that she will come home
- 3 (例) I'm sure (that) Kate will love the action movie. / I'm sure (that) John will love the mystery novel.

必修問題

- 1 (1) at、home (2) Can、I、Of、course
 (3) your、favorite (4) encouraged
- 2 (1) (例) What is your favorite movie?
 (2) (例) Which part of the movie do you like?
- 3 (1) Can I eat them? (2) ア
 (3) 1. × 2. ○

リスニングチェック (1) ○ (2) ×

(2) because it is delicious

(3) because he was busy

- 4 (例) Miki likes spring because it is warm. [Because it is warm, Miki likes spring.] / Koji likes summer because he has summer vacation. [Because he has summer vacation, Koji likes summer.]

必修問題

- 1 (1) Plus、positive (2) perfect、for
- 2 (1) she can become a grown-up witch
 (2) 1. × 2. ○
 (3) 1. 若い魔女 2. 語彙が簡単なので
- 3 (1) (例) because it is exciting
 (2) (例) the story has a happy ending

リスニングチェック (1) 海で泳ぐことができる
 (2) 宿題をする

解説 確認問題 3 別解 I'm sure (that) Rika will love the science fiction. / I'm sure (that) Ken will love her new song.

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) *Nina*: Shota, what is your favorite book?
Shota: I like *The Strange Castle*. I think it is an interesting story.
- (2) *Kevin*: What is your favorite movie, Kana?
Kana: I like *The Adventure of Penguins*. The story is heartwarming. I'm sure you'll like it.

放送文全訳

- (1) ニナ：将太、あなたのお気に入りの本は何？
 将太：『不思議なお城』が好きだよ。ぼくはそれがおもしろい話だと思うよ。
- (2) ケビン：きみのお気に入りの映画は何、加奈？
 加奈：『ペンギンたちの冒険』が好きだよ。そのお話は心温まるよ。きっとあなたはそれが気に入るよ。

解説 確認問題 4 別解 Aya likes winter because she can ski. [Because Aya can ski, she likes winter.]

必修問題 2 (2) 1. 『魔女の宅急便』はホラー物語です」本文1行目参照。 2. 「キキは訓練を受けるので、遠い町に行きます」本文1～2行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) *Sayaka*: I don't like summer because it's very hot. How about you, Kevin?
Kevin: I like summer because I can swim in the sea.
- (2) *Kate*: I get up at six every morning. I walk my dog in the park. What time do you get up every morning, Yuta?
Yuta: I get up at five because I do my homework.

放送文全訳

- (1) さやか：とても暑いから、私は夏が好きではないんだ。あなたはどうか、ケビン？
 ケビン：ぼくは海で泳ぐことができるから、夏が好きだよ。
- (2) ケイト：私は毎朝6時に起きるよ。公園でイヌを散歩させるんだ。裕太、あなたは毎朝何時に起きるの？
 裕太：ぼくは宿題をするから、5時に起きるよ。

Lesson 2 4

p.26 ~ 27

確認問題

- 1 (1) Everybody likes Lily because she is kind.
 (2) Yuta plays baseball well because he practices it hard.
 (3) I can't run because I am very hungry.
- 2 (1) とても暑いので
 (2) 晴れていたの
 (3) 彼は病気だったので
- 3 (1) because the movie is boring

Lesson 2 単語・重要表現のまとめ p.28 ~ 29

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 2-1 ① exam ② trouble
 ③ marker ④ 冒険 ⑤ lend ⑥ another
 ⑦ プラスチック(製)の ⑧ 落胆した、がっかりした

- ⑨ main ⑩ いたずらな、わんぱくな ⑪ if
⑫ read

Lesson 2-2 ① nature ② area

- ③ 著者、作者 ④ 風景、景色 ⑤ 地方
⑥ 風景、けしき ⑦ think ⑧ hope ⑨ still
⑩ someday ⑪ drew ⑫ 実は

Lesson 2-3 ① DVD ② 喜劇 ③ 空想、幻想

- ④ fiction ⑤ borrow ⑥ message
⑦ 恐怖、ホラー ⑧ mystery ⑨ novel
⑩ 勇気づける、励ます
⑪ 心温まる、ほのぼのとした

Lesson 2-4 ① 女の魔法使い、魔女

- ② 訓練、トレーニング ③ 学習者、学ぶ人
④ 語彙 ⑤ 10代の少年[少女] ⑥ ending
⑦ finish ⑧ easy ⑨ perfect ⑩ because
⑪ さらにその上、しかも ⑫ among ⑬ town

練習問題

- 1** (1) lend、another (2) beautiful、nature
(3) borrow、novel (4) finish、homework
2 (1) do、well (2) One、day (3) If、time
(4) lend、to (5) In、fact (6) How
(7) part、of (8) is、about
(9) famous、among
3 (1) I got into trouble
(2) I hope that I can see
(3) I think this comedy has
(4) This bag is perfect for hiking because it has

Plus One ① (1) drew (2) borrow

Plus One ② 1. (1) × (2) ○

2. (1) イ (2) イ

practice

- (3) If、have、I'll (4) sure、that

- 3** (1) If you come to Japan,
(2) I hope that they will win
(3) He lived in Nara when he was
(4) made tea because I was thirsty
(5) shows the singer is wonderful
4 (1) When my mother is busy, I help her.[I help my mother when she is busy.]
(2) He did not[didn't] go to school yesterday because he was sick.[Because he was sick, he did not[didn't] go to school yesterday.]
(3) If she goes to the zoo, I will[I'll] go with her.[I will[I'll] go with her if she goes to the zoo.]
(4) We think (that) our new teacher is kind.
(5) When my friends visited me, I was studying.[I was studying when my friends visited me.]

- 解説** **練習問題 1** (1) 「もしあなたがこの歌を知っているならば、いっしょにそれを歌いましょう」
(2) 「私はケイトが新しいカバンをほしがっていることを知っています」 (3) 「彼女は8時に起きたので、朝食を食べませんでした」 (4) 「彼は図書館に行った時、彼の友達に会いました」 (5) 「私は彼はきっと成功するだろうと思います」

Lesson 2 定期テスト 得点UP問題

p.32 ~ 34

Lesson 2 文法のまとめ

p.30 ~ 31

確認問題

- 1** (1) When、I (2) When、she
(3) when、we
2 (1) もし寒ければ
(2) もしあなたがサッカーをするならば
3 (1) I think (that) Jane is from the U.K.
(2) I'm sure (that) you'll like my brother.
4 (1) because it was rainy
(2) because he was hungry

練習問題

- 1** (1) イ (2) ア (3) ウ (4) ア (5) イ
2 (1) When、I、came (2) because、you、

- 1** (1) ウ (2) イ (3) イ
2 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×
3 (1) speak (2) aunt (3) animals
4 (1) 心配(事)、やっかいな事態 (2) 自然
(3) 借りる (4) やさしい、簡単な
(5) another (6) still (7) message
(8) among
5 (1) encourage (2) science、fictions
(3) happy、ending (4) main、character
6 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) イ
7 (1) この写真はあなたがその旅行を楽しんだことを示しています。
(2) 私の姉[妹]が私に話しかけた時、私は勉強していました。
(3) もしあなたが日本美術が好きなら、あの美術館に行きましょう。

(4) 晴れていたの、私たちはテニスをしました。

- 8 (1) When my sister is busy, I clean
(2) like her because she is kind
(3) If you are hungry, I will make
(4) sure that they will enjoy the festival

- 9 (1) ア
(2) 1. 自然 2. 美しい風景 3. 家
(3) 1. × 2. × 3. ○
(4) 1. He gets into trouble in the farmer's garden.
2. Yes, he does.

- 10 (1) When I visited Tom, he was studying Japanese.[Tom was studying Japanese when I visited him.]
(2) If it is clear[sunny], we will climb a[the] mountain.[We will climb a[the] mountain if it is clear[sunny].]
(3) I watched a DVD at home because it was cold.[Because it was cold, I watched a DVD at home.]
(4) They know (that) you are a baseball fan.
(5) I think (that) this English quiz is difficult.

解説 6 (1) 「もし晴れなら、彼らはフットボールをするでしょう」 (2) 「私はこの記事をおもしろいと思います」 (3) 「私の母が帰宅した時、私は歯をみがいていました」 (4) 「私は忙しかったのでそのサッカーの試合を見ませんでした」

- 9 (2) 1. 本文5行目参照。 2. 本文6行目参照。 3. 本文6～7行目参照。
(3) 1. 「ブラウン先生は陸にミステリー小説を推薦しました」本文1行目参照。 2. 「ピーターはわんぱくな農場主です」本文3行目参照。 3. 「ポターさんは湖水地方に住んでいました」本文6行目参照。
(4) 1. 「ピーターはどこで困ったことになりましたか」本文3～4行目参照。 2. 「陸はポターさんの家を訪れたいと思っていますか」本文最終行参照。

リスニング放送文

- 1 (1) Hiroko was watching TV when her father came home at seven.
(2) Shinji was happy because he played well in the baseball game and won it.
(3) If it is rainy tomorrow, Kota will go to the library and do his homework. If it is clear tomorrow, he will play soccer.

2 When I was nine, my uncle gave a dog to me. His name is Sora. I was scared when I saw him for the first time. One day, my mother said to me, "Let's walk him if it is sunny tomorrow." The next day, it was sunny. My mother and I walked him in the park. It was fun. Now Sora is five. We play at home every day. Sora and I are good friends.

3 Mark: What is your favorite subject?

Ami: It's English. I study it every day.

Mark: That's great.

Ami: I can go to Australia if I can speak English well. My aunt lives there.

Mark: Oh, really?

Ami: Yes. My father said, "If you can speak English well, you can travel to Australia."

Mark: Do you like Australia?

Ami: Yes. I like animals in Australia. I have many books about them.

Mark: I see. I hope that you will be good at English.

放送文全訳

- 1 (1) 父親が7時に帰宅した時、弘子はテレビを見ていました。
(2) 信二は野球の試合で上手にプレーして、それに勝ったので、うれしかったです。
(3) もしあした雨ならば、康太は図書館に行って宿題をするでしょう。もしあした晴れならば、彼はサッカーをするでしょう。

2 私が9歳のとき、おじが私にイヌをくれました。彼の名前はソラです。初めて彼に会ったとき、私はおびえました。ある日、母は私に「もしあした晴れたら、彼を散歩させましょう」と言いました。次の日は晴れでした。母と私は公園で彼を散歩させました。それは楽しかったです。今ソラは5歳です。私たちは毎日うちで遊んでいます。私とソラはよい友達です。

3 マーク：きみの大好きな教科は何？

亜美：それは英語だよ。私はそれを毎日勉強するよ。

マーク：それはすばらしいね。

亜美：英語を上手に話せれば、私はオーストラリアに行けるの。私のおばがそこに住んでいるよ。

マーク：へえ、そうなの？

亜美：ええ。父は「英語を上手に話せれば、オーストラリアに旅行に行っていよいよ」と言ったの。

マーク：きみはオーストラリアが好きなの？

亜美：ええ。私はオーストラリアの動物が好きなの。私はそれらについての本をたくさん持っているよ。

マーク：なるほど。きみが英語が上手になることを望むよ。

- ① (1) ウ → イ → ア
 (2) 音楽演奏会、バグパイプ、城
 (3) 1. He traveled there during the summer vacation.
 2. Yes, he did.
 (4) trip、great、two
- ② (1) (例) If you are busy, I will[I'll] help you.
 (2) (例) I like science because it is[it's] interesting.
- ③ (1) (例) Yes, I do. / No, I do not[don't].
 (2) (例) I will[I'll] read books at[in] the library.

解説 ① (3) 1. 「祐二はいつ英国へ旅行しましたか」本文1行目参照。 2. 「祐二は英国にいる時、ピーターラビットのことを思い出しましたか」本文6～7行目参照。

(4) 「祐二は英国への旅行は本当にすばらしかったと考えています。最初に、祐二と彼の家族はロンドンを訪れました。それからエジンバラに向けて出発しました。彼らはそこに2日間滞在しました。」

② **別解** (1) I will[I'll] help you if you are busy.
 (2) Because science is interesting, I like it.

③ **別解** (2) I will[I'll] watch a DVD at home. あすが暑かった場合に、自分がするつもりのことを答える文を作る。

全訳

リサ：あなたが夏休みの間に英国を訪れたと聞いたよ。旅行はどうだった？

祐二：本当にすばらしかったよ。家族とそこに行ったんだ。ぼくたちは8月18日にロンドンに着いたよ。ロンドンでは、有名な美術館やビッグベンを訪れたんだ。ビッグベンはぼくのお気に入りの場所だね。ぼくたちは時計から短いメロディーを聞いたよ。

リサ：あなたはきっとそこで楽しい時間を過ごしたんだね。英国のほかの場所にも行ったの？

祐二：うん、行ったよ。ぼくたちは3日間ロンドンに滞在したんだ。ぼくたちは湖水地方を訪れたよ。ぼくたちがそこにいたとき、ぼくはピーターラビットのことを思い出したんだ。そのあと、ぼくたちはエジンバラに移ったよ。

リサ：わかったわ。そこには何日間滞在したのかな？

祐二：2日間だよ。ぼくたちは音楽演奏会を楽しんだんだ。楽団の人たちがバグパイプを演奏したよ。ぼくたちは古いお城も訪れたんだ。それは本当にすばらしかったよ。

確認問題

- ① (1) May, I (2) May, I (3) May, I, open
 ② (1) May I borrow this book?
 (2) May I play the guitar in this room?

必修問題

- ① (1) care、for (2) How、about
 (3) looking、for (4) in、other
 (5) are、other (6) How、much

② ① イ ② ア ③ ウ

- ③ (1) (例) May I help you?
 (2) (例) What are some other colors?
 (3) (例) How much is it?
 (4) (例) I'll take it.

- ④ (1) 12 (2) 24 (3) 7 (4) 子どもたち
 (5) 食べ物 (6) 学校 (7) オンライン (8) 9

必修問題 ④ リスニング放送文

Please come to the charity concert for Save the Children. The concert will be on December 24. It's going to start at seven p.m. You can improve the lives of children around the world.

Many children in some countries can't get much food or go to school. We want to provide them with food and build schools in their countries. But it costs money. So we're holding this charity concert.

You can see the poster of the concert online. You can enjoy the concert for only nine dollars. We can't wait to see you on December 24. Save the Children!

放送文全訳

Save the Children のためのチャリティーコンサートに来てください。そのコンサートは12月24日にあります。それは午後7時に始まる予定です。あなたは世界中の子どもたちの生活をよりよくすることができます。

いくつかの国のたくさんの子どもたちがあまり食べ物を手に入れられず、学校に行けません。私たちは彼らに食べ物を供給し、彼らの国に学校を建てたいと思っています。しかし、それにはお金がかかります。だから、このチャリティーコンサートを開きます。

あなたはオンラインでコンサートのポスターを見ることができます。あなたはたったの9ドルでコンサートを楽しむことができます。私たちは12月24日にあなたたちにお会いするのが待ちきれません。子どもたちを救ってください！

確認問題

- ① (1) My dream is to be a teacher.
 (2) Her dream is to be an interpreter.
 (3) His dream is to be an author.
- ② (1) want、to (2) to、be (3) wants、to
 (4) wants、to、listen (5) want、to、swim
- ③ (1) 私は遊園地に行きたいです。
 (2) 彼女は病院で働きたがっています。
 (3) 私の夢は看護師になることです。
 (4) 私の計画はその寺院を訪れることです。
- ④ (1) want to take pictures
 (2) wants to sing the song
 (3) is to be a soccer player
 (4) is to learn about India
- ⑤ (例) Yuji wants to watch TV tomorrow. /
 Sayaka wants to play basketball tomorrow.

必修問題

- ① (1) lots、of (2) more (3) Perhaps
 (4) around、world
- ② (1) What do you like to make?
 (2) No, she does not[doesn't].
 (3) 1. ○ 2. × 3. ○

リスニングチェック 香奈：エ 涼：イ

解説 確認問題 ⑤ 別解 Kana wants to read manga tomorrow.

必修問題 ② (2) 「花はサッカーをもっと練習する必要があると思っていますか」本文4行目から、花はパンを焼く練習をもっとする必要があると考えていることがわかる。

- (3) 1. 本文1行目参照。 2. 本文2行目参照。
 3. 本文4行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Kana's mother is an English teacher. Kana likes English and studies it every day. She wants to be an interpreter. Ryo's father is a math teacher. Ryo's dream is to be a teacher like his father. He wants to teach science.

放送文全訳

香奈のお母さんは英語の先生です。香奈は英語が好きで、毎日それを勉強します。彼女は通訳者になりたいと思っています。涼のお父さんは数学の先生です。涼の夢はお父さんのような先生になることです。彼は理科を教えたいと思っています。

確認問題

- ① (1) to、buy (2) to、study[learn]
 (3) to、play (4) to、eat[have]
- ② (1) to、read (2) to、eat[have] (3) to、do
 (4) to、visit
- ③ (1) 私の姉[妹]は朝食を作るために6時に起きます。
 (2) 私には学校で学ぶ(べき)事がたくさんあります。
- ④ (1) stayed at home to help my mother
 (2) came to Japan to teach English
 (3) has a letter to write
 (4) some friends to support him
 (5) have a problem to solve
- ⑤ (1) (例) I am [I'm] going to visit the library to borrow a book.
 (2) (例) I am [I'm] going to visit the [a] shop to buy some pencils.

必修問題

- ① (1) throw、away (2) That、way
- ② (1) 6時以降、パンの値下げをすること。
 (2) She sometimes throws away leftovers.
 (3) 1. × 2. ○

リスニングチェック (1) × (2) ○

解説 必修問題 ② (2) 「由香さんはときどき何を捨てますか」本文2行目参照。

- (3) 1. 本文2行目の2文目参照。 2. 本文3~4行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) Miki: It was clear yesterday. Did you enjoy shopping yesterday, Tom?
 Tom: No, I didn't, Miki. I stayed at home to help my father.
- (2) Jun: Hi, Kate. What will you do after school?
 Kate: Hi, Jun. I will go to the gym to practice dance.

放送文全訳

- (1) 美紀：きのうは晴れだったね。きのう買い物を楽しんだの、トム？
 トム：いや、楽しまなかったよ、美紀。ぼくは父を手伝うために家にいたんだ。
- (2) 純：やあ、ケイト。放課後は何をするつもり？
 ケイト：こんにちは、純。踊りを練習するために体育館に行くつもりだよ。

確認問題

- 1 (1) must, speak (2) must, help
(3) must, practice (4) must, leave
- 2 (1) must, not (2) You, must
(3) must, not
- 3 (1) 私はこれらの本を図書館に返さなければなりません。
(2) この公園では花を摘んではいけません。
(3) アンナはネコに触れてはいけません。
- 4 (1) Eri must finish her homework
(2) I must make dinner this
(3) must be careful on the street
(4) You must not climb the mountain in
- 5 (1) (例) You must be quiet.
(2) (例) You must not take a picture [pictures].

必修問題

- 1 (1) get, back, to (2) in, the, future
(3) somewhere, new
- 2 (1) Let's review the rules for the museum
(2) (美術館では) 静かにしなければならない。
／ (美術館では) 食べたり飲んだりしてはいけない。／ 写真を撮ってはいけない。

- リスニングチェック (1) 自分のごみ
(2) 摘んではいけない

解説 必修問題 2 (2) 本文3～4行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

I'm Saki. Our town has a small park. I walk there with my mother and father every morning. The park has some rules. You must take your garbage home. You must not pick any plants in the park.

放送文全訳

私は早紀です。私たちの町には小さな公園があります。私は毎朝、母や父とそこで散歩します。その公園には規則がいくつかあります。自分のごみは家に持ち帰らなければなりません。公園にある植物を摘んではいけません。

必修問題

- 1 (1) want, to, meet (2) wants, to, sing
(3) to, be
- 2 (1) to, live (2) to, share

(3) to, be[become]

- 3 (1) to, say (2) to, help (3) to, read
- 4 (1) wants to swim in the pool
(2) went to school to practice the piano
(3) has many places to visit
- 5 (1) shocked, people (2) decided, to
(3) As (4) cut, down (5) are, worried
- 6 (1) たくさんの種類、残り物
(2) 1. He became a nature guide.
2. To sell the last few loaves.
(3) 1. simply, wasted 2. few, less
(4) ① (例) Why did you decide to go to Mongolia?
② (例) What can I do for the environment?

- 解説 必修問題 6 (2) 1. 「田村さんは大学で勉強したあと何になりましたか」本文1行目参照。
2. 「田村さんはなぜ地元のレストランや店を訪ねましたか」本文8行目参照。
(3) 1. 本文2～3行目参照。2. 本文7行目参照。

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 3-1 ① dream ② 塔、タワー
③ あなた自身を[に] ④ build ⑤ decide
⑥ more ⑦ たぶん、おそらく ⑧ world
⑨ 世界中で ⑩ たくさんの…
- Lesson 3-2 ① 客 ② たくさん ③ choice
④ 供給する、与える ⑤ several ⑥ enough
⑦ かしながら、だが ⑧ away
⑨ そのようにして ⑩ 捨てる
- Lesson 3-3 ① rule ② kitchen
③ 週、1週間 ④ 返す、もどす ⑤ must
⑥ quiet ⑦ 終わって、すんで
⑧ もとの所に、もどって ⑨ future ⑩ clothes
⑪ design ⑫ どこかで、どこかへ
- Lesson 3-4 ① building ② parent ③ less
④ 仕組み ⑤ (自然)環境 ⑥ 何も…ない
⑦ それ自身 ⑧ sell ⑨ share ⑩ destroy
⑪ 不安で、心配して ⑫ 大きな、重要な
⑬ simple ⑭ 質素に ⑮ …として、…の時に
⑯ behind ⑰ …を切り倒す
⑱ …することを決心する

練習問題

- 1 (1) build, tower (2) several, choices

(3) design、bakery (4) nothing

- 2 (1) Lots、 of (2) about、 yourself
(3) That、 way (4) throw、 away
(5) rules、 for (6) get、 back、 to
(7) in、 week (8) As、 a (9) cut、 down

- 3 (1) song is famous around the world
(2) I take English lessons several times
(3) do you want to live in the future
(4) gave tours to foreign people
(5) decided to be a firefighter

Plus One ① (1) week (2) sold

Plus One ② 1. (1) ○ (2) ○

2. (1) イ (2) ア

と思っています」(2)「その子どもたちは何か食べるものを必要としています」(3)「彼女はいくらか食べものを買うためにその店に行きました」(4)「彼は毎日、自分の部屋をそうじしなければなりません」(5)「あなたはこのコンピュータを使ってはいけません」

Lesson 3 定期テスト 得点UP問題

p.50 ~ 52

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) ア
2 (1) ウ (2) エ (3) イ
3 (1) aunt (2) good (3) foreign[other]
4 (1) 決心する、(心に)決める (2) 十分な
(3) 静かな (4) 衣服 (5) however
(6) building (7) major (8) share
5 (1) around、 world (2) lots、 of
(3) cut、 down (4) throw、 away
6 (1) イ (2) ア (3) エ (4) ウ
7 (1) Alice went to the stadium to see a soccer game.
(2) She wants to study Japanese.
(3) My dream is to be a famous soccer player.
(4) The museum has many pictures to see.
8 (1) Her job is to play the guitar.
(2) They work to help poor people.
(3) My brother wants to ride a bus.
(4) I don't have time to cook lunch.
9 (1) 質素、むだにしなかった
(2) so he decided to help them
(3) 1. ○ 2. ×
(4) 1. Because it made too many kinds of bread.
2. He makes (only) four kinds of bread.
3. He visited local restaurants and shops to sell the last few loaves.
10 (1) She wants to play with her dog(s).
(2) He wants something to read.
(3) She visited the park to watch birds[a bird].
(4) My father's job is to teach math.
(5) I stayed[was] at home to do my homework.

Lesson 3 文法のまとめ

p.48 ~ 49

確認問題

- 1 (1) is、 to、 work (2) wants、 to、 cook
2 (1) 私たちは踊るために体育館に行きました。
(2) 彼は鳥について学ぶためにその雑誌を読みました。
(3) じょうずな[よい]選手になるために、私は熱心に練習します。
3 (1) nothing、 to、 sell (2) things、 to、 do
4 (1) We must get there in ten minutes.
(2) Children must be careful in the river.
(3) You must not look at the sun.

練習問題

- 1 (1) ア (2) ア (3) イ (4) イ (5) ア
2 (1) to、 visit (2) must、 go (3) to、 return
(4) is、 to、 climb
3 (1) Nina wants to bake a cake.
(2) You must talk about your school life.
(3) My father has some articles to write.
(4) Kevin came to my house to study math.
(5) You must not forget to buy eggs.
4 (1) Her dream is to be[become] a good teacher.
(2) I cannot[can't] remember the thing(s) to tell you.
(3) My sister studies English to live in the U.S.A.
(4) You must not see[watch] this movie.
(5) We need to talk with him again.

解説 練習問題 1 (1) 「リリーはその映画を見たい

解説 6 (1) 「祐二は本を読むために図書館に行きました。」(2) 「私の姉には書くべき手紙があります」

- (3) 「私の兄は夕食を食べたがっています」
 (4) 「その生徒は何か飲むものを持っています」
7 (3) 「私は有名なサッカー選手になりたいです」→「私の夢は有名なサッカー選手になることです」
9 (3) 1. 「田村さんは環境を勉強し、ネイチャーガイドになりました」本文1行目参照。 2. 「今、田村さんのパン店はたくさんの残り物を捨てます」本文7～8行目参照。
 (5) 1. 「そのパン店にはなぜたくさんの残り物がありましたか」本文5～6行目参照。 2. 「田村さんは今、何種類のパンを作っていますか」本文10行目参照。 3. 「田村さんは残り物がある時、どうしますか」本文7～8行目参照。

リスニング放送文

- 1** (1) ア Keita's dream is to go to a college in the U.S.A.
 イ Keita wants to go to the U.S.A. with his family and swim in the sea.
 ウ Keita's plan for the summer vacation is to enjoy shopping in the U.S.A.
 (2) ア Maki often sings with her friends to forget bad things.
 イ Maki practices the guitar every day to be a good guitarist.
 ウ Maki plays the drums in a band because she doesn't like to sing.
 (3) ア Daigo didn't have anything to do, so he watched a soccer game on TV with his sister.
 イ Daigo and his sister had some homework to do, so they didn't watch the soccer game.
 ウ Daigo had some homework to do, so he didn't watch the soccer game on TV with his sister.
 (4) ア Yuna likes pictures very much, so she went to the park to draw pictures of flowers.
 イ Yuna likes pictures very much, so she went to a shop to buy some pencils.
 ウ Yuna likes pictures very much, so she went to the park to take pictures of flowers.

- 2** (1) *Tom*: What are you going to do tomorrow, Ami?
Ami: I'm going to go to the library to borrow some books about science.
Tom: Do you like science?
Ami: Yes. I want to be a science teacher.

- Question: What is Ami going to do tomorrow?
 (2) *Mark*: Shizuka, I'm hungry. I want something to eat.
Shizuka: Mark, did you eat breakfast this morning?
Mark: No, I didn't.
Shizuka: To eat breakfast every morning is important for our lives. Let's go to a restaurant and eat lunch.
 Question: Where will Mark and Shizuka go?
 (3) *Kate*: What do you want to be in the future, Makoto?
Makoto: I want to be a nurse and help sick people. How about you, Kate?
Kate: I want to study Japanese more. I want to be an interpreter.
Makoto: That's nice.
 Question: What is Makoto's dream?

- 3** Hello. I'm Yutaka. Look at this old soccer ball. My aunt gave it to me. She said, "My brother often played soccer with this ball when he was a child." This is my treasure. I'm on the soccer team at school. My dream is to be a good soccer player. I study English every day to go to foreign countries and play soccer there. Do you want to play soccer with this ball? Let's play soccer!

放送文全訳

- 1** (1) ア 啓太の夢はアメリカ合衆国の大学に行くことです。
 イ 啓太は家族とアメリカ合衆国に行って、海で泳ぎたいと思っています。
 ウ 啓太の夏休みの計画は、アメリカ合衆国で買い物を楽しむことです。
 (2) ア 真希はしばしば、悪いことを忘れるために友達と歌います。
 イ 真希はじょうずなギタリストになるために、毎日ギターを練習します。
 ウ 真希は歌うことが好きではないので、バンドでドラムを演奏します。
 (3) ア 大吾は何もすることがなかったので、妹とテレビでサッカーの試合を見ました。
 イ 大吾と彼の妹はすべき宿題がいくらあったので、サッカーの試合を見ませんでした。
 ウ 大吾はすべき宿題がいくらあったので、妹とテレビでサッカーの試合を見ませんでした。
 (4) ア 由奈は絵が大好きなので、花の絵をかくために公園に行きました。
 イ 由奈は絵が大好きなので、何本かの鉛筆を買

うために店に行きました。

ウ 由奈は写真が大好きなので、花の写真を撮るために公園に行きました。

- 2 (1) トム：あしたは何をするつもり、亜美？
亜美：私は理科についての本を何冊か借りるために図書館に行くつもりだよ。
トム：きみは理科が好きなの？
亜美：ええ。私は理科の先生になりたいんだ。
質問：亜美はあした、何をするつもりでしょうか。
- (2) マーク：静香、ぼくは空腹だよ。何か食べるものがほしいな。
静香：マーク、あなたは今朝、朝食を食べた？
マーク：いや、食べなかったよ。
静香：毎朝、朝食を食べることは私たちの生活にとって大切だよ。レストランに行って、昼食を食べましょう。
質問：マークと静香はどこに行くでしょうか。
- (3) ケイト：あなたは将来、何になりたいの、誠？
誠：ぼくは看護師になって、病気の人々を助けたいな。きみはどう、ケイト？
ケイト：私はもっと日本語を勉強したいな。私は通訳者になりたいんだ。
誠：それはいいね。
質問：誠の夢は何ですか。

- 3 こんにちは、ぼくは豊です。この古いサッカーボールを見てください。ぼくのおばがそれをぼくにくれました。彼女は「子どもの時、私の兄がこのボールを使ってしばしばサッカーをしていたよ」と言いました。これはぼくの宝物です。ぼくは学校のサッカー部の一員です。ぼくの夢はじょうずなサッカー選手になることです。外国に行ってそこでサッカーをするために、毎日英語を勉強します。あなたたちはこのボールでサッカーをしたいですか。サッカーをしましょう。

Lesson 3 差がつく! 読解・英作文 問題

p.53

- 1 (1) ウ → ア → イ (2) うれしかった
(3) 1. She went there last month.
2. Yes, they did.
(4) talked、garden、lunch、learn
- 2 (1) (例) Kamakura is an interesting place to visit.
(2) (例) I am[I'm] going to the library to return a[the] magazine[some magazines].
- 3 (1) (例) My dream is to make a movie.
(2) (例) I want to swim in the sea.

解説 1 (3) 1. 「里香はいつ保育園に行きましたか。」本文1行目参照。 2. 「里香と子どもたちは庭で遊びましたか」本文5行目参照。

(4) 「里香は保育園に行きました。午前中、里香は庭で子どもたちと遊び、彼らと話しました。昼食後、彼女はピアノをひき、彼らはピアノに合わせて歌いました。彼女はよい先生になるためにたくさんのことを学ぶでしょう」

3 別解 (1) My dream is to be a singer. 自分の夢を答える文を作る。(2) I want to swim in the sea. あした自分がしたいことを答える文を作る。

全訳

私たちには先月、職場体験プログラムがありました。私は将来、保育園の先生になりたいので、保育園に行きました。私は子どもたちのために働くことを望んでいます。

職場体験プログラムの前、私は少し心配していました。でも、子どもたちと会った時、私はうれしかったです。彼らは私に向かってにっこり笑っていました。

午前中、子どもたちと私は何人かの先生と遊ぶために庭に出かけました。私たちはまたそこでたくさんの事を話しました。そのあと、私は教室で絵本を数冊、子どもたちに読んであげました。園にはたくさんの読むべき絵本がありました。彼らは物語を楽しみました。昼食後、私はピアノをひき、そして子どもたちは歌いました。歌った時、子どもたちは楽しそうに見えました。

私は職場体験プログラムをととても楽しみました。よい先生になるために、私には学ぶべきことがたくさんあります。私は全力を尽くすつもりです。

Take Action! Listen 3 / Project 1 p.54 ~ 55

必修問題

- 1 (1) not、either (2) When、comes
(3) community、center (4) Actually
- 2 (1) 月曜日 (2) 木曜日 (3) 動物園 (4) 映画
(5) 8 (6) 29
- 3 (1) is interested in Japanese food
(2) be a voice actor in the near future
(3) wants to be like her aunt
(4) to help people in need
- 4 (1) My dream is to be a police officer.
(2) 1. ○ 2. ×
(3) Because people there are very kind.
- 5 (1) (例) about my dream
(2) (例) to be[become] like my uncle
(3) (例) a scientist and often tells me about science

(4) (例) I read books[a book] about science

- 6 (1) (例) have two reasons
(2) (例) P.E. is my favorite subject
(3) (例) many people enjoy sports
(4) (例) I am [I'm] confident in myself

解説 **必修問題** 2 **リスニング放送文**

Hi! This is Nina. I'm doing very well in Japan. You asked me about several things. First, you asked me about my school life. I practice soccer from Monday to Thursday after school. I have a lot of friends now. They are very kind to me. They take me to many popular places in this city on weekends. We went to the museum and the zoo last weekend. We are going to see a movie next week. Next, when am I going to return? I'm going to get to Canada on August 29. I'm studying Japanese very hard every day. So I can tell you some Japanese words when I return to Canada. See you then!

放送文全訳

こんにちは！ 私はニナです。私は日本でとても元気になっているよ。あなたは私にいくつかの事を質問したね。まず、私の学校生活についてたずねたよね。私は月曜日から木曜日まで放課後にサッカーを練習しているよ。私には今、友達がたくさんいるんだ。彼らは私にとっても親切だよ。彼らは週末に私をこの市のたくさんの人気のある場所に連れて行ってくれるんだ。先週末、私たちは博物館と動物園に行ったよ。来週は映画を見に行く予定なんだ。次に、私はいつもどるつもりか。私は8月29日にカナダに着く予定だよ。私は毎日とても一生懸命に日本語を勉強している。だから、私がカナダにもどるときにはいくつかの日本語をあなたに教えられるよ。またそのときにね！

- 4 (2) 1. 「直美はふるさとの人々と話すとき、幸せに感じます」本文3行目参照。 2. 「その本の中の警察官は親切でした」本文4行目参照。

全訳

こんにちは、みなさん。私は直美です。私は私の夢について話すつもりです。私の夢は警察官になることです。私は私のふるさとのために何かしたいです。

この人々はとても親切なので、私はこの町が大好きです。私は彼らと話す時、幸せに感じます。

子どもの時、私は1人の警察官についての本を読みました。彼女がとても勇敢でかっこよかったので、それは私を感動させました。私は彼女のようにになりたいです。

Reading Lesson 1 1

p.56 ~ 57

必修問題

- 1 (1) was、doing (2) was、having
(3) were、sitting
2 (1) When、listens (2) When、liked
(3) when、went
3 (1) はさみを使う時は
(2) 病院にいる友達を訪ねる時は
(3) 私がイタリアに行った時
4 (1) my sister was sleeping
(2) When I was looking for a book
(3) When we were running along the river
5 (1) Once、upon、time (2) One、day
(3) Never、go (4) straight、to
(5) Just、then
6 (1) When your father went there
(2) ア (3) Just、then (4) イ
(5) 1. straight、to 2. rushed、away
(6) 1. ○ 2. × 3. ×
(7) 1. No、he was not[wasn't].
2. He was looking for parsley.

- 解説** **必修問題** 6 (7) 1. 「ピーターはよいウサギでしたか」本文3行目参照。 2. 「マグレガーさんに会った時、ピーターは何をさがしていましたか」本文5行目参照。

Reading Lesson 1 2

p.58 ~ 59

必修問題

- 1 (1) think、that (2) thought、that
(3) thought、was (4) Did、think
2 (1) I thought (that) she was a good singer.
(2) She thought (that) they were very good friends.
(3) He thought (that) Kate needed to go to the hospital.
3 (1) to、play (2) to、swim
(3) wanted、to、go
4 (1) loved to go to the zoo
(2) It started to rain after we got
5 (1) ran、ran (2) One、the、other
(3) Suddenly (4) Finally、hid (5) At、last
(6) got、home (7) She、wondered
(8) What、happened (9) Good、night

- 6 (1) lost, cabbages
 (2) ア (3) ウ (4) 1. ○ 2. ×
 (5) He hid in a watering can.

解説 **必修問題** 6 (1) 「ピーターは走っている時、キャベツとジャガイモの中で彼の靴をなくしました」
 (5) 「ピーターはどこに隠れましたか」本文5行目参照。

Reading Lesson 1 定期テスト 得点UP問題 目録 p.60 ~ 61

- 1 (1) 外に、外へ (2) 捕まえる、捕る
 (3) 気がつく (4) 突然、急に
 (5) just (6) thought (7) wonder (8) tired
- 2 (1) Once, upon, time (2) One, day
 (3) Just, then (4) rushed, away
 (5) At, last (6) got, home
- 3 (1) What are you looking for?
 (2) I know that Mr. Smith is a math teacher.
 (3) The dog jumped out and started to run again.
 (4) She put one book on the desk and the other book on the chair.
- 4 (1) When I went outside, it was raining. [It was raining when I went outside.]
 (2) Never pick flowers in the garden.
 (3) I wondered, "Who is he?"
- 5 (1) never go into Mr. McGregor's garden
 (2) lost (3) Suddenly
 (4) ついに、ピーターはじょうろの中に隠れました。
 (5) お父さん、捕まえ、パイ
 (6) イ → ウ → ア
 (7) キャベツ、ジャガイモ [ジャガイモ、キャベツ]
 (8) 1. × 2. ○ 3. ○
 (9) 1. He ate some radishes.
 2. No, he did not [didn't].

解説 5 (5) 本文1～2行目参照。
 (7) 本文7行目参照。
 (8) 1. 「ピーターの姉妹たちはいたずら好きなウサギでした」本文3行目参照。 2. 「マグレガーさんがピーターを見た時、ピーターは走って逃げました」本文5～6行目参照。 3. 「ピーターは網の中に走り込んだので、動くことができませんでした」本文

9行目参照。
 (9) 1. 「ピーターはマグレガーさんの畑で何を食べましたか」本文3～4行目参照。 2. 「彼は靴をなくしたあと、止まりましたか」本文7～8行目参照。

Lesson 4 ①

p.62 ~ 63

確認問題

- 1 (1) There are some restaurants near the library.
 (2) There are two books on the desk.
 (3) There is a teacher in the classroom.
 (4) There are some cats under the chair.
 (5) There is a cap on the bench.
 (6) There are some chairs in this room.
 (7) There are many children in the park.
- 2 (1) Is, there, there, is
 (2) Are, there, there, are
 (3) Is, there, there, is, not
 (4) Are, there, there, are, not
- 3 (1) There is a tower near
 (2) There are some DVDs on
 (3) Is there a girl under
 (4) Are there two stations in
- 4 (例) There is a bed in the room. / There are two flowers on the table.

必修問題

- 1 (1) more, than (2) It, takes, to
 (3) should, eat [have]
- 2 (1) There is an interesting pie chart
 (2) about, 2, billion, people
 (3) 水, 30分
 (4) No, they aren't.

リスニングチェック (1) ネコ (2) 神社

解説 **確認問題** 1 There is [are] ... の文では、be動詞の後に続く名詞が単数なら is、複数なら are を使う。

4 **別解** There is a table in the room.

リスニングチェック **リスニング放送文**

- (1) *Yuki*: I have two dogs. I like them. Do you have pets in your house, Kevin?
Kevin: Yes, I do, Yuki. There are two cats in my house.
- (2) *Lucy*: There is a restaurant near my house, Takeshi. Is there a restaurant near your house?
Takeshi: No, Lucy. There is a shrine near my

house. Many people visit it on Sunday.

放送文全訳

- (1) 由紀：私は2匹のイヌを飼っているんだ。私はそれらが好き。あなたの家ではペットを飼っているの、ケビン？
ケビン：うん、飼っているよ、由紀。ぼくの家には2匹のネコがいるんだ。
- (2) ルーシー：私の家の近くにレストランがあるの、武。あなたの家の近くにはレストランがある？
武：いや、ルーシー。ぼくの家の中には神社があるんだ。日曜日には多くの人々がそれを訪れるよ。

Lesson 4 ②

p.64 ~ 65

確認問題

- 1** (1) We need books for reading this weekend.
(2) We need a large place for playing basketball.
(3) We need time for practicing the guitar.
- 2** (1) ① 彼女はテニスをします。
② 彼女はテニスをするのが好きです。
(2) ① 彼[彼女]らは教室をそうじしています。
② 彼[彼女]らは教室をそうじし始めました。
(3) ① 私は湖のまわりを走っていました。
② 私は湖のまわりを走って楽しみました。
- 3** (1) Playing、soccer
(2) Going [Traveling]、is (3) Learning、is
- 4** (1) I like taking pictures.
(2) He enjoys collecting DVDs.
(3) They are good at singing English songs.
(4) Watching baseball games is exciting.
(5) Running in the park is fun.
- 5** (例) Yuka enjoyed baking a cake. / Tom enjoyed swimming in the pool.

必修問題

- 1** (1) Drinking、water (2) is、available
2 (1) Some people get sick after drinking it
(2) 1. the、taps 2. ponds、dirty
(3) 1. ○ 2. ×

リスニングチェック ウ

解説 **確認問題** **5** **別解** Lucy enjoyed painting [drawing] a picture [pictures].

リスニングチェック **リスニング放送文**

Koji is a junior high school student. He is on the volleyball team. It was sunny and warm yesterday.

After lunch, he went to the park near his school. He enjoyed playing baseball with his friends there.

Question: What did Koji do in the park?

放送文全訳

耕司は中学生です。彼はバレーボール部の一員です。きのうは晴れていて、暖かったです。昼食後、彼は学校の近くにある公園に行きました。彼はそこで友達と野球をすることを楽しみました。

質問：耕司は公園で何をしましたか。

Lesson 4 ③

p.66 ~ 67

確認問題

- 1** (1) I have to wash the dishes.
(2) He has to walk the dog.
(3) We have to be kind to other people.
- 2** (1) don't、have、to (2) don't、have、to
(3) doesn't、have、to
- 3** (1) 私たちはあす6時に起きなければなりません。
(2) あなた(たち)は彼に手紙を書かなくてもよいです。
- 4** (1) I have to listen to other students.
(2) He has to help his father.
(3) You don't have to take notes.
- 5** (1) (例) You have to finish your homework.
(2) (例) You don't [do not] have to prepare for the next lesson [class].

必修問題

- 1** (1) already (2) turn、off (3) save、earth
2 (1) We have to write messages to him
(2) イ
(3) He is going to prepare some flowers (for Mr. Kimura).

リスニングチェック ① ○ ② ○ ③ ×

解説 **必修問題** **2** (3) 「ケビンは何を用意するつもりですか」本文3～4行目参照。

リスニングチェック **リスニング放送文**

Lucy has many things to do every day. She is a good student. She has to study math every day. She wants to study music at college. She is good at playing the piano and the guitar. She has to practice the piano every day. However, she doesn't have to practice the guitar.

放送文全訳

ルーシーは毎日すべき事がたくさんあります。彼女はよい生徒です。彼女は毎日、数学を勉強しなければなりません。

彼女は大学で音楽を勉強したいと思っています。彼女はピアノとギターを演奏することがじょうずです。彼女は毎日ピアノを練習しなければなりません。しかし、彼女はギターを練習しなくてもよいです。

Lesson 4④

p.68 ~ 69

必修問題

- ① (1) There、is (2) There、are
(3) There、are、in (4) There、is、on
- ② (1) Is、there、there、is
(2) Are、there、there、aren't
(3) Are、there、there、are
- ③ (1) He suggested watching a movie.
(2) I like working in the garden.
(3) She often enjoys reading magazines.
(4) Singing English songs is difficult.
(5) We took a bath after swimming in the sea.
- ④ (1) even、if (2) set、out
(3) environmental、issues
(4) global、warming (5) reduce、waste
- ⑤ (1) there is a recycle box to collect old handouts
(2) 白紙の[何も書かれていない]、プリント
(3) 1. Yes, they do.
2. They suggest reusing the blank side as paper for notes.
- ⑥ (1) (例) to make paper products
(2) (例) many animals lose places to live (in)
(3) (例) environmental issues to save forests and animals

解説 必修問題 ⑤ (3) 1. 「陸とジンは生徒たちがプリントの両面を使うべきだと思っていますか」本文2行目参照。 2. 「陸とジンは授業で何をすることを提案しましたか」本文2~3行目参照。

Lesson 4 単語・重要表現のまとめ p.70 ~ 71

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 4-1 ① store ② post
③ 図表、グラフ ④ 円グラフ ⑤ 10億
⑥ 飲料水、飲み水 ⑦ pond
⑧ 発表、プレゼンテーション ⑨ should

- ⑩ dirty ⑪ 直接に ⑫ than ⑬ office
⑭ …より多くの

- Lesson 4-2 ① step ② situation ③ 洗濯物
④ 蛇口 ⑤ 百万(の) ⑥ importance
⑦ imagine ⑧ understand ⑨ 入手できる
⑩ どこでも

- Lesson 4-3 ① 覚え書き、メモ
② グラフ、図表 ③ already ④ earth
⑤ product ⑥ air ⑦ 商品、製品 ⑧ save
⑨ 再生する、再利用する ⑩ 再利用する
⑪ 減らす ⑫ 電子の

- Lesson 4-4 ① 側、面 ② paper ③ issue
④ 水平、水位 ⑤ 資料、プリント ⑥ pollution
⑦ 気候変動 ⑧ global warming ⑨ rise
⑩ donate ⑪ both ⑫ blank ⑬ 環境の
⑭ たとえ…だとしても

練習問題

- ① (1) pond (2) understand、situation
(3) the、earth (4) donate
- ② (1) It、takes (2) post、office
(3) is、available (4) take、notes
(5) set、out (6) both、sides
(7) go、green
- ③ (1) There are more than one billion people
(2) Learning other languages is the first step
(3) sea animals have plastic waste and get sick
(4) I want to stop global warming
(5) even if you don't have time

Plus One ① (1) dirty (2) importance

Plus One ② 1. (1) ○ (2) ×
2. (1) ア (2) イ

Lesson 4 文法のまとめ

p.72 ~ 73

確認問題

- ① (1) There、is、on (2) There、are、in
(3) Are、there、there、are
(4) Is、there、there、is、not
- ② (1) like、looking (2) Swimming、is
(3) enjoyed、riding
- ③ (1) We have to support Kate.
(2) Ms. Miller has to go to London.
(3) They don't have to practice cooking.

練習問題

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) イ (4) ア (5) ウ
- 2 (1) don't, have, to (2) There, are
(3) likes, writing (4) stopped, talking
- 3 (1) Learning English is interesting.
(2) You have to buy a new T-shirt.
(3) Is there a cap on the chair?
(4) My parents like eating vegetables.
(5) My sister doesn't have to walk the dog.
- 4 (1) There is a ball in the box.
(2) We have to prepare for the exam.
(3) Is there a woman under the tree?
— Yes, there is.
(4) You don't have to carry that big [large] box.
(5) Using this computer isn't difficult.

- 解説** **練習問題** 1 (1)(3) be 動詞のあとの名詞が単数なら is を、複数なら are を使う。(1)「皿の上に1つのリンゴがあります」(3)「その神社のまわりに数軒の家があります」
- (2) enjoy のあとに名詞と同じはたらきをする動名詞がくる。「私たちはときどきサッカーをすることを楽しめます」
- (4) have to ~ は「~しなければならない」という意味。「あなたはきょう、ユニフォームを着なければなりません」
- (5) 動名詞は主語の場合、3人称単数扱い。「鳥の写真を撮ることは楽しいです」

Lesson 4 定期テスト **得点UP問題** 

p.74 ~ 76

- 1 ア、ウ、エ、キ
- 2 (1) ウ (2) ア (3) ア
- 3 (1) 20 (2) (たくさんの種類の花)
(3) カフェ [レストラン]
- 4 (1) 店、商店 (2) 想像する、心に思い描く
(3) 産物、製品 (4) 問題(点) (5) paper
(6) understand (7) already (8) both
- 5 (1) more, than (2) even, if
(3) climate, change
- 6 (1) ア (2) ア (3) イ (4) イ (5) ウ
- 7 (1) I like learning about space.
(2) Mr. Cook has to leave Japan next month.
(3) Are there three restaurants near the post office? — Yes, there are.

(4) Speaking English is easy for her.

- 8 (1) We have to solve these problems.
(2) We often enjoy baking pies.
(3) Are there many clubs in your school?
(4) Eating breakfast every morning is good.
- 9 (1) an, interesting, pie, chart
(2) イ (3) drinking
(4) 汚い、病気に [気分が悪く] なる
(5) 1. × 2. ○
(6) 1. He can drink water from the taps.
2. About 120 million people.
- 10 (1) Is there a hospital near the library?
(2) There are three girls in the classroom.
(3) We like listening to music.
(4) Studying English every day is important.
(5) You have to run to the station.

- 解説** 6 (1)「箱の中に腕時計が2本あります」(2)「エイミーが私を訪ねてきた時、私はピザを食べるのを止めました」(3)「その大学の近くにはスーパーマーケットがありますか」(4)「あなたはきょう、歩いて学校に行く必要はありません」(5)「この歌を歌うことは私にとって難しいです」
- 7 (1) 語数指定から、like のあとは動名詞にする。
(4) 語数指定から、「…を話すこと」の speak は動名詞にする。
- 9 (4) 本文5~6行目参照。
(5) 1. 本文1~2行目参照。 2. 本文3行目参照。
(6) 1. 「ディナーはうちではどのようにして水を飲むことができますか」本文4行目参照。 2. 「世界中の何人の人々が川、湖または池から水を飲む必要がありますか」本文5行目参照。

リスニング放送文

- 1 (1) ア There are some flowers in this park.
イ There is a bag on the bench.
ウ Peter and Tom are enjoying playing soccer.
エ There are two cats on the bench.
オ There are two planes in the sky.
カ Mary is enjoying looking at flowers.
キ There is a dog under the tree.
- 2 (1) *Kevin*: What did you do yesterday, Ami?
Ami: I wanted to play tennis with my friends, but we didn't do it. It rained.
Kevin: I see.
Ami: We went to see a movie about cute animals. It was fun!

Question: What did Ami and her friends enjoy yesterday?

(2) *Anna*: Hi, Ryota. What time did you get up this morning?

Ryota: Hi, Anna. I got up at six this morning. I walked my dog.

Anna: Do you do that every day?

Ryota: No. My father usually does that, so I don't have to. But he had a stomachache this morning.

Question: Why did Ryota get up at six this morning?

(3) *Kate*: Wow, this is a big box, Makoto.

Makoto: I have to carry it to my room, Kate. I have thirty novels in this box. I like reading.

Kate: You have so many novels.

Makoto: My sister likes reading, too. She has one hundred novels.

Question: How many novels are there in Makoto's box?

3 I'll tell you about this school. There are twenty clubs and teams at our school. I'm in the computer club. We have to use a computer carefully, but using one is fun for us. Please come to our club and see our activities. There is a big flower garden in our school. Every spring, we can enjoy seeing many kinds of flowers there. Our school is interesting because there is a cafe and people in this city can use it. Students can enjoy talking with them there. I hope you will like our school.

放送文全訳

- 1** (1) ア この公園にはいくつかの花があります。
イ ベンチの上にカバンがあります。
ウ ピーターとトムはサッカーをすることを楽しんでます。
エ ベンチの上には2匹のネコがいます。
オ 空には2機の飛行機があります。
カ メアリーは花を見ることを楽しんでます。
キ 木の下には1匹のイヌがいます。
- 2** (1) ケビン：きみはきのう、何をしたの、亜美？
亜美：私は友達とテニスをしたかったんだけど、それをしなかったよ。雨が降ったんだ。
ケビン：なるほど。
亜美：私たちはかわいい動物についての映画を見に行ったよ。それはおもしろかった！
質問：亜美と彼女の友達はきのう、何を楽しみましたか。

(2) アンナ：こんにちは、良太。あなたは今朝、何時に起きたの？

良太：やあ、アンナ。ぼくは、今朝は6時に起きたよ。イヌを散歩させたんだ。

アンナ：あなたは毎日それをするの？

良太：いいや。ぼくの父がたいていそれをするから、ぼくはしなくてもよいんだ。でも、今朝、彼は腹痛があったんだ。

質問：なぜ良太は今朝6時に起きましたか。

(3) ケイト：まあ、これは大きな箱だね、誠。

誠：ぼくはそれを自分の部屋に運ばなければならぬんだよ、ケイト。ぼくはこの箱の中に30冊の小説を持っているんだ。ぼくは読書が好きなんだ。

ケイト：あなたはとてもたくさんの小説を持っているね。

誠：ぼくの姉[妹]も読書が好きなんだ。彼女は100冊の小説を持っているよ。

質問：誠の箱には何冊の小説が入っていますか。

3 ぼくはこの学校について話します。ぼくたちの学校には20の部があります。ぼくはコンピュータ部に入っています。ぼくたちはコンピュータを注意深く使わなければなりません、それを使うことはぼくたちにとって楽しいです。ぼくたちの部に来て、ぼくたちの活動を見てください。ぼくたちの学校には大きな花畑があります。毎年春には、そこでたくさんの種類の花を見て楽しむことができます。カフェがあって、この市内の人々はそれを利用することができるので、ぼくたちの学校はおもしろいです。生徒たちはそこで彼らと話すことを楽しめます。ぼくは、あなたがぼくたちの学校を好きになることを望んでいます。

Lesson 4 差がつく! 読解・英作文 問題

p.77

- 1** (1) staying (2) ア (3) 1. × 2. ○
(4) 1. He can see many people (there).
2. Yes, there are.
(5) problem、world、global、warming
- 2** (1) (例) There are two famous museums in my town.
(2) (例) You don't have to wash the dishes today.
- 3** (1) (例) Yes, I did. / No, I did not [didn't].
(2) (例) Yes, there is. / No, there is not [isn't].

解説 **1** (4) 1. 「良太は春にたいてい彼の家の近くの公園で何を見ることが出来ますか」本文1行目参

照。 2. 「南太平洋にはたくさんの島がありますか」
本文7行目参照。

2 別解 (1) My town has two famous museums.

日本語訳

ぼくの家近くに有名な公園があります。ぼくは、その公園で秋、冬、春にたいてい多くの人たちを見かけます。しかし、夏にはほとんど人がいません。日本では、その季節はとも暑いです。だから、外にいることは危険なこともあり、人々はうちにいたいと思います。

暑い天候は、世界で大きな問題です。南極大陸の約98パーセントが氷です。多くの動物がその上に住んでいますが、今、その氷が小さくなっています。それらの動物たちが彼らの家を失いつつあるのです。

南極の氷が解けて、たくさんの水が海に流れ込んでいます。そうすると、海の水位が上昇します。南太平洋には多くの島があります。海面上昇は、それらの島々がいつか海の下になってしまうため、大きな問題です。

これらの問題は地球温暖化から来ています。今、世界の多くの人々がそれを止めるために熱心に働いています。

Take Action! Listen 4 / Talk 2 p.78 ~ 79

必修問題

- 1 (1) celebrate、 anniversary
(2) get、 in、 touch (3) take、 place
(4) good、 idea (5) his、 point
- 2 (1) 15 (2) 木曜日 (3) 地元の料理[郷土料理]
(4) 両親 (5) カフェ (6) カレーライス
- 3 (1) wants to do something interesting
(2) we should study hard
(3) about going to the concert
(4) will never forget the movie
- 4 ① イ ② ウ ③ ア
- 5 ① think ② should ③ point ④ have
⑤ idea ⑥ Let's ⑦ forget
- 6 (1) (例) Let's go to the cafe near the station
(2) (例) That's not bad, but I don't have enough money
(3) (例) going to the library
(4) (例) That's a good idea

解説 必修問題 2 リスニング放送文

This is Kevin at Crown Evening News. Today, I'm visiting the cooking club at Aoba Junior High School. There are fifteen members in this club. They cook many kinds of food every Thursday. Why did they join

this club? I interviewed some of the members to get answer for this. I asked Anna. She said, "I like cooking and I'm interested in local food." Ken, another member, said, "My parents are very busy with their work. If I cook, I can help them." Our city will have a summer festival next month. The cooking club is going to open a cafe at the festival. The members will be making curry and rice there. Please visit the cafe with your family and friends and enjoy their food.

放送全文訳

私はクラウンイブニングニュースのケビンです。今日、私はあおば中学校の料理部を訪問しています。この部には15人の部員がいます。彼らは毎週木曜日にいろいろな種類の食べ物で料理しています。彼らはなぜこの部に入ったのでしょうか。私はこの答えを得るために数人の部員にインタビューをしました。私はアンナにたずねました。彼女は「私は料理が好きで、郷土料理に興味があります」と言いました。もう1人の部員の健は「ぼくの両親は仕事でとても忙しいです。もしぼくが料理をすれば、ぼくは彼らを手助けすることができます」と答えました。私たちの市は来月、夏祭りがあります。料理部はその祭りでカフェを開く予定です。部員たちはそこでカレーライスを作ります。家族や友達とカフェを訪れて、彼らの料理を楽しんでください。

Lesson 5 ①

p.80 ~ 81

確認問題

- 1 (1) I will show Mary my notebook.
(2) I will show her our website.
(3) I will show him my cat.
- 2 (1) show、 them (2) makes、 me
(3) tells、 her (4) write、 a、 letter
- 3 (1) 私のおばは私に彼女のタブレットを見せました。
(2) 私たちは彼女に夕食を料理しました。
(3) 彼は彼の生徒たちに数学を教えます。
- 4 (1) gave Lisa some melons
(2) teaches me old English songs
(3) showed Mary his dog
- 5 (例) I will show you my T-shirt. / I will show you my clock.

必修問題

- 1 (1) sign、 up (2) check、 out (3) about、 taking
- 2 (1) I'll send you the link to
(2) 1. ○ 2. ×
(3) Her job is a tour guide.

リスニングチェック (1) 人気のある本 (2) 辞書

解説 確認問題 5 別解 I will show you my bag.

必修問題 2 (2) 1. 「陸はいつかウルルに行きたいと思っています」本文2行目参照。 2. 「陸はオンラインツアーを企画することに興味があります」本文3行目参照。
(3) 「ケイトのおばの仕事は何ですか」本文3行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

(1) *Nina*: Next Sunday is Kazuki's birthday. What will you do for him, Makoto?
Makoto: I will give him a popular book.
(2) *Yuka*: My father gave me this dictionary. I like it.
Kevin: Yuka, you can use it when you study.

放送文全訳

(1) ニナ：次の日曜日は和希の誕生日だね。あなたは彼のために何をするの、誠？
誠：ぼくは彼に人気のある本をあげるつもりだよ。
(2) 由佳：父が私にこの辞書をくれたの。私はそれが気に入っているよ。
ケビン：由佳、きみは勉強する時にそれを使えるね。

Lesson 5 2

p.82 ~ 83

確認問題

- 1 (1) Please call me Ami.
(2) Please call my dog Mimi.
(3) Please call my cat Tama.
(4) Please call our baby Megumi.
- 2 (1) The song makes me happy.
(2) The picture makes me sad.
(3) The movie makes me tired.
(4) These dishes make me fine.
(5) Talking with you makes me excited.
- 3 (1) calls、me (2) called、him
(3) made、excited
- 4 (1) We call that student Taku.
(2) They called the rabbit Peter.
(3) The event made him famous.
(4) Playing soccer makes them excited.
- 5 (1) (例) My friends call me Hiro.
(2) (例) Playing tennis makes me happy.

必修問題

- 1 (1) named、bird (2) doesn't、it
- 2 (1) イ (2) They called it Uluru.
(3) 日の出、赤色

リスニングチェック (1) イ (2) ア

解説 必修問題 2 (3) 本文1行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) Sayaka got a letter from her uncle yesterday. It made her happy. What made Sayaka happy?
- (2) Hiroto had some letters to write yesterday. That made him tired. What made Hiroto tired?

放送文全訳

- (1) さやかはきのうおじからの手紙を受け取りました。それはさやかを幸せにしました。何がさやかを幸せにしましたか。
- (2) 寛人はきのう書くべき手紙が何通かありました。そのことは寛人を疲れさせました。何が寛人を疲れさせましたか。

Lesson 5 3

p.84 ~ 85

確認問題

- 1 (1) I'll show you how to use a computer.
(2) I'll show her how to bake cookies.
(3) I'll show him how to draw well.
- 2 (1) what、to (2) when、to (3) where、to
(4) how、to
- 3 (1) 私は私の両親に何を買ったらよいか知りたいです。
(2) 私たちはマークにどこでパンダを見ればよいかたずねました。
(3) 日本のみやげ物の選び方を私に教えてください。
- 4 (1) She knows what to cook.
(2) I showed them how to swim.
(3) Tell me where to visit in London.
(4) I don't know when to meet Tom.
(5) He wants to know how to do *shodo*.
- 5 (例) I want to know how to make *udon*. / I want to know where to eat [have] sushi.

必修問題

- 1 (1) Welcome、to (2) at、night
- 2 (1) I'll show you how to get
(2) 1. Yes, he does.
2. She took them at the lake (in a park).

リスニングチェック (1) ○ (2) ×

解説 確認問題 5 別解 (例) I want to know how to cook [make] *takoyaki*.

必修問題 2 (2) 1. 「ジョンは加奈の写真が好きですか」本文2行目参照。 2. 「加奈はどこで写真を撮りましたか」本文3行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) *Brian*: Yui, your donuts are delicious. How do you make them?
Yui: Thank you, Brian. I'll show you how to make them.
- (2) *Saki*: Tom, you are wearing a nice T-shirt. I want to buy a nice one, too.
Tom: OK, Saki. I'll tell you where to buy a nice T-shirt.

放送文全訳

- (1) ブライアン：結衣、きみのドーナツはとてもおいしいね。どのようにしてそれらを作るの？
 結衣：ありがとう、ブライアン。私はあなたにそれらの作り方を教えるね。
- (2) 早紀：トム、あなたはすてきなTシャツを着ているね。私もすてきなものを買いたいな。
 トム：わかったよ、早紀。どこですてきなTシャツを買ったらよいかきみに教えるね。

Lesson 5④

p.86 ~ 87

必修問題

- 1 (1) showed、me (2) give、Ken
 (3) teach、you
- 2 (1) call、woman (2) calls、his、dog
 (3) called、the、city
- 3 (1) makes、him (2) make、her
 (3) made、them
- 4 (1) Ms. Brown named her baby Nick.
 (2) My grandmother buys me many books.
 (3) What do you call your rabbit?
 (4) The video made him hungry.
- 5 (1) traditional、buildings (2) theme、park
 (3) all、seasons
- 6 (1) I'll show you my favorite place
 (2) 地元の食べ物、手作りの
 (3) 1. It's a big market (in Sydney).
 2. (They gather there) Every Saturday and Sunday.
- 7 (1) (例) a symbol of our[my] town
 (2) (例) sport tournaments and musical concerts
 (3) (例) We call the festival[it]
 (4) (例) How about going to the festival

解説 必修問題 6 (2) 本文3～4行目参照。

(3) 1. 「ロックス・マーケットとは何ですか」本文

1行目参照。 2. 「たくさんの人々はいつロックス・マーケットに集まりますか」本文3行目参照。

Lesson 5 単語・重要表現のまとめ p.88 ~ 89

単語・重要表現のまとめ

- Lesson 5-1 ① balloon ② cookie
 ③ カップケーキ ④ リンク ⑤ rock
 ⑥ ウェブサイト ⑦ ガイドブック
 ⑧ 計画して準備する ⑨ sound ⑩ sign
 ⑪ send ⑫ check ⑬ sign up ⑭ check out

- Lesson 5-2 ① ticket ② 日の出 ③ 日没
 ④ 祖先、先祖 ⑤ tradition ⑥ 探検家、探検者
 ⑦ call ⑧ hurt ⑨ respect ⑩ 金色の、金の
 ⑪ 神聖な ⑫ その土地に生まれた
 ⑬ 英国(人)の、イギリス(人)の ⑭ hurt

- Lesson 5-3 ① スタジオ、アトリエ ② 芸術品
 ③ 符号、コード ④ hit ⑤ spell ⑥ paint
 ⑦ history ⑧ 運、運勢 ⑨ 象徴、シンボル
 ⑩ taste ⑪ 魅力的な ⑫ とてもすばらしい

- Lesson 5-4 ① 市、市場 ② culture
 ③ 敷地、遺跡 ④ シドニー ⑤ 場所、地点
 ⑥ 主題、テーマ ⑦ テーマパーク ⑧ 遺産
 ⑨ gather ⑩ 世界遺産

練習問題

- 1 (1) organize、tour (2) sacred、place
 (3) attractive、statue (4) own、culture
- 2 (1) baking、cookies (2) sounds、fun
 (3) check、out (4) hurt、me
 (5) native、people (6) doesn't、it
 (7) hit、home、run
 (8) World、Heritage、Sites
 (9) theme、park (10) handmade、crafts
- 3 (1) You can visit the website if you sign up.
 (2) How about sending a letter to John?
 (3) Many people want to keep Japanese tradition.
 (4) I hope my cat will bring good fortune.
 (5) People gathered to enjoy the festival.

Plus One ① (1) hurt (2) sunset

Plus One ② 1. (1) × (2) ×
 2. (1) イ (2) イ

確認問題

- 1 (1) show you my jacket
(2) gave Kate two books
(3) made Tom this chair
- 2 (1) call, her (2) called, our, cat
(3) made, them (4) makes, me, tired
- 3 (1) My father showed me how to ski.
(2) Do you know where to eat lunch?
(3) He doesn't know what to study.
(4) Please tell me when to visit you.

練習問題

- 1 (1) ウ (2) ア (3) ウ (4) ア (5) イ
- 2 (1) call (2) them, math (3) where, to
(4) him, this, card
- 3 (1) Mark showed me his guitar.
(2) Everyone calls her Lucy.
(3) Does Lily know when to leave home?
(4) Your picture made her surprised.
(5) They will sing you English songs.
- 4 (1) I gave my brother a bag.
(2) The game[match] will make everyone
[everybody] excited.
(3) She showed him how to use this
computer.
(4) We call that panda Kiki.
(5) I'll buy you a T-shirt.

- 解説 練習問題 1 (1)「私はしばしば私の弟に理科を教えます」(2)「私たちはあの塔をグリーンタワーと呼びます」(3)「バスケットボールをすることは彼らを幸せにします」(4) how to ... で「…する方法」を表す。「私にこの料理の作り方を教えてくださいませんか」(5) cook のあとは(A(人)+B(もの))の語順にする。「彼はきのう私に昼食を作りました」
- 2 (1)「この動物の英語での名前は何ですか」→「あなた(たち)はこの動物を英語で何と呼びますか」(2)「加藤先生は彼らの数学の先生です」→「加藤先生は彼らに数学を教えます」(3)「次の日曜日、私はどこに行くべきですか。私に教えてください」→「次の日曜日、どこに行くか私に教えてください」(4) <give+A+B>=<give+B+to+A>の関係になる。「私は彼にこのカードをあげるつもりです」

- 1 (1) ア (2) ウ (3) ア
- 2 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) ウ
- 3 (1) aunt (2) pencil (3) visit
- 4 (1) (文字を)つづる (2) 入場券、チケット
(3) 歴史 (4) 文化 (5) organize (6) hurt
(7) send (8) market
- 5 (1) check, out (2) doesn't, it
(3) Welcome, to (4) How, about
- 6 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) イ
- 7 (1) I wrote her a letter.
(2) I don't know how to cook Japanese
food.
(3) We gave him a tie.
(4) The movie made him sad.
- 8 (1) Jane named her dog Koko.
(2) We made them some sandwiches.
(3) The news made people sad.
(4) Does he know when to visit your
house?
- 9 (1) joining
(2) sacred, ancestors
(3) 1. × 2. × 3. ○
(4) 1. She sometimes organizes online
tours of Uluru.
2. Yes, he does.
3. It looks red (at sunset).
- 10 (1) My aunt teaches her students art.
(2) The book made my sister surprised.
(3) She knows how to design clothes.
(4) My friends call me Nana.
(5) I will show you my watch. [I'll show my
watch to you.]

- 解説 6 (1)「私たちは彼をタクヤと呼びます」
(2)「あなたはその店で何を買うか知っていますか」
(3)「あなたの歌はたくさんの少女たちを幸せにします」(4)「私の父は彼らに数学を教えます」
- 9 (3) 1. 本文1行目参照。 2. 本文7行目参照。
3. 本文7~8行目参照。
(4) 1. 「ケイトのおばさんはときどき何をしますか」
本文3~4行目参照。 2. 「陸はオンラインツアー
に参加したいと思っていますか」本文5行目参照。
3. 「日没の時、ウルルは何色に見えますか」本文
7行目参照。

リスニング放送文

- 1 (1) Takafumi has a sister, Sayuri. They are like friends. Takafumi calls her Sayu, and she calls Takafumi Taka.
 (2) Yesterday, Kenta enjoyed watching a basketball game at the gym, but he lost his smartphone there. That made him depressed.
 (3) Rumi is staying in the U.S.A. to study English. She is writing her family a letter now.
- 2 (1) Tom will go to the aquarium with his friends tomorrow. He asked them where to meet and decided to meet at the station.
 (2) Yumi has a dog and a cat. She calls her dog Hana. She calls her cat Momo.
 (3) Mark watched a movie yesterday. It made him sleepy. After that he read a book. It made him happy.
 (4) Ken went to London last week. He took a lot of pictures there. He will show his friend the pictures tomorrow.

3 *John:* What did you do last weekend, Eri?
Eri: I visited my aunt with my family. Her name is Akie, so I call her Aki-chan. She lives in Kyoto. I'll give you this pencil. I got it in Kyoto.

John: Oh, thank you. Did you have a good time with your aunt?

Eri: Yes, I did. She tells me a lot of stories about her and Kyoto. They always make me surprised.

John: That sounds fun.

Eri: She also showed me what to visit in Kyoto.

John: I'm interested in it. Please tell me about it after school.

Eri: Sure.

放送文全訳

- 1 (1) 貴文には小百合という妹[姉]がいます。彼らは友達のようなです。貴文は彼女をサユと呼び、彼女は貴文をタカと呼びます。
 (2) きょう、健太は体育館でバスケットボールの試合を見ることを楽しみましたが、彼はそこで彼のスマートフォンをなくしました。それは彼を落胆させました。
 (3) 留美は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に滞在しています。彼女は今、家族に手紙を書いています。
- 2 (1) トムはあす、彼の友達と水族館に行くでしょう。彼は彼らにどこで会うかたずね、駅で会うことに決めました。
 (2) 由美は1匹のイヌと1匹のネコを飼っています。

彼女は彼女のイヌをハナと呼びます。彼女は彼女のネコをモモと呼んでいます。

- (3) マークはきのう映画を見ました。それは彼を眠くさせました。そのあとに彼は本を読みました。それは彼を幸せにしました。
 (4) 健は先週ロンドンに行きました。彼はそこでたくさんさんの写真を撮りました。彼はあす友達にその写真を見せるでしょう。

3 ジョン：きみは先週末、何をしたんだい、恵理？
 恵理：私は家族といっしょにおばを訪ねたよ。彼女の名前は秋江だから、私は彼女をアキちゃんと呼ぶんだ。彼女は京都に住んでいるよ。あなたにこの鉛筆をあげる。私は京都でそれを買ったよ。
 ジョン：ああ、ありがとう。おばさんと楽しい時間を過ごした？
 恵理：うん、過ごしたよ。彼女は私に彼女や京都についての話をたくさんしてくれるんだ。それらはいつ私を驚かせるよ。
 ジョン：それはおもしろそうだね。
 恵理：彼女は京都で何を訪れるべきかも教えてくれたよ。
 ジョン：ぼくはそれに興味があるな。放課後、それについてぼくに教えて。
 恵理：もちろん。

Lesson 5 差がつく! 読解・英作文 100 問題

p.95

- 1 (1) イ → ウ → ア (2) 1. ○ 2. ×
 (3) 1. For four days.[They stayed there for four days.]
 2. Yes, they did.
 (4) second、shopping、mother、sweater
- 2 (1) (例) I will [I'll] give you these cookies.
 (2) (例) Please tell me what to write in the letter.
- 3 (1) (例) They call me Hiro.
 (2) (例) Listening to music makes me happy.

解説 1 (2) 1. 「美紀はショッピングモールに行く時、いつも楽しく感じます」 2. 「美紀と結衣は4時にショッピングモールに到着し、そして7時までそこにいました」
 (3) 1. 「美紀と結衣は何日間シドニーに滞在しましたか」本文1行目参照。 2. 「美紀と結衣は昼食に魚を食べましたか」本文5行目参照。
 (4) 「美紀と結衣は夏休みの間にオーストラリアを訪れました。彼女らは2日目にバスツアーに参加しま

した。彼女らはショッピングモールで買い物を楽しみました。彼女らは自分たちのお母さんにセーターを買いました。」

- 2 別解 (1) I will [I'll] give these cookies to you.
(2) Can you tell me what to write in the letter?
- 3 別解 (1) They call me Ami. / They call me Hide.
友人たちが自分をどう呼ぶかを答える文を作る。
(2) Cooking dinner makes me happy. 何をする
ことが自分を幸せにするか答える文を作る。

日本語訳

姉[妹]の美紀と私は夏休みの間にオーストラリアに行きました。私たちはシドニーに4日間滞在しました。2日目、私たちはパスツアーに参加して、シドニーのあちこちに行きました。

最初に、私たちはシドニー・オペラハウスに行きました。私たちはその有名な建物を見ることを楽しみ、オペラハウスの写真をたくさん撮りました。その写真をあとであなたたちにお見せしましょう。

私たちはシドニー・フィッシュマーケットで昼食を食べました。魚は新鮮でとてもおいしかったです。昼食後、シドニー・タワーと博物館に行きました。それから、私たちは4時にショッピングモールに行きました。ショッピングモールへ行くことはいつも私の姉[妹]を幸せにします。私たちはショッピングモールに2時間いました。オーストラリアは冬だったので、店にはたくさんのコートがありました。美紀はコートとカバンを買いました。私はコートとシャツを買いました。私たちは母にセーターを買いました。彼女はそれをとても気に入ったので、私たちはうれしかったです。

Take Action! Talk 3 / Read 2 p.96 ~ 97

確認問題

- 1 (1) Could、 you (2) Could、 you、 send
(3) Could、 you、 teach
- 2 (1) いつ家を出ればよいか私に教えていただけますか。
(2) このカバンを運んでいただけますか。
(3) 私に何か飲むものを持ってきていただけますか。

必修問題

- 1 (1) Excuse (2) How、 can (3) Take、 at
(4) Change、 to (5) Get、 off (6) hurt
- 2 (1) (例) Could you tell me how to get
(2) (例) Take the Blue Line from
(3) (例) get off at Art Park Station
- 3 (1) 1. ○ 2. × 3. ×
(2) 1. It has five colors.

2. No, it is not [isn't].
(3) ウ

- 解説** **必修問題** 3 (1) 1. 「花のTシャツは1色しかありません」 2. 「日本人の芸術家が星のTシャツの星をかきました」 3. 「シンプルなTシャツは10種類よりも多くのサイズがあります」
(2) 1. 「星のTシャツは何色ありますか」 2. 「星柄のTシャツのサイズはメグに合いますか」
(3) ①の条件に合うのは、サイズが複数ある花のTシャツとシンプルなTシャツ。②の条件に合うのは、何度も洗うことができるシンプルなTシャツ。どちらの条件にも当てはまるシンプルなTシャツが適切。

Lesson 6 ①

p.98 ~ 99

確認問題

- 1 (1) older (2) younger (3) larger
(4) easier
- 2 (1) newer、 than (2) heavier、 than
(3) hotter、 than
- 3 (1) the、 smallest (2) the、 tallest
(3) the、 biggest
- 4 (1) あれは日本でいちばん高い山です。
(2) あなたのシャツは4枚の中でいちばんすてきです。
(3) この鉛筆は私の筆箱の中でいちばん短いです。
- 5 (1) is colder than yesterday
(2) Your bike is lighter than
(3) My father is the busiest in
(4) Tom is the tallest boy of the
- 6 (1) (例) Mika is younger than Yuko.
(2) (例) Takashi is the youngest of the four.

必修問題

- 1 (1) the、 same (2) all、 of
(3) all、 day、 long
(4) such、 as
- 2 (1) Singapore has one of the busiest ports in
(2) 1. ○ 2. ×
(3) It is [It's] in Southeast Asia.

リスニングチェック (1) イ (2) ア

- 解説** **確認問題** 6 **別解** (1) Takashi is younger than Mika [Yuko / Kenji]. / Mika is younger

than Kenji[Yuko]./Yuko is younger than Kenji.

必修問題 2 (2) 1. 「東京はシンガポールより大きいです」本文2文目参照。

2. 「多くの船が港を出たので、私たちは夜、そこで船を見ることはできません」本文最後の文参照。

リスニングチェック **リスニング放送文**

(1) Hi, I'm Ryo. I have a dog and a cat at my house. The cat is bigger than the dog. I really like them.

(2) Hi, I'm Kate. I have two T-shirts and often wear them. One is black, and the other is white. The black T-shirt is smaller than the white one.

放送文全訳

(1) こんにちは、ぼくは涼です。ぼくは家で1匹のイヌと1匹のネコを飼っています。ネコはイヌよりも大きいです。ぼくは本当にそれらが好きです。

(2) こんにちは、私はケイトです。私は2枚のTシャツを持っていて、それらをよく着ます。1枚は黒色で、もう1枚は白色です。黒色のTシャツは白色のTシャツよりも小さいです。

Lesson 6②

p.100 ~ 101

確認問題

- 1 (1) This flower is more beautiful than that one.
(2) Your fiction is more interesting than this book.
(3) Baseball is more popular than basketball in my class.
- 2 (1) more、friendly、than
(2) more、mysterious、than
- 3 (1) This is the most colorful picture of the six.
(2) His presentation is the most important in today's lesson.
(3) This boy is the most cheerful of the three.
- 4 (1) この映画は私の国でいちばんすばらしいです。
(2) 私にとってテニスは最も興奮させるスポーツです。
- 5 (1) is more popular than that one
(2) My dictionary is more useful than
(3) is the most delicious of all
(4) The man is the most famous doctor in
- 6 (1) (例) Math is more interesting than

music.

(2) (例) Science is the most interesting of all the subjects.

必修問題

1 (1) something、else (2) would、like、to
(3) without

2 (1) the、most、popular
(2) 1. ○ 2. ×

リスニングチェック ボブ：ギターを演奏すること
由美：お気に入りの歌を聞くこと

解説 **確認問題** 6 **別解** (1) Science is more interesting than math[music].

必修問題 2 (1) popular(人気のある)の最上級は前にmostをつける。

リスニングチェック **リスニング放送文**

Bob: Yumi, I like music. I often enjoy singing and dancing. I feel really excited when I play the guitar.

Yumi: Then, playing the guitar is the most exciting activity for you, right, Bob?

Bob: Right. It's exciting. How about you?

Yumi: I like music, too. Listening to my favorite song is the most exciting.

放送文全訳

ボブ：由美、ぼくは音楽が好きだよ。ぼくはたびたび歌ったり踊ったりすることを楽しむんだ。ギターを演奏する時、ぼくは本当にわくわくするよ。

由美：それなら、ギターを演奏することがあなたをいちばんわくわくさせる活動だね、ボブ？

ボブ：そのとおり。それはわくわくさせるよ。きみはどう？

由美：私も音楽が好き。私のお気に入りの歌を聞くことがいちばんわくわくさせるよ。

Lesson 6③

p.102 ~ 103

確認問題

- 1 (1) as、new、as (2) as、nice、as
(3) not、as、hot、as
(4) not、as、heavy、as
- 2 (1) I like coffee better than tea.
(2) I like science better than math.
(3) She likes this cap better than that one.
- 3 (1) the、best (2) like、the、best
(3) the、best、of
- 4 (1) is as busy as Mary
(2) My room is not as large as
(3) like baseball better than soccer

(4) like this book the best

5 (1) (例) The students like badminton better than table tennis.

(2) (例) The students like soccer the best.

必修問題

1 (1) paper、 bag (2) piece、 of

2 (1) I like your rabbit the best.

(2) イ

(3) 1. Yes, she can.

2. No, she doesn't.

リスニングチェック (1) イ (2) ア

解説 確認問題 5 別解 (1) The students like badminton better than basketball. / The student like soccer better than badminton[table tennis, basketball]. / The students like table tennis better than basketball.

必修問題 2 (3) 1. 「モナは上手に折り紙を作ることができますか」本文1行目参照。

2. 「モナは折り紙を作るために色とりどりの紙を使う必要がありますか」本文3行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

(1) Emma is in the music club. She likes music very much. However, she likes science better than music. She doesn't like math. Which does Emma like the best, music, science, or math?

(2) Lily lives with her father, mother, and sister. Lily is taller than her father. Her father is taller than her mother. Her sister is not as tall as her father. Who is the tallest in Lily's family?

放送文全訳

(1) エマは音楽部に入っています。彼女は音楽がとても好きです。しかし、彼女は音楽よりも理科が好きです。彼女は数学は好きではありません。エマは音楽、理科、数学のどれがいちばん好きですか。

(2) リリーは彼女のお父さん、お母さん、そして妹といっしょに住んでいます。リリーは彼女のお父さんよりも背が高いです。彼女のお父さんは彼女のお母さんよりも背が高いです。彼女の妹は彼女のお父さんほど背が高くありません。リリーの家族の中でだれがいちばん背が高いですか。

Lesson 6 4

p.104 ~ 105

必修問題

1 (1) like、 the、 best (2) like、 the、 best (3) like、 the、 best

2 (1) as、 as (2) large、 as (3) interesting、 as

3 (1) このTシャツはあのTシャツと同じくらい小さいです。

(2) バレーボールはバスケットボールと同じくらい興奮させます。

(3) 私のスマートフォンはあなたのほど新しくありません。

4 (1) The highest mountain in Japan

(2) The most popular season in my family

(3) the largest city in this country

5 (1) Thank、 for (2) had、 a、 time

(3) My、 best (4) during、 stay

(5) put、 away

6 (1) It was not as beautiful as

(2) 1. ○ 2. ○ 3. ×

(3) 1. It is [It's] the origami activity at the welcome party.

2. No, she didn't.

(4) (例) You should try Japanese food such as *soba* and *sushi*.

解説 必修問題 6 (2) 1. 本文2行目参照。 2.

本文3行目参照。 3. 本文5~6行目参照。

(3) 1. 「モナのいちばんの思い出は何ですか」本文1行目参照。 2. 「モナはさくらチョコレートを見つけましたか」本文9~10行目参照。

(4) 別解 You should eat Japanese food like *soba* and *sushi*.

Lesson 6 単語・重要表現のまとめ p.106 ~ 107

単語・重要表現のまとめ

Lesson 6-1 ① 中庭 ② 南東(の) ③ Asia

④ 東南アジア ⑤ prefecture ⑥ 港 ⑦ ship

⑧ フードコート ⑨ such ⑩ same

⑪ さまざまな ⑫ official

Lesson 6-2 ① リスト、一覧表 ② party

③ answer ④ 観光、見物 ⑤ 水着 ⑥ us

⑦ cultural ⑧ most ⑨ else ⑩ without

⑪ …したい ⑫ 何かほかのもの

Lesson 6-3 ① 魚介、海産食品

② 文房具、筆記用具 ③ crane ④ candy

⑤ 化粧室、洗面所 ⑥ better

Lesson 6-4 ① experience ② opportunity

③ 客、泊まり客 ④ 収納庫、クローゼット

⑤ purpose ⑥ discovery ⑦ クリの実

⑧ arrive ⑨ hear ⑩ enter

⑪ 驚くべき、意外な ⑫ 季節の ⑬ 特に

- ⑭ 代わりに ⑮ heard ⑯ bought
 ⑰ …をありがとう ⑱ 楽しい時を過ごす
 ⑲ かたづける

練習問題

- 1** (1) food、court (2) welcome、party
 (3) stationery、store (4) opportunity
2 (1) kinds、of (2) such、as
 (3) cultural、activity (4) a、few
 (5) like、this (6) Thank、for
 (7) Put、away (8) take、out
3 (1) Do you go to the same school?
 (2) This is one of the oldest buildings in
 Japan.
 (3) What would you like to do?
 (4) We should do something else for him.
 (5) I'll give you a piece of chocolate.
 (6) I had a great time at this trip.

Plus One ① (1) us (2) bought

Plus One ② 1. (1) ×
 (2) ○ 2. (1) イ (2) ア

- (3) This movie is the most exciting of the five.
 (4) Your plan is more attractive than mine.
 (5) He is the busiest in his family.

解説 **練習問題 1** (1) as と as の間なので long を選ぶ。(2) あとが than なので比較級を選ぶ。(3) <of all+複数名詞>が続くので、最上級を選ぶ。(4) 前が the なので最上級の文。(5) あとに than があるので比較級。colorful の比較級は前に more をつける。

Lesson 6 定期テスト **得点UP問題** p.110 ~ 112

- 1** (1) イ (2) ア (3) イ (4) ウ
2 (1) イ (2) ア (3) エ
3 (1) two (2) basketball (3) sister
4 (1) さまざまな (2) …なしで[に]
 (3) 到着する、着く (4) 経験、体験
 (5) same (6) Asia (7) instead
 (8) opportunity
5 (1) Put、away (2) would、like、to
 (3) Thank、you、for (4) had、a、time
6 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア
7 (1) smaller、than (2) as、as
 (3) oldest、of (4) the、best
8 (1) This dictionary is the most useful of all.
 (2) Science is as interesting as math.
 (3) This book is the thickest in the library.
 (4) Tom likes swimming better than jogging.
9 (1) cultural activity would you like to do
 (2) イ (3) 1. ○ 2. ○ 3. ×
 (4) 1. No, they won't. 2. Yes, she does.
 3. He used a candy wrapper (to make the crane).
10 (1) This clock[watch] is as nice as that one [clock / watch].
 (2) I think (that) time is the most important of all (things).
 (3) Your bag is heavier than mine.
 (4) I like that panda the best in this zoo.
 (5) Her mother is more famous than our teacher.

解説 7 (1) 「北海道は四国よりも大きいです」→「四国は北海道よりも小さいです」(2) 「信濃川は多摩川よりも長いです」→「多摩川は信濃川ほど長くあ

Lesson 6 文法のまとめ

p.108 ~ 109

確認問題

- 1** (1) newer (2) hottest (3) larger
 (4) happiest
2 (1) more、famous、than
 (2) most、wonderful、of
 (3) more、interesting、than
 (4) most、delicious、in
3 (1) as、heavy、as (2) as、small、as
 (3) not、as、as (4) not、as、as
4 (1) like red better than black
 (2) I like fall the best of all
 (3) you like baseball better than soccer
 (4) subject do you like the best

練習問題

- 1** (1) ア (2) イ (3) ウ (4) ウ (5) ア
2 (1) He is younger than my brother.
 (2) I like summer better than winter.
 (3) Your bag is the biggest of the four.
 (4) This box is not as heavy as that one.
 (5) The man is the most popular actor in Japan.
3 (1) This lake is as large as that one [lake].
 (2) I like this movie the best.

りません」(3)「耕司のかばんは秀のものよりも新しいです。武のかばんは秀のものよりも古いです」→「武のかばんは3つの中でいちばん古いです」

(4)「私は音楽より体育の方が好きですが、理科よりも音楽の方が好きです」→「私は3つの中で体育がいちばん好きです」

- 9 (4) 1. 「花とマークは歓迎会で茶道をする予定ですか」本文4～5行目参照。 2. 「モナはシンガポールで折り紙を作りたいと思っていますか」本文7行目参照。 3. 「陸は鶴を作るために何を使いましたか」本文9～10行目参照。

リスニング放送文

- 1 (1) ア Jun has two cats and a dog. The dog is the biggest of the three.
イ Jun has two cats and a dog. One of the cats is bigger than the dog.
ウ Jun has two cats and a dog. One of the cats is as big as the dog.
- (2) ア There are three boxes. The largest one is the heaviest, so Ayumi's father is carrying it.
イ There are three boxes. The smallest one is the heaviest, so Ayumi's father is carrying it.
ウ There are three boxes. Ayumi is carrying the smallest one, and her father is carrying the biggest one.
- (3) ア In this class, the most popular sport is baseball. Eleven students like it the best.
イ In this class, soccer is more popular than baseball. Twenty students like soccer the best.
ウ In this class, tennis is more popular than soccer. Five students like tennis the best.
- (4) ア Saki and Yui are friends, and Yui has a sister. Saki is as old as Yui's sister and is the tallest of the three.
イ Saki and Yui are friends, and Yui has a sister. Saki is older than Yui and is as tall as Yui's sister.
ウ Saki and Yui are friends, and Yui has a sister. Saki is as old as Yui and is the tallest of the three.

- 2 (1) Anna: I'm happy that I can visit your house, Yuji. Oh, are these your clothes? They look too big for you.
Yuji: They are my brother's. We are using the same room. He is the tallest in my

family.

Anna: Really? Is he taller than your father?

Yuji: Yes, he is.

Question: Who is the tallest in Yuji's family?

- (2) John: I want to join a club. What clubs does this school have, Rika?

Rika: You have a lot of choices. John, you like sports, right?

John: Yes. I like soccer, baseball and tennis. I'm interested in sumo, too.

Rika: We don't have a sumo club. I recommend the baseball team. I think baseball is the most popular sport in Japan.

John: Really? In my country, Brazil, soccer is the most popular sport.

Question: What is the most popular sport in Brazil?

- (3) Mr. Smith: Hi, Kana. My family is going to come to Japan next month.

Kana: Really, Mr. Smith? I want to see your family.

Mr. Smith: My two daughters, Amy and Meg, will come, too. Please become friends with them. Amy is sixteen and Meg is thirteen. You are as old as Meg, right?

Kana: That's right.

Question: Who is the oldest, Kana, Amy, or Meg?

- 3 There are two big parks in my city, Sakura Park and Momiji Park. Sakura Park is more famous than Momiji Park, but Momiji Park is larger than Sakura Park.

I often go to Momiji Park to play basketball. I like basketball the best of all the sports. My sister, Nami, goes to Momiji Park every day. She walks our dog, Shiro, in the park. Shiro likes Nami the best in my family.

(1) Question: How many big parks are there in Toru's city?

(2) Question: What sport does Toru like the best?

(3) Question: Who walks Shiro in the park?

放送文全訳

- 1 (1) ア 純はネコを2匹とイヌを1匹飼っています。イヌは3匹の中でいちばん大きいです。
イ 純はネコを2匹とイヌを1匹飼っています。ネコのうちの1匹はイヌよりも大きいです。
ウ 純はネコを2匹とイヌを1匹飼っています。ネコのうち1匹はイヌと同じくらい大きいです。

- (2) ア 箱が3つあります。最も大きいものが最も重いので、亜由美の父親がそれを運んでいます。
 イ 箱が3つあります。最も小さいものが最も重いので、亜由美の父親がそれを運んでいます。
 ウ 箱が3つあります。亜由美が最も小さいものを運び、彼女の父親が最も大きいものを運んでいます。
- (3) ア このクラスでは、最も人気のあるスポーツは野球です。11人の生徒がそれがいちばん好きです。
 イ このクラスでは、サッカーは野球よりも人気があります。20人の生徒がサッカーがいちばん好きです。
 ウ このクラスでは、テニスはサッカーよりも人気があります。5人の生徒がテニスがいちばん好きです。
- (4) ア 早紀は結衣と友達で、結衣には姉がいます。早紀は結衣の姉と同じ年齢で、3人の中でいちばん背が高いです。
 イ 早紀は結衣と友達で、結衣には姉がいます。早紀は結衣より年上で、結衣の姉と同じくらい背が高いです。
 ウ 早紀は結衣と友達で、結衣には姉がいます。早紀は結衣と同じ年齢で、3人の中でいちばん背が高いです。

- 2** (1) アンナ：あなたの家を訪問できてうれしいな、裕二。あら、これらはあなたの服？ それらあなたにはあまりにも大きく見えるよ。
 裕二：それらはぼくの兄のものだよ。ぼくたちは同じ部屋を使っているんだ。彼は家族の中でいちばん背が高いんだ。
 アンナ：本当に？ 彼はあなたのお父さんよりも背が高いの？
 裕二：うん、そうだよ。
 質問：裕二の家族の中で、だれがいちばん背が高いですか。
- (2) ジョン：ぼくはクラブに参加したいんだ。この学校にはどんなクラブがあるんだい、里香？
 里香：選択肢はたくさんあるね。ジョン、あなたはスポーツが好きだよ？
 ジョン：うん。ぼくはサッカー、野球、テニスが好きだよ。相撲にも興味があるよ。
 里香：相撲部はないな。私は野球部をすすめるよ。野球は日本で最も人気のあるスポーツだと思うな。
 ジョン：本当？ ぼくの国のブラジルでは、サッカーが最も人気があるスポーツだよ。
 質問：ブラジルで最も人気があるスポーツは何ですか。

- (3) スミス先生：こんにちは、加奈。私の家族が来月、日本に来る予定なんだ。
 加奈：本当ですか、スミス先生。私はあなたの家族に会いたいです。
 スミス先生：私の2人の娘、エイミーとメグも来るんだ。彼女たちと友達になって。エイミーは16歳で、メグは13歳なんだ。きみはメグと同じ年だよ。
 加奈：そうです。
 質問：加奈、エイミー、メグでだれがいちばん年上ですか。

- 3** ぼくの市には、さくら公園ともみじ公園の2つの大きな公園があります。さくら公園はもみじ公園よりも有名ですが、もみじ公園はさくら公園よりも大きいです。
 ぼくはバスケットボールをするためにしばしばもみじ公園に行きます。ぼくはすべてのスポーツの中でバスケットボールがいちばん好きです。ぼくの妹[姉]の奈美は毎日もみじ公園に行きます。彼女は公園でぼくたちのイヌのシロを散歩させます。シロは家族の中で奈美がいちばん好きです。
- (1) 質問：透の市にはいくつの大きい公園がありますか。
 (2) 質問：透のいちばん好きなスポーツは何ですか。
 (3) 質問：だれが公園でシロを散歩させますか。

Lesson 6 差がつく! 読解・英作文 問題

p.113

- 1** (1) ア
 (2) 1. いちばん好き 2. 何度も書いて
 (3) 1. She put it on the wall in her room.
 2. Yes, she will.
- 2** (1) (例) I am [I'm] as tall as my father.
 (2) (例) Your house is more beautiful than mine.
- 3** (1) (例) Math is the most interesting subject (for me).
 (2) (例) I like reading books better (than listening to music).

- 解説** **1** (3) 1. 「エイミーは彼女のお気に入りの漢字をどこに貼りましたか」本文3～4行目参照。2. 「エイミーは来年日本を訪問しますか」本文9～10行目参照。
- 3** **別解** (1) Japanese is the most interesting subject (for me). 自分にとって最も興味深い科目を答える文を作る。(2) I like listening to music better (than reading books).

日本語訳

こんにちは、直美、

あなたの私の家での滞在の間、あなたは3つの漢字を1枚の紙に書きました。それらは本当にかっこよく見えました。それらは「花」「山」「川」を意味します。私は「花」が3つの中でいちばん好きです。私の部屋の壁にその文字をはりました。

今、私は日本語に興味があります。私はお気に入りの日本の物語を日本語で読みたいです。私はまた、漢字を上手に書きたいです。それで私は熱心に日本語を勉強しています。私はテレビで日本語のニュース番組を見て、日本語の歌を聞きます。私はマンガの漢字を何度も書いて練習します。日本語を読んだり書いたりすることは、それを話すことよりも難しいです。しかし、私は日本語を理解するために全力を尽くすつもりです。

私はすぐにあなたに日本語で手紙を書きたいです。そして、来年日本に行く時には、日本語であなたと話したいです。すぐにあなたから便りがあることを楽しみに待っています。

エイミー

always has the newest things in Japan. The third was Osaka because it has a lot of delicious food. Hiroshima came next. Tourists can learn about peace there.

Questions:

- (1) What place was the most popular answer?
- (2) What can tourists do in Kyoto?
- (3) Why is Osaka a good place to visit?

放送文全訳

日本には訪れるべきよい場所がたくさんあります。私は学生たちに、「あなたは外国からの旅行者にどの場所をすすめますか」とたずねました。京都がいちばん人気のある答えでした。彼らは、「京都には古い寺院や神社がたくさんあります。旅行者たちは日本の歴史について学ぶことができます」と言いました。東京が2番目でした。そこには常に日本のいちばん新しいものがあります。おいしい食べ物がたくさんあるので、大阪が3番目でした。広島が次に来ました。旅行者はそこで平和について学ぶことができます。

質問:

- (1) どの場所がいちばん人気のある答えでしたか。
- (2) 旅行者は京都で何をすることができますか。
- (3) なぜ大阪は訪れるのによい場所なのですか。

Project 2

p.114 ~ 115

必修問題

- ① (1) many、kinds[types]、of
(2) recommend、to
(3) the、most、popular (4) tastes、like
(5) typical、of
- ② (1) 1. ○ 2. × 3. ○
(2) 1. *takoyaki* 2. *sushi*
(3) *Okonomiyaki* is.
- ③ (1) イ (2) エ (3) ウ
- ④ ① kinds[types] ② of ③ asked
④ best ⑤ second ⑥ children
⑦ cheese ⑧ potato
- ⑤ (1) (例) do you recommend to tourists from overseas
(2) (例) was the most popular answer
(3) (例) because it is[it's] traditional and beautiful

解説 必修問題 ③ リスニング放送文

There are many good places to visit in Japan. I asked students "What place do you recommend to tourists from foreign countries?" Kyoto was the most popular answer. They said, "There are many old temples and shrines in Kyoto. Tourists can learn about Japanese history." Tokyo was the second. It

Reading Lesson 2 ①

p.116 ~ 117

必修問題

- ① (1) the、oldest (2) the、highest
(3) the、tallest (4) Which、the、strongest
(5) the、largest、supermarkets
- ② (1) あれはこの国でいちばん興奮させるテーマパークでした。
(2) このTシャツは3つの中でいちばん人気があります。
(3) これは世界で最も有名な図書館の1つです。
- ③ (1) Who is the busiest
(2) This movie was the most interesting
(3) Our town has one of the greatest museums
(4) This is one of the most famous songs
- ④ (1) home、to (2) wild、animals
(3) searching、for (4) drives、through
(5) feel、like (6) a、big[large]
(7) worth、visiting (8) was、certainly
- ⑤ (1) ウ → ア → イ
(2) It is home to many wild animals.
(3) イ (4) 1. ○ 2. ○ 3. ×
(5) 1. guide、drive 2. feel、really
(6) Yes, it does.

- 解説** **必修問題** **5** (5) 1. 「バーチャルサファリでは、ガイドがサファリカーで公園じゅうを運転するでしょう」 2. 「もしあなたがツアーに参加すれば、あなたは本当に公園にいるように感じるでしょう」 (6) 「サファリカーには多数のビデオカメラがありますか」本文4行目参照。

Reading Lesson 2②

p.118 ~ 119

必修問題

- 1** (1) to、make (2) to、learn (3) to、go、to (4) to、practice、tennis
- 2** (1) how、to (2) when、to (3) what、to、do (4) how、to、play
- 3** (1) skills to draw pictures (2) a good way to improve your English (3) how to bake these cookies (4) how to get to the stadium
- 4** (1) introduce、to (2) recipe、for (3) Don't、miss (4) Impress、with (5) world、of (6) talking、playing (7) Chinese、cuisine (8) spring、rolls
- 5** (1) イ (2) そのシェフがあなた(たち)にベトナム料理の世界を教えてください。 (3) to、easily (4) 1. ○ 2. × (5) 1. popular、dishes 2. presentation、cuisine

- 解説** **必修問題** **5** (5) 1. 「春巻きはベトナムで最も人気のある料理の一つです」 2. 「ベトナム料理にとって出し方は重要なので、そのシェフはあなた(たち)に料理の並べ方を教えるでしょう」

Reading Lesson 2

定期テスト

得点UP問題

p.120 ~ 121

- 1** (1) 優れた、たいへんよい (2) 説明する (3) 確かに (4) 教える (5) through (6) drive (7) lucky (8) chance
- 2** (1) home、to (2) What、a (3) introduce、to (4) way、to (5) how、to (6) Don't、miss
- 3** (1) He is one of the most popular singers (2) looked happy as he opened the gift (3) feel like you are in a foreign country (4) impresses many people with her novels

- 4** (1) This tower is the tallest[highest] in Japan. (2) The article is worth reading. (3) They enjoyed eating and drinking at the party.
- 5** (1) through (2) ナイロビ国立公園はケニアで最も古いです。 (3) greatest (4) ウ (5) ビデオカメラ、角度 (6) most、popular、dishes (7) 1. ○ 2. × 3. ○ (8) spring、rolls、cut、recipe、sauce、arrange (9) 1. Yes, there are. 2. Presentation is.

- 解説** **5** (7) 1. 「バーチャルサファリツアーに参加すれば、あなたはキリンを見ることができます」本文2~3行目参照。 2. 「オンライン料理教室で、あなたは中国料理の世界を学ぶことができます」本文7~8行目参照。 3. 「オンライン料理教室で、あなたはシェフのピーナッツソースの作り方を学ぶことができます」本文10行目参照。 (8) 「オンライン教室では、あなたは春巻きを作らう。シェフはそれらを簡単に巻いたり切ったりする方法をあなたに教えるでしょう。シェフはあなたに彼のピーナッツソースのレシピを与え、あなたは美しい料理の並べ方を学ぶでしょう」 (9) 1. 「ナイロビ国立公園にはたくさんの野生動物がいますか」本文1~2行目参照。 2. 「ベトナム料理にとって何が大切ですか」本文11行目参照。

Lesson 7①

p.122 ~ 123

確認問題

- 1** (1) I have [I've] talked with her before. (2) I have [I've] visited Okinawa before. (3) I have [I've] seen a panda before.
- 2** (1) I have [I've] stayed in London many times. (2) We have seen your cat five times. (3) Peter has read the book three times. (4) Jenny has enjoyed skiing once.
- 3** (1) have、played、before (2) have、worked、times (3) has、been、to
- 4** (1) have climbed Mt. Fuji three times

- (2) has seen the famous actor once
 (3) has been to the temple before
 (4) have won tennis matches many times
 5 (1) (例) Shota has picked up cans before.
 (2) (例) Rika has taken care of children before.

必修問題

- 1 (1) put, on (2) a, lot (3) been, once
 2 (1) I have joined her class
 (2) ウ
 (3) 1. She teaches how to make cutouts.
 2. Yes, she can.

リスニングチェック (1) 3回 (2) 音楽番組

解説 **確認問題** 2 once や ... times などは文末に置くことが多い。

5 **別解** (例) Anna has helped tourists before.

必修問題 2 (2) 本文1行目参照。

- (3) 1. 「ジンのおばあさんは何を教えますか」本文1～2行目参照。 2. 「ジンは切り抜きの作り方を教えることができますか」本文2行目参照。

リスニングチェック **リスニング放送文**

- (1) *Yui*: I like this novel very much. The story is heartwarming.
Brian: You're right. I know the story of the novel very well because I have read it three times.
 (2) *Ken*: I often listen to radio. How about you, Kate?
Kate: I don't usually listen to it, but I have listened to a music program only once.

放送文全訳

- (1) 結衣：私はこの小説がとても好き。その話は心温まるよ。
 ブライアン：そのとおりだね。ぼくはその小説を3回読んだことがあるから、その話をよく知っているよ。
 (2) 健：ぼくはよくラジオを聞くよ。きみはどう、ケイト？
 ケイト：私は、いつもはそれを聞かないけれど、一度だけ音楽番組を聞いたことがあるよ。

Lesson 7 2

p.124 ~ 125

確認問題

- 1 (1) Have, you, have
 (2) Has, ever, has, not
 (3) Have, they, ever, haven't
 2 (1) I have [I've] never used this computer.
 (2) They have never traveled to Australia.
 (3) My sister has never cooked curry.
 3 (1) have, never (2) have, never, visited

- (3) Have, ever (4) Have, ever, been

- 4 (1) We have never talked
 (2) Has Kate ever had
 (3) Have you ever seen
 (4) He has never visited

- 5 (1) (例) Yes, I have.
 (2) (例) Lisa has never made *soba*.

必修問題

- 1 (1) came, out (2) smells, good
 2 (1) 私は一度もこんなお茶を見たことはありません。
 (2) 1. × 2. ○
 (3) Yes, it is.

リスニングチェック (1) ピアノ (2) 帽子

解説 **確認問題** 2 「まだ一度も…ない」の never は have [has] と過去分詞の間に置く。

5 **別解** (2) Lisa has never seen kabuki. / Tom has never played *shogi*. / Tom has never made *soba*.

必修問題 2 (2) 1. 「茶葉のポールはポットの中に入ると開きます」本文1行目参照。 2. 「ジャスミンののいについての中国民謡があります」本文3～4行目参照。

リスニングチェック **リスニング放送文**

- (1) *Emi*: I like playing the piano, Kevin. I always play it when I have time. Have you ever played the piano?
Kevin: No, Emi. I've never played it. But I play the guitar every day.
 (2) *Nina*: Jun, I lost my watch in the library. I really like the watch because my grandmother gave it to me.
Jun: I know you are really sad, Nina. I have lost my favorite cap before.

放送文全訳

- (1) 絵美：私はピアノを演奏することが好きなんだ、ケビン。時間があるとき、私はいつもそれを演奏するよ。あなたは今までにピアノを演奏したことがある？
 ケビン：いいや、絵美。ぼくは一度もそれを演奏したことはないよ。でもぼくはギターを毎日演奏するよ。
 (2) ニナ：純、私は図書館で腕時計をなくしたの。私のおばあさんが私にくれたから、私は本当にその腕時計が気に入っているの。
 純：きみが本当に悲しいことがわかるよ、ニナ。ぼくは以前に自分のお気に入りの帽子をなくしたことがあるんだ。

確認問題

- 1 (1) He told me that Nick swims well.
 (2) She told me that Eri is in the art club.
 (3) John told me that the singer is famous.
 (4) Nina told me that he likes reading.
- 2 (1) told、me、that (2) told、us、that
 (3) told、him、that
- 3 (1) 父は私に私たちは自然を守らなければならないと言いました。
 (2) 健は私に富士山は世界遺産だと言いました。
 (3) 私の先生は私にほほえみは人々を幸せにすると言いました。
- 4 (1) I told my mother that Ken is Jun's brother.
 (2) He told us that Rika went home.
 (3) Did she tell you that her father is a music teacher?
- 5 (例) Kate told me that the movie is exciting. / Ken told me that her song is beautiful.

必修問題

- 1 (1) frightened、to (2) very、proud
 (3) so、expensive (4) from、overseas
- 2 (1) put、on
 (2) 1. 自分自身に勝つ
 2. 一生懸命に努力する

リスニングチェック (1) 父親 (2) 歴史

解説 確認問題 5 別解 (例) Rika told me that the story is scary. / John told me that detective stories are interesting.

リスニングチェック リスニング放送文

- (1) Brian: Oh, you take beautiful pictures, Eri. How did you learn it?
 Eri: I learned it from my father. He told me that we should look at things carefully when we take pictures.
- (2) Amy: Ryota, I didn't come to school yesterday. What will we do in English class today?
 Ryota: Mr. White told us that we will talk about the history of this town.

放送文全訳

- (1) ブライアン：おお、きみは美しい写真を撮るね、恵理。どのようにしてそれを習ったの？
 恵理：私は父からそれを習ったんだ。彼は私に、私た

ちが写真を撮るときは物を注意深く見るべきだと教えてくれたよ。

- (2) エイミー：良太、私はきのう学校に来なかったんだ。きょうの英語の授業では何をやるの？
 良太：ホワイト先生はぼくたちに、ぼくたちはこの町の歴史について話すと言っていたよ。

必修問題

- 1 (1) has、made、times
 (2) has、traveled、once
 (3) has、lived、before
- 2 (1) Have、ever、talked
 (2) Has、ever、heard
 (3) Have、visited、before
- 3 (1) I've、never、seen
 (2) has、never、used
 (3) has、never、been
- 4 (1) Have you ever had Japanese food?
 (2) I have never studied Spanish.
 (3) He has bought his mother some flowers.
- 5 (1) for、anyone (2) again、again
 (3) present、for (4) come、in
- 6 (1) あなたは風呂敷のような布を見たことはありません。
 (2) イ
 (3) 1. traditional、wrap
 2. bottles、watermelons
- 7 (1) (例) brings (in) good luck [fortune]
 (2) (例) comes in many colors and sizes
 (3) (例) Each color means different things

解説 6 (3) 1. 「風呂敷はさまざまな物を包んだり運んだりするための日本の伝統的な布です」 2. 「あなたはボトルや箱、スイカのような物でも運ぶために風呂敷を使うことができます」

単語・重要表現のまとめ

Lesson 7-1 ① 飾り(つけ)

- ② 中国人街、チャイナタウン ③ 切り抜き(絵)
 ④ 竜、ドラゴン ⑤ happiness ⑥ been
 ⑦ express ⑧ 折りたたむ ⑨ door ⑩ seen

⑪ I've ⑫ …に(取り)つける

Lesson 7-2 ① glass ② golf ③ つば、ポット
④ add ⑤ bloom ⑥ 花の咲いている
⑦ 民間の、民間伝承の ⑧ ever ⑨ haven't
⑩ smell ⑪ 咲く、現れる

Lesson 7-3 ① コーチ、指導者
② キャプテン、主将 ③ proud
④ おびえた、こわがった ⑤ told
⑥ 訪問者、観光客 ⑦ 扇、うちわ
⑧ ランタン、ちょうちん ⑨ stamp ⑩ 箸
⑪ expensive ⑫ cheap
⑬ 海の向こうに、海外へ

Lesson 7-4 ① present ② 布、布地 ③ toy
④ 花びん ⑤ anyone ⑥ wrap ⑦ pretty
⑧ tiny ⑨ 高価な ⑩ huge

練習問題

- 1 (1) cutout、dragon (2) add、water
(3) expensive (4) use、chopsticks
(5) traditional、toy
- 2 (1) lucky、color (2) a、lot
(3) smells、good (4) try、someday
(5) brings、luck[fortune]
(6) choose、from (7) again、again
(8) like、this
- 3 (1) Did he put the pictures on the wall?
(2) I made the decoration by cutting
apples.
(3) Many kinds of flowers came out.
(4) I think the dictionary is the best choice.
(5) Eri was frightened to read the story.
(6) Emma bought a present for her father.

Plus One ① (1) huge (2) been

Plus One ② 1. (1) ○ (2) ×
2. (1) イ (2) イ

(3) told、us、that

練習問題

- 1 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) イ (5) イ
(6) イ (7) ア
- 2 (1) ウ (2) エ (3) ア (4) イ (5) オ
- 3 (1) We have heard the story
(2) have never played baseball
(3) told me that his friend lives in Japan
(4) Has your brother ever baked
- 4 (1) My mother told me (that) there was a
big[large] park here.
(2) Have you ever donated your clothes?
(3) My sister has lost her key five times.
(4) I have never had a headache.

解説

練習問題

1 (1) 「彼らは以前、長野でスキー
をして楽しんだことがあります」 (2) 「あなたは今
までにバイオリンを演奏したことがありますか」
(3) 「彼女は私に自分は教師だと言いました」 (4) 「ホ
ワイトさんは以前、私の父に会ったことがあります」
(5) 「あなたは今までにこのような高い木を見たこ
とがありますか」 (6) 「ジョンは私に彼女のネコは
かわいいと言いました」 (7) 「私は1度、上野動物
園に行ったことがあります」

- 2 ブライアン：きみはたくさん旅行したことがあるか
い、加奈？
加奈：ええ、私は10か国に行ったことがあるよ。
ブライアン：本当？ きみは今までにオーストラリ
アに行ったことはある？
加奈：うん。私は3回シドニーを訪れたことがある
よ。
ブライアン：それはすごい。カナダはどう？
加奈：私はそこに行ったことがないんだ。でも、私
の姉は1度そこへ行ったことがあるよ。



Lesson 7 文法のまとめ

p.132 ~ 133

確認問題

- 1 (1) I have touched a dolphin once.
(2) She has enjoyed fishing in this river
before.
(3) He has read this English book many
times.
- 2 (1) Have、they (2) Has、she、had
(3) has、never (4) have、never、been
- 3 (1) tells、me (2) told、that

Lesson 7 定期テスト 得点UP問題



p.134 ~ 136

- 1 (1) ア (2) ウ (3) ア
- 2 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) エ
- 3 (1) Ryota (2) four (3) panda
- 4 (1) (氷などを)加える (2) 花が咲く
(3) キャプテン、主将 (4) 高価な
(5) door (6) visitor (7) cheap (8) anyone
- 5 (1) smells、good (2) present、for
(3) come、out (4) put、on
- 6 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) イ
- 7 (1) Mr. Brown has stayed in Italy before.

- (2) We have never used this glass pot.
 (3) Has she ever talked to foreign people in English?
 (4) Ken told me (that) Nina has a cat.

- 8** (1) We have cleaned the pool
 (2) Has Alex played the game
 (3) has never listened to our songs
 (4) told me that Bob wants to go to

- 9** (1) 以前に祖母の(切り絵の)授業に参加したことがあるから。
 (2) I've never seen tea like this.
 (3) ウ (4) tea、leaves、comes、out
 (5) 1. ○ 2. ○
 (6) 1. They make it by folding paper and cutting it with scissors.
 2. Yes, there is.

- 10** (1) I have been to Ghana once.
 (2) She often tells me that breakfast is important.
 (3) Jack has made a radio once.
 (4) Have they ever seen pandas[a panda]?
 — Yes, they have.
 (5) My uncle has never used a computer.

解説 6 (1)「私は1度、アリスから手紙をもらったことがあります」(2)「ピーターは以前、中華料理を作ったことがあります」(3)「あなたは今までに英語のドラマを見たことがありますか」(4)「田中さんは一度もスペインに旅行したことはありません」

9 (6) 1. 「人々はどのようにして切り抜き絵を作りますか」本文1行目参照。 2. 「ジャスミンの愛らしいにおいについての民謡がありますか」本文6～7行目参照。

リスニング放送文

- 1** (1) A dog is running to Taro. The dog knows him because the dog has played with him many times.
 (2) Ami's brother likes hamburgers, sandwiches, and curry and rice. Ami has cooked curry and rice before, so she is going to make it for him on his birthday.
 (3) Kevin likes Japan, and he has traveled to Japan three times. He has been to Kyoto and Nara, but he has never been to Tokyo.

- 2** (1) *Rika*: Have you ever been to Australia, *Nick*?
Nick: Yes, I have, *Rika*. There are many good places to visit in Australia.
Rika: Oh, have you ever visited Uluru?

Nick: (チャイム音)

- (2) *Ryota*: What did you do yesterday?

Meg: I didn't do anything special. I only read books on the bed. I'm looking for something interesting to do.

Ryota: How about fishing? Have you ever tried it?

Meg: (チャイム音)

- (3) *David*: Do you know that white bird?

Kana: Yes, David. My father told me that the bird comes to Japan in winter.

David: Oh, does your father know a lot about birds?

Kana: (チャイム音)

- (4) *Lily*: Hello, Ken. What are you doing?

Ken: Hi, Lily. I'm listening to J-pop.

Lily: Wow! I like music, too. I often listen to music from anime. Have you ever listened to music from anime?

Ken: (チャイム音)

- 3** *Bob*: Hello, Saki. Have you ever talked with Ryota?

Saki: Hi, Bob. Yes, I have. He is one of my friends.

Bob: Good. I'm going to visit Asahi Zoo with him. Do you want to come with us?

Saki: Sounds nice! How can I get there? I have never been there.

Bob: Ryota has been to the zoo four times, so he will take us there. Have you ever seen a panda?

Saki: No, I haven't. Is there a panda in the zoo?

Bob: Yes. Asahi Zoo started to show the panda last week. We can see it this weekend.

Saki: That's great! I love pandas. I can't wait.

放送全文訳

- 1** (1) イヌが太郎の方に走っています。そのイヌは彼と何度も遊んだことがあるので、彼を知っています。
 (2) 亜美の弟はハンバーガー、サンドイッチそしてカレーライスが好きです。亜美は以前、カレーライスを作ったことがあるので、彼の誕生日に彼のためにそれを作るつもりです。
 (3) ケ빈は日本が好きで、3度、日本に旅行したことがあります。彼は京都と奈良に行ったことがありますが、東京へは一度も行ったことがありません。
- 2** (1) 里香：あなたは今までにオーストラリアに行ったことはある、ニック？
 ニック：うん、あるよ、里香。オーストラリアには訪れるべきよい場所がたくさんあるよ。

里香：まあ、あなたは今までにウルルを訪れたことがある？

ニック：うん、あるよ。

(2) 良太：きみはきのう、何をしたの？

メグ：私は特別なことは何もしなかったんだ。私はベッドの上で本を読んだだけ。私は何かおもしろいするべきことをさがしているんだ。

良太：魚釣りはどう？ きみは今までにそれをやってみたことがある？

メグ：いいえ、私は一度もそれを試したことがないよ。

(3) デイビッド：きみはあの白い鳥を知っている？

加奈：ええ、デイビッド。父が、その鳥は冬に日本に来ると教えてくれたよ。

デイビッド：おお、きみのお父さんは鳥についてたくさん知っているの？

加奈：ええ。彼は以前、それらについて勉強したことがあるんだ。

(4) リリー：こんにちは、健。あなたは何をしているの？

健：やあ、リリー。ぼくはJポップを聞いているよ。

リリー：わあ。私も音楽が好きなんだ。私はしばしばアニメの音楽を聞くよ。あなたはアニメの音楽を聞いたことがある？

健：うん、ぼくはそれを何度も聞いたことがあるよ。

3 ボブ：こんにちは、早紀。きみは今までに良太と話したことはある？

早紀：こんにちは、ボブ。うん、あるよ。彼は私の友達の人だよ。

ボブ：よかった。ぼくは彼とあさひ動物園を訪れるつもりなんだ。ぼくたちといっしょに来たい？

早紀：よさそう！そこへはどうやって行けるの？

私はそこに行ったことがないんだ。

ボブ：良太がその動物園に4回行ったことがあるから、彼がぼくたちをそこに連れて行ってくれるよ。きみはパンダを見たことがある？

早紀：いいえ、ないよ。その動物園にはパンダがいるの？

ボブ：うん。あさひ動物園は先週パンダを見せ始めたんだ。ぼくたちは今週末、それを見ることが出来るよ。

早紀：すばらしいね！私はパンダが大好きなんだ。待ちきれないよ。

2. Black tea is.

(4) drinking, the, U.K., green, tea, health

2 (1) (例) I have [I've] skied many times.

(2) (例) Tom told me (that) the movie is exciting.

3 (1) (例) Yes, I have./No, I have not [haven't].

(2) (例) I have been there once.

解説 **1** (3) 1. 「2人のアメリカ人の兄弟は何を開きましたか」本文2～3行目参照。 2. 「緑茶と紅茶では、どちらが世界でより人気がありますか」本文4行目参照。

(4) 「世界の人々は茶を飲むことを楽しめます。英国では、人々は午後に茶を飲みます。日本では、緑茶はとても人気があります。それは私たちの健康によいです」

3 (2) **別解** I have been there three times./I have never been there.

日本語訳

茶は世界中の人々の間でとても人気です。たとえば、英国の人たちは午後に茶を飲んで楽しめます。それはアフタヌーンティーです。2014年には、2人のアメリカ人の兄弟がニューヨークに抹茶カフェを開店しました。そのカフェは人気になり、ニューヨークの多くの人々が抹茶を楽しんだことがあります。

世界では紅茶が最も人気があります。緑茶は紅茶ほど人気がありませんが、日本では最も人気がある茶です。日本の人々は彼らの生活の中で緑茶を楽しんでいます。

緑茶についてよい点がいくつかあります。それはとてもおいしいです。それは私たちの健康にもよいです。たとえば、緑茶を飲むと私たちはくつろいだ気持ちになれます。緑茶は私たちの歯を清潔に保ちます。それはまた私たちの血圧をより低くします。

Take Action! Listen 5 / Talk 4 p.138 ~ 139

必修問題

1 (1) glad[happy], to (2) impressed, me (3) Thank, you, for (4) may, be, so (5) have, point

2 (1) ウルル (2) 有名な (3) 京都 (4) 神社 (5) 北海道 (6) 自然

3 (1) we should be kind to our friends (2) taking a rest is more important (3) How about having lunch

Lesson 7 差がつく! 読解・英作文 100 問題

p.137

- 1** (1) 第1段落：ウ 第2段落：ア
(2) 1. 日常生活 2. 緑茶
(3) 1. They opened a *matcha* cafe.

4 ① ウ ② イ ③ ア

5 ① If ② should ③ visit ④ good
⑤ idea ⑥ interesting ⑦ agree
⑧ with

6 (1) (例) That's not bad, but it's more expensive
(2) (例) I have no doubt
(3) (例) you have a good point

解説 必修問題 2 リスニング放送文

Yui: This is Yui from Aoba Junior High School News.
Today, I'm interviewing Ms. Jones, our English teacher. Welcome, Ms. Jones.

Ms. Jones: I'm glad to be here, Yui.

Yui: First, I would like to know about Australia. What is the best place to visit in Australia?

Ms. Jones: I think Uluru is the best place to visit. Uluru is one of the most famous places in Australia.

Yui: That sounds great. I want to visit it someday. OK, let's change the topic. I heard you have been to many places in Japan. What is the best place for you?

Ms. Jones: Well, Kyoto is the best place for me. I have visited some famous temples and shrines in Kyoto before. They were really wonderful.

Yui: I see. What's your next plan in Japan?

Ms. Jones: I want to go to Hokkaido. I want to enjoy beautiful nature there.

Yui: Amazing. Thank you for your time.

放送文全訳

結衣: あおば中学校ニュースの結衣です。きょうは、私たちの英語の先生、ジョーンズ先生にインタビューをします。ようこそ、ジョーンズ先生。

ジョーンズ先生: ここに来られてうれしいです、結衣。

結衣: はじめに、私はオーストラリアについて知りたいです。オーストラリアで訪れるのにいちばんよい場所はどこですか。

ジョーンズ先生: 私はウルルが訪れるのにいちばんよい場所だと思います。ウルルはオーストラリアで最も有名な場所の1つです。

結衣: それは素晴らしいですね。私はいつかそこを訪れてみたいです。それでは、話題を変えましょう。私はあなたが日本のたくさんの場所に行ったことがあると聞きました。あなたにとっていちばんよい場所はどこですか。

ジョーンズ先生: ええと、私にとって京都がいちばんよい場所です。私は以前、京都のいくつかの有名な寺院や神社を訪れたことがあります。それらは本当にすばらしかったです。

結衣: なるほど。あなたの日本での次の計画は何ですか。

ジョーンズ先生: 北海道に行きたいです。私はそこで美しい自然を楽しみたいです。

結衣: すばらしいですね。お時間をありがとうございました。

Lesson 8 ①

p.140 ~ 141

確認問題

1 (1) I have [I've] just cleaned the garden.

(2) He has already finished lunch.

(3) We have just made hamburgers.

(4) Mary has already watched the movie.

2 (1) Have, got, have

(2) Have, yet, have, not

(3) Has, yet, has

(4) Has, found, has, not

3 (1) I have not [haven't] read the book yet.

(2) They have not [haven't] arrived at the zoo yet.

(3) Mark has not started soccer practice yet.

(4) She has not bought the cap yet.

4 (1) have already heard the news

(2) has just listened to the song

(3) has not cooked lunch yet

(4) you found your key yet

5 (例) Emi has already cleaned her room. /

(例) Ryo has already washed the dishes.

必修問題

1 (1) facial, expressions (2) acted, out

(3) ticket, show

2 (1) found

(2) 1. ○ 2. ×

(3) It's about two shop owners and two customers.

リスニングチェック ① ウ ② イ

解説 確認問題 5 別解 Kana has already cooked [made] breakfast.

必修問題 2 (2) 1. 本文1行目参照。 2. 本文2行目参照。

(3) 『時そば』は何についてですか」本文2~3行目参照。

リスニングチェック リスニング放送文

Yui and Tom go to the same school. It's four in the afternoon now. Yui has just finished her tennis practice. She will visit the library and read some

magazines. She will get home at six. Tom has just painted a picture. He will go to a supermarket and buy something to eat. He will help her mother in the kitchen at night.

放送文全訳

結衣とトムは同じ学校に通っています。今、午後4時です。結衣はちょうどテニスの練習を終えたところです。彼女は図書館を訪れて、数冊の雑誌を読むでしょう。彼女は6時に帰宅するでしょう。トムはちょうど絵をかいたところです。彼はスーパーマーケットに行き、何か食べるものを買うでしょう。彼は夜には台所で彼の母親を手伝うでしょう。

リスニングチェック **リスニング放送文**

(1) *Yuji*: I often swim in the pool on Sunday. What do you usually do on Sunday, Emma?

Emma: I often visit the zoo with my sister. I've been interested in animals since I was nine.

(2) *Saki*: Nick, my mother has been a nurse for thirteen years. She works at the hospital near the station.

Nick: Your mother is great, Saki. My mother has been a teacher since 2010.

放送文全訳

(1) 裕二：ぼくはよく日曜日にプールで泳ぐよ。きみはふつう日曜日に何をの、エマ？

エマ：私はよく姉[妹]と動物園に行くよ。私は9歳のときからずっと動物に興味があるんだ。

(2) 早紀：ニック、私の母は13年間、看護師なんだ。彼女は駅の近くの病院で働いているよ。

ニック：きみのお母さんはすばらしいね、早紀。ぼくの母は2010年から先生だよ。

Lesson 8 ②

p.142 ~ 143

確認問題

- ① (1) I have [I've] stayed in Sydney for four days.
 (2) Jenny has wanted a pet for three months.
 (3) They have been in London since last year.
 (4) We have lived in this town since we were children.

② (1) For (2) Since (3) How、long

- ③ (1) How long have you liked basketball?
 (2) How long has Kumi had a cat?
 (3) How long have you been at home?

- ④ (1) I have respected Ms. White for
 (2) Tom has wanted a dog since
 (3) How long has he worked as
 (4) How long have you been in

⑤ (例) I have [I've] been a baseball fan since last year. / I have [I've] lived in Kyoto for five years.

必修問題

- ① (1) Now、let's (2) For、example
 (3) to、represent
 ② (1) イ (2) 箸、財布
 (3) She represents paper or a purse (with it).

リスニングチェック (1) 動物 (2) 看護師

解説 **確認問題** ② 期間を表す語句の前には for を、開始の時点を表す語句の前には since を置く。

必修問題 ② (2) 本文2～3行目参照。
 (3) 「大島さんは彼女の手ぬぐいで何を表しますか」本文2～3行目参照。

Lesson 8 ③

p.144 ~ 145

必修問題

- ① (1) 私の母はカナダに1度行ったことがあります。
 (2) 私は一度も英語の歌を聞いたことがありません。
 (3) あなた(たち)はいくつの日本の都道府県に旅行したことがありますか。
- ② (1) have、already、cleaned (2) Has、got、yet (3) has、not、yet
- ③ (1) have、been (2) has、been
 (3) How、long
- ④ (1) How long has he been an author?
 (2) I have never talked with John.
 (3) I have just carried the box.
- ⑤ (1) for、long、time (2) all、over、world
 (3) between、and (4) made、sounds
 (5) In、opinion (6) in、common
- ⑥ (1) a Japanese joke
 (2) How many countries have you been to?
 (3) 1. Yes, she has.
 2. She has to explain Japanese customs.
 (4) (例) How many stories have you performed?

- 解説** **必修問題** **6** (3) 1. 「希巳さんはアメリカ合衆国に住んだことがありますか」本文5行目参照。
2. 「希巳さんは何を説明しなければなりませんか」本文14～15行目参照。

2. (1) ウ (2) イ

Lesson 8 単語・重要表現のまとめ p.146 ~ 147

単語・重要表現のまとめ

Lesson 8-1 ① 舞台、ステージ ② 会話、話

③ 所有者、持ち主 ④ 演技者、役者

⑤ expression ⑥ act ⑦ 顔の

⑧ もう(…したか)、すでに

Lesson 8-2 ① 道具、手段 ② begin

③ represent ④ since ⑤ たとえば

Lesson 8-3 ① question ② わかる心

③ difference ④ opinion

⑤ (アメリカ)合衆国 ⑥ 冗談、しゃれ

⑦ ユーモア、おかしさ ⑧ 難しさ、困難

⑨ 行儀、マナー ⑩ 慣習、風習

⑪ pleasure ⑫ continue ⑬ lead

⑭ perform ⑮ 笑う

⑯ 平和(的)な、おだやかな ⑰ 外国へ[に、で]

⑱ ほとんど ⑲ 長い間 ⑳ 世界中に[で]

練習問題

1 (1) shop、owner (2) facial、expressions

(3) performer (4) on、stage

(5) important、tools (6) United、States

(7) Japanese、joke (8) bad、manners

(9) nearly (10) French、customs

(11) abroad (12) lead、to

(13) continue

2 (1) music、show (2) Now、let's

(3) difficulty、with (4) In、opinion

(5) in、common (6) My、pleasure

3 (1) practices hard to act out many characters

(2) painted this picture to represent her ideas

(3) waited here for a long time

(4) is popular among young people all over the world

(5) understand differences between his activities and

(6) make sounds because the baby is sleeping

Plus One ① (1) facial (2) different

Plus One ② 1. (1) ○ (2) ○

Lesson 8 文法のまとめ

p.148 ~ 149

確認問題

1 (1) ① 私はきのう自分の部屋をそうじしました。

② 私はちょうど自分の部屋をそうじしたところです。

③ 私はすでに自分の部屋をそうじしてしまいました。

(2) ① 私の兄[弟]は昼食を終えました。

② 私の兄[弟]はちょうど昼食を終えたところです。

③ 私の兄[弟]はすでに昼食を終えてしまいました。

2 (1) Have、visited、yet

(2) Has、painted、yet

(3) hasn't、practiced、yet

(4) haven't、finished、yet

3 (1) I have been in this library for

(2) They have lived in Chiba since

(3) My mother has been busy since

(4) Tom has worked at this office for

4 (1) she、has (2) they、haven't (3) Since

(4) For

練習問題

1 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア (5) イ

(6) ウ (7) ウ

2 (1) has just finished doing her homework

(2) My father has not come home

(3) has wanted to talk with you for a long time

(4) How long has she been

3 (1) Has your father been in China for two years?

(2) I have already walked my dog.

(3) She has loved cats[liked cats very much] since she was a child.

(4) My brother has not[hasn't] washed his face yet.

(5) How long have you been interested in space?

- 解説** **練習問題** **1** (1) 「裕二は1時間ずっと空腹です」 (2) 「彼女は3年間ずっとここに住んでいます」 (3) 「あなたのお兄さん[弟さん]はもう自分の車を洗

ってしまいましたか」(4)「あなたはどれくらいの間、忙しいのですか」—「先週からです」(5)「授業はすでに始まってしまいました」(6)「加奈は3歳のころからネコを飼っています」(7)「私たちはまだホワイトさんには会っていません」

Lesson 8

定期テスト

得点UP問題



p.150 ~ 152

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ
 2 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○
 3 (1) lived[been] (2) flute (3) music
 4 (1) 質問、問い (2) 慣習、風習
 (3) 違い、相違(点) (4) 笑う (5) tool
 (6) abroad (7) opinion (8) continue
 5 (1) For, example (2) My, pleasure
 (3) all, over (4) for, long, time
 6 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ウ
 7 (1) have, lived (2) has, been
 (3) not, yet (4) has, been
 8 (1) Has he been busy for three days?
 (2) I have wanted to see you since June.
 (3) It has been rainy since last week.
 (4) How long have they been on the basketball team?
 9 (1) 私はちょうどこのウェブサイトで落語の演芸会のプログラムを見つけました。
 (2) For, example
 (3) 1. 表現する、道具
 2. 紙[財布]、財布[紙]
 (4) 1. ○ 2. ×
 (5) 1. Yes, she does.
 2. They can use a *sensu*.
 3. For almost 20 years.
 10 (1) They have studied math for two years.
 (2) Ms. Tanaka has worked at[in] this library for ten years.
 (3) I have[I've] been interested in art since 2018.
 (4) We have just turned the corner.
 (5) They have not[haven't] found the bridge yet.

解説 6 (1)「彼らは3か月間、その博物館で働いています」(2)「彼女はちょうど朝食を作ったところです」(3)「私は去年からずっとペットがほしいと思っています」(4)「田中先生はもう学校に到着しましたか」

- 7 (1)「彼らは8年前に日本に来ました。彼らは今でも日本に住んでいます」→「彼らは8年間ずっと日本に住んでいます」(2)「きのうは寒かったです。今でも寒いです」→「きのうからずっと寒いです」(3)「私は宿題をし始めて、まだそれをしています」→「私はまだ宿題を終えていません」(4)「スミスさんは5年前に看護師になりました。彼は今でも看護師です」→「スミスさんは5年間看護師です」
 9 (4) 1. 「『時そば』はおもしろい話です」本文2～3行目参照。 2. 「『時そば』には5人の登場人物がいます」本文2～3行目参照。
 (5) 1. 「花は『時そば』の話が好きですか」本文2行目参照。 2. 「落語家は何を箸として使うことができますか」本文5行目参照。 3. 「希巳江さんはどれくらいの間、彼女のお気に入りの扇子を持っていますか」本文7行目参照。

リスニング放送文

- 1 (1) *Ken*: Did Bob visit Nara two days ago?
Amy: Yes. And he has been sick since yesterday.
 (2) *Tom*: It's two o'clock. Did you start doing your homework an hour ago, Eri?
Eri: Yes. I've already finished it. I'm watching TV now.
 (3) *Emma*: Is it raining in your city, Kevin?
Kevin: Yes, Emma. It has been raining since yesterday.
Emma: Yesterday, it was rainy in my city, too. But it has already stopped raining.
 2 *Jack*: Your new bag looks nice, Rika. Did you buy it?
Rika: No, I didn't. I got it from Minami. I've wanted it for a long time.
Jack: I know Manami. She is on the basketball team, right?
Rika: Yes, she is. She is one of my good friends.
Jack: How long have you been friends?
Rika: Since I was five years old. So, we have been friends for nearly ten years. Her birthday comes next month. She wants a new pencil case, so I have already bought a nice one for her.
Jack: That's good.
 3 Hello. I'm Jenny Smith. I have lived in Japan for ten years. I like playing music very much. Look at this. This is my flute. I've used this flute since I was seven. I love this flute, so I came to Japan with it. I like listening to music, too. I often listen to

rock music. I have already joined the music club at this school. I want to enjoy playing the flute with the members of the music club.

放送文全訳

- 1** (1) 健：ボブは2日前に奈良を訪れた？
エイミー：うん。そしてきのうから具合が悪いよ。
(2) トム：2時だね。きみは1時間前に宿題をし始めたの、恵理？
恵理：ええ。私はすでにそれを終えたよ。今はテレビを見ているんだ。
(3) エマ：あなたの市では雨が降っているの、ケビン？
ケビン：うん、エマ。きのうからずっと雨が降っているよ。
エマ：きのうは私の市でも雨だったんだ。でももう降りやんだよ。
- 2** ジャック：きみの新しいカバンはすてきに見えるね、理香。きみはそれを買ったの？
理香：いいえ、買ってないよ。私は美波からそれをもたらしたんだ。私は長い間それがほしかったんだ。
ジャック：ぼくは美波を知っているよ。彼女はバスケットボール部に入っているよね？
理香：うん、入っているよ。彼女は私の親友のひとりなんだ。
ジャック：きみたちはどれくらい長く友達なんだい？
理香：5歳のときから。だから、私たちはほぼ10年間友達なんだよ。彼女の誕生日が来月やってくる。彼女は新しい筆箱をほしがっているから、私は彼女のためにすてきなものをもう買ってあるんだ。
ジャック：それはいいね。
- 3** こんにちは。私はジェニー・スミスです。私は日本に10年間住んでいます。私は音楽を演奏することがとても好きです。これを見てください。これは私のフルートです。私は7歳のときからこのフルートを使っています。私はこのフルートが大好きなので、それといっしょに日本に来ました。私は音楽を聞くことも好きです。私はしばしばロック音楽をききます。私はこの学校の音楽部にすでに入っています。私は音楽部のメンバーとフルートを演奏することを楽しみたいです。

- 3** (1) (例) Yes, I have. / No, I have not [haven't].
(2) (例) For ten years.

- 解説** **1** (3) 「狂言の物語は何に焦点を合わせていますか」本文5～6行目参照。
(4) 「能と狂言は日本の伝統的な芸術です。それらの話や衣装にはいくつか違いがあります。あなたは日本で能や狂言の上演を楽しむことができます」
- 3** **別解** (2) Since I was ten years old. 自分が今の町に住んでいる期間、または住み始めた時期を答える文を作る。

日本語訳

あなたは今までに能を見たことがありますか。狂言はどのようなですか。それらは日本の伝統的な芸術の一部です。あなたは能と狂言の違いを知っていますか。私はちょうどそれらについて勉強したところなので、いくつかの違いをあなたに共有しようと思います。

あなたは狂言と能を同じ場所で見ることができますが、それらは異なる種類の演技です。能は日本で1300年代ごろに始まり、ほぼ同じころに狂言が続きました。狂言の物語はユーモアに焦点を合わせています。狂言は人々を笑わせますが、能はもっと真剣な話題を伝えます。

衣装も異なります。能の演技者は多くの種類の異なる顔の表情の仮面と、正式な衣装を着けます。一方で、狂言の演技者はたいてい仮面は着けません。彼らはしばしば人目を引く衣装を着ます。

能と狂言は違っていますが、両方の演技は長い間、人々の間で人気があります。日本ではそれらを楽しむ機会がたくさんあります。もし興味があるなら、それらを見てはどうですか。

Project 3

p.154 ~ 155

必修問題

- 1** (1) types[kinds]、of (2) every、years
(3) so、far (4) thousands、of
(5) for、price
- 2** (1) The park is famous for
(2) The bakery is open from six
(3) meals three times a day
- 3** (1) 1. ○ 2. × 3. ×
(2) 1. Saturdays 2. dolphin、music
- 4** (1) 日本の歴史 (2) 最も有名な
(3) わくわくする
- 5** (1) (例) local foods to eat and traditional cultures to learn

Lesson 8 差がつく! **読解・英作文** **問題** p.153

- 1** (1) ア → ウ → イ (2) 顔の表情
(3) They focus on humor.
(4) traditional、stories、performances
- 2** (1) (例) I have [I've] wanted that bag since last month.
(2) (例) We have just moved our desks.

- (2) (例) can eat the famous food
 (3) (例) learn how to dance
 6 (1) (例) can enjoy seeing kabuki
 (2) (例) can wear traditional Japanese clothes
 (3) (例) Walking along a famous street

解説 必修問題 3 (1) 1. 「ワールドサファリパークでは、あなたは車から動物を見ることができます」
 2. 「みどり市立水族館は100頭より多くのイルカがいるので有名です」
 3. 「みどりバードセンターでは、あなたは毎日ツアーに参加することができます」

(2) 1. 「ワールドサファリパークでは、土曜日にナイトサファリに参加することができます」
 2. 「みどり市水族館では、音楽といっしょにイルカショーを楽しむことができます」

4 リスニング放送文

Hello, I'm Kazuki. I'm going to talk about cultural places to visit in Japan. I recommend Nikko in Tochigi. It is not so far from Tokyo. You can learn a lot about Japanese history in Nikko. You must visit Toshogu. It is one of the most famous shrines in Japan. My favorite thing in Toshogu is nemuri-neko. It is interesting. Kegon-no-taki is another popular place in Nikko. You will be excited if you see it.

放送文全訳

こんにちは、ぼくは和希です。日本で訪れるべき文化的な場所について話します。ぼくは栃木の日光をおすすめします。そこは東京からそれほど遠くありません。あなたは日光で日本の歴史についてたくさん学ぶことができます。あなたは東照宮を訪れるべきです。それは日本でいちばん有名な神社の1つです。東照宮でのぼくのお気に入りのものは眠り猫です。それは興味深いです。華厳の滝は日光のもう1つの人気のある場所です。それを見たら、あなたはわくわくするでしょう。

Reading Lesson 3

p.156 ~ 157

確認問題

- 1 (1) Shall, we, let's
 (2) Shall, we, Yes, let's
 (3) Shall, we, Yes, let's

必修問題

- 1 (1) be, back (2) full, of (3) Don't, worry
 (4) took, off (5) is, in, trouble
 (6) Wait, minute (7) must, be, kidding
 (8) going, on (9) broke, pieces

- 2 (1) ア → ウ → イ
 (2) 開けたり、注意
 (3) Shall we clean the room?
 (4) しょう。よう。
 (5) do, mean (6) the, pot
 (7) 1. in, few, hours
 2. of, poison 3. wipe
 (8) 1. It is [It's] on the shelf.
 2. Kan will.

解説 必修問題 2 (7) 1. 「和尚は数時間でもどると言います」
 2. 「つぼの中は毒でいっぱいなので、小僧たちは注意深くしていなければなりません」
 3. 「安は床をふくと言います」
 (8) 1. 「つぼはどこにありますか」本文3行目参照。
 2. 「だれがつぼを調べるでしょうか」本文17行目参照。

Reading Lesson 3

定期テスト

得点UP問題



p.158 ~ 159

- 1 (1) もの (2) 招待する、招く (3) 信じる
 (4) 鳴る (5) ourselves (6) pass (7) shut
 (8) eaten
 2 (1) be, back (2) Don't, worry
 (3) Shall, we, let's (4) take, off
 (5) wait, minute (6) be, kidding
 3 (1) The box was full of toys.
 (2) Shall we go to the aquarium?
 (3) We've already finished the work for today.
 (4) They must be tired after a practice game.
 4 (1) What's going on?
 (2) The window broke into pieces.
 (3) She didn't have to make breakfast this morning.
 5 (1) イ → ア → ウ (2) some (3) ウ
 (4) Wait a minute.
 (5) You must be kidding!
 (6) 茶、よいにおい (7) sugar
 (8) 1. It's delicious. 2. Yes, they have.
 3. He throws it to the ground.

解説 5 (8) 1. 「つぼの中のものはどのようなですか」本文6行目参照。
 2. 「彼らはつぼの中の砂糖を全部食べてしまいましたか」本文8～9行目参照。
 3. 「観は特別な皿を持ち上げたあと何をしますか」

本文 16 行目参照。

