

F



フレステップ^{中2}

プレステップ②

p.4

1 (1) Tuesday (2) three (3) English
(4) baseball

2 (1) b (2) d (3) e (4) N
(5) L (6) Y (7) R (8) h

3 (1) I like Tokyo.
(2) Hello, I am Ikeda Keiko.

プレステップ③

p.5

1 (1) this (2) cat (3) big (4) some

2 (1) an (2) ○ (3) an (4) ○
(5) pens (6) book (7) an (8) my

プレステップ④

p.5

1 (1) they (2) room (3) eat (4) make

2 (1) We play soccer.
(2) I clean my room.
(3) I have a bike.

プレステップ⑤

p.5

1 (1) in (2) go to (3) school (4) library

2 (1) We meet here.
(2) I play tennis in the park.

プレステップ⑥

p.6

1 (1) on (2) at (3) Saturday (4) April

2 (1) We meet on Wednesday.
(2) I read a book here every day.

プレステップ⑦

p.6

1 (1) she (2) brother (3) friend (4) busy

2 (1) Pochi is a big dog.
(2) My mother is not free on Sunday.

(3) Are they your English teachers?

プレステップ⑧

p.6

1 (1) use (2) read (3) boy (4) after

2 (1) I read a book after school.
(2) We do not play soccer in the park.
(3) Do they read books on Saturday?

プレステップ⑨

p.7

1 (1) can (2) write (3) homework
(4) computer

2 (1) She can play the piano well.
(2) We can't play soccer in the park.
(3) Can Miki go to the library on Monday?

プレステップ⑩

p.7

1 (1) what (2) when (3) where
(4) student

2 (1) Who is that girl?
(2) When do they play basketball?
(3) Where can we watch these animals?

第1章

p.8

1 (1) These cats are very big.
(2) I know this old book.
(3) They study English in the library after school.

2 (1) This is a big dog.
(2) We study English on Monday.

第2章

p.8

1 (1) am (2) Are (3) isn't

2 (1) Saki is my sister.
(2) This bag isn't[is not] new.

第3章

p.8

1 (1) watches (2) like (3) studies

2 (1) No, he doesn't.
(2) Yes, they do.

3 (1) Ken doesn't[does not] speak English.
(2) Do you play soccer after school?

第4章

p.9

1 (1) Is this Ken's pen? – No, it isn't.
(2) Does Bob study Japanese after school? – Yes, he does.
(3) I don't play tennis every day.

2 (1) Does Mike speak English at home?
(2) I am not from Japan.

第5章

p.9

1 (1) Were these books 500 yen two days ago? – No, they weren't.
(2) Did Kumi play tennis last Sunday? – Yes, she did.

2 (1) Takeshi didn't use this bike this morning.
(2) Andy doesn't play tennis on Saturday.

3 (1) I was in the park then.
(2) Takashi used this car last Sunday.

第6章

p.9

1 (1) She wants a bike.
(2) Takeshi does.

2 (1) (例) I went to bed at ten.
(2) Because I like it.

3 (1) What does Takeshi do after school?
(2) Why do you like summer?

第7章

p.10

1 (1) him (2) his, She (3) yours

2 (1) This is my bike.
(2) This pen is mine.

第8章

p.10

1 (1) Please buy this notebook.
(2) Be kind to old people.
(3) Let's clean these rooms after school.

2 (1) Open the door.
(2) Don't open the door.

第9章

p.10

1 (1) They are studying English in the room.
(2) They were watching a baseball game on TV at that time.
(3) Are you playing tennis with Bob now?

2 (1) I am listening to music now.
(2) Aya wasn't watching TV then.

第10章

p.11

1 (1) There is a new notebook on the desk.
(2) Are there any apples in the box?
(3) There are not any libraries near my house.

2 (1) There are some girls in the room.
(2) There is a park near the station.

第11章

p.11

1 (1) Mike and Tom will[are going to] go to Osaka.
(2) It will be sunny next Sunday.
(3) I won't visit Canada this summer.

2 (1) Emi will[is going to] study English tomorrow.

(2) Will you play tennis next Sunday? /
Are you going to play tennis next Sunday?

第12章

p.11

1 (1) must (2) should (3) must not
(4) doesn't have to
2 (1) Tom can play baseball well.
(2) Will Yuki play the piano?
/ Is Yuki going to play the piano?

第13章

p.12

1 (1) Let's go shopping if you are free.
(2) We played baseball because it was sunny yesterday.
(3) I know Takeshi is from Osaka.
2 (1) When I was ten (years old), I lived in Osaka. / I lived in Osaka when I was ten (years old).
(2) I think (that) this book is interesting.

第14章

p.12

1 (1) wants to eat (2) to see[meet]
(3) something to drink
2 (1) Ken wants to be a teacher.
(2) I have many[a lot of] books to read.

第15章

p.12

1 (1) started[began] singing
(2) Eating[Having] (3) doing
2 (1) I enjoyed playing tennis.
(2) Studying[To study] English is interesting.

第16章

p.13

1 (1) became (2) give her (3) made, for
2 (1) Mike looks hungry.
(2) I gave her a present.
/ I gave a present to her.

第17章

p.13

1 (1) Math is more difficult than English.
(2) Kumagaya is the hottest in Japan.
(3) My father is as busy as my mother.
2 (1) Soccer is the most popular sport in Japan.
(2) Which season do you like the best?

第18章

p.14

1 (1) calls me (2) makes me
(3) What made
2 (1) We call him Mike.
(2) The news made me happy.

第19章

p.14

1 (1) Soccer is played by many people.
(2) These books were written by Mr. Kuroda last year.
(3) These songs aren't sung by Chinese people.
2 (1) The book was written by him.
(2) Is this desk used by Emi?

第20章

p.14

1 (1) has already made[cooked]
(2) haven't made[cooked], yet
(3) Have, ever visited
2 (1) Has Ken finished lunch yet?
(2) I have been to Canada twice.

第21章

p.15

1 (1) have lived, since
(2) have not seen[met], for
(3) has been watching, for
2 (1) He has lived in Tokyo for three years.
(2) How long has Ken been swimming?

第22章

p.15

1 (1) I know what to see in Kyoto.
(2) I asked her to help me.
(3) He told me that I should clean my room.

2 (1) I know how to swim.
(2) It is interesting for me to sing songs.
/ To sing songs is interesting for me.
/ Singing songs is interesting for me.

プレステップ

プレステップ① 中学校のテストと英語の暗記

p.17

Warm Up

(3) Sunday

p.17

Try

3 (1) baseball (2) soccer

プレステップ② アルファベットと英語のきまり

p.20

Warm Up

(1) I like tennis.

(2) Hello, I am Ikeda Keiko.

p.21

Try

2 (1) Hello, I am Tanaka Kumi.

(2) I study English.

(3) You like music.

(4) Hello, I am Yamada Takashi.

(5) I am Kimura Tsuyoshi.

(6) You study Japanese.

(7) I like Tokyo.

(8) I am Mori Takuya.

(9) You like tennis.

p.23

Exercise

2 (1) I am Miura Megumi.

(2) I like fish.

(3) Hello, I am Kato Yuri.

(4) You like Okinawa.

(5) I like English.

(6) You study Japanese.

3 (1) I (2) you (3) study (4) like
(5) have (6) English (7) Japanese
(8) baseball (9) soccer (10) bike (11) car
(12) Sunday (13) Monday (14) Tuesday
(15) one (16) two (17) three

プレステップ③ 複数形と a, my, this など

p.24

Warm Up

(1) ① ○ (2) an (3) my (2) a new book

p.25

Try

2 (1) a (2) an (3) ○ (4) ○ (5) ○
(6) an (7) an (8) book (9) pens
(10) my

3 (1) three books (2) my bike
(3) a big cat

p.26

Exercise

2 (1) an (2) ○ (3) a (4) notebooks
(5) your (6) dog (7) a (8) an (9) ○
(10) ○

p.27

3 (1) some dogs (2) a new bike
(3) this bag

4 (1) some (2) old (3) this (4) book
(5) dog (6) many (7) big (8) pen
(9) my (10) cat (11) new (12) bag
(13) that (14) a, an (15) like (16) bike
(17) English (18) Japanese (19) Tuesday
(20) Sunday (21) baseball (22) one

(23) two (24) three (25) soccer (26) study

(41) a, an

プレステップ④ だれが何をどうする

p.28

Warm Up

- (1) I clean my room.
- (2) You like books
- (3) I have pens[a pen].

p.29

Try

- 2** (1) We play soccer. (2) I have a bike.
(3) I eat some oranges.
(4) I clean my car.
- 3** (1) You run (2) play baseball
(3) I like cats
- 4** (1) I run. (2) We study English.
(3) I have books[a book].

p.30

Exercise

- 2** (1) They speak Japanese.
(2) I eat an apple.
(3) We have three dogs.
(4) I clean my room.
- 3** (1) I swim (2) speak Japanese
(3) You like dogs

p.31

- 4** (1) We swim. (2) I play soccer.
(3) They speak English.
(4) You have cats[a cat].
(5) They have books[a book].
- 5** (1) make (2) swim (3) room (4) run
(5) clean (6) eat (7) speak (8) play
(9) we (10) they (11) like (12) Tuesday
(13) Sunday (14) study (15) bike (16) have
(17) Monday (18) one (19) two (20) three
(21) I (22) you (23) Japanese (24) English
(25) soccer (26) baseball (27) car (28) that
(29) my (30) book (31) bag (32) some
(33) this (34) old (35) dog (36) pen
(37) new (38) cat (39) many (40) big

プレステップ⑤ どこで (前置詞①)

p.32

Warm Up

- (1) I play soccer in the park.
(2) with Yuki
(3) We study English at school.

p.33

Try

- 2** (1) We meet here.
(2) I play tennis in the park.
(3) We go to Tokyo by car.
- 3** (1) in the library (2) at school
(3) with Ken
- 4** (1) We play baseball there.
(2) I study Japanese in my room.

p.34

Exercise

- 2** (1) I swim in the pool.
(2) We go to Kobe by bike.
(3) We play tennis there.
- 3** (1) in the park (2) at school
(3) with Maki
- 4** (1) I play soccer here.
(2) We eat *bento* at school.
(3) I study English in the library.
- 5** (1) in (2) on (3) at (4) by (5) with
(6) meet (7) go to (8) here (9) there
(10) park (11) school (12) library (13) cat
(14) dog (15) this (16) that (17) some
(18) book (19) old (20) many (21) bag
(22) new (23) pen (24) my (25) big
(26) a, an (27) play (28) make (29) speak
(30) clean (31) eat (32) we (33) they
(34) room (35) swim (36) run

プレステップ⑥ いつ (前置詞②)

p.36

Warm Up

- (1) I read a book here every day.
- (2) at one
- (3) I play baseball on Saturday.

p.37

Try

- 2** (1) We play soccer today.
(2) We meet on Wednesday.
(3) I meet that dog there every day.
- 3** (1) in summer
(2) on Sunday
(3) at two
- 4** (1) I make *okonomiyaki* every day.
(2) We play soccer on Thursday.

p.38

Exercise

- 2** (1) I swim in July.
(2) We go to that shop today.
(3) I study in this room every day.
- 3** (1) on Wednesday
(2) at three
(3) in April

p.39

- 4** (1) I study English at two.
(2) We go to Osaka every year.
(3) We play soccer in winter.
- 5** (1) in (2) on (3) at (4) Wednesday
(5) Thursday (6) Friday (7) Saturday
(8) every (9) April (10) July
(11) summer (12) winter (13) run
(14) make (15) they (16) clean (17) room
(18) swim (19) speak (20) eat (21) we
(22) play (23) school (24) library (25) by
(26) park (27) meet (28) go to (29) with
(30) at (31) in (32) on (33) here (34) there

プレステップ⑦ be 動詞

p.40

Warm Up

- (1) ① She is ② Are you
- (2) My brother is not busy on Friday.
- (3) That is not [isn't] a bag.

p.41

Try

- 2** (1) Pochi is a big dog.
(2) My mother is not free on Sunday.
(3) Are they your English teachers?
- 3** (1) He is (2) I am not (3) Are you
- 4** (1) They are not busy.
(2) Is this a big cat?

p.42

Exercise

- 2** (1) That is an old bike.
(2) Are your friends busy on Wednesday?
(3) She is not my Japanese teacher.
- 3** (1) I am (2) Are they (3) This is not
- 4** (1) This is my bike.
(2) I am not an English teacher.
(3) Are they free?
- 5** (1) am-are-is (2) he (3) brother
(4) sister (5) father (6) mother
(7) friend (8) teacher (9) these
(10) she (11) free (12) busy (13) in (14) on
(15) at (16) with (17) here (18) there
(19) library (20) by (21) park (22) school
(23) go to (24) meet (25) in (26) on (27) at
(28) every (29) summer (30) winter
(31) April (32) July (33) Wednesday
(34) Thursday (35) Friday (36) Saturday

プレステップ⑧ 一般動詞

p.44

Warm Up

- (1) I read a book after school.
- (2) Do you speak
- (3) We don't[do not] play soccer.

p.45

Try

- 2** (1) I watch TV after lunch.
(2) We do not play soccer in the park.
(3) Do they read books on Saturday?
- 3** (1) We eat (2) We don't read
(3) Do they play
- 4** (1) We study English in the library.
(2) I don't[do not] speak English.
(3) Do they go to school on Saturday?

p.46

Exercise

- 2** (1) I clean my room on Friday.
(2) Do you use this bag every day?
(3) We do not play tennis after school.
- 3** (1) I play (2) They don't speak
(3) Do you eat
- 4** (1) I know that boy.
(2) Do you play tennis at school?
(3) We don't[do not] go to the library on Monday.

p.47

- 5** (1) know (2) watch (3) use (4) read
(5) boy (6) her (7) his (8) lunch
(9) dinner (10) after (11) girl (12) tennis
(13) in (14) on (15) at (16) April
(17) July (18) Friday (19) every
(20) Thursday (21) Wednesday
(22) Saturday (23) summer (24) winter
(25) am-are-is (26) father (27) free
(28) brother (29) she (30) friend (31) he
(32) these (33) sister (34) teacher
(35) mother (36) busy

プレステップ⑨ can

p.48

Warm Up

- (1) She can play the piano well.
- (2) Can you use
- (3) I can't[cannot] do my homework today.

p.49

Try

- 2** (1) My brother can play the piano well.
(2) We can't play soccer in the park.
(3) Can Miki go to the library on Monday?
- 3** (1) He can play
(2) They can't[cannot] eat
(3) Can you speak
- 4** (1) I can do my homework on Sunday.
(2) He can't[cannot] use this computer today.
(3) Can your sister play the guitar well?

p.50

Exercise

- 2** (1) His brother can make *okonomiyaki* well.
(2) Can we play the piano in this room?
(3) She can't play video games after lunch.
- 3** (1) I can buy (2) I can't[cannot] write
(3) Can they make

p.51

- 4** (1) I can do my homework in the library.
(2) Can he clean his[the] room today?
(3) My brother can't[cannot] speak English well.
- 5** (1) can (2) can't[cannot] (3) well
(4) video game (5) computer (6) guitar
(7) piano (8) homework (9) today
(10) do (11) write (12) buy (13) mother
(14) friend (15) free (16) brother (17) he
(18) she (19) teacher (20) these (21) father
(22) am-are-is (23) busy (24) sister
(25) use (26) lunch (27) his (28) tennis

(29) after (30) her (31) read (32) boy
(33) watch (34) know (35) girl
(36) dinner

プレステップ⑩ 疑問詞

p.52

Warm Up

(1) Where can you play soccer? (2) Who is
(3) When do you study English?

p.53

Try

2 (1) Who is that girl?
(2) When do they play basketball?
(3) Where can we watch these animals?
3 (1) Who is (2) Where do they visit
(3) What do you do
4 (1) What is that bird?
(2) When do they play soccer?

p.54

Exercise

2 (1) When can you play video games?
(2) What is that animal?
(3) Where do you play tennis?
3 (1) What do they do
(2) When do you go (3) Who is
4 (1) Who is this woman?
(2) Where do you play baseball?
5 (1) when (2) where (3) who (4) what
(5) student (6) woman (7) man
(8) visit (9) animal (10) bird
(11) basketball (12) those (13) lunch
(14) use (15) tennis (16) boy (17) her
(18) read (19) dinner (20) know (21) his
(22) girl (23) watch (24) after (25) do
(26) computer (27) well (28) guitar
(29) video game (30) homework (31) can
(32) today (33) write (34) buy
(35) can't[cannot] (36) piano

英語の語順

p.57

Warm Up

1 (1) 主語: That man 動詞: is
日本文: あの男の人は私の先生です。
(2) 主語: Ken and his sister 動詞: play
日本文: ケンと彼の姉[妹]はピアノをひきます。

2 They study English in the library after school.

3 (1) This is a new book.
(2) This book is new.
(3) We play soccer on Sunday.

p.58

Try

1 (1) 主語: This dog 動詞: is
日本文: このイヌはボチです。
(2) 主語: We 動詞: play
日本文: 私たちは野球をします。
(3) 主語: Tom and his brother 動詞: go
日本文: トムと彼の兄[弟]は動物園に行きます。

2 (1) This is a big cat.
(2) These cats are very big.
(3) I know this old book.
(4) You use the computer in your room.
(5) I play basketball on Friday.
(6) Ken and Yuri play the guitar in the park every day.

3 (1) That is my house.
(2) That house is old.
(3) Those are new bikes.
(4) We study English in this room.

4 (1) (例) 元気ですか。
(2) (例) 私たちの野球チームは今週いくつかの試合があります。
(3) (例) 私たちは今日、英語のテストがあります。

p.59

Exercise

1 (1) 主語: They 動詞: visit
日本文: 彼らは中国を訪れます。
(2) 主語: Ken and I 動詞: play
日本文: ケンと私はサッカーをします。
(3) 主語: Hiroshi 動詞: is
日本文: ヒロシは私の兄[弟]です。
(4) 主語: These boys 動詞: are
日本文: これらの少年は友だちです。

2 (1) This pencil is very long.
(2) That is a big bag.
(3) They use these white chairs.
(4) The boys play soccer on Tuesday.
(5) We read books under the tree.
(6) Takashi and Yuri watch TV in the room at seven.

3 (1) This is a new car.
(2) We study math after school.
(3) This cat is big.
(4) These are old books.

4 (1) 昨日
(2) (例) テストが木曜日にあると思っていたから。
(3) (例) ユイのノート
5 (1) This is a big dog.
(2) This dog is big.
(3) We study English on Monday.

解説

〈本文訳〉

4 ユイ : おはよう。元気ですか。
タクヤ: 元気ですが、少し疲れています。
あなたはどうですか。
ユイ : 私は寝ています。夜遅くに英語を勉強したんです。あなたはなぜ疲れているのですか、タクヤ。
タクヤ: 私たちのサッカーチームは今月いくつかの試合があります。だから昨日、私たちは校庭で練習をしました。それは長くて大変でした。
ユイ : なるほど。ところで、私たちは今日、英語のテストがあります。
あなたはそのために勉強しましたか。

タクヤ：ほんとうですか。私たちは火曜日に英語のテストがあるのですか。

ユイ：はい。

タクヤ：私はテストが木曜日にあると思っていました。助けてください、ユイ。

ユイ：私のノートを使ってもいいですよ。どうぞ。

タクヤ：ほんとうにありがとうございます。アイスクリームを食べましょう。私がおごります。

ユイ：それはいいですね！がんばって、タクヤ。

〈解説〉

4 (2) 9行目でタクヤは「私はテストが木曜日にあると思っていました」と言っている。

(3) 10行目でユイが「私のノートを使ってもいいですよ」と言っているのでノートを貸すと考えられる。

be 動詞（現在形）

p.61

Warm Up

1 (1) am (2) Are (3) isn't
2 No, I'm not.
3 (1) Are you a baseball player?
 (2) The bike isn't new.

p.62

Try

1 (1) am (2) are (3) Are
 (4) Is (5) are not (6) isn't
2 (1) Yes, I am.
 (2) No, they aren't.
 (3) Yes, they are.
 (4) No, she isn't.
3 (1) I am from Tokyo.
 (2) I am in the park now.
 (3) The boys are my friends.
 (4) That is my bike.
 (5) Are you and Ken in Tokyo?
 (6) Is this car new?
 (7) You aren't busy.

4 (1) (例) ケンは今、彼女と話すことができません。
 (2) (例) あなたは何か予定がありますか。
 (3) (例) 私は長崎から熊本に引っ越しました。

p.63

Exercise

1 (1) am not (2) is (3) are (4) isn't
 (5) Are (6) Is
2 (1) No, they aren't.
 (2) Yes, I am.
 (3) No, they aren't.
 (4) Yes, she is.
3 (1) I am busy now.
 (2) This is your book.

(3) Ken and Bob are soccer players.
 (4) Those pens are on the desk.
 (5) That isn't my car.
 (6) Is your father from Kyoto?
 (7) Are you in Nagoya?

4 (1) ① (例) 昼食を作っていた

② (例) 映画のチケットを2枚持っていたから
 ③ (例) 弟を世話をする
 (2) ① 京都 ② (例) 家の近くの公園
 ③ (例) 彼のお父さんがよく英語を教えてくれるから

5 (1) Saki is my sister.

(2) Takashi and Yuri are in Tokyo now.
 (3) Is this bag new?
 (4) This bag isn't [is not] new.

解説

〈本文訳〉

4 (1) エミリー：もしもし、こちらはエミリーです。あなたは今、何をしていますか。
 ジョン：やあ、エミリー。私は昼食を作っています。
 エミリー：それなら、あなたは今、私と話すことができませんね…。
 ジョン：だいじょうぶです。どうしたのですか。
 エミリー：映画のチケットを2枚持っているので、今日の午後に映画館に行きましょう。
 ジョン：ごめんなさい、私は行けません。
 エミリー：何か予定があるのですか。
 ジョン：私の両親は土曜日忙しいです。だから私が私の弟を世話しています。彼はまだほんの赤ちゃんです。

(2) こんにちは、私はタケシです。私は京都から岡山に引っ越してきました。私の趣味はサッカーです。私はサッカーチームに所属していて、毎日それを練習します。私の兄もサッカー選手なので、私たちはときどき、私たちの家の近くの公園でそれをします。私はスポーツが大好きですが、勉強することは好きではありません。数学と理科は私にとって難しいですが、英語は難しくあり

ません。私の父は英語の先生で、彼はよく私にそれを教えてくれます。だから、私は英語が得意です。

〈解説〉

4 (1) ② 5行目でエミリーが「映画のチケットが2枚ある」と言っている。

(2) ③ 5行目の「だから、私は英語が得意です」の直前に「彼(タケシのお父さん)はよく私にそれ(英語)を教えてくれます」と書いてある。

一般動詞（現在形）

p.66

Warm Up

1 (1) studies (2) plays (3) go
2 (1) Does she study English on Wednesday?
 (2) They don't have dogs[a dog].

p.67

Try

1 (1) studies (2) play (3) watches
 (4) use (5) like (6) has (7) goes
 (8) likes
2 (1) No, he doesn't.
 (2) Yes, they do.
3 (1) I play the piano after school.
 (2) He uses this ball in the park.
 (3) We make[cook] breakfast every day.
 (4) Do you play soccer?
 (5) Does Ken study math every morning?
 (6) Do Tom and Bob study English on Sunday?
 (7) They don't like cats.
 (8) She doesn't go to school on Saturday.
4 (1) (例) 私の父は焼きそばをとてもじょうずに作ります。そして私の姉[妹]はそれが好きです。
 (2) (例) マオは何の言語を話しますか。
 (3) (例) ケンはギターをひきますが、ときどき歌も歌います。

p.68

Exercise

1 (1) know (2) studies (3) eat (4) has
 (5) watches (6) like (7) goes
 (8) makes
2 (1) Yes, she does. (2) Yes, I do.
 (3) No, they don't. (4) No, she doesn't.
3 (1) Do you play the guitar after school?
 (2) Tom doesn't speak Japanese at school.

(3) He likes dogs.
4 (1) Does she watch[see] baseball games on Sunday?
 (5) They go to the park every day.
 (6) Do Ken and Yuri like this book?
 (7) We make[cook] breakfast every morning.
 (8) I don't use this car.
4 (1) ① 英語 ② 土曜日
 ③ (例) トムのお母さんが作ったカレー
 (2) ① 月曜日と木曜日 ② ピアノ
 ③ 3人
5 (1) Ken plays tennis on Sunday.
 (2) Do you play soccer after school?
 (3) Does Ken speak English?
 (4) Ken doesn't speak English.

解説

〈本文訳〉

4 (1) これは私の家族の写真です。その中に大きい男性が見えますね。彼は私の父です。彼はアメリカ出身です。私は日本語を話すことができますが、彼はできません。だから私たちは家では英語を話します。私の父と私はスポーツが好きです。私たちは土曜日に公園でいっしょに野球をします。私の父はよい野球選手です、そして火曜日から日曜日までテレビで野球の試合を見ます。この写真で彼のとなりに女性が立っています。彼女は私の母です。彼女はカレーをとてもじょうずに作ります、そして私の弟はそれが好きです。彼はよく台所で、彼女を手伝います。
 (2) トム：やあ、あなたは何のクラブに入りましたか。
 レオ：私は音楽部に入っています。私は月曜日と木曜日にギターを練習します。
 トム：かっこいいですね。私の友だちのエマも、その音楽部のメンバーです。彼女は何の楽器を演奏するのですか。
 レオ：彼女はピアノをひきますが、ときどき歌も歌います。
 トム：私は彼女がとてもじょうずに歌うことを知っています。
 レオ：ところで、私たちは明日、体育館でコンサートがあります。あ

なたは明日の予定が何かありますか。

トム：いいえ、ありません。なので、
2人の姉[妹]といっしょにあなたのコンサートを見に行きます。

〈解説〉

4 (1) ① 2行目に「私たちは家では英語を話します」と書かれている。

③ 6行目の it は5行目の curry(カレー)を指す。

(2) ③ 9行目でトムが「2人の姉[妹]といっしょにあなたのコンサートを見に行きます」と言っている。トム本人も合わせて3人となる。

be 動詞と一般動詞（現在形）

p.71

Warm Up

1 (1) Are you a soccer player?
– Yes, I am.

(2) Does Ken want a new racket?
– No, he doesn't.

(3) I don't play tennis every day.

2 (1) Is she a tennis player?

(2) Do you know his brother?

(3) They aren't free now.

(4) She doesn't play basketball after school.

p.72

Try

1 (1) Are you a baseball fan? – Yes, I am.

(2) Is this Ken's pen? – No, it isn't.

(3) Do you play tennis after school?
– Yes, I do.

(4) Does Emi play basketball every day?
– No, she doesn't.

(5) Does Bob study Japanese after school? – Yes, he does.

(6) Mr. Tanaka isn't from Tokyo.

(7) I don't want a new bike.

(8) Aya doesn't have two cats.

2 (1) Are you her friend?

(2) Is this Tom's ball?

(3) Do you eat[have] breakfast every morning?

(4) Does Ken play the guitar after school?

(5) He isn't busy now.

(6) I'm not an English teacher.

(7) They don't clean their room(s).

(8) He doesn't watch TV on Sunday.

3 (1) (例) あなたは冬休みの間に何をした
いですか。

(2) (例) 彼は今、日本にいません。

p.73

(3) (例) トムはどこに住んでいますか。
(4) (例) アメリカの季節は今、夏です。

Exercise

1 (1) Are you from Kyoto? – No, I'm not.

(2) Do you live in Tokyo? – No, I don't.

(3) Does Ken go to bed at eleven?
– Yes, he does.

(4) Is Tom a soccer fan? – Yes, he is.

(5) Does Ms. Yamada have three cats?
– No, she doesn't.

(6) We don't study math after school.

(7) Emi doesn't study English after dinner.

(8) Mr. Tanaka doesn't go to school by bike.

(9) I'm not a good soccer player.

2 (1) Is that his bike?

(2) I'm not a math teacher.

(3) Does Kana use this car every day?

(4) They aren't free today.

(5) We don't go to the library after school.

(6) Are you a soccer player?

(7) She doesn't have this book.

(8) Do you watch TV on Friday?

3 (1) (例) 家族と沖縄に行きたい

(2) オーストラリア (3) 冬

4 (1) Is this your bag?

(2) Does Mike speak English at home?

(3) I'm[I am] not from Japan.

(4) I don't know your sister.

解説

〈本文訳〉

3 マキ：私たちの夏休みが近づいていますね。あなたは夏休みの間に何をしたいですか。
リョウ：私は家族といっしょに沖縄に行きたいです。私たちは昨年北海道に行きました。北海道の自然はすばらしかったのですが、私たちはそこで泳ぐことができま

せんでした。私は水泳が大好き
なんです。

マキ：沖縄はよい選択ですね。沖縄の
海はとてもきれいです。そして、
あなたはそこでたくさんのかわいい魚
を見るできます。

リョウ：そうですね。私はそこで泳ぎた
いです。あなたはどうですか、
マキ。

マキ：私は友だちのリンに会いたいです。彼女は今、日本にいません。

リョウ：彼女はどこに住んでいるのですか。

マキ：彼女はインド、インドネシアなどのいろいろな場所に住んでいました。しかし今、彼女はオーストラリアに住んでいます、だから私は休かのときだけ彼女に会うことができます。

リョウ：なるほど。ところで、オーストラリアは今、少し寒いですね。

マキ：なぜですか。

リョウ：オーストラリアの季節は今、冬ですよ。

〈解説〉

❸ (2) 9行目でマキが「彼女(リン)はオーストラリアに住んでいます」と言っている。

be 動詞と一般動詞(過去形)

p.76

Warm Up

1 (1) Was Mike a good volleyball player?
– Yes, he was.

(2) Did he study science yesterday?
– No, he didn't.

2 (1) Takeshi didn't use this bike this morning.

(2) Ken doesn't study science every day.

3 (1) I ate[had] breakfast this morning.

(2) They were tired yesterday.

(3) My brother didn't go to school last Friday.

p.77

Try

1 (1) Were these books 500 yen two days ago? – No, they weren't.

(2) Did Kumi play tennis last Sunday?
– Yes, she did.

(3) Did Ken buy this CD yesterday?
– No, he didn't.

(4) Do you play soccer after school?
– Yes, I do.

(5) Does Saki want a big dog?
– No, she doesn't.

2 (1) Paul wasn't in the park then.

(2) I didn't use this racket yesterday.

(3) Mr. Tanaka didn't take this picture last Sunday.

(4) They don't come to school by train.

(5) Andy doesn't play tennis on Saturday.

3 (1) Tom was in the library last Thursday.

(2) I studied English this morning.

(3) Takeshi went to school yesterday.

(4) Did Ken have a car two years ago?

(5) Were you a student five years ago?

(6) Did you read this book yesterday?

(7) They weren't free then.

(8) I didn't see[meet] Tom last week.

4 (1) (例) 私が祖母の家に着いたとき, 彼女は私を歓迎してくれました。

(2) (例) 私の母は台所にいて, カレーを料理していました。

(3) (例) ケンはコンピュータを使ってその音楽を作りました。

(4) (例) タカシは彼の友だちや先生の写真をたくさんとりました, そして彼らにアルバムを作りました。

p.78

Exercise

1 (1) Was Keiko happy then?
– Yes, she was.

(2) Does Tom study English after dinner?
– Yes, he does.

(3) Did they use this car last Tuesday?
– No, they didn't.

(4) Did she make lunch yesterday?
– Yes, she did.

(5) Do you play the piano well?
– No, I don't.

2 (1) We don't go to school by bus.

(2) I didn't have breakfast this morning.

(3) Ken and Hiroshi weren't in the library then.

(4) Takeshi doesn't listen to music after dinner.

(5) She didn't study math yesterday.

3 (1) They weren't busy last week.

(2) She didn't eat[have] breakfast this morning.

(3) I saw[met] her last Sunday.

(4) My father was an English teacher two years ago.

(5) Tom came to my house last year.

(6) Was she in the room then?

(7) He made that desk last Friday.

(8) I didn't buy this book yesterday.

(9) Ken took many[a lot of] pictures last year.

(10) Did you go to school yesterday?

(11) He bought this bike last year.

4 (1) (例) 5 時間 (2) (例) ハンカチ

(3) (例) とても幸せに感じた

5 (1) I was in the park then.

(2) Were you in the park then?

(3) Takashi used this car last Sunday.

(4) Did Ken play tennis yesterday?

(5) I didn't[did not] go to the zoo
yesterday.

解説

〈本文訳〉

4 私の家族は先週末、長野の祖父母の家を訪れました。もしそこに車で行くなら約4時間かかります。しかし、私の父は長時間の運転が好きではありません。だから私たちはそこに電車で行きました。約5時間かかりました。私たちが彼らの家に着いたとき、祖父が私たちを歓迎してくれました。祖母は台所にいて、たくさんの野菜を料理していました。私の姉[妹]と私は彼女を手伝いました。その後、私たちは祖母の料理を食べました。それらはおいしかったです。

実は、先週の日曜日は祖父の誕生日でした。私は先月、彼にプレゼントを買いました。私がそれを彼に渡したとき、彼はとても驚いたようでした。私からのプレゼントはハンカチでした。それには大きな木の絵と祖父の名前が書いてあります。私はコンピュータを使ってそれを作りました。彼は「これは私のお気に入りの木だ…。これを知っていたんだね。ありがとう。」と言いました。そのとき私はとても幸せでした。私の姉[妹]は彼にアルバムをあげました。彼女は私の家族や祖父母の写真をたくさんとりました、そして彼にそのアルバムを作りました。祖父はそれを見たときほほえみました。

私は先週末、祖父母とすばらしいときを過ごしました。私は次の冬休みにまた彼らを訪ねるつもりです。

〈解説〉

4 (1) 2, 3行目に「約5時間かかりました」と書かれている。1, 2行目の「約4時間かかります」というのは車で行った場合の時間で、実際には電車で行った。

疑問詞

p.81

Warm Up

1 (1) It is 300 yen.
 (2) He plays it on Sunday.
 (3) She played tennis.
 (4) Takeshi does.

2 (1) (例) I like soccer.
 (2) (例) I went to bed at ten.
 (3) Because I like English books.

3 (1) How does he go to school?
 (2) How old is your brother?

p.82

Try

1 (1) It is 500 yen.
 (2) I bought five pens.
 (3) They are hers.
 (4) I listen to music after dinner.
 (5) She wants a bike.
 (6) I went to school by bus.
 (7) Emi does.
 (8) That red bike is.

2 (1) (例) I live in Chiba.
 (2) (例) I got up at seven.
 (3) (例) I played tennis with my friends.
 (4) (例) I like dogs.
 (5) I like Japanese[English].
 (6) I have eight (notebooks).
 (7) Because I like it.

3 (1) What subject do you like?
 (2) What time did you eat[have] dinner yesterday?
 (3) How does Tom go to the library?
 (4) Why did he go to the park?
 (5) How old is your mother?

p.83

Exercise

1 (1) It is mine.
 (2) They are 100 yen.
 (3) I go to bed at eleven.
 (4) I go to school by bike.
 (5) She went to Tokyo.
 (6) He studies it after dinner.
 (7) He has three brothers.
 (8) Takuya does.
 (9) She plays tennis.
 (10) I stayed in Tokyo for five days.
 (11) That black ball is.

2 (1) (例) I am thirteen years old.
 (2) (例) I like math.
 (3) I like baseball[soccer].
 (4) (例) I went to bed at eleven.
 (5) (例) I studied science.
 (6) I have twenty (books).
 (7) Because I like it.

3 (1) What sport do you like?
 (2) When did he go to school?
 (3) Whose bag is this?
 (4) How long did she live in Tokyo?
 (5) How many books does he have?

4 (1) 5 匹 (2) 公園
 (3) (例) リコのお父さんが、イヌが好きではないから。

5 (1) Where was Mike then?
 (2) What does Takeshi do after school?
 (3) Why do you like summer?
 (4) Because it is hot.

解説

〈本文訳〉

4 リコ：トム、あなたはどんな種類の動物

を飼っているのですか。

トム：私はネコ1匹、ウサギ1羽、そしてイヌを飼っています。

リコ：あなたの家にはたくさん動物がいるのですね。あなたは何匹のイヌを飼っているのですか。

トム：3匹飼っています。それらの1匹はこいぬなので、小さいです。

リコ：それは何歳ですか。

トム：たった1歳です。

リコ：あなたはイヌの写真を何枚か持っていますか。私はそれらが見たいです。

トム：はい、どうぞ。私は先週、公園でそれらを散歩させたとき、この写真をとりました。

リコ：かわいいですね。うらやましい。私はイヌを飼いたいのですが、飼えません。

トム：なぜですか。

リコ：私の父がイヌを好きではないからです。

トム：それはお気の毒に。あなたがイヌを飼えることを願っています。

〈解説〉

4 (1) 2行目でトムは「ネコ1匹、ウサギ1羽、そしてイヌを飼っています」と言っている。さらに4行目で「3匹のイヌを飼っている」と言っているので、全部で5匹飼っていることがわかる。

1～6章のまとめ

p.86

1 (1) Ms. Yoshida was not in Japan five years ago.
 (2) I'm not a math teacher.
 (3) I play baseball and tennis after school.
 (4) Takashi usually plays the guitar on Tuesday.
 (5) Did you go to Kanazawa last week?
 (6) Does Yuki sometimes go to school by bus?

2 (1) イ (2) エ (3) エ (4) ア (5) エ
 (6) イ

3 (1) studied (2) watches (3) bought
 (4) has (5) lived (6) came (7) are
 (8) were

p.87

4 (1) カ (2) エ (3) ウ (4) イ

5 (1) Tom and Emily did their homework in the classroom yesterday.
 (2) Were they in their room this morning?
 (3) Who helped Miki with her homework?
 (4) how many comic books do you

6 (1) ウ (2) ア (3) ウ (4) エ (5) エ

人称代名詞

p.89

Warm Up

1 (1) him (2) mine
 2 (1) Your (2) her (3) yours
 3 (1) We know them.
 (2) She is their mother.

p.90

Try

1 (1) her (2) our (3) them (4) his, She
 (5) yours
 2 (1) his (2) me (3) Their (4) mine
 (5) her (6) your (7) its (8) you
 3 (1) It is their house.
 (2) Do you know them?
 (3) That bike is hers.
 (4) He is our father.
 4 (1) (例) 彼の部屋にはたくさんの中があります。そして私はそれを借りることができます。
 (2) (例) 私はときどき私の本を彼女にあげますが、彼女はそれらが好きではありません。
 (3) (例) 彼女は私にカレーを作りました。そしてそれはおいしかったです。

p.91

Exercise

1 (1) me (2) us (3) Her, Its (4) ours
 (5) our, They
 2 (1) Our (2) him (3) theirs (4) my
 (5) them (6) his (7) hers (8) it
 3 (1) These bags are mine.
 (2) I help you on Sunday.
 (3) She and her mother play tennis.
 (4) We know them.

p.92

4 (1) ① (例) リカのお母さんのもの
 (2) (例) 弟に自分の服をあげる

③ (例) 新しい服が買いたいというこ
と

(2) ① ハンバーガー

② 野球場

③ サインボール

5 (1) I am from Japan.

(2) This is my bike.

(3) They know me.

(4) This pen is mine.

解説

〈本文訳〉

4 (1) 多田先生：あなたはいいTシャツを着ていますね。どこであなたはそれを買いましたか。

リカ：私は買っていません。このTシャツは私の母のものです。

多田先生：そうなのですね。あなたはよく彼女のものを借りるのですか。

リカ：はい。彼女の部屋にはたくさんの中があります。私はそれらを借りることができます。

多田先生：それはいいですね。私は弟がいて、彼は高校生です。私はときどき私の服を彼にあげますが、彼はそれらが好きではありません。彼は彼自身のために新しい服を買いたいのです。

リカ：私もそう思います。しかし私は新しい服を買うための十分なお金を持っていません。

(2) 私は夏休みの間、アメリカに行きました。私は1週間、ホストファミリーと過ごしました。彼らはとても親切で、私を歓迎してくれました。彼らの家はとても大きかったです。エマは私のホストマザーでした。彼女は料理がじょうずでした。彼女は私のためにハンバーガーを作ってくれて、それはとてもおいしかったです。ジャックは私のホストブラザーでした。私たちは彼のお気に入りの場所に行きました。それは野球場でした。私たちはときどきそこで野球の試合を見ました。それはとてもわくわくしました。私がアメリカを出発するとき、ジャックはプレゼントとして、私にサインボールをくれました。お返しに、私は彼にお気に入りの

チームの野球帽をあげました。私は、
「もしもあなたが日本に来たら、あなた
を案内するつもりです」と言いました。
ジャックは来月、日本に来る予定です。

〈解説〉

4 (1) ③ 6、7行目で多田先生が「彼は彼
自身のために新しい服を買いたい
のです」と言うのに対して、8行
目でリカが「私もそう思います」
と答えている。

命令文

p.93

Warm Up

1 (1) Don't speak Japanese here.
 (2) Please buy this notebook.

2 (1) Read books [a book] in the library.
 (2) Let's study Japanese in my room after school.

p.94

Try

1 (1) Wash your hands now.
 (2) Don't eat lunch here.
 (3) Please help your brother.
 (4) Open the window, please.
 (5) Be kind to old people.
 (6) Let's clean these rooms after school.

2 (1) Study English in your room.
 (2) Don't play baseball in this park.
 (3) Please speak English here. / Speak English here, please.
 (4) Let's study math in the library after school.

3 (1) (例) ケン, 友だちに親切にしなさい。
 (2) (例) 別の映画を見ましょう。
 (3) (例) そんなことを言わないでください。
 (4) (例) もし仲よくすることができないなら, すぐ家に帰りなさい。

p.95

Exercise

1 (1) Play the guitar, please.
 (2) Don't take pictures here.
 (3) Be kind to your sister.
 (4) Let's clean the classroom today.
 (5) Clean your room tomorrow.
 (6) Please wash these dishes.
 (7) Don't play the piano in this room.

2 (1) Do your homework after school.
 (2) Don't run in this classroom.

p.96

(3) Please clean your room. / Clean your room, please.
 (4) Let's play soccer in the park today.

3 (1) イチロウ

(2) (例) 高い場所が好きではないから。
 (3) (例) すぐに家に帰る

4 (1) Open the door.
 (2) Don't open the door.
 (3) Be kind to your brother.
 (4) Let's play tennis.

解説

〈本文訳〉

3 リサ : たくさんアトラクションがあります。何に乗りましょうか。
 お母さん : あのジェットコースターを見て。わくわくするように見えます。
 イチロウ : そうですね、私はそれに乗りたいです。そこに行きましょう。
 リサ : いいえ。私はそれに乗れません。もし私がそれに乗ったら、私は死んでしまうでしょう。
 イチロウ : 心配しないで、リサ。それは安全です。
 お母さん : イチロウ、妹に親切にしなさい。もしリサがジェットコースターに乗れないなら、私たちはそれに乗りません。別のアトラクションを見ましょう。
 リサ : あの大好きな観覧車はどうでしょう。私たちは町中をることができますよ。
 イチロウ : そんなことを言わないでください。私は高い場所が好きではないんです。知っているでしょう。
 リサ : 勇気を出して。あなたは何歳なのでですか。
 お母さん : もし仲よくできないなら、すぐ家に帰りなさい。
 リサ : それなら、このメリーゴーランドに乗りましょう。

〈解説〉

3 (3) 11行目でお母さんが「もし仲よくできないなら、すぐ家に帰りなさい」と言っている。

進行形

p.98

Warm Up

1 (1) They are studying English in the room.
 (2) He was playing the piano in his room then.
2 (1) We weren't running in the park.
 (2) What is Tom doing now?

p.98

Try

1 (1) They are swimming in the pool.
 (2) My brother is studying English in his room now.
 (3) She was using a computer.
 (4) They were watching a baseball game on TV at that time.
 (5) Are you playing tennis with Bob now?
 (6) We weren't listening to music at that time.

2 (1) I am listening to music in my room now.
 (2) She was studying in the library then.
 (3) Are you studying Japanese now?
 (4) I wasn't swimming in the pool.
 (5) What were they making then?
 (6) What are you doing now?

3 (1) (例) ミカ、あなたは今、何をしていますか。
 (2) (例) 私は妹[姉]とテレビゲームをしていました。
 (3) (例) 私は朝食を作っていますが、サラダのためのトマトがありません。

p.99

Exercise

1 (1) My mother is making dinner in the kitchen now.
 (2) I was writing a letter in English at that time.

(3) We were studying math then.
 (4) I am cleaning my room.
 (5) They are running in the gym.
 (6) Were they looking at pictures?
 (7) Judy and Yuko aren't watching TV now.
2 (1) Is his sister eating[having] lunch?
 (2) They are swimming in the river.
 (3) They aren't using that computer now.
 (4) Tom wasn't cleaning this room.
 (5) I am studying math in the library now.
 (6) Were you swimming in the pool then?
 (7) We were making[cooking] dinner in the kitchen.
 (8) What are you studying now?
 (9) What was he doing then?

3 (1) ① (例) 英語を勉強している
 ② (例) 友だちとテレビゲームをしていた
 (2) ① (例) テレビを見ている
 ② (例) スーパーマーケットに行って、野菜を買うこと
 ③ いいえ
4 (1) I am listening to music now.
 (2) They were studying math then.
 (3) Aya wasn't watching TV then.
 (4) What were you doing then?

解説

〈本文訳〉

3 (1) お母さん：リク、あなたは今、何をしているのですか。
 リク：私は今、英語を勉強しています。私は明日、英語のテストがあります。
 お母さん：そうなのですね。しかし今は午後11時です。すぐに寝なさい。
 リク：すみませんが、私は宿題を終わらせなければなりません。
 お母さん：あなたは今日の午後、ひました。あなたはそのとき、何をしていたのですか。

リク：私は友だちとテレビゲーム
をしていました。

お母さん：もう一度言います。すぐに
寝なさい。

(2) お母さん：ねえ、あなたは今、ひまで
すか。

リョウ：いいえ。私は今、テレビを
見てます。それは私のお
気に入りの番組です。

お母さん：あなたはこの番組を録画し
ているでしょう。リョウ、
手伝ってください。

リョウ：わかりました。どうしたの
ですか。

お母さん：私は夕食を作っているので
すが、サラダのための野菜
がありません。だからスー
パー・マーケットに行って、
それらを買ってきてください。

リョウ：アイスクリームも買ってい
いですか。

お母さん：自分のお金でね。

リョウ：ありえない。

〈解説〉

③ (2) ② 5、6行目でお母さんが「スー
パー・マーケットに行って、それら(野
菜)を買ってきてください」と言っ
ている。

③ 7行目でリョウが「アイスクリー
ムも買っていいですか」とたずね
たのに対して、8行目でお母さん
は「自分のお金でね」と答えてい
る。したがってリョウはアイスクリー
ムを買ってもらえないと推測
できる。

there is ~ の文

p.102

Warm Up

1 (1) There is a new notebook on the desk.
 (2) There are not any cats under the table.

2 (1) There is a ball in the bag.
 (2) There are some parks near our school.

p.102

Try

1 (1) There is an old guitar on the bed.
 (2) There are some balls under the chair.
 (3) Is there a cat on the car?
 (4) Are there any apples in the box?
 (5) There are not any libraries near my house.

2 (1) There is a girl in the classroom.
 (2) There are some cats on the table.
 (3) There is a park near my house.

3 (1) (例) 私の学校の近くに森林があります。
 (2) (例) この町に動物園はありますか。
 (3) (例) この町の唯一の博物館が3年前に閉館しました。だから今は博物館は1つもありません。

p.103

Exercise

1 (1) Is there a library in your town?
 (2) There are some pictures in his bag.
 (3) There are not any people in the park.
 (4) Are there any books on the desk?
 (5) There is a big museum near the station.
 (6) There are two dogs under the bench.

2 (1) There is a school near the hospital.
 (2) There are some boys in the gym.
 (3) There are some guitars in his room.

p.104

3 (1) (例) 大きな森林

(2) (例) たくさんの野菜を使っているから。
 (3) (例) 3か所

(2) (1) 動物園
 (2) 2年前
 (3) バス

4 (1) There are some girls in the room.

(2) There is a park near the station.
 (3) Are there any books on the desk?
 (4) There are not any books on the desk.

解説

<本文訳>

3 (1) 私はこの町にいくつかのお気に入りの場所があります。今日、私はそれらを紹介します。この地図を見てください。まず大きな公園が見えます。これは森公園です。この公園には大きな森林があります。私がそこを歩くとき、私はとても気持ちがいいです。次に、その公園の近くにレストランがあります。私はよく、そこに行って、夕食を食べます。その料理はたくさんの野菜を使っているので、とても健康的です。最後に、私は駅の近くのデパートが好きです。たくさんのお店があります。もしあながたが何かほしいければ、そこでそれを買うことができます。これらの場所が私のお気に入りです。もしあながたがそれらを気に入ったら、行ってみてください。

(2) リサ：私たちは次の週末、どこに行きましょうか。何か考えはありますか、ジョン。

ジョン：この市に動物園はありますか。私は動物が好きです。

リサ：いいえ、ありません。この市の唯一の動物園が2年前に閉園しました。だから、今は動物園は1つもありません。

ジョン：それは残念です。

リサ：でも、となり町に動物園があります。

ジョン：いいですね。それは遠いですか。

リサ：いいえ。私たちはバスを利用できます。それは15分でとなり町に行きます。

〈解説〉

3 (1) ② 4行目に「とても健康的です」と書かれており、理由はその前に「その料理はたくさんの野菜を使っているので」と書かれている。

③ 本文をすべて読むと、「森公園」、「森公園の近くのレストラン」、「駅の近くのデパート」と3か所のお気に入りの場所が紹介されていることがわかる。

(2) ③ 8行目でリサが「それ(バス)は15分でとなり町に行きます」と言っている。

未来の文

p.106

Warm Up

1 (1) Tom will[is going to] study Japanese next Saturday.
 (2) Are you going to study English tomorrow?
 (3) I won't visit Canada this summer.

2 (1) Akira will[is going to] use this car tomorrow.
 (2) It will be sunny next Sunday.
 (3) You won't be free next week.

p.106

Try

1 (1) Mike and Tom will[are going to] go to Osaka.
 (2) He will[is going to] go to the library.
 (3) It will be sunny next Sunday.
 (4) Yuka will[is going to] study English tomorrow.
 (5) Are you going to meet Emi tomorrow?
 (6) Will Emi get up early tomorrow morning?
 (7) He isn't going to clean his room this weekend.
 (8) They won't come to the party tonight.

2 (1) He will[is going to] watch TV after dinner.
 (2) Ken and Yuri will[are going to] play soccer in the park tomorrow.
 (3) It will be rainy tomorrow.
 (4) They will[are going to] come to our school next week.
 (5) Will you clean your room next Tuesday? / Are you going to clean your room next Tuesday?
 (6) Will Takashi do his homework tomorrow? / Is Takashi going to do his homework tomorrow?

p.107

Exercise

1 (1) Aki and Kana will[are going to] listen to music.
 (2) He will[is going to] clean his room.
 (3) It will be rainy next Friday.
 (4) My sister will[is going to] stay in Canada next year.
 (5) Is Yuko going to write a letter to Bob?
 (6) Will you play baseball tomorrow?
 (7) We aren't going to cook lunch next Sunday.
 (8) Eriko won't visit Nara this weekend.

2 (1) I will[am going to] do my homework in the library tomorrow.
 (2) We will[are going to] clean this classroom next week.
 (3) Will you play the guitar next month? / Are you going to play the guitar next month?
 (4) I won't[am not going to] wash this bike tomorrow.
 (5) It will be sunny tomorrow.
 (6) Tom will[is going to] read this book after school.
 (7) He won't be free next week.
 (8) Will you see[meet] your friend(s) next Sunday? / Are you going to see [meet] your friend(s) next Sunday?

3 (1) (例) アレックスを浅草へ案内する
 (2) (例) 今週末

p.108

(3) (例) アレックスにプレゼントするため

4 (1) Emi will[is going to] study English tomorrow.

(2) Will you play tennis next Sunday? / Are you going to play tennis next Sunday?

(3) I will not[won't] play tennis next Sunday. / I am not going to play tennis next Sunday.

解説

〈本文訳〉

3 アキラ：あなたは次の日曜日、何をするつもりですか。

リョウタ：私はアレックスを浅草に案内するつもりです。

アキラ：アレックスとはだれですか。

リョウタ：彼女は私の友だちです。彼女はアメリカに住んでいて、今週末に日本に来る予定です。

アキラ：そうなのですね。なぜあなたたちは浅草に行くのですか。

リョウタ：アレックスは日本の文化に興味があります。だから私は彼女をいくつかの寺や日本食のレストランへ連れて行きます。

アキラ：それは楽しいでしょう。

リョウタ：ところで、あなたは次の土曜日、何をするつもりですか、アキラ。

アキラ：私は今週末の予定は何もありません。

リョウタ：私は次の土曜日、アレックスの歓迎会を開くつもりです。その会に来ませんか。

アキラ：ほんとうですか。私はそれに参加します。私はアレックスにプレゼントを持ってくるつもりです。あなたは何か考えがありますか。

リョウタ：彼女は日本の文化が大好きなので、日本の伝統的なものを気に入るでしょう。

アキラ：わかりました。私は彼女に巨大なこけしを買います。

〈解説〉

3 (3) 12行目でアキラが「アレックスにプレゼントを持ってくる」と言っており、それに対するリョウタのアドバイスによって、14行目でアキラは「彼女に巨大なこけしを買う」ことを決めている。したがって、こけしはアレックスへのプレゼントだと推測できる。

助動詞

p.110

Warm Up

1 (1) will (2) must (3) should be
(4) could (5) doesn't have to

2 (1) You must not watch TV today.
(2) Can she speak Chinese?

p.111

Try

1 (1) will (2) must (3) can (4) should
(5) should be (6) could (7) has to
(8) must not (9) doesn't have to

2 (1) Mike can [is able to] play the guitar.
(2) He will [is going to] clean his room
next Sunday.
(3) You must [have to] do your
homework today.
(4) Can Bob speak Japanese? / Is Bob
able to speak Japanese?
(5) Will she read these books tomorrow?
/ Is she going to read these books
tomorrow?
(6) You must not run so fast.
(7) You don't have to run so fast.

3 (1) (例) すぐにそれらを持ってきましょ
うか。
(2) (例) 私は両方とも彼女に似あうと思
います。
(3) (例) もっと小さなサイズを私に見せ
てくれませんか。

p.112

Exercise

1 (1) must (2) are going to (3) will
(4) should be (5) could (6) is able to
(7) have to (8) won't (9) must not
(10) don't have to

2 (1) I will [am going to] go to the hospital.
(2) I must [have to] wash this bike today.

(3) My brother can [is able to] take
pictures well.

(4) Will Tom use that car next week?
/ Is Tom going to use that car next
week?

(5) Can you play baseball well? / Are
you able to play baseball well?

(6) You must not speak Japanese here.

(7) You don't have to speak English here.

p.113

3 (1) 青いシャツ

(2) (例) 自分には小さすぎる
(3) 1着

4 (1) Tom can [is able to] play baseball
well.
(2) Will Yuki play the piano?
/ Is Yuki going to play the piano?
(3) You must not eat so fast.
(4) You don't have to eat so fast.

解説

〈本文訳〉

3 店員：いらっしゃいませ。
カオリ：こんにちは。私は青いシャツを
さがしています。
店員：ああ、私たちには今、2着の青
いシャツがあります。すぐにそ
れらを持ってきましょうか。
カオリ：はい、お願ひします。
店員：少々お待ちいただけますでしょ
うか。
カオリ：もちろん。
店員：これらがそのシャツです。私は
両方ともあなたに似あうと思
います。
カオリ：ありがとうございます。それら
を試着してもいいですか。
店員：もちろんです。

カオリ：私はそれらを試着しましたが、
それらは私には小さすぎます。
もっと大きなサイズを私に見せ
てくれませんか。
店員：こちらについてはもっと大きな
サイズがございますが、もう一
方についてはございません。申
し訳ありません。
カオリ：わかりました。私はそれを買
います。

〈解説〉

3 (3) カオリは2着の青いシャツを試着したあと、より大きいサイズを見せてもらおうとしたが、一方はそのサイズしかなかった。12行目でカオリがI will buy it. と単数形を使っていることからも1着しか買わないとわかる。

7～12章のまとめ

p.114

1 (1) studying (2) using (3) make
(4) plays (5) watch (6) play
(7) running (8) speak (9) played
(10) eats

2 (1) Do your homework today.
(2) Be a good student.
(3) Don't use your smartphone here.
(4) Please open these windows.
[Open these windows, please.]
(5) There are two cars near my house.
(6) There are some schools in our town.
(7) They are going to visit the museum
next week.
(8) He has to help his mother tonight.
(9) You must not speak Japanese here.
(10) My brother doesn't have to go to
school next Saturday.

3 (1) He is playing tennis.
(2) She was playing the piano.

4 (1) Yes, there is. / No, there isn't.
(2) (例) There are two windows.
(3) Yes, I will. / No, I won't.
(4) Yes, I am. / No, I'm not.
(5) (例) I'm going to visit Tokyo.

p.115

5 (1) Please help your sister with her
homework.
(2) Let's eat lunch in the garden at one
o'clock.
(3) Use my old one, please.
(4) When are you going to visit

6 (1) mine (2) theirs (3) it (4) They
(5) them

7 (1) イ (2) イ (3) エ

接続詞

p.117

Warm Up

1 (1) When he visited Canada, he saw Mr. Smith.
 (2) We played baseball because it was sunny yesterday.
 (3) I think Keiko is kind.

2 (1) He likes cats, but his sister likes dogs.
 (2) If it is sunny tomorrow, I will go to the park.

p.118

Try

1 (1) When I was five years old, I lived in Tokyo.

(2) Let's go shopping if you are free.

(3) Because Mark was sick, he didn't go to school.

(4) I think that Mark was very kind yesterday.

(5) I know Takeshi is from Osaka.

2 (1) Yuki is a kind girl, so I like her.

(2) I practiced the piano, but I can't play it well.

(3) Tom and his brother practice soccer.

(4) We study English or math.

(5) If it is rainy tomorrow, I will play video games at home. / I will play video games at home if it is rainy tomorrow.

(6) When I was a student, I lived in Miyazaki. / I lived in Miyazaki when I was a student.

(7) Because he likes books, he goes to the library every day. / He goes to the library every day because he likes books.

(8) I think (that) he is very tired.

(9) Does she know (that) you lived in the U.S.A.?

3 (1) (例) 私がこの町に来たとき、私は5歳でした。

(2) (例) 私はひとりでいたくなかったので、私も野球を始めました。

(3) (例) あなたは数学を勉強するべきだと私は思います。

(4) (例) 私たちはアメリカに住んでいるとき、日本語を使う機会がそれほど多くありません。

p.119

Exercise

1 (1) If you are hungry, let's go to that restaurant.
 (2) Ken didn't go to the park because it was very cold yesterday.
 (3) I was very sad when I saw the movie.
 (4) She thinks Takeshi is a great soccer player.
 (5) I know that my father is very tired.

2 (1) It is sunny today, so we go to the park.

(2) She bought a new computer, but she can't use it.

(3) Mika and her sister practice tennis.

(4) Tom plays baseball or tennis.

(5) If we are free, we will go to the library. / We will go to the library if we are free.

(6) When I was six (years old), I lived in Osaka. / I lived in Osaka when I was six (years old).

(7) Because I am busy, I can't eat [have] lunch. / I can't eat [have] lunch because I am busy.

(8) He knows (that) I can't speak English well.

(9) Do you think (that) he is a good soccer player?

p.120

3 (1) ① (例) この市に自分の友だちが1人もいなかったから。

② (例) 5年前

③ (例) ひとりでいたくなかったから。

(2) ① (例) 日本に住んでいるとき、英語を使う機会はそれほど多くないから。

② (例) カナが英語を勉強するとき

4 (1) If you are busy, I will help you. / I will help you if you are busy.

(2) When I was ten (years old), I lived in Osaka. / I lived in Osaka when I was ten (years old).

(3) Because I am hungry, I will eat an apple. / I will eat an apple because I am hungry.

(4) I think (that) this book is interesting.

解説

〈本文訳〉

3 (1) 私は友だちのアキラを紹介します。私がこの市に来たとき、私は9歳でした。最初、私はとても不安でした、なぜならこの市には友だちが1人もいなかつたからです。しかしながら、私が学校にいるとき、アキラはいつも私に話しかけてくれました。彼は友好的で私にとても親切だったので、私たちには友だちになりました。私たちが小学生だったとき、アキラはサッカーをしていました。私はひとりでいたくなかったので、私もそれを始めました。現在、私たちには同じサッカー部でいっしょにサッカーをしています。私たち14歳で、まだよい友だちです。私はアキラが私のいちばんの友だちだと思います。

(2) カナ：私は英語が好きではありません、なぜならそれは難しいからです。英語は私たちにとつて必要ですか。

エリカ：私たちには英語を習うべきだと思います。あなたはそれについてどう思いますか。

カナ：私たちには英語を習う必要はないと思います。

エリカ：なぜですか。

カナ：私たちには日本に住んでいると、それを使う機会がそれほど多くありません。

エリカ：それは正しいですが、もしあなたが外国を旅行するなら、あなたは英語を話さなければなりません。それに、あなたは将来アメリカに住むかもしれません。

カナ：同感です。

エリカ：あなたが英語を勉強するときは、私があなたを手伝えます。

〈解説〉

3 (1) (2) 1～4行目から、タケシは9歳のときにこの市に来て、アキラと友

だちになったとわかる。6行目に「私たち14歳です」とあるので、友だちになったのは5年前だとわかる。

不定詞①

p.122

Warm Up

1 (1) wants to eat[have]
 (2) anything to drink (3) to do
2 (1) Her dream is to make a computer.
 (2) Misa went to the library to read books.
 (3) We were glad to hear the story.

p.123

Try

1 (1) to play (2) wants to go
 (3) wanted to be (4) to see[meet]
 (5) to talk (6) to do
 (7) something to drink
 (8) anything to eat
2 (1) His dream is to visit Tokyo.
 (2) I want to read those books.
 (3) Tom began[started] to study Japanese.
 (4) Bob came to Japan to see[meet] his friend(s).
 (5) I am sad to hear the story.
 (6) Keiko has many[a lot of] movies to see.
 (7) Do you have time to do your homework?

3 (1) (例) あなたは将来、何になりたいですか。
 (2) (例) 私は数学の先生になるために、いっしょに勉強します。
 (3) (例) 私の夢はブラジルを訪れることです。
 (4) (例) 京都には見るべき場所がたくさんあります。
 (5) (例) 公園でサッカーをし始めましょうか。

p.124

Exercise

1 (1) to play (2) to read
 (3) wants to be[become]
 (4) want to study (5) to hear
 (6) to make (7) something to eat
 (8) anything to drink
2 (1) You have many[a lot of] things to do.
 (2) They began[started] to run.
 (3) My dream is to live in Kyoto.
 (4) I go to the gym to play basketball.
 (5) Takashi was glad to see[meet] her.
 (6) Do you have time to eat[have] lunch?
 (7) He wanted to be[become] a soccer player.
 (8) Ken likes to listen to music.
 (9) We wanted to go to Osaka.
3 (1) (例) 英語の先生
 (2) (例) アメリカ合衆国を訪れること
 (3) (例) 英語を勉強するために役に立つ本
 (4) (例) タクミの家
4 (1) Ken wants to be[become] a teacher.
 (2) I am glad to meet you.
 (3) I have many[a lot of] books to read.
 (4) Do you have anything to eat?

解説

〈本文訳〉

3 タクミ：メグミ、あなたは将来、何になりたいですか。
 メグミ：私は先生になりたいです。私の両親は先生で、私は彼らのようなよい先生になりたいです。
 タクミ：あなたの両親は何の科目を教えていますか。
 メグミ：私の母は数学を教えていて、私の父は英語を教えています。
 タクミ：では、あなたはどの科目を教えるのですか。
 メグミ：私は英語を教えたいです。私はよい英語の先生になるために、

いつしょうけんめいにそれを勉強しています。

タクミ：すばらしい！あなたの夢は実現するでしょう。

メグミ：ありがとうございます。それを聞いてうれしいです。ところで、あなたの夢は何ですか。

タクミ：私の夢はアメリカ合衆国を訪れることです。アメリカ合衆国には見るべき場所がたくさんあります。

メグミ：それはいいですね！あなたは何を見たいのですか。

タクミ：特に、自由の女神像を見たいです。

メグミ：私もそれを見たいです！

タクミ：だから、私はあなたのように、英語をいつしょうけんめいに勉強しなければなりません。あなたは英語を勉強するために役に立つ本を何か持っていますか。私はそれらを借りたいです。

メグミ：わかりました。図書館で英語の勉強を始めましょうか。

タクミ：でも私たちはそこでは話すことができません。私の家でそれを勉強しましょうか。

メグミ：そうしましょう。

〈解説〉

③ (3) 15行目でタクミが「私はそれらを借りたいです」と言っていて、themはその前の文の useful books to study English(英語を勉強するために役に立つ本)を指す。

(4) 16行目でメグミが「図書館で英語の勉強を始めましょうか」とタクミを誘っているが、17行目でタクミが「話すことができない」という理由で自分の家で勉強することを提案している。18行目でメグミがそれに賛成している。

動名詞

p.126

Warm Up

1 (1) playing (2) started[began] singing
2 (1) She enjoyed running.
 (2) Using[To use] a computer [computers] is interesting.
 (3) They eat[have] dinner after watching TV.

p.127

Try

1 (1) singing (2) started[began] running
 (3) enjoyed playing
 (4) stopped watching
 (5) Eating[Having] (6) doing
2 (1) He likes swimming[to swim] in the sea.
 (2) Ken finished taking pictures.
 (3) We enjoyed playing video games yesterday.
 (4) Speaking[To speak] English is difficult.
 (5) I eat[have] lunch before doing my homework.
 (6) He is good at playing soccer.
3 (1) (例) マサルは泳ぐことが得意なので、それを楽しみました。
 (2) (例) 公園で走ったあと、彼らは朝食を食べました。
 (3) (例) 彼らは夕食を作り終えてうれしかったです。

p.128

Exercise

1 (1) started[began] playing
 (2) speaking (3) Reading
 (4) enjoy singing (5) swimming
 (6) finished listening
2 (1) I stopped running.
 (2) He likes talking[to talk] with his friend(s).

(3) Speaking[To speak] English is easy.
 (4) I enjoyed watching a soccer game yesterday.
 (5) He took a bath after playing soccer.
 (6) Tom finished doing his homework.
 (7) My sister is good at making a cake.
3 (1) (例) 泳ぐこと
 (2) (例) サンドウィッチからトマトをとりのぞいた
 (3) (例) 浜辺で砂の城を作り終えたこと
 (4) (例) 砂の城を作り終えたあと
4 (1) I like playing[to play] tennis.
 (2) I enjoyed playing tennis.
 (3) Studying[To study] English is interesting.
 (4) He is good at using computers.

解説

〈本文訳〉

3 この前の土曜日、サラと彼女の家族は浜辺に行きました。彼らはそこに午前中に到着し、泳ぎ始めました。天気はよかったです。サラと彼女の弟のデイヴィッドは、遊んだり泳いだりしてわくわくしました。彼女は泳ぐことが得意なので、それを楽しみました。海で泳いだあと、彼らは昼食にサンドウイッチを食べました。サラとデイヴィッドはサンドウイッチが好きですが、デイヴィッドはトマトが食べられません。彼は昼食を食べる前に、サンドウイッチからそれらをとりのぞきました。サラとデイヴィッドは砂の城を作ることを決めました。それを作ることは簡単ではありませんでしたが、彼らは浜辺でそれをすることを楽しみました。彼らは砂の城を作り終えてうれしかったです。その後、サラとデイヴィッドはふたたび泳ぎ始めました。彼女は彼に水泳を教えました、そして彼はじょうずな泳ぎ方を学びました。彼らは疲れたので、休憩をとって、アイスクリームを食べました。サラは彼女の弟とよい時間を過ごしました。

〈解説〉

3 (2) 5行目に「彼は昼食を食べる前に、サンドウイッチからそれら(トマト)をとりのぞきました」と書かれている。

(3) 7行目に They were glad とあり、う
れしかった原因は直後に不定詞を使つ
て書かれている。

(4) 8行目の After that(そのあと)は、7
行目の「彼らが砂の城を作り終えたあ
と」だとわかる。

文型①(look~, give A B)

p.130

Warm Up

1 (1) looks (2) give her
 (3) bought, for them

2 (1) The singer became famous last year.
 (2) My mother gave me the CD.
 / My mother gave the CD to me.
 (3) Please buy me this ball.
 / Please buy this ball for me.

p.131

Try

1 (1) looks (2) became (3) give him
 (4) showed, to us (5) bought me
 (6) made, for

2 (1) The bike looks new.
 (2) I became sad then.
 (3) Tom gave me a bag.
 / Tom gave a bag to me.
 (4) Please show us the book.
 / Please show the book to us.
 (5) My mother bought my brother a pen.
 / My mother bought a pen for my brother.
 (6) Rika makes her sister lunch.
 / Rika makes lunch for her sister.

3 (1) (例) 私たちはジュディに、誕生日プレゼントとして何をあげるべきですか。
 (2) (例) ユカはときどき、私に彼女の写真[絵]を見せます。
 (3) (例) 私はその歌手はすぐに人気になるだろうと思います。

p.132

Exercise

1 (1) looked (2) become (3) gave her
 (4) bought me (5) show, to
 (6) made, for me

2 (1) My sister became famous last year.
 (2) She looks tired.

(3) Please show him this picture.

/ Please show this picture to him.

(4) My father bought me this computer.

/ My father bought this computer for me.

(5) Tomoya will make her breakfast.

/ Tomoya will make breakfast for her.

(6) I gave him this pen.

/ I gave this pen to him.

p.133

3 (1) (例) タカシは写真をとることが好きだから。

(2) (例) 彼らにとってカメラは少し高価だから。

(3) いいえ

(4) (例) 写真をとること、音楽を聞くこと

4 (1) Mike looks hungry.

(2) The singer became famous.

(3) I gave her a present.

/ I gave a present to her.

(4) I will buy him a CD.

/ I will buy a CD for him.

解説

〈本文訳〉

3 ケン：私たちはタカシに、誕生日プレゼントとして何をあげるべきでしょうか。何か考えはありますか。

リョウ：彼は写真をとることが好きなので、私はカメラがよいと思います。

エミ：賛成です。タカシはときどき、私に彼の写真を見せてくれます。それらはとても美しいです。

ケン：カメラは彼のプレゼントによいですが、私たちにとっては少し高価です。

エミ：確かにそうですね。カメラを買うことは難しいです。

ケン：彼のプレゼントに私はCDもよいと思います。タカシは音楽を聞くことが好きです。CDは高価ではないので、私たちはそれを彼に買うことができます。

リョウ：それはよい考えですね。彼は何の種類の音楽が好きですか。

ケン：彼はロックをよく聞きます。ザ・フォレスターはどうですか。

エミ：私はそのグループを知りません。
彼らは人気があるのですか。

ケン：彼らはアメリカのロックバンド
で、日本ではまだそれほど人気
がありません。しかし、私は彼
らはすぐに人気になるだろうと
思います。これが彼らの写真で
す。

エミ：彼らはかっこよく見えます。で
は、私たちはタカシに彼らのCD
をあげるべきです。

ケン：そうですね。この近くのCDショ
ップに行きましょう。

〈解説〉

3 (1) 2行目に理由を表す接続詞のbecause
があり、そのうしろに「彼は写真をと
ることが好き」と書かれている。

(2) 4行目でケンが「カメラは彼のプレゼ
ントによいですが、私たちにとっては
少し高価です」と言っているのに対し
て、5行目でエミが「確かにそうです
ね。カメラを買うことは難しいです」
と答えている。

比較

p.135

Warm Up

1 (1) Okinawa is hotter than Hokkaido.
(2) Baseball is the most popular sport in Japan.
(3) My father is as busy as my mother.

2 (1) Your bike is newer than mine.
(2) This movie is not as famous as that one.
(3) What subject do you like the best?

p.135

Try

1 (1) I am busier than you.
(2) Canada is larger than Japan.
(3) Math is more difficult than English.
(4) This computer is the newest of the three.
(5) Kumagaya is the hottest in Japan.
(6) English is the most popular subject in my class.
(7) My dog is as big as yours.

2 (1) My computer is older than yours.
(2) He is the tallest of the four.
(3) Science is more difficult than English.
(4) Baseball is the most popular sport in Japan.
(5) My bike is as popular as his.
(6) This bag is not as big as that one.
(7) Which do you like better, Japanese or English?
(8) What sport do you like the best?

3 (1) (例) あなたは何色がいちばん好きですか。
(2) (例) 私たちのクラスでいちばん人気がある科目は何ですか。
(3) (例) 調査によると、青色が私のクラスでいちばん人気がある色です。

p.136

Exercise

1 (1) Australia is larger than Japan.
(2) My car is newer than hers.
(3) Okinawa is hotter than Tokyo.
(4) Time is more important than money.
(5) My father is the tallest in my family.
(6) Math is the most difficult of all.
(7) This book is the easiest of the ten.
(8) Soccer is the most popular sport in my class.
(9) Basketball is as exciting as baseball.

2 (1) Science is the most difficult subject of all.
(2) His bike is newer than mine.
(3) His dog is as small as her cat.
(4) My sister is the busiest in my family.
(5) Baseball is more interesting than soccer.
(6) This book is not as interesting as that one.
(7) Which subject do you like the best?
(8) Which do you like better, summer or winter?

3 (1) (例) 私たちのクラスでいちばん人気があるスポーツは何か
(2) サッカー (3) バスケットボール
(4) テニス

4 (1) Ken is taller than Makoto.
(2) Soccer is the most popular sport in Japan.
(3) Ken is as tall as Makoto.
(4) Which season do you like the best?
(5) I like spring the best.

解説

〈本文訳〉

3 ジョン：あなたは何のスポーツがいちばん好きですか。
トム：私はバスケットボールがいちばん

ん好きです。なぜですか。

ジョン：これは私の調査です。私は宿題で何かを調査しなければなりません。

トム：あなたの調査のテーマは何ですか。

ジョン：それは「私たちのクラスでいちばん人気があるスポーツは何か」です。

トム：わかりました。それはよいテーマですね。

ジョン：あなたの回答が最後なので、私の調査はたった今終わりました。

トム：私はその結果を見たいです。

ジョン：いいですよ。調査によると、サッカーが私たちのクラスでいちばん人気があるスポーツです。あなたの回答である、バスケットボールは2番目です。それは野球やテニスよりも人気があります。

トム：その結果はおもしろいですね。野球とテニスでは、どちらがより人気がありますか。

ジョン：テニスです。野球はバレーボールと同じくらい人気があります。

トム：ところで、あなたは何のスポーツがいちばん好きですか。

ジョン：私はバドミントンがいちばん好きです。しかしそれは私たちのクラスでそれほど人気ではありません。

〈解説〉

3 (4) 11行目の「野球とテニスでは、どちらがより人気がありますか」という質問に対して、12行目で「テニスです。野球はバレーボールと同じくらい人気があります」と答えている。この会話から、テニスのほうが人気があることがわかる。

13～17章のまとめ

p.138

1 (1) when (2) If, is (3) to buy
 (4) to drink (5) more difficult than
 (6) older than

2 (1) When I lived in the USA, I had two dogs.
 (2) If you go to London, you should visit the museum.
 / You should visit the museum if you go to London.
 (3) I think that we should see this movie.
 (4) Using the Internet is a lot of fun.
 (5) She finished washing many dishes.
 (6) Jim wants to eat sushi in Japan.
 (7) Your mother looks young.
 (8) I became sad.
 (9) My mother gave a present to me.
 (10) I bought some flowers for her.
 (11) That pen is longer than this pencil.
 (12) Jim is the youngest of the three.

3 (1) (例) I want to be a soccer player.
 (2) Baseball is. / Soccer is.
 (3) (例) English is.
 (4) I like English [math] better.
 (5) (例) I like soccer the best.

p.139

4 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) ア (5) ウ
 (6) ウ (7) イ (8) イ (9) ウ (10) ウ

5 (1) watching TV when my father
 (2) Do you know that Mark is from America?
 (3) be sunny when I visit
 (4) understanding different ideas is important
 (5) show me the way to
 (6) is as important as studying foreign languages
 (7) help you if you make

— —

- (8) of homework to do
- (9) Using this computer will be
- (10) give you the cap if you like
- (11) show me a larger one
- (12) run as fast as Ken

文型② (call A B, make A B)

p.140

Warm Up

1 (1) calls me (2) made him
(3) What makes

2 (1) The news will make them sad.
(2) Playing soccer makes me tired.

p.141

Try

1 (1) calls her (2) makes me
(3) made them (4) What does, call you
(5) What made

2 (1) He calls the dog Kuro.
(2) They called me Ken.
(3) The present will make Tom happy.
(4) Studying[To study] math makes me tired.
(5) What do they call you?
(6) What makes you tired?

3 (1) (例) あなたはあなたのネコを何と呼びますか。
(2) (例) 何がミカをそんなに疲れさせたのですか。
(3) (例) テニスをすることは私たちを疲れさせるだけでなく、わくわくもさせてるので、私たちは今幸せです。

p.142

Exercise

1 (1) called him (2) made us
(3) makes me (4) What do, call her
(5) What makes

2 (1) His mother calls him Kaoru.
(2) I call him Ren.
(3) They called the cat Shiro.
(4) What do you call your father?
(5) This movie made her famous.
(6) The news will make him sad.

p.143

(7) Talking[To talk] with my friend(s) makes me happy.

(8) What makes him happy?

3 (1) ① タマ ② (例) 動物を見ること
(2) ① (例) サッカーをしたこと
② (例) 休みをとること

4 (1) We call him Mike.
(2) The news made me happy.
(3) What do you call him?
(4) What makes you happy?

解説

〈本文訳〉

3 (1) リク : ショウタ、あなたは何匹のペットを飼っていますか。
ショウタ : 私は3匹のペットを飼っています。
リク : あなたは何の種類の動物を飼っていますか。
ショウタ : 私は2匹のネコと1羽のトリを飼っています。
リク : 2匹のネコですか。あなたはそれらを何と呼びますか。
ショウタ : 私はそれらをタマとマルと呼びます。これがそれらの写真です。小さいほうのネコがマルです。
リク : それらはかわいいですね。動物を見ることはいつも私を幸せにします。
ショウタ : でも、それらはときどきうるさすぎます。それらの大きな声は私を不幸せにします。

(2) リュウタ : やあ、タカシ。あなたは疲れているように見えますね。
タカシ : はい。私は昨日とても忙しかったのです。
リュウタ : 何があなたをそんなに疲れさせたのですか。
タカシ : サッカーをしたことです。私はたくさんの試合がありました。そのあと、私はチームメイトとサッカーを練習しました。
リュウタ : あなたはとてもいっしょに練習したのです。あなたは休みをとるべきです。
タカシ : ありがとう。しかし、サッカーをすることは私を疲れ

させるだけでなく、わくわくもさせるので、私は今幸せです。

〈解説〉

③ (1) ① 6行目に「私はそれらをタマとマルと呼びます。これがそれらの写真です。小さいほうのネコがマルです」とあるので、大きいほうがタマであるとわかる。

受動態

p.145

Warm Up

1 (1) This racket is used by him.
 (2) These books were written by Mr. Kuroda last year.
2 (1) The book was read by Ken last week.
 (2) English is spoken in many countries.
 (3) The table is made of wood.

p.146

Try

1 (1) Soccer is played by many people.
 (2) These rooms are cleaned by her.
 (3) These letters were written by him last night.
 (4) This cake was made by my brothers.
 (5) Was this house built by Mr. White?
 – No, it wasn't.
 (6) Are these rooms cleaned by Emi?
 – Yes, they are.
 (7) These songs aren't sung by Chinese people.
 (8) This window was not opened by Tom.
2 (1) The park is used by many people.
 (2) That station was built in 2022.
 (3) These bags are made in China.
 (4) Those books were read by us last week.
 (5) I was surprised at the news.
 (6) This chair is made of wood.

3 (1) (例) そのカメラはアメリカで作られました。そしてそれは彼の宝物です。
 (2) (例) あなたの自転車はどこで見つかったのですか。
 (3) (例) 私はその話に驚きました。

p.147

Exercise

1 (1) This video game is played by Tom.

(2) English was taught by her.
 (3) This book is read by her.
 (4) Computers are used by many people every day.
 (5) Three languages are spoken by her.
 (6) This camera was bought by him yesterday.
 (7) These letters were written by him.
 (8) This song isn't loved by young people.
 (9) These books weren't read by my mother.
 (10) Is this computer used by Mike?
 – Yes, it is.
 (11) Were those rooms cleaned by my sister?
 – No, they weren't.
2 (1) This car was made in Japan.
 (2) These towns are visited by many people.
 (3) Those pens were used by them yesterday.
 (4) The language is spoken in Canada.
 (5) The cake is made from milk.
 (6) Sensu is made of paper.
 (7) The mountain is covered with snow.
 (8) We were surprised at his letter.

p.148

3 (1) (例) さいふをなくしたから。
 (2) (例) ベンチの下
 (3) (例) 女性のやさしさ
4 (1) This pen is used by her.
 (2) The book was written by him.
 (3) Is this desk used by Emi?
 (4) This desk is not used by Emi.
 (5) This ice cream is made from milk.

解説

〈本文訳〉

3 エマ：私は昨日、困りごとがありました。
 カオル：ほんとうですか。何があなたに起こったのですか。
 エマ：私は駅でさいふをなくしました。
 カオル：それはお気の毒に。それはあなたのおばあさんからのプレゼン

トですよね。
エマ：はい。それはフランス製で、私の宝物です。
カオル：それは大変な困りごとでしたね。あなたのさいふは見つかったのですか。
エマ：はい。私がそこで困っていたとき、親切な女性が私を助けてくれて、私といっしょに私のさいふをさがしてくれました。
カオル：それはよい話ですね。あなたのさいふはどこで見つかったのですか。
エマ：それはベンチの下にありました。それはその女性によって見つけられました。
カオル：あなたは幸運でしたね。
エマ：はい。私は彼女のやさしさに驚きました。

〈解説〉

③ (2) 10行目でエマが「それ(さいふ)はベンチの下にありました」と言っている。

現在完了形（完了・経験）

p.150

Warm Up

1 (1) has already made [cooked]

(2) Have, ever seen [met]

(3) have never been to

2 (1) I have seen [watched] the movie once.

(2) Has she finished breakfast yet?

p.151

Try

1 (1) has already finished

(2) Have, eaten [had], yet

(3) haven't made [cooked], yet

(4) have written

(5) Have, ever visited

(6) How many times have

(7) have never been to

2 (1) They have just arrived at the station.

(2) My father has already finished dinner.

(3) Has she found her pen yet?

(4) I haven't done my homework yet.

(5) I have read this book many times.

(6) Have you ever heard the story?

(7) I have never seen [met] her.

(8) Bob has been to Japan once.

3 (1) (例) あなたは今までに東京に行ったことがありますか。

(2) (例) 私は一度も北海道を訪れたことがありません。

(3) (例) あなたはもうその映画を見終えましたか。

p.152

Exercise

1 (1) have already done

(2) has just finished

(3) has not seen [watched], yet

(4) have been to

(5) have never read

(6) Have, found, yet

(7) Has, ever seen [met]

(8) How many times have

2 (1) We have been to Kyoto before.

(2) I have already finished my homework.

(3) Fumi has just finished lunch.

(4) I have seen [watched] this movie twice.

(5) She hasn't read the book yet.

(6) I have never read this book.

(7) Have you cleaned your room yet?

(8) Have you written a letter in English?

(9) Has your father ever been to Canada?

p.153

3 (1) 2回

(2) (例) 沖縄には見るべきものがたくさんあると聞いたから。

(3) (例) 沖縄のガイドブック

4 (1) Ken has just finished lunch.

(2) Has Ken finished lunch yet?

(3) Have you ever seen [met] him?

(4) I have never seen [met] him.

(5) I have been to Canada twice.

解説

〈本文訳〉

3 ジョン：私はどこかに旅行したいです。あなたは旅行するのによい場所を何か知っていますか。

ケン：ええと。私は京都がよい場所だと思います。あなたは今までに京都に行ったことがありますか。

ジョン：はい。私はそこに2回行ったことがあります。私の友だちのダニエルが京都に住んでいて、彼に会うために私はそこを訪れたのです。

ケン：それでは、あなたは今までに大阪を訪れたことはありますか。

ジョン：はい。私は以前、そこに行ったことがあります。私は大阪でダニエルとたこ焼きを食べました。それはおいしかったです。

ケン：なるほど。沖縄はどうですか。

ジョン：私は一度も沖縄を訪れたことがありません。私は沖縄には見るべきものがたくさんあると聞いたので、私はずっと沖縄に行きたかったです。

ケン：私は沖縄のガイドブックを持っています。あなたはそれを読みたいですか。

ジョン：ありがとうございます。しかし、なぜあなたはそのガイドブックを持っているのですか。

ケン：私は来年沖縄に行く予定だからです。だから私はそれを買ったのです。

ジョン：あなたはそれをもう読み終えましたか。

ケン：いいえ、読み終えていません。だからあなたはそれを読んだあとで、私にそれを返さなければなりません。

ジョン：わかりました。もし私がそこに行くと決めたら、私は自分用に別のガイドブックを買います。

〈解説〉

3 (2) 8, 9 行目でジョンが「沖縄には見るべきものがたくさんあると聞いたので、私はずっと沖縄に行きたかったです」と言っている。

(3) 10 行目の it は直前の a guidebook of Okinawa を指す。

現在完了形（継続）、現在完了進行形

p.155

Warm Up

1 (1) has used, for (2) have been, since
(3) has been watching, for

2 (1) Takashi has played soccer since he was a child.
(2) I have been studying English for three years.

p.156

Try

1 (1) have lived, since (2) has been, since
(3) Have, used, since
(4) have not seen[met], for
(5) have been studying, for
(6) Has, been waiting, since
(7) How long has, been
(8) How long have, been running

2 (1) I have played the piano since I was a child.
(2) He has been busy since yesterday.
(3) Have you used this bag for three years?
(4) She hasn't read the book for a long time.
(5) Tom has been washing his bike since this morning.
(6) Has he been listening to the music for two hours?

3 (1) (例) あなたはどのくらいの間、体育館でバスケットボールをし続けていますか。
(2) (例) 私は10歳のころから、このかばんを使っています。

p.157

Exercise

1 (1) have been, since
(2) has wanted, since (3) Have, lived, for
(4) have not talked, since
(5) have been playing, since

(6) Has, been swimming for
(7) How long have, known
(8) How long has, been waiting

2 (1) He has played baseball since 2019.
(2) I have been a high school student since last month.
(3) She has been running in the park for an hour.
(4) I haven't used this computer for a long time.
(5) I have liked this song since I was five years old.
(6) Has Takeshi been busy since last week?
(7) Have you been waiting for him for two hours?

3 (1) 2時間 (2) (例) 3歳のころ
(3) 来月

4 (1) He has lived in Tokyo for three years.
(2) Has he lived in Tokyo for three years?
(3) He has been running for two hours.
(4) How long has Ken been swimming?

解説

〈本文訳〉

3 エリカ：あなたは放課後、いつもピアノをひいていますね。あなたはどのくらいの間、この音楽室でピアノをひき続けているのですか。
ユカ：私は2時間ずっとそれをひき続けています。
エリカ：それはとても長いですね。あなたは疲れていますか。
ユカ：いいえ。ピアノを練習することは私にとって楽しいです。
エリカ：そうなのですね。私はあなたの演奏を聞くとき、幸せになります。
ユカ：ありがとうございます、エリカ。
エリカ：あなたはいつピアノをひき始めたのですか。
ユカ：私は3歳のころから、それをひいています。
エリカ：あなたは長い間、ピアノをひいているのですね。それがあなたがとてもじょうずにピアノをひくことができる理由ですね。私

はあなたのコンサートに行きた
いです。コンサートをする予定
はありますか。

ユカ：はい。私は来月コンサートがあ
るので、そのためにピアノをい
っしょうけんめいに練習してい
ます。

エリカ：ほんとうですか。あなたの演奏
を見に行ってもいいですか。

ユカ：もちろん。あなたに明日、チケ
ットをあげます。

〈解説〉

❸ (2) 9行目でユカが「私は3歳のころから、
それ(ピアノ)をひいています」と言っ
ている。

不定詞②

p.160

Warm Up

1 (1) I want you to help me.
 (2) He told me that I should clean my room.
 (3) It is interesting for me to study English.

2 (1) Please tell me how to go[get] to the library.
 (2) The book shows us (that) math is important.

p.161

Try

1 (1) I know what to see in Kyoto.
 (2) Do you know how to use this computer?
 (3) I want you to read this book.
 (4) I asked her to help me.
 (5) Yuki told him that he should read books.
 (6) The article shows us English is important.
 (7) It is interesting for us to study math.

2 (1) I know how to go[get] to the park.
 (2) Please tell me what to do.
 (3) My mother wants me to be[become] a teacher.
 (4) Ken asked her to clean his room.
 (5) Mr.[Ms.] Tanaka tells us (that) math is important.
 (6) It is interesting to take pictures.
 (7) It is difficult for them to speak Japanese well.

3 (1) (例) 私の父は私に、兄弟に昼食を作るよう言いました。
 (2) (例) 私の父はいつも私に、私が宿題を私自身ですべきだと言いました。
 (3) (例) 私は何をするべきかわからせん。

p.162

Exercise

1 (1) I know when to come here.
 (2) I don't know where to buy the book.
 (3) I want you to visit America someday.
 (4) My mother told me to eat breakfast.
 (5) They asked me to play the guitar.
 (6) The book shows us that newspapers are important.
 (7) I told him he should study English.
 (8) It is fun to visit foreign countries.
 (9) It is difficult for her to use the Internet.

2 (1) He knows where to go.
 (2) Do you know what to eat in Tokyo?
 (3) Please tell me how to use this computer.
 (4) His mother wanted him to do his homework.
 (5) I asked them to open the window.
 (6) The book shows us (that) soccer is interesting.
 (7) It is difficult to speak English.
 (8) It is easy for me to sing the song well.

3 (1) (例) 夕食を作るようお母さんに言われたが、やり方がわからないから。
 (2) (例) ジュンがカレーを料理することはケンにとって簡単だと言ったから。
 (3) (例) ジュンがいつもケンを手伝えるわけではないから。

4 (1) I know how to swim.
 (2) I want her to study English.
 (3) The book shows us (that) health is important.
 (4) It is interesting for me to sing songs.

〈本文訳〉

③ ケン：私は今、困っています。ジュン、助けてください。

ジュン：何が起ったのですか。

ケン：私の祖母が病気になって、私の母が彼女のお世話をしなければなりません。

ジュン：それはお気の毒に。それで？

ケン：私の母が私に、妹たちに夕食を作るよう言ったのです。彼女はいつも私たちはどんな家事でも私たち自身でやるべきだと言います。

ジュン：あなたは何を作りたいのですか。

ケン：私はカレーを料理したいです。

でも私はやり方を知りません。

ジュン：わかりました。私が手伝いましょう。

ケン：ほんとうにありがとうございます。

ジュン：カレーを料理することはあなたにとって簡単です。

ケン：ほんとうですか。それはよい知らせですね。最初に何をするべきか私に教えてください。

ジュン：あなたはいくつかの野菜を準備しなければなりません。何か野菜はありますか。

ケン：はい。ジャガイモとタマネギがいくつかありますが、私の家に今、ニンジンが1つもありません。

ジュン：私はあなたにこの近くのスーパーマーケットでいくつかのニンジンを買ってほしいです。あなたがそこに行っている間に、私は野菜を切ります。

ケン：わかりました。行ってきます。あなたといっしょにカレーを料理することは楽しいです。

ジュン：そうですね、しかし私がいつもあなたを手伝えるわけではないので、私はあなたにカレーの料理のしかたを覚えてもらいたいです。

〈解説〉

③ (2) 11行目でジュンが「カレーを料理することはあなたにとって簡単です」と言っているのに対して、12行目でケンが「それはいい知らせですね」と答えている。

(3) ケンにカレーの料理のしかたを覚えてほしい理由は、18、19行目でジュンが「私がいつもあなたを手伝えるわけで

18 ~ 22 章のまとめ

(12) me how to make it

(13) tell her to call me

p.164

1 (1) how to play (2) what to do
(3) asked, to play (4) told, to practice
(5) It is, for us to use
(6) made me tired (7) has been, for
(8) has been waiting, for (9) will be seen
(10) was, made by

2 (1) What does his father call him?
(2) How many times have you been to Australia?
(3) How long has Judy been playing badminton?
(4) Where was the temple built by him?
(5) When was the baseball game held?
(6) Where can the new building be seen?

3 (1) (例) Talking with my friends makes me happy.
(2) Yes, I have. / No, I haven't.
(3) (例) I have studied it for five years.
(4) (例) I have been to Okinawa three times.

p.165

4 (1) made (2) liked (3) using
(4) written (5) cleaned (6) left
(7) done (8) been (9) studying
(10) me (11) him (12) her

5 (1) Japanese is learned in some countries.
(2) can be seen in the sky
(3) When was this bridge
(4) I have just finished reading the book.
(5) have passed since you went
(6) He didn't know where to go.
(7) My father often tells me to practice the piano every day.
(8) it is dangerous for them to walk
(9) letter made me happy
(10) We call it *keshigomu*
(11) have never been there

