

Lesson 2

My Hero

Part 1



Key Words

英語	発音	日本語
he	ヒー	☆ 彼は[か]
she	シー	☆ 彼女は[か]
it	イット	☆ それは[か]
is	イズ	☆ [3人称単数] (〜)である
can	キャン	☆ 〜することができる
sing	シング	☆ 歌う
voice	ヴォイス	☆ 声
song	ソング	☆ 歌
singer	シンガァ	☆ 歌手
hero	ヒーロウ	☆ ヒーロー
Japan	ジャパン	☆ 日本
her	ハー	☆ 彼女の
his	ヒズ	☆ 彼の
popular	ポピュラァ	☆ 人気のある
favorite	フェイバリット	☆ お気に入りの、大好きな

英語	発音	日本語
kind	カインド	☆ 親切な、やさしい
fast	ファスト	☆ 速く、速い
well	ウェル	☆ じょうずに
very	ヴェリィ	☆ とても
he's	ヒーズ	☆ he is の短縮形
she's	シーズ	☆ she is の短縮形
it's	イツツ	☆ it is の短縮形
listen to ~	リスントゥ	☆ 〜を聞く
skateboard	スケイトボード	☆ スケートボードをする
smile	スマイル	☆ ほほえみ
firefighter	ファイアファイター	☆ 消防士
brave	ブレイヴ	☆ 勇敢な
powerful	パワフル	☆ 力の強い
please	プリーズ	☆ どうぞ、お願いします

Point!

❶ 3人称単数: he, she, it, 人の名前などがある。「I と you 以外の 1 人や 1 つのもの」と覚える。

主語が 3 人称単数のとき, be 動詞は is を使う。㊦

It is an egg.

「それは卵です。」

Takuya is my English teacher.

「タクヤは私の英語の先生です。」

Kei and I are tennis players.

「ケイと私はテニス選手です。」㊦

..... ケイと私で 2 人(複数)。複数の場合は are を使う。

❷ 「彼は〜です。」 = He is ~. 「彼女は〜です。」 = She is ~.

He is a baseball fan. [= He's a baseball fan.] 「彼は野球ファンです。」㊦

❸ 助動詞 can の形と意味【形】 < can + 動詞の原形 > 【意味】 「〜することができる」

I can speak English.

「私は英語を話します。」

I can speak English.

「私は英語を話すことができます。」㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は有名な歌手です。

_____ a famous singer. 空欄が足りないときは短縮形を使う。

② タクは速く泳げます。 「泳げる」=「泳ぐことができる」

Taku _____ fast.

(2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① ブラウン先生は人気がある先生です。
(popular / a / Mr. Brown / teacher / is / .)

② 彼らはここでパンダを見ることができます。

(here / pandas / see / can / they / .)

ここで (here) は文の最後に置く。

(3) 私の兄はじょうずにギターをひけます。[英文に直さない]

「じょうずに (well)」, 「速く (fast)」
などは文末に置く。

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) Maki (are / is / am) in the science club.
- (2) Naoya and Takuya (is / am / are) baseball fans.
- (3) It (am / are / is) a soccer ball.
- (4) I (are / is / am) good at English.
- (5) They (is / am / are) basketball players.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はサッカー選手です。
_____ a soccer player.
- (2) 彼女はピアノがじょうずです。
_____ good at the piano.
- (3) 私は納豆を食べることができます。
I _____ *natto*.
- (4) マミはじょうずにピアノをひけます。
Mami _____ the piano well.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 林先生はよいダンサーです。
(is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
- (2) 彼は速く泳ぐことができます。
(swim / he / can / fast / .)
- (3) マユはとてもじょうずに写真をとれます。
(very / pictures / Mayu / well / take / can / .)
- (4) 彼らはここで動物を見ることができます。
(they / here / animals / see / can / .)

4 次の日本文を英文に直さない。

- (1) 彼女は英語の先生です。
- (2) タカシはじょうずにピアノをひくことができます。
- (3) ケンタはとてもじょうずに英語を話せます。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンはサッカー選手です。	Ken is a soccer player.
ケンはじょうずにサッカーをすることができます。	Ken can play soccer well.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- Tom (is / are / am) good at sports.
- Kumi and I (am / is / are) in the soccer club.
- It (are / is / am) an English book.
- You (are / is / am) a good tennis player.
- We (am / are / is) soccer fans.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- 彼は私の数学の先生です。
_____ my math teacher.
- 彼女はダンス部に入っています。
_____ in the dance club.
- あなたはサッカーをすることができます。
You _____ soccer.
- ケンは速く走れます。
Ken _____ fast.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- マキは有名な選手です。
(is / a / player / Maki / famous / .)
- 私は英語をじょうずに話せます。
(well / English / speak / I / can / .)
- 彼女はとても速く走ることができます。
(run / fast / she / very / can / .)
- 彼らはここで本を読むことができます。
(here / books / they / read / can / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- 彼はサッカーファンです。
- 私はじょうずにテニスをすることができます。
- マミはとてもじょうずに泳げます。

5 _____ に適する語を書きなさい。

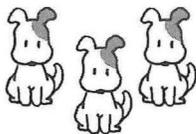
- (1) 彼は[が] _____ (2) 彼女は[が] _____ (3) それは[が] _____
- (4) [3人称単数](~で)ある _____ (5) ~することができる _____ (6) 歌う _____
- (7) 声 _____ (8) 歌 _____ (9) 歌手 _____ (10) ヒーロー _____
- (11) 日本 _____ (12) 彼女の _____ (13) 彼の _____ (14) 人気のある _____
- (15) お気に入りの, 大好きな _____ (16) 親切的な, やさしい _____
- (17) 速く, 速い _____ (18) じょうずに _____ (19) とても _____ (20) he is の短縮形 _____
- (21) she is の短縮形 _____ (22) it is の短縮形 _____ (23) ~を聞く _____
- WS1 (24) ~が見える, 会う _____ (25) 100(の) _____ (26) 1,000(の) _____

6 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① あなたは何の科目が好きですか。
(subject / you / do / what / like / ?)
- ② あなたは何個のバッグを持っていますか。
(do / bags / have / many / you / how / ?)
- ③ 林先生はよいダンサーです。
(is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
- ④ 彼らはここで動物を見ることができます。
(they / here / animals / see / can / .)

(2) How many dogs do you see? [3語以上の英文で答えなさい]



7 あなたの友だちを紹介する英文を2文書きなさい。

ヒント	英語
(1) ○○は~です。	
(2) ○○は~することができます。	



Key Words

英語	発音	日本語
Can you ~ ?	キャンユー	☆ ~できますか。 ~してくれませんか。
cannot[can't]	キャナット[キャント]	☆ can の否定形
teach	ティーチ	☆ (知識・教科を)教える
move	ムーヴ	☆ 動かす, 動く
the	ザ[ジ]	☆ [単語を限定する]その

英語	発音	日本語
teach A to B	ティーチ A トゥ B	☆ AをBに教える
Sure.	シュア	☆ もちろん。
space	スペース	場所, 空間
piece	ピース	(将棋などの)駒
forward	フォワード	前方へ

Point!

- ❗ 助動詞 can の疑問文の作り方: can を 主語の前に出す。
- ❗ can の疑問文への答え方: Yes のときは can, No のときは cannot[can't] で答える。☺
- ❗ can の否定文の形と意味 【形】 <cannot[can't] + 動詞の原形> 【意味】 「～することができない」 ☹

- 【肯定文】 You can swim fast. 「あなたは速く泳ぐことができます。」
- 【疑問文】 Can you swim fast? 「あなたは速く泳ぐことができますか。」
 - Yes, I can. 「はい, できます。」
 - No, I cannot[can't]. 「いいえ, できません。」
- 【否定文】 You cannot[can't] swim fast. 「あなたは速く泳ぐことができません。」 ☹

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
- ① あなたはじょうずにピアノをひけますか。 ●..... 「ひけますか」=「ひくことができますか」
 _____ you _____ the piano well?
- ② あなたは毎日テニスをしますか。
 _____ you _____ tennis every day?
- (2) She can use a computer. [「～することができません」という文に書きかえなさい]
- (3) 彼女はここで何をすることができますか。 [語句を並べかえなさい]
 (she / what / do / here / can / ?) ●.....
 ① what を文のはじめに置く。
 ② 残りの部分を疑問文にする。
- (4) Can you play the piano well? [3語以上の英文で答えなさい]
- (5) あなたはじょうずに英語を話すことができますか。 [英文に直しなさい]

Try

- 1** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 彼女は英語を話せますか。
_____ she _____ English?
- (2) あなたはじょうずにギターをひけません。
You _____ the guitar well.
- (3) あなたは毎日、日本語を勉強しますか。
_____ you _____ Japanese every day?
- 2** 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
- (1) I take pictures well. (「～することができます」という文に)
- (2) You can play the violin. (「～できますか」という文に)
- (3) I can run fast. (「～することができません」という文に)
- (4) She can sing songs well. (疑問文に)
- (5) I like baseball. (否定文に)
- 3** 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。
- (1) 彼はじょうずに絵をかけますか。
(he / pictures / can / draw / well / ?)
- (2) あなたはここで何を食べることができますか。
(you / eat / here / can / what / ?)
- (3) 彼はじょうずに日本語を話すことができません。
(can't / Japanese / speak / well / he / .)
- 4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Can you eat *natto*?
- (2) Do you play the guitar?
- 5** 次の日本語を英文に直しなさい。
- (1) あなたはじょうずにサッカーをすることができますか。
- (2) あなたのお父さんは英語を話せますか。
- (3) 私たちはここで何をすることができますか。
- (4) マユはてんぷらを作れません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンはじょうずにピアノをひくことができます。	Ken can play the piano well.
ケンはコンピュータを使うことができません。	Ken can't use a computer.
ユイは夕食を作ることができます。	Yui can make dinner.
ユイは納豆を食べることができません。	Yui can't eat <i>natto</i> .

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは速く走れますか。

_____ you _____ fast?

(2) 私はじょうずに英語を話せません。

I _____ English well.

(3) 私はイヌを飼っていません。

I _____ dogs.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You draw pictures very well. (「～することができます」という文に)

(2) You can use a computer. (「～できますか」という文に)

(3) I can play the piano. (「～することができません」という文に)

(4) Mayu can swim fast. (否定文に)

(5) You play the piano. (疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女はじょうずに英語を話すことができますか。

(well / speak / can / English / she / ?)

(2) 彼はここで何を読むことができますか。

(he / here / what / read / can / ?)

(3) 彼女はじょうずに歌を歌えません。

(songs / sing / she / well / cannot / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Can you run fast?

(2) Do you speak English?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたはじょうずにギターをひくことができますか。
 (2) あなたのお母さんは寿司を作れますか。
 (3) あなたはここで何をすることができますか。
 (4) 私は納豆を食べることができません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ~できますか。~してくれませんか。 (2) can の否定形 (3) 動かす, 動く
 _____ ~? _____

- (4) [単語を限定する]その (5) A を B に教える (6) もちろん。
 _____ A _____ B _____ .

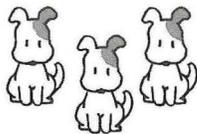
- e-1 (7) 人気のある (8) お気に入りの, 大好きな (9) じょうずに
 _____ _____ _____

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① あなたは何個のバッグを持っていますか。
 (do / bags / have / many / you / how / ?)
 ② 林先生はよいダンサーです。
 (is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
 ③ 彼らはここで動物を見ることができます。
 (here / animals / see / can / they / .)
 ④ あなたはここで何を食べることができますか。
 (you / eat / here / can / what / ?)

- (2) How many dogs do you see? [3 語以上の英文で答えなさい]



8 下の表を見て、ケンとユイが「できること」「できないこと」をそれぞれ1文ずつ英語で書きなさい。

	じょうずにピアノをひく	納豆を食べる	夕食を作る	コンピュータを使う
ケン	できる	できる	できない	できない
ユイ	できる	できない	できる	できない

Lesson 2

ヒーローを紹介しよう！

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
speak	スピーク	☆ 話す
language	ランゲイジ	☆ 言語
uncle	アंकル	☆ おじ
cute	キュート	☆ かわいい

英語	発音	日本語
cool	クール	☆ カッコいい
strong	ストロング	☆ 強い
famous	フェイマス	☆ 有名な
Chinese	チャイニーズ	中国語

Point!

❗ 友だちや先生に、あこがれの人物について伝える英作文

例 自分にとってのヒーローを紹介する

My hero is Takahiro.

「私のヒーローはタカヒロです。」

He is a dancer.

「彼はダンサーです。」

He can dance well.

「彼はじょうずに踊ることができます。」

He is cool and popular.

「彼はカッコいいし、人気があります。」

I love his dance.

「私は彼のダンスが大好きです。」 🎧

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私のヒーローはタカヒロです。

_____ Takahiro.

(2) 彼はダンサーです。

He _____.

(3) 彼はじょうずに踊ることができます。

He _____ well.

(4) 彼はカッコいいし、人気があります。

_____ cool and popular.

(5) 私は彼のダンスが大好きです。

_____ his dance.

2 下の表中の「ヒーロー」から1人を選び、5文の英文で説明しなさい。

名前	職業	じょうずにできること	どんな人か	大好きなところ
①アユミ	歌手	歌を歌う	かわいい, 有名	彼女の声
②タクミ	俳優 (actor)	ギターをひく	カッコいい, 人気がある	彼の歌
③ショウタ	野球選手	ボールを投げる (throw a ball)	カッコいい, 有名	彼の笑顔 (smile)

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私のヒーローは藤井風です。	My hero is Fujii Kaze.
彼は歌手です。	He is a singer.
彼はじょうずにピアノをひくことができます。	He can play the piano well.
彼はかっこいいし、人気があります。	He is cool and popular.
私は彼の音楽が大好きです。	I love his music.

1 藤井風をヒーローとして紹介する、5文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私のヒーローは藤井風です。	
(2) (彼の職業)	
(3) (じょうずにピアノをひける)	
(4) (かっこいいし、人気がある)	
(5) (彼の音楽が大好きである)	

2 あなたのヒーローについて紹介する、5文以上の英文を書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 話す _____ (2) 言語 _____ (3) おじ _____ (4) かわいい _____

(5) かっこいい _____ (6) 強い _____ (7) 有名な _____

2-2 (8) ~できますか。~してくれませんか。 (9) AをBに教える

_____ ~? _____ A _____ B

誕生日はいつ？



Key Words

英語	発音	日本語
when	ウェン	☆ いつ
when's	ウェンズ	☆ when is の短縮形
birthday	バースデイ	☆ 誕生日(の)
month	マンズ	☆ 月
January	ジャニユアリー	☆ 1月
February	フェブルアリー	☆ 2月
March	マーチ	☆ 3月
April	エイプリル	☆ 4月
May	メイ	☆ 5月
June	ジューン	☆ 6月
July	ジュライ	☆ 7月
August	オーガスト	☆ 8月
September	セプテンバー	☆ 9月
October	オクトウバー	☆ 10月
November	ノウベンバー	☆ 11月
December	ディセンバー	☆ 12月
your	ユア	☆ あなた(たち)の

英語	発音	日本語
usually	ユージュアリー	☆ ふつう
first	ファースト	☆ 1番目(の)
second	セカンド	☆ 2番目(の)
third	サード	☆ 3番目(の)
fourth	フォース	4番目(の)
fifth	フィフス	5番目(の)
sixth	シクスス	6番目(の)
seventh	セブンス	7番目(の)
eighth	エイトス	8番目(の)
ninth	ナインス	9番目(の)
tenth	テンス	10番目(の)
eleventh	イレブンス	11番目(の)
twelfth	トゥウェルフス	12番目(の)
twentieth	トゥウェンティエス	20番目(の)
thirtieth	サーティエス	30番目(の)
thirty-first	サーティ ファースト	31番目(の)
date	デイト	日付

Point!

❗ 時(いつ)をたずねる文：〈When + 疑問文～?〉

❗ 相手の誕生日をたずねる文：When is your birthday?

When is your birthday?

「あなたの誕生日はいつですか。」

- My birthday is March third.

「私の誕生日は3月3日です。」

..... 日付は「月+序数(～番目)」を使う。「3日」はthreeではなくthird。☺

❗ When's [When is] ～? への答え方：It's ～. で答える。このItは訳さない。

When's [When is] your English class?

「あなたの英語の授業はいつですか。」

- It's on Friday.

「金曜日です。」☺

❗ When do you ～? への答え方：Yes, No で答えずに〈主語+疑問文の動詞〉で答える。

When do you usually play tennis?

「あなたはふつう、いつテニスをしますか。」

- I usually play it on Sunday.

「私はふつう日曜日にそれをします。」☺

tennis

Warm Up

(1) 彼女のダンスのレッスンはいつですか。 - 月曜日です。[適する語を書きなさい]

_____ her dance lesson? - _____ Monday.

(2) あなたはふつう、いつサッカーをしますか。[語句を並べかえなさい]

(you / play / when / usually / soccer / do / ?)

..... ふつう(usually)は一般動詞の前に置く。

(3) I go to the park on Sunday.
[下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

- ① 下線部を when にかえて、文のはじめに置く。
② 残りの部分を疑問文にする。

(4) 私の誕生日は12月1日です。[英文に直しなさい。数字は使わないこと]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼の誕生日はいつですか。

_____ his birthday?

(2) テニスの練習はいつですか。 - 土曜日です。

_____ the tennis practice? - _____ Saturday.

(3) あなたはいつ大阪に行きますか。 - 私は8月に大阪に行きます。

_____ you go to Osaka? - _____ to Osaka in August.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。
(your / is / when / birthday / ?)

(2) 私の誕生日は11月13日です。
(birthday / November / is / thirteenth / my / .)

(3) あなたはふつう、いつ英語を勉強しますか。
(do / English / usually / when / you / study / ?)

(4) 私はふつう、金曜日にそれを勉強します。
(I / Friday / study / on / it / usually / .)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

(1) When is your birthday?

(2) When do you study English?

4 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(1) Your dance lesson is on Saturday.

(2) I study Japanese after school.

5 次の日本文を英文に直しなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。

(2) 私の誕生日は2月2日です。

(3) あなたはいつギターを練習しますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたの誕生日はいつですか。	When is your birthday?
私の誕生日は4月3日です。	My birthday is April third.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの誕生日はいつですか。
_____ your birthday?
- (2) 国語の授業はいつですか。 - 水曜日です。
_____ the Japanese class? - _____ Wednesday.
- (3) あなたはいつ野球を練習しますか。 - 私は金曜日にそれを練習します。
_____ you practice baseball? - _____ it on Friday.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女の誕生日はいつですか。
(is / birthday / when / her / ?)
- (2) 彼女の誕生日は10月31日です。
(October / birthday / thirty-first / is / her / .)
- (3) あなたはふつう、いつ図書館に行きますか。
(the / library / go / you / when / do / usually / to / ?)
- (4) 私はふつう、日曜日に図書館に行きます。
(on / usually / I / go / library / to / the / Sunday / .)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

- (1) When's your birthday?
- (2) When do you study math?

4 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

- (1) Your math class is on Thursday.
- (2) I read books after dinner.

5 次の日本語を英文に直しなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。

- (1) 彼女の誕生日はいつですか。
- (2) 彼女の誕生日は7月3日です。
- (3) あなたはいつサッカーを練習しますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) いつ _____ (2) 誕生日(の) _____ (3) 月 _____ (4) 1月 _____
 (5) 2月 _____ (6) 3月 _____ (7) 4月 _____ (8) 5月 _____
 (9) 6月 _____ (10) 7月 _____ (11) 8月 _____ (12) 9月 _____
 (13) 10月 _____ (14) 11月 _____ (15) 12月 _____ (16) あなた(たち)の _____
 (17) ふつう _____ (18) 1 番目(の) _____ (19) 2 番目(の) _____ (20) 3 番目(の) _____
 (21) when is の短縮形 _____
 2-GA (22) 言語 _____ (23) かわいい _____ (24) かつこいい _____

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① 林先生はよいダンサーです。
 (is / a / dancer / Mr. Hayashi / good / .)
 ② 彼らはここで動物を見ることができます。
 (here / animals / see / can / they / .)
 ③ あなたはここで何を食べることができますか。
 (you / eat / here / can / what / ?)
- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。
 ① When is your birthday?
 ② When do you study English?

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手の誕生日をたずねるとき。	
(2) 自分の誕生日を答えるとき。	