

## Point!

## ! 中学校の英語のテスト

- ・中学校の英語のテストでは「下線部をうめる問題」や「日本語を英文に直す問題」が出題される。
- ・英単語は読めるだけでなく、書けるようにする。

例 中学1年生1学期の定期テストで実際に出題された問題です。

(1) 次の下線部に当てはまる英語を書きなさい。

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| ① Christmas is in _____.        | クリスマスは <u>12月</u> にあります。  |
| ② I want a new _____.           | 新しい <u>コンピュータ</u> がほしいです。 |
| ③ I _____ camping every summer. | 私は毎年夏に <u>キャンプを楽しむ</u> 。  |
| ④ I _____ anime.                | 私は <u>アニメに興味がある</u> 。     |

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① あなたはいつピアノの練習をしますか。      ② 3人用のテーブルはありますか。

## ! ローマ字

- ・英文中の日本語はローマ字で書くので、覚え直しておく。

I eat natto in Takamatsu.      「私は高松でなっとうを食べます。」

## ! 英単語の覚え方

- ① ノートは英語用の4線ノートを使う。



- ② 手本を見て発音しながら英語を3～5回書いて練習する。
- ③ 練習した直後に、書いた英語を手でかくして、日本語を見て英語を書けるかテストする。
- ④ 問題を解いて、まちがえたら②～④をくり返す。

(1) いくつかの      (2) 古い

\_\_\_\_\_

- ⑤ 数日後に、もう一度問題を解き、まちがえたら②～④をくり返す。





## Key Words

英語	発音	日本語
Sunday	サンデイ	☆ 日曜日
Monday	マンデイ	☆ 月曜日
Tuesday	テューズデイ	☆ 火曜日
I	アイ	☆ 私は
you	ユー	☆ あなたは
like	ライク	☆ ～が好き
study	スタディ	☆ ～を勉強する
have	ハヴ	☆ ～を持っている [持っている]

英語	発音	日本語
one	ワン	☆ 1, 1つの
two	トゥー	☆ 2, 2つの
three	スリー	☆ 3, 3つの
Japanese	ジャパニーズ	☆ 日本語
English	イングリッシュ	☆ 英語
soccer	サッカー	☆ サッカー
baseball	ベースボール	☆ 野球
bike	バイク	☆ 自転車
car	カー	☆ 自動車

## Point!

## ! アルファベット

## (1) 大文字

**STEP①** A から Z まで先生のあとに続いて、声に出して読みなさい。

**STEP②** A から Z まで文字の形を覚えながら、テキストに1回ずつなぞり書きをきなさい。

**STEP③** なぞり書きした文字を手でかくして、となりに1回ずつ書きなさい。

A A	B B	C C	D D	E E
[エイ]	[ビー]	[スイー]	[ディー]	[イー]
F F	G G	H H	I I	J J
[エフ]	[ジー]	[エイチ]	[アイ]	[ジェイ]
K K	L L	M M	N N	O O
[ケイ]	[エル]	[エム]	[エヌ]	[オウ]
P P	Q Q	R R	S S	T T
[ピー]	[キュー]	[アー(ル)]	[エス]	[ティー]
U U	V V	W W	X X	Y Y
[ユー]	[ヴァー]	[ダブリュ]	[エクス]	[ワイ]
Z Z				
[ズイー]				

(2) 小文字

**STEP①** aからzまで先生のあとに続いて、声に出して読みなさい。

**STEP②** aからzまで文字の形を覚えながら、テキストに1回ずつなぞり書きをきなさい。

**STEP③** なぞり書きした文字を手でかくして、となりに1回ずつ書きなさい。

a a	b b	c c	d d	e e
[エイ]	[ビー]	[シー]	[ディー]	[イー]
f f	g g	h h	i i	j j
[エフ]	[ジー]	[エイチ]	[アイ]	[ジェイ]
k k	l l	m m	n n	o o
[ケイ]	[エル]	[エム]	[エヌ]	[オー]
p p	q q	r r	s s	t t
[ピー]	[キュー]	[アー(ル)]	[エス]	[ティー]
u u	v v	w w	x x	y y
[ユー]	[ヴィー]	[ダブルユ]	[エクス]	[ワイ]
z z				
[ズイー]				

❗ 英語の書き方

ヘロウ アイ アム サトウ マキ

Hello, I am Sato Maki.

① ↑    ② ↑    ③ ↑    ④ ↓    ⑤ ↑

「こんにちは、私は佐藤真希です。」

- ①…文は**大文字**で書き始める。
- ②…**I**（「私は」）はいつも大文字になる。
- ③…単語と単語の間は、**小文字1文字分あける**。
- ④…次の単語は大文字で書き始める。
  - ・ **人の名前**                    《例》Mike（マイク）、Yasuda Yuki（ヤスダユキ）
  - ・ **国名や地名**                《例》Canada（カナダ）、Hokkaido（北海道）
  - ・ **言語**                         《例》English（英語）、Japanese（日本語）
  - ・ **曜日と月**                    《例》Sunday（日曜日）、January（1月）
- ⑤…ふつうの文の終わりには**ピリオド(.)**をつける。☺

## Warm Up

「英語の書き方」に注意して、次の英文を正しく直しなさい。

- (1) 私はテニスが好きです。

I liketennis

- (2) こんにちは、私は池田恵子です。

hello, i am ikeda keiko.

## Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

- (1) 日曜日

Sunday

- (2) 月曜日

Monday

- (3) 火曜日

Tuesday

- (4) 私は

I

- (5) あなたは

you

- (6) ～が好き

like

- (7) ～を勉強する

study

- (8) ～を持っている[飼っている]

have

- (9) 1, 1つの

one

- (10) 2, 2つの

two

- (11) 3, 3つの

three

- (12) 日本語

Japanese

- (13) 英語

English

- (14) サッカー

soccer

- (15) 野球

baseball

- (16) 自転車

bike

- (17) 自動車

car

**2** 「英語の書き方」に注意して、次の英文を正しく直してノートに書きなさい。

- (1) こんにちは、私は田中久実です。

hello, I am Tanaka Kumi.

- (2) 私は英語を勉強します。

I study English

- (3) あなたは音楽が好きです。

You like music.

- (4) こんにちは、私は山田隆史です。

Hello, i am Yamada Takashi.

- (5) 私は木村剛志です。

I am kimura tsuyoshi.

- (6) あなたは日本語を勉強します。

you study japanese.

- (7) 私は東京が好きです。

I like tokyo

- (8) 私は森卓哉です。

I am Mori Takuya

- (9) あなたはテニスが好きです。

you like tennis

## Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 日曜日

Sunday

(2) 月曜日

Monday

(3) 火曜日

Tuesday

(4) 私は

I

(5) あなたは

you

(6) ～が好き

like

(7) ～を勉強する

study

(8) ～を持っている  
[飼っている]

have

(9) 1, 1つの

one

(10) 2, 2つの

two

(11) 3, 3つの

three

(12) 日本語

Japanese

(13) 英語

English

(14) サッカー

soccer

(15) 野球

baseball

(16) 自転車

bike

(17) 自動車

car

**2** 「英語の書き方」に注意して、次の英文を正しく直してノートに書きなさい。

(1) 私は三浦恵です。

I am miura megumi.

(2) 私は魚が好きです。

I likefish.

(3) こんにちは、私は加藤由梨です。

hello, i am Kato Yuri.

(4) あなたは沖縄が好きです。

you like okinawa.

(5) 私は英語が好きです。

I like english

(6) あなたは日本語を勉強します。

you study Japanese

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                             |                      |                     |                      |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| (1) 私は<br>_____             | (2) あなたは<br>_____    | (3) ~を勉強する<br>_____ | (4) ~が好き<br>_____    |
| (5) ~を持っている[飼っている]<br>_____ | (6) 英語<br>_____      | (7) 日本語<br>_____    |                      |
| (8) 野球<br>_____             | (9) サッカー<br>_____    | (10) 自転車<br>_____   | (11) 自動車<br>_____    |
| (12) 日曜日<br>_____           | (13) 月曜日<br>_____    | (14) 火曜日<br>_____   | (15) 1, 1つの<br>_____ |
| (16) 2, 2つの<br>_____        | (17) 3, 3つの<br>_____ |                     |                      |



## Key Words

英語	発音	日本語
a, an	ア, アン	☆ 1つの[単数形の名詞につく]
my	マイ	☆ 私の
this	ディス	☆ この, これは
that	ザアット	☆ あの, あれは
some	サム	☆ いくつかの
many	メニィ	☆ たくさんの
dog	ドッグ	☆ イヌ

英語	発音	日本語
cat	キャット	☆ ネコ
pen	ペン	☆ ペン
book	ブック	☆ 本
bag	バッグ	☆ かばん
big	ビッグ	☆ 大きい
new	ニュー	☆ 新しい
old	オールド	☆ 古い

## Point!

- ❶ 名詞：「ボール」「リンゴ」などの「ものの名前」を表す単語。  
 ❷ 単数形：「1つのもの」を表し、名詞の前に a または an をつける。  
 うしろの単語が母音[a, i, u, e, o]で始まる場合は an をつける。  
 (1つの)ボール： a ball (1つの)リンゴ： an apple (👉)

- ❸ 複数形：「2つ以上のもの」を表し、名詞の語尾に s をつける。  
 2つのボール： two balls 3つのリンゴ： three apples (👉)

- ❹ 名詞の前につく言葉

単数形の前	この <u>this</u> , あの <u>that</u> など
複数形の前	いくつかの <u>some</u> , たくさんの <u>many</u> など
両方可能	私の <u>my</u> , あなたの <u>your</u> など

これらの単語がつくときは、a, an はつけない。(👉)

## Warm Up

- (1) ( ) 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

- ① I like ( a / an / ○ ) English. ● ..... English, soccer など, 数えられない名詞には a, an はつけない。  
 ② I am ( a / an / ○ ) English teacher. ● ..... English teacher は数えられる。  
 ③ This is ( some / my / ○ ) dog. ● .....  
 ・ dog は単数形なので some は選べない。  
 ・ 単数形の前には何かつくので ○ は選べない。

- (2) 私は新しい本を持っています。[語句を並べかえなさい。1語不要な語が含まれています]

I have ( new / book / a / an ). ● ..... 「新しい(new)」は a と book の間に置く。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1つの[単数形の名詞につく]

a, an

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 ( ) 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have ( a / an / ○ ) dog.

(2) I have ( a / an / ○ ) orange.

(3) I like ( a / an / ○ ) cats.

(4) I like ( a / an / ○ ) Japanese.

(5) That is my ( a / ○ ) cat.

(6) This is ( a / an / ○ ) old bag.

(7) I am ( a / an / ○ ) English teacher.

(8) I like this ( book / books ).

(9) I have many ( pen / pens ).

(10) This is ( my / some / ○ ) bag.

3 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。

(1) 私は3冊の本を持っています。  
I have ( three / book / books ).

(2) これは私の自転車です。  
This is ( a / my / bike ).

(3) 私は大きなネコを飼っています。  
I have ( cat / big / a / an ).

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

- |                        |       |
|------------------------|-------|
| (1) 1つの<br>[単数形の名詞につく] | a, an |
| (2) 私の                 | my    |
| (3) この, これは            | this  |
| (4) あの, あれは            | that  |
| (5) いくつかの              | some  |
| (6) たくさんの              | many  |
| (7) イヌ                 | dog   |
| (8) ネコ                 | cat   |
| (9) ペン                 | pen   |
| (10) 本                 | book  |
| (11) かばん               | bag   |
| (12) 大きい               | big   |
| (13) 新しい               | new   |
| (14) 古い                | old   |

**2** ( ) 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

- |   |   |
|---|---|
| (1) I have ( a / an / ○ ) apple.          | (2) I play ( a / an / ○ ) baseball.       |
| (3) I am ( a / an / ○ ) Japanese teacher. | (4) I have some ( notebook / notebooks ). |
| (5) That is ( your / many / ○ ) pen.      | (6) I like that ( dog / dogs ).           |
| (7) I have ( a / an / ○ ) book.           | (8) This is ( a / an / ○ ) old book.      |
| (9) I like ( a / an / ○ ) dogs.           | (10) This is my ( a / ○ ) bag.            |

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。

- (1) 私は何匹かのイヌを飼っています。  
I have ( dog / dogs / some ).
- (2) 私は新しい自転車を持っています。  
I have ( bike / new / a / an ).
- (3) 私はこのかばんが好きです。  
I like ( this / a / bag ).

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                        |                              |                      |                      |
|------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| (1) いくつかの<br>_____     | (2) 古い<br>_____              | (3) この, これは<br>_____ | (4) 本<br>_____       |
| (5) イヌ<br>_____        | (6) たくさんの<br>_____           | (7) 大きい<br>_____     | (8) ペン<br>_____      |
| (9) 私の<br>_____        | (10) ネコ<br>_____             | (11) 新しい<br>_____    | (12) かばん<br>_____    |
| (13) あの, あれは<br>_____  | (14) 1つの[単数形の名詞につく]<br>_____ |                      |                      |
| プレ② (15) ~が好き<br>_____ | (16) 自転車<br>_____            | (17) 英語<br>_____     | (18) 日本語<br>_____    |
| (19) 火曜日<br>_____      | (20) 日曜日<br>_____            | (21) 野球<br>_____     | (22) 1, 1つの<br>_____ |
| (23) 2, 2つの<br>_____   | (24) 3, 3つの<br>_____         | (25) サッカー<br>_____   | (26) ~を勉強する<br>_____ |

- プレ② **5** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
(2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。

## だれが何をどうする



## Key Words

英語	発音	日本語
we	ウィ	☆ 私たちは
they	ゼイ	☆ 彼らは, それらは
run	ラン	☆ 走る
swim	スウィム	☆ 泳ぐ
speak	スピーク	☆ ~を話す

英語	発音	日本語
play	プレイ	☆ ~をする
clean	クリーン	☆ ~をそうじする
make	メイク	☆ ~を作る
eat	イート	☆ ~を食べる
room	ルーム	☆ 部屋

## Point!

## ! 英語の語順は 〈主語 + 動詞〉

主語 (だれが) : 日本語にしたときに「~は」, 「~が」がつく言葉のこと。

動詞 (~する) : 走る run, 泳ぐ swim, 話す speak など。

「私は 走ります。」                      I run. 🗣️

主語                      動詞                      主語                      動詞

! 「●●を~する」というときは, ●●を動詞のうしろに置く。

「私は英語を話します。」                      I speak English. 🗣️

## Warm Up

(1) 私は部屋をそうじします。[語句を並べかえなさい]  
( my room / clean / I / . )

(2) あなたは本が好きです。[適する語を書きなさい]

好きな本は1冊ではないので、  
bookは複数形にする。

(3) 私はペンを持っています。[英文に直しなさい]

ペンが1本なら“a pen”。複数なら“pens”。  
どちらでも正解だが“pen”だけだとまちがいの。

**Try**

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 私たちは

we

(2) 彼らは, それらは

they

(3) 走る

run

(4) 泳ぐ

swim

(5) ~を話す

speak

(6) ~をする

play

(7) ~をそうじする

clean

(8) ~を作る

make

(9) ~を食べる

eat

(10) 部屋

room

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちはサッカーをします。  
( soccer / play / we / . )
- (2) 私は自転車を持っています。  
( a / I / bike / have / . )
- (3) 私はいくつかのオレンジを食べます。  
( eat / I / oranges / some / . )
- (4) 私は自動車をそうじします。  
( clean / my car / I / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは走ります。  
\_\_\_\_\_ .
- (2) 私たちは野球をします。  
We \_\_\_\_\_ .
- (3) 私はネコが好きです。  
\_\_\_\_\_ .

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は走ります。
- (2) 私たちは英語を勉強します。
- (3) 私は本を持っています。

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 私たちは

we

(2) 彼らは, それらは

they

(3) 走る

run

(4) 泳ぐ

swim

(5) ~を話す

speak

(6) ~をする

play

(7) ~をそうじする

clean

(8) ~を作る

make

(9) ~を食べる

eat

(10) 部屋

room

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼らは日本語を話します。  
( Japanese / speak / they / . )
- (2) 私はリンゴを食べます。  
( I / apple / an / eat / . )
- (3) 私たちは3匹のイヌを飼っています。  
( dogs / have / we / three / . )
- (4) 私は部屋をそうじします。  
( clean / I / my room / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は泳ぎます。

\_\_\_\_\_ .

(2) 私たちは日本語を話します。

We \_\_\_\_\_ .

(3) あなたはイヌが好きです。

\_\_\_\_\_ .

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは泳ぎます。
- (2) 私はサッカーをします。
- (3) 彼らは英語を話します。
- (4) あなたはネコを飼っています。
- (5) 彼らは本を持っています。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                           |                              |                      |                      |
|---------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| (1) ~を作る<br>_____         | (2) 泳ぐ<br>_____              | (3) 部屋<br>_____      | (4) 走る<br>_____      |
| (5) ~をそうじする<br>_____      | (6) ~を食べる<br>_____           | (7) ~を話す<br>_____    | (8) ~をする<br>_____    |
| (9) 私たちは<br>_____         | (10) 彼らは, それらは<br>_____      |                      |                      |
| フレ③ (11) ~が好き<br>_____    | (12) 火曜日<br>_____            | (13) 日曜日<br>_____    | (14) ~を勉強する<br>_____ |
| (15) 自転車<br>_____         | (16) ~を持っている[飼っている]<br>_____ | (17) 月曜日<br>_____    |                      |
| (18) 1, 1つの<br>_____      | (19) 2, 2つの<br>_____         | (20) 3, 3つの<br>_____ | (21) 私は<br>_____     |
| (22) あなたは<br>_____        | (23) 日本語<br>_____            | (24) 英語<br>_____     | (25) サッカー<br>_____   |
| (26) 野球<br>_____          | (27) 自動車<br>_____            |                      |                      |
| フレ③ (28) あの, あれは<br>_____ | (29) 私の<br>_____             | (30) 本<br>_____      | (31) かばん<br>_____    |
| (32) いくつかの<br>_____       | (33) この, これは<br>_____        | (34) 古い<br>_____     | (35) イヌ<br>_____     |
| (36) ペン<br>_____          | (37) 新しい<br>_____            | (38) ネコ<br>_____     | (39) たくさんの<br>_____  |
| (40) 大きい<br>_____         | (41) 1つの[単数形の名詞につく]<br>_____ |                      |                      |

- フレ③ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



## Key Words

英語	発音	日本語
in	イン	☆ ~の中に
on	オン	☆ ~の上に
at	アット	☆ ~で
by	バイ	☆ [交通手段]で
with	ウィズ	☆ ~といっしょに
meet	ミート	☆ ~に会う

英語	発音	日本語
go to ~	ゴウトゥ	☆ ~に行く
here	ヒア	☆ ここで
there	ゼア	☆ そこで
park	パーク	☆ 公園
school	スクール	☆ 学校
library	ライブレイリ	☆ 図書館

## Point!

❗ 「どこで(場所)」を表す語句は、ふつう英文のうしろに置く。

ここで：here，そこで：there

We study Japanese there.

「私たちはそこで日本語を勉強します。」🗣️

❗ 前置詞：名詞の前に置いて、名詞に新しい意味をつけ加える単語。

(1) 場所を表す前置詞

~(の中)で：in ~，~の上に：on ~，~で：at ~ など。

I study English in the library.

「私は図書館で英語を勉強します。」🗣️

(2) 場所以外を表す前置詞

~といっしょに：with ~，[交通手段]で：by ~ など。

I go to Kyoto by train.

「私は電車で京都に行きます。」🗣️

byのうしろの交通手段には“a”や“the”はつけない。

## Warm Up

(1) 私は公園でサッカーをします。[語句を並べかえなさい] ●.....

( in / play / the / I / soccer / park / . )

場所を表す語句(公園で)は英文のうしろに置く。日本語での位置とは関係ない。

(2) 私はユキといっしょに歌を歌います。[適する語を書きなさい]

I sing songs \_\_\_\_\_ .

(3) 私たちは学校で英語を勉強します。[英文に直しなさい] ●.....

「学校で」は“at school”。theはつけない。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ~の中に

in

(2) ~の上に

on

(3) ~で

at

(4) [交通手段]で

by

(5) ~といっしょに

with

(6) ~に会う

meet

(7) ~に行く

go to

(8) ここで

here

(9) そこで

there

(10) 公園

park

(11) 学校

school

(12) 図書館

library

2 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちはここで会います。  
( meet / we / here / . )

(2) 私は公園でテニスをします。  
( in / the / tennis / I / park / play / . )

(3) 私たちは車で東京に行きます。  
( go to / we / Tokyo / car / by / . )

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは図書館で本を読みます。  
We read books \_\_\_\_\_ .

(2) 私は学校でピアノをひきます。  
I play the piano \_\_\_\_\_ .

(3) 私はケンといっしょにテニスをします。  
I play tennis \_\_\_\_\_ .

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちはそこで野球をします。
- (2) 私は私の部屋で日本語を勉強します。

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ~の中に

in

(2) ~の上に

on

(3) ~で

at

(4) [交通手段]で

by

(5) ~といっしょに

with

(6) ~に会う

meet

(7) ~に行く

go to

(8) ここで

here

(9) そこで

there

(10) 公園

park

(11) 学校

school

(12) 図書館

library

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はプールで泳ぎます。

( I / swim / the / pool / in / . )

(2) 私たちは自転車で神戸に行きます。

( go to / we / Kobe / bike / by / . )

(3) 私たちはそこでテニスをします。

( there / tennis / we / play / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは公園でサッカーをします。

We play soccer \_\_\_\_\_ .

(2) 私たちは学校で歌を歌います。

We sing songs \_\_\_\_\_ .

(3) 私はマキといっしょに走ります。

I run \_\_\_\_\_ .

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はここでサッカーをします。  
 (2) 私たちは学校で弁当 (*bento*) を食べます。  
 (3) 私は図書館で英語を勉強します。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                        |                              |                         |                       |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| (1) ~の中に<br>_____      | (2) ~の上に<br>_____            | (3) ~で<br>_____         | (4) [交通手段]で<br>_____  |
| (5) ~といっしょに<br>_____   | (6) ~に会う<br>_____            | (7) ~に行く<br>_____       | _____                 |
| (8) ここで<br>_____       | (9) そこで<br>_____             | (10) 公園<br>_____        | (11) 学校<br>_____      |
| (12) 図書館<br>_____      |                              |                         |                       |
| プレ③ (13) ネコ<br>_____   | (14) イヌ<br>_____             | (15) この, これは<br>_____   | (16) あの, あれは<br>_____ |
| (17) いくつかの<br>_____    | (18) 本<br>_____              | (19) 古い<br>_____        | (20) たくさんの<br>_____   |
| (21) かばん<br>_____      | (22) 新しい<br>_____            | (23) ペン<br>_____        | (24) 私の<br>_____      |
| (25) 大きい<br>_____      | (26) 1つの[単数形の名詞につく]<br>_____ |                         |                       |
| プレ③ (27) ~をする<br>_____ | (28) ~を作る<br>_____           | (29) ~を話す<br>_____      | (30) ~をそうじする<br>_____ |
| (31) ~を食べる<br>_____    | (32) 私たちは<br>_____           | (33) 彼らは, それらは<br>_____ | (34) 部屋<br>_____      |
| (35) 泳ぐ<br>_____       | (36) 走る<br>_____             |                         |                       |

- プレ③ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



## Key Words

英語	発音	日本語
in	イン	☆ [年, 月, 季節]に
on	オン	☆ [日, 曜日]に
at	アット	☆ [時刻]に
Wednesday	ウェンズデイ	☆ 水曜日
Thursday	サースデイ	☆ 木曜日
Friday	フライデイ	☆ 金曜日

英語	発音	日本語
Saturday	サアタデイ	☆ 土曜日
every	エブリ	☆ 毎~
April	エイプリル	☆ 4月
July	ジュライ	☆ 7月
summer	サマア	☆ 夏
winter	ウィンタア	☆ 冬

## Point!

❗ 「いつ(時)」を表す語句は、ふつう英文の**最後**に置く。

今: now, 今日: today, 毎日: every day, 毎年: every year など。

I study English every day.

「私は毎日英語を勉強します。」㊦

❗ 時を表す前置詞: 意味はすべて「~に」だが、時間の長さで使い分ける。

(1) 年や月などの前: in

We go to Hokkaido in April.

「私たちは4月に北海道に行きます。」

(2) 曜日などの前: on

I study English on Friday.

「私は金曜日に英語を勉強します。」

(3) 時刻などの前: at

I get up at seven.

「私は7時に起きます。」㊦

❗ 英文で「時」と「場所」を両方書くときは〈場所 + 時〉の順番にする。

I play baseball in the park on Saturday.

「私は土曜日に 公園で野球をします。」㊦

## Warm Up

(1) 私は毎日ここで本を読みます。[語句を並べかえなさい] ●.....

( day / read / book / I / a / every / here / . )

〈場所+時〉の順番にする。  
日本語での位置とは関係ない。

(2) 私たちは1時に昼食を食べます。[適する語を書きなさい]

We eat lunch \_\_\_\_\_ .

(3) 私は土曜日に野球をします。[英文に直しなさい]

**Try**

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) [年, 月, 季節]に

in

(2) [日, 曜日]に

on

(3) [時刻]に

at

(4) 水曜日

Wednesday

(5) 木曜日

Thursday

(6) 金曜日

Friday

(7) 土曜日

Saturday

(8) 毎～

every

(9) 4月

April

(10) 7月

July

(11) 夏

summer

(12) 冬

winter

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは今日サッカーをします。  
( soccer / play / we / today / . )

(2) 私たちは水曜日に会います。  
( on / Wednesday / meet / we / . )

(3) 私は毎日そこであのイヌに会います。  
( that / dog / every / there / I / day / meet / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は夏に泳ぎます。

I swim \_\_\_\_\_ .

(2) 私たちは日曜日に英語を勉強します。

We study English \_\_\_\_\_ .

(3) 私は2時にピアノをひきます。

I play the piano \_\_\_\_\_ .

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は毎日お好み焼きを作ります。

(2) 私たちは木曜日にサッカーをします。

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) [年, 月, 季節]に

in

(2) [日, 曜日]に

on

(3) [時刻]に

at

(4) 水曜日

Wednesday

(5) 木曜日

Thursday

(6) 金曜日

Friday

(7) 土曜日

Saturday

(8) 毎～

every

(9) 4月

April

(10) 7月

July

(11) 夏

summer

(12) 冬

winter

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は7月に泳ぎます。

( I / in / swim / July / . )

(2) 私たちは今日あの店に行きます。

( go to / we / shop / today / that / . )

(3) 私は毎日この部屋で勉強します。

( every / this / I / room / in / day / study / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは水曜日にテニスをします。

We play tennis \_\_\_\_\_ .

(2) 私たちは3時に歌を歌います。

We sing songs \_\_\_\_\_ .

(3) 私は4月に京都に行きます。

I go to Kyoto \_\_\_\_\_ .

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は2時に英語を勉強します。
- (2) 私たちは毎年大阪に行きます。
- (3) 私たちは冬にサッカーをします。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                          |                       |                         |                       |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| (1) [年, 月, 季節]に<br>_____ | (2) [日, 曜日]に<br>_____ | (3) [時刻]に<br>_____      | (4) 水曜日<br>_____      |
| (5) 木曜日<br>_____         | (6) 金曜日<br>_____      | (7) 土曜日<br>_____        | (8) 毎~<br>_____       |
| (9) 4月<br>_____          | (10) 7月<br>_____      | (11) 夏<br>_____         | (12) 冬<br>_____       |
| プレ④ (13) 走る<br>_____     | (14) ~を作る<br>_____    | (15) 彼らは, それらは<br>_____ | (16) ~をそうじする<br>_____ |
| (17) 部屋<br>_____         | (18) 泳ぐ<br>_____      | (19) ~を話す<br>_____      | (20) ~を食べる<br>_____   |
| (21) 私たちは<br>_____       | (22) ~をする<br>_____    |                         |                       |
| プレ④ (23) 学校<br>_____     | (24) 図書館<br>_____     | (25) [交通手段]で<br>_____   | (26) 公園<br>_____      |
| (27) ~に会う<br>_____       | (28) ~に行く<br>_____    | (29) ~といっしょに<br>_____   |                       |
| (30) ~で<br>_____         | (31) ~の中に<br>_____    | (32) ~の上に<br>_____      | (33) ここで<br>_____     |
| (34) そこで<br>_____        |                       |                         |                       |

- プレ④ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



## Key Words

英語	発音	日本語
am-are-is	アム-アァ-イズ	☆ ~です (be動詞)
he	ヒー	☆ 彼は
she	シー	☆ 彼女は
teacher	ティーチャー	☆ 先生
father	ファァ-ザァ	☆ 父, お父さん
mother	マザァ	☆ 母, お母さん

英語	発音	日本語
brother	ブラザァ	☆ 兄, 弟, 兄弟
sister	スイスタァ	☆ 姉, 妹, 姉妹
friend	フレンド	☆ 友だち
busy	ビズィ	☆ いそがしい
free	フリー	☆ ひまな
these	スイズ	☆ これらは, これらの

## Point!

- ① 英語の語順は〈主語 + 動詞〉で、動詞には「be 動詞」と「一般動詞」の2つがある。
- ② be 動詞: am, are, is の3つがあり、「~です」という意味。主語によって使い分ける。

主語	例	be 動詞
I	—	<u>am</u>
you と複数	they, my brothers など	<u>are</u>
I, you 以外の単数	he, Mr. Tanaka など	<u>is</u>

I am an English teacher.

「私は英語の先生です。」

This is a big dog.

「これは大きいイヌです。」

- ③ 否定文: 「~ではない」と打ち消す文

be 動詞の否定文の作り方: be 動詞のあとに not を置く。

【肯定文】 Takashi is a student. 「タカシは生徒です。」

【否定文】 Takashi is not [isn't] a student. 「タカシは生徒ではありません。」

- ④ 疑問文: 「~ですか」と相手にたずねる文

be 動詞の疑問文の作り方: be 動詞を主語の前に出す。

- ⑤ 疑問文の終わりには ? [クエスチョンマーク] をつけ、文末を上げ調子(↑)で読む。

【肯定文】 You are busy. 「あなたは忙しいです。」

【疑問文】 Are you busy? (↑) 「あなたは忙しいですか。」

## Warm Up

- (1) \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 彼女は私の妹です。

\_\_\_\_\_ my sister.

② あなたはひまですか。

\_\_\_\_\_ free?

- (2) 金曜日, 私の兄はいそがしくありません。[語句を並べかえなさい] ( busy / on / brother / Friday / my / is / not / . )

時を表す語句(金曜日)は英文の最後に置く。日本語での位置とは関係ない。

- (3) あれはかばんではありません。[英文に直しなさい]

「~ではありません」なので be 動詞の否定文。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～です (be 動詞)

am=are=is

(2) 彼は

he

(3) 彼女は

she

(4) 先生

teacher

(5) 父, お父さん

father

(6) 母, お母さん

mother

(7) 兄, 弟, 兄弟

brother

(8) 姉, 妹, 姉妹

sister

(9) 友だち

friend

(10) いそがしい

busy

(11) ひまな

free

(12) これらは, これらの

these

2 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) ポチは大きなイヌです。

( big / dog / is / Pochi / a / . )

(2) 日曜日, 私の母はひまではありません。

( on / my / not / free / is / mother / Sunday / . )

(3) 彼らはあなたの英語の先生ですか。

( they / your / teachers / English / are / ? )

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は私の弟です。

\_\_\_\_\_ my brother.

(2) 私は今, いそがしくありません。

\_\_\_\_\_ busy now.

(3) あなたはいそがしいですか。

\_\_\_\_\_ busy?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼らはいそがしくありません。

(2) これは大きなネコですか。

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ~です (be 動詞)

am-are-is

(2) 彼は

he

(3) 彼女は

she

(4) 先生

teacher

(5) 父, お父さん

father

(6) 母, お母さん

mother

(7) 兄, 弟, 兄弟

brother

(8) 姉, 妹, 姉妹

sister

(9) 友だち

friend

(10) いそがしい

busy

(11) ひまな

free

(12) これらは, これらの

these

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) あれは古い自転車です。

( old / bike / is / that / an / . )

(2) 水曜日, あなたの友だちはいそがしいですか。

( Wednesday / busy / are / friends / your / on / ? )

(3) 彼女は私の国語の先生ではありません。

( not / she / Japanese / is / my / teacher / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は今, ひまです。

\_\_\_\_\_ free now.

(2) 彼らはあなたの兄弟ですか。

\_\_\_\_\_ your brothers?

(3) これは新しい本ではありません。

\_\_\_\_\_ a new book.

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これは私の自転車です。
- (2) 私は英語の先生ではありません。
- (3) 彼らはひまですか。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                      |               |              |              |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) ~です (be 動詞)      | (2) 彼は        | (3) 兄, 弟, 兄弟 | (4) 姉, 妹, 姉妹 |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (5) 父, お父さん          | (6) 母, お母さん   | (7) 友だち      | (8) 先生       |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (9) これらは, これらの       | (10) 彼女は      | (11) ひまな     | (12) いそがしい   |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| プレ⑧ (13) ~の中に        | (14) ~の上に     | (15) ~で      | (16) ~といっしょに |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (17) ここで             | (18) そこで      | (19) 図書館     | (20) [交通手段]で |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (21) 公園              | (22) 学校       | (23) ~に行く    | _____        |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (24) ~に会う            |               |              | _____        |
| _____                |               |              | _____        |
| プレ⑨ (25) [年, 月, 季節]に | (26) [日, 曜日]に | (27) [時刻]に   | (28) 毎~      |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (29) 夏               | (30) 冬        | (31) 4月      | (32) 7月      |
| _____                | _____         | _____        | _____        |
| (33) 水曜日             | (34) 木曜日      | (35) 金曜日     | (36) 土曜日     |
| _____                | _____         | _____        | _____        |

- プレ⑩ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



## Key Words

英語	発音	日本語
read	リード	☆ ~を読む
use	ユース	☆ ~を使う
watch	ウォッチ	☆ ~を見る
know	ノウ	☆ ~を知っている
his	ヒズ	☆ 彼の
her	ハー	☆ 彼女の

英語	発音	日本語
lunch	ランチ	☆ 昼食
dinner	ディナー	☆ 夕食
tennis	テニス	☆ テニス
boy	ボーイ	☆ 男の子, 少年
girl	ガール	☆ 女の子, 少女
after	アフター	☆ ~のあとに

## Point!

- ❗ 英語の語順は〈主語 + 動詞〉で、動詞には「be 動詞」と「一般動詞」の2つがある。
- ❗ 一般動詞は be 動詞以外の動詞 (like, play など)。be 動詞と一般動詞は同時に使えない。
- I play soccer. 「私はサッカーをします。」  
I like baseball. 「私は野球が好きです。」 🗣️
- ❗ 一般動詞の否定文の作り方: 一般動詞の前に don't [do not] を置く。
- 【肯定文】 I like cats. 「私はネコが好きです。」  
 【否定文】 I don't [do not] like cats. 「私はネコが好きではありません。」 🗣️
- ❗ 一般動詞の疑問文の作り方: 主語の前に Do を置く。
- 【肯定文】 You speak English. 「あなたは英語を話します。」  
 【疑問文】 Do you speak English? 「あなたは英語を話しますか。」 🗣️

## Warm Up

- (1) 私は放課後、本を読みます。[語句を並べかえなさい]  
 ( a / after / book / I / read / school / . ) ● ..... 「放課後」は "after school"。
- (2) あなたはここで日本語を話しますか。[適する語を書きなさい]  
 \_\_\_\_\_ Japanese here?
- (3) 私たちはサッカーをしません。[英文に直しなさい] ● ..... 「～しません」なので一般動詞の否定文。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～を読む

read

(2) ～を使う

use

(3) ～を見る

watch

(4) ～を知っている

know

(5) 彼の

his

(6) 彼女の

her

(7) 昼食

lunch

(8) 夕食

dinner

(9) テニス

tennis

(10) 男の子, 少年

boy

(11) 女の子, 少女

girl

(12) ～のあとに

after

2 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は昼食のあとにテレビを見ます。

( lunch / watch / I / after / TV / . )

(2) 私たちは公園でサッカーをしません。

( in / park / do / we / soccer / play / not / the / . )

(3) 彼らは土曜日に本を読みますか。

( they / Saturday / do / read / on / books / ? )

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは毎日昼食を食べます。

\_\_\_\_\_ lunch every day.

(2) 私たちは夕食のあとに本を読みません。

\_\_\_\_\_ books after dinner.

(3) 彼らは水曜日にテニスをしますか。

\_\_\_\_\_ tennis on Wednesday?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちは図書館で英語を勉強します。

(2) 私は英語を話しません。

(3) 彼らは土曜日に学校に行きますか。

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ~を読む

read

(2) ~を使う

use

(3) ~を見る

watch

(4) ~を知っている

know

(5) 彼の

his

(6) 彼女の

her

(7) 昼食

lunch

(8) 夕食

dinner

(9) テニス

tennis

(10) 男の子, 少年

boy

(11) 女の子, 少女

girl

(12) ~のあとに

after

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は金曜日に部屋をそうじします。

( on / Friday / my room / clean / I / . )

(2) あなたは毎日このかばんを使いますか。

( bag / use / do / you / every day / this / ? )

(3) 私たちは放課後, テニスをしません。

( not / play / do / tennis / school / we / after / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は金曜日にサッカーをします。

\_\_\_\_\_ soccer on Friday.

(2) 彼らはここでは日本語を話しません。

\_\_\_\_\_ Japanese here.

(3) あなたは毎日夕食を食べますか。

\_\_\_\_\_ dinner every day?

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はあの男の子を知っています。
- (2) あなたは学校でテニスをしますか。
- (3) 私たちは月曜日に図書館に行きません。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                               |                        |                       |                          |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (1) ~を知っている<br>_____          | (2) ~を見る<br>_____      | (3) ~を使う<br>_____     | (4) ~を読む<br>_____        |
| (5) 男の子, 少年<br>_____          | (6) 彼女の<br>_____       | (7) 彼の<br>_____       | (8) 昼食<br>_____          |
| (9) 夕食<br>_____               | (10) ~のあとに<br>_____    | (11) 女の子, 少女<br>_____ | (12) テニス<br>_____        |
| フレ⑩ (13) [年, 月, 季節]に<br>_____ | (14) [日, 曜日]に<br>_____ | (15) [時刻]に<br>_____   | (16) 4月<br>_____         |
| (17) 7月<br>_____              | (18) 金曜日<br>_____      | (19) 毎~<br>_____      | (20) 木曜日<br>_____        |
| (21) 水曜日<br>_____             | (22) 土曜日<br>_____      | (23) 夏<br>_____       | (24) 冬<br>_____          |
| フレ⑪ (25) ~です (be 動詞)<br>_____ | (26) 父, お父さん<br>_____  | (27) ひまな<br>_____     | (28) 兄, 弟, 兄弟<br>_____   |
| (29) 彼女は<br>_____             | (30) 友だち<br>_____      | (31) 彼は<br>_____      | (32) これらは, これらの<br>_____ |
| (33) 姉, 妹, 姉妹<br>_____        | (34) 先生<br>_____       | (35) 母, お母さん<br>_____ | (36) いそがしい<br>_____      |

- フレ⑫ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。



## Key Words

英語	発音	日本語
can	キャン	☆ ~できる
can't [cannot]	キャンツ [キャナツト]	☆ ~できない
buy	バイ	☆ ~を買う
write	ライト	☆ ~を書く
do	ドゥ	☆ (宿題などを)する
video game	ビディオ ゲーム	☆ テレビゲーム

英語	発音	日本語
computer	コンピュータ	☆ コンピュータ
homework	ホームワーク	☆ 宿題
piano	ピアノ	☆ ピアノ
guitar	ギター	☆ ギター
well	ウェル	☆ じょうずに
today	トゥデイ	☆ 今日(は)

## Point!

- ❗ 助動詞 can の形と意味：【形】〈can + 動詞の原形〉【意味】「~することができる」  
 ❗ 否定文の形と意味：【形】〈can't [cannot] + 動詞の原形〉【意味】「~することができない」🔊

I can speak English. 「私は英語を話します。」

【肯定文】 I can speak English. 「私は英語を話すことができます。」

【否定文】 I can't [cannot] speak English. 「私は英語を話すことができません。」🔊

- ❗ 疑問文の作り方：can を 主語の前に出す。

【肯定文】 You can swim. 「あなたは泳ぐことができます。」

【疑問文】 Can you swim? 「あなたは泳ぐことができますか。」🔊

## Warm Up

- (1) 彼女はじょうずにピアノをひくことができます。[語句を並べかえなさい] ●...  
 ( well / the / piano / she / can / play / . )

・「[楽器]をひきます」と言う場合、  
 楽器名の前に the をつける。  
 ・「じょうずに (well)」は文末に置く。

- (2) あなたは毎日、コンピュータを使うことができますか。[適する語を書きなさい]

\_\_\_\_\_ a computer every day?

- (3) 私は今日、宿題をすることができません。[英文に直しなさい] ●.....

・「~できません」なので  
 can の否定文。  
 ・日本語では「宿題」の前の  
 「私の」が省略されているが、  
 英文では "my" をつける。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ~できる

can

(2) ~できない

can't / cannot

(3) ~を買う

buy

(4) ~を書く

write

(5) (宿題などを)する

do

(6) テレビゲーム

video game

(7) コンピュータ

computer

(8) 宿題

homework

(9) ピアノ

piano

(10) ギター

guitar

(11) じょうずに

well

(12) 今日(は)

today

2 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の弟はじょうずにピアノをひくことができます。  
( piano / can / play / well / brother / my / the / . )

(2) 私たちは公園でサッカーをすることができません。  
( in / park / soccer / we / play / can't / the / . )

(3) ミキは月曜日に図書館に行くことができますか。  
( library / Monday / Miki / go to / on / can / the / ? )

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は毎日、テレビゲームをすることができます。  
\_\_\_\_\_ a video game every day.

(2) 彼らはここで昼食を食べることができません。  
\_\_\_\_\_ lunch here.

(3) あなたはじょうずに英語を話すことができますか。  
\_\_\_\_\_ English well?

4 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私は日曜日に宿題をすることができます。
- (2) 彼は今日、このコンピュータを使うことができません。
- (3) あなたのお姉さんはじょうずにギターをひくことができますか。

**Exercise**

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ~できる

can

(2) ~できない

can't {cannot}

(3) ~を買う

buy

(4) ~を書く

write

(5) (宿題などを)する

do

(6) テレビゲーム

video game

(7) コンピュータ

computer

(8) 宿題

homework

(9) ピアノ

piano

(10) ギター

guitar

(11) じょうずに

well

(12) 今日(は)

today

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼のお兄さんはじょうずにお好み焼きを作ることができます。

( brother / well / *okonomiyaki* / his / can / make / . )

(2) 私たちはこの部屋でピアノをひくことができますか。

( can / piano / room / the / we / play / this / in / ? )

(3) 彼女は昼食のあとにテレビゲームをすることができません。

( play / lunch / after / she / can't / video games / . )

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は今日、車を買うことができます。

\_\_\_\_\_ a car today.

(2) 私はじょうずに日本語を書くことができません。

\_\_\_\_\_ Japanese well.

(3) 彼らはここで昼食を作ることができますか。

\_\_\_\_\_ lunch here?

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は図書館で宿題をすることができます。
- (2) 彼は今日、部屋をそうじすることができますか。
- (3) 私の弟はじょうずに英語を話すことができません。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                           |                           |                       |                          |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (1) ~できる<br>_____         | (2) ~できない<br>_____        | (3) じょうずに<br>_____    |                          |
| (4) テレビゲーム<br>_____       |                           | (5) コンピュータ<br>_____   | (6) ギター<br>_____         |
| (7) ピアノ<br>_____          | (8) 宿題<br>_____           | (9) 今日(は)<br>_____    | (10) (宿題などを)する<br>_____  |
| (11) ~を書く<br>_____        | (12) ~を買う<br>_____        |                       |                          |
| プレ② (13) 母, お母さん<br>_____ | (14) 友だち<br>_____         | (15) ひまな<br>_____     | (16) 兄, 弟, 兄弟<br>_____   |
| (17) 彼は<br>_____          | (18) 彼女は<br>_____         | (19) 先生<br>_____      | (20) これらは, これらの<br>_____ |
| (21) 父, お父さん<br>_____     | (22) ~です (be 動詞)<br>_____ | (23) いそがしい<br>_____   | (24) 姉, 妹, 姉妹<br>_____   |
| プレ③ (25) ~を使う<br>_____    | (26) 昼食<br>_____          | (27) 彼の<br>_____      | (28) テニス<br>_____        |
| (29) ~のあとに<br>_____       | (30) 彼女の<br>_____         | (31) ~を読む<br>_____    | (32) 男の子, 少年<br>_____    |
| (33) ~を見る<br>_____        | (34) ~を知っている<br>_____     | (35) 女の子, 少女<br>_____ | (36) 夕食<br>_____         |

- プレ③ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。