

Lesson 7

Athletes with Spirit

Part 1



Key Words

英語	発音	日本語
get-got	ゲット-ガット	☆ 手に入れる, もらう【原形・過去形】
become-became	ビカム-ビケイム	☆ ~になる【原形・過去形】
have-had	ハヴ-ハド	☆ 持っている, (考えが心に)ある【原形・過去形】
set-set	セツト-セツト	☆ 設定する【原形・過去形】
make-made	メイク-メイド	☆ 作る【原形・過去形】
do-did	ドゥ-ディド	☆ ~する【原形・過去形】
read-read	リード-レッド	☆ 読む【原形・過去形】
start	スタート	☆ 始める, 始まる
reach	リーチ	☆ ~に到達する
join	ジョイン	☆ 参加する
age	エイジ	☆ 年齢
hand	ハンド	☆ 手

英語	発音	日本語
yesterday	イエスタデイ	☆ 昨日(は)
ago	アゴウ	☆ (今から)~前に
quickly	クイックリ	☆ すばやく
first	ファースト	☆ 最初に
finally	ファイナリ	☆ ついに, 最後に
one by one	ワンバイワン	☆ 1つ[1人]ずつ
athlete	アスリート	運動選手
award	アワード	賞(品)
spirit	スピリット	心, 精神
goal	コウル	目標, 目的
advice	アドヴァイス	忠告, 助言
program	プログラム	プログラム

Point!

- ❗ 「~しました」と過去のことを表すときは動詞を過去形にする。
- ❗ 一般動詞の過去形の作り方：語尾に **ed** をつける。
- ❗ 過去を表す語句 昨日：yesterday, 昨夜：last night, 今朝：this morning など

【現在】	I <u>play</u> soccer every day.	「私は毎日, サッカーをします。」
【過去】	I <u>played</u> soccer <u>yesterday</u> .	「私は昨日, サッカーをしました。」

- ❗ 注意すべき一般動詞の過去形の作り方

語尾の形	作り方	例
eで終わる動詞	語尾に d をつける	use → <u>used</u> , live → <u>lived</u>
子音字* + y	y を i にかえて ed をつける	study → <u>studied</u>

*子音字とは, 母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

- ❗ 不規則な変化をして過去形になる動詞を不規則動詞という。

【現在】	Amy <u>goes</u> to Hiroshima every year.	「エイミーは毎年, 広島へ行きます。」
【過去】	Amy <u>went</u> to Hiroshima <u>last year</u> .	「エイミーは昨年, 広島へ行きました。」

Warm Up

- (1) タカシは英語を勉強しました。[適する語を書きなさい]

Takashi _____ English.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。

① I (become) a soccer player ten years ago.

② She is (listen) to music now.

be 動詞があるので進行形の文。

es をとってから ed をつける。

- (3) He watches TV. [文末に「昨夜」という語句を加えて全文を書きかえなさい]

- (4) 私たちは3年前, 白いイヌを飼っていました。[英文に直しなさい]

イヌ(dog)は数えられる名詞なので「a」をつける。

Try

- 1** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 私たちは先週、野球をしました。
We _____ baseball last week.
- (2) ケンは今朝、このコンピュータを使いました。
Ken _____ this computer this morning.
- (3) 彼は昨日、数学を勉強しました。
He _____ math yesterday.
- 2** () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。
- (1) I (start) basketball last month.
- (2) I (see) the movie yesterday.
- (3) Ken (have) two dogs ten years ago.
- (4) She (become) a baseball player last year.
- (5) We are (swim) now.
- 3** 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
- (1) I do my homework. (文末に yesterday を加えて)
- (2) She practices the guitar every night. (下線部を last night にかえて)
- (3) Emi goes to the zoo. (文末に「先週」という語句を加えて)
- 4** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
- (1) 彼女は今朝、彼女の部屋を掃除しました。
(morning / she / cleaned / room / this / her / .)
- (2) 私は昨日、彼といっしょにバスケットボールを楽しみました。
(with / basketball / yesterday / I / enjoyed / him / .)
- (3) 私の母はこの前の日曜日、図書館に行きました。
(mother / Sunday / my / the library / went / last / to / .)
- 5** 次の日本語を英文に直しなさい。
- (1) 彼女は昨夜、英語を勉強しました。
- (2) 私の父は3年前、赤い車を持っていました。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はこの前の日曜日、テレビゲームをしました。	I played video games last Sunday.
私は昨日、東京に行きました。	I went to Tokyo yesterday.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は昨日、テレビを見ました。
He _____ TV yesterday.
- (2) 私は昨年、東京に住んでいました。
I _____ in Tokyo last year.
- (3) エマは今朝、日本語を勉強しました。
Emma _____ Japanese this morning.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) They (join) the soccer club yesterday.
- (2) Tom (read) the book last Thursday.
- (3) My brother (make) breakfast yesterday.
- (4) Yumi (go) to the zoo last week.
- (5) They are (run).

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) We see the movie. (文末に last night を加えて)
- (2) Jane studies Japanese every day. (下線部を last Sunday にかえて)
- (3) Yuki gets some books. (文末に「昨日」という語を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) マサルは2週間前、このかさを使いました。
(weeks / umbrella / used / Masaru / ago / this / two / .)
- (2) ケンは昨日、彼女と一っしょにテレビゲームをしました。
(Ken / video games / played / her / yesterday / with / .)
- (3) 私の姉はこの前の土曜日、学校に行きました。
(school / Saturday / sister / last / to / went / my / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は昨日、テニスをしました。
- (2) 私は昨年、かわいいネコを飼っていました。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨日、宿題をしました。

I _____ my homework _____.

(2) 私はあなたの年齢で、その活動を始め、彼はそれに参加しました。

I _____ the activity at your _____, and he _____ it.

(3) タクヤは新しい本を手に入れて、それを読みました。

Takuya _____ a new book and _____ it.

(4) 最初に、私には新しい考えがありました。

_____, I _____ a new idea.

(5) ついに、私は野球選手になりました。

_____, I _____ a baseball player.

(6) 私たちは3日前、いくつかの新しい目標を設定しました。

We _____ some new goals three days _____.

(7) 私たちはひとつずつ、それらの目標を達成しました。

We _____ the goals _____.

(8) 私は片方の手ですばやく、シュートすることができます。

I can shoot _____ with one _____.

(9) マキは昨夜、夕食を作りました。

Maki _____ dinner last night.

13 (10) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

_____. And _____, too.

7 次の問いに答えなさい。

(1) 彼は昨日、数学を勉強しました。[適する語を書きなさい]

He _____ math yesterday.

(2) She is playing the piano now. [下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい](3) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。[語句を並べかえなさい]
(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

(4) Which season do you like, summer or winter? [3語以上の英文で答えなさい]

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分がこの前の日曜日何をしたかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分が昨日行った場所を、相手に伝えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
do-did	ドゥー・ディド	☆ 「一般動詞の過去形の疑問文・否定文で使う」
didn't	ディドゥント	☆ did not の短縮形
copy	コピー	☆ まねる
change	チェンジ	☆ 変える, 変わる
way	ウェイ	☆ 方法, やり方
mind	マインド	☆ 心, 考え
hard	ハード	☆ 熱心に
anymore	エニモア	☆ [疑問文・否定文で]もはや

英語	発音	日本語
could	クドゥ	☆ [can の過去形]〜することができた
couldn't	クドゥント	☆ could not の短縮形
but	バット	☆ しかし
in my own way	イン マイ オウン ウェイ	☆ 自分のやり方で
at first	アット ファースト	☆ 最初は
magazine	マガズィーン	雑誌
successful	サクセスフル	成功した
focus on ~	フォーカス オン	〜に焦点を合わせる

Point!

- ❗ 一般動詞・過去形の疑問文の作り方: **主語の前に Did** を置き, 一般動詞を **原形に戻す**。
- ❗ Did で始まる疑問文への答え方: Yes のときは **did**, No のときは **did not [didn't]** で答える。
- ❗ 一般動詞・過去形の否定文の作り方: **一般動詞の前に did not [didn't]** を置き, 一般動詞を **原形に戻す**。🔊
- 【肯定文】 Ken studied English last Sunday. 「ケンはこの前の日曜日, 英語を勉強しました。」
- 【疑問文】 Did Ken study English last Sunday? 「ケンはこの前の日曜日, 英語を勉強しましたか。」
動詞の原形
- Yes, he did. 「はい, しました。」
- No, he did not [didn't]. 「いいえ, ませんでした。」
- 【否定文】 Ken did not [didn't] study English last Sunday. 「ケンはこの前の日曜日, 英語を勉強ませんでした。」
動詞の原形 🔊
- ❗ 「あなたは何をしましたか」とたずねる文: **What did you do?** 🔊
- What did you do last Sunday? 「あなたはこの前の日曜日, 何をしましたか。」
- I went to the zoo. 「私は動物園へ行きました。」 🔊

Warm Up

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- ① I enjoyed the zoo last weekend. (疑問文に) ●.....
- ① この文の動詞はどれ?
② 一般動詞・過去形の疑問文は, どこに何を置く?
③ enjoyed はどうする?
- ② I made lunch yesterday. (否定文に) ●.....
- ① この文の動詞はどれ?
② 一般動詞・過去形の否定文は, どこに何を置く?
③ made はどうする?
- ③ He played soccer last Saturday. ●.....
(下線部をたずねる疑問文に)
- ① soccer を what にかえて, 文のはじめに置く。
② 残りの部分を疑問文にする。
③ play を do にかえる。

(2) 彼は昨日, どこでサッカーをしましたか。[語句を並べかえなさい]
(he / yesterday / where / soccer / play / did / ?)

(3) What did you do last Sunday? [3語以上の英文で答えなさい] ●..... 「私は〜しました」と答える。

(4) あなたは昨夜, 音楽を聞きましたか。[英文に直しなさい]

Try

- 1** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 彼女は先週、公園に行きましたか。
_____ she _____ to the park last week?
- (2) トムは昨日、宿題をしませんでした。
Tom _____ his homework yesterday.
- (3) ユウタはどこでギターをひきましたか。
_____ Yuta play the guitar?
- 2** 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
- (1) She studied math last night. (疑問文に)
(2) We went to Osaka last week. (否定文に)
(3) I got these bags last Tuesday. (下線部をたずねる疑問文に)
(4) I watched TV yesterday. (下線部をたずねる疑問文に)
- 3** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
- (1) あなたは昨日、宿題をしましたか。
(yesterday / homework / you / your / did / do / ?)
- (2) 彼は昨夜、英語を勉強しませんでした。
(last / he / English / not / study / did / night / .)
- (3) 彼女は2週間前、何を楽しみましたか。
(enjoy / weeks / she / ago / did / two / what / ?)
- (4) あなたは昨日、どこでその本を手に入れましたか。
(you / yesterday / where / the book / did / get / ?)
- 4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Did you play basketball yesterday?
(2) What did you do this morning?
- 5** 次の日本語を英文に直しなさい。
- (1) あなたは3年前、日本に住んでいましたか。
(2) 私たちは昨日、学校に行きませんでした。
(3) あなたはこの前の火曜日、何をしましたか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは昨年、日本に住んでいましたか。	Did you live in Japan last year?
私の弟は昨日、部屋を掃除しませんでした。	My brother didn't clean his room yesterday.
あなたは先週、何をしましたか。	What did you do last week?

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マキは昨夜、宿題をしましたか。
 _____ Maki _____ her homework last night?
- (2) ケンは今朝、朝食を食べませんでした。
 Ken _____ breakfast this morning.
- (3) あなたはどこで昼食を食べましたか。
 _____ you eat lunch?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Aya went to the park last week. (疑問文に)
- (2) They liked Japanese food. (否定文に)
- (3) Yuri enjoyed soccer last Wednesday. (下線部をたずねる疑問文に)
- (4) They joined the event last night. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは昨日、テレビを見ましたか。
 (watch / you / did / yesterday / TV / ?)
- (2) 私たちは今朝、エマを見ませんでした。
 (did / Emma / see / this / we / not / morning / .)
- (3) あなたは昨夜、何をしましたか。
 (you / last / did / night / what / do / ?)
- (4) あなたのお兄さんは昨年、どこに行きましたか。
 (brother / where / did / your / year / go / last / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did you go to the park last week?
- (2) What did you do yesterday?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたは3日前、その本を読みましたか。
- (2) トムはこの前の土曜日、サッカーを練習しませんでした。
- (3) あなたは昨日、何をしましたか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) タクヤは彼の考えを変えましたか。 - いいえ, 変えませんでした。

_____ Takuya _____ his _____? - No, he _____.

(2) 最初は, 私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

(3) 私はもはや彼女のやり方をまねることができませんでした。

I _____ her _____.

(4) しかし, 私は熱心にギターを練習しました。

_____ I practiced the guitar _____.

(5) 私はギタリストになることができました。

I _____ become a guitarist.

7-1 (6) タクヤは新しい本を手に入れて, それを読みました。

Takuya _____ a new book and _____ it.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は昨日, 数学を勉強しました。

He _____ math yesterday.

② 彼女は先週, 公園に行きましたか。

_____ she _____ to the park last week?

(2) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。[語句を並べかえなさい]
(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

(3) Which season do you like, summer or winter? [3語以上の英文で答えなさい]

8 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が昨年, 日本に住んでいたかどうかたずねるとき。	
(2) 自分の弟が昨日部屋の掃除をしなかったと, 相手に伝えるとき。	
(3) 相手が先週何をしたかを, 相手にたずねるとき。	

Lesson 7

Athletes with Spirit

教科書本文



Key Words

英語	発音	日本語
shoot	シュート	シュートする
score	スコア	得点する
point	ポイント	得点
shooter	シューター	(球技で)シュートする人
style	スタイル	やり方
top	トップ	いちばん上[最高]の

英語	発音	日本語
all-around	オール アラウンド	万能の
how	ハウ	どのように
wheelchair basketball	ウィールチェア バスケットボール	車いすバスケット ボール
at your age	アット ユア エイジ	あなたの年齢で
the Paralympics	ザ パラリンピックス	パラリンピック競技会

車いすバスケットボールの鳥海連志選手ちょうかいれんしの講演とインタビュー記事の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

7-1 I had a big goal: Be a good shooter.

First, I ① (set) small goals: Shoot with one hand and move quickly in my wheelchair. I reached ② these goals one by one. Finally, I ③ (become) a good shooter.

7-2 *Renshi* : At first, I copied the top player's style. I practiced hard, but I couldn't be like
5 ④ him.

Interviewer : Did you change your goal?

Renshi : No, I didn't. I changed my mind. I didn't focus on the top player anymore. I practiced in my own way.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Is Renshi a good shooter now? ●.....

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

7-2 (2) Did Renshi practice in the top player's way at first? ●.....

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

(3) What did Renshi change? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(change)を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

7-1 (1) Renshi had two big goals and he reached them one by one.

7-2 (2) Renshi practiced in the top player's way and he could be like him.

(3) Renshi didn't change his goal, but he changed his mind.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Is Renshi a good wheelchair basketball shooter now?

7-2 (2) What did Renshi copy at first?

(3) Did Renshi change his goal?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

7-1 **1** (①), (②) 内の語を過去形に直しなさい。

7-1 **2** 下線部**A**が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

7-2 **3** 下線部**I**が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

7-1 (1) 鳥海選手の大きな目標は何でしたか。

(2) 鳥海選手の小さな目標は何でしたか。2つ答えなさい。

7-2 (3) 鳥海選手が変えたものは何ですか。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Is Renshi good at shooting now? [注] shooting: シュートすること

7-2 (2) Did Renshi practice in his own way at first?

Lesson 7

Athletes with Spirit

7-1, 2

暗記

Key Words

	英語	発音	日本語
7-1	spirit	スピリット	☆ 心, 精神
	award	アワード	☆ 賞(品)
	athlete	アスリート	☆ 運動選手

	英語	発音	日本語
7-2	program	プログラム	☆ プログラム
	advice	アドバイズ	☆ 忠告, 助言
	magazine	マガズィーン	☆ 雑誌

Point!

7-1 ❗ 「～しました」と過去のことを表すときは**動詞**を**過去形**にする。

過去を表す語句 昨日: yesterday, 昨夜: last night, 今朝: this morning など

He studied math last night.

「彼は昨夜、数学を勉強しました。」🔊

不規則な変化をして過去形になる動詞を、不規則動詞という。

go : went make : made have : had see : saw

eat : ate get : got do : did read : read

Mike went to the park yesterday.

「マイクは昨日、公園に行きました。」🔊

7-2 ❗ 一般動詞・過去形の疑問文の作り方: **主語の前に Did** を置き、一般動詞を**原形に戻す**。

一般動詞・過去形の否定文の作り方: **一般動詞の前に didn't** を置き、一般動詞を**原形に戻す**。🔊

❗ 日本文のない対話文では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Yuki : We have tests next week. What do we do today?

John : (studied / we / yesterday / Japanese / .) So let's study math today.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ユキ : 私たちは来週テストがあります。今日は何をしましょうか。

ジョン : (私たちは昨日、国語を勉強しました。) なので、今日は数学を勉強しましょう。

Warm Up

(1) Taka : Kaoru _____ hard last night. [適する語を書きなさい]

Yuji : Ah, she has an English test today.

- ① Yuji のセリフを日本語に直す。
- ② Taka のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 相手に自分がこの前の日曜日にしたことを伝える英文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : Why are you angry? (last / my / cleaned / week / I / room / .)

B : Clean your room every day, Takeshi!

7-2 (2) A : (last / did / to / listen / night / music / you / ?)

B : Yeah. I have many CDs in my room.

(3) A : Is this your bike? You always come to school by bike.

B : It's not mine. (use / my / didn't / morning / this / bike / I / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Did you read *Ginga-tetsudo no Yoru*?

B : Yes. I _____ it many times. I love Miyazawa Kenji. [注] many times : 何回も

(2) A : What did you eat in Kyoto?

B : I _____ *yudofu*.

(3) A : Where did you go last weekend?

B : I _____ to the zoo. My sister likes pandas very much.

(4) A : I _____ with Ken yesterday.

B : I don't know him. Is he a good tennis player?

7-2 (5) A : We have the math test today. _____ math last night?

B : No, I watched my favorite anime on TV.

(6) A : Hey, Aki. Where are my pens?

B : I _____ them yesterday. I used mine.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「私の兄は昨夜、このコンピュータを使いました」と相手に伝えるとき。

(2) 自分が昨日したことを相手に伝えるとき。

(3) 「私は3年前にその動物園に行きました」と、相手に伝えるとき。

(4) 自分がいつ自転車を使ったかを、相手に伝えるとき。

7-2 (5) トムが今朝、彼の部屋を掃除したかどうかを相手にたずねるとき。

(6) 自分が先週しなかったことを相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : (morning / soccer / this / played / I / .)

B : Let's play it next time!

7-2 (2) A : (did / piano / Tom / the / play / yesterday / ?)

B : Yes. He is a good musician! [注] musician : 音楽家

(3) A : You and I visited many places last year. Where do we go next? [注] visit : 訪れる

B : (Hokkaido / year / last / didn't / we / visit / .) So, let's go there!

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Your bike is old. Can you use it?

B : I _____ it ten years ago. I love it.

(2) A : How many potatoes do you have?

B : I _____ many potatoes yesterday. But I ate all.

(3) A : I _____ these pictures in the U.S.A. last year.

B : Wow! You watched a baseball game there.

(4) A : We have an English test today. Is it hard?

B : Yes, it is. So I _____ last night.

7-2 (5) A : _____ this morning?

B : No. I don't like TV.

(6) A : Are you hungry now?

B : Yes, I _____ breakfast this morning.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「ケンタはこの前の土曜日、英語を勉強しました」と相手に伝えるとき。

(2) 自分が昨日食べたものを、相手に伝えるとき。

(3) 「私は昨日、たくさんの本を読みました」と、相手に伝えるとき。

(4) 自分がこの前の日曜日にどこに行ったかを、相手に伝えるとき。

7-2 (5) 「マキはこの前の金曜日、学校に行きましたか」と相手にたずねるとき。

(6) 「私は昨夜、宿題をしませんでした」と相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 私たちはその賞をとることができます。

We can get the _____.

(2) 私はその運動選手のように強い心を持ちたいです。

I want to have the strong _____ like the _____.

(3) そのサッカーのプログラムは楽しいです。私たちは彼の助言をもらえます。

The soccer _____ is fun. We can get his _____.

7-2 (4) その雑誌には彼の写真がのっています。

The _____ has his pictures.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

7-1 (1) 私は今朝、テレビを見ました。

(TV / I / watch / this / morning / watched / .)

(2) トムは昨年、アメリカに住んでいました。

(in / did / the U.S.A. / lived / Tom / year / last / .)

7-2 (3) 彼女は昨日、彼女の車を洗いませんでした。

(she / doesn't / her / yesterday / wash / didn't / car / .)

(4) あなたは先週の日曜日、トムと野球をしましたか。

(you / baseball / played / Sunday / last / play / Tom / with / did / ?)

7-1 **6** 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I go to Saitama. (文末に three days ago を加えて)

(2) My brother takes this picture. (文末に last Sunday を加えて)

Lesson 7

アスリートが大切にしていること

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
try	トライ	☆ 努力する, 試す
show	ショウ	☆ 示す, 見せる
learn	ラーン	☆ 学ぶ
give-gave	ギヴ-ゲイヴ	☆ 与える [原形-過去形]
people	ピープル	☆ 人々
only	オウンリィ	☆ ただ~だけ
even	イーヴン	☆ ~でさえ
again	アゲン	☆ もう一度
each other	イーチャ アザア	☆ おたかひを [に]
succeed	サクシード	成功する
hug	ハグ	抱きしめる
cheer A on	チア A オン	Aを声援する
help	ヘルプ	助け
victory	ヴィクトリィ	勝利
trick	トリック	技

英語	発音	日本語
teammate	チームメイト	チームメイト
support	サポート	支持, 支援
skateboarding	スケイトボーディング	スケートボード
skateboarder	スケイトボーダー	スケートボーダー
rival	ライヴァル	競争相手
energy	エナジィ	元気, 力
communication	コミュニケーション	コミュニケーション
national	ナショナル	国の
bad	バッド	よくない
amazing	アメイジング	みごとな
Olympic	オリンピック	オリンピックの
not always	ノット オールウェイズ	いつも~とは限らない
again and again	アゲン アンド アゲン	何度も何度も
thank A for B	サンク A フォー B	AにBを感謝する
themselves	ゼムセルブス	彼(女)ら自身

スケートボードについて書かれた記事です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

In 2021, people enjoyed a new Olympic sport, skateboarding. They loved its energy. The skateboarders did amazing tricks. They hugged their rivals after each performance. Even at practice, the skateboarders cheered each other on. They tried difficult tricks again and again. They did not always succeed, but they enjoyed themselves.

5 Sports are for fun, not only for victory. We can learn ア this from skateboarding.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What did the skateboarders do after each performance? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(they)にかえる。
- ② 「彼らの競争相手を抱きしめた」と書いてあるので、"hugged" を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(2) Did the skateboarders cheer each other on? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、didで聞かれているので、didで答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The skateboarders always cheered their rivals on.
- (2) The skateboarders tried difficult tricks and they always succeeded.
- (3) Sports are not only for victory.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did the skateboarders hug their rivals after each performance?
- (2) What did the skateboarders do even at practice?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部 **A** が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 2021年にスケートボードは何になりましたか。
- (2) スケートボーダーは、各自の演技のあとに何をしますか。
- (3) 筆者は、スポーツとは何のためにあると考えていますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did the skateboarders do amazing tricks?
- (2) What did the skateboarders try again and again at practice?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はもう一度その技を試しました、そしてそれを彼らに見せました。

I _____ the trick _____, and I _____ it to them.

- (2) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.

- (3) 練習のときでさえ、私たちはおたがいから新しい技を学ぶことができます。

We can _____ new tricks from _____ at practice.

- (4) 私たちはいつも勝利のためだけに練習するわけではありません。

We don't always practice _____ for our victory.

- 7-2 (5) 最初は、私は自分のやり方で野球を練習しました。

_____, I practiced baseball _____.

Project2

理想のロボット選手権

暗記

Key Words

英語	発音	日本語
help	ヘルプ	☆ 手伝う, 助ける
fly	フライ	☆ 飛ぶ
climb	クライム	☆ 登る
robot	ロウボット	☆ ロボット
tree	トゥリー	☆ 木
trash	トラッシュ	☆ ごみ
window	ウィンドウ	☆ 窓
floor	フローア	☆ 床
stairs	ステアズ	☆ [複数形] 階段
tall	トール	☆ 背が高い, 高さがある
high	ハイ	☆ 高く, 高い
take care of ~	テイク ケア オブ	☆ ~の世話をする

英語	発音	日本語
look like ~	ルック ライク	☆ ~のように見える
pick up	ピック アップ	☆ 拾い上げる
a lot of ~	ア ロット オフ	☆ たくさんの~
remove	リムーブ	取り除く
heat	ヒート	熱する, 暖める
include	インクルード	含む
size	サイズ	大きさ
meter	ミーター	メートル
gram	グラム	[重さの単位] グラム
electricity	エレクトリシティ	電気
dust	ダスト	ほこり
automatically	オートマティカリイ	自動的に

Point!

❗ 新しいロボットを考え、提案する英作文

例 新しいロボットを提案する

This is my robot. Window Cleaner.

「これは私のロボット『ウインドウ・クリーナー』です。」

It cleans many windows.

「それはたくさんの窓を掃除します。」

It can clean the windows in high places.

「それは高い場所にある窓を掃除することができます。」

It cannot clean floors.

「それは床を掃除することはできません。」 ☹️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) これは私のロボット『ウインドウ・クリーナー』です。

This is _____, Window Cleaner.

(2) それはたくさんの窓を掃除します。

_____ many windows.

(3) それは高い場所にある窓を掃除することができます。

_____ the windows in high places.

(4) それは床を掃除することはできません。

_____ floors.

2 下の表中のロボットから1つ選び、4文の英文で紹介しなさい。

名前	すること	できること	できないこと
① Sports Teacher	スポーツを教える	速く走れる	泳げない
② Disher	皿を洗う	たくさんの皿を洗える	カップ(cup)は洗えない

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	This is my robot, Car Washer.
それは車を洗います。	It washes cars.
それはたくさんの種類の車を洗うことができます。	It can wash many kinds of cars.
それは自転車を洗うことはできません。	It cannot wash bikes.

1 理想のロボット『カー・ウォッシャー』について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私のロボット『カー・ウォッシャー』です。	
(2) (車を洗う)	
(3) (たくさんの種類の車を洗える)	
(4) (自転車を洗えない)	

2 あなたの理想のロボットについて、4文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その動物は高く飛ぶことや高い木に登ることができます。

The animal can _____ and _____ a _____.

(2) 私たちは床や階段からごみを拾います。

We _____ from _____ and _____.

(3) そのロボットはイヌのように見えます。それは私たちを助けます。

The _____ a dog. It _____ us.

(4) 彼女は弟の世話をします。

She _____ her brother.

(5) その家はたくさんの窓があります。

The house has _____.

7-GA (6) 彼は若い人々にある考えを与えました。

He _____ an idea to young _____.