



Key Words

英語	発音	日本語
walk	ウォーク	☆ 歩く, 散歩する[させる]
throw	スロウ	☆ 投げる
hold	ホールド	☆ (しっかり)持っている
choose	チューズ	☆ 選ぶ
life	ライフ	☆ 生活
class	クラス	☆ 授業
gym	ジム	☆ 体育館
everyone	エヴリワン	☆ みんな
these	ズィーズ	☆ これら(の)
own	オウン	☆ 自分(自身)の
next	ネクスト	☆ 次の

英語	発音	日本語
now	ナウ	☆ 今, 現在(は)
between ~	ビトゥウィーン	☆ ~(2つ)の間に
walk to ~	ウォークトウ	☆ ~へ歩いていく
talk with ~	トークウィズ	☆ ~と話す
schedule	スケジュール	時間割
poster	ポスター	ポスター
shoes	シューズ	くつ(1足)
letter	レター	手紙
point at ~	ポイントアット	~を指さす
the U.S.A.	ザユーエスエイ	[国名]アメリカ合衆国

Point!

① 現在進行形の形と意味【形】〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉【意味】「~している」

② be 動詞は主語によって, am, are, is を使い分ける。

Yuki studies English every day. 「ユキは毎日, 英語を勉強します。」

Yuki is studying English now. 「ユキは今, 英語を勉強しています。」

be 動詞 + 動詞の ing 形

③ 注意すべき動詞の ing 形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
e で終わる動詞	e をとって ing をつける	take → <u>taking</u> , write → <u>writing</u>
短母音 + 子音字*	最後の文字を重ねて ing をつける	run → <u>running</u> , swim → <u>swimming</u>

*子音字とは, 母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

Warm Up

(1) She is (run) now. [適する形に直しなさい] 前に be 動詞があるので進行形の文。

(2) Ken plays baseball on Sunday.
[下線部を now にかえて「~しています」の文に書きかえなさい] よくあるまちがい

よくあるまちがい

正 Ken is playing baseball now.

誤 Ken playing baseball now. be 動詞を入れるのを忘れている。

(3) 私たちは今, 音楽を聞いているところです。[語句を並べかえなさい]
(now / we / listening / music / to / are / .)

(4) 私は今, コンピュータを使っています。[英文に直しなさい] コンピュータ (computer) には "a" をつけるか複数形にする。

Try

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I am (swim) now.
- (2) My father is (make) lunch.
- (3) He is (study) Japanese.
- (4) Meg and Jim (be) playing basketball.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、手紙を書いています。
I _____ a letter now.
- (2) 彼らは今、公園で走っています。
They _____ in the park now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I use a computer. (「～しています」という文に)
- (2) We watch TV every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)
- (3) Mr. Yasuda studies English. (「～しているところです」という文に)
- (4) The girls walk to the park. (現在進行形の文に)
- (5) The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

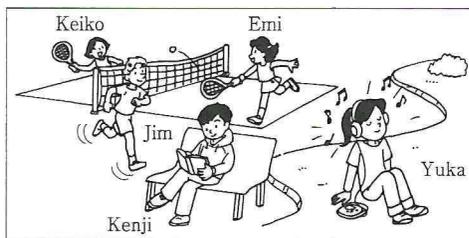
- (1) 私の父は今、コーヒーを飲んでいます。
(coffee / father / now / drinking / my / is / .)
- (2) 彼女は今、彼女の先生と話しているところです。
(with / is / she / teacher / talking / her / now / .)
- (3) 私たちは教室で昼食を食べています。
(eating / lunch / in / we / the classroom / are / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) ケンは今、泳いでいます。
- (2) 私は今、本を書いています。
- (3) トムとミカはテニスをしているところです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。



日本語	英語
ケイコとエミはテニスをしています。	Keiko and Emi are playing tennis.
ジムは走っています。	Jim is running.
ケンジは本を読んでいます。	Kenji is reading a book.
ユカは音楽を聞いています。	Yuka is listening to music.

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) We are (run) in the park.
- (2) Aya is (write) a letter now.
- (3) She is (play) the piano.
- (4) Ms. White (be) eating breakfast.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、風呂に入っているところです。
I _____ a bath now.
- (2) マキとトムは今、泳いでいるところです。
Maki and Tom _____ now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I eat lunch. (「～しています」という文に)
- (2) They make dinner every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)
- (3) Mari studies English. (「～しているところです」という文に)
- (4) Yuri and Maki listen to music. (現在進行形の文に)
- (5) My mother runs in the gym. (「今、～しているところです」という文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は今、英語を勉強しています。
(now / my / is / English / studying / brother / .)
- (2) 彼は今、学校に向かっています。
(is / school / he / now / to / going / .)
- (3) 彼らは教室でコンピュータを使っています。
(computers / the classroom / they / using / in / are / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) マキは今、風呂に入っています。
- (2) 私は今、英語を勉強しています。
- (3) ケンとユミは走っているところです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ショウタはボールをととても速く投げることができます。

Shota can _____ a ball very fast.

- (2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch _____ .

- (3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is _____ the _____ .

- (4) 私は私自身の生活を乐しみます。

I enjoy my _____ .

- (5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the _____ picture, _____ is eating lunch.

- (6) マキは今、かさを持っています。

Maki is _____ her umbrella _____ .

- (7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can _____ some sandwiches.

- (8) 私は彼女と話しています。

I am _____ her.

- L2** (9) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。[適する語を書きなさい]

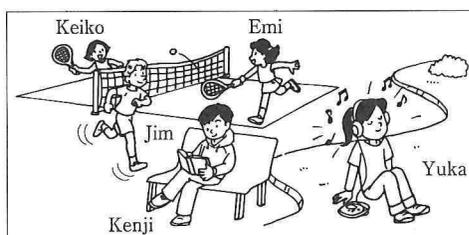
_____ is this? - It's _____ .

- (2) The boy swims in the sea. [「今、～しているところです」という文に書きかえなさい]

- (3) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 彼女はあのイヌが好きではありません。
(that / does / she / dog / not / like / .)
- ② これはだれのノートですか。
(whose / is / notebook / this / ?)

8 下の絵を見て、「○○は～しています」という英文を4文書きなさい。





Key Words

英語	発音	日本語
buy	バイ	☆ 買う
bring	ブリング	☆ 持ってくる, 連れてくる
other	アザア	☆ ほかの物 [人]
they're	ゼイアー	☆ they are の短縮形
talk about ~	トーク アバウト	☆ ~について話す
A kind(s) of B	A カインド(カインズ) オフ B	☆ A 種類の B

英語	発音	日本語
some A, other(s) B	サム A アザア(ズ) B	☆ A もあれば, B もいる
common	コモン	ふつうの, よくある
fresh	フレッシュ	新鮮な
fruit	フルート	果物
school lunch	スクール ランチ	給食

Point!

❗ 現在進行形の疑問文と否定文の作り方

【疑問文】 be 動詞 を 主語の前に出す。【否定文】 be 動詞のあとに not を置く。㊦

【肯定文】 Ken is playing tennis now. 「健は今, テニスをしています。」

【疑問文】 Is Ken playing tennis now? 「健は今, テニスをしていますか。」

- Yes, he is. / No, he isn't.

「はい, しています。」 / 「いいえ, していません。」

【否定文】 Ken is not playing tennis now.

「健は今, テニスをしていません。」 ㊦

❗ 「あなたは何を~していますか」とたずねる疑問文と答え方

What are you eating now?

「あなたは今, 何を食べていますか。」

- I am eating sushi.

「私はすしを食べています。」 ㊦

❗ 「あなたは何をしていますか」とたずねる文: What are you doing? ㊦

What are you doing now?

「あなたは今, 何をしていますか。」

- I am playing tennis.

「私はテニスをしています。」 ㊦

Warm Up

(1) あなたは今, テレビを見ていますか。[適する語を書きなさい]

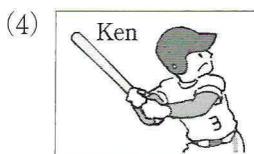
_____ you _____ TV now?

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① She is playing basketball. (否定文に)

② I am reading a book now. (下線部をたずねる疑問文に)

(3) ミキは今, 公園で走っていますか。[語句を並べかえなさい]
(Miki / running / the park / in / now / is / ?)



What is Ken doing?

[左の絵を見て, 3語以上の英文で答えなさい]

- ① a book を what にかえて, 文のはじめに置く。
② 残りの部分を疑問文にする。
③ reading を doing にかえる。

「彼は~しています。」と答える。

(5) 彼らは今, 何をしていますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは今、テニスをしていますか。

_____ they _____ tennis now?

(2) ヨウコとマキはテレビを見ていません。

Yoko and Maki _____ TV.

(3) あなたは何を勉強していますか。 - 私は数学を勉強しています。

_____ you _____? - I _____ math.

(4) サキは何をしていますか。 - 彼女は泳いでいます。

_____ Saki _____? - She _____.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) You are studying English. (疑問文にして, No で答えなさい)

(2) I am doing my homework. (否定文に)

(3) She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ヘンリーは今、音楽を聞いているところですか。

(now / music / is / Henry / to / listening / ?)

(2) ボブは教室を掃除しているところではありません。

(the classroom / not / cleaning / Bob / is / .)

(3) ジムは今、何を飲んでいますか。

(Jim / drinking / now / is / what / ?)

(4) 彼は今、何をしていますか。

(now / doing / what / he / is / ?)

4 下の絵を見て、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。



(1) Is Kenji playing baseball?

(2) What is Kenji doing?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは今、コンピュータを使っていますか。

(2) 彼女は部屋で英語を勉強していません。

(3) あなたは今、何をしていますか。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは今、カメラを使っていますか。	Are you using your camera now?
トムは数学を勉強しているところではありません。	Tom isn't studying math.
あなたは今、何をしていますか。	What are you doing now?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) トモは今、勉強していますか。

_____ Tomo _____ now?

(2) ホワイトさんは朝食を料理しているところではありません。

Ms. White _____ breakfast.

(3) 彼は何かを作っていますか。 - サンドイッチを作っています。

_____ he _____? - He _____ a sandwich.

(4) あなたは何をしていますか。 - 私は走っています。

_____ you _____? - I _____.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) They are practicing soccer. (疑問文にして、Yes で答えなさい)

(2) Maki and Yuki are taking pictures now. (否定文に)

(3) Takuya is reading a book. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ミキは今、彼と話していますか。

(Miki / talking / now / him / with / is / ?)

(2) 彼女はテレビを見ていません。

(TV / watching / is / she / not / .)

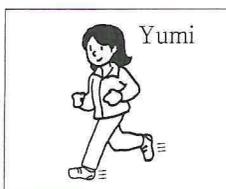
(3) あなたは今、何を食べていますか。

(eating / now / you / are / what / ?)

(4) エマは今、何をしているところですか。

(Emma / doing / is / what / now / ?)

4 下の絵を見て、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。



(1) Is Yumi swimming?

(2) What is Yumi doing?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼らは今、風呂に入っていますか。
 (2) 彼は図書館で数学を勉強していません。
 (3) 彼女は今、何をしていますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はたくさんの種類のトマトを買います。

I _____ many _____ tomatoes.

- (2) 彼らは有名なギタリストです。

_____ famous guitarists.

- (3) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

- (4) 私たちは昼食としておにぎりを持ってきます。

We _____ rice balls for lunch.

- (5) 彼女は彼女のペットについて話しています。

She is _____ her pet.

- 6-1 (6) 私は私自身の生活を楽しみます。

I enjoy my _____.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。[適する語を書きなさい]

_____ is this? - It's _____.

- (2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

② She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

- (3) これはだれのノートですか。[語句を並べかえなさい]

(whose / is / notebook / this / ?)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手が今、カメラを使っているかどうかをたずねるとき。	
(2) トムが数学を勉強しているところではないと、相手に伝えるとき。	
(3) 相手が今、何をしているのかをたずねるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
which	ウィッチ	☆ どちらを, どれを
or	オア	☆ または
spring	スプリング	☆ 春
summer	サマー	☆ 夏
fall	フォール	☆ 秋
winter	ウィンター	☆ 冬

英語	発音	日本語
season	シーズン	☆ 季節
excited	イクサイテッド	☆ 興奮した, わくわくした
pasta	パスタ	パスタ
pizza	ピッツァ	ピザ
apple pie	アップルパイ	アップルパイ
chocolate cake	チョコレート ケイク	チョコレートケーキ

Point!

- ❗ 「あなたは A と B のどちらが～ですか」とたずねる文: Which do you ~, A or B?
 「あなたは A と B のどちらの〇〇が～ですか」とたずねる文: Which 〇〇 do you ~, A or B?
- ❗ Which (〇〇) do you ~, A or B? の答え方: <I + 疑問文の動詞 + A[B].> で答える。🗣️

Which do you want, a guitar or a piano? 「あなたはギターとピアノのどちらがほしいですか。」
 - I want a guitar. 「私はギターがほしいです。」🗣️

Warm Up

- (1) あなたは英語と日本語のどちらの科目を勉強しますか。[語句を並べかえなさい]
 (Japanese / which / study / subject / you / or / do / English / , / ?) ●.....

「どちらの科目」とあるので、
 which のあとに subject を続ける。

- (2) Which sport do you play, baseball or basketball? [3 語以上の英文で答えなさい]
 (3) あなたは車と自転車のどちらがほしいですか。[英文に直しなさい] ●.....

車 (car) や自転車 (bike) には
 "a" をつけるか複数形にする。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはうどんとそばのどちらがほしいですか。

_____ do you _____, *udon* _____ *soba*?

(2) [(1)の問いに対し]私はうどんがほしいです。

_____ _____ *udon*.

(3) あなたは英語と国語のどちらの科目が好きですか。

_____ _____ do you _____, English _____ Japanese?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはサンドイッチとホットドッグのどちらがほしいですか。

(you / a sandwich / which / a hot dog / or / want / do / , / ?)

(2) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。

(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Which do you want, coffee or tea?

(2) Which season do you like, summer or winter?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは夏と冬のどちらが好きですか。

(2) あなたはイヌとネコのどちらのペットがほしいですか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは野球とサッカーのどちらが好きですか。	Which do you like, baseball or soccer?
私は野球が好きです。	I like baseball.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはパンとごはんのどちらがほしいですか。

_____ do you _____, bread _____ rice?

(2) [(1)の問いに対し]私はごはんがほしいです。

_____ rice.

(3) あなたはバスケットボールとバレーボールのどちらのスポーツが好きですか。

_____ do you _____, basketball _____ volleyball?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはパンダとゾウのどちらが好きですか。

(or / you / pandas / which / elephants / like / do / , / ?)

(2) あなたはサッカーと野球のどちらのスポーツをしますか。

(do / play / sport / which / or / baseball / soccer / you / , / ?)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Which do you want, a dog or a cat?

(2) Which subject do you like, English or math?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたはペンとえんぴつのどちらがほしいですか。

(2) あなたは春と秋のどちらの季節が好きですか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは春と秋では、どちらの季節が好きですか。

_____ do you like, _____ ?

(2) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so _____ .

(3) 私は夏には海に行き、冬には山に行きます。

I go to the sea in _____ , and go to the mountain in _____ .

6-2 (4) 本を読む人もいれば、昼食を食べる人もいます。

_____ read books, and _____ eat lunch.

6 次の問いに答えなさい。

(1) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

② She is playing the piano now. (下線部をたずねる疑問文に)

(2) あなたは野球とサッカーのどちらのスポーツが好きですか。[語句を並べかえなさい]
(baseball / you / which / like / sport / do / or / soccer / , / ?)

(3) Which season do you like, summer or winter? [3語以上の英文で答えなさい]

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 野球とサッカーのどちらが好きか、相手にたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「野球が好きです」と答えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
case	ケイス	ケース
flute	フルート	フルート
cafeteria	カフェテリア	カフェテリア
different	ディファレント	違った, 別の
popular	ポピュラ	一般的[大衆的]な
short break	ショートブレイク	短い休けい

英語	発音	日本語
from home	フロム ホウム	家から
Well,	ウェル	そうですね, えーと
I know	アイノウ	そうですね
I can't wait!	アイキャント ウェイト	待ちきれません。
taco	ターコワ	[料理名] タコス
Mexican	メキシカン	メキシコ(人)の

ケビンの学校の写真について、マークが話し、さらに花が質問しています。また、昼食のデザートについて話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

6-1 These students are walking to their next class. The boy is going to his music class. He is holding a flute case. ①(その女の子は彼女の体育館シューズを体育の授業に運んでいます。)

6-2 Hana : What kind of food do they bring from home?

5 Mark : Well, sandwiches and fresh fruit are common.

Hana : ②(この男の子はサンドイッチを食べていますか。)

Mark : No, he is not. He is eating a taco.

6-3 Hana : ③(アップルパイとチョコレートケーキでは、あなたはどちらがほしいですか。)

Mark : I want chocolate cake.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

6-1 (1) What does the boy have? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (have) を続ける。
ただし、does があるので s をつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

6-2 (2) Is the boy eating fresh fruit? ●

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

6-3 (3) Does Mark want apple pie? ●

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
does で聞かれているので、does で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれれば×を書きなさい。

- 6-1 (1) The boy and the girl are walking to their next class.
 6-2 (2) At Kevin's school, the students bring sandwiches and fresh fruit from home.
 6-3 (3) Mark wants apple pie for dessert.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Does the boy have his gym shoes?
 6-2 (2) Is the boy eating a taco?
 6-3 (3) What does Mark want for dessert?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

6-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 (her / is / the girl / carrying / gym shoes / P.E. class / to / .)

6-2 **2** ②の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 (this / is / eating / boy / a sandwich / ?)

6-3 **3** ③の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 (apple pie / which / you / do / want / or chocolate cake / , / ?)

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 6-1 (1) 写真の男の子はどこに向かっていますか。
 6-2 (2) ケビンの学校では、生徒たちが家から持ってくる食べ物は何ですか。
 6-3 (3) マークが食べたいデザートは何ですか。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Does the girl have her flute case?
 6-2 (2) What is the boy eating?
 6-3 (3) Does Mark want chocolate?



Key Words

	英語	発音	日本語
6-1	poster	ポウスター	☆ ポスター
	shoes	シューズ	☆ くつ(1足)

	英語	発音	日本語
6-2	point at ~	ポイント アット	☆ ~を指さす
	common	コモン	☆ ぶつうの, よくある

Point!

6-1 現在進行形の形と意味【形】〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉【意味】「~している」

Yuki is studying English now. 「ユキは今、英語を勉強しています。」

6-2 疑問文: be 動詞を主語の前に出す。 否定文: be 動詞のあとに notを置く。

【疑問文】 Is Yuki studying English now? 「ユキは今、英語を勉強していますか。」

【否定文】 Yuki is not studying English now. 「ユキは今、英語を勉強していません。」

What is Yuki doing now? 「ユキは今、何をしていますか。」

6-3 「あなたは A と B のどちらが~ですか」とたずねる文: Which do you ~, A or B?

Which do you ~, A or B? の答え方: I + 疑問文の動詞 + A[B]. で答える。

Which do you like, soccer or baseball? 「あなたはサッカーと野球のどちらが好きですか。」

- I like soccer. 「私はサッカーが好きです。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Ms. Yamada : Can you help me? I'm very busy.

Miki : I'm sorry. (am / studying / I) English now.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

山田さん: 私を手伝ってくれますか。私はとても忙しいんです。

ミキ : ごめんなさい。(私は) 今英語を(勉強しているところです。)

Warm Up

(1) Tom : Can you help me, Ken?

I _____ my math homework now. [適する語を書きなさい]

Ken : Sure. I'm good at math.

- ① Ken のセリフを日本語に直す。
- ② Tom のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「私の母は今、●●しているところです」と相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●…………… [自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。]

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) *A* : How about going shopping? [注] How about ~? : ~はどうですか。

B : I can't go. (doing / am / now / homework / my / I / .)

(2) *A* : Is our mother busy now? Can we go fishing with her?

B : Can you see her? (our / making / now / lunch / is / she / .)

6-2 (3) *A* : Don't use my smartphone! [注] smartphone : スマートフォン

B : It's mine. (yours / not / am / using / I / .)

(4) *A* : (sister / is / that book / reading / your / ?) It's difficult for her.

B : I don't think so. She reads a newspaper every morning.

(5) *A* : Haruka! (in / doing / what / room / your / are / you / ?)

B : Of course, studying. I study for four hours every day. [注] hour : 時間

6-3 (6) *A* : (you / basketball / play / do / volleyball / which / or / , / ?)

B : I play basketball. I'm on the basketball team.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) *A* : Hey, Takashi! Let's play this new video game!

B : Be quiet, Miki! Your brother _____ English now.

6-2 (2) *A* : What _____ now?

B : I'm talking with my cat. She is my best friend.

6-3 (3) *A* : _____, English or math?

B : I study English. I have the English test tomorrow. [注] test : 試験

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「私の弟は今、公園で走っています」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私は今、●●しているところです」と、相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたのお姉さんは今、泳いでいますか」と、相手にたずねるとき。

(4) 「ケンは今、●●していません」と、相手に伝えるとき。

(5) 相手が今、何をしているかをたずねるとき。

6-3 (6) 相手に夏と冬のどちらが好きかをたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : Are you free now?

B : No. (helping / father / am / now / I / my / .)

(2) A : Are Ken and Bob in the library now?

B : Yes. (their / doing / they / homework / are / .)

6-2 (3) A : Very cool! (they / practicing / karate / are / now / ?)

B : No, they aren't. That is taekwondo. [注] taekwondo : テコンドー (韓国の伝統的武術)

(4) A : Takashil! (not / you / room / the / cleaning / are / .)

B : I cleaned the room this morning. It's clean now. [注] clean : 掃除する, きれいだ

(5) A : (your / making / brother / kitchen / is / what / the / in / ?) [注] kitchen : 台所

B : Good smell. It's curry, I think.... [注] smell : におい

6-3 (6) A : (Takuya / dogs / cats / have / or / does / which / , / ?)

B : Maybe he has three dogs. [注] maybe : たぶん

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Kumi _____ her homework in her room.

B : Yes. She has a lot of homework today.

6-2 (2) A : Can I use your computer? I want to do my homework with it.

B : Of course. I _____ it now.

6-3 (3) A : Let's make soup for our lunch.

B : Well, _____ do you use, potatoes or pumpkins? [注] potato : ジャガイモ pumpkin : カボチャ

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「エミは今、川で泳いでいます」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私の父は今、●●しているところです」と、相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたは今、●●していますか」と、相手にたずねるとき。

(4) 「私は今、●●しているところではありません」と、相手に伝えるとき。

(5) 「あなたのお兄さんは今、何をしているところですか」とたずねるとき。

6-3 (6) 相手に「あなたは●●と○○のどちらを食べますか」とたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that _____! I want the new _____.

(2) 彼女はあの山を指さしています。

She is _____ that mountain.

6-2 (3) すしやてんぷらが、よくあります。

Sushi and *tempura* are _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

6-1 (1) サキとカホが教室で歌っています。

(are / in / the / Saki and Kaho / classroom / sing / singing / .)

(2) 彼らは毎日朝食を食べます。

(eating / they / every day / eat / breakfast / .)

6-2 (3) マイクは今、体育館でバスケットボールをしていますか。

(gym / Mike / playing / basketball / does / is / the / in / now / ?)

(4) 私の両親は昼食を作っているところではありません。 [注] 両親: parents

(parents / do / not / my / lunch / are / making / .)

6-3 **6** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

(1) A : (you / play / whose / or / tennis / badminton / do / which / , / ?)

B : I play badminton. I practice it every day.

(2) A : (is / this / which / notebook / whose / ?)

B : Oh, it's mine! Thank you.



Key Words

	英語	発音	日本語
6-S	agree	アグリー	☆ 賛成する
	trip	トリップ	☆ 旅行
	contest	コンテスト	☆ コンテスト
	activity	アクティビティ	☆ 活動
	dish	ディッシュ	☆ 料理, 皿
	club activity	クラブ アクティビティ	☆ 部活動
	field trip	フィールドトリップ	☆ 校外学習
	chorus contest	コーラス コンテスト	☆ 合唱コンクール
	the best ~	ザ ベスト	☆ 最もよい~
	I agree.	アイ アグリー	☆ 同意します。
6-GA	vacation	ヴァケーション	☆ 休み

	英語	発音	日本語
	story	ストーリ	☆ 物語
	foreign	フォーリン	☆ 外国の
	all	オール	☆ すべての
	by ~	バイ	☆ [交通手段]~で
	Dear ~,	ディア	☆ [メールの始め]親愛なる~,
	Yours, ~	ユアーズ	☆ [メールの終り]あなたのもの, ~
	event	イベント	行事, イベント
	school event	スクール イベント	学校行事
	Spanish	スパニッシュ	スペイン語
	German	ジャーマン	ドイツ語
	French	フレンチ	フランス語, フランスの

Point!

! 日本の学校生活や行事をメールで紹介する英作文

例 自分たちの学校生活や行事を紹介する

This is a picture of my English class. 「これは私の英語の授業の写真です。」

We are talking in English. 「私たちは英語で話しています。」

At my school, all students study English. 「私の学校では、すべての生徒が英語を勉強します。」

We can speak English well. 「私たちはじょうずに英語を話すことができます。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) これは私の英語の授業の写真です。

_____ my English class.

(2) 私たちは英語で話しています。

_____ English.

(3) 私の学校では、すべての生徒が英語を勉強します。

At my school, _____ English.

(4) 私たちはじょうずに英語を話すことができます。

_____ English well.

2 下の表中の学校生活・行事の写真から1つ選び、4文の英文で紹介しなさい。

写真	写真の内容	すべての生徒がすること	私たちができること
①部活動	料理をしている	外国の料理を試す (try)	じょうずに料理ができる
②合唱コンクール	歌を歌っている	それに参加する (join)	じょうずに歌える

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これは私の校外学習の写真です。	This is a picture of my field trip.
私たちは京都で写真をとっています。	We are taking pictures in Kyoto.
私の学校では、すべての生徒が京都に行きます。	At my school, all students go to Kyoto.
私たちはそこで日本料理を楽しむことができます。	We can enjoy Japanese dishes there.

1 あなたの学校の校外学習について、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは私の校外学習の写真です。	
(2) (●●)をしている、と写真を説明する)	
(3) (私の学校では、○○する)	
(4) (私たちは△△することができる)	

2 あなたの学校生活や行事について、4文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

6-S (1) 私たちの合唱コンクールはすばらしいです。 - 同意します。

Our _____ is great. - _____.

(2) 私たちは京都で校外学習を楽しみました。

We enjoyed our _____ in Kyoto.

(3) 最もよい料理はすきやきです。

_____ is *sukiyaki*.

(4) これは私の部活動の写真です。

This is a picture of my _____.

6-GA (5) [メールで] 親愛なるショウタ、 - あなたのもの、カオリ

_____ Shota, - _____, Kaori

(6) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto _____ train during the summer _____.

(7) 私たちの学校のすべての生徒がその物語を読みます。

_____ students at our school read the _____.

(8) あなたは外国語を話すことができますか。

Can you speak any _____ languages?

6-S (9) タクヤはとてもわくわくしています。

Takuya is so _____.

イベントのお知らせ / 体調不良



Key Words

	英語	発音	日本語
L3	support	サポート	☆ 支持する, 支援する
	farmer	ファーマー	☆ 農家
	local	ロウカル	☆ 地元の
	stand	スタンド	売店, 屋台
	soap	ソープ	せっけん
	candle	キャンドル	ろうそく
	organic	オーガニック	有機栽培の
	handmade	ハンドメイド	手作りの
	specialize in ~	スペシャライズイン	~を専門に扱う
	T3	What's wrong?	ワッツ ローング
What's the matter?		ワッツ ザ マター	☆ どうしたのですか。
I have a headache.		アイ ハブ ア ヘディク	☆ 私は頭痛がします。
I have a fever.		アイ ハブ ア フィーバー	☆ 私は熱があります。
I don't feel well.		アイトット フィール ウェル	☆ 私は具合がよくないです。
sit		スイット	☆ ずわる
find		ファインド	☆ 見つける

	英語	発音	日本語
	feel	フィール	☆ 感じる
	noon	ヌーン	☆ 正午
	well	ウェル	☆ 健康で
	sick	スイック	☆ 病気の, 気分が悪い
	bench	ベンチ	ベンチ
	stomachache	スタマックエイク	腹痛, 胃痛
	wrong	ローング	調子が悪い
	and	アンド	それから
	feel dizzy	フィール ディジィ	めまいがする
	have a twisted ankle	ハワトゥウイスチドアンクル	足首をねんざしている
	take a rest	テイク ア レスト	休息をとる
	Are you OK?	アー ユー オウケイ	だいじょうぶですか。
	I feel sick.	アイ フィール シック	私は気分が悪いです。
	Thanks.	サンクス	ありがとう。
	I'm fine.	アイム ファイン	元気です。

Point!

! 体調が悪いときの対話文

例 相手の症状をたずねる

What's wrong? [= What's the matter?] 「どうしたのですか。」Are you OK? 「だいじょうぶですか。」

例 自分の症状を説明する

I don't feel well. 「私は具合がよくないです。」I have a headache. 「私は頭痛がします。」I feel sick, too. 「私は気分も悪いです。」 ☹️

例 提案する

Take a rest. 「休けいしましょう。」Drink some water. 「水を飲みましょう。」 ☹️

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) What's wrong?
- (2) I have a fever, too.
- (3) Take a rest.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Tom : Hi, Mami. How are you?

Mami : I don't feel well now.

Tom : _____ (1)

Mami : I have a fever. _____ (2)

Tom : That's too bad. _____ (3)

ア I have a headache, too.

イ What's the matter?

ウ Take a rest.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Are you OK?
- (2) I feel dizzy, too.
- (3) Let's drink some water and take a rest.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Judy : You don't feel well, Taku?

_____ (1)

Taku : Well, I have a stomachache.

_____ (2)

Judy : I see. _____ (3)

ア Let's sit down here and take a rest.

イ Are you OK?

ウ I feel sick, too.

3 _____ に適する語を書きなさい。

LS (1) 私たちはたくさんの地元の農家さんを支援したいです。

We want to _____ many _____ .

TS (2) どうしたのですか。(2通り)

_____ ? / _____ ?

(3) 私は頭痛がします。そして私は熱もあります。

_____ . And _____ , too.

(4) タクヤは今日、気分が悪く感じています。

Takuya _____ today.

(5) 私は今、気分がよくないです。 - あのベンチにすわりましょう。

_____ now. - Let's _____ on that bench.

(6) 正午です。レストランを見つけましょう。

It's _____. Let's _____ some restaurants.

6-GA (7) 私たちは夏休みの間に電車で京都に行きました。

We went to Kyoto _____ train during the summer _____ .