

## Lesson 3

## My Treasure

## Part 1



## Key Words

英語	発音	日本語
this	ディス	☆ これは[か], この
that	ザット	☆ あれは[か], あの
we	ウィ	☆ 私たちは[か]
that's	ザッツ	☆ that is の短縮形
we're	ウィアー	☆ we are の短縮形
isn't	イズント	☆ is not の短縮形
open	オウブン	☆ あいている, 営業中で
treasure	トレジャー	☆ 宝物
shop	ショップ	☆ 店
camera	カメラ	☆ カメラ

英語	発音	日本語
from ~	フロム	☆ ~から(の)
fox	フォクス	キツネ
shrine	シュライン	神社
statue	スタチュー	像
gate	ゲイト	門
zucchini	ズッキーニ	ズッキーニ
cucumber	キューカンバー	キュウリ
white	ワイト	白色(の)
scary	スクアリー	怖い
Japanese-style	ジャパニーズ スタイル	日本式の

## Point!

- ❗ 「これ[こちら]は~です。」 = This is ~. 「あれ[あちら]は~です。」 = That is ~.  
That is an egg. [= That's an egg.] 「あれは卵です。」 🗣️
- ❗ 「この〇〇は~です。」 = This 〇〇 is ~. 「あの〇〇は~です。」 = That 〇〇 is ~.  
This cat is cute. 「このネコはかわいいです。」 🗣️
- ❗ be 動詞の否定文の作り方: be 動詞のあとに not を置く。  
 【肯定文】 That is a dog. 「あれはイヌです。」  
 【否定文】 That is not [isn't] a dog. 「あれはイヌではありません。」 🗣️  
 [= That's not a dog.]

## Warm Up

(1) \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① あれはイグアナです。

\_\_\_\_\_ iguana. ● ..... 空欄が足りないときは短縮形を使う。

② 私たちは渋谷にいます。

\_\_\_\_\_ in Shibuya. ● ..... 「私たち」は複数を表すので be 動詞は are を使う。

(2) He is an English teacher. [否定文にしなさい] ● .....

❶ この文の動詞はどれ?

❷ be 動詞の否定文は、どこに何を置く?

(3) あれは私のかばんではありません。[語句を並べかえなさい]  
 ( not / my / that / bag / is / . ) ● .....

my(私の), our(私たちの)は名詞の前に置く。

(4) この本は人気があります。[英文に直しなさい]

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) これはボールです。  
 \_\_\_\_\_ ball.
- (2) この歌は人気があります。  
 \_\_\_\_\_ popular.
- (3) あれはゾウです。  
 \_\_\_\_\_ elephant.
- (4) 私たちはサッカーファンです。  
 \_\_\_\_\_ soccer fans.
- (5) あれは私たちの店ではありません。  
 \_\_\_\_\_ our shop.

**2** 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- (1) That is a piano.  
 (2) She is good at the piano.  
 (3) He can play *shogi*.

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あれは私たちの学校です。  
 ( is / that / school / our / . )
- (2) このイグアナは大きいです。  
 ( this / is / big / iguana / . )
- (3) それはかわいいバッグです。  
 ( it / bag / is / cute / a / . )
- (4) これは私のギターではありません。  
 ( not / guitar / this / is / my / . )
- (5) 私たちは学校にいます。  
 ( school / we / at / are / . )

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これは車です。  
 (2) あの学校は古いです。  
 (3) 彼女は私の姉ではありません。

## Exercise

**暗記** 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これは私のお気に入りの歌です。	This is my favorite song.
この歌は人気があります。	This song is popular.

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) これはイグアナです。

\_\_\_\_\_ iguana.

(2) あのイヌは大きいです。

\_\_\_\_\_ big.

(3) あれは神社です。

\_\_\_\_\_ shrine.

(4) 私たちは家にいます。

\_\_\_\_\_ at home.

(5) これは私の帽子ではありません。

\_\_\_\_\_ my cap.

**2** 次の英文を否定文に書きかえなさい。

(1) This is an egg.

(2) He is in the dance club.

(3) Mayu can swim fast.

**3** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) これは私のウサギです。  
( rabbit / is / my / this / . )

(2) あの絵は人気があります。  
( picture / that / is / popular / . )

(3) それは大きな卵です。  
( it / is / big / a / egg / . )

(4) あれは私たちの学校ではありません。  
( is / school / that / not / our / . )

(5) 私たちは野球部に入っています。  
( the baseball / are / we / in / club / . )

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あれは自転車です。  
 (2) このカメラは新しいです。  
 (3) 彼は私の弟ではありません。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                           |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1) これは[が], この<br>_____   | (2) あれは[が], あの<br>_____  | (3) 私たちは[が]<br>_____     |
| (4) that is の短縮形<br>_____ | (5) we are の短縮形<br>_____ | (6) is not の短縮形<br>_____ |
| (7) あいている, 営業中で<br>_____  | (8) 宝物<br>_____          | (9) 店<br>_____           |
| (10) カメラ<br>_____         | (11) ~から(の)<br>_____ ~   |                          |
| WS2 (12) いつ<br>_____      | (13) 誕生日(の)<br>_____     | (14) ふつう<br>_____        |

**6** 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。
- ① あなたはここで何を食べることができますか。  
 ( you / eat / here / can / what / ? )
- ② このイグアナは大きいです。  
 ( this / is / big / iguana / . )
- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず, すべて英語で書きなさい。
- ① When is your birthday?  
 ② When do you study English?

**7** 次のときどのように言うか, 英語で書きなさい。

条件	英語
(1) 「これは私のお気に入りの●●です」と, 相手に伝えるとき。	
(2) 「この●●は▲▲です」と, 相手に伝えるとき。	



## Key Words

英語	発音	日本語
what	ワット	☆ 何
what's	ワッツ	☆ what is の短縮形
gift	ギフト	☆ 贈り物
dictionary	ディクショナリ	☆ 辞書
aunt	アント	☆ おば
tea	ティー	☆ 茶, 紅茶
classroom	クラスルーム	☆ 教室
correct	コレクト	☆ 正確な
wrong	ローング	☆ 間違った
traditional	トラディショナル	☆ 伝統的な

英語	発音	日本語
almost	オールモウスト	☆ ほとんど
a little	アリトル	☆ 少し
instrument	インストゥルメント	楽器
blackboard	ブラックボード	黒板
musical	ミュージカル	音楽の
right	ライト	まちがっていない
online	オンライン	オンラインの[で]
India	インディア	[国名]インド
Indian	インディアン	インド(人)の

## Point!

❶ be 動詞の疑問文の作り方: **be 動詞** を **主語の前に出す**。

❷ Is this ~? や Is that ~? への答え方: this, that を **it** に置きかえて答える。🗨️

【肯定文】 This **is** a fox.

「これはキツネです。」

【疑問文】 **Is** this a fox?

「これはキツネですか。」

- **Yes, it is.** / **No, it is not [isn't].**

「はい, そうです。」 / 「いいえ, ちがいます。」 🗨️

❸ 「これは何ですか。」 = **What is [What's] this?**

「あれは何ですか。」 = **What is [What's] that?**

❹ What is ~? への答え方: Yes, No で答えずに **It is [It's] ~** で答える。🗨️

**What is [What's] this?**

「これは何ですか。」

- **It is [It's] a guitar.**

「それはギターです。」 🗨️

## Warm Up

(1) あれは何ですか。 - それはピアノです。[適する語を書きなさい]

\_\_\_\_\_ that? - \_\_\_\_\_ a piano. ●

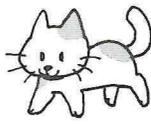
空欄が足りないときは短縮形を使う。

(2) This is a ball. [疑問文にしなさい] ●

❶ この文の動詞はどれ?

❷ be 動詞の疑問文は, 何をどうする?

(3) グリーン先生はサッカー選手ですか。[語句を並べかえなさい]  
( Ms. Green / is / player / soccer / a / ? )

(4)  What is this? [左の絵を見て3語以上の英文で答えなさい]

・ What があるときは, Yes, No で答えない。  
・ this, that は it に置きかえる。

(5) これは卵ですか。[英文に直しなさい] ●

卵(egg)は母音で始まるので an をつける。

## Try

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) これはレストランですか。  
 \_\_\_\_\_ a restaurant?
- (2) これは何ですか。  
 \_\_\_\_\_ this?
- (3) あれは何ですか。 - それは博物館です。  
 \_\_\_\_\_ that? - \_\_\_\_\_ a museum.

2 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) This is a dictionary. (疑問文に)  
 (2) He is a soccer player. (疑問文に)  
 (3) That is my dog. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あれは箱ですか。  
 ( that / is / box / a / ? )
- (2) ブラウン先生は英語の先生ですか。  
 ( an / teacher / Mr. Brown / is / English / ? )
- (3) これは何ですか。  
 ( is / this / what / ? )
- (4) それはイヌです。  
 ( dog / is / it / a / . )

4 ( ) 内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Is this a box? ( Yes を使って )  
 (2) Is Mr. Yano a tennis fan? ( No を使って )  
 (3) What is this? ( 右の絵を見て )



5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これはリンゴですか。  
 (2) 彼はタカシですか。  
 (3) これは何ですか。

## Exercise

**暗記** 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ハルカはあなたのお姉さんですか。	Is Haruka your sister?
これは何ですか。	What is this?

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あれは図書館ですか。  
\_\_\_\_\_ a library?
- (2) あれは何ですか。  
\_\_\_\_\_ that?
- (3) これは何ですか。 - それは病院です。  
\_\_\_\_\_ this? - \_\_\_\_\_ a hospital.

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) That is a dog. (疑問文に)
- (2) Takuya is a baseball fan. (疑問文に)
- (3) This is a piano. (否定文に)

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) これは卵ですか。  
( is / an / this / egg / ? )
- (2) ブラウン先生は数学の先生ですか。  
( math / is / teacher / a / Ms. Brown / ? )
- (3) あれは何ですか。  
( that / what / is / ? )
- (4) それはリンゴです。  
( is / an / it / apple / . )

**4** ( ) 内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Is that an apple? ( No を使って )
- (2) Is Ms. White an English teacher? ( Yes を使って )
- (3) What is this? ( 右の絵を見て )



**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あれは学校ですか。  
 (2) 彼女はチエですか。  
 (3) あれは何ですか。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 何 \_\_\_\_\_  
 (2) what is の短縮形 \_\_\_\_\_  
 (3) 贈り物 \_\_\_\_\_  
 (4) 辞書 \_\_\_\_\_  
 (5) おば \_\_\_\_\_  
 (6) 茶, 紅茶 \_\_\_\_\_  
 (7) 教室 \_\_\_\_\_  
 (8) 正確な \_\_\_\_\_  
 (9) 間違った \_\_\_\_\_  
 (10) 伝統的な \_\_\_\_\_  
 (11) ほとんど \_\_\_\_\_  
 (12) 少し \_\_\_\_\_  
 a-1 (13) 宝物 \_\_\_\_\_  
 (14) that is の短縮形 \_\_\_\_\_  
 (15) is not の短縮形 \_\_\_\_\_

**7** 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。  
 ① このイグアナは大きいです。  
 ( this / is / big / iguana / . )  
 ② ブラウン先生は英語の先生ですか。  
 ( an / teacher / Mr. Brown / is / English / ? )
- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。ただし数字は使わず、すべて英語で書きなさい。  
 ① When is your birthday?  
 ② When do you study English?

**8** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) ハルカが相手の姉かどうかを、相手にたずねるとき。	
(2) 目の前にある「これ」が何かを、相手にたずねるとき。	

## Lesson 3

## My Treasure

## Part 3



## Key Words

英語	発音	日本語
I-my-me-mine	アイ-マイ-ミー-マイン	☆ 私[はの-を-のもの]
you-your-you-yours	ユー-ユア-ユー-ユアース	☆ あなた(たち) [はの-を-のもの]
he-his-him-his	ヒー-ヒズ-ヒム-ヒズ	☆ 彼[はの-を-のもの]
she-her-her-hers	シー-ハー-ハー-ハース	☆ 彼女[はの-を-のもの]
it-its-it	イット-イツツ-イツツ	☆ それ[はの-を-]
we-our-us-ours	ウィー-アウア-アス-アフス	☆ 私たち[はの-を-のもの]
they-their-them-theirs	ゼイ-ゼア-ゼム-ゼアス	☆ 彼ら, 彼女ら, それら [はの-を-のもの]
who	フー	☆ だれ(が)
who's	フーズ	☆ who is の短縮形

英語	発音	日本語
know	ノウ	☆ 知っている
idea	アイディーア	☆ 考え, 意見
character	キャラクター	☆ (登場)人物
good	グッド	☆ よい
with ~	ウィズ	☆ ~を使って
very much	ベリィ マッチ	☆ とても
That's a good idea.	ザットア グッド アイディーア	☆ それはいい考えです。
nickname	ニックネーム	あだな
friendly	フレンドリィ	親しみのある
funny	ファニー	おもしろい
smart	スマート	頭の良い

## Point!

- ❗ 名詞は人称代名詞に置きかえることができる。〈例〉タカシ→彼 Takashi → he
- ❗ 人称代名詞は、文の中の役割によって形が変わる。

	単数 (1人/1つ)					複数 (2人以上/2つ以上)			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞		主格	所有格	目的格	所有代名詞
	<u>~は, ~が</u>	<u>~の</u>	<u>~を, ~に</u>	<u>~のもの</u>		<u>~は, ~が</u>	<u>~の</u>	<u>~を, ~に</u>	<u>~のもの</u>
私	<u>I</u>	<u>my</u>	<u>me</u>	<u>mine</u>	私たち	<u>we</u>	<u>our</u>	<u>us</u>	<u>ours</u>
あなた	<u>you</u>	<u>your</u>	<u>you</u>	<u>yours</u>	あなたたち	<u>you</u>	<u>your</u>	<u>you</u>	<u>yours</u>
彼	<u>he</u>	<u>his</u>	<u>him</u>	<u>his</u>	彼ら, 彼女ら それら	<u>they</u>	<u>their</u>	<u>them</u>	<u>theirs</u>
彼女	<u>she</u>	<u>her</u>	<u>her</u>	<u>hers</u>					
それ	<u>it</u>	<u>its</u>	<u>it</u>	—					

「私は日本の出身です。」

I am from Japan.

「これは私のかばんです。」

This is my bag.

「彼らは私を知っています。」

They know me.

「このかばんは私のものです。」

This bag is mine. ☺

- ❗ 「~はだれですか。」の文: Who is [Who's] ~?
- ❗ Who is ~? への答え方: Yes, No で答えずに 〈主語 + 疑問文の動詞〉で答える。☺

Who is [Who's] this boy?

「こちらの少年はだれですか。」

- He is [He's] Koji.

「彼はコウジです。」 ☺

## Warm Up

(1) ( ) 内から適する語句を選びなさい。

① Do you like ( she / hers / her )? ●

「あなたは彼女が好きですか。」

like のあとは「~が」でも3列目を使うので注意。

② I play soccer with ( he / his / him ). ●

前置詞(to, from, with など)のうしろは3列目。

- (2) Who is your favorite singer? ●  
[3語以上の英文で答えなさい]

My favorite singer is ~. で答える。

- (3) こちらの男性はだれですか。[英文に直しなさい]

## Try

- 1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼女が好きです。

I like \_\_\_\_\_ .

- (2) 私は彼らの兄を知っています。

I know \_\_\_\_\_ brother.

- (3) このコンピュータは私のものです。

This computer is \_\_\_\_\_ .

- (4) こちらは私たちのイヌです。その名前はポポです。

This is \_\_\_\_\_ dog. \_\_\_\_\_ name is Popo.

- (5) あの女の子はだれですか。 -ユキです。

\_\_\_\_\_ that girl? - \_\_\_\_\_ Yuki.

- 2** ( ) 内から適する語句を選びなさい。

- (1) This is a gift from ( we / our / us ).  
 (2) I like my dogs. ( It / They ) are white.  
 (3) That bike is ( he / his / him ).  
 (4) I have two dogs. I like ( it / them ) very much.

- 3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

こちらの男性はだれですか。  
 ( this / is / who / man / ? )

- 4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Who is your favorite actor? [注] actor: 俳優

- 5** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) 彼らは私のイヌを知っています。  
 (2) あなたたちは彼が好きですか。  
 (3) あの男の子はだれですか。

## Exercise

**暗記** 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは彼が好きですか。	Do you like him?
彼らは私たちを知っています。	They know us.
あの女の子はだれですか。	Who is that girl?

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは私たちが好きです。

They like \_\_\_\_\_ .

(2) 私は彼のお父さんを知っています。

I know \_\_\_\_\_ father.

(3) これらのリンゴは彼らのものです。

These apples are \_\_\_\_\_ .

(4) あちらは彼女のネコです。私はその名前を知っています。

That is \_\_\_\_\_ cat. I know \_\_\_\_\_ name.

(5) こちらの男性はだれですか。 - 矢野先生です。

\_\_\_\_\_ this man? - \_\_\_\_\_ Mr. Yano.

**2** ( ) 内から適する語句を選びなさい。

(1) Can you teach math to ( I / me / mine )?

(2) I have a bag. ( They / It ) is new.

(3) This guitar is ( she / her / hers ).

(4) You have a nice computer. Do you use ( it / them ) every day?

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

あちらの男の子はだれですか。

( boy / who / is / that / ? )

**4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Who is your English teacher?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちは彼らを知っています。

(2) あなたは彼女が好きですか。

(3) この女の子はだれですか。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) だれ(が)                      (2) who is の短縮形                      (3) 知っている                      (4) 考え, 意見

\_\_\_\_\_

- (5) (登場)人物                      (6) よい                      (7) ~を使って                      (8) とても

\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

- (9) それはいい考えです。

\_\_\_\_\_

(10) 次の代名詞表を完成させなさい。

	~は, ~が	~の	~を, ~に	~のもの
私	①	②	③	④
あなた	⑤	⑥	⑦	⑧
彼	⑨	⑩	⑪	⑫
彼女	⑬	⑭	⑮	⑯
それ	⑰	⑱	⑲	
私たち	⑳	㉑	㉒	㉓
あなたたち	㉔	㉕	㉖	㉗
彼[彼女, それ]ら	㉘	㉙	㉚	㉛

3-2 (11) おば

(12) 少し

(13) what is の短縮形

\_\_\_\_\_

**7** 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- ① このイグアナは大きいです。  
( this / is / big / iguana / . )
- ② ブラウン先生は英語の先生ですか。  
( an / teacher / Mr. Brown / is / English / ? )

(2) Who is your favorite actor? [注] actor : 俳優 [3語以上の英文で答えなさい]

**8** 次のときどのように言うか, 英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「あなたは彼が好きですか」と, 相手にたずねるとき。	
(2) 「彼らは私たちを知っています」と, 相手に伝えるとき。	
(3) 「あの女の子はだれですか」と, 相手にたずねるとき。	

## Lesson 3

## 宝物クイズをしよう！

Goal Activity



## Key Words

英語	発音	日本語
carry	キャリイ	☆ 運ぶ
square	スクウェア	☆ 正方形, 四角形
big	ビッグ	☆ 大きい
small	スモール	☆ 小さい
long	ロング	☆ 長い
short	ショート	☆ 短い
black	ブラック	☆ 黒色(の)
blue	ブルー	☆ 青色(の)

英語	発音	日本語
green	グリーン	☆ 緑色(の)
red	レッド	☆ 赤色(の)
quiz	クイズ	クイズ
circle	サークル	円, 輪
triangle	トライアングル	三角形
brown	ブラウン	茶色(の)
yellow	イエロウ	黄色(の)
maybe	メイビィ	たぶん

## Point!

## ! 宝物クイズの英作文

例 自分の宝物についての3つのヒントを出す

Hint 1 : My treasure is small.

「私の宝物は小さいです。」

Hint 2 : It is in my room.

「それは私の部屋にあります。」

Hint 3 : I take pictures with it.

「私はそれを使って写真を撮ります。」

Answer : camera

「答えはカメラ」🔊

## Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私の宝物は小さいです。

\_\_\_\_\_ small.

(2) それは私の部屋にあります。

\_\_\_\_\_ my room.

(3) 私はそれを使って写真を撮ります。

\_\_\_\_\_ pictures \_\_\_\_\_ it.

2 下の表中の「宝物」から1つ選び、その宝物がクイズの答えになるようなヒントを3文の英文で書きなさい。

宝物	宝物の性質①	宝物の性質②	自分が宝物をどのように使うか
①ピアノ	黒と白 ( black and white )	部屋にある	毎日それを演奏する
②サッカーボール	黒と白	丸い( round )	それを使ってサッカーを練習する
③ベッド	大きい	部屋にある	毎日その上で眠る( sleep )

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の宝物は四角形です。	<b>My treasure is square.</b>
それは私の部屋にあります。	<b>It is in my room.</b>
私はそれを使って英語を勉強します。	<b>I study English with it.</b>

**1** 「英語の辞書」が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (私の宝物は四角形)	
(2) (それは私の部屋にある)	
(3) (それを使って英語を勉強する)	

**2** あなたの宝物が答えになるクイズのヒントを、3文の英文で書きなさい。

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 運ぶ                      (2) 大きい                      (3) 小さい                      (4) 長い

\_\_\_\_\_

(5) 短い                      (6) 黒色(の)                      (7) 青色(の)                      (8) 緑色(の)

\_\_\_\_\_

(9) 赤色(の)                      (10) 四角形

\_\_\_\_\_

3-3 (11) (登場)人物                      (12) とても                      (13) who is の短縮形

\_\_\_\_\_



## Key Words

英語	発音	日本語
Be ~ ,	ビィ	☆ [am/are/is の命令文] ~でありなさい[なりなさい].
Let's ~ ,	レッツ	☆ ~しましょう。
Please ~ ,	プリーズ	☆ どうぞ~してください。
some	サム	☆ いくつか [いくつか]の

英語	発音	日本語
any	エニィ	☆ [肯定文で]いくつか[いくつか]の、[否定文で]1つも[少しも]
careful	ケアフル	注意深い、慎重な
quiet	クワイエット	静かな
late	レイト	遅い、遅れた
be late for ~	ビィレイトフォー	~に遅れる

## Point!

❗ 命令文の形と意味： **動詞の原形[もとの形]** で文を始める。「~しなさい」という意味。

【肯定文】 You play the guitar. 「あなたはギターをひきます。」

【命令文】  Play the guitar. 「ギターをひきなさい。」 🗣️

❗ 否定の命令文の形と意味： <Don't + 命令文> = 「~してはいけません」

Don't play the guitar. 「ギターをひいてはいけません。」 🗣️

❗ 「~しましょう」 = <Let's + 動詞の原形[もとの形]>

Let's play the guitar. 「ギターをひきましょう。」 🗣️

❗ 「(どうぞ)~してください」 = <Please + 命令文>

Please use this guitar. 「(どうぞ)このギターを使ってください。」 🗣️

❗ some と any の使い分け：肯定文では **some** , 疑問文, 否定文では **any** を使う。

【肯定文】 I have **some** boxes. 「私はいくつかの箱を持っています。」

【疑問文】 Do you have **any** boxes? 「あなたはいくつかの箱を持っていますか。」

【否定文】 I don't have **any** boxes. 「私は1つも箱を持っていません。」 🗣️

## Warm Up

(1) \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 家で数学を勉強しなさい。

\_\_\_\_\_ math at home. ● ..... 文の最初は大文字で始める。

② 私は1本もペンを持っていません。

I don't have \_\_\_\_\_ .

(2) 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① You are quiet in the library. (命令文に) ● ..... ・この文の動詞はどれ?

② We go to bed. («~しましょう」と誘う文に)

..... ・be 動詞の原形は何?

(3) その箱を開けてください。[語句を並べかえなさい]  
( box / open / please / the / . )

(4) ここでサッカーをしてはいけません。[英文に直しなさい] ● ..... 「ここで( here )」は最後に置く。

## Try

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 部屋を掃除しなさい。  
\_\_\_\_\_ your room.
- (2) ここでは静かにしなさい。  
\_\_\_\_\_ quiet here.
- (3) ここでテニスをしてはいけません。  
\_\_\_\_\_ tennis here.
- (4) 学校に遅れてはいけません。  
\_\_\_\_\_ late for school.
- (5) ピアノをひきましょう。  
\_\_\_\_\_ the piano.
- (6) あなたは何匹かのペットを飼っていますか。  
Do you have \_\_\_\_\_ ?

2 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You look at the tree. (「～しなさい」という文に)
- (2) You use computers here. (「～してはいけません」という文に)
- (3) We practice baseball every day. (「～しましょう」と誘う文に)
- (4) You are careful. (命令文に)

3 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 毎日宿題をしなさい。  
( your / every / homework / do / day / . )
- (2) 公園のあの男の子を見なさい。  
( that / park / at / in / the / look / boy / . )
- (3) ここで昼食を食べてはいけません。  
( eat / here / don't / lunch / . )
- (4) このコンピュータを使ってください。  
( use / computer / this / please / . )

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたの部屋を掃除しなさい。
- (2) ここでバスケットボールをしてはいけません。
- (3) あのドアを開けてください。

## Exercise

**暗記** 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
毎日英語を勉強しなさい。	Study English every day.
ここで写真をとってはいけません。	Don't take pictures here.
テニスをしましょう。	Let's play tennis.

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ここでは英語を話しなさい。  
\_\_\_\_\_ English here.
- (2) 気をつけなさい。  
\_\_\_\_\_ careful.
- (3) ここでギターをひいてはいけません。  
\_\_\_\_\_ the guitar here.
- (4) 授業に遅れてはいけません。  
\_\_\_\_\_ late for classes.
- (5) 公園に行きましょう。  
\_\_\_\_\_ to the park.
- (6) 私は何冊かの本を持っています。  
I have \_\_\_\_\_ .

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You practice tennis every day. (「～しなさい」という文に)
- (2) You play the guitar now. (「～してはいけません」という文に)
- (3) We play soccer at school. (「～しましょう」と誘う文に)
- (4) You are quiet in this room. (命令文に)

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 毎朝、部屋を掃除しなさい。  
( morning / clean / room / your / every / . )
- (2) 部屋のあのピアノを見なさい。  
( room / that / at / in / look / piano / the / . )
- (3) ここでバレーボールをしてはいけません。  
( here / volleyball / play / don't / . )
- (4) この部屋を使ってください。  
( room / use / this / please / . )

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 宿題をしなさい。  
 (2) ここで昼食を食べてはいけません。  
 (3) この部屋を掃除してください。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) [am/are/is の命令文] ~でありなさい[なりなさい]。 (2) ~しましょう。  
 \_\_\_\_\_ ~. \_\_\_\_\_ ~.

- (3) どうぞ~してください。 (4) いくつか[いくらか]の  
 \_\_\_\_\_ ~. \_\_\_\_\_

- (5) [疑問文で]いくつか[いくらか]の, [否定文で]1つも[少しも]  
 \_\_\_\_\_

- 3-GA (6) 運ぶ (7) 大きい (8) 長い  
 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

**6** 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- ① ブラウン先生は英語の先生ですか。  
 ( an / teacher / Mr. Brown / is / English / ? )  
 ② 公園のあの男の子を見なさい。  
 ( that / park / at / in / the / look / boy / . )  
 ③ このコンピュータを使ってください。  
 ( use / computer / this / please / . )

- (2) Who is your favorite actor? [注] actor: 俳優 [3語以上の英文で答えなさい]

**7** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手に毎日英語を勉強するように命令するとき。	
(2) 「ここで写真をとってはいけません」と、禁止するとき。	
(3) テニスをしようと相手を誘うとき。	

## 道案内



## Key Words

英語	発音	日本語
How can I get to ~?	ハウキャンアイ ゲットトゥ	☆ ~へはどうやって着くことができますか。
Where is ~?	ウェアイズ	☆ ~はどこですか。
street	ストリート	☆ 通り
corner	コーナ	☆ (曲がり)角
house	ハウス	☆ 家
hospital	ホスピタル	☆ 病院
station	ステーション	☆ 駅
restaurant	レストラン	☆ レストラン
man - men	マンメン	☆ 男性 [単数形-複数形]
then	ゼン	☆ それから
where's	ウェアーズ	☆ where is の短縮形

英語	発音	日本語
junior high school	ジュニアハイスクール	☆ 中学校
get to ~	ゲットトゥ	☆ ~に着く
go straight on ~	コウストレイトオン	☆ ~をまっすぐ行く
turn left [right] at ~	ターンレフト [ライト] アット	☆ ~を左 [右] に曲がる
It's on your left [right].	イツオンユア レフト [ライト]	☆ それは (あなたの) 左 [右] 側にあります。
Excuse me.	イクスキューズミー	☆ すみません。
Thank you.	サンキュー	☆ ありがとう。
cake	ケイク	ケーキ
museum	ミュージアム	博物館, 美術館
temple	テンブル	寺院
castle	キャスル	城

## Point!

## ! 道案内の英作文

例 道順をたずねる

How can I get to the hospital?

「病院にはどうやって着くことができますか。」

[ = Where is the hospital? ]

「病院はどこですか。」 ☺☺

例 道順を案内する

Go straight on this street.

「この通りをまっすぐ行ってください。」

Then turn left at the first corner.

「それから1番目の角を左に曲がってください。」

It's on your right.

「それはあなたの右側にあります。」 ☺☺

## Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 病院にはどうやって着くことができますか。

\_\_\_\_\_ the hospital?

(2) この通りをまっすぐ行ってください。

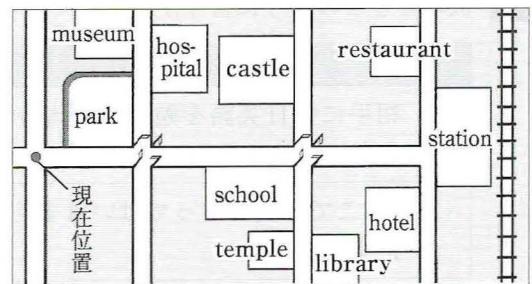
\_\_\_\_\_ this street.

(3) それから1番目の角を左に曲がってください。

Then \_\_\_\_\_ the first \_\_\_\_\_.

(4) それはあなたの右側にあります。

It's \_\_\_\_\_.



2 Try 1 の地図の現在位置から、ホテル (hotel) への行き方を3文の英文で説明しなさい。

## Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
図書館へはどうやって着くことができますか。	How can I get to the library?
この通りをまっすぐ行ってください。	Go straight on this street.
それから2番目の角を右に曲がってください。	Then turn right at the second corner.
それはあなたの左側にあります。	It's on your left.

1 次の問いに答えなさい。

- (1) 図書館までの道順をたずねる英文を1文書きなさい。  
 (2) Try 1の地図の現在位置から、図書館への行き方を3文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) 図書館へはどうやって行くことができますか。	
(2) ① (この道をまっすぐ行く)	
(2) ② (何番目の角をどちらに曲がるか)	
(2) ③ (それが相手のどちら側に見えるか)	

2 Try 1の地図の現在位置から、寺への行き方を3文の英文で説明しなさい。

3 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ~へはどうやって着くことができますか。 \_\_\_\_\_ ~?  
 (2) ~はどこですか。 \_\_\_\_\_ ~?
- (3) 通り \_\_\_\_\_ (4) (曲がり)角 \_\_\_\_\_ (5) 家 \_\_\_\_\_ (6) 病院 \_\_\_\_\_
- (7) 駅 \_\_\_\_\_ (8) レストラン \_\_\_\_\_ (9) 中学校 \_\_\_\_\_
- (10) 男性[単数形-複数形] \_\_\_\_\_ (11) それから \_\_\_\_\_ (12) where isの短縮形 \_\_\_\_\_
- (13) ~に着く \_\_\_\_\_ (14) ~をまっすぐ行く \_\_\_\_\_
- (15) ~を左[右]に曲がる \_\_\_\_\_ (16) それは(あなたの)左[右]側にあります。 \_\_\_\_\_
- (17) すみません。 \_\_\_\_\_ (18) ありがとう。 \_\_\_\_\_
- (19) ~しましょう。 \_\_\_\_\_ (20) どうぞ~してください。 \_\_\_\_\_