

Try

1 次の語句が3人称単数であれば○, そうでなければ×を書きなさい。

- | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|
| (1) I | (2) he | (3) they |
| (4) Hiroki | (5) you | (6) Ms. Brown |
| (7) that cat | (8) my mother and I | (9) we |
| (10) my father | (11) his brothers | (12) Maki and Tom |

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし, 直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) He (study) math.
- (2) Tom (play) tennis every Sunday.
- (3) She (go) to bed at eleven.
- (4) My father (watch) TV at eight.
- (5) Misaki and Takuya (take) some pictures.
- (6) The boys (have) green bags.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日ピアノをひきます。
He _____ the piano every day.
- (2) 私の友だちはコンピュータを2台持っています。
My friend _____ two computers.
- (3) ケンとユタカは9時に夕食を食べます。
Ken and Yutaka _____ dinner at nine.
- (4) トムは日本語を勉強します。
Tom _____ Japanese.
- (5) 私の兄は家で宿題をします。
My brother _____ his homework at home.

4 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) You go to the park. (下線部を Your sister にかえて)
- (2) I study English. (I を My brother にかえて)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼は火曜日に英語を勉強します。
- (2) タカシは部屋でテレビを見ます。
- (3) 彼女は3匹のネコを飼っています。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
エリは月曜日に国語を勉強します。	Eri studies Japanese on Monday.
私の父は毎日車を洗います。	My father washes his car every day.

1 次の語句が3人称単数であれば○、そうでなければ×を書きなさい。

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| (1) I | (2) you | (3) she |
| (4) Mr. Sato | (5) Yuta | (6) Emi and Mike |
| (7) we | (8) my brother | (9) you and Miki |
| (10) her friends | (11) they | (12) the dog |

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) She (play) the violin every Friday.
- (2) Bob (teach) math.
- (3) Mr. White (have) two cats.
- (4) My brother (study) English at nine.
- (5) Taku and Ken (practice) soccer every day.
- (6) My friends (go) to *judo* practice on Saturday.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は金曜日にテニスをします。
She _____ tennis on Friday.
- (2) タクヤはネコを1匹飼っています。
Takuya _____ a cat.
- (3) 私のイヌはボールが好きです。
My dogs _____ balls.
- (4) 彼は10時に数学を勉強します。
He _____ math at ten.
- (5) 私の姉は毎週水曜日に公園に行きます。
My sister _____ to the park every Wednesday.

4 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I teach math at school. (下線部を My mother にかえて)
- (2) You like baseball very much. (You を He にかえて)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼女は毎日公園に行きます。
 (2) マキは部屋で数学を勉強します。
 (3) 彼は3個のバッグを持っています。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マキは毎日宿題をします。

Maki _____ her homework every day.

- (2) タクヤは赤いシャツを着ています。

Takuya _____ the red shirt.

- (3) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's _____ the baseball player.

- (4) 私の母はそのバスケットボールチームを知っています。

My _____ the basketball _____.

- (5) 私の父は広島に住んでいます。

My _____ Hiroshima.

- (6) その運転手は私たちをその場所に連れていきます。

The _____ us _____ the _____.

- (7) 彼女はイヌのようなペットを数匹飼っています。

She _____ some pets _____ dogs.

- P1 (8) それは私の両足を冷やすことができ、夏に必要です。

It can cool my _____, and it is _____ in summer.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) トムは日本語を勉強します。[適する語を書きなさい]

Tom _____ Japanese.

- (2) 私は家族と、公園に行きました。[語句を並べかえなさい]

(went / I / park / family / to / the / my / with / .)

- (3) What do you want to do after school? [3語以上の英文で書きなさい]

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) エリが月曜日に何を勉強するかを、相手に伝えるとき。	
(2) 自分の父が毎日することを、相手に伝えるとき。	

Lesson 5

Ms. Brown's Family

Part 2



Key Words

英語	発音	日本語
does	ダズ	☆ [3単現の一般動詞の疑問文・否定文で使う]
doesn't	ダズント	☆ does not の短縮形
brother	ブラザー	☆ 兄, 弟, (異の)兄弟
sister	シスター	☆ 姉, 妹, (女の)きょうだい
concert	コンサート	☆ 演奏会, 音楽会

英語	発音	日本語
interesting	インタレストィング	☆ おもしろい
on the internet	オンジインターネット	☆ インターネットで
university	ユニヴァーシティ	大学
page	ページ	ページ
guitarist	ギターリスト	ギタリスト

Point!

❗ 一般動詞の疑問文の作り方(主語が3人称単数のとき)

主語の前に Does を置き, 一般動詞を もとの形[原形] に戻す。

❗ Does で始まる疑問文への答え方: Yes のときは does, No のときは does not [doesn't] で答える。☞

❗ 一般動詞の否定文の作り方(主語が3人称単数のとき)

一般動詞の前に does not [doesn't] を置き, 一般動詞を もとの形[原形] に戻す。☞

【肯定文】 Kenji likes English.
3人称単数

「ケンジは英語が好きです。」

【疑問文】 Does Kenji like English?
動詞の原形

「ケンジは英語が好きですか。」

- Yes, he does.

「はい, 好きです。」

- No, he does not [doesn't].

「いいえ, 好きではありません。」

【否定文】 Kenji does not [doesn't] like English.
動詞の原形

「ケンジは英語が好きではありません。」☞

❗ 疑問詞を使った疑問文

What does your father do on Sunday?

「あなたのお父さんは日曜日に何をしますか。」

- He plays the guitar.

「彼はギターをひきます。」☞

Warm Up

(1) Emi plays the piano. **よくあるまちがい**
[疑問文にしないで]

- ❗ この文の動詞はどれ?
❗ 一般動詞で s がついているから, 疑問文はどこに何を置く?
❗ plays はどうする?

よくあるまちがい

正 Does Emi play the piano?

誤 Does Emi plays the piano?

plays をもとの形に戻していない。

(2) He studies English on Saturday.
[否定文にしないで]

- ❗ この文の動詞はどれ?
❗ 一般動詞で s がついているから, 否定文はどこに何を置く?
❗ studies はどうする?

(3) What does Mr. Sano do on Friday? [[テレビを見ます]と3語以上で答えなさい]

(4) カオルは日曜日に野球を練習しますか。[英文に直しなさい]

Try

1 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He studies English every day. (疑問文に)
- (2) I have a computer. (疑問文に)
- (3) Ms. Green watches TV at nine. (否定文に)
- (4) I like sports. (否定文に)

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお父さんはギターを持っていますか。 - いいえ, 持っていません。
_____ your father _____ a guitar? - No, _____.
- (2) 彼は数学が好きではありません。
He _____ math.
- (3) 私の兄はサッカーをしません。
My brother _____ soccer.

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼はギターをひきますか。
(does / he / guitar / the / play / ?)
- (2) マイクは毎日野球をしますか。
(play / Mike / every / does / baseball / day / ?)
- (3) 彼女はあのイヌが好きではありません。
(that / does / she / dog / not / like / .)
- (4) 私の兄は学校でテニスを練習しません。
(at / brother / tennis / practice / doesn't / my / school / .)
- (5) ユミは日曜日に何をしますか。
(Sunday / Yumi / do / what / does / on / ?)

4 ()内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Does your sister eat breakfast? (Noで答えなさい)
- (2) What does Tom do on Saturday? (「日本語を勉強します」と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) マコトは毎日サッカーをしますか。
- (2) 私の父はその自転車を使いません。
- (3) ミキは土曜日に何をしますか。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
こちらはマミです。	This is Mami.
彼女は私のよい友だちです。	She is my good friend.
彼女はギターをひきます。	She plays the guitar.
彼女はサッカーをしません。	She doesn't play soccer.

1 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She has four dogs. (疑問文に)
- (2) They practice soccer every Sunday. (疑問文に)
- (3) Mr. Ishida plays the piano at school. (否定文に)
- (4) My brothers drink coffee. (否定文に)

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの妹さんは英語を勉強しますか。 - はい、勉強します。

_____ your sister _____ English? - Yes, _____ .

- (2) 私の姉は朝食を食べません。

My sister _____ breakfast.

- (3) トムは帽子を持っていません。

Tom _____ caps.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) クミはその女の子を知っていますか。
(the / know / Kumi / does / girl / ?)
- (2) あなたのお姉さんは毎日ギターを練習しますか。
(day / sister / guitar / every / does / practice / the / your / ?)
- (3) 大介は英語を話しません。
(speak / does / English / Daisuke / not / .)
- (4) 彼は学校でピアノをひきません。
(the / school / he / play / piano / doesn't / at / .)
- (5) 彼女は土曜日に何をしますか。
(on / what / Saturday / she / does / do / ?)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Does your brother like dogs? (Yes で答えなさい)
- (2) What does Ms. Yano do on Sunday? (「数学を教えます」 と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) クミは金曜日にピアノをひきますか。
 (2) 私の姉はその本を読みません。
 (3) タクは日曜日に何をしますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお姉さんはピアノをひきますか。－いいえ、ひきません。
 _____ your _____ play the piano? - No, she _____ .
 (2) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。
 We can watch the _____ .
 (3) 私の兄はおもしろい本を読みたいです。
 My _____ wants to read _____ books.

5-1 (4) 彼はその野球選手の大ファンです。

He's _____ the baseball player.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) トムは日本語を勉強します。[適する語を書きなさい]
 Tom _____ Japanese.
 (2) 彼女はあのイヌが好きではありません。[語句を並べかえなさい]
 (that / does / she / dog / not / like / .)
 (3) What do you want to do after school? [3語以上の英文で書きなさい]

8 あなたの友だちを1人選び、4文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは●●です。	
(2) 彼/彼女は私のよい友だちです。	
(3) (その友だちのすること)	
(4) (その友だちのしないこと)	



Key Words

英語	発音	日本語
whose	フーズ	☆ だれの
mine	マイン	☆ 私のもの
yours	ユアーズ	☆ あなた(たち)のもの
his	ヒズ	☆ 彼のもの
hers	ハーズ	☆ 彼女のもの
ours	アウアズ	☆ 私たちのもの
theirs	ゼアズ	☆ 彼(女)らのもの、それらのもの
bag	バッグ	☆ バッグ
cap	キャップ	☆ (ふちのない)帽子
pencil	ペンシル	☆ 鉛筆
eraser	イレイサア	☆ 消しゴム

英語	発音	日本語
key	キー	鍵
notebook	ノートブック	ノート
hat	ハット	(ふちのある)帽子
umbrella	アンブレラ	かさ
ball	ボール	ボール
towel	タオル	タオル
cup	カップ	カップ
bottle	ボトル	びん, ボトル
water bottle	ウォーター ボトル	水筒
pencil case	ペンシル ケース	筆箱

Point!

❗ 人の名前に 's をつけると「～の、～のもの」という意味になる。

(例) Ken's book → ケンの本, Ken's → ケンのもの 🗣️

❗ 「だれの〇〇ですか」と持ち主をたずねる文: Whose 〇〇 ~ ?

Whose book is this?

「これはだれの本ですか。」

- It's Mike's.

「それはマイクのものです。」 🗣️

Warm Up

(1) これらはだれのペンですか。 - それらはエリのものです。[適する語を書きなさい]

_____ are these? - They are _____.

“are these” が続いているので「ペン」は複数形にする。

(2) This is her guitar. ●
[下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

❶ 下線部を whose にかえて, guitar といっしょに文のはじめに置く。

❷ 残りの部分を疑問文にする。

(3) これはだれの鉛筆ですか。[語句を並べかえなさい]
(this / pencil / is / whose / ?) ●

「だれの鉛筆」なので whose のあとに pencil を続ける。

(4) Whose apples are these?
[「私たちのものです」と2語以上の英文で答えなさい] ●

“are these” で聞かれているので they are を使って答える。

(5) あれはだれの自転車ですか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。

_____ is this? - It's _____.

(2) これらはだれの本ですか。 - それらは彼女のものです。

_____ are these? - They are _____.

(3) _____ umbrella is that? - It's mine.

2 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

That is his car.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) これはだれのノートですか。
(whose / is / notebook / this / ?)

(2) これらはだれのボールですか。
(are / balls / whose / these / ?)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Whose piano is that? (「マキのものです」と答えなさい)

(2) Whose balls are these? (「彼女のものです」と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) これはだれの本ですか。

(2) これらはだれのペンですか。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
これはだれのコンピュータですか。	Whose computer is this?
それはマイクのもです。	It's Mike's.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) これはだれの本ですか。 - それは私のものです。
 _____ is this? - It's _____.
- (2) これらはだれのイヌですか。 - それらはマキのもです。
 _____ are these? - They are _____.
- (3) _____ guitar is this? - It's Judy's.

2 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

This is Ken's bike.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あれはだれのピアノですか。
 (that / is / whose / piano / ?)
- (2) これらはだれの鍵ですか。
 (keys / whose / are / these / ?)

4 () 内の指示にしたがって、次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Whose dictionary is this? (「タクヤのもです」と答えなさい)
- (2) Whose water bottles are these? (「彼らのもです」と答えなさい)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) あれはだれの車ですか。
- (2) これらはだれの本ですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。 - いいえ, それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

(2) あのバッグは私のものではありません。おそらく彼のものです。

That _____ isn't _____. Maybe it's _____.

(3) それらのかさは私たちのものではありません。それらは彼らのものです。

The umbrellas aren't _____. They are _____.

(4) 私たちは毎日、鉛筆と消しゴムを使います。

We use a _____ and an _____ every day.

5-a (5) 私たちはそのコンサートをインターネットで見ることができます。

We can watch the _____.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① トムは日本語を勉強します。

Tom _____ Japanese.

② これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。

_____ is this? - It's _____.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 彼女はあのイヌが好きではありません。

(that / does / she / dog / not / like / .)

② これはだれのノートですか。

(whose / is / notebook / this / ?)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) このコンピュータの持ち主を相手にたずねるとき。	
(2) (1)の質問に「マイクのものです」と答えるとき。	

Lesson 5

Ms. Brown's Family

教科書本文



Key Words

英語	発音	日本語
taxi	タクシー	タクシー
football	フットボール	フットボール
bagpipes	バグパイプ	[楽器名]バグパイプ
every	エブリ	すべての, あらゆる
rock band	ロックバンド	ロックバンド
Wait.	ウェイト	待ってください。
Bye.	バイ	さよなら。

英語	発音	日本語
See you tomorrow.	シー ユートゥモロー	また明日。
London	ロンドン	[都市名]ロンドン
Scotland	スコットランド	[地名]スコットランド
Big Ben	ビッグベン	ビッグベン
Peter	ピーター	[人名]ピーター
Ms. Brown	ミス ブラウン	ブラウン先生

ブラウン先生が写真を見せながら、家族について紹介し、陸と話しています。また、だれかの忘れ物について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

5-1 My father is a big fan of football. ①(彼はよくテレビで試合を見ます。) He sometimes goes to the stadium with my mother. They wear their favorite team's uniform for the games.

5-2 Ms. Brown : This is my brother, Peter. He ②(study) music at university. He's in a rock band.

Riku : Oh, is he a guitarist?

Ms. Brown : No. He does not play the guitar. He plays the bagpipes, a traditional musical instrument in Scotland.

5-3 Ms. Brown : Wait, Riku! ③(これはだれのタオルですか。) Is it yours?

10 Riku : No. It's not mine. It's Hana's.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) Is Ms. Brown's father a big fan of basketball?

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

5-2 (2) What does Peter study at university?

- ① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(study)を続ける。
ただし、doesがあるのでsをつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

5-3 (3) Is the towel Riku's?

疑問文の主語を代名詞(it)にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

5-1 (1) Ms. Brown's father likes football very much.

5-2 (2) Peter plays the guitar in concerts.

5-3 (3) The towel is Riku's.

2 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) Is Ms. Brown's father a big fan of baseball?

5-2 (2) What instrument does Peter play?

5-3 (3) Is the towel Hana's?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

5-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
(games / often / TV / on / he / watches / .)

5-2 **2** (②) 内の語を適する形に直しなさい。

5-3 **3** ③の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
(this / is / towel / whose / ?)

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

5-1 (1) ブラウン先生のお父さんとお母さんはときどき、どこに行きますか。

5-2 (2) ピーターは大学で何を勉強していますか。

5-3 (3) そのタオルはだれのものでしょうか。

5 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) Is Ms. Brown's father a football fan?

5-2 (2) Does Peter play the bagpipes?

5-3 (3) Is the towel Ms. Brown's?

Lesson 5

Ms. Brown's Family

5-1~3

暗記

Key Words

	英語	発音	日本語
5-1	uniform	ユニフォーム	☆ ユニフォーム
	tourist	トウアリスト	☆ 観光客
5-2	university	ユニヴァーシティ	☆ 大学

	英語	発音	日本語
5-3	key	キー	☆ 鍵
	towel	タウオル	☆ タオル
	water bottle	ウォーター ボトル	☆ 水筒

Point!

5-1 3人称単数：he, she, it, 人の名前などがある。「Iとyou以外の1人や1つのもの」と覚える。

主語が3人称単数のとき、**一般動詞の語尾にs**をつける。

He studies math every day.

「彼は毎日、数学を勉強します。」

5-2 一般動詞の疑問文・否定文（主語が3人称単数のとき）

Does he study math every day?

「彼は毎日、数学を勉強しますか。」

What does your father do on Sunday morning?

「あなたのお父さんは日曜日の朝に何をしますか。」

He doesn't study math every day.

「彼は毎日、数学を勉強しません。」

5-3 「だれの〇〇ですか」と持ち主をたずねる文：**Whose 〇〇~?**

Whose book is this?

「これはだれの本ですか。」

- **It's Mike's.**

「それはマイクのもんです。」

日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように（ ）内の語句を並べかえなさい。

Takashi : Do you play tennis with Miki on Saturday?

Rika : No. (studies / math / she) on Saturday. We play tennis on Sunday.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

タカシ：あなたは土曜日にミキとテニスをしますか。

リカ：いいえ。(彼女は)土曜日に(数学を勉強します)。私たちは日曜日にテニスをします。

Warm Up

(1) Kumi : Ken _____ a big dog and two cute cats. [適する語を書きなさい]

Miwa : Yes. He and his family like animals very much.

① Miwaのセリフを日本語に直す。

② Kumiのセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語でマコトが水曜日にするのを相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : Does your father like sports?

B : Yes, he does. (game / always / father / my / baseball / watches / a / .)

(2) A : Is that your brother?

B : Yes. (school / runs / friends / his / he / with / after / .)

5-2 (3) A : (in / does / live / he / Tokyo / ?)

B : No. He lives in Kyoto now.

(4) A : Akira sometimes sleeps in the math class! [注] sleep : 眠る

B : Yes. (does / he / like / not / math / .)

(5) A : (does / Yui / on / what / afternoon / do / Friday / ?)

B : She plays basketball in the park.

5-3 (6) A : (key / is / this / whose / ?)

B : It's mine! Thank you.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : My brother _____ math hard every day. [注] hard : 熱心に

B : He is a good boy!

5-2 (2) A : Tom cannot eat raw fish, so he _____ like sushi. [注] raw fish : 生の魚

B : OK. Let's go to the Italian restaurant. [注] Italian : イタリアの

5-3 (3) A : Wow, these bags are cute. _____ are these?

B : They are my mother's.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 自分の母が毎日することを相手に伝えるとき。

5-2 (2) 「あなたのお兄さんは学校で●●しますか」と、相手にたずねるとき。

(3) 自分の弟が好きではないものを相手に伝えるとき。

(4) マリが火曜日の午後に何をしているかを、相手にたずねるとき。

5-3 (5) 「あれはだれのピアノですか」とたずねるとき。

(6) (5)の問いに対して「それは私のものです」と答えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : (lives / in / America / my / uncle / .) I see him there every year.

B : You're lucky.

(2) A : Where is your sister?

B : In her room. (listens / always / dinner / after / to / music / she / .)

5-2 (3) A : (your / play / in / does / mother / the / morning / piano / the / ?)

B : Yes! She likes music.

(4) A : Let's go to Matsu-Zushi. We can eat delicious sushi there.

B : We can't. (that / doesn't / open / Thursday / on / restaurant / .) [注] open : 開く

(5) A : (does / when / this / Miki / use / computer / ?)

B : Only on Saturday and Sunday. You can use it now.

5-3 (6) A : Is that your computer?

B : Oh, it's not mine. (it / is / whose / computer / ?)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : My sister _____ to the park on Friday.

B : She often plays tennis in the park.

5-2 (2) A : _____ your brother _____ breakfast every morning?

B : No. He is usually busy in the morning.

5-3 (3) A : What a cool cap! Is it yours? [注] What ~! : なんと~!

B : No, I don't have any caps. _____ it?

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「私の弟はテレビゲームが好きです」と、相手に伝えるとき。

5-2 (2) 相手の姉が北海道に住んでいるかをたずねるとき。

(3) 「私の兄は英語を話しません」と相手に伝えるとき。

(4) タカシがどこで音楽を聞くのかを、相手にたずねるとき。

5-3 (5) 「これはだれの●●ですか」とたずねるとき。

(6) (5)の問いに対して「それは彼女のものです」と答えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) その赤いユニフォームはタクヤのものです。

The red _____ is Takuya's.

(2) 私はロンドンからの観光客です。

I'm a _____ from London.

5-2 (3) 私は大学に行きたいです。

I want to go to a _____.

5-3 (4) それはあなたの鍵ですか。

Is it your _____?

(5) 私はタオルと水筒がほしいです。

I want a _____ and a _____.

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

5-1 (1) トムは日曜日に夕食を作ります。

(make / dinner / Tom / Sunday / makes / on / .)

(2) 私の姉は毎日英語を勉強します。

(sister / every / study / English / day / my / studies / .)

5-2 (3) あなたのお母さんは毎朝、朝食を食べますか。

(do / eat / mother / does / morning / breakfast / every / your / ?)

(4) 彼は公園で野球をしません。

(play / he / baseball / does / plays / park / in / not / the / .)

5-3 **6** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

(1) A : Look! That's a big bag. (bag / is / who / it / whose / ?)

B : It's Takuya's.

(2) A : (that / whose / is / man / who / ?)

B : Maybe he's our new English teacher, Mr. Toda.

Lesson 5

Ms. Brown's Family

S, GA



Key Words

	英語	発音	日本語
5-S	why	ワイ	☆ なぜ
	honest	オネスト	☆ 誠実な
	clever	クレヴァ	☆ 利口な
	cheerful	チアフル	☆ 元気のいい
5-GA	solve	ソルヴ	☆ 解決する
	thing	スイング	☆ 物、事

	英語	発音	日本語
	problem	プロブレム	☆ 問題
	fact	ファクト	☆ 事実
	detective	ディテクティブ	☆ 探偵
	strange	ストレインジ	☆ 奇妙な
	difficult	ディフィカルト	☆ 難しい
	carefully	ケアフリイ	☆ 注意深く

Point!

! ある人物について外国人に伝える英作文

例 日本で人気のあるキャラクターを紹介する

This is Doraemon.

「こちらはドラえもんです。」

He is a robot like a cat.

「彼はネコのようなロボットです。」 🗣️

He has many useful things.

「彼はたくさんの便利な物を持っています。」

He always helps Nobita.

「彼はいつものび太を助けます。」

Doraemon is a popular character in Japan.

「ドラえもんは日本で人気があるキャラクターです。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) こちらはドラえもんです。

_____ Doraemon.

(2) 彼はネコのようなロボットです。

He _____ a cat.

(3) 彼はたくさんの便利な物を持っています。

He _____ many useful things.

(4) 彼はいつものび太を助けます。

He _____ Nobita.

(5) ドラえもんは日本で人気があるキャラクターです。

Doraemon is _____ in Japan.

2 下の表中のキャラクターから1人選び、5文の英文で紹介しなさい。

キャラクター	特徴①	特徴②	特徴③	特徴④
① Chiikawa	かわいい動物	優しい	よい友だちがいる	日本で人気がある
② Anpanman	ヒーロー	勇敢 (brave)	友だちをいつも助ける	

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
こちらは江戸川コナン(Edogawa Conan)です。	This is Edogawa Conan.
彼は利口な探偵です。	He is a clever detective.
彼はホームズ(Holmes)が大好きです。	He loves Holmes.
彼はいつも難しい問題を解決します。	He always solves difficult problems.
コナンは日本で人気があるキャラクターです。	Conan is a popular character in Japan.

1 江戸川コナンについて、5文の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは江戸川コナンです。	
(2) (利口な探偵)	
(3) (ホームズが大好き)	
(4) (いつも難しい問題を解決する)	
(5) コナンは日本で人気があるキャラクターです。	

2 日本で人気があるキャラクターを1人選び、5文以上の英文で紹介しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

5-8 (1) なぜあなたは彼女が好きなのですか。 - 彼女は誠実で、元気がいいです。

_____ do you like her? - She's _____ and _____.

(2) その男の子は利口です。

The boy is _____.

5-GA (3) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____.

(4) その探偵はたくさんの奇妙なことに気づくことができます。

The _____ can find many _____.

(5) 彼は事実を注意深く見ます。

He looks at the _____.

5-9 (6) これはだれの帽子ですか。それはあなたのものですか。 - いいえ、それは彼女のものです。

_____ is this? Is it _____? - No, it's _____.

競技会場の注意事項



Key Words

英語	発音	日本語
personal	パーソナル	☆ 個人的な
each	イーチ	☆ それぞれの
under ~	アンダー	☆ ~の下に
during ~	デュアリング	☆ ~の間(ずっと)
disturb	ディスターブ	じゃまをする
clap	クラップ	拍手する
reminder	リマインダー	お知らせ
throw	スロウ	投げること
use	ユース	使用

英語	発音	日本語
seat	シート	座席
belongings	ビロンギングス	持ち物
any	エニイ	【肯定文で】どんな~も
but	バット	しかし
at all times	アット オール タイムズ	常に
at any time	アット エニイ タイム	いつでも
in your seats	イン ユア シーツ	自分の席で
for personal use	フォー パーソナル ユース	個人的な使用のために
Here is [are] ~,	ヒア イズ [アー]	(ここに)~があります。

Point!

! 注意事項を伝える文

Here are some reminders.

「お知らせがあります。」

Watch your belongings at all times.

「持ち物には常にご注意ください。」

Please be quiet during the performance.

「演技の間は静かにしてください。」

You can take pictures at any time, but do not post them online.

「いつでも写真をとることはできますが、それらをオンラインに投稿してはいけません。」

You cannot eat in your seats, but you can drink.

「自分の席で食べることはできませんが、飲むことはできます。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- Here are some reminders.
- You can drink in your seats, but you cannot eat.
- Watch your bags at all times.

2 下の□の注意事項を読んで、「してはいけないこと」を2つ、日本語で答えなさい。

- ・ Please be quiet in your seats.
- ・ You cannot take pictures.
- ・ Do not use your smartphones during the performance.

[注] smartphone : スマートフォン

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Please be quiet.
- (2) You cannot use your smartphones in your seats.
- (3) Watch your belongings in your seats.

2 下の□の注意事項を読んで、「してはいけないこと」を2つ、日本語で答えなさい。

- ・ Watch your belongings at all times.
- ・ You can take pictures, but do not post them online.
- ・ You cannot eat or drink in your seats.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 演奏の間、個人的な使用のために写真をとってはいけません。

Don't take pictures for _____ use _____ the performance.

- (2) それぞれの席の下の持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

5-GA (3) 難しい問題を解決しましょう。

Let's _____ the _____ .