

## Lesson 1

## Meet New Friends

## Scene 1 ~ 3



## Key Words

| 英語          | 発音       | 日本語                |
|-------------|----------|--------------------|
| will        | ウィル      | ☆ ~でしょう, ~するつもりである |
| sister      | スイスタア    | ☆ 姉, 妹             |
| minute      | ミニット     | ☆ [時間]分            |
| article     | アーティクル   | ☆ 記事               |
| in ~        | イン       | ☆ [時間]~のうちに        |
| before ~    | ビフォア     | ☆ [時間]~の前に         |
| about ~     | アバウト     | ☆ 約~, ~について        |
| tournament  | トーナメント   | トーナメント[勝ち抜き戦]      |
| photography | フォトグラフィー | 写真撮影               |
| newspaper   | ニュースペーパー | 新聞(紙)              |

| 英語             | 発音          | 日本語                   |
|----------------|-------------|-----------------------|
| table tennis   | テイブル テニス    | 卓球                    |
| take a video   | タイクア ヴィデオウ  | ビデオ[動画]をとる            |
| be going to ~* | ビー ゴウイング トゥ | ☆ ~するつもりである, ~する予定である |
| lose-lost      | ルース-ロースト    | ☆ 負ける[原形-過去形]         |
| break-broke    | ブレイク-ブロク    | ☆ 破る[原形-過去形]          |
| second         | セカンド        | ☆ [時間]秒               |
| against ~      | アゲンスト       | ☆ ~に対抗して              |
| the last ~     | ザ ラスト       | ☆ 最後の~                |
| final          | ファイナル       | 最後の                   |
| surely         | シュアリイ       | きっと                   |

\* beは主語に合わせて形をかえる。

## Point!

❶【復習】助動詞 will の文の形と意味【形】〈will + 動詞の原形〉

【意味】「~でしょう, ~するつもりです」

We will practice soccer this Sunday. 「私たちは今度の日曜日, サッカーを練習するつもりです。」

疑問文・否定文の作り方:【疑】will を主語の前に出す。【否】will のあとに not を置く。

❷【復習】未来を表す文の形と意味【形】〈be going to + 動詞の原形〉

【意味】「~するつもりです, ~する予定です」

We are going to play soccer tomorrow. 「私たちは明日, サッカーをする予定です。」

be going to = will \*ただし, 「前から決まっている予定」は will ではなく be going to を使う。

疑問文・否定文の作り方:【疑】be 動詞を主語の前に出す。【否】be 動詞のあとに not を置く。

## Warm Up

(1) \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私は今日の午後に, 宿題をするつもりです。

\_\_\_\_\_ my homework this afternoon. (空欄が足りないときは短縮形を使う。)

② 明日は晴れないでしょう。

It \_\_\_\_\_ sunny tomorrow.

(2) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

① 私は今度の金曜日, 体育館に行くつもりです。

( I / this / the gym / go / Friday / to / to / going / am / . )

② あなたは放課後, どこに行くつもりですか。

( you / after / where / go / to / going / are / school / ? )

(3) 次の日本語を英文に直しなさい。

私は明日, 英語を勉強するつもりです。

## Try

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 明日はくもりでしょう。

\_\_\_\_\_ cloudy tomorrow.

(2) 彼女は今度の日曜日、英語を勉強しないつもりです。

She \_\_\_\_\_ English this Sunday.

(3) タクヤは今晚、広島に行くつもりですか。

\_\_\_\_\_ Takuya \_\_\_\_\_ to Hiroshima this evening?

(4) My father will climb the mountain this weekend. (ほぼ同じ意味の文に)

My father \_\_\_\_\_ the mountain this weekend.

2 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) My brother cleans his room. (文末に tomorrow を加えて、7語で未来を表す文に)

(2) They practice baseball. (文末に this Sunday を加えて、8語で未来を表す文に)

(3) I am going to go to the zoo this weekend. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは放課後、図書館に行くつもりです。

( are / after / the library / to / to / school / go / we / going / . )

(2) トムは次の日曜日、車を洗うつもりですか。

( Tom / next / car / his / Sunday / wash / will / ? )

(3) 私は明日、宿題をしないつもりです。

( I / tomorrow / do / not / going / my / am / to / homework / . )

(4) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。

( you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ? )

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Will you go to school this Saturday?

(2) What are you going to do after school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼は次の日曜日、野球を練習するつもりです。

(2) 明日は雨でしょう。

(3) あなたは夕食後、何をするつもりですか。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日本語                  | 英語                                       |
|----------------------|--|
| 私は今度の日曜日、動物園に行く予定です。 | I am going to go to the zoo this Sunday. |
| 私は私の家族とそこに行く予定です。    | I am going to go there with my family.   |
| 私は動物の写真をとるつもりです。     | I will take pictures of the animals.     |
| それは楽しいでしょう。          | It will be fun.                          |

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は明日、テレビで野球の試合を見るつもりです。

\_\_\_\_\_ baseball games on TV tomorrow.

(2) 私は今夜、宿題をしないうつもりです。

\_\_\_\_\_ my homework tonight.

(3) あなたのお兄さんは今週末、バスケットボールをするつもりですか。

\_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ basketball this weekend?

(4) They will practice soccer after school. (ほぼ同じ意味の文に)

They \_\_\_\_\_ soccer after school.

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) We make dinner. (文末に tomorrow を加えて、5語で未来を表す文に)

(2) My father takes pictures. (文末に this weekend を加えて、9語で未来を表す文に)

(3) I will wash my car tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

**3** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) グリーンさんは今度の日曜日、京都に行く予定です。

( this / Kyoto / Friday / Ms. Green / to / to / going / is / go / . )

(2) 私の母は今晚、皿を洗わないつもりです。

( mother / wash / this / not / the dishes / my / will / evening / . )

(3) マキは明日、数学を勉強する予定ですか。

( math / tomorrow / to / is / study / Maki / going / ? )

(4) あなたはいつ、部屋を掃除するつもりですか。

( you / your / clean / room / are / when / going / to / ? )

**4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Are you going to do your homework tomorrow?

(2) What will you do after school?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは明日、サッカーをするつもりです。  
 (2) 明日は晴れるでしょう。  
 (3) あなたは次の日曜日、何をするつもりですか。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- 1-1.2 (1) 私の姉は5分のうちにビデオをとるつもりです。

My \_\_\_\_\_ take a video \_\_\_\_\_ five minutes.

- (2) 私はサッカー部についての記事を読みました。

I read the \_\_\_\_\_ the soccer club.

- (3) トムは演奏の約3分前にここに来ました。

Tom came here \_\_\_\_\_ three \_\_\_\_\_ the performance.

- 1-3 (4) 彼らはマークのチームに対抗してサッカーをする予定です。

They \_\_\_\_\_ play soccer \_\_\_\_\_ Mark's team.

- (5) 彼らは最後の3秒で私たちに負けました。

They \_\_\_\_\_ to us in \_\_\_\_\_ three \_\_\_\_\_.

- (6) 私たちは同点を破りました。

We \_\_\_\_\_ the tie.

- RL2-本文 (7) その赤ちゃんはそのとき、眠っていました。

The baby was \_\_\_\_\_ then.

**7** 次の問いに答えなさい。

- (1) 明日はくもりでしょう。[適する語を書きなさい]  
 \_\_\_\_\_ cloudy tomorrow.  
 (2) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。[語句を並べかえなさい]  
 ( you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ? )  
 (3) What are you going to do after school? [3語以上の英文で答えなさい]

**8** あなたの今度の日曜日の予定を、4文の英文で書きなさい。

| ヒント                  | 英語 |
|----------------------|----|
| (1) (どこに行く予定か)       |    |
| (2) (だれといっしょにそこに行くか) |    |
| (3) (そこで何をするつもりか)    |    |
| (4) それは楽しいでしょう。      |    |

## Lesson 1

## ♪ Meet New Friends

教科書本文



## Key Words

| 英語               | 発音        | 日本語        |
|------------------|-----------|------------|
| be in the A club | ビインザAクラブ  | ☆ A部に入っている |
| score            | スコア       | 得点する       |
| to ~             | トゥ        | ~に対して      |
| practice game    | プラクティスゲーム | 練習試合       |
| break the tie    | ブレイクザタイ   | 同点を破る      |
| by the way       | バイザウェイ    | ところで       |

| 英語            | 発音     | 日本語       |
|---------------|--------|-----------|
| ~, right?     | ライト    | ~ですよ。     |
| That's right. | ザアツライト | そのとおり。    |
| Mark          | マーク    | [男性名]マーク  |
| Jack          | ジャック   | [男性名]ジャック |
| Kate          | ケイト    | [女性名]ケイト  |

バスケットボール部のマークと1年生の部員であるジャックが話しています。さらにマークが1年生の部員に何かを伝えています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

1-1,2 Jack : The photography club is taking our picture for the school newspaper, right?

Mark : That's right. The article is about the summer basketball tournament.

Jack : Cool. By the way, my sister, Kate, is in the photography club. Will she take our picture?

Mark : Yes.

1-3 5 This Saturday, we're going to have a practice game. Come to the gym at nine o'clock.

We're going to play against the team from Midori Junior High School. We ① (lose) to them in the final game of the summer tournament last year.

## Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

1-1,2 (1) Will Jack's sister take the picture of his basketball club? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、will で聞かれているので、will で答える。

1-3 (2) When is Mark's basketball team going to have a practice game? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (is) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

**Try**

左の本文について、次の質問に答えなさい。

**1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれれば×を書きなさい。

- 1-1,2 (1) The article of the school newspaper is about the photography club.  
 (2) Jack's sister will take pictures of Mark's basketball club.  
 1-3 (3) Mark's team is going to have a game this Sunday.

**2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 1-1,2 (1) Will Jack take pictures of his basketball club?  
 1-3 (2) Where is Mark's team going to have a game?

**Exercise**

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1-3 **1** ( ① ) 内の語を適する形に直しなさい。

**2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 1-1,2 (1) 学校新聞の記事の内容は何についてですか。  
 (2) バスケットボール部の写真はだれがとりますか。  
 1-3 (3) マークたちはいつ、練習試合がありますか。

**3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 1-1,2 (1) Will Mark take pictures of his basketball club?  
 1-3 (2) What is Mark's team going to do this Saturday?

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

1-1,2 タクヤは科学部に入っています。

Takuya \_\_\_\_\_ science \_\_\_\_\_ .

## Lesson 1

## Meet New Friends

1-1~3



## Key Words

| 英語                | 発音       | 日本語     |
|-------------------|----------|---------|
| 1-1,2 photography | フォトグラフィー | ☆ 写真撮影  |
| newspaper         | ニュースペーパー | ☆ 新聞(紙) |

| 英語        | 発音    | 日本語   |
|-----------|-------|-------|
| 1-3 final | ファイナル | ☆ 最後の |
| surely    | シュアリ  | ☆ きっと |

## Point!

❗ 助動詞 will の形と意味 【形】 〈will + 動詞の原形〉 【意味】 「～するつもりです, ～するでしょう」

疑問文: will を主語の前に出す。 否定文: will のあとに not を置く。🗣️

【肯】 Mike will go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日、東京に行くつもりです。」

【疑】 Will Mike go to Tokyo tomorrow? 「マイクは明日、東京に行くつもりですか。」

【否】 Mike will not [won't] go to Tokyo tomorrow. 「マイクは明日、東京に行かないつもりです。」

「あなたは明日、何をするつもりですか」とたずねる文: What will you do tomorrow? 🗣️

❗ 未来を表す文の形と意味 【形】 〈be going to + 動詞の原形〉

【意味】 「～するつもりです, ～する予定です」

疑問文: be 動詞を主語の前に出す。 否定文: be 動詞のあとに not を置く。🗣️

【肯】 I am going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日、京都を訪れる予定です。」

【疑】 Are you going to visit Kyoto tomorrow? 「あなたは明日、京都を訪れる予定ですか。」

【否】 I am not going to visit Kyoto tomorrow. 「私は明日、京都を訪れない予定です。」

「あなたは明日、何をする予定ですか」とたずねる文: What are you going to do tomorrow? 🗣️

❗ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

Bob: Do you have any plans for tomorrow?

Mao: Yes. ( I / English / study / will / . )

「並べかえ」や「穴埋め」になっていないほうのセリフから日本語に直す。

ボブ: あなたは明日の予定が何かありますか。

マオ: はい。(私は英語を勉強するつもりです。)

## Warm Up

(1) Ken : \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ next weekend? [適する語を書きなさい]

Tom : I'll visit Osaka with my friends.

- ① Tom のセリフを日本語に直す。
- ② Ken のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、今度の日曜日の天気を相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

## Try

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) *A* : You have a plan for next Sunday, right?  
*B* : Yes. ( my friends / go / the museum / will / with / to / I / . )
- (2) *A* : Let's enjoy camping near the lake tomorrow.  
*B* : Well, ( it / be / tomorrow / will / sunny / ? )
- (3) *A* : I'll visit Shibuya this weekend.  
*B* : OK. ( you / time / leave / will / what / home / ? )
- (4) *A* : What are your plans for next weekend?  
*B* : ( am / I / to / to / going / the zoo / go / . ) I'll take pictures there.
- (5) *A* : I'm going to visit Kyoto in August.  
*B* : That's great! ( you / do / what / to / going / are / there / ? )
- (6) *A* : ( you / do / when / are / to / your homework / going / ? )  
*B* : After dinner.

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) *A* : I left my umbrella at home. It \_\_\_\_\_ rainy this evening.  
*B* : Really? I don't have one, either.
- (2) *A* : \_\_\_\_\_ the famous actor \_\_\_\_\_ to Tokyo?  
*B* : She'll come to Tokyo next Sunday.
- (3) *A* : \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ after school?  
*B* : I'm going to study math at home.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

- (1) 明日の朝の天気を相手に伝えるとき。
- (2) 自分は今度の日曜日は忙しくないことを相手に伝えるとき。
- (3) 相手が夕食後何をするつもりかをたずねるとき。
- (4) 「私は明日、●●するつもりです」と相手に伝えるとき。
- (5) 「私は放課後、●●するつもりではありません」と相手に伝えるとき。
- (6) 相手がいつ、日本に来るつもりかをたずねるとき。

## Exercise

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) *A* : Do you have any plans for tomorrow?

*B* : Yes. ( basketball / and I / play / my / in / sister / will / the gym / . )

(2) *A* : ( rainy / be / it / tomorrow / won't / . ) So we can go camping.

*B* : That's good.

(3) *A* : ( you / stay / Tokyo / in / when / will / ? )

*B* : Next month. We'll visit Asakusa, Harajuku and Shibuya.

(4) *A* : ( she / do / her homework / to / school / is / going / after / ? )

*B* : No, she isn't. She'll be busy.

(5) *A* : ( afternoon / do / you / going / to / are / what / this / ? )

*B* : I'm going to play video games with my friends.

(6) *A* : ( going / up / get / to / you / what / are / time / ? )

*B* : At about six.

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) *A* : \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ free tonight?

*B* : No, I'll help my mother.

(2) *A* : Will Maki come to our school festival tomorrow?

*B* : Yes, she \_\_\_\_\_ busy tomorrow.

(3) *A* : \_\_\_\_\_ your father \_\_\_\_\_ to Tokyo?

*B* : He's going to come here this weekend.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

(1) 「私は放課後, ●●するつもりです」と相手に伝えるとき。

(2) 相手が明日, 忙しいかどうかをたずねるとき。

(3) 「私は今晚, ●●するつもりはありません」と相手に伝えるとき。

(4) 自分が来月, 北海道を訪れるつもりであると相手に伝えるとき。

(5) 相手が明日の午後, ピアノを練習するつもりかをたずねるとき。

(6) 相手が今週末, 何をするつもりかをたずねるとき。

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) 写真部は毎週金曜日にあります。

The \_\_\_\_\_ club is on Fridays.

(2) 私の父は毎朝、その新聞を読みます。

My father reads the \_\_\_\_\_ every morning.

1-3 (3) 私たちはきっと最後の試合に勝ちます。

We'll \_\_\_\_\_ win the \_\_\_\_\_ game.

**5** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

(1) 今度の金曜日は雨でしょうか。

( Friday / be / rainy / will / it / this / is / ? )

(2) 彼は次の土曜日、体育館に行くつもりです。

( he / goes / Saturday / go / to the gym / next / will / . )

(3) 私たちは来月、名古屋を訪れる予定です。

( next / going / Nagoya / we / visit / month / will / to / are / . )

(4) あなたの妹は今夜、宿題をするつもりですか。 [注] tonight : 今夜

( your sister / does / tonight / her homework / going / to / is / do / ? )

## Lesson 1

## 1年生のときに体験したことを教えて！

Goal Activity



## Key Words

| 英語      | 発音    | 日本語        |
|---------|-------|------------|
| hour    | アウアー  | ☆ 時間       |
| half    | ハーフ   | ☆ 半分の      |
| until ~ | アンティル | ☆ ~まで(ずっと) |
| for ~   | フォー   | ☆ ~の間      |
| in ~    | イン    | ☆ ~(月)に    |

| 英語           | 発音          | 日本語      |
|--------------|-------------|----------|
| half an hour | ハーフ アン アウアー | ☆ 30分    |
| spread       | スプレッド       | 広げる, 広がる |
| competition  | コンペティション    | 競技会      |
| poem         | ポウエム        | 詩        |
| card         | カード         | カード, 札   |

## Point!

❗ 1年生のときに経験したことを ALT の先生に紹介する英作文

例 学校行事を紹介する

Last June, we had a chorus contest.

「昨年の6月, 合唱コンクールがありました。」

All the students joined it.

「すべての生徒がそれに参加しました。」🗣️

My class practiced hard and got the award.

「私のクラスは熱心に練習して, 賞をとりました。」

Next June, we have a chorus contest.

「次の6月, 合唱コンクールがあります。」

It will be exciting.

「それはわくわくするでしょう。」🗣️

## Try

1 下線部に当てはまる, 適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 昨年の6月, 合唱コンクールがありました。

\_\_\_\_\_ June, \_\_\_\_\_ a chorus contest.

(2) すべての生徒がそれに参加しました。

All the students \_\_\_\_\_ it.

(3) 私のクラスは熱心に練習して, 賞をとりました。

My class \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the award.

(4) 次の6月, 合唱コンクールがあります。

\_\_\_\_\_ June, \_\_\_\_\_ a chorus contest.

(5) それはわくわくするでしょう。

It \_\_\_\_\_.

**2** 参加した学校行事を下の表から1つ選び、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

| 学校行事                  | 開催時期  | 参加した人  | 自分たちがしたこと        | 次の開催時期 | 行事への思い     |
|-----------------------|-------|--------|------------------|--------|------------|
| ①校外学習<br>(field trip) | 昨年の9月 | すべての生徒 | 京都に行き、いくつかの寺を訪れた | 次の5月   | わくわくするでしょう |
| ②茶会<br>(tea ceremony) | 昨年の5月 | 私のクラス  | 着物を着て、抹茶を飲んだ     | 次の6月   | おもしろいでしょう  |

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日本語                         | 英語   |
|-----------------------------|--|
| 昨年の5月、校外学習がありました。           | Last May, we had a field trip.                   |
| すべての生徒がそれに参加しました。           | All the students joined it.                      |
| 私たちは東京に行き、いくつかの有名な場所を訪れました。 | We went to Tokyo and visited some famous places. |
| 次の9月、校外学習があります。             | Next September, we have a field trip.            |
| それは楽しいでしょう。                 | It will be fun.                                  |

**1** 1年生のときに体験した校外学習について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

| ヒント                     | 英語 |
|-------------------------|----|
| (1) (いつ、校外学習があったか書く)    |    |
| (2) (だれがそれに参加したか書く)     |    |
| (3) (何をしたら書く)           |    |
| (4) (次はいつ、校外学習が行われるか書く) |    |
| (5) それは楽しいでしょう。         |    |

**2** 1年生のときに体験した学校行事を1つ選び、それをALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 試合が6月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game \_\_\_\_\_ June, so we practice hard \_\_\_\_\_ then.

(2) 私たちは30分間、部屋を掃除しました。

We cleaned our room \_\_\_\_\_ .

1-1,2 (3) トムは演奏の約3分前にここにきました。

Tom came here \_\_\_\_\_ three \_\_\_\_\_ the performance.

## 空港のアナウンス



## Key Words

| 英語          | 発音         | 日本語       |
|-------------|------------|-----------|
| daughter    | ドーター       | ☆ 娘       |
| wait for ~  | ウェイト フォー   | ☆ ~を待つ    |
| from A to B | フロム A トゥ B | ☆ AからBまで  |
| passenger   | パセンジャア     | 乗客        |
| gate        | ゲイト        | ゲート [搭乗口] |

| 英語            | 発音         | 日本語          |
|---------------|------------|--------------|
| flight        | フライト       | 飛行便          |
| board         | ボード        | 搭乗する         |
| immediately   | イミーディアトリー  | ただちに         |
| boarding time | ボーディング タイム | 搭乗時刻         |
| Paging ~ ,    | ペイジング      | お呼び出します, ~様。 |

## Point!

! 空港のアナウンスでよく聞かれる表現

Attention, please.

「お客様にご案内申し上げます。」

MRJ Flight 119 to Haneda is now boarding at Gate 6.

「MRJ 航空 119 便羽田行きは現在 6 番ゲートで搭乗中です。」

Passengers on MRJ Flight 119 to Haneda, please go to Gate 10.

「MRJ 航空 119 便羽田行きの乗客のみなさま, 10 番ゲートに向かってください。」 🗣️

May I have your attention, please?

「お客様にご案内申し上げます。」

The Gate for SZN Flight 707 to Naha changed from Gate 20 to Gate 12.

「SZN 航空 707 便那覇行きのゲートは 20 番ゲートから 12 番ゲートに変更になりました。」

RED Flight 110 to Fukuoka has a new boarding time.

「RED 航空 110 便福岡行きは搭乗時間に変更があります。」

The new boarding time is now at 6:00 p.m.

「現在, 新しい搭乗時間は午後 6 時です。」 🗣️

Paging Mr. Miura.

「お呼び出します, 三浦さま。」

Please come to Gate 7 immediately.

「ただちに 7 番ゲートにお越しください。」 🗣️

## Try

次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Attention, please.
- (2) The Gate for MMT Flight 147 to Hiroshima changed from Gate 1 to Gate 14.
- (3) Passengers on MMT Flight 147 to Hiroshima, please go to Gate 14.
- (4) DER Flight 223 to Kumamoto has a new boarding time.
- (5) The new boarding time is now at 2:30 p.m.

## Exercise

**1** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) May I have your attention, please?
- (2) JRM Flight 911 to Hakodate is now boarding at Gate 8.
- (3) Passengers on JRM Flight 911 to Hakodate, please go to Gate 8.
- (4) Paging Mr. Kato.
- (5) Please come to Gate 3 immediately.

**2** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) トムの娘は家で彼を待っていました。

Tom's \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ him at home.

- (2) 部屋が A 室から D 室へ変わりました。

The room changed \_\_\_\_\_ Room A \_\_\_\_\_ Room D.

- 1-GA (3) 試合が 6 月にあるので、そのときまで熱心に練習します。

We have a game \_\_\_\_\_ June, so we practice hard \_\_\_\_\_ then.