



Key Words

英語	発音	日本語
than ~	ザン	☆ より(も)
country	カントリー	☆ 国
Chinese	チャイニーズ	☆ 中国(人)の, 中国語(の)
Indian	インディアン	☆ インド(人)の
such	サッチ	☆ そのような
such as ~	サッチアズ	☆ ~のような
the same	ザセイム	☆ 同じ, 同一の

英語	発音	日本語
all day long	オール デイ ロング	☆ 一日中
prefecture	プリーフェクチュア	県
chicken	チキン	とり肉
official	オフィシャル	公式の
various	ヴェアリアス	さまざまな
southeast	サウスイースト	南東(の)
Singapore	スィンガポール	[国名] シンガポール

Point!

❗ 比較級の形と意味: <er + than ~> = 「~よりも…」 (2つのものを比べる)

Tom is taller than Yuki. 「トムはユキよりも背が高いです。」 ㊦

❗ 最上級の形と意味: <the + -est + of[in] ~> = 「~の中でいちばん…」 (3つ以上のものを比べる)

❗ of と in の使い分け: うしろが複数を表す語句なら of [例] of the three, of all

うしろが単数を表す語句なら in [例] in my class ㊦

Tom is the tallest of the three. 「トムは3人の中でいちばん背が高いです。」

Tom is the tallest boy of the three. 「トムは3人の中でいちばん背が高い少年です。」 ㊦

❗ 注意すべき比較級・最上級の作り方

原級[もとの形]	作り方	原級	比較級	最上級
eで終わる語	<u>r, st</u> をつける	large	<u>larger</u>	<u>largest</u>
big と hot	<u>最後の文字を重ねて er, est</u> をつける	big	<u>bigger</u>	<u>biggest</u>
busy, easy, happy, heavy	<u>y を i にかえて er, est</u> をつける	busy	<u>busier</u>	<u>busiest</u> ㊦

❗ 疑問詞のある疑問文と答え方

Which is younger, Tom or Ken? 「トムとケンでは、どちらが若いですか。」

- Ken is. 「ケンです。」

What is the highest mountain in Japan? 「日本でいちばん高い山は何ですか。」

- Mt. Fuji is. 「富士山です。」 ㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私のバッグはあなたのものより重いです。

My bag is _____ yours.

② { Yuki is shorter than Tom. (ほぼ同じ意味の文に)

{ Tom is _____ Yuki. ●

「ユキはトムより背が低い」
= 「トムはユキより背が高い」

(2) I am busy. (「3人の中でいちばん」という意味を加えて全文を書きかえなさい)

(3) これは秋田でいちばん高い山です。[語句を並べかえなさい]
(mountain / highest / in / this / the / is / Akita / .) ●

「高い山」なので highest の
あとに mountain を続ける。

(4) 私はマキよりも年上です。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この川はあの川より長いです。

This river is _____ that one.

(2) この本はあの本より簡単です。

This book is _____ that one.

(3) トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

(4) This pen is shorter than that one. (ほぼ同じ意味の文に)

That pen is _____ this one.

2 () 内の語を比較級か最上級に直しなさい。

(1) This bag is (big) than that one.

(2) August is the (hot) in Japan.

(3) Miku is (busy) than Ken.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) China is large. (「日本よりも」という意味を加えて)

(2) This bag is big. (「3つの中でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) このかばんはあのかばんよりも重いです。
(heavier / this bag / than / that one / is / .)

(2) 信濃川は日本でいちばん長いです。
(is / the Shinano River / longest / in / Japan / the / .)

(3) これは3匹の中でいちばん小さいイヌです。
(smallest / three / this / of / dog / the / is / the / .)

(4) 日本でいちばん大きい県は何ですか。
(Japan / prefecture / largest / in / what / the / is / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Which is larger, Tokyo or Hokkaido?

(2) What is the longest river in Japan?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は父よりも背が高いです。

(2) このイヌは3匹の中でいちばん大きいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
沖縄は北海道よりも暑いです。	Okinawa is hotter than Hokkaido.
富士山は日本でいちばん高い山です。	Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この自転車はあの自転車より新しいです。
This bicycle is _____ that one.
- (2) 私はケンより忙しいです。
I am _____ Ken.
- (3) この箱は3つの中でいちばん重いです。
This box is _____ the three.
- (4) Tom is older than Yuki. (ほぼ同じ意味の文に)
Yuki is _____ Tom.

2 () 内の語を比較級か最上級に直しなさい。

- (1) This city is (large) than my town.
- (2) My dog is the (big) of the five.
- (3) This rock is (heavy) than that one.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Kagoshima is hot. (「東京よりも」という意味を加えて)
- (2) This book is easy. (「5冊の中でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) このペンはあのペンよりも長いです。
(this pen / than / is / that one / longer / .)
- (2) 琵琶湖は日本でいちばん広いです。
(largest / Lake Biwa / in / is / Japan / the / .)
- (3) ボブはこの学校でいちばん背の高い男の子です。
(boy / this / is / the / school / tallest / Bob / in / .)
- (4) あなたのイヌと私のイヌでは、どちらが強いですか。
(or / your dog / mine / stronger / is / which / , / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which is higher, Mt. Fuji or Mt. Takao?
- (2) What is the highest mountain in Japan?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は弟よりも忙しいです。
- (2) タクヤは5人の中でいちばん背が高いです。

7 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはこれらのバッグを同じ場所に運びました。

We carried these bags to _____ place.

- (2) 私は一日中、中国語を勉強しました。

I studied _____.

- (3) その国は東京よりも小さいです。

The _____ is smaller _____ Tokyo.

- (4) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

- ^{T3} (5) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

8 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

- ② この本はあの本より簡単です。

This book is _____ that one.

- (2) この物語はいつも彼らをわくわくさせます。[語句を並べかえなさい]
(story / always / excited / them / this / makes / .)

9 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 沖縄と北海道のどちらが暑いかを、相手に伝えるとき。	
(2) 富士山が日本でいちばん高い山だと、相手に伝えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
more	モア	☆ もっと
most	モウスト	☆ 最も, いちばん
list	リスト	☆ リスト, 一覧表
answer	アンサー	☆ 答え
party	パーティ	☆ パーティー
without ~	ウィザウト	☆ ~なしで
would like to ~	ウッドライクトゥ	☆ ~したい
a few	アフュー	☆ 少数の人[物]

英語	発音	日本語
something else	サムシング エルス	☆ 何かほかのもの
sandal	サンダル	サンダル
sand	サンド	砂
swimsuit	スウィムスーツ	水着
sunscreen	サンスクリーン	日焼け止めクリーム
sightseeing	サイトシーイング	観光
cultural	カルチュラル	文化の, 文化的な
else	エルス	そのほかに

Point!

- ❗ 比較的つづりの長い単語の比較級: $\langle \text{more} + \text{原級(もとの形)} + \text{than} \sim \rangle = \text{「}\sim\text{よりも}\dots\text{」}$
- ❗ 比較的つづりの長い単語の最上級: $\langle \text{the most} + \text{原級(もとの形)} + \text{of}[\text{in}] \sim \rangle = \text{「}\sim\text{の中でいちばん}\dots\text{」}$

【比較的つづりの長い単語】

interesting(おもしろい), popular(人気のある), difficult(難しい), important(重要な) など

This book is more difficult than that one.

「この本はあの本よりも難しいです。」

This book is the most interesting of the three.

「この本は3冊の中でいちばんおもしろいです。」 🗣️

- ❗ 疑問詞のある疑問文と答え方

Which is more interesting, baseball or tennis?

「野球とテニスではどちらがおもしろいですか。」

- Tennis is.

「テニスです。」

What is the most popular sport in the world?

「世界でいちばん人気のあるスポーツは何ですか。」

- Soccer is.

「サッカーです。」 🗣️

Warm Up

(1) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし, 1語とは限りません。

- ① Math is (difficult) than English.
- ② The singer is the (famous) in Japan.
- ③ This bag is (heavy) than mine.

(2) Basketball is exciting. [「テニスよりも」という意味を加えて全文を書きかえなさい]

(3) 理科は私のクラスでいちばん人気のある科目です。[語句を並べかえなさい]
(popular / the / subject / in / science / is / most / my class / .)

(4) What is the most interesting subject to you? [2語以上の英文で答えなさい]

(5) この絵はあの絵より人気があります。[英文に直しなさい]

「人気のある科目」なので popular のあとに subject を続ける。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 数学は理科より難しいです。

Math is _____ science.

(2) この本は5つの中でいちばん大切です。

This book is _____ the five.

(3) 父は私の家族の中でいちばん忙しいです。

My father is _____ my family.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

(1) This dictionary is (useful) than that one.

(2) This question is the (difficult) of the three.

(3) This shrine is the (old) of the four.

(4) Japanese is (easy) than English.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Science is interesting. (「数学よりも」という意味を加えて)

(2) The actor is popular. (「日本でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私にとって、サッカーは野球よりもわくわくします。
(baseball / soccer / is / than / exciting / more) to me.

(2) この本は3冊の中でいちばんおもしろいです。
(book / most / of / the / this / three / the / is / interesting / .)

(3) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。
(player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

(4) 日本でいちばん有名な山は何ですか。
(Japan / the / is / what / famous / in / most / mountain / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Which is more interesting, math or English?

(2) What is the most exciting sport to you?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

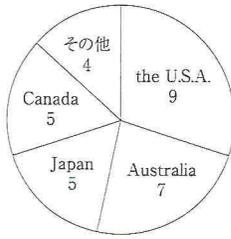
(1) 野球はテニスよりも人気があります。

(2) 彼女は日本でいちばん有名な歌手です。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

好きな(人気のある)国は？



日	アメリカ合衆国は私のクラスでいちばん人気があります。
英	The U.S.A. is the most popular in my class.
日	オーストラリアはカナダよりも人気があります。
英	Australia is more popular than Canada.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私にとって英語は数学よりもおもしろいです。

English is _____ math to me.

(2) この歌は世界でいちばん人気があります。

This song is _____ the world.

(3) この本は3冊の中でいちばん簡単です。

This book is _____ the three.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

(1) This song is (popular) than that one.

(2) Science is the (interesting) of all subjects.

(3) This library is the (big) in our city.

(4) My mother is (busy) than my father.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) This picture is famous. (「あの絵よりも」という意味を加えて)

(2) Math is important. (「すべての中でいちばん」という意味を加えて)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちのクラスでは、バスケットボールはサッカーよりも人気があります。
(popular / soccer / basketball / more / is / than) in our class.

(2) この絵は世界でいちばん有名です。
(this / famous / is / in / the / most / the world / picture / .)

(3) 数学はすべての中でいちばん難しい教科です。
(all / subject / most / of / difficult / is / math / the / .)

(4) あなたの学校でいちばん人気のあるスポーツは何ですか。
(is / what / school / most / in / sport / your / popular / the / ?)

5 次の問いに2語以上の英文で答えなさい。

(1) Which is more interesting, running or swimming?

(2) What is the most important subject to you?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 数学は英語より難しいです。
 (2) これは3つの中でいちばんわくわくする映画です。

7 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I _____ join the event _____ my dog.

- (2) そのリストでは、抹茶がいちばん人気がある答えです。

Matcha is the _____ popular _____ on the _____.

- (3) 数学は英語より難しいです。

Math is _____ difficult _____ English.

- (4) 彼らのうち少数の人がそのパーティーで、何かほかの物を使いました。

_____ of them used _____ at the _____.

- 6-1 (5) タクヤはカレーのようなインドの料理が好きです。

Takuya likes _____ dishes _____ curry.

8 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

- ② トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

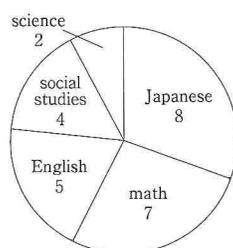
- ① This dictionary is (useful) than that one.

- ② Japanese is (easy) than English.

- (3) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。[語句を並べかえなさい]
 (player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

9 あなたのクラスでのアンケート結果を見て、指示にしたがった英文を書きなさい。

好きな(人気のある)科目は？



- (1) いちばん人気のある科目を最上級で説明する。

- (2) 2つの科目の人気を比較級で比べる。

暗記

Key Words

英語	発音	日本語
good-better-best	グッドベターベスト	☆ よい[原級-比較級-最上級]
well-better-best	ウェルベターベスト	☆ よく[原級-比較級-最上級]
as A as B	アズ A アズ B	☆ Bと同じくらいA
not as A as B	ノットアズ A アズ B	☆ BほどAではない
a piece of ~	アピースオブ	☆ ~の1つ
musical	ミュージカル	ミュージカル
stationery	ステイショナリ	文房具
toilet	トイレット	洗面所, トイレ

英語	発音	日本語
mouse	マウス	ネズミ
tiger	タイガー	トラ
seafood	シーフード	魚介
pork	ポーク	豚肉
peanut	ピーナッツ	ピーナッツ
paper	ペイパ	紙(製)の
paper bag	ペイパ バッグ	紙袋
toilet paper	トイレット ペイパ	トイレットペーパー

Point!

- ① 同等比較の形と意味① : $\langle \text{as} + \text{原級(もとの形)} + \text{as} \dots \rangle = \text{「}\dots\text{と同じくらい}\sim\text{」}$
 - ② 同等比較の形と意味② : $\langle \text{not as} + \text{原級(もとの形)} + \text{as} \dots \rangle = \text{「}\dots\text{ほど}\sim\text{ではない}\text{」}$
- My bag is as big as yours. 「私のかばんはあなたのものと同じくらい大きいです。」
- My bag is not as big as yours. 「私のかばんはあなたのものほど大きくありません。」
- ③ $\langle \text{like} \sim \text{better} \rangle$: 「～のほうが好きです」 $\langle \text{like} \sim \text{the best} \rangle$: 「～がいちばん好きです」
- Which subject do you like better, English or math? 「あなたは英語と数学のどちらの科目が好きですか。」
- I like English better. 「私は英語のほうが好きです。」
- What color do you like the best? 「あなたは何色がいちばん好きですか。」
- I like red the best. 「私は赤がいちばん好きです。」

Warm Up

- ① この本はあの本ほど簡単ではありません。
This book _____ that one. 空欄が足りない場合は短縮形を使う。
- ② This cat isn't as big as that one. [ほぼ同じ意味の文にしなさい]
That cat is _____ this one. 「このネコはあのネコほど大きくない」
④ ⑤
= 「あのネコはこのネコより大きい」
⑥ ⑦
- ③ あなたは何のスポーツがいちばん好きですか。[語句を並べかえなさい]
(like / you / sport / what / best / the / do / ?) 「何のスポーツ」なので
whatのあとにsportを続ける。
- ④ Which sport do you like better, basketball or volleyball?
[3語以上の英文で答えなさい] よくあるまちがい

正 I like basketball [volleyball] better.

誤 It is basketball [volleyball].

likeで聞かれたらlikeで答える。
be動詞で答えないこと。

- ⑤ 私の自転車は彼女のもののほど古くありません。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

- (2) 彼の自転車は私のものほど古くありません。

His bike _____ mine.

- (3) This bike isn't as big as that one. (ほぼ同じ意味の文に)

That bike is _____ this one.

- (4) My computer isn't as old as yours. (ほぼ同じ意味の文に)

My computer is _____ yours.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Kumi is tall. (「彼女の姉と同じくらい背が高い」という文に)

- (2) This book is interesting. That book is interesting, too. (2つの文を1文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私のかばんはあなたのもと同じくらい大きいです。

(yours / as / as / bag / big / my / is / .)

- (2) この本はあの本ほどおもしろくありません。

(not / as / that / is / interesting / book / one / as / this / .)

- (3) 彼女はテニスより野球のほうが好きです。

(tennis / baseball / she / better / than / likes / .)

- (4) あなたは何の動物がいちばん好きですか。

(animal / like / you / best / do / what / the / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Which animal do you like better, dogs or cats?

- (2) What subject do you like the best?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 英語は数学と同じくらいおもしろいです。

- (2) 私のコンピュータは彼のものほど新しくありません。

- (3) 私は春よりも夏のほうが好きです。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の弟はあなたと同じくらい若いです。	My brother is as young as you.
この本はあなたのものほど難しくありません。	This book isn't as difficult as yours.
私は夏がいちばん好きです。	I like summer the best.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私のかばんはあなたのもと同じくらい大きいです。

My bag is _____ yours.

(2) この歌手は彼ほど人気がありません。

This singer _____ him.

(3) Miki isn't as young as my sister. (ほぼ同じ意味の文に)

My sister is _____ Miki.

(4) My dog isn't as big as yours. (ほぼ同じ意味の文に)

My dog is _____ yours.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) She is young. (「ミカと同じくらい若い」という文に)

(2) This cat is small. That cat is small, too. (2つの文を1文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) ハルキはマサシと同じくらい背が高いです。

(tall / Masashi / Haruki / as / as / is / .)

(2) この寺はあの寺ほど古くはありません。

(as / as / that / not / this / old / is / one / temple / .)

(3) 私はイヌがいちばん好きです。

(the / dogs / best / like / I / .)

(4) 野球とサッカーでは、あなたはどちらのスポーツのほうが好きですか。

(sport / you / baseball / like / soccer / do / better / which / or / , / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Which food do you like better, *ramen* or *curry*?

(2) What animal do you like the best?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) サッカーは野球と同じくらいわくわくします。

(2) 私のイヌはあなたのもほど大きくありません。

(3) 私は数学よりも英語のほうが好きです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたの計画がいちばんよいです。

Your plan is the _____ .

(2) ケンタは野球よりバスケットボールのほうが好きです。

Kenta likes basketball _____ baseball.

(3) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。

My town is _____ big _____ your city.

(4) その折り鶴はパンのひとかけらと同じくらい小さいです。

The origami crane is _____ small _____ bread.

e-2 (5) 私は私のイヌなしでその行事に参加したいです。

I _____ join the event _____ my dog.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① トムは彼の家族でいちばん忙しいです。

Tom is _____ his family.

② サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

(2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

① This dictionary is (useful) than that one.

② Japanese is (easy) than English.

(3) 彼は日本でいちばん人気のあるサッカー選手です。[語句を並べかえなさい]
(player / the / Japan / in / he / soccer / popular / is / most / .)

(4) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① Which animal do you like better, dogs or cats?

② What subject do you like the best?

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私の弟はあなたと同じくらい若い」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「この本はあなたのものほど難しくない」と、相手に伝えるとき。	
(3) 次の質問に対して自分の立場で答えるとき。 “Which season do you like the best?”	

Lesson 6

Friends from Singapore

教科書本文



Key Words

英語	発音	日本語
ship	シップ	船
port	ポート	港
crane	クレーン	ツル
candy	キャンディー	あめ
wrapper	ラッパー	包装紙
any	エニィ	【肯定文で】どんなへも
Tamil	タミル	タミル語
Malay	マレイ	マレー語
Malaysia	マレイジャ	マレーシア
Malaysian	マレイジャン	マレーシア(人)の

英語	発音	日本語
Asia	エイジャ	アジア(大陸)
Southeast Asia	サウスイースト エイジャ	東南アジア
food court	フードコート	フードコート
chicken rice	チキン ライス	(海南風)チキンライス
official language	オフィシャル ラングイッジ	公用語
welcome party	ウェルカム パーティ	歓迎会
cultural activity	カルチュラル アクティビティ	文化活動
tea ceremony	ティー セレモウニィ	茶道
stationery store	ステイショナリィ ストア	文具店
Mona	モウナ	[女性名]モナ

花がシンガポールについて発表した内容の一部です。さらにシンガポールの姉妹校の生徒たち (the students from Singapore) に実施したアンケート結果について、花とマークが話しています。一方、陸は姉妹校の生徒であるモナと話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

- 6-1 Singapore is a small country in Southeast Asia. It's smaller than Tokyo. However, Singapore has ① (世界でいちばん忙しい港のひとつ). Many ships carry goods to and from the port all day long.
People from various countries live in Singapore.
- 6-2 5 Hana : Well, tea ceremony was the most popular answer, but only a few of us can do ア it.
Mark : You're right. We should do something else.
Hana : Many students chose origami and *shodo*, but origami was more popular than *shodo*.
- 6-3 Riku : Mona, you made origami very well. I like your rabbit the best.
Mona : Thank you. I want to make origami in Singapore. Where can I buy colorful paper
10 like this?
Riku : You can buy it at stationery stores, but you can use any kind of paper. Look. I made this crane with a candy wrapper.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Which is smaller, Singapore or Tokyo? ●.....

(Which is + 比較級) の疑問文。
(答えになる語 + be 動詞) で答える。

- 6-2 (2) Was origami more popular than *shodo* for the students from Singapore? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (it) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

6-3 (3) What animal did Mona make with origami?

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (make) を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 6-1 (1) Tokyo is larger than Singapore.
- 6-2 (2) *Shodo* was more popular than origami for the students from Singapore.
- 6-3 (3) Riku liked Mona's origami rabbit the best.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Is Tokyo smaller than Singapore?
- 6-2 (2) Which was more popular, origami or *shodo*?
- 6-3 (3) What animal did Riku make with a candy wrapper?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

6-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
(ports / busiest / in / the world / of / one / the)

6-2 **2** 下線部 **A** の語が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 6-1 (1) シンガポールにはどんな人が住んでいますか。
- 6-2 (2) 姉妹校の生徒たちにとって、2番目に人気がある文化活動は何でしたか。
- 6-3 (3) 陸は何を使ってツルを作りましたか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 6-1 (1) Is Singapore a country in South Asia?
- 6-2 (2) What was the most popular of the three cultural activities?
- 6-3 (3) Which origami animal did Riku like better, the rabbit or the crane?

Lesson 6

Friends from Singapore

6-1~3



Key Words

	英語	発音	日本語
6-1	official	オフィシャル	☆ 公式の
	various	ヴェアリアス	☆ さまざまな
	southeast	サウスイースト	☆ 南東(の)

	英語	発音	日本語
6-2	sightseeing	サイトシーイング	☆ 観光
	cultural	カルチュラル	☆ 文化の, 文化的な
6-3	stationery	ステイショナリ	☆ 文房具

Point!

6-1 比較級の形と意味【形】〈-er + than ~〉【意味】「~よりも…」

最上級の形と意味【形】〈the + -est + of[in] ~〉【意味】「~の中でいちばん…」

Speaking English is easier than reading it. 「英語を話すことはそれを読むことより簡単です。」

I think Tom is the tallest boy in my class. 「私はトムはクラスでいちばん背が高い少年だと思います。」

「~と思う」は最上級の文の前に「I think(that)~」をつける。

6-2 比較的つづりの長い単語の比較級【形】〈more + 原級[もとの形] + than ~〉【意味】「~よりも…」

比較的つづりの長い単語の最上級【形】〈the most + 原級[もとの形] + of[in] ~〉

【意味】「~の中でいちばん…」

Playing baseball is more exciting than watching it. 「野球をすることはそれを見ることよりもわくわくします。」

Playing video games is the most interesting of all. 「テレビゲームをすることはすべての中でいちばんおもしろいです。」

比較的つづりの長い単語

おもしろい：interesting 人気のある：popular 有名な：famous 難しい：difficult

重要な：important わくわくする：exciting 美しい：beautiful など

6-3 同等比較の形と意味①【形】〈as + 原級[もとの形] + as …〉【意味】「…と同じくらい…」

同等比較の形と意味②【形】〈not as + 原級[もとの形] + as …〉【意味】「…ほど~ではない…」

My dog is as big as yours. 「私のイヌはあなたのイヌと同じくらいの大きさです。」

My dog isn't as big as yours. 「私のイヌはあなたのイヌほど大きくありません。」

〈like ~ better〉：「~のほうが好きです」 〈like ~ the best〉：「~がいちばん好きです」

I like playing the guitar better than singing. 「私は歌うことよりもギターをひくことのほうが好きです。」

Lisa likes basketball the best of all. 「リサはすべての中でバスケットボールがいちばん好きです。」

！ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Yuri : My computer is too old. I want a new one.

Tomoki : Your computer is (mine / newer / than / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ユリ : 私のコンピュータは古すぎます。新しいのがほしいです。

トモキ : あなたのコンピュータは (私のものよりも新しいです。)

Warm Up

(1) Tom : Mr. Lee, China is _____ Japan, right? [適する語を書きなさい]

Mr. Lee : Yes. But my country is smaller than Russia. [注] Russia : ロシア

- ① Mr. Lee のセリフを日本語に直す。
 ② Tom のセリフを推測する。
 ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「日本はあなたの国よりも●●だ」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
 ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : When did you buy your computer?

B : Last year. But (than / I / is / your / computer / think / that / older / mine / .)

(2) A : What is the name of this river?

B : The Shinano River. (river / Japan / longest / the / in / it / is / .)

6-2 (3) A : Kate has a lot of pictures of Mt. Fuji.

B : (beautiful / most / that / is / of / the / she / all / mountains / thinks / it / .)

6-3 (4) A : I can't read this English book. It isn't easy.

B : Will you read this one? (as / yours / is / not / this / difficult / as / book / .)

(5) A : Do you like watching a baseball game on TV?

B : Yes. But (baseball / playing / I / than / watching / it / better / like / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Why do you like Okinawa? You go there every winter.

B : I don't like the cold winter. Okinawa _____ my town.

6-2 (2) A : Writing kanji _____ thing for me.

B : Yes. There are too many kanji. Writing it isn't easy for us.

6-3 (3) A : _____ do you like _____, summer or winter?

B : Summer! I want to swim in the sea soon!

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「自分のイヌはあのイヌよりも●●だ」と、相手に伝えるとき。

6-2 (2) 英語を書くことと英語を読むことの、どちらがより難しいかを相手に伝えるとき。

6-3 (3) 自分のかばんが相手のかばんと同じくらい大きいと伝えるとき。

(4) 自分がいちばん好きな月を、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

- 6-1 (1) *A* : (to / me / English / easier / speaking / reading / it / is / than / .)
B : I don't agree with you. I can read English books. But I can't speak English well.
- (2) *A* : What month is the hottest in Japan?
B : (all / hottest / of / months / I / is / August / think / the / .)
- 6-2 (3) *A* : (is / most / your / homework / important / the / finishing / .)
B : I know. How many times will you say it?
- 6-3 (4) *A* : Your bike is cool. But (my / bike / yours / as / as / is / new / .)
B : I bought my bike yesterday. When did you buy yours?
- (5) *A* : Did you see the movie? It was the most interesting movie of all!
B : I agree with you! (the movie / like / I / of / the best / all / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) *A* : Lake Biwa is _____ lake _____ Japan.
B : I know. And do you know the longest river in Japan?
- 6-2 (2) *A* : Judy, is writing kanji easy for you?
B : Not at all. It _____ speaking English to me.
[注] Not at all : 全然。
- 6-3 (3) *A* : Do you like studying Japanese, Tom?
B : Of course. I like Japanese _____ of all subjects.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

- 6-1 (1) 自分の家族でいちばん背が高い人物を、相手に伝えるとき。
- 6-2 (2) 映画を見ることがすべての中でいちばんわくわくと、相手に伝えるとき。
- 6-3 (3) 自分が●●ほど背が高くないと、相手に伝えるとき。
- (4) 2つのスポーツを比べてどちらがより好きかを、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) 私たちはその公式のルールを知る必要があります。

We need to learn the _____ rules.

(2) さまざまな店が私の町の南東にあります。

The _____ shops are in the _____ of my town.

6-2 (3) 私は渋谷で観光をしたいです。

I want to do _____ in Shibuya.

(4) 彼らは日本で文化的な活動をしました。

They did _____ activities in Japan.

6-3 (5) 私はそのペンを文具店で見ました。

I saw the pen at the _____ store.

5 次の問いに答えなさい。

6-1 (1) 次の英文を対義語の形容詞を用いて、ほぼ同じ意味の英文に書きかえなさい。

① Jack is older than Kota.

② Australia is smaller than China.

③ This potato is lighter than that one.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

6-1 ① このイヌが5匹の中でいちばん大きいです。
(is / bigger / five / the / dog / biggest / the / of / this / .)

6-2 ② 私はこれが世界でいちばん有名な絵だと知っています。
(the / world / of / famous / the / in / that / this / most / I / is / know / picture / .)

6-3 ③ 日本では12月は1月ほど寒くありません。
(December / January / in / as / as / colder / is / cold / Japan / not / .)

Lesson 6

モナの日本の思い出

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
hear-heard	ヒア-ハード	☆ 聞き知る〔原形-過去形〕
arrive	アライヴ	☆ 到着する
memory	メモリー	☆ 思い出
experience	イクスペリエンス	☆ 経験
surprising	サプライジング	☆ 驚くべき
take A out	テイク A アウト	☆ Aを取り出す
put A away	プット A アウェイ	☆ Aをかたづける
be surprised that ~	ビイ サプライズド ザット	☆ ~なので驚く
enter	エンター	入る
learn	ラーン	知る
chestnut	チェスナット	クリ(の実)
closet	クロゼット	クローゼット
guest	ゲスト	客

英語	発音	日本語
discovery	ディスカヴァリ	発見
opportunity	オポチュニティ	機会
purpose	パーパス	目的
stay	ステイ	滞在
seasonal	シーズナル	季節の
big	ビッグ	重要な
especially	イスペシヤリイ	特に
instead	インステッド	その代わりに
Merlion	マーライオン	マーライオン
had to ~	ハド トゥ	~しなけらばならなかった
thank you for ~	サンク ユー フォー	~をありがとう
have a great time	ハブ ア グレイト タイム	楽しい時を過ごす

姉妹校の生徒であるモナから届いたメールの一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

My best memory is the origami activity at the welcome party. I was surprised that I could make so many different animals with a piece of paper. In Singapore, I made a crane with newspaper. It was not as beautiful as Riku's. I want to practice more. I will try to make an origami Merlion and send it to you.

5 The most surprising thing about my stay at Hana's house was the guest room. When I entered the room, it was empty. I thought that I had to sleep on the floor! Then you showed me the *futon* in the closet. I learned that you take it out at night and put it away in the morning. ♪ This is a great way to use a room for several purposes.

My biggest discovery was about seasonal food. I wanted to buy *sakura* chocolates, but I 10 could not find any. I heard that ♪ they are only available in the spring, so I bought some chestnut chocolates instead. I learned that people in Japan enjoy special flavors each season.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Could Mona make a Merlion with newspaper? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、could で聞かれているので、could で答える。

(2) Did Mona sleep on the floor at Hana's house? ●

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、did で聞かれているので、did で答える。

(3) Why did Mona buy chestnut chocolates? ●

- ① why で聞かれたら、because で答える。
- ② 10行目に書いてある、「サクラ味のチョコレートは春にだけ手に入る」を使って答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) Mona learned that she could make many different animals with a piece of paper.
 - (2) Mona learned that people in Japan can use a room for some purposes with *futon*.
 - (3) Mona couldn't find any *sakura* chocolates, so she bought chestnut chocolates.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Why was Mona surprised when she joined the origami activity?
 - (2) Did Mona sleep on the *futon* at Hana's house?
 - (3) Could Mona buy *sakura* chocolates in Japan?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 下線部 **A**、**I** の語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。
- 2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) モナが折り紙活動で驚いたことは何でしたか。
 - (2) モナが花の家でいちばん驚いたものは何でしたか。
 - (3) モナが日本の季節商品について学んだことは何でしたか。
- 3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Did Mona make a crane with newspaper?
 - (2) Does Mona think that using the *futon* is a good way to use a room for some purposes?
 - (3) Could Mona find *sakura* chocolates in Japan?
- 4** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 私はあなたがその車を買ったので驚きました。
I _____ you bought the car.
 - (2) 彼女はその箱を取り出して、ほかの箱をかたづけました。
She _____ the box _____ and then _____ the other box _____.
 - (3) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。
I _____ that you had a _____ in Japan.
 - (4) 私たちは昨日、東京に到着しました。北海道での思い出は大切です。
We _____ in Tokyo yesterday. My _____ in Hokkaido is important.
- 6-3 (5) 私の町はあなたの市ほど大きくありません。
My town is _____ big _____ your city.

Project2

人気のあるもの調査



Key Words

英語	発音	日本語
taste	テイスト	☆ (～)味がする
flavor	フレイヴァー	☆ 味
modern	モダン	☆ 現代の, 最新式の
topping	トッピング	トッピング

英語	発音	日本語
chip	チップ	ポテトチップス
shrimp	シュリンプ	小エビ
rice cake	ライス ケイク	もち

Point!

❗ 海外から日本に来る生徒に、おすすめの食べ物を紹介する英作文

例 日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する

You should eat rice balls when you visit Japan. 「日本を訪れたら、おにぎりを食べたほうがよいです。」

I asked my friends, "What rice ball do you recommend?"

「私は友だちに『何のおにぎりがおすすめですか』とたずねました。」 🗣️

Tuna was the most popular.

「ツナがいちばん人気がありました。」

Ume was the second, and kombu was the third. 「梅が2番目で、昆布が3番目でした。」

Please enjoy rice balls during your stay.

「あなたの滞在中におにぎりを楽しんでください。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 日本を訪れたら、おにぎりを食べたほうがよいです。

_____ rice balls _____ Japan.

(2) 私は友だちに『何のおにぎりがおすすめですか』とたずねました。

I asked my friends, " _____ ?"

(3) ツナがいちばん人気がありました。梅が2番目で、昆布が3番目でした。

Tuna _____, Ume _____, and kombu _____.

(4) あなたの滞在中におにぎりを楽しんでください。

_____ rice balls _____.

2 おすすめの日本の食べ物を、下の表から1つ選び、外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

食べ物	友だちにした質問	いちばん人気のある味	2番目と3番目に人気の味	滞在中におすすめすること
①天ぷら (tempura)	何の天ぷらがおすす めか	エビ (shrimp)	タマネギ (onion) ちくわ (chikuwa)	天ぷらを食べてほしい
②すし (sushi)	何のすしがいちばん 好きか	サーモン (salmon)	マグロ (tuna) イクラ (ikura)	すしを楽しんでほしい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	<i>You should eat ice cream when you visit Japan.</i>
私は友だちに『何のアイスクリームがおすすめてですか』とたずねました。	<i>I asked my friends, "What ice cream do you recommend?"</i>
抹茶がいちばん人気がありました。	<i>Matcha was the most popular.</i>
あずきが2番目で、わさびが3番目でした。	<i>Azuki was the second, and wasabi was the third.</i>
あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	<i>Please enjoy ice cream during your stay.</i>

1 日本のアイスクリームを外国の生徒に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 日本を訪れたら、アイスクリームを食べたほうがよいです。	
(2) (友だちに『何のアイスクリームがおすすめてか』をたずねた)	
(3) (抹茶がいちばん人気)	
(4) (あずきが2番目で、わさびが3番目)	
(5) あなたの滞在中にアイスクリームを楽しんでください。	

2 あなたのおすすめの日本の食べ物について、外国の生徒に紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はイチゴ味をすすめます。

I recommend the strawberry _____.

(2) このパンは抹茶の味がします。

This bread _____ *matcha*.

(3) この最新式の車はトムのものです。

This _____ car is Tom's.

B-GA (4) 私はあなたが日本で驚くべき経験をしたと聞きました。

I _____ that you had a _____ in Japan.