

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

3-1 (1) *A* : (is / to / to / America / dream / go / my / .) I can see baseball games at the stadium.

B : Me, too. Let's go there together someday! [注] someday : いつか

(2) *A* : (do / eat / you / what / want / to) for dinner? I will cook it!

B : I want to eat curry.

3-2 (3) *A* : (I / Sunday / see / last / to / pandas / zoo / to / went / the / .)

B : Oh! I love pandas, too. They are very cute.

(4) *A* : Tom, what is this? Goma-abura?

B : I don't know. But (it / to / is / I / something / drink / think / .)

3-3 (5) *A* : I didn't do my math homework yesterday.

B : (must / you / be / careful / .) Mr. Ueda is very strict. [注] strict : 厳しい

(6) *A* : (not / you / swim / lake / must / this / in / .)

B : Don't worry. I can't swim. [注] Don't worry. : 心配しないで。

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) *A* : You can teach math well.

B : Thank you! I like it very much, so I _____ a math teacher in the future.

3-2 (2) *A* : What do you do on Sunday? You aren't at home every week.

B : I always go to the library _____ books. We can study many things from books!

3-3 (3) *A* : _____ eat this cake! It's my sister's!

B : It's too late. [注] too ~ : ~すぎる

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

3-1 (1) 自分の兄がしたいことを相手に伝えるとき。

(2) 何になりたいのかを相手にたずねるとき。

3-2 (3) 自分には今日やらなければならない宿題がたくさんあると、相手に伝えるとき。

(4) 相手が何か飲むものを持っているかたずねるとき。

3-3 (5) 相手がここでしなければならぬことを、命令文を使わずに伝えるとき。

(6) 「あなたはここで●●してはいけません」と、相手に伝えるとき。

3-1 **4** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three _____ .

(2) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball _____ .

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

3-1 (1) 彼女は毎日数学を勉強したいです。

(studies / every / math / to / she / day / wants / study / .)

(2) 私は理科の先生になりたいです。

(want / teacher / am / be / to / a / science / I / .)

(3) 私は今週末その映画を見たいです。

(movie / I / do / see / this / the / to / want / weekend / .)

3-2 (4) シンディは次の試合に勝つために、いっしょうけんめいテニスを練習します。

(wins / the / hard / tennis / practices / next / Cindy / win / to / game / .)

(5) 何か温かい飲みものほしい？

(want / do / any / you / hot / to / drink / anything / ?)

(6) トムはバスケットボールをするための時間がほしい。

(plays / Tom / time / to / play / basketball / wants / .)

3-3 **6** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語単語が不足しています。

(1) あなたは食べ過ぎてはいけません。

(eat / too / much / you / must / .)

(2) ここでは静かにしなければなりません。

(quiet / here / you / must / .)

Lesson 3

将来は何をしたい？

Small Talk Plus



Key Words

英語	発音	日本語
clothes	クローズ	☆ 衣服
somewhere	サムウェア	☆ どこかで[へ]
explore	イクスプローア	探検する

英語	発音	日本語
design	デザイン	設計する
chef	シェフ	シェフ

Point!

! 将来したいことについての対話文

What do you want to do in the future?

「あなたは将来何をしたいですか。」

- I want to travel around Japan.

「私は日本中を旅行したいです。」

Where do you want to go first?

「あなたはまず、どこに行きたいですか。」

- I want to go to Hokkaido.

「私は北海道に行きたいです。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you want to do in the future?
- (2) What do you need to do first?
- (3) I need to study English hard.

2 次の対話文が成り立つように、(1)~(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : □ (1) □

Mami : I want to design clothes.

Tom : That's great!

□ (2) □

Mami : I need to study art.

□ (3) □

ア What do you need to do first?

イ I want to study it in Paris.

ウ What do you want to do in the future?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you want to be in the future?
- (2) What do you like to cook?
- (3) I like to cook curry.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Jim : _____ (1)

Emi : I like to cook. _____ (2)

Jim : That's nice!

_____ (3)

Emi : I like to bake apple pie.

ア I want to be a baker.

イ What do you want to be in the future?

ウ What do you like to bake?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

- (2) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got _____ at the shop.

- 3-3 (3) この台所でスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ use your _____ in this _____.

Lesson 3

『捨てないパン屋』ができるまで

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
share	シェア	☆ 共有する
parent-parents	ペアレント-ペアレンツ	☆ 親-両親
nothing	ナッシング	☆ 何も～ない
worried	ウォーリド	☆ 心配して
decide to ~	ディサイドトゥ	☆ ~することを決心する
share A with B	シェア A ウィズ B	☆ AをBと共有する
be kind to ~	ビカインドトゥ	☆ ~にやさしい
sell-sold	セル-ソールド	売る [原形-過去形]
system	システム	しくみ
the environment	ジエンヴァイラメント	(自然)環境
building	ビルディング	建物
less	レス	いっそう少ない量 [額]
simple	シンプル	簡単な
major	メジャー	重要な
simply	シンプルイ	質素に
behind ~	ビハインド	～のうしろに [の]

英語	発音	日本語
as ~	アズ	～のときに
after ~	アフター	～したあとで [に]
shock	ショック	衝撃を与える
return	リターン	帰る
impress	インプレス	感銘を与える
destroy	ディストロイ	破壊する
tour	トゥアー	(観光)旅行, ツアー
knowledge	ナレッジ	知識
herder	ハーダー	羊飼い
guide	ガイド	ガイド
loaf-loaves	ロウフ-ロウヴス	パンのひとかたまり [単数形-複数形]
itself	イットセルフ	それ自身
too ~	トゥー	あまりに(も)～すぎる
have trouble with ~	ハウトラブル ウィズ	～に問題をかかえる
Mongolia	モンゴリア	[地名] モンゴル

『捨てないパン屋』の田村陽至^{ようし}さんを紹介している文の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

After Mr. Tamura studied the environment at university, he became a nature guide. He went to Mongolia and gave tours to Japanese tourists. There, he stayed with herders. They lived simply and wasted nothing. ♪ This impressed him.

When Mr. Tamura returned to Japan, his parents were having trouble with their bakery. 5 He was worried, so he decided to help them. He found ♪ a major problem with the bakery. It had many leftovers every day because ♪ it made too many kinds of bread.

Mr. Tamura started to make only a few kinds of bread and to bake less of it. When he had leftovers, he visited local restaurants and shops to sell the last few loaves. That way, he sold every loaf. This system was simple and kind to the environment.

10 Now the bakery makes only four kinds of bread and wastes nothing. Many people love the bread and the bakery itself. Mr. Tamura's dream is to share his knowledge with young bakers.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers at first?

whyで聞かれたら、becauseで答える。

(2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops?

「最後のいくつかのパンを売るために」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

(3) Does Mr. Tamura's bakery make many kinds of bread now?

疑問文の主語を代名詞(it)にかえて、doesで聞かれているので、doesで答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The herders in Mongolia lived simply and wasted nothing.
- (2) Mr. Tamura visited local restaurants and shops and sold his leftovers there.
- (3) Mr. Tamura's bakery has some leftovers now.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers every day?
- (2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops when he had leftovers?
- (3) Does Mr. Tamura's bakery have many leftovers now?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 田村さんの店はなぜ、たくさんの残り物を出していたのですか。
- (2) (1)の問題を解決するために、田村さんが行ったことを2つ答えなさい。
- (3) 田村さんの夢はどんなことですか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers?
- (2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops when his bakery had leftovers?
- (3) Does Mr. Tamura's bakery waste anything now?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

- (2) 私たちは彼らとそのしくみを共有することに決めました。

We _____ the system _____ them.

- (3) 彼らは何も持っていませんでした。だから私は心配でした。

They had _____. So I was _____.

- 3-5 (4) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

ボイスメッセージ / スピーチ「My Dream」



Key Words

	英語	発音	日本語
L3	center	センタァ	☆ センター, 中心地
	actually	アクチュアリー	☆ 実, 実際は
	A not B either	A ノット B イーザァ	A もまた B しない
	sweater	スウェーター	セーター
	pants	パンツ	ズボン
	furniture	ファニチュア	家具
	community	コミュニティ	(地域) 社会, 共同体
	when it comes to ~	ウエン イット カムズ トゥ	~ に関しては
	community center	コミュニティ センタァ	公民館
P1	reason	リーズン	☆ 理由
	be interested in ~	ビ インタレスティド イン	☆ ~ に興味がある

	英語	発音	日本語
	actor	アクタァ	俳優
	doctor	ドクタァ	医者
	musician	ミュージシャン	音楽家
	scientist	サイエンティスト	科学者
	volunteer	ヴォランティア	ボランティア
	police officer	ポリース オーフイサー	警察官
	do volunteer work	ドゥ ボランティア ワーク	ボランティア活動をする
	interview	インタヴュー	インタビューをする
	near	ニア	近い
	be confident in ~	ビィ コンフィデント イン	~ に自信がある
	people in need	ピープル イン ニード	困っている人々

Point!

❗ 自分の夢を伝えるスピーチの英作文

例 自分の夢を紹介する

My dream is to be a Japanese teacher.

「私の夢は日本語の先生になることです。」

I saw a woman from Canada in Shibuya.

「私は渋谷でカナダ出身の女性に会いました。」

She could speak Japanese well.

「彼女は日本語をじょうずに話せました。」 🗣️

Now I study Japanese and English hard.

「今、私は日本語と英語を熱心に勉強しています。」

I want to teach Japanese in Canada.

「私はカナダで日本語を教えたいです。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私の夢は日本語の先生になることです。

My dream is _____ a Japanese teacher.

(2) 私は渋谷でカナダ出身の女性に会いました。

I saw a _____ from Canada in Shibuya.

(3) 彼女は日本語をじょうずに話せました。

She _____ Japanese _____.

(4) 今、私は日本語と英語を熱心に勉強しています。

_____ I study Japanese and English _____.

(5) 私はカナダで日本語を教えたいです。

_____ Japanese in Canada.

2 あなたの将来の夢について、下の表から1つ選び、紹介する英文を5文で書きなさい。

職業	理由①	理由②	今熱心に行っていること	将来やりたいこと
①野球選手	兄は野球選手	彼のような野球選手になりたい	野球を毎日練習している	アメリカで野球をしたい
②歌手	音楽を聞くことが好き	歌を歌うことも好き	ピアノとギターを練習している	歌を作りたい

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の夢はサッカー選手になることです。	<i>My dream is to be a soccer player.</i>
私はサッカーをすることが好きです。	<i>I like to play soccer.</i>
私は週末にサッカーの試合を楽しみます。	<i>I enjoy soccer games on weekend.</i>
私は放課後、サッカーを練習します。	<i>I practice soccer after school.</i>
私はイタリアでそれをしたいです。	<i>I want to play it in Italy.</i>

1 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢はサッカー選手になることです。	
(2) (サッカー選手になりたいと思う理由①)	
(3) (サッカー選手になりたいと思う理由②)	
(4) (サッカー選手になるためにしていること)	
(5) (サッカー選手になってどんなことをしたいか)	

2 あなたの将来の夢について紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

L3 (1) 実は、このエリアは渋谷の中心地です。

_____, this area is the _____ of Shibuya.

P1 (2) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

3-GA (3) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.



Key Words

英語	発音	日本語
catch-caught	キャッチ-コート	☆ 捕まえる [原形-過去形]
think-thought	シンク-ソート	☆ ~と思う [原形-過去形]
tired	タイアド	☆ 疲れて
the other	ジ アザ	☆ (2つの中の)もう一方の
get home	ゲット ホーム	☆ 帰宅する
notice	ノウティス	気がつく
shout	シャウト	叫ぶ
hide-hid	ハイド-ヒッド	隠れる [原形-過去形]
put-put	プット-プット	置く [原形-過去形]
rush	ラッシュ	勢いよく走る
stop	ストップ	止まる, 止める
leg	レッグ	脚
radish	ラディッシュ	ハツカダイコン
parsley	パースリイ	パセリ

英語	発音	日本語
cabbage	キャビッジ	キャベツ
potato	ポテイトウ	ジャガイモ
net	ネット	網
jacket	ジャケット	ジャケット
button	ボタン	ボタン
safe	セイフ	安全な
just	ジャスト	ちょうど, ただ
outside	アウトサイド	外へ
suddenly	サドンリイ	突然
look up	ルック アップ	見上げる
wriggle out of ~	リグル アウト オフ	~を身をよじて脱ぐ
watering can	ウォーターリング カン	じょうろ
some more	サム モア	もういくらか
McGregor	マグレガー	[人名] マグレガー

『ピーターラビットのおはなし』の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Once upon a time, Peter Rabbit lived with his mother and sisters.

One day their mother said, "When you go outside, never go into Mr. McGregor's garden. When your father went there, Mr. McGregor caught him and put him in a pie."

Peter's sisters ① (are) good rabbits, but Peter was naughty. He went straight to the
5 garden. He ate some radishes.

When Peter was ② (look) for parsley, he saw Mr. McGregor. Just then, Mr. McGregor looked up and noticed him. Peter turned and rushed away.

Peter ran and ran. He ③ (lose) one shoe among the cabbages and the other shoe among the potatoes. That didn't stop him. He ran on four legs.

10 Suddenly, Peter ran into a net. The net caught the button of his new jacket. He couldn't move. He wriggled out of his jacket and started to run again.

Finally, Peter hid in a watering can. He ④ (think) that he was safe, but Mr. McGregor found him. Peter jumped out and ran some more.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Was Peter a good rabbit? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、was で聞かれているので、was で答える。

(2) What did Peter lose among the cabbages and the potatoes? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (lose) を続ける。ただし did があるので、過去形にする。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Where did Peter hide finally? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。
 ② 疑問文の動詞 (hide) を続ける。ただし did があるので、過去形にする。
 ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Peter was a good rabbit, so he never went into Mr. McGregor's garden.
- (2) Mr. McGregor was looking for parsley when Peter saw him.
- (3) Peter hid in a watering can, but Mr. McGregor found him.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Was Peter a naughty rabbit?
- (2) What did Peter do in Mr. McGregor's garden at first?
- (3) Where did Peter lose his shoes?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 (①) ~ (④) 内の語を適する形に直しなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) ピーターのお母さんはピーターたちに、してはいけないことを伝えました。その内容を答えなさい。
- (2) ピーターはどこで靴をなくしましたか。
- (3) ピーターは最後に、どこに隠れましたか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Where was Peter eating some radishes?
- (2) What was Peter doing when Mr. McGregor noticed him?
- (3) Was Peter safe in the watering can?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私が帰宅したとき、彼はとても疲れていました。私は彼はまた眠いと思いました。

When I _____, he was so _____. I _____ he was sleepy, too.

- (2) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

- PA** (3) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

Lesson 4

Safe Clean Water

Part 1



Key Words

英語	発音	日本語
There is [are] ~ .	ゼア イズ[アー]	☆ ~があります[います].
in ~	イン	☆ ~(の中)に
on ~	オン	☆ ~の上に
under ~	アンダー	☆ ~の下に
near ~	ニア	☆ ~の近くに
store	ストア	☆ 店
office	オフィス	☆ 事務所
clean	クリーン	☆ きれいな
should ~	シュド	☆ ~すべきである

英語	発音	日本語
one of ~	ワン オフ	☆ ~の1つ[1人]
more than ~	モアザン	☆ ~より多くの
presentation	プレゼンテーション	発表, プレゼンテーション
pond	ポンド	池
chart	チャート	図表, グラフ
billion	ビリオン	10億(の)
directly	ディレクトリ	直接に
post office	ポスト オフィス	郵便局
department store	ディパートメントストア	デパート

Point!

- ❗ There is [are] ~ . の文の意味: 「~があります, ~がいます」
- ❗ There is [are] ~ . の文では, うしろに続く名詞によって is と are を使い分ける.
- ・ There is + 単数名詞
 - ・ There are + 複数名詞
- + 場所を表す語句 ㊦
- ❗ There is [are] ~ . の疑問文と否定文の作り方
- 【疑問文】 be 動詞 を there の前に出す. 【否定文】 be 動詞のあとに not を置く。㊦
- 【肯定文】 There is a park in this town. 「この町には公園があります。」
- 【疑問文】 Is there a park in this town? 「この町には公園がありますか。」
 - Yes, there is. / No, there isn't. 「はい, あります。」 / 「いいえ, ありません。」
- 【否定文】 There is not a park in this town. 「この町には公園がありません。」 ㊦

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
- ① ベッドの下に3匹のイヌがいます。
 _____ three _____ the bed.
- ② 私の町に大きな図書館がありました。 ●.....
 _____ a big library _____ my town. 「ありました」なので過去の文。
There was [were] ~ . となる。
- ③ { July has thirty-one days. (ほぼ同じ意味の文に)
 _____ thirty-one days _____ July. ●..... もとの主語の前に in を置く。
- (2) There is a cat in my room. ●..... ・ 複数になるので is はどうなる?
・ cat の形はどうなる?
 [下線部を two にかえて全文を書きかえなさい]
- (3) 公園にはひとりも男の子がいません。[語句を並べかえなさい] ●..... 「~はひとつ[ひとり]も
ありません[いません]」は
There are not any 名詞の複数形。
 (any / there / the park / boys / are / in / not / .)
- (4) テーブルの上に何本かのペンがありますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ベッドの下にネコがいます。

_____ a cat _____ the bed.

(2) 机の上に3冊の本があります。

_____ three _____ the desk.

(3) 箱の中にいくつかのたまごがありました。

_____ some _____ the box.

(4) 公園にたくさんの女の子がいますか。 - いいえ, いません。

_____ many _____ the park? - No, _____.

(5) { The town has a beautiful park. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ a beautiful park _____ the town.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) There is a restaurant near my house. (下線部を three にかえて)

(2) There are some boys in the park. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 体育館の近くに図書館があります。

(is / the gym / near / library / a / there / .)

(2) 木の下に2匹のイヌがいました。

(dogs / were / the tree / two / there / under / .)

(3) テーブルの上にペンがありますか。

(the table / pen / there / is / on / a / ?)

(4) この公園には1本も木がありません。

(this / there / not / trees / are / any / park / in / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Are there many books in your room?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

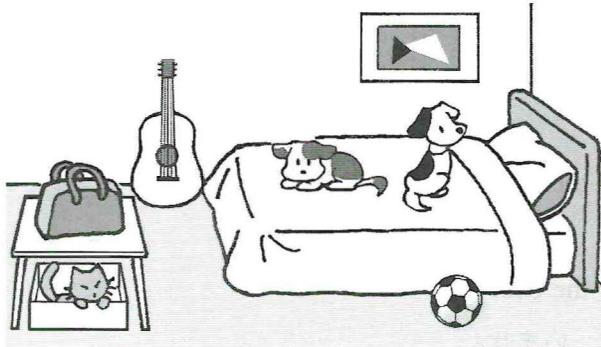
(1) 箱の中に何冊かの本があります。

(2) 机の下に何匹かのネコがいますか。

(3) 私のかばんの中にはひとつもペンがありません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。



日	テーブルの下に箱があります。
英	There is a box under the table.
日	箱の中にネコがいます。
英	There is a cat in the box.
日	ベッドの上に2匹のイヌがいます。
英	There are two dogs on the bed.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 部屋の中に机があります。

_____ a desk _____ the room.

(2) テーブルの上に3つのリンゴがあります。

_____ three _____ the table.

(3) ベッドの下に1匹のネコがいました。

_____ a cat _____ the bed.

(4) この近くに学校がありますか。 - はい、あります。

_____ any _____ here? - Yes, _____.

(5) A week has seven days. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ seven days _____ a week.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) There is a computer in my room. (下線部を two にかえて)

(2) There are some cats under the table. (疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 駅の近くに3つの公園があります。

(parks / are / the station / three / there / near / .)

(2) 机の上に1つの箱がありました。

(the desk / was / box / on / there / a / .)

(3) いすの下にイヌがいますか。

(the chair / there / under / dogs / are / any / ?)

(4) 私の部屋にピアノはありません。

(piano / my / is / room / there / a / not / in / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Is there a big window in your house?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私のベッドの下に何匹かのイヌがいます。
- (2) 机の上に何冊かの辞書がありますか。
- (3) 箱の中にはひとつもたまごがありません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の家の近くに店があります。

_____ a _____ my house.

- (2) 私たちはそれらのパン屋の1つを訪れるべきです。

We _____ visit _____ the bakeries.

- (3) 私の事務所はきれいです。

My _____ is _____.

- (4) 私の町には10か所より多くの公園があります。

_____ ten parks _____ my town.

- (5) 机の上には1つのコンピュータがありました。机の下には2匹のネコがいました。

_____ a computer _____ the desk. _____ two cats _____ the desk.

- RL1-本文 (6) 私は2匹の魚を捕まえました。1匹は赤で、もう1匹は青でした。

I _____ two fish. One was red, and _____ was blue.

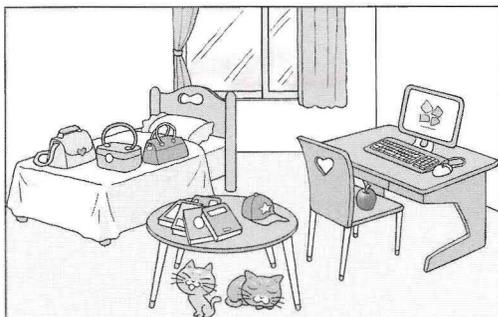
7 次の問いに答えなさい。

- (1) ここでスマートフォンを使ってはいけません。[適する語を書きなさい]

You _____ your smartphone here.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

- ① 私の姉は夕食を作るためにその店で卵を手に入れました。
(dinner / got / make / my sister / to / the shop / some eggs / at / .)
- ② 体育館の近くに図書館があります。
(is / the gym / near / library / a / there / .)

8 下の絵を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① Is there an apple on the chair?
- ② Are there three cats under the table?

- (2) 絵の中のどこに何があるかについて、英文を4文書きなさい。



Key Words

英語	発音	日本語
enjoy ~ing	インジョイ イング	☆ ~することを楽しむ
finish ~ing	フィニッシュ イング	☆ ~することを終える
stop ~ing	ストップ イング	☆ ~することをやめる
understand	アンダerstand	☆ 理解する
imagine	イマジン	☆ 想像する
situation	シチュエーション	☆ 事態
step	ステップ	一歩, 進歩

英語	発音	日本語
liter	リター	リットル
importance	インポータンス	重要性
million	ミリオン	百万(の)
available	アベイラブル	入手できる
everywhere	エヴリウェア	どこでも
do the laundry	ドゥザ ローランドリ	洗濯をする

Point!

❗ 動名詞の形と意味：動詞の **ing 形** = 「~すること」 🗣️

I enjoy cooking fish.

「私は魚を料理することを乐しみます。」

Playing tennis is a lot of fun.

「テニスをするのは、とても楽しいです。」 🗣️

❗ 動名詞は不定詞(名詞用法)〈to + 動詞の原形〉に書きかえることができる。

I like playing tennis.

「私はテニスをするのが好きです。」

= I like to play tennis. 🗣️

ただし、どちらを続けるか決まっている動詞がある。

・ 動名詞だけが続く動詞：enjoy, finish, stop

・ 不定詞だけが続く動詞：want, hope

○ I enjoy playing tennis.

「私はテニスをすることを乐しみます。」

× I enjoy to play tennis. 🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちは昨日、テレビを見るのを楽しみました。

We _____ TV yesterday.

「テレビを見るのを」
= 「テレビを見ることを」

② ユリは焼き肉を食べるのが好きです。

Yuri _____ yakiniku.

「焼き肉を食べるのが」
= 「焼き肉を食べることが」

(2) I cook lunch after (cut) vegetables. [適する形に直しなさい]

前置詞(after, for など)のうしろでは動詞をing形にする。

(3) 友だちと野球をするのはとても楽しいです。[語句を並べかえなさい]

(is / fun / playing / my friends / with / baseball / a lot / of / .)

「友だちと野球をする」が主語。

(4) マキは公園で走るのを終わりました。[英文に直しなさい]

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) He stopped (watching / watched / watch) TV.
- (2) Did you finish (writing / to write / write) a letter?
- (3) Masaru hopes (to watch / watches / watching) TV.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは歌を歌うことが好きです。

We _____ songs.

- (2) 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- (3) 彼はテレビを見るのが好きです。

He _____ TV.

- (4) コンピュータを使うことは難しいです。

_____ computers _____ difficult.

- (5) She started to study Chinese. (ほぼ同じ意味の文に)

She started _____ Chinese.

3 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) Ms. Yamada finished (run) at seven.
- (2) Did you enjoy (take) a bath?
- (3) Ken wants (buy) a new computer.
- (4) I play video games after (do) my homework.

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) シュンはテレビで野球を見るのが好きです。
(baseball / TV / Shun / watching / likes / on / .)
- (2) あなたはたこ焼きを作ることを楽しみましたか。
(enjoy / takoyaki / making / you / did / ?)
- (3) 英語を学ぶことは大切です。
(important / English / learning / is / .)
- (4) 公園でサッカーをすることはとても楽しいです。
(fun / soccer / of / the park / a lot / playing / in / is / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) テルキは写真をとることが好きです。
- (2) 私たちは海で泳ぐのを楽しみました。
- (3) 英語を話すことは難しいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は友達と話すのが好きです。	I like talking with my friends.
テレビゲームをすることは私にとって楽しいです。	Playing video games is fun for me.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I finished (to do / doing / do) my homework.
- (2) Did Mike enjoy (studying / study / studied) Japanese?
- (3) I want (to listen / listen / listening) to music.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はテレビで映画を見るのが好きです。
I _____ a movie on TV.
- (2) 私の母は写真をとることを楽しめます。
My mother _____ pictures.
- (3) 彼はコンピュータを使うのが好きでした。
He _____ a computer.
- (4) さまざまな言語を学ぶことはとてもおもしろいです。
_____ different languages _____ very interesting.
- (5) I like playing tennis very much. (ほぼ同じ意味の文に)
I like _____ tennis very much.

3 () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

- (1) He enjoys (swim) in the pool.
- (2) Shun stopped (use) a computer.
- (3) I hope (watch) TV every day.
- (4) We need water for (drink).

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の母はプールで泳ぐのが好きです。
(swimming / the pool / mother / my / likes / in / .)
- (2) トシヤは歌を歌うのが好きですか。
(songs / singing / Toshiya / like / does / ?)
- (3) 英語を話すことは難しいです。
(is / speaking / difficult / English / .)
- (4) 川に沿って走ることはとても楽しいです。
(of / the river / fun / running / a lot / is / along / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) タクヤはコンピュータを使うのが好きです。
 (2) 彼らは公園で走ることを楽しみました。
 (3) 数学を勉強することはおもしろいです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は家で映画を見ることを楽しみました。

I _____ movies at home.

- (2) 私は部屋を掃除するのを終わりました。

I _____ my room.

- (3) 彼は音楽を聞くのをやめました。

He _____ to music.

- (4) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____.

- (5) 私にはそのことが想像できません。

I cannot _____ that.

- 4-1 (6) 私の町には10か所より多くの公園があります。

_____ ten parks _____ my town.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① ここでスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ your smartphone here.

② 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- (2) 体育館の近くに図書館があります。[語句を並べかえなさい]
 (is / the gym / near / library / a / there / .)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が何をするのが好きかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「私にとって●●することは楽しいです」と、相手に伝えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
have [has] to ~	ハフハス トゥ	☆ ~しなければならない
already	オールレディ	☆ すでに, もう
slide	スライド	(映写用の)スライド

英語	発音	日本語
graph	グラフ	グラフ, 図表
blackboard	ブラックボード	黒板
take notes	テイク ノーツ	メモをとる

Point!

- ❗ have to の形と意味 【形】 <have to + 動詞の原形> 【意味】「~しなければならない」
- ❗ have to の否定文の形と意味 【形】 <don't have to + 動詞の原形>
【意味】「~しなくてもよい, ~する必要はない」
- ❗ 主語が 3 人称単数のとき: 【肯】 <has to + 動詞の原形> 【否】 <doesn't have to + 動詞の原形> ☞
- 【肯定文】 Yuki has to run. 「ユキは走らなければなりません。」
- 【疑問文】 Does Yuki have to run? 「ユキは走らなければなりませんか。」
- Yes, she does. 「はい, 走らなければなりません。」
- No, she doesn't. 「いいえ, 走らなくてもよいです。」
- 【否定文】 Yuki doesn't have to run. 「ユキは走らなくてもよいです。」 ☞
- ❗ have to = must
- I have to study English. 「私は英語を勉強しなければなりません。」
- = I must study English. ☞
- ❗ don't have to と must not の違い
- don't have to ~ : 「~しなくてもよい, ~する必要はない」 must not ~ : 「~してはいけない」
- You don't have to use the computer. 「あなたはコンピュータを 使う必要はありません。」
- You must not use the computer. 「あなたはコンピュータを 使ってはいけません。」 ☞

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
- ① 彼らは部屋を掃除しなければなりません。
They _____ their room.
- ② 私たちは今日, 学校に行く必要はありません。
We _____ to school today.
- ③ 私たちは今日, 学校に行ってはいけません。
We _____ to school today.
- (2) Yuki practices tennis today. [6 語で「~しなければならない」という文に書きかえなさい]
- (3) 私の母は明日, 夕食を作らなくてもよいです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昼食を作らなければなりません。

I _____ lunch.

(2) マイクは日本語を話さなければなりません。

Mike _____ Japanese.

(3) 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

(4) 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

(5) あなたはここで走ってはいけません。

You _____ here.

(6) He must study science. (ほぼ同じ意味の文に)

He _____ study science.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Aki washes the dishes on Sunday. (8語で「～しなければならない」という文に)

(2) We must study English. (ほぼ同じ意味の文に)

(3) You have to practice tennis on Sunday. (疑問文に)

(4) I have to do my homework. (否定文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は今日、学校に行かなければなりません。

(to / I / go / have / today / school / to / .)

(2) 彼は今、夕食を料理する必要はありません。

(to / he / dinner / have / cook / doesn't / now / .)

(3) マユはここで英語を話さなければなりませんか。

(here / does / to / English / speak / Mayu / have / ?)

(4) 図書館で食べてはいけません。

(not / the library / must / in / eat / you / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Do you have to do your homework today?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は部屋で数学を勉強しなければいけません。

(2) 私の母は毎日、5時に起きなければなりません。

(3) 私たちは明日、学校に行く必要はありません。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
ケンは明日、理科を勉強しなければなりません。	Ken has to study science tomorrow.
あなたは今日、テレビを見てはいけません。	You must not watch TV today.
クミは日曜日に学校に行かなくてもよいです。	Kumi doesn't have to go to school on Sunday.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは英語を話さなければなりません。

You _____ English.

- (2) 彼は英語を勉強しなければなりません。

He _____ English.

- (3) あなたは今日、学校に行かなければなりませんか。 - いいえ、行く必要はありません。

_____ you _____ go to school today? - No, I _____.

- (4) 私たちは宿題をしなくてもよいです。

We _____ our homework.

- (5) あなたたちはこのコンピュータを使ってはいけません。

You _____ this computer.

- (6) You have to take care of the vegetables. (ほぼ同じ意味の文に)

You _____ take care of the vegetables.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Yuki studies English every day. (7語で「～しなければならない」という文に)

- (2) Hiroshi must walk in the park. (ほぼ同じ意味の文に)

- (3) She has to make lunch on Saturday. (疑問文に)

- (4) He has to buy this notebook. (否定文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは今、お父さんを手伝わなければなりません。

(help / Tom / his / to / now / father / has / .)

- (2) 私は6時に起きる必要はありません。

(get / I / up / have / six / at / don't / to / .)

- (3) あなたは今日、英語を勉強しなければなりませんか。

(study / you / today / do / English / to / have / ?)

- (4) 教室で走ってはいけません。

(must / run / in / you / not / the classroom / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Do you have to help your mother on Sunday?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちはここで英語を話さなければなりません。
- (2) 私の兄は今日、宿題をしなければいけません。
- (3) タクヤは明日、7時に起きなくてもよいです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の母は今日、買い物に行かなければなりません。

My mother _____ go shopping today.

- (2) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

- 4-2 (3) 私たちは事態を理解できました。

We could _____ the _____.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- ② 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

- ③ 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

- (2) 体育館の近くに図書館があります。[語句を並べかえなさい]

(is / the gym / near / library / a / there / .)

8 次の表から、だれかが「しなければならないこと」「してはいけないこと」「しなくてもよいこと」をそれぞれ1つ選び、英語で書きなさい。

	しなければならないこと	してはいけないこと	しなくてもよいこと
あなた	毎日、宿題をする	今日、テレビを見る	昼食を作る
ケン	明日、理科を勉強する	部屋でギターをひく	サッカーを練習する
クミ	お父さんの車を洗う	お兄さんのコンピュータを使う	日曜日に学校に行く

Lesson 4

Safe Clean Water

教科書本文



Key Words

英語	発音	日本語
say	セイ	(本などに)~と書いてある
tap	タップ	蛇口
dirty	ダーティ	汚れた
it takes A to do ~	イット テイクス A トゥ ドゥ	~するのにA(時間)かかる

英語	発音	日本語
get sick	ゲット スィック	病気になる
pie chart	パイ チャート	円グラフ
drinking water	ドゥリンキング ウォーター	飲み水

ディヌーと花はある記事を見ながら話しています。そのあと、ディヌーはその記事から得た課題について発表しています。さらにマークとケイトは、発表の準備について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

4-1 *Dinu* : ①(この記事にはおもしろい円グラフがあります。) It shows about 2 billion people in the world can't get safe drinking water at home.

Hana : Wow. The article says that, for some people, it takes more than 30 minutes to collect water.

5 *Dinu* : Yeah, and some need to get dirty water directly from rivers, lakes, or ponds.

4-2 About 120 million people in the world need to drink water from rivers, lakes, or ponds. That water is often dirty. Some people get sick after ②(drink) it, and children even die. Can you imagine this?

4-3 *Mark* : I think we need a graph for this slide. I'll make it.

10 *Kate* : Oh, wait. You don't have to.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

4-1 (1) Do all people in the world get safe drinking water at home? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、do で聞かれているので、do で答える。

4-2 (2) Do about 2 billion people need to drink water from rivers, lakes, or ponds in the world? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、do で聞かれているので、do で答える。

4-3 (3) Does Mark have to make a graph for the slide? ●.....

疑問文の主語を代名詞(he)にかえて、does で聞かれているので、does で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 4-1 (1) The pie chart shows that about 2 billion people can get safe drinking water at home.
 (2) Some people in the world get dirty water directly from rivers, lakes, or ponds.
 4-2 (3) Some people get sick and some children even die after they drink dirty water.
 4-3 (4) Mark doesn't need to make a graph for the slide.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) Do all people in the world drink safe water at home?
 4-2 (2) Do about 120 million people need to drink water from rivers, lakes, or ponds?
 4-3 (3) Does Mark have to make a graph?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

4-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 (in / an / pie chart / article / this / is / there / interesting / .)

4-2 **2** (②) 内の語を適する形に直しなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 4-1 (1) 安全な飲み水を家で飲めない人は、世界でどのくらいいますか。
 4-2 (2) 汚れた水を川などから手に入れて飲まなければならない人は、世界でどのくらいいますか。
 4-3 (3) ケイトはマークに、何をする必要はないと言っていますか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) Do some people in the world need more than 30 minutes to collect water?
 4-2 (2) Do some people in the world have to drink dirty water from rivers, lakes, or ponds?
 4-3 (3) Does Mark need to make a graph for the slide?

Lesson 4

Safe Clean Water

4-1~3



Key Words

	英語	発音	日本語
4-1	billion	ビリオン	☆ 10億(の)
4-2	million	ミリオン	☆ 百万(の)

	英語	発音	日本語
	importance	インポータンス	☆ 重要性
	everywhere	エヴリウェア	☆ どこでも

Point!

4-1 ❶ There is[are] ~. の文の意味: 「～があります, ～がいます」

【肯】 There are many books on the desk. 「机の上にたくさんの本があります。」

【疑】 Are there many books on the desk? 「机の上にたくさんの本がありますか。」

【否】 There are not many books on the desk. 「机の上にたくさんの本がありません。」 ☹️

4-2 ❷ 動名詞の形と意味 【形】 動詞の ing 形 【意味】 「～すること」

I like playing tennis. 「私はテニスをするのが好きです。」

Playing tennis is a lot of fun. 「テニスをするのは、とても楽しいです。」 ☹️

4-3 ❸ have to の形と意味 【形】 have to + 動詞の原形 【意味】 「～しなければならない」

have to の否定文の形と意味 【形】 don't have to + 動詞の原形 【意味】 「～しなくてもよい, ～する必要はない」

主語が 3 人称単数のとき: 【肯】 has to + 動詞の原形 【否】 doesn't have to + 動詞の原形 ☹️

【肯定文】 Yuki has to get up early. 「ユキは早起きしなければなりません。」

【疑問文】 Does Yuki have to get up early? 「ユキは早起きしなければなりませんか。」

【否定文】 Yuki doesn't have to get up early. 「ユキは早起しなくてもよいです。」 ☹️

❹ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob : I didn't eat breakfast this morning, so I'm hungry now.

Ken : (is / restaurant / a / there) near the river. Let's go there.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ボブ: 私は今朝、朝食を食べませんでした。だから今、おなかがすいています。

ケン: 川の近くに (レストランがあります)。そこに行きましょう。

Warm Up

(1) Nao : _____ days _____ in February? [適する語を書きなさい]

Ken : Twenty-eight days... Oh! This year is 2024, so there are twenty-nine days.

- ❶ Ken のセリフを日本語に直す。
- ❷ Nao のセリフを推測する。
- ❸ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「自分の部屋に●●が1つもない」ことを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●……………自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) *A* : (is / a / there / tower / big) in this town.

B : Oh, that's good. Let's go there together.

(2) *A* : (any / there / cats / park / in / are / the / ?)

B : Yes, there are. There are some dogs in the park, too.

4-2 (3) *A* : I went to the park this morning. (basketball / friends / enjoyed / with / playing / my / I / .)

B : Nice. I want to go there next time!

(4) *A* : (too / is / using / difficult / computers / .) Can you teach me?

B : Sure. What do you want to know about computers?

4-3 (5) *A* : Miki has a lot of homework. But she played video games after school yesterday.

B : (to / she / it / finish / has / .) She can't play tennis today.

(6) *A* : (take / to / you / pictures / don't / have / .) I will send a picture of the blackboard.

B : Thank you!

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) *A* : I watched a baseball game in Midori Stadium yesterday. _____ a lot of people there.

B : Really? Me, too. It was fun.

4-2 (2) *A* : Tom likes _____. He is very good at it!

B : Really? I want to play soccer with him!

4-3 (3) *A* : Bob can't play soccer after school today. He _____ his homework.

B : Oh! Let's play it tomorrow.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 「公園に●●がいる」ことを、相手に伝えるとき。

(2) 相手のかばんの中に何冊のノートがあるかをたずねるとき。

4-2 (3) 「私の父は図書館で本を読むことを楽しみます」と、だれかに伝えるとき。

(4) ●●することはおもしろいということを、相手に伝えるとき。

4-3 (5) 「私たちは毎日●●をしなければならない」と相手に伝えるとき。

(6) 「ユキは今日●●をする必要がない」と相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : (there / my / not / in / balls / are / any / house / .) We can't play soccer today.

B : Don't worry. I have many balls. [注] Don't worry. : 心配しないで。

(2) A : (there / many / students / are / how) in your class?

B : There are thirty-eight.

4-2 (3) A : Good morning, Tom. Where is your brother?

B : He is in the park now. (there / he / the / likes / running / morning / in / .)

(4) A : I like manga. (reading / interesting / is / very / manga / .)

B : Yeah. Watching anime is also interesting.

4-3 (5) A : Oh! It's Bob's book. He looked for it at school yesterday.

B : (take / to / to school / today / you / it / have / .)

(6) A : (today / lunch / to / cook / Rikako / have / doesn't / .) They will go to the Japanese restaurant.

B : That's great! *Tamagoyaki* of the restaurant is delicious.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : Is there a park in your town?

B : Yes, there is. _____ three parks near my house.

4-2 (2) A : Let's go to karaoke. _____ songs _____ fun!

B : Sure. Let's sing many songs!

4-3 (3) A : My mother _____ dinner today. We will go to the Chinese restaurant!

B : The dishes of the restaurant are great. You should enjoy them!

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 木の下に1匹のイヌがいて、相手に伝えるとき。

(2) 相手の家の近くに川があるかをたずねるとき。

4-2 (3) 彼女は放課後、音楽を聞くことが好きだということを、だれかに伝えるとき。

(4) 「英語を勉強することは難しいです」と、だれかに伝えるとき。

4-3 (5) ユリが勉強しなければならない科目を相手に伝えるとき。

(6) 自分たちが今日しなくてもよいことを相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 約 20 億人の人々が家で安全な水を飲んでいません。

About 2 _____ people don't drink safe water at home.

4-2 (2) 約 1 億 2000 万人の人々がよく、川、湖または池から汚い水を飲んでます。

About 120 _____ people often drink dirty water from rivers, lakes, or ponds.

(3) 私はその重要性に気がつきませんでした。

I didn't notice the _____.

(4) 私たちはどこでも安全できれいな水を手に入れることができます。

We can get safe clean water _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

4-1 (1) 10 月には 31 日あります。

(are / days / has / in / there / October / thirty-one / .)

(2) 公園にたくさんの人々がいます。

(park / many / are / people / the / is / there / in / .)

(3) 机の上に本は 1 冊もありません。

(not / there / books / some / the / on / any / desk / are / .)

4-2 (4) 私は部屋で歌を歌うことが好きです。

(room / songs / singing / in / I / my / sing / like / .)

(5) コンピュータを使うことはとても難しいです。

(difficult / are / computers / very / is / using / .)

4-3 (6) アヤは今週の日曜日に、家にいる必要がある。

(this / stays / has / to / Aya / home / stay / Sunday / .)

(7) ボブは図書館に行く必要がありますか。

(has / go / the library / have / to / Bob / does / to / ?)

Lesson 4

地球のためにどんなことをしてる？

Small Talk Plus



Key Words

英語	発音	日本語
save	セイブ	☆ 救う, 守る, 節約する
reuse	リーユース	☆ 再利用する
reduce	リデュース	☆ 減らす
recycle	リーサイクル	☆ 再生する
waste	ウェイスト	☆ ごみ
product	プロダクト	☆ 製品
light	ライト	☆ 明かり
air	エア	☆ 空気, 大気

英語	発音	日本語
turn off	ターン オフ	☆ 止める, 消す
the earth	ジアース	☆ 地球
goods	グッズ	製品, 商品
electronic	イレクトロニック	電子の
eco-friendly	イーコウ フレンドリイ	環境にやさしい
air conditioner	エア コンディショナー	エアコン
old clothes	オールド クロウズ	古着

Point!

! 地球のために自分ができることについての対話文

What do you do to save the earth?

「あなたは地球を守るために何をしますか。」

– I don't use plastic bags.

「私はビニール袋を使いません。」

That's "reduce."

「それが『減らす』ということです。」

How about "recycle"?

「『再生する』のはどうですか。」

Do you recycle something?

「あなたは何かを再生しますか。」 ☺

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I use my own shopping bag.

(2) How about "reuse"?

(3) Do you reuse something?

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Ken : What do you do to save the earth?

Beth : I don't use plastic bags.

_____ (1) _____

I think that's "reduce."

Ken : Great! _____ (2) _____

_____ (3) _____

ア How about "reuse"?

イ I use my own shopping bag.

ウ Do you reuse something?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I turn off the lights when I am not in my room.
- (2) How about "recycle"?
- (3) Do you recycle something?

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Taku : What do you do to reduce something?

Jane : When I am not in my room, _____ (1)

I think that's "reduce."

Taku : Cool! _____ (2)

_____ (3)

ア How about "recycle"?

イ I turn off the lights.

ウ Do you recycle something?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 地球を守りましょう。

Let's _____ .

- (2) 私たちには空気が必要です。

We need _____ .

- (3) 私たちはごみを減らさなければなりません。

We must _____ .

- (4) 彼はこれらの製品を再生することができます。

He can _____ these _____ .

- (5) 私たちは古着を再利用することができます。

We can _____ old clothes.

- (6) あなたは今、明かりを消さなければなりません。

You must _____ the _____ now.

- 4-3 (7) 私はすでにその本を持っています。

I _____ have the book.

Lesson 4

身の回りにはどんな環境問題がある？

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
paper	ペイパァ	☆ 紙
both	ボウス	☆ 両方の
plastic	プラスチック	☆ プラスチック[ビニール]製の
as ~	アズ	☆ ~として
even if ~	イーヴン イフ	☆ たとえ~だとしても
donate	ドウネイト	寄付する
spoon	スプーン	スプーン
side	サイド	面, 側
issue	イシュー	問題(点)
handout	ハンドアウト	(配布する)資料, プリント

英語	発音	日本語
blank	ブランク	白紙の
environmental	インヴァイロンメンタル	環境の
global	グローバル	地球規模の
green	グリーン	環境にやさしい
global warming	グローバルウォーミング	地球温暖化
air pollution	エアポリューション	大気汚染
climate change	クライメットチェインジ	気候変動
sea level rise	シーレヴェルライズ	海面上昇
go green	ゴウグリーン	環境にやさしくなる
set out	セットアウト	置く

Point!

! 身近な環境問題について伝える英作文

例 環境問題に対して、自分たちにできることを紹介する

We should reduce plastic waste. 「私たちはプラスチックごみを減らすべきです。」

We suggest collecting plastic bottles. 「私たちはペットボトルを回収することを提案します。」

To do this, we need to set out a recycle box in our school.

「これをするために、私たちは学校にリサイクルボックスを置く必要があります。」 🗣️

First, recycle. 「まずは再生です。」

Let's go green. 「環境にやさしくなりましょう。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私たちはプラスチックごみを減らすべきです。

_____ reduce plastic waste.

(2) 私たちはペットボトルを回収することを提案します。

_____ plastic bottles.

(3) これをするために、私たちは学校にリサイクルボックスを置く必要があります。

_____, _____ set out a recycle box in our school.

(4) まずは再生です。

_____, recycle.

(5) 環境にやさしくなりましょう。

Let's _____.

2 環境問題に対して、あなたができることについて、下の表から1つ選び、紹介する英文を4文で書きなさい。

何をすべきか	提案すること	そのために必要なこと	まずは何か
①ごみを減らすべき	古本を回収する	リサイクルボックスを用意する	再生
②ごみを減らすべき	古着を寄付する (donate)	古着を回収する	再利用

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私たちはごみを減らすべきです。	We should reduce waste.
私たちは古着を集めることを提案します。	We suggest collecting old clothes.
これをするために、私たちはリサイクルボックスを用意する必要があります。	To do this, we need to prepare a recycle box.
まずは再生です。	First, recycle.
環境にやさしくなりましょう。	Let's go green.

1 環境問題に対して、古着を集めることを提案する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私たちはごみを減らすべきです。	
(2) (古着を集めることを提案する)	
(3) (このためにリサイクルボックスを用意する必要がある)	
(4) まずは再生です。	
(5) 環境にやさしくなりましょう。	

2 環境問題に対して、あなたができることについて、紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はビニール袋を使いません。私たちはふろしきをバッグとして使うことができます。

I don't use _____ bags. We can use a *furoshiki* _____ a bag.

(2) 私たちは紙の両面を使うことができます。

We can use _____ sides of _____.

(3) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.

4-s (4) 地球を守りましょう。

Let's _____.

ラジオニュース / 話し合い



Key Words

	英語	発音	日本語
L4	member	メンバー	☆ 一員, 会員
	take place	テイク プレイス	☆ 行われる
	keep	キープ	～をとっておく
	correct	コレクト	訂正する
	celebrate	セレブレイト	祝う
	typewriter	タイプライター	タイプライター
	anniversary	アニヴァーサリー	記念日, 記念祭
	get in touch with ~	ゲット イン タッチ ウィズ	～と連絡をとる
	fountain pen	ファウンテン ペン	万年筆
	city hall	シティ ホール	市民ホール, 市役所
T2	I think we should ~.	アイ スィンク ウィー シュッド	☆ 私たちは～すべきだと思います。
	How about ~ing?	ハウ アバウト イング	☆ ～するのはどうですか。
	That's a good idea.	ザッツ ア グッド アイディア	☆ それはいい考えです。

	英語	発音	日本語
	money	マニー	☆ お金
	forget	フォゲット	忘れる
	point	ポイント	要点, (いい[悪い])点
	zip-lining	ジップ ライニング	ジップライン
	dangerous	デインジャラス	危険な
	bad	バッド	悪い
	down ~	ダウン	～の下へ, ～を下って
	take a canoe	テイク ア カヌー	カヌーに乗る
	I agree with you.	アイ アグリー ウィズ ユー	あなたに同意します。
	I see your point.	アイ スィー ユア ポイント	あなたの言いたいことはわかります。
	You're right.	ユアー ライト	そのとおり。
	No way!	ノウ ウエイ	とんでもない。

Point!

❗ あるテーマについて話し合う文

例 自分の意見を言う

I think we should go camping.

「私たちはキャンプに行くべきだと思います。」

How about going shopping?

「買い物に行くのはどうですか。」 ☺

例 相手の意見に賛成する

That's a good idea.

「それはいい考えです。」

I see your point.

「あなたの言いたいことはわかります。」

I agree with you.

「あなたに同意します。」 ☺

例 相手の意見に反対する

That's a good idea, but it will be hot this weekend. 「それはいい考えですが、今週末は暑いでしょう。」

You're right, but the river is sometimes dangerous. 「そのとおりですが、その川はときに危険です。」 ☹

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) I think we should go to the mountain.
- (2) How about going to the sea?
- (3) That's a good idea, but it will be cold this weekend.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : _____ (1)

Mao : I like swimming. _____ (2) I think we can enjoy surfing.

Tom : _____ (3) _____ (4)

Mao : Well... OK! Let's go camping this weekend.

- ア How about going to the sea?
 イ Camping near the lake is good.
 ウ I think we should go camping.
 エ That's a good idea, but it will be hot this weekend.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I think we should go shopping this Sunday.
 (2) How about going to the movies?
 (3) You're right, but you will enjoy shopping.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Kenta : _____ (1) I want to see a new movie.

Mary : I need to buy a T-shirt. _____ (2)

Kenta : _____ (3) _____ (4)

Mary : Well... OK! Let's go to the movies next Sunday.

- ア How about going shopping?
 イ I think you'll like the movie.
 ウ I think we should go to the movies next Sunday.
 エ You're right, but the movie will be exciting.

3 _____ に適する語を書きなさい。

4 (1) 私はギター部の一員です。そのコンサートは来週行われます。

I'm a _____ of the guitar club. The concert will _____ next week.

7 (2) 私たちはお金を節約するべきだと思います。

_____ save _____.

(3) そのクラブに参加するのはどうですか。 -それはいい考えです。

_____ the club? - _____.

4-GA (4) たとえ疲れていても、私は宿題をします。

I'll do my homework _____ I'm tired.