

Lesson 7

Gifts from China

Part 1



Key Words

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|---------------------|--------------|----------------------|
| eat-ate-eaten | イート-エイト-イートン | ☆ 食べる [原形・過去形・過去分詞形] |
| make-made-made | メイク-メイド-メイド | ☆ 作る [原形・過去形・過去分詞形] |
| read-read-read | リード-レッド-レッド | ☆ 読む [原形・過去形・過去分詞形] |
| write-wrote-written | ライト-ロウト-リタン | ☆ 書く [原形・過去形・過去分詞形] |
| see-saw-seen | シー-ソー-シーン | ☆ 見る [原形・過去形・過去分詞形] |
| been | ビン | ☆ be の過去分詞形 |
| before | ビフォア | ☆ 以前に |
| once | ワンス | ☆ 1度, 1回 |
| twice | トゥワイス | ☆ 2度, 2回 |
| ~ times | タイムズ | ☆ ~回 |
| I've | アイヴ | ☆ I have の短縮形 |

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|----------------|------------|--------------|
| have been to ~ | ハブ ビントゥ | ☆ ~へ行ったことがある |
| gift | ギフト | ☆ 贈り物 |
| express | イクスプレス | 表現する |
| fold | フォールド | 折りたたむ |
| happiness | ハピネス | 幸福 |
| decoration | デコレーション | 飾り |
| a lot | アロット | たくさん, とても |
| China | チャイナ | 中国 |
| Chinatown | チャイナタウン | 中国人街 |
| the Great Wall | ザ グレイトウォール | 万里の長城 |

Point!

❶ 現在完了形：〈have + 過去分詞*〉 主語が3人称単数のときは〈has + 過去分詞〉
* 「過去分詞」は不規則変化するものを除き「過去形」と同じ形。

❷ 現在完了形の経験用法：「~したことがある」

I have seen the movie before.

「私は以前にその映画を見たことがあります。」

She has played the guitar many times.

「彼女は何度もギターをひいたことがあります。」

❸ 「~に行ったことがある」：〈have been to ~〉

We have been to Yokohama.

「私たちは横浜に行ったことがあります。」

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私はその国を訪れたことがあります。

I _____ the country.

② トムは一度、日本に行ったことがあります。

Tom _____ Japan _____.

(2) I eat sushi. [「以前に~したことがある」という意味の文に書きかえなさい]

(3) 父は何度もその本を読んだことがあります。[語句を並べかえなさい]
(many / father / read / the book / has / my / times / .)

(4) 私たちは2回、沖縄に行ったことがあります。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はサッカーをしたことがあります。

I _____ soccer.

(2) 私の父は以前、その本を読んだことがあります。

My father _____ the book _____.

(3) 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I make curry. (「何度も作ったことがある」という意味の文に)

(2) Maki played tennis. (「一度したことがある」という意味の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 母は2回、その映画を見たことがあります。
(mother / the movie / twice / has / my / seen / .)

(2) 私は何度も日本を訪れたことがあります。
(times / Japan / I / visited / many / have / .)

(3) 私たちは3回、日本に行ったことがあります。
(three / Japan / have / to / been / we / times / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は一度、その映画を見たことがあります。

(2) 彼女は2回、北海道に行ったことがあります。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日本語 | 英語 |
|---------------------|---|
| 私は一度歌舞伎を見たことがあります。 | <i>I have seen kabuki once.</i> |
| トムは3回すしを食べたことがあります。 | <i>Tom has eaten sushi three times.</i> |

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼らは日本語を勉強したことがあります。

They _____ Japanese.

(2) トムは一度、天ぷらを食べたことがあります。

Tom _____ *tempura* _____.

(3) 私の父は中国へ3回行ったことがあります。

My father _____ China _____.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) We visit Nagoya. (「以前に訪れたことがある」という意味の文に)

(2) He saw my father. (「3回会ったことがある」という意味の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは一度、パンダを見たことがあります。

(pandas / have / seen / they / once / .)

(2) ケンは4回その映画を見たことがあります。

(the / Ken / movie / times / four / seen / has / .)

(3) タクヤは以前、広島に行ったことがあります。

(before / Takuya / has / to / Hiroshima / been / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼女は5回、その本を読んだことがあります。

(2) 私は以前、福岡に行ったことがあります。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____.

(2) 私は一度、その映画を見たことがあります。

I _____ the movie _____.

(3) 私は2回、すしを食べたことがあります。

_____ sushi _____.

(4) 彼は何度もその本を読んだことがあります。

He _____ the book many _____.

(5) 彼女はたこ焼きを作ったことがあります。

She _____ *takoyaki*.

(6) 私は英語で手紙を書いたことがあります。

I _____ a letter in English.

(7) 私はすばらしい贈り物をもらいました。

I got a great _____.

RL2-本文② (8) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

6 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

② 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

(2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1語とは限りません。

① This dictionary is (useful) than that one.

② Japanese is (easy) than English.

(3) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① Which animal do you like better, dogs or cats?

② What subject do you like the best?

7 下の表を見て、トムが経験したことを3つ、英文で書きなさい。ただし、回数は必ず文に含めなさい。

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| したことがある | すしを食べた | すもうを見た | 富士山に登った |
| した回数 | 2回 | 3回 | 1回 |



Key Words

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ever | エヴァー | ☆ [疑問文で] 今までに |
| never | ネヴァー | ☆ 一度も [決して] ~ない |
| hear-heard-heard | ヒア-ハード-ハード | ☆ 聞く [原形-過去形-過去分詞形] |
| sing-sang-sung | シング-サング-サング | ☆ 歌う [原形-過去形-過去分詞形] |
| haven't | ハヴント | ☆ have not の短縮形 |
| hasn't | ハズント | ☆ has not の短縮形 |
| How many times ~? | ハウ メニ タイムズ | ☆ 何回~ですか。 |

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|-------|------|-------------------|
| try | トライ | ☆ 試す |
| smell | スメル | ☆ (への)においがする, におい |
| glass | グラス | ☆ ガラス (製の) |
| add | アッド | 加える |
| bloom | ブルーム | 花が咲く |
| pot | ポット | つぼ, ポット |
| golf | ゴルフ | ゴルフ |

Point!

❗ 現在完了形(経験用法)の疑問文・否定文の作り方

疑問文: have を **主語の前に出す**。「今までに」があるときは ever を加える。

否定文: have のあとに not を置く。「一度も~ない」のときは never を使う。🗨️

【肯】 I have visited Nara once. 「私は1回奈良を訪れたことがあります。」

【疑】 Have you ever visited Nara? 「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」

- Yes, I have. / No, I haven't. 「はい, あります。」 / 「いいえ, ありません。」

【否】 I have never visited Nara. 「私は一度も奈良を訪れたことがありません。」🗨️

❗ 「あなたは何回~したことがありますか」の文: How many times have you ~? 🗨️

How many times have you been to Kyoto? 「あなたは京都へ何回行ったことがありますか。」

- I have been there twice. 「私はそこへ2回行ったことがあります。」🗨️

to Kyoto

Warm Up

(1) 彼は今までにその映画を見たことがありますか。[適する語を書きなさい]

_____ he _____ the movie?

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① I have visited Okinawa. (「一度も~したことがない」という意味の文に)

② I have read the book once. (下線部をたずねる疑問文に) ●.....

① 下線部を How many times にかえて, いちばん前に出す。

② 残りの部分を疑問文にする。

(3) あなたは今までに京都に行ったことがありますか。[語句を並べかえなさい]
(to / you / been / Kyoto / have / ever / ?)

(4) How many times have you seen a *rakugo* show? [3語以上の英文で答えなさい]

(5) トムは一度も日本に行ったことがありません。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

_____ you _____ _____ Japan?

(2) ボブは一度もテニスをしたことはありません。

Bob _____ _____ tennis.

(3) あなたは何回その映画を見たことがありますか。

_____ _____ _____ you _____ the movie?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Emma has read this book. (今までに~したことがあるかをたずねる文に)

(2) I have seen Ken's sister. (「一度も~したことがない」という意味の文に)

(3) Lisa has visited Japan three times. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは今までに佐渡へ行ったことがありますか。

(ever / been / have / Sado / you / to / ?)

(2) 私は一度もパンダを見たことはありません。

(seen / I / a panda / never / have / .)

(3) あなたは何回仙台を訪れたことがありますか。

(have / how / times / you / visited / many / Sendai / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you ever seen a *rakugo* show?

(2) How many times have you been to Hokkaido?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは今までに、その本を読んだことがありますか。

(2) 私は一度も北海道に行ったことはありません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日本語 | 英語 |
|---------------------------|--|
| あなたは今までに、その本を読んだことがありますか。 | Have you ever read the book? |
| 私は一度もギターをひいたことはありません。 | I have never played the guitar. |
| あなたは何回お好み焼きを食べたことがありますか。 | How many times have you eaten <i>okonomiyaki</i> ? |

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは今までにこの歌を聞いたことがありますか。

_____ you _____ to this song?

(2) 私は一度も東京に行ったことはありません。

I _____ Tokyo.

(3) あなたは何回彼に会ったことがありますか。

_____ you _____ him?

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I have seen the bird. (今までに～したことがあるかをたずねる文に)

(2) He has heard the song. (「一度も～したことがない」という意味の文に)

(3) I have seen *kabuki* twice. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) クミは今までにあなたの両親に会ったことがありますか。

(your / parents / has / Kumi / seen / ever / ?)

(2) 私は一度も青森へ行ったことはありません。

(I / never / to / been / have / Aomori / .)

(3) あなたは何回富士山に登ったことがありますか。

(times / you / climbed / many / Mt. Fuji / how / have / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you ever played the piano?

(2) How many times have you been to Okinawa?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼は今までに、大阪に行ったことがありますか。

(2) マキは一度もピアノをひいたことはありません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はこの歌を一度も聞いたことがありません。

I _____ this song.

(2) あなたは今までにこの歌を歌ったことがありますか。 - いいえ, ありません。

_____ you _____ this song? - No, I _____.

(3) 彼女は寿司を試したことがありますか。 - いいえ, ありません。

_____ she _____ sushi? - No, she _____.

(4) あなたは何回この DVD を見たことがありますか。

_____ you watched this DVD?

(5) ガラスのポットのこのお茶はいい香りがします。

This tea in the _____ pot _____ good.

7-1 (6) 私は以前に東京に行ったことがあります。

I _____ Tokyo _____.

7 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① サトルはケンと同じくらい背が高いです。

Satoru is _____ Ken.

② 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

③ ボブは一度もテニスをしたことがありません。

Bob _____ tennis.

(2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

① Which animal do you like better, dogs or cats?

② What subject do you like the best?

8 次の場合どのように言うか, 英文で書きなさい。

| 条件 | 英語 |
|------------------------------------|----|
| (1) 今までに, その本を読んだことがあるかを相手にたずねるとき。 | |
| (2) 自分が一度もギターをひいたことがないと, 相手に伝えるとき。 | |
| (3) 何回お好み焼きを食べたことがあるかを相手にたずねるとき。 | |



Key Words

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|----------------|------------|--------------------|
| tell-told-told | テルトウルドトウルド | ☆ 話す(原形-過去形-過去分詞形) |
| be happy to ~ | ビィハピイトゥ | ☆ ~してうれしい |
| coach | コウチ | コーチ |
| captain | キャプテン | キャプテン |

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|------------|---------|----------|
| proud | プラウド | 誇りをもっている |
| relieved | リリーヴド | 安心した |
| frightened | フライトゥンド | おびえた |

Point!

- ❗ 「人に~ということを使う」の文: tell 人 that ~
- ❗ 人が代名詞のときは目的格 (me, him, her, us, them など)にする。
- ❗ that のうしろには、〈主語 + 動詞〉が続き、that は省略できる。㊦

Maki told me (that) I am a good soccer player.

「マキは私に、私はよいサッカー選手だと言いました。」㊦

Warm Up

- (1) アキは私に、彼女は忙しいと言いました。[適する語を書きなさい]

Aki _____ she is busy. ●..... 空欄が足りないときは that を省略する。

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 母は私に、英語を勉強するべきだと言いました。

(study / told / my / should / me / mother / I / English / that / .)

② 彼はいつも私に、サッカーをすることは楽しいと言います。 ●.....

(always / soccer / fun / tells / playing / is / he / me / .)

always の位置に注意。

- (3) タカシは私に、私はよい生徒だと言いました。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 母はいつも私に、私は幸せだと言います。

My mother always _____ I am happy.

- (2) 父は私たちに、英語を話すことはとても難しかったと言いました。

My father _____ speaking English was very difficult.

- (3) アサミはケンに、彼はその映画を見るべきだと言いました。

Asami _____ the movie.

- (4) トムは私に、東京はシンガポールより広いと言いました。

Tom _____ Tokyo _____ larger than Singapore.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は母に、カナダを訪れたいと言います。

(that / my mother / want / Canada / to / I / visit / tell / I / .)

- (2) 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。

(her / useful / told / computers / he / are / .)

- (3) 先生はいつも私たちに、本を読むことはおもしろいと言います。

(reading / always / tells / our teacher / us / is / books / interesting / .)

- (4) 父は私によく、窓を掃除するべきだと言います。

(my / should / clean / me / the / father / tells / often / I / window / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 兄は私に、テニスはわくわくすると言います。

- (2) 私は彼女に、私は幸せだと言いました。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日本語 | 英語 |
|----------------------------------|--|
| 私たちの先生は私たちに、多くの本を読むべきだと言いました。 | Our teacher told us that we should read many books. |
| 私の友だちはいつも私に、テレビゲームをするのは楽しいと言います。 | My friend always tells me that playing video games is fun. |

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 先生は彼女に、国語は簡単だと言います。

Our teacher _____ Japanese is easy.

(2) 私は彼らに、その本はとてもおもしろかったと言いました。

I _____ the book was very interesting.

(3) 彼はいつもカナに、彼女はたくさんの本を読むべきだと言います。

He always _____ many books.

(4) 姉はトムに、富士山は日本でいちばん高いと言いました。

My sister _____ Mt. Fuji _____ the highest in Japan.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼は私たちに、その映画はおもしろいと言います。
(he / interesting / tells / the / is / us / movie / .)

(2) ケンタは私に、野球をすることは楽しいと言いました。
(told / fun / me / Kenta / playing baseball / that / is / .)

(3) 彼はいつも私に、ギターを買いたいと言います。
(tells / he / me / wants / he / buy / to / a guitar / always / .)

(4) 母は私によく、数学を勉強するべきだと言います。
(me / should / math / my / study / that / tells / often / I / mother / .)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は彼に、英語は難しいと言います。

(2) タカシは私に、彼は忙しいと言いました。

4 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたに会えてうれしかったです。

I _____ see you.

(2) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

7-2 (3) 私はこの歌を一度も聞いたことがありません。

I _____ this song.

5 次の問いに答えなさい。

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

② ボブは一度もテニスをしたことがありません。

Bob _____ tennis.

(2) 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。[語句を並べかえなさい]
(her / useful / told / computers / he / are / .)

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

| 条件 | 英語 |
|---|----|
| (1) 「私たちの先生は私たちに、多くの本を読むべきだと言いました」と、相手に伝えるとき。 | |
| (2) 友だちがいつも自分に言うことを、相手に伝えるとき。 | |

Lesson 7

♪ Gifts from China

教科書本文



Key Words

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|-------------|--------|---------------|
| by ~ing | バイイング | ☆ ~することによって |
| Can you ~ ? | キャンユー | ☆ ~していただけますか。 |
| cutout | カットアウト | 切り抜き |
| dragon | ドラゴン | 竜 |
| scissors | シザーズ | はさみ |
| jasmine | ジャズミン | ジャズミン |
| folk | フォーク | 民間の |

| 英語 | 発音 | 日本語 |
|----------------------|------------------|----------|
| flowering | フラウアリング | 花の咲いている |
| lovely | ラヴリー | 愛らしい |
| Chinese paper cutout | チャイニーズペーパーカットアウト | 剪纸 |
| flowering tea | フラウアリングティー | 工芸茶 |
| folk song | フォークソング | 民族音楽, 民謡 |
| hot water | ホットウォーター | お湯 |
| come out | カムアウト | 現れてくる |

ジン (Jing) が^{せんし}剪纸 (Chinese paper cutout) を紹介しています。また、ジンはディヌー (Dinu) に工芸茶 (flowering tea) を見せています。ディヌーはジンにもらった剪纸について、お母さんと話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

7-1 These are Chinese paper cutouts of lions, dragons, and plants. They are red because it's a lucky color in Chinese culture. ア They express happiness. We often put them on windows, doors, and walls.

People make a cutout by folding paper and cutting it with scissors.

7-2 5 Dinu : Wow, the flower is blooming in the glass pot. I've never seen tea like this. It smells good.

Jing : Yes. It's jasmine tea. Jasmine is popular in China. There's a Chinese folk song about its lovely smell. Have you ever heard イ it before?

Dinu : No, I haven't.

7-3 10 Mother : It's beautiful. Why did you put it on the window?

Dinu : Jing told me that it brings in good luck.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

7-1 (1) Where do Chinese people put Chinese paper cutouts?

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (put) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

7-2 (2) Has Dinu ever seen flowering tea?

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、has で聞かれているので、has で答える。

7-3 (3) Why did Dinu put the Chinese paper cutout on the window?

- ① why で聞かれたら、because で答える。
- ② 11行目に書いてある、「それは幸運をもたらす」を使って答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 7-1 (1) Chinese paper cutouts express happiness.
 7-2 (2) Dinu has never seen flowering tea.
 7-3 (3) Dinu put the Chinese paper cutout on the door.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 7-1 (1) Why are Chinese paper cutouts red?
 7-2 (2) Has Dinu heard the Chinese folk song before?
 7-3 (3) Where did Dinu put the Chinese paper cutout?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

7-1 **1** 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

7-2 **2** 下線部イの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 7-1 (1) なぜ剪纸は赤色なのですか。
 7-2 (2) ジンは何の工芸茶を紹介していますか。
 7-3 (3) ディヌーはどこに剪纸を貼りましたか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 7-1 (1) Do Chinese paper cutouts express happiness?
 7-2 (2) Has Dinu ever had flowering tea?
 7-3 (3) Did Dinu put the Chinese paper cutout on the window?

5 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼女は野菜を切ることによって、そのはんこを作りました。

She made the stamp _____ vegetables.

7-2 (2) 私にギターのはき方を教えてくださいませんか。

_____ teach me how to play the guitar?

Lesson 7

Gifts from China

7-1~3



Key Words

| | 英語 | 発音 | 日本語 |
|-----|------------|---------|---------|
| 7-1 | fold | フォールド | ☆ 折りたたむ |
| | express | イクスプレス | ☆ 表現する |
| | decoration | デコレーション | ☆ 飾り |

| | 英語 | 発音 | 日本語 |
|-----|-------|------|-------------|
| 7-2 | a lot | アロット | ☆ たくさん, とても |
| | add | アッド | ☆ 加える |

Point!

7-1 現在完了形の経験用法 【形】 <have[has] + 過去分詞> 【意味】 「～したことがある」

I have visited Nara.

「私は奈良を訪れたことがあります。」

She has been to Kyoto once.

「彼女は1回、京都に行ったことがあります。」

7-2 疑問文: have を **主語の前に出す**。 否定文: have のあとに not[never] を置く。

【疑】 Have you ever visited Nara?

「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」

【否】 I have never visited Nara.

「私は一度も奈良を訪れたことはありません。」

How many times have you been to Kyoto?

「あなたは何回京都に行ったことがありますか。」

7-3 人に～ということ言う: tell 人 that ~

She always tells me (that) I'm a good singer.

「彼女はいつも私に、私はいい歌手だと言います。」

He told us (that) we should study hard.

「彼は私たちに、熱心に勉強すべきだと言いました。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Mai : I visited the museum to see Picasso's pictures. I love them.

Ken : (never / seen / I / have) his pictures. How were they?

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

マイ: 私はピカソの絵を見るために美術館を訪れました。私はそれらが大好きなんです。

ケン: (私は) 彼の絵を (一度も見たことはありません)。それらはどうでしたか。

Warm Up

(1) Ken : Look at these pictures! I _____ Okinawa many times. [適する語を書きなさい]

Jim : Great! I want to go there someday.

- ① Jim のセリフを日本語に直す。
- ② Ken のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、自分が行ったことがある場所を相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... [自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。]

② ①の日本文を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) *A* : (has / to / many / been / Ken / Hawaii / times / .)

B : Yes, he goes there to see his uncle.

(2) *A* : Do you know the story of this movie?

B : Yes, (this / have / once / seen / movie / I / .)

7-2 (3) *A* : (you / read / ever / book / the / have / ?)

B : Yes. I recommend reading it. It has many beautiful pictures.

(4) *A* : Oh! (seen / never / have / I) such a big fish! [注] such a big ~ : こんなに大きな~

B : My father caught it last weekend. He is good at fishing.

(5) *A* : I saw the anime movie last night. I really love it.

B : Again? (how / it / times / you / seen / many / have / ?)

7-3 (6) *A* : I want to be an English teacher.

B : I know. Yesterday, (me / you / told / Mr. White / that / are / a good / English speaker / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) *A* : I'll show you some pictures. I _____ _____ _____ Okinawa before.

B : Really? I went there last week.

7-2 (2) *A* : It's a picture of my dog. _____ you _____ seen him?

B : No. How big! It is bigger than your sister.

7-3 (3) *A* : Last Sunday, Takuya _____ me _____ he goes to school on Saturdays.

B : He goes there to practice baseball. He wants to be a great baseball player in the future.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「私は一度、●●に行ったことがあります」と、相手に伝えるとき。

(2) 自分が読んだことがあるマンガを相手に伝えるとき。

7-2 (3) 「あなたは今までに●●に行ったことがありますか」とたずねるとき。

(4) 「私は一度も●●をしたことはありません」と相手に伝えるとき。

(5) 相手が、あるスポーツを何回したことがあるかをたずねるとき。

7-3 (6) 「私の兄はいつも私にサッカーは●●だと言います」と、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : Your mother loves Kyoto, right?

B : Yes! (been / Kyoto / has / times / to / she / many / .)

(2) A : Is your book interesting?

B : I remember this story... (read / before / have / book / I / the / .)

7-2 (3) A : (you / played / ever / guitar / the / have / ?) There is a guitar in your room.

B : It's my brother's. I can't play the guitar.

(4) A : I want to know about Matsuyama. I'll ask Ken about the city.

B : I don't think it's a good idea. (has / to / never / he / Shikoku / been / .)

(5) A : (how / Shibuya / times / you / been / many / have / to / ?)

B : Many times. It's an exciting city.

7-3 (6) A : (should / my / always / play / baseball / father / me / I / that / tells / .)

B : His dream was to be a professional baseball player.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Can Tom eat *tempura*?

B : I think he can. He _____ it at least once. [注] at least : 少なくとも

7-2 (2) A : Please tell me about *kabuki*. I want to know about it.

B : I don't know anything about it because I _____ it.

7-3 (3) A : Mr. Tanaka always _____ us _____ we should _____ English harder.

B : I agree with him because you don't study at all. [注] not A at all : まるでAしない

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 自分が訪れたことがある場所を相手に伝えるとき。

(2) 「私はこの映画を以前に見たことがあります」と、相手に伝えるとき。

7-2 (3) 相手がすしを食べたことがあるかをたずねるとき。

(4) 「私は一度も●●に行ったことはありません」と相手に伝えるとき。

(5) 相手が何回その本を読んだことがあるかをたずねるとき。

7-3 (6) 「私たちの先生は私たちに、●●することは重要だと言います」と、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 彼女はその折り紙を折りたたみました。

She _____ the origami.

(2) 私たちはその飾りで幸せを表現します。

We _____ our happiness with the _____.

(3) 彼らはたくさん食べました。

They ate _____.

7-2 (4) 彼はポットに水を加えました。

He _____ water in the pot.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

7-1 (1) 子どもたちは何度もおばさんに会ったことがあります。

(seen / aunt / children / times / have / their / the / has / many / .)

7-2 (2) 私たちは一度もその公園に行ったことはありません。

(never / go / we / to / park / have / been / the / .)

Lesson 7

Gifts from China

Small Talk Plus, Goal Activity



Key Words

| | 英語 | 発音 | 日本語 |
|------|-----------------|-------------|---------------|
| 7-S | visitor | ヴィジター | ☆ 訪問者, 観光客 |
| | fan | ファン | ☆ 扇 |
| | chopsticks | チョップスティックス | ☆ [複数形] 箸 |
| | expensive | イクスペンシヴ | ☆ 高価な |
| | cheap | チープ | ☆ 安い |
| | overseas | オウヴァーシーズ | ☆ 海外へ |
| | souvenir | スーヴェニア | みやげ物 |
| | stamp | スタンプ | 切手, はんこ |
| | lantern | ランタン | ちょうちん |
| 7-GA | cloth | クロース | ☆ 布 |
| | anyone | エニワン | ☆ [肯定文で] だれでも |
| | eco-friendly | イーコウ フレンドリィ | ☆ 環境にやさしい |
| | again and again | アゲン アンド アゲン | ☆ 何度も何度も |

| | 英語 | 発音 | 日本語 |
|--|------------|----------|-------------------|
| | come | カム | (ある形態で) 販売(製造)される |
| | wrap | ラップ | 包む |
| | wrapping | ラッピング | 包装(紙) |
| | present | プレゼント | 贈り物 |
| | watermelon | ウォーターメロン | スイカ |
| | vase | ヴェイス | 花瓶 |
| | toy | トイ | おもちゃ |
| | pattern | パターン | 模様 |
| | doll | ドール | 人形 |
| | pretty | プリティ | かわいい |
| | valuable | ヴァリュアブル | 高価な |
| | tiny | タイニィ | とても小さい |
| | huge | ヒュージ | 巨大な |

Point!

❗ 海外からの旅行者に、日本のものを紹介する英作文

例 日本のおみやげを紹介する

An *uchiwa* is a traditional Japanese fan.

「うちわは伝統的な日本の扇です。」

It is useful and eco-friendly.

「それは実用的で環境にやさしいです。」

You can use it in summer.

「あなたはそれを夏に使うことができます。」 ☺

You can use it again and again.

「あなたはそれを何度も使うことができます。」

An *uchiwa* is a good gift for anyone.

「うちわはだれに対してもよい贈り物です。」 ☺

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) うちわは伝統的な日本の扇です。

An *uchiwa* is _____ fan.

(2) それは実用的で環境にやさしいです。

It is _____ and _____.

(3) あなたはそれを夏に使うことができます。

You can use it _____.

(4) あなたはそれを何度も使うことができます。

You can use it _____.

(5) うちわはだれに対してもよい贈り物です。

An *uchiwa* is _____ anyone.

2 海外からの旅行者にすすめる日本のおみやげを下の表から1つ選び、紹介する英文を5文で書きなさい。

| おみやげ | それはどんなものか | 特徴 | おすすめポイント① | おすすめポイント② |
|-------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| ①ふろしき | 伝統的な日本の布 | 美しく、環境にやさしい | バッグとして使える | 何度も使える |
| ②せんす | 伝統的な日本の扇 | 実用的で、美しい | 夏に使える | 何度も使える |

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日本語 | 英語 |
|-----------------------|---|
| 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。 | <i>A tenugui is a traditional Japanese cloth.</i> |
| それは美しく、環境にやさしいです。 | <i>It is beautiful and eco-friendly.</i> |
| あなたはそれを袋として使うことができます。 | <i>You can use it as a bag.</i> |
| あなたはそれを何度も使うことができます。 | <i>You can use it again and again.</i> |
| 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。 | <i>A tenugui is a good gift for anyone.</i> |

1 日本の手ぬぐいについて、海外からの旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

| ヒント | 英語 |
|--------------------------|----|
| (1) 手ぬぐいは伝統的な日本の布です。 | |
| (2) (それは美しく、環境にやさしい) | |
| (3) (それを袋として使うことができる) | |
| (4) (それを何度も使うことができる) | |
| (5) 手ぬぐいはだれに対してもよい贈り物です。 | |

2 あなたのおすすめの日本のおみやげについて、海外からの旅行者にすすめる英文を5文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

7-s (1) 渋谷には海外からの訪問者がたくさんいます。

There are many _____ from _____ in Shibuya.

(2) その箸は安いですが、この扇は高価です。

The _____ are _____, but this _____ is _____.

7-GA (3) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____ . It's _____ .

7-3 (4) 彼は私に、彼のラッキーカラーは青であると言いました。

He _____ me that his lucky color is blue.

冒険家のインタビュー / 話し合い



Key Words

| | 英語 | 発音 | 日本語 |
|----|----------------------|------------------|-----------------|
| L5 | glad | グラッド | ☆ うれしい |
| | be glad to ~ | ビー グラッド トゥ | ☆ ~してうれしい |
| | realize | リーアライズ | 理解する, 実感する |
| | sail | セイル | 航海する |
| | adventurer | アドヴェンチュアラ | 冒険家 |
| | solo | ソウロウ | 単独で |
| T4 | I have an idea. | アイ ハヴ アン アイディア | ☆ 私には考えがあります。 |
| | You have a point. | ユー ハヴ ア ポイント | ☆ 一理あります。 |
| | That's a great idea. | ザット ア グレート アイディア | ☆ それは素晴らしい考えです。 |
| | I have no doubt. | アイ ハヴ ノウ ダウト | ☆ まちがいありません。 |
| | That may be so. | ザット メイ ビンソウ | ☆ それはそうかもしれません。 |

| | 英語 | 発音 | 日本語 |
|--|---------------|------------|-----------|
| | doubt | ダウト | ☆ 疑い |
| | may | メイ | ☆ ~かもしれない |
| | knife | ナイフ | ナイフ |
| | soap | ソウプ | せっけん |
| | sleep | スリープ | 睡眠 |
| | desert | デザート | 砂漠の, 不毛の |
| | so | ソウ | そのように, そう |
| | desert island | デザート アイランド | 無人島 |
| | fishing net | フィッシング ネット | 魚をとる網 |
| | sleeping bag | スリーピング バッグ | 寝袋 |

Point!

❗ あるテーマについて話し合う文

例 自分の意見を言う

I think a soccer ball is the best present.

「サッカーボールがいちばんよいプレゼントだと思います。」

I have an idea. Let's buy a soccer ball.

「私には考えがあります。サッカーボールを買いましょう。」 ☺

例 相手の意見に賛成する

That's a great idea.

「それは素晴らしい考えです。」

You have a point.

「一理あります。」

I have no doubt.

「まちがいありません。」 ☺

例 相手の意見に反対する

That may be so, but a soccer ball is a little expensive.

「それはそうかもしれませんが、サッカーボールは少し高いです。」

That's not bad, but he already has some balls.

「それは悪くはないですが、彼はすでにいくつかのボールを持っています。」

You have a point, but he bought a new ball last month.

「一理ありますが、彼は先月、新しいボールを買いました。」 ☺

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) I think we should bring a camera.
- (2) You have a point, but it is not useful.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : What do we bring to our camp? _____ (1)

It is a useful tool to cut something.

Mao : _____ (2) I have an idea. _____ (3)

Tom : _____ (4) We can get food there.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ア Let's bring a fishing net, too. | イ I have no doubt. |
| ウ I think we should bring a knife. | エ You have a point, but it is not enough. |

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I think a cap is the best.
 (2) That may be so, but he already has a cool cap.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(4)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Kenta : What is the best present for Tom? _____ (1)

Mary : _____ (2) I have an idea. _____ (3)

Kenta : _____ (4) He can put his pictures on them.

- | | |
|--------------------------------|---|
| ア Let's buy some photo frames. | イ I think a camera is the best. |
| ウ That's a great idea. | エ That may be so, but he already has a good camera. |

3 _____ に適する語を書きなさい。

L5 (1) 私はあなたに会えてうれしいです。

I _____ see you.

T4 (2) 私には考えがあります。 / 一理あります。

_____ / _____

(3) それは素晴らしい考えです。まちがいありません。

(4) それはそうかもしれません。

7-GA (5) だれでもその布を何度も使うことができます。それは環境にやさしいです。

_____ can use the _____. It's _____.