



## Key Words

英語	発音	日本語
do-did-done	ドゥー・ディド・ダン	☆ する [原形・過去形・過去分詞形]
find-found-found	ファインド・ファウンド・ファウンド	☆ 見つける [原形・過去形・過去分詞形]
leave-left-left	リーヴ・レフト・レフト	☆ 去る, 出発する [原形・過去形・過去分詞形]
just	ジャスト	☆ ちょうど
already	オールレディ	☆ すでに, もう
yet	イエット	☆ [疑問文で]もう, [否定文で]まだ
act	アクト	☆ (役を)演じる

英語	発音	日本語
stage	ステイジ	☆ 舞台
conversation	カンヴァセーション	☆ 会話
tooth-teeth	トゥース・ティース	☆ 歯 [単数形・複数形]
act out	アクト アウト	☆ 演じる
brush	ブラッシュ	ブラシでみがく
performer	パーフォーマー	演技者, 演奏者
expression	イクスプレッション	表情
now	ナウ	今度は, これから

## Point!

❗ 現在完了形: <have + 過去分詞> 主語が3人称単数のときは <has + 過去分詞> ㊦

❗ 完了用法①: 「ちょうど～したところです」 = <have just + 過去分詞>

❗ 完了用法②: 「すでに(もう)～してしまいました」 = <have already + 過去分詞> ㊦

I have just finished lunch.

「私はちょうど昼食を終えたところです。」

Yuki has already finished her homework.

「ユキはもう宿題を終えてしまいました。」 ㊦

❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑】 have を 主語の前に出す。 【否】 have のあとに not を置く。

❗ 完了用法の疑問文・否定文の注意点: just, already をとって 文の終わりに yet をつける。 ㊦

【肯】 I have just finished lunch.

「私はちょうど昼食を終えたところです。」

【疑】 Have you finished lunch yet?

「あなたはもう昼食を終えてしまいましたか。」

– Yes, I have.

「はい, 終わりました。」

– No, I haven't.

「いいえ, 終わっていません。」

【否】 I have not [haven't] finished lunch yet.

「私はまだ昼食を終えていません。」 ㊦

## Warm Up

(1) エリはまだ部屋を掃除していません。[適する語を書きなさい]

Eri \_\_\_\_\_ her room \_\_\_\_\_.

(2) I left Tokyo. [「すでに出発してしまいました」という意味の文に書きかえなさい]

(3) 私はちょうど部屋を掃除し終えたところです。[語句を並べかえなさい] ● ( finished / just / have / cleaning / my room / I / )

「～し終えたところです」  
は "have finished ~ing".

(4) Have you eaten dinner yet? [3語以上の英文で答えなさい]

(5) マキはもう宿題をしましたか。[英文に直しなさい]

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) ミキはもう宿題をしてしまいました。

Miki \_\_\_\_\_ her homework.

(2) あなたはもうその本を読んでしまいましたか。

\_\_\_\_\_ the book \_\_\_\_\_ ?

(3) ミカはまだ手紙を書いていません。

Mika \_\_\_\_\_ a letter \_\_\_\_\_ .

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He washes his car. (「ちょうど洗ったところです」という意味の文に)

(2) I did my homework. (「すでに」という意味を加えて現在完了形の文に)

(3) Tom has just finished lunch. (疑問文に)

(4) I have already heard the news. (否定文に)

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 兄はもう家を出ました。  
( home / has / left / already / brother / my / . )

(2) あなたはもう宿題をしましたか。  
( yet / you / homework / done / have / your / ? )

(3) 私はまだ絵をかいていません。  
( have / painted / a / I / yet / picture / not / . )

(4) 彼女はちょうどその本を読み終わりました。  
( just / has / she / finished / the book / reading / . )

**4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your homework yet?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) トムはちょうど夕食を終えたところです。

(2) ケンはもう彼の部屋を掃除しましたか。

(3) 私はまだ宿題をしていません。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
タカシはもう夕食を作ってしまった。	Takashi has already made dinner.
タカシはまだ部屋を掃除していません。	Takashi hasn't cleaned his room yet.

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私はちょうどその手紙を読んだところです。

I \_\_\_\_\_ the letter.

(2) マキはもう部屋を掃除しましたか。

\_\_\_\_\_ Maki \_\_\_\_\_ the room \_\_\_\_\_ ?

(3) 私はまだ昼食を終えていません。

I \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_ .

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He eats breakfast. (「すでに食べてしまいました」という意味の文に)

(2) She arrived at the station. (「ちょうど」という意味を加えて現在完了形の文に)

(3) I have already washed the dishes. (疑問文に)

(4) Jiro has just cooked dinner. (否定文に)

**3** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 母はちょうど夕食を作ったところです。  
( just / made / mother / dinner / has / my / . )

(2) トムはもう手紙を書いてしまいましたか。  
( written / yet / a / has / letter / Tom / ? )

(3) 彼女はまだ彼女の部屋を掃除していません。  
( cleaned / not / yet / has / her / she / room / . )

(4) 私はすでに夕食を食べ終わりました。  
( I / already / have / dinner / eating / finished / . )

**4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your dinner yet?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の姉はもう宿題を終えてしまいました。  
 (2) あなたはもう朝食を食べましたか。  
 (3) タクはまだ彼の部屋を掃除していません。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I \_\_\_\_\_ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya \_\_\_\_\_ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the box \_\_\_\_\_ ?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must \_\_\_\_\_ all the characters on the \_\_\_\_\_ .

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English \_\_\_\_\_ .

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our \_\_\_\_\_ every day.

- 14 (7) それはそうかもしれません。

\_\_\_\_\_ .

**7** 次の問いに答えなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I \_\_\_\_\_ Australia \_\_\_\_\_ .

- ② ボブは一度もテニスをしたことはありません。

Bob \_\_\_\_\_ tennis.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- ① 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。

( her / useful / told / computers / he / are / . )

- ② 彼女はちょうどその本を読み終わりました。

( just / has / she / finished / the book / reading / . )

**8** 下の表を見て、エミが「もうしてしまったこと」「まだしていないこと」を1文ずつ英語で書きなさい。

もうしてしまった	宿題をする	朝食を食べる	皿を洗う	テレビを見る
まだしていない	昼食を食べる	風呂に入る	夕食を作る	部屋を掃除する



## Key Words

英語	発音	日本語
begin-began-begun	ビギン-ビギャン-ビガン	☆ 始める, 始める(過去形・過去分詞)
have-had-had	ハヴ-ハド-ハド	☆ 持っている, 持っている(過去形・過去分詞)
for ~	フォー	☆ ~の間
since ~	スインス	☆ ~から(ずっと)
How long ~?	ハウ ロング	☆ どのくらいの間~ですか?

英語	発音	日本語
for a long time	フォーア ロングタイム	☆ 長い間
tool	トゥール	☆ 道具, 手段
example	イグザンプル	☆ 例
for example	フォー イグザンプル	☆ たとえば
represent	レプリゼント	表す

## Point!

- ① 現在完了形：〈have + 過去分詞〉 主語が3人称単数のときは〈has + 過去分詞〉
- ② 継続用法①：「~の間(ずっと)…している」 = 〈have + 過去分詞 + for ~〉
- ③ 継続用法②：「~から(ずっと)…している」 = 〈have + 過去分詞 + since ~〉

I have lived in this town for many years. 「私は何年もの間(ずっと)この町に住んでいます。」

She has been a teacher since she was thirty. 「彼女は30歳だったときから(ずっと)先生です。」

- ④ 疑問文・否定文の作り方：【疑】 have を主語の前に出す。【否】 have のあとに not を置く。

【肯】 I have used this desk for a long time. 「私は長い間この机を使っています。」

【疑】 Have you used this desk for a long time? 「あなたは長い間この机を使っていますか。」

- Yes, I have. 「はい, 使っています。」

- No, I have not [haven't]. 「いいえ, 使っていません。」

【否】 I have not [haven't] used this desk for a long time. 「私は長い間この机を使っていません。」

- ⑤ 「あなたはどのくらいの間~しているのですか」の文： How long have you ~?

How long have you lived in this town? 「あなたはどのくらいの間, この町に住んでいますか。」

- I have lived here for three years. 「私は3年間ここに住んでいます。」

in this town

I have lived here since I was four. 「私は4歳のときからここに住んでいます。」

## Warm Up

- (1) 私は3年間野球選手です。[適する語を書きなさい]

I \_\_\_\_\_ a baseball player \_\_\_\_\_ three years. ●.....

I am a baseball player.  
を現在完了形にする。

- (2) 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① I have studied math for nine years. (下線部をたずねる疑問文に) ●.....

- ① "for ~" や "since ~" を how long にかえて, 文の始めに置く。
- ② 残りの部分を疑問文にする。

② She came to Japan two years ago. She still lives in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に) ●.....

「彼女は2年前に日本にきました」 + 「彼女はまだ日本に住んでいます」 = 「彼女は2年間ずっと日本に住んでいます」 "since ~ ago" は使えないので, "for ~" にかえる。

(3) 私は子どものときからずっと沖縄に住んでいます。[語句を並べかえなさい]  
( have / a child / lived / I / since / was / Okinawa / in / I / . )

(4) あなたは長い間、日本に住んでいるのですか。[英文に直しなさい]

sinceのうしろに〈主語+動詞〉  
を置く。

## Try

1 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨年からずっと先生をしています。

I \_\_\_\_\_ a teacher \_\_\_\_\_ last year.

(2) ケンは中国に2年間住んでいます。

Ken \_\_\_\_\_ in China \_\_\_\_\_ two years.

(3) 由紀は昨年から英語を勉強していますか。

\_\_\_\_\_ Yuki \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_ last year?

(4) 私たちは長い間、彼女に会っていません。

We \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ a long time.

2 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He studies English. (「8年間勉強しています」という文に)

(2) We are hungry. ( since last night を加えて、「ずっと～です」の文に)

(3) You have been in Hokkaido for a week. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) Emma came to Japan / two weeks ago. / She still stays in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に)

3 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは2年間柔道を練習しています。

( they / two / practiced / for / years / have / judo / . )

(2) 彼女は学生のときからテニスをしています。

( tennis / she / she / has / since / played / was / a student / . )

(3) タクヤは昨夜からずっと忙しいですか。

( night / been / since / Takuya / has / busy / last / ? )

(4) あなたはどのくらいの間、先生をしていますか。

( how / you / have / a teacher / been / long / ? )

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you used your bike for a long time?

(2) How long have you lived in your town?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は3年間東京に住んでいます。

(2) トムは先週からずっと忙しいです。

(3) 彼らは長い間、日本語を勉強しているのですか。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は2年間空手を練習しています。	I have practiced <i>karate</i> for two years.
私は土曜日にそれを練習します。	I practice it on Saturday.
それは楽しいです。	It is fun.

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は昨日からずっと忙しいです。

He \_\_\_\_\_ busy \_\_\_\_\_ yesterday.

(2) 私はこの机を8年間ずっと使っています。

I \_\_\_\_\_ this desk \_\_\_\_\_ eight years.

(3) あなたは3年間、長崎に住んでいますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in Nagasaki \_\_\_\_\_ three years?

(4) ケンは2013年から日本にいません。

Ken \_\_\_\_\_ in Japan \_\_\_\_\_ 2013.

**2** 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) She lives in Japan. (「先月から住んでいます」という文に)

(2) Tom is a soccer player. (for three years を加えて現在完了形の文に)

(3) Your father has used the watch for five years. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) Ms. Yoshida became a teacher ten years ago. She is still a teacher. (ほぼ同じ意味の1文に)

**3** 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の姉は3年間ずっと中国語を勉強しています。  
(studied / Chinese / my sister / years / has / three / for / .)

(2) 彼は子どものときから、ずっとこの自転車を使っています。  
(was / bike / a child / he / used / this / since / he / has / .)

(3) あなたは長い間、スペイン語を勉強していますか。  
(you / time / Spanish / a / for / have / long / studied / ?)

(4) テッドはどのくらいの間、日本語を勉強していますか。  
(how / has / studied / Japanese / Ted / long / ?)

**4** 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you studied English for ten years?

(2) How long have you used your school bag?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は2日間ひまです。  
 (2) 彼は彼が子どものときから、サッカーを練習しています。  
 (3) サキは長い間、ピアノを練習しているのですか。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。  
 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ the pencil case? - \_\_\_\_\_ about five years.  
 (2) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。  
 I have liked the character \_\_\_\_\_ I was a child.  
 (3) 授業を始めましょう。  
 Let's \_\_\_\_\_ our class.  
 (4) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。  
 \_\_\_\_\_, he used the \_\_\_\_\_.

8-1 (5) あなたはもうその箱を見つけましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the box \_\_\_\_\_?

**7** 次の問いに答えなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
 ① ボブは一度もテニスをしたことがありません。  
 Bob \_\_\_\_\_ tennis.  
 ② 私は昨年はずっと先生をしています。  
 I \_\_\_\_\_ a teacher \_\_\_\_\_ last year.  
 (2) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。  
 ① 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。  
 ( her / useful / told / computers / he / are / . )  
 ② 彼女はちょうどその本を読み終わりました。  
 ( just / has / she / finished / the book / reading / . )

**8** あなたが長い間続けていることについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どのくらいの間、何を続けているかを、現在完了形で書く)	
(2) (いつそれをしているかを現在形で書く)	
(3) (それについての感想を書く)	



## Key Words

英語	発音	日本語
voice	ヴォイス	声
show	ショウ	ショー
program	プログラム	プログラム
owner	オーナー	所有者
facial	フェイシャル	顔の

英語	発音	日本語
now	ナウ	[文頭で]さて
rakugo performer	ラクゴ パフォーマー	落語家
shop owner	ショップ オーナー	店主
Time Noodles	タイム ノードルス	[時そば]

花とマークが落語の演目について話しています。また、英語落語家である大島希<sup>き</sup>巳<sup>み</sup>江<sup>え</sup>さんが、落語の小道具について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

8-1 Hana : Oh, "Time Noodles." That's my favorite *rakugo* story, "Toki Soba." It's a funny story about two shop owners and two customers.

Mark : So, will there be four performers on the stage?

5 Hana : No, the *rakugo* performer will act out all the characters' conversations. She'll change her voice and facial expressions.

8-2 *Rakugo* performers usually use a *sensu* and a *tenugui*. アThey're important tools to represent many things in a story. For example, I can use the *sensu* as a pen or chopsticks. I can use the *tenugui* as paper or a purse.

## Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) Will there be one *rakugo* performer on the stage? ●.....

will there で聞かれたら、there will を使って答える。

8-2 (2) Why do *rakugo* performers usually use a *sensu* and a *tenugui*? ●.....

「話の中でたくさんのもをを表すため」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

(3) What can Kimie use as a pen in *rakugo* shows? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (use) を続ける。  
ただし、can があるので use の前に入れる。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

## Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

**1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれれば×を書きなさい。

- a-1 (1) There are two characters in "Toki Soba."  
 (2) There is only one *rakugo* performer on the *rakugo* stage.  
 a-2 (3) A *sensu* and a *tenugui* are important tools to represent many things in *rakugo* shows.

**2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- a-1 (1) What *rakugo* story does Hana like?  
 (2) Are there two characters in "Toki Soba"?  
 a-2 (3) Why does Kimie usually use a *sensu* and a *tenugui*?

## Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

a-2 **1** 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

**2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- a-1 (1) 『時そば』の登場人物は何人ですか。  
 (2) 『時そば』の落語は何人の落語家で演じますか。  
 a-2 (3) 落語家はせんすや手ぬぐいを何のために使いますか。

**3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- a-1 (1) What will a *rakugo* performer act out on the stage?  
 (2) Will there be four *rakugo* performers on the stage?  
 a-2 (3) What do *rakugo* performers use to represent many things in a story?



## Key Words

	英語	発音	日本語		英語	発音	日本語
8-1	expression	イクスプレッション	☆ 表情	8-2	represent	レプリゼント	☆ 表す

## Point!

8-1 現在完了形の完了用法 【形】 <have[has] + 過去分詞>

【意味】「～してしまいました, ～したところです」

I have already done my homework. 「私はもう宿題をしてしまいました。」

疑問文: have を主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。

【疑】 Have you finished your homework yet? 「あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。」

【否】 I have not[haven't] finished my homework yet. 「私はまだ宿題を終えていません。」

8-2 現在完了形の継続用法①: 「～の間(ずっと)…している」 = <have[has] + 過去分詞 + for ~>

現在完了形の継続用法②: 「～から(ずっと)…している」 = <have[has] + 過去分詞 + since ~>

I have lived in Tokyo for three years. 「私は3年間(ずっと)東京に住んでいます。」

疑問文: have を主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。

【疑】 Have you lived in Tokyo for three years? 「あなたは3年間東京に住んでいますか。」

【否】 I haven't lived in Tokyo for three years. 「私は3年間東京に住んでいません。」

How long have you played soccer? 「あなたはどのくらいの間, サッカーをしていますか。」

! 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

Ken: I want to see the movie. Shall we go to see it this weekend?

Mai: I'm sorry. I want to see another one. ( it / already / have / I / seen / . )

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ケン: 私はその映画を見たいです。この週末にそれを見に行きませんか。

マイ: ごめんなさい。私は別の映画が見たいです。(私はそれをすでに見てしまいました。)

## Warm Up

(1) Taku: Our father \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ using his computer. [適する語を書きなさい]

Mami: Oh, no. I can't use it for doing my homework.

- ① Mami のセリフを日本語に直す。
- ② Taku のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分がもうしてしまったことを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

## Try

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : Bob! What are you doing? You have a lot of homework to do today!

B : Yes. But ( my / have / already / I / finished / homework / . )

(2) A : I want to use Ken's computer. ( yet / he / has / using / it / finished / ? )

B : No, he hasn't. He is seeing some websites with it. [注] website : インターネットのホームページ

(3) A : Leonardo DiCaprio's new movie was very interesting! He is a ....

B : Don't say anything about it! ( yet / I / not / it / seen / have / . )

8-2 (4) A : You know a lot about this town.

B : Of course. I ( a student / in / town / lived / have / was / this / since / I / . )

(5) A : You can play the piano well. ( long / you / for / played / have / it / time / a / ? )

B : Not so long. But I play the piano every day.

(6) A : ( lived / long / Tom / has / how / Japan / in / ? )

B : For five years. So he can speak Japanese very well.

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ eating breakfast.

B : You eat too fast. You should eat more slowly. [注] slowly : ゆっくりと

8-2 (2) A : Ken and I \_\_\_\_\_ good friends \_\_\_\_\_ we were children.

B : I know. Ken told me many things about you before.

(3) A : Do you remember Takashi? You were good friends before.

B : Yes. But he moved to Hokkaido. I \_\_\_\_\_ seen him \_\_\_\_\_ ten years.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) 自分がちょうど何かを終えたことを相手に伝えるとき。

(2) トムがもう部屋を掃除したかどうかを、だれかにたずねるとき。

(3) 自分がまだ宿題を終えていないと相手に伝えるとき。

8-2 (4) 自分がどれくらいの間英語を勉強しているかを相手に伝えるとき。

(5) 相手が長い間サッカーをしているのかたずねるとき。

(6) 「あなたはどのくらいの間●●しているのですか」と相手にたずねるとき。

Have you finished yet?  
Is he there yet?

## Exercise

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : ( just / eating / lunch / we / have / finished / . ) But I'm still hungry....

B : How about eating this apple?

(2) A : ( car / mother / yet / has / bought / your / new / a / ? )

B : No, she hasn't. She can't decide what to buy.

(3) A : You said that you couldn't find your cat yesterday. Where was he?

B : I don't know! ( not / found / him / I / have / yet / . )

8-2 (4) A : ( Mr. White / years / for / been / English / twenty / has / an / teacher / . )

B : Yes. I think that he likes teaching English to students.

(5) A : ( since / you / have / you / used / bag / the / were / a child / ? )

B : I know that it looks old. But my grandmother gave it to me as a birthday present.

(6) A : ( long / have / zoo / visited / for / the / I / not / time / a / . ) I want to go there.

B : How about going there next Saturday?

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : I must clean my room.

B : You don't need to clean the room. Your sister \_\_\_\_\_ just finished \_\_\_\_\_ it.

8-2 (2) A : Your bike looks old. How about buying a new one?

B : I \_\_\_\_\_ the bike \_\_\_\_\_ fourteen years. But I like it.

(3) A : My mother has a lot of things to do.

B : \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ busy \_\_\_\_\_ a long time? I think you should help her soon.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) マキがもう部屋を掃除してしまったことを相手に伝えるとき。

(2) 相手がもう宿題を終えたかどうかをたずねるとき。

(3) 「私はまだ●●をしていません」とだれかに伝えるとき。

8-2 (4) 「私は長い間●●をしています」と相手に伝えるとき。

(5) 自分が先週からケンに会っていないとだれかに伝えるとき。

(6) 相手がどれくらいの間日本に住んでいるのかたずねるとき。

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私は彼の表情を見ました。

I saw his \_\_\_\_\_ .

8-2 (2) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can \_\_\_\_\_ paper with a *tenugui*.

8-1 **5** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

(1) ハナはもう数学の宿題を終えています。

( yet / Hana / has / finished / homework / her / math / already / . )

(2) あなたはもう皿を洗いましたか。

( already / yet / have / washed / the dishes / you / ? )

(3) 私の姉はまだ朝食を食べ終えていません。

( sister / breakfast / yet / eating / has / not / finished / have / my / . )

8-2 **6** 次の下線部と同じ用法の現在完了形が使われている文を **ア**～**エ** から1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) He has already finished his homework.

(2) I have been to Kyoto three times.

(3) Ms. White has lived in this city for three years.

**ア** I have never seen the movie.

**イ** How long have you studied English?

**ウ** Miyuki has three cats.

**エ** Have you finished eating breakfast yet?



## Key Words

英語	発音	日本語
custom	カスタム	☆ 習慣
difference	ディファレンス	☆ 違い
between A and B	ビトウィーン A アンド B	☆ AとBの間に
all over the world	オール オウヴァ ザワールド	☆ 世界中に【で】
laugh	ラフ	笑う
perform	パフォーマンス	演じる
humor	ユーモア	ユーモア
joke	ジョーク	冗談
laughter	ラフター	笑い
manners	マナーズ	【複数形】行儀, マナー
performance	パフォーマンス	演技, 演奏

英語	発音	日本語
sense	センス	わかる心
opinion	オピニオン	意見
question	クエスチョン	質問
nearly	ニアリイ	ほとんど, ほぼ
abroad	アブロード	外国で【に, へ】
you've	ユーヴ	you have の短縮形
make a sound	メイク ア サウンド	音を立てる
have difficulty with ~	ハブ ディフィカルティ ウィズ	~に難しさがある
in my opinion	イン マイ オピニオン	私の意見では
in common	イン コモン	共通して
the United States	ザ ユナイテッド ステイツ	【国名】アメリカ合衆国

英語落語家である大島希巳江さんのインタビュー記事の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

I : Interviewer K : Kimie-san

I : I'd like to ask you a few questions. You've been a *rakugo* performer for a long time.

Why did you start performing *rakugo* in English?

K : When I lived in the United States, many people said, "I've never heard a Japanese joke.

Could you tell me one?" They didn't think Japanese people had a sense of humor.

5 I : Really?

K : Yeah. So I wanted to share Japanese humor with people all over the world. I've performed abroad many times.

I : How many countries have you been to?

K : Nearly twenty. These tours have been very exciting.

10 I : Have you had any difficulty with your *rakugo* performances in English?

K : Yes, I have. Sometimes there are cultural differences between Japan and other countries. For example, we make sounds when we eat noodles. In other cultures, this is bad manners. So I have to explain Japanese customs like that. Then everyone can enjoy the show.

15 I : What have you learned from your performances around the world?

K : Well, in my opinion, we're different, but we also have things in common, like laughter. We can laugh together during a *rakugo* performance.

## Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Did many people in the United States think that Japanese people had a sense of humor? ●●●

疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて、did で聞かれているので、did で答える。

(2) How many countries has Kimie been to? ●●●

- 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、has で聞かれているので、has を使って答える。
- 本文から探して答えを続ける。

(3) What does Kimie have to do when she performs *rakugo* shows in other countries? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。  
 ② 「日本の習慣を説明しなければならない」と書いてあるので “have to explain” を使って答える。  
 ただし、does があるので has to を使う。  
 ③ 本文から探して答えを続ける。

## Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

**1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていけば×を書きなさい。

- (1) Many people in the United States didn't think that Japanese people had a sense of humor.
- (2) Kimie has been to nearly twelve countries to perform *rakugo* shows.
- (3) Kimie must explain Japanese customs when she performs *rakugo* shows in other countries.

**2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) How many countries has Kimie visited?
- (2) What does Kimie have to explain when she performs *rakugo* shows in other countries?
- (3) Does Kimie think that people in the world have things in common?

## Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

**1** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 以前、多くのアメリカ人は日本人には何がないと思っていましたか。
- (2) 希巳江さんは、日本とほかの国々の間には何があると考えていますか。
- (3) 希巳江さんが英語落語から学んできたことは何ですか。

**2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Has Kimie been to nearly twenty countries to perform *rakugo* shows?
- (2) Does Kimie have to explain Japanese customs in other countries?
- (3) Has Kimie learned that people in the world have things in common?

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some \_\_\_\_\_ Japan \_\_\_\_\_ India.

- (2) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many \_\_\_\_\_ .

B-2 (3) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

\_\_\_\_\_ , he used the \_\_\_\_\_ .

## Project3

## 好きなもの×観光マップ



## Key Words

英語	発音	日本語
price	プライス	☆ 値段
photo	フォウトウ	☆ 写真
favorite	フェイヴァリット	☆ お気に入り(の人[もの])
by ~	バイ	☆ ~までに
be famous for ~	ビィフェイマス フォー	☆ ~で有名だ
from A to B	フロム A トゥ B	☆ AからBまで
so far	ソウ ファー	☆ 今までのところでは
Here is [are] ~ ,	ヒア イズ[アー]	☆ ここに~があります。
serve	サーヴ	(食事を)提供する

英語	発音	日本語
meal	ミール	食事
item	アイテム	品目
open	オウブン	営業中で
impressive	インプレッシブ	印象的な
roast	ロウスト	焼いた, あぶった
strongly	ストロングリィ	強く
far	ファー	遠く(に)
thousands of ~	サウザンズ オブ	何千の~, 非常に多数の~
type of A	タイプ オブ A	Aの種類

## Point!

❗ 海外から日本に来る観光客に, おすすめのものや場所を紹介する英作文

例 自分の町のおすすめの店と食べ物を紹介する

① Morishige

「森茂」

You should eat *soba*.

「そばを食べたほうがよいです。」

I recommend *tempura soba*.

「私は天ぷらそばをすすめます。」 🗣️

② Hayashi Udon

「林うどん」

It is famous for *curry udon*.

「カレーうどんで有名です。」

My favorite is *kamatama*.

「私のお気に入りは釜玉です。」 🗣️

## Try

1 下線部に当てはまる, 適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) そばを食べたほうがよいです。私は天ぷらそばをすすめます。

\_\_\_\_\_ *soba*. \_\_\_\_\_ *tempura soba*.

(2) カレーうどんで有名です。私のお気に入りは釜玉です。

\_\_\_\_\_ *curry udon*. \_\_\_\_\_ is *kamatama*.

2 下の表は, あなたの町のおすすめの弁当屋さんをまとめたものです。①, ②の店について, まず店名を書き, その店について紹介する英文をそれぞれ2文で書きなさい。

店名	情報①	情報②
①にこにこ屋 (Nikoniko-ya)	おにぎりを食べたほうがよい	天むすがおすすめ
②もりもり (Morimori)	親子丼で有名	お気に入りは天井

## Exercise

**暗記** 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
アイスクリームを食べたほうがよいです。	You should eat ice cream.
私は抹茶アイスクリームをすすめます。	I recommend <i>matcha</i> ice cream.
それはどらやきで有名です。	It is famous for <i>dorayaki</i> .
私のお気に入りはだんごです。	My favorite is <i>dango</i> .

**1** あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (アイスクリームを食べるべき)	
(2) (抹茶アイスクリームがおすすめ)	
(3) (どらやきで有名)	
(4) (私のお気に入りはだんご)	

**2** あなたの町のおすすめの飲食店を2つ選び、それぞれの店について、海外からの観光客に紹介します。まず店名を英語で書き、それぞれの店について2文の英文を書きなさい。

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open \_\_\_\_\_ nine \_\_\_\_\_ four.

(2) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りはカレーうどんです。

\_\_\_\_\_ a menu. My \_\_\_\_\_ is curry *udon* \_\_\_\_\_.

(3) その写真はその美しさで有名です。

The \_\_\_\_\_ its beauty.

(4) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時までにそこに行きましょう。

We can eat sushi for a good \_\_\_\_\_. Let's go there \_\_\_\_\_ 3:00 p.m.

**B-GA** (5) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some \_\_\_\_\_ Japan \_\_\_\_\_ India.