

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼は私に美しい写真を見せました。

He _____ a beautiful picture.

(2) 私は彼に誕生日カードをあげるつもりです。

I'll _____ a birthday card.

(3) 彼は私たちにカレーを作ってくれました。

He _____ curry.

(4) They will show me their cat tomorrow. (ほぼ同じ意味の文に)

They will show _____ tomorrow.

(5) I bought my mother some flowers. (ほぼ同じ意味の文に)

I bought _____ .

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼女は私に何冊かのおもしろい本をくれるでしょう。

(interesting / will / some / she / me / give / books / .)

(2) 私は私の友だちに夕食を作るつもりです。

(will / dinner / make / friend / I / my / .)

(3) ケンは彼女にこの物語を話します。

(tells / this / Ken / her / story / .)

(4) 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。

(watch / my / me / a / father / bought / new / .)

(5) 私にあなたの本を見せてください。

(me / your / show / please / book / , / .)

(6) 私はトムに2枚の写真を送りました。

(two / Tom / pictures / to / I / sent / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 父は先月、私にこのコンピュータをくれました。

(2) 私は彼にたくさんの花を買うつもりです。

(3) 私にその本を見せてください。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は母にたくさんの花をあげるつもりです。	I will give my mother a lot of flowers.
父が先週、この自転車を私に買ってくれました。	My father bought this bike for me last week.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私のおじいさんは私に古い腕時計を見せました。
My grandfather _____ an old watch.
- (2) 私は彼女に新しい辞書を買ってあげるつもりです。
I will _____ a new dictionary.
- (3) その男の人は彼らにいくつかのボールを買ってくれました。
The man _____ some balls.
- (4) I will give you this guitar. (ほぼ同じ意味の文に)
I will give _____.
- (5) She made her brother dinner yesterday. (ほぼ同じ意味の文に)
She made _____ yesterday.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は私に英語の本をくれるでしょう。
(book / give / English / me / will / an / he / .)
- (2) 私は私の両親にたくさんの花を買うつもりです。
(flowers / parents / I / buy / my / will / many / .)
- (3) 前田先生は私たちに英語を教えます。
(English / teaches / Mr. Maeda / us / .)
- (4) 姉は私に新しいかばんを作ってくれました。
(sister / bag / me / new / a / made / my / .)
- (5) 私にあなたのギターを見せてください。
(your / show / please / me / guitar / , / .)
- (6) 私は彼にかっこいい帽子をあげました。
(him / a / cap / I / cool / gave / to / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 母は昨夜、私にこの本をくれました。
- (2) 彼は彼女にこのバッグを買うつもりです。
- (3) 私たちにその写真を見せてください。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は私に帽子をくれました。私はあなたたちにその帽子を見せましょう。

He _____ a cap. I'll _____ the cap.

- (2) 私の姉は彼に数学を教えます。

My sister _____ math.

- (3) 私は彼らにこれらの写真を送るつもりです。

I'll _____ these pictures.

- (4) 私は彼女にこの物語を話すつもりです。

I'll _____ this story.

- (5) 私の父は私に新しい自転車を買ってくれました。

My father _____ a new bike.

- (6) マキは私たちに昼食を作ってくれました。

Maki _____ lunch.

- (7) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

- 12 (8) そのクラブに参加するのはどうですか。 - それはいい考えです。

_____ the club? - _____.

5 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私はテニスをするのを楽しみました。

I _____ tennis.

- ② 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私はトムに2枚の写真を送りました。

(two / Tom / pictures / to / I / sent / .)

- ② 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。

(watch / my / me / a / father / bought / new / .)

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が母にどんなプレゼントをあげるつもりかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「●●が先週、この自転車を私に買ってくれました」と、相手に伝えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
call A B	コール A B	☆ AをBと呼ぶ
name A B	ネーム A B	☆ AをBと名づける
make A B	メイク A B	☆ AをBにする
respect	リスペクト	☆ 尊敬する
hurt	ハート	☆ 傷つける
ticket	チケット	☆ 切符, チケット

英語	発音	日本語
explorer	イクスプローラー	探検家
sunset	サンセット	日没
sunrise	サンライズ	日の出
state	ステイト	州
tradition	トラディション	伝統, 慣習
golden	ゴウルデン	金(色)の

Point!

- ❗ 「A を B と呼ぶ」: call A B 「A を B と名づける」: name A B
- ❗ 「A を B にする」: make A B
- ❗ A が代名詞のときは目的格 (me, him, her, us, them など) にする。🗣️

(1) call A B, name A B の文

We call the dog Pochi.
A を B と

「私たちはそのイヌをポチと呼びます。」

Takuya named the cat Shiro.
A を B と

「タクヤはそのネコをシロと名づけました。」🗣️

「～を何と呼びますか」の文と答え方

What do you call him?

「あなたは彼を何と呼びますか。」

- I call him Ken.

「私は彼をケンと呼びます。」🗣️

(2) make A B の文

This book makes me happy.
A を B に

「この本は私を幸せにします。」

「何があなたを～にしますか」の文と答え方

What makes you happy?

「何があなたを幸せにしますか。」

- Listening to music makes me happy. 「音楽を聞くことが私を幸せにします。」🗣️

..... 動名詞が主語で現在形の文では、一般動詞に s をつける。

Warm Up

(1) タカシは彼女をペコと呼びます。[適する語を書きなさい]

Takashi _____ Peko.

(2) この手紙はいつも私を幸せにします。[語句を並べかえなさい]
(me / always / happy / letter / this / makes / .)

..... always は一般動詞の前に置く。

(3) What makes you happy? [3語以上の英文で答えなさい]

..... 動名詞で答えるときは一般動詞に s をつける。

(4) 私の父はいつも私をケンと呼びます。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は彼をケンと呼びます。

She _____ Ken.

(2) 私の祖父はそのネコをトラと名づけました。

My grandfather _____ the cat Tora.

(3) その手紙は私たちを悲しませました。

The letter _____ .

(4) サッカーをすることは彼らを疲れさせます。

_____ soccer _____ .

(5) 何があなたを幸せにしますか。

_____ you happy?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 父は私をヒロと呼びます。

(Hiro / calls / father / me / my / .)

(2) 私たちはそのカメをミドリと名づけました。

(the turtle / named / Midori / we / .)

(3) この物語はいつも彼らをわくわくさせます。

(story / always / excited / them / this / makes / .)

(4) 本を読むことは私を幸せにします。

(happy / books / reading / me / makes / .)

(5) あなたはあなたの先生を何と呼びますか。

(call / teacher / you / your / what / do / ?)

(6) 私をシンと呼んでください。

(Shin / me / please / call / .)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) What do your friends call you?

(2) What makes you tired?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼女の父はいつも彼女をマコと呼びます。

(2) そのニュースは私たちを悲しませました。

(3) その歌はいつも私を幸せにします。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
どうぞ私をタクと呼んでください。	Please call me Taku.
テニスをすることは彼女をわくわくさせます。	Playing tennis makes her excited.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は彼女をミナと呼びました。

I _____ Mina.

(2) 私はそのウサギをミミと名づけました。

I _____ the rabbit Mimi.

(3) 数学の宿題は私を疲れさせます。

Math homework _____.

(4) これらの本を読むことは彼を幸せにします。

_____ these books _____.

(5) 何があなたを悲しませたのですか。

_____ you sad?

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 兄は私をミクと呼びます。

(calls / my / Miku / brother / me / .)

(2) 彼らはそのイヌをチョビと名づけました。

(the dog / they / Chobi / named / .)

(3) ケンタはいつも彼女をミクと呼びます。

(Miku / calls / her / Kenta / always / .)

(4) 写真をとることは私を幸せにします。

(me / taking / makes / happy / pictures / .)

(5) あなたはあなたの弟を何と呼びますか。

(you / call / do / brother / your / what / ?)

(6) そのネコをクロと呼びましょう。

(call / let's / Kuro / the cat / .)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) What do your classmates call you? [注] classmates : 同級生

(2) What makes you excited?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の母はいつも私をトモと呼びます。
 (2) その写真は彼女を怒らせました。
 (3) その映画はいつも彼をわくわくさせます。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の両親は私をケンタと名づけました、そして私をケンと呼びます。

My parents _____ Kenta, and _____ Ken.

- (2) その映画は私たちを幸せにします。

The movie _____ happy.

- (3) 彼は友だちを傷つけません、だから私は彼を尊敬します。

He doesn't _____ his friends, so I _____ him.

- (4) 私たちは3枚のチケットが必要です。

We need three _____.

- 5-1 (5) その本はおもしろそうに聞こえます。

The book _____ interesting.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は今日、ギターを練習しなければなりませんか。 - はい、しなければなりません。

_____ he _____ practice the guitar today? - Yes, he _____.

② 彼女はピアノを演奏する必要はありません。

She _____ the piano.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。

(watch / my / me / a / father / bought / new / .)

② この物語はいつも彼らをわくわくさせます。

(story / always / excited / them / this / makes / .)

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分を何と呼んでほしいかを、相手に伝えるとき。	
(2) 「〇〇することは彼女をわくわくさせます」と、相手に伝えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
how to ~	ハウトゥ	☆ ~のしかた
what to ~	ワットトゥ	☆ 何を~すべきか
when to ~	ウエントゥ	☆ いつ~すべきか
where to ~	ウエアトゥ	☆ どこで~すべきか
spell	スペル	☆ (文字を) つづる
Welcome to ~.	ウェルカムトゥ	☆ ~へようこそ。

英語	発音	日本語
paint	ペイント	(絵の具で絵を) かく
hit-hit	ヒット-ヒット	打つ, 当たる [原形-過去形]
flute	フルート	フルート
code	コード	符号, コード
home run	ホームラン	[野球] ホームラン

Point!

! 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉の文

意味	疑問詞 + to + 動詞の原形	意味	疑問詞 + to + 動詞の原形
~のしかた	<u>how to</u> + 動詞の原形	いつ~したらよいか	<u>when to</u> + 動詞の原形
何を~したらよいか	<u>what to</u> + 動詞の原形	どこで[へ]~したらよいか	<u>where to</u> + 動詞の原形

I know how to use this box.

「私はこの箱の使い方を知っています。」

I don't know what to see in Tokyo.

「私は東京で何を見たらよいかわかりません。」

Do you know when to leave?

「あなたはいつ出発したらよいかを知っていますか。」

I'll show you where to buy the book.

「私はあなたにその本をどこで買ったらよいかを教えましょう。」

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私は何をすべきか知りたいです。

I want to know _____.

② 私はあなたに宿題のしかたを教えましょう。

I'll show _____ your homework.

(2) He knows the computer. [下線部を「そのコンピュータの使い方」にかえて全文を書きかえなさい]

(3) 私にそばの作り方を教えてください。[語句を並べかえなさい] ●.....

「私に~を教えてください」は
"Please tell me ~".

(4) あなたはどこで野球をすべきか知っていますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは野球のしかたを知っていますか。

Do you know _____ baseball?

(2) 私は何を買ったらいいかわかりませんでした。

I didn't know _____.

(3) 彼はいつ来たらよいかわかりません。

He doesn't know _____.

(4) あなたはどこでその CD を買えるか知っていますか。

Do you know _____ the CD?

(5) 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。

I'll show _____ the *koto*.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) I'll show you the room. (下線部を「部屋の掃除のしかた」にかえて)

(2) I know the guitar. (下線部を「ギターの手ひき方」にかえて)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) エリはいつここに来ればよいか知っています。
(here / when / Eri / come / to / knows / .)

(2) あなたは将棋のしかたを知っていますか。
(*shogi* / you / how / play / to / do / know / ?)

(3) 彼女は何をしたらよいかわかりません。
(know / she / what / do / doesn't / to / .)

(4) 私は彼にどこでパンダを見られるか教えましょう。
(where / show / to / pandas / him / see / I'll / .)

(5) 私にそのコンピュータの使い方を教えてください。
(use / to / please / me / tell / how / the computer / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はギターの手ひき方を知っています。

(2) 私に何をすべきか教えてください。

(3) あなたはどこで昼食を食べるべきか知っていますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私にたこ焼きの作り方を教えてください。	Please tell me how to make <i>takoyaki</i> .
あなたは今日何をすべきか知っていますか。	Do you know what to do today?

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はそのゲームのしかたを知っています。

I know _____ the game.

- (2) 私は手紙に何と書くべきかわかりません。

I don't know _____ in the letter.

- (3) 私たちはいつ昼食を食べるかわかりません。

We don't know _____ lunch.

- (4) あなたは明日どこへ行ったらよいか知っていますか。

Do you know _____ tomorrow?

- (5) 私は彼らにたこ焼きの作り方を教えましょう。

I'll show _____ *takoyaki*.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I'll show you soccer. (下線部を「サッカーのしかた」にかえて)
 (2) I know the bag. (下線部を「かばんの作り方」にかえて)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は何を作ればよいか知っています。
 (knows / what / make / he / to / .)
- (2) あなたはその箱の使い方を知っていますか。
 (to / you / how / do / know / use / the box / ?)
- (3) ユキはいつ家を出ればよいかわかりませんでした。
 (didn't / to / home / know / Yuki / leave / when / .)
- (4) 私はあなたにどこで昼食を食べられるか教えましょう。
 (you / where / lunch / I'll / eat / to / show / .)
- (5) 私にテニスのしかたを教えてください。
 (play / tennis / me / to / how / please / tell / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はカレーの作り方を知っています。
 (2) 私に何をかうべきか教えてください。
 (3) あなたはいつ昼食を食べたらよいか知っていますか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は“tomorrow”のつづり方を知りたいです。
 I want to know _____ “tomorrow.”
 (2) あなたは今、何をすべきか知っていますか。
 Do you know _____ now?
 (3) 私たちはどこでサッカーを練習すべきかわかりませんでした。
 We didn't know _____ soccer.
 (4) 私はいつ昼食をかうべきかわかりません。
 I don't know _____ lunch.
 (5) 私たちの学校へようこそ。
 _____ our school.

- 5-2 (6) 私の両親は私をケンタと名づけました、そして私をケンと呼びます。

My parents _____ Kenta, and _____ Ken.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 私は彼女に琴のひき方を教えましょう。[適する語を書きなさい]
 I'll show _____ the *koto*.
 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① 父は私に新しい腕時計を買ってくれました。
 (watch / my / me / a / father / bought / new / .)
 ② この物語はいつも彼らをわくわくさせます。
 (story / always / excited / them / this / makes / .)

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 相手にたこ焼きの作り方を教えてほしいと頼むとき。	
(2) 相手が今日何をすべきか知っているかどうかたずねるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
rock	ロック	岩(石)
people	ピープル	民族, 国民
ancestor	アンセスター	祖先
brush	ブラッシュ	絵筆, ブラシ
artwork	アートワーク	芸術品
studio	スチューディオ	スタジオ, アトリエ
sacred	セイクリッド	神聖な
native	ネイティブ	その土地に生まれた
British	ブリティッシュ	イギリス(人)の
today	トゥデイ	このごろでは

英語	発音	日本語
sign up	サインアップ	登録する
check out	チェックアウト	調べる
online tour	オンラインツアー	オンラインツアー
one day	ワンディ	いつか
Uluru	ウルルー	ウルル
Ayers Rock	エアーズロック	エアーズ・ロック
the Anangu	ジャーナング	アナング族(の)
Betty	ベティ	[女性名]ベティ
Barunga	バランガ	[人名]バランガ

ケイトが撮った写真について、ケイトと陸が話しています。ケイトのおばさんはウルルについて説明しています。さらにベティはバランガさんに話しかけています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

5-1 Riku : What's this? Is it a mountain?

Kate : It's Uluru. It's actually a very big rock.

Riku : Wow, it's beautiful. I want to go there one day.

Kate : How about ① (join) an online tour? My aunt is a tour guide. She sometimes organizes
5 online tours of Uluru.

5-2 This rock is a sacred place for the Anangu, the native people here. ア They called it Uluru. It's the place of their ancestors. When British explorers saw it in 1873, イ they named it Ayers Rock. This hurt the Anangu and made them sad.

5-3 Betty : Your artwork is beautiful. How do you make it?

10 Mr. Barunga : I use these brushes. I'll show you how to paint with them.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

5-1 (1) What picture does Riku look at? ●.....

① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。

② 疑問文の動詞(look)を続ける。

ただし does があるので、sをつける。

③ 本文から探して答えを続ける。

5-2 (2) Who named Uluru Ayers Rock in 1873? ●.....

疑問詞(who)が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
(答えになる語+ did.)で答える。

5-3 (3) What will Mr. Barunga show to Betty? ●.....

① 疑問文の主語を代名詞(he)にかえる。

② 疑問文の動詞(show)を続ける。

ただし will があるので、show の前に入れる。

③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 5-1 (1) Kate shows the picture of a mountain to Riku.
 5-2 (2) The Anangu was sad because British explorers named Uluru Ayers Rock.
 5-3 (3) Mr. Barunga will show Betty how to paint with his brushes.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 5-1 (1) What picture does Kate show to Riku?
 5-2 (2) Who called the rock Uluru before 1873?
 5-3 (3) What does Mr. Barunga use to make his artwork?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

5-1 **1** (①) 内の語を適する形に直しなさい。

5-2 **2** 下線部ア、イの語が指すものを具体的に日本語で答えなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 5-1 (1) ウルルは山ですか。
 5-2 (2) イギリスの探検家はウルルを何と名づけましたか。
 5-3 (3) バランガさんはベティに何を教えてくれますか。

4 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 5-1 (1) Who organizes online tours of Uluru?
 5-2 (2) What did British explorers name Uluru in 1873?
 5-3 (3) What does Mr. Barunga make his artwork with?



Key Words

英語	発音	日本語
organize	オーガナイズ	☆ 主催する
check	チェック	☆ 確認する

英語	発音	日本語
paint	ペイント	☆ (絵の具で絵を)かく
hit-hit	ヒット-ヒット	☆ 打つ, 当たる [原形-過去形]

Point!

5-1 ① [人]に[物]をあげる: give [人] [物] = give [物] to [人]

[人]に[物]を買う: buy [人] [物] = buy [物] for [人] * buy と make は for を使う。

I'll give you a present. 「私はあなたにプレゼントをあげるつもりです。」 ㊦

5-2 ① 「A を B と呼ぶ」: call A B 「A を B と名づける」: name A B

We call him Mark. 「私たちは彼をマークと呼びます。」

We named the dog Hachi. 「私たちはそのイヌをハチと名づけました。」 ㊦

「A を B にする」: make A B

This book makes me happy. 「この本は私を幸せにします。」

What makes you happy? 「何があなたを幸せにしますか。」

- Listening to music makes me happy. 「音楽を聞くことが私を幸せにします。」 ㊦

5-3 ① 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉の文

意味	疑問詞 + to + 動詞の原形	意味	疑問詞 + to + 動詞の原形
～のしかた	<u>how to + 動詞の原形</u>	いつ～したらよいか	<u>when to + 動詞の原形</u>
何を～したらよいか	<u>what to + 動詞の原形</u>	どこで[へ]～したらよいか	<u>where to + 動詞の原形</u>

Please tell me when to leave. 「私にいつ出発すればよいかを教えてください。」 ㊦

① 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Cindy : Do you have a plan for Bob's birthday?

Meg : Yes, I will (flowers / him / give).

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

シンディ : ボブの誕生日のための計画はありますか。

メグ : はい。私は (彼に花をあげる) つもりです。

Warm Up

(1) Ami : I _____ dinner _____ you tomorrow, Mom. [適する語を書きなさい]

Mom : Why? Tomorrow isn't my birthday.

- ① Mom のセリフを日本語に直す。
- ② Ami のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、相手に何かを買ってほしいと頼む文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●……………自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : Look at these pictures. My dog is very cute!

B : I'm sorry, but I'm busy now. (please / show / the pictures / me / time / next / .)

(2) A : (cap / month / this / will / grandfather / next / give / I / our / to / .)

B : So, you must keep your money. [注] keep : ~を節約する

5-2 (3) A : Did you think of your dog's name? [注] think of ~ : ~のことを考える

B : Yes. (him / named / yesterday / Kuro / I / .)

(4) A : Wow, the design of this cloth is cool! (in / do / call / what / Japanese / you / it / ?)

B : *Furoshiki*. We use it when we carry something.

5-3 (5) A : I want to talk with Ms. White. (know / when / visit / to / you / do / her / ?)

B : No, I don't. She is always busy.

(6) A : (teach / please / me / play / guitar / the / how / to / .)

B : I don't want to. You will give up soon. [注] give up : あきらめる

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : It's Tom's favorite manga. He was looking for it last week.

B : But he went back to Canada. Let's buy and _____ it _____ him.

5-2 (2) A : It is a picture of the summer festival. Many people carried something big. What is it?

B : We usually _____ *omikoshi*.

(3) A : Bob cried in the classroom yesterday. What happened? [注] cry : 泣く

B : His favorite soccer team lost the important game. That _____ .

5-3 (4) A : Please tell me _____ lunch.

B : OK. In Japanese junior high school, you can eat it in the classroom.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「兄が●●を私にくれました」と、相手に自分の持ち物を紹介するとき。

(2) だれが自分たちに昼食を作ってくれたかを、相手に伝えるとき。

5-2 (3) 「彼女はそのネコを●●と呼ぶ」と相手に伝えるとき。

(4) 「何があなたを悲しくさせますか」と相手にたずねるとき。

5-3 (5) 自分が●●のやり方を知らないと、相手に伝えるとき。

(6) 「どこで●●したらよいか教えてください」と、相手に頼むとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : (you / can / me / English / teach / ?)

B : I'm sorry. I'm a music teacher. I can't speak English.

(2) A : Oh! Beautiful shoes. I love them.

B : (your / you / buy / if / for / I / you / them / will / homework / finish / .)

5-2 (3) A : Please show me your magazine. Oh! I saw this picture on a TV program yesterday. The other is beautiful, too!

B : Are you interested in Japanese art? (pictures / ukiyoe / we / these / call / .)

(4) A : How was your weekend?

B : It's so bad. (math / tired / made / studying / me / .)

5-3 (5) A : What are you going to do next Sunday?

B : I don't have any ideas. (do / what / I / to / don't / know / .)

(6) A : (when / I / tell / get / will / you / up / to) tomorrow.

B : No, thank you. I want to sleep until the noon. [注] No, thank you. : けっこうです。

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : Your bike is cool! Did you buy it?

B : No, I didn't. It was my brother's. He _____ it _____ last week.

5-2 (2) A : Your dog was so big just like a bear! Did you think of his name?

B : Yes. My family _____ *Kumachan* yesterday.

(3) A : This book was very interesting. I was surprised at the last scene. [注] scene : 場面

B : Me, too. Reading books _____ happy.

5-3 (4) A : Oh! Your *takoyaki* is very good. I want to know _____ *takoyaki*.

B : It's easy. Everyone can make it well in Osaka.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「私に●●をください」と頼むとき。

(2) だれが自分にその本を買ってくれたかを、相手に伝えるとき。

5-2 (3) 自分たちが数学の先生を何と呼んでいるかを相手に伝えるとき。

(4) 「●●することは彼らを幸せにする」と相手に伝えるとき。

5-3 (5) 相手がいつ昼食を食べるべきか知っているかたずねるとき。

(6) 「私はあなたに英語の話し方を教えるつもりです」と、相手に申し出るとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 私の父はいくつかのコンサートを主催します。

My father _____ some concerts.

(2) 私はその提出物を確認するつもりです。

I'll _____ the handout.

5-3 (3) 私は絵を(絵の具で)かくことが好きです。

I like to _____ pictures.

(4) 彼はその日、ホームランを打ちました。

He _____ a home run that day.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

5-1 (1) 私は彼らにこの雑誌を見せるつもりです。

(this / I / them / show / will / magazine / to / for / .)

(2) 私のおばさんが3年前、この自転車を私に買ってくれました。

(bought / to / aunt / years / my / for / ago / bike / me / this / three / .)

5-2 (3) なんでそんなに怒っているの。

(angry / so / do / you / what / makes / ?)

(4) 本を読むことは私をわくわくさせます。

(reading / excited / makes / books / read / me / .)

5-3 (5) 私はそのペンの使い方を知っています。

(I / how / pen / the / using / know / use / to / .)

(6) あなたはどこへ行ったらよいか知っていますか。

(you / where / go / do / when / to / know / ?)

Lesson 5

町でおすすめの場所は？

Small Talk Plus



Key Words

英語	発音	日本語
symbol	シンボル	☆ 象徴
history	ヒストリ	☆ 歴史
taste	テイスト	味わう
fortune	フォーチュン	運

英語	発音	日本語
relaxing	リラクシング	くつろげる
fantastic	ファンタスティック	すごい
attractive	アトラクティブ	魅力的な
way of life	ウェイ オブ ライフ	生活様式

Point!

! 町でおすすめの場所についての対話文

Where is a good place to visit in our town?

「私たちの町で訪れるべきよい場所はどこですか。」

– Hikawa Shrine is the best place to visit.

「氷川神社が訪れるべきいちばんよい場所です。」

It is a symbol of our town.

「それは私たちの町の象徴です。」

We can relax there.

「私たちはそこでくつろげます。」

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Where is a good place to visit in Kyoto?
- (2) Arashiyama is the best place to visit.
- (3) We can see a lot of beautiful views there.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Beth : _____ (1)

Ken : _____ (2)

It's a famous temple in Japan.

_____ (3)

ア We can see a *daibutsu* there.

イ I think Horyuji is the best place to visit.

ウ Where is a good place to visit in Nara?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Where is a good place to visit in Tokyo?
- (2) Asakusa is the best place to visit.
- (3) You can enjoy local food like *monjya*.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Jane : _____ (1)

Taku : _____ (2)

It is one of the popular temples in Japan.

_____ (3)

- ア You can see beautiful flowers like *ajisai* there.
- イ Where is a good place to visit in Kamakura?
- ウ Hasedera is the best place to visit.

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのタワーはこの町の象徴です。

The tower is the _____ of this town.

- (2) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

- 5-3 (3) 私たちの学校へようこそ。

_____ our school.

Lesson 5

町や地域の魅力を教えて！

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
culture	カルチャ	☆ 文化
market	マーケット	☆ 市場
spot	スポット	☆ 場所
gather	ギャザア	集まる
artist	アーティスト	芸術家

英語	発音	日本語
live	ライブ	生の
theme park	スイーマパーク	テーマパーク
arts and crafts	アーツ アンド クラフツ	美術工芸
World Heritage Site	ワールド ヘリテイジ サイト	世界遺産
Sydney	シドニー	[都市名] シドニー

Point!

! 旅行者に向けて、町や地域の魅力を動画で紹介する英作文

例 おすすめの町や地域を紹介する

This is a temple in Kamakura, Hasedera.

「こちらは鎌倉の寺である、長谷寺です。」

In June, many tourists visit the temple.

「6月に、たくさんの観光客がその寺を訪れます。」 ㊦

You can see beautiful *ajisai*.

「あなたは美しいアジサイを見ることができます。」

You can also enjoy its garden.

「あなたは庭園を楽しむこともできます。」

You can even eat the local food.

「あなたは地元の料理を食べることまでできます。」 ㊦

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) こちらは鎌倉の寺である、長谷寺です。

_____ a temple _____ Kamakura, Hasedera.

(2) 6月に、たくさんの観光客がその寺を訪れます。

_____ June, many tourists visit the temple.

(3) あなたは美しいアジサイを見ることができます。

_____ beautiful *ajisai*.

(4) あなたは庭園を楽しむこともできます。

_____ its garden.

(5) あなたは地元の料理を食べることまでできます。

_____ the local food.

2 あなたのおすすめの町や地域について、下の表から1つ選び、旅行者に紹介する英文を5文で書きなさい。

場所	いつ、どんな人が訪れるか	できること①	できること②	できること③
①東京の浅草	毎日、たくさんの観光客	浅草寺を訪れる	地元の食べ物を食べる	夏には祭りを楽しむ
②横浜の山下公園	毎週末、たくさんの人	海の景色を見る	さまざまな行事 (event) を楽しむ	5月にはたくさんのお花を見る

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
こちらは東京の公園である、上野公園です。	This is a park in Tokyo, Ueno Park.
毎週末、たくさんの人々はその公園を訪れます。	Every weekend, many people visit the park.
あなたは動物園でたくさんの動物を見ることができます。	You can see many animals in the zoo.
あなたはボート (a boat) を楽しむこともできます。	You can also enjoy a boat.
あなたは美術館を楽しむことまでできます。	You can even enjoy the museums.

1 あなたは旅行者に上野公園をすすめます。紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) こちらは東京の公園である、上野公園です。	
(2) (いつ, どんな人が訪れるか)	
(3) (上野公園でできること①)	
(4) (上野公園でできること②)	
(5) (上野公園でできること③)	

2 あなたのおすすめの町や地域について、旅行者に紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____.

(2) この市場にはいくつかのおもしろい場所があります。

There are some interesting _____ in this _____.

5-5 (3) 私はこの町の歴史について学びたいです。

I want to learn about the _____ of this town.

電車の乗り換え案内



Key Words

英語	発音	日本語
Could you tell me how to get to ~?	クッド ユー テル ミー ハウ トゥ ゲット トゥ	☆ ~への行き方を教えていただけませんか。
How can I get to ~?	ハウ キャン アイ ゲット トゥ	☆ どのように~に行くことができますか。
take the A Line from B Station	テイク ジ A ライン フロム B ステーション	☆ B駅からA線に乗る
change to the A Line at B Station	チェンジ トゥ ジ A ライン アット B ステーション	☆ B駅でA線に乗り換える

英語	発音	日本語
get off at A Station	ゲット オフ アット A ステーション	☆ A駅で降りる
and then	アンド セン	☆ そしてそれから
Could you ~?	クッド ユー	☆ ~していただけませんか。
Sure.	シュア	☆ もちろん。
I see.	アイ スィー	☆ わかりました。
Excuse me.	イクスキューズ ミー	☆ すみません。
visit	ヴィジット	訪問
expo	エクスボウ	博覧会

Point!

❗ 目的地までの電車の乗り換えを伝える英作文

例 目的地への行き方をたずねる

Could you tell me how to get to Komori Park? 「小森公園への行き方を教えていただけませんか。」

How can I get to Komori Park? 「どのように小森公園へ行くことができますか。」 🗣️

例 目的地までの電車での行き方を説明する

Take the Higashi Line from Hayashi Station. 「林駅から東線に乗ってください。」

Then change to the Kita Line at Kobayashi Station. 「それから小林駅で北線に乗り換えてください。」

Get off at Komori Station. 「小森駅で降りてください。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 林駅から東線に乗ってください。

_____ Higashi _____ Hayashi Station.

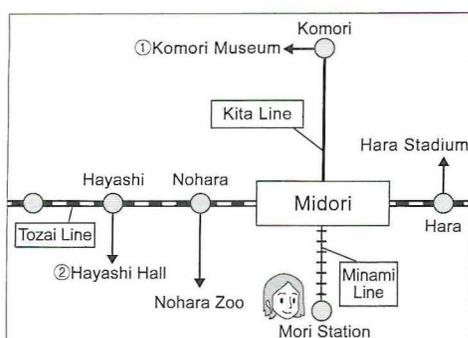
(2) それから小林駅で北線に乗り換えてください。

_____ Kita _____ Kobayashi Station.

(3) 小森駅で降りてください。

_____ Komori Station.

2



あなたは今、左の地図の森駅にいます。

地図の①、②から場所を1つ選び、その場所への電車での行き方を3文の英語で説明しなさい。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
森駅から南線に乗ってください。	Take the Minami Line from Mori Station.
それから緑駅で東西線に乗り換えてください。	Then change to the Tozai Line at Midori Station.
原駅で降りてください。	Get off at Hara Station.

1 あなたは Try **2** の地図の森駅にいます。

原スタジアムへの電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) (何駅から何線に乗るか伝える)	
(2) (それから何駅で何線に乗り換えるか伝える)	
(3) (何駅で降りるか伝える)	

2 あなたは Try **2** の地図の森駅にいます。

野原動物園への電車での行き方を3文の英文で説明しなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) すみません。林公園へはどのように行くことができますか。

_____ Hayashi Park?

(2) 林公園への行き方を教えていただけませんか。

_____ Hayashi
Park?

(3) もちろんです。森駅から森原線に乗ってください。

_____ Morihara _____ Mori _____.

(4) 原駅で林原線に乗り換えてください。

_____ Hayashihara _____ Hara _____.

(5) そしてそれから、林駅で降りてください。

_____ Hayashi _____.

(6) わかりました。

_____.

5-GA (7) 私は日本文化を学びました。

I learned Japanese _____.